



OSNOVNA ŠOLA KRMELJ
Krmelj 104
8296 Krmelj
telefon: 07 8185 750
faks: 07 8185 758
e-pošta: os.krmelj@guest.arnes.si

Krmelj, 30. 9. 2010



LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PRI OŠ KRMELJ

(šolsko leto 2010/2011)

PRIPRAVILA: Tanja Culetto

RAVNATELJICA: Gusta Mirt

KRMELJ, SEPTEMBER 2010

KAZALO VSEBINE

OPREDELITEV DOKUMENTA	3
PREDSTAVITEV IN ORGANIZACIJA DELA V VRTCU	3
DNEVNA ORGANIZACIJA DELA	4
RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE	4
ZAPOSLENI V VRTCU	4
TEMELJNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCU	5
NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCU	5
PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA V VRTCU	6
PREDNOSTNA NALOGA VRTCA V ŠOL. LETU 2010/2011	6
PODROČJA DEJAVNOSTI	6
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN DODATNI VZGOJNI PROGRAMI	7
DODATNI PROGRAM	7
PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI	8
SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO	8
PROJEKTNO DELO	8
PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKINJ IN ŠTUDENTK	10
SODELOVANJE Z OKOLJEM	10
SODELOVANJE S STARŠI	10
PREDSTAVNIKI STARŠEV POSAMEZNEGA ODDELKA	10
VKLJUČEVANJE OTROK V VRTEC IN OBVEZNOSTI STARŠEV	11
PRIPRAVA OTROK NA ŠOLO	11
IZPISI OTROK	11
SPREMLJANJE OTROK	11
PLAČILO STARŠEV	11
OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	12
IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK	12
INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA	13
SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVK NA RAVNI VRTCA	14
POTREBNE IZBOLJŠAVE ZA KVALITETNO IZVAJANJE PROGRAMA VRTCA	14
MATERIALNI POGOJI	14
KADROVSKI POGOJI	14
PRILOGA	16

1. OPREDELITEV DOKUMENTA

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vrtec zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v Kurikulumu za vrtce, strokovnih smernicah Zavoda za šolstvo, Zakona o vrtcih ter individualnih delovnih načrtih vzgojiteljic.

Letni delovni načrt določa za vsako šolsko leto vsebino, obseg in organizacijo vzgoje in varstva ter pogoje za njihovo izvedbo. Sodi v obvezno dokumentacijo vrtca in se pripravi na podlagi 21. člena Zakona o vrtcu in 3. člena Pravilnika o dokumentaciji v vrtcu.

2. PREDSTAVITEV IN ORGANIZACIJA DELA V VRTCU

Vrtec že od 1. septembra 1967 deluje v okviru Osnovne šole Krmelj. Ustanovitelj Osnovne šole Krmelj je Občina Sevnica, Glavni trg 19a. Zavod je bil ustanovljen 26. marca 1997, s sprejetjem Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Krmelj ter objavljen v Uradnem listu RS, št. 22/97.

Strokovni organi vrtca so: vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni in vodje oddelkov.

Prostori vrtca se nahajajo na dveh lokacijah. Tri skupine prvega starostnega obdobja so na naslovu Krmelj 25, tri skupine drugega starostnega obdobja pa na naslovu Krmelj 104.

V vrtcu izvajamo **dnevne programe**, vanje so vključeni otroci od enega do šestih let.

Poslovni čas vrtca je od ponedeljka do petka, od 5.30 do 16.00 ure. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt. Delovni čas vrtca je prilagojen trenutnim potrebam staršev. Spremembe poslovnega časa so mogoče v primeru objektivnih potreb staršev in zadostnega števila otrok.

Kadar je zaradi različnih razlogov (prazniki, počitnice, bolezni) zmanjšano število prisotnih otrok v vrtcu, skupine otrok enake starosti med seboj združujemo. Združevanje otrok med počitnicami načrtujemo na podlagi izpolnjenih anket staršev, kjer izrazijo svoje potrebe in želje.

Vpis otrok za novo šolsko leto poteka v mesecu aprilu. Otroke sprejemamo glede na prosta mesta po kriterijih pravilnika za sprejem otrok v vrtec.

Prostori vrtca so opremljeni v skladu z normativi in standardi in otrokom omogočajo ustvarjalnost pri dnevni zaposlitvi, igri in učenju ter sprostitev pri počitku. Prostorsko celoto vrtca na obeh lokacijah zaokrožujeta lična garderoba in umivalnica s sanitarijami. Vsi prostori so bili v zadnjih letih prenovljeni in ustrezno posodobljeni.

Ob zgradbi šole in vrtca je veliko travnato igrišče, ki daje z igrali, prilagojenimi starosti otrok, dovolj možnosti za različne aktivnosti otrok. V souporabi s šolo ima vrtec tudi večnamenski prostor in telovadnico, ki omogočata igro, gibalne aktivnosti in dejavnosti skozi celo šolsko leto.

Vrtec pri krmeljski šoli zadovoljuje potrebe krajevnih skupnosti Krmelj, Tržišče in deloma tudi krajevne skupnosti Šentjanž. Zaradi vse večjih potreb pa se v zadnjih letih v vrtec vključujejo tudi posamezni otroci iz širšega okolja.

Vrtec pri OŠ Krmelj si predstavljamo kot del fleksibilnega, hitro odzivnega izobraževalnega sistema, ki se nenehno razvija. Vrtec je prostor, kjer se srečujejo temeljne potrebe vsakega otroka: svoboda, ustvarjalnost, neomejena radovednost, inovativnost, želja po sprejemanju. Menimo, da mora biti vrtec varen in prijazen prostor za vse otroke in zaposlene, zato je potrebno gojiti kulturo dialoga, strpnosti in sodelovanja.

