



VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE SIMONA JENKA, KRANJ

Vizija šole

***Na naši šoli želimo skupaj
dosegati znanje in
razvijati vrednote,
pomembne za jutri vsakega posameznika.
Želimo omogočiti vsakemu posebej
optimalne možnosti za razvoj
njemu lastnih sposobnosti.***

***Naša vizija je vzpostaviti
soustvarjalen odnos vseh
vpletenih v učno-vzgojni proces;
učencev, staršev in učiteljev.***

UVOD

Vizija šole izhaja iz temeljnega poslanstva šole to je učiti in vzgajati otroke in mladostnike. Učiti in vzgajati jih za to, da bi vedeli, znali svoje znanje uporabiti, ga deliti z drugimi, sodelovati z drugimi,...Naša šola je UNESCO-va šola in s svojim vzgojnim in izobraževalnim delom sledi dolgoročnim ciljem UNESCA, ki temeljijo na štirih Delorsovih stebrih:

- učiti se, da bi vedeli
- učiti se, da bi znali delati
- učiti se, da bi znali živeti skupaj
- učiti se biti

Uravnoteženost vseh štirih stebrov Delorsove komisije (na njih temelji delo UNESCO-vih šol) bomo poskušali dosežati z različnimi projekti, sodelovanjem s šolami doma in v tujini. S tem bomo, kot je zapisal dr. Edvard Kopal, direktor Slovenske znanstvene fundacije in član programskega sveta UNESCO Slovenije, razvijali mlade ljudi v državljane sveta, ki bodo razumeli številne soodvisnosti človeka in narave, pa tudi soodvisnost ljudi med seboj. Pa ne le razumeli, temveč tudi tako ravnali.



VREDNOTE

Na vzgojnem področju bo delo usmerjeno v pozitivne, sodelovalne odnose med vsemi, ki smo vpleteni v šolski prostor.

Vrednote, ki jim bomo še posebej sledili so:

- znanje
- medsebojno spoštovanje in sprejemanje drugačnosti
- odgovornost
- poštenje

Vsi skupaj smo odgovorni, da bodo te vrednote zaživele v vzgojno-izobraževalnem procesu.

VZGOJNA NAČELA

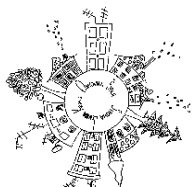
Učencem bomo zagotovili šolsko okolje, v katerem bodo lahko v okviru lastnih sposobnosti dosegali najboljše dosežke. V delo bomo vključevali vsebine, ki razvijajo občečloveške in demokratične vrednote. **Na naši šoli ne sprejemamo kakršnih koli oblik in vrst nasilja.**

Od učencev pričakujemo, da:

1. spoštujejo pravice drugih učencev in vseh delavcev šole, v šoli in izven nje,
2. imajo spoštljiv in strpen odnos do posameznika, spoštujejo človekovo dostojanstvo, etično pripadnost, veroizpoved, raso in spol,
3. ne uničujejo šolske in druge lastnine,
4. so pripravljeni pomagati drugim, če presodijo, da drugi ne zmorejo.

Skozi šolska pravila bomo uresničevali **vzgojna načela**:

- zdravja
- varnosti
- pedagoškega miru
- enakopravnosti učencev
- zunanje motivacije za pridobivanje znanja
- pozitivnega vzgleda odraslih
- zaupnosti
- strokovnosti in suverenosti



PREVENTIVNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Da bo bivanje in delo na šoli potekalo v skladu z vzgojnimi načeli, bomo izvajali naslednje dejavnosti:

- tedenske ure oddelčne skupnosti bodo tematsko določene
- delovala bosta šolska skupnost in šolski parlament
- tudi v bodoče bomo UNESCO-va šola
- organizirali bomo različne dobrodelne in zbiralne akcije
- sodelovali bomo v različnih projektih, natečajih, tekmovanjih
- izvajali bomo delavnice z različno, aktualno vsebino
- organizirali bomo tabore in nadstandardne dejavnosti

SODELOVANJE S STARŠI

Redno in kvalitetno sodelovanje staršev s šolo in šole s starši je pogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole, zato od staršev pričakujemo, da bodo:

