



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred OVI 2 (oddelek vzgoje in izobraževanja)	Šolski predmet Splošna poučenost
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
Igraje z Jelko Palčkovi zakladi - Jesen - Jesen na polju Palčkovi zakladi - Jesen - Jesenski gozd	
Učni sklop Jesen (na polju in v gozdu)	
Trajanje (šol. ure) 2 uri	
Učni cilji /UN • zbrano poslušanje zgodbic • sledenje navodilom • razumevanje slišane • prepoznavanje barv (iskanje predmetov, barvanje z ustrezno barvo) • prirejanje • poimenovanje poljskih pridelkov • poimenovanje živali • koordinacija oko-roka • usmerjanje in vzdrževanje pozornosti • vidno zaznavanje in diskriminacija • verbalizacija (izgovorjava besed)	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Uvodna dejavnost Z učenci v razredu ponovimo ob aplikatih in konkretnem materialu poimenovanje poljskih pridelkov ter tudi živali. V nadaljevanju skupaj opazujemo jesensko drevo na vrtu in ga opisujemo. Nadaljujemo z delom v računalniški učilnici. Učenci sledijo zgodbi o Jeseni na polju (projicirano). Nato eden izmed učencev reši igrico, ki jo ponuja strašilo (sledi navodilom). Ostali učenci aktivno opazujejo in mu pomagajo. Sledi samostojno delo učencev na računalnik, kjer ponovno poslušajo zgodbo in nato rešujejo didaktično igrico. V drugem delu raziščemo še zgodbo o Jeseni v gozdu. Učenci poskušajo samostojno rešiti nalogo razvrščanja in preštevanja jesenskih listov.	



Osnovna šola
Antona Janše
Radovljica



Evropski
Socialni
Sklad

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- priprava učnega okolja
- vodenje in vzpodbujanje učencev
- pomoč učencem

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učenci so bili za delo z računalnikom zelo motivirani. Ob zgodbici so poimenovali živali in poljske pridelke ter na ta način utrjevali učno snov. Pri delu z računalnikom so želeli biti samostojni in četudi so nekateri imeli težave zaradi slabših kognitivnih sposobnosti (preštevanje predmetov), so v aktivnosti vztrajali in nalogo rešili po principu poskusov in napak v celoti.

Težave s koordinacijo oko - roka smo reševali z uporabo sledilne kroglice.

Opombe

ŠOLA: OŠ Antona Janše Radovljica

UČITELJ: Tadeja Rupar

DNE: 26.11.2008