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

2.1 DNEVNA ORGANIZACIJA DELA

Z dnevnim redom določamo okvirni potek posameznih dejavnosti in ritma prehrane. Izvedbo prilagajamo naravi dela in potrebam otrok.

- Prihod v vrtec (fleksibilno, večina otrok od 7.45 – 8.00 ure),
- individualni stiki, pogovor, igra s priljubljenimi igračami, odkrivanje in raziskovanje, navezovanje medsebojnih stikov ali pa jutranje spanje, če ga otrok še potrebuje ali želi,
- od 8.00 do 8.30 priprava na zajtrk in jutranji obrok,
- od 8.30 do kosila sledijo vodene in spontane dejavnosti v manjših skupinah, ki spodbujajo otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z gibanjem na prostem, sprehodi, različnimi ogledi, obiski in prireditvami,
- pričetek kosilo od 10.45 do 11.30 ure, odvisno od starosti otrok,
- po kosilu počitek, umirjene dejavnosti v igralnici, odvisno od potreb in želja otrok,
- popoldanska malica v času po koncu počitka (med 14.00 in 14.30 uro),
- igralne dejavnosti in odhod domov.

2.2 RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE

IME SKUPINE	VRSTA ODD./ STR OBD.	ŠT. OTROK	STROKOVNI DELAVKI
Metuljčki	heterogen/prvo st. obd.	12	Anja Luzar – vzgojiteljica Andreja Podpečan – pom. vzgojiteljice
Čebelice	homogen/prvo st. obd.	14	Urška Kugonič – vzgojiteljica Vesna Jazbec – pom. vzgojiteljice
Pikapolonice	homogen/prvo st. obd.	14	Mateja Ručman – vzgojiteljica Ksenija Vene – pom. vzgojiteljice
Žabice	homogen/drugo st. obd.	19	Tanja Culetto – vzgojiteljica Suzana Vrbovšek – pomočnica vzgojiteljice
Medvedki	homogen/drugo st. obd.	24	Irena Logar – vzgojiteljica Barbara Ocvirk – pomočnica vzgojiteljice
Sončki	homogen/drugo st. obd.	24	Daniela Zupančič – vzgojiteljica Marija Štojs – pomočnica vzgojiteljice
Metuljčki Čebelice Pikapolonice	prvo st. obd.		Darja Nečemer – pom. vzgojiteljice (opravlja delo v ustreznem deležu)
Metuljčki Čebelice Pikapolonice	prvo st. obd.		Marjana Železnik (opravlja delo v ustreznem deležu)

2.3 ZAPOSLENI V VRTCU

STROKOVNE DELAVKE				
IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	DELOVNI ČAS	DELO V ODDELKU	ODMOR
Anja Luzar	vzgojiteljica	*	6 ur	30 minut
Urška Kugonič	vzgojiteljica	*	6 ur	30 minut
Mateja Ručman	vzgojiteljica	*	6 ur	30 minut
Irena Logar	vzgojiteljica	*	6 ur	30 minut
Daniela Zupančič	vzgojiteljica	*	6 ur	30 minut
Tanja Culetto	vzgojiteljica	*	6 ur	30 minut
Andreja Podpečan	pomočnica vzgojiteljice	*	7 ur	30 minut
Vesna Jazbec	pomočnica vzgojiteljice	*	7 ur	30 minut
Ksenija Vene	pomočnica vzgojiteljice	*	7 ur	30 minut
Barbara Ocvirk	pomočnica vzgojiteljice	*	7 ur	30 minut
Marija Štojs	pomočnica vzgojiteljice	*	7 ur	30 minut
Suzana Vrbovšek	pomočnica vzgojiteljice	*	7 ur	30 minut
Darja Nečemer	pomočnica vzgojiteljice	*	7 ur	30 minut

*delovni čas strokovnih (priloga 1) delavk v oddelku se spremeni vsake tri (drugo st. obdobje) oz. štiri (prvo st. obdobje) tedne, kar vsem zaposlenim omogoča celosten vpogled v proces dela ter večjo možnost interakcij s starši.

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

OSTALI ZAPOSLENI V VRTCU (v sorazmernem deležu del. časa)

Andreja Starina	poslovna sekretarka			30 minut
Stane Rojc	hišnik			30 minut
Marinka Rojc	kuharica I			30 minut
Jožica Metelko	kuharica II			30 minut
Marjana Železnik	perica			30 minut
Tina Meserko	čistilka			30 minut

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Barbara Jazbec	svetovalna delavka
Renata Kocjan	specialna pedagoginja
Alenka Rehberger	vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči z opravljeno defektološko dokvalifikacijo

2.4 TEMELJNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCU

V našem vrtcu si vsi zaposleni in vodstvo prizadevamo, da ne skrbimo le za zagotavljanje varstva predšolskih otrok in reševanja socialnih problemov, temveč tudi dopolnjevanje družinske vzgoje, dvig kakovosti življenja predšolskega otroka in skrb za otrokov celostni razvoj s poudarkom na socializaciji otroka, razvoju telesnih, intelektualnih, čustvenih, moralnih in estetskih sposobnosti ter pomoč otroku pri vstopu v šolo.

Med pomembne cilje smo zapisali (4. člen Zakona o vrtcih):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja,
- spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
- posredovanje znanj različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- razvijanje samostojnosti pri higijenskih navadah in pri skrbi za zdravje

in ob tem razumeti in upoštevati posebnosti razvojnega obdobja vsakega otroka in graditi vzgojo in učenje na njegovih zmožnostih in sposobnostih.