- spremljali otrokovo delo in vedenje v šoli in mu pomagali, če bo to potrebno
- se zanimali za otrokovo delo pri razredniku ali drugem strokovnem delavcu šole
- redno in pravočasno opravičili otrokovo odsotnost od pouka in drugih šolskih aktivnostih (v roku 5 delovnih dni)
- se odzvali na povabilo učitelja ali drugega strokovnega delavca v zvezi z učencem
- upoštevali strokovna mnenja učitelja in drugega strokovnega delavca
- upoštevali načelo pedagoškega miru, to pomeni, da ne bodo motili vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- upoštevali, da po telefonu ne morejo dobiti informacij o šolskih ocenah in vedenju
- obvestili razrednika ali drugega strokovnega delavca o nenavadnih dogodkih v zvezi s šolo, o posebnostih svojega otroka, boleznih,...
- spoštovali zasebnost (nedotakljivost) drugih učencev šole
- napisali pooblastilo – dovoljenje za učenca, ki odide iz OPB, v primeru, če sami ne morejo priti po otroka
- podpisali in sodelovali pri vsebinskem delu individualnega učnega in vzgojnega načrta



posredovali svoje mnenje ali strinjanje (nestrinjanje) s predlogom šole

v zvezi z morebitno dodatno aktivnostjo (dodatna razredna ura, udeležba na kulturni prireditvi, dodatna ura po pouku,...)

- peljali otroka v ustrezno strokovno institucijo, če strokovni delavec/delavci šole ugotovi/jo, da je to v dobro otroka

Če s starši učenca ne bomo mogli vzpostaviti stika, bomo v korist otroka obvestili pristojne zunanje inštitucije.

Starši s šolo sodelujejo na različne načine.

Obvezne oblike so (formalne oblike): govorilne ure, roditeljski sestanki

Druge oblike sodelovanja so (neformalne oblike): predavanja, osebni individualni pogovori, telefonski pogovori (le v nujnih primerih), roditeljski sestanki, na katerih sodelujejo tudi učenci, udeležba na različnih proslavah, odprtem dnevu šole, dnevi dejavnosti skupaj s starši, sodelovanje v učnem procesu (predstavitev različnih tem), sodelovanje pri izdelavi, izvajanju in vrednotenju vzgojnega načrta šole, druge aktivnosti (delovne akcije, zbiralne akcije, projekti, ankete,...)

Sodelovanje v upravljanju šole: svet staršev, svet šole.

POHVALE, NAGRADE, PRIZNANJA

Pohvale, priznanja in nagrade lahko izrekamo in podeljujemo učencem ali skupnosti učencev na predlog učencev, razrednika, strokovnih delavcev, mentorjev, ravnateljice. Učni uspeh ni nujno merilo za pohvalo, priznanje ali nagrado. Od učenca, ki prejme pohvalo, priznanje ali nagrado šole se pričakuje, da:

- je njegovo vedenje vzorno v smislu spoštljivega, vljudnega vedenja do sošolcev, vrstnikov, učiteljev in ostalih delavcev šole. Vzorno vedenje ni vezano samo na prostore šole, temveč tudi izven nje;
- je pripravljen opraviti tudi naloge, ki niso nujno povezane z učnimi obveznostmi;
- je pripravljen nuditi raznovrstno medvrstniško pomoč;
- je aktiven pri obšolskih dejavnostih, projektih;
- dosega vidne rezultate na tekmovanjih, ki se izvajajo v okviru šole ali izven nje;
- z izdelki sodeluje na likovnih in drugih natečajih,
- na športnih tekmovanjih dosega vidne dosežke, je vzor drugim in promovira šolo.



Učencem se izrekajo pohvale, priznanja in nagrade na različne načine:

- nudenje brezplačne nadstandardne aktivnosti, ki je zapisana v LDN-ju,
- brezplačen obisk koncerta, kino predstave, gledališke predstave,
- učencu se omogoči, da lahko aktivnost, ki je bila nudena kot nagrada, izvede v času pouka, ipd.
- predmetni učitelji za učenca, ki izstopa, podajo pisni predlog za Zoisovo štipendijo.

KRŠENJE PRAVIL ŠOLE IN HIŠNEGA REDA

Ravnanje učiteljev je v primeru, da učenec krši dogovorjena in sprejeta pravila, razvidno v prilogah Vzgojni postopki, Vzgojni ukrepi in Vzgojni opomini.

