

Nom, prénom :

Date :

Pour résoudre une consigne : exercices

1) Souligne les phrases qui sont des consignes.

- Les enfants répondent aux questions.
- Lis attentivement le texte puis réponds aux questions.
- Trace la parallèle à A passant par B.
- La fille lit l'histoire aux enfants.
- Une année compte douze mois.

2) Entoure le verbe des consignes et souligne les mots importants.

- Colorie quinze cases puis barre le double de cases.
- Recopie les phrases et écris les verbes à l'infinitif dans les colonnes.
- Lis les consignes et trace le chemin par lequel tu passeras.

3) Retrouve la consigne donnée à
l'élève qui a fait cet exercice.

Avant que l'élève réalise son travail :

450 – 980 – 327 – 116 – 279 – 2 620 – 23

Après que l'élève ait réalisé son travail :

23<116<279<327<450<980<2620

Consigne :

4) Classe les phrases suivantes en notant les lettres dans la bonne colonne.

- a) Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : abaque, abri, arbre, ami, amour
- b) On peut noter les dates de deux façons différentes : 06 décembre 2016 ou 06/12/16
- c) Entoure les verbes de la liste suivante et barre ceux qui sont au passé composé.
- d) Nous avons souligné les verbes qui sont conjugués à l'imparfait.
- e) Entoure la date de naissance qui correspond à la personne la plus jeune.

Phrases consignes	Autres phrases

Mots outils :

ET : faire ce qui est dit avant et après

PUIS : exécuter les tâches l'une après l'autre, dans l'ordre indiqué

OU : choisir entre ce qui est proposé ou demandé

APRES : faire attention à ce qui doit être fait d'abord (selon syntaxe).







5) Voici des consignes qui demandent deux choses à faire.

- Entoure les verbes
- Souligne les mots importants.
- Note 1 sous la première tâche à réaliser et note 2 sous la deuxième.

- a) Conjugue les verbes, après avoir entouré les sujets.
- b) Dans les phrases suivantes, souligne les verbes et relie-les au sujet.
- c) Lis les consignes et résous les problèmes en n'oubliant pas d'entourer les informations utiles.
- d) Relie la définition au dessin correspondant.
- e) Barre le mot intrus après avoir lu la liste.

6) Relie chaque verbe à sa définition en notant la lettre correspondant à la définition dans les parenthèses.

Cocher (...)	A. Mettre dans un cadre. Placer entre deux nombres.
Encadrer (...)	B. Marquer d'un signe.
Doubler (...)	C. Tirer un trait sous des mots.
Développer (...)	D. Multiplier par deux.
Décrire (...)	E. Représenter par des mots en utilisant un vocabulaire précis.
Compléter (...)	F. Rendre complet, former un ensemble.
Répondre (...)	G. Donner une réponse à ce qui est demandé.
Souligner (...)	H. Expliquer en détails.
Arrondir (...)	I. Déterminer approximativement (à peu près).
Evaluer (...)	J. Transformer un nombre pour le rendre « rond ».

Pour résoudre une consigne :		
1	Je <u>L'énoncé</u>	
2	J'..... <u>les actions</u>	
3	Je <u>les mots importants</u>	
4	Je m'..... <u>ce que l'on me demande</u>	
5	Je <u>la consigne</u>	
6	J'..... <u>la consigne</u>	

7) Voici des consignes :

« Trace un rectangle.

Trace un carré et un cercle à
l'intérieur du rectangle.

Trace un triangle à l'intérieur ou à
l'extérieur du rectangle. »

Voici le travail réalisé par des élèves.
Coche la/les productions qui répondent
correctement à la consigne.