2.5 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCU

Vodilo za delo z otroki so nam načela Kurikuluma predšolske vzgoje:

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikuluma, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnovešenosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikuluma in pogojev za izvajanje le-tega,
- načelo horizontalne in vertikalne povezanosti,
- načelo sodelovanja s starši in okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo razvojno – procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

3. PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA V VRTCU

VIZIJA VRTCA

»S strokovnostjo, doslednostjo, ljubeznijo in varnostjo ter z medsebojnim sodelovanjem zagotavljati zadovoljstvo otrok, staršev in delavcev vrtca.«

Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je 18. marca 1999 sprejel nacionalni dokument Kurikulum za vrtce. To je dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vseh javnih vrtcih.

Kurikulum se uresničuje preko smiselni dejavnosti, ki so povezane z življenjem otrok in njihovimi izkušnjami v družinah in družbenem okolju.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojno delo z otroki skrbno načrtujejo. Načrtovanje v obliki letnih priprav in delovnega načrta vrtca zajema celotno življenje v vrtcu. Pri tem so dobrodošli tudi predlogi staršev otrok.

Vzgojiteljice na osnovi teh načrtov in ob upoštevanju razvojne stopnje in značilnosti otrok v oddelku, načrtujejo tudi vsakodnevne vzgojne dejavnosti. Pri načrtovanju dajemo pomembno mesto participaciji otrok.

Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe, se učijo medsebojnih odnosov in obzirnosti drug do drugega.

Področja vodenih in spontanih dejavnosti v vrtcu:

- gibanje: od naravnih in preprostih oblik gibanja do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti,
- jezik: razvijanje predpisalnih in predbralnih sposobnosti, zbliževanje s knjigo,
- umetnost: izvajanje umetniške dejavnosti in otroškega umetniškega ustvarjanja na različnih umetniških področjih,
- družba: spoznavanje bližnjega družbenega okolja in vpogled v širšo družbo, razvijanje občutka varnosti in socialne pripadnosti,
- narava: doživljanje izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi, vzpodbujanje veselja za raziskovanje in odkrivanje,
- matematika: pridobivanje matematičnih izkušenj, spretnosti in znanja v igri in vsakodnevnih opravilih.

3.1 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA V ŠOL. LETU 2010/2011

V tem šolskem letu se želimo strokovno usposobiti na področju sistematičnega spremljanja, evalviranja in beleženja razvoja otrok, ter pridobljeno znanje prenesti v prakso.

3.2 PODROČJA DEJAVNOSTI

Vzgojiteljice in pomočnice v našem vrtcu se zavedajo, da je delo z otroki del življenjskega poslanstva. S svojo strokovnostjo, predanostjo in pedagoškim čutom otrokom omogočajo kvalitetno preživljanje časa v vrtcu in jim vsak dan kreirajo okolje polno ljubezni, topline in spodbud. Na ta način prispevajo majhen kamenček v mozaik, katerega celota predstavlja pomemben cilj: zgraditi otrokovo pozitivno samopodobo.

Z dejavnostmi, ki jih izvajajo strokovne delavke v vrtcu, skušajo v neposredno delo vgraditi temeljna načela pedagoške doktrine in pri tem iskati povezave med področji, ki so smiselne za otroke in sprejemljive za stroko.

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

3.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN DODATNI VZGOJNI PROGRAMI

Z dodatnimi dejavnostmi želimo obogatiti vrtčevsko okolje ter ga spremeniti v prostor, ki nudi zadovoljstvo otrokom, staršem in zaposlenim.

VSEBINA DEJAVNOSTI	NIVO (skupina, enota, vrtec)	IZVAJALCI (nosilci dejavnosti)	ČAS IZVAJANJA
ROJSTNI DNEVI OTROK	skupina	strokovne delavke v oddelku	šolsko leto 2010/2011
BOTRA JESEN	vrtec	strokovne delavke v oddelku	23. 9. 2010
TEDEN OTROKA	vrtec	Tanja Culetto	4. 10. – 8. 10. 2010
KNAPČEV NOČNI POHOD	vrtec	Ksenija Vene, Barbara Ocvirk	december 2010
NOVOLETNI ŽIV – ŽAV	vrtec, DPM Krmelj	DPM Krmelj	december 2010
PUSTNO RAJANJE	vrtec, OŠ, DPM Krmelj	Darja Nečemer, Suzana Vrbovšek, Renata Mlinarič	februar 2010
POZDRAV POMLADI	vrtec	Vesna Jazbec, Urška Kugonič, Marjana Železnik	marec 2010
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	vrtec	Mateja Ručman, Tanja Culetto, Anja Luzar	junij 2010
OBISKI TERAPEVTSKEGA PSA AJŠA	vrtec	Gorazd Pavčnik	po dogovoru
ŽABJA BRALNA ZNAČKA	Žabice	otroci, starši, strokovni delavki	šolsko leto 2010/2011
CICI PEVSKI ZBORČEK	Sončki, Medvedki	Barbara Ocvirk	november, februar
EKO BRALČEK	Sončki, Pikapolonice	strokovne delavke	oktober - maj
CICI BRALNA ZNAČKA	Pikapolonice	strokovne delavke	šolsko leto 2010/2011
OSTRŽKOVA NAGRADNA IGRA	Metuljčki	strokovne delavke	šolsko leto 2010/2011
BRALČEK PALČEK	Metuljčki	otroci, starši	november - april
NUŠKA POTEPUŠKA	Metuljčki	otroci, starši	oktober - maj
ZAKLJUČNI IZLETI	vse skupine	otroci, starši, strokovne delavke	Maj - junij 2011
CICIBANOVE URICE	otroci, ki niso vključeni v vrtec	Irena Logar, Barbara Ocvirk	april 2011
ZLATI SONČEK	Sončki	Strokovni delavki	šolsko leto 2010/2011

3.4 DODATNI PROGRAM

Dodatne programe izvajajo zunanji sodelavci in strokovne delavke vrtca. Starši otrok te dejavnosti v celoti plačajo sami.

