

1
Šolska himna

NOVI DAN

*Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.*

*Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.*

*Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.*

Z MOČJO SEDANJOSTI**Vizija šole**

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost);
2. dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina);
3. spodbudno delovno okolje
(odgovornost);
4. razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

Vsebina

VSEBINA	STRAN
Šolska himna	1
Naša vizija	3
Pozdrav	6
I. Podatki o šoli	7
Šolski okoliš, Vpis otrok v 1. razred	7
Tloris šole	8, 9
Odgovornost šole za učence	9
Organizacija šole:	
• Shema	10
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	11
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	12
Program osnovne šole	13
• Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik, laborant	14
• Izbirni predmeti	15
• Nacionalno preverjanje znanja, vpis v SŠ	16
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	17
• Kulturni dnevi, športni dnevi	18
• Tehniški dnevi	19
Interesne dejavnosti, pevski zbori, tuji jeziki	20, 21, 22
Šola v naravi	23
Ekскурzije	24
Naši projekti	
• Unesco ASP-net	25
• Mednarodni projekt Drevo = življenje	25
• Naravoslovni dan Dan zdravja – inovacijski projekt	26
• Mednarodno sodelovanje	26
• IEARN – izmenjava voščilnic	27
• Didaktika ocenjevanja, Prostovoljstvo	28
• Evropska vas, Eko šola	29
• Zdrava šola, Shema šolskega sadja	30
• Brez težav	31
• Mediacija, Berem, ... , Bralni klub,	32
• Z LEGOM sežemo dlje – inovacijski projekt	32
• S tačko v roki	33
• Brihtne bučke, Dvig ravni znanja in nadarjeni učenci	34
Kulturna dejavnost	34
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	35, 36, 37
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)	38
Tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja	39, 40
Tečaji, planinstvo	41
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	42

5 Vsebina

VSEBINA	STRAN
III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	43
Dogodki in prireditve	44, 45
Urnik:	
• 1. - 5. razred	46
• 6. - 9. razred	47
Oddelki in razredništvo	48
Časovna razporeditev šolskega dela	48
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	49
• Zunanji sodelavci, Administrativno-tehnični delavci	50
Svetovalna služba	51
Šolska knjižnica	52
Šolska skupnost učencev	53
Računalniška dejavnost	54
Šolska prehrana	55
Za naše zdravje	
• Zdravstveno-preventivni program	56
• Vzgoja za zdravje	57
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	58
Prometna varnost, kolesarski izpiti	59
Šolski prevozi	60, 61
Učbeniški sklad	62
Sodelovanje z okoljem	63
Kulturne prireditve za okolje	64
Pomoči učencem:	
• Medsebojna pomoč učencev	65
• Prostovoljci, pomoč iz javnih del	65
• Svetovalne in mentorske ure, Individualizacija in diferenciacija	66
• Dopolnilni in dodatni pouk, Pomoč šolske svetovalne službe	66
• Individualne in skupinske pomoči	67
• Pomoč zunanjih strokovnjakov	67
• Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč	67
• Mobilna specialno-pedagoška služba – logoped	67
Starši - šola	
• Roditeljski sestanki	68
• Skupne govorilne ure	69
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	69
• Individualne govorilne ure	70
IV. Šolska pravila	
• Vzgojni načrt	71 - 75
• Hišni red	76 - 79
• Pravila šolskega reda	80, 81

6

Pozdrav

Čas za igro.
Čas za smeh.
Čas za čustva.
Čas za razmislek.
Če želiš uspeti, začni živeti nad črto.
(Jani Prgič)

Dragi učenke in učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavke in sodelavci!

Vsak september se vsi skupaj z veseljem in optimizmom, polni energije, podamo novim nalogam, obveznostim, novim izzivom naproti. Na šoli ves čas skrbimo za dobre pogoje dela pri pouku in ostalih dejavnostih. Razvijali bomo aktivno učenje kot pravi način, kako doseči visoko raven uporabnega znanja, kritičnega razmišljanja, iskanja bistva. Prizadevali si bomo za spodbudno okolje, ki bo omogočalo vsem nam, da bomo bogatejši za nova znanja, veščine, izkušnje, prijateljstva. S pomočjo osmih življenjskih veščin in načel (odgovornost, predanost, dober namen, fleksibilnost, uspeh preko napak, integriteta, uravnoteženost) bomo vzgajali odlične osebnosti. Pomagali bomo vam, učencem, izbirati in osmišljati informacije okrog sebe, učiti se, kako se učiti, odpirati medpredmetna problemska področja, npr. skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov. Pozornost bomo še naprej usmerjali v kakovostno medsebojno komunikacijo, spoštovanje, medsebojno pomoč. In ne nazadnje uresničevali bomo cilje znotraj projektov, ki smo si jih začrtali že v preteklih letih, in cilje v okviru Erasmus +, v katerega smo uspešno zakorakali. To je le nekaj pomembnih prednostnih poudarkov dela v tem šolskem letu. Kako uspešni bomo, pa je odvisno od vseh nas – od vsakega posameznika, kako bo izkoristil svoje danosti, talente in kako se bo potrudil pri doseganju dobrih rezultatov.

Dragi učenci in učenke, mladi ste, polni moči in energije; v vas je veliko sposobnosti, nadarjeni ste na različnih področjih. Zamislite si svoje sanje, potem pa poiščite možnosti, da jih boste lahko udejanili. Pri tem pa je zelo pomembno odgovorno, resno, sprotno delo v šoli in doma. Vem, da vedno ni lahko; podrejeni se morate skupnim pravilom, se prilagajati različnim situacijam in dokazovati svoje znanje. Toda bodite vztrajni, trudite se v medsebojnem spoštovanju in strpnosti.

Spoštovani starši, namesto otrok ne moremo delati, se učiti. Lahko pa jih spremljamo, jih spoznavamo, oblikujemo in jim pomagamo pri osebni rasti. Pri tem bodimo realni in previdni. Dobro sodelovanje, spoštljivi odnosi, medsebojno upoštevanje mnenj in medsebojno zaupanje so še kako pomembni za otrokovo učno uspešnost in razvoj.

Drage sodelavke in sodelavci, z veliko mero pedagoškega navdušenja, strokovnosti, energije in zanosa sledimo naši viziji. Skupaj s starši pomagajmo otrokom odrasčati. To naj nam bo v veselje, šola in dom pa se naj uspešno dopolnjujeta pri svojem poslanstvu.

Šolsko leto se je torej pričelo z mnogimi zastavljenimi cilji. Koristni napotki za delo in informacije o organiziranosti šolskega leta so zapisani v publikaciji, ki smo jo v tiskani obliki namenili prav vsakemu izmed vas. Naj vam bo tudi v tem šolskem letu opora na poti do osebnih in skupnih uspehov.

V šopku teh naj bo kakšen prav od vsakega izmed nas.

Vaša ravnateljica Danica Šalej

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:	
tajništvo	42 85 610
ravnateljica	42 85 612
pomočnica ravnateljice, svetovalna služba - pedagoginja	42 85 616
knjižnica	42 85 614
defektologinja	42 85 624
zbornica	42 85 615
hišnik	42 85 630
kuhinja	42 85 617

Faks:	42 85 618
E- pošta:	group1.oscefk@guest.arnes.si tajnistvo@os-franakranjca.si
Internet:	http://www.os-franakranjca.si/

Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje

(Odllok o ustanovitvi javnih vzgojno – izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97)

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričinja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začinja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

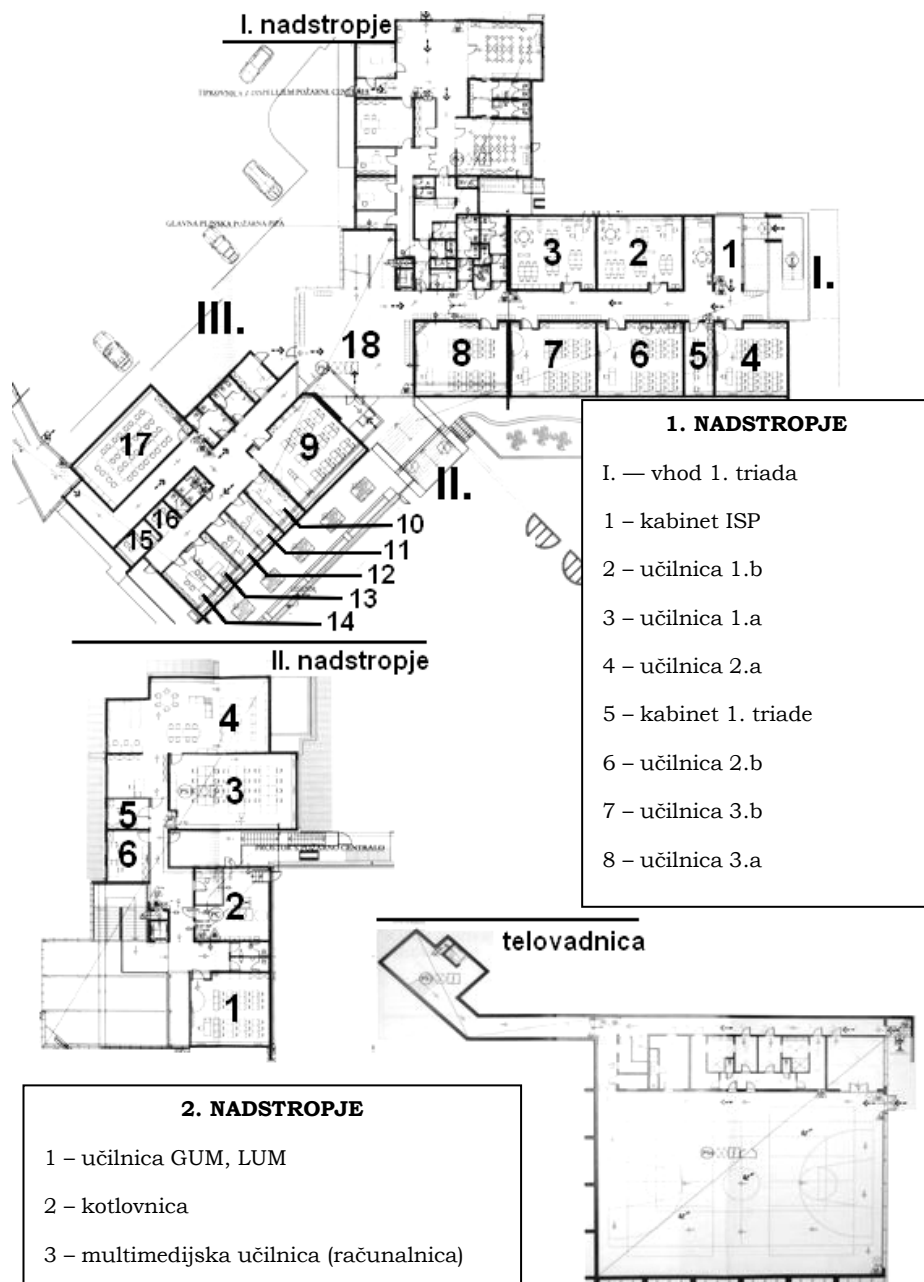
VPIS OTROK V 1. RAZRED

Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok praviloma ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo.

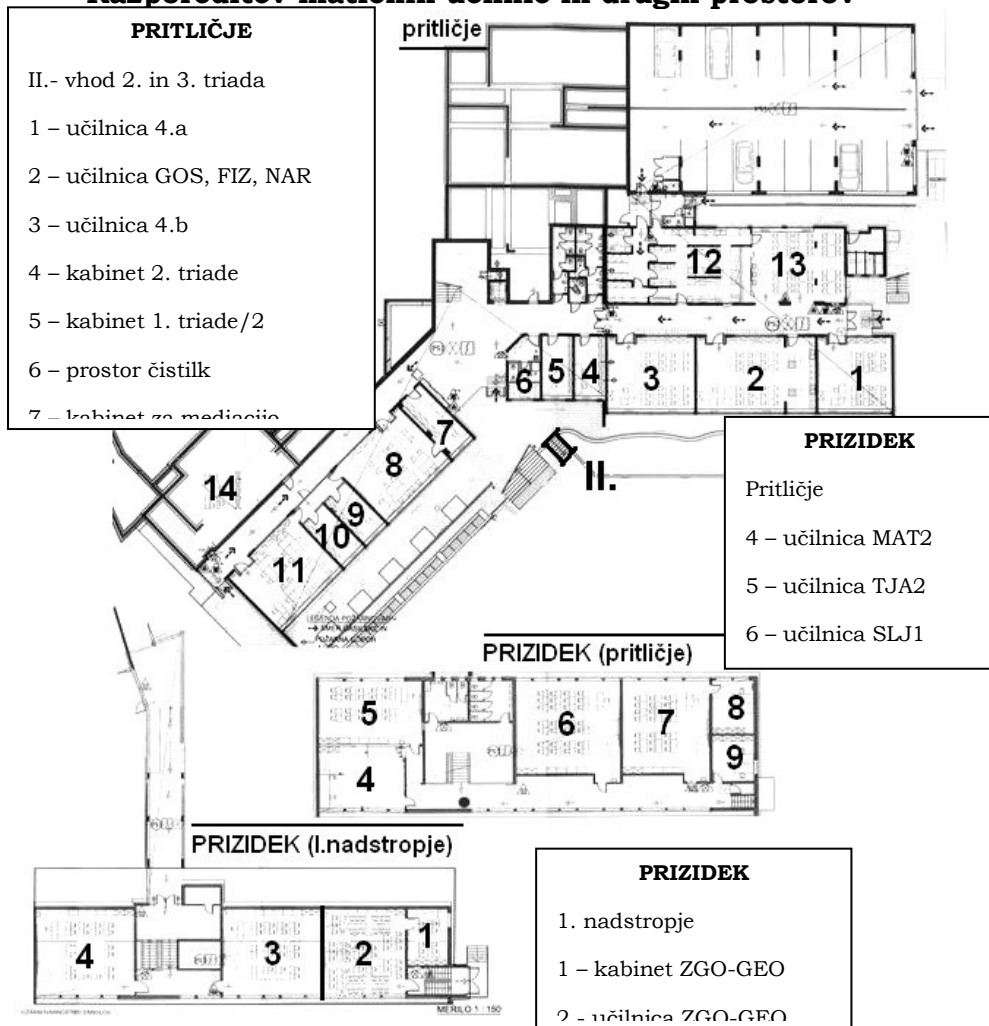
Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

Februarja 2017 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2011, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.

Več informacij dobite pri pedagoginji.

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



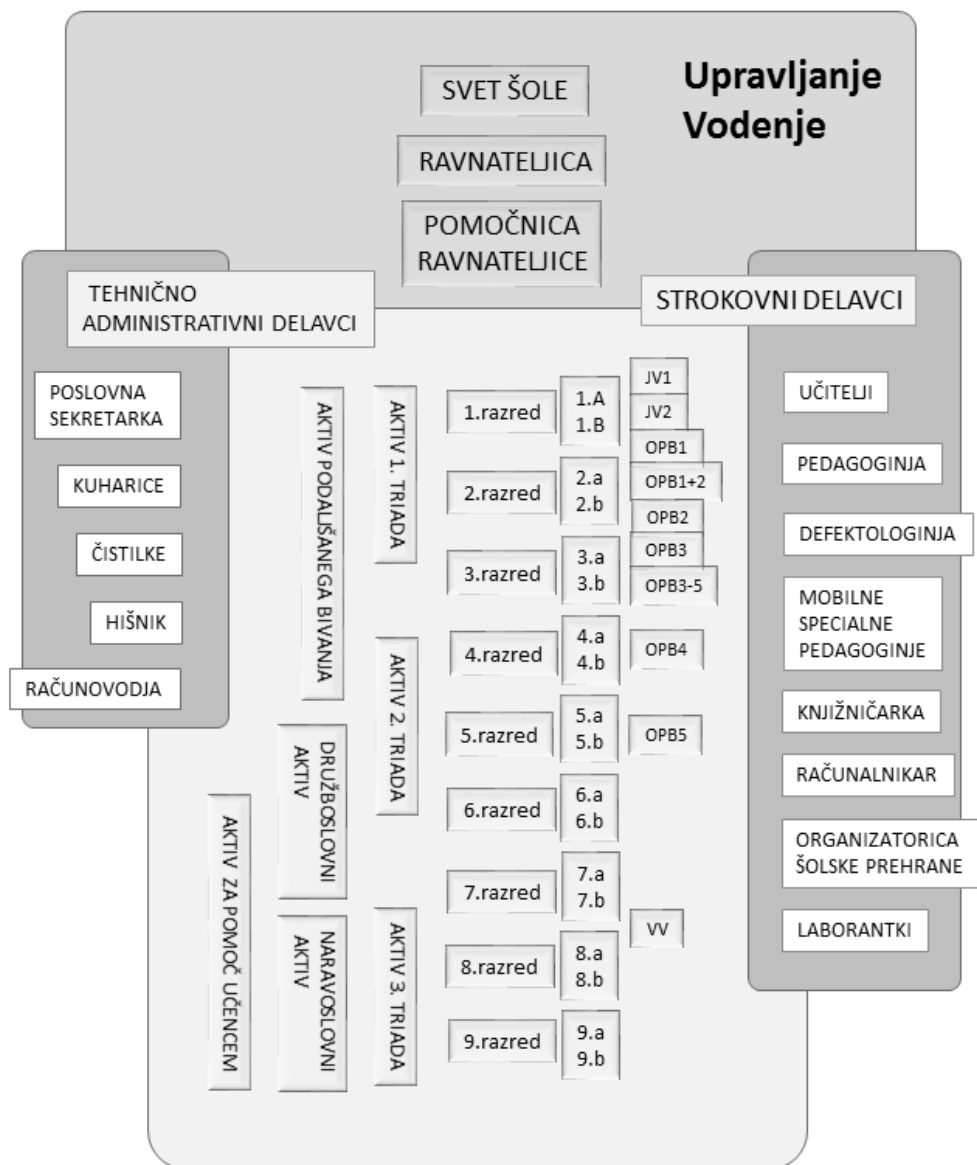
Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športa ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Dodatno varnost učencem vozačem zagotavljamo tudi z delavko iz javnih del, ki učence spremlja na avtobusno postajo.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organizacija šole

Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Andreja Klinc, Sandi Krivec, Rikard Majcen.

