



PUBLIKACIJA O ORGANIZACIJI ŠOLE



ŠOLSKO LETO
2019-2020

<http://www.os-franakranjca.si/>

NOVI DAN
(šolska himna)

*Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.*

*Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.*

*Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.*



Z M O Č J O S E D A N J O S T I



Vizija šole

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. Kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost).
2. Dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina).
3. Spodbudno delovno okolje
(odgovornost).
4. Razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

Vsebina

VSEBINA	STRAN
Šolska himna	2
Naša vizija	3
Pozdrav	6
I. Podatki o šoli	7
Šolski okoliš, Vpis otrok v 1. razred	7
Tloris šole	8
Odgovornost šole za učence	10
Organizacija šole:	
• Shema	10
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	11
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	12
Program osnovne šole	13
• Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik, laborant	14
• Izbirni predmeti	15
• Nacionalno preverjanje znanja, vpis v SŠ	16
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	17
• Kulturni dnevi, športni dnevi	18
• Tehniški dnevi	19
Interesne dejavnosti, pevski zbori, tuji jeziki	20
Kulturna dejavnost	22
Šola v naravi	23
Ekskurzije	24
Naši projekti	
• Unesco ASP-net	25
• Drevo = življenje, Moje pravice	26
• Mednarodno sodelovanje, Evropska vas	27
• MEPI	28
• EKO ŠOLA,	29
• Zdrava šola	30
• Brez težav	31
• Mediacija, Medkulturno sobivanje	32
• Prostovoljstvo,	33
• Bralni klub, Pišem z roko, Noč branja	34
• Formativno spremljanje znanja, S tačko v roki	35
• Brihtne bučke	36
•	
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	37
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom) Tekmovanja iz znanja	40
Športna tekmovanja	42
Tečaji, planinstvo	43
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	44

III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	45
Dogodki in prireditve	46
Urnik:	
• 1.-5. razred	48
• 6.-9. razred	49
Oddelki in razredništvo	50
Časovna razporeditev šolskega dela	50
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	51
• Zunanji sodelavci, Administrativno-tehnični delavci	52
Šolska knjižnica	53
Svetovalna služba	54
Šolska skupnost učencev	55
Računalniška dejavnost	56
Šolska prehrana	57
Za naše zdravje	
• Zdravstveno-preventivni program	59
• Vzgoja za zdravje	60
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	61
Šolski prevozi	62,63
Prometna varnost, kolesarski izpiti	64
Učbeniški sklad	65
Sodelovanje z okoljem	66
Zbiralne akcije	67
Pomoči učencem:	
• Medsebojna pomoč učencev	68
• Prostovoljci, pomoč iz javnih del	69
• Svetovalne in mentorske ure, Individualizacija in diferenciacija	70
• Dopolnilni in dodatni pouk, Pomoč šolske svetovalne službe	68
• Individualne in skupinske pomoči	69
• Pomoč zunanjih strokovnjakov	69
• Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč	69
• Mobilna specialno-pedagoška služba – logoped	69
Starši – šola	
• Roditeljski sestanki	71
• Skupne govorilne ure	72
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	72
• Individualne govorilne ure	73
IV. Šolska pravila	
• Vzgojni načrt	74
• Hišni red	78
• Pravila šolskega reda	82

Pozdrav

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci.

Vstopamo v novo šolsko leto, ki je nadaljevanje marsičesa, kar smo zasnovali v preteklosti in seveda tudi priložnost za začetek nove zgodbe. Vsekakor vstopamo v novo šolsko leto polni načrtov, pričakovanj in tudi želja. Verjamem, da se bomo za dosego našega skupnega cilja – kakovostno znanje in vsestransko oblikovana osebnost z mnogimi kompetencami – trudili vsi, tako učenci, učitelji kot tudi starši. Uspele nam bo le v povezanosti, zaupanju in sodelovanju.

Dragi učenci, ponovno boste sedli v šolske klopi s svojimi sošolkami in sošolci. Morda bo med njimi tudi kakšen nov obraz. V šoli boste preživeli veliko časa, zato želim, da boste vzpostavljali kakovostne odnose in pridobivali znanja. Samostojno in vestno opravljajte svoje delo na poti do ciljev, ki ste si jih zadali. Cilji naj ne bodo prelahko zastavljeni, za vsak uspeh se je treba potruditi. Morda vam kdaj tudi spodleti. Pomembno je, da ne obupate, poiščete pomoč in z vso energijo nadaljujete z delom. Znanje je vrednota in dragocenost, ki jo boste nosili s seboj.

Vsi tisti, ki delamo in ustvarjamo z vami, se zavedamo, da je delati v šoli nekaj posebnega. Biti dober učitelj, ki je predan svojemu delu, je poslanstvo in ne le poklic. Vedite, da učitelji verjamejo v vas, vam dajejo priložnosti, da ste lahko uspešni na mnogih področjih in vas vodijo po poti do kakovostnega znanja.

Cenjene kolegice in kolegi. Vem, da delate odlično. Hvaležna sem vam, ker ste pri svojem delu pozorni na vsakega posameznika in hkrati na celotno skupnost naše šole. Pri delu z učenci ves čas iščete nove poti in še najpomembnejše, navajate jih na samostojnost in odgovornost pri pridobivanju novih znanj, spretnosti in oblikovanju stališč. Posebej cenim, da si pri tem postavljate visoka merila in cilje, saj s tem učencem pomagate, da se ne zadovoljijo s povprečjem. Vsekakor pa smo v vsakem trenutku s svojim vedenjem in dejanji vzorniki drug drugemu. Le odgovorno delo vsakega posameznika nas bo pripeljalo do zastavljenih ciljev.

Spoštovani starši, imamo isti cilj. Tudi vi, ali predvsem vi, ste otrokom zgled. Namesto otrok ne morete delati, se učiti, lahko pa jih spodbujate, spremljate njegovo delo in jim pomagate pri osebni rasti. Prepričana sem, da veste, da so za otrokovo učno uspešnost in razvoj pomembni sodelovanje, spoštljivi odnosi, medsebojno upoštevanje mnenj in medsebojno zaupanje.

V šolskem letu, ki je pred nami, bomo razvijali kritično mišljenje in presojo, nadaljevali z vpeljavo formativnega spremljanja učenčevega znanja, posodobili delo z nadarjenimi učenci z novimi pristopi pri pouku, gradili in razvijali strpne medsebojne odnose in kulturni dialog in spodbujali zavest, da smo vsi vzorniki v vsakem trenutku in da z dobrimi deli lahko prispevamo k boljšemu življenju v skupnosti. Z veseljem pa bomo preživeli kar največ časa v naši učilnici na prostem in na zeleni površini – igrišču pri šoli, ki dobiva končno podobo.

Pred vami je Publikacija – vodnik, v katerem predstavljamo najpomembnejše podatke iz življenja in dela naše šole. Sprotne informacije boste lahko vsi uporabniki našli na naši spletni strani.

Delavno, prijetno in uspešno šolsko leto 2019/2020 vam želim.

Danica Šalej,
ravnateljica

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:		Faks:	42 85 618
tajništvo	42 85 610	E-pošta:	group1.oscefk@guest.arnes.si tajnistvo@os-franakranjca.si
ravnateljica	42 85 612	Internet:	http://www.os-franakranjca.si/
pomočnica ravnateljice,	42 85 616	Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje (Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97 in novi odlok z dopolnitvami v UL 7603-6/2017.	
pedagoginja	42 85 613		
pedagoginja	42 85 624		
defektologinja	42 85 614		
knjižnica	42 85 615		
zbornica	42 85 617		
kuhinja	42 85 630		
hišnik			

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša. *Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom in del KS Aljažev hrib.*

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričenja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začne na meji naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

Odlok, ki je bil objavljen v UL 7603-6 dne 26.9.2017 pa določa skupne šolske okoliše.

VPIS OTROK V 1. RAZRED

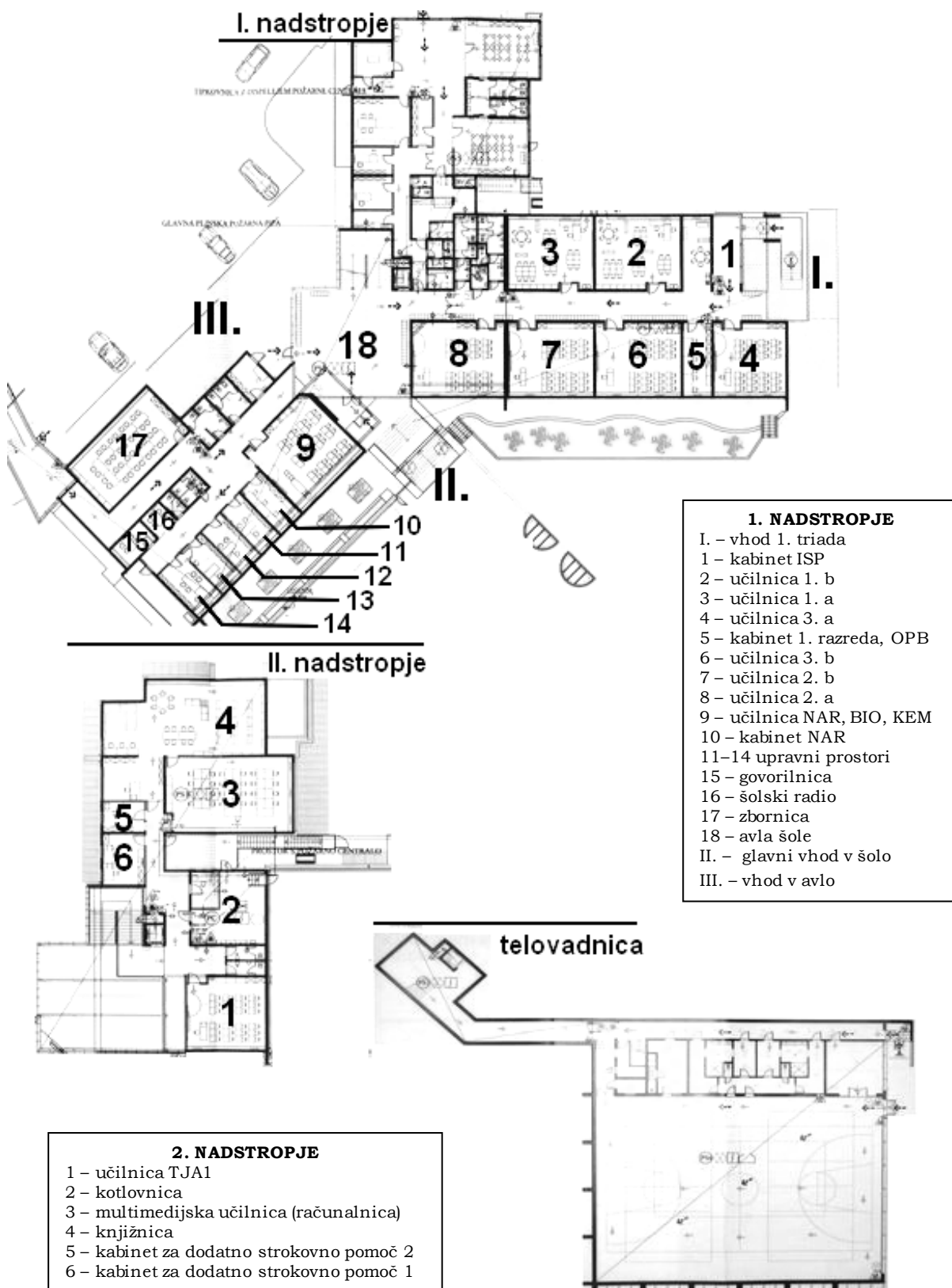
Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let.

Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najpozneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

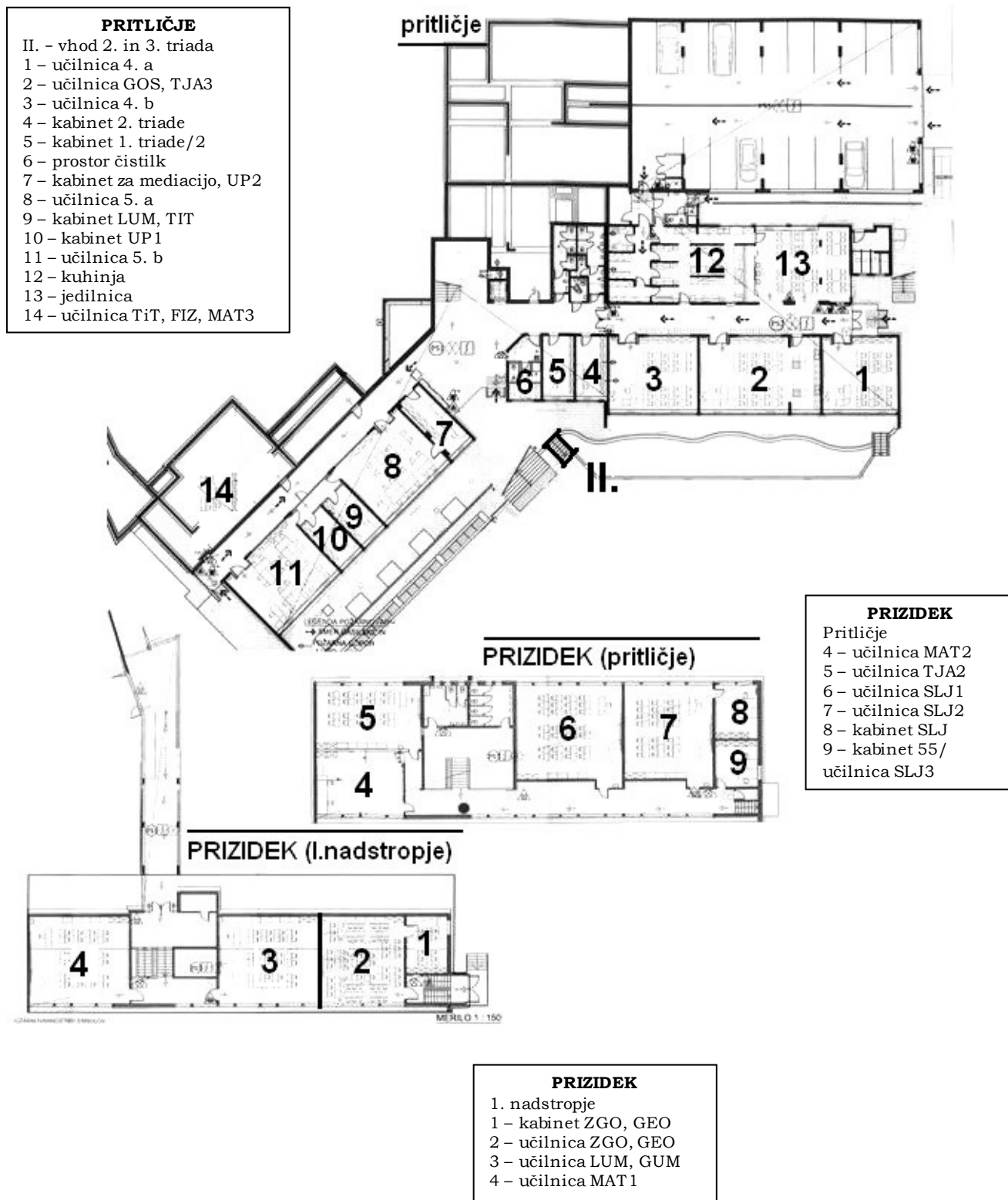
Februarja 2020 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2014, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev. Več informacij dobite pri pedagoginji.

Tloris šole

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



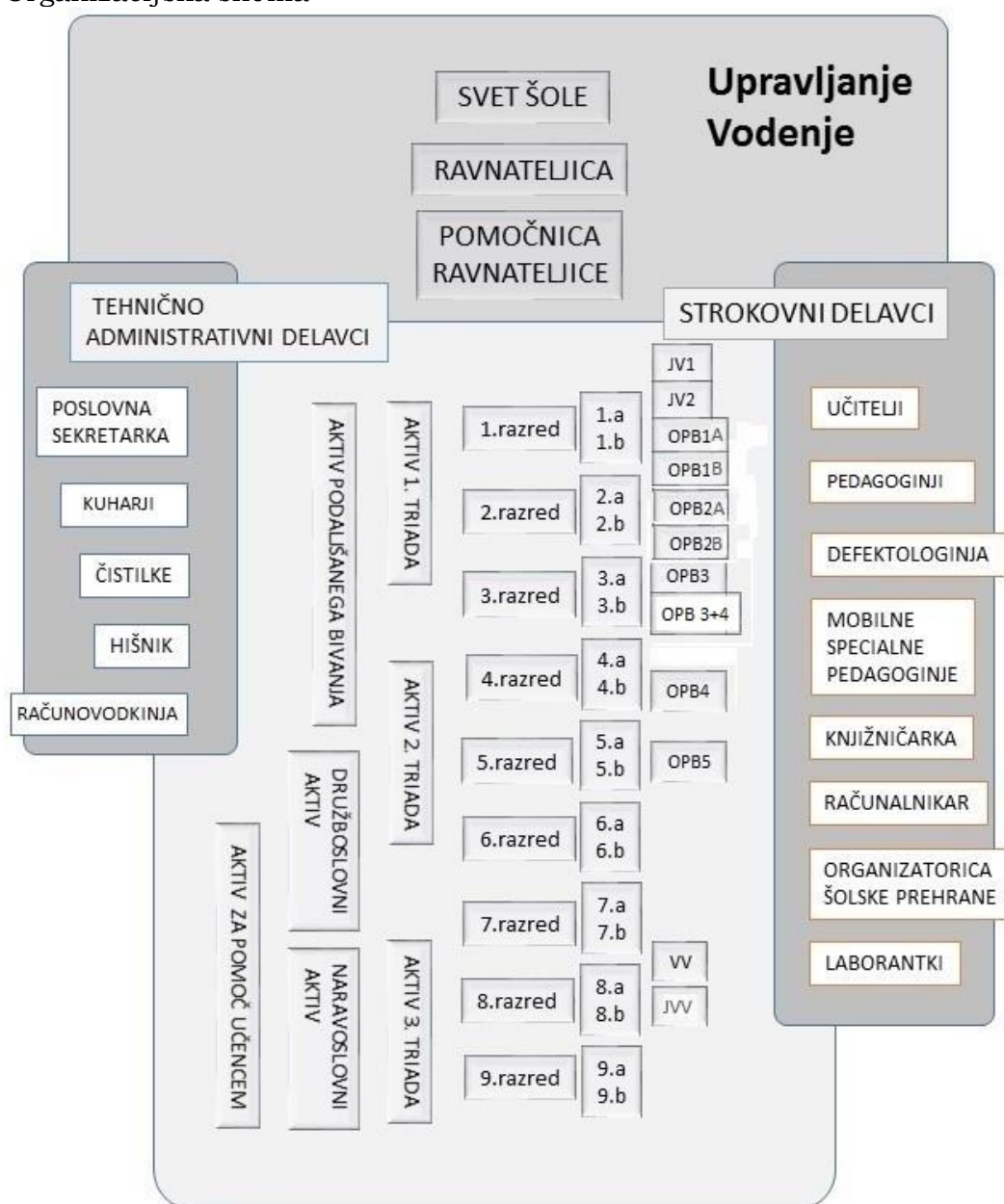
Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športa ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Dodatno varnost učencem vozačem zagotavljamo tudi z delavcem iz javnih del, ki učence spremlja na avtobusno postajo.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev in pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Andreja Klinc, Sandi Krivec, Rikard Majcen.