DEJAVNOSTI	NIVO (SKUPINA, ENOTA, VRTEC)	IZVAJALCI	ČAS IZVAJANJA
CICI PLESNI VRTEC	Medvedki, Sončki	poskočna plesna šola Polka (tilen)	3x 8 vaj, po 45min.
ANGLEŠKA IGRALNA URICA	Sončki	Ana Vuk - Verovšek	oktober 2010 - junij 2011 (tedensko 30min)
VADBENE URICE S STARŠI	otroci starejši od treh let	Urška Kugonič, Vesna Jazbec	november 2010 – marec 2011
OSEBNE MAPE OTROK (portfolio)	vrtec	vse strokovne delavke	šolsko leto 2010/2011

3.5 PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Že nekaj let zagotavljamo vključitev in integracijo otrok s posebnimi potrebami. Vključevanje otrok s posebnimi potrebami med druge vrstnike omogoča razvoj njihovih zmožnosti, hkrati pa sprejemanje in priznavanje drugačnosti in motenj, ki jih spremljajo vse življenje. Obenem daje tako otrokom s posebnimi potrebami, kot tudi drugim otrokom in odraslim možnost razumevanja in spoštovanja vsakega človeka kot enkratnega in vrednega posameznika (*opredeljeno v Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v RS, Ljubljana, 1995, str. 58, 59*).

V vrtcu poskušamo poskrbeti za ustrezne pogoje za vsakega otroka. Delo z otrokom s posebnimi potrebami zahteva specifične pristope, ki izhajajo iz otrokovih sposobnosti in potreb. Motnja/ovira, s vsemi posledicami je le ena od niza značilnosti otroka, ki jih moramo v vrtcu prepoznati in upoštevati pri vsakodnevnem načrtovanju in izvajanju vzgojnega dela.

Pri tem z vzgojiteljicami sodeluje tudi strokovni tim svetovalne službe, ki ga letos sestavljajo pedagog, specialni pedagog – defektolog in vzgojiteljica z defektološko dokvalifikacijo.

Otroci s posebnimi potrebami se usmerjajo v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Za njih se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje lahko prilagodi organizacija in način izvajanja programa ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

3.6 SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Svetovalno delo v vrtcu opravlja pedagoginja Barbara Jazbec. Njeno delo zajema svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in s starši; sodeluje z vodstvom vrtca in zunanjimi ustanovami in sicer na področju:

- igre in poučevanja;
- kulture, vzgoje, klime in reda v vrtcu;
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja;
- sprejema in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo ter na področju
- socialno-ekonomskih stisk.

Sedež ima v prostorih stare šole in je za pogovor oz. svetovanje dosegljiva vsak ponedeljek in sredo od 9.00 do 11.00 ure.

Pri vzgojnem procesu v vrtcu sodelujemo z mobilno specialno pedagoško službo iz Osnovne šole Ana Gale Sevnica, s Svetovalnim centrom za starše, otroke in mladostnike Ljubljana, Zavodom za šolstvo, Komisijo za usmerjanje, Zdravstvenim domom Sevnica.

Strokovni tim svetovalne službe v vrtcu sestavljajo: Barbara Jazbec, prof. pedagogike, Renata Kocijan, prof. defektologije (mobilk); Alenka Rehberger, vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči z opravljeno defektološko dokvalifikacijo.

3.7 PROJEKTNO DELO

V našem vrtcu dajemo prednost učenju pred poučevanjem, zato se bomo tudi v prihajajočem šolskem letu vključili v različne projekte:

	NASLOV PROJEKTA	NOSILCI PROJEKTA	NOSILCI, VODJE IZVAJALCI
1.	PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA IZVAJANJE ELEMENTOV POSEBNIH PEDAGOŠKIH NAČEL KONCEPTA REGGIO EMILIA (drugi krog)	Pedagoška fakulteta Ljubljana	Urška Kugonič Tanja Culetto Barbara Ocvič
	<u>OPIS PROJEKTA</u> Projekt, ki ga je Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani pridobila v začetku leta 2009 na Ministrstvu za šolstvo in šport in je delno sofinanciran iz sredstev Evropskega socialnega sklada temelji na analizi, razvijanju in vključevanju posameznih elementov koncepta Reggio Emilia v slovenske vrtce. Vanje bomo skušali vključiti le tiste elemente koncepta Reggio Emilia, ki jih bomo prepoznali kot nadgradnjo oz. obogatitev že obstoječega Kurikula za vrtce.		
2.	INOVACIJSKI PROJEKT - IZBOLJŠANJE SKUPINSKE DINAMIKE V VRTCU	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Tanja Culetto