Predstavniki staršev: Petra Felicijan, Dragica Planko, Miloš Senica.

Predstavniki zaposlenih: Darinka Čobec (predsednica), Marjana Draksler, Anja Kunej, Barbara Petan, Danijel Štor.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za VI delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1*	1*	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5*	2
zgodovina						1	2	2	2
državlјanska in domovinska kultura ter etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5*	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1*	1*	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4dni	4dni	4dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
naravoslovni dnevi	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
tehniški dnevi	3dni	3dni	3dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni
športni dnevi	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni
neobvezni izbirni predmet**	2			2	2	2			
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2***							0/1	0/1	0/1
izbirni predmet 3***							0/1	0/1	0/1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20/ 22	23	24	24/ 26	26/ 28	26/ 28	27,5/ 28,5	28/ 29	28/ 29

* Fleksibilni predmetnik: nekatere predmete izvajamo na 14 dni ali drugače

**Neobvezne izbirne predmete izvajamo letos v 1. (TJA) ter 4., 5. in 6. razredu (NEM)

*** Izbirni predmeti za 7.-9. razred: učenec izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden

Program osnovne šole

Nadaljujemo z uvajanjem sprememb v skladu z zakonodajo:

- uvedba neobveznih izbirnih predmetov še v 6. in 9. razred.
Na naši šoli bomo tako na osnovi prijav učencev in v skladu z normativi letos izvajali angleščino v 1. in nemščino v 4., 5. in 6. razredu, v 9. razredu pa letos še samo obvezne izbirne predmete.

Obvezni program šole obsega:

- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti.

V razširjenem programu (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) so:

- interesne dejavnosti,
- neobvezni izbirni predmeti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- šolska prehrana (malice),
- 1. izvedba šole v naravi.

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda,
- varstvo vozačev,
- 2. izvedba šole v naravi v času šolanja,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- delavnice za nadarjene,
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja,
- projekti,
- šolski prevozi,
- šolska prehrana (kosila idr. obroki).



Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur izvaja v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri teh predmetih vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine - v skladu z normativi.

Tudi letos na naši šoli zaradi varčevalnih ukrepov vlade še vedno ne bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah. Ob zahtevanem zmanjšanju števila zaposlenih in znižanem številu ur za izvajanje dejavnosti smo morali povečati število učencev v določenih skupinah in nismo oblikovali dodatnih skupin, kjer bi jih normativno lahko.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako večina izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.

Izvajajo se v obsegu $\frac{1}{4}$ ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih z več kot 15 učenci.

Glede na povečano število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v vseh oddelkih 6.–9. razreda.



Izbirni predmeti

Učenci tretje triade tudi letos izberejo dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa se lahko odločijo tudi za 3 ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali pa triletni: v tem primeru se nekateri nadgrajujejo. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo. Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pedagoginji.

Preglednica obveznih izbirnih predmetov

z. št.	Izbirni predmet	7.r.	8.r.	9.r.	Učitelj
	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			A.Velenšek
	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		A.Velenšek
	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	A.Velenšek
	Likovno snovanje I	x			C.Prevodnik
	Likovno snovanje II		x		C.Prevodnik
	Likovno snovanje III			x	C.Prevodnik
	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C.Prevodnik
	Računalništvo: Multimedija		x		C.Prevodnik
	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C.Prevodnik
	Šport: Šport za sprostitev	x			M.Irgolič
	Šport: Šport za zdravje		x		M.Irgolič
	Izbrani šport: nogomet			x	M.Irgolič
	Izbrani šport: odbojka			x	M.Irgolič
	Šolsko novinarstvo	x	x	x	K.R.Janežič
	Obdelava gradiv: les	x	x	x	T.Remih
	Turistična vzgoja	x	x	x	S.Hriberšek
	Poskusi v kemiji			x	B.Petan

Neobvezni izbirni predmeti

Se uvajajo postopoma, letos (3. leto) še v 6. in 9. razred. V ponudbi so: prvi tuji jezik (za 1. razred), drugi tuji jezik (za 4.-9. razred), po možnostih in presoji šole pa lahko še računalništvo, šport, tehnika in umetnost (za 4.-6. razred).

Po prijavi učencev in opravljenem izboru v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP angleščina v 1. ter NIP nemščina v 4., 5. in 6. razredu.

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in to iz slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga izmed štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.

Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (geografija, biologija, tuji jezik, šport) ponovno, tako kot lani, opravljali NPZ iz angleščine.

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, praviloma v mesecu maju. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.

»Informacije za učence in starše« o NPZ so tudi letos na RIC pripravili samo v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si ali eric.ric.si).

Vpis v srednje šole

se izvaja v okviru šole po rokovniku MIZŠ, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev.

Osnovni pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so zaključili OŠ obveznost in najmanj 7. razred OŠ. Nekatere srednje šole zaradi prevelikega števila prijav omejijo vpis.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so enaka kot v preteklih letih:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
 - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
 - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Vse dodatne informacije o poklicni orientaciji dobite pri pedagoginji, ki učence in starše vabi k aktivnemu sodelovanju in zavzetemu ter odgovornemu odločanju o primerni karierni poti učenca.

17

Dnevi dejavnosti

NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZR.
1.	Dan zdravja	7. 4. 2017	1.
2.	EKO dan	21. 4. 2017	
3.	Vzgoja za zdravje (delni - 2 uri) Sistematski pregled (delni – 3 ure)	12. 12. 2016 2. polletje	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2017	2.
2.	EKO dan	21. 4. 2017	
3.	Vzgoja za zdravje (delni - 2 uri) Zobozdravstveni pregled (delni – 3 ure)	05. 09. 2016 24. 11. 2016	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2017	3.
2.	EKO dan	21. 4. 2017	
3.	Vzgoja za zdravje (delni - 2 uri) Sistematski pregled (delni – 3 ure)	05. 09. 2016 Po dogovoru	
1.	Voda – delni (2 uri + 3 ure)	Januar 2017	4.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2017	
3.	EKO dan	21. 4. 2017	
1.	*Živali in rastline Jadranskega morja	21. sept. 2016	5.
2.	Dan zdravja	7. april 2017	
3.	EKO dan	21. april 2017	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2017	6.
2.	EKO dan	21. 4. 2017	
3.	Svet rastlin	22. 5. 2017	
1.	*Gozd pozimi	22. 12. 2016	7.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2017	
3.	EKO dan	21. 4. 2017	
1.	Meroslovje	22.12. 2016	8.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2017	
3.	EKO dan	21. 4. 2017	
1.	Dan zdravja	7.4. 2017	9.
2.	EKO dan	21. 4. 2017	
3.	Ekosistemi Slovenije	9. 6. 2017	

* Naravoslovni dan se izvede v šoli v naravi.

18

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	6. 10. 2016	1.–9.
2.	Ogled gledališke predstave v Cankarjevem domu	27. 1. 2017 18. 1. 2017	1.–5. 6.–9.
3.	Obisk literarnega gosta	13. 4. 2017	1.–9.
4.	Obisk knjižnice Miško Knjižko	po dogovoru	1.–3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
	ŠPORTNE IGRE: elementarne in štafetne igre v šoli med dvema ognjema v šoli odbojka dekleta v šoli nogomet fantje na igrišču Skalna klet	13. 9. 2016 (27. 9. 2016)	1.–2. 3.–6. 7.–9. 7.–9.
	PLANINSKI POHOD: - Gozdna učna pot – Mestni park - Celjska koča (po klasični poti) - Celjska koča čez Suhi potok - Brnica	14. 11. 2016 (21. 11. 2016)	1.–2. 3.–4. 5.–6. 7.–9.
	ZIMSKI (izbirne vsebine) sankanje na bližnjih hribih sankanje na bližnjih hribih (CK oz. Rogla) smučanje, deskanje na Celjski koči (Rogla) drsanje na celjskem drsališču	ko zapade sneg 14. 2. 2017 (7. 3. 2017)	1.–4. 5.–9. 5.–9. 5.–9.
	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI na Atletskem stadionu Kladivar	12. 4. 2017 (19. 4. 2017)	1.–9.
	DRSANJE – tečaj na celjskem drsališču PLAVANJE – tečaj na bazenu Golovec JUMICAR (preventiva v cestnem prometu) *PLAVANJE PREVERJANJE PLAVANJA v bazenu Golovec *SMUČANJE FITNES V TOP-FITu BOWLING v Planetu TUŠ	13. 10. 2016 23. 3. 2017 junij 2017 22.9.2016 11. 5. 2017 22.12.2016 11. 5. 2017 11. 5. 2017	1., 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Op.: Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimerneга vremena prestavijo;

*ŠD bo izveden v šoli v naravi.

19
Dnevi dejavnosti

TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	R.
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	1.
2.	Pustne delavnice	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	2.
2.	Pustne delavnice	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	3.
2.	Pustne delavnice	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
1.	Hišica iz kartona (v dveh delih)	april, 2017	4.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	
3.	Pustne delavnice	28. 2. 2017	
4.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
1.	Kolo, kolesarska oprema in kolesarjenje	22. 9. 2016	5.
2.	Pustne delavnice	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
4.	Kolesarjenje - kolesarski poligon Ljubečna	maj, 2017	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	6.
2.	Pust in tehnika	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
4.	Spoznavanje poklicev	20. 4. 2017	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	7.
2.	Pust in tehnika	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
4.	Spoznavanje poklicev	20. 4. 2017	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	8.
2.	Pust in tehnika	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
4.	Spoznavanje poklicev	20. 4. 2017	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	30. 11. 2016 7. 12. 2016	9.
2.	Pust in tehnika	28. 2. 2017	
3.	Evropska vas – Portugalska	29. 3. 2017	
4.	Spoznavanje poklicev	20. 4. 2017	

Interesne dejavnosti

št.	Področja, interesne dejavnosti	Izvajalec - mentor	Za raz.
	RAČUNALNIŠTVO		
1.	Računalništvo 1	D. Čobec	1.
2.	Računalništvo 2	D. Čobec	2.
3.	Računalništvo 3	S. Hriberšek	3.
4.	Računalništvo 4	S. Hriberšek	4.
5.	Računalništvo 5	N. Lamper	5.
6.	Računalništvo 6	C. Prevodnik	6.
	ŠPORT		
7.	Športna šola – mešano	E. A. Hažič	1.
8.	Športna šola – mešano	A. Kunej	2.
9.	Športna šola – fantje	M. Irgolič	3., 4.
10.	Športna šola – deklice	M. Irgolič	3., 4.
11.	Kolesarski krožek z izpitom	S. Lončar	5.
12.	Namizni tenis	J. Goršič	6.-9.
13.	Planinski krožek	M. Štor M. Irgolič	1.-5. 6.-9.
	TUJI JEZIKI		
14.	Bralna značka: TJA	N. Kerznar	4.-5.
15.	Bralna značka: TJA	A. Velenšek	6.-9.
16.	Bralna značka: NEM	J. Pavlič A. Velenšek	4.-5. 6.-9.
17.	Francoščina	M. Rokavec	6.
18.	Španščina	Y. Potočnik	7.-9.
	TEHNIKA		
19.	Gradimo zgodbe (Lego)	A. Žekar	3.
20.	Lego robotika (ID TIT)	C. Prevodnik	4.-9.
21.	Foto krožek	T. Remih	7.-8.
	LOGIKA		
22.	Ugankarski krožek	N. Brežnik	5., 6.
23.	Krožek za razmišljanje	B. Petan	7.-9.
	UMETNOST		
24.	Mali umetnik (likovni krožek)	N. Lamper	1., 2.
25.	Cici pevski zbor (OPZ)	M. Lajh	1., 2.
26.	Otroški pevski zbor (MPZ)	M. Urlep Rogl	3.-5.
27.	Vokalna skupina (MPZ)	M. Urlep Rogl	6.-9.
28.	Šolski orkester (MPZ)	M. Urlep Rogl	6.-9.
29.	Javni nastopi (ID umetnost)	M. Lajh M. Rokavec	4.-5. 6.-9.
	SLOVENŠČINA		
30.	Bralna značka: EKO	A. Kunej	4.-9.
31.	Bralna značka: SLJ	D. Milojevič	6.-9.
32.	Bralna značka: ZGO	S. Hriberšek	6.
33.	Bralna značka: ZGO	B. Rebernak	7.-9.
34.	Franček sporoča	K. R. Janežič	5.-9.
	DRUGO		
35.	Raziskovalci biotske raznovrstnosti	B. Petan	3.

Interesne dejavnosti

	Področja, interesne dejavnosti	Izvajalec - mentor	Za raz.
	TEKMOVANJA IZ ZNANJ		
36.	Možgančki: Lili in Bine	M. Štor	1.
37.	Možgančki: Lili in Bine	A.Kunej	2.
38.	Možgančki: Lili in Bine	D. Čobec	3.
39.	Možgančki: Cankarjevo	M. Štor, E. A. Hazič	1.
40.	Možgančki: Cankarjevo	N. Lamper	2.
41.	Možgančki: Cankarjevo	D. Čobec	3.
42.	Možgančki: Cankarjevo	V.Prevolšek	4.
43.	Možgančki: Cankarjevo	N. Brežnik	5.
44.	Možgančki: Cankarjevo	K.R.Janežič	6.-9.
45.	Razvedrilna matematika	N. Meštrov S. Lončar	4. 5.
46.	Vegovo priznanje	N. Meštrov S. Lončar	4. 5.
47.	Logika	N. Meštrov S. Lončar	4. 5.
48.	Matematična pošast	N. Meštrov S. Lončar	4. 5.
49.	Možgančki: Genius Logicus	J. Draksler	6.-9.
50.	Možgančki: Prvaki znanja	J. Draksler	6.-9.
51.	Možgančki: Razvedrilna matematika	J. Draksler	6.-9.
52.	Možgančki: Vegovo priznanje	J. Draksler; T. Remih	6.-9.
53.	Možgančki: Logika	J. Draksler	6.-9.
54.	Možgančki: Logična pošast	J. Draksler	6.-9.
55.	Možgančki: Bober	J. Draksler	7.-9.
56.	Možgančki: Kresnička (NAR)	M. Štor, E. A. Hazič	1.
57.	Možgančki: Kresnička (NAR)	A. Kunej	2.
58.	Možgančki: Kresnička (NAR)	A. Žekar	3.
59.	Možgančki: Kresnička (NAR)	V. Prevolšek	4.
60.	Možgančki: Kresnička (NAR)	N. Brežnik	5.
61.	Možgančki: Kresnička (NAR)	J. Rotovnik	6.-7.
62.	Možgančki: Geografija	S. Hriberšek	7.-9.
63.	Možgančki: Kemija	B. Petan	8.-9.
64.	Možgančki: Biologija	B. Petan	8.-9.
65.	Možgančki: Zgodovina	B. Rebernak	8.-9.
66.	Možgančki: Astronomija	J. Rotovnik	7.-9.
67.	Možgančki: Angleščina	V. Jelen Polak	7., 9.
68.	Možgančki: Angleščina	A. Velenšek	8.
69.	Možgančki: English Test Competition	A. Velenšek	7.-9.
70.	Možgančki: Nemščina	A. Velenšek	7.-9.
71.	Možgančki: Fizika	J. Rotovnik	8.-9.
72.	Možgančki: Tehnologije	T. Remih	8.-9.
	RAZISKOVALNE NALOGE		
	Raziskovalna naloga	J. Draksler	7.-9.
	Raziskovalna naloga	B. Petan	8.-9.
	Raziskovalna naloga	B. Rebernak	8.-9.