Predstavniki staršev: Petra Felicijan, Dragica Planko, Miloš Senica.

Predstavniki zaposlenih: Darinka Čobec (predsednica), Marjana Draksler, Anja Kunej, Barbara Petan, Danijel Štor.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za VI delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ

Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
državljanstva in domovinska kultura ter etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
neobvezni izbirni predmet*	2			2	2	2	2	2	2
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2**							0/1	0/1	0/1
izbirni predmet 3**							0/1	0/1	0/1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
skupaj ur pouka na teden	20/ 22*	23	24	24/ 26*	26/ 28*	26/ 28*	27,5/ 29,5*	28/ 30*	28/ 30*

Fleksibilni predmetnik: nekatere predmete izvajamo na 14 dni ali drugače.

**Neobvezne izbirne predmete lahko učenci (neobvezno) izberejo v 1. razredu (TJA), v 4., 5. in 6. razredu (NEM, ŠPO, RAČ) in v 7., 8. in 9. razredu (NEM).*

***Izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred: učenec obvezno izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden.*

Program osnovne šole

Pouk izvajamo po veljavnih učnih načrtih in Letnem delovnem načrtu šole v obsegu predmetnika ter v skladu s smernicami za delo MIZŠ, zakoni s področja osnovnega šolstva in podzakonskimi akti. Z učnim načrtom se določijo vsebine predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih, s predmetnikom pa letno in tedensko število ur pouka, posameznih obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dnevov dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti.

Zaključujemo s postopnim uvajanjem neobveznih izbirnih predmetov (NIP) v skladu z zakonodajo, nemščino tako letos izvajamo še v 9. razredu.

Na osnovi prijav učencev in v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP angleščino v 1. in nemščino od 4. do 9. razreda, v 2. triadi pa še NIP šport in računalništvo.

Obvezni program šole obsega:

- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti.

V razširjenem programu (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) so:

- interesne dejavnosti,
- neobvezni izbirni predmeti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- šolska prehrana (malice),
- 1. izvedba šole v naravi.

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda,
- varstvo vozačev,
- 2. izvedba šole v naravi v času šolanja,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- delavnice za nadarjene,
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja,
- projekti,
- šolski prevozi,
- šolska prehrana (kosila idr. obroki).

Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur izvaja v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri teh predmetih vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine – v skladu z normativi.

Tudi letos bomo zaradi večjega števila učencev v 8. in 9. razredu izvajali pouk v manjših učnih skupinah. V posameznih razredih smo delili učne skupine pri ŠPO. V nekaterih skupinah pa smo v soglasju z MIZŠ povečali število učencev za največ dva.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako več izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.

Izvajajo se v obsegu $\frac{1}{4}$ ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih od 6. do 9. razreda z več kot 15 učenci.

Glede na število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda.



Izbirni predmeti

Učenci izbirne predmete od letos dalje izbirajo elektronsko preko LoPolisa. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole.

Obvezni izbirni predmeti (OIP):

Učenci tretje triade obvezno izberejo dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov (OIP) tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa tudi tri ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Nekateri OIP se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. OIP so lahko enoletni ali triletni. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo. OIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa še v septembru, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pedagoginji.

Preglednica obveznih izbirnih predmetov

z. št.	Izbirni predmet	7. r.	8. r.	9. r.	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			A. Velenšek
2.	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		A. Velenšek
3.	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	A. Velenšek
4.	Likovno snovanje I	x			C. Prevodnik
5.	Likovno snovanje II		x		C. Prevodnik
6.	Likovno snovanje III			x	C. Prevodnik
7.	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C. Prevodnik
8.	Računalništvo: Multimedija		x		C. Prevodnik
9.	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C. Prevodnik
10.	Šport: Šport za sprostitev	x			F. Božiček
11.	Šport: Šport za zdravje		x		F. Božiček
12.	Izbrani šport: nogomet			x	F. Božiček
13.	Sodobna priprava hrane	x	x	x	M. Flere
14.	Organizmi v naravi in umetnem okolju	x	x		M. Flere
15.	Turistična vzgoja	x	x		S. Hriberšek
16.	Vzgoja za medije - radio	x	x		K. R. Janežič
17.	Obdelava gradiv: les	x			T. Remih
18.	Elektrotehnika		x	x	T. Remih

Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Uvajajo se postopoma, letos (6. leto) še v 9. razred. Po prijavah učencev in opravljenem izboru v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP angleščina v 1., NIP nemščina od 4. do 9. razreda ter šport in računalništvo v 4., 5. in 6. razredu. NIP se izvajajo v starostno mešanih skupinah 2. in 3. triade.

Tudi NIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in sicer iz slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga od štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.

Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (tuji jezik, biologija, zgodovina, šport) opravljali NPZ iz zgodovine.

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, praviloma v začetku maja. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je lahko dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.

»Informacije za učence in starše« o NPZ so na RIC pripravili samo v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si ali eric.ric.si).

Vpis v srednje šole

Izvaja se v okviru šole po rokovniku MIZŠ, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev.

Osnovni pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno zaključili najmanj 7. razred in devetletno OŠ obveznost.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Nekatere srednje šole zaradi prevelikega števila prijav omejuje vpis. Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so enaka kot v preteklih letih:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
 - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
 - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov, in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Vse dodatne informacije o poklicni orientaciji dobite pri pedagoginji, ki učence in starše vabi k aktivnemu sodelovanju in zavzetemu ter odgovornemu odločanju o primerni karierni poti učenca.

Dnevi dejavnosti

NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Dan zdravja	7. 4. 2020	1.
2.	EKO dan	22. 4. 2020	
3.	Vzgoja za zdravje (delni – 2 uri) Sistematski pregled (delni – 3 ure)	18. 11. 2019 maj 2020	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2020	2.
2.	EKO dan	22. 4. 2020	
3.	Vzgoja za zdravje (delni – 2 uri) Zobozdravstveni pregled (delni – 3 ure)	5. 9. 2019 po dogovoru	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2020	3.
2.	EKO dan	22. 4. 2020	
3.	Vzgoja za zdravje (delni – 2 uri) Zobozdravstveni pregled (delni – 3 ure)	4. 11. 2019 po dogovoru	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2020	4.
2.	EKO dan	22. 4. 2020	
3.	Učenje na prostem	Junij	
1.	*Živali in rastline Jadranskega morja – ŠN	17. 9. 2019	5.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2020	
3.	EKO dan	22. 4. 2020	
1.	Dan zdravja	7. 4. 2020	6.
2.	EKO dan	22. 4. 2020	
3.	Svet rastlin	8. 5. 2020	
1.	*Gozd pozimi – ŠN	29. 1. 2020	7.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2020	
3.	EKO dan	22. 4. 2020	
1.	Meroslovje	18. 10. 2019	8.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2020	
3.	EKO dan	22. 4. 2020	
1.	Mineralni svet Slovenije	18. 10. 2019	9.
2.	Dan zdravja	7. 4. 2020	
3.	EKO dan	22. 4. 2020	

* Naravoslovni dan se izvede v šoli v naravi.

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Košarkar naj bo (delni KD – 3 ure)	26. 9. 2019	1.–9.
2.	UNESCO DAN	8. 10. 2019	1.–9.
3.	Bazar (delni KD – 2 uri)	2. 12. 2019	1.–9.
4.	Ogled baletne predstave HRATAČ v SNG Maribor	23. 12. 2019	1.–9.
5.	Obisk knjižnice Miško Knjižko	april/maj 2020	1.–3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	PLANINSKI POHOD: • Stari grad nad Celjem – po Pelikanovi poti • Pečovniška koča • Celjska koča po klasiki • Brnica	12. 9. 2019 (26. 9. 2019)	1.–2. 3.–4. 5.–6. 7.–9.
2.	ŠPORTNE IGRE: • elementarne in štafetne igre v šoli • med dvema ognjema v šoli • odbojka – dekleta v šoli • nogomet – fantje na igrišču Skalna klet	7. 10. 2019 (14. 10. 2019)	1.–2. 3.–6. 7.–9. 7.–9.
3.	ZIMSKI (izbirne vsebine za 6.–9. razred) • sankanje na bližnjih hribih • sankanje na bližnjih hribih • smučanje, deskanje (Celjska koča oz. Rogla) • drsanje na celjskem drsališču	ko zapade sneg 4. 2. 2020 (11. 2. 2020)	1.–5. 6.–9. 6.–9. 6.–9.
4.	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI na Atletskem stadionu Kladivar	15. 4. 2020 (22. 4. 2020)	1.–9.
5.	DRSANJE – tečaj na celjskem drsališču PLAVANJE – tečaj na bazenu Golovec JUMICAR (preventiva v cestnem prometu) *PLAVANJE PREVERJANJE PLAVANJA – kopališče Golovec *TEK NA SMUČEH FITNES – Top-fit Adrenalinski park	14.–18. 10. 2019 23.–28. 3. 2020 junij 2020 19. 9. 2019 13. 5. 2020 30. 1. 2020 13. 5. 2020 10. 6. 2020	1.–2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Op.: Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimerneга vremena prestavijo;

*ŠD bo izveden v šoli v naravi.

TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	1.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	2.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11.	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	3.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	4.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
4.	Hišica iz kartona	Maj/junij 2020	
1.	Kolo, kolesar in kolesarjenje – izveden v ŠV	18. 9. 2019	5.
2.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
4.	Kolesarjenje – kolesarski poligon Ljubečna	maj 2020	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	6.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
4.	Spoznavajmo tehnične poklice	16. 4. 2020	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	7.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
4.	Spoznavajmo tehnične poklice	16. 4. 2020	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	8.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
4.	Spoznavajmo tehnične poklice	16. 4. 2020	
1.	Tehnika tako in drugače	1. 10. 2019	9.
2.	Izdelovanje izdelkov za bazar (v dveh delih)	13. in 20. 11. 2019	
3.	Evropska vas	9. 3. 2020	
4.	Spoznavajmo tehnične poklice	16. 4. 2020	

Interesne dejavnosti

z. št.	Področja, interesne dejavnosti	Izvajalec/ mentor	Za razred
RAČUNALNIŠTVO			
1.	Računalništvo 1	Hriberšek	1.
2.	Računalništvo 2	Lamper	2.
3.	Računalništvo 3	Hriberšek	3.
ŠPORT			
4.	Športna šola – mešano	Lamper	1.
5.	Športna šola – mešano	A. Hažič	2.
6.	Športna šola – mešano	A. Hažič	3.
7.	Plesni začetki	Fideršek	1., 2.
8.	T-ball	Kunej	3., 4.
9.	Kolesarski krožek z izpitom	Lončar, Meštrov	5.
10.	Planinski krožek	Štor	1.–3.
11.	Planinski krožek	Irgolič	4.–9.
12.	Splošna kondicijska priprava	Božiček	8., 9.
13.	MEPI	Irgolič, Petan, Prevodnik, Hriberšek, Štor	9.
TUJI JEZIKI			
14.	Bralna značka: TJA	Kerznar	4., 5.
15.	Bralna značka: TJA	Velenšek	6.–9.
16.	Bralna značka: NEM	Velenšek	6.–9.
17.	Francoščina	Rokavec	6.
18.	Drama club	J. Polak	6.–9.
TEHNIKA			
19.	Prometni krožek	Meštrov	4.
20.	Robo-praktik (ID TIT)	Remih	4.–9.
21.	Foto krožek	Remih	6.–8.
LOGIKA			
22.	Ugankarski krožek	Brežnik	4., 5.
23.	Krožek za razmišljanje	Petan	6.–8.
UMETNOST			
24.	Cici pevski zbor (OPZ)	Lajh	1., 2.
25.	Otroški pevski zbor (MPZ)	Z. Irgolič	3.–5.
26.	Vokalna skupina (MPZ)	Z. Irgolič	6.–9.
27.	Šolski orkester (MPZ)	Z. Irgolič	6.–9.
28.	Javni nastopi (ID umetnost)	Brežnik	4.–6.
29.	Javni nastopi (ID umetnost)	Rokavec	7.–9.
SLOVENŠČINA			
30.	Bralna značka: SLJ	Brežnik	5.
31.	Bralna značka: SLJ	Milojevič	6.–9.
32.	Bralna značka: ZGO	Rokavec	6.
33.	Bralna značka: ZGO	Rebernak	7.–9.
34.	Čarobni svet pravljič	K. Kenda	1.
35.	Čarobni svet pravljič	Čobec	2.
NARAVOSLOVJE			
36.	Šolski vrtiček	Štor	3.
MEDIACIJA			
37.	Usposabljanje vrstniških mediatorjev	Brežnik, Mlinarič, J. Polak, R. Janežič, Žekar	7., 8.

TEKMOVANJA iz znanj – MOŽGANČKI			
1.	Lili in Bine	Štor	1.
2.	Lili in Bine	Čobec	2.
3.	Lili in Bine	Kunej	3.
4.	Cankarjevo – Mehurčki	A. Hažič	1.
5.	Cankarjevo	Čobec	2.
6.	Cankarjevo	K. Kenda	3.
7.	Cankarjevo	Prevolšek	4.
8.	Cankarjevo	Brežnik	5.
9.	Cankarjevo	R. Janežič	6.–9.
10.	MAT	Meštrov	4.
11.	MAT	Lončar	5.
12.	EKOKVIZ	Miklavžina	6.–8.
13.	Logična pošast	Draksler	6.–9.
14.	Razvedrilna matematika	Draksler	6.–9.
15.	Vegovo priznanje	Draksler, Remih, Miklavžina	6.–9.
16.	Logika	Draksler	6.–9.
17.	Bober	Draksler	7.–9.
18.	Kresnička (NAR)	A. Hažič	1.
19.	Kresnička (NAR)	Lamper	2.
20.	Kresnička (NAR)	Kunej	3.
21.	Kresnička (NAR)	Prevolšek	4.
22.	Kresnička (NAR)	Brežnik	5.
23.	Kresnička (NAR)	Petan	6., 7.
24.	Geografija	Hriberšek	7.–9.
25.	Astronomija	Miklavžina	7.–9.
26.	Angleščina	J. Polak	9.
27.	Angleščina	Velenšek	8.
28.	Kemija	Petan	8., 9.
29.	Biologija	Flere	8., 9.
30.	Prva pomoč	Petan	7.–9.
31.	Zgodovina	Rebernak	8., 9.
32.	Fizika	Miklavžina	8., 9.
33.	Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Remih	8., 9.
		Žekar	3.–5.
34.	Znanje tehnologije	Remih	6.–9.
35.	Nemščina	Velenšek	9.
RAZISKOVALNE NALOGE			
36.	Raziskovalna naloga	Draksler	8., 9.
37.	Raziskovalna naloga	Rebernak	9.
38.	Raziskovalna naloga	Flere	9.

Kulturne dejavnosti

Šolske proslave

Šolske proslave bomo pripravili ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti.

Mentorice:

Sara Prevolnik – Dan samostojnosti

Nevenka Brežnik – Prešernov dan

Aleksandra Velenšek, Manja Mulec, Veronika Jelen Polak – Dan državnosti in zaključek šolskega leta

Cici pevski zbor

Cici pevski zbor OŠ Frana Kranjca obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor je dejavnost, ki se je učenci še posebej radi udeležujejo, saj se na vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor uspešno nastopa na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Poseben čar pa za mlade pevce predstavljajo predvsem nastopi. Vaje pevskega zbora potekajo ob torkih in četrtnih 5. šolsko uro.

Učiteljica: Mateja Lajh

Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3. do 5. razreda se vključujejo v otroški pevski zbor. starejši učenci od 6. do 9. razreda pa v vokalno skupino. Družijo jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, ker vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem. Uspehi zadnjih let so vsem spodbuda za intenzivno delo, ki ga nadgradijo tudi na vsakoletnih intenzivnih vajah.

Zborovodkinja: Zala Irgolič

Šolski orkester

Učenci se radi sprostijo tudi z igranjem na glasbila, druženjem in nastopanjem na različnih šolskih prireditvah. Srečajo se s skupinskim muziciranjem na različna glasbila. Predstavljajo se z različnimi vrstami glasbe, sodelujejo s pevskega zboroma in vokalno skupino. Svoj repertoar pa dopolnijo tudi s kakšnim avtorskim delom.

Vodja: Zala Irgolič

Urnik pevskega vaja in vaja orkestra:

DEJAVNOST	ČAS
Cici zbor 1.–2. razred	TOR in CET, 5. ura
Otroški pevski zbor 3.–5. razred	PON in SRE, 6. ura
Vokalna skupina 6.–9. razred	SRE, 7. ura
Šolski orkester 6.–9. razred	PON, 7. ura

Kulturne prireditve za okolje

PRIREDITEV	DATUM	KRAJ IZVEDBE
Srečanje starejših krajanov KS Pod gradom	13. 9. 2019	Dvorana KS Pod gradom
Srečanje starejših krajanov KS Aljažev hrib	4. 10. 2019	Dvorana KS Aljažev hrib
Otroška kirurgija, ORL in pediatrija Bolnišnice Celje	marec/april 2020	Bolnišnica Celje
Kulturni program za oskrbovance doma - Dom ob Savinji	marec 2020	Dom ob Savinji

Vodja: Mateja Lajh

Šola v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS. št. 61/04, 70/08, 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MIZŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi generaciji učencev 5. razreda. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo kot nadstandardno storitev na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo subvencijo za šolo v naravi. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih na predlog svetovalne službe odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku, v svetovalni službi in na spletni strani šole. Šolo v naravi za 5. razred bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia, d. o. o., in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje – morski svet.

Drugo šolo v naravi (alpsko smučanje) za 7. razred bomo letos izvedli v domu CŠOD Trilobit, Javorniški rovt, smučali bomo v Kranjski Gori. Šolo smučanja bodo, skupaj z našimi, izvedli njihovi učitelji smučanja. Učenci si bodo smučarsko opremo lahko sposodili v domu, svoje pa morajo imeti vsaj smučarske čevlje.

Letos se bodo naši učenci udeležili dveh šol v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	16.–20. 9. 2019	plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
7.	27.–31. 1. 2020	alpsko smučanje	CŠOD Trilobit, Javorniški rovt



Ekskurzije

Ekskurzija je oblika pouka oz. dela na drugačen način. Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša povezuje različna predmetna področja in popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije, in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušensko. To pomeni, da je njihovo znanje tudi trajnejše.

Na ekskurziji veljajo enaka pravila, ki so določena s šolskimi pravili OŠ Frana Kranjca Celje.