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

	<u>OPIS PROJEKTA</u> Cilj inovacijskega projekta: OKREPITI SAMOPODOBO VSAKEGA POSAMEZNIKA, POVEČATI OBČUTEK PRIPADNOSTI SKUPINI Pri opazovanju skupin drugega starostnega obdobja smo opazile pojav socialno manj sprejemljivih oblik vedenja (neupoštevanje drug drugega, verbalno in fizično nasilje, čustveni izbruhi,...) s pomočjo primerno izbranih socialnih iger želimo okrepiti samopodobo vsakega posameznika in s tem izboljšati interakcije med otroki v skupini.		
3.	VARNO S SONCEM	Ministrstvo za zdravje, Zavodi za zdravstveno varstvo	Daniela Zupančič, Irena Logar
	<u>OPIS PROJEKTA:</u> Program Varno s soncem je v letu 2010 uvrščen v program rednih nalog javnega zdravja, ki potekajo v vseh zdravstvenih regijah Slovenije in jih je potrdilo ministrstvo za zdravje. V izvajanje programa se bodo aktivno vključili zavodi za zdravstveno varstvo v vseh regijah, celjski zavod pa ohranja vlogo avtorja in koordinatorja. Program bo tudi letos med otroki zaživel na svetovni dan sonca, 28. maja. V vrtcih se bodo otroci skozi usmerjene dejavnosti in med igro naučili varovati pred škodljivimi posledicami sončnih žarkov.		
4.	Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	Turistična zveza Slovenije	Ksenija Vene
	<u>OPIS PROJEKTA:</u> Vrtec je specifična ustanova, kjer sobivajo otroci in odrasli, ki se med seboj bogatijo s svojo ustvarjalnostjo, zgledi, odnosi in medsebojnim sodelovanjem. Da bi otroci lahko sodelovali z okoljem, vplivali nanj in ga kasneje tudi aktivno spremljali in spreminjali, je pomembno, da spoznajo svoje bližnje in širše družbeno okolje. Turizem se v vrtcu uresničuje kot igra, ki prerašča v kakovost življenja.		
5.	PEZOVO OBDARAJANJE	Pez	Vse strokovne delavke
	<u>OPIS PROJEKTA:</u> Pezovo obdarjanje je dobrodelna ustvarjalna akcija, v kateri vzgojitelji otroke vodijo in spodbujajo k ustvarjanju enkratnih voščilnic, s katerimi bodo osrečili otroke v bolnišnicah in drugih zdravstvenih in socialnih ustanovah po Sloveniji v prazničnih dneh.		
6.	ZDRAVJE V VRTCU	Zavod za varovanje zdravja	Mateja Ručman
	<u>OPIS PROJEKTA:</u> Cilj projekta je v vzgojne programe v vrtce uvesti dodatne zdravstvenovzgojne vsebine, ki bodo otrokom pomagali odrasti v zdrave, samozavestne in uspešne ljudi, ki bodo znali svoje znanje posredovati tudi svoji ožji in širši okolici.		
7.	PRAVILNO PARKIRAJ – NASMEHNI SE SMEŠKU	Občina Sevnica	Daniela Zupančič, Irena Logar
	<u>OPIS PROJEKTA:</u> Namen akcije je bil, da se otroci seznanjajo z varnim vedenjem in se učijo živeti in ravnati varno v prometu že v ranem otroškem obdobju, ter na ta način v aktivni vlogi pridobivajo veščine povezane s prometno varnostjo, ki predstavlja osnovo za vse nadaljnje izkušnje v prometu.		
8.	PASAVČEK	Direkcija Republike Slovenije za ceste	Daniela Zupančič, Irena Logar
	<u>OPIS PROJEKTA:</u> Namen projekta je povečati prometno varnost otrok v Sloveniji ter varnost otrok med vožnjo v avtomobilih. Sodelujoči se bodo seznanili z razvojnimi značilnostmi otrok in njihovimi zmožnostmi sodelovanja v prometu, si ogledali predstavitev in demonstracijo pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev za različne starosti otrok ter dobili napotke za delo z otroki v projektu Pasavček.		

Projektno delo otrokom omogoča, da z raziskovanjem rešujejo kompleksne in preproste problemske situacije, ohranjajo radovednost in trajen interes za znanje, obenem pa se oblikujejo sposobnosti, ki so potrebne za samostojno reševanje problemov.

3.7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKINJ IN ŠTUDENTK

V našem vrtcu opravljajo obvezno prakso s hospitacijami dijakinje Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana, študentke Pedagoške fakultete v Ljubljani, smer predšolska vzgoja. Sodelujemo tudi s CIK-om Trebnje. Imena praktikantk in mentoric ter čas izvajanja pedagoške prakse bodo znani naknadno.

3.8 SODELOVANJE Z OKOLJEM

NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI	IZVAJALCI	ČAS IZVAJANJA
GASILSKI DAN	obisk gasilskega doma	gasilci	oktober
BANKA	ogled in predstavitev banke	bančna uslužbenka	november
GOSPODINJSKA DEJAVNOST	peka peciva v gospodinjski učilnici Osnovne šole	strokovne delavke oddelka	december 2010
ZDRAVSTVENA DEJAVNOST	obisk zdravstvenega doma v kraju	medicinska sestra	januar 2011
KNJIŽNICA	ogled krajevne in šolske knjižnice	knjižničarka	februar
GREMO V ŠOLO	obisk 1. razreda osnovne šole, skupne dejavnosti	učiteljica srt. delavke oddelka	marec 2011
FRIZERSKI SALON	obisk v okviru spoznavanja poklicev	frizerka v frizerskem salonu lisap	marec
POŠTA	obisk v okviru spoznavanja poklicev	poštna uslužbenka	marec
ČEBELARSTVO	ogled čebelnjaka	čebelar	maj

5. SODELOVANJE S STARŠI

Za doseganje ciljev je sodelovanje s starši nepogrešljivo. Staršem omogočamo:

- postopno uvajanje otroka v vrtec,
- dnevno izmenjavo informacij o otroku,
- razgovore z drugimi starši in otroki,
- obisk strokovnih predavanj in delavnic,
- govorilne ure enkrat mesečno po dogovoru,
- udeležbo na roditeljskih sestankih vsaj trikrat letno,
- pripravo otrok in staršev na devetletno osnovno šolo,
- sodelovanje pri delu vrtca preko sveta staršev,
- sodelovanje v vzgojnem procesu,
- upoštevanje njihov pobud in želja.