Interesne dejavnosti

Cici pevski zbor

Cici pevski zbor OŠ Frana Kranjca obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor je dejavnost, ki se je učenci še posebej radi udeležujejo, saj se na vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor uspešno nastopa na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Poseben čar pa za mlade pevce predstavljajo predvsem nastopi. Vaje pevskega zbora potekajo ob torkih in četrtnih 5. šolsko uro.

Učiteljica: Mateja Lajh

Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3.–5. razreda, ki uspešno opravijo avdicijo, se vključujejo v otroški pevski zbor, starejši učenci od 6.–9. razreda pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem. Uspehi zadnjih let so vsem spodbuda za intenzivno delo, ki ga nadgradijo tudi na vsakoletnih intenzivnih pevskih vajah.

Zborovodkinja: Milena Urlep Rogl

Šolski orkester

Učenci se radi sprostijo tudi z igranjem na glasbila, druženjem in nastopanjem na različnih prireditvah. Srečajo se s skupinskim muziciranjem različnih glasbil. Predstavljajo se z različnimi zvrstmi glasbe, sodelujejo s pevskega zboroma in vokalno skupino. Svoj repertoar pa dopolnjujejo tudi s kakšnim avtorskim delom.

Vodja: Milena Urlep Rogl

Urniki pevskih vaj in vaj orkestra:

DEJAVNOST	ČAS
Cici zbor 1.–2. razred	TOR in ČET, 5. ura
Otroški pevski zbor 3.–5. razred	PON in SRE, 6. ura
Vokalna skupina 6.–9. razred	PON, 0. ura
Šolski orkester	SRE, 7. ura

Krožki tujih jezikov

Kot alternativno ponudbo izbirnim predmetom tudi v tem šolskem letu ponujamo francoščino za šestošolce, na novo pa še španščino za 7.–9. razred.

Osnovni cilji so:

- spoznati nekaj osnovnih izrazov za sporazumevanje v različnih situacijah (predstavitev, v restavraciji, potovanje, trgovina, nakupovanje, navezovanje stikov, denar, zdravnik, ogledi znamenitosti);
- spoznati abecedo in števila, letne čase, mesece, dneve in datume, pozdrave in želje, praznike, koliko je ura ...
- ob tem se naučiti osnove slovnice (samostalnik, pridevnik, zaimek, glagol ...),
- naučiti se pesem, speči kolač in poimenovati sestavine.

Vsebine bomo z učenci izbirali glede na njihov interes. Osnova za delo sta učbenik in delovni zvezek, učenci pa bodo jezik usvajali predvsem na ravni govorjenja (sodelovanja v pogovoru).

Ob koncu šolskega leta bodo objavili svoj prispevek v šolskem časopisu oziroma na šolskem radiu.

Mentorici: Mateja Rokavec, Yanika Potočnik

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi, podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MIZŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi generaciji učencev 5. razreda. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo kot nadstandardno storitev na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo**. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih na predlog svetovalne službe odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku, v svetovalni službi in na spletni strani šole.

Šolo v naravi za 5. razred bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia d.o.o. in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje - morski svet.

Drugo šolo v naravi (alpsko smučanje) za 7. razred bomo ponovno izvedli v domu CŠOD, kjer smo uspeli na razpisu. Učenci za smučanje ne potrebujejo lastne smučarske opreme (razen smučarskih čevljev), saj jim jo posodijo v domu. Šolo smučanja izvedejo njihovi in dodatni strokovni delavci, naši učitelji pomagajo in sodelujejo pri dogovorjenih zaposlitvah.

Letos se bodo naši učenci udeležili dveh šol v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	19.-23.9.2016	Plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
7.	19.-23.12.2016	Alpsko smučanje	CŠOD – Dom Peca, Mežica



Ekskurzije

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušensko. To pomeni, da je njihovo znanje tudi trajnejše. Učenci 4. razreda bodo letos izvedli ekskurzijo **28. septembra 2016**, ostali razredi pa **7. oktobra 2016** (rezervni datum – 14. oktober 2016). Učenci 1. razreda bodo ekskurzijo izvedli junija 2017. Relacije ekskurzij so naslednje:

- 1. razred** Šempeter v Savinjski dolini (obisk kmetije Flis in obisk mini ranča v Šempetru)
- 2. razred** Mozirski gaj (raziskovanje življenjskega prostora in delavnice)
- 3. razred** Rogatec (ogled muzeja na prostem) in Rogaška Slatina (ogled turističnega mesta)
- 4. razred** Ljubljana (ogled Šolskega muzeja in Hiše eksperimentov)
- 5. razred** Šempeter (ogled jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije – etnološkega muzeja)
- 6. razred** Ptuj (ogled gradu), Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (Babičev mlin na Muri), Grad na Goričkem (Vulkanija, ogled doživljajskega parka).
- 7. razred** Ravne na Koroškem (ogled osrednje knjižnice), Kotlje (pohod po Prežihovih poteh od Ivarčkega jezera do Rimskega vrelca), Mežica (ogled nekdanjega rudnika svinca in cinka)
- 8. razred** Kranj (ogled Prešernovega muzeja in Prešernovega gaja), Vrba (ogled Prešernove rojstne hiše), Blejski Vintgar (sprehod po soteski reke Radovne), Bled (ogled turističnega kraja)
- 9. razred** Muljava (ogled Jurčičeve rojstne hiše), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja in delavnica izdelave miniaturne knjige), Cerknisko jezero (sprehod ob jezeru), Dolenje jezero (ogled makete Cerkniskega jezera), Ljubljana (ogled starega mestnega jedra)

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji. Potrudili se bomo, da bodo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedene.

Vodja: Bojan Rebernak



UNESCO ASP

Naša šola je že 17 let ena izmed 7900 izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 176 državah sveta. Ponosni smo na mednarodni status Pridruženih Unesco šol (Unesco ASPnet), ker je to za nas dosežek in priznanje dolgoletnega dela Unesco poslanstva. Unescove ideje in teme so vpete v življenje in delo šole:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju UNESCO načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo otroke in mladino pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Letos bomo sodelovali v naslednjih Unesco projektih:

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (*M. Rokavec*)
- Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti (*M. Rokavec*)
- Eno Tree Planting (*A. Mlinarič*)
- Vzgajamo zelišča: v starem iščemo novo (*A. Mlinarič*)
- Pletemo niti mreže (*A. Žekar*)
- Menjaj branje in sanje (*A. Žekar*)
- Unesco ASP tek mladih (*M. Irgolič*)
- Unesco vrtički (*M. Štor*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)
- Veselje do znanosti (*B. Petan*)
- Otroštvo podaja roko modrosti (*M. Lajh*)
- Dan človekovih pravic (*A. Kunej*)
- Z odra na oder (*D. Milojevič*)
- Moder stol – Nekdo misli nate (*N. Lamper*)
- Dediščina v rokah mladih – mladi posvojijo spomenik (*S. Hriberšek*)

V Evropskem tednu kulturne dediščine bomo izvedli Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta (*S. Hriberšek*), ko se učenci preselijo iz šolskih klopi na ulice mestnega jedra in na ta način spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja.

Koordinatorica: Dragica Milojevič

Nacionalni UNESCO ASP projekt DREVO = ŽIVLJENJE

OZN je sprejela Agendo 21, ki jo sestavlja 17 globalnih ciljev, obvezujočih do l. 2030 za vso mednarodno skupnost. Letošnja tema projekta **DREVO = ŽIVLJENJE** je **1. globalni cilj – ODPRAVA REVŠČINE**. Naš pristop je globalno učenje kot vseživljenjski proces, ki poudarja soodvisnost in vpetost posameznika v globalno dogajanje z lastno aktivnostjo, kot enega izmed pomembnih dejavnikov trajnostnega razvoja. Želimo, da učenci razumejo vzroke za nastanek revščine, se znajo morebitnih predsodkov, razmišljajo o rešitvah ter najdejo načine, kako lahko sami po svojih močeh prispevajo k izboljšanju obstoječega stanja. K sodelovanju bomo pritegnili čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov, nevladnih organizacij in zunanjih sodelavcev ožjega in širšega okolja.

Vodja: Nejc Lamper



Naši projekti

V letošnjem šolskem letu smo prijavi inovacijski projekt:

Naravoslovni dan Dan zdravja.

Šola je prostor, ki pomembno vpliva na vzgojo otrok, kamor sodi tudi vzgoja za zdravje. V dinamiki današnjega časa pogosto pozabljamo na lastno zdravje, zato želimo skozi različne dejavnosti vsem učencem ponuditi priložnost pridobivanja znanja s področja varovanja in krepitve zdravja.

V okviru projekta bomo še aktivneje razvijali pristop, ki bo učence spodbudil, da bodo aktivnejši in bolj motivirani v skrbi za svoje zdravje.

Štirje stebri zdravega življenja...

obnavljanje te vednosti,
ki podpira, izboljšuje in/ali vztraja zdrave



CILJI PROJEKTA:

- Pri učencih spodbujati ustvarjalno in kritično mišljenje.
- Spoznavanje 8 krogov odličnosti.

Vodja projekta: Iris Frelih Turnšek

MEDNARODNO SODELOVANJE NA NAŠI ŠOLI

Mednarodno sodelovanje se na naši šoli odraža preko različnih projektov: i EARN, Unesco in preko programa Erasmus+. Skupaj z učenci izvajamo projekte preko sodobne informacijske komunikacijske tehnologije (e- pošta, blog, videokonferenca, skype ipd.), kjer učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke, ipd. iz različnih predmetnih področij. Še vedno je naša naloga vključevanje čim večjega števila učiteljev na e-Twinning portal, E- Twinning akcija pomeni spletno sodelovanje vsaj dveh partnerjev iz različnih šol (držav) v skupnem projektu, ki lahko traja samo eno šolsko uro ali pa tudi več let. Vsako leto na šoli gostimo tudi mednarodne skupine učencev in ostale goste, kjer jim predstavimo šolo, kraj in Slovenijo.

Oddali smo prijavo SVET V UČILNICI za obisk tujega študenta na šoli. Le-ti prihajajo v Slovenijo preko programa Erasmus+ in želijo prinesiti mednarodno izkušnjo v slovenske šole; načrtujemo dva enodnevna obiska študentov.

Sporočamo tudi razveseljivo novico, da smo uspeli pridobiti nepovratna sredstva EU v okviru programa Erasmus+ za 4 uče mobilnosti strokovnih delavk v vrednosti cca. 9500 EUR. Naslov našega dvoletnega projekta je SKRB ZA KVALITETO POUČEVANJA IN UČENJA. S projektom želimo dvigniti kvaliteto poučevanja in učenja, narediti pouk še bolj zanimiv, pester in dinamičen, kjer bi bili učenci z novimi pristopi, metodami in tehnologijami še bolj motivirani za pridobivanje znanja in aktivni udeleženci v procesu poučevanja in učenja. O konkretnih učinkih in širjenju rezultatov našega projekta pa vas bomo sproti obveščali pod zavihkom Erasmus +.

Strokovni delavci bomo tudi v tem šolskem letu spremljali aktualne razpise v okviru Cnepiusa in MIZŠ, urejali dokumentacijo ter se udeležili spopolnjevanj za mednarodno dejavnost.

Vodja projekta: Vlasta Prevolšek

**- IZMENJAVA VOŠČILNIC**

V letošnjem letu bomo na šoli z učenci 1. – 4. razreda izvajali projekt “Holiday Card Exchange” oz. “Izmenjava voščilnic”, ki poteka v okviru neprofitne organizacije iEARN. Temeljni namen organizacije je mlade spodbuditi k razmišljanju o tem, kako lahko sami doprinesejo h kakovosti življenja na našem planetu, njihov moto pa se glasi: *»Učenje s svetom, ne le o njem.«*

Učencem želimo v okviru projekta:

- predstaviti različne države sveta,
- omogočiti, da se seznanijo z drugimi kulturami in načinom življenja vrstnikov s celega sveta,
- pokazati, da lahko le z lepo mislijo in malenkostjo marsikomu polepšamo praznične dni in obenem obogatimo sebe,
- omogočiti, da s pomočjo izmenjave voščilnic vzpostavijo stik z vrstniki in ujamejo utrinke njihovega življenja v času praznikov in življenja nasploh.

Kako bo potekal projekt?

Učitelji, ki bodo sodelovali v tem projektu bodo dobili državo, s katero bodo sodelovali oz. si izmenjali voščilnice.

Projekt bo potekal od oktobra 2015 do januarja 2016.

1. SEZNANITEV S SODELUJOČO DRŽAVO

Učence seznanimos s sodelujočo državo (s pomočjo Power point predstavitve, filmov, glasbe, likovne umetnosti, športa, ...). Predstavimo jim znamenitosti države in jih spodbudimo k temu, da jo primerjajo s Slovenijo. Koordinatorjem se preko elektronske pošte predstavimo in jih prosimo fotografije, ki jo lahko pokažemo učencem. Prav tako se z njimi dogovorimo, kako bo izmenjava voščilnic potekala.

2. USTVARJALNO DELO

Iz odpadne embalaže izdelajmo voščilnice (lahko samo eno, po želji). Učence povprašajmo, kaj bi želeli sporočiti otrokom po svetu. Svoje misli in želje zapišejo na voščilnico. Izdelamo ali poiščimo nekaj simbolov Slovenije (zemljevid, razglednice, zastavo, grb, ...) in jih pošljemo skupaj z voščilnico.

3. PRIPRAVA PAKETOV

Ko bodo voščilnice izdelane jih pošljemo državi, ki nam je bila predpisana.

Vodja projekta: Mateja Štor

DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA

Učitelji na naši šoli se zavedamo pomena vrednosti znanja, zato nenehno izboljšujemo kakovost in učinkovitost poučevanja oz. učenja. Temeljni namen projekta je spodbujanje procesa učenja - razvijanje učenčevih potencialov, upoštevanje učenčevih interesov in posredovanja navodil, kako učenca naučiti se učiti.

Ustvarjanje pogojev za dvig kakovostnega znanja uresničujemo s formativnim spremljanjem procesa učenja, kjer učitelj opazuje in spremlja učenčeva močna in šibka področja, vodi posameznega učenca k napredku v znanju in poučevanje oz. učenje diferencira oz. individualizira glede na potrebe, interese in zmožnosti učenca. Učitelj učenca spodbuja k raziskovanju in opazovanju, k reševanju problemov, k uporabi različnih virov informacij pri učenju ter ga usmerja, da sam prevzema odgovornost za svoje znanje in učenje. Izjemnega pomena v projektu je tudi nudenje sprotne povratne informacije za izboljšanje učenja, kjer učitelji oceno pogosto zamenjamo z navodili, kako se bolje naučiti.

Projektna skupina: Nevenka Brežnik, Jana Draksler, Eva Ambrož Hažič, Nataša Meštrov, Sergeja Lončar, Anja Kunej, Vlasta Prevolšek, Mateja Štor, Veronika Jelen Polak, Adrijana Mlinarič, Kristina Radoš, Nataša Kerznar.

Koordinatorica: Darinka Čobec

PROSTOVOLJSTVO

Glede na izkušnje preteklih let smo se odločili, da tudi v letošnjem letu nadaljujemo in nadgrajujemo projekt Prostovoljstva na naši šoli.

V letošnjem šolskem letu bomo skušali uresničiti naslednje naloge:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili medsebojno učno pomoč,
- pomoč v šolski knjižnici,
- krepili bomo sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (načrtovana individualna druženja, kulturne prireditve, razne akcije itd.),
- udeležili se bomo različnih akcij (NIVEA – Podajte nam roko, zbiranje zamaškov, zbiralne akcije za otroke iz socialno šibkejših družin) ...

Cilji projekta so:

- učenci osebno razvijajo in dozorevajo,
- učenci spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- učenci razvijajo občutek sočutja in empatije,
- učenci odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- učenci osebno bogatijo in rastejo.

Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih ter pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom.

Vodja projekta: Nataša Kerznar

Projekt **EVROPSKA VAS**

Evropska vas je projekt, v katerem naša šola sodeluje že od vsega začetka. Projekt ima posebno dodano vrednost, saj v njem sodelujejo vsi učenci naše šole. Cilj projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete.

V šolskem letu 2016/2017 bo dan potekal v duhu nogometa, plutovine, raziskovalcev.. ko se bomo podali na raziskovanje Portugalske. Spoznanja in izdelke tehničnega dne, bomo skupaj z nastopom predstavili v mesecu maju. Učenci bodo skozi celo šolsko leto spoznavali njeno zgodovino, kulturo, navade, običaje, glasbo, kulinariko ... V okviru projekta bomo izvedli tehniški dan, kjer bodo vsi učenci sodelovali v delavnicah, spoznavali državo na različne načine in izdelovali izdelke, ki jih bomo predstavili v avli šole. Na zaključni prireditvi projekta ob dnevu Evrope se bomo z izdelki predstavili na stojnici sredi mesta Celja in s kulturnim programom.

Mentorica: Veronika Jelen Polak

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA



Mednarodni projekt »Ekošola kot način življenja« je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.



Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – zelene zastave. Že drugi leto zapored pa se lahko pohvalimo z nazivom Planetu Zemlja prijazna šola.

V letošnjem šolskem letu bomo za ponovno potrditev zelene zastave izvedli naslednje aktivnosti in dejavnosti:

Sodelovali bomo v projektih:

- ŠOLSKA VRTILNICA (ustvarimo šolske vrtove),
- LIKOVNI NATEČAJ - PREDNOVOLETNI ČAS,
- RAZISKOVALCI BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI,
- EKOBРАНJE ZA EKOŽIVLJENJE (literatura z ekološko tematiko) in
- EKOKVIZ.

Sodelovali v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- Ozaveščevalna akcija zbiranja zamaškov,
- Zbiralna akcija odpadnega papirja,
- Zbiralna akcija odpadnih baterij,
- Zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev,
- Zbiralna akcija hrane za živali,
- Zbiralna akcija odpadne električne in elektronske opreme.

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- obisk Centra za ravnanje z odpadki,
- shema šolskega sadja,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljane prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu.

Koordinatorici: Eva Ambrož Hazič in Mateja Štor

ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah **duševno zdravje**.

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- dodatna ponudba sadnih zajtrkov ob svetovnih dneh hrane in zdravja, dodatna ponudba sadja in kruha v šolski avli, izvajanje Sheme šolskega sadja in zelenjave, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki);
- tekmovanje za čiste zobe (za učence 1.–5. razreda);
- sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk;
- ponovna uvedba minute za zdravje v glavnem odmoru v vseh oddelkih;
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču, plavalna in smučarska šola v naravi ...);
- sodelovanje v projektu Varno s soncem za učence 4. oz. 5. razreda;
- sodelovanje v programu promocije zdravja Nacionalnega inštituta za javno zdravje – OE Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov, izvajanje delavnic »10 korakov do boljše samopodobe« v okviru razrednih ur tretje triade;
- celostni naravoslovni dan s številnimi gosti in delavnicami za učence od 1.–9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 6. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- izobraževalni program za učence 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE;
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence 4. do 9. razreda;
- preventivne delavnice v mesecu preprečevanja odvisnosti za učence 7.–9. razreda: Slovesna obljuba o nekajenju, O2 za vsakega, Kaj pa če...ne, Sodobne zasvojenosti, Zdrava spolnost;
- delavnica »Oh, ta ljubezen« za 9. razred;
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- izvajanje programa Janija Prgiča »8 krogov odličnosti« v 4.–9. razredih;
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja v okviru Vzgoje za zdravje za učence od 1. do 9. razreda;
- zdr.-vzgojna predavanja ob sistematskih pregledih na šolskem dispanzerju;
- organizacija preventivnih predavanj za starše;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...
- sodelovanje v pobudah in razpisih NIJZ.

Vodja projekta: Iris Frelih Turnšek



Shema šolskega sadja in zelenjave

Je sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije. Namen ukrepa je učencem ponuditi čim več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne aktivnosti, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne teže pri učencih in s tem zmanjšati tveganje za bolezni sodoben čas.

Tudi v tem šolskem letu bomo učencem poleg že ponujenih obrokov enkrat tedensko ponudili zdrav in osvežilen sadež ali zelenjavo.

BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri šolski klimi ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, pri razrednih urah izvajamo različne delavnice ter v okviru spodbujanja bralne pismenosti beremo predpisano knjigo, ki se vsebinsko navezuje na obravnavane teme. Za učence tretje triade vključujemo vsebine projekta TO SEM JAZ (TSJ), 10 korakov do boljše samopodobe. V letošnjem šolskem letu bomo za učence druge in tretje triade vključili tudi vsebine programa 8 KROGOV ODLIČNOSTI.

Knjige z določeno tematiko bodo letos učenci prebrali samostojno.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih,
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju,
- naučiti postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah,
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti,
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti,
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati,
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem,
- razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih ter tako krepiti pozitivno samopodobo.

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga *POMEMBNE BESEDE*)
2. razred: HIŠNI RED, BONTON (knjiga *FRANČEK SE OPRAVIČI*)
3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga *ANICA IN GROZOVITEŽ*)
4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi *ANICA IN VELIKE* ter *JEZA*), NASILJE – STOP!, SPODBUJAJMO NEKAJENJE, ODGOVORNOST
5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga *BLAZNO RESNO POPOLNI*), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAJMO NEKAJENJE PREDANOST, GOVORI Z DOBRIM NAMENOM
6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNI TI DRUG DRUGEMU, O TEBI, ODRAŠČAMO (knjiga *NIKEC IN PRIJATELJI*), MI MED SEBOJ - SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, FLEKSIBILNOST; TO JE TO
7. razred: O PRIJATELJSTVU (knjiga *OSICA MAJA*); NASILJE – STOP!; SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM (TSJ); SODELUJEM Z DRUGIMI, JIH SPREJEMAM, IMAM PRIJATELJE (TSJ); POSTAVIM SE ZASE (TSJ), NAPAKE VODIJO K USPEHU
8. razred: UČIM SE UČITI (knjiga *KODRLAJSA TI PTON*); POSTAVLJAM SI CILJE IN SI PRIZADEVAM, DA BI JIH DOSEGEL (TSJ); RAZMIŠLJAM POZITIVNO (TSJ); PREPOZNAVAM, SPREJEMAM IN IZRAŽAM SVOJA ČUSTVA (TSJ), INTEGRITETA
9. razred: STRPNOST IN MI (knjiga *CHANDRA*); NE IZOGIBAM SE PROBLEMOM, SKUŠAM JIH REŠEVATI (TSJ); UČIM SE SPOPADATI S STRESOM (TSJ); PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE (TSJ), URAVNOTEŽENOST

Vodja projekta: Jana Draksler

MEDIACIJA

V želji, da bi medsebojna nesoglasja učenci reševali na odgovoren in konstruktiven način, jim tudi letos ponujamo mediacijo. Mediacije se izvajajo v skladu z urnikom. Lanskoletni vrstniški mediatorji bodo izvajali vrstniške mediacije, novega uvajanja pa letos ne bo. Izkušnje iz prejšnjih let so namreč pokazale, da na ta način radi rešujejo spore tako tisti učenci, ki so vključeni v spor, kot usposobljeni vrstniški mediatorji.

Vodja: Veronika Jelen Polak

BEREM, PIŠEM, RAZUMEM, DOŽIVLJAM

Branje omogoča hitro sprejemanje vsakdanjih informacij, lažje razumevanje učne snovi, boljše medosebne odnose in odprtost za nova spoznanja. Bralec ima notranje polno življenje, bolje spoznava sebe in druge.

Prednostna naloga šolskega razvojnega projekta je izboljšanje bralne pismenosti na vseh ravneh pouka. Veliko pozornosti bomo namenili spremljanju napredka branja, pisanja ter govornega in pisnega izražanja vsakega učenca ne samo pri slovenščini, ampak pri vseh predmetih. V ta namen uvajamo branje v dvojicah v OPB in SK. Močan bo poudarek na učenju bralnih strategij, ki omogočajo učinkovitejše učenje.

BRALNI KLUB

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se neposredno povezujejo z branjem.

Tako zajema pouk (domače branje), dejavnosti ob pouku (angleška, nemška, eko, zgodovinska bralna značka) in izven (Bralna značka, Mega kviz, 8. september –



mednarodni dan pismenosti, 27. april – svetovni dan gledališča), Rastem s knjigo, ter šolsko knjižnico, ki predstavlja vezni člen vseh naštetih ravni. K dvigu bralne pismenosti in interesa za književnost prispevajo tudi avtorji otroške in mladinske literature. Letos bomo gostili pisatelja Primoža Suhodolčana. Vas, dragi starši, pa vabimo, da tudi vi berete svojemu otroku ali z njim, vsak dan.

Vodja: Dragica Milojević

INOVACIJSKI PROJEKT - Z LEGOM SEŽEMO DLJE

V letošnjem šolskem letu bomo znova izvajali inovacijski projekt Z Legom sežemo dlje.

V okviru projekta bomo aktivno razvijali koncept, ki v ospredje postavlja posameznika in skušali vzpostaviti učno okolje, ki mu bo omogočalo lastno konstrukcijo znanja. S pomočjo različnih aktivnosti bomo učence spodbujali, da bodo pri pouku aktivnejši in bolj motivirani.

V sklopu projekta bomo spoznavali kroge odličnosti in jih skušali s pomočjo Lego gradnikov in programske opreme še bolj osmisлити in ozavestiti.

CILJI PROJEKTA:

- Pri učencih spodbujati ustvarjalno in kritično mišljenje.
- Spoznavanje in ozaveščanje 8 krogov odličnosti.
- Spodbujanje kreativnosti in razvijanje domišljije učencev.
- Učencem dopustiti, da v učnem procesu sami pridejo do originalnih zamisli oz. rešitev.
- Razviti različne strategije dela z Lego gradniki.

Vodja projekta: Alja Žekar

Naši projekti

S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ... Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet.

Cilji projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- Predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrčki, psi terapevti, itd.).
- Zbiranje hrane in odej za pomoč živalim (zavetišča, društva, zavodi ...).
- Svetovni dan živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov.
- Organizacija predavanj, delavnic, predstavitev društev ...
- Spletni časopis – predstavitev prispevkov o živalih.
- Predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij, aktualnih dogajanj, prispevkov učencev v vitrini šole.
- Informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani.
- Idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.

Vodja projekta: Nataša Meštrov



Naši projekti, Kulturna dejavnost

BRIHTNE BUČKE

Po 23 letih načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga poskušamo uglasiti s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.



Brihtne bučke

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- ❖ odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši);
- ❖ diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- ❖ vključevanje in priprava nadarjenih učencev za tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- ❖ neposredno dodatno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
- ❖ individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.

Delavnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	razred
Literarne in naravoslovne delavnice	V. Prevolek	4. razred
Živalske novice, Herbarij	N. Meštrov	4., 5. razred
Kamnine in fosili	N. Brežnik	5. razred
Šolski ekovrt, Ekoface	S. Lončar	5. - 8. razred
Šolski radio	K. R. Janežič	5. - 9. razred
Gozd, prst, voda	S. Hriberšek	6. razred
English club	V. J. Polak	6. - 9. razred
Naravoslovne in fizikalne delavnice	J. Rotovnik	6. - 9. razred
Konstruktorstvo, reciklrne delavnice	T. Remih	6. - 9. razred
Biološke in kemijske delavnice	B. Petan	8., 9. razred

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko

Kulturna dejavnost

Festival uličnega gledališča celjskih osnovnih šol

S svojo točko bomo sodelovali na tem novem dogodku kreativnega ustvarjanja mladih na prostem, v središču Celja, kjer se bodo učenci predstavili z igro, improvizacijo in interakcijo z občinstvom.

Mentorice: M. Štor, M. Lajh, M. Rokavec

Šolske proslave

bomo pripravili ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti.

Mentorica: Mateja Rokavec

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolje pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo kar letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
3. a	Slovenščina	18. 10.	10. 2., 23. 5.
	Matematika	25. 11.	20. 4., 17. 5.
	Glasbena umetnost	4. 12.	29. 5.
	Angleščina	/	24. 4.
	Spoznavanje okolja	29. 11.	16. 2., 11. 5.
3. b	Slovenščina	18. 10.	10. 2., 23. 5.
	Matematika	25. 11.	20. 4., 17. 5.
	Glasbena umetnost	4. 12.	29. 5.
	Angleščina	/	24. 4.
	Spoznavanje okolja	29. 11.	16. 2., 11. 5.
4. a	Slovenščina	16.11., 1.12.	12.5.
	Matematika	5.12.	26. 5.
	Naravoslovje in tehnika	9. 1.	5. 5.
	Družba	11.1.	31. 5.
	Angleščina	12. 12.	24. 4.
	Glasbena umetnost	20.1.	12. 5.
	NIP – nemščina	/	20. 4.
4. b	Slovenščina	16.11., 1.12.	12. 5.
	Matematika	5.12.	26. 5.
	Naravoslovje in tehnika	9.1.	5. 5.
	Družba	11.1.	31. 5.
	Angleščina	12. 12.	24. 4.
	Glasbena umetnost	20.1.	12. 5.
	NIP – nemščina	/	20. 4.
5. a	Slovenščina	27.10., 12.1.	2.3., 18.5.
	Matematika	2.12.	24.3., 19.5.
	Naravoslovje in tehnika	18.11.	17.2., 26.5.
	Družba	23.11.	8.3., 31.5.
	Angleščina	28.11.	8.5.
	Glasbena umetnost	25.11.	14.4.
	Gospodinjstvo	/	5.4.
	NIP - nemščina	17.1.	20.4.
5. b	Slovenščina	27. 10., 12. 1.	2. 3., 18. 5.
	Matematika	2. 12.	24. 3., 19. 5.
	Naravoslovje in tehnika	16. 11.	15. 2., 24. 5.
	Družba	25. 11.	10. 3., 2. 6.
	Angleščina	28. 11.	8. 5.
	Glasbena umetnost	25. 11.	14. 4.
	Gospodinjstvo	/	5. 4.
	NIP - nemščina	17.1.	20.4.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6. a	Slovenščina	16. 11., 11. 1.	5. 4., 31. 5.
	Matematika	28. 11., 16. 1.	10. 4., 5. 6.
	Zgodovina	15. 12.	25. 5.
	Geografija	6. 12.	16. 5.
	Glasbena umetnost	/	27. 3.
	Angleščina	/	/
	Naravoslovje	23.11.	31. 3.
	Nemščina	13. 1.	14. 4.
6. b	Slovenščina	16. 11., 11. 1.	5. 4., 31. 5.
	Matematika	28. 11., 16. 1.	10. 4., 5. 6.
	Zgodovina	14. 12.	24. 5.
	Geografija	5. 12.	15. 5.
	Glasbena umetnost	/	27. 3.
	Angleščina	/	/
	Naravoslovje	24.11.	30. 3.
	Nemščina	13. 1.	14. 4.
7. a	Slovenščina	17. 11., 12. 1.	6. 4., 1. 6.
	Matematika	9. 11., 10. 1.	21. 3., 6. 6.
	Zgodovina	/	26.4.
	Geografija	12.12.	/
	Glasbena umetnost	/	5.4.
	Angleščina	18. 11.	12. 5.
	Naravoslovje	5.12..	6. 2., 15.5.
	IP – nemščina	5. 1.	4. 5.
	Državljska in domovinska kultura ter etika	/	27. 5.
7. b	Slovenščina	17. 11., 12. 1.	6. 4., 1. 6.
	Matematika	9. 11., 10. 1.	21. 3., 6. 6.
	Zgodovina	/	26.4.
	Geografija	12.12.	/
	Glasbena umetnost	/	5.4.
	Angleščina	18. 11.	12. 5.
	Naravoslovje	5.12.	6.2., 15.5.
	IP – nemščina	5. 1.	4. 5.
	Državljska in domovinska kultura ter etika	/	27. 5.
			26. 5.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8. a	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost IP – nemščina Državlјanska in domovinska kultura ter etika	7. 11.; 9. 1. 9. 11., 11. 1. 18. 11. / / 6.12. 1.12. / / 17. 1. 2. 12.	10. 4., 29. 5. 22. 3., 7. 6. 12. 5. 21. 3. 15. 2. 4.4. 24.4. 14.3. 10.5. 25. 4.
8. b	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost IP – nemščina Državlјanska in domovinska kultura ter etika	7. 11., 9. 1. 9. 11., 11. 1. 18. 11. / / 6.12. 1.12. / / 17. 1. 5. 12.	10. 4., 29. 5. 22. 3., 7. 6. 12. 5. 21. 3. 15. 2. 4.4. 24.4. 14.3. 10.5. 25. 4.
9. a	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost IP – nemščina	15. 11., 10. 1. 8. 11., 11. 1. 24. 11. / 19. 1. 20.12. 28.11. / 19.12. 16.1.	28. 3., 16. 5. 7. 3., 25. 4. 18. 5. 9. 3. / 18.4. 24.4. 1.3. / 24.4.
9. b	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost IP – nemščina	15. 11., 10. 1. 8. 11., 11. 1. 24. 11. / 19. 1. 20.12. 28.11. / 19.12. 16.1.	28. 3., 16. 5. 7. 3., 25. 4. 18. 5. 9. 3. / 18.4. 28.11. 2.3. / 24.4.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Prilagajanje šolskih obveznosti

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do 15. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.