Učenci **4. razreda** bodo letos izvedli ekskurzijo **10. oktobra 2019**, ostali razredi pa **4. oktobra 2019 (rezervni datum – 11. oktober 2019)**. Učenci 1. razreda bodo ekskurzijo izvedli **22. maja 2020**.

Relacije ekskurzij so naslednje:

- 1. razred:** Šempeter v Savinjski dolini (obisk mini ranča)
- 2. razred:** Mozirski gaj (raziskovanje življenjskega prostora in delavnice)
- 3. razred:** Rogatec (ogled muzeja na prostem) in Rogaška Slatina (ogled turističnega mesta)
- 4. razred:** Ljubljana (ogled Šolskega muzeja in Hiše eksperimentov)
- 5. razred:** Šempeter (ogled jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije – etnološkega muzeja)
- 6. razred:** Ptuj (ogled gradu), Ljutomer (obisk lončarja), Grad na Goričkem (Vulkanija, ogled doživljajskega parka)
- 7. razred:** Ravne na Koroškem (ogled osrednje knjižnice), Kotlje (pohod po Prežihovih poteh od Ivarčkega jezera do Rimskega vrelca), Mežica (ogled nekdanjega rudnika svinca in cinka)
- 8. razred:** Kranj (ogled Prešernovega muzeja in Prešernovega gaja), Vrba (ogled Prešernove rojstne hiše), Blejski Vintgar (sprehod po soteski reke Radovne), Bled (ogled turističnega kraja)
- 9. razred:** Muljava (ogled Jurčičeve rojstne hiše), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja), Cerknjsko jezero (sprehod ob jezeru), Dolenje jezero (ogled makete Cerknjskega jezera), Ljubljana (ogled starega mestnega jedra)

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji. Potrudili se bomo, da bodo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedene.

Vodja: Bojan Rebernak



Naši projekti

UNESCO ASP

Naša šola je že 20 let ena od izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 180 državah sveta. Življenje in delo šole je prežeto z Unescovimi temami:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju Unesco načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo učence pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Letos bomo sodelovali v naslednjih Unesco projektih:

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja (*S. Prevolnik*)
- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti (*S. Prevolnik*)
- Pletemo niti mreže (*A. Žekar*)
- ENO Tree Planting (*A. Mlinarič*)
- Veselje do znanosti (*B. Petan*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)
- Unesco vrtički: V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano (*M. Štor*)
- Vzgajamo zelišča: V starem iščemo novo (*M. Štor*)
- Otroštvo podaja roko modrosti (*M. Lajh*)
- Moder stol – nekdo misli nate (*K. Krbavac Kenda*)
- Na mostovih ustvarjalnosti (*N. Kerznar*)
- Ulični Unesco ASP tek mladosti (*A. Kunej*)
- Skupaj pod dežnikom (*D. Milojevič*)

Naša šola izvaja dva nacionalna Unesco ASP projekta: DREVO = ŽIVLJENJE (*K. Krbavac Kenda*) in Moje pravice (*A. Kunej*), preko katerih se povezujemo znotraj slovenske mreže Unesco ASP. V Evropskem tednu kulturne dediščine pa bomo ponovno izvedli Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta (*K. Krbavac Kenda*), ko se učenci preselijo iz šolskih klopi na ulice mestnega jedra in na ta način spoznajo kulturno dediščino domačega kraja.

Koordinatorica: Sara Prevolnik

UNESCO DAN IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE 2019

Naše knežje mesto Celje ima bogato zgodovino in je zaradi tega zanimivo za odkrivanje ter spoznavanje njegovih znamenitosti. Z našim projektom UNESCO DAN – Moje mesto skrivnosti šepeta smo tudi letos vključeni v Dneve evropske kulturne dediščine v Sloveniji in s tem naš projekt predstavljamo širši množici.

Učenci na projektni dan skupaj s svojimi učitelji in zunanjimi sodelavci odkrivajo skrivnosti o preteklosti našega mesta. Pouk se iz šolskih klopi preseli na ulice celjskega mestnega jedra in na ta način učenci spoznajo kulturno dediščino domačega kraja. Pri tem se uspešno povezujemo s kulturnimi ustanovami Celja, kjer nam ustrezni strokovnjaki s svojim znanjem pomagajo h kakovostni izvedbi tega dne.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda



NACIONALNI PROJEKT DREVO = ŽIVLJENJE

25. septembra 2015 je bila na vrhu OZN soglasno sprejeta Agenda 2030 za trajnostni razvoj, ki predstavlja zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka ter zaščite okolja za sedanje in bodoče generacije. Agendo sestavlja 17 globalnih ciljev, ki jih bo potrebno uresničiti do leta 2030.

S projektom DREVO = ŽIVLJENJE bomo v letošnjem šolskem letu pozornost namenili 4. globalnemu cilju – KAKOVOSTNEMU IZOBRAŽEVANJU. Ta govori o vseživljenjskem učenju in izobraževanju. Poleg dostopnosti do izobraževanja na globalni ravni poudarja tudi strokovnost učiteljev. Na področju učenja in poučevanja smo dandanes že zelo dobro spoznali, da tradicionalni pristopi izobraževanja še zdaleč ne zadovoljijo potreb sedanjih generacij otrok, ki so večkrat aktivni udeleženci v učnem procesu. Inovativni in igrivi pristopi k poučevanju nam omogočajo v otroku oz. mladostniku prebuditi zanimanje za učenje. Ker učitelji in strokovni delavci v praksi uporabljamo različne moderne pristope v poučevanju, želimo, da dobre ideje preplavijo našo mrežo tako, da postanejo dostopne vsem sodelujočim mentorjem. K sodelovanju bomo pritegnili čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov, nevladnih organizacij in zunanjih sodelavcev ožjega in širšega okolja.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

NACIONALNI PROJEKT MOJE PRAVICE

10. decembra leta 1948 so sprejeli Splošno deklaracijo človekovih pravic, kjer so na globalni ravni prvič razglasili, da so vsi ljudje rojeni svobodni, imajo enako dostojanstvo, enake pravice ter da so do svojih pravic in svoboščin upravičeni ne glede na rasno pripadnost, barvo kože, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno ali socialno pripadnost, premoženje, rojstvo ali katero koli drugo okoliščino. Tudi na naši šoli obeležujemo 10. december kot Dan človekovih pravic. V okviru projekta na ravni cele šole izvedemo delavnice in različne dejavnosti, s katerimi želimo, da mladi spoznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, da jih razumejo in predvsem udeležujejo v vsakdanjem življenju.

Kot šola nosilka nacionalnega Unesco ASP projekta povabimo k sodelovanju tudi druge slovenske vzgojno-izobraževalne ustanove ter nevladne organizacije.

Vodja projekta: Anja Kunej

MEDNARODNO SODELOVANJE NA NAŠI ŠOLI

Mednarodno sodelovanje se na naši šoli odraža preko različnih projektov Unesco in preko programa Erasmus+. Skupaj z učenci izvajamo projekte preko sodobne informacijske komunikacijske tehnologije (e-pošta, blog, videokonferenca, skype ipd.), kjer učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke ipd. iz različnih predmetnih področij. Še vedno je naša naloga vključevanje čim večjega števila učiteljev na e-Twinning portal. E-Twinning akcija pomeni spletno sodelovanje vsaj dveh partnerjev iz različnih šol (držav) v skupnem projektu, ki lahko traja samo eno šolsko uro ali pa tudi več let. Vsako leto na šoli gostimo tudi mednarodne skupine učencev in ostale goste, kjer jim predstavimo šolo, kraj in Slovenijo ali obratno, kjer gostje predstavijo svojo državo, kulturo ipd.

Tudi letošnje šolsko leto želimo na šoli gostiti tuje študente (t. i. projekt SVET V UČILNICI). Ti prihajajo v Slovenijo preko programa Erasmus+ in želijo prinesiti mednarodno izkušnjo v slovenske šole; načrtujemo dva ali več enodnevnih obiskov študentov.

Strokovni delavci bomo tudi v tem šolskem letu spremljali aktualne razpise v okviru Cmepiusa in MIZŠ, urejali dokumentacijo ter se udeležili izpopolnjevanj za mednarodno dejavnost, če nam bo uspelo pridobiti sredstva. Naš cilj je prijava projektov KA1/stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev oz. ostalih strokovnih delavcev in KA2/povezovanje z drugimi šolami v EU.

Koordinatorica mednarodne dejavnosti: Vlasta Prevolšek

EVROPSKA VAS

Projekt Evropska vas je vseslovenski projekt, v katerem naša šola sodeluje že več kot deset let. V projekt so vključeni vsi učenci šole, in sicer z namenom spodbujanja medkulturnega razumevanja ter spoznavanja drugih narodov in držav v Evropski uniji. Cilji projekta so povečanje zavedanja lastne kulturne identitete, razvoj tolerance, strpnosti in solidarnosti.

V šolskem letu 2019/2020 bomo spoznavali državo Nizozemsko, ki je znana po tulipanih, coklah, mlinih na veter, polderjih in razvitem kmetijstvu. Skozi šolsko leto bodo učenci spoznavali njeno zgodovino, kulturo, navade, pokrajino, običaje, kulinariko, glasbo, gospodarstvo in podobno. Na tehniškem dnevu bodo v okviru delavnic izdelovali različne izdelke in tako na izviran ter zanimiv način predstavili omenjeno državo. Te bomo postavili na ogled v avli šole. Širši javnosti pa bomo nova spoznanja, kulturne in plesne točke ter izdelke, ki bodo nastali na tehničnem dnevu, predstavili 8. maja. Ob dnevu Evrope bo namreč v središču Celja potekala zaključna prireditev projekta, ki se je bo udeležila tudi naša šola.

Mentorica: Sabina Hriberšek



Mednarodno priznanje za mlade – MEPI



Projekt MEPI je zasnova na osebnem izzivu. Mladim predstavlja program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Danes je program prisoten v več kot 140 državah. Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (prostovoljno delo, odprava, veščine in rekreativni šport) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.

Naša šola projekt izvaja že tretje leto za učence 9. razreda. V preteklem šolskem letu je bilo vključenih 9 učencev, ki so projekt končali in bodo prejeli bronasto priznanje. Pet učiteljev je MEPI mentorjev, dve učiteljici pa tudi voditeljici odprav. Tudi v tem šolskem letu s projektom nadaljujemo.

Program mlade opremi z znanji, veščinami in osebnostno-socialnimi kvalitetai (komunikacija, sodelovanje, reševanje problemov, kreativnost in kritično mišljenje, vodenje, pravičnost, odgovornost, spoštovanje, pripadnost skupnosti, solidarnost ...), ki jih znotraj formalne izobrazbe lahko pridobijo v manjši meri. V tujini program velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

MEPI je prava odločitev za pozitivno naravnani stil življenja.

Več na povezavi: <http://mepi.si/>

Mentorji: Sabina Hriberšek, Metka Irgolič, Barbara Petan, Cveto Prevodnik in Mateja Štor



EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Mednarodni projekt EKOŠOLA je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je 22. aprila 1998 podpisala ekolistino in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – zelene zastave. Vsako leto si prislužimo tudi naziv Planetu Zemlja prijazna šola.

V letošnjem šolskem letu bomo za ponovno potrditev zelene zastave izvedli naslednje projekte in dejavnosti:

Sodelovali bomo v projektih:

- Šolska vrtilnica,
- Ekokviz,
- Podnebne razmere in
- Ekobranje za ekoživljenje.



Sodelovali bomo v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- Ozaveščevalna akcija zbiranja zamaškov,
- Zbiralna akcija odpadnega papirja,
- Zbiralna akcija odpadnih baterij,
- Zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev,
- Zbiralna akcija hrane za zapuščene živali,
- Humanitarna akcija zbiranja hrane za socialno šibke (Anina zvezdica),
- Humanitarna akcija zbiranja zvezkov (Podarim zvezek).

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- obisk Centra za ravnanje z odpadki,
- shema šolskega sadja in zelenjave,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu itd.

Z izvedbo eko dejavnosti si bodo učenci pridobili znanja za življenje, ki razvijajo odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh, naučili se bodo spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine ter hkrati dobili priložnost, da znanje, ki ga bodo pridobili pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Bodimo EKO!

Koordinatorici Ekošole: Sabina Hriberšek in Mateja Štor

ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Pri tem sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.



Letošnja rdeča nit v zdravih šolah bo Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu.

V okviru Zdrave šole načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- dodatna ponudba sadnih zajtrkov ob svetovnih dneh hrane in zdravja, dodatna ponudba sadja in kruha v šolski avli, izvajanje Sheme šolskega sadja in zelenjave, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki);
- tekmovanje za čiste zobe (za učence 2.-5. razreda);
- sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk;
- izvajanje minute za zdravje v glavnem odmoru v vseh oddelkih;
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču, plavalna in smučarska šola v naravi ...);
- sodelovanje v projektu Varno s soncem za učence 4. in 5. razreda;
- izvajanje 2-urnih predavanj Vzgoje za zdravje v izvedbi ZD Celje za vse oddelke po sprejetem razporedu tem;
- izvajanje Mladinskih delavnic za 8. in 9. razred v izvedbi LU Celje;
- sodelovanje v programu promocije zdravja Nacionalnega inštituta za javno zdravje – OE Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov, izvajanje delavnic »10 korakov do boljše samopodobe« v okviru razrednih ur tretje triade;
- celostni naravoslovni dan s številnimi gosti in delavnicami za učence od 1. do 9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 6. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- izobraževalni program za učence od 4. do 9. razreda SPODBUJAMO NEKAJENJE;
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence od 4. do 9. razreda;
- preventivne delavnice v mesecu preprečevanja odvisnosti za učence od 7. do 9. razreda: Slovesna obljuba o nekajenju, O2 za vsakega ...;
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- delavnice 8 krogov odličnosti v okviru oddelčnih skupnosti in na Dnevu zdravja;
- zdravstveno-vzgojna predavanja ob sistematskih in zobozdravstvenih pregledih na šolskem dispanzerju;
- organizacija preventivnih predavanj za starše;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...;
- sodelovanje na sestankih Zdravih šol, v pobudah in razpisih NIJZ.

Vodja projekta: Nataša Kerznar



BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri šolski klimi ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, pri razrednih urah izvajamo različne delavnice ter v okviru spodbujanja bralne pismenosti beremo predpisano knjigo, ki se vsebinsko navezuje na obravnavane teme. Za učence tretje triade vključujemo vsebine projekta TO SEM JAZ (TSJ), 10 korakov do boljše samopodobe. Za vse učence pa vključujemo vsebine programa 8 KROGOV ODLIČNOSTI.

Knjige z določeno tematiko bodo učenci prebrali samostojno.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih,
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju,
- naučiti postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah,
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti,
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti,
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati,
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem,
- razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih ter tako krepiti pozitivno samopodobo.

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga POMEMBNE BESEDE), ODGOVORNOST

2. razred: HIŠNI RED, BONTON (knjiga FRANČEK SE OPRAVIČI), ODGOVORNOST

3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga ANICA IN GROZOVITEŽ), GOVORI Z DOBRIM NAMENOM

4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi ANICA IN VELIKE ter JEZA), NASILJE – STOP!, SPODBUJAJMO NEKAJENJE, POZITIVEN ODNOS – »TO JE TO!«

5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga BLAZNO RESNO POPOLNI), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAJMO NEKAJENJE, PREDANOST PRI URESNIČEVANJU LASTNIH CILJEV

6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNITI DRUG DRUGEMU, O TEBI, ODRAŠČAMO (knjiga NIKEC IN PRIJATELJI), MI MED SEBOJ – SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, FLEKSIBILNOST

7. razred: O PRIJATELJSTVU (knjiga OSICA MAJA); NASILJE – STOP!; SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM (TSJ); SODELUJEM Z DRUGIMI, JIH SPREJEMAM, IMAM PRIJATELJE (TSJ); POSTAVIM SE ZASE (TSJ), NAPAKE VODIJO K USPEHU

8. razred: UČIM SE UČITI (knjiga KODRLAJSAZI PITON); POSTAVLJAM SI CILJE IN SI PRIZADEVAM, DA BI JIH DOSEGEL (TSJ); RAZMIŠLJAM POZITIVNO (TSJ); PREPOZNAVAM, SPREJEMAM IN IZRAŽAM SVOJA ČUSTVA (TSJ), INTEGRITETA

9. razred: STRPNOST IN MI (knjiga CHANDRA); NE IZOGIBAM SE PROBLEMOM, SKUŠAM JIH REŠEVATI (TSJ); UČIM SE SPOPADATI S STRESOM (TSJ); PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE (TSJ), URAVNOTEŽENOST

Vodja projekta: Jana Draksler

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Konflikti so sestavni del našega življenja. Prav je, da otroku že v najzgodnejšem obdobju konflikte predstavimo kot nekaj povsem običajnega, hkrati pa jih seznanimo tudi z dejstvom, da se iz vsakega konflikta lahko nekaj naučimo. Ko otrok vstopi v vzgojno-izobraževalno institucijo, se v njej srečuje z otroki, ki imajo zaradi drugačnega kulturnega, verskega, socialnega ozadja popolnoma drugačne vzorce mišljenja, komuniciranja in reševanja konfliktov. Dosedanji načini obvladovanja in reševanja konfliktov (npr. pogovori z avtoriteto) so se v veliki meri pokazali kot neuspešni ali neučinkoviti.

Mediacija je eden od uspešnih in v svetu zelo uveljavljenih načinov reševanja konfliktov. Med ljudmi ustvarja novo kulturo medčloveških odnosov, ki temelji na konstruktivni komunikaciji, poslušanju drugega, upoštevanju želja in potreb ter iskanju skupne rešitve, ki bo zadovoljila obe strani.

V želji, da bi medsebojna nesoglasja učenci reševali na odgovoren in konstruktiven način, jim bo tudi letos na voljo mediacija. V skladu z urnikom bo učencem na voljo pet šolskih in nekaj vrstniških mediatorjev.

Letos bo ponovno potekalo usposabljanje za nove vrstniške mediatorje pod vodstvom mentoric. Izkušnje iz prejšnjih let so namreč pokazale, da učenci radi rešujejo spore na ta način, tako tisti, ki so vključeni v spor, kot tisti, ki jim jih s pomočjo pogovora pomagajo razrešiti.

Tim šolskih mediatorjk: Nevenka Brežnik, Kristina Radoš Janežič, Veronika Jelen Polak, Alja Žekar in Adrijana Mlinarič

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Šola kot polje izobraževalnih in socializacijskih dejavnosti ima ključno vlogo pri vključevanju učencev priseljencev v novo okolje in prav tako pri razbijanju stereotipov ter oblik nestrpnosti do drugih ras in narodnosti.

Otroci priseljenci imajo po zakonodaji RS pravico in dolžnost vključevanja v naš šolski sistem. Zakonodaja tudi določa nekatere posebnosti glede učenja slovenščine, preverjanja in ocenjevanja znanja ter napredovanja.

Naša šola je vključena v projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, izvaja pa multiplikatorka iz III. OŠ Celje, Ksenija Novak. Osnovni cilj projekta je prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti in izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih ter strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem.

