



## I. osnovna šola Celje

Vrunčeva 13, 3000 Celje

T: 03 4285 100

F: 03 4285 126

tajnistvo@iosce.si

### Z A P I S N I K

#### 2. seje Sveta staršev, ki je bila v sredo, 15. februarja 2017, ob 17. uri v zbornici šole

Prisotni: Petra Klenovšek, Milica Skamagkoulis, Katja Bovha Hus, Alenka Dimec, Sabina Mernik, Špela Mišmaš, Jernej Godnik, Borut Horvat, Snežana Delakorda, Mateja Krajnc Šoštarich, Marko Sjekloča, Vid Burnik, Jasna Markovič, Maja Orehov, Polona Jezernik, Monja Jazbinšek Mastnak, ravnatelj Branko Močivnik, pomočnik ravnatelja Marjan Kuhar, svetovalna delavka Irena Pesan Zlodej in vodja šolske prehrane Nevenka Čater Jeušnik

Odsotni: Andreja Regner, Ana Dragutinović, Andreja Križnik

#### Dnevni red:

1. Pregled zapisnika zadnje seje
2. Učno-vzgojna problematika v prvem ocenjevalnem obdobju
3. Pregled načrtovanega dela v prvi polovici šolskega leta 2016/17
4. Pobude in predlogi
5. Razno

Predsednik Sveta staršev, Vid Burnik, je pozdravil vse prisotne in predlagal dnevni red, ki so ga prisotni potrdili soglasno.

#### K točki 1

Na zapisnik 1. seje Sveta staršev, ki je bila 27. 9. 2016, ni bilo nobenih pripomb.

Na 1. seji Sveta staršev je bilo zastavljeno vprašanje v zvezi z delovanjem šahovskega krožka v tem šolskem letu.

Ravnatelj je podal informacijo, da šahovski krožek uspešno nadaljuje svoje delo tudi letos, šahisti pa tako med posamezniki in ekipno dosegajo lepe rezultate.

#### SKLEP:

*Svet staršev je potrdil zapisnik zadnje seje z dne 27. 9. 2016.*

#### K točki 2

Ravnatelj šole je podal informacijo o učno-vzgojni problematiki v prvem ocenjevalnem obdobju, ki v šolskem letu traja od 1. septembra do 31. januarja. Učenci po preteku 1. ocenjevalnega obdobja prinesejo domov pisna obvestila o učnem uspehu.

Ob zaključku ocenjevalnega obdobja je bila izvedena konferenca učiteljskega zbora, pred tem pa so potekali sestanki oddelčnih učiteljskih zborov, na katerih so učitelji podrobno analizirali vzgojne in učne rezultate učencev. Razredniki so analizo učnega uspeha posameznega oddelka predstavili staršem na roditeljskih sestankih v mesecu februarju.

V prvem ocenjevalnem obdobju je bilo na šoli 399 učencev. Od tega sta se dva učenca izobraževala na domu. Na Kosovelovi ulici z novim šolskim letom izvajamo pouk le za najmlajše učence, to je od 1. do 3. razreda, vsi ostali učenci imajo pouk v matični zgradbi.

Staršem je bilo predstavljenih nekaj statističnih podatkov o učno-vzgojni problematiki učencev, o izvajanju dodatne strokovne pomoči in o delu z nadarjenimi učenci. Z učnim

uspehom smo v splošnem zadovoljni, saj ugotavljamo, da imamo na šoli precej učno zelo uspešnih učencev, ki praviloma niso uspešni le pri pouku, temveč tudi v drugih dejavnostih v šoli kot tudi izven nje. Na drugi strani pa je kar nekaj učencev, ki imajo resne učne težave. Gre predvsem za učence, ki prihajajo iz drugačnega jezikovnega področja in se vključujejo v izobraževalni sistem sredi šolskega leta ali pa tudi kasneje, pa tudi za učence, ki imajo težje zdravstvene težave. Za te učence je organizirana individualna učna pomoč, imajo pa tudi možnost obiskovanja dopolnilnega pouka, ki je organiziran pred in po pouku. Na polovici šolskega leta ugotavljamo, da bo nekaj učencev kljub dodatni pomoči težko zmaglo doseči minimalne standarde znanja za napredovanje v višji razred.

V mesecu septembru smo prejeli 16 vlog za poseben status, 10 vlog smo odobrili, 6 vlog pa zavrnil z ustreznimi utemeljitvami, pri čemer smo upoštevali rezultate in obremenitve učencev. Status perspektivnega športnika oziroma status na kulturnem področju ima 10 učencev, 8 na športnem področju in 2 na glasbenem.

