PUBLIKACIJA

OŠ FRANA KRANJCA CELJE

ŠOLSKO LETO 2018-2019

OSNOVNA ŠOLA Fran Kranjca
CELJE, Hrašovčeva 1

http://www.os-franakranjca.si/

NOVI DAN

Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.

Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.

Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.

Naša vizija

Z MOČJO SEDANJOSTI

V OBJEMU PRETEKLOSTI

NA KRILIH PRIHODNOSTI

Vizija šole

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost);
2. dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina);
3. spodbudno delovno okolje
(odgovornost);
4. razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

Vsebina

VSEBINA	*STRAN*
Šolska himna	**2**
Naša vizija	**3**
Pozdrav	**6**
I. Podatki o šoli	**7**
Šolski okoliš, Vpis otrok v 1. razred	**7**
Tloris šole	**8–9**
Odgovornost šole za učence	**10**
Organizacija šole:	
• Shema	**10**
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	**11**
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	**12**
Program osnovne šole	**13**
• Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik, laborant	**13**
• Izbirni predmeti	**14**
• Nacionalno preverjanje znanja, vpis v SŠ	**16**
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	**17**
• Kulturni dnevi, športni dnevi	**18**
• Tehniški dnevi	**19**
Interesne dejavnosti, pevski zbori, tuji jeziki	**20–21**
Kulturna dejavnost	**22**
Šola v naravi	**23**
Ekskurzije	**24**
Naši projekti	
• Unesco ASP-net	**25**
• Drevo = življenje, Moje pravice	**26**
• Mednarodno sodelovanje	**27**
• Evropska vas, Eko šola	**28**
• Zdrava šola, Shema šolskega sadja	**29**
• Naravoslovni dan Dan zdravja	**30**
• Brez težav	**31**
• Mediacija, MEPI	**31**
• Prostovoljstvo, IEARN – izmenjava voščilnic	**32**
• Berem …, Bralni klub	**33**
• Formativno spremljanje znanja, S tačko v roki	**33**
• Brihtne bučke	**34**
•	
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	**35–37**
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)	**38**
Tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja	**38–40**
Tečaji, planinstvo	**41**
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	**42**

III. Organizacija dela šole

Šolski koledar **43**

Dogodki in prireditve **44–45**

Urnik:
- 1.–5. razred **46**
- 6.–9. razred **47**

Oddelki in razredništvo **48**

Časovna razporeditev šolskega dela **48**

Zaposleni v naši šoli :
- Strokovni delavci **49**
- Zunanji sodelavci, Administrativno-tehnični delavci **50**

Šolska knjižnica **51**

Svetovalna služba **52**

Šolska skupnost učencev **53**

Računalniška dejavnost **54**

Šolska prehrana **55–56**

Za naše zdravje
- Zdravstveno-preventivni program **57–58**
- Vzgoja za zdravje **59**

Podaljšano bivanje, varstvo učencev **60**

Prometna varnost, kolesarski izpiti **61**

Šolski prevozi **62–63**

Učbeniški sklad **64**

Sodelovanje z okoljem **65**

Zbiralne akcije **66**

Pomoči učencem:
- Medsebojna pomoč učencev **67**
- Prostovoljci, pomoč iz javnih del **68**
- Svetovalne in mentorske ure, Individualizacija in diferenciacija **68**
- Dopolnilni in dodatni pouk, Pomoč šolske svetovalne službe **68**
- Individualne in skupinske pomoči **69**
- Pomoč zunanjih strokovnjakov **69**
- Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč **69**
- Mobilna specialno-pedagoška služba – logoped **69**

Starši – šola
- Roditeljski sestanki **70**
- Skupne govorilne ure **71**
- Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše **71**
- Individualne govorilne ure **72–73**

IV. Šolska pravila
- **Vzgojni načrt** **74–78**
- **Hišni red** **79–82**
- **Pravila šolskega reda** **83–84**

Pozdrav

Dragi učenci, spoštovani starši in sodelavci.

Novo šolsko leto je pred nami. Verjamem, da bomo s pozitivno energijo skupaj uspešno uresničevali naše temeljno poslanstvo – kakovosten pouk ter vzgojno izobraževalno delo, ki smo ga znova obogatili s številnimi obšolskimi dejavnostmi. Tako bomo lahko prav vsem učencem omogočili uresničevanje njihovih ciljev in razvoj njihovih potencialov. Dovolj uspešni pa bomo le, če bomo delovali v sožitju in optimističnem duhu.

Šolsko leto 2018/2019 nam prinaša kar nekaj sprememb in posebnosti. Veliko nas je na šoli. Število učencev se je prvič povzpelo na 394 in zaradi normativno določenih sprememb pri organizaciji pouka in ostalega dela je več tudi zaposlenih. Glede na to smo lahko učencem omogočili delo v manjših skupinah pri določenih predmetih v drugi in tretji triadi. Več je skupin obveznih in neobveznih izbirnih predmetov. Zaradi obsežnega programa in prostorskih možnosti smo morali tudi mi zamakniti pričetek prve ure za dvajset minut in začeti pouk s preduro ob 7.30. Ker se učenci vozijo v šolo s šolskimi prevozi, je bilo potrebno veliko usklajevanj, dogovorov, predvsem pa poskrbeti za varstvo učencev, ki so vezani na prihod v šolo in odhod domov z eno samo vožnjo. Še to. Šolsko leto smo pričeli 3. septembra in prineslo nam je tri delovne sobote; zaradi tega pa bodo nekoliko daljše novoletne in prvomajske počitnice. Vsi skupaj smo postavljeni pred nove izzive na poti k zastavljenim ciljem, ki zahtevajo voljo, moč in čas, da jih uresničimo.

Dragi učenci. Šolske obveznosti so postale del vašega vsakdana. Zastavite si cilje, ki vam bodo dosegljivi. Bodite do sebe zahtevni, odgovorni, samostojno opravljajte domače naloge in s pripravljenostjo sprejmite vse najboljše, kar vam ponujamo. Čaka vas mnogo izzivov in priložnosti. Pokažite spoštovanje do vsega, kar vam nudi možnosti za razvoj. Osnovni pogoj uspešnega učenja so dobro branje z razumevanjem, sledenje razlagi pri pouku in aktivno delo ter sprotno učenje in utrjevanje znanja. Pa ne pozabite na medsebojno sodelovanje, srčnost, na sočutje in sprejemanje drugačnosti. Za dober učni uspeh je pomemben kakovosten prosti čas, ki naj bo igriv in sproščen, povezan z gibanjem v naravi. Za uspeh ste odgovorni sami, starši in učitelji lahko ustvarjamo le vzpodbudno okolje.

Spoštovani starši, pomagajte svojemu otroku s svojim zgledom in korektnim sodelovanjem s šolo uresničevati zastavljene cilje. Ti naj bodo realni in dosegljivi, kar pa ne gre brez vloženega dela, energije, trdne volje in spoštljivega odnosa. Spodbujajte otroke. Že zdaj in skozi vse leto vas bomo seznanjali z mnogimi kakovostnimi dejavnostmi, ki jih bomo uresničevali in nam bodo v pomoč pri oblikovanju osebnosti vašega otroka. Toda najpomembnejša vez ostaja osebni kontakt z razredniki in učitelji na govorilnih urah.

Cenjeni sodelavci, poklic učitelja je poslanstvo, dar in hkrati odgovornost, s katero usmerjamo mladostno energijo, talente ter razigranost naših učenk in učencev do najboljših rezultatov vsakega posameznika in odličnosti šolske skupnosti.

Vsem želim pogumno, uspešno in zdravo šolsko leto.

Danica Šalej, ravnateljica

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:	
tajništvo	42 85 610
ravnateljica	42 85 612
pomočnica ravnateljice, svetovalna služba – pedagoginja	42 85 616
knjižnica	42 85 614
defektologinja	42 85 624
zbornica	42 85 615
hišnik	42 85 630
kuhinja	42 85 617

Faks:	42 85 618
E- pošta:	group1.oscefk@guest.arnes.si tajnistvo@os-franakranjca.si
Internet:	http://www.os-franakranjca.si/

Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje
(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno–izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97)

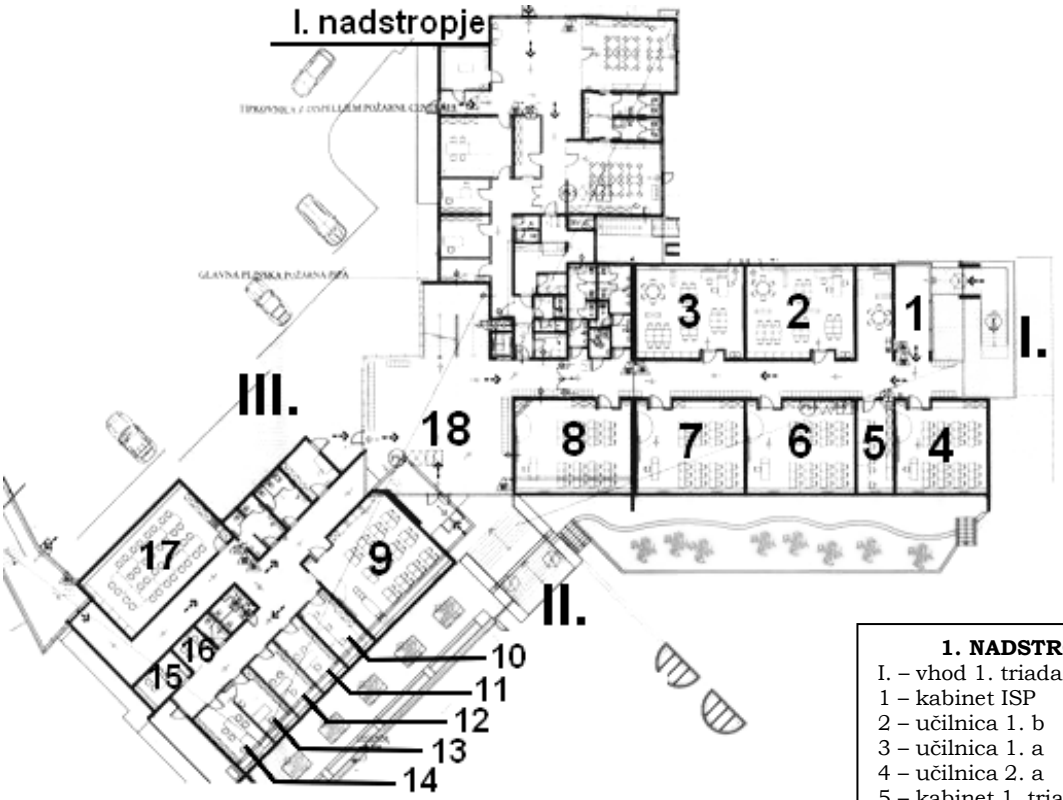
Šolski okoliš
Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.
V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:
Zahodna meja se pričenja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začenja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

VPIS OTROK V 1. RAZRED
Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok praviloma ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo.
Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najpozneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.
Februarja 2019 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2013, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.
Več informacij dobite pri pedagoginji.

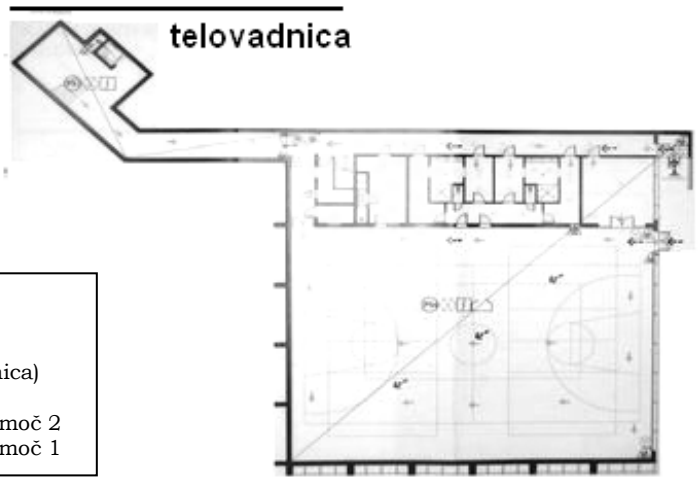
Tloris šole

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



1. NADSTROPJE

I. – vhod 1. triada
1 – kabinet ISP
2 – učilnica 1. b
3 – učilnica 1. a
4 – učilnica 2. a
5 – kabinet 1. triade
6 – učilnica 2. b
7 – učilnica 3. a
8 – učilnica 3. b
9 – učilnica NAR, KEM
10 – kabinet NAR
11—14 upravni prostori
15 – govorilnica
16 – šolski radio
17 – zbornica
18 – avla šole
II. – glavni vhod v šolo
III. – vhod v avlo

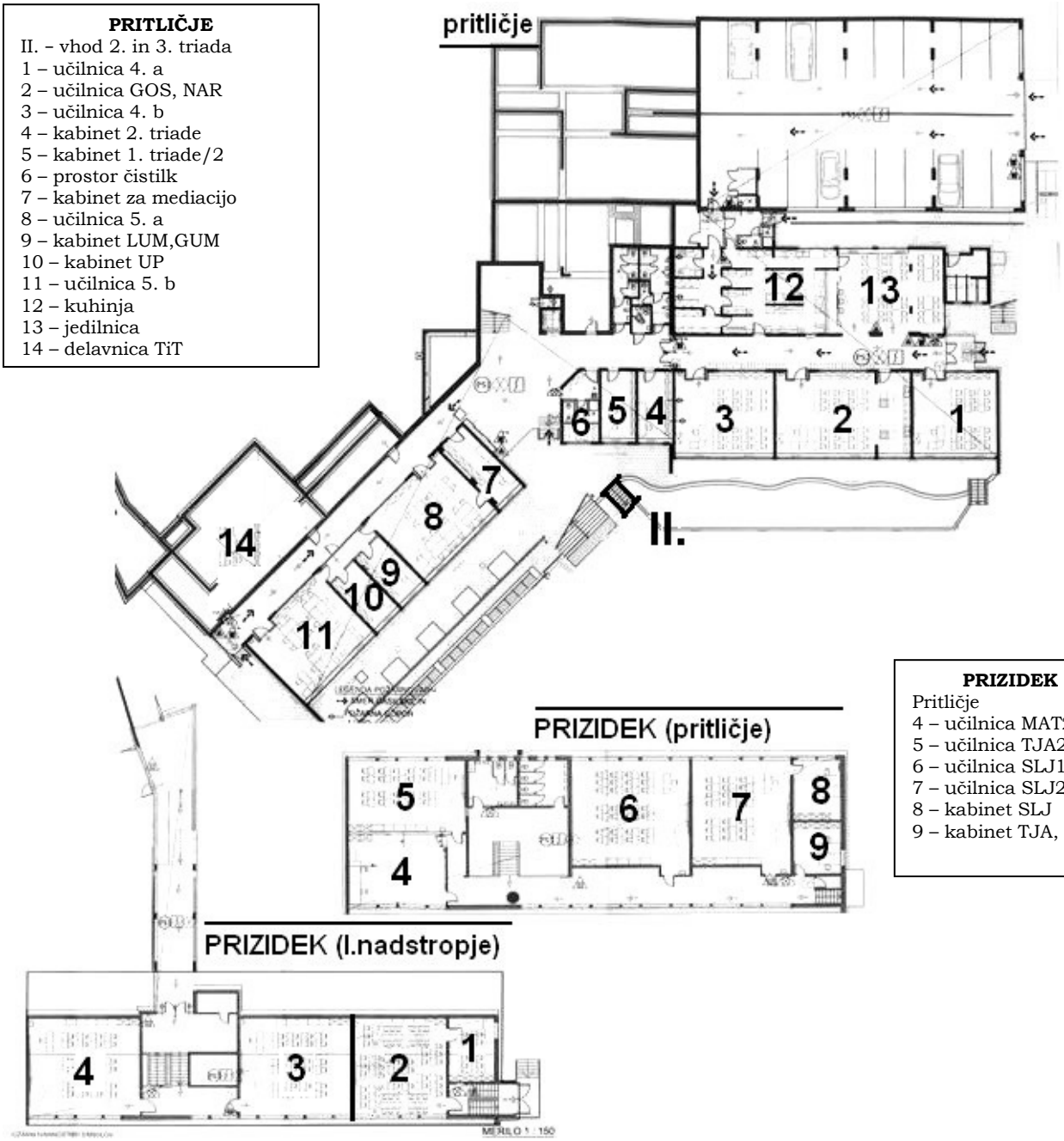


2. NADSTROPJE

1 – učilnica TJA1
2 – kotlovnica
3 – multimedijska učilnica (računalnica)
4 – knjižnica
5 – kabinet za dodatno strokovno pomoč 2
6 – kabinet za dodatno strokovno pomoč 1

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

PRITLIČJE
II. - vhod 2. in 3. triada
1 – učilnica 4. a
2 – učilnica GOS, NAR
3 – učilnica 4. b
4 – kabinet 2. triade
5 – kabinet 1. triade/2
6 – prostor čistilk
7 – kabinet za mediacijo
8 – učilnica 5. a
9 – kabinet LUM,GUM
10 – kabinet UP
11 – učilnica 5. b
12 – kuhinja
13 – jedilnica
14 – delavnica TiT



PRIZIDEK
Pritličje
4 – učilnica MAT2
5 – učilnica TJA2
6 – učilnica SLJ1
7 – učilnica SLJ2
8 – kabinet SLJ
9 – kabinet TJA, MAT

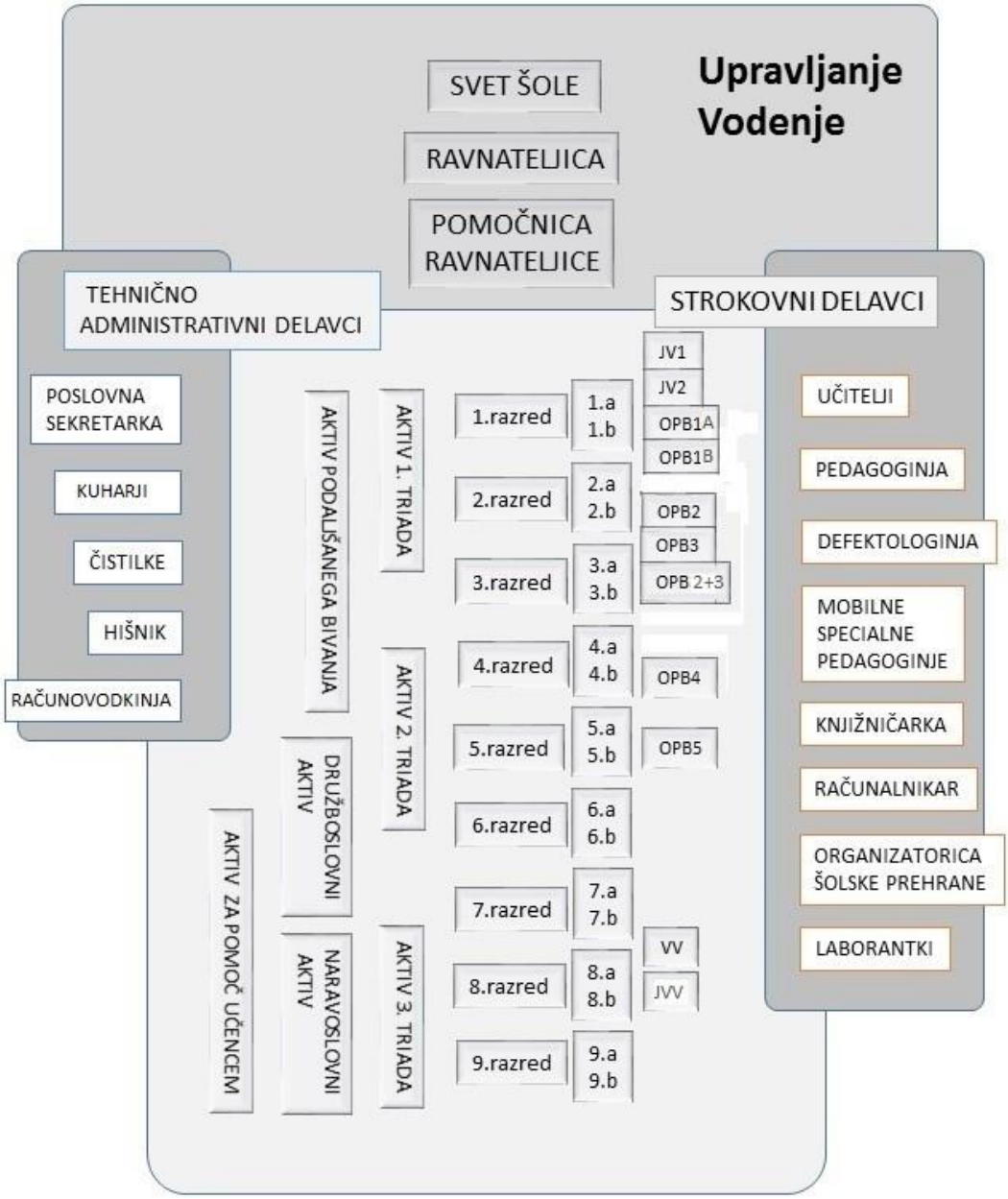
PRIZIDEK
1. nadstropje
1 – kabinet ZGO-GEO
2 – učilnica ZGO-GEO
3 – učilnica LUM-GUM
4 – učilnica MAT1

Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športa ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.
Dodatno varnost učencem vozačem zagotavljamo tudi z delavcem iz javnih del, ki učence spremlja na avtobusno postajo.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev in pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.
Predstavniki ustanovitelja: Andreja Klinc, Sandi Krivec, Rikard Majcen.
Predstavniki staršev: Petra Felicijan, Dragica Planko, Miloš Senica.
Predstavniki zaposlenih: Darinka Čobec (predsednica), Marjana Draksler, Anja Kunej, Barbara Petan, Danijel Štor.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovodnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor
sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za VI delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor
sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki
vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktivi
združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.
Svet staršev
Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.
Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ
Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI				***razred***					
	1.	***2.***	***3.***	***4.***	***5.***	***6.***	***7.***	***8.***	***9.***
slovenščina	*6*	*7*	*7*	*5*	*5*	*5*	*4*	*3,5*	*4,5*
matematika	*4*	*4*	*5*	*5*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
tuji jezik: angleščina		*2*	*2*	*2*	*3*	*4*	*4*	*3*	*3*
likovna umetnost	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*1*	*1*	*1*	*1*
glasbena umetnost	*2*	*2*	*2*	*1,5*	*1,5*	*1*	*1*	*1*	*1*
družba				*2*	*3*				
geografija						*1*	*2*	*1,5*	*2*
zgodovina						*1*	*2*	*2*	*2*
državljanska in domovinska kultura ter etika							*1*	*1*	
spoznavanje okolja	*3*	*3*	*3*						
fizika								*2*	*2*
kemija								*2*	*2*
biologija								*1,5*	*2*
naravoslovje						*2*	*3*		
naravoslovje in tehnika				*3*	*3*				
tehnika in tehnologija						*2*	*1*	*1*	
gospodinjstvo					*1*	*1,5*			
šport	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*2*	*2*	*2*
kulturni dnevi	*4 dni*	*4 dni*	*4 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*
naravoslovni dnevi	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*
tehniški dnevi	*3 dni*	*3 dni*	*3 dni*	*4 dni*	*4 dni*	*4 dni*	*4 dni*	*4 dni*	*4 dni*
športni dnevi	*5 dni*	*5 dni*	*5 dni*	*5 dni*	*5 dni*	*5 dni*	*5 dni*	*5 dni*	*5 dni*
neobvezni izbirni predmet*	*2*			*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	
izbirni predmet 1							*2/1*	*2/1*	*2/1*
izbirni predmet 2**							*0/1*	*0/1*	*0/1*
izbirni predmet 3**							*0/1*	*0/1*	*0/1*
ura oddelčne skupnosti				*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*	*0,5*
Skupaj ur pouka na teden	*20/22*	*23*	*24*	*24/26*	*26/28*	*26/28*	*27,5/30,5*	*28/31*	*28/29*

Fleksibilni predmetnik: nekatere predmete izvajamo na 14 dni ali drugače.
*Neobvezne izbirne predmete lahko učenci (neobvezno) izberejo v 1. razredu (TJA), v 4., 5. in 6. razredu (NEM, ŠPO, RAČ, UME) in v 7. ter 8. razredu (NEM).
**Izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred: učenec obvezno izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden.

Program osnovne šole

Nadaljujemo s postopnim uvajanjem sprememb v skladu z zakonodajo:
uvedba neobveznih izbirnih predmetov (NEM) še v 8. razred. Na naši šoli bomo tako na osnovi prijav učencev in v skladu z normativi letos izvajali angleščino v 1. in nemščino v 4., 5., 6., 7. in 8. razredu. V 2. triadi pa letos poleg športa in računalništva dodatno ponujamo še umetnost.

Obvezni program šole obsega:
- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti.

V razširjenem programu (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) so:
- interesne dejavnosti,
- neobvezni izbirni predmeti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- šolska prehrana (malice),
- 1. izvedba šole v naravi.

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:
- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda,
- varstvo vozačev,
- 2. izvedba šole v naravi v času šolanja,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- delavnice za nadarjene,
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja,
- projekti,
- šolski prevozi,
- šolska prehrana (kosila idr. obroki).

Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ ¼ ur izvaja v manjših učnih skupinah.
V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri teh predmetih vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine – v skladu z normativi.
Letos bomo zaradi večjega števila učencev v 8. in 9. razredu znova izvajali pouk v manjših učnih skupinah 8. in 9. razreda, kar pomeni dodatno potrebo po učiteljih in prostorih. Zaradi večjega števila učencev v posameznih razredih smo tudi za letos oblikovali dodatne učne skupine pri ŠPO. V nekaterih skupinah pa smo v soglasju z MIZŠ povečali število učencev za največ dva.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako več izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.
Izvajajo se v obsegu ¼ ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih od 6. do 9. razreda z več kot 15 učenci.
Glede na povečano število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda.

Izbirni predmeti

Učenci tretje triade tudi letos izberejo dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov (OIP) tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa tudi 3 ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.
Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali triletni. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo. OIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.
Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pedagoginji.

Preglednica obveznih izbirnih predmetov

z. št.	Izbirni predmet	7. r.	8. r.	9. r.	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			A. Velenšek
2.	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		A. Velenšek
3.	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	A. Velenšek
4.	Likovno snovanje I	x			C. Prevodnik
5.	Likovno snovanje II		x		C. Prevodnik
6.	Likovno snovanje III			x	C. Prevodnik
7.	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C. Prevodnik
8.	Računalništvo: Multimedija		x		C. Prevodnik
9.	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C. Prevodnik
10.	Šport: Šport za sprostitev	x			J. Goršič
11.	Šport: Šport za zdravje		x		J. Goršič
12.	Izbrani šport: nogomet			x	J. Goršič
13.	Šolsko novinarstvo	x	x		K. R. Janežič

14.	Obdelava gradiv: les	x			T. Remih
15.	Turistična vzgoja	x	x		S. Hriberšek
16.	Organizmi v naravi in umetnem okolju	x	x		M. Flere
17.	Elektrotehnika		x	x	T. Remih
18.	Poskusi v kemiji			x	B. Petan

Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Uvajajo se postopoma, letos (5. leto) še v 8. razred. Po prijavah učencev in opravljenem izboru v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP angleščina v 1., NIP nemščina v 4., 5., 6., 7. in 8. razredu ter poleg športa in računalništva še umetnost v 4., 5. in 6. razredu. NIP se izvajajo v starostno mešanih skupinah 2. in 3. triade.
Tudi NIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobij
Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in sicer iz slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga od štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.
Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (tuji jezik, likovna umetnost, fizika, domovinska in državljanska kultura in etika – DKE) opravljali NPZ iz DKE.
NPZ se izvaja pisno, v enem roku, praviloma v začetku maja. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.
»Informacije za učence in starše« o NPZ so na RIC pripravili samo v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si ali eric.ric.si).

Vpis v srednje šole
se izvaja v okviru šole po rokovniku MIZŠ, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev.
Osnovni pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno zaključili najmanj 7. razred in OŠ obveznost.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa
Nekatere srednje šole zaradi prevelikega števila prijav omejijo vpis. Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so enaka kot v preteklih letih:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
   - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
   - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov, in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Vse dodatne informacije o poklicni orientaciji dobite pri pedagoginji, ki učence in starše vabi k aktivnemu sodelovanju in zavzetemu ter odgovornemu odločanju o primerni karierni poti učenca.

Dnevi dejavnosti

NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	***DATUM***	***RAZRED***
1.	Dan zdravja	6. 4. 2019	1.
2.	EKO dan	23. 4. 2019	
3.	Vzgoja za zdravje (delni – 2 uri) Sistematski pregled (delni – 3 ure)	11. 10. 2018 maj 2019	
1.	Dan zdravja	6. 4. 2019	2.
2.	EKO dan	23. 4. 2019	
3.	Vzgoja za zdravje (delni – 2 uri) Zobozdravstveni pregled (delni – 3 ure)	27. 9. 2018 po dogovoru	
1.	Dan zdravja	6. 4. 2019	3.
2.	EKO dan	23. 4. 2019	
3.	Vzgoja za zdravje (delni – 2 uri) Zobozdravstveni pregled (delni – 3 ure)	27. 9. 2018 po dogovoru	
1.	Učenje na prostem	po dogovoru	4.
2.	Dan zdravja	6. 4. 2019	
3.	EKO dan	23. 4. 2019	
1.	*Živali in rastline Jadranskega morja – ŠN	11. 9. 2018	5.
2.	Dan zdravja	6. 4. 2019	
3.	EKO dan	23. 4. 2019	
1.	Dan zdravja	6. 4. 2019	6.
2.	EKO dan	23. 4. 2019	
3.	Svet rastlin	19. 5. 2019	
1.	*Gozd pozimi – ŠN	17.–21. 12. 2018	7.
2.	Dan zdravja	6. 4. 2019	
3.	EKO dan	23. 4. 2019	
1.	Meroslovje	1. 10. 2018	8.
2.	Dan zdravja	6. 4. 2019	
3.	EKO dan	23. 4. 2019	
1.	Mineralni svet Slovenije	1. 10. 2018	9.
2.	Dan zdravja	6. 4. 2019	
3.	EKO dan	23. 4. 2019	

∗ Naravoslovni dan se izvede v šoli v naravi.

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	***DATUM***	***RAZRED***
1.	UNESCO DAN	3. 10. 2018	1.–9.
2.	Ogled lutkovne predstave v Lutkovnem gledališču Maribor Ogled predstave v SNG Maribor	22. 11. 2018 27. 2. 2019	1.–5. 6.–9.
3.	Bazar (2 uri) Prešernov dan (1 ura) Zaključek šolskega leta (2 uri)	10. 12. 2018 7. 2. 2019 24. 6. 2019	1.–9.
4.	Obisk knjižnice Miško Knjižko	april 2018	1.–3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	***DATUM***	***RAZRED***
	ŠPORTNE IGRE: • elementarne in štafetne igre v šoli • med dvema ognjema v šoli • odbojka – dekleta v šoli • nogomet – fantje na igrišču Skalna klet	4. 10. 2018 (11. 10. 2018)	1.–2. 3.–6. 7.–9. 7.–9.
	PLANINSKI POHOD: • Stari grad nad Celjem – po Pelikanovi poti • Pečovniška koča • Celjska koča po klasiki • Brnica	29. 9. 2018 (delovna sobota)	1.–2. 3.–4. 5.–6. 7.–9.
	ZIMSKI (izbirne vsebine za 6.–9. razred) • sankanje na bližnjih hribih • sankanje na bližnjih hribih (CK oz. Rogla) • smučanje, deskanje (Celjska koča oz. Rogla) • drsanje na celjskem drsališču	ko zapade sneg 12 2. 2019 (26. 2. 2019)	1.–4. 6.–9. 6. –9. 6. –9.
	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI na Atletskem stadionu Kladivar	26. 4. 2019	1.–9.
	DRSANJE – tečaj na celjskem drsališču PLAVANJE – tečaj na bazenu Golovec JUMICAR (preventiva v cestnem prometu) *PLAVANJE PREVERJANJE PLAVANJA – kopališče Golovec *SMUČANJE FITNES – Top-Fit Adrenalinski park	19. 10. 2018 30. 3. 2019 maj 2019 13. 9. 2018 15. 5. 2019 17. 12. 2018 15. 5. 2019 7. 6. 2019	1., 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Op.: Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimernega vremena prestavijo;
*ŠD bo izveden v šoli v naravi.

TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	**DATUM**	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	1.
2.	Kurenti	5. 3.	
3.	Evropska vas	14. 3.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	2.
2.	Kurenti	5. 3.	
3.	Evropska vas	14. 3.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	3.
2.	Kurenti	5. 3.	
3.	Evropska vas	14. 3.	
4.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	4.
1.	Pustne delavnice	5. 3.	
2.	Evropska vas	14. 3.	
3.	Hišica iz kartona	maj 2019	
3.	Varno v prometu	12. 9.	5.
2.	Pustne delavnice	5. 3.	
3.	Evropska vas	14. 3.	
4.	Kolesarjenje – kolesarski poligon Ljubečna	maj 2019	
1.	Obisk lesarskega muzeja Vrbovec	23. 10.	6.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	
3.	Kurenti	5. 3.	
4.	Evropska vas	14. 3.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	7.
2.	Kurenti	5. 3.	
3.	Evropska vas	14. 3.	
4.	Spoznavanje poklicev	18. 4.	
1.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	8.
2.	Kurenti	5. 3.	
3.	Evropska vas	14. 3.	
4.	Spoznavanje poklicev	18. 4.	
1.	Spoznavanje poklicev – obisk proizvodnje	23.10.	9.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	14. in 21. 11.	
3.	Kurenti	5. 3.	
4.	Evropska vas	14. 3.	

Interesne dejavnosti

z. št.	Področja, interesne dejavnosti	Izvajalec/ mentor	Za razred
	RAČUNALNIŠTVO		
1.	Računalništvo 1	Štor	1.
2.	Računalništvo 2	Čobec	2.
3.	Računalništvo 3	Hriberšek	3.
	ŠPORT		
4.	Športna šola – mešano	Lamper	1.
5.	Športna šola – mešano	A. Hažič	2.
6.	Športna šola – mešano	A. Hažič	3.
7.	Kolesarski krožek z izpitom	Lončar	5.
8.	T-ball	Kunej	5.
9.	Planinski krožek	Štor	1.–3.
10.	Planinski krožek	Irgolič	4.–9.
	TUJI JEZIKI		
11.	Bralna značka: TJA	Kerznar	4., 5.
12.	Bralna značka: TJA	Velenšek	6.–9.
13.	Bralna značka: NEM	Velenšek	6.–9.
14.	Francoščina	Rokavec	6.
15.	Drama club	J. Polak	6.–9.
	TEHNIKA		
16.	Gradimo zgodbe z Legom	Žekar	3.
17.	Prometni krožek	Meštrov	4.
18.	Robo-praktik (ID TIT)	Remih	4.–9.
19.	Foto krožek	Remih	6.–8.
	LOGIKA		
20.	Ugankarski krožek	Brežnik	4., 5.
21.	Krožek za razmišljanje	Petan	6.–9.
	UMETNOST		
22.	Cici pevski zbor (OPZ)	Lajh	1., 2.
23.	Otroški pevski zbor (MPZ)	U. Rogl	3.–5.
24.	Vokalna skupina (MPZ)	U. Rogl	6.–9.
25.	Šolski orkester (MPZ)	U. Rogl	6.–9.
26.	Javni nastopi (ID umetnost)	R. Janežič	4.–6.
27.	Javni nastopi (ID umetnost)	Rokavec	7.–9.
	SLOVENŠČINA		
28.	Bralna značka: SLJ	Milojević	6.–9.
29.	Bralna značka: ZGO 6.	Hriberšek	6.
30.	Bralna značka: ZGO 7., 8., 9.	Rebernak	7.–9.
31.	Čarobni svet pravljic	K. Kenda	2.
32.	Franček sporoča	R. Janežič	5.–9.
33.	Debatni krožek	R. Janežič	8., 9.
	NARAVOSLOVJE		
34.	Šolski vrtiček	Štor	2., 3.
35.	Raziskovalci biotske raznolikosti	Petan	4.
36.	Kuharski krožek	Flere	6.
37.	MEPI – Mednarodno priznanje za mlade	Irgolič, Petan, Prevodnik	9.
	MEDIACIJA		
38.	Usposabljanje vrstniških mediatorjev	Mlinarič, Brežnik, J. Polak, R. Janežič	7.–8.

TEKMOVANJA iz znanj – MOŽGANČKI			
1.	Lili in Bine	Štor	1.
2.	Lili in Bine	Kunej	2.
3.	Lili in Bine	Žekar	3.
4.	Cankarjevo – Mehurčki	A. Hažič	1.
5.	Cankarjevo	K. Kenda	2.
6.	Cankarjevo	Žekar	3.
7.	Cankarjevo	Prevolšek	4.
8.	Cankarjevo	Brežnik	5.
9.	Cankarjevo	R. Janežič	6.–9.
10.	MAT	Meštrov	4.
11.	MAT	Lončar	5.
12.	EKOKVIZ	Lončar	6.–8.
13.	Prvaki znanja	Draksler	6.–8.
14.	Logična pošast	Draksler	6.–9.
15.	Razvedrilna matematika	Draksler	6.–9.
16.	Vegovo priznanje	Draksler, Remih, Miklavžina	6.–9.
17.	Logika	Draksler	6.–9.
18.	Bober	Draksler	6.–9.
19.	Kresnička (NAR)	A. Hažič	1.
20.	Kresnička (NAR)	Kunej	2.
21.	Kresnička (NAR)	Čobec	3.
22.	Kresnička (NAR)	Prevolšek	4.
23.	Kresnička (NAR)	Brežnik	5.
24.	Kresnička (NAR)	Petan	6., 7.
25.	Geografija	Hriberšek	7.–9.
26.	Astronomija	Miklavžina	7.–9.
27.	Angleščina	J. Polak	9.
28.	Angleščina	Velenšek	8.
29.	Kemija	Petan	8., 9.
30.	Biologija	Petan	8., 9.
31.	Prva pomoč	Petan	7.–9.
32.	Zgodovina	Rebernak	8., 9.
33.	Fizika	Miklavžina	8., 9.
34.	Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Remih	8., 9.
35.	Tehnologije	Remih	6.–9.
36.	Nemščina	Velenšek	9.
	RAZISKOVALNE NALOGE		
37.	Raziskovalna naloga	Draksler	6.–9.
38.	Raziskovalna naloga	Rebernak	9.

