

1
Šolska himna

NOVI DAN

*Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.*

*Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.*

*Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.*



Z M O Č J O S E D A N J O S T I**Vizija šole**

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost);
2. dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina);
3. spodbudno delovno okolje
(odgovornost);
4. razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

Vsebina

VSEBINA	STRAN
Šolska himna	1
Naša vizija	3
Pozdrav	6
I. Podatki o šoli	7
Šolski okoliš, Vpis otrok v 1. razred	7
Tloris šole	8, 9
Odgovornost šole za učence	9
Organizacija šole:	
• Shema	10
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	11
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	12
Program osnovne šole	13
• Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik, laborant	14
• Izbirni predmeti	15
• Nacionalno preverjanje znanja, vpis v SS	16
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	17
• Kulturni dnevi, športni dnevi	18
• Tehniški dnevi	19
Interesne dejavnosti, pevski zbori, tuji jeziki	20, 21
Kulturna dejavnost	22
Šola v naravi	23
Ekskurzije	24
Naši projekti	
• Unesco ASP-net	25
• Drevo = življenje, Moje pravice	26
• Mednarodno sodelovanje	27
• Evropska vas, Eko šola	28
• Zdrava šola, Shema šolskega sadja	29
• Naravoslovni dan Dan zdravja	30
• Brez težav	31
• Mediacija, MEPI	32
• Prostovoljstvo, IEARN – izmenjava voščilnic	33
• Berem ..., Bralni klub	34
• Formativno spremljanje znanja, S tačko v roki	35
• Brihtne bučke	36
•	
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	37, 38, 39
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)	40
Tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja	41, 42
Tečaji, planinstvo	43
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	44

5 Vseбина

VSEBINA	STRAN
III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	45
Dogodki in prireditve	46, 47
Urnik:	
• 1.-5. razred	48
• 6.-9. razred	49
Oddelki in razredništvo	50
Časovna razporeditev šolskega dela	50
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	51
• Zunanji sodelavci, Administrativno-tehnični delavci	52
Svetovalna služba	53
Šolska knjižnica	54
Šolska skupnost učencev	55
Računalniška dejavnost	56
Šolska prehrana	57
Za naše zdravje	
• Zdravstveno-preventivni program	58,59
• Vzgoja za zdravje	59
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	60
Prometna varnost, kolesarski izpiti	61
Šolski prevozi	62, 63
Učbeniški sklad	64
Sodelovanje z okoljem	65
Zbiralne akcije	66
Pomoči učencem:	
• Medsebojna pomoč učencev	67
• Prostovoljci, pomoč iz javnih del	67
• Svetovalne in mentorske ure, Individualizacija in diferenciacija	68
• Dopolnilni in dodatni pouk, Pomoč šolske svetovalne službe	68
• Individualne in skupinske pomoči	69
• Pomoč zunanjih strokovnjakov	69
• Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč	69
• Mobilna specialno-pedagoška služba – logoped	69
Starši - šola	
• Roditeljski sestanki	70
• Skupne govorilne ure	71
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	71
• Individualne govorilne ure	72
IV. Šolska pravila	
• Vzgojni načrt	73 - 77
• Hišni red	78 - 81
• Pravila šolskega reda	82, 83

Odgovornost je najlepše darilo samemu sebi.*(iz strokovnega besedila)*

Spoštovani!

Pozdravljeni v novem šolskem letu. Ponovno smo pred novimi izzivi, zastavljenimi cilji, željami, obljubami, zagotovo pa se nam postavlja mnogo vprašanj, razmišljanj, tudi dvomov in skrbi, kaj in kako na poti skozi vse šolske dni. Prepričana sem, da nam bo tudi to šolsko leto prineslo nova znanja, nove izkušnje, nova doživetja, nova prijateljstva ... Šola je obveza, je dolžnost, pa tudi priložnost za marsikaj lepega, za srečo in veselje ob uspehih.

Vzgojno-izobraževalno delo bo naravnano k razvijanju bralne pismenosti s poudarkom na razumevanju prebranega, dvigu ravni učenja in s tem znanja, formativnem spremljanju pouka ter kulturi medsebojnega spoštovanja, prevzemanja odgovornosti in pomoči drug drugemu. Delo pri pouku bo spremljal pester obogatitveni program, v katerem bo vsak učenec lahko našel aktivnosti, s katerimi bo nadgrajeval svoja močna področja in dopolnil šibka. Navaditi učence na odgovornost in pri tem zajeti tudi vse druge vrednote, pomeni vzgojiti izobraženo osebnost s pozitivno samopodobo.

V življenju je še kako pomembno, da nismo le izobraženi, ampak da znamo biti predvsem ljudje.

Toda pot do cilja se prične s prvim korakom vas - učenci, starši, in nas - učiteljev. Dobro delo je naša skupna odgovornost. Ker je šolski vsakdan omejen z določenimi programi in zahtevami, ki jih moramo doseči, in ker imate tudi starši svoja pričakovanja in upanja, je vsekakor prav, da zahtevamo od otrok določene rezultate, samostojnost in odgovornost. Da pa nam bo vse to uspelo brez težav in v sozvočju, je še kako potrebno, da vzpostavimo trdne vezi med vami - učenci, starši, in nami - učitelji, ki bodo temeljile na sodelovanju, pozitivni komunikaciji in medsebojnem zaupanju. Zagotovo imamo zastavljene skupne realne cilje in verjamem, da jih bomo prav s sodelovanjem, medsebojnim zaupanjem in dobrim zgledom, dosegli.

Publikacija je vodnik, v katerem predstavljamo najpomembnejše podatke iz življenja in dela šole. Naj vam bo v pomoč pri načrtovanju dela v šoli in doma. Objavljena je na spletni strani, v pisni obliki pa je izvod na razpolago v tajništvu šole. Sprotne informacije pa boste skozi šolsko leto našli na naši spletni strani.

Vsem želim veliko osebnih uspehov in prijetnih doživetij.

Vaša ravnateljica

1. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:	
tajništvo	42 85 610
ravnateljica	42 85 612
pomočnica ravnateljice, svetovalna služba - pedagoginja	42 85 616
knjižnica	42 85 614
defektologinja	42 85 624
zbornica	42 85 615
hišnik	42 85 630
kuhinja	42 85 617

Faks:	42 85 618
E- pošta:	groun1.osceljk@guest.arnes.si tajništvo@os-franakranjca.si
Internet:	http://www.os-franakranjca.si/



Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričinja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začneja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

VPIS OTROK V 1. RAZRED

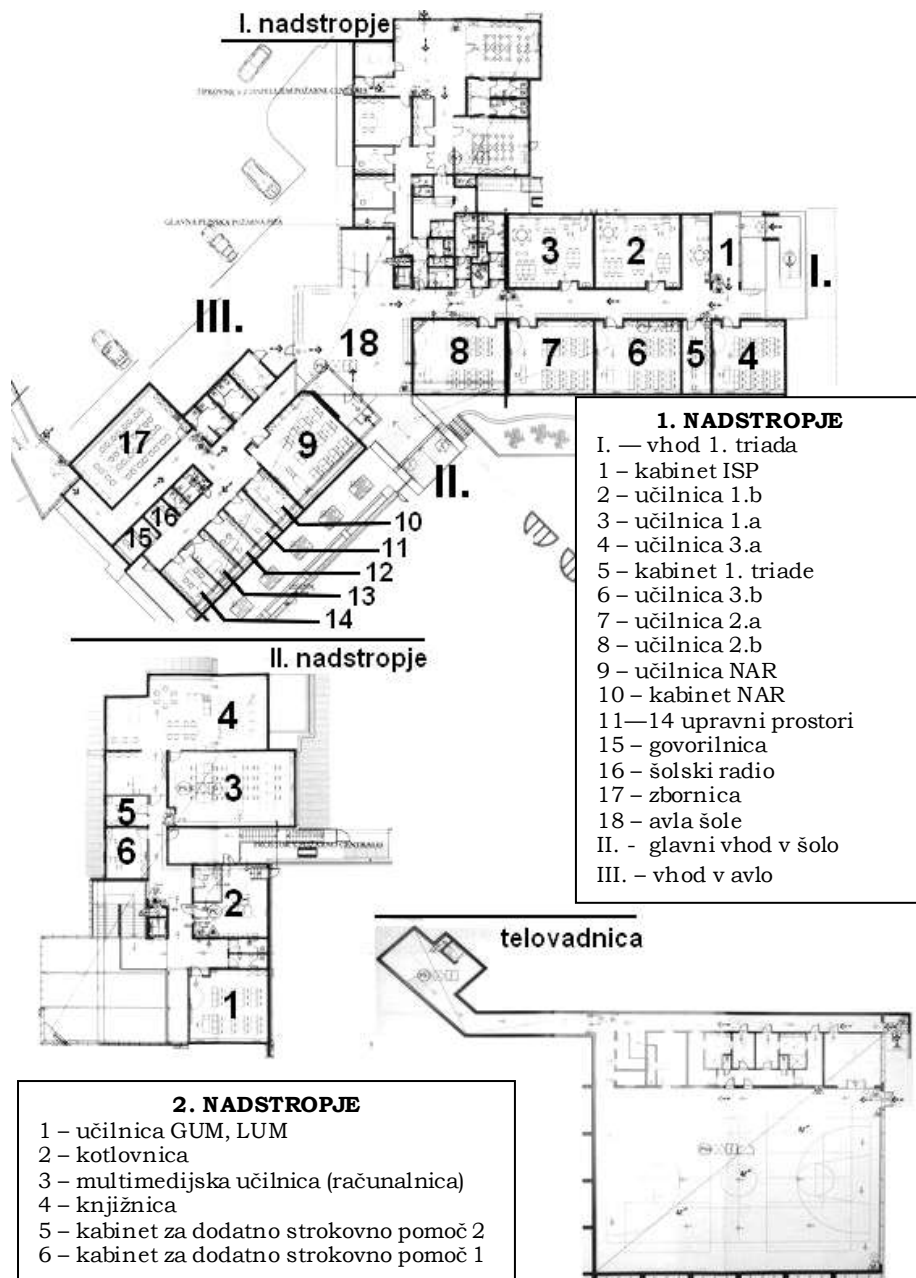
Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok praviloma ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo. Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

Februarja 2018 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2012, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.

Več informacij dobite pri pedagoginji.

Tloris šole

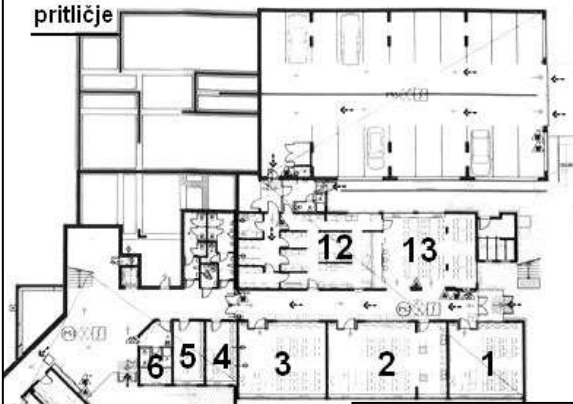
Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov**PRITLIČJE**

- II. - vhod 2. in 3. triade
 1 – učilnica 4.a
 2 – učilnica GOS, FIZ, NAR
 3 – učilnica 4.b
 4 – kabinet 2. triade
 5 – kabinet 1. triade/2
 6 – prostor čistilk
 7 – kabinet za medicino
 8 – učilnica 5.a
 9 – kabinet LUM, GUM
 10 – kabinet UP
 11 – učilnica 5.b
 12 – kuhinja
 13 – jedilnica
 14 – delavnica TiT

priljučje

**PRIZIDEK**

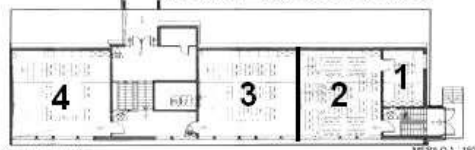
Pritličje

- 4 – učilnica MAT2
 5 – učilnica TJA2
 6 – učilnica SLJ1
 7 – učilnica SLJ2
 8 – kabinet SLJ
 9 – kabinet TJA, MAT

PRIZIDEK (priljučje)



PRIZIDEK (I.nadstropje)

**PRIZIDEK**

1. nadstropje
 1 – kabinet ZGO-GEO
 2 – učilnica ZGO-GEO
 3 – učilnica TJA1
 4 – učilnica MAT1

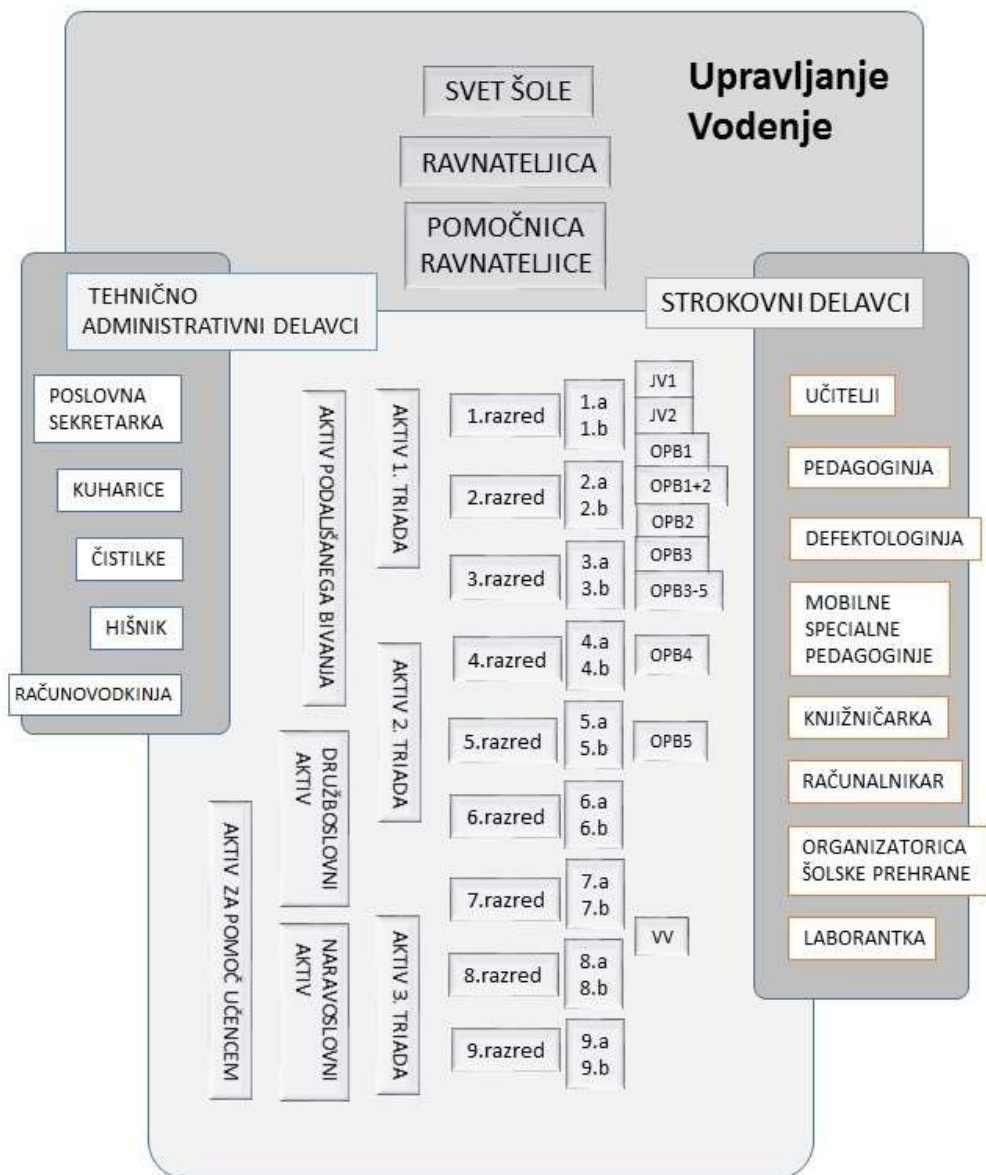
Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športa ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Dodatno varnost učencem vozačem zagotavljamo tudi z delavko iz javnih del, ki učence spremlja na avtobusno postajo.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organizacija šole

Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Andreja Klinc, Sandi Krivec, Rikard Majcen.

Predstavniki staršev: Petra Felicijan, Dragica Planko, Miloš Senica.

Predstavniki zaposlenih: Darinka Čobec (predsednica), Marjana Draksler, Anja Kunej, Barbara Petan, Danijel Štor.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za VI delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1*	1*	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5*	2
zgodovina						1	2	2	2
državlјanska in domovinska kultura ter etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5*	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1*	1*	
gospodinjstvo					1	1,5*			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4dni	4dni	4dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
naravoslovni dnevi	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
tehniški dnevi	3dni	3dni	3dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni
športni dnevi	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni
neobvezni izbirni predmet**	2			2	2	2	2		
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2***							0/1	0/1	0/1
izbirni predmet 3***							0/1	0/1	0/1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20/ 22	23	24	24/ 26	26/ 28	26/ 28	27,5/ 30,5	28/ 29	28/ 29

* Fleksibilni predmetnik: nekatere predmete izvajamo na 14 dni ali drugače

**Neobvezne izbime predmete lahko učenci (neobvezno) izberejo v 1. razredu (TJA), v 4., 5. in 6. razredu (NEM, ŠPO, RAČ) in v 7. razredu (NEM)

*** Izbirni predmeti za 7.-9. razred: učenec obvezno izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden

Program osnovne šole

Nadaljujemo s postopnim uvajanjem sprememb v skladu z zakonodajo: uvedba neobveznih izbirnih predmetov (NEM) še v 7. razred. Na naši šoli bomo tako na osnovi prijav učencev in v skladu z normativi letos izvajali angleščino v 1. in nemščino v 4.-7. razredih. V 2. triadi pa letos dodatno ponujamo še šport in računalništvo.