5.1 PREDSTAVNIKI STARŠEV POSAMEZNEGA ODDDELKA

IME ODDDELKA	PREDSTAVNIK STARŠEV
PIKAPOLONICE	Darja Brsan
METULJČKI	Petra Turšič
ČEBELICE	Roman Podpadec
ŽABICE	David Kuček
MEDVEDKI	Mateja Zoran
SONČKI	Špela Blatnik

5.2 VKLJUČEVANJE OTROK V VRTEC IN OBVEZNOSTI STARŠEV

Otroke vpisujemo v vrtec v času javnega razpisa, ki poteka praviloma do meseca aprila. Če je prijavljenih več otrok, kot je prostih mest, o tem odloča komisija za sprejem otrok v vrtec. Starše, ki izrazijo željo po vpisu svojega otroka v vrtec, pisno seznanim s postopkom vpisa in uveljavljanja znižanja plačila vrtca.

Ob vpisu otroka v vrtec starši izpolnijo VLOGO ZA VPIS OTROKA V VRTEC. Pred prihodom v vrtec mora otrok opraviti **zdravniški pregled**. Starši oddajo vlogo skupaj s potrdilom zdravnika v tajništvo šole.

Starši so dolžni **ob sprejemu** otroka v vrtec vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega stanja, v vrtec pa so dolžni voditi zdravega otroka.

Pred vključitvijo otroka v vrtec staršem predstavimo vrtec in posredujemo napotke za lažje uvajanje otroka v vrtec.

Staršem priporočamo, da se pred vstopom v vrtec spoznajo z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice in se z njima pogovorijo o značilnostih svojega otroka in skupine, v katero otrok prihaja.

Ob vstopu v vrtec se otrok **postopoma uvaja** na vrtec ob prisotnosti staršev, v dogovoru z vzgojiteljico. Predlagamo, da si ob uvajanju starši tako načrtujejo čas, da bodo prve dni lahko skupaj z otrokom v vrtcu.

5.3 PRIPRAVA OTROK NA ŠOLO

Skozi vse predšolsko obdobje spoznavamo tudi delo v šoli. Glede na to, da vrtec deluje v stavbi, kjer so tudi učenci šole, večina otrok že pred vstopom v šolo spozna prostore in delavce šole.

V program spoznavanja so vključeni starši in tudi njihovi otroci. Za starše pripravimo srečanje s predstavitvijo devetletne šole in njenimi elementi prenove ter predstavitev oz. ogled pouka z bodočo in sedanjo učiteljico prvega razreda. Učenci 1. razreda s svojo učiteljico pripravijo prijeten sprejem bodočih prvošolcev, jim prikažejo pouk v 1. razredu in tudi njih vključijo v posamezno dejavnost.

5.4 IZPISI OTROK

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca po predhodni izpolnitvi obrazca o izpisu. V primeru izpisa, ko otrok še ni šoloobvezen, starši plačajo 25% rezervacije cene njihovega plačilnega razreda.

5.5 SPREMLJANJE OTROK

Zaradi varnosti otroci prihajajo in odhajajo iz vrtca le v spremstvu staršev oz. polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki oziroma rejniki otroka. (5. točka 91. člen Zakona o varnosti cestnega prometa). Ob prihodu mora starš oz. spremljevalec počakati, da otroka sprejme vzgojiteljica ali pomočnica vzgojiteljice. Osebam, ki niso v naši evidenci za oddajo in sprejem otroka ne oddamo, če o tem nismo posebej seznanjeni.

5.6 PLAČILO STARŠEV

Plačilo staršev se določa na podlagi Pravilnika o plačilih staršev za program v vrtcu. Starši lahko vložijo na Oddelku za družbene dejavnosti občine, v kateri imajo stalno bivališče, VLOGO ZA ZNIŽANO PLAČILO VRTCA, na podlagi katere pristojni občinski organ odloča o upravičenosti znižanega plačila. Vloga se odda enkrat letno - v mesecu novembru, novinci pa ob vstopu v vrtec.

V primeru neplačevanja obveznosti vrtca ukrepa skladno z 32. b členom Zakona o vrtcih.

5.7 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

- a) sodelovanja, srečanja, delavnice v oddelku s starši na neformalni ravni

DATUM IZVANJA	VRSTA SODELOVANJA	ČAS IZVAJANJA
oktober 2010	DRUŽENJE OB TEDNU OTROKA V OBLIKI PREDSTAVE IN DELAVNIC	popoldan
December 2010	KNAPČEV POHOD : PREDSTAVA IN NOČNI POHOD PO KRMELJ	popoldan
december 2010	NOVOLETNA DELAVNICA	popoldan
marec 2011	PUSTNO RAJANJE	popoldan
marec 2011	POZDRAV POMLADI Z NASTOPOM OTROK	popoldan
junij 2011	ZAKLJUČNA PRIREDITEV VRTCA: NASTOP OTROK ALI PREDSTAVA ZUNANJIH IZVAJALCEV	popoldan
maj ali junij 2011	KONČNI IZLET (vsaka skupina načrtuje izlet s soglasjem staršev)	popoldan

- b) formalno sodelovanje s starši (pogovorne ure, roditeljski sestanki)

DATUM	VRSTA SODELOVANJA
avgust 2010	PRVI RODITELJSKI SESTANEK
november 2010	DRUGI RODITELJSKI SESTANEK*
april 2011	TRETJI RODITELJSKI SESTANEK
vsak drugi torek v mesecu	POGOVORNE URE
vsak dan ob prihodu ali odhodu	INFORMACIJE O VSAKODNEVNEM POČUTJU OTROKA V VRTCU
po potrebi	PISNA OBVESTILA

*PREDAVANJE V OKVIRU ŠOLE ZA STARŠE (okvirni temi: Delajmo Z otrokom, ne namesto njega in Otroci bi se radi pogovarjali, če bi se imeli s kom)

6. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK

Vse pogostejše spremembe v naravi dela, vse večja kompleksnost dela in vse večje in nove zahteve težijo k nenehnemu razvijanju zaposlenih. V vrtcu pri OŠ Krmelj posvečamo izobraževanju zaposlenih vedno večjo pozornost. Z izobraževanjem, ki predstavlja dolgotrajen in načrten proces, razvijamo posameznikova znanja, sposobnosti in navade ter vplivamo na spreminjanje mišljenja.