Kulturne dejavnosti

Šolske proslave
Šolske proslave bomo pripravili ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti.
Mentorice: Mateja Rokavec, Kristina Radoš Janežič, Nevenka Brežnik, Ivica Plešnik

Cici pevski zbor
Cici pevski zbor OŠ Frana Kranjca obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor je dejavnost, ki se je učenci še posebej radi udeležujejo, saj se na vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor uspešno nastopa na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Poseben čar pa za mlade pevce predstavljajo predvsem nastopi. Vaje pevskega zbora potekajo ob torkih in četrtkih 5. šolsko uro.
Učiteljica: Mateja Lajh

Otroški pevski zbor in vokalna skupina
Učenci od 3. do 5. razreda, ki uspešno opravijo avdicijo, se vključujejo v otroški pevski zbor, starejši učenci od 6. do 9. razreda pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem. Uspehi zadnjih let so vsem spodbuda za intenzivno delo, ki ga nadgradijo tudi na vsakoletnih intenzivnih pevskih vajah.
Zborovodkinja: Milena Urlep Rogl

Šolski orkester
Učenci se radi sprostijo tudi z igranjem na glasbila, druženjem in nastopanjem na različnih prireditvah. Srečajo se s skupinskim muziciranjem različnih glasbil. Predstavljajo se z različnimi zvrstmi glasbe, sodelujejo s pevskima zboroma in vokalno skupino. Svoj repertoar pa dopolnjujejo tudi s kakšnim avtorskim delom.
Vodja: Milena Urlep Rogl

Urnik pevskih vaj in vaj orkestra:

DEJAVNOST	ČAS
Cici zbor 1.–2. razred	TOR in ČET, 5. ura
Otroški pevski zbor 3.–5. razred	PON in SRE, 6. ura
Vokalna skupina 6.–9. razred	PON, 0. ura
Šolski orkester 6.–9. razred	SRE, 0. ura

Kulturne prireditve za okolje

PRIREDITEV	DATUM	KRAJ IZVEDBE
Srečanje starejših krajanov KS Pod gradom	14. 9. 2018	Dvorana KS Pod gradom
Nastop v Pravljični deželi	december 2018	Pravljična dežela
Otroška kirurgija, ORL in pediatrija Splošne bolnišnice Celje	marec/april 2019	Splošna bolnišnica Celje
Kulturni program za oskrbovance doma – Dom ob Savinji	marec 2019	Dom ob Savinji
Kulturni program v knjižnici Miško knjižko	maj 2019	Knjižnica pri Mišku Knjižku

Vodja: Mateja Lajh

Šolski časopis
V letošnjem šolskem letu bomo ustvarili šolski časopis (v obliki pesniške zbirke). V njem bomo zbrali pisne in likovne izdelke, kot so: pesmi, kratke zgodbe, zapisi, misli, grafiti, risbe … V nastajanju časopisa se bodo zbirali izdelki učencev vseh oddelkov. Tema izdelkov je poljubna. Izdelki se bodo zbirali do konca meseca marca. Časopis bo po izboru prispevkov izšel ob koncu šolskega leta.
Vodja: Sara Prevolnik

Šolski radio
V sklopu interesne dejavnosti in nadarjenih učencev (projekta Brihtne bučke) bomo tudi letos vsak petek, v glavnem odmoru, pripravili oddajo šolskega radia. Poslušalce bomo seznanjali z dogodki, ki so se zgodili oz. bomo napovedali prihajajoče dogodke. Med oddajo bomo predvajali glasbo po izboru učencev.
Ob praznikih ali obeležitvah posebnih dogodkov bomo pripravili posebne oddaje.
Mentorica: Kristina Radoš Janežič

Šola v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS. št. 61/04, 70/08, 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MIZŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi generaciji učencev 5. razreda. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo kot nadstandardno storitev na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.
Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo** za šolo v naravi. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih na predlog svetovalne službe odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.
Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku, v svetovalni službi in na spletni strani šole.
Šolo v naravi za 5. razred bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia d. o. o. in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje – morski svet.
Drugo šolo v naravi (alpsko smučanje) za 7. razred bomo letos izvedli v domu CŠOD Gorenje, smučali bomo na Rogli. Šolo smučanja bodo, skupaj z našimi, izvedli njihovi učitelji smučanja. Učenci si bodo smučarsko opremo lahko sposodili v domu, svoje pa morajo imeti vsaj smučarske čevlje.

Letos se bodo naši učenci udeležili dveh šol v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	10. –14. 9. 2018	Plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
7.	17. –21. 12. 2018	Alpsko smučanje	CŠOD Gorenje, Rogla

Ekskurzije

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije, in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušenjsko. To pomeni, da je njihovo znanje tudi trajnejše.
Ekskurzija je oblika pouka oz. dela na drugačen način. Na ekskurziji veljajo enaka pravila, kot so določena s šolskimi pravili OŠ Frana Kranjca Celje (Vzgojni načrt, Hišni red in Šolski red). Razredniki bodo učencem pred izvedbo ekskurzije predstavili pravila obnašanja na ekskurziji. Vsa omenjena šolska pravila so dostopna na šolski spletni strani, hišni in šolski red pa tudi v publikaciji OŠ Frana Kranjca Celje.

Učenci 4. razreda bodo letos izvedli ekskurzijo **10. oktobra 2018,** ostali razredi pa **5. oktobra 2018** (rezervni datum – 12. oktober 2018)**.** Učenci 1. razreda bodo ekskurzijo izvedli **17. maja 2019.**

Relacije ekskurzij so naslednje:

1. razred: Šempeter v Savinjski dolini (obisk Mini ranča v Šempetru)
2. razred: Mozirski gaj (raziskovanje življenjskega prostora in delavnice)
3. razred: Rogatec (ogled muzeja na prostem) in Rogaška Slatina (ogled turističnega mesta)
4. razred: Ljubljana (ogled Šolskega muzeja in Hiše eksperimentov)
5. razred: Šempeter (ogled jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije – etnološkega muzeja)
6. razred: Ptuj (ogled gradu), Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (Babičev mlin na Muri), Grad na Goričkem (Vulkanija, ogled doživljajskega parka)
7. razred: Ravne na Koroškem (ogled osrednje knjižnice), Kotlje (pohod po Prežihovih poteh od Ivarčkega jezera do Rimskega vrelca), Mežica (ogled nekdanjega rudnika svinca in cinka)
8. razred: Kranj (ogled Prešernovega muzeja in Prešernovega gaja), Vrba (ogled Prešernove rojstne hiše), Blejski Vintgar (sprehod po soteski reke Radovne)
9. razred: Muljava (ogled Jurčičeve rojstne hiše), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja in delavnica izdelave miniaturne knjige), Cerkniško jezero (sprehod ob jezeru), Dolenje jezero (ogled makete Cerkniškega jezera), Ljubljana (ogled starega mestnega jedra)

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji. Potrudili se bomo, da bodo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedene.

Vodja: Bojan Rebernak

Naši projekti

UNESCO ASP

Naša šola je že 19 let ena od izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 176 državah sveta. Življenje in delo šole je prežeto z Unescovimi temami:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju Unesco načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo učence pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Letos bomo sodelovali v naslednjih Unesco projektih:

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja *(M. Rokavec)*
- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti *(M. Rokavec)*
- Pletemo niti mreže *(A. Žekar)*
- Menjaj branje in sanje *(A. Žekar)*
- Eno Tree Planting *(A. Mlinarič)*
- Veselje do znanosti *(B. Petan)*
- Učenec poučuje *(D. Čobec)*
- Unesco vrtički – V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano *(M. Štor)*
- Vzgajamo zelišča: V starem iščemo novo *(M. Štor)*
- Otroštvo podaja roko modrosti *(M. Lajh)*
- Moder stol – Nekdo misli nate *(K. Krbavac Kenda)*
- Na mostovih ustvarjalnosti *(N. Kerznar)*
- Unesco ASP tek mladih *(M. Irgolič)*

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization · UNESCO Associated Schools
Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo · UNESCO Združene šole

Naša šola izvaja dva nacionalna Unesco ASP projekta: DREVO = ŽIVLJENJE *(K. Krbavac Kenda)* in Moje pravice *(A. Kunej)*, preko katerih se povezujemo znotraj slovenske mreže Unesco ASP. V Evropskem tednu kulturne dediščine pa bomo ponovno izvedli Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta *(K. Krbavac Kenda)*, ko se učenci preselijo iz šolskih klopi na ulice mestnega jedra in na ta način spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja.

Koordinatorica: Dragica Milojević

UNESCO DAN IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE 2018

Naše knežje mesto Celje ima bogato zgodovino in je zaradi tega zanimivo za odkrivanje ter spoznavanje njegovih znamenitosti. Z našim projektom Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta smo tudi letos vključeni v Dneve evropske kulturne dediščine v Sloveniji in s tem naš projekt predstavljamo širši množici.

Učenci na projektni dan skupaj s svojimi učitelji in zunanjimi sodelavci odkrivajo skrivnosti o preteklosti našega mesta. Pouk se iz šolskih klopi preseli na ulice celjskega mestnega jedra in na ta način učenci spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja. Pri tem se uspešno povezujemo s kulturnimi ustanovami Celja, kjer nam ustrezni strokovnjaki s svojim znanjem pomagajo h kakovostni izvedbi tega dne.

Koordinatorica: Klavdija Krbavac Kenda

Nacionalni projekt DREVO = ŽIVLJENJE

25. septembra 2015 je bila na vrhu OZN soglasno sprejeta Agenda 2030 za trajnostni razvoj, ki predstavlja zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka in zaščite okolja za sedanje ter bodoče generacije. Agendo sestavlja **17 globalnih ciljev**, ki jih bo treba uresničiti do leta 2030. Pomembna značilnost nove agende je univerzalnost: ob upoštevanju nacionalnih okoliščin bodo njene cilje uresničevale vse države sveta, tako države v razvoju kot tudi razvite države.

S projektom **DREVO = ŽIVLJENJE** bomo v letošnjem šolskem letu pozornost namenili **3. globalnemu cilju – ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE.** Naš pristop je globalno učenje kot vseživljenjski proces, ki poudarja soodvisnost in vpetost posameznika v globalno dogajanje z lastno aktivnostjo kot enega od pomembnih dejavnikov trajnostnega razvoja. Želimo, da učenci razumejo pomen zdravja za kvalitetno življenje in spodbujajo dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Učence bomo spodbudili, da bodo razmišljali o rešitvah za boljše počutje in iskali načine, kako lahko sami po svojih močeh prispevajo k izboljšanju obstoječega stanja ter izboljšajo tudi svoj lasten odnos do zdravega načina življenja. K sodelovanju bomo pritegnili čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov, nevladnih organizacij in zunanjih sodelavcev ožjega in širšega okolja.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

Nacionalni projekt MOJE PRAVICE

10. decembra leta 1948 so sprejeli Splošno deklaracijo človekovih pravic, kjer so na globalni ravni prvič razglasili, da so vsi ljudje rojeni svobodni, imajo enako dostojanstvo, enake pravice in da so do svojih pravic ter svoboščin upravičeni ne glede na rasno pripadnost, barvo kože, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno ali socialno pripadnost, premoženje, rojstvo ali katero koli drugo okoliščino.

Tudi na naši šoli obeležujemo 10. december kot Dan človekovih pravic. V okviru projekta na ravni cele šole izvedemo delavnice in različne dejavnosti, s katerimi želimo, da mladi spoznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, da jih razumejo in predvsem udejanjajo v vsakdanjem življenju.

K sodelovanju v projektu bomo povabili tudi druge slovenske vzgojno-izobraževalne ustanove in nevladne organizacije.

Vodja projekta: Anja Kunej

MEDNARODNO SODELOVANJE NA NAŠI ŠOLI

Mednarodno sodelovanje se na naši šoli odraža preko projektov Unesco in preko programa Erasmus+. Skupaj z učenci izvajamo projekte preko sodobne informacijske komunikacijske tehnologije (e-pošta, blog, videokonferenca, skype ipd.), kjer učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke ipd. iz različnih predmetnih področij. Še vedno je naša naloga vključevanje čim večjega števila učiteljev na e-Twinning portal, kjer učitelji skupaj z učenci sodelujejo z vsaj dvema šolama iz različnih držav v skupnem projektu, ki lahko traja samo eno šolsko uro ali pa tudi več let.

Vsako leto na šoli gostimo tudi mednarodne skupine učencev in ostale goste, kjer jim predstavimo šolo, kraj in Slovenijo. Tudi letošnje šolsko leto želimo na šoli gostiti tuje študente (t. i. projekt SVET V UČILNICI). Ti prihajajo v Slovenijo preko programa Erasmus+ in želijo prinesti mednarodno izkušnjo v slovenske šole. Načrtujemo dva ali več enodnevnih obiskov študentov.

Naš dvoletni mednarodni projekt SKRB ZA KVALITETO POUČEVANJA IN UČENJA, za katerega smo pridobili nepovratna evropska sredstva za strokovno spopolnjevanje 4 učiteljic v tujini, smo zaključili. Še vedno pa v pouk in druge dejavnosti prenašamo uspešne metode/pristope poučevanja in učenja, da so učenci še bolj motivirani za pridobivanje znanja in aktivni udeleženci v procesu poučevanja in učenja.

Strokovni delavci bomo tekom leta redno spremljali aktualne razpise v okviru Cmepiusa in MIZŠ, urejali dokumentacijo ter se udeležili spopolnjevanj za mednarodno dejavnost, če nam bo uspelo pridobiti sredstva.

O konkretnih učinkih in širjenju rezultatov našega projekta vas bomo sproti obveščali pod zavihkom Erasmus+.

Koordinatorica mednarodne dejavnosti: Vlasta Prevolšek

EVROPSKA VAS

Kot vsako leto bo tudi to šolsko leto naša šola sodelovala v vseslovenskem projektu Evropska vas. V projekt so vključeni vsi učenci šole, in sicer z namenom spodbujanja medkulturnega razumevanja ter spoznavanja drugih narodov in držav v Evropski uniji. Cilji projekta so povečanje zavedanja lastne kulturne identitete, razvoj tolerance, strpnosti in solidarnosti.
V šolskem letu 2018/2019 bomo spoznavali Veliko Britanijo, ki se nahaja na enem od večjih otokov v Evropi. Skozi celo šolsko leto bodo učenci spoznavali njeno zgodovino, kulturo, navade, pokrajino, običaje, kulinariko, glasbo in podobno. Na tehniškem dnevu bodo v okviru delavnic izdelovali različne izdelke in tako na izviren ter zanimiv način predstavili omenjeno državo. Te bomo postavili na ogled v avli šole. Širši javnosti pa bomo nova spoznanja, kulturne in plesne točke ter izdelke, ki bodo nastali na tehničnem dnevu, predstavili v mesecu maju. Ob dnevu Evrope bo namreč v središču Celja potekala zaključna prireditev projekta, ki se je bo udeležila tudi naša šola.

Mentorica: Sabina Hriberšek

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Mednarodni projekt EKOŠOLA je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.
Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – zelene zastave. Vsako leto si prislužimo tudi naziv Planetu Zemlja prijazna šola.
Ob 20-letnici sodelovanja v programu Ekošola smo prenovili šolsko ekolistino in šolski ekologotip, ki zdaj krasita naše šolske prostore.

V letošnjem šolskem letu bomo za ponovno potrditev zelene zastave izvedli naslednje projekte in dejavnosti:

Sodelovali bomo v projektih:

- Šolska vrtilnica,
- Raziskovalci biotske raznovrstnosti,
- Ekobranje za ekoživljenje in
- Ekokviz.

Sodelovali bomo v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- Ozaveščevalna akcija zbiranja zamaškov,
- Zbiralna akcija odpadnega papirja,
- Zbiralna akcija odpadnih baterij,
- Zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev,
- Zbiralna akcija hrane za zapuščene živali,
- Humanitarna akcija zbiranja hrane za socialno šibke (Anina zvezdica),
- Humanitarna akcija zbiranja zvezkov (Podarim zvezek) in
- Humanitarna akcija zbiranja knjig.

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- obisk Centra za ravnanje z odpadki,
- shema šolskega sadja,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu itd.

Z izvedbo eko dejavnosti si bodo učenci pridobili znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh, naučili se bodo spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine ter hkrati dobili priložnost, da znanje, ki ga bodo pridobili pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Bodimo EKO!

Koordinatorici Ekošole: Sabina Hriberšek in Mateja Štor

ZDRAVA ŠOLA
S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.
Letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah **duševno zdravje – gibanje – zdrava prehrana.**

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- dodatna ponudba sadnih zajtrkov ob svetovnih dnevih hrane in zdravja, dodatna ponudba sadja in kruha v šolski avli, nadaljevanje izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki);
- tekmovanje za čiste zobe (za učence 2.–5. razreda);
- zdrav kotiček v avli šole z dodatno ponudbo sadja in kruha za lačne želodčke;
- sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk;
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine ter drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču, plavalna in smučarska šola v naravi …);
- sodelovanje v projektu Varno s soncem za učence 4. oz. 5. razreda;
- sodelovanje v programu promocije zdravja Nacionalnega inštituta za javno zdravje – OE Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov, izvajanje delavnic »10 korakov do boljše samopodobe« v okviru razrednih ur 3. triade;
- celostni naravoslovni dan s številnimi gosti in delavnicami za učence od 1. do 9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 6. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- izobraževalni program za učence od 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE;
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence od 4. do 9. razreda;
- preventivne delavnice v mesecu preprečevanja odvisnosti za učence od 7. do 9. razreda: Slovesna obljuba o nekajenju, O2 za vsakega, Kaj pa če … ne, Sodobne zasvojenosti, Zdrava spolnost;
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- mladinske delavnice v sodelovanju z Ljudsko univerzo Celje;
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja v okviru Vzgoje za zdravje za učence od 1. do 9. razreda;
- organizacija preventivnih predavanj za starše;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja …;
- sodelovanje v pobudah in razpisih NIJZ.

Zdrava šola

Vodja projekta: Nataša Kerznar

Shema šolskega sadja
Pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije. Namen ukrepa je učencem ponuditi čim več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne aktivnosti, ustaviti trend

zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne teže pri učencih ter s tem zmanjšati tveganje za bolezni sodobnega časa. Tudi v tem šolskem letu bomo učencem poleg že ponujenih obrokov enkrat tedensko ponudili zdrav in osvežilen sadež ali zelenjavo.

BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri šolski klimi ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, pri razrednih urah izvajamo različne delavnice ter v okviru spodbujanja bralne pismenosti beremo predpisano knjigo, ki se vsebinsko navezuje na obravnavane teme. Za učence 3. triade vključujemo vsebine projekta TO SEM JAZ (TSJ), 10 korakov do boljše samopodobe. Za vse učence pa vključujemo vsebine programa 8 KROGOV ODLIČNOSTI.

Knjige z določeno tematiko bodo učenci prebrali samostojno.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih,
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju,
- naučiti postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah,
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti,
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti,
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati,
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem,
- razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih ter tako krepiti pozitivno samopodobo.