Tekmovanja

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Spособnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, pa krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGLJSKO	DRŽAVNO
Lili in Bine	1.-3.	D. Čobec, A. Kunej, M.Štor	maj	/	/
Kaj veš o prometu?	1.-4.	N. Meštrov			
Tekmovanje ekip z roboti	6.	C. Prevodnik			
Kresnička	1.-7.	J.Rotovnik	9.2.2017	/	/
Angleščina	7. 8. 9.	V. Jelen Polak A. Velenšek V. Jelen Polak	31.1.2017 17.10.2016 17.11.2016	/ / 18.1.2017	28.2.2017 21.11.2016 21.3.2017
Biologija	8., 9.	B. Petan	19.10. 2016	/	2.12.2016
Kemija	8., 9.	B. Petan	16. 1. 2017	/	1.4.2017
Nemščina	9.	A. Velenšek			
Cankarjevo priznanje	1.-9.	K. Radoš Janežič	9. 12. 2016/ 7. 4. 2017	25. 1. 2017	11. 3. 2017
Angleška bralna značka	4.-5. 6.-9.	N. Kerznar A. Velenšek	6. – 10.3. 2017	/	/
Matematika	1.- 9.	J. Draksler T. Remih	16. 3. 2017	/	22. 4. 2017
Vesela šola	4.-9.	A. Mlinarič			
Računalništvo	5 -8.	C. Prevodnik			
Šah	5.- 9.	J.Draksler		po razpisu	
Logika	4.- 9.	J. Draksler	29. 9. 2016	/	22. 10. 2016
Bober	6.- 9.	J. Draksler	8. 11. 2016	/	14. 1. 2017
Logična pošast	4.- 9.	J. Draksler	5. 5. 2017	/	20. 5. 2017
Geniuslogicus	4.- 9.	J. Draksler	december		april **
Lego robotika	5.-9.	C. Prevodnik			
Ekokviz	6.-8.	S. Lončar	12. 1. 2017	/	17.2. 2017
Nemška bralna značka	7.-9.	A. Velenšek			
Geografija	7.-9.	S. Hriberšek	17. 1. 2017	9. 3. 2017	7. 4. 2017
Razvedrilna matematika	4.- 9.	J. Draksler	6. 10. 2016	/	26. 11. 2017
Konstruktorstvo in ...	6.-9.	T. Remih	/	7. 4. 2017	13. 5. 2017
Tehnologije	8., 9.	T. Remih	18.10. 2016	/	19.11. 2016
Zgodovina	8.-9.	B. Rebernak	1.12. 2016	1.2. 2017	18.3. 2017
Mladi raziskovalci	7.- 9.	J. Draksler	marec		maj 2017
Astronomija	7.-9.	J. Rotovnik	8.12. 2016		14.1.2017
Fizika	8.-9.	J. Rotovnik	9.2.2017	17.3. 2017	8.4.2017
Prvaki znanja	6.-9.	J. Draksler	oktober 2016	nov. 2016	
English Test Competition**	7.-9.	A. Velenšek	*		

Opomba: *Do izdaje Publikacije še ni znano.

**Tekmovanje je mednarodno.

Tekmovanja

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Šolska tekmovanja

Panoga	Razred	Čas
Elementarne in štafetne igre	1., 2	13. 9. 2016 (27. 9. 2016)
Med dvema ognjema	3.-4., 5.-6.	13. 9. 2016 (27. 9. 2016)
Odbojka - dekleta	7.-9.	13. 9. 2016 (27. 9. 2016)
Nogomet - fantje	7.-9.	13. 9. 2016 (27. 9. 2016)

Občinska in področna tekmovanja v okviru Športne zveze Celje

Panoga	Letnik	Čas
MALI NOGOMET	2002	26.9.-5.10.2016 – področno predtekmovanje
MALI NOGOMET	2002	10.10.-14.10.2016 – področno finale
KOŠARKA	2002	18.10.-28.10.2016 – področno predtekmovanje
KOŠARKA	2002	5.12.-7.12.2016 – področno po skupinah
KOŠARKA	2002	12.12.-16.12.2016 – področno finale
ODBOJKA	2002	28.11.-2.12.2016 – področno predtekmovanje
ODBOJKA	2002	9.1.-13.1.2017 – področno finale
MED ŠTIRIMI OGNJI	2007	16.1.-20.1.2017 – občinsko-medobčinsko
KOŠARKA	2004	23.1.-31.1.2017 – področno predtekmovanje
KOŠARKA	2004	6.2.-10.2.2017 – področno po skupinah
KOŠARKA	2004	13.2.-28.2.2017 – področno finale
NOGOMET	2004	20.3.-28.3.2017 – področno predtekmovanje
NOGOMET	2004	3.4.-12.4.2017 – področno finale
ATLETIKA KROS	2002-2005	10.4.-14.4.2017 – medobčinsko
ODBOJKA	2004	18.4.-25.4.2017 – področno predtekmovanje
ATLETIKA MAP/VAP	2002-2006	Med 3.5.-12.5.2017 – medobčinsko
ODBOJKA	2004	15.5.2017 -19.5.2017 – področno finale
ATLETIKA MAP/VAP	2002- 2006	Med 22.5.-26.5.2017 – področno
TROBOJ	2006	Med 29.5.-2.6.2017 – področno
ODBOJKA PESEK	2003	29.5.-2.6.2017 – področno predtekmovanje
ODBOJKA PESEK	2003	12.6.-16.6.2017 – področno finale

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič, Janez Goršič

Ostala tekmovanja v okviru društev

Panoga	Razred	Čas
Deskanje in veleslalom	6.-9.	Januar 2017
Namizni tenis	6.-9.	Januar 2017
Športno plezanje	6.-9.	April 2017

Tečaji, planinstvo

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski proračun.

<i>Tečaj</i>	<i>Razred</i>	<i>Čas</i>
Drsanje	1.	10.–14. 10. 2016
Drsanje	2.	10.–14. 10. 2016
Plavanje	1.	20.–24. 3. 2017
Plavanje	3.	20.–25. 3. 2017

PLANINSKI KROŽEK

OŠ Frana Kranjca Celje s sodelovanjem mladinskega odseka in planinskih vodnikov PD Grmada Celje

Cilji planinske vzgoje:

- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturn odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
10. 10. 2016	Kostanjev pohod: Resevna – Svetina – Pečovniška koča
05. 11. 2016	Olševa
03. 12. 2016	Miklavžev pohod
01. 04. 2017	Dobrodelni pohod okrog Šmartinskega jezera
15. 4. 2017	Po poteh celjskih grofov v sklopu PD Grmada
06. 05. 2017	Golica
04. 06. 2017	Makove igre na Pečovniški koči
23. – 25. 6. 2017	Planinski tabor na Koči na Pesku (Rogla)

JANUAR 2017 – vpisovanje novih članov

Vodja planinskega krožka: Metka Irgolič

Mentorica planinskih skupin: Mateja Štor

Mladinski planinski vodniki:

Danijel Stor, Metka Irgolič, Robi Antloga, Bojan Ekselenski, Jan Cokan

Varuh gorske narave: Iztok Trobiš

Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju.

Letos načrtujemo tri raziskovalne naloge. Mentorji mladim raziskovalcem bodo: Jana Draksler, Barbara Petan in Bojan Rebernak.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler.

NAGRADE UČENCEM

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in imajo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole.

2. Najboljši devetošolci se ob koncu šolanja predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.

3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in srečanjih šol.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanem z vsebino tabora,
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti ... (izven pouka),
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za tabor prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Zmagovalni oddelek medrazrednega tekmovanja NajFrakci si pribori nagradni dan, ki ga izkoristi ob koncu šol. leta po dogovoru z razrednikom in sklepu učiteljskega zbora.

5. Uspešne učence in njihove rezultate predstavimo na panoju pred zbornico in v oddajah šolskega radia.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupin, ki niso sestavni del izobraževalnega programa. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti in pomoč socialno šibkim učencem.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

Polni se s prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditvev ter zbiralnimi akcijami. Skupaj z učenci smo sprejeli tudi sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

Zakaj porabimo denar iz šolskega sklada?

Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih ter drugih predstav, različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ...

TRR šolskega sklada: 01211-6030646390

Samo s skupnimi močmi lahko storimo več za naše otroke.

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	1. september 2016
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	1. september 2016 do 31. avgust 2017
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	15. junij 2017 (za učence 9. razreda) 23. junij 2017 (za učence od 1. do 8. r.)
POČITNICE ❖ jesenske ❖ novoletne ❖ zimске ❖ prvomajske ❖ poletne	02.–04. november 2016 27.–30. december 2016 20.–24. februar 2017 28. april 2017 26. junij –31. avgust 2017
DRUGI PROSTI DNEVI ❖ prazniki, sobote in nedelje	po koledarju
OCENJEVALNA OBDOBJA ❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2017 23. junij 2017 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	30. januar 2017 12. junij 2017 (za učence 9. razreda) 19. junij 2017 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	10. in 11. februar 2017
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. (TJA) ❖ redni rok NPZ	1. september 2016 4. maj 2017 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r. 8. maj 2017 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r. 10. maj 2017 – NPZ iz TJA za 9.r. 10. maj 2017 – NPZ iz TJA za 6.r. 30. maj 2017 – seznanitev z dosežki NPZ za 9. r. 6. junij 2017 – seznanitev z dosežki NPZ za 6. r. 15. junij 2017 – razdelitev obvestil o dosežkih 9.r. 23. junij 2017 – razdelitev obvestil o dosežkih 6.r.
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE 1. rok 2. rok	16.–29. junij 2017 za učence 9. r. 26. junij–7. julij 2017 za učence 1.–8. r. 18.–31. avgust 2017 za učence 1.–9. r.

Dogodki in prireditve

dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	1. september
❖ MEDNARODNO SODELOVANJE - Projekt Erasmus: Skrb za kvaliteto poučevanja (učna mobilnost)	sept., okt., še 2x
❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila	16.-22. september
❖ ZAČNI MLAD, TEKMUJ POŠTENO: množični tek	16. september
❖ RASTEM S KNJIGO: obisk OKC	22. september
❖ ENO TREE PLANTING: sajenje jelke ob šoli	23. september
❖ KULTURNE PRIREDITVE za krajanе, upokoјence idr.	sept., večkrat v letu
❖ TEDEN OTROKA: Svet, v katerem želim živeti	3.-7. oktober
❖ SVETOVNI DAN ŽIVALI: razstava	4. oktober
❖ NITI PRIJATELJSTVA: izmenjava učencev Celje - Celovec	11.-14. okt., 30. maj - 2. junij
❖ KOMEMORACIJA	28. oktober
❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november
❖ PREDAVANJE ZA STARŠE: A. in L. Mrgole: Izštekani najstniki in starši, ki štekajo	21. november
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja	december
❖ NOVOLETNI BAZAR	13. december
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: Srečanje UNESCO šol v Ljubljani: Brez revščine	16. december
❖ SREČANJE UPOKOJENCEV ŠOLE	december
❖ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, NOVOLETNO RAJANJE	23. december
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: Otroci in načrtovanje prihodnosti	januar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Naš pogled v prihodnost	januar, junij
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ VALENTINOVA POŠTA	14. februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ POMLADI NAPROTI: Zumba večer	marec
❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO – čiščenje okolice šole	april
❖ DAN ZDRAVJA: duševno zdravje (delavnice z gosti)	7. april
❖ OBISK LITERARNEGA GOSTA: Primož Suhodolčan	13. april

Dogodki in prireditve

1. dejavnost	2. datum
❖ SVETOVNI DAN KNJIGE: Podarimo knjige	23. april
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	april
❖ OBMOČNA REVILJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ EVROPSKA VAS: Portugalska – naša stojnica v mestu	9. maj
❖ SVETOVNI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: zaključna prireditev DREVO = ŽIVLJENJE	19. maj
❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI	23. maj
❖ DOBRE VESTI: Tabor ustvarjalcev v Senovem	maj
❖ FESTIVAL ULIČNEGA GLEDALIŠČA celjskih OŠ	maj
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	maj
❖ KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV	maj
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	junij
❖ NAGRADNI DAN NajFrakcev	junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	14. junij
❖ VALETA	14. junij
❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI	15. junij
❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM	15. junij
❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	20. junij
❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	23. junij



Urnik od 1. do 5. razreda

[illegible]

Urnik od 6. do 9. razreda

URA	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
PONEDELJEK								
1.	GUM	MAT	ZGO	TJA	RU/SLJ	DKE	MAT	KEM
2.	MAT	TJA	NAR	GEO	SLJ	SLJ	GUM	MAT
3.	TJA	GEO	SLJ	NAR	MAT	RU/SLJ	KEM	GUM
4.	TJA	GUM	MAT	SLJ	KEM	MAT	FIZ	ZGO
5.	ŠPO6ad	NAR	GEO	MAT	TJA	KEM	ŠPO	SLJ
6.			OGL/TVZ/ŠND		OGL/TVZ		NI3/OGU	
7.	MPZ		OGL/OGU/MPZ		OGL/TVZ/MPZ		NI3/OGU/MPZ	
TOREK								
1.	SLJ	MAT	TJA	TJA	GEO	SLJ	FIZ	BIO
2.	SLJ	SLJ	TJA	TJA	MAT	BIO	GEO	FIZ
3.	GEO	TJA	ŠPO	ŠPO	BIO	FIZ	MAT	MAT
4.	TIT	GOS	MAT	GEO	ŠPO	ŠPO	SLJ	SLJ
5.	TIT	GOS/RU	SLJ	MAT	FIZ	GEO	ŠPO	ŠPO
6.	ŠPO6bd	ŠPO6f	RU	RU	NI2		LS3/ROM	
7.					NI2		LS3/ROM	
SREDA								
1.	NAR	MAT	GUM	MAT	SLJ	ZGO	KEM	SLJ
2.	TJA	SLJ	MAT	NAR	ZGO	MAT	BIO	TJA
3.	SLJ	SLJ	NAR	ZGO	MAT	GUM	TJA	KEM
4.	MAT	ZGO	TJA	SLJ	GUM	TJA	SLJ	FIZ
5.	ŠPO6f/ŠPO6d	ŠPO6f	ZGO	GUM	FIZ	SLJ	MAT	MAT
6.			ŠSP		ŠZZ		POK	
7.	MPZ		ŠSP/MPZ		ŠZZ/MPZ		POK/MPZ	
ČETRTEK								
1.	MAT	LUM	SLJ	SLJ	KEM	MAT	TJA	ZGO
2.	LUM	NAR	SLJ	SLJ	ZGO	KEM	TJA	TJA
3.	TJA	MAT	MAT	NAR	ŠPO	ŠPO	GEO	TJA
4.	ZGO	SLJ	ŠPO	ŠPO	LUM/TIT	TIT/LUM	SLJ	GEO
5.	SLJ	SLJ	NAR	ZGO	LUM/TIT	TIT/LUM	MAT	BIO
6.	ŠPO6f	ŠPO6f/ŠPO6bd	NI1	NI1	LS2/MME		ZGO	MAT
7.			NI1	NI1	LS2/MME		ŠPO	
PETEK								
1.	SLJ	TJA	LUM/TIT	TIT/LUM	MAT	FIZ	ZGO	RU/SLJ
2.	MAT	TJA	LUM/TIT	TIT/LUM	SLJ	ZGO	BIO	SLJ
3.	GOS	TIT	GEO	DKE	TJA	TJA	SLJ	LUM
4.	GOS/RU	TIT	DKE	MAT	TJA	TJA	RU/SLJ	GEO
5.	NAR	ŠPO6bd	TJA	TJA	BIO/GEO	GEO/BIO	LUM	ŠPO
6.			LS1/UBE		DKE	MAT	IŠP	
7.			LS1/UBE				IŠP	

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

Razred	M	Ž	skupaj	sk. vsi	Razrednik
1.a	13	11	24	47	Mateja ŠTOR
1.b	13	10	23		Eva AMBROŽ HAŽIČ
2.a	10	11	21	42	Anja KUNEJ
2.b	11	10	21		Nejc LAMPER
3.a	9	11	20	41	Alja ŽEKAR
3.b	9	12	21		Darinka ČOBEC
4.a	7	10	17	34	Nataša MEŠTROV
4.b	7	10	17		Vlasta PREVOLŠEK
5.a	12	11	23	45	Nevenka BREŽNIK
5.b	11	11	22		Sergeja LONČAR
6.a	8	12	20	41	Sabina HRIBERŠEK
6.b	8	13	21		Mateja ROKAVEC
7.a	10	10	20	41	Veronika JELEN POLAK
7.b	10	11	21		Jana DRAKSLE
8.a	8	9	17	34	Janja ROTOVNIK
8.b	9	8	17		Tanja REMIH
9.a	12	8	20	39	Kristina RADOŠ JANEŽIČ
9.b	11	8	19		Barbara PETAN
Skupaj 1. - 9.	178	186	364	364	
Vseh odd.				18	
Št. OPB				4,36	OPB1: Ivica PLEŠNIK, OPB2: Adrijana MLINARIČ, OPB3: Sabina HRIBERŠEK idr.