Obvezni program šole obsega:

- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti.

V razširjenem programu (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) so:

- interesne dejavnosti,
- neobvezni izbirni predmeti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- šolska prehrana (malice),
- 1. izvedba šole v naravi.

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda,
- varstvo vozačev,
- 2. izvedba šole v naravi v času šolanja,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- delavnice za nadarjene,
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja,
- projekti,
- šolski prevozi,
- šolska prehrana (kosila idr. obroki).



Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur izvaja v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri teh predmetih vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine - v skladu z normativi.

Tudi letos na naši šoli predvsem zaradi prostorske in kadrovske stiske ne bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah.

Zaradi večjega števila učencev v oddelkih smo letos oblikovali dodatne učne skupine pri ŠPO, GOS in TIT. Zaradi nadaljevanja varčevanja v šolstvu pa smo v nekaterih skupinah povečali število učencev za največ dva.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako večina izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.

Izvajajo se v obsegu $\frac{1}{4}$ ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih z več kot 15 učenci.

Glede na povečano število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v vseh oddelkih 6.-9. razreda, razen v 9. a.



Izbirni predmeti

Učenci tretje triade tudi letos izberejo dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov (OIP) tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa tudi 3 ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali pa triletni. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo. OIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pedagoginji.

Preglednica obveznih izbirnih predmetov

z. št.	Izbirni predmet	7.r.	8.r.	9.r.	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			A.Velenšek
2.	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		A.Velenšek
3.	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	A.Velenšek
4.	Likovno snovanje I	x			C.Prevodnik
5.	Likovno snovanje II		x		C.Prevodnik
6.	Likovno snovanje III			x	C.Prevodnik
7.	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C.Prevodnik
8.	Računalništvo: Multimedija		x		C.Prevodnik
9.	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C.Prevodnik
10.	Sport: Šport za sprostitev	x			M.Irgolič
11.	Šport: Šport za zdravje		x		M.Irgolič
12.	Izbrani šport: odbojka			x	M.Irgolič
13.	Šolsko novinarstvo	x	x	x	K.R.Janežič
14.	Obdelava gradiv: les	x	x	x	T.Remih
15.	Turistična vzgoja	x	x	x	S.Hriberšek
16.	Raziskovanje organizmov v domači okolici	x	x		B.Petan
17.	Poskusi v kemiji			x	B.Petan

Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Se uvajajo postopoma, letos (4. leto) še v 7. razred. Po prijavah učencev in opravljenem izboru v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP angleščina v 1., NIP nemščina v 4.-7. razredu ter letos prvič še šport in računalništvo v 4.-6. razredu.

Tudi NIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in to iz slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga izmed štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.

Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (tuji jezik, glasbena umetnost, kemija, tehnika in tehnologija) ponovno, že tretjič zapored, opravljali NPZ iz angleščine.

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, praviloma v mesecu maju. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.

»Informacije za učence in starše« o NPZ so tudi letos na RIC pripravili samo v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si ali eric.ric.si).

Vpis v srednje šole

se izvaja v okviru šole po rokovniku MIZŠ, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev.

Osnovni pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno zaključili najmanj 7. razred in OŠ obveznost.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Nekatere srednje šole zaradi prevelikega števila prijav omejuje vpis. Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so enaka kot v preteklih letih:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
 - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
 - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Vse dodatne informacije o poklicni orientaciji dobite pri pedagoginji, ki učence in starše vabi k aktivnemu sodelovanju in zavzetemu ter odgovornemu odločanju o primerni karierni poti učenca.

NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZR.
1.	Dan zdravja	7. 4. 2018	1.
2.	EKO dan	23. 4. 2018	
3.	Vzgoja za zdravje (delni - 2 uri) Sistematski pregled (delni – 3 ure)	11. 12. 2017 maj 2018	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2018	2.
2.	EKO dan	23. 4. 2018	
3.	Vzgoja za zdravje (delni - 2 uri) Zobozdravstveni pregled (delni – 3 ure)	29. 9. 2017 po dogovoru	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2018	3.
2.	EKO dan	23. 4. 2018	
3.	Vzgoja za zdravje (delni - 2 uri) Sistematski pregled (delni – 3 ure)	8. 9. 2017 po dogovoru	
1.	Voda – delni (2 uri + 3 ure)	dec. 2017	4.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2018	
3.	EKO dan	23. 4. 2018	
1.	*Živali in rastline Jadranskega morja	5. 9. 2017	5.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2018	
3.	EKO dan	23. 4. 2018	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2018	
2.	EKO dan	23. 4. 2018	
3.	Svet rastlin	22. 5. 2018	
1.	*Gozd pozimi	feb. 2018	
2.	Dan zdravja	7. 4. 2018	
3.	EKO dan	23. 4. 2018	
1.	Meroslovje	19. 12. 2017	
2.	Dan zdravja	7. 4. 2018	
3.	EKO dan	23. 4. 2018	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2018	
2.	EKO dan	23. 4. 2018	
3.	Ekosistemi Slovenije	12. 6. 2018	

* Naravoslovni dan se izvede v šoli v naravi.

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	UNESCO DAN	27. 9. 2017	1.-9.
2.	Ogled filma Košarkar naj bo (delni KD)	4. 10. 2017	1.-9.
	Ogled muzikala (delni KD)	7. 2. 2018	1.-9.
3.	Dobrodelni koncert	21. 4. 2018	1.-9.
4.	Obisk knjižnice Miško Knjižko	maj 2018	1.-3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	SPORTNE IGRE:		
	• elementarne in štafetne igre v šoli	2. 10. 2017 (9. 10. 2017)	1.-2.
	• med dvema ognjema v šoli		3.-6.
	• odbojka dekleta v šoli		7.-9.
	• nogomet fantje na igrišču Skalna klet		7.-9.
2.	PLANINSKI POHOD:		
	• Gozdna učna pot – Mestni park	13. 10. 2017 (27. 10. 2017)	1.-2.
	• Celjska koča (po klasični poti)		3.-4.
	• Celjska koča čez Suhi potok		5.-6.
	• Brnica		7.-9.
3.	ZIMSKI (izbirne vsebine za 6.-9. razred)		
	• sankanje na bližnjih hribih	ko zapade sneg 23. 1. 2018 (30. 1. 2018)	1.-4.
	• sankanje na bližnjih hribih (CK oz. Rogla)		6.-9.
	• smučanje, deskanje (Celjska koča oz. Rogla)		6.-9.
	• drsanje na celjskem drsališču		6.-9.
4.	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI na Atletskem stadionu Kladivar	12. 4. 2018 (19. 4. 2018)	1.-9.
5.	DRSANJE – tečaj na celjskem drsališču	20. 10. 2017	1., 2.
	PLAVANJE – tečaj na bazenu Golovec	30. 3. 2018	3.
	JUMICAR (preventiva v cestnem prometu)	jun. 2018	4.
	*PLAVANJE	7. 9. 2017	5.
	PREVERJANJE PLAVANJA v bazenu Golovec	16. 5. 2018	6.
	*SMUČANJE	feb. 2018	7.
	FITNES V TOP-FITu	16. 5. 2018	8.
	BOWLING v Planetu TUŠ	16. 5. 2018	9.

Op.: Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimernega vremena prestavijo;

*ŠD bo izveden v šoli v naravi.

TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
1.	Hišica iz kartona	maj 2018	
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
3.	Arhitektura	3. 10.	
4.	Evropska vas	11. 4.	
1.	Kolo, kolesarska oprema in kolesarjenje	6. 9.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
4.	Kolesarjenje - kolesarski poligon Ljubečna	maj 2018	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
4.	Spoznavanje poklicev	19. 4.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
4.	Spoznavanje poklicev	19. 4.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
4.	Spoznavanje poklicev	19. 4.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	16. in 23. 11.	
2.	Arhitektura	3. 10.	
3.	Evropska vas	11. 4.	
4.	Spoznavanje poklicev	19. 4.	

Interesne dejavnosti

z.št.	Področja, interesne dejavnosti	Izvajalec - mentor	Za raz.
RAČUNALNIŠTVO			
1.	Računalništvo 1	Stor	1.
2.	Računalništvo 2	Čobec	2.
3.	Računalništvo 3	Hriberšek	3.
ŠPORT			
4.	Športna šola - mešano	Lamper	1.
5.	Športna šola - mešano	A. Hazič	2.
6.	Športna šola - mešano	Kunej	3.
7.	Kolesarski krožek z izpitom	Lončar	5.
8.	Namizni tenis	Goršič	6.-9.
9.	Planinski krožek	Stor	1.-9.
10.	Planinski krožek	Irgolič	1.-9.
TUJI JEZIKI			
11.	Bralna značka: TJA	Kerznar	4,5
12.	Bralna značka: TJA	Velenšek	6.-9.
13.	Bralna značka: NEM	Velenšek	6.-9.
14.	Francoščina	Rokavec	6.
TEHNIKA			
15.	Gradimo zgodbe (lego)	Hriberšek	3.
16.	Prometni krožek	Meštrov	4., 5.
17.	Javne prireditve (ID TIT)	Prevodnik	4.-9.
18.	Foto krožek	Remih	6.-8.
LOGIKA			
19.	Ugankarski krožek	Brežnik	5., 6.
20.	Krožek za razmišljanje	Petan	7.-9.
UMETNOST			
21.	Mali umetnik (likovni krožek)	Krbavac	1.
22.	Cici pevski zbor (OPZ)	Lajh	1., 2.
23.	Otroški pevski zbor (MPZ)	U.Rogl	3.-5.
24.	Vokalna skupina (MPZ)	U.Rogl	6.-9.
25.	Šolski orkester (MPZ)	U.Rogl	6.-9.
26.	Javni nastopi (ID umetnost)	R.Janežič	4.-6.
27.	Javni nastopi (ID umetnost)	Rokavec	7.-9.
SLOVENŠČINA			
28.	Bralna značka: EKO	Kunej	4.-9.
29.	Bralna značka: SLJ	Milojevič	6.-9.
30.	Bralna značka: ZGO	Rebernak	6.-9.
NARAVOSLOVJE			
31.	Solski vrtiček	Stor	2.-5.
32.	Raziskovalci biotske raznolikosti	Petan	4.

Interesne dejavnosti

TEKMOVANJA iz znanj - MOŽGANČKI			
33.	Lili in Bine	Stor	1.
34.	Lili in Bine	Cobec	2.
35.	Lili in Bine	Kunej	3.
36.	Cankarjevo	A. Hažič	1.
37.	Cankarjevo	Lamper	2.
38.	Cankarjevo	Krbavac	3.
39.	Cankarjevo	Prevolšek	4.
40.	Cankarjevo	Brežnik	5.
41.	Cankarjevo	R. Janežič	6.-9.
42.	MAT	Meštrov	4.
43.	MAT	Lončar	5.
44.	Prvaki znanja	Draksler	6.-8.
45.	Logična pošast	Draksler	6.-9.
46.	Razvedrilna matematika	Draksler	6.-9.
47.	Vegovo priznanje	Draksler, Remih	6.-9.
48.	Logika	Draksler	6.-9.
49.	Bober	Draksler	7.-9.
50.	Kresnička (NAR)	A. Hažič	1.
51.	Kresnička (NAR)	Čobec	2.
52.	Kresnička (NAR)	Kunej	3.
53.	Kresnička (NAR)	Prevolšek	4.
54.	Kresnička (NAR)	Brežnik	5.
55.	Kresnička (NAR)	Dolar	6., 7.
56.	EKO kviz	Lončar	6.-8.
57.	Geografija	Hriberšek	7.-9.
58.	Astronomija	Dolar	7.-9.
59.	Angleščina	J. Polak	7., 9.
60.	Angleščina	Velenšek	8.
61.	Kemija	Petan	8., 9.
62.	Biologija	Petan	8., 9.
63.	Prva pomoč	Petan	7.-9.
64.	Zgodovina	Rebernak	8., 9.
65.	Fizika	Dolar	8., 9.
66.	Tehnika in tehnologija	Remih	8., 9.
67.	Nemščina	Velenšek	9.
RAZISKOVALNE NALOGE			
68.	Raziskovalna naloga	Draksler	6.-9.
69.	Raziskovalna naloga	Petan	8., 9.
70.	Raziskovalna naloga	Zajc	8., 9.
71.	Raziskovalna naloga	Esih	8., 9.

Kulturne dejavnosti

Šolske proslave

bomo pripravili ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti.

Mentorici: Mateja Rokavec, Kristina Radoš Janežič

Cici pevski zbor

Cici pevski zbor OŠ Frana Kranjca obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor je dejavnost, ki se je učenci še posebej radi udeležujejo, saj se na vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor uspešno nastopa na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Poseben čar pa za mlade pevce predstavljajo predvsem nastopi. Vaje pevskega zbora potekajo ob torkih in četrtnih 5. šolsko uro.

Učiteljica: Mateja Lajh

Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3.–5. razreda, ki uspešno opravijo avdicijo, se vključujejo v otroški pevski zbor, starejši učenci od 6.–9. razreda pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem. Uspehi zadnjih let so vsem spodbuda za intenzivno delo, ki ga nadgradijo tudi na vsakoletnih intenzivnih pevskih vajah.

Zborovodkinja: Milena Urlep Rogl

Šolski orkester

Učenci se radi sprostijo tudi z igranjem na glasbila, druženjem in nastopanjem na različnih prireditvah. Srečajo se s skupinskim muziciranjem različnih glasbil. Predstavljajo se z različnimi zvrstmi glasbe, sodelujejo s pevsima zboroma in vokalno skupino. Svoj repertoar pa dopolnjujejo tudi s kakšnim avtorskim delom.

Vodja: Milena Urlep Rogl

Urniki pevskega vaja in vaja orkestra:

DEJAVNOST	ČAS
Cici zbor 1.–2. razred	TOR in ČET, 5. ura
Otroški pevski zbor 3.–5. razred	PON in SRE, 6. ura
Vokalna skupina 6.–9. razred	PON, predura
Šolski orkester 6.–9. razred	SRE, 7. ura

Kulturne prireditve za okolje

PRIREDITEV	DATUM	KRAJ IZVEDBE
Srečanje starejših krajanov KS Pod gradom	15. 9. 2017	Dvorana KS Pod gradom
Otroška kirurgija, ORL in pediatrija Bolnišnice Celje	19. 9. 2017	Bolnišnica Celje
40 let Rdečega križa	6. 10. 2017	Dvorana KS Aljažev hrib
Kulturni program za oskrbovance doma	Marec 2018	Dom ob Savinji
Dobrodelni koncert	April 2018	Šola
Kulturni program	Maj 2018	Knjižnica pri Mišku Knjižku
Dan ljubezni	23. 5. 2018	Šola

Vodja: Mateja Lajh

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MIZŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi generaciji učencev 5. razreda. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo kot nadstandardno storitev na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo** za šolo v naravi. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih na predlog svetovalne službe odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo. Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku, v svetovalni službi in na spletni strani šole.

Šolo v naravi za 5. razred bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia d.o.o. in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje - morski svet.

Drugo šolo v naravi (alpsko smučanje) za 7. razred smo letos izbrali med ponudniki izven CŠOD, ker nismo uspeli na njihovem razpisu. Učenci si bodo opremo lahko sposodili. Šolo smučanja bodo, skupaj z našimi, izvedli njihovi učitelji smučanja.

Letos se bodo naši učenci udeležili dveh šol v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	4.-8. 9. 2017	Plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
7.	19.-23. 2. 2018	Alpsko smučanje	Mladinski hotel Punkl, smučišče Poseka – Ravne na Koroškem



Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije, in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušnjsko. To pomeni, da je njihovo znanje tudi trajnejše.

Ekskurzija je oblika pouka oz. dela na drugačen način. Na ekskurziji veljajo enaka pravila, kot so določena s šolskimi pravili OŠ Frana Kranjca Celje (Vzgojni načrt, Hišni red in Šolski red). Letos smo prenovili pravila obnašanja na ekskurziji. Razredniki jih bodo učencem pred izvedbo ekskurzije jasno razložili. Vsa omenjena šolska pravila so dostopna na šolski spletni strani, hišni in šolski red pa tudi v publikaciji OŠ Frana Kranjca Celje.

Večina razredov bo letos izvedla ekskurzijo **22. septembra 2017** (rezervni datum – 6. oktober 2017), učenci 4. razreda **12. oktobra 2017**, učenci 1. razreda pa **11. maja 2018**.