Našo ustanovo lahko opredelimo z definicijo učeče se organizacije, saj nam predstavlja mesto, kjer neprestano odkrivamo, kako lahko kreiramo svojo realnost in kako jo lahko spremenimo ali spreminjamo.

Do aktivne učeče se organizacije smo prišli načrtno, procesno, postopno. Elementi kot so sistemsko mišljenje, osebno mojstrstvo, miselni modeli, skupna vizija in timsko učenje, predstavljajo gonilne sile pri spreminjanju vrtca in dviganju intelektualnega kapitala v njem.

Zaposleni v vrtcu morajo ves čas osebno rasti in se izpopolnjevati, saj bodo le tako lahko postali »popolne osebnosti« v smislu razumevanja in čistosti v odnosu do otrok, s katerimi vstopajo v vsakodnevne interakcije.

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

6.1 SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

V izobraževanja bodo vključene vse strokovne delavke vrtca.

VRSTA IZOBRAŽEVANJA	DATUM	STROŠKI
MOTIVACIJSKO SVETOVANJE (v okviru informacijsko – komunikacijske tehnologije v šolstvu)	13. 9. 2010	/
SODELOVALNO DELO V SPLETNI UČILNICI	13. 10. 2010	/
IZOBRAŽEVANJU NA PODROČJU OSEBNIH MAP OTROK (portfolio)	8. 11. 2010	150€
PREDAVANJE V OKVIRU ŠOLE ZA STARŠE (okvirni temi: Delajmo Z otrokom, ne namesto njega in Otroci bi se radi pogovarjali, če bi se imeli s kom)	Predvidoma v novembru in februarju	Stroški bodo znani kasneje
študijske skupine	Datumi bodo znani kasneje	Potni stroški (Krmelj – Sevnica) za dve strokovni delavki

6.2 INIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

IME IN PRIIMEK	VRSTA IZOBRAŽEVANJA	DATUM	STROŠKI
Anja Luzar	PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA V VRTCU	14. 3. 2010 in 15. 3. 2010 ali 11. 4. 2010 in 12. 4. 2010	31,30€ in potni stroški (Sevnica – Zreče)
Urška Kugonič	PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA IZVAJANJE ELEMENTOV POSEBNIH PEDAGOŠKIH NAČEL KONCEPTA REGGIO EMILIA (drugi krog)	Šol. leto 2010/20101 (14 srečanj)	Potni stroški (5x Sevnica – Maribor)
Mateja Ručman	DA SIJE SONCE	Datum bo znan naknadno	36,20€ in potni stroški (Sevnica – Zreče)
Daniela Zupančič	OTROK RAZISKOVALEC	Datum bo znan naknadno	4,23€ in potni stroški (Krmelj – Ljubljana)
Tanja Culetto	PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA IZVAJANJE ELEMENTOV POSEBNIH PEDAGOŠKIH NAČEL KONCEPTA REGGIO EMILIA (drugi krog)	Šol. leto 2010/20101 (14 srečanj)	Potni stroški (5x Sevnica – Maribor)
Vesna Jazbec	GLASBENA PRAVLJICA – OD IDEJE DO IZVEDBE	Datum bo znan naknadno	61,53€ in potni stroški (Krmelj – Maribor)
Ksenija Vene	GLASBENA PRAVLJICA – OD IDEJE DO IZVEDBE	Datum bo znan naknadno	61,53€ in potni stroški (Krmelj – Maribor)
Barbara Ocvirk	PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA IZVAJANJE ELEMENTOV POSEBNIH PEDAGOŠKIH NAČEL KONCEPTA REGGIO EMILIA (drugi krog)	Šol. leto 2010/20101 (14 srečanj)	Potni stroški (4x Sevnica – Maribor)
Marija Štojs	VLOGA VZGOJITELJA PRI SPODBUJANJU EMOCIONALNEGA IN SOCIALNEGA RAZVOJA OTROK	V času od 2.11. 2010 do 15. 12. 2010 (en dan)	11,01€ in potni stroški (Krmelj – Ljubljana)

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

Suzana Vrbovšek	VLOGA VZGOJITELJA PRI SPODBUJANJU EMOCIONALNEGA IN SOCIALNEGA RAZVOJA OTROK	V času od 2.11. 2010 do 15. 12. 2010 (en dan)	11,01€ in potni stroški (Krmelj – Ljubljana)
Darja Nečemer	PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA V VRTCU	14. 3. 2010 in 15. 3. 2010 ali 11. 4. 2010 in 12. 4. 2010	31,30€ in potni stroški (Sevnica – Zreče)

5.3 SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVK NA RAVNI VRTCA (med oddelki, v timu, kolegiji)

DATUM	VRSTA SODELOVANJA
september 2010	kolegij strokovnih delavk
oktober 2010	kolegij strokovnih delavk
november 2010	kolegij strokovnih delavk in predavanje na temo »Portfolio otroka v vrtcu« (ga. Darja Hohnjec)
december 2010	kolegij strokovnih delavk
januar 2010	kolegij strokovnih delavk
februar 2010	kolegij strokovnih delavk
marec 2010	kolegij strokovnih delavk
april 2010	kolegij strokovnih delavk
maj 2010	kolegij strokovnih delavk
junij 2010	kolegij strokovnih delavk
dnevno	načrtovanje in evalvacija dela v skupini

6. POTREBNE IZBOLJŠAVE ZA KVALITETNO IZVAJANJE PROGRAMA VRTCA

6.1. MATERIALNI POGOJI

Zaradi vsakoletnega naraščajočega vpisa otrok v vrtec in s tem povezane vse večje prostorske stiske, se bo v šolskem letu 2010/2011 pričela gradnja novega vrtca.