### **K točki 3**

Predstavnica šolske svetovalne službe je staršem podala informacijo o nadarjenih učencih in o delovanju šolskega sklada.

Za nadarjene učence smo v letošnjem šolskem letu pripravili individualiziran program dela. Ti učenci so si izbrali dejavnosti iz obogatitvenega programa in prilagojeno delo pri posameznih predmetih. Učencem smo ponudili 14 dejavnosti, ki potekajo tekom celega šolskega leta, večinoma v popoldanskem času. V mesecu aprilu oziroma maju načrtujemo izvedbo astronomsko-naravoslovnega tabora.

Ker je bilo s strani predstavnika staršev 6. a razreda izražen dvom o terminu »nadarjeni učenci« in da je po pogovoru z nekaterimi učenci dobil občutek, da učenci ne razumejo, zakaj so nekateri nadarjeni, drugi ne in da se počutijo izključene iz določenih aktivnostih, sta ravnatelj in svetovalna delavka podala pojasnilo v zvezi z izvedbo preverjanja nadarjenosti učencev na šoli. V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti, saj nadarjeni niso neka homogena skupina, ampak se le-ta kaže v različnih oblikah in obsegih. Koncept dela z nadarjenimi učenci v RS Sloveniji je pripravila posebna delovna skupina, dokument pa je bil sprejet na 25. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje dne 11. februarja 1999. Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah, evidentiranje, identifikacija in seznanitev ter mnenje staršev. Testa sposobnosti in ustvarjalnosti se lahko izvede prvič v 4. razredu, lahko pa tudi kasneje v katerem koli obdobju šolanja. Učence za navedena testa, ki sta predpisana, predlagajo učitelji, razredniki, lahko pa tudi starši. Nabor dejavnosti, ki jih na podlagi interesov teh učencev pripravimo, pa ni namenjen samo nadarjenim učencem, ampak tudi vsem ostalim učencem, ki pokažejo interes za vključitev v tovrstne dejavnosti. Večina staršev pa je pohvalila prizadevanje šole za možnost enakovrednega vključevanja učencev v različne ponujene dejavnosti, ne glede na njihove različne stopnje zahtevnosti.

Staršem je bila podana informacija o delovanju šolskega sklada. Šolski sklad je bil formiran 17. 12. 2012, vodi ga upravni odbor. Mandat izvoljenim članom upravnega odbora traja dve leti. Na 1. seji Sveta staršev v šolskem letu 2016/17 so bili v upravni odbor šolskega sklada imenovani 4 predstavniki staršev, na 18. seji sveta šole dne 29. 9. 2016 pa so bili imenovani 3 predstavniki šole, Sanja Milenković, Nevenka Čater Jeušnik in Irena Pesan Zlodej. Za predsednico upravnega odbora šolskega sklada so izvolili Ireno Pesan Zlodej.

Iz sredstev šolskega sklada se sofinancirajo vstopnine, prevozi učencev in drugi stroški nadstandardnega programa šole, predvsem pa so sredstva namenjena učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejših družin, katerih starši ne zmorejo pokriti stroškov v zvezi s šolo. Vloge staršev upravni odbor sproti obravnava.

Predstavnica 1. b razreda je na 1. seji prenesla željo staršev o tem, da naj bi učiteljice otroke spodbujale pri prehranjevanju, omenila je tudi, da se je zgodilo, da je učenec s predpisano dieto prejel napačno hrano.

Vodja šolske prehrane je prisotne seznanila, da ima 20 učencev dieto, kuharji zaradi narave njihovega dela ne morejo poznati vseh učencev. Da bi do tovrstnih napak pri izdajanju dietne prehrane v času kosila ne prihajalo več, smo sprejeli določene ukrepe. Učenci, ki imajo dietno prehrano, so tako z novim šolskim letom prejeli obešanke za okrog vratu, na kateri je ime in priimek učenca in vrsta diete. Malico za učence, ki imajo dieto, pakiramo posebej v škatlice, zaradi prepoznavnosti pa jo učenci prevzamejo sami. Poudarila je, da smo pri dietah zelo pozorni, za vsako dieto je izdelan jedilnik za malico, ki ga potrdi še dietni kuhar in preveri kuharica, ki izda malico. Tudi v bodoče se bomo trudili, da bo hrana zdrava, pestra in raznovrstna. Novost je, da smo v sestavo jedilnikov vključili ideje učencev 8. in 9. razreda in da so pri pripravi tradicionalnega slovenskega zajtrka sodelovali učenci 6. razreda. Z veseljem pa sprejemamo nove, izvedljive predloge s strani staršev.