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga POMEMBNE BESEDE), ODGOVORNOST
2. razred: HIŠNI RED, BONTON (knjiga FRANČEK SE OPRAVIČI), ODGOVORNOST
3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga ANICA IN GROZOVITEŽ), GOVORI Z DOBRIM NAMENOM
4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi ANICA IN VELIKE ter JEZA), NASILJE – STOP!, SPODBUJAJMO NEKAJENJE, POZITIVEN ODNOS – »TO JE TO!«
5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga BLAZNO RESNO POPOLNI), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAJMO NEKAJENJE PREDANOST, PREDANOST PRI URESNIČEVANJU LASTNIH CILJEV
6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNITI DRUG DRUGEMU, O TEBI, ODRAŠČAMO (knjiga NIKEC IN PRIJATELJI), MI MED SEBOJ – SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, FLEKSIBILNOST
7. razred: O PRIJATELJSTVU (knjiga OSICA MAJA); NASILJE – STOP!; SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM (TSJ); SODELUJEM Z DRUGIMI, JIH SPREJEMAM, IMAM PRIJATELJE (TSJ); POSTAVIM SE ZASE (TSJ), NAPAKE VODIJO K USPEHU
8. razred: UČIM SE UČITI (knjiga KODRLAJSASTI PITON); POSTAVLJAM SI CILJE IN SI PRIZADEVAM, DA BI JIH DOSEGEL (TSJ); RAZMIŠLJAM POZITIVNO (TSJ); PREPOZNAVAM, SPREJEMAM IN IZRAŽAM SVOJA ČUSTVA (TSJ), INTEGRITETA
9. razred: STRPNOST IN MI (knjiga CHANDRA); NE IZOGIBAM SE PROBLEMOM, SKUŠAM JIH REŠEVATI (TSJ); UČIM SE SPOPADATI S STRESOM (TSJ); PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE (TSJ), URAVNOTEŽENOST

Vodja projekta: Jana Draksler

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Konflikti so sestavni del našega življenja. Prav je, da otroku že v najzgodnejšem obdobju konflikte predstavimo kot nekaj povsem običajnega, hkrati pa jih seznanimo tudi z dejstvom, da se iz vsakega konflikta lahko nekaj naučimo. Ko otrok vstopi v vzgojno-izobraževalno institucijo, se v njej srečuje z otroki, ki imajo zaradi drugačnega kulturnega, verskega, socialnega ozadja popolnoma drugačne vzorce mišljenja, komuniciranja in reševanja konfliktov. Dosedanji načini obvladovanja in reševanja konfliktov (npr. pogovori z avtoriteto) so se v veliki meri pokazali kot neuspešni ali neučinkoviti.
Mediacija je eden od uspešnih in v svetu zelo uveljavljenih načinov reševanja konfliktov. Med ljudmi ustvarja novo kulturo medčloveških odnosov, ki temelji na konstruktivni komunikaciji, poslušanju drugega, upoštevanju želja in potreb ter iskanju skupne rešitve, ki bo zadovoljila obe strani.
V želji, da bi medsebojna nesoglasja učenci reševali na odgovoren in konstruktiven način, jim bo tudi letos na voljo mediacija. V skladu z urnikom bo učencem na voljo pet šolskih in nekaj vrstniških mediatorjev.
Letos bo ponovno potekalo usposabljanje za nove vrstniške mediatorje pod vodstvom mentoric. Izkušnje iz prejšnjih let so namreč pokazale, da na ta način radi rešujejo spore tako učenci, ki so vključeni v spor, kot učenci, ki jim jih s pomočjo pogovora pomagajo razrešiti.
Vodja: Nevenka Brežnik

Mednarodno priznanje za mlade -MEPI

Projekt MEPI je zasnova na osebnem izzivu. Mladim predstavlja ne tekmovalen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Danes je program prisoten v več kot 140 državah.
Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (prostovoljno delo, odprava, veščine in rekreativni šport) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Merilo za pridobitev priznanja je izboljšanje sposobnosti udeleženca, doseženo z njegovo vztrajnostjo. Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.
Naša šola projekt izvaja že drugo leto. V preteklem šolskem letu je bilo vključenih 8 učencev, ki so projekt končali in prejeli bronasto priznanje. Trije učitelji so MEPI mentorji, dve učiteljici pa tudi voditeljici odprav. V tem šolskem letu s projektom nadaljujemo.
Program mlade opremi z znanji, veščinami in osebnostno-socialnimi kvalitetami (komunikacija, sodelovanje, reševanje problemov, kreativnost in kritično mišljenje, vodenje, pravičnost, odgovornost, spoštovanje, pripadnost skupnosti, solidarnost …), ki jih znotraj formalne izobrazbe lahko pridobijo v manjši meri. V tujini program velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.
MEPI je prava odločitev za pozitivno naravnan stil življenja.
Več na povezavi: http://mepi.si/

Mentorji: Metka Irgolič, Barbara Petan in Cveto Prevodnik

PROSTOVOLJSTVO

Glede na izkušnje preteklih let smo se odločili, da tudi v letošnjem letu nadaljujemo in nadgrajujemo projekt Prostovoljstva na naši šoli.
V letošnjem šolskem letu bomo skušali uresničiti naslednje naloge:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili bomo medsebojno učno pomoč,
- pomoč v šolski knjižnici,
- krepili bomo sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (načrtovana individualna druženja, kulturne prireditve, razne akcije itd.),
- udeležba pri različnih akcijah (NIVEA – Podaj mi roko, zbiranje zamaškov, zbiralne akcije za otroke iz socialno šibkejših družin) …

Cilji projekta so:

- učenci se osebnostno razvijajo in dozorevajo,
- učenci spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- učenci razvijajo občutek sočutja in empatije,
- učenci odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- učenci osebnostno bogatijo in rastejo.

Prostovoljno delo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih in pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom. Prostovoljstvo je krasna priložnost za osebnostno rast in razvoj posameznika v človeka z velikim Č – ČLOVEKA.

Vodja projekta: Ivica Plešnik

BRALNI KLUB

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se povezujejo z branjem. Pri pouku književnosti je za učence domače branje obvezno. Neobvezna pa je široka ponudba bralnih spodbud in tekmovanj: Bralna značka, eko, zgodovinska, EPI angleška in nemška bralna značka, projekt Naša mala knjižnica, Cankarjevo priznanje. Na nacionalni ravni smo vključeni v projekt Rastem s knjigo, preko katerega vsi učenci v 1. in 7. razredu prejmejo v dar kakovostno knjigo. Med 8. septembrom, ko je svetovni dan pismenosti, in 8. oktobrom, ko se bo sklenil Teden otroka, bo potekal prvi *Nacionalni mesec skupnega branja* s ciljem dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost med Slovenci. S knjigo obarvani dnevi bodo še: 21. marec – svetovni dan poezije, 2. april – svetovni dan knjig za otroke, 23. april – mednarodni dan knjige. Učence spodbujamo k obisku šolske knjižnice in Osrednje knjižnice Celje, s katero zelo dobro sodelujemo. V mesecu knjige načrtujemo obisk literarnega gosta.

Vodja: Dragica Milojević

NOČ BRANJA
Projekt je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki berejo in sodelujejo v bralnem klubu. Noč branja se bo v letošnjem šolskem letu odvijala 19. aprila, in sicer bodo učenci najprej pobliže spoznali letošnjega literarnega gosta, ki nas bo ta dan obiskal, v popoldanskem času pa se bodo lotevali različnih ustvarjalnih delavnic in ob čaju izmenjevali izkušnje o branju.

Mentorice: Dragica Milojević, Sara Prevolnik in Mateja Rokavec

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA
Učitelji se vsakodnevno zavedamo vrednosti znanja, ki ga z vso odgovornostjo in strokovnostjo predajamo svojim učencem. Zato nenehno izboljšujemo kakovost in učinkovitost poučevanja oz. učenja. Ena od kakovostnih oblik dela, ki jo pogosto vključujemo v svoje delo, je formativno spremljanje učenčevega znanja. Gre za proces učenja, ki ga opredelimo kot pedagoški dialog za soglasno skupno učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila sodba o vrednosti naučenega ob koncu učenja čim bolj korektna (vir: Komljanc, 2004, www.zrss.si). Uporabljajo ga v mnogih evropskih in drugih državah, v Sloveniji ga intenzivneje uporabljamo, razvijamo in odkrivamo zadnjih dvanajst let.
Učenec je v takšnem procesu vključen v vse dele učne ure, tudi v načrtovanje in vrednotenje, kar še posebej pripomore k dvigu njegove samopodobe. Učenec skozi ta proces postaja samostojnejši, odgovornejši, zna poiskati pot in rešitev, ko je postavljen pred izziv ... Cilj procesa je torej aktiven, zadovoljen učenec, ki vsakodnevno bogati svoje znanje, izkušnje. Te lahko prenaša tudi na svoje vrstnike, če se preizkusi v vlogi učitelja v projektu Učenec poučuje.

Koordinatorica: Darinka Čobec

S TAČKO V ROKI
Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave …
Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet. Cilji projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrčki, psi terapevti itd.);
- zbiranje hrane in odej za pomoč živalim (zavetišča, društva, zavodi …);
- svetovni dan živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov;
- organizacija predavanj, delavnic, predstavitev društev …;
- spletni časopis – predstavitev prispevkov o živalih; predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij, aktualnih dogajanj, prispevkov učencev v vitrini šole;
- informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani;
- idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.

Vodja projekta: Nataša Meštrov

BRIHTNE BUČKE

Po 25 letih načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga usklajujemo s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši);
- diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- vključevanje in priprava nadarjenih učencev za tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- neposredno dodatno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
- individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.

Delavnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	razred
Literarne, likovne in naravoslovne delavnice	V. Prevolšek	4., 5. razred
Svet čarobnih rastlin	N. Meštrov	4., 5. razred
Raziskovalci znanja, Laboratorij otroške vedoželjnosti, Fosili	N. Brežnik	4., 5. razred
English corner	N. Kerznar	4., 5. razred
Šolski radio	K. R. Janežič	5.–8. razred
Lego, gozd in voda	S. Hriberšek	6. razred
Ekoface	S. Lončar	6.–8. razred
English club	V. J. Polak	6.–9. razred
Fizikalni poskusi	Nina Miklavžina	8., 9. razred
Dan raziskovalcev, Veselje do znanosti, Dan očarljivih rastlin, BIO-KEM delavnice.	B. Petan	6.–9. razred

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolje pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
3. a	Slovenščina Matematika Glasbena umetnost Angleščina Spoznavanje okolja	10. 10. 15. 11. 7. 1. / 28. 11.	13. 2., 28. 5. 16. 4., 4. 6. 24. 5. 25. 4. 9. 5.
3. b	Slovenščina Matematika Glasbena umetnost Angleščina Spoznavanje okolja	10. 10. 15. 11. 7. 1. / 28. 11.	13. 2., 28. 5. 16. 4., 4. 6. 24. 5. 25. 4. 9. 5.
4. a	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost NIP – nemščina	26. 11., 4. 12. 22. 11. 16. 1. 9. 1. 11. 12. 21. 1.	17. 5. 27. 5. 8. 5. 5. 6. 16. 4. 22. 5. 4. 4.
4. b	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost NIP – nemščina	26. 11., 4. 12. 22. 11. 16. 1. 11. 1. 11. 12. 21. 1.	17. 5. 27. 5. 8. 5. 7. 6. 16. 4. 22. 5. 4. 4.
5. a	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost Gospodinjstvo NIP – nemščina	23. 10., 15. 1. 4. 12. 21. 11. 13. 12. 26. 11. 17. 12. 6. 12.	26. 3., 4. 6. 21. 3., 30. 5. 13. 3., 22. 5. 9. 5. 13. 5. 15. 4. 2. 4. 16. 5.
5. b	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost Gospodinjstvo NIP – nemščina	23. 10., 15. 1. 4. 12. 21. 11. 14. 12. 26. 11. 17. 12. 6. 12.	26. 3., 4. 6. 21. 3., 30. 5. 13. 3., 22. 5. 10. 5. 13. 5. 15. 4. 3. 4. 16. 5.

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6. a	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje NIP – nemščina	14. 12. 26. 11., 14. 1. / / / 13. 12. / 6. 12.	12. 4., 24. 5. 15. 4., 3. 6. 3. 4. 11. 4. 1.4. 25. 4. 13. 2. 16. 5.
6. b	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje NIP – nemščina	14.12. 26. 11., 14. 1. / / / 13. 12. / 6. 12.	12. 4., 24. 5. 15. 4., 3. 6. 3. 4. 11. 4. 1.4. 25. 4. 13. 2. 16. 5.
7. a	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje OIP – nemščina NIP – nemščina Državljanska in domovinska kultura ter etika	13. 12. 6. 11., 15. 1. 4. 12. / / 12. 12. 9. 11. 12. 11. 15. 11. /	11. 4., 23. 5. 18. 3., 4. 6. / 1. 4. 10.4. 17. 4. 8. 3. 15. 4. 2. 4. 10. 5.
7. b	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje OIP – nemščina NIP – nemščina Državljanska in domovinska kultura ter etika	13. 12. 6. 11., 15. 1. 5. 12. / / 12. 12. 9. 11. 12. 11. 15. 11. /	11. 4., 23. 5. 18. 3., 4. 6. / 1. 4. 8.4. 17. 4. 8. 3. 15. 4. 2. 4. 8. 5.

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8. a	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost OIP – nemščina NIP – nemščina Državljanska in domovinska kultura ter etika	12. 12. 7. 11., 10. 1. 14. 12. / / / 9. 1. 15. 1. / 12. 11. 15.11. 16. 1.	17. 4., 22. 5. 20. 3., 5. 6. 15.4. 14.5. 13.2. 20.5. 8. 3. / 6.3. 8.4. 2.4. /
8. b	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost OIP – nemščina NIP – nemščina Državljanska in domovinska kultura ter etika	12. 12. 7. 11., 10. 1. 14. 12. / / / 9. 1. 15. 1. / 12. 11. 15.11. 17. 1.	17. 4., 22. 5. 20. 3., 5. 6. 15. 4. 13. 5. 13. 2. 21. 5. 12. 3. / 6.3. 8. 4. 2.4. /
9. a	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost OIP – nemščina	11. 12. 24. 10., 9. 1. 14. 12. / / / 15. 1. / / 5. 11.	16. 4., 21. 5. 7. 3., 25. 4. 15. 4. 18. 3. 12. 4. 15. 5. 12. 3. / 13.2. 10. 4.
9. b	Slovenščina Matematika Angleščina Geografija Zgodovina Fizika Kemija Biologija Glasbena umetnost OIP – nemščina	11. 12. 24. 10., 9. 1. 14. 12. / / / 15. 1. / / 5. 11.	16. 4., 21. 5. 7. 3., 25. 4. 15. 4. 18. 3. 12.4. 15. 5. 12 .3. / 13.2. 10. 4.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi …) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Prilagajanje šolskih obveznosti

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do 15. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.
Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.

Tekmovanja

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.
Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Lili in Bine	1.–3.	M. Štor, A. Kunej, A. Žekar	maj 2019	/	/
Kresnička	1.–7.	E. Ambrož Hažič, D. Čobec, A. Kunej, učit. NAR	6. 2. 2018	/	/
Angleščina	8. 9.	A. Velenšek V. Jelen Polak	15. 10. 2018 14. 11. 2018	/ 17. 1. 2019	20. 11. 2018 20. 3. 2019
Biologija	8., 9.	B. Petan	18. 10. 2018	/	1. 12. 2018
Kemija	8., 9.	B. Petan	15. 1. 2018	/	24. 3. 2018
Nemščina	9.	A. Velenšek	22. 11. 2018	/	12. 3. 2019
Cankarjevo priznanje	4. 5. 6.–9.	V. Prevolšek N. Brežnik K. Radoš Janežič	11. 12. 2018	23. 1. 2019	9. 3. 2019

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Angleška bralna značka	4.–5. 6.–9.	N. Kerznar A. Velenšek	mar 2019	/	/
Matematika	1.–9.	J. Draksler, T. Remih, N. Miklavžina	21. 3. 2019	/	13. 4. 2019
Vesela šola	4.–9.	A. Mlinarič	14. 3. 2019	/	11. 4. 2019
CICI vesela šola	1.–4.	A. Mlinarič	april	/	/
Računalništvo	6.–9.	C. Prevodnik	dec 2018	mar 2019	/
Šah	3.–9.	J. Draksler	/	dec 2018 mar 2019	/
Logika	4.–9.	J. Draksler	27. 9. 2018		20. 10. 2018
Bober	6.–9.	J. Draksler	16. 11. 2018	/	12. 1. 2019
Logična pošast	4.–9.	J. Draksler	10. 5. 2019		25. 5. 2019
Prva pomoč	7.–9.	B. Petan	mar/apr 2019	apr 2019	maj 2019
Ekokviz	6.–8.	S. Lončar	7. 2. 2019	/	marec 2019
Nemška bralna značka	7.–9.	A. Velenšek	feb 2018	/	/
Geografija	7.–9.	S. Hriberšek	15. 1. 2019	6. 3. 2019	12. 4. 2019
Razvedrilna matematika	4.–9.	J. Draksler	3. 12. 2018	/	26. 1. 2019
Konstruktorstvo in …	1.–9.	T. Remih	/	5. 4. 2019	18. 5. 2019
Tehnologije	8., 9.	T. Remih	16. 10. 2018	/	6. 12. 2018
Zgodovina	8.–9.	B. Rebernak	5. 12. 2018	1. 2. 2019	17. 3. 2019
Mladi raziskovalci	7.–9.	J. Draksler, B. Petan, B. Rebernak, N. Miklavžina	/	27. 3. 2019	13. 5. 2019*
Astronomija	8.–9.	N. Miklavžina	6. 12. 2018	/	12. 1. 2019
Fizika	8.–9.	N. Miklavžina	6. 2. 2019	15. 3. 2019	6. 4. 2019
Prvaki znanja	6.–9.	J. Draksler	/	15. 11. 2018	12. 2. 2019

Opomba: *Do izdaje Publikacije še ni znano.
**Tekmovanje je mednarodno.

Tekmovanja – šport

Šolska tekmovanja

Panoga	**Razred**	**Čas**
Elementarne in štafetne igre	1., 2.	4. 10. 2018
Med dvema ognjema	3.–4., 5.–6.	4. 10. 2018
Odbojka – dekleta	7.–9.	4. 10. 2018
Nogomet – fantje	7.–9.	4. 10. 2018

Občinska in področna tekmovanja v okviru Športne zveze Celje

Panoga	**Letnik**	**Čas**
MALI NOGOMET	2004	od 17. 9. do 28. 9. 2018 – področno predtekmovanje (dečki, deklice) od 3. 10. do 12. 10. 2018 – področno finale
KOŠARKA	2004	od 15. 10. do 26. 10. 2018 – področno predtekmovanje (dečki, deklice) od 12. 11. do 16. 11. 2018 – področno po skupinah (dečki, deklice) od 19. 11. do 28. 11. 2018 – področno finale (dečki, deklice)
ODBOJKA	2004	od 10. 12. do 19. 12. 2018 – področno predtekmovanje (deklice) od 7. 1. do 11. 1. 2019 – področno finale (deklice)
MED ŠTIRIMI OGNJI	2009	od 14. 1. do 18. 1. 2019 – medobčinsko
KOŠARKA	2006	od 21. 1. do 29. 1. 2019 – področno predtekmovanje (dečki) od 4. 2. do 7. 2. 2019 – področno pol finale (dečki) od 13. 2. do 1. 3. 2019 – področno finale (dečki)
ODBOJKA	2006	od 18. 3. do 27. 3. 2019 – področno predtekmovanje (deklice) od 1. 4. do 5. 4. 2019 – področno finale (deklice)
ATLETIKA KROS	2004 –2008	od 8. 4 do 12. 4. 2019 ob 12.00 – medobčinsko (mešano)
NOGOMET	2006	od 15. 4. do 25. 4. 2019 – področno predtekmovanje (dečki/deklice) od 6. 5. do 17. 5. 2019– področno finale (dečki/deklice)
ATLETIKA MAP/VAP	2004–2008	od 6. 5. do 10. 5. 2019 –medobčinsko (mešano) od 20. 5. do 24. 5. 2019 – področno (mešano)
TROBOJ	2008	od 27. 5. do 31. 5. 2019 – področno (mešano)
ODBOJKA NA PESKU	2005	od 27. 5. do 3. 6. 2019 – področno predtekmovanje (deklice, dečki) od 10. 6. do 14. 6. 2019 – področno finale (deklice, dečki)

Ostala tekmovanja v okviru društev

Panoga	**Razred**	**Čas**
Deskanje in veleslalom	6.–9.	januar 2019
Namizni tenis	6.–9.	januar 2019
Športno plezanje	6.–9.	april 2019

Mentorji športnih tekmovanj: Metka Irgolič, Janez Goršič, Franci Božiček

Tečaji, planinstvo

TEČAJI
V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po eno oz. dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev oz. za prevoz, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski oz. državni proračun.
Tečaj plavanja v 3. razredu je obvezen.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	15.–19. 10. 2018
Drsanje	2.	15.–19. 10. 2018
Plavanje	1.	25.–29. 3. 2019
Plavanje	3.	25.–30. 3. 2019

PLANINSKI KROŽEK OŠ FRANA KRANJCA CELJE
CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- aktivno preživljati prosti čas,
- izboljšati psiho–fizične sposobnosti in kondicijo,
- krepiti prijateljske odnose v skupini in hkrati skrbeti za varnost samega sebe ter ostalih,
- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

❈ Če presodimo, da bi bila izvedba pohoda nevarna ali nemogoča zaradi neugodnih vremenskih razmer, bomo pohod odpovedali ali prestavili.