Relacije ekskurzij so naslednje:

- 1. razred** Šempeter v Savinjski dolini (obisk kmetije Flis in obisk mini ranča v Šempetru)
- 2. razred** Mozirski gaj (raziskovanje življenjskega prostora in delavnice)
- 3. razred** Rogatec (ogled muzeja na prostem) in Rogaška Slatina (ogled turističnega mesta)
- 4. razred** Ljubljana (ogled Šolskega muzeja in Hiše eksperimentov)
- 5. razred** Šempeter (ogled jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije – etnološkega muzeja)
- 6. razred** Ptuj (ogled gradu), Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (Babičev mlin na Muri), Grad na Goričkem (Vulkanija, ogled doživljajskega parka).
- 7. razred** Ravne na Koroškem (ogled osrednje knjižnice), Kotlje (pohod po Prežihovih poteh od Ivarčkega jezera do Rimskega vrelca), Mežica (ogled nekdanjega rudnika svinca in cinka)
- 8. razred** Kranj (ogled Prešernovega muzeja in Prešernovega gaja), Vrba (ogled Prešernove rojstne hiše), Blejski Vintgar (sprehod po soteski reke Radovne), Bled (ogled turističnega kraja)
- 9. razred** Muljava (ogled Jurčičeve rojstne hiše), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja in delavnica izdelave miniaturne knjige), Cerkniško jezero (sprehod ob jezeru), Dolenje jezero (ogled makete Cerkniškega jezera), Ljubljana (ogled starega mestnega jedra).

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji. Potrudili se bomo, da bodo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedene.



Vodja: Bojan Rebernak

Naši projekti

UNESCO ASP

Naša šola je že 18 let ena izmed izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 176 državah sveta. Mednarodni status Pridruženih Unesco šol (Unesco ASPnet) je za nas dosežek in priznanje za dolgoletno delo na vseh Unescovih temah:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju Unesco načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo otroke in mladino pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Letos bomo sodelovali v naslednjih Unesco projektih:

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja (*M. Rokavec*)
- Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti (*M. Rokavec*)
- Pletemo niti mreže z jubilejem OŠ Griže (*S. Hriberšek*)
- Eno Tree Planting (*A. Mlinarič*)
- Veselje do znanosti (*B. Petan*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)
- Vzgajamo zelišča: V starem iščemo novo (*M. Štor*)
- Unesco vrtnički – V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano (*M. Štor*)
- Otroštvo podaja roko modrosti (*M. Lajh*)
- Moder stol – Nekdo misli nate (*K. Krbavac*)



Unesco dan in Teden kulturne dediščine 2017

Naše knežje mesto Celje ima bogato zgodovino in je zaradi tega zanimivo za odkrivanje ter spoznavanje njegovih znamenitosti. Z našim projektom UNESCO DAN - Moje mesto skrivnosti šepeta smo tudi letos vključeni v Dneve evropske kulturne dediščine v Sloveniji in s tem naš projekt predstavljamo širši množici. Učenci na projektni dan skupaj s svojimi učitelji in zunanjimi sodelavci odkrivajo skrivnosti o preteklosti našega mesta. Pouk se iz šolskih klopi preseli na ulice celjskega mestnega jedra in na ta način učenci spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja. Pri tem se uspešno povezujemo s kulturnimi ustanovami Celja, kjer nam ustrezni strokovnjaki s svojim znanjem pomagajo h kakovostni izvedbi tega dne.

Koordinatorica: Dragica Milojević

Naši projekti

Nacionalni projekt DREVO = ŽIVLJENJE

25. septembra 2015 je bila na vrhu OZN soglasno sprejeta Agenda 2030 za trajnostni razvoj, ki predstavlja zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka ter zaščite okolja za sedanje in bodoče generacije. Agenda sestavlja **17 globalnih ciljev**, ki jih bo potrebno uresničiti do leta 2030. Pomembna značilnost nove agende je univerzalnost: ob upoštevanju nacionalnih okoliščin bodo njene cilje uresničevale vse države sveta, tako države v razvoju kot tudi razvite države.



S projektom **DREVO = ŽIVLJENJE** bomo v letošnjem šolskem letu pozornost namenili **2. globalnemu cilju – ODPRAVI LAKOTE**. Naš pristop je globalno učenje kot vseživljenjski proces, ki poudarja soodvisnost in vpetost posameznika v globalno dogajanje z lastno aktivnostjo, kot enega izmed pomembnih dejavnikov trajnostnega razvoja. Želimo, da učenci razumejo vzroke za nastanek lakote, se znebijo morebitnih predsodkov, razmišljajo o rešitvah ter najdejo načine, kako lahko sami po svojih močeh prispevajo k izboljšanju obstoječega stanja. K sodelovanju bomo pritegnili čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov, nevladnih organizacij in zunanjih sodelavcev ožje in širšega okolja.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac

Nacionalni projekt MOJE PRAVICE

10. decembra leta 1948 so sprejeli Splošno deklaracijo človekovih pravic, kjer so na globalni ravni prvič razglasil, da so vsi ljudje rojeni svobodni, imajo enako dostojanstvo, enake pravice ter da so do svojih pravic in svoboščin upravičeni ne glede na rasno pripadnost, barvo kože, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno ali socialno pripadnost, premoženje, rojstvo ali katero koli drugo okoliščino.

Tudi na naši šoli obeležujemo 10. december kot Dan človekovih pravic. V okviru projekta Moje pravice, na ravni cele šole, izvedemo različne delavnice oziroma dejavnosti, s katerimi želimo: seznaniti učence z Deklaracijo človekovih pravic in s Konvencijo otrokovih pravic, spoznati človekove pravice, udeležiti se humanitarnih in drugih akcij s katerimi pomagamo ljudem, spoznati naše dolžnosti, sprejemati drugačnost, seznaniti učence s kršenjem naših pravic, ter pravic ljudi po svetu, razvijati občutek do sočloveka.

K projektu bomo povabili tudi druge slovenske vzgojno-izobraževalne ustanove Unescove mreže ter nevladne organizacije.

Vodja projekta: Anja Kunej

MEDNARODNO SODELOVANJE NA NAŠI ŠOLI

Mednarodno sodelovanje se na naši šoli odraža preko različnih projektov: iEARN, Unesco in preko programa Erasmus+. Skupaj z učenci izvajamo projekte preko sodobne informacijske komunikacijske tehnologije (e-pošta, blog, videokonferenca, skype ipd.), kjer učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke, ipd. iz različnih predmetnih področij. Še vedno je naša naloga vključevanje čim večjega števila učiteljev na e-Twinning portal, e-Twinning akcija pomeni spletno sodelovanje vsaj dveh partnerjev iz različnih šol (držav) v skupnem projektu, ki lahko traja samo eno šolsko uro ali pa tudi več let. Vsako leto na šoli gostimo tudi mednarodne skupine učencev in ostale goste, kjer jim predstavimo šolo, kraj in Slovenijo.

Tudi letošnje šolsko leto želimo na šoli gostiti tuje študente (t. i. projekt SVET V UČILNICI). Le-ti prihajajo v Slovenijo preko programa Erasmus+ in želijo prinesiti mednarodno izkušnjo v slovenske šole; načrtujemo dva ali več enodnevnih obiskov študentov.

Nadaljujemo z delom našega dvoletnega mednarodnega projekta **SKRB ZA KVALITETO POUČEVANJA IN UČENJA**, za katerega smo v lanskem letu pridobili nepovratna evropska sredstva za strokovno spopolnjevanje 4 učiteljic v tujini. Namen projekta v drugem letu delovanja je prenos informacij in znanj na ostale strokovne sodelavce, učence, starše ter ožjo in širšo strokovno javnost. **S projektom želimo prenesti uspešne metode poučevanja, učenja in medsebojnega sodelovanja** ter narediti pouk še bolj zanimiv, pester in dinamičen, kjer bodo učenci še bolj motivirani za pridobivanje znanja in aktivni udeleženci v procesu poučevanja in učenja. **V mesecu oktobru bomo izvedli »Teden dejavnosti« z novimi pristopi s spopolnjevanj.** Nekateri dejavnosti pa bomo izvajali celo šolsko leto. Ob zaključku projekta v maju načrtujemo obširno razstavo. O konkretnih učinkih in širjenju rezultatov našega projekta vas bomo sproti obveščali pod zavihkom Erasmus+.

V okviru e-Twinning akcij bomo z učenci izvedli dva projekta ACTIVE LEARNING AND TEACHING ABOUT NATURE in ALL ABOUT ME.

Strokovni delavci bomo tudi v tem šolskem letu spremljali aktualne razpise v okviru Cmepiusa in MIZŠ, urejali dokumentacijo ter se udeležili spopolnjevanj za mednarodno dejavnost.

Vodja projekta: Vlasta Prevolšek

Naši projekti

EVROPSKA VAS

Kot vsako leto, bo tudi to šolsko leto naša šola sodelovala v vseslovenskem projektu Evropska vas. V projekt so vključeni vsi učenci šole, in sicer z namenom spodbujanja medkulturnega razumevanja ter spoznavanja drugih narodov in držav v Evropski uniji. Cilji projekta so povečanje zavedanja lastne kulturne identitete, razvoj tolerance, strpnosti in solidarnosti.

V šolskem letu 2017/2018 bomo spoznavali državo, ki je po imenu, pokrajini, zastavi in naravnih znamenitostih zelo podobna Sloveniji. To je naša slovanska prijateljica Slovaška. Skozi celo šolsko leto bodo učenci spoznavali njeno zgodovino, kulturo, navade, pokrajino, običaje, kulinariko, glasbo in podobno. Na tehničnem dnevu bodo v okviru delavnic izdelovali različne izdelke in tako na izvirni in zanimiv način predstavili omenjeno državo. Le-te bomo postavili na ogled v avli šole. Širši javnosti pa bomo nova spoznanja, kulturne in plesne točke ter izdelke, ki bodo nastali na tehničnem dnevu, predstavili v mesecu maju. Ob dnevu Evrope bo namreč v središču Celja potekala zaključna prireditev projekta, ki se je bo udeležila tudi naša šola.

Mentorica: Sabina Hriberšek

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Mednarodni projekt EKOŠOLA je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – zelene zastave. Že tretje leto zapored pa se lahko pohvalimo z nazivom Planetu Zemlja prijazna šola.

V letošnjem šolskem letu bomo za ponovno potrditev zelene zastave izvedli naslednje projekte in dejavnosti:

Sodelovali bomo v projektih:

- Šolska vrtilnica,
- Raziskovalci biotske raznovrstnosti,
- Star papir zbiram, prijatelja podpiram,
- Ekobranje za ekoživljenje in
- Ekokviz.

Sodelovali v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- Ozaveščevalna akcija zbiranja zamaškov,
- Zbiralna akcija odpadnega papirja,
- Zbiralna akcija odpadnih baterij,
- Zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev,
- Zbiralna akcija hrane za živali,
- Zbiralna akcija odpadne električne in elektronske opreme.

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- obisk Centra za ravnanje z odpadki,
- shema šolskega sadja,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljane prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu itd.

Z izvedbo eko dejavnosti si bodo učenci pridobili znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh, naučili se bodo spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine ter hkrati dobili priložnost, da znanje, ki ga bodo pridobili pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Bodimo EKO!

Koordinatorici Ekošole: Eva Ambrož Hazič in Mateja Štor



ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah **duševno zdravje, spodbujanje več gibanja in uživanje zdrave prehrane.**

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- dodatna ponudba sadnih zajtrkov ob svetovnih dnevih hrane in zdravja, dodatna ponudba sadja in kruha v šolski avli, nadaljevanje izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki);
- tekmovanje za čiste zobe (za učence 2.–5. razreda);
- zdrav kotichek v avli šole z dodatno ponudbo sadja in kruha za lačne želodčke;
- sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk;
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču, plavalna in smučarska šola v naravi ...);
- sodelovanje v projektu Varno s soncem za učence 4. oz. 5. razreda;
- sodelovanje v programu promocije zdravja Nacionalnega inštituta za javno zdravje – OE Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov, izvajanje delavnic »10 korakov do boljše samopodobe« v okviru razrednih ur tretje triade;
- celostni naravoslovni dan s številnimi gosti in delavnicami za učence od 1.–9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 6. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- izobraževalni program za učence 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE;
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence 4. do 9. razreda;
- preventivne delavnice v mesecu preprečevanja odvisnosti za učence 7.–9. razreda: Slovesna obljuba o nekajenju, O2 za vsakega, Kaj pa če ... ne, Sodobne zasvojenosti, Zdrava spolnost;
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- nadaljevanje izvajanja 8 krogov odličnosti v vseh razredih;
- mladinske delavnice v sodelovanju z Ljudsko univerzo Celje;
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja v okviru Vzgoje za zdravje za učence od 1. do 9. razreda;
- organizacija preventivnih predavanj za starše;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...;
- sodelovanje v pobudah in razpisih NIJZ.

Vodja projekta: Iris Frelih Turnšek

**Shema šolskega sadja in zelenjave**

Pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije. Namen ukrepa je učencem ponuditi čim več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne aktivnosti, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne teže pri učencih in s tem zmanjšati tveganje za bolezni sodobnega časa.

Tudi v tem šolskem letu bomo učencem poleg že ponujenih obrokov enkrat tedensko ponudili zdrav in osvežilen sadež ali zelenjavo.

PROJEKT DAN ZDRAVJA

Zdravje nastaja v kontekstu vsakodnevnega življenja tam, kjer ljudje živijo, se imajo radi, se igrajo in delajo. (Ottawe)

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom Celostni naravoslovni dan Dan zdravja.

Naš namen je vključiti vsebine zdravega življenjskega sloga (prepletanje in nadgrajevanje treh vsebin: duševno zdravje, spodbujanje več gibanja in uživanje zdrave prehrane) v šolski prostor, na različnih ravneh – od učnega načrta do obšolskih dejavnosti. Pri tem želimo zagotoviti, da bo vsak učenec v času svojega šolanja deležen tudi vsebin zdravja in z njim povezanega življenjskega sloga.

Glavni namen projekta - prikazati pomen in lastno odgovornost do naše največje blaginje - zdravja.

V okviru projekta bomo upoštevali interaktivne, sodelovalne metode in oblike dela. Učence bomo spodbujali k aktivnemu udejstvovanju, s pomočjo katerega ne bodo pridobivali samo znanje, ampak predvsem izkušnje, veščine, kritični distanco, razmišljajočega duha, poleg tega pa jim bomo omogočali prostor za razčiščevanje stališč in priložnosti za samovrednotenje svojih vedenj.

Vodja projekta: Iris Frelih Turnšek



BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri šolski klimi ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, pri razrednih urah izvajamo različne delavnice ter v okviru spodbujanja bralne pismenosti beremo predpisano knjigo, ki se vsebinsko navezuje na obravnavane teme. Za učence tretje triade vključujemo vsebine projekta TO SEM JAZ (TSJ), 10 korakov do boljše samopodobe. Za vse učence pa vključujemo vsebine programa 8 KROGOV ODLIČNOSTI.

Knjige z določeno tematiko bodo učenci prebrali samostojno.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih,
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju,
- naučiti postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah,
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti,
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti,
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati,
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem,
- razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih ter tako krepiti pozitivno samopodobo.

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

- 1. razred:** DA NAM BO LEPO (knjiga POMEMBNE BESEDE), ODGOVORNOST
- 2. razred:** HIŠNI RED, BONTON (knjiga FRANČEK SE OPRAVIČI), ODGOVORNOST
- 3. razred:** UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga ANICA IN GROZOVITEŽ), GOVORI Z DOBRIM NAMENOM
- 4. razred:** KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi ANICA IN VELIKE ter JEZA), NASILJE – STOP!, SPODBUJAJMO NEKAJENJE, POZITIVEN ODNOS – »TO JE TO!«
- 5. razred:** PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga BLAZNO RESNO POPOLNI), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAJMO NEKAJENJE PREDANOST, PREDANOST PRI URESNIČEVANJU LASTNIH CILJEV
- 6. razred:** NAUČIMO SE PRISLUHNI TI DRUG DRUGEMU, O TEBI, ODRAŠČAMO (knjiga NIKEC IN PRIJATELJI), MI MED SEBOJ – SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, FLEKSIBILNOST
- 7. razred:** O PRIJATELJSTVU (knjiga OSICA MAJA); NASILJE – STOP!; SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM (TSJ); SODELUJEM Z DRUGIMI, JIH SPREJEMAM, IMAM PRIJATELJE (TSJ); POSTAVIM SE ZASE (TSJ), NAPAKE VODIJO K USPEHU
- 8. razred:** UČIM SE UČITI (knjiga KODRLAJSASTI PITON); POSTAVLJAM SI CILJE IN SI PRIZADEVAM, DA BI JIH DOSEGEL (TSJ); RAZMIŠLJAM POZITIVNO (TSJ); PREPOZNAVAM, SPREJEMAM IN IZRAŽAM SVOJA ČUSTVA (TSJ), INTEGRITETA
- 9. razred:** STRPNOST IN MI (knjiga CHANDRA); NE IZOGIBAM SE PROBLEMOM, SKUŠAM JIH REŠEVATI (TSJ); UČIM SE SPOPADATI S STRESOM (TSJ); PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE (TSJ), URAVNOTEŽENOST

Vodja projekta: Jana Draksler

MEDIACIJA

V želji, da bi medsebojna nesoglasja učenci reševali na odgovoren in konstruktiven način, jim tudi letos ponujamo mediacijo. Mediacije se izvajajo v skladu z urnikom. Lanskoletni vrstniški mediatorji bodo izvajali vrstniške mediacije. Medse bomo sprejeli tudi nove mediatorje z usposabljanjem. Izkušnje iz prejšnjih let so namreč pokazale, da na ta način radi rešujejo spore tako tisti učenci, ki so vključeni v spor, kot usposobljeni vrstniški mediatorji.