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Šol. ura	čas	dejavnost
	6.00–8.00	jutranje varstvo (JV)
	7.30–7.45	zajtrk za prijavljene učence v JV
0.	7.10–7.55	predura – samo po dogovoru, razširjeni program
1.	8.00–8.45	pouk
2.	8.50–9.35	pouk
odmor	9.35–9.55	malica
3.	9.55–10.40	pouk
4.	10.45–11.30	pouk
1.odmor	11.30–11.55	kosilo po urniku kosil
5.	11.35–12.20 (11.55–12.40)	pouk, interesne dejavnosti (ID), podaljšano bivanje (PB), varstvo vozačev (VV), razširjeni program
2.odmor	12.20–12.45	kosilo po urniku kosil
6.	12.25–13.10 (12.45–13.30)	pouk, izbirni predmeti (IP), PB, VV, razširjeni program
3.odmor	13.10–13.35	kosilo po urniku kosil
7.	13.35–14.20	pouk, IP, PB, VV, razširjeni program;
odmor	14.00–14.15	popoldanska malica za učence v PB1,2
8.-9.	14.20–15.45 (16.00)	podaljšano bivanje za učence 1.-2. (3.) razreda, po katere pridejo starši

Zaposleni v naši šoli

Strokovni in vodstveni delavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Poučuje
Eva Ambrož Hažič	učiteljica razrednega pouka	1.b, OPB1+2
Nevenka Brežnik	učiteljica razrednega pouka	5.a, NIT 5.b, OPB5, ISP-NAD
Darinka Čobec	učiteljica razrednega pouka	3.b, GUM 3.a
Marjana Draksler	učiteljica matematike	6.a, 7.ab, 8.a, 9.a
Iris Frelih Turnšek	defektologinja, svetov. služba	DSP - odločbe, OPB3, JV2
Janez Goršič	učitelj športa	ŠPO 4.a, 5.a, 6.-9./f, OPB5
Marina Hojnik Tanko	pomočnica ravnateljice, svetovalna služba-pedagoginja	/
Sabina Hriberšek	učiteljica zgodovine in geografije	2. učitelj v 1.a, GEO, ZGO 6., TVZ, OPB3, ISP-NAD
Lilijana Hrušovar	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.- 3., ISP-UP
Metka Irgolič	učiteljica športa	4.b, 5.b, 6.-9./d, ŠSP, ŠZZ, IŠP
Veronika Jelen Polak	učiteljica angleščine	TJA 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a, OPB3-5, VV, ISP-NAD
Nataša Kerznar	učiteljica razrednega pouka	N1A1, TJA 2.ab, 4.b, 5.b, OPB4, JV2
Anja Kunej	učiteljica razrednega pouka	2.a, OPB1+2
Mateja Lajh	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učitelj v 1.b, JV1, OPB1+2, Cici PZ
Nejc Lamper	učitelj razrednega pouka	2.b, OPB1+2, JV2
Sergeja Lončar	učiteljica razrednega pouka	5.b, DRU 5.a, OPB5, ISP-NAD, KI
Nataša Meštrov	učiteljica razrednega pouka	4.a, OPB4, ISP-NAD
Dragica Milojevič	knjižničarka, svetov. služba	DSP - odločba, DSP priseljenci
Adrijana Mlinarič	učiteljica razrednega pouka	OPB2
Jerneja Pavlič	učiteljica nemščine	N2N4, N2N5
Barbara Petan	učiteljica biologije in kemije	GOS 6., BIO, KEM 8.,9., POK, laborant, ISP-NAD
Ivica Plešnik	učiteljica razrednega pouka	OPB1
Cveto Prevodnik	učitelj likovne umetnosti, organizator informac. dejavn.	LUM 6.-9., LS1,2,3, UBE, MME, ROM, računalnikar – OID
Vlasta Prevolssek	učiteljica razrednega pouka	4.b, OPB4, ISP-NAD
Kristina Radoš Janežič	učiteljica slovenščine	6.a, 7.a, 8.a, 9.a, ŠNO, OPB3-5, VV, ISP-NAD
Tanja Remih	učitelj matematike in TIT	MAT 6.b, 8.b, 9.b, TIT 6.-8., OGL, OPB3-5, VV, ISP-NAD
Bojan Rebernak	učitelj zgodovine in geografije	ZGO, GEO 7.-9.
Mateja Rokavec	učiteljica slovenščine in DKE	SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7.-8., VV
Janja Rotovnik	učiteljica naravoslovja in fizike	NAR 6.-7., FIZ 8.-9., laborant, OPB3-5, VV, ISP-NAD
Danica Šalej	ravnateljica	/
Mateja Štor	učiteljica razrednega pouka	1.a, OPB1+2, JV2
Milena Urlep Rogl	učiteljica glasbene umetnosti	GUM 6.-9., OPZ, VOS, ORK
Aleksandra Velenšek	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, N2N6, NI1,2,3
Alja Žekar	učiteljica razrednega pouka	3.a, TJA 3.b

Zaposleni v naši šoli

Zunanji in začasni sodelavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Izvajajo
Mojca Gluk	mobilna defektologinja	DSP po odločbah
Barbara Jošt	mobilna logopedinja	DSP po odločbah, logopedijska pomoč
Nadja Koštomaj	mobilna surdopedagoginja	DSP po odločbah
Ksenija Novak	multiplikatorica projekta Izzivi medkulturnega sobivanja	pomoč priseljencem
Monika Pavlovič	mobilna socialna pedagoginja	DSP po odločbah
Iva Jug	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.-9. razred, pomoč priseljencem, VV
Ines Simunič	informatorka (javna dela)	spremljevalstvo učencev, dežurstvo
Barbara Stopinšek Vrhovšek	spremljevalka učenca s posebnimi potrebami	spremljevalstvo učenca

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Nina Arzenšek	poslovna sekretarka
Marta Bregar	kuharica
Borka Božič	kuharica, čistilka
Irena Fajs	čistilka, kuharica
Danica Jerin	računovodja na »Desetki«
Brigita Jevšinek	čistilka
Damjana Jug	čistilka
Andrejka Planko	čistilka
Jasmina Ravnjak	kuharica
Danijel Štor	hišnik
Mateja Žekar	čistilka



Svetovalna služba

Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole - zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje učencev z učnimi težavami in s posebnimi potrebami pokriva defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter priseljencev pa knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja).

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

❖ **učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem z učnimi težavami in s posebnimi potrebami, sodelovanje s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).

❖ **šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem v vzgojnih in disciplinskih težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.

❖ **telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.

❖ **šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.

❖ **poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, ugotavljanje poklicnih namer, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZŠ, celotna priprava in izvedba nacionalnega preverjanja znanja.

❖ **socialno-ekonomske stiske:** vodenje in spremljanje subvencionirane šolske prehrane, sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, delovnih zvezkov ipd., razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, pomoč družinam v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami, napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...

Za vse pomoči starši pedagoginji oddate vlogo z dokazilom o dohodkih (odločba CSD o otroškem dodatku).

ŠSS: Marina Hojnik Tanko, Iris Frelih Turnšek, Dragica Milojević



Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovemu informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

❖ **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),

❖ **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka),

❖ **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, svetovalno delo).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo vsak dan, po urniku izposoje in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje je dva tedna. Po tem času si izposoje lahko podaljšajo. Podaljšanje ne velja za domače branje. Želimo si skrbnega ravnanja s knjigami in rednega obiska v šolski knjižnici.

Urniki izposoje:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50
11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30

Knjižničarka: Dragica Milojević



Šolska skupnost učencev

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in ustvarjajo prijetno vzdušje na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev.

Tako vsaka oddelčna skupnost in vsak učenec v njej skozi mnoge aktivnosti začuti, da je pomemben člen te skupnosti.

Skozi šolsko leto učenci prepoznajo probleme, ki jih nato skupaj rešujemo, zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja.

Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo ter med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost. Naša letošnja prednostna naloga v okviru šolske skupnosti učencev bo ODGOVORNOST DO SEBE IN DO DRUGIH. Čas, v katerem živimo, pogosto posega tudi v otrokovo duševnost. Posebno skrb bomo posvečali skrbi za občutek sprejetosti v skupnosti. Hkrati se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo.

V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.

V šolskem letu 2016/17 bodo na naši šoli potekale številne, že utečene aktivnosti:

- tekmovanje za najboljši razred NAJ FRAKCI
- FRANČKOV nabiralnik, v katerega učenci odlagajo pripombe, pohvale, predloge, pobude ...
- šolski parlament
- VALENTINOVA pošta
- zbiralne akcije v humanitarne namene ...

V skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost, tako med učenci, kot tudi med učitelji in učenci:

- ZUMBA večer
- BRALNI PRIJATELJ
- 7 nasvetov, kako premagati stres
- minuta za zdravje ...

Ponosni smo na našo šolo in vsi skupaj se trudimo, da bi jo vsako leto znova napolnili z ustvarjalno energijo, človeško toplino in medsebojnim razumevanjem.

Mentorici ŠSU: Nevenka Brežnik in Alja Žekar

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Vključijo se lahko v krožke računalništva, tisti najbolj zagreti pa se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, delo v spletni učilnici šole, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo (na večini računalnikov v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 10 ter zbirka MS Office 2016). Vse učilnice so opremljene z osebnimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Učilnice prve triade imajo vse sodobne interaktivne table.

Učenci, ki nimajo možnosti uporabe računalnika doma, lahko za šolsko oziroma domače delo uporabljajo računalnike v računalniški učilnici v prostih terminih le-te.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES in AAI storitev

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja ...*).

Spletna stran šole

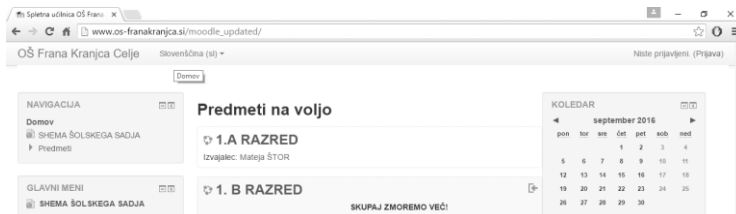
Vse pomembne informacije, obvestila in predstavitve najdete na spletni strani šole na naslovu:

www.os-franakranjca.si



Računalniška dejavnost

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik



Šolska prehrana

V razširjeni ponudbi šole in delno sofinancirana s strani MIZŠ je samo malica, vsi ostali obroki so nadstandardna ponudba šole, ki jo starši plačujete v celoti s položnicami.

Upravičenost do subvencije šolske prehrane (malica, kosilo) je vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobite na Centru za socialno delo. Šole prejmemo informacijo o upravičenosti preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane ne vlagate.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in v začetku septembra še s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Obroke obvezno odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole (tel. **428 56 10** ali e-mail: tajnistvo@os-franakranjca.si), od 1. 10. 2016 dalje pa lahko tudi neposredno preko šolske spletne strani in aplikaciji LoPolis. Če obroki niso pravočasno objavljeni, vam jih moramo zaračunati. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, kosijo pa v jedilnici v skupinah po urniku kosil in v spremstvu učiteljev ID, OPB in VV. Veliko prostorsko stisko smo začasno omilili s »pomožno« GOS učilnico, ki je odprta samo 6. uro in šele, ko se jedilnica zapolni. Za kosilo je posameznim skupinam učencev namenjenih več odmorov, zato se njihova morebitna naslednja šolska ura izvaja s 25-minutnim časovnim zamikom.

Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.30 - 7.45	JV 1., 2. (3.)
malica	9.35 - 9.55	1. - 9.
popoldanska malica	14.00 - 14.15	OPB 1, 2, 3

URNIK KOSIL 2016/17

ura	čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 11.35 – 12.20	11.35	OPB1	OPB1	OPB1	OPB1	OPB1
	12.00		OPB2		OPB2	
	12.10	VV: 6.a/f, 9.a/d	VV: 9.a/f	VV: 9.b/d		VV: 6.b/f, 9.b/d
6. 12.25 – 13.10	12.25	OPB1+2 IP 7.-9.r	OPB3 IP 7.-9.r	OPB1+2 IP 7.-9.r	OPB3 IP 7.-9.r	OPB1+2 IP 7.-9.r
	12.40	OPB2	OPB1+2	OPB2	OPB1+2	OPB2
		OPB3	(CPZ1-2)	OPB3	(CPZ1-2)	OPB3
	12.50	OPB4	OPB4	OPB4	OPB4	OPB4
		OPB3-5	OPB3-5	OPB3-5	OPB3-5	OPB3-5
	13.00	VV	VV	VV	VV	VV
7. 13.15 – 14.00	13.15	OPZ3-5 OPB5	OPB5	OPZ3-5 OPB5	OPB5	OPB5
	13.30	zaposleni				

Za naše zdravje

ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM

(po načrtu obveznega preventivnega zdravstvenega varstva in programirane zdravstvene vzgoje Šolskega dispanzerja Celje in v skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdr. varstva ... (Uradni list št.19/98)

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Tanja Zbašnik Mulec, dr.med.

Kontaktna oseba in izvajalki preventivnega programa:

Albina Preložnik, v.m.s., in Alenka Livk, v.m.s.

Zobozdravnica šole:

Slavica Bastl Hrastnik, dr.dent.med.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:

Karolina Praprotnik, v.m.s.

Sistematski pregledi

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum
1.a in 1.b	o sistematski pregled z avdiometrijo in cepljenje proti hepatitisu B (3.doza) o Zdr.vzgoja: Zdrav način življenja	mar.- april
3.a in 3.b	o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju o Zdr.vzgoja: Preživljanje prostega časa	mar.- april
6.a in 6.b	o sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklcic proti HPV o Zdr.vzgoja: Odraščanje	okt.
8.a in 8.b	o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha) o Zdr.vzgoja: Gibam se	sept.

Druge aktivnosti dispanzerja:

- o Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje
- o Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka)
- o Priprava zdr. mnenj ob vpisu v nekatere programe srednjih šol
- o Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2.doza)
- o Priprava zdr. mnenj o odložitvah šolanja

Naloge šole pri sistematskih pregledih:

- Šola dispanzerju posreduje osebne podatke učencev (sezname) po veljavnih predpisih (ime, priimek, naslov, razred) in kontaktno osebo šole.
- Razrednik oz. spremljevalci spremljajo učence na dogovorjen sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pregled traja tudi več kot 5 ur, učencem ta dan pouk odpade.
- Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se ne pogovarja (varstvo osebnih podatkov!).
- Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka.
- Ugotovitve za posameznega otroka in morebitne napotnice zdravnik posreduje neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka sami pozanimajo pri zdravniku.

Zobozdravstveni pregledi:

Nanje pokličejo vse učence 2., 4., 7. in 8. razreda. Tudi te preglede opravijo v Zdravstvenem domu Celje, kamor učence spremljajo šolski delavci. Trajajo cca. 3 šolske ure. Učencem ta čas odpade pouk.

Za naše zdravje

VZGOJA ZA ZDRAVJE – preventivni program

Vzgoja za zdravje je proces, ki omogoča posamezniku, da razvije svoje potenciale na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje in ozaveščanje o zdravih izbira in zdravih navadah.

Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni že od leta 1998 poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov. Šole smo vzgojo za zdravje vse doslej izvajale neenotno, vsaka zase po svojih močeh in v sodelovanju z lokalnimi zdravstvenimi idr. zavodi in posamezniki, ki so se odzivali na potrebe šol. Razlike med slovenskimi šolami so bile zato velike.

V lanskem šolskem letu je NIJZ v slovenske šole vključil enotni program Vzgoja za zdravje, ki naj bi ga na šolah izvajali usposobljeni zdr. delavci, medpredmetno med rednimi urami pouka. Vzgoji za zdravje sta namenjeni po 2 uri na posamezni oddelek.

Program:

Vključeni učenci	Tema	Datum
1.a in 1.b	o Zdrave navade	12. dec. 2016
2.a in 2.b	o Osebna higiena	5. sept. 2016
3.a in 3.b	o Zdrav način življenja	5. sept. 2016
4.a in 4.b	o Skrb za telo	6. sept. 2016
5.a in 5.b	o Preprečevanje poškodb in prva pomoč	6. sept. 2016
6.a in 6.b	o Odraščanje in medsebojni odnosi	6. mar. 2017
7.a in 7.b	o Pozitivna samopodoba in stres	6. mar. 2017
8.a in 8.b	o Zasvojenost	8. nov. 2016
9.a in 9.b	o Zdrava spolnost	7. nov. 2016



Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začneja po pouku v sedmih oddelkih in traja najdlje do 16.00 v enem oddelku. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni šolski prevoz.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Če so učenci med učno uro v PB pri drugih dejavnostih, domačo nalogo opravijo doma. Starši naj prihajajo po učence ob koncu šolskih ur, da ne motijo dela.