- 21. 1. 2019 – vpisovanje novih članov, članarina PZS 2019

DATUM	POHOD
13. 10. 2018	Kostanjev pohod: Resevna – Svetina – Pečovniška koča
10. 11. 2018	Slemenova špica
1. 12. 2018	Barbarin pohod
13. 4. 2019	Boč
11. 5. 2019	Velika planina
1. 6. 2019	Makove igre na Pečovniški koči

VODJA PLANINSKEGA KROŽKA: Metka Irgolič
MENTORICA PLANINSKIH SKUPIN: Mateja Štor
PREDSTAVNIK MLADINSKEGA ODSEKA PD GRMADA: Danijel Štor
MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:
Robi Antloga, Bojan Ekselenski, Metka Irgolič in Danijel Štor
VARUH GORSKE NARAVE: Iztok Trobiš

Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju.

Letos načrtujemo dve raziskovalni nalogi. Mentorji mladim raziskovalcem bodo Barbara Petan, Bojan Rebernak, Nina Miklavžina in Jana Draksler.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler

NAGRADE UČENCEM, NAJFRAKCI

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in izkazujejo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole.
2. Najboljši devetošolci se ob koncu šolanja predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.
3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in srečanjih šol.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanim z vsebino tabora,
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti … (izven pouka),
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, na likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za tabore prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Zmagovalni oddelek celoletnega medrazrednega tekmovanja v aktivnosti, sodelovanju in disciplini med poukom – NajFrakci – si pribori nagradni dan, ki ga izkoristi ob koncu šolskega leta po dogovoru z razrednikom in sklepu učiteljskega zbora.
5. Uspešne učence in njihove rezultate predstavimo na panoju pred zbornico in v oddajah šolskega radia.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupin, ki niso pokrite s strani financerjev. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti in pomoč socialno šibkim učencem.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

Polni se s prispevki staršev, občanov, donacijami, sponzorstvi, prispevki drugih fizičnih in pravnih oseb, prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditev ter zbiralnimi akcijami.

Zakaj porabimo denar iz šolskega sklada?

Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih in drugih predstav, financiramo različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov … Skupaj z učenci smo sprejeli tudi sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

TRR šolskega sklada: 01211-6030646390

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	3. september 2018
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	3. september 2018–31. avgust 2019
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	15. junij 2019 (za učence 9. razreda) 24. junij 2019 (za učence od 1. do 8. r.)
POČITNICE ❖ jesenske ❖ novoletne ❖ zimske ❖ prvomajske ❖ poletne	 29. oktober–2. november 2018 25. december 2018–2. januar 2019 18. februar–22. februar 2019 27. april–2. maj 2019 26. junij–31. avgust 2019
DRUGI PROSTI DNEVI ❖ prazniki, sobote in nedelje ❖ Pouka prost dan ❖ Pouka prost dan	 po koledarju 24. december 2018 (nadomeščanje 29. 9. 2018) 3. maj 2019 (nadomeščanje 6. 4. 2019)
DELOVNE SOBOTE	29. september 2018 (po šolskem koledarju) 2. februar 2019 (po šolskem koledarju) 6. april 2019 (po šolskem koledarju)
OCENJEVALNA OBDOBJA ❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	 31. januar 2018 22. junij 2018 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	 28. januar 2019 10. junij 2019 (za učence 9. razreda) 17. junij 2019 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	15. in 16. februar 2019
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. ❖ redni rok NPZ	 3. september 2018 7. maj 2019 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r. 9. maj 2019 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r. 13. maj 2019 – NPZ iz DKE za 9. r. 13. maj 2019 – NPZ iz TJA za 6. r. 3. junij 2019 – seznanitev z dosežki NPZ za 9. r. 6. junij 2019 – seznanitev z dosežki NPZ za 6. r. 14. junij 2019 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r. 24. junij 2019 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r.
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE 1. rok 2. rok	 17. junij–1. julij 2019 za učence 9. r. 26. junij–9. julij 2019 za učence 1.–8. r. 19.–30. avgust 2019 za učence 1.–9. r.
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA – IZOBRAŽEVANJE NA DOMU 1. rok 1. rok 2. rok	 6. 5.–14. 6. 2019 za učence 9. r. 6. 5.–24. 6. 2019 za učence 1.–8. r. 19. –30. 8. 2019 za učence 1.–9. r.

Dogodki in prireditve

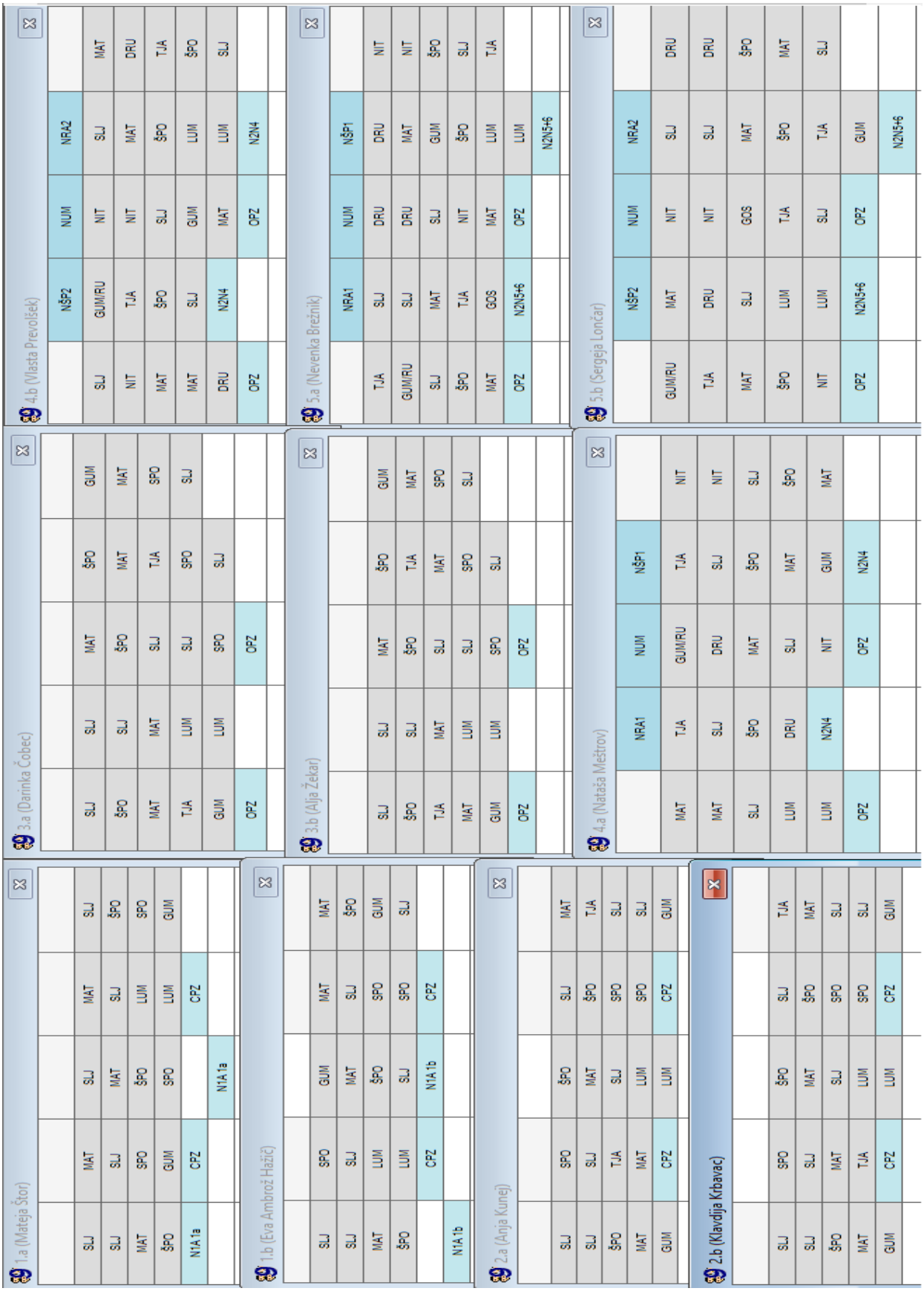
1. polletje

dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	3. september
❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila	16.–22. september
❖ ENO TREE PLANTING: sajenje drevesne sadike ob šoli	21. september
❖ KULTURNE PRIREDITVE za krajane, upokojence idr.	sept., večkrat v letu
❖ RASTEM S KNJIGO: obisk OKC	13. september
❖ SVETOVNI DAN ŽIVALI: razstava	4. oktober
❖ UČENEC POUČUJE	5. oktober
❖ TEDEN OTROKA: Prosti čas	1.–7. oktober
❖ KOMEMORACIJA	26. oktober
❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	16. november
❖ PREDAVANJA ZA STARŠE: Varno z internetom	19. november
❖ NOVOLETNI BAZAR	10. december
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: razstava izdelkov sodelujočih šol v projektu Moje pravice	10. december
❖ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI,	21. december
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja	december
❖ SREČANJE UPOKOJENCEV ŠOLE	december
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: Šolstvo in šolski sistem	januar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Socialna in čustvena inteligenca	februar, maj

2. polletje

dejavnost	datum
❖ EKSKURZIJA V LONDON (8., 9. r NAD)	2. polletje
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Socialna in čustvena inteligenca	februar, maj
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ VALENTINOVA POŠTA	14. februar
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ DAN ZDRAVJA	6. april
❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO – čiščenje okolice šole	april
❖ OBISK LITERARNEGA GOSTA	19. april
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	april
❖ OBMOČNA REVIJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ EVROPSKA VAS: Velika Britanija – naša stojnica v mestu	8. maj
❖ SVETOVNI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: zaključna prireditev DREVO = ŽIVLJENJE	21. maj
❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI	24. maj
❖ NOČ BRANJA	19. april
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	april–maj
❖ DOBRE VESTI: Tabor ustvarjalcev v Senovem	maj
❖ DAN POEZIJE	maj
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	junij
❖ NAGRADNI DAN NajFrakcev	junij
❖ VALETA	13. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	14. junij
❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI	14. junij
❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM	14. junij
❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	junij
❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	24. junij

Urnik od 1. do 5. razreda



1.a (Mateja Štor)

SLJ	MAT	SLJ	MAT	SLJ	ŠPO
SLJ	SLJ	MAT	SLJ	SLJ	ŠPO
MAT	SPO	ŠPO	LUM	SPO	SPO
ŠPO	GUM	SPO	LUM	LUM	GUM
N1A 1a	CPZ		CPZ		
		N1A 1a			

1.b (Eva Ambrož Hažič)

SLJ	SPO	GUM	MAT	MAT	
SLJ	SLJ	MAT	SLJ	ŠPO	
MAT	LUM	ŠPO	SPO	GUM	
ŠPO	LUM	SLJ	SPO	SLJ	
	CPZ	N1A 1b	CPZ		
N1A 1b					

2.a (Anja Kunej)

SLJ	SPO	ŠPO	SLJ	MAT	
SLJ	SLJ	MAT	ŠPO	TJA	
ŠPO	TJA	SLJ	SPO	SLJ	
MAT	MAT	LUM	SPO	SLJ	
GUM	CPZ	LUM	CPZ	GUM	

2.b (Klavdija Krbavac)

SLJ	SPO	ŠPO	SLJ	TJA	
SLJ	SLJ	MAT	ŠPO	MAT	
ŠPO	MAT	SLJ	SPO	SLJ	
MAT	TJA	LUM	SPO	SLJ	
GUM	CPZ	LUM	CPZ	GUM	

3.a (Darinka Čobec)

SLJ	SLJ	MAT	ŠPO	GUM	
ŠPO	SLJ	ŠPO	MAT	MAT	
MAT	MAT	SLJ	TJA	SPO	
TJA	LUM	SLJ	SPO	SLJ	
GUM	LUM	SPO	SLJ		
OPZ		OPZ			

3.b (Alja Žekar)

SLJ	SLJ	MAT	ŠPO	GUM	
ŠPO	SLJ	ŠPO	TJA	MAT	
TJA	MAT	SLJ	MAT	SPO	
MAT	LUM	SLJ	SPO	SLJ	
GUM	LUM	SPO	SLJ		
OPZ		OPZ			

4.a (Nataša Meštrov)

NRA1	NUM	NŠP1			
TJA	GUM/RU	TJA	NIT		
SLJ	DRU	SLJ	NIT		
ŠPO	MAT	ŠPO	SLJ		
LUM	SLJ	MAT	ŠPO		
DRU	NIT	GUM	MAT		
N2N4		N2N4			
OPZ		OPZ			

4.b (Vlasta Prevolšek)

NŠP2	NUM	NRA2			
SLJ	GUM/RU	NIT	SLJ	MAT	
NIT	TJA	NIT	MAT	DRU	
MAT	ŠPO	SLJ	ŠPO	TJA	
MAT	SLJ	GUM	LUM	ŠPO	
DRU	N2N4	MAT	LUM	SLJ	
OPZ		OPZ	N2N4		

5.a (Nevenka Brežnik)

NRA1	NUM	NŠP1			
TJA	SLJ	DRU	DRU	NIT	
GUM/RU	SLJ	DRU	MAT	NIT	
SLJ	MAT	SLJ	GUM	ŠPO	
ŠPO	TJA	NIT	ŠPO	SLJ	
MAT	GOS	MAT	LUM	TJA	
OPZ	N2N5+6	OPZ	LUM	N2N5+6	

5.b (Sergeja Lončar)

NŠP2	NUM	NRA2			
GUM/RU	MAT	NIT	SLJ	DRU	
TJA	DRU	NIT	SLJ	DRU	
MAT	SLJ	GOS	MAT	ŠPO	
ŠPO	LUM	TJA	ŠPO	MAT	
NIT	LUM	SLJ	TJA	SLJ	
OPZ	N2N5+6	OPZ	GUM		
			N2N5+6		

6.a (Marjana Draksler)

	NRA1	NUM	NŠP1	
SLJ	LUM	NAR	TJA	ŠPO6d/ŠPO6f
MAT	ŠPO6d/ŠPO6f	ZGO	TJA	SLJ
GUM	SLJ	TJA	GEO	SLJ
TIT	MAT	ŠPO6d/ŠPO6f	SLJ	GOS
TIT	TJA	MAT	MAT	GOS/RU
	N2N5+6		NAR	
			N2N5+6	

6.b (Tanja Remih)

	NŠP2	NUM	NRA2	
NAR	MAT	ZGO	TJA	ŠPO6d/ŠPO6f
SLJ	ŠPO6d/ŠPO6f	MAT	TJA	SLJ
MAT	LUM	NAR	MAT	SLJ
TJA	TJA	ŠPO6d/ŠPO6f	GEO	TIT
GUM	SLJ	SLJ	GOS	TIT
	N2N5+6		GOS/RU	
			N2N5+6	

7.a (Veronika Jelen Polak)

NI1	ŠNO/N2N7+8	ŠPO7bf	TVZ/N2N7+8	ŠPO7af
GEO	MAT	TJA	SLJ	TJA
SLJ	ZGO	TJA	SLJ	NAR
MAT	GEO	SLJ	MAT	NAR
TJA	LUM/TIT7a/TIT7b	GUM	ZGO	MAT
ŠPO7af/ŠPO7d	LUM/TIT7a/TIT7b	NAR	ŠPO7bf/ŠPO7d	DKE
OGL	LS1/UBE	ŠSP		NI1/RU
OGL	LS1/UBE			NI1

7.b (Aleksandra Velenšek)

NI1	ŠNO/N2N7+8	ŠPO7bf	TVZ/N2N7+8	ŠPO7af
GUM	TJA	MAT	SLJ	MAT
GEO	MAT	ZGO	SLJ	ZGO
SLJ	SLJ	DKE	NAR	GEO
MAT	LUM/TIT7a/TIT7b	TJA	TJA	NAR
ŠPO7af/ŠPO7d	LUM/TIT7a/TIT7b	TJA	ŠPO7bf/ŠPO7d	NAR
OGL	LS1/UBE	ŠSP	ONA	NI1/RU
OGL	LS1/UBE		ONA	NI1

9.a (Kristina Radoš Janežič)

				NI3
		FIZ	GEO	KEM
ŠPO6d/ŠPO6f	SLJ/RU	GUM	MAT	TJA
TJA	SLJ	MAT	SLJ	MAT
TJA	MAT	SLJ	LUM	FIZ
GEO	ZGO	ŠPO6d/ŠPO6f	BIO	ZGO
SLJ	KEM	NI3	LS3/ROM	POK
BIO	ELE		LS3/ROM	POK
IŠP	ELE			

9.b (Barbara Petan)

				NI3
		GUM	KEM	GEO
ŠPO6d/ŠPO6f	SLJ/RU	FIZ	MAT	TJA
TJA	SLJ	MAT	SLJ	MAT
TJA	MAT	SLJ	BIO	ZGO
BIO	KEM	ŠPO6d/ŠPO6f	FIZ	LUM
SLJ	ZGO	NI3	LS3/ROM	POK
GEO	ELE		LS3/ROM	POK
IŠP	ELE			

8.a (Mojca Flere)

	ŠNO/N2N7+8	NI2	N2N7+8	ŠPO8ad
MAT	GEO	SLJ/RU	MAT	LUM
FIZ	KEM	SLJ	ZGO	MAT
KEM	BIO	ZGO	BIO/GEO	TJA
SLJ	SLJ	MAT	FIZ	TJA
TJA	ŠPO8ad/ŠPO8f	GUM	TIT	ŠPO8f
NI2	ELE	DKE	ONA	LS2
MME	ELE	ŠZZ	ONA	LS2

8.b (Dijan Rebernjak)

ŠPO8bd	N2N7+8	NI2	TVZ/N2N7+8	
MAT	FIZ	SLJ/RU	MAT	FIZ
KEM	BIO	SLJ	LUM	MAT
GEO	KEM	GUM	BIO/GEO	TJA
SLJ	SLJ	MAT	DKE	TJA
TJA	ŠPO8f	ZGO	ZGO	ŠPO8ad/ŠPO8f
NI2	ELE	TIT		LS2
MME	ELE	ŠZZ		LS2

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

Razred	M	Ž	skupaj	sk. vsi	Razrednik
1. a	12	15	27		Mateja ŠTOR, Nejc LAMPER
1. b	12	16	28	**55**	Eva AMBROŽ HAŽIČ, Mateja LAJH
2. a	13	11	24		Anja KUNEJ
2. b	14	11	25	**49**	Klavdija KRBAVAC KENDA
3. a	13	11	24		Darinka ČOBEC
3. b	14	10	24	**48**	Alja ŽEKAR
4. a	9	11	20		Nataša MEŠTROV
4. b	9	10	19	**39**	Vlasta PREVOLŠEK
5. a	9	11	20		Nevenka BREŽNIK
5. b	9	11	20	**40**	Sergeja LONČAR
6. a	10	11	21		Jana DRAKSLER
6. b	9	11	20	**41**	Tanja REMIH
7. a	11	9	20		Veronika JELEN POLAK
7. b	12	9	21	**41**	Aleksandra VELENŠEK
8. a	6	13	19		Mojca FLERE
8. b	8	11	19	**38**	Bojan REBERNAK
9. a	11	10	21		Kristina RADOŠ JANEŽIČ
9. b	10	11	21	**42**	Barbara PETAN
Skupaj 1.–9.	200	194	373	**393**	
Vseh odd.				**18**	
Št. OPB				**4,72**	OPB 1a: Ivica PLEŠNIK OPB 1b: Sabina HRIBERŠEK OPB 2: Adrijana MLINARIČ OPB 3: Sara PREVOLNIK OPB 2-3: Nejc LAMPER OPB 4: Nataša KERZNAR OPB 5: Metka IRGOLIČ