Učenci priseljenci se v začetku šolskega leta vključujejo v tečaj slovenščine, ki ga organizira III. OŠ Celje in traja dobra dva meseca, vsak dan po uro ali dve. Medtem obiskujejo tudi pouk in se uvajajo v redno šolsko delo na naši šoli. Prvi dve leti bivanja v Sloveniji so deležni tudi ur dodatne strokovne pomoči za priseljence, ki jih na osnovi vloge financira MIZŠ.

Koordinatorica: Suzana Fideršek

PROSTOVOLJSTVO – Bodi dober, bodi kul

Prostovoljno delo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih in pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom. Prostovoljstvo je krasna priložnost za osebno rast in razvoj posameznika v človeka z velikim Č.

Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali in nadgrajevali projekt Prostovoljstva na naši šoli. Povezali se bomo z novim nacionalnim projektom **Bodi dober, bodi kul**.

Skušali bomo uresničiti naslednje naloge:

- nadaljevali bomo prostovoljno delo učencev v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili bomo medsebojno učno pomoč,
- organizirali bomo pomoč učencev v šolski knjižnici,
- krepili bomo sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (načrtovana individualna druženja, kulturne prireditve, razne akcije itd.),
- udeležili se bomo različnih akcij (NIVEA, zbiranje zamaškov, zbiralne akcije za otroke iz socialno šibkejših družin),
- medse bomo povabili tudi ambasadorje projekta Bodi dober, bodi kul.

Cilji projekta so:

- učenci se osebno razvijajo in dozorevajo,
- spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- razvijajo občutek sočutja in empatije,
- odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela.

Vodji projekta: Suzana Fideršek, Zala Irgolič

BRALNI KLUB

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se povezujejo z branjem. Pri pouku književnosti je za učence domače branje obvezno. Neobvezna pa je široka ponudba bralnih spodbud in tekmovanj: Bralna značka, zgodovinska, EPI angleška in nemška bralna značka, projekt Naša mala knjižnica, Cankarjevo priznanje. Na nacionalni ravni smo vključeni v projekt Rastem s knjigo, preko katerega vsi učenci v 1. in 7. razredu prejmejo v dar kakovostno knjigo. Med 8. septembrom, svetovnim dnem pismenosti, in 13. oktobrom, ko se bo sklenil Teden otroka, bo potekal **Nacionalni mesec skupnega branja** s ciljem dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost med Slovenci. Vanj se vključujemo z vrsto dejavnosti, povezanih z branjem in knjigo nasploh. Letošnja novost je, da se pridružujemo evropski bralni kampanji **Evropa bere**. S knjigo obarvani dnevi bodo še: 21. marec – svetovni dan poezije, 2. april – svetovni dan knjig za otroke, 23. april – mednarodni dan knjige. Učence spodbujamo k obisku šolske knjižnice in Osrednje knjižnice Celje, s katero zelo dobro sodelujemo.

Vodja: Dragica Milojević



PIŠEM Z ROKO

Zakaj je dobro pisati z roko? Naši možgani bolj celovito delujejo. Informacije se v spominu zadržijo dalj časa. Utrne se nam več idej. Ohranjamo dolgotrajno pozornost. Vse to so dejstva, ki dokazujejo, da kljub digitalizirani družbi in s posledično manj priložnosti za pisanje, vseeno ne smemo opustiti pisanja z roko. Zato se tudi letos vključujemo v Teden pisanja z roko, ki bo potekal širom po Sloveniji od 20. do 24. 1. 2020 in na ta način tudi mi prispevamo k ohranjanju kulture pisanja.

Koordinatorica: Dragica Milojević

NOČ BRANJA

Zaradi potrebe po dvigu bralne pismenosti in pozitivnih odzivov učencev, staršev ter učiteljic bomo letos ponovno izvedli projekt Noč branja. Namenjen je otrokom drugega in tretjega razreda, ki bodo osvojili bralno priznanje.

Projekt je zelo učinkovit, zabaven in pozitivno naravnan za spodbujanje otrok k branju. Učenci imajo možnost doživeti branje in stik s knjigo v najrazličnejših oblikah in metodah dela. V tej noči učenci ustvarjajo v likovnih delavnicah, iščejo skriti zaklad, si ogledajo gledališko ali glasbeno predstavo, individualno berejo v delavnicah, pripovedujejo pravljice in delijo svoje bralne izkušnje z drugimi.

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči:

- doživljanje branja kot dogodek,
- spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- promocije vzgoje in izobraževanja,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

Mentorici: Anja Kunej, Klavdija Krbavac Kenda

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA, UČENEC POUČUJE

Učitelji se vsakodnevno zavedamo vrednosti znanja, ki ga z vso odgovornostjo in strokovnostjo predajamo svojim učencem. Zato nenehno izboljšujemo kakovost in učinkovitost poučevanja oz. učenja. Ena od kakovostnih oblik dela, ki jo pogosto vključujemo v svoje delo, je formativno spremljanje učenčevega znanja. Gre za proces učenja, ki ga opredelimo kot pedagoški dialog za soglasno skupno učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila sodba o vrednosti naučenega ob koncu učenja čim bolj korektna (vir: Komljanc, 2004, www.zrss.si). Uporabljajo ga v mnogih evropskih in drugih državah, v Sloveniji ga intenzivneje uporabljamo, razvijamo in odkrivamo zadnjih dvanajst let.

Učenec je v takšnem procesu vključen v vse dele učne ure, tudi v načrtovanje in vrednotenje, kar še posebej pripomore k dvigu njegove samopodobe. Učenec skozi ta proces postaja samostojnejši, odgovornejši, zna poiskati pot in rešitev, ko je postavljen pred izziv ...

Cilj procesa je torej aktiven, zadovoljen učenec, ki vsakodnevno bogati svoje znanje, izkušnje. Te lahko prenaša tudi na svoje vrstnike, če se preizkusi v vlogi učitelja v projektu Učenec poučuje.

Koordinatorica: Darinka Čobec

S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet. Cilje projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrčki, psi terapevti itd.);
- zbiranje hrane in odej za pomoč živalim (zavetišča, društva, zavodi ...);
- svetovni dan živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov;
- organizacija predavanj, delavnic, predstavitev društev ...;
- spletni časopis – predstavitev prispevkov o živalih; predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij, aktualnih dogajanj, prispevkov učencev v vitrini šole;
- informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani;
- idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.

Vodja projekta: Nataša Meštrov

BRIHTNE BUČKE

Po 26 letih načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga usklajujemo s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši);
- diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- vključevanje in priprava nadarjenih učencev na tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti;
- obiski tematskih delavnic na srednjih šolah in prireditve ter ponudb za nadarjene po Sloveniji;
- neposredno dodatno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev.



Delavnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	razred
Čarobne rastline; obisk Dan očarljivih rastlin	N. Meštrov	4., 5.
Fosili; Naravoslovje za krte	N. Brežnik	4., 5.
Lego bube	A. Žekar	4., 5.
English corner	N. Kerznar	4., 5.
Ustvarjamo z besedami	K. R. Janežič	6.–9.
Male sive celice	S. Hriberšek	6.–9.
Ekскурzija na Dunaj, Conversational cape	M. Mulec	6.–9.
Obiski: Akvarij-terarij Maribor, Gen-I, Dan raziskovalcev, Veselje do znanosti, Znanstival, Dan očarljivih rastlin, BIO-KEM delavnice na SŠ	B. Petan	6.–9.
Zanimiva fizika, obisk Dan raziskovalcev	N. Miklavžina	8., 9.

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolje pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Razred	Predmet ocenjevanja	pisnega	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
3. a	Slovenščina Matematika Glasbena umetnost Angleščina Spoznavanje okolja		22. 10. 14. 11. / / 28. 11.	17. 2., 10. 4. 11. 3., 27. 5. 13. 5. 21. 4. 4. 6.
3. b	Slovenščina Matematika Glasbena umetnost Angleščina Spoznavanje okolja		22. 10. 14. 11. / / 28. 11.	17. 2., 10. 4. 11. 3., 27. 5. 13. 5. 21. 4. 4. 6.
4. a	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost NIP – nemščina		28. 11., 19. 12. 22. 11. 17. 1. 8. 1. 16. 12. 16. 1.	21. 5. 27. 5. 15. 5. 3. 6. 11. 5. 28. 5. 2. 4.
4. b	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost NIP – nemščina		28. 11., 19. 12. 22. 11. 16. 1. 8. 1. 16. 12. 17. 1.	21. 5. 27. 5. 14. 5. 2. 6. 11. 5. 29. 5. 3. 4.
5. a	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost Gospodinjstvo NIP – nemščina		24. 10., 16. 11. 5. 12. 20. 11. 9. 12. 29. 11. 17. 12. 12. 12.	26. 3., 4. 6. 19. 3., 28. 5. 11. 3., 20. 5. 2. 3., 6. 5. 15. 5. 21. 4. 6. 4. 2. 4.
5. b	Slovenščina Matematika Naravoslovje in tehnika Družba Angleščina Glasbena umetnost Gospodinjstvo NIP – nemščina		24. 10., 16. 11. 5. 12. 21. 11. 10. 12. 29. 11. 19. 12. 13. 12.	26. 3., 4. 6. 19. 3., 28. 5. 12. 3., 21. 5. 3. 3., 6. 5. 15. 5. 23. 4. 6. 4. 3. 4.

Razred	Predmet ocenjevanja	pisnega	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6. a	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje NIP – nemščina		10. 12. 21. 11., 16. 1. / / / 20. 11. / 12. 12.	21. 4., 19. 5. 9. 4. 1. 6. 30. 3. 21. 2. 23. 3. 8. 4. 17. 3. 2. 4.
6. b	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje NIP – nemščina		10. 12. 21. 11., 16. 1. / / / 20. 11. / 13. 12.	21. 4., 19. 5. 9. 4., 1. 6.. 1. 4. 20. 2. 27. 3. 8. 4. 17. 3. 3. 4.
7. a	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje OIP – nemščina NIP – nemščina Državljska in domovinska kultura ter etika		9. 12. 6. 11., 14. 1. 29. 11. / / 20. 11. 14. 11. 13. 1. 7. 1. 18. 12.	20. 4., 18. 5. 17. 3., 2. 6. / 5. 3. 24. 4. 8. 4. 12. 3. 6. 4. 2. 4. /
7. b	Slovenščina Matematika Zgodovina Geografija Glasbena umetnost Angleščina Naravoslovje OIP – nemščina NIP – nemščina Državljska in domovinska kultura ter etika		9. 12. 6. 11., 14. 1. 29. 11. / / 20. 11. 15. 11. 13. 1. 7. 1. 16. 12.	20. 4., 18. 5. 17. 3., 2. 6. / 5. 3. 24. 4. 8. 4. 13. 3. 6. 4. 2. 4. /

Razred	Predmet pisnega ocenjevanja	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8. a	Slovenščina	11. 12.	15. 4., 20. 5.
	Matematika	7. 11., 9. 1.	19. 3., 4. 6.
	Angleščina	22. 11.	3. 4.
	Geografija	/	12. 5.
	Zgodovina	16. 12.	/
	Fizika	/	26. 5.
	Kemija	10. 12.	24. 3.
	Biologija	/	/
	Glasbena umetnost	/	18. 3.
	OIP – nemščina	10. 1.	10. 4.
	NIP – nemščina	7. 1.	2. 4.
	Državljska in domovinska kultura ter etika	20. 12.	/
8. b	Slovenščina	11. 12.	15. 4., 20. 5.
	Matematika	7. 11., 9. 1..	19. 3, 4. 6.
	Angleščina	22. 11.	3. 4.
	Geografija	/	12. 5.
	Zgodovina	16. 12.	/
	Fizika	/	27. 5.
	Kemija	10. 12.	24. 3.
	Biologija	/	/
	Glasbena umetnost	/	16. 3.
	OIP – nemščina	10. 1.	10. 4.
	NIP – nemščina	7. 1.	2. 4.
	Državljska in domovinska kultura ter etika	17. 12.	/
9. a	Slovenščina	10. 12.	21. 4., 19. 5.
	Matematika	23. 10., 10. 1.	5. 3., 23. 4.
	Angleščina	18. 11.	6. 4.
	Geografija	/	23. 3.
	Zgodovina	/	14. 4.
	Fizika	/	10. 4.
	Kemija	28. 11.	26. 3.
	Biologija	14. 1.	14. 5.
	Glasbena umetnost	/	19. 2.
	OIP – nemščina	15. 1.	1. 4.
9. b	NIP – nemščina	7. 1.	2. 4.
	Slovenščina	10. 12.	21. 4., 19. 5.
	Matematika	23. 10., 10. 1.	5. 3., 23. 4.
	Angleščina	18. 11.	6. 4.
	Geografija	/	23. 3.
	Zgodovina	/	14. 4.
	Fizika	/	9. 4.
	Kemija	29. 11.	27. 3.
	Biologija	14. 1.	14. 5.
	Glasbena umetnost	/	19. 2.
	OIP – nemščina	15. 1.	1. 4.
	NIP – nemščina	7. 1.	2. 4.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Prilagajanje šolskih obveznosti

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do 26. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.

Tekmovanja

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest. Najvišji dosežki štejejo tudi kot merilo za pridobitev Zoisove štipendije v srednji šoli.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Lili in Bine	1.–3.	M. Štor, A. Kunej, D. Čobec	13. 5. 2020	/	/
Kresnička	1.–7.	E. A. Hažič, N. Lamper, A. Kunej, V. Prevolšek, N. Brežnik, B. Petan	5. 2. 2020	/	/
Angleščina	8. 9.	A. Velenšek V. J. Polak	21. 10. 2019 14. 11. 2019	/	25. 11. 2019 17. 3. 2020
Biologija	8., 9.	M. Flere	16. 10. 2019	/	29. 11. 2019
Kemija	8., 9.	B. Petan	20. 1. 2020	/	4. 4. 2020
Nemščina	9.	A. Velenšek	21. 11. 2019	/	12. 3. 2020
Cankarjevo priznanje	4. 5. 6.–9.	V. Prevolšek N. Brežnik K. R. Janežič	11. 12. 2019	9. 1. 2020	7. 3. 2020

Cankarjevo priznanje – Mehurčki	1. 2. 3.	E. A. Hažič K. K. Kenda D. Čobec	2. 4. 2020	/	/
Angleška bralna značka	4., 5. 6.–9.	N. Kerznar A. Velenšek	*marec 2020	/	/
Matematika	1.–9.	J. Draksler, T. Remih, N. Miklavžina	19. 3. 2020	/	18. 4. 2020
Vesela šola	4.–9.	A. Mlinarič	11. 3. 2020	/	8. 4. 2020
CICI vesela šola	1.–4.	A. Mlinarič	14. 5. 2010	/	/
Računalništvo	6.–9.	C. Prevodnik	*januar 2020		*april 2020
Šah	3.–9.	J. Draksler	/	dec. 2019	/
Logika	4. 5. 6.–9.	N. Meštrov S. Lončar J. Draksler	26. 9. 2019	/	/
Bober	6.–9.	J. Draksler	15. 11. 2019	/	19. 10. 2019
Logična pošast	4. 5. 6.–9.	N. Meštrov S. Lončar J. Draksler	8. 5. 2020	/	18. 1. 2020
Prva pomoč	7.–9.	B. Petan	/	7. 4. 2020	22. 5. 2020
Ekokviz	6.–8.	N. Miklavžina	29. 1. 2020	/	*marec 2020
Nemška bralna značka	7.–9.	A. Velenšek	marec 2020	/	/
Geografija	7.–9.	S. Hriberšek	11. 12. 2019	13. 2. 2020	17. 4. 2020
Razvedrilna matematika	4. 5. 6.–9.	N. Meštrov S. Lončar J. Draksler	4. 12. 2019	/	/
Konstruktorstvo	1.–9.	T. Remih	/	3. 4. 2020	1. 2. 2020
Tehnologije	8., 9.	T. Remih	22. 10. 2019	/	16. 5. 2020
Zgodovina	8., 9.	B. Rebernak	3. 12. 2019	4. 2. 2020	7. 3. 2020
Mladi raziskovalci	7.–9.	J. Draksler, B. Rebernak, M. Flere	/	18. 3. 2019	14. 3. 2020
Astronomija	8., 9.	N. Miklavžina	5. 12. 2019	/	18. 5. 2020
Fizika	8., 9.	N. Miklavžina	5. 2. 2020	27. 3. 2020	11. 1. 2020
Male sive celice	7.–9.	S. Hriberšek	/	11. 9. 2019	9. 5. 2020

Opomba: *Do izdaje Publikacije še ni znano.

**Tekmovanje je mednarodno.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Šolska tekmovanja

Panoga	Razred	Čas
Elementarne in štafetne igre	1.-2.	7. 10. 2019
Med dvema ognjema	3.-4., 5.-6.	7. 10. 2019
Odbojka – dekleta	7.-9.	7. 10. 2019
Nogomet – fantje	7.-9.	7. 10. 2019

Občinska in področna tekmovanja v okviru Športne zveze Celje

Panoga	Letnik	Čas
NOGOMET	2005	od 16. 9. do 27. 9. 2019 – področno predtekmovanje (dečki, deklice) od 2. 10. do 11. 10. 2019 – področno finale
KOŠARKA	2005	od 14. 10. do 25. 10. 2019 – področno predtekmovanje (dečki, deklice) od 11. 11. do 15. 11. 2019 – področno po skupinah (dečki, deklice) od 18. 11. do 27. 11. 2019 – področno finale (dečki, deklice)
ODBOJKA	2005	od 9. 12. do 18. 12. 2019 – področno predtekmovanje (deklice, dečki) od 6. 1. do 10. 1. 2020 – področno finale (deklice)
MED ŠTIRIMI OGNJI	2010	od 13. 1. do 17. 1. 2020 – medobčinsko
KOŠARKA	2007	od 20. 1. do 28. 1. 2020 – področno predtekmovanje (dečki) od 3. 2. do 7. 2. 2020 – področno pol finale (dečki) od 12. 2. do 21. 2. 2020 – področno finale (dečki)
ODBOJKA	2007	od 16. 3. do 25. 3. 2020 – področno predtekmovanje (deklice) od 30. 3. do 3. 4. 2020 – področno finale (deklice)
ATLETIKA KROS	2005–2009	od 6. 4. do 10. 4. 2020 ob 12.00 – medobčinsko (mešano)
NOGOMET	2007	od 14. 4. do 23. 4. 2020 – področno predtekmovanje (dečki/deklice) od 4. 5. do 15. 5. 2020 – področno finale (dečki/deklice)
ATLETIKA MAP/VAP	2005–2009	od 4. 5. do 8. 5. 2020 – medobčinsko (mešano) od 18. 5. do 22. 5. 2020 – področno (mešano)
TROBOJ	2009	od 25. 5. do 29. 5. 2020 – področno (mešano)
ODBOJKA PESEK	2005	od 25. 5. do 2. 6. 2020 – področno predtekmovanje (deklice, dečki) od 8. 6. do 12. 6. 2020 – področno finale (deklice, dečki)

Ostala tekmovanja v okviru društev

Panoga	Razred	Čas
Deskanje in veleslalom	6.-9.	januar 2020
Namizni tenis	6.-9.	januar 2020
Športno plezanje	6.-9.	april 2020

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič, Franci Božiček

Tečaji, planinstvo

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po eno oz. dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev oz. za prevoz, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski oz. državni proračun.