Vodja: Veronika Jelen Polak

Mednarodno priznanje za mlade - MEPI

Projekt MEPI je zasnova na osebem izzivu. Mladim predstavlja netekmovalen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Danes je program prisoten v več kot 140 državah.

Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (prostovoljno delo, odprava, veščine in rekreativni šport) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Merilo za pridobitev priznanja je izboljšanje sposobnosti udeleženca, doseženo z njegovo vztrajnostjo. Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.

Projektu se letos pridružuje tudi naša šola. V preteklem šolskem letu so se izobraževali učitelji. Štirje učitelji so postali mentorji, dve učiteljici pa tudi vodnici odprav. V tem šolskem letu se nam v projektu pridružijo še devetošolci.

Program mlade opremi z znanji, veščinami in osebnostno-socialnimi kvalitetai (komunikacija, sodelovanje, reševanje problemov, kreativnost in kritično mišljenje, vodenje, pravičnost, odgovornost, spoštovanje, pripadnost skupnosti, solidarnost ...), ki jih znotraj formalne izobrazbe lahko pridobijo v manjši meri. V tujini program velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

MEPI je prava odločitev za pozitivno naravnani stil življenja.

Več na povezavi: <http://mepi.si/>

Vodnici Barbara Petan, Metka Irgolič in ekipa MEPI-ja



PROSTOVOLJSTVO

Leta tečejo, časi se spreminjajo, vendar pa v človekovem življenju še vedno obstaja primarna potreba po komunikaciji, topli in prijazni besedi ter nesebični pomoči drugim. Slednja lahko marsikateremu posamezniku polepša dan, ga spremeni v pozitivnega in nenazadnje na obraz priključimo nasmeh, ki poskrbi, da vsaj za nekaj trenutkov pozabimo na vsakodnevne tegobe in skrbi. Odločili smo se, da tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo in nadgrajujemo projekt Prostovoljstva na naši šoli.

Skušali bomo uresničiti naslednje naloge:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili medsebojno učno pomoč,
- pomoč v šolski knjižnici,
- krepili bomo sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (načrtovana individualna druženja, kulturne prireditve, razne akcije itd.),
- udeležili se bomo različnih akcij (NIVEA – Podajte nam roko, zbiranje zamaškov in lupinic Kinder jajčk, akcija Podari zvezek, zbiralne akcije za otroke iz socialno šibkejših družin) ...

Cilji projekta so:

- učenci osebno razvijajo in dozorevajo.
- učenci spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- učenci razvijajo občutek sočutja in empatije.
- učenci odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- učenci osebno bogatijo in rastejo.

Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik na svoji volji opravlja v dobro drugih ter pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom.

Vodja projekta: Nataša Kerznar



- IZMENJAVA VOŠČILNIC

Z namenom spoznavanja različnih držav ter navezovanja stika z vrstniki po celem svetu, smo se tudi to leto vključili v projekt Holiday Card Exchange oziroma "Izmenjava voščilnic", ki poteka v okviru neprofitne organizacije iEARN. Temeljni namen organizacije je mlade spodbuditi k razmišljanju o tem, kako lahko sami doprinesejo h kakovosti življenja na našem planetu, njihov moto pa se glasi: »Učenje s svetom, ne le o njem.« V projektu bodo sodelovali učenci od 1. do 4. razreda, in sicer tako, da si bodo sodelujoči med izbranimi državami izmenjali novoletne voščilnice.

Učencem želimo v okviru projekta:

- predstaviti različne države sveta,
- omogočiti, da se seznanijo z drugimi kulturami in načinom življenja vrstnikov s celega sveta,
- pokazati, da lahko le z lepo mislijo in malenkostjo marsikomu polepšamo praznične dni in obenem obogatimo sebe,
- omogočiti, da s pomočjo izmenjave voščilnic vzpostavijo stik z vrstniki in ujamejo utrinke njihovega življenja v času praznikov in življenja nasploh.

Vodja projekta: Sabina Hriberšek

BEREM, PIŠEM, RAZUMEM, DOŽIVLJAM

Branje omogoča hitro sprejemanje vsakdanjih informacij, lažje razumevanje učne snovi, boljše medosebne odnose in odprtost za nova spoznanja. Bralec ima notranje polno življenje, bolje spoznava sebe in druge.

Prednostna naloga šolskega razvojnega projekta je izboljšanje bralne pismenosti na vseh ravneh pouka. Veliko pozornosti bomo namenili spremljanju napredka branja, pisanja ter govornega in pisnega izražanja vsakega učenca ne samo pri slovenščini, temveč pri vseh predmetih. Močan bo poudarek na učenju bralnih strategij, ki omogočajo učinkovitejše učenje. Še naprej si bomo prizadevali naše učence navduševati za branje, pri čemer pa si želimo tudi močne spodbude staršev.

Vodja: Dragica Milojević



BRALNI KLUB

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se povezujejo z branjem. Pri pouku književnosti je za učence domače branje obvezno. Neobvezna pa je široka ponudba bralnih spodbud in tekmovanj: Bralna značka, eko, zgodovinska, EPI angleška in nemška bralna značka, projekt Naša mala knjižnica, Cankarjevo priznanje. Na nacionalni ravni smo vključeni v projekt Rastem s knjigo, preko katerega vsi učenci v 1. in 7. razredu prejmejo v dar kakovostno knjigo. Letos bo knjiga v ospredju: 8. septembra na mednarodni dan pismenosti, 21. marca na svetovni dan poezije in 2. aprila na svetovni dan knjig za otroke. Učence spodbujamo k obisku šolske knjižnice in Osrednje knjižnice Celje, s katero zelo dobro sodelujemo. Tudi letos bomo gostili literarnega gosta v času kulturnega praznika.

Vodja: Dragica Milojević

NOČ BRANJA

Projekt je učinkovit, zabaven in pozitivno naravnan za spodbujanje otrok pa tudi odraslih k branju. Učenci imajo možnost doživeti branje in stik s knjigo v najrazličnejših oblikah in metodah dela. Namenjen bo učencem drugih in tretjih razredov, ki bodo celo leto pridno brali in osvojili bralno značko. Izvedli ga bomo v mesecu maju.

V tem večeru učenci ustvarjajo v likovnih delavnicah, iščejo skriti zaklad, si ogledajo gledališko ali glasbeno predstavo, individualno berejo v delavnicah, pripovedujejo pravljice in delijo svoje bralne izkušnje z drugimi.

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči:

- doživljanje branja kot dogodek,
- spodbujanje bralne pismenosti,
- spoznavanje pomena branja za smotno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

Vodji projekta: Anja Kunej, Klavdija Krbavac

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA

Učitelji se vsakodnevno zavedamo vrednosti znanja, ki ga z vso odgovornostjo in strokovnostjo predajamo svojim učencem. Zato nenehno izboljšujemo kakovost in učinkovitost poučevanja oz. učenja. Ena izmed kakovostnih oblik dela, ki jo pogosto vključujemo v svoje delo, je formativno spremljanje učenčevega znanja. Gre za proces učenja, ki ga opredelimo kot pedagoški dialog za soglasno skupno učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila sodba o vrednosti naučenega ob koncu učenja čim bolj korektna (vir: Komljanc, 2004, www.zrss.si). Uporabljajo ga v mnogih evropskih in drugih državah, v Sloveniji ga intenzivneje uporabljamo, razvijamo in odkrivamo zadnjih dvanajst let.

Učenec je v takšnem procesu vključen v vse dele učne ure, tudi v načrtovanje in vrednotenje, kar še posebej pripomore k dvigu njegove samopodobe. Učenec skozi ta proces postaja samostojnejši, odgovornejši, zna poiskati pot in rešitev, ko je postavljen pred izziv ... Cilj procesa je torej aktiven, zadovoljen učenec, ki vsakodnevno bogati svoje znanje, izkušnje. Le-te lahko prenaša tudi na svoje vrstnike, če se preizkusi v vlogi učitelja v projektu Učenec poučuje.

Koordinatorica: Darinka Čobec

S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ... Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet.

Cilji projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- Predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrčki, psi terapevti, itd.).
- Zbiranje hrane in odej za pomoč živalim (zavetišča, društva, zavodi ...).
- Svetovni dan živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov.
- Organizacija predavanj, delavnic, predstavitev društev ...
- Spletni časopis – predstavitev prispevkov o živalih.
- Predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij, aktualnih dogajanj, prispevkov učencev v vitrini šole.
- Informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani.
- Idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.

Vodja projekta: Nataša Meštrov

BRIHTNE BUČKE

Po 24 letih načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga usklajujemo s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.



- Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:
- ❖ odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši);
 - ❖ diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
 - ❖ vključevanje in priprava nadarjenih učencev za tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
 - ❖ neposredno dodatno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
 - ❖ individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.

Delavnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	razred
Literarne in naravoslovne delavnice	V. Prevolshek	4., 5. razred
Svet čarobnih rastlin	N. Meštrov	4., 5. razred
Naravoslovje za krte	N. Brežnik	4., 5. razred
English corner	N. Kerznar	4., 5. razred
Franček sporoča	K. R. Janežič	5.-8. razred
Gozd, prst, voda	S. Hriberšek	6. razred
Ekoface	S. Lončar	6.-8. razred
English club	V. J. Polak	6.-9. razred
Naravoslovne in fizikalne delavnice	N. Dolar	6.-9. razred
Biološke in kemijske delavnice	B. Petan	8., 9. razred

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolj pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo kar letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
3. a	Slovenščina	18. 10.	9. 2., 28. 5.
	Matematika	24. 11.	13. 4., 18. 5.
	Glasbena umetnost	6. 12.	18. 4.
	Angleščina	/	24. 4.
	Spoznavanje okolja	15. 11.	21. 2., 21. 5.
3. b	Slovenščina	18. 10.	9. 2., 28. 5.
	Matematika	24. 11.	13. 4., 18. 5.
	Glasbena umetnost	6. 12.	18. 4.
	Angleščina	/	24. 4.
	Spoznavanje okolja	15. 11.	21. 2., 21. 5.
4. a	Slovenščina	15. 11., 30. 11.	17. 5.
	Matematika	5. 12.	28. 5.
	Naravoslovje in tehnika	15. 1.	7. 5.
	Družba	10. 1.	4. 6.
	Angleščina	12. 12.	24. 4.
	Glasbena umetnost	22. 1.	24. 5.
	NIP – nemščina		29. 3.
4. b	Slovenščina	15. 11., 30. 11.	17. 5.
	Matematika	5. 12.	28. 5.
	Naravoslovje in tehnika	15. 1.	7. 5.
	Družba	10. 1.	4. 6.
	Angleščina	12. 12.	24. 4.
	Glasbena umetnost	22. 1.	24. 5.
	NIP – nemščina		29. 3.
5. a	Slovenščina	26. 10., 11. 1.	8. 3., 17. 5.
	Matematika	6. 12.	21. 3., 30. 5.
	Naravoslovje in tehnika	21. 11.	27. 2., 22. 5.
	Družba	14. 11.	6. 2., 24. 4.
	Angleščina	27. 11.	7. 5.
	Glasbena umetnost	23. 11.	19. 4.
	Gospodinjstvo		5. 4.
	NIP - nemščina	16. 1.	24. 5.
5. b	Slovenščina	26. 10., 11. 1.	8. 3., 17. 5.
	Matematika	6. 12.	21. 3., 30. 5.
	Naravoslovje in tehnika	21. 11.	27. 2., 22. 5.
	Družba	14. 11.	6. 2., 24. 4.
	Angleščina	27. 11.	7. 5.
	Glasbena umetnost	23. 11.	19. 4.
	Gospodinjstvo		5. 4.
	NIP - nemščina	16. 1.	24. 5.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6. a	Slovenščina	20.10., 17.11., 12.1.	9. 3., 30.3., 25.5.
	Matematika	29. 11., 10. 1.	4. 4., 6. 6.
	Zgodovina	/	12. 2.
	Geografija	/	5. 4.
	Glasbena umetnost	/	28. 3.
	Angleščina	6. 12.	23. 5.
	Naravoslovje	27. 11.	26. 3.
	NIP - nemščina	9. 1.	10. 4.
6. b	Slovenščina	20.10., 17.11., 12.1.	9.3., 30.3., 25.5.
	Matematika	30. 11., 10. 1.	4. 4., 6. 6.
	Zgodovina	/	15. 2.
	Geografija	/	9. 4.
	Glasbena umetnost	/	26. 3.
	Angleščina	6. 12.	23. 5.
	Naravoslovje	30. 11.	29. 3.
	NIP - nemščina	9. 1.	10. 4.
7. a	Slovenščina	19.10., 9.11., 11.1.	8.3., 29.3., 24.5.
	Matematika	8. 11., 17. 1.	21. 3., 30. 5.
	Zgodovina	/	14. 3.
	Geografija	/	17. 4.
	Glasbena umetnost	/	/
	Angleščina	5. 12.	22. 5.
	Naravoslovje	6. 12.	5. 2., 14. 5.
	OIP - nemščina	12. 1.	13. 4.
	NIP - nemščina	9. 1.	10. 4.
7. b	Državlјanska in domovinska kultura ter etika	/	18. 5.
	Slovenščina	19. 10., 9. 11., 11.1.	8.3., 29.3., 24.5.
	Matematika	8. 11., 17. 1.	21. 3., 30. 5.
	Zgodovina	/	13. 3.
	Geografija	/	17. 4.
	Glasbena umetnost	/	/
	Angleščina	5. 12.	22. 5.
	Naravoslovje	6. 12.	5. 2., 14. 5.
	OIP - nemščina	12. 1.	13. 4.
	NIP - nemščina	9. 1.	10. 4.
	Državlјanska in domovinska kultura ter etika	/	15. 5.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8. a	Slovenščina	18.10., 8.11.,10.1.	7.3., 28.3., 23.5.
	Matematika	9. 11., 11. 1.	22.3., 7.6.
	Angleščina	5. 12.	22.5.
	Geografija	/	20.3.
	Zgodovina	/	16.5.
	Fizika	8. 12.	9.4.
	Kemija	12. 12.	17.4.
	Biologija	/	/
	Glasbena umetnost	/	/
	OIP - nemščina	17. 1.	18.4.
	Državlјanska in domovinska kultura ter etika	11. 12.	/
8. b	Slovenščina	18.10., 8.11.,10.1.	7.3., 28.3., 23.5.
	Matematika	9. 11., 11. 1.	22. 3., 7. 6.
	Angleščina	5. 12.	22. 5.
	Geografija	/	23. 3.
	Zgodovina	/	16. 5.
	Fizika	6. 12.	10. 4.
	Kemija	12. 12.	17. 4.
	Biologija	/	/
	Glasbena umetnost	/	/
	OIP - nemščina	17. 1.	18. 4.
	Državlјanska in domovinska kultura ter etika	11. 12.	/
9. a	Slovenščina	17.10., 14.11.,9.1.	6.3., 27.3., 15.5.,9.1.
	Matematika	20. 10., 12. 1.	9. 3., 20. 4.
	Angleščina	11. 12.	21. 5.
	Geografija	/	25. 4.
	Zgodovina	15. 1.	/
	Fizika	13. 12.	17. 5.
	Kemija	24. 11.	18. 4.
	Biologija	/	/
	Glasbena umetnost	18. 12.	/
	OIP - nemščina	8. 1.	9. 4.
9. b	Slovenščina	17.10.,14.11., 9.1.	6. 3., 27. 3., 15. 5.
	Matematika	20. 10., 12. 1.	9. 3., 20. 4.
	Angleščina	11. 12.	21. 5.
	Geografija	/	25. 4.
	Zgodovina	16. 1.	/
	Fizika	14. 12.	17. 5.
	Kemija	24. 11.	18. 4.
	Biologija	/	/
	Glasbena umetnost	18. 12.	/
	OIP - nemščina	8. 1.	9. 4.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Prilagajanje šolskih obveznosti

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunškega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunškega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do 15. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.