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Šol. ura	čas	dejavnost
	6.15–8.15	jutranje varstvo (JV)
	7.45–8.05	zajtrk za prijavljene učence v JV
0.	7.30–8.15	predura – samo po dogovoru, razširjeni program
1.	8.20–9.05	pouk
2.	9.10–9.55	pouk
odmor	9.55–10.15	malica
3.	10.15–11.00	pouk
4.	11.05–11.50	pouk
1. odmor	11.55–12.15	kosilo po urniku kosil
5.	11.55–12.40 (12.15–13.00)	pouk, interesne dejavnosti (ID), podaljšano bivanje (PB), varstvo vozačev (VV), razširjeni program
2. odmor	12.45–13.05	kosilo po urniku kosil
6.	12.45–13.30 (13.05–13.50)	pouk, izbirni predmeti (IP), PB, VV, razširjeni program
3. odmor	13.30–13.50	kosilo po urniku kosil
7.	13.55–14.40	pouk, IP, PB, VV, razširjeni program
odmor	14.15–14.35	popoldanska malica za učence v PB 1, 2
8.–9.	14.35–16.15	podaljšano bivanje za učence 1.–3. razreda, po katere pridejo starši

Zaposleni v naši šoli

Strokovni in vodstveni delavci		
Priimek, ime	**Delovno mesto**	**Poučuje**
Ambrož Hažič, Eva	učiteljica razrednega pouka	1. b, OPB 2+3
Brežnik, Nevenka	učiteljica razrednega pouka	5. a SLJ, NIT, GUM, GOS, 5. b SLJ, NIT, GUM, OPB 5, ISP-NAD
Čobec, Darinka	učiteljica razrednega pouka	3. a
Draksler, Jana	učiteljica matematike	MAT 6. a, 7. a, 7. b, 8./1, 9./1
Flere, Mojca	učiteljica biologije in gospodinjstva, organizatorka šolske prehrane, laborantka	BIO 8, GOS 6, ONA, OPB 5, VV
Frelih Turnšek, Iris	defektologinja, svetov. služba	DSP, ŠSS – defektologinja
Goršič Janez – nadomešča Franci Božiček	učitelj športa	ŠPO 4. a, 5. a, 6.–9./f, ŠSP, ŠZZ, IŠP
Hojnik Tanko, Marina	pomočnica ravnateljice, svetovalna služba - pedagoginja	pomočnica ravnateljice, ŠSS – pedagoginja
Hriberšek, Sabina	učiteljica zgodovine in geografije	GEO in ZGO 6. a in 6. b, OPB 1. b, ISP-NAD
Hrušovar, Lilijana	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.–3., ISP-UP
Irgolič, Metka	učiteljica športa	ŠPO 4. b, 5. b, 6.–9./d, NŠP, OPB 5
Jelen Polak, Veronika	učiteljica angleščine	TJA 5. a, 6. a, 7. a, 8./1, 9./1, OPB 5, VV, ISP-NAD
Kerznar, Nataša	učiteljica razrednega pouka	N1A 1. a, 1. b, TJA 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. b, OPB 4, ISP-NAD
Krbavac Kenda, Klavdija	učiteljica razrednega pouka	2. b, OPB 2+3
Kunej, Anja	učiteljica razrednega pouka	2. a, OPB 2+3
Lajh, Mateja	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učiteljica v 1.b, JV1, CPZ
Lamper, Nejc	učitelj razrednega pouka	2. učitelj v 1.a, OPB 2+3
Lončar, Sergeja	učiteljica razrednega pouka	5. b DRU, MAT, LUM, GOS, 5. a DRU, MAT, LUM, ISP-NAD
Meštrov, Nataša	učiteljica razrednega pouka	4. a in 4. b MAT, DRU, GUM, OPB4, ISP-NAD
Milojević, Dragica	knjižničarka, svetov. služba	knjižničarka, ŠSS – pedagoginja, priseljenci
Miklavžina, Nina	učiteljica matematike in fizike	MAT 8./3, 9./3, FIZ 8., 9., OPB4, VV
Mlinarič, Adrijana	učiteljica razrednega pouka	OPB 2
Mulec, Manja	učiteljica angleščine	TJA 8./3, 9./3
Petan, Barbara	učiteljica biologije in kemije	NAR 6.,7., BIO 9., KEM 8., 9., ISP-NAD, POK
Plešnik Ivica	učiteljica razrednega pouka	OPB 1. a
Prevodnik, Cveto	učitelj likovne umetnosti, organizator informac. dejavn.	LUM 6.–9., LS 1,2,3, UBE, MME, ROM računalnikar-OID, NRA
Prevolnik, Sara	učiteljica slovenščine	SLJ 8./3, 9./3, OPB 3

Prevolšek, Vlasta	učiteljica razrednega pouka	4. b in 4. a SLO, NIT, LUM, ISP-NAD
Radoš Janežič, Kristina	učiteljica slovenščine	SLJ 6. a, 7. a, 8./1, 9./1, ISP-NAD, ŠNO, VV
Rebernak, Bojan	učitelj zgodovine in geografije	ZGO 7.–9., GEO 7.–9.
Remih, Tanja	učiteljica matematike in TIT	TIT 6.–8., MAT 6. b, 8/2, 9/2, ELE, OGL
Rokavec, Mateja	učiteljica slovenščine in DKE	SLJ 6.b, 7.b, 8./2, 9./2, DKE 7.–8., VV
Šalej, Danica	ravnateljica	
Štor, Mateja	učiteljica razrednega pouka	1. a, JV2
Urlep Rogl, Milena	učiteljica glasbene umetnosti	GUM 6.–9., OPZ, VOS, Orkester
Velenšek, Aleksandra	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, NI1,2,3, N2N7+8
Žekar Alja	učiteljica razrednega pouka	3. b

Zunanji in začasni sodelavci		
Ime in priimek	**Delovno mesto**	**Izvaja**
Mojca Gluk	mobilna defektologinja	DSP po odločbah
Lilijana Hindel	mobilna psihologinja	DSP po odločbah
Barbara Jošt	mobilna logopedinja	logopedska pomoč
Nadja Koštomaj	mobilna surdopedagoginja	DSP po odločbah
Alma Lea Kraševec	mobilna logopedinja	DSP po odločbah
Amela Žagar	informatorka (javna dela)	spremstvo učencev, dežurstvo, JVV
Špela Malgaj	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.–9. razred, pomoč priseljencem, VV
Ksenija Novak	multiplikatorka projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, socialna pedagoginja	pomoč priseljencem, DSP po odločbah
Tjaša Tiršek	mobilna socialna pedagoginja	DSP po odločbah
Barbara Stopinšek Vrhovšek	spremljevalka učenca s posebnimi potrebami	spremstvo učenca

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	**Delovno mesto**
Nina Arzenšek	poslovna sekretarka
Borka Božić	kuharica, čistilka
Irena Fajs	čistilka, kuharica
Danica Jerin	računovodkinja na »Desetki«
Brigita Jevšinek	čistilka
Damjana Jug	čistilka
Urban Logar	kuhar
Andrejka Planko	čistilka
Jasmina Ravnjak	kuharica
Danijel Štor	hišnik
Mateja Žekar	čistilka

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovemu informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.
Področja in vsebine dela:

- **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),
- **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka),
- **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, svetovalno delo).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo vsak dan, po urniku izposoje in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje leposlovja je dva tedna z možnostjo podaljšanja, kar ne velja za domače branje. Izposoja gradiva iz čitalnice in časopisnega oddelka je na dom možna le čez vikend. Vsi skupaj učence učimo skrbnega ravnanja s knjigami in jih spodbujajmo k rednemu obisku šolske knjižnice.

Zaradi prehoda gradiva šolske knjižnice na vzajemni bibliografski sistem Cobiss, je letos izposoja na posameznih delih zbirke nekoliko otežena, zato si želimo s strani uporabnikov razumevanja in strpnosti.

Urnik izposoje:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
9.55–10.15	9.55–10.15	9.55–10.15	9.55–10.15	9.55–10.15
11.50–15.00	11.50–15.00	11.50–15.00	11.50–15.00	11.50–15.00

Knjižničarka: Dragica Milojević

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Šola kot polje izobraževalnih in socializacijskih dejavnosti ima ključno vlogo pri vključevanju učencev priseljencev v novo okolje in prav tako pri razbijanju stereotipov ter oblik nestrpnosti do drugih ras in narodnosti. Otroci priseljenci imajo po zakonodaji RS pravico in dolžnost vključevanja v naš šolski sistem. Zakonodaja tudi določa nekatere posebnosti glede učenja slovenščine in preverjanja ter ocenjevanja znanja. Naša šola je vključena v projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Osnovni cilj projekta je prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti in izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih ter strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem.

Kooordinatorica: Dragica Milojević

Svetovalna služba

Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole – zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami. Na šoli je doslej večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravljala pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje učencev z učnimi težavami in s posebnimi potrebami je pokrivala defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter priseljencev pa knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja). Zaradi povečanja števila odločb in s tem ur DSP se dela svetovalne službe ne da več razporediti med že zaposlene strokovne delavke, zato bomo zaposlili novo moč v deležu.

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

- **Učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem z učnimi težavami in s posebnimi potrebami, sodelovanje s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).
- **Šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.
- **Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.
- **Šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.
- **Poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnikih poklicne izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, ugotavljanje poklicnih namer, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZŠ, celotna priprava in izvedba nacionalnega preverjanja znanja.
- **Socialno-ekonomske stiske:** spremljanje subvencionirane šolske prehrane, sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, delovnih zvezkov ipd., razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, pomoč družinam in učencem v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami (obdarovanja), napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) …

ŠSS: Marina Hojnik Tanko, Iris Frelih Turnšek, Dragica Milojević

Šolska skupnost učencev

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in ustvarjajo prijetno vzdušje na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev.
Tako vsaka oddelčna skupnost in vsak učenec v njej skozi mnoge aktivnosti začuti, da je pomemben člen te skupnosti.

Skozi šolsko leto učenci prepoznavajo probleme, ki jih nato skupaj rešujemo, zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja.

Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo in med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost. Naša letošnja prednostna naloga v okviru šolske skupnosti učencev bo soustvarjanje posodobljenega vzgojnega načrta šole. Posebno skrb pa bomo posvečali skrbi za občutek sprejetosti v skupnosti. Želimo, da se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo.

V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.
V šolskem letu 2018/19 bodo na naši šoli potekale številne, že utečene aktivnosti:

- tekmovanje za najboljši razred NAJ FRAKCI,
- FRANČKOV nabiralnik, v katerega učenci odlagajo pripombe, pohvale, predloge, pobude …,
- šolski parlament,
- VALENTINOVA pošta,
- zbiralne akcije v humanitarne namene …

V skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost, tako med učenci kot tudi med učitelji in učenci.

Ponosni smo na našo šolo in vsi skupaj se trudimo, da bi jo vsako leto znova napolnili z ustvarjalno energijo, človeško toplino in medsebojnim razumevanjem.

Mentorici ŠSU: Eva Ambrož Hažič in Alja Žekar

Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Vključijo se lahko v krožke računalništva, tisti najbolj zagreti pa se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, delo v spletni učilnici šole, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.
Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljamo programsko in strojno opremo (na večini računalnikov v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 10 ter zbirka MS Office 2016). Vse učilnice so opremljene z osebnimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Učilnice prve triade imajo vse sodobne interaktivne table.
Učenci, ki nimajo možnosti uporabe računalnika doma, lahko za šolsko oz. domače delo uporabljajo računalnike v računalniški učilnici v času prostih terminov.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES in AAi storitev
Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja* …).

Spletna stran šole

Vse pomembne informacije, obvestila in predstavitve najdete na spletni strani šole na naslovu:
www.os-franakranjca.si

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik

Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja. Pri organizaciji šolske prehrane upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami mednarodnih standardov in normativov za otroke ter mladostnike.

V razširjeni ponudbi šole in delno sofinancirana s strani MIZŠ je samo malica, vsi ostali obroki so nadstandardna ponudba šole. Starši šolsko prehrano plačujete s položnicami.
Upravičenost do subvencije šolske prehrane (malica, kosilo) je vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobite na Centru za socialno delo. Šole prejmemo informacijo o upravičenosti preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane ne vlagate.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in v začetku septembra še s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane.** Obroke obvezno odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole (tel. **428 56 10,** e-mail: **tajnistvo@os-franakranjca.si**) ali neposredno preko šolske spletne strani v aplikaciji LoPolis). Če obroki niso pravočasno odjavljeni, vam jih moramo zaračunati. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, kosijo pa v jedilnici v skupinah po urniku kosil in v spremstvu učiteljev ID, OPB in VV. Veliko prostorsko stisko smo začasno omilili z dodatnimi mizami na hodniku. Za kosilo je posameznim skupinam učencev namenjenih več odmorov, zato se njihova morebitna naslednja šolska ura izvaja s 25-minutnim časovnim zamikom.
Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

DIETE
Če ima otrok dieto, morajo starši vsako leto obvestiti razrednika in vodjo šolske prehrane ter prinesti **potrdilo zdravnika** o medicinsko indicirani dieti za otroka. Ostalih diet v šoli ne moremo zagotavljati.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA
Ob četrtkih bodo učenci še naprej imeli dodatno na voljo sadje in zelenjavo v okviru Sheme šolskega sadja in zelenjave. Takrat nudimo EKO jabolka, jabolka integrirane pridelave ali sadje, ki običajno ni na jedilniku (kaki, jagode, češnje …).

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK/DAN SLOVENSKE HRANE
Obeležujemo ga vsak tretji petek v mesecu novembru. Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani.

Posebno pozornost pa namenjamo tudi pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Organizatorka šolske prehrane: Mojca Flere

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.45–8.05	JV 1., 2., (3.)
malica	9.55–10.15	1.–9.
popoldanska malica	14.15–14.35	OPB 1, 2, 3

URNIK KOSIL 2018/19

čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
11.55	**OPB 1b**	**OPB 1a** **OPB 1b**	**OPB 1a**	**OPB 1a** **OPB 1b**	**OPB 1a** **OPB 1b**
12.20	**OPB 1a** **VV1**	**OPB 2** **VV1**	**OPB 1b** **/**	**OPB 2** **VV1**	**VV1**
12.45	**OPB 2** ***6.–9.r.**	**CPZ1-2** ***6.–9.r.**	**OPB 2** ***6.–9.r.**	**CPZ1-2** ***6.–9.r.**	**OPB 2** ***6.–9.r.**
13.00	**OPB 2+3** **OPB 3**	**OPB 2+3** **OPB 3**	**OPB 2+3** **OPB 3**	**OPB 2+3** **OPB 3**	**OPB 2+3** **OPB 3**
13.15	**OPB 4** **OPB 5**	**OPB 4** **OPB 5**	**OPB 4** **OPB 5**	**OPB 4**	**OPB 4** **OPB 5**
13.30	**VV2** ***IP4-9** **OPZ3-5**	**VV2** ***IP4-9**	**VV2** ***IP4-9** **OPZ3-5**	**VV2** ***IP4-9** **OPB 5**	**VV2** ***IP4-9**
14.00	**zaposleni**				

*Na kosilo lahko gredo samostojno le tisti učenci, ki gredo takoj po pouku domov ali z zamikom nadaljujejo s poukom (ŠPO, IP).

Za naše zdravje

ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM
(Po načrtu obveznega preventivnega zdravstvenega varstva in programirane zdravstvene vzgoje Šolskega dispanzerja Celje ter v skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdr. varstva … (Uradni list št.19/98)).

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino
Zdravnica šole: Tanja Zbašnik Mulec, dr. med.
Kontaktna oseba in izvajalki preventivnega programa:
Albina Preložnik, v. m. s., in Alenka Livk, v. m.s.
Zobozdravnica šole:
Slavica Bastl Hrastnik, dr. dent. med.
Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:
Barbara Krajnc, v. m. s.

Sistematski pregledi

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum
1. a in 1. b	○sistematski pregled z avdiometrijo in cepljenje proti hepatitisu B (3. doza) ○Zdr. vzgoja: **Zdrav način življenja prvošolca**	marec–april
3. a in 3. b	○sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju ○Zdr. vzgoja: **Preživljanje prostega časa**	marec–april
6. a in 6. b	○sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic proti HPV ○ Zdr. vzgoja: **Odraščanje**	oktober
8. a in 8. b	○sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha) ○Zdr. vzgoja: **Gibam se**	september

Druge aktivnosti dispanzerja:

- Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje.
- Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka).
- Priprava zdr. mnenj ob vpisu v nekatere programe srednjih šol.
- Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza).
- Priprava zdr. mnenj o odložitvah šolanja.

Naloge šole pri sistematskih pregledih:

- Šola dispanzerju posreduje osebne podatke učencev (sezname) po veljavnih predpisih (ime, priimek, naslov, razred) in kontaktno osebo šole.
- Razrednik oz. spremljevalci spremljajo učence na dogovorjen sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pregled traja tudi več kot 5 ur, učencem ta dan pouk odpade.
- Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se ne pogovarja (varstvo osebnih podatkov!).

- Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka.
- Ugotovitve za posameznega otroka in morebitne napotnice zdravnik posreduje neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka sami pozanimajo pri zdravniku.

Zobozdravstveni pregledi:

Nanje pokličejo vse učence 2., 4., 7. in 8. razreda. Tudi te preglede opravijo v Zdravstvenem domu Celje, kamor učence spremljajo šolski delavci. Trajajo približno 3 šolske ure. Učencem ta čas odpade pouk.

VZGOJA ZA ZDRAVJE – preventivni program

Vzgoja za zdravje je proces, ki omogoča posamezniku, da razvije svoje potenciale na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje in ozaveščanje o zdravih izbirah in zdravih navadah.
Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni že od leta 1998 poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov, ki pa smo jo šole izvajale same in neenotno, vsaka zase po svojih močeh ter v sodelovanju z lokalnimi zdravstvenimi idr. zavodi in posamezniki, ki so se odzivali na potrebe šol. Razlike med slovenskimi šolami so bile zato velike.
V šol. letu 2015/16 je NIJZ v slovenske šole vključil enotni program Vzgoja za zdravje, ki ga na šolah izvajajo usposobljeni zdr. delavci, medpredmetno med rednimi urami pouka. Vzgoji za zdravje sta namenjeni po 2 uri na posamezni oddelek.

Program:

Vključeni učenci	**Tema**	**Datum**
1. a in 1. b	Zdrave navade	11. okt. 2018
2. a in 2. b	Osebna higiena	27. sept. 2018
3. a in 3. b	Zdrav način življenja	27. sept. 2018
4. a in 4. b	Skrb za telo	2. okt. 2018
5. a in 5. b	Preprečevanje poškodb in prva pomoč	4. sept. 2018
6. a in 6. b	Odraščanje in medosebni odnosi	22. nov. 2018
7. a in 7. b	Pozitivna samopodoba in stres	22. nov. 2018
8. a in 8. b	Zasvojenost	27. nov. 2018
9. a in 9. b	Zdrava spolnost	27. nov. 2018

Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.
Podaljšano bivanje se začenja po pouku v sedmih oddelkih in traja najdlje do 16.15 v enem oddelku. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni šolski prevoz.
Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Če so učenci med učno uro v PB pri drugih dejavnostih, domačo nalogo opravijo doma. Starši naj prihajajo po učence ob koncu šolskih ur, da ne motijo dela.