Tečaj plavanja v 3. razredu je obvezen.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	14.–18. 10. 2019
Drsanje	2.	14.–18. 10. 2019
Plavanje	1.	23.–27. 3. 2020
Plavanje	3.	25.–28. 3. 2020



PLANINSKI KROŽEK OŠ FRANA KRANJCA CELJE

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- aktivno preživljati prosti čas,
- izboljšati psiho-fizične sposobnosti in kondicijo,
- krepiti prijateljske odnose v skupini in hkrati skrbeti za varnost samega sebe in ostalih,
- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
19. 10. 2019	Debela peč
9. 11. 2019	Kum
7. 12. 2019	Kremžarjev vrh
4. 4. 2020	Sv. Lovrenc
9. 5. 2020	Menina planina
1. 6. 2020	Makove igre na Pečovniški koči

* Če presodimo, da bi bila izvedba pohoda nevarna ali nemogoča zaradi neugodnih vremenskih razmer, bomo pohod odpovedali ali prestavili.



20. 1. 2020 – vpisovanje novih članov, članarina PZS 2020
VODJA PLANINSKEGA KROŽKA: Metka Irgolič
MENTORICA PLANINSKIH SKUPIN: Mateja Štor
PREDSTAVNIK MLADINSKEGA ODSEKA PD GRMADA: Danijel Štor
MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:
Robi Antloga, Bojan Ekselenski, Metka Irgolič in Danijel Štor.
VARUH GORSKE NARAVE: Iztok Trobiš

Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju.

Letos načrtujemo dve raziskovalni nalogi. Mentorji mladim raziskovalcem bodo Jana Draksler, Mojca Flere in Bojan Rebernak.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler

NAGRADE UČENCEM, NAJFRAKCI

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in izkazujejo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole.

2. Najboljši devetošolci se ob koncu šolanja predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.

3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih, srečanjih šol ali prireditvah.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju,
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti ... (izven pouka),
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, na likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za tabore prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Zmagovalni oddelek celoletnega medrazrednega tekmovanja v aktivnosti, sodelovanju in disciplini med poukom – NajFrakci – si pripori nagradni dan, ki ga izkoristi ob koncu šolskega leta po dogovoru z razrednikom in sklepu učiteljskega zbora.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupin, ki niso pokrite s strani financerjev. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, delavnice z nadarjenimi in pomoč socialno šibkim učencem.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

Polni se s prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditev ter zbiralnimi akcijami.

Za kaj porabimo denar iz šolskega sklada?

Subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih ter drugih predstav, dneve dejavnosti. Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja prijavnino na različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ... Skupaj z učenci smo sprejeli tudi sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

TRR šolskega sklada: 01211-6030646390

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	2. september 2019
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	2. september 2019–31. avgust 2020
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	15. junij 2020 (za učence 9. razreda) 24. junij 2020 (za učence od 1. do 8. r.)
POČITNICE ❖ jesenske ❖ novoletne ❖ zimske ❖ prvomajske ❖ poletne	28. oktober–1. november 2019 25. december 2019–2. januar 2020 24. februar–28. februar 2020 27. april–1. maj 2020 26. junij–31. avgust 2020
DRUGI PROSTI DNEVI ❖ prazniki, sobote in nedelje ❖ pouka prost dan	po koledarju 3. januar 2020
OCENJEVALNA OBDOBJA ❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2020 24. junij 2020 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	27. januar 2020 8. junij 2020 (za učence 9. razreda) 17. junij 2020 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	14. in 15. februar 2020
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. ❖ redni rok NPZ	2. september 2019 5. maj 2020 – NPZ iz SLJ za 6. in 9. r. 7. maj 2020 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r. 11. maj 2020 – NPZ iz ZGO za 9. r. 11. maj 2020 – NPZ iz TJA za 6. r. 1. junij 2020 – seznanitev z dosežki NPZ za 9. r. 6. junij 2020 – seznanitev z dosežki NPZ za 6. r. 15. junij 2020 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r. 24. junij 2020 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r.
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE 1. rok 2. rok	16. junij–29. junij 2020 za učence 9. r. 26. junij–9. julij 2020 za učence 1.–8. r. 18.–31. avgust 2020 za učence 1.–9. r.
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA – IZOBRAŽEVANJE NA DOMU 1. rok 1. rok 2. rok	4. 5.–15. 6. 2020 za učence 9. r. 4. 5.–24. 6. 2020 za učence 1.–8. r. 18.–31. 8. 2020 za učence 1.–9. r.

Dogodki in prireditve

1. polletje

dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	2. september
❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila	16.–22. september
❖ ENO TREE PLANTING: sajenje drevesne sadike ob šoli	20. september
❖ KULTURNE PRIREDITVE za krajanke, upokojence idr.	sept., večkrat v letu
❖ RASTEM S KNJIGO: obisk OKC	16., 19. september
❖ SVETOVNI DAN ŽIVALI: razstava	4. oktober
❖ UČENEC POUČUJE	5. oktober
❖ TEDEN OTROKA: Naše pravice	7.–13. oktober
❖ KOMEMORACIJA	25. oktober
❖ EKSKURZIJA NA DUNAJ (6. - 9. r. NEM)	8. november
❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november
❖ NOVOLETNI BAZAR	2. december
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: razstava izdelkov sodelujočih šol v projektu Moje pravice	10. december
❖ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. december
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja	december
❖ SREČANJE UPOKOJENCEV ŠOLE	december
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: Moja poklicna prihodnost	januar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Učimo se učiti	januar

2. polletje

dejavnost	datum
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ VALENTINOVA POŠTA	14. februar
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ DAN POEZIJE	3. marec
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ DAN ZDRAVJA	7. april
❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO – čiščenje okolice šole	april
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	april
❖ OBMOČNA REVIJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	22. april
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	april–maj
❖ EVROPSKA VAS: Nizozemska – naša stojnica v mestu	8. maj
❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI	21. maj
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Učimo se učiti	maj
❖ SVETOVNI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: zaključna prireditev DREVO = ŽIVLJENJE	maj
❖ NOČ BRANJA	maj
❖ DOBRE VESTI: Tabor ustvarjalcev v Senovem	maj
❖ ZNANSTIVAL	6. junij
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	9. junij
❖ VALETA	12. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	15. junij
❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI	15. junij
❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM	15. junij
❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	18. junij
❖ NAGRADNI DAN NajFrakcev	junij
❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	24. junij

Urnik od 1. do 5. razreda

5.b (Alja Žekar)

N2N4-65/NRA4-6b

N2N4-6b

NIT	SLJ	SLJ	ŠPO	TJA
NIT	MAT	SLJ	MAT	TJA
SLJ	DRU	TJA	ŠPO	MAT
MAT	ŠPO	DRU	NIT	LUM
GOS	TJA	DRU	GUM	LUM
OPZ		OPZ	GUMIRU	

4.a (Nataša Meštrov)

N2N4-6a/NRA4-6a

N2N4-6a

MAT	SLJ	ŠPO	GUMIRU	TJA
TJA	SLJ	NIT	GUM	NIT
SLJ	ŠPO	SLJ	MAT	NIT
LUM	DRU	MAT	ŠPO	MAT
LUM	MAT	DRU	SLJ	
OPZ		OPZ		

2.b (Dainka Čobec)

N2N4-6a/NRA4-6a

N2N4-6a

SLJ	SPO	MAT	TJA	MAT
SLJ	TJA	ŠPO	SLJ	SPO
ŠPO	SLJ	SLJ	SLJ	ŠPO
MAT	MAT	LUM	SPO	ŠPO
GUM	CPZ	LUM	CPZ	GUM

5.a (Nevenka Brežnik)

N2N4-6a/NRA4-6a

N2N4-6a

DRU	MAT	DRU	ŠPO	TJA
DRU	SLJ	MAT	MAT	TJA
TJA	SLJ	SLJ	ŠPO	TJA
GOS	ŠPO	NIT	LUM	TJA
SLJ	GUM	NIT	LUM	NIT
OPZ	GUMIRU	OPZ		

3.b (Klavdija Krbavac Kenda)

N2N4-6a/NRA4-6a

N2N4-6a

MAT	TJA	SLJ	MAT	SLJ
ŠPO	SLJ	MAT	TJA	SLJ
SLJ	SPO	MAT	SLJ	ŠPO
SLJ	LUM	ŠPO	SPO	MAT
GUM	LUM	GUM	SPO	
OPZ		OPZ		

2.a (Nejc Lamper)

N2N4-6a/NRA4-6a

N2N4-6a

SLJ	SPO	MAT	TJA	MAT
SLJ	TJA	ŠPO	SLJ	SPO
ŠPO	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
MAT	MAT	LUM	SPO	ŠPO
GUM	CPZ	LUM	CPZ	GUM

5.b (Eva Ambrož Hazič)

N2N4-6a/NRA4-6a

N2N4-6a

SLJ	MAT	SLJ	MAT	SLJ
SLJ	SLJ	MAT	SLJ	ŠPO
MAT	SPO	ŠPO	LUM	SPO
ŠPO	GUM	SPO	LUM	GUM
	CPZ		CPZ	

1.b (Mateja Štor)

N2N4-6a/NRA4-6a

N2N4-6a

SLJ	MAT	SLJ	MAT	SLJ
SLJ	SLJ	MAT	SLJ	ŠPO
MAT	SPO	ŠPO	LUM	SPO
ŠPO	GUM	SPO	LUM	GUM
	CPZ		CPZ	

Urnik od 6. do 9. razreda

9.b (Bojan Rebernak)

✖

Σ

NI3	N2N7-9		N2N7-9/ŠPO8d	ŠPO8f
MAT	SLJ/RU	GUM	FIZ	MAT
TJA	SLJ	FIZ	BIO	KEM
TJA	ZGO	ZGO	TJA	LUM
KEM	BIO	MAT	SLJ	SLJ
GEO	ŠPO8d/ŠPO8f	SLJ	MAT	GEO
IŠP		NI3/SPH	LS3/ROM	
ANS		SPH/VOS	LS3/ROM	

9.a (Mojca Flere)

Σ

✖

NI3	N2N7-9	ŠPO8d	N2N7-9	ŠPO8d/ŠPO8f
MAT	SLJ/RU	GEO	BIO	MAT
TJA	SLJ	GUM	KEM	FIZ
TJA	BIO	KEM	TJA	ZGO
GEO	ZGO	MAT	SLJ	SLJ
FIZ	ŠPO8f	SLJ	MAT	LUM
IŠP		NI3/SPH	LS3/ROM	
RAD/ANS		SPH/VOS	LS3/ROM	

9.b (Barbara Petan)

Σ

✖

KEM	N2N7-9	ŠPO8f	N2N7-9	NI2
GUM	SLJ/RU	SLJ	BIO/GEO	
ZGO	SLJ	MAT	TJA	
SLJ	MAT	TIT	TJA	
TJA	DKE	ZGO	BIO	
ELE	GEO	FIZ	MAT	
ELE/RAD/ANS	ŠPO8f/ŠPO8d	SPH	ONA/ŠZ/TVZ	
	NI2	SPH/VOS	ONA	

8.a (Nina Miklavžina)

Σ

✖

ŠPO8f	N2N7-9	SLJ/RU	N2N7-9	NI2
ZGO	FIZ	SLJ	SLJ	BIO/GEO
FIZ	GEO	SLJ	MAT	TJA
KEM	MAT	MAT	LUM	TJA
SLJ	KEM	GUM	TIT	DKE
TJA	BIO	ZGO	ŠPO8f/ŠPO8d	MAT
ELE	ŠPO8d	SPH	ONA/ŠZ	LS2/MME
ELE/RAD/ANS	NI2	SPH/VOS	ONA	LS2/MME

7.b (Tanja Remih)

Σ

✖

RU	N2N7-9	NI1	N2N7-9	
ŠPO7d/ŠPO7f	LUM	MAT	ŠPO7d/ŠPO7f	SLJ
GEO	MAT	TJA	SLJ	MAT
SLJ	ZGO	TJA	SLJ	NAR
DKE	TIT	NAR	GEO	GUM
MAT	TJA	NAR	TJA	ZGO
NI1/OGL	LS1/UBE	SPH	ONA/TVZ	ŠSP
OGL/RAD/ANS	LS1/UBE	SPH/VOS	ONA	

7.a (Marjana Draksler)

Σ

✖

RU	N2N7-9	MAT	N2N7-9	
ŠPO7d/ŠPO7f	TJA	GEO	ŠPO7d/ŠPO7f	TJA
SLJ	MAT	GEO	GEO	GUM
SLJ	SLJ	TJA	NAR	MAT
MAT	LUM	TJA	NAR	ZGO
NAR	TIT	DKE	ZGO	SLJ
OGL	LS1/UBE	SPH	ONA/TVZ	ŠSP
OGL/RAD/ANS	LS1/UBE	SPH/VOS	ONA	

6.b (Mateja Rokavec)

Σ

✖

SLJ	N2N4-6b/NRA4-6b	TJA	NŠP4-6b	N2N4-6b
MAT	LUM	NAR	TJA	GUM
TIT	NAR	ZGO	GEO	SLJ
TIT	SLJ	SLJ	MAT	SLJ
ŠPO 8f	MAT	ŠPO 8d/ŠPO 8f	GOS	MAT
ŠPO 8d			GOS/RU	ŠPO 8d/ŠPO 8f
ANS		VOS		

6.a (Kristina Radoš Janetič)

Σ

✖

N2N4-6a	NŠP4-6a	TJA	N2N4-6a/NRA4-6a	SLJ
ZGO	NAR	MAT	SLJ	GEO
MAT	LUM	SLJ	MAT	TIT
GUM	SLJ	SLJ	TJA	TIT
ŠPO 8d/ŠPO 8f	GOS	ŠPO 8f	TJA	ŠPO 8f
	GOS/RU	ŠPO 8d		ŠPO 8d
ANS		VOS		

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

Razred	M	Ž	skupaj	sk. vsi	Razrednik, 2. učitelj
1. a	9	12	21	43	Mateja STOR, Sabina HRIBERSEK
1. b	10	12	22		Eva AMBROŽ HAZIČ, Mateja LAJH
2. a	12	15	27	55	Nejc LAMPER
2. b	12	16	28		Darinka COBEC
3. a	13	12	25	49	Anja KUNEJ
3. b	13	11	24		Klavdija KRBAVAC KENDA
4. a	13	11	24	49	Nataša MESTROV
4. b	14	11	25		Vlasta PREVOLSEK
5. a	9	11	20	40	Nevenka BREŽNIK
5. b	9	11	20		Alja ZEKAR
6. a	8	12	20	41	Kristina RADOS JANEŽIČ
6. b	9	12	21		Mateja ROKAVEC
7. a	9	11	20	38	Jana DRAKSLEK
7. b	9	9	18		Tanja REMIH
8. a	12	9	21	42	Nina MIKLAVŽINA
8. b	12	9	21		Barbara PETAN
9. a	5	13	18	37	Mojca FLERE
9. b	8	11	19		Bojan REBERNAK
Skupaj 1.–9.	186	208	394	394	
JV					JV1: Mateja Lajh JV2: Mateja Štor
OPB					OPB 1a: Suzana FIDERŠEK OPB 1b: Mateja LAJH OPB 2a: Adrijana MLINARIČ OPB 2b: Sabina HRIBERŠEK OPB 3: Sara PREVOLNIK OPB 3-4: Nataša KERZNAR OPB 4: Manja MULEC OPB 5: Veronika JELEN POLAK

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Šol. ura	čas	dejavnost
	6.15–8.15	jutranje varstvo za učence 1. razreda (JV)
	7.00, 7.45	zajtrk za prijavljene učence iz JV
	7.00–8.15	jutranje varstvo vozačev – kombiji (JVV)
0.	7.30–8.15	predura
1.	8.20–9.05	pouk
2.	9.10–9.55	pouk
odmor	9.55–10.15	malica
3.	10.15–11.00	pouk
4.	11.05–11.50	pouk
1. odmor	11.55–12.15	kosilo po urniku kosil
5.	11.55–12.40 (12.15–13.00)	pouk, interesne dejavnosti (ID), podaljšano bivanje (PB), varstvo vozačev (VV), razširjeni program
2. odmor	12.45–13.05	kosilo po urniku kosil
6.	12.45–13.30 (13.05–13.50)	pouk, izbirni predmeti (IP), PB, VV, razširjeni program
3. odmor	13.30–13.50	kosilo po urniku kosil
7.	13.55–14.40	pouk, IP, PB, VV, razširjeni program
odmor	14.15–14.35	popoldanska malica za učence v PB 1, 2
8.–9.	14.35–16.15	podaljšano bivanje za učence 1.–3. razreda, po katere pridejo starši

Zaposleni v naši šoli

Strokovni in vodstveni delavci		
Priimek, ime	Delovno mesto	Poučuje / področje dela
Ambrož Hažič, Eva	učiteljica razrednega pouka	1. b, OPB 1b
Brežnik, Nevenka	učiteljica razrednega pouka	GUM 5, SLO 5, NIT 5, ID UM 4.–6., DOP in DOD SLJ 5
Božiček, Franc	učitelj športa	ŠPO 4.a, 5. a, 6.–9. f, NŠP, ŠSP, ŠZZ, IŠP, OPB 5
Čobec, Darinka	učiteljica razrednega pouka	2. b, OPB 2b
Draksler, Jana	učiteljica matematike	MAT 6. a, 6. b, 7. a, 8./1, 9./1, DOP in DOD MAT 6,7
Fideršek, Suzana	sve tovalna služba - pedagoginja	OPB 1a, SSS – UPP, UT, priseljenci, vzgoja
Flere, Mojca	učiteljica biologije in gospodinjstva, organizatorica šolske prehrane, laborantka	BIO 9, GOS 6, ONA, SPH, laborantka BIO
Ščuka, Tanja / Frelih Turnšek, Iris	defektologinja	DSP, OPB 1b
Hojnik Tanko, Marina	pomočnica ravnateljice, sve tovalna služba – pedagoginja	vodja aktiva šolskih svetovalcev MOC ŠSS, vpis, šolanje, osebni razvoj, nadarjeni, poklicna orientacija, socialne stiske ...
Hriberšek, Sabina	učiteljica zgodovine in geografije, vzgojiteljica	2. učiteljica v 1. a, OPB 2b, TVZ, ISP-NAD
Hrušovar, Lilijana	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.–3., ISP-UP
Irgolič, Metka	učiteljica športa	ŠPO 4. b, 5. b, 6.–9./d
Irgolič, Zala	učiteljica glasbene umetnosti	GUM 6.–9., OPZ, VOS, orkester
Jelen Polak, Veronika	učiteljica angleščine ter DKE	TJA 6. a, 7. a, 8./1, 9./1, DKE 7., 8. r, OPB 5, DOP in DOD TJA 6, 7
Kerznar, Nataša	učiteljica razrednega pouka	N1A 1. a, TJA 2. a, 3. a, 4. a, 5. a, OPB 3+4, ISP-NAD
Krbavac Kenda, Klavdija	učiteljica razrednega pouka	3. b, JV2
Kunej, Anja	učiteljica razrednega pouka	3. a, JV2
Lajh, Mateja	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učiteljica v 1.b, JV1, OPB 1b, CPZ
Lamper, Nejc	učitelj razrednega pouka	2. a, OPB 2b
Lončar, Sergeja	učiteljica razrednega pouka	MAT 5, GOS 5. b, DOP in DOD MAT 5
Meštrov, Nataša	učiteljica razrednega pouka	MAT 4, DRU 4, GUM 4, GOS 5. a, DOP in DOD MAT 4, KI 5
Milojevič, Dragica	knjižničarka, svetov. služba	knjižničarka, DSP
Miklavžina, Nina	učiteljica matematike in fizike	MAT 8./3, 9./3, FIZ 8., 9., NRA 4.–6., OPB 5, DOP in DOD MAT 8.,9., FIZ 8
Mlinarič, Adrijana	učiteljica razrednega pouka	OPB 2a
Mulec, Manja	učiteljica angleščine in nemščine	N2N 4.–6., TJA 8./3, 9./3, OPB 4, DOP in DOD TJA 8., 9.
Petan, Barbara	učiteljica biologije in kemije, laborantka	NAR 6., 7., BIO 8., KEM 8., 9., ISP-NAD, DOP in DOD KEM 9, laborantka
Prevodnik, Cveto	učitelj likovne umetnosti, organizator informacijske dejavnosti	LUM 6.–9., LS 1,2,3, UBE, MME, ROM, računalnikar – OID
Prevolnik, Sara	učiteljica slovenščine	SLJ 8./3, 9./3, OPB 3
Prevolšek, Vlasta	učiteljica razrednega pouka	SLO 4, NIT 4, LUM 4, DOP in DOD SLJ 4
Radoš Janežič, Kristina	učiteljica slovenščine	SLJ 6. a, 7. a, 8./1, 9./1, ISP-NAD, DOP in DOD SLJ 6.–9.