Tekmovanja

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, pa krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Lili in Bine	1.-3.	M.Stor, D.Čobec, A.Kunej	maj 2018	/	/
Kresnička	1.-7.	Štor, Čobec, Kunej, učit. NAR	6. 2. 2018	/	/
Angleščina	7. 8. 9.	V. Jelen Polak A. Velenšek V. Jelen Polak	31. 1. 2018 16. 10. 2017 15. 11. 2017	/ / 18. 1. 2018	28. 2. 2018 20. 11. 2018 20. 3. 2018
Biologija	8.,9.	B.Petan	18. 10. 2017	/	1. 12. 2017
Kemija	8.,9.	B.Petan	15. 1. 2018	/	24. 3. 2018
Nemščina	9.	A.Velenšek	22. 11. 2017	/	13. 3. 2018
Cankarjevo priznanje	4. 5. 6.-9.	V.Prevolšek N.Brežnik K. Radoš Janežič	12. 12. 2017	/	/
Cankarjevo priznanje - Mehurčki	1.-3.	E.Ambroz Hazič N.Lamper K.Krbavac	6. 4. 2018	/	/
Angleška bralna značka	4.-5. 6.-9.	N.Kerznar A.Velenšek	mar 2018	/	/
Matematika	1.-9.	J.Draksler, T.Remih	15. 3. 2018	/	21. 4. 2018
Vesela šola	4.-9.	A.Mlinarič	14. 3. 2018	/	11. 4. 2018
Računalništvo	6.-9.	C.Prevodnik	dec 2017	mar 2018	/
Šah	5.-9.	J.Draksler	/	dec 2017 mar 2018	/
Logika	4.-9.	J.Draksler	28. 9. 2017		21.10. 2017
Bober	6.-9.	J.Draksler	17. 11. 2017	/	13. 1. 2018
Logična pošast	4.-9.	J.Draksler	3. 5. 2018		19. 5. 2018
Prva pomoč	7.-9.	B.Petan	mar/apr 2018	apr 2018	maj 2018
Ekokviz	6.-8.	S.Lončar	*	*	*
Nemška bralna značka	7.-9.	A.Velenšek	feb 2018	/	/
Geografija	7.-9.	S.Hriberšek	16. 1. 2018	7. 3. 2018	13. 4. 2018
Razvedrilna matematika	4.-9.	J.Draksler	5. 10. 2017	/	18. 11. 2017
Konstruktorstvo in ...	1.-9.	T.Remih	/	6. 4. 2018	12. 5. 2018
Tehnologije	8.,9.	T.Remih	17. 10. 2017	/	18.11. 2017
Zgodovina	8.-9.	B.Rebernak	5. 12. 2017	1. 2. 2018	17. 3. 2018
Mladi raziskovalci	7.-9.	J.Draksler B.Petan	/	27. 3. 2018	14. 5. 2018
Astronomija	8.-9.	N. Dolar	7. 12. 2017	/	6. 1. 2018
Fizika	8.-9.	N. Dolar	6. 2. 2018	16.3.2018	14. 4. 2018
Prvaki znanja	6.-9.	J.Draksler	/	16.11.2017	15. 2. 2018

Opomba: *Do izdaje Publikacije še ni znano.

**Tekmovanje je mednarodno.

Tekmovanja - šport

Solska tekmovanja

Panoga	Razred	Čas
Elementarne in štafetne igre	1., 2	2. 10. 2017
Med dvema ognjema	3.-4., 5.-6.	2. 10. 2017
Odbojka - dekleta	7.-9.	2. 10. 2017
Nogomet - fantje	7.-9.	2. 10. 2017

Občinska in področna tekmovanja v okviru Športne zveze Celje

Panoga	Letnik, spol	Čas
MALI NOGOMET	2003 dečki, deklice	Od 20. 9. do 29. 9. 2017 - področno predtekmovanje Od 4. 10. do 13. 10. 2017 - področno finale
KOŠARKA	2003 dečki	Od 16. 10. do 27. 10. 2017 – področno predtekmov. Od 13. 11. do 17. 11. 2017 – področno po skupin. Od 20. 11. do 28. 11. 2017 – področno finale
ODBOJKA	2003 deklice	Od 11. 12. do 15. 12. 2017 – področno predtekmov. Od 8. 1. do 12. 1. 2018 - področno finale
MED ŠTIRIMI OGNJI	2008	Od 15. 1. do 19. 1. 2018 – medobčinsko
KOŠARKA	2005 dečki, deklice	Od 22. 1. do 26. 1. 2018 – področno predtekmovanje Od 5. 2. do 9. 2. 2018 – področno polfinale Od 14. 2. do 23. 2. 2018 - področno finale
ODBOJKA	2005 deklice	Od 19. 3. do 26. 3. 2018 – področno predtekmovanje Od 29. 3. do 6. 4. 2018 – področno finale
ATLETIKA KROS	2003-2007 mešano	Od 9. 4 do 13. 4. 2018 ob 12.00 – medobčinsko
NOGOMET	2005 dečki, deklice	Od 16. 4. do 24. 4. 2018 – področno predtekmovanje Od 7. 5. do 16. 5. 2018 – področno finale
ATLETIKA MAP/VAP	2003-2007 mešano	Od 7. 5. do 11. 5. 2018 – medobčinsko Od 21. 5. do 25. 5. 2018 – področno
TROBOJ	2007 mešano	Od 28. 5. do 1. 6. 2018 – področno
ODBOJKA NA PESKU	2003 deklice	Od 28. 5. do 4. 6. 2018 – področno predtekmovanje Od 11. 6. do 15. 6. 2018 – področno finale

Ostala tekmovanja v okviru društev

Panoga	Razred	Čas
Deskanje in veleslalom	6.-9.	Januar 2018
Namizni tenis	6.-9.	Januar 2018
Športno plezanje	6.-9.	April 2018

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič, Janez Goršič

Tečaji, planinstvo

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo po pet (šest) dni po eno oz. dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev oz. za prevoz, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski oz. državni proračun.

Tečaj plavanja v 3. razredu je obvezen.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	16.–20. 10. 2017
Drsanje	2.	16.–20. 10. 2017
Plavanje	1.	20.–24. 11. 2017
Plavanje	3.	26.–30. 3. 2018

PLANINSKI KROŽEK OŠ FRANA KRANJCA CELJE

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
7. 10. 2017	Kostanjev pohod: Resevna – Svetina – Pečovniška koča
11. 11. 2017	Ribniška koča
2. 12. 2017	Miklavžev pohod
7. 4. 2018	Dan zdravja – vključitev v dogajanje v MOC
5. 5. 2018	Potočka zijalka
3. 6. 2018	Makove igre na Pečovniški koči



22. 1. 2018 – vpisovanje novih članov, članarina 2018

VODJA PLANINSKEGA KROŽKA: Metka Irgolič

M ENTORICA PLANINSKIH SKUPIN: Mateja Štor

PREDSTAVNIK MLADINSKEGA ODSEKA PD GRMADA: Danijel Štor

M LADINSKI PLANINSKI VODNIKI:

Robi Antloga, Jan Cokan, Bojan Ekselenski, Metka Irgolič in Danijel Štor.

VARUH GORSKE NARAVE: Iztok Trobiš



Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju.

Letos načrtujemo dve raziskovalni nalogi. Mentorici mladim raziskovalcem bosta Barbara Petan in Jana Draksler.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler.

NAGRADE UČENCEM

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in izkazujejo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole.

2. Najboljši devetošolci se ob koncu šolanja predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.

3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in srečanjih šol.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanem z vsebino tabora,
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti ... (izven pouka),
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za taborje prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Zmagovalni oddelek medrazrednega tekmovanja NajFrakci si pribori nagradni dan, ki ga izkoristi ob koncu šol. leta po dogovoru z razrednikom in sklepu učiteljskega zbora.

5. Uspešne učence in njihove rezultate predstavimo na panoju pred zbornico in v oddajah šolskega radia.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupin, ki niso sestavni del izobraževalnega programa. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti in pomoč socialno šibkim učencem.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

Polni se s prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditve ter zbiralnimi akcijami. Skupaj z učenci smo sprejeli tudi sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

Zakaj porabimo denar iz šolskega sklada?

Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih ter drugih predstav, financiramo različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ...

TRR šolskega sklada: 01211-6030646390.

Za šolski sklad lahko namenite tudi 0,5% dohodnine.

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZACETEK POUKA	1. september 2017
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	1. september 2017 do 31. avgust 2018
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	15. junij 2018 (za učence 9. razreda) 22. junij 2018 (za učence od 1. do 8. r.)
POČITNICE ❖ jesenske ❖ novoletne ❖ zimske ❖ prvomajske ❖ poletne	30. oktober–3. november 2017 27.–29. december 2017 26. februar–2. marec 2018 30. april 2018 26. junij–31. avgust 2018
DRUGI PROSTI DNEVI ❖ prazniki, sobote in nedelje ❖ Dan šole	po koledarju 26. april 2018 (nadomestimo 21. aprila)
DELOVNE SOBOTE	7. april 2018 (po šolskem koledarju) 21. april 2018 (dobrodelni koncert)
OCENJEVALNA OBDOBJA ❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2018 22. junij 2018 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	29. januar 2018 11. junij 2018 (za učence 9. razreda) 18. junij 2018 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	9. in 10. februar 2018
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. ❖ redni rok NPZ	1. september 2017 4. maj 2018 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r. 7. maj 2018 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r. 9. maj 2018 – NPZ iz TJA za 9. r. 9. maj 2018 – NPZ iz TJA za 6. r. 29. maj 2018 – seznaniitev z dosežki NPZ za 9. r. 5. junij 2018 – seznaniitev z dosežki NPZ za 6. r. 15. junij 2018 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r. 22. junij 2018 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r.
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE 1. rok 2. rok	18. junij–2. julij 2018 za učence 9. r. 26. junij–9. julij 2018 za učence 1.–8. r. 20.–31. avgust 2018 za učence 1.–9. r.
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA – IZOBRAŽEVANJE NA DOMU 1. rok 2. rok	3. 5.–22. 6. 2018 20.–31. 8. 2018

Dogodki in prireditve

dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	1. september
❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila	16.-22. september
❖ ENO TREE PLANTING: sajenje šmarne hrušice ob šoli	21. september
❖ KULTURNE PRIREDITVE za krajane, upokoјence idr.	sept., večkrat v letu
❖ RASTEM S KNJIGO: obisk OKC	4. oktober
❖ SVETOVNI DAN ŽIVALI: razstava	4. oktober
❖ UČENEC POUČUJE	5. oktober
❖ TEDEN OTROKA: Povabimo sonce v šolo	2.-6. oktober
❖ KOMEMORACIJA	27. oktober
❖ MEDNARODNO SODELOVANJE - Projekt Erasmus: Skrb za kvaliteto poučevanja – teden dejavnosti	oktober
❖ EKSKURZIJA V MUENCHEN (učenci z nemščino)	10. november
❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	17. november
❖ PREDAVANJA ZA STARŠE po triadah: Neva Strel Pletikos	14. november 9. januar 13. februar
❖ NOVOLETNI BAZAR	4. december
❖ DAN CLOVEKOVIH PRAVIC: razstava izdelkov sodelujočih šol v projektu Moje pravice	10. december
❖ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, NOVOLETNO RAJANJE	22. december
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja	december
❖ SREČANJE UPOKOJENCEV ŠOLE	december
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: Šolstvo in šolski sistem	januar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Šola, učenje v prihodnosti	januar, junij

Dogodki in prireditve

dejavnost	datum
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU Koncert Malega godalnega orkestra glasbene šole Celje	7. februar
❖ VALENTINOVA POŠTA	14. februar
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ POMLADI NAPROTI: Zumba večer	marec
❖ DAN ZDRAVJA: duševno zdravje (delavnice z gosti)	7. april
❖ Dobrodelni koncert – sredstva za ureditev prostora pri šoli	21. april
❖ Dan šole	26. april
❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO – čiščenje okolice šole	april
❖ OBISK LITERARNEGA GOSTA	april
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	april
❖ OBMOČNA REVIJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ EVROPSKA VAS: Slovaška – naša stojnica v mestu	8. maj
❖ SVETOVNI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: zaključna prireditev DREVO = ŽIVLJENJE	21. maj
❖ Dan ljubezni – prireditev	23. maj
❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI	24. maj
❖ NOČ BRANJA	maj
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	maj
❖ DOBRE VESTI: Tabor ustvarjalcev v Senovem	maj/junij
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	junij
❖ NAGRADNI DAN NajFrakcev	junij
❖ VALETA	14. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	15. junij
❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI	15. junij
❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM	15. junij
❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	19. junij
❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	22. junij

[illegible]

Urnik od 6. do 9. razreda

URA	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
	PONEDELJEK							
1.	RU/ŠPO	TJA	NAR	SLJ	SLJ	BIO	ZGO	MAT
2.	SLJ	ŠPO	ZGO	SLJ	FIZ	MAT	TJA	TJA
3.	NAR	GUM	SLJ	MAT	ZGO	DKE	TJA	TJA
4.	ZGO	MAT	GUM	NAR	MAT	SLJ	SLJ	BIO
5.	GOS6f/TIT6d	GEO	ŠPO	ŠPOf	DKE	GUM	MAT	GEO
6.	GOS6f/TIT6d/ŠPOf		ŠNO/ŠSP/TVZ		ŠNO/ŠZZ/TVZ		NI3	
7.	MPZ		ŠNO/ŠSP/TVZ/MPZ		ŠNO/ŠZZ/TVZ/MPZ		NI3/MPZ	
	TOREK							
1.	NAR	LUM	TJA	TJA	GEO	KEM	SLJ	RU/SLJ
2.	ŠPO	MAT	TJA	TJA	KEM	FIZ	RU/SLJ	SLJ
3.	SLJ	SLJ	NAR	MAT	MAT	TJA	BIO	ZGO
4.	MAT	GOS6d/TIT6f	GEO	DKE	TJA	TJA	ŠPO	ŠPO
5.		GOS6d/TIT6d	SLJ	ZGO	TJA	SLJ	MAT	LUM
6.	N2N6	N2N6	MAT	GEO	ŠPOdf		LS3/ROM	
7.	NŠP1	NŠP1	N2N7		ŠPOdf		LS3/ROM	
	SREDA							
1.	MAT	ŠPO	ZGO	NAR	SLJ/RU	SLJ	GUM	KEM
2.	TJA	MAT	MAT	GUM	SLJ	SLJ/RU	FIZ	GEO
3.	TJA	TJA	NAR	SLJ	GUM	TJA	GEO	MAT
4.	GUM	TJA	TJA	MAT	ZGO	FI	KEM	SLJ
5.	GOS6d/TIT6f	SLJ	ŠPOd	TJA	ŠPOf	ZGO	SLJ	GUM
6.	GOS6d/TIT6f		LS1/UBE		NI2		MAT ZGO	
7.	MPZ		LS1/UBE/MPZ		NI2/MPZ		MPZ	
	ČETRTEK							
1.	MAT	RU/ŠPO	SLJ	SLJ	BIO/GEO	BIO/GEO	LUM	FIZ
2.	LUM	ZGO	SLJ	NAR	MAT	KEM	ŠPO	ŠPO
3.	SLJ	NAR	GEO	TJA	KEM	MAT	TJA	MAT
4.	TJA	SLJ	MAT	ZGO	LUM/TIT	TIT/LUM	FIZ	BIO
5.	GEO		ŠPOf	ŠPOf	LUM/TIT	TIT/LUM	SLJ	SLJ
6.	N2N6 NRA	N2N6 NRA	OGL/ROD	OGL/ROD	ŠPOdf/ROD		POK	POK
7.	NŠP2	NŠP2	OGL/ROD	OGL/ROD	ROD		POK	
	PETEK							
1.	ŠPO	NAR	DKE	GEO	MAT	TJA	KEM	MAT
2.	SLJ	SLJ	TJA	MAT	FIZ	MAT	ZGO	KEM
3.	SLJ	SLJ	LUM/TIT	LUM/TIT	TJA	GEO	MAT	TJA
4.	MAT	TJA	LUM/TIT	LUM/TIT	SLJ	ZGO	BIOJ	FIZ
5.	TJA	MAT	MAT	ŠPOd	BIO	ŠPOf	GEO	SLJ
6.	GOS6f/TIT6d		NI1		LS2/MME	LS2/MME	ISP	
7.			NI1		LS2/MME			

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

Razred	M	Z	skupaj	sk. vsi	Razrednik
1.a	13	11	24		Mateja ŠTOR, Sabina HRIBERŠEK
1.b	14	11	25		Eva AMBROŽ HAZIČ, Mateja LAJH
2.a	13	11	24		Darinka ČOBEČ
2.b	14	10	24		Nejc LAMPER
3.a	9	11	20		Anja KUNEJ
3.b	10	9	19		Klavdija KRBAVAC
4.a	9	12	21		Nataša MESTROV
4.b	8	12	20		Vlasta PREVOLSEK
5.a	8	11	19		Nevenka BREŽNIK
5.b	9	10	19		Sergeja LONČAR
6.a	12	11	23		Veronika JELEN POLAK
6.b	12	10	22		Aleksandra VELENSEK
7.a	8	13	21		Sabina HRIBERŠEK
7.b	8	12	20		Mateja ROKAVEČ
8.a	11	9	20		Kristina RADOŠ JANEŽIČ
8.b	10	11	21		Barbara PETAN
9.a	6	9	15		Bojan REBERNAK
9.b	8	8	16		Tanja REMIH
Skupaj 1. - 9.	182	191	373	373	
Vseh odd.				18	
St. OPB				4,32	OPB1: Ivica PLEŠNIK, OPB2: Adrijana MLINARIČ, OPB3: Iris F.TURNŠEK idr.

