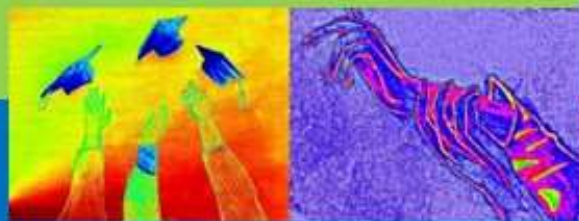




PUBLIKACIJA O ORGANIZACIJI ŠOLE



OŠ FRANA KRANJCA CELJE
ŠOLSKO LETO 2022-23



<http://www.os-franakranjca.si/>

NOVI DAN (šolska himna)

***Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.***

***Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.***

***Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.***





Z M O Č J O S E D A N J O S T I



Vizija šole

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. Kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost).
2. Dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina).
3. Spodbudno delovno okolje
(odgovornost).
4. Razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

VSEBINA	STRAN
Šolska himna	2
Naša vizija, poslanstvo, vrednote, načela	3
Kazalo	4, 5
Pozdrav	6
I. Podatki o šoli	7
Šolski okoliš, Vpis otrok v 1. razred	7
Tloris šole	8, 9
Odgovornost šole za učence	10
Organizacija šole:	
• Shema	10
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	11
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	12
Program osnovne šole	13
• Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik, laborant	14
• Izbirni predmeti	15
• Nacionalno preverjanje znanja, vpis v SŠ	16
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi, kulturni dnevi,	17
• Športni dnevi	18
• Tehniški dnevi	19-22
Interesne dejavnosti, tekmovanja iz znanja, raziskovalne naloge	23, 24
Šola v naravi	25
Tečaji, Planinstvo	26
Ekskurzije	27
Kulturne dejavnosti	28
Računalniška dejavnost	29
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom) Tekmovanja iz znanja, Športna tekmovanja	30
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	31
Naši projekti	
• Unesco ASP-net, UNESCO dan	32
• Drevo = življenje, Moje pravice	33,34
• Mednarodno sodelovanje, Evropska vas	35
• Pirati plastike, MEPI	36
• EKO ŠOLA	37
• Zdrava šola	38
• Mediacija	39
• Prostovoljstvo	39
• Bralni klub	40
• Pišem z roko, Formativno spremljanje znanja, Fit pedagogika	41,42
• S tačko v roki	43
III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	44
Dogodki in prireditve	45,46
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	47
• Zunanji sodelavci, Administrativno-tehnični delavci	48,49

Starši – šola	
• Roditeljski sestanki	50
• Skupne govorilne ure	51
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	51
• Individualne govorilne ure	52
Oddelki in razredništvo	53
Časovna razporeditev šolskega dela	54
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	55 - 59
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	60, 61
Šolska prehrana	61, 62
Urnik kosil	63
Šolski prevozi	64
Prometna varnost, kolesarski izpiti	65
Šolska knjižnica	66
Učbeniški sklad, šolske potrebščine, delovni zvezki	67
Svetovalna služba	68
Delo z nadarjenimi – Brihtne bučke	69
Pomoči učencem:	70
• Medsebojna pomoč učencev, pomoč prostovoljcev	70
• Individualizacija in diferenciacija, dopolnilni in dodatni pouk	71
• Učna pomoč iz javnih del, pomoč šolske svetovalne službe	71
• Individualne in skupinske pomoči, pomoč zunanjih strokovnjakov	71,72
• Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč	72
• Mobilna specialno-pedagoška služba – logoped	72
• Svetovalne in mentorske ure	72
Šolska skupnost učencev, šolski parlament	72
Zbiralne akcije	73
Za naše zdravje	
• Zdravstveno-preventivni program	74
• Zobozdravstvena preventiva, Vzgoja za zdravje	75
Sodelovanje z okoljem	76
IV. Šolska pravila	77

Pozdrav

Dragi učenci, spoštovani starši in sodelavci!

Začenjamo leto, ki je za vse nas novo. Gradili bomo skupno prihodnost, katero so začeli graditi naši predniki že leta 1954.

Šola je kot hiša, postavljena mora biti na trdnih temeljih. Naša šola, osnovna šola Frana Kranjca Celje, zagotovo je. Nadaljujemo dolgoletno tradicijo, ki so jo gradili in ustvarjali številni učenci, učitelji in ravnatelji. Nazadnje je šolo vodila gospa Danica Šalej. Šola je v vseh teh letih sodelovala v številnih projektih in se širši javnosti predstavljala kot odlična, inovativna šola.

V prihodnjih letih si želim, da bi bili zidovi, ki jih bomo zidali, trdni kot so trdni tudi njeni temelji.

Brez vas, dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni učitelji, to nikakor ne bo šlo. Želim si, da bi sodelovali in peljali šolo še naprej po uspešni poti.

Dragi učenci, delali bomo napake, vendar se bomo iz njih veliko novega naučili. Padli bomo, vendar se bomo tudi pobrali. Vedno bomo hodili po poti proti uspehu. Skupaj! Tako smo najmočnejši!

Spoštovani starši, vodite otroke po poti samostojnosti. Le tako bodo postali samozavestni, sočutni in ustvarjalni in delovni ljudje. Želimo si strpne komunikacije, razumevanja, zaupanja in konstruktivne kritike.

Cenjene sodelavke in sodelavci, vem, da delate strokovno, s čutom za ljudi, za otroke, in jih vodite po pravi poti, poti uspeha.

Pred nami je publikacija, v kateri so zbrane vse informacije šolskega leta. Zagotovo bodo dobrodošle kot pomoč pri usklajevanju vsakdanjih obveznosti vsakega posameznika.

Želim si, da bi skupaj pogumno in uspešno stopali po novi poti. Naši skupni koraki naj bodo ustvarjalni, odločni in polni optimizma.

Kristina Radoš Janežič, ravnateljica

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:		Faks:	42 85 618
Tajništvo	42 85 610	E-pošta:	tajnistvo@os-franakranjca.si
Ravnateljica	42 85 612	Internet:	http://www.os-franakranjca.si/
Pomočnica ravnateljice	42 85 629	Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje (Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97 in novi odlok z dopolnitvami v UL 7603-6/2017.	
Pedagoginja	42 85 616		
Defektologinja	42 85 624		
Knjižnica	42 85 614		
Zbornica	42 85 615		
Kuhinja	42 85 617		
Hišnik	42 85 630		

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša. *Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom in del KS Aljažev hrib.*

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričinja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začne z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