Rebernak, Bojan	učitelj zgodovine in geografije	ZGO 7. a, 8. a, b in 9. a, b, GEO 6.–9.
Remih, Tanja	učiteljica matematike in TIT	TIT 6.–8., MAT 7. b, 8./2, 9./2, ELE, OGL
Rokavec, Mateja	učiteljica slovenščine in zgodovine	SLJ 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, ZGO 6., 7. b
Šalej, Danica	ravnateljica	vodja aktiva ravnateljev MOC
Štor, Mateja	učiteljica razrednega pouka	1. a, JV2
Velenšek, Aleksandra	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, NI 1,2,3, N2N7-9
Žekar, Alja	učiteljica razrednega pouka	LUM 5. b, DRU 5. b, N1A 1. b, TJA 2. b, 3. b, 4. b, 5. b, DOP in DOD TJA 4,5

Zunanji in začasni sodelavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Izvajajo
Goličnik, Damjana	MSP, psihologinja	DSP po odločbah
Hauzer, Nataša	MSP, soc. ped	DSP po odločbah
Krajnc, Kaja	MSP, spec. ped.	DSP po odločbah
Koštomaj, Nadja	Mobilna surdopedagoginja	DSP po odločbah
Novak, Ksenija	multiplikatorica projekta Izživi medkulturnega sobivanja, socialna pedagoginja	pomoč priseljencem, DSP po odločbah
Pražen, Tanita	logopedinja	diagnostika, pomoč
Prelog, Anja	informatorka (javna dela)	spremljanje učencev, dežurstvo, JVV, VV
Klinar, Maja	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.–9. razred, pomoč priseljencem, učencem s posebnimi potrebami, VV
Žgajner, Barbara	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.–9. razred, pomoč priseljencem, učencem s posebnimi potrebami
Stopinšek Vrhovšek, Barbara	začasna spremljevalka učenca s posebnimi potrebami, poslovna sekretarka	spremljanje učenca

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Nina Arzenšek	poslovna sekretarka
Borka Božič	kuharica, čistilka
Irena Fajs	kuharica
Vladana Močič	čistilka, kuharica
Danica Jerin	računovodkinja na »Desetki«
Brigita Jevšinek	čistilka
Damjana Jug	čistilka
Urban Loger	kuhar
Andrejka Planko	čistilka
Jasmina Ravnjak	kuharica
Danijel Štor	hišnik
Mateja Žekar	čistilka

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov. S tem prispeva k njihovem informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

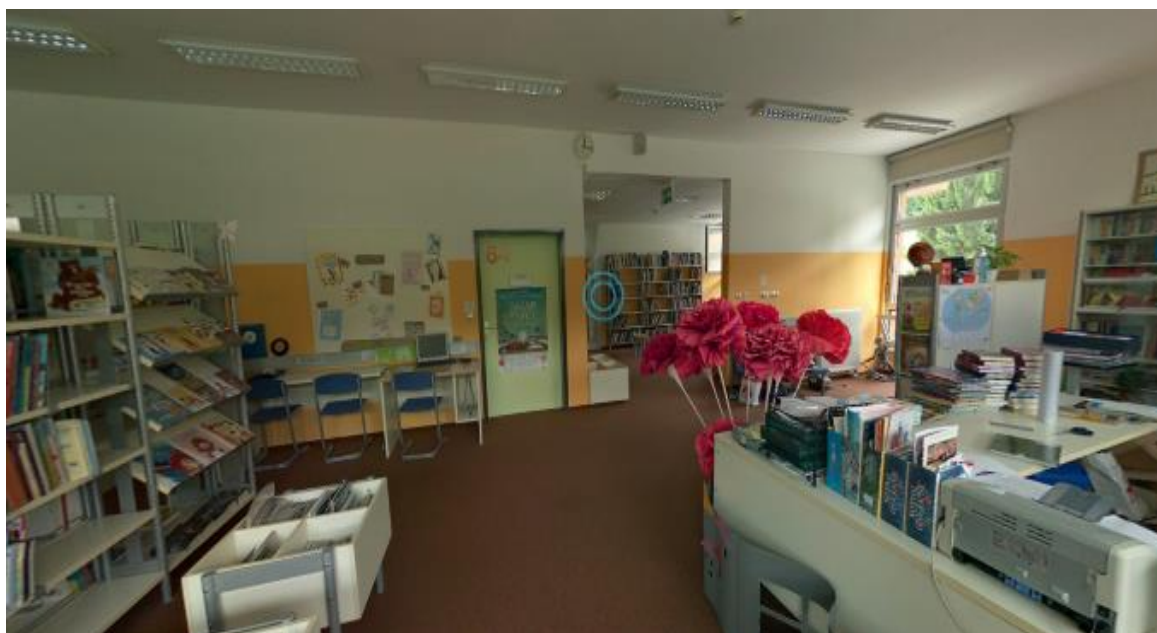
- **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitve knjižničarskega gradiva),
- **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka, svetovanje),
- **ostale dejavnosti** (projekti, razstave).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo vsak dan, po urniku izposoje in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje je dva tedna z možnostjo podaljšanja, kar ne velja za domače branje. Izposoja gradiva iz časopisnega oddelka je na dom možna le čez vikend. Vsi skupaj učence učimo skrbnega ravnanja s knjigami in jih spodbujamo k rednemu obisku šolske knjižnice.

Urn timer izposoje:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
9.55–10.15	9.55–10.15	9.55–10.15	9.55–10.15	9.55–10.15
11.50–15.00	11.50–15.00	11.50–15.00	11.50–15.00	11.50–15.00

Knjižničarka: Dragica Milojević



Svetovalna služba

Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole – zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami. Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje učencev z učnimi težavami in s posebnimi potrebami ter področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter priseljencev pa pokriva druga pedagoginja. Zaradi povečanja števila odločb in s tem ur DSP se dela svetovalne službe namreč ni dalo več razporediti med že zaposlene strokovne delavke, zato smo lani zaposlili novo moč v deležu.

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

- **Učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem z učnimi težavami in s posebnimi potrebami, sodelovanje s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).
- **Šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.
- **Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.
- **Šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.
- **Poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, ugotavljanje poklicnih namer, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZŠ, celotna priprava in izvedba nacionalnega preverjanja znanja.
- **Socialno-ekonomske stiske:** spremljanje subvencionirane šolske prehrane, sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dnevvov dejavnosti, ekskurzij, delovnih zvezkov ipd., razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, pomoč družinam in učencem v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami (obdarovanja), napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...



ŠSS: Marina Hojnik Tanko, Suzana Fideršek

Šolska skupnost učencev, šolski parlament

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in ustvarjajo prijetno vzdušje na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev.

Tako vsaka oddelčna skupnost in vsak učenec v njej skozi mnoge aktivnosti začuti, da je pomemben člen te skupnosti.

Skozi šolsko leto učenci prepoznavajo probleme, ki jih nato skupaj rešujemo, zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja.

Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo in med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost.

V letošnjem letu bomo nekoliko več pozornosti namenili načinom učenja med učenci. Posebno skrb bomo posvečali tudi skrbi za občutek sprejetosti v skupnosti. Želimo, da se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo.

V šolskem letu 2019/20 bodo na naši šoli potekale tudi številne, že utečene aktivnosti:

- tekmovanje za najboljši razred NAJ FRAKCI,
- FRANČKOV nabiralnik, v katerega učenci odlagajo pripombe, pohvale, predloge, pobude ...,
- VALENTINOVA pošta,
- zbiralne akcije v humanitarne namene.

V skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost, tako med učenci kot tudi med učitelji in učenci.

V okviru šolske skupnosti deluje tudi **šolski parlament**, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli. Sestavljajo ga predstavniki vseh oddelkov. Sestane se najmanj 2-krat letno, skliče pa ga ravnateljica.

Ponosni smo na našo šolo in vsi skupaj se trudimo, da bi jo vsako leto znova napolnili z ustvarjalno energijo, človeško toplino in medsebojnim razumevanjem.

Mentorici ŠSU: Alja Žekar in Eva Ambrož Hažič

Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v 1. razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Vključijo se lahko v krožke računalništva, tisti najbolj zagreti pa se že v 4. razredu lahko prijavijo na neobvezni izbirni predmet – računalništvo (NRA) ali pa se v zadnji triadi odločijo za obvezni izbirni predmet računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja).

Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, delo v spletni učilnici šole, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja. Učenci, ki nimajo možnosti uporabe računalnika doma, lahko za šolsko oz. domače delo uporabljajo računalnike v računalniški učilnici v času prostih terminov.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo (na večini računalnikov v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 10 ter zbirka MS Office 2016). Vse učilnice so opremljene z osebniimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Učilnice prve triade imajo vse sodobne interaktivne table.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES in AAI storitev

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja* ...). Od lani pa se učenci z geslom, ki ga dobijo pri učitelju računalništva, prijavljajo tudi k izbirnim predmetom.

Spletna stran šole

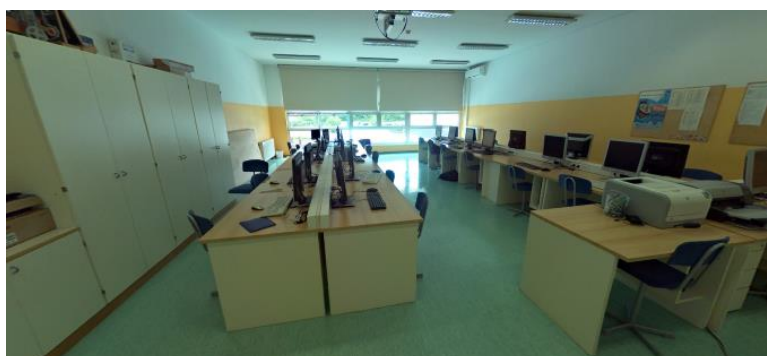


Računalniška dejavnost

Vse pomembne informacije, obvestila in predstavitve najdete na spletni strani šole na naslovu:

www.os-franakranjca.si

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik



Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja. Pri organizaciji šolske prehrane upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami mednarodnih standardov in normativov za otroke ter mladostnike.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. V razširjeni ponudbi šole in delno sofinancirana s strani MIZŠ je samo malica, vsi ostali obroki so nadstandardna ponudba šole.

Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in v začetku septembra še s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Obroke obvezno odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole (tel. **428 56 10**, e-mail: **tajnistvo@os-franakranjca.si**) ali neposredno preko šolske spletne strani v aplikaciji LoPolis). Če obroki niso pravočasno objavljeni, vam jih moramo zaračunati. Starši šolsko prehrano plačujete s položnicami.

Evidenco zajtrkov, kosil in popoldanske malice učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Upravičenost do **subvencije šolske prehrane** (malica, kosilo) je vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobite na Centru za socialno delo. Šole prejmemo informacijo o upravičenosti preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane ne vlagate.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, kosijo pa v jedilnici v skupinah po urniku kosil in v spremstvu učiteljev ID, OPB in VV. Veliko prostorsko stisko smo začasno omilili z dodatnimi mizami na hodniku. Za kosilo je posameznim skupinam učencev namenjenih več odmorov, zato se njihova morebitna naslednja šolska ura izvaja s 25-minutnim časovnim zamikom.

Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

DIETE

Če ima otrok dieto, morajo starši vsako leto obvestiti razrednika in vodjo šolske prehrane ter prinesiti **potrdilo zdravnika** o medicinsko indicirani dieti za otroka. Starši otrok, ki imajo novo dieto, se morajo osebno zglasiti na pogovor z vodjo šolske prehrane. Ostalih diet v šoli ne moremo zagotavljati.

ŠOLSKA SHEMA EVROPSKE UNIJE

Ob četrtkih bodo učenci še naprej imeli dodatno na voljo sadje in zelenjavo v okviru Šolske sheme Evropske unije. Takrat nudimo lokalno pridelano sadje in zelenjavo, ki običajno ni na jedilniku (maline, češnje, jagode, kaki ...).

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK/DAN SLOVENSKE HRANE

Obeležujemo ga vsak tretji petek v mesecu novembru. Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane,

pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Posebno pozornost pa namenimo tudi pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.00–7.20, 7.45–8.05	JV 1., 2., (3.)
malica	9.55–10.15	1.–9.
popoldanska malica	14.15–14.35	OPB 1, 2, 3

URNIK KOSIL 2019/2020

ura	čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5.	11.55	OPB1a OPB1b	OPB1a	OPB1a OPB1b	OPB1a	OPB1a OPB1b
	12.20	VV1	OPB2a,b VV1	VV1	OPB2a,b VV1	VV1
6.	12.40	OPB2a,b *IP4-9	OPB1b + CPZ1-2 *IP4-9	OPB2a,b *IP4-9	OPB1b + CPZ1-2 *IP4-9	OPB2a,b *IP4-9
	13.00	OPB3+4 OPB3	OPB3+4 OPB3	OPB3+4 OPB3	OPB3+4 OPB3	OPB3+4 OPB3
	13.15	OPB4 OPB5	OPB4	OPB4 OPB5	OPB4 OPB5	OPB4 OPB5
7.	13.30	VV2 *IP6-9 OPZ3-5	VV2 *IP6-9 OPB5	VV2 *IP6-9 OPZ3-5	VV2 *IP6-9	VV2 *IP6-9
	13.50	zaposleni				

Na kosilo hodijo učenci v skupinah in v spremstvu učiteljev PB, VV in ID točno po razporedu, da se izognemo pretirani gneči v jedilnici.

**Na kosilo lahko gredo samostojno le tisti učenci, ki gredo takoj po pouku domov ali z zamikom nadaljujejo s poukom (ŠPO, IP).*

Organizatorica šolske prehrane: Mojca Flere

Za naše zdravje

ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM

(Po načrtu obveznega preventivnega zdravstvenega varstva in programirane zdravstvene vzgoje Šolskega dispanzerja Celje ter v skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdr. varstva ... (Uradni list št.19/98)).

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Tanja Zbašnik Mulec, dr. med., spec. pediatrije

Kontaktna oseba za sistematske preglede: Simona Hliš, v. m. s.

Kontaktna oseba in izvajalki programirane zdr. vzgoje – vzgoje za zdravje:

Albina Preložnik, v. m. s., in Alenka Livk, v. m. s.

Sistematski pregledi

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum
1. a in 1. b	o sistematski pregled z avdiometrijo in cepljenje proti hepatitisu B (3. doza) o Zdr. vzgoja: Zdrav način življenja prvošolca	marec–april
3. a in 3. b	o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju o Zdr. vzgoja: Dobra drža	marec–april
6. a in 6. b	sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic proti HPV o Zdr. vzgoja: Odraščanje	oktober
8. a in 8. b	o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha, poklicna usmeritev) o Zdr. vzgoja: Gibam se	september

Druge aktivnosti dispanzerja:

- Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza).
- Priprava zdr. mnenj o odložitvah šolanja.
- Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje.
- Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka).
- Priprava zdr. mnenj ob vpisu v nekatere programe srednjih šol.

Naloge šole pri sistematskih pregledih:

- Šola dispanzerju posreduje osebne podatke učencev (sezname) po veljavnih predpisih (ime, priimek, naslov, razred) in kontaktno osebo šole.
- Razrednik oz. spremljevalci spremljajo učence na dogovorjen sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pregled traja tudi več kot 5 ur, učencem ta dan pouk odpade.
- Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se ne pogovarja (varstvo osebnih podatkov!).
- Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka.
- Ugotovitve za posameznega otroka in morebitne napotnice zdravnik posreduje neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka sami pozanimajo pri zdravniku.

Zobozdravstveni pregledi

Zobozdravnica šole:

Polona Nonar Steble, dr. dent. med.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani:

Barbara Krajnc, v. m. s.

Ob začetku šolskega leta povabijo prvošolce s starši na pregled zob in svetovanje. Preventivna zobozdravstvena sestra obišče učence tudi v šoli in testira čistost zob. Enkrat letno opravi tudi praktično ponovitev tehnike umivanja zob in svetovanje. Na zobozdravstvene preglede pokličejo vse učence 2., 4., 7. in 8. razreda. Tudi te preglede opravijo v Zdravstvenem domu Celje, kamor učence spremljajo šolski delavci. Ob pregledu imajo učenci tam tudi predavanja, demonstracije, pogovore. Pregledi trajajo približno 3 šolske ure. Učencem te ure odpade pouk, po vrnitvi v šolo pa ga nadaljujejo.

Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani poteka 2.–5. razreda ob mesečnih nenapovedanih obiskih preventivne zobozdravstvene sestre v šoli, ki testira čistost zob in učence spodbuja k rednemu čiščenju zob. Rezultate, torej dobljene točke razreda vpiše v karton »Čisti zobje, zdravi zobje« in na plakat, ki visi v avli šole. Vsakoletni zmagovalni razred je ob koncu tekmovanja nagrajen.