Razpored:

OPB	vklučen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1	1.a, 1.b	1.a	Ivica Plešnik	do 15.45	v OPB2 po 15.45 uri
OPB 2	2.a, 2.b	2.b	Adrijana Mlinarič	do 16.00	
OPB 1+2	1. in 2. r. (tretja skupina)	1.b	Mateja Štor, Eva Ambrož Hažič Mateja Lajh, Anja Kunej, Nejc Lamper	do 14.55	v OPB2 po 14.55 uri
OPB 3	3.a in 3.b	3.a	Sabina Hriberšek, Iris Frelih Turnšek	do 14.55	
OPB 4	4. a in 4.b	4.b	Nataša Kerznar, Nataša Meštrov, Vlasta Prevolshek	do 14.20	
OPB 5	5.a in 5.b	5.b	Janez Goršič, Nevenka Brežnik, Sergeja Lončar	do 14.20	
OPB 3-5	3.-5. r. (tretja skupina)	3.b	Kristina Radoš Janežič, Veronika Jelen Polak, Tanja Remih, Janja Rotovnik	do 14.20	v OPB3 po 14.20 uri

JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo prijavljenim učencem 1. razreda. Poteka od 6.00 do 8.00 ure zjutraj v učilnici 1. b, od 7.00 dalje pa še dodatno v učilnici 2.b (JV2).

Zaradi izraženih potreb staršev po jutranjem varstvu učencev drugega (in tretjega) razreda bomo tudi letos sprejeli nekaj učencev v dodatni oddelek jutranjega varstva. Učenci 2. (in 3.) razreda se v JV lahko vključijo izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto.

VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz ali nadaljevanje pouka. Letos se VV 4x tedensko začneja že po 4. šolski uri, saj učenci 6. in 9. razreda zaradi urnika ŠPO (po 3 skupine) čakajo na šolski prevoz oz. nadaljevanje pouka že 5. uro.

Varstvo vozačev poteka vsak dan do 14.20 ure in je za čakajoče učence obvezno.

Posebnost so tudi učenci, ki se vozijo s kombiji. Ker so zjutraj v šoli prej kot ostali učenci, je za njih ob prihodu organizirano jutranje varstvo vozačev v pritličju šole. Po pouku pa se do odhoda kombijev vključijo v skupno varstvo vozačev.

Varstvo vozačev poteka vsak dan do 14.20 ure in je za čakajoče učence obvezno.

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi in kombiji, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno parkiranje na prvih petih parkirnih mestih pri vrtcu ali pred garažno hišo.

Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski prevoz, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Meštrov



Plačnik prevozov je MOC, ki je tudi letos šoli odobrila eno vožnjo šolskih prevozov iz vseh smeri (Košnica in Tremerje, Zagrad in Skalna klet) zjutraj in tri vožnje po pouku, kar omogoča učencem, da se lahko odpeljejo domov po peti, šesti ali sedmi uri pouka, odvisno od obveznosti, ki jih imajo. Prav tako pa MOC dodatno financira prevoz učencev s kombiji iz Spodnje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega, Pečovnika (Plate) in Zgornjih Polul oz. Lovske koče.

Učenci ne dobijo več kresničk oz. vozovnic. Vozniki sprejmejo na prevoz učence s seznama, ki ga Izletniku posreduje šola. Zato je za učence obvezna prijava na šolski prevoz in podpisana izjava staršev. Za vse kombi prevoze pa se morajo starši še osebno dogovoriti z ravnateljico.

Ko učenci zaradi zgodnejšega prihoda kombijev zjutraj čakajo na pouk oz. po pouku na prevoz domov, morajo počakati v varstvu vozačev oz. v OPB.

Prevoznik Izletnik, d.d., je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo avtobus oz. kombi na pločniku ali ob hišici.

1. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.

2. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan povedati svoje ime in razred, če voznik preverja prisotnost.

3. Na avtobus oz. kombi učenci vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.

4. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.

5. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Izletnik). Šola je odgovorna za učence (dokler ima odobrenega spremljevalca na šolske prevoze) do vstopa na avtobus oz. kombi.

6. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le - to prevozniku poravnati.

7. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.

8. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).

9. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.

10. Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika.

Šolski prevozi

Vozni red šolskih prevozov

Relacija prevoza	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
	1	2		3	4	5
Selce – Skalna klet – Zagrad – Polule – šolska AP	7.40 7.44 7.50	 7.35 7.36 7.37 7.38 7.40 7.41	Selce Cesta na grad K Cesta na grad bife Skalna klet Zagrad Zagrad trgovina Zagrad Žična Zagrad gost. Pod gradom most Šolska AP	13.11 13.10 13.09 13.07 12.56 12.55 12.54 12.53 12.51 12.50	14.01 14.00 13.59 13.57 13.46 13.45 13.44 13.43 13.41 13.40	15.12 15.10 14.36 14.30
Tremerje – Košnica – Polule – šolska AP	7.35 7.38 7.40 7.50		Tremerje obr. Tremerje Košnica Šolska AP	13.11 13.08 13.07 12.50	14.02 13.59 13.57 13.40	14.56 14.43 14.30
* Sp. Košnica – šolska AP	7.05 7.20		SP. Košnica Šolska AP			15.00 14.30
* Anski vrh – šolska AP	7.25 7.27 7.29 7.30 7.33 7.45		Košnica – Kragolnik Košnica 62 Lisce – Anski vrh (kapela) Lisce – Anski vrh Lisce 2 Šolska AP			 14.30
* Zvodno (pri Tlačanu) – šolska AP	7.10 7.30		Gostišče Tlačan Zvodno – kapela Šolska AP			 14.45
* Pečovnik – Celjska - Šolska AP	7.45 7.50		Šolska AP			14.30
* Lovska koča – Zg. Polule – šolska AP	7.30		Maistrova Šolska AP			14.30

* kombi prevozi

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Tudi v letošnjem šolskem letu so se za izposajo učbenikov odločili skoraj vsi učenci. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo complete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Zaradi vsesplošnega varčevanja, ki je poseglo tudi na področje učbeniških skladov, šole žal ne moremo obnoviti učbeniškega sklada v celoti, zato imamo v uporabi veliko dotrajanih učbenikov, ki pa so še veljavni. Skoraj v celoti pa smo obnovili učbenike v 3. triadi.

Ker nam ministrstvo ni odobrilo napovedanih sredstev za nakup učbenikov v celoti, si tudi tokrat pridružujemo pravico do spremembe nabora učbenikov.

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinske knjige idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Za socialno ogrožene učence poskrbimo z brezplačnimi šolskimi potrebščinami in delno tudi z delovnimi zvezki. Sredstva pridobivamo od človekoljubnih organizacij. Starši za to pomoč ob koncu šol. leta podajo vlogo z dokazilom o dohodkih (fotokopija odločbe o otroškem dodatku).

Skrbnica učbeniškega sklada: Vlasta Prevolšek



Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC-Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge med šolo in ustanoviteljem ➤ akcije na nivoju MOC ➤ šola v naravi - Baška
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ inovacijski in razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r
Nacionalni inštitut za javno zdravje	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
NIJZ, OE Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
JZ ZD Celje Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi ➤ Vzgoja za zdravje (preventivna zdr. predavanja za učence)
Dispanzer za zobozdravstvo	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi ➤ izvajanje programa Za zdrave zobe
Dispanzer za mentalno zdravje	➤ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah ➤ subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)
Policija	➤ sodelovanje ob nasilju v družini, stikih z otroki, težjih kršitvah učencev, kaznivih dejanjih v šoli
Rdeči križ, Karitas, razni donatorji	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam (šolske potrebščine, delovni zvezki, prehranski paketi ...)
Zavod RS za zaposlovanje, OE Celje	➤ poklicna orientacija
OŠ Glazija	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, socialni pedagog) ➤ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, bralna značka, teden otroka, akcije
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Projektna pisarna Celje zdravo mesto	➤ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi, dnevi odprtih vrat
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnateljev ➤ izvajanje tekmovanj ➤ prepisi učencev, šolski okoliši ➤ dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev ➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole ➤ gostovanje oddelkov GŠ v OŠ
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ kulturni programi šole, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
Športna društva	➤ uporaba šolske telovadnice

Sodelovanje z okoljem

KULTURNE PRIREDITVE ZA OKOLJE

PRIREDITEV	DATUM	KRAJ IZVEDBE	SODELUJOČI UČENCI
140–letnica Čebelarkega društva Celje	10. 9. 2016	Narodni dom	CICI PEVSKI ZBOR
Srečanje starejših krajanov KS Pod gradom	16. 9. 2016	Dvorana KS Pod gradom	CICI PEVSKI ZBOR
Otroška kirurgija, ORL in pediatrija Bolnišnice Celje	22. 9. 2016	Bolnišnic a Celje	CICI PEVSKI ZBOR
Srečanje starejših krajanov KS Aljažev hrib	oktober 2016	Dvorana KS Aljažev hrib	CICI PEVSKI ZBOR
Kulturni program za oskrbovance doma - Dom ob Savinji	marec 2017	Dom ob Savinji	CICI PEVSKI ZBOR
Kulturni program v knjižnici Miško knjižko	maj 2017	Knjižnica pri Mišku Knjižku	CICI PEVSKI ZBOR ...
Dan ljubezni	23. 5. 2017	OŠ Frana Kranjca	CICI PEVSKI ZBOR, OTROŠKI PZ, VOKALNA SKUPINA, ŠOLSKI ORKESTER ...

Mentorice: Mateja Lajh, Mateja Štor, Milena Urlep Rogl, Kristina Radoš Janežič

V šolo hodimo v prvi vrsti zato, da se čim več naučimo. Znano je, da se na področjih, ki nas zanimajo, bolj potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj, a potruditi se je potrebno povsod:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Za vse to je potrebna notranja motivacija učenca. Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvedo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasiijo v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.



MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV – MENJALNICA ZNANJA

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Menjalnica znanja se bo dogajala predvsem med VV.

Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem, tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL

Ko nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo na osnovi soglasja staršev izvaja zaposleni preko javnih del. V letu 2016 imamo tako na šoli zaposleno pedagoško delavko, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomaga pri domačih nalogah, učenju in pripravi na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih. Pri učenju slovenščine pomaga tudi učencem priseljencem. Ta učna pomoč se izvaja v pritličju, v kabinetu 18.

Pomoči učencem

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po spodnjem urniku ali po dogovoru.

učitelj	predmet	dan	ura	prostor
Jana Draksler	MAT 6.a-9.a, 7.b	ponedeljek	7.	MAT1
Tanja Remih	MAT 6.b-9.b, TIT 6-8	četrtek	7.	MAT2
Kristina Radoš Janežič	SLJ 6.a-9.a	petek	6.,7.	5. a
Mateja Rokavec	SLJ 6.b-9.b	četrtek	6.,7.	SLJ2
Veronika Jelen Polak	TJA 6.a-9.a	sreda	6.,7.	VV
Aleksandra Velenšek	TJA 6.b-9.b	sreda	6.	TJA2
Janja Rotovnik	NAR 6,7, FIZ 8,9	ponedeljek, petek	0.	GOS
Barbara Petan	BIO, KEM 8,9	ponedeljek	0.	BIO - KEM
Sabina Hriberšek	GEO, ZGO 6	ponedeljek	7./p	ZGO - GEO
Bojan Rebernak	GEO, ZGO 7-9	petek	6.	ZGO - GEO

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključimo še v dopolnilni pouk.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. DOP je osnova za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati. Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Učenci se v DOD in DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa samo občasno, na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk potekata pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija in diferenciacija pri pouku in v PB, dopolnilni pouk) ne zadoščajo, se lahko starši, učitelji in učenci obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanjimi strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Defektologinja Iris Frelj nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Pedagoginja Dragica Milojevič izvaja neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter učencem priseljencem, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer strokovna delavka po pridobljenem soglasju staršev pri neposrednem delu z učenci išče vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči in učne situacije ter strategije. Individualno (redkeje skupinsko) pomaga učencem obvladovati učno snov in jih uči uporabe načinov za premagovanje težav, razvija občutek varnosti in večja samozaupanje. Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, starše z otroki napotimo po pomoč in diagnostiko, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustreznimi zunanjimi strokovnimi ustanovami oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejša učna težava** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhoti, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen itd.), lahko starši v dogovoru s šolo pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja, surdopedagoginja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega. Kadar se na šolo prepišejo **učenci priseljenci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč, predvsem pri učenju slovenščine. Pravico do nje imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZŠ. Ker je teh ur premalo, delavci in učenci šole z učenci priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči. Letos smo se vključili še v petletni projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, v okviru katerega bo multiplikatorica izvajala dodatno pomoč priseljencem.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni.

Njeno delo poteka individualno v času pouka z učenci, ki niso vključeni v logopedsko obravnavo v okviru zdravstva. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja in izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

68

Starši - šola

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak izmed nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

RODITELJSKI SESTANKI

Uvodni skupni roditeljski sestanki

Datum	vsebina
20. september ob 16.30: 3. triada	Informacije o spremembah in novostih v
21. september ob 16.30: 2. triada	organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu;
22. september ob 16.30: 1. triada	aktualnosti posameznih razredov

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

razred	čas	Vsebina
1.a, 1.b	september september februar maj/junij	1. Prvi šolski dan – informacije za starše 2. Začetno opismenjevanje in opisno ocenjevanje 3. Analiza dela in uspeha v 1. polletju 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2.a, 2.b	september februar junij	1. Pomen branja in pisanja 2. Analiza dela in uspeha v 1. polletju 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (številčno ocenjevanje)
3.a, 3.b	september februar maj/junij	1. Številčno ocenjevanje 2. Analiza dela in uspeha v 1. polletju 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Odkrivanje in delo z nadarjenimi, novosti v naslednjem šolskem letu (NIP)
4.a, 4.b	september februar maj/junij	1. Delo v 4. r., Preverjanje in ocenjevanje znanja 2. Analiza dela in uspeha v 1. polletju 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Šola v naravi
5.a, 5.b	september februar maj/junij	1. Šola v naravi, Delo v 5. razredu 2. Analiza dela in uspeha v 1. polletju, Kolesarski izpit 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (NPZ), Bralna pismenost
6.a, 6.b	september februar maj/junij	1. Predstavitev novosti in program dela v 6. razredu 2. Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ v 6. razredu 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (IP)
7.a, 7.b	september november februar maj/junij	1. Delo v 3. triadi 2. Pred šolo v naravi 3. Analiza dela in uspeha v 1. polletju; Analiza šole v naravi 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
8.a, 8.b	september februar maj/junij	1. Odgovoren odnos do šolskega dela 2. Analiza dela in uspeha v 1. polletju 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9.a, 9.b	september oktober februar maj/junij	1. Informacije o dogajanju v zadnjem letu OŠ 2. Pred poklicno odločitvijo 3. Analiza dela in uspeha v 1. polletju; Vpis v SŠ 4. Ob koncu šolanja

69

Starši - šola

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00 ure, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
17. oktober 2016 21. november 2016 19 december 2016 16. januar 2017	20. marec 2017 24. april 2017 22. maj 2017

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA

Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.

Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

Odprti telefon je namenjen staršem, ki želijo šoli sporočiti pohvale, pobude, predloge in mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.00 do 9.00 ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov.

PREDAVANJE ZA STARŠE

Vsako leto staršem ponudimo predavanje s področja vzgoje otrok. Letos bosta z nami priznana strokovnjaka, dr. Albert in Leonida Mrgole, s predavanjem Izštekani najstniki in starši, ki štekajo. Srečanje bo v ponedeljek, 21. novembra 2016, ob 16.30 v šolski telovadnici. Vabljeni!