Razpored:

OPB	vključen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1a	1. a	1. a	Ivica Plešnik	do 16.05	V OPB 2 po 16.05 uri
OPB 1b	1. b	1. b	Sabina Hriberšek	do 15.15	V OPB 1a po 15.15 uri
OPB 2	2. a, 2. b	2. b	Adrijana Mlinarič	do 16.15	
OPB 3	3. a, 3. b	3. b	Sara Prevolnik	do 15.15	V OPB 2 po 15.15 uri
OPB 2+3	2. in 3. r (dodatna skupina)	3. a	Nejc Lamper, Eva Ambrož Hažič, Anja Kunej, Klavdija Krbavac Kenda	do 15.15	V OPB 2 po 15.15 uri
OPB 4	4. a, 4. b	4. b	Nataša Kerznar, Nataša Meštrov, Nina Miklavžina	do 14.40	V OPB 3 po 14.40 uri
OPB 5	5. a, 5. b	5. b	Metka Irgolič, Mojca Flere, Veronika Jelen Polak, Nevenka Brežnik	do 14.40	V OPB 3 po 14.40 uri

JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo prijavljenim učencem 1. razreda. Poteka od 6.15 do 8.15 v učilnici 1. b, od 7.15 dalje pa še dodatno v učilnici 1. a (JV2).
Zaradi izraženih potreb staršev po jutranjem varstvu učencev drugega (in tretjega) razreda bomo tudi letos sprejeli nekaj učencev v dodatni oddelek jutranjega varstva. Učenci 2. (in 3.) razreda se v JV lahko vključijo izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto.

JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV

Letos smo zaradi zamika pouka in samo ene (prve) jutranje šolske vožnje iz smeri Košnica in kombijev organizirali dodatno jutranje varstvo vozačev v učilnici za gospodinjstvo.
Popoldansko VV je organizirano za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz ali nadaljevanje pouka. VV se tako začenja že 5. šolsko uro in poteka vsak dan do 14.40 ure.

VV je namenjeno in obvezno za vozače, ostali učenci pa v njem nimajo prostora.

Prometna varnost

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.
Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi in kombiji, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno kratko parkiranje na parkirnih mestih za šolo ali pred garažno hišo. Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski prevoz, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Meštrov
Mentorica kolesarskega izpita: Sergeja Lončar

Šolski prevozi

Plačnik prevozov, MOC, je letos zmanjšala število prevozov in šoli odobrila zjutraj eno vožnjo šolskih prevozov iz vseh smeri (Košnica in Tremerje, Zagrad in Skalna klet) in tri vožnje po pouku v smer Zagrad in Skalna klet, ukinjena pa je prva vožnja v Košnico (zaradi majhnega števila vozačev v prejšnjih letih). Prav tako pa MOC dodatno financira prevoz učencev s kombiji iz Spodnje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega, Pečovnika (Plate) in Zgornjih Polul oz. Lovske koče. Večina učencev se tako še vedno lahko odpelje domov takoj po šolskih obveznostih.
Za učence je obvezna prijava na šolski prevoz in podpisana izjava staršev. Za vse kombi prevoze pa se morajo starši še osebno dogovoriti z ravnateljico. Doslej so se učenci lahko vozili na osnovi seznama, ki je nastal s prijavo. Oktobra pa bodo učenci prejeli čipe, brez katerih ne bodo mogli vstopati v šolske avtobuse in kombije.
Ko učenci zaradi zgodnejšega prihoda kombijev zjutraj čakajo na pouk oz. po pouku na prevoz domov, morajo obvezno počakati v varstvu vozačev oz. v OPB.

Prevoznik Nomagoje poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo avtobus oz. kombi na pločniku ali ob hišici.
1. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.
2. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan povedati svoje ime in razred, če voznik preverja prisotnost.
3. Na avtobus oz. kombi učenci vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
4. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.
5. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Nomago). Šola je odgovorna za učence (dokler ima odobrenega spremljevalca na šolske prevoze) do vstopa na avtobus oz. kombi.
6. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le - to prevozniku poravnati.
7. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.
8. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda …).
9. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.
10. Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika.

VOZNI RED

	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
Relacija prevoza	**1**	**2**		**3**	**4**	**5**
Celje- Skalna klet- Polule šolska AP	7.06 7.07 7.09 7.10 7.12 **7.15**	7.56 7.57 7.59 8.00 8.02 **8.05**	Celje Zavodna Celje Selce tran. Cesta na Grad (križišče) Cesta na Grad (na hribu) Skalna klet **Šolska AP**	14.04 14.05 14.07 14.08 14.10 **14.00**	14.54 14.55 14.57 14.58 15.00 **14.50**	
Celje AP- Polule šolska AP- Zagrad/Celju	7.09 7.10 7.11 7.12 7.14 **7.15**	7.59 8.00 8.01 8.02 8.04 **8.05**	Zagrad/Celju Zagrad/Celju trg. Zagrad/Celju Žična Zagrad/Celju gost. Celje pod gradom m. **Šolska AP**	14.06 14.05 14.04 14.03 14.01 **14.00**	14.56 14.55 14.54 14.53 14.51 **14.50**	
Tremerje- Košnica- Polule šolska AP	6.59 7.02 7.03 7.04 7.07 7.10 7.13 7.16 7.19 **7.20**		Tremerje obr. Tremerje Košnica/Celju Košnica/Celju Križ Košnica/Celju Cvetrežnik Košnica/Celju Igrišče Košnica/Celju Cvetrežnik Košnica/Celju Križ Polule **Šolska AP**	14.21 14.18 14.17 14.16 14.13 14.10 14.07 14.04 14.01 14.00	15.11 15.08 15.07 15.06 15.03 15.00 14.57 14.54 14.51 **14.50**	
*** Sp. Košnica – šolska AP**	6.45 6.50 6.53 **6.54** 6.55 6.58 7.01 7.04 7.06 7.08 7.10 7.11 7.14 7.17 7.21 7.22 **7.24**		Sp. Košnica /Celju Košnica/Celju Križ Polule **Šolska AP** Polule Košnica/Celju Križ K0šnica/Celju Cvetrežnik Košnica/Celju Igrišče Košnica/Celju Kragolnik Košnica/Celju 62 Lisce-Anski vrh kapela Lisce-Anski vrh Lisce 2 Maistrova-Lovska koča K. Celje Breg Partizanska Celje Breg Most **Šolska AP**		15.21 15.16 - - - - 15.13 15.10 15.08 15.06 15.04 15.03 15.00 14.57 14.53 14.52 **14.50**	
*** Celje AP- Celje Stari Grad- Zvodno- Celje AP**	6.50 6.55 - 7.01 7.05 7.12 **7.20**		Celje Stari Grad Zvodno Kapela Celje Cesta na Grad K. Celje Cesta na Grad bife Celje pod gradom m. Plate k **Šolska AP**		15.19 15.14 - - - 14.58 **14.50**	
*** Pečovnik – Celjska - Šolska AP**	7.12		**Šolska AP**		**14.50**	
*** Lovska koča- Zg. Polule- Polule šolska AP**	7.16 7.19 7.21 7.23 **7.25**		Maistrova-Lovska koča K. Zg. Polule Lovski dom Zg. Polule Zg. Polule Belej **Šolska AP**		14.59 14.56 14.54 14.52 **14.50**	

Učbeniški sklad

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo komplete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov poravnajo odškodnino *(Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov).*

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport od 2. do 9. razreda prispeva 5 EUR na učenca, za učence 1. razreda pa za nakup šolskih gradiv (vključno z delovnimi zvezki in učbeniki) 30 EUR na učenca.

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinske knjige idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Učbeniški sklad je z letošnjim šolskim letom evidentiran v informacijskem sistemu COBISS, zato si učenci od letos naprej učbeniške komplete izposojajo v šolski knjižnici.

Upravljalka učbeniškega sklada: Dragica Milojević

Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	➢ formalne naloge (financiranje in drugo) ➢ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➢ nacionalno preverjanje znanja ➢ zakonodaja, okrožnice
MOC – Oddelek za družbene dejavnosti	➢ financiranje dogovorjenega programa ➢ formalne naloge med šolo in ustanoviteljem ➢ akcije in prireditve MOC ➢ šola v naravi – Baška ➢ Dan zdravja
Celeia d.o.o	➢ Dobrodelna akcija, obdarovanje ➢ Pravljična dežela
Zavod RS za šolstvo	➢ izobraževanje strokovnih delavcev ➢ tekmovanja iz znanja ➢ razvojni projekti ➢ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➢ nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r
Nacionalni inštitut za javno zdravje	➢ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
NIJZ, OE Celje	➢ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➢ projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM ➢ regijsko vodenje Zdravih šol ➢ sanitarni pregledi
JZ ZD Celje – Šolski dispanzer Dispanzer za zobozdravstvo Dispanzer za mentalno zdravje	➢ sistematski zdravstveni pregledi ➢ Vzgoja za zdravje (preventivna zdr. predavanja za učence) ➢ sistematski zobozdravstveni pregledi ➢ izvajanje programa Za zdrave zobe ➢ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za socialno delo Celje	➢ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➢ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah in razvezah ➢ subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)
Policija	➢ sodelovanje ob nasilju v družini, stikih z otroki, najtežjih kršitvah učencev, kaznivih dejanjih v šoli
Rdeči križ, Karitas, razni donatorji	➢ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➢ materialna pomoč učencem in družinam (šolske potrebščine, delovni zvezki, prehranski paketi …)
Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje	➢ projekt Izbira poklica – izziv za prihodnost (delavnice za učence, roditeljski sestanek – okrogla miza z gosti)
OŠ Glazija	➢ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, socialni pedagog) ➢ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➢ otroški parlament, bralna značka, teden otroka, akcije
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➢ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Športna zveza Celje	➢ tečaji drsanja, plavanja, športna tekmovanja
Projektna pisarna Celje zdravo mesto	➢ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➢ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi, dnevi odprtih vrat, delavnice za nadarjene
Unescove in EKO osnovne šole	➢ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OŠ in Glasbena šola v Celju	➢ aktivi strokovnih delavcev, aktiv ravnateljev ➢ izvajanje tekmovanj ➢ prepisi učencev, šolski okoliši ➢ dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev ➢ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole ➢ gostovanje oddelkov GŠ v OŠ
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➢ kulturni programi šole, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov …
Športna društva	➢ uporaba šolske telovadnice

Zbiralne akcije

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z naslednjimi zbiralnimi akcijami:

- **ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA**

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli štiri celodnevne zbiralne akcije starega papirja.
Predvideni datumi so:

- 15. 10. 2018,
- 19. 11. 2018,
- 18. 3. 2019 in
- 20. 5. 2019.

Kadarkoli med šolskim letom lahko odpeljete odpadni papir v zbirni center Bukovžlak (RCERO Celje), kjer dobite potrdilo, ki ga učenci prinesejo razredniku ali v tajništvo šole.

- **ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ IN TONERJEV**

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojnik je postavljen v avli šole.

- **ZBIRANJE IZRABLJENIH BATERIJ**

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojnik se nahaja v avli šole.

- **ZBIRANJE ZAMAŠKOV**

Zbiramo jih v humanitarne namene. Zabojnik je postavljen v avli šole.

- **ZBIRANJE HRANE ZA ŽIVALI**

Zbiralno akcijo bomo izvedli v mesecu decembru 2018.

- ***ZBIRANJE HRANE ZA SOCIALNO ŠIBKE (ANINA ZVEZDICA)**
- ***ZBIRANJE ZVEZKOV (PODARIM ZVEZEK)**
- ***HUMANITARNA AKCIJA ZBIRANJA KNJIG**

*Zbiralne akcije bomo izvedli po dogovoru. Učenci bodo o zbiranju obveščeni.

Zbiralne akcije bodo pripomogle k dvigu pozitivnega odnosa do ravnanja z okoljem in varovanja zdravja vseh živih bitij.

Koordinatorici Ekošole: Sabina Hriberšek in Mateja Štor

Pomoči učencem

V šolo hodimo v prvi vrsti zato, da se čim več naučimo. Na področjih, ki nas zanimajo, se bolj potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj, a potruditi se je treba povsod:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih;
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela;
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Za vse to je potrebna notranja motivacija učenca. Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so optimistični in redko zaidejo v težave.
Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše;
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo;
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvedo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasijo v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.
V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.

MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV – MENJALNICA ZNANJA
V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Menjalnica znanja se bo dogajala predvsem med VV.
Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV
V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL
Ko nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo na osnovi soglasja staršev izvaja zaposleni preko javnih del. Od septembra 2017 imamo tako na šoli zaposleno pedagoško delavko, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomaga pri domačih nalogah, učenju in pripravah na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih. Pri učenju slovenščine pomaga tudi učencem priseljencem. Ta učna pomoč se izvaja v pritličju, v kabinetu 18.

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

Te ure so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po spodnjem urniku ali po dogovoru.

učitelj	predmet	dan	ura	prostor
Jana Draksler	MAT 6.a, 7.a, 7.b, 8./1 9./1	ponedeljek, ponedeljek	6. 7.	MAT1
Tanja Remih	MAT 6.b, 8./2, 9./2, TIT 6–8, ELE, OGL	sreda	7.	TIT
Nina Miklavžina	MAT 8./3, 9./3 FIZ 8,9	torek	0.	kabinet MAT
Veronika Jelen Polak	TJA 5. a, 6. a, 7. a, 8./1 9./1	ponedeljek	6./p	TJA2
Aleksandra Velenšek	TJA 6. b, 7. b, 8./2, 9./2 NEM	četrtek	6./n	kabinet MAT-TJA
Manja Mulec	TJA 8./3, 9./3	petek	0.	kabinet MAT-TJA
Kristina Radoš Janežič	SLJ 6. a, 7. a, 8./1, 9./1	torek	0.	SLJ 1
Mateja Rokavec	SLJ 6. b, 7. b, 8./2, 9./2	ponedeljek	0.	SLJ 2
Sara Prevolnik	SLJ 8./3, 9./3	torek	0.	po dogovoru
Mojca Flere	BIO 8, GOS 6, ONA	torek	0.	kabinet BIO GOS
Barbara Petan	NAR 6,7, BIO 9, KEM 8,9	ponedeljek	7.	BIO-KEM
Sabina Hriberšek	GEO, ZGO 6	ponedeljek	6./n	ZGO-GEO
Bojan Rebernak	GEO, ZGO 7–9	petek	0., 6.	ZGO-GEO

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključimo še v dopolnilni pouk.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. DOP je osnova za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati.

Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Učenci se v DOD in DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa samo občasno, na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk potekata pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija in diferenciacija pri pouku in v PB, dopolnilni pouk) ne zadoščajo, se lahko starši, učitelji in učenci obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanjimi strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Defektologinja Iris Frelih Turnšek nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Pedagoginja Dragica Milojević izvaja neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter učencem priseljencem, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer strokovna delavka po pridobljenem soglasju staršev pri neposrednem delu z učenci išče vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči in učne situacije ter strategije. Individualno (redkeje skupinsko) pomaga učencem obvladovati učno snov in jih uči uporabe načinov za premagovanje težav, razvija občutek varnosti in veča samozaupanje.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti do izraza.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, starše z otroki napotimo po pomoč in diagnostiko, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrezno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejše učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhota, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen, avtizem itd.), lahko starši pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, surdopedagoginja, psihologinja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci priseljenci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč, predvsem pri učenju slovenščine. Pravico do nje imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZŠ. Ker je teh ur premalo, delavci in učenci šole z učenci priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči.

Lani smo se vključili še v petletni projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, v okviru katerega bo multiplikatorka izvajala dodatno pomoč priseljencem.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni.

Njeno delo poteka individualno v času pouka z učenci, ki niso vključeni v logopedsko obravnavo v okviru zdravstva. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja ter izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

Starši – šola

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak od nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

RODITELJSKI SESTANKI

Uvodni skupni roditeljski sestanki

Datum	vsebina
1.–5. razred: 19. 9. 2018 6.–9. razred: 20. 9. 2018	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

razred	čas	Vsebina
1. a, 1. b	september september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Začetno opismenjevanje, delo v 1. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju, bralne tehnike Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2. a, 2. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, pomen branja – delo v 2. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3. a, 3. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, številčno ocenjevanje Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, odkrivanje in delo z nadarjenimi, NIP 4-6
4. a, 4. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji ocenjevanja znanja Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, šola v naravi 5
5. a, 5. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6. a, 6. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, NIP, OIP 7-9
7. a, 7. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 3. triadi, Šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, MUS 8,9
8. a, 8. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, odgovoren odnos do šolskega dela Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9. a, 9. b	september oktober februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, informacije o dogajanju v zadnjem letu osnovne šole Pred poklicno odločitvijo Analiza dela in uspeha v 1. polletju, vpis v srednjo šolo Ob koncu osnovnošolskega šolanja

SKUPNE GOVORILNE URE
Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00 ure, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
15. oktober 2018 19. november 2018 10. december 2018 21. januar 2019	18. marec 2019 15. april 2019 20. maj 2019

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA
Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.
Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

Odprti telefon je namenjen staršem, ki želijo šoli sporočiti pohvale, pobude, predloge in mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.00 do 9.00 ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov.