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Sol. ura	čas	dejavnost
	6.00-8.00	jutranje varstvo (JV)
	7.30-7.45	zajtrk za prijavljene učence v JV
0.	7.10-7.55	predura – samo po dogovoru, razširjeni program
1.	8.00-8.45	pouk
2.	8.50-9.35	pouk
odmor	9.35-9.55	malica
3.	9.55-10.40	pouk
4.	10.45-11.30	pouk
1.odmor	11.30-11.55	kosilo po urniku kosil
5.	11.35-12.20 (11.55-12.40)	pouk, interesne dejavnosti (ID), podaljšano bivanje (PB), varstvo vozačev (VV), razširjeni program
2.odmor	12.20-12.45	kosilo po urniku kosil
6.	12.25-13.10 (12.45-13.30)	pouk, izbirni predmeti (IP), PB, VV, razširjeni program
3.odmor	13.10-13.35	kosilo po urniku kosil
7.	13.35-14.20	pouk, IP, PB, VV, razširjeni program;
odmor	14.00-14.15	popoldanska malica za učence v PB1,2
8.-9.	14.20-15.45 (16.00)	podaljšano bivanje za učence 1.-2. (3.) razreda, po katere pridejo starši

Zaposleni v naši šoli

Strokovni in vodstveni delavci		
Priimek, ime	Delovno mesto	Poučuje
Ambrož Hažič, Eva	učiteljica razrednega pouka	1. b, OPB1+2
Brežnik, Nevenka	učiteljica razrednega pouka	5. a, NIT 5. b, OPB5, ISP-NAD
Cobec, Darinka	učiteljica razrednega pouka	2. a, OPB 1+2, JV2
Dolar, Nina	učiteljica naravoslovja in fizike	NAR 6., 7., FIZ 8., 9., OPB3-5
Draksler, Jana	učiteljica matematike	MAT 6. a, 7. a, 8. a, 8. b, 9. a
Frelih Turnšek, Iris	defektologinja, svetov. služba	defektologinja, DSP, ŠSS, JV2, OPB3
Goršič, Janez	učitelj športa	SPO 4. a, 5. a, 6.-9./f
Hojnik Tanko, Marina	pomočnica ravnateljice, svetovalna služba - pedagoginja	pomočnica ravnateljice, ŠSS - pedagoginja
Hriberšek, Sabina	učiteljica zgodovine in geografije	GEO 6. a in 6. b, 7. a, 2. učiteljica v 1. a, OPB3-5
Hrušovar, Lilijana	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1-3., ISP-UP
Irgolič, Metka	učiteljica športa	SPO 4. b, 5. b, 6.-9./d, ŠSP, ŠZZ, ISP, NŠP
Jelen Polak, Veronika	učiteljica angleščine	TJA 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, OPB5, VV, ISP-NAD
Kerznar, Nataša	učiteljica razrednega pouka	N1A 1. a, 1. b, TJA 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. b, 5. b, JV2, OPB3, ISP-NAD
Krbavac, Klavdija	učiteljica razrednega pouka	3. b, OPB3
Kunej, Anja	učiteljica razrednega pouka	3. a, OPB3
Lajh, Mateja	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učiteljica v 1.b, JV1, CPZ
Lamper, Nejc	učiteljica razrednega pouka	2. b, OPB1+2, JV2
Lončar, Sergeja	učiteljica razrednega pouka	5. b, DRU 5. a, OPB5, ISP-NAD
Meštrov, Nataša	učiteljica razrednega pouka	4. a, OPB4, ISP-NAD
Milojevič, Dragica	knjižničarka, svetov. služba	knjižničarka, ŠSS – pedagoginja, priseljenci
Mlinarič, Adrijana	učiteljica razrednega pouka	OPB2
Petan, Barbara	učiteljica biologije in kemije	GOS 6, BIO 8., 9., KEM 8., 9., ISP-NAD, POK, ROD
Plešnik Ivica	učiteljica razrednega pouka	OPB1
Prevodnik, Cveto	učitelj likovne umetnosti, organizator informac. dejavn.	LUM 6-9, LS1,2,3, UBE, MME, ROM, računalnikar-OID, NIP
Prevolšek, Vlasta	učiteljica razrednega pouka	4. b, OPB4, ISP-NAD
Radoš Janežič, Kristina	učiteljica slovenščine	SLO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, ISP-NAD, OPB5, ŠNO
Rebernak, Bojan	učitelj zgodovine in geografije	ZGO 6.-9., GEO 7. b-9.
Remih, Tanja	učiteljica matematike in TIT	TIT 6.-8., MAT 6. b, 7. b, 9. b, VV
Rokavec, Mateja	učiteljica slovenščine in DKE	SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7.-8., VV
Šalej, Danica	ravnateljica	
Štor, Mateja	učiteljica razrednega pouka	1.a, OPB1+2, JV2
Urlep Rogl, Milena	učiteljica glasbene umetnosti	GUM 6.-9., OPZ, VOS, Orkester
Velenšek, Aleksandra	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, NI 1,2,3, N2N6, N2N7
Zajc, Tina	učiteljica OPB in laborantka	OPB 1+2, OPB 4, laborant

Zunanji in začasni sodelavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Izjava
Tina Esih	asistentka	asistenca za UPP
Mojca Gluk	mobilna defektologinja	DSP po odločbah
Barbara Jošt	mobilna logopedinja	logopedska pomoč
Nadja Koštomaj	mobilna surdopedagoginja	DSP po odločbah
Manja Kranjc	informatorka (javna dela)	spremljstvo učencev, dežurstvo
Špela Malgaj	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.-9. razred, pomoč priseljencem, VV
Ksenija Novak	multiplikatorica projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, socialna pedagoginja	pomoč priseljencem, DSP po odločbah
Sanja Rot	mobilna socialna pedagoginja	DSP po odločbah
Barbara Stopinšek Vrhovšek	spremljevalka učenca s posebnimi potrebami	spremljstvo učenca

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Nina Arzenšek	poslovna sekretarka
Marta Bregar	kuharica
Borka Božič	kuharica, čistilka
Irena Fajs	čistilka, kuharica
Danica Jerin	računovodja na »Desetki«
Brigita Jevšinek	čistilka
Damjana Jug	čistilka
Andrejka Planko	čistilka
Jasmina Ravnjak	kuharica
Danijel Štor	hišnik
Mateja Žekar	čistilka

Svetovalna služba

Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole - zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje učencev z učnimi težavami in s posebnimi potrebami pokriva defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter priseljencev pa knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja).

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

❖ **učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem z učnimi težavami in s posebnimi potrebami, sodelovanje s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).

❖ **šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.

❖ **telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.

❖ **šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.

❖ **poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, ugotavljanje poklicnih namer, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZŠ, celotna priprava in izvedba nacionalnega preverjanja znanja.

❖ **socialno-ekonomske stiske:** spremljanje subvencionirane šolske prehrane, sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, delovnih zvezkov ipd., razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, pomoč družinam in učencem v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami (obdarovanja), napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...



ŠSS: Marina Hojnik Tanko, Iris Frelih Turnšek, Dragica Milojević

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovemu informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

- ❖ **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),
- ❖ **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka),
- ❖ **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, svetovalno delo).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo vsak dan, po urniku izposoje in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje leposlovja je dva tedna z možnostjo podaljšanja, kar ne velja za domače branje. Izposoja gradiva iz čitalnice in časopisnega oddelka je na dom možna le čez vikend. Vsi skupaj učence učimo skrbnega ravnanja s knjigami in jih spodbujamo k rednemu obisku šolske knjižnice.

Urnik izposoje:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50
11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30

Knjižničarka: Dragica Milojević



Šolska skupnost učencev

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in ustvarjajo prijetno vzdušje na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev.

Tako vsaka oddelčna skupnost in vsak učenec v njej skozi mnoge aktivnosti začuti, da je pomemben člen te skupnosti.

Skozi šolsko leto učenci prepoznajo probleme, ki jih nato skupaj rešujejo, zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja.

Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo ter med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost. Naša letošnja prednostna naloga v okviru šolske skupnosti učencev bo soustvarjanje posodobljenega vzgojnega načrta šole. Posebno skrb pa bomo posvečali skrbi za občutek sprejetosti v skupnosti. Želimo, da se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo.

V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.

V šolskem letu 2017/18 bodo na naši šoli potekale številne, že utečene aktivnosti:

- tekmovanje za najboljši razred NAJ FRAKCI
- FRANČKOV nabiralnik, v katerega učenci odlagajo pripombe, pohvale, predloge, pobude ...
- šolski parlament
- VALENTINOVA pošta
- zbiralne akcije v humanitarne namene ...

V skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost, tako med učenci, kot tudi med učitelji in učenci.

Ponosni smo na našo šolo in vsi skupaj se trudimo, da bi jo vsako leto znova napolnili z ustvarjalno energijo, človeško toplino in medsebojnim razumevanjem.

Mentorici ŠSU: Nevenka Brežnik in Eva Ambrož Hažič

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Vključijo se lahko v krožke računalništva, tisti najbolj zagreti pa se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, delo v spletni učilnici šole, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo (na večini računalnikov v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 10 ter zbirka MS Office 2016). Vse učilnice so opremljene z osebnimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Učilnice prve triade imajo vse sodobne interaktivne table.

Učenci, ki nimajo možnosti uporabe računalnika doma, lahko za šolsko oziroma domače delo uporabljajo računalnike v računalniški učilnici v prostih terminih le-te.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES in AAI storitev

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja ...*).

Spletna stran šole

Vse pomembne informacije, obvestila in predstavitve najdete na spletni strani šole na naslovu:

www.os-franakranjca.si



Računalniška dejavnost

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik



Šolska prehrana

V razširjeni ponudbi šole in delno sofinancirana s strani MIZŠ je samo malica, vsi ostali obroki so nadstandardna ponudba šole, ki jo starši plačujete v celoti s položnicami.

Upravičenost do subvencije šolske prehrane (malica, kosilo) je vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobite na Centru za socialno delo. Šole prejmemo informacijo o upravičenosti preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane ne vlagate.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in v začetku septembra še s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Obroke obvezno odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole (tel. **428 56 10**, e-mail: tajnistvo@os-franakranjca.si) ali neposredno preko šolske spletne strani v aplikaciji LoPolis). Če obroki niso pravočasno objavljeni, vam jih moramo zaračunati. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, kosijo pa v jedilnici v skupinah po urniku kosil in v spremstvu učiteljev ID, OPB in VV. Veliko prostorsko stisko smo začasno omilili z dodatnimi mizami na hodniku in s »pomožno« GOS učilnico, ki je odprta samo 6. uro in šele, ko se jedilnica zapolni. Za kosilo je posameznim skupinam učencev namenjenih več odmorov, zato se njihova morebitna naslednja šolska ura izvaja s 25-minutnim časovnim zamikom.

Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.30-7.45	JV 1., 2. (3.)
malica	9.35-9.55	1.-9.
popoldanska malica	14.00-14.15	OPB 1, 2, 3

URNIK KOSIL 2017/18

čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
11.35	OPB1	OPB1	OPB1	OPB1	OPB1
12.00		OPB2		OPB2	
	VV1	VV1	VV1	VV1	VV1
12.25	OPB1+2 *6.-9.r.	(CPZ1-2) *6.-9.r.	OPB1+2 *6.-9.r.	(CPZ1-2) *6.-9.r.	OPB1+2 *6.-9.r.
12.40	OPB2 OPB3	OPB1+2 OPB3	OPB2 OPB3	OPB1+2 OPB3	OPB2 OPB3
12.50	OPB4 OPB3-5	OPB4 OPB3-5	OPB4 OPB3-5	OPB4 OPB3-5	OPB4 OPB3-5
13.00	VV2	VV2	VV2	VV2	VV2
13.15	OPZ3-5 OPB5	OPB5	OPZ3-5 OPB5	OPB5	OPB5
13.30	zaposleni				

*na kosilo lahko gredo samostojno le tisti učenci, ki gredo takoj po pouku domov ali z zamikom nadaljujejo s poukom (ŠPO, IP).

ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM

(po načrtu obveznega preventivnega zdravstvenega varstva in programirane zdravstvene vzgoje Šolskega dispanzerja Celje in v skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdr. varstva ... (Uradni list št. 19/98)

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Tanja Zbašnik Mulec, dr. med.

Kontaktna oseba in izvajalki preventivnega programa:

Albina Preložnik, v. m. s., in Alenka Livk, v. m. s.

Zobozdravnica šole:

Slavica Bastl Hrastnik, dr. dent. med.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:

Barbara Krajnc, v. m. s.

Sistematski pregledi

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum
1. a in 1. b	- o sistematski pregled z avdiometrijo in cepljenje proti hepatitisu B (3.doza) - o Zdr.vzgoja: Zdrav način življenja prvošolca	mar.-april
3.a in 3.b	- o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju - o Zdr.vzgoja: Preživljanje prostega časa	mar.-april
6. a in 6. b	- o sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklcic proti HPV - o Zdr.vzgoja: Odrašcanje	okt.
8. a in 8. b	- o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha) - o Zdr.vzgoja: Gibam se	sept.

Druge aktivnosti dispanzerja:

- o Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje.
- o Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka).
- o Priprava zdr. mnenj ob vpisu v nekatere programe srednjih šol.
- o Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza).
- o Priprava zdr. mnenj o odložitvah šolanja.

Naloge šole pri sistematskih pregledih:

- Šola dispanzerju posreduje osebne podatke učencev (sezname) po veljavnih predpisih (ime, priimek, naslov, razred) in kontaktno osebo šole.
- Razrednik oz. spremljevalci spremljajo učence na dogovorjen sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pregled traja tudi več kot 5 ur, učencem ta dan pouk odpade.
- Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se ne pogovarja (varstvo osebnih podatkov!).
- Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka.
- Ugotovitve za posameznega otroka in morebitne napotnice zdravnik posreduje neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka sami pozanimajo pri zdravniku.

Za naše zdravje

Zobozdravstveni pregledi:

Nanje pokličejo vse učence 2., 4., 7. in 8. razreda. Tudi te preglede opravijo v Zdravstvenem domu Celje, kamor učence spremljajo šolski delavci. Trajajo cca. 3 šolske ure. Učencem ta čas odpade pouk.

VZGOJA ZA ZDRAVJE – preventivni program

Vzgoja za zdravje je proces, ki omogoča posamezniku, da razvije svoje potenciale na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje in ozaveščanje o zdravih izbira in zdravih navadah.

Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni že od leta 1998 poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov. Šole smo vzgojo za zdravje vse doslej izvajale neenotno, vsaka zase po svojih močeh in v sodelovanju z lokalnimi zdravstvenimi idr. zavodi in posamezniki, ki so se odzivali na potrebe šol. Razlike med slovenskimi šolami so bile zato velike.

V predlanskem šolskem letu je NIJZ v slovenske šole vključil enotni program Vzgoja za zdravje, ki ga na šolah izvajajo usposobljeni zdr. delavci, medpredmetno med rednimi urami pouka. Vzgoji za zdravje sta namenjeni po 2 uri na posamezni oddelek.

Program:

Vključeni učenci	Tema	Datum
1.a in 1.b	o Zdrave navade	11. dec. 2017
2.a in 2.b	o Osebna higiena	29. sept. 2017
3.a in 3.b	o Zdrav način življenja	8. sept. 2017
4.a in 4.b	o Skrb za telo	29. sept. 2017
5.a in 5.b	o Preprečevanje poškodb in prva pomoč	19. jun. 2017
6.a in 6.b	o Odraščanje in medsebojni odnosi	6. nov. 2017
7.a in 7.b	o Pozitivna samopodoba in stres	6. nov. 2017
8.a in 8.b	o Zasvojenost	7. nov. 2017
9.a in 9.b	o Zdrava spolnost	7. nov. 2017

Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v sedmih oddelkih in traja najdlje do 16.00 v enem oddelku. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni šolski prevoz.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostocasne dejavnosti. Če so učenci med učno uro v PB pri drugih dejavnostih, domačo nalogo opravijo doma. Starši naj prihajajo po učence ob koncu šolskih ur, da ne motijo dela.

Razpored:

OPB	vklučen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1	1. a, 1. b	1. a	Ivica Plešnik	do 15.45	V OPB2 po 15.45 uri
OPB 2	2. a, 2. b	2. b	Adrijana Mlinarič	do 16.00	
OPB 1+2	1. in 2. r (dodatna skupina)	1. b	Eva Ambrož Hažič Darinka Cobec Mateja Štor Nejc Lamper Tina Zajc	do 14.55	V OPB2 po 14.55 uri
OPB 3	3. a, 3. b	3. b	Iris Frelih Turnšek Nataša Kerznar Klavdija Krbavac Anja Kunej	do 14.55	V OPB2 po 14.55 uri
OPB 4	4. a, 4. b	4. b	Nataša Meštrov Vlasta Prevotšek Tina Zajc	do 14.20	V OPB3 po 14.20 uri
OPB 5	5. a, 5. b	5. b	Sergeja Lončar Nevenka Brežnik Veronika Jelen Polak Kristina Radoš Janežič	do 14.20	V OPB3 po 14.20 uri
OPB 3-5	3.-5. r (dodatna skupina)	2. a	Nina Dolar Sabina Hriberšek	do 13.15	V OPB3 po 13.15 uri

JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo prijavljenim učencem 1. razreda. Poteka od 6.00 do 8.00 ure zjutraj v učilnici 1. b, od 7.00 dalje pa še dodatno v učilnici 2. b (JV2).

Zaradi izraženih potreb staršev po jutranjem varstvu učencev drugega (in tretjega) razreda bomo tudi letos sprejeli nekaj učencev v dodatni oddelek jutranjega varstva. Učenci 2. (in 3.) razreda se v JV lahko vključijo izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto.

VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz ali nadaljevanje pouka. Letos se VV vsak dan začneja že po 4. šolski uri, saj učenci 6.-8. razreda zaradi delitve v več skupin pri GOS, TIT in ŠPO čakajo na šolski prevoz oz. nadaljevanje pouka že 5. uro.

Posebnost so tudi učenci, ki se vozijo s kombiji. Ker so zjutraj v šoli prej kot ostali učenci, je za njih ob prihodu organizirano jutranje varstvo vozačev v pritličju šole. Po pouku pa se do odhoda kombijev vključijo v skupno varstvo vozačev.