70

Starši - šola

INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Ambrož Hažič, Eva	1. b, OPB1+2	sre	5.	kabinet I. triade
Brežnik, Nevenka	5. a, NIT 5. b, OPB5, ISP-NAD	po	4.	5. a
Čobec, Darinka	3. b, GUM 3. a			kabinet I. triade
Draksler, Jana	MAT 6. a, 7. a, 7. b, 8. a, 9. a	če	4.	MAT1
Frelih Turnšek, Iris	defektologinja, DSP, ŠSD, JV2, OPB3	če	4.	kabinet DSP1
Gluk, Mojca	zunanja sodelavka - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Goršič, Janez	ŠPO 4. a, 5. a, 6.-9./f, OPB 5	čet	5.	kabinet ŠPO
Hojnik Tanko, Marina	pomočnica ravnateljice, ŠSD - pedagoginja	pon	2.	kabinet 37
Hriberšek, Sabina	GEO, ZGO 6. a in 6. b, OPB3, ISP-NAD, DSP priseljenci	tor	4.	kabinet GEO
Hrušovar, Lilijana	DOP in DOD 1-3., ISP-UP	pon	5.	kabinet ISP
Irgolič, Metka	ŠPO 4. b, 5. b, 6.-9./d, ŠSP, ŠZZ, IŠP	čet	5.	
Jelen Polak, Veronika	TJA 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, OPB3-5, VV, ISP-NAD	čet	4.	TJA1
Jošt, Barbara	zunanja sodelavka - logopedinja	po dogov.		kabinet DSP2
Kerznar, Nataša	N1A 1. a, 1. b, TJA 2. a, 2. b, 4. b, 5. b, JV2, OPB 4	pon	1.	govorilnica
Koštomaj, Nadja	zunanja sodelavka - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Kunej, Anja	2. a, OPB1+2	sre	4.	govorilnica
Lajh, Mateja	2. učiteljica v 1.b, JV1, OPB1+2, CPZ	tor	2.	kabinet I. triade
Lamper, Nejc	2. b, OPB1+2, JV2	sre	3.	govorilnica
Lončar, Sergeja	5. b, DRU 5. a, OPB3-5, ISP-NAD	pon	4.	5. b
Meštrov, Nataša	4. a, OPB4, ISP-NAD	tor	2.	kabinet 5
Milojevič Dragica	knjižničarka, ŠSD – pedagoginja, DSP, priseljenci	tor	2.	šolska knjižnica
Mlinarič, Adrijana	OPB2	sre	5.	kabinet I. triade
Pavlovič, Monika	zunanja sodelavka – DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Petan, Barbara	GOS 6, BIO 8., 9., KEM 8., 9., laborant, ISP-NAD	čet	3.	BIO/KEM
Plešnik Ivica	OPB1	sre	3.	govorilnica
Prevodnik, Cveto	LUM 6-9, LS1,2,3, UBE, MME, ROM, računalnikar-OID	čet	4.	kabinet LUM
Prevolšek, Vlasta	4. b, OPB4, ISP-NAD	tor	2.	kabinet 5
Radoš Janežič, Kristina	SLO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, ISP-NAD, OPB 3-5	sre	2.	SLJ1
Rebernak, Bojan	ZGO, GEO 7.-9.	tor	3.	kabinet ZGO/GEO
Remih, Tanja	TIT 6.-8., MAT 6. b, 8. b, 9. b	sre	3.	MAT2
Rokavec, Mateja	SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7.-8.	pet	5.	SLJ2
Rotovnik, Janja	NAR 6,7, FIZ 8,9, laborant, OPB, VV, ISP-NAD	pet	2.	NAR/GOS
Tajnikar, Tanja	zunanja sodelavka - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Štor, Mateja	1.a, OPB1+2	čet	0.	1. a
Urlep Rogl, Milena	GUM 6.-9., OPZ, VOS, Orkester	sre	2.	GUM/LUM
Velenšek, Aleksandra	TJA 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, NI 1,2,3,N2N6	sre	1.	TJA2
Žekar, Alja	3.a, TJA 13.b	pon	6.	govorilnica

* po dogovoru

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- ⇒ Vzgojni načrt šole
- ⇒ Hišni red
- ⇒ Pravila šolskega reda
- ⇒ Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- ⇒ Pravila o subvencioniranju šole v naravi
- ⇒ Pravila šolske prehrane.

Šolska pravila so skupaj s prilogami dostopna na spletni strani šole, tukaj pa objavljamo le nekaj izvlečkov.

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE FRANA KRANJCA CELJE

- spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi,
- je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje,
- je odgovor za premišljeno, organizirano, ciljno naravnano delovanje šole in vsakega zaposlenega v njej.

Vsebina:

1. Vzgojne vrednote šole
2. Načela vzgojne dejavnosti in vzgojnega delovanja
3. Vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje)
4. Hišni red in Pravila šolskega reda
5. Vzgojni postopki in ukrepanja
6. Pohvale, priznanja in nagrade
7. Vzajemno sodelovanje s starši in okoljem

1. VREDNOTE

Temeljne vrednote naše šole so:

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno izobraževalno delo,
2. dobri medsebojni odnosi,
3. spodbudno delovno okolje,
4. razvijanje življenjskih kompetenc.

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in njihovih staršev.

2. NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA

Pri vzgojnem delu upoštevamo naslednja načela:

- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti in doslednosti
- načelo spodbujanja samonadzora in samodiscipline
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil
- načelo aktivnega sodelovanja učencev
- načelo osebnega zgleda.

3. VZGOJNE DEJAVNOSTI**3.1. Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti**

Šola načrtuje in izvaja vzgojne dejavnosti na ravni šole, na ravni posameznih razredov ali oddelkov in tudi na ravni posameznih učencev (predavanja za učence, tematske razredne ure, pogovorne ure z učitelji, razredne ure, sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih, promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti z različnih področij dela, organizacija vrstniške pomoči, prostovoljno delo, medgeneracijsko sodelovanje, povezovalno delovanje šolske skupnosti, sodelovanje z družbi oz. lokalno skupnostjo).

Šola skuša z vzgojnimi dejavnostmi oblikovati okolje, v katerem učenci zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe (varnost, sprejetost, individualnost, uspešnost, ustvarjalnost, sprostitve ipd.), razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole, ki poleg splošnih vrednot še posebej spodbujajo vrednote medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti, se organizirajo v okviru ur oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, šolskih projektov, ob drugih aktualnih priložnostih in vsakodnevnem življenju v šoli.

3.2. Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje poteka v obliki pogovora med učitelji oz. drugimi strokovnimi delavci šole in učenci oz. njihovimi starši. Namenjeno je učencem in njihovim staršem za zagotavljanje optimalnih pogojev za telesni, spoznavni, emocionalni in socialni razvoj učencev in za reševanje morebitnih težav. Svetovanje in usmerjanje se izvaja tudi za izboljšanje kvalitete učenja, pri izbiri izbirnih predmetov, uresničevanju izobraževalne in poklicne poti, za iskanje in nudenje pomoči socialno ogroženim učencem idr.

Svetovanje in usmerjanje poteka na več nivojih. Za pretok informacij in usklajeno koordinacijo med nivoji je odgovoren učenčev razrednik.

- Na prvem, temeljnem nivoju izvajajo svetovanje in usmerjanje posamezni učitelji oz. strokovni delavci šole s sprotnim reševanjem potreb in težav učencev. Za to so namenjene tudi mentorske oz. svetovalne ure.
- Na drugem nivoju svetovanje in usmerjanje opravljajo razredniki. Ti delujejo predvsem na individualni ravni in v oddelčni skupnosti, povezujejo različne oblike pomoči učencem in vzdržujejo redne stike s starši.
- Na tretjem nivoju se v svetovanje in usmerjanje vključi svetovalna služba, ki po potrebi aktivira vse možne oblike pomoči v okviru šole. Če vse te pomoči ne zadoščajo za izboljšanje ali odpravo učenčevih težav, staršem predlaga obravnavo
- na četrtem nivoju, to je v ustreznih zunanjih strokovnih ustanovah za nudenje psihološke ali psihosocialne pomoči.

4. HIŠNI RED IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Sta posebni prilogi vzgojnega načrta.

5. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPANJA

Pogovor je osnova vzgojnega delovanja. Osebni pogovor z učencem opravi pedagoški delavec, ki ugotovi kršitev šolskega reda ali šolskih pravil, neposredno po kršitvi oz. v čim krajšem času po kršitvi.

Vzgojni načrt

Zvezek anekdotskih zapisov:

Vsak razrednik za oddelek vodi zvezek anekdotskih zapisov, v katerega vsi strokovni delavci vpisujejo konkretne dogodke ter vzgojno delovanje, postopke in ukrepe za posameznega učenca. Zapisi dogodkov so osnova za vzgojno postopanje in ukrepanje.

5.1. VZGOJNI POSTOPKI: svetovalni pogovor, mediacija in restitucija.

5.1.1. Svetovalni pogovor

a) S svetovalnim pogovorom strokovni delavci šole ponudijo učencu/učencem pomoč, podporo, usmerjanje. V takem pogovoru omogočijo otroku prepoznavanje neprimernega vedenja in odzivanja in mu pomagajo iskati boljše rešitve v spreminjanju vedenja.

b) V primeru, ko učitelj presodi, da otrok potrebuje dalj časa trajajoče spremljanje vedenja, usmerjanje in svetovanje v okviru šole, se v soglasju s starši v svetovalni službi odpre osebna mapa za učenca, ki potrebuje pomoč in svetovanje. Svetovalni pogovori se učencu nudijo načrtovano.

c) V primeru, ko strokovni delavec presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih obravnava v šoli ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, staršem predlagamo obravnavo učenca v zunanjih ustanovah.

d) Na osnovi mnenja zunanje ustanove starši na pobudo razrednika in šolske svetovalne službe podajo Zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami na Komisijo za UOPP. Če starši ne želijo začeti postopka, lahko šola sama poda predlog za začetek postopka.

5.1.2. Mediacija

Je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (mediatorja) pogovorijo ter ugotovijo, kje so točke njihovega spora, si izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala vsem v sporu. V mediaciji prevzameja sprti strani sami odgovornost za razrešitev nastalega konflikta. Proces mediacije vodi in usmerja usposobljen šolski ali vrstniški mediator.

5.1.3. Restitucija - povračilo škode

To metodo uporabimo v primeru, ko učenec povzroči materialno ali moralno škodo ali ogroža zdravje ali življenje drugemu, skupini oz. šoli. Gre za prostovoljno ponujeno možnost, ko se učenec sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi. Ta metoda poudarja pozitivno reševanje problemov. Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije.

Starši s podpisom potrdijo otrokovo izbiro in prevzamejo odgovornost za realizacijo.

5.2. VZGOJNI UKREPI: alternativni in administrativni (vzgojni opomini)

Učitelj ima pravico in dolžnost, da se ob neprimernem vedenju in ravnanju z učencem o tem pogovori ali mu izreče enega izmed ukrepov. Ukrep se izbere glede na vrsto prekrška in negativnega dejanja.

Vzgojni načrt

Namen ukrepanja

Učenci se učijo:

- razmišljati in presoјati o svojem vedenju in ravnanju ter o vedenju in ravnanju drugih ljudi,
- prevzemati odgovornost zase in za svoje ravnanje,
- prevzemati posledice svojih dejanj.

V ta namen uporabljamo:

1. alternativne ukrepe
2. administrativne vzgojne ukrepe

5.2.1. Alternativni ukrepi

Uporabljajo se, kadar vzgojno delovanje in vzgojni postopki niso učinkoviti in razrednik oz. strokovni delavec oceni, da bi takšen ukrep lahko dosegel svoj namen. Glede na vrsto in težo kršitve učitelj izbere ustrezen ukrep:

1. Vabilo staršem na pogovor
2. Osebni pogovor učenca s svetovalnim delavcem
3. Osebni pogovor učenca z ravnateljem
4. Uradno vabilo staršem na skupni pogovor z učencem v šoli
5. Odvzem učenčevega predmeta, s katerim moti pouk ali pa je njegova uporaba v času pouka prepovedana
6. Javno opravičilo učitelju, učencu, skupini ali celotnemu razredu
7. Videonadzor – za interno analizo učenčevega vedenja
8. Začasno povečan nadzor nad učencem v šolskem prostoru
9. Dokončanje neopravljenih nalog v šoli izven časa pouka
10. Dodatno spremstvo za učenca
11. Nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli
12. Opravljanje družbeno koristnega dela
13. Začasna ukinitve ali mirovanje nekaterih pravic učencu
14. Začasna prepoved vstopanja in zadrževanja v določenih prostorih
15. Prepoved približevanja posameznim učencem ali skupinam učencev
16. Odstranitev od pouka
17. Odhod domov
18. Pregled omaric, torbic in žepov ob prisotnosti učenca
19. Prestavitev učenca v vzporedni oddelek
20. Obvestilo policiji
21. Obvezno denarno povračilo škode
22. Ob prekršku se lahko sestane oddelčni učiteljski zbor in sklepa tudi o drugačnem alternativnem vzgojnem ukrepu.

5.2.2. Administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini)

Uporabljajo se, kadar učenec krši dolžnosti in odgovornosti in ko vzgojne dejavnosti in drugi vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. To so ukrepi, ki jih je s Pravilnikom o vzgojnih opominih v Osnovni šoli predpisal minister. Določa postopek in način izrekanja vzgojnih opominov, obveščanje učenca in staršev, evidentiranje in pripravo individualiziranega vzgojnega načrta. Po izrečenem tretjem vzgojnem opominu lahko šola učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Vzgojni opomin se izreče učencu tudi zaradi neopravičenega izostajanja in sicer:

1. vzgojni opomin pri 8/18/24 neopravičenih urah,
2. vzgojni opomin pri 10/24/32 neopravičenih urah,
3. vzgojni opomin pri 12/30/40 neopravičenih urah.

Vzgojni načrt

6. POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učencem se za izjemne dosežke in prizadevno delo podeljujejo pohvale, priznanja in nagrade. Predlagajo jih delavci šole, svetovalna služba, ravnateljica in ostali delavci šole, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci, svetovalna služba in ravnateljica.

1. Ustne pohvale se izrekajo sproti v oddelku. Izrečejo se za enkratno dobro delo ali aktivnost (pomoč sošolcu, izboljšan učni uspeh, napredek na nekem področju ...).

2. Pisne pohvale se podeljujejo ob koncu šolskega leta učencu za celoletno:

- prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri šolskih in izvenšolskih dejavnostih,
- prizadevno delo v oddelčni in šolski skupnosti,
- pozitiven odnos do sošolcev, delavcev šole ter ostalih,
- nudenje pomoči drugim,
- druge razloge, ki jih predlaga učitelj, mentor, ravnatelj ali učiteljski zbor.

3. Pohvale učiteljskega zbora se podeljujejo učencem 9. razreda, ki so z zglednim delom in aktivnostmi pripomogli k lastnemu ugledu ter ugledu šole (šport, kultura, druge dejavnosti).

4. Priznanja se lahko podelijo učencu kateregakoli razreda ali oddelčne skupnosti za:

- večletno aktivno delo, prizadevnost, napredek in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem in izvešolskem delu, prizadevno delo v oddelčni skupnosti in šolski skupnosti;
- posebno spoštljiv in pozitiven odnos do sošolcev in ostalih udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela;
- visoke dosežke na občinskih, področnih in državnih tekmovanjih.

5. Nagrade

Poleg priznanj in pohval lahko učenci na predlog učitelja (učiteljskega zbora) prejmejo tudi knjižne nagrade oz. nagradni tabor.

6. Vpis v zlato knjigo

V zlato knjigo ob zaključku šolanja v OŠ vpišemo učence, ki so v vseh razredih dosegli odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oz. skrbniki razvijajo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju.

Šola staršem na njihovo pobudo daje informacije ustno, pisno in izjemoma po telefonu o dogodkih, ki posredno ali neposredno zadevajo njihovega otroka.

Starši morajo biti vključeni v vzgojno-izobraževalni proces in se odzivati na sporočila, predloge in ukrepe strokovnih delavcev šole.

V primeru, da se starši ne odzivajo, sledijo ukrepi, katerih cilj je sprejetje dogovora o medsebojnem sodelovanju in vzajemnih odgovornostih:

- strokovni delavec starše pisno povabi na sestanek v šolo,
- strokovni delavec izvede obisk na domu v soglasju s starši;
- v reševanje problemov se vključijo zunanje institucije, kot je center za socialno delo, policija ali sodstvo.

Posebno področje je nasilje v družini. V skladu s Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini, ki je objavljen tudi na spletni strani šole, je šola dolžna prijaviti vsak sum nasilja nad otrokom.

Starši morajo šoli posredovati telefonsko številko, na katero so vedno dosegljivi. Vsako spremembo osebnih podatkov so starši dolžni takoj javiti razredniku.

1. Vsebina

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

2. Območje šole in šolski prostor

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom
- otroško igrišče z igrali
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

3. Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.00 ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00 uri.

V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7.00 do 13.00 ure. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi popoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

V času poletnih počitnic so uradne ure šole objavljene na vhodu v šolo in na spletni strani. V času drugih počitnic pa uradnih ur ni.

4. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oziroma niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.
- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.

- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00 uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa v pritličju pod glavnim vhodom ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

5. Nadzor objekta

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev). Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

7. Vzdrževanje reda in čistoče

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

8. Dežurstvo učencev in učiteljev

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.50 do 14.20 ure.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom oz. učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šole

Garderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravnava učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Ob zvonjenju za glavni odmor (9.35) gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja medtem prezračita učilnico in na klopi razdelita papirnate prtičke.
- Učenci si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro šport, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športa.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Iz učilnic ne odhajajo pred 9.50.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.
- V jedilnici poleg dežurnih učiteljev dežurajo tudi učenci 5. in 6. razredov. Pomagajo mlajšim učencem in vzdržujejo čistočo v jedilnici.

10. Red v prostorih

Na hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo smeti po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpíše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov ter drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne po pouku. Če se kršitev ponovi, ga učitelj preda ravnateljici, ta pa ga vrne staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku učenci ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športa gredo učenci v spremstvu učitelja športa. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za šport.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolikami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

OŠ Frana Kranjca Celje

Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Organiziranost učencev

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Status učenca

Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od 5 dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v 5 dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

Zdravstveno varstvo

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbi ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

Varnost

OŠ skrbi za varnost učencev na več načinov: dosledno upošteva normative o številu učencev v skupinah, izvaja preventivne dejavnosti za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja, zagotavlja varnost šolske opreme in objektov, skrbi za prometno varnost ter upoštevanje hišnega reda in drugih šolskih predpisov ter v okviru odobrenih javnih del organizira spremstva na šolske prevoze.

Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitve šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Varstvo pravic

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.