Vzgojni postopek šola predvidi takrat, kadar ravnanje učenca ni v skladu z dogovorjenim v Hišnem redu in Šolskem redu in se pojmuje kot lažja kršitev. Šola učencem omogoča, da napake **popravijo in da izboljšajo svoje vedenje**.

Vzgojni ukrep je posledica težjih kršitev pravil šolskega reda ali situacije, ki narekuje naglo ukrepanje. Uporablja se tudi, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov ali jih vztrajno ponavljajo in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti.

Vzgojni ukrep za učenca pomeni:

- Ukinitev nekaterih pravic, ki so pridobljene s statusi učencev, ugodnosti, ki jih šola nudi učencem izven predpisanih dejavnosti in standardov, razen pravic, ki jih ima učenec po XX. členu Zakona o OŠ. Učenec z vzgojnimi ukrepi ne more dobiti pohvale, priznanja ali nagrade.
- Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ne pri pouku (npr. učenec mora počakati začetek pouka v dežurstvu, domačo nalogo napisati pri določenem učitelju, med odmorom se mora javiti dežurnemu učitelju ...)
- Zadržanje na pogovoru po pouku v zvezi z reševanjem problemov v soglasju staršev (Razrednik, svetovalni delavec ali učitelj, ki učenca zadrži na pogovoru, o temu obvesti starše po telefonu. Pogovor zapiše, prav tako zapiše dogovore pogovora – priloga.)
- Da se zanj organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli.
- Odstranitev od pouka: mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom.



Vzgojne kazni so administrativni vzgojni opomini¹, ki jih s pravilnikom predpiše minister.

Vzgojni opomini:

- Učencu se lahko izreče vzgojni opomin kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene s predpisi, akte šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Šola pred izrekom vzgojnega opomina uporabi ukrepe, določene z vzgojnim načrtom šole.
- Obrazložen pisni predlog poda strokovni delavec razredniku. Razrednik opravi razgovor z učencem in starši.. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razloga za izrek vzgojnega opomina, s tem seznani učiteljski zbor. Z razrednikom sodeluje šolska svetovalna služba.
- Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.
- Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat.
- Šola izroči dva izvoda obvestila o vzgojnem opominu. En izvod s podpisom staršev učenec vrne šoli.
- O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina šola vodi beležke.
- Izrek opomina razrednik zabeleži v mapo vzgojnih ukrepov.
- Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin pripravi v desetih delovnih dneh individualizirani vzgojni načrt.
- Šola starše učenca, ki mu je bilo izrečen drugi vzgojni opomin v posameznem šolskem letu obvesti o tem, da lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

SVETOVANJE IN USMERJANJE

Svetovanje in usmerjanje je namenjeno učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, delom, odnosi z drugimi, razvijanju samopresoje in prevzemanju odgovornosti. Svetovanje in usmerjanje izvaja šolska svetovalna služba. V svetovalnem odnosu lahko glede na situacijo sodeluje vsak strokovni delavec.

¹ Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli, Uradni list RS, št. 76/08



Za svetovalni pogovor lahko zaprosi učenec sam ali njegovi starši, lahko pa učenca ali skupino učencev usmeri v svetovanje razrednik, drugi strokovni delavec šole ali ravnatelj, glede na namen svetovalnega razgovora.

RAVNANJE PRI ZAZNAVI NASILJA V DRUŽINI ALI ZLORABI

Zakonske podlage za prijavo nasilja v družini so Zakon o preprečevanju nasilja v družini in Kazenski zakonik (KZ-1) 2008. Na podlagi 10. člena Zakona o preprečevanju nasilja v družini (ZPDN) minister pristojen za šolstvo, določi protokol ravnanja pri zaznavi nasilja v družini. S protokolom so določena pravila in postopki za vzgojno-izobraževalne zavode pri obravnavi nasilja, ki so obvezujoči za vse zaposlene.

ZAKONODAJNI VIRI

- Konvencija o otrokovih pravicah (OZN, sprejela Generalna skupščina, 1989)
- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v R Sloveniji (izdalo MŠŠ, 1995)
- Izhodišča kurikularne prenove (pripravil NKS, 1997)
- ZOFVI
- ZOŠ

V Kranju, september 2009

Ravnateljica

Nevenka Škrlić