



Osnovna šola
Antona Janše
Radovljica



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski
Socialni
Sklad

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 7.razred	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Računalnik, spletna stran http://www.e-um.si (e-um interaktivna učna gradiva)	
Učni sklop GEOMETRIJA IN MERJENJE (vzporedne premice - vzporednice)	Medpredmetna povezava • športna vzgoja • tehnika in tehnologija • družboslovje
Trajanje (šol. ure) 1 šolska ura	
Učni cilji /UN • prepoznajo in poimenujejo razne črte • prepoznajo vzporednost na premetih iz svojega okolja • prepoznajo in narišejo vzporedne premice	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov V uvodnem delu ure učenci v parih rešujejo naloge o daljicah. Tekmujejo , kdo bo hitrejši in kdo bo imel več pravih odgovorov. Sledijo navodilom : dva para hodita po različnih poteh, učenci pripovedujejo ugotovitve - kateri par se bo zaletel, kateri ne. Ugotovijo po kakšni poti je hodil par, ki se ni zaletel. Učenci nato še z rokami ponazorijo, kako je ta par hodil - vzporedno. Učenci opazujejo različne predmete: ravnilo, stene, knjiga, tabla, omara, miza... ugotavljajo in pokažejo vzporedne stranice. Na vrsto pride vsak učenec. Kdo pušča vzporedne sledi: drsalke, vzporedno potekajo železniški tiri... S pomočjo določenega e-gradiva na računalniku pa bolj natančno spoznajo vzporednost premic, vzporednice.. Ogledajo si pripravljene delovne liste. Po potrebi razložimo morebitne nejasnosti oziroma zaprosijo za dodatna navodila: za potek dela, razlago (glede na potrebe oz. sposobnosti učencev). Čim bolj samostojno rešujejo naloge na določeni spletni strani in jih sproti tudi preverjajo. Ob reševanju le-teh tudi dodatno z ravnilom narišejo nekaj primerov vzporednih premic v različnih legah. Naučijo se risati vzporednice z geotrikotnikom. Učenci, ki prej zaključijo z reševanjem nalog na računalniku, rešujejo dodatne naloge o vzporednih premicah na delovnih listih. Za zaključek s pomočjo vprašanj ponovijo, kar so izvedeli o vzporednicah. Sledijo razlagi in navodilom za domačo nalogo.	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Osnovna šola
Antona Janše
Radovljica



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski
Socialni
Sklad

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Za uvodno motivacijo postavljam vprašanja ter predstavim različni slikovni material z črtami; s katerimi ponovimo znanje o daljicah.

Povem, da se bomo danes pogovarjali o vzporednosti v svojem okolju in vzporednosti tudi risali - vzporedne premice. Učence spodbudim k opazovanju. Opazujejo predmete v svoji okolici in opisujejo vzporednost (kateri predmeti so vzporedni in kako - na kaj). Po potrebi demonstriram posamezne primere vzporednosti.

Povem, da bomo vzporednost oz. vzporedne premice bolj natančno spoznali s pomočjo določenega e-gradiva na računalniku.

Razdelim pripravljene delovne liste, ki si jih skupaj ogledamo. Razložim morebitne nejasnosti oziroma podam dodatna navodila za potek dela in razlago glede na potrebe oz. sposobnosti učencev.

Vodim in usmerjam aktivnosti. Spodbujam čim večjo samostojnost učencev pri reševanju nalog na določeni spletni strani in preverjanju le-teh. Prav tako učencem demonstriram praktično načrtovanje vzporednic z geotrikotnikom. Sproti preverjam samo razumevanje snovi in reševanje nalog.

Učencem, ki prej zaključijo z reševanjem nalog na računalniku, razdelim dodatne naloge o vzporednih premicah. Pregledamo in razložimo navodila za reševanje le-teh.

Za zaključek ponovimo, kar smo izvedeli o vzporednicah. Razložim in določim vaje za domačo nalogo.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Delo z računalnikom je dobro potekalo, zanimive so bile razne animacije oz. demonstracije risanja. Samo vsebino oz. naloge pa je bilo potrebno dodatno razlagati in po potrebi tudi demonstrirati. Predvsem pa so učenci imeli večje težave z samim risanjem več vzporednic na eno premico (so imeli slabšo predstavljenost).

Opombe

Sama vsebina je lepo predstavljena ter kar v veliki meri uporabna tudi za naše šole. Naloge so dobro zastavljene - omogočajo samostojno in aktivno delo učencem.

ŠOLA: OŠ ANTONA JANŠE RADOVLJICA
UČITELJ: NATAŠA MODRIČ
DNE: 24.11.2008

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.