6.2 KADROVSKI POGOJI

Zaradi pomembnosti zgodnjega odkrivanja in potrebe po odpravljanju vseh vrst motenj v govorno-jezikovni komunikaciji, je v vrtcu potreba po strokovnem kadru (logopedu), ki bi izvajal preventivo in nudil dodatno strokovno pomoč otrokom, ki so usmerjeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

Letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2010/2011 je bil sprejet na seji Sveta zavoda,

dne _____ .

Predsednica Sveta zavoda:

Breda Blas

Ravnateljica:

Gusta Mirt

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

PRILOGA 1: DELOVNI ČAS STROKOVNIH DELAVK VRTCA

PRVO STAROSTNO OBDOBJE

PRVI TEDEEN

	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	MALICA
MATEJA RUČMAN				8.00						14.30			
KSENIJA VENE			7.30								15.00		
URŠKA KUGONIČ		6.30							13.00				
VESNA JAZBEC			7.00							14.30			
ANJA LUZAR					9.00						15.30		
ANDREJA PODPEČAN			7.30								15.00		
DARJA NEČEMER	5.30			8.00	8.00 – 9.00	PO POTREBI 13.00							
MARJANA ŽELEZNIK									13.30			16.00	

DRUGI TEDEEN

	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	MALICA
ANJA LUZAR				8.00						14.30			
ANDREJA PODPEČAN			7.30								15.00		
MATEJA RUČMAN		6.30							13.00				
KSENIJA VENE	5.30								13.00				
URŠKA KUGONIČ					9.00						15.30		
VESNA JAZBEC			7.30								15.00		
DARJA NEČEMER			7.00	8.00	9.00	PO POTREBI 13.00				14.30			
MARJANA ŽELEZNIK									13.30			16.00	

TRETJI TEDEEN

	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	MALICA
ANJA LUZAR				8.00						14.30			
ANDREJA PODPEČAN			7.30								15.00		
URŠKA KUGONIČ		6.30							13.00				
VESNA JAZBEC	5.30								13.00				
MATEJA RUČMAN					9.00						15.30		
KSENIJA VENE			7.30								15.00		
DARJA NEČEMER			7.00	8.00	9.00	PO POTREBI 13.00				14.30			
MARJANA ŽELEZNIK									13.30			16.00	

ČETRTI TEDEEN

	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	MALICA
URŠKA KUGONIČ				8.00						14.30			
VESNA JAZBEC			7.30								15.00		
ANJA LUZAR		6.30							13.00				
ANDREJA PODPEČAN	5.30								13.00				
MATEJA RUČMAN					9.00						15.30		
KSENIJA VENE			7.30								15.00		
DARJA NEČEMER			7.00	8.00	9.00	PO POTREBI 13.00				14.30			
MARJANA ŽELEZNIK									13.30			16.00	

LEGENDA: ■ - ČEBELICE ■ - PIKAPOLONICE ■ - METULJČKI

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

DRUGO STAROSTNO OBDOBJE

PRVI TEDEEN

	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	MALICA
DANIELA ZUPANČIČ				8.00							15.00		
MARIJA ŠTOJS	5.30								13.00				
IRENA			7.00						13.00				
BARBARA OCVIRK			7.30								15.00		
TANJA CULETTO		6.30							13.00				
SUZANA VRBOVŠEK				8.00								16.00	
DANIELA ZUPANČIČ													

DRUGI TEDEEN

	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	MALICA
DANIELA ZUPANČIČ			7.00						13.00				
MARIJA ŠTOJS			7.30								15.00		
IRENA LOGAR		6.30							13.00				
BARBARA OCVIRK				8.00								16.00	
TANJA CULETTO				8.00							15.00		
SUZANA VRBOVŠEK	5.30								13.00				

TRETI TEDEEN

	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	MALICA
DANIELA ZUPANČIČ		6.30							13.00				
MARIJA ŠTOJS				8.00							15.30		
IRENA				8.00							15.00		
BARBARA OCVIRK	5.30								13.00				
TANJA CULETTO			7.00						13.00				
SUZANA VRBOVŠEK			7.30								15.00		
DANIELA ZUPANČIČ													

LEGENDA:  - SONČKI  - MEDVEDKI  - ŽABICE

ZDRUŽEVANJE SKUPIN

PRVO STAROSTNO OBDOBJE	
ZJUTRAJ	OD 5. 30 – 6.30
POPOLDAN	OD 15.00 – 16.00

DRUGO STAROSTNO OBDOBJE	
ZJUTRAJ	OD 5. 30 – 6.30
POPOLDAN	OD 15.00 – 16.00



OSNOVNA ŠOLA KRMELJ
Krmelj 104
8296 Krmelj
telefon: 07 8185 750
faks: 07 8185 758
e-pošta: os.krmelj@guest.arnes.si

Krmelj, 30. 9. 2010



KRMELJ, SEPTEMBER 2010