VZGOJA ZA ZDRAVJE – preventivni program

Vzgoja za zdravje je proces, ki omogoča posamezniku, da razvije svoje potenciale na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje in ozaveščanje o zdravih izbira in zdravih navadah.

Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni že od leta 1998 poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov, ki pa smo jo šole vrsto let izvajale same in neenotno, vsaka zase po svojih močeh ter v sodelovanju z lokalnimi zdravstvenimi idr. zavodi in posamezniki, ki so se odzivali na potrebe šol. Razlike med slovenskimi šolami so bile zato velike.

V šol. letu 2015/16 je NIJZ v slovenske šole vključil enotni program Vzgoja za zdravje, ki ga na šolah izvajajo usposobljeni zdr. delavci medpredmetno med rednimi urami pouka drugih predmetov. Vzgoji za zdravje sta namenjeni po 2 uri na posamezni oddelek.

Program:

Vključeni učenci	Tema	Datum
1. a in 1. b	Zdrave navade	18. 11. 2019
2. a in 2. b	Osebna higiena	5. 9. 2019
3. a in 3. b	Zdrav način življenja	4. 11. 2019
4. a in 4. b	Skrb za telo	16. 10. 2019
5. a in 5. b	Preprečevanje poškodb in prva pomoč	5. 9. 2019
6. a in 6. b	Odraščanje in medosebni odnosi	16. 10. 2019
7. a in 7. b	Pozitivna samopodoba in stres	3. 12. 2019
8. a in 8. b	Zasvojenost	4. 11. 2019
9. a in 9. b	Zdrava spolnost	18. 11. 2019

Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v osmih oddelkih in traja najdlje do 16.15 v enem oddelku (za 1., 2. razred). Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni šolski prevoz in v OPB ne čakajo na popoldanske športne dejavnosti v telovadnici v izvedbi zunanjih izvajalcev.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Če so učenci med učno uro v PB pri drugih dejavnostih, domačo nalogo opravijo doma. Starši naj prihajajo po učence ob koncu šolskih ur, da ne motijo dela.

V OPB veljajo enaka pravila kot pri pouku. Samovoljno ostajanje v OPB ni dovoljeno.

Razpored:

OPB	 vključen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1a	1. a	1. a	Suzana Fideršek	do 15.45	V OPB 2a po 15.45
OPB 1b	1. b	1. b	Eva Ambrož Hažič, Mateja Lajh, Tanja Ščuka	do 14.00	V OPB 1a po 14.00
OPB 2a	2. a	2. a	Adrijana Mlinarič	do 16.15	
OPB 2b	2. b	2. b	Sabina Hriberšek	do 15.15	V OPB 2a po 15.15
OPB 3	3. a, 3. b	3. a	Sara Prevolnik	do 15.15	V OPB 2a po 15.15
OPB 3+4	3. in 4. r (dodatna skupina)	3. b	Nataša Kerznar	do 14.40	V OPB 3 po 14.40
OPB 4	4. a, 4. b	4. a	Manja Mulec	do 14.40	V OPB 3 po 14.40
OPB 5	5. a, 5. b	5. a	Nina Miklavžina, Veronika Jelen Polak, Franc Božiček	do 14.40	V OPB 3 po 14.40

JUTRANJE VARSTVO

MIZŠ financira JV samo učencem 1. razreda v obsegu največ 2 uri dnevno. Pri nas poteka od 6.15 do 8.15 v učilnici 1. b, od 6.45 dalje pa še dodatno v učilnici 1. a (JV2).

Prijavljeni v JV imajo tudi možnost zajtrka v šoli. Letos je zaradi predur neobveznega izbimega predmeta angleščine (N1A) zajtrk za te učence ponujen že ob 7.00.

Zaradi izraženih potreb staršev po jutranjem varstvu učencev drugega (in tretjega) razreda bomo tudi letos sprejeli nekaj učencev v oddelk jutranjega varstva. Učenci 2. (in 3.) razreda se v JV lahko vključijo samo do zapolnitve mest, izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto.

JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV

Zaradi samo ene (prve) odobrene jutranje šolske vožnje kombijev imamo organizirano jutranje varstvo vozačev (JVV). Učenci vozači se zberejo zjutraj v učilnici za gospodinjstvo in v spodnji avli. Vsi ostali prihajajo v šolo s prvo ali drugo vožnjo šolskih avtobusov glede na urnik.

Popoldansko VV je organizirano za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz ali nadaljevanje pouka. VV se tako začne že 5. šolsko uro in poteka vsak dan do 14.40.

VV je namenjeno in obvezno za vozače, ostali učenci pa v njem nimajo prostora.

Šolski prevozi

Plačnik prevozov, MOC, je šoli zaradi zamika pouka (od lani dalje) odobrila zjutraj po dve vožnji šolskih avtobusov iz smeri Zagrad in Skalna klet in eno vožnjo (prvo) iz smeri Košnica in Tremerje (zaradi majhnega števila vozačev) ter kombijev (iz Spodnje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega, Pečovnika (Plate) in Zgornjih Polul oz. Lovske koče). Domov odpeljeta po dve vožnji avtobusov v vse smeri, kombijev pa samo ena vožnja (druga).

Za učence je obvezna prijava na šolski prevoz, vključno s prijavo v varstvo vozačev, in podpisana izjava staršev. Za vse kombi prevoze pa se morajo starši še osebno dogovoriti z ravnateljico.

Ko učenci zaradi zgodnejšega prihoda kombijev zjutraj čakajo na pouk oz. po pouku na prevoz domov, morajo obvezno počakati v varstvu vozačev oz. v OPB.

Prevoznik Nomago je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo svoj avtobus oz. kombi na šolski avtobusni postaji.

1. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.
2. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan povedati svoje ime in razred, če voznik preverja prisotnost.
3. Na avtobus oz. kombi učenci vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
4. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.
5. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Nomago).
6. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le-to prevozniku poravnati.
7. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.
8. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).
9. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.
10. Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika.

VOZNI RED

	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
Relacija prevoza	1	2		3	4	5
Celje-Skalna klet-Polule šolska AP	7.06 7.07 7.09 7.10 7.12 7.15	7.56 7.57 7.59 8.00 8.02 8.05	Celje Zavodna Celje Selce tran. Cesta na Grad (križišče) Cesta na Grad (na hribu) Skalna klet Šolska AP	14.04 14.05 14.07 14.08 14.10 14.00	14.54 14.55 14.57 14.58 15.00 14.50	
Celje AP-Polule šolska AP-Zagrad/Celju	7.09 7.10 7.11 7.12 7.14 7.15	7.59 8.00 8.01 8.02 8.04 8.05	Zagrad/Celju Zagrad/Celju trg. Zagrad/Celju Žična Zagrad/Celju gost. Celje pod gradom m. Šolska AP	14.06 14.05 14.04 14.03 14.01 14.00	14.56 14.55 14.54 14.53 14.51 14.50	
Tremerje-Košnica-Polule šolska AP	6.59 7.02 7.03 7.04 7.07 7.10 7.13 7.16 7.19 7.20		Tremerje obr. Tremerje Košnica/Celju Košnica/Celju Križ Košnica/Celju Cvetrežnik Košnica/Celju Igrišče Košnica/Celju Cvetrežnik Košnica/Celju Križ Polule Šolska AP	14.21 14.18 14.17 14.16 14.13 14.10 14.07 14.04 14.01 14.00	15.11 15.08 15.07 15.06 15.03 15.00 14.57 14.54 14.51 14.50	
* Sp. Košnica – šolska AP	6.45 6.50 6.53 6.54 6.55 6.58 7.01 7.04 7.06 7.08 7.10 7.11 7.14 7.17 7.21 7.22 7.24		Sp. Košnica / Celju Košnica/ Celju Križ Polule Šolska AP Polule Košnica/ Celju Križ Košnica/ Celju Cvetrežnik Košnica/ Celju Igrišče Košnica/ Celju Kragolnik Košnica/ Celju 62 Lisce-Anski vrh kapela Lisce-Anski vrh Lisce 2 Maistrova-Lovska koča K. Celje Breg Partizanska Celje Breg Most Šolska AP		15.21 15.16 - - - - 15.13 15.10 15.08 15.06 15.04 15.03 15.00 14.57 14.53 14.52 14.50	
* Celje AP-Celje Stari Grad-Zvodno-Celje AP	6.50 6.55 - 7.01 7.05 7.12 7.20		Celje Stari Grad Zvodno Kapela Celje Cesta na Grad K. Celje Cesta na Grad bife Celje pod gradom m. Plate k Šolska AP		15.19 15.14 - - - 14.58 14.50	
* Pečovnik – Celjska - Šolska AP	7.12		Šolska AP		14.50	
* Lovska koča-Zg. Polule-Polule šolska AP	7.16 7.19 7.21 7.23 7.25		Maistrova-Lovska koča K. Zg. Polule Lovski dom Zg. Polule Zg. Polule Belej Šolska AP		14.59 14.56 14.54 14.52 14.50	

Prometna varnost

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Pri tem nam občasno pomaga tudi Policija, ki prvi teden pouka organizira okrepljen nadzor pred šolo, med letom pa obišče učence in jim predstavi varnost v prometu.

Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili s posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del **kolesarskega izpita** (KI) v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran prevoz učencev s šolskimi avtobusi in kombiji, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Prevoze financira Mestna občina Celje. Vozni red je v veliki meri prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno kratko parkiranje na parkirnih mestih za šolo ali pred garažno hišo. Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova pozivamo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski prevoz, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo prometno gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje in KI: Nataša Meštrov

Učbeniški sklad

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo komplete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za nakup učbenikov ter učnih gradiv od 3. do 9. razreda, v višini 5,00 EUR na učenca, za prvi razred v celoti do 30,00 EUR in za drugi razred do 40,00 EUR.

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinska knjiga idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Učenci si učbeniške komplete izposojajo v šolski knjižnici.

Upravljalca učbeniškega sklada: Dragica Milojević

ŠOLSKE POTREBŠČINE IN DELOVNI ZVEZKI

Za učence, katerim starši težko kupijo šolske potrebščine in delovne zvezke, imamo na voljo nove šolske potrebščine, ki nam jih vsako leto podarijo humanitarne (in nekatere delovne) organizacije. Če uspemo pridobiti denarna sredstva, pa namensko kupimo tudi nekaj delovnih zvezkov.

Če potrebujete pomoč, se z vlogo za subvencijo in s kopijo odločbe o otroškem dodatku obrnite na svetovalno službo.

Pedagoginja: Marina Hojnik Tanko

Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC – Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge med šolo in ustanoviteljem ➤ akcije in prireditve MOC ➤ Dan zdravja
Celeia d.o.o	➤ socialno šola v naravi – Baška ➤ letovanje Baška
Zavod Celeia	➤ Soustvarjanje prireditev ➤ Pravljica dežela
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za učence 6. in 9. r
Nacionalni inštitut za javno zdravje	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
NIJZ, OE Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
JZ ZD Celje – Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi ➤ Vzgoja za zdravje (preventivna zdr. predavanja za učence) ➤ sistematski zobozdravstveni pregledi ➤ izvajanje programa Za čiste zobe ob zdravi prehrani
Dispanzer za zobozdravstvo	➤ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov	
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah in razvezah ➤ subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)
Policija	➤ sodelovanje ob nasilju v družini, stiki z otroki, najtežjih kršitvah učencev, kaznivih dejanjih v šoli ➤ izvajanje programov Varno v prometu
Rdeči križ, Karitas, razni donatorji	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam (šolske potrebe bščine, delovni zvezki, prehranski paketi ...)
Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje	➤ projekt Izбира poklica – izziv za prihodnost (delavnice za učence, roditeljski sestanek – okrogla miza z gosti)
OŠ Glazija	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, socialni pedagog) ➤ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, teden otroka, akcije
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Sportna zveza Celje	➤ tečaji drsanja, plavanja, športna tekmovanja
Projektna pisarna Celje Zdravo mesto	➤ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi, dnevi odprtih vrat, delavnice za nadarjene ➤ sodelovanje v projektih
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OS in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktivni ravnateljev ➤ izvajanje tekmovanj ➤ prepisi učencev, šolski okoliši ➤ dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev ➤ oprostiti te izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole ➤ gostovanje oddelkov GS v OS
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ kulturni programi šole, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
Športna društva	➤ uporaba šolske telovadnice

Zbiralne akcije

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z naslednjimi zbiralnimi akcijami:

– ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

Polovica zbranega denarja je namenjena oddelku, polovica pa gre v šolski sklad. V letošnjem šolskem letu bomo izvedli štiri celodnevne zbiralne akcije starega papirja. Predvideni datumi so:

- 27. 9. 2019,
- 18. 11. 2019
- 16. 3. 2020 in
- 18. 5. 2020.



Kadarkoli med šolskim letom lahko odpeljete odpadni papir v zbirni center Bukovžlak (RCERO Celje), kjer dobite potrdilo, ki ga učenci prinesejo razredniku ali v tajništvo šole.

• ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ IN TONERJEV

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik je postavljen v avli šole.

• ZBIRANJE IZRABLJENIH BATERIJ

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik se nahaja v avli šole.

• ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Zbiramo jih v humanitarne namene. Zabojujnik je postavljen v avli šole.

• ZBIRANJE HRANE ZA ŽIVALI

Zbiralno akcijo bomo izvedli v mesecu decembru 2019.

***ZBIRANJE HRANE ZA SOCIALNO ŠIBKE (ANINA ZVEZDICA)**

***ZBIRANJE ZVEZKOV (PODARIM ZVEZEK)**

***HUMANITARNA AKCIJA ZBIRANJA KNJIG**

*Zbiralne akcije bomo izvedli po dogovoru. Učenci bodo o zbiranju obveščeni.

Zbiralne akcije bodo pripomogle k dvigu pozitivnega odnosa do ravnanja z okoljem in varovanja zdravja vseh živih bitij.

Koordinatorici Ekošole: Sabina Hriberšek in Mateja Štor

Pomoči učencem

V šolo hodimo v prvi vrsti zato, da se čim več naučimo. Na področjih, ki nas zanimajo, se bolj potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj, a potruditi se je treba povsod:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih;
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela;
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Za vse to je potrebna notranja motivacija učenca. Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše;
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo;
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvedo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasijo v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.

MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV – MENJALNICA ZNANJA

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Menjalnica znanja se bo dogajala predvsem pred poukom, med OPB in VV.

Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL

Ko nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo na osnovi soglasja staršev izvaja zaposleni preko javnih del. Tako imamo na šoli zaposleni dve pedagoški delavki, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomagata pri domačih nalogah, učenju in pripravi na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih. Pri učenju slovenščine pomagata tudi učencem priseljencem. Ta učna pomoč se izvaja v pritličju, v kabinetih 14 in 18.

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključimo še v dopolnilni pouk.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. DOP je osnova za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati.

Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Učenci se v DOD in DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa samo občasno, na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk potekata pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija in diferenciacija pri pouku in v PB, dopolnilni pouk) ne zadoščajo, se razredniki, lahko pa tudi starši, drugi učitelji in učenci obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanjimi strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Pedagoginja Suzana Fideršek koordinira in nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izvaja in organizira tudi neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter učencem priseljencem, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer strokovna delavka, po pridobljenem soglasju staršev pri neposrednem delu z učenci, išče vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči in učne situacije ter strategije. Individualno (redkeje skupinsko) pomaga učencem obvladovati učno snov in jih uči uporabe načinov za premagovanje težav, razvija občutek varnosti in večja samozaupanje.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti do izraza.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, starše z otroki napotimo po pomoč in diagnostiko, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrezno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejšje učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhot, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen, avtizem itd.), lahko starši pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v

razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, surdopedagoginja, psihologinja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci priseljenci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč, predvsem pri učenju slovenščine. Pravico do nje imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZŠ. Ker je teh ur premalo, delavci in učenci šole z učenci priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči.

Vključeni smo tudi v petletni projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, v okviru katerega multiplikatorka izvaja dodatno pomoč priseljencem.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni.

Njeno delo poteka individualno v času pouka z učenci, ki niso vključeni v logopedsko obravnavo v okviru zdravstva. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja ter izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

Te ure so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto svetovanja ali pomoči, so jim na voljo po spodnjem urniku ali po dogovoru.

Učitelj	Predmet	Dan	Ura	Prostor
Jana Draksler	MAT 6. a, 6. b, 7. a, 8./1, 9./1,	torek, sreda	0. 7.	MAT1
Mojca Flere	BIO 9, GOS 6, ONA, SPH,	torek, četrtek	6./p 7./n 0.	učilnica GOS kabinet BIO
Veronika Jelen Polak	TJA 6. a, 7. a, 8./1, 9./1 DKE 7., 8. r,	ponedeljek	6.	TJA1
Nina Miklavžina	MAT 8./3, 9./3, FIZ 8., 9., NRA 4.–6.	ponedeljek	0.	učilnica TIT/FIZ
Barbara Petan	NAR 6.,7., BIO 8., KEM 8., 9.,	ponedeljek	7.	učilnica BIO-KEM
Sara Prevolnik	SLJ 8./3, 9./3,	torek	0.	kabinet 55
Kristina Radoš Janežič	SLJ 6. a, 7. a, 8./1, 9./1,	ponedeljek	6.	SLJ 1
Bojan Rebernak	ZGO 7. a, 8. a, b in 9. a, b GEO 6.–9.	ponedeljek, petek	0., 6.	učilnica ZGO-GEO
Tanja Remih	TIT 6.–8., MAT 7. b, 8/2, 9/2 ELE, OGL	četrtek	6.	MAT2
Mateja Rokavec	SLJ 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, ZGO 6., 7. b	ponedeljek, petek	0.	SLJ 2
Aleksandra Velenšek	TJA 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, NI1,2,3, N2N7-9	četrtek	6.	TJA2

Starši – šola

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak od nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

Sodelovanje poteka osebno, na srečanjih staršev (po dogovoru skupaj z učenci) in učiteljev. Pogovori o otroku po telefonu ali elektronski pošti zaradi varovanja osebnih podatkov niso dovoljeni.

RODITELJSKI SESTANKI

Uvodni skupni roditeljski sestanki

Datum	Vsebina
1.–5. razred: 24. 9. 2019	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov
6.–9. razred: 25. 9. 2019	

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

Razred	Čas	Vsebina
1. a, 1. b	september september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Začetno opismenjevanje, delo v 1. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju, bralne tehnike Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2. a, 2. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, pomen branja – delo v 2. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3. a, 3. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, številčno ocenjevanje Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, odkrivanje in delo z nadarjenimi, NIP 4–6
4. a, 4. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji ocenjevanja znanja Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, šola v naravi 5
5. a, 5. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6. a, 6. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, NIP, OIP 7–9
7. a, 7. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 3. triadi, Šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, MUS 8,9
8. a, 8. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, odgovoren odnos do šolskega dela Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9. a, 9. b	september oktober februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, informacije o dogajanju v zadnjem letu OS Pred poklicno odločitvijo – okrogla miza Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ, vpis v srednjo šolo Ob koncu osnovnošolskega šolanja

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
21. oktober 2019 18. november 2019 16. december 2019 20. januar 2019	16. marec 2020 20. april 2020 18. maj 2020

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA

Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.

Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

Odprti telefon je namenjen staršem, ki želijo šoli sporočiti pohvale, pobude, predloge in mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.20 do 9.00.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov.

PREDAVANJA ZA STARŠE

Vsako leto staršem ponudimo predavanje s področja vzgoje otrok. Letos bo z nami strokovnjak, Miha Kramli, vodja klinike za zdravljenje nekemične zasvojenosti.

Tema	Datum	Za starše
Radosti in pasti nove tehnologije	18. 11. 2019, 16.00–17.30	1.–9. razreda

INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Ambrož Hažič, Eva	tor	0.	kabinet 31,
Brežnik, Nevenka	tor	4.	učilnica 5. a,
Božiček, Franci	čet	2.	kabinet ŠPO
Čobec, Darinka	čet	1.	kabinet 6
Draksler, Jana	pet	2.	učilnica MAT1
Fideršek, Suzana	pon	4.	kabinet 38
Flere, Mojca	čet	4.	učilnica GOS
Ščuka, Tanja / Frelih Turnšek, Iris	pon	2.	kabinet DSP1
Hojnik Tanko, Marina	pon	2.	kabinet 37
Hriberšek, Sabina	tor	3.	govorilnica
Hrušovar, Lilijana	*	*	kabinet ISP
Irgolič, Metka	čet	2.	kabinet ŠPO
Irgolič, Zala	pet	3.	govorilnica
Jelen Polak, Veronika	pet	6.	učilnica TJA1
Kerznar, Nataša	pon	1.	kabinet 6
Krbavac Kenda, Klavdija	čet	2.	govorilnica
Kunej, Anja	čet	2.	kabinet 6
Lajh, Mateja	tor	1.	kabinet 31
Lamper, Nejc	čet	1.	govorilnica
Lončar, Sergeja	sre	1.	kabinet 5
Meštrov, Nataša	čet	4.	učilnica 4. a/kabinet 5
Milojevič, Dragica	tor	2.	šolska knjižnica
Miklavžina, Nina	pet	3.	učilnica TIT/FIZ
Mlinarič, Adrijana	sre	5.	kabinet 31
Mulec, Manja	čet	4.	kabinet 17
Petan, Barbara	pon	2.	učilnica BIO/KEM
Prevodnik, Cveto	pet	4.	učilnica LUM
Prevolnik, Sara	pon.	3.	kabinet 55
Prevolšek, Vlasta	čet	4.	kabinet 5
Radoš Janežič, Kristina	čet	3.	učilnica SLJ1
Rebernak, Bojan	čet	1.	kabinet ZGO/GEO
Remih, Tanja	sre	2.	učilnica MAT2
Rokavec, Mateja	čet	5.	učilnica SLJ2
Štor, Mateja	čet	0.	govorilnica
Velenšek, Aleksandra	pet	1.	učilnica TJA2
Žekar, Alja	tor	4.	govorilnica

* po dogovoru

Zunanji in začasni sodelavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Govorilna ura
Goličnik Damjana	MSP, psihologinja	po dogovoru
Hauzer Nataša	MSP, soc. ped	po dogovoru
Krajnc Kaja	MSP, spec. ped.	po dogovoru
Koštomaj Nadja	MSP, surdopedagoginja	po dogovoru
Novak Ksenija	multiplikatorica projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, socialna pedagoginja	po dogovoru
Pražen Tanita	logoopedinja	po dogovoru
Klinar Maja	učna pomoč (javna dela)	po dogovoru
Zgajner Barbara	učna pomoč (javna dela)	po dogovoru

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- Vzgojni načrt šole
- Hišni red
- Pravila šolskega reda
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- Pravila o subvencioniranju šole v naravi
- Pravila šolske prehrane

Šolska pravila so skupaj s prilogami dostopna na spletni strani šole, tukaj pa objavljamo le nekaj izvlečkov.

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE FRANA KRANJCA CELJE

- Spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi.
- Je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje.
- Je odgovor za premišljeno, organizirano, ciljno naravnano delovanje šole in vsakega zaposlenega v njej.

Vsebina:

1. Vzgojne vrednote šole
2. Načela vzgojne dejavnosti in vzgojnega delovanja
3. Vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje)
4. Vzgojni postopki in ukrepanja
5. Pohvale, priznanja in nagrade
6. Vzajemno sodelovanje s starši in okoljem
7. Končne določbe

1 VREDNOTE

Temeljne vrednote naše šole so:

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo,
2. dobri medsebojni odnosi,
3. spodbudno delovno okolje,
4. razvijanje življenjskih kompetenc.

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in njihovih staršev.

2 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA

Pri vzgojnem delu upoštevamo naslednja načela:

- načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja,
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti in doslednosti,
- načelo osebnega zgleda.

3 VZGOJNE DEJAVNOSTI

3.1 Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti

Šola načrtuje in izvaja vzgojne dejavnosti na ravni šole, na ravni posameznih razredov ali oddelkov in tudi na ravni posameznih učencev (predavanja za učence, tematske razredne ure, pogovorne ure z učitelji, razredne ure, sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih, promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti z različnih področij dela, organizacija vrstniške pomoči, prostovoljno delo, medgeneracijsko sodelovanje, povezovalno delovanje šolske skupnosti, sodelovanje z društvi oz. lokalno skupnostjo).

Šola skuša z vzgojnimi dejavnostmi oblikovati okolje, v katerem učenci zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe (varnost, sprejetost, individualnost, uspešnost, ustvarjalnost, sprostitve ipd.), razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole, ki poleg splošnih vrednot še posebej spodbujajo vrednote medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti, se organizirajo v okviru ur oddelčne skupnosti, dnevov dejavnosti, šolskih projektov, ob drugih aktualnih priložnostih in vsakodnevnem življenju v šoli.

3.2 Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje poteka v obliki pogovora med učitelji oz. drugimi strokovnimi delavci šole in učenci oz. njihovimi starši. Namenjeno je učencem in njihovim staršem za zagotavljanje optimalnih pogojev za telesni, spoznavni, emocionalni in socialni razvoj učencev in za reševanje morebitnih težav. Svetovanje in usmerjanje se izvaja tudi za izboljšanje kvalitete učenja, pri izbiri izbirnih predmetov, uresničevanju izobraževalne in poklicne poti, za iskanje in nudenje pomoči socialno ogroženim učencem idr.

Svetovanje in usmerjanje poteka na več nivojih. Za pretok informacij in usklajeno koordinacijo med nivoji je odgovoren učenčev razrednik.

- Na prvem, temeljnem nivoju izvajajo svetovanje in usmerjanje posamezni učitelji oz. strokovni delavci šole s sprotnim reševanjem potreb in težav učencev. Za to so namenjene tudi mentorske oz. svetovalne ure.
- Na drugem nivoju svetovanje in usmerjanje opravljajo razredniki. Ti delujejo predvsem na individualni ravni in v oddelčni skupnosti, povezujejo različne oblike pomoči učencem in vzdržujejo redne stike s starši.
- Na tretjem nivoju se v svetovanje in usmerjanje vključi svetovalna služba, ki po potrebi aktivira vse možne oblike pomoči v okviru šole. Če vse te pomoči ne zadoščajo za izboljšanje ali odpravo učenčevih težav, staršem predlaga obravnavo
- Na četrtem nivoju, to je v ustreznih zunanjih strokovnih ustanovah za nudenje psihološke ali psihosocialne pomoči.

4 HIŠNI RED IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Sta posebni prilogi vzgojnega načrta.

5 VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPANJA

Pogovor je osnova vzgojnega delovanja. Osebni pogovor z učencem opravi pedagoški delavec, ki ugotovi kršitev šolskega reda ali šolskih pravil, neposredno po kršitvi oz. v čim krajšem času po kršitvi.

Zvezek anekdotskih zapisov

Vsak razrednik za oddelek vodi zvezek anekdotskih zapisov, v katerega vsi strokovni delavci vpisujejo konkretne dogodke in vzgojno delovanje, postopke ter ukrepe za posameznega učenca. Zapisi dogodkov so osnova za vzgojno postopanje in ukrepanje.

5.1 VZGOJNI POSTOPKI: svetovalni pogovor, mediacija in restitucija

5.1.1 Svetovalni pogovor

a) S svetovalnim pogovorom strokovni delavci šole ponudijo učencu/učencem pomoč, podporo, usmerjanje. V takem pogovoru omogočijo otroku prepoznavanje neprimerne vedenja in odzivanja in mu pomagajo iskati boljše rešitve v spreminjanju vedenja.

b) V primeru, ko učitelj presodi, da otrok potrebuje dalj časa trajajoče spremljanje vedenja, usmerjanje in svetovanje v okviru šole, se v soglasju s starši v svetovalni službi odpre osebna mapa za učenca, ki potrebuje pomoč in svetovanje. Svetovalni pogovori se učencu nudijo načrtovano.

c) V primeru, ko strokovni delavec presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih obravnava v šoli ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, staršem predlagamo obravnavo učenca v zunanjih ustanovah.

d) Na osnovi mnenja zunanje ustanove starši na pobudo razrednika in šolske svetovalne službe podajo Zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami na Komisijo za UOPP. Če starši ne želijo začeti postopka, lahko šola sama poda predlog za začetek postopka.

5.1.2 Mediacija

Je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (mediatorja) pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, si izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala vsem v sporu. V mediaciji prevzameja sprti strani sami odgovornost za razrešitev nastalega konflikta. Proces mediacije vodi in usmerja usposobljen šolski ali vrstniški mediator.

5.1.3 Restitucija – povračilo škode

To metodo uporabimo v primeru, ko učenec povzroči materialno ali moralno škodo ali ogroža zdravje ali življenje drugemu, skupini oz. šoli. Gre za prostovoljno ponujeno možnost, ko se učenec sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi. Ta metoda poudarja pozitivno reševanje problemov. Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije.

Starši s podpisom potrdijo otrokovo izbiro in prevzamejo odgovornost za realizacijo.

5.2 VZGOJNI UKREPI: alternativni in administrativni (vzgojni opomini)

Učitelj ima pravico in dolžnost, da se ob neprimernem vedenju in ravnanju z učencem o tem pogovori ali mu izreče enega od ukrepov. Ukrep se izbere glede na vrsto prekrška in negativnega dejanja. Za isti prekršek praviloma ne izrekamo več vzgojnih ukrepov hkrati.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oz. vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Vzgojni opomin se učencu izreče po postopku, zapisanem v 60. členu Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUFJ, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K).

Vzgojni ukrepi so podrobneje zapisani v Pravilih šolskega reda OŠ Frana Kranjca Celje.

Namen ukrepanja

Učenci se učijo:

- razmišljati in presojati o svojem vedenju in ravnanju ter o vedenju in ravnanju drugih ljudi,
- prevzemati odgovornost zase in za svoje ravnanje,
- prevzemati posledice svojih dejanj.

V ta namen uporabljamo:

1. alternativne ukrepe in
2. administrativne vzgojne ukrepe.

6 POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učencem se za izjemne dosežke in prizadevno delo podeljujejo pohvale, priznanja in nagrade. Predlagajo jih delavci šole, svetovalna služba, ravnateljica in ostali delavci šole, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci, svetovalna služba in ravnateljica.

1. Ustne pohvale se izrekajo sproti v oddelku. Izrečejo se za enkratno dobro delo ali aktivnost (pomoč sošolcu, izboljššan učni uspeh, napredek na nekem področju ...).

2. Pisne pohvale se podeljujejo ob koncu šolskega leta učencu za celoletno:

- prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri šolskih in izvenšolskih dejavnostih,
- prizadevno delo v oddelčni in šolski skupnosti,
- pozitiven odnos do sošolcev, delavcev šole ter ostalih,
- nudenje pomoči drugim,
- druge razloge, ki jih predlaga učitelj, mentor, ravnatelj ali učiteljski zbor.

3. Pohvale učiteljskega zbora se podeljujejo učencem 9. razreda, ki so z zglednim delom in aktivnostmi pripomogli k lastnemu ugledu ter ugledu šole (šport, kultura, druge dejavnosti).

4. Priznanja se lahko podelijo učencu kateregakoli razreda ali oddelčne skupnosti za:

- večletno aktivno delo, prizadevnost, napredek in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem in izvešolskem delu, prizadevno delo v oddelčni skupnosti in šolski skupnosti;
- posebno spoštljiv in pozitiven odnos do sošolcev in ostalih udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela;
- visoke dosežke na občinskih, področnih in državnih tekmovanjih.

5. Nagrade

Poleg priznanj in pohval lahko učenci na predlog učitelja (učiteljskega zbora) prejmejo tudi knjižne nagrade oz. nagradni tabor.

6. Vpis v zlato knjigo

V zlato knjigo ob zaključku šolanja v OŠ vpišemo učence, ki so v vseh razredih dosegli odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5.

7 SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oz. skrbniki razvijajo vzajemno-sodelovalni odnos na vzgojnem področju.

Šola staršem na njihovo pobudo daje informacije ustno, pisno in izjemoma po telefonu o dogodkih, ki posredno ali neposredno zadevajo njihovega otroka.

Starši morajo biti vključeni v vzgojno-izobraževalni proces in se odzivati na sporočila, predloge ter ukrepe strokovnih delavcev šole.

V primeru, da se starši ne odzivajo, sledijo ukrepi, katerih cilj je sprejetje dogovora o medsebojnem sodelovanju in vzajemnih odgovornostih:

- strokovni delavec starše pisno povabi na sestanek v šolo,
- v reševanje problemov se vključijo zunanje institucije, kot je center za socialno delo, policija ali sodstvo.

Posebno področje je nasilje v družini. V skladu s Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini, ki je objavljen tudi na spletni strani šole, je šola dolžna prijaviti vsak sum nasilja nad otrokom.

Starši morajo šoli posredovati telefonsko številko, na katero so vedno dosegljivi. Vsako spremembo osebnih podatkov so starši dolžni takoj javiti razredniku.

Hišni red

1. Vsebina

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče idr.

2. Območje šole in šolski prostor

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oz. betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice,
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom,
- otroško igrišče z igrali,
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice,
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oz. igrišča.

3. Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.15. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00.

V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7.00 do 13.00. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

V času poletnih počitnic so uradne ure šole objavljene na vhodu v šolo in na spletni strani. V času drugih počitnic uradnih ur ni.

4. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oz. niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.
- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oz. v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.
- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Za ustavljanje vozil in nemoten dostop jim je namenjeno prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa v pritličju pod glavnim vhodom ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oz. pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

5. Nadzor objekta

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).

Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

7. Vzdrževanje reda in čistoče

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje in uživanje alkohola ter drog oz. uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

8. Dežurstvo učencev in učiteljev

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.30 do 14.40.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom oz. učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šole

Garderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oz. poškodovanja omarice poravnava učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.

- Ob zvonjenju za glavni odmor (9.55) gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja medtem prezračita učilnico in na klopi razdelita papirnate prtičke.
- Učenci si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro šport, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športa.
 - Po malici učenci za seboj pospravijo.
 - Iz učilnic ne odhajajo pred 10.10.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.
- V jedilnici poleg dežurnih učiteljev dežurajo tudi učenci 5. in 6. razredov. Pomagajo mlajšim učencem in vzdržujejo čistočo v jedilnici.

10. Red v prostorih

Na hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo smeti po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov in drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne po pouku. Če se kršitev ponovi, ga učitelj preda ravnateljici, ta pa ga vrne staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku učenci ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oz. v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športa gredo učenci v spremstvu učitelja športa. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za šport.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oz. se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oz. sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Šolski red

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ Frana Kranjca Celje

Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole ter ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah ter sodeluje pri dežurstvu učencev.

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Organiziranost učencev

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Status učenca

Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od pet dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v petih dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

Zdravstveno varstvo

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbah ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

Načini zagotavljanja varnosti

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev in učencev ter z dejavnostjo informatorja. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.

Učencem zagotavljamo varnost:

- a. z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
- b. z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
- c. z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
 - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku;
 - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci ali vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju;
 - prikaz varnih dohodov do šole s prometno varnostnim načrtom na vseh vhodih v šolo;
 - obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet;
 - urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe;
 - prepoved prihoda v šolo s kolesom, rolerji, skiroji, rolkami in drugo podobno opremo (zaradi nevarnih poti v šolo);
 - drugo;
- d. z dežurno službo učencev v času pouka na glavnem vhodu v šolo in z dežurstvom učiteljev v prostorih šole med odmori;
- e. z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;
- f. z zaklepanjem vhodov v šolo v času pouka, videonadzorom ter varovanjem šole z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi dnevnimi in nočnimi obhodi.

Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Varstvo pravic

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.

Si v stiski? Imaš težave? Ti kdo teži, te nadleguje,
je nasilen do tebe?

POIŠČI POMOČ doma, v šoli, v svojem **okolju!**



VARNA TOČKA: 03 492 40 42

V teh javnih prostorih, ki so označeni z znakom smejoče
se hišice, se nahajajo odrasli, ki ti pomagajo, če se znajdeš
v stiski:

KRIZNI CENTER ZA MLADE, Ipavčeva ul. 8

POLICIJSKA POSTAJA CELJE, Ljubljanska cesta 12

ZD CELJE, DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO, Gregorčičeva 5

DOM OB SAVINJI, Jurčičeva ulica 6

OSREDNJA KNJIŽNICA CELJE, oddelek za otroke, Muzejski trg 1a

JZ SOCIO, Kocenova 8

JZ SOCIO - projektna pisarna »Celje Zdravo mesto«, Slomškov trg 4

LEONARDO d.o.o., Gosposka 28

TURISTIČNO-INFORMACIJSKI CENTER CELJE, Krekov trg 3

ADRATIC SLOVENICA, Poslovna enota CE, Lava 7

CITYCENTER, Otroški park Džungla, Mariborska 100

SELEZIJSKI MLADINSKI CENTER, Don Boskov trg 1



Telefon za otroke in mladostnike



Odgovor je pogovor.

Nova številka,
stari prijatelji.

www.tosemjaz.net



CENTER ZA SOCIALNO
DELO CELJE

KRIZNI CENTER ZA MLADE

Ipavčeva ul. 8, Celje

Tel. 03 493 05 30, 031 576 150

ANONIMNI TELEFON policije:

080 12 00

Izdaja:
OŠ FRANA KRANJCA CELJE

Odgovorna urednica:
DANICA ŠALEJ

Uredniški odbor:
MARINA HOJNIK TANKO, SABINA HRIBERŠEK

Lektoriranje:
SARA PREVOLNIK

Oblikovanje in računalniški prelom:
CVETO PREVODNIK

CELJE, september 2019