PREDAVANJA ZA STARŠE
Vsako leto staršem ponudimo predavanje s področja vzgoje otrok. Letos bo z nami strokovnjak, predavatelj in vodja projekta Varni internet, Tilen Dominjko.

tema	datum	za starše
Varna in odgovorna uporaba spleta	19. 11. 2018 16.30–18.00	1.–9. razreda

INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Ambrož Hažič, Eva	1. b, OPB 2+3	tor	0.	kabinet I. triade
Brežnik, Nevenka	GUM, NIT, SLO 5. a in 5. b, GOS 5. a, NIP UMETNOST,OPB5, ISP-NAD	pet	3.	učilnica 5. a
Božiček, Franci	ŠPO 4. a, 5. a, 6.–9./f, OPB 5	pet	2.	kabinet ŠPO
Čobec, Darinka	3. a	pon	4.	kabinet I. triade
Draksler, Jana	MAT 6. a, 7. a, 7.b, 8/1, 9/1	čet	4.	učilnica MAT1
Flere, Mojca	8. a, BIO 8, GOS 6, ONA	sre	2.	kabinet BIO-GOS
Frelih Turnšek, Iris	defektologinja, DSP, ŠSD, JV2,OPB3	pon	5.	kabinet DSP1
Gluk, Mojca	zunanja sodelavka - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Hojnik Tanko, Marina	pomočnica ravnateljice, ŠSD - pedagoginja	pon	2.	kabinet 37
Hriberšek, Sabina	GEO in ZGO 6. a in 6. b, OPB 1. b, ISP-NAD	sre	3.	govorilnica
Hrušovar, Lilijana	DOP in DOD 1.–3., ISP-UP	pon	4.	kabinet ISP
Irgolič, Metka	ŠPO 4. b, 5. b, 6.–9./d, NŠP, OPB5	čet	3.	kabinet ŠPO
Jelen Polak, Veronika	TJA 5. a, 6. a, 7. a, 8/1, 9/1, OPB5, VV, ISP-NAD	sre	4.	učilnica TJA2
Jošt, Barbara	zunanja sodelavka - logopedinja	po dogov.		kabinet DSP2
Kerznar, Nataša	N1A 1. a, 1. b, TJA 2. a, 2. b, TJA 3. a, 3. b, TJA 4. a, 4. b, 5. b, OPB4, ISP-NAD	pon	1.	govorilnica
Koštomaj, Nadja	zunanja sodelavka – DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Kraševec, Alma Lea	Zunanja sodelvka – DSP	po dogov.		Kabinet DSP2
Krbavac Kenda, Klavdija	2. b, OPB 2+3	tor.	4.	govorilnica
Kunej, Anja	2. a, OPB 2+3	pet	2.	govorilnica
Lajh, Mateja	2. učiteljica v 1. b, JV1, CPZ	tor	1.	kabinet I. triade
Lamper, Nejc	2. učitelj v 1. a, OPB 2+3	pon	3.	govorilnica
Lončar, Sergeja	5. b DRU, MAT, LUM, GOS, 5. a DRU, MAT, LUM, ISP-NAD	pet	3.	učilnica 5. b
Meštrov, Nataša	4. a, OPB 4, ISP-NAD	čet	3.	učilnica 4.a/kabinet 5
Milojević, Dragica	knjižničarka, ŠSD – pedagoginja, priseljenci	tor	2.	šolska knjižnica
Miklavžina, Nina	FIZ 8., 9., MAT 9./3, 8./3, VV,OPB 4	tor	4.	kabinet MAT
Mlinarič, Adrijana	OPB 2	sre	5.	kabinet I. triade
Mulec, Manja	TJA 8./3, 9./3	pon	4.	Kabinet MAT-TJA
Novak, Ksenija	socialna pedagoginja – DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Petan, Barbara	Nar 6., 7., BIO 9., KEM 8., 9., ISP-NAD, POK	sr	2.	učilnica BIO/KEM
Plešnik Ivica	OPB 1a	sre	6.	govorilnica
Prevodnik, Cveto	LUM 6-9, LS1,2,3, UBE, MME, ROM, računalnikar-OID, NIP	pet	2.	učilnica LUM
Prevolnik, Sara	SLJ 8./3, 9./3, OPB 3	pon.	2.	govorilnica
Prevolšek, Vlasta	4. b, NIT; SLO; LUM 4. a, ISP-NAD	čet	3.	kabinet 5
Radoš Janežič, Kristina	SLO 6. a, 7. a, 8./1, 9./1, 9. a, ISP-NAD, VV, ŠNO	pon	3.	učilnica SLJ1
Rebernak, Bojan	ZGO, GEO 7.–9.	sre	4.	kabinet ZGO/GEO

Remih, Tanja	TIT 6.–8., MAT 6. b, 9./2, 8./2, ELE, OGL	pon	2.	učilnica MAT2
Rokavec, Mateja	SLO 6. b, 7. b, 8. b, 9. b, DKE 7.–8., VV	čet	5.	učilnica SLJ2
Štor, Mateja	1. a, JV2	pon	6.	govorilnica
Tiršek Tjaša	zunanja sodelavka - DSP	po dogov.		kabinet DSP2
Urlep Rogl, Milena	GUM 6.–9., OPZ, VOS, Orkester	pon	2.	učilnica GUM/LUM
Velenšek, Aleksandra	TJA 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, NI 1,2,3, N2N7+8	pet	1.	učilnica TJA2
Žekar, Alja	3. b	pon	3.	govorilnica

* po dogovoru

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- Vzgojni načrt šole
- Hišni red
- Pravila šolskega reda
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- Pravila o subvencioniranju šole v naravi
- Pravila šolske prehrane

Šolska pravila so skupaj s prilogami dostopna na spletni strani šole, tukaj pa objavljamo le nekaj izvlečkov.

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE FRANA KRANJCA CELJE

- spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi,
- je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje,
- je odgovor za premišljeno, organizirano, ciljno naravnano delovanje šole in vsakega zaposlenega v njej.

Vsebina:

1. Vzgojne vrednote šole
2. Načela vzgojne dejavnosti in vzgojnega delovanja
3. Vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje)
4. Hišni red in Pravila šolskega reda
5. Vzgojni postopki in ukrepanja
6. Pohvale, priznanja in nagrade
7. Vzajemno sodelovanje s starši in okoljem

1. VREDNOTE

Temeljne vrednote naše šole so:

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno izobraževalno delo,
2. dobri medsebojni odnosi,
3. spodbudno delovno okolje,
4. razvijanje življenjskih kompetenc.

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in njihovih staršev.

2. NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA

Pri vzgojnem delu upoštevamo naslednja načela:

- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti in doslednosti,
- načelo spodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo osebnega zgleda.

3. VZGOJNE DEJAVNOSTI

3.1 Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti

Šola načrtuje in izvaja vzgojne dejavnosti na ravni šole, na ravni posameznih razredov ali oddelkov in tudi na ravni posameznih učencev (predavanja za učence, tematske razredne ure, pogovorne ure z učitelji, razredne ure, sodelovanje v nacionalnih in

mednarodnih projektih, promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti z različnih področij dela, organizacija vrstniške pomoči, prostovoljno delo, medgeneracijsko sodelovanje, povezovalno delovanje šolske skupnosti, sodelovanje z društvi oz. lokalno skupnostjo).
Šola skuša z vzgojnimi dejavnostmi oblikovati okolje, v katerem učenci zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe (varnost, sprejetost, individualnost, uspešnost, ustvarjalnost, sprostitev ipd.), razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.
Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole, ki poleg splošnih vrednot še posebej spodbujajo vrednote medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti, se organizirajo v okviru ur oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, šolskih projektov, ob drugih aktualnih priložnostih in vsakodnevnem življenju v šoli.

3.2 Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje poteka v obliki pogovora med učitelji oz. drugimi strokovnimi delavci šole in učenci oz. njihovimi starši. Namenjeno je učencem in njihovim staršem za zagotavljanje optimalnih pogojev za telesni, spoznavni, emocionalni in socialni razvoj učencev in za reševanje morebitnih težav. Svetovanje in usmerjanje se izvaja tudi za izboljšanje kvalitete učenja, pri izbiri izbirnih predmetov, uresničevanju izobraževalne in poklicne poti, za iskanje in nudenje pomoči socialno ogroženim učencem idr.
Svetovanje in usmerjanje poteka na več nivojih. Za pretok informacij in usklajeno koordinacijo med nivoji je odgovoren učenčev razrednik.

- Na prvem, temeljnem nivoju izvajajo svetovanje in usmerjanje posamezni učitelji oz. strokovni delavci šole s sprotnim reševanjem potreb in težav učencev. Za to so namenjene tudi mentorske oz. svetovalne ure.
- Na drugem nivoju svetovanje in usmerjanje opravljajo razredniki. Ti delujejo predvsem na individualni ravni in v oddelčni skupnosti, povezujejo različne oblike pomoči učencem in vzdržujejo redne stike s starši.
- Na tretjem nivoju se v svetovanje in usmerjanje vključi svetovalna služba, ki po potrebi aktivira vse možne oblike pomoči v okviru šole. Če vse te pomoči ne zadoščajo za izboljšanje ali odpravo učenčevih težav, staršem predlaga obravnavo
- Na četrtem nivoju, to je v ustreznih zunanjih strokovnih ustanovah za nudenje psihološke ali psihosocialne pomoči.

4. HIŠNI RED IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Sta posebni prilogi vzgojnega načrta.

5. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPANJA

Pogovor je osnova vzgojnega delovanja. Osebni pogovor z učencem opravi pedagoški delavec, ki ugotovi kršitev šolskega reda ali šolskih pravil, neposredno po kršitvi oz. v čim krajšem času po kršitvi.

Zvezek anekdotskih zapisov:
Vsak razrednik za oddelek vodi zvezek anekdotskih zapisov, v katerega vsi strokovni delavci vpisujejo konkretne dogodke ter vzgojno delovanje, postopke in ukrepe za posameznega učenca. Zapisi dogodkov so osnova za vzgojno postopanje in ukrepanje.

5.1 VZGOJNI POSTOPKI: svetovalni pogovor, mediacija in restitucija

5.1.1 Svetovalni pogovor

a) S svetovalnim pogovorom strokovni delavci šole ponudijo učencu/učencem pomoč, podporo, usmerjanje. V takem pogovoru omogočijo otroku prepoznavanje neprimernega vedenja in odzivanja in mu pomagajo iskati boljše rešitve v spreminjanju vedenja.
b) V primeru, ko učitelj presodi, da otrok potrebuje dalj časa trajajoče spremljanje vedenja, usmerjanje in svetovanje v okviru šole, se v soglasju s starši v svetovalni službi odpre osebna mapa za učenca, ki potrebuje pomoč in svetovanje. Svetovalni pogovori se učencu nudijo načrtovano.
c) V primeru, ko strokovni delavec presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih obravnava v šoli ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, staršem predlagamo obravnavo učenca v zunanjih ustanovah.
d) Na osnovi mnenja zunanje ustanove starši na pobudo razrednika in šolske svetovalne službe podajo Zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami na Komisijo za UOPP. Če starši ne želijo začeti postopka, lahko šola sama poda predlog za začetek postopka.

5.1.2 Mediacija

Je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (mediatorja) pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, si izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala vsem v sporu. V mediaciji prevzameta sprti strani sami odgovornost za razrešitev nastalega konflikta. Proces mediacije vodi in usmerja usposobljen šolski ali vrstniški mediator.

5.1.3 Restitucija – povračilo škode

To metodo uporabimo v primeru, ko učenec povzroči materialno ali moralno škodo ali ogroža zdravje ali življenje drugemu, skupini oz. šoli. Gre za prostovoljno ponujeno možnost, ko se učenec sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi. Ta metoda poudarja pozitivno reševanje problemov. Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije.
Starši s podpisom potrdijo otrokovo izbiro in prevzamejo odgovornost za realizacijo.

5.2 VZGOJNI UKREPI: alternativni in administrativni (vzgojni opomini)

Učitelj ima pravico in dolžnost, da se ob neprimernem vedenju in ravnanju z učencem o tem pogovori ali mu izreče enega od ukrepov. Ukrep se izbere glede na vrsto prekrška in negativnega dejanja.

Namen ukrepanja

Učenci se učijo:

- razmišljati in presojati o svojem vedenju in ravnanju ter o vedenju in ravnanju drugih ljudi,
- prevzemati odgovornost zase in za svoje ravnanje,
- prevzemati posledice svojih dejanj.

V ta namen uporabljamo:

1. alternativne ukrepe in
2. administrativne vzgojne ukrepe.

5.2.1 Alternativni ukrepi

Uporabljajo se, kadar vzgojno delovanje in vzgojni postopki niso učinkoviti in razrednik oz. strokovni delavec oceni, da bi takšen ukrep lahko dosegel svoj namen. Glede na vrsto in težo kršitve učitelj izbere ustrezen ukrep:

1. Vabilo staršem na pogovor
2. Osebni pogovor učenca s svetovalnim delavcem
3. Osebni pogovor učenca z ravnateljem
4. Uradno vabilo staršem na skupni pogovor z učencem v šoli
5. Odvzem učenčevega predmeta, s katerim moti pouk ali pa je njegova uporaba v času pouka prepovedana
6. Javno opravičilo učitelju, učencu, skupini ali celotnemu razredu
7. Videonadzor – za interno analizo učenčevega vedenja
8. Začasno povečan nadzor nad učencem v šolskem prostoru
9. Dokončanje neopravljenih nalog v šoli izven časa pouka
10. Dodatno spremstvo za učenca
11. Nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli
12. Opravljanje družbeno koristnega dela
13. Začasna ukinitev ali mirovanje nekaterih pravic učenca
14. Začasna prepoved vstopanja in zadrževanja v določenih prostorih
15. Prepoved približevanja posameznim učencem ali skupinam učencev
16. Odstranitev od pouka
17. Odhod domov
18. Pregled omaric, torbic in žepov ob prisotnosti učenca
19. Prestavitev učenca v vzporedni oddelek
20. Obvestilo policiji
21. Obvezno denarno povračilo škode
22. Ob prekršku se lahko sestane oddelčni učiteljski zbor in sklepa tudi o drugačnem alternativnem vzgojnem ukrepu.

5.2.2 Administrativni vzgojni ukrepi (vzgojni opomini)

Uporabljajo se, kadar učenec krši dolžnosti in odgovornosti in ko vzgojne dejavnosti in drugi vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.
To so ukrepi, ki jih je s Pravilnikom o vzgojnih opominih v Osnovni šoli predpisal minister. Določa postopek in način izrekanja vzgojnih opominov, obveščanje učenca in staršev, evidentiranje in pripravo individualiziranega vzgojnega načrta. Po izrečenem tretjem vzgojnem opominu lahko šola učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.
Vzgojni opomin se izreče učencu tudi zaradi neopravičenega izostajanja, in sicer:

1. vzgojni opomin pri 8/18/24 neopravičenih urah,
2. vzgojni opomin pri 10/24/32 neopravičenih urah,
3. vzgojni opomin pri 12/30/40 neopravičenih urah.

6. POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učencem se za izjemne dosežke in prizadevno delo podeljujejo pohvale, priznanja in nagrade. Predlagajo jih delavci šole, svetovalna služba, ravnateljica in ostali delavci šole, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci, svetovalna služba in ravnateljica.
1. Ustne pohvale se izrekajo sproti v oddelku. Izrečejo se za enkratno dobro delo ali aktivnost (pomoč sošolcu, izboljšan učni uspeh, napredek na nekem področju ...).
2. Pisne pohvale se podeljujejo ob koncu šolskega leta učencu za celoletno:

- prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri šolskih in izvenšolskih dejavnostih,
- prizadevno delo v oddelčni in šolski skupnosti,
- pozitiven odnos do sošolcev, delavcev šole ter ostalih,
- nudenje pomoči drugim,

- druge razloge, ki jih predlaga učitelj, mentor, ravnatelj ali učiteljski zbor.

3. Pohvale učiteljskega zbora se podeljujejo učencem 9. razreda, ki so z zglednim delom in aktivnostmi pripomogli k lastnemu ugledu ter ugledu šole (šport, kultura, druge dejavnosti).

4. Priznanja se lahko podelijo učencu kateregakoli razreda ali oddelčne skupnosti za:

- večletno aktivno delo, prizadevnost, napredek in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem in izvešolskem delu, prizadevno delo v oddelčni skupnosti in šolski skupnosti;
- posebno spoštljiv in pozitiven odnos do sošolcev in ostalih udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela;
- visoke dosežke na občinskih, področnih in državnih tekmovanjih.

5. Nagrade

Poleg priznanj in pohval lahko učenci na predlog učitelja (učiteljskega zbora) prejmejo tudi knjižne nagrade oz. nagradni tabor.

6. Vpis v zlato knjigo

V zlato knjigo ob zaključku šolanja v OŠ vpišemo učence, ki so v vseh razredih dosegli odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oz. skrbniki razvijajo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju.

Šola staršem na njihovo pobudo daje informacije ustno, pisno in izjemoma po telefonu o dogodkih, ki posredno ali neposredno zadevajo njihovega otroka.

Starši morajo biti vključeni v vzgojno-izobraževalni proces in se odzivati na sporočila, predloge in ukrepe strokovnih delavcev šole.

V primeru, da se starši ne odzivajo, sledijo ukrepi, katerih cilj je sprejetje dogovora o medsebojnem sodelovanju in vzajemnih odgovornostih:

- strokovni delavec starše pisno povabi na sestanek v šolo,
- strokovni delavec izvede obisk na domu v soglasju s starši,
- v reševanje problemov se vključijo zunanje institucije, kot je center za socialno delo, policija ali sodstvo.

Posebno področje je nasilje v družini. V skladu s Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini, ki je objavljen tudi na spletni strani šole, je šola dolžna prijaviti vsak sum nasilja nad otrokom.

Starši morajo šoli posredovati telefonsko številko, na katero so vedno dosegljivi. Vsako spremembo osebnih podatkov so starši dolžni takoj javiti razredniku.

Hišni red

1. Vsebina
S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

2. Območje šole in šolski prostor
Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:
- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice,
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom,
- otroško igrišče z igrali,
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice,
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

3. Poslovni čas in uradne ure
Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.00 ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00 uri.
V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7.00 do 13.00 ure. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.
V času poletnih počitnic so uradne ure šole objavljene na vhodu v šolo in na spletni strani. V času drugih počitnic pa uradnih ur ni.

4. Uporaba šolskega prostora
- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno–izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oz. niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.
- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.
- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00 uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa v pritličju pod glavnim vhodom ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

5. Nadzor objekta

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).
Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

7. Vzdrževanje reda in čistoče

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

8. Dežurstvo učencev in učiteljev

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.50 do 14.20 ure.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom oz. učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šole

Garderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravna učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Ob zvonjenju za glavni odmor (9.55) gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.

- Reditelja medtem prezračita učilnico in na klopi razdelita papirnate prtičke.
- Učenci si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro šport, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športa.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Iz učilnic ne odhajajo pred 10.10.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.
- V jedilnici poleg dežurnih učiteljev dežurajo tudi učenci 5. in 6. razredov. Pomagajo mlajšim učencem in vzdržujejo čistočo v jedilnici.

10. Red v prostorih

Na hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo smeti po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov in drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne po pouku. Če se kršitev ponovi, ga učitelj preda ravnateljici, ta pa ga vrne staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku učenci ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športa gredo učenci v spremstvu učitelja športa. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za šport.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Šolski red

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda.** Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA
OŠ Frana Kranjca Celje

Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev
Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.
Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Organiziranost učencev
- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Status učenca
Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti
- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od pet dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.

- Če razrednik v petih dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

Zdravstveno varstvo

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbi ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

Varnost

OŠ skrbi za varnost učencev na več načinov: dosledno upošteva normative o številu učencev v skupinah, izvaja preventivne dejavnosti za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja, zagotavlja varnost šolske opreme in objektov, skrbi za prometno varnost ter upoštevanje hišnega reda in drugih šolskih predpisov ter v okviru odobrenih javnih del organizira spremstva na šolske prevoze.

Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Varstvo pravic

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.

Si v stiski? Imaš težave? Ti kdo teži, te nadleguje, je nasilen do tebe?
POIŠČI POMOČ doma, v šoli, v svojem **okolju**!

JZ SOCIO

VARNA TOČKA: 03 492 40 42
V teh javnih prostorih, ki so označeni z znakom smejoče se hišice, se nahajajo odrasli, ki ti pomagajo, če se znajdeš v stiski:
KRIZNI CENTER ZA MLADE, Ipavčeva ul. 8
POLICIJSKA POSTAJA CELJE, Ljubljanska cesta 12
ZD CELJE, DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO, Gregorčičeva 5
DOM OB SAVINJI, Jurčičeva ulica 6
OSREDNJA KNJIŽNICA CELJE, oddelek za otroke, Muzejski trg 1a
JZ SOCIO, Kocenova 8
JZ SOCIO - projektna pisarna »Celje Zdravo mesto«, Slomškov trg 4
LEONARDO d.o.o., Gosposka 28
TURISTIČNO-INFORMACIJSKI CENTER CELJE, Krekov trg 3
ADRATIC SLOVENICA, Poslovna enota CE, Lava 7
CITYCENTER, Otroški park Džungla, Mariborska 100
SELEZIJANSKI MLADINSKI CENTER, Don Boskov trg 1

TOM
Telefon za otroke in mladostnike
116 111
Odgovor je pogovor.
Nova številka, stari prijatelji.

www.tosemjaz.net

CENTER ZA SOCIALNO DELO CELJE

KRIZNI CENTER ZA MLADE
Ipavčeva ul. 8, Celje
Tel. 03 493 05 30, 031 576 150

ANONIMNI TELEFON policije:
080 12 00

Izdaja:
OŠ FRANA KRANJCA CELJE

Odgovorna urednica:
DANICA ŠALEJ

Uredniški odbor:
MARINA HOJNIK TANKO, SABINA HRIBERŠEK, NEJC LAMPER

Lektoriranje:
SARA PREVOLNIK

Oblikovanje in računalniški prelom:
CVETO PREVODNIK

CELJE, september 2018