Pomočnik ravnatelja je podrobno predstavil dogajanja (dnevi dejavnosti, tekmovanja, proslave idr.) na šoli v prvi polovici šolskega leta 2016/17. Na šoli imamo mesečni koledar dogodkov, kar pomeni, da so vse dejavnosti natančno določene.

#### **K točki 4**

S strani staršev ni bilo nobenih pisnih pobud.

#### **K točki 5**

Ravnatelj šole je podal informacijo o tem, da so učenca naše šole ob odhodu domov napadli njegovi vrstniki, ki ne obiskujejo 1. osnovne šole. Šlo je za fantovski obračun znotraj etnične skupine, razlog pa je bil spor pred dnevi v enem izmed trgovskih centrov v Celju. Učencu je bila nudena zdravniška pomoč, o dogodku so bili takoj obveščeni tudi njegovi starši, dogodek pa so vzeli v obravnavo pristojni organi.

Starši so si bili enotni, da je nasilje nesprejemljivo in da v zvezi s tem pričakujejo ničelno stopnjo tolerance.

Ravnatelj je pojasnil, da bodo na šoli izvedli še dodatne ukrepe za zagotavljanje varnosti predvsem pred šolo in v prostorih, kjer se zadržujejo naši najmlajši učenci. Poudarek bo tudi na preventivnih dejavnostih vseh učencev, še posebej pa na učencih, ki predstavljajo na tem področju rizično skupino.

Starše je zanimalo, kako je možno, da je v tretjem razredu učenka, ki je kar 5 let starejša od tretješolcev.

Ravnatelj je obrazložil, da gre za deklico, ki trenutno z materjo živi v materinskem domu in bo pouk obiskovala zelo kratek čas. Šola je z vključitvijo učenke v redno šolsko delo na ta način pomagala pri reševanju težke družinske problematike.

Starši so izpostavili problem občasnega neprimerne obnašanja posameznikov v šolski jedilnici.

V zvezi z navedeno problematiko, je pomočnik ravnatelja starše seznanil, da zaradi zagotovitve upoštevanja hišnega reda v jedilnici razmišljamo o nekoliko spremenjenem režimu nadzora, zato jih je zaprosil za soglasje k polurnemu odmoru za kosilo, ker bi s tem lahko šola zagotovila dežurstvo več učiteljev, tako v jedilnici kot tudi zunaj nje.

#### **SKLEP**

*Starši so soglasno podprli predlog o polurnem odmoru za čas kosila.*

Predstavnica 1. b razreda je ponovno izpostavila željo staršev, da bi učenci v oddelku podaljšanega bivanja preživeli več časa zunaj.

Ravnatelj je v zvezi s tem pojasnil, da učenci v oddelku podaljšanega bivanja delajo po posebnem programu, ki vključuje tudi preživljanje časa na prostem. O tem bo podana podrobnejša informacija na naslednjem sestanku sveta staršev. Opozoril je tudi na to, da je bil zrak v zimskem času v Celju pogosto tako onesnažen, da nam je s strani ARSA bilo večkrat priporočeno, da učencev ne vodimo na zunanje igralne površine.

Predstavnik 7. a razreda je izpostavil problem pri ocenjevanju oziroma popravljanju ocen, ki niso negativne.

Ravnatelj je pojasnil, da šola pri preverjanju in ocenjevanju znanja upošteva predpisano zakonodajo in da so se v okviru strokovnih aktivov dogovorili o načinu ocenjevanja, dopušča pa možnost, da v praksi prihaja do različnih izvedb. O navedeni problematiki bo seznanjen tudi učiteljski zbor.

Predstavnik 3. b razreda je podal pobudo, da bi se zapisniki sej Sveta staršev objavljali na šolski spletni strani.

**SKLEP:**

Zapisnik sej Sveta staršev bo objavljen na šolski spletni strani.

Ravnatelj je staršem podal informacijo o gradnji nove šolske telovadnice, seznanil pa jih je tudi o načrtovanem poletnem počitniškem varstvu v času poletnih šolskih počitnic. Tudi letos bomo vključili v to delo mlade iskalce zaposlitve, zato smo na Zavod za zaposlovanje oddali ponudbo za 4 delavce preko javnih del po programu Pomoč pri izvajanju za mlade.

Predstavnica staršev 3. a razreda je izrazila željo, da bi starši na naslednjem roditeljskem sestanku dobilo natančnejšo informacijo o pouku angleščine v 4. razredu, glede na to, da imajo učenci različno predznanje.

Sestanek Sveta staršev je bil zaključen ob 19.15 uri.

Štev.: 900-1/2017-2

Celje, 26. 2. 2017

Zapisala  
Saša Remsko

Predsednik Sveta staršev  
Vid Burnik, prof.