Varstvo vozačev poteka vsak dan do 14.20 ure in je za čakajoče učence obvezno.

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi in kombiji, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno kratko parkiranje na parkirnih mestih za šolo ali pred garažno hišo.

Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski prevoz, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Meštrov

Mentorica kolesarskega izpita: Sergeja Lončar



Plačnik prevozov, MOC, je letos zmanjšala število prevozov in šoli odobrila zjutraj eno vožnjo šolskih prevozov iz vseh smeri (Košnica in Tremerje, Zagrad in Skalna klet) in tri vožnje po pouku v smer Zagrad in Skalna klet, ukinjena pa je prva vožnja v Košnico (zaradi majhnega števila vozačev v prejšnjih letih). Prav tako pa MOC dodatno financira prevoz učencev s kombiji iz Spodnje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega, Pečovnika (Plate) in Zgornjih Polul oz. Lovske koče. Večina učencev se tako še vedno lahko odpelje domov takoj po šolskih obveznostih.

Za učence je obvezna prijava na šolski prevoz in podpisana izjava staršev. Za vse kombi prevoze pa se morajo starši še osebno dogovoriti z ravnateljico. Dolej so se učenci lahko vozili na osnovi seznama, ki je nastal s prijavo. Oktobra pa bodo učenci prejeli čipe, brez katerih ne bodo mogli vstopati v šolske avtobuse in kombije.

Ko učenci zaradi zgodnejšega prihoda kombijev zjutraj čakajo na pouk oz. po pouku na prevoz domov, morajo obvezno počakati v varstvu vozačev oz. v OPB.

Prevoznik Izletnik, d. d., je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo avtobus oz. kombi na pločniku ali ob hišici.

1. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.
2. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan povedati svoje ime in razred, če voznik preverja prisotnost.
3. Na avtobus oz. kombi učenci vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
4. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.
5. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Izletnik). Šola je odgovorna za učence (dokler ima odobrenega spremljevalca na šolske prevoze) do vstopa na avtobus oz. kombi.
6. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le - to prevozniku poravnati.
7. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.
8. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).
9. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.
10. Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika.

Šolski prevozi

Vozni red šolskih prevozov

Relacija prevoza	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
	1	2		3	4	5
Selce – Skalna klet – Zagrad – Polule – šolska AP	7.40 7.44 7.50	 7.35 7.36 7.37 7.38 7.40 7.41	Selce Cesta na grad K Cesta na grad bife Skalna klet Zagrad Zagrad trgovina Zagrad Žična Zagrad gost. Pod gradom most Šolska AP	13.11 13.10 13.09 13.07 12.56 12.55 12.54 12.53 12.51 12.50	14.01 14.00 13.59 13.57 13.46 13.45 13.44 13.43 13.41 13.40	15.12 15.10 14.36 14.30
Tremerje – Košnica – Polule – šolska AP	7.35 7.38 7.40 7.50		Tremerje obr. Tremerje Košnica Šolska AP		14.02 13.59 13.57 13.40	14.56 14.43 14.30
* Sp. Košnica – šolska AP	7.05 7.20		SP. Košnica Šolska AP			15.00 14.30
* Anski vrh – šolska AP	7.25 7.27 7.29 7.30 7.33 7.45		Košnica – Kragolnik Košnica 62 Lisce – Anski vrh (kapela) Lisce – Anski vrh Lisce 2 Šolska AP			 14.30
* Zvodno (pri Tlačanu) – šolska AP	7.10 7.30		Gostišče Tlačan Zvodno – kapela Šolska AP			 14.45
* Pečovnik – Celjska - Šolska AP	7.45 7.50		Šolska AP			14.30
* Lovska koča – Zg. Polule – šolska AP	7.30		Maistrova Šolska AP			14.30

* kombi prevozi

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo complete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Zaradi vsesplošnega varčevanja, ki je poseglo tudi na področje učbeniških skladov, šole žal ne moremo obnoviti učbeniškega sklada v celoti, zato imamo v uporabi veliko dotrajanih učbenikov, ki pa so še veljavni.

Letošnja novost je sprememba financiranja; ministrstvo za vsakega učenca od 2. do 9. razreda prispeva 5 EUR na učenca, za učence 1. razreda pa za nakup šolskih gradiv (vključno z delovnimi zvezki in učbeniki) 30 EUR na učenca.

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinske knjige idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Zaradi vključitve učbeniškega sklada v informacijski sistem COBISS, upravljanje učbeniškega sklada z zakonodajo preide v šolsko knjižnico, ki ga vodi knjižničarka.

Upravljalca učbeniškega sklada: Dragica Milojević



Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC-Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge med šolo in ustanoviteljem ➤ akcije in prireditve MOC ➤ šola v naravi – Baška ➤ Dan zdravja
Celeia d.o.o	➤ dobrodne akcije, obdarovanja ➤ Pravljlična dežela
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ inovacijski in razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r
Nacionalni inštitut za javno zdravje	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
NIJZ, OE Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
JZ ZD Celje - Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi ➤ Vzgoja za zdravje (preventivna zdr. predavanja za učence)
Dispanzer za zobozdravstvo	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi
Dispanzer za mentalno zdravje	➤ izvajanje programa Za zdrave zobe ➤ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah in razvezah ➤ subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)
Policija	➤ sodelovanje ob nasilju v družini, stikih z otroki, najtežjih kršitvah učencev, kaznivih dejanjih v šoli
Rdeči križ, Karitas, razni donatorji	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam (šolske potrebščine, delovni zvezki, prehranski paketi ...)
Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje	➤ projekt izbira poklica – izziv za prihodnost (delavnice za učence, roditeljski sestanek – okrogla miza z gosti)
OS Glazija	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, socialni pedagog) ➤ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, bralna značka, teden otroka, akcije
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CSOD
Športna zveza Celje	➤ tečaji drsanja, plavanja, športna tekmovanja
Projektna pisarna Celje zdravo mesto	➤ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi, dnevi odprtih vrat, delavnice za nadarjene
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OS in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnateljev ➤ izvajanje tekmovanj ➤ prepisi učencev, šolski okoliši ➤ dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev ➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole ➤ gostovanje oddelkov GS v OS
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ kulturni programi šole, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
Športna društva	➤ uporaba šolske telovadnice

Zbiralne akcije

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z naslednjimi zbiralnimi akcijami:

- ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli štiri celodnevne zbiralne akcije starega papirja.

Predvideni datumi so:

- 28. 9. 2017,
- 20. 11. 2017,
- 19. 3. 2018 in
- 21. 5. 2018.

V mesecu marcu 2018 bomo sodelovali v projektu »Star papir zbiram, prijatelja podpiram«, s čimer bomo 10 % prihodkov od zbranega papirja nakazali na transakcijski račun Fundacije PISMO SRCA za zagotavljanje štipendij.

O času in poteku celodnevnih akcij bodo obveščeni učenci, starši in krajani.

Kadarkoli med šolskim letom lahko odpeljete odpadni papir v zbirni center Bukovžlak (RCERO Celje), kjer dobite potrdilo, ki ga učenci prinesejo razredniku ali v tajništvo šole.

- ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ IN TONERJEV

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik je postavljen v avli šole.

- ZBIRANJE IZRABLJENIH BATERIJ

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik se nahaja v avli šole.

- ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Zbiramo jih v humanitarne namene. Zabojujnik je postavljen v avli šole.

- ZBIRANJE ODPADNE ELEKTRIČNE IN ELEKTRONSKE OPREME

Zbiralno akcijo bomo izvedli oktobra 2017. O času in poteku akcije bodo obveščeni učenci, starši in krajani.

- ZBIRANJE HRANE ZA ŽIVALI

Zbiralno akcijo bomo izvedli v mesecu decembru 2017.

Zbiralne akcije bodo pripomogle k dvigu pozitivnega odnosa do ravnanja z okoljem in varovanja zdravja vseh živih bitij.

Koordinatorici Ekošole:

Eva Ambrož Hažič in Mateja Štor

Pomoči učencem

V šolo hodimo v prvi vrsti zato, da se čim več naučimo. Znano je, da se na področjih, ki nas zanimajo, bolj potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj, a potruditi se je potrebno povsod:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Za vse to je potrebna notranja motivacija učenca. Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvedo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasio v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.



MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV – MENJALNICA ZNANJA

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Menjalnica znanja se bo dogajala predvsem med VV.

Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem, tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL

Ko nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo na osnovi soglasja staršev izvaja zaposleni preko javnih del. Od septembra 2017 imamo tako na šoli zaposleno pedagoško delavko, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomaga pri domačih nalogah, učenju in pripravah na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih. Pri učenju slovenščine pomaga tudi učencem priseljencem. Ta učna pomoč se izvaja v pritličju, v kabinetu 18.

Pomoči učencem

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po spodnjem urniku ali po dogovoru.

učitelj	predmet	dan	ura	prostor
Nina Dolar	NAR 6,7, FIZ 8,9	torek	6./n.	GOS
Jana Draksler	MAT 6.a-9.a, 7.b	ponedeljek, četrtek	6.	MAT1
Sabina Hriberšek	GEO, ZGO 6	ponedeljek	6./p	ZGO - GEO
Veronika Jelen Polak	TJA 6.a-9.a	petek	6.	TJA2
Barbara Petan	BIO, KEM 8,9	torek	6.	BIO - KEM
Kristina Radoš Janežič	SLJ 6.a-9.a	sreda	6.	5. a
Bojan Rebernak	GEO, ZGO 7-9	petek	0., 6.	ZGO - GEO
Tanja Remih	MAT 6.b-9.b, TIT 6-8	ponedeljek	7.	MAT2
Mateja Rokavec	SLJ 6.b-9.b	četrtek	6.	5. a
Aleksandra Velenšek	TJA 6.b-9.b, NEM	torek	0.	TJA2

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključimo še v dopolnilni pouk.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. DOP je osnova za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati.

Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Učenci se v DOD in DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa samo občasno, na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk potekata pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija in diferenciacija pri pouku in v PB, dopolnilni pouk) ne zadoščajo, se lahko starši, učitelji in učenci obrnejo na svetovalno službo. Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanjimi strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Defektologinja Iris Frelih Turnšek nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Pedagoginja Dragica Milojevič izvaja neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter učencem priseljencem, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

Pomoči učencem

INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer strokovna delavka po pridobljenem soglasju staršev pri neposrednem delu z učenci išče vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči in učne situacije ter strategije. Individualno (redkeje skupinsko) pomaga učencem obvladovati učno snov in jih uči uporabe načinov za premagovanje težav, razvija občutek varnosti in veča samozaupanje.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

POM OČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, starše z otroki napotimo po pomoč in diagnostiko, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrezno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejša učna težava** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhot, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen, avtizem itd.), lahko starši pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja, surdopedagoginja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega. Kadar se na šolo prepišejo **učenci priseljenci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč, predvsem pri učenju slovenščine. Pravico do nje imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZŠ. Ker je teh ur premalo, delavci in učenci šole z učenci priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči. Lani smo se vključili še v petletni projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, v okviru katerega bo multiplikatorka izvajala dodatno pomoč priseljencem.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni.

Njeno delo poteka individualno v času pouka z učenci, ki niso vključeni v logopedsko obravnavo v okviru zdravstva. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učenčev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja in izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak izmed nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

RODITELJSKI SESTANKI

Uvodni skupni roditeljski sestanki

Datum	vsebina
1. triada: 19.9.2017	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov
2. triada: 20.9.2017	
3. triada: 21.9.2017	

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

razred	čas	Vsebina
1. a, 1. b	september	Uvodni roditeljski sestanek
	september	Začetno opismenjevanje
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju
	maj/junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2. a, 2. b	september	Uvodni roditeljski sestanek – delo v 2. razredu
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju
	junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3. a, 3. b	september	Uvodni roditeljski sestanek, številčno ocenjevanje
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju
	maj/junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, odkrivanje in delo z nadarjenimi, NIP
4. a, 4. b	september	Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji ocenjevanja znanja
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju
	maj/junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, šola v naravi 5
5. a, 5. b	september	Uvodni roditeljski sestanek
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju
	maj/junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6. a, 6. b	september	Uvodni roditeljski sestanek
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ
	maj/junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
7. a, 7. b	september	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 3. triadi
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju, šola v naravi
	maj/junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
8. a, 8. b	september	Uvodni roditeljski sestanek, odgovoren odnos do šolskega dela
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju
	maj/junij	Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9. a, 9. b	september	Uvodni roditeljski sestanek, informacije o dogajanju v zadnjem letu osnovne šole
	oktober	Pred poklicno odločitvijo
	februar	Analiza dela in uspeha v 1. polletju, vpis v srednjo šolo
	maj/junij	Ob koncu osnovnošolskega šolanja

71
Starši - šola

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00 ure, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
16. oktober 2017 20. november 2017 18. december 2017 22. januar 2018	19. marec 2018 23. april 2018 21. maj 2018

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA

Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.

Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

Odprti telefon je namenjen staršem, ki želijo šoli sporočiti pohvale, pobude, predloge in mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.00 do 9.00 ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov.

PREDAVANJA ZA STARŠE

Vsako leto staršem ponudimo predavanje s področja vzgoje otrok. Letos bomo predavanja organizirali za vsako triado posebej, glede na aktualne in razvojne potrebe učencev. Z nami bo priznana strokovnjakinja, prof. Neva Strel Pletikos, pedagoginja, sociologinja in terapevtka.

Vsa srečanja bodo ob 16.30 in bodo trajala po 2 šolski uri.

Razpored:

tema	datum	za starše
Jož, moj otrok je šolar!	13. 2. 2018	1. triade
Kaj pa učne in delovne navade?	9. 1. 2018	2. triade
Na pomoč, najstnika imamo!	14. 11. 2017	3. triade

INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Ambrož Hažič, Eva	1. b, OPB1+2	tor	5.	učilnica 1.b
Brežnik, Nevenka	5. a, NIT 5. b, OPB5, ISP-NAD	pet	3.	učilnica 5. a
Cobec, Darinka	2. a, OPB 1+2, JV2	pon	2.	kabinet I. triade
Dolar, Nina	NAR 6., 7., FIZ 8., 9., OPB3-5	tor	4.	učilnica gospodinjstva
Draksler, Jana	MAT 6. a, 7. a, 8. a, 8. b, 9. a	sre	4.	učilnica MAT1
Frelih Turnšek, Iris	defektologinja, DSP, ŠSD, JV2, OPB3	pet	2.	kabinet DSP 1
Gluk, Mojca	zunanja sodelavka - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Goršič, Janez	SPO 4. a, 5. a, 6.-9./f, OPB 5	pon	3.	kabinet SPO
Hojnik Tanko, Marina	pomočnica ravnateljice, ŠSD - pedagoginja	pon	2.	kabinet 37
Hriberšek, Sabina	GEO 6. a in 6. b, 7. a, 2. učiteljica v 1. a, OPB 3-5	tor	5.	kabinet GEO
Hrušovar, Lilijana	DOP in DOD 1-3., ISP-UP	pon	4.	kabinet ISP
Irgolič, Metka	SPO 4. b, 5. b, 6.-9./d, SSP, ŠZZ,ISP	pon	3.	kabinet SPO
Jelen Polak, Veronika	TJA 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, OPB5, VV, ISP-NAD	sre	5.	učilnica TJA2
Jošt, Barbara	zunanja sodelavka - logopedinja	po dogov.		kabinet DSP2
Kerznar, Nataša	N1A 1. a, 1. b, TJA 2. a, 2. b, TJA 3. a, 4. b, 4. b, 5. b, JV2, OPB3, ISP-NAD	pon	1.	govorilnica
Koštomaj, Nadja	zunanja sodelavka - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Krbavac, Klavdija	3. b, OPB3	čet	4.	govorilnica
Kunej, Anja	3. a, OPB3	tor	6.	učilnica 3.a
Lajh, Mateja	2. učiteljica v 1.b, JV1, OPB1+2, CP2	tor	1.	kabinet I. triade
Lamper, Nejc	2. b, OPB1+2, JV2	pon	3.	govorilnica
Lončar, Sergeja	5. b, DRU 5. a, OPB5, ISP-NAD	pet	3.	učilnica 5. b
Meštrov, Nataša	4. a, OPB4, ISP-NAD	sre	3.	učilnica 4.a
Milojevič, Dragica	knjižničarka, ŠSD – pedagoginja, priseljenci			šolska knjižnica
Mlinarič, Adrijana	OPB2	sre	5.	kabinet I. triade
Novak, Ksenija	socialna pedagoginja - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Petan, Barbara	GOS 6, BIO 8., 9., KEM 8., 9., ISP-NAD, POK, ROD	pet	3.	učilnica BIO/KEM
Plešnik Ivica	OPB1	sre	3.	govorilnica
Prevodnik, Cveto	LUM 6-9, LS1,2,3, UBE, MME, ROM, računalnikar-OID, NIP	pet	5.	učilnica LUM
Prevolšek, Vlasta	4. b, OPB4, ISP-NAD	tor	3.	kabinet 5
Radoš Janežič, Kristina	SLO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, ISP-NAD, OPB5, ŠNO	sre	4.	učilnica SLJ1
Rebernak, Bojan	ZGO, GEO 7.-9.	čet	3.	kabinet ZGO/GEO
Remih, Tanja	TIT 6.-8., MAT 6. b, 7. b, 9. B, VV	pon	2.	učilnica MAT2
Rokavec, Mateja	SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7.-8., VV	čet	2.	učilnica SLJ2
Rot, Sanja	zunanja sodelavka – DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Štor, Mateja	1.a, OPB1+2, JV2	čet	0.	učilnica 1. a
Urlep Rogl, Milena	GUM 6.-9., OPZ, VOS, Orkester	pon	2.	učilnica GUM/LUM
Velenšek, Aleksandra	TJA 6. b, 7. b, 8. b, 9. b, NI 1,2,3, N2N6, N2N7	pet	2.	učilnica TJA2
Zajc, Tina	OPB 1+2, OPB 4, laborant	sre	5.	govorilnica

* po dogovoru

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- ⇒ Vzgojni načrt šole
- ⇒ Hišni red
- ⇒ Pravila šolskega reda
- ⇒ Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- ⇒ Pravila o subvencioniranju šole v naravi
- ⇒ Pravila šolske prehrane.

Šolska pravila so skupaj s prilogami dostopna na spletni strani šole, tukaj pa objavljamo le nekaj izvlečkov.

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE FRANA KRANJCA CELJE

- spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi,
- je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje,
- je odgovor za premišljeno, organizirano, ciljno naravnano delovanje šole in vsakega zaposlenega v njej.

Vsebina:

1. Vzgojne vrednote šole
2. Načela vzgojne dejavnosti in vzgojnega delovanja
3. Vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje)
4. Hišni red in Pravila šolskega reda
5. Vzgojni postopki in ukrepanja
6. Pohvale, priznanja in nagrade
7. Vzajemno sodelovanje s starši in okoljem

1. VREDNOTE

Temeljne vrednote naše šole so:

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno izobraževalno delo,
2. dobri medsebojni odnosi,
3. spodbudno delovno okolje,
4. razvijanje življenjskih kompetenc.

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in njihovih staršev.

2. NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA

Pri vzgojnem delu upoštevamo naslednja načela:

- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti in doslednosti
- načelo spodbujanja samonadzora in samodiscipline
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil
- načelo aktivnega sodelovanja učencev
- načelo osebnega zgleda.

Vzgojni načrt

3. VZGOJNE DEJAVNOSTI

3.1. Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti

Šola načrtuje in izvaja vzgojne dejavnosti na ravni šole, na ravni posameznih razredov ali oddelkov in tudi na ravni posameznih učencev (predavanja za učence, tematske razredne ure, pogovorne ure z učitelji, razredne ure, sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih, promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti z različnih področij dela, organizacija vrstniške pomoči, prostovoljno delo, medgeneracijsko sodelovanje, povezovalno delovanje šolske skupnosti, sodelovanje z družvi oz. lokalno skupnostjo).

Šola skuša z vzgojnimi dejavnostmi oblikovati okolje, v katerem učenci zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe (varnost, spreje tost, individualnost, uspešnost, ustvarjalnost, sprostitev ipd.), razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole, ki poleg splošnih vrednot še posebej spodbujajo vrednote medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti, se organizirajo v okviru ur oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, šolskih projektov, ob drugih aktualnih priložnostih in vsakodnevnem življenju v šoli.

3.2. Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje poteka v obliki pogovora med učitelji oz. drugimi strokovnimi delavci šole in učenci oz. njihovimi starši. Namenjeno je učencem in njihovim staršem za zagotavljanje optimalnih pogojev za telesni, spoznavni, emocionalni in socialni razvoj učencev in za reševanje morebitnih težav. Svetovanje in usmerjanje se izvaja tudi za izboljšanje kvalitete učenja, pri izbiri izbirnih predmetov, uresničevanju izobraževalne in poklicne poti, za iskanje in nudenje pomoči socialno ogroženim učencem idr.

Svetovanje in usmerjanje poteka na več nivojih. Za pretok informacij in usklajeno koordinacijo med nivoji je odgovoren učenčev razrednik.

- Na prvem, temeljnem nivoju izvajajo svetovanje in usmerjanje posamezni učitelji oz. strokovni delavci šole s sprotnim reševanjem potreb in težav učencev. Za to so namenjene tudi mentorske oz. svetovalne ure.
- Na drugem nivoju svetovanje in usmerjanje opravljajo razredniki. Ti delujejo predvsem na individualni ravni in v oddelčni skupnosti, povezujejo različne oblike pomoči učencem in vzdržujejo redne stike s starši.
- Na tretjem nivoju se v svetovanje in usmerjanje vključijo svetovalna služba, ki po potrebi aktivira vse možne oblike pomoči v okviru šole. Če vse te pomoči ne zadoščajo za izboljšanje ali odpravo učenčevih težav, staršem predlaga obravnavo
- na četrtem nivoju, to je v ustreznih zunanjih strokovnih ustanovah za nudenje psihološke ali psihosocialne pomoči.

4. HIŠNI RED IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Sta posebni prilogi vzgojnega načrta.

5. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPANJA

Pogovor je osnova vzgojnega delovanja. Osebni pogovor z učencem opravi pedagoški delavec, ki ugotovi kršitev šolskega reda ali šolskih pravil, neposredno po kršitvi oz. v čim krajšem času po kršitvi.

Vzgojni načrt

Zvezek anekdotskih zapisov:

Vsak razrednik za oddelek vodi zvezek anekdotskih zapisov, v katerega vsi strokovni delavci vpisujejo konkretne dogodke ter vzgojno delovanje, postopke in ukrepe za posameznega učenca. Zapisi dogodkov so osnova za vzgojno postopanje in ukrepanje.

5.1. VZGOJNI POSTOPKI: svetovalni pogovor, mediacija in restitucija.

5.1.1. Svetovalni pogovor

- a) S svetovalnim pogovorom strokovni delavci šole ponudijo učencu/učencem pomoč, podporo, usmerjanje. V takem pogovoru omogočijo otroku prepoznavanje neprimernega vedenja in odzivanja in mu pomagajo iskati boljše rešitve v spreminjanju vedenja.
- b) V primeru, ko učitelj presodi, da otrok potrebuje dalj časa trajajoče spremljanje vedenja, usmerjanje in svetovanje v okviru šole, se v soglasju s starši v svetovalni službi odpre osebna mapa za učenca, ki potrebuje pomoč in svetovanje. Svetovalni pogovori se učencu nudijo načrtovano.
- c) V primeru, ko strokovni delavec presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih obravnava v šoli ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, staršem predlagamo obravnavo učenca v zunanjih ustanovah.
- d) Na osnovi mnenja zunanje ustanove starši na pobudo razrednika in šolske svetovalne službe podajo Zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami na Komisijo za UOPP. Če starši ne želijo začeti postopka, lahko šola sama poda predlog za začetek postopka.

5.1.2. Mediacija

Je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (mediatorja) pogovorijo ter ugotovijo, kje so točke njihovega spora, si izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala vsem v sporu. V mediaciji prevzameja sprti strani sami odgovornost za razrešitev nastalega konflikta. Proces mediacije vodi in usmerja usposobljen šolski ali vrstniški mediator.

5.1.3. Restitucija - povračilo škode

To metodo uporabimo v primeru, ko učenec povzroči materialno ali moralno škodo ali ogroža zdravje ali življenje drugemu, skupini oz. šoli. Gre za prostovoljno ponujeno možnost, ko se učenec sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi. Ta metoda poudarja pozitivno reševanje problemov. Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije. Starši s podpisom potrdijo otrokovo izbiro in prevzamejo odgovornost za realizacijo.

5.2. VZGOJNI UKREPI: alternativni in administrativni (vzgojni opomini)

Učitelj ima pravico in dolžnost, da se ob neprimernem vedenju in ravnanju z učencem o tem pogovori ali mu izreče enega izmed ukrepov. Ukrep se izbere glede na vrsto prekrška in negativnega dejanja.

Vzgojni načrt

Namen ukrepanja

Učenci se učijo:

- razmišljati in presoјati o svoјem vedenju in ravnanju ter o vedenju in ravnanju drugih ljudi,
- prevzemati odgovornost zase in za svoje ravnanje,
- prevzemati posledice svojih dejanj.

V ta namen uporabljamo:

1. alternativne ukrepe
2. administrativne vzgojne ukrepe

5.2.1. Alternativni ukrepi

Uporabljajo se, kadar vzgojno delovanje in vzgojni postopki niso učinkoviti in razrednik oz. strokovni delavec oceni, da bi takšen ukrep lahko dosegel svoj namen. Glede na vrsto in težo kršitve učitelj izbere ustrezen ukrep:

1. Vabilo staršem na pogovor
2. Osebni pogovor učenca s svetovalnim delavcem
3. Osebni pogovor učenca z ravnateljem
4. Uradno vabilo staršem na skupni pogovor z učencem v šoli
5. Odvzem učenčevega predmeta, s katerim moti pouk ali pa je njegova uporaba v času pouka prepovedana
6. Javno opravičilo učitelju, učencu, skupini ali celotnemu razredu
7. Videonadzor – za interno analizo učenčevega vedenja
8. Začasno povečan nadzor nad učencem v šolskem prostoru
9. Dokončanje neopravljenih nalog v šoli izven časa pouka
10. Dodatno spremstvo za učenca
11. Nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli
12. Opravljanje družbeno koristnega dela
13. Začasna ukinitve ali mirovanje nekaterih pravic učencu
14. Začasna prepoved vstopanja in zadrževanja v določenih prostorih
15. Prepoved približevanja posameznim učencem ali skupinam učencev
16. Odstranitev od pouka
17. Odhod domov
18. Pregled omaric, torbic in žepov ob prisotnosti učenca
19. Prestavitev učenca v vzporedni oddelek
20. Obvestilo policiji
21. Obvezno denarno povračilo škode
22. Ob prekršku se lahko sestane oddelčni učiteljski zbor in sklepa tudi o drugačnem alternativnem vzgojnem ukrepu.

5.2.2. Administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini)

Uporabljajo se, kadar učenec krši dolžnosti in odgovornosti in ko vzgojne dejavnosti in drugi vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. To so ukrepi, ki jih je s Pravilnikom o vzgojnih opominih v Osnovni šoli predpisal minister. Določa postopek in način izrekanja vzgojnih opominov, obveščanje učenca in staršev, evidentiranje in pripravo individualiziranega vzgojnega načrta. Po izrečenem tretjem vzgojnem opominu lahko šola učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Vzgojni opomin se izreče učencu tudi zaradi neopravičenega izostajanja in sicer:

1. vzgojni opomin pri 8/18/24 neopravičenih urah,
2. vzgojni opomin pri 10/24/32 neopravičenih urah,
3. vzgojni opomin pri 12/30/40 neopravičenih urah.

Vzgojni načrt

6. POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učencem se za izjemne dosežke in prizadevno delo podeljujejo pohvale, priznanja in nagrade. Predlagajo jih delavci šole, svetovalna služba, ravnateljica in ostali delavci šole, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci, svetovalna služba in ravnateljica.

1. Ustne pohvale se izrekajo sproti v oddelku. Izrečejo se za enkratno dobro delo ali aktivnost (pomoč sošolcu, izboljšan učni uspeh, napredek na nekem področju ...).

2. Pisne pohvale se podeljujejo ob koncu šolskega leta učencu za celoletno:

- prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri šolskih in izvenšolskih dejavnostih,
- prizadevno delo v oddelčni in šolski skupnosti,
- pozitiven odnos do sošolcev, delavcev šole ter ostalih,
- nudenje pomoči drugim,
- druge razloge, ki jih predlaga učitelj, mentor, ravnatelj ali učiteljski zbor.

3. Pohvale učiteljskega zbora se podeljujejo učencem 9. razreda, ki so z zglednim delom in aktivnostmi pripomogli k lastnemu ugledu ter ugledu šole (šport, kultura, druge dejavnosti).

4. Priznanja se lahko podelijo učencu kateregakoli razreda ali oddelčne skupnosti za:

- večletno aktivno delo, prizadevnost, napredek in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem in izvešolskem delu, prizadevno delo v oddelčni skupnosti in šolski skupnosti;
- posebno spoštljiv in pozitiven odnos do sošolcev in ostalih udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela;
- visoke dosežke na občinskih, področnih in državnih tekmovanjih.

5. Nagrade

Poleg priznanj in pohval lahko učenci na predlog učitelja (učiteljskega zbora) prejmejo tudi knjižne nagrade oz. nagradni tabor.

6. Vpis v zlato knjigo

V zlato knjigo ob zaključku šolanja v OŠ vpišemo učence, ki so v vseh razredih dosegli odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oz. skrbniki razvijajo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju.

Šola staršem na njihovo pobudo daje informacije ustno, pisno in izjemoma po telefonu o dogodkih, ki posredno ali neposredno zadevajo njihovega otroka.

Starši morajo biti vključeni v vzgojno-izobraževalni proces in se odzivati na sporočila, predloge in ukrepe strokovnih delavcev šole.

V primeru, da se starši ne odzivajo, sledijo ukrepi, katerih cilj je sprejetje dogovora o medsebojnem sodelovanju in vzajemnih odgovornostih:

- strokovni delavec starše pisno povabi na sestanek v šolo,
- strokovni delavec izvede obisk na domu v soglasju s starši;
- v reševanje problemov se vključijo zunanje institucije, kot je center za socialno delo, policija ali sodstvo.

Posebno področje je nasilje v družini. V skladu s Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini, ki je objavljen tudi na spletni strani šole, je šola dolžna prijaviti vsak sum nasilja nad otrokom.

Starši morajo šoli posredovati telefonsko številko, na katero so vedno dosegljivi. Vsako spremembo osebnih podatkov so starši dolžni takoj javiti razredniku.

1. Vsebina

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

2. Območje šole in šolski prostor

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom
- otroško igrišče z igrali
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

3. Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu s Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.00 ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00 uri.

V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7.00 do 13.00 ure. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

V času poletnih počitnic so uradne ure šole objavljene na vhodu v šolo in na spletni strani. V času drugih počitnic pa uradnih ur ni.

4. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oziroma niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.
- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.

- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00 uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa v pritličju pod glavnim vhodom ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

5. Nadzor objekta

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).

Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

7. Vzdrževanje reda in čistoče

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

8. Dežurstvo učencev in učiteljev

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.50 do 14.20 ure.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom oz. učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šoleGarderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravnava učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Ob zvonjenju za glavni odmor (9.35) gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja medtem prezračita učilnico in na klopi razdelita papirnate prtičke.
- Učenci si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro šport, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športa.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Iz učilnic ne odhajajo pred 9.50.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.
- V jedilnici poleg dežurnih učiteljev dežurajo tudi učenci 5. in 6. razredov. Pomagajo mlajšim učencem in vzdržujejo čistočo v jedilnici.

10. Red v prostorihNa hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo smeti po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov ter drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne po pouku. Če se kršitev ponovi, ga učitelj preda ravnateljici, ta pa ga vrne staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku učenci ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športa gredo učenci v spremstvu učitelja športa. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za šport.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

OŠ Frana Kranjca Celje

Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Organiziranost učencev

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Status učenca

Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

Šolski red

Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od 5 dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v 5 dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

Zdravstveno varstvo

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbi ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

Varnost

OŠ skrbi za varnost učencev na več načinov: dosledno upošteva normative o številu učencev v skupinah, izvaja preventivne dejavnosti za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja, zagotavlja varnost šolske opreme in objektov, skrbi za prometno varnost ter upoštevanje hišnega reda in drugih šolskih predpisov ter v okviru odobrenih javnih del organizira spremstva na šolske prevoze.

Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Varstvo pravic

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.

Si v stiski? Imaš težave? Ti kdo teži, te nadleguje,
je nasilen do tebe?

POIŠČI POMOČ doma, v šoli, v svojem **okolju!**



JZ SOCIO

VARNA TOČKA: 03 492 40 42

V teh javnih prostorih, ki so označeni z znakom smejoče
se hišice, se nahajajo odrasli, ki ti pomagajo, če se znajdeš
v stiski:



KRIZNI CENTER ZA MLADE, Ipavčeva ul. 8

POLICIJSKA POSTAJA CELJE, Ljubljanska cesta 12

ZD CELJE, DISPANZER ZA ŠOLSKO OTROKE IN MLADINO, Gregorčičeva 5

DOM OB SAVINJI, Jurčičeva ulica 6

OSREDNJA KNJIŽNICA CELJE, oddelek za otroke, Muzejski trg 1a

JZ SOCIO, Kocenova 8

JZ SOCIO - projektna pisarna »Celje Zdravo mesto«, Slomškov trg 4

LEONARDO d.o.o., Gosposka 28

TURISTIČNO-INFORMACIJSKI CENTER CELJE, Krekov trg 3

ADRATIC SLOVENICA, Poslovna enota CE, Lava 7

CITYCENTER, Otroški park Džungla, Mariborska 100

SELEZIJSKI MLADINSKI CENTER, Don Boskov trg 1



Telefon za otroke in mladostnike



Odgovor je pogovor.

**Nova številka,
stari prijatelji.**

www.tosemjaz.net



CENTER ZA SOCIALNO
DELO CELJE

KRIZNI CENTER ZA MLADE

Ipavčeva ul. 8, Celje

Tel. 03 493 05 30, 031 576 150

ANONIMNI TELEFON policije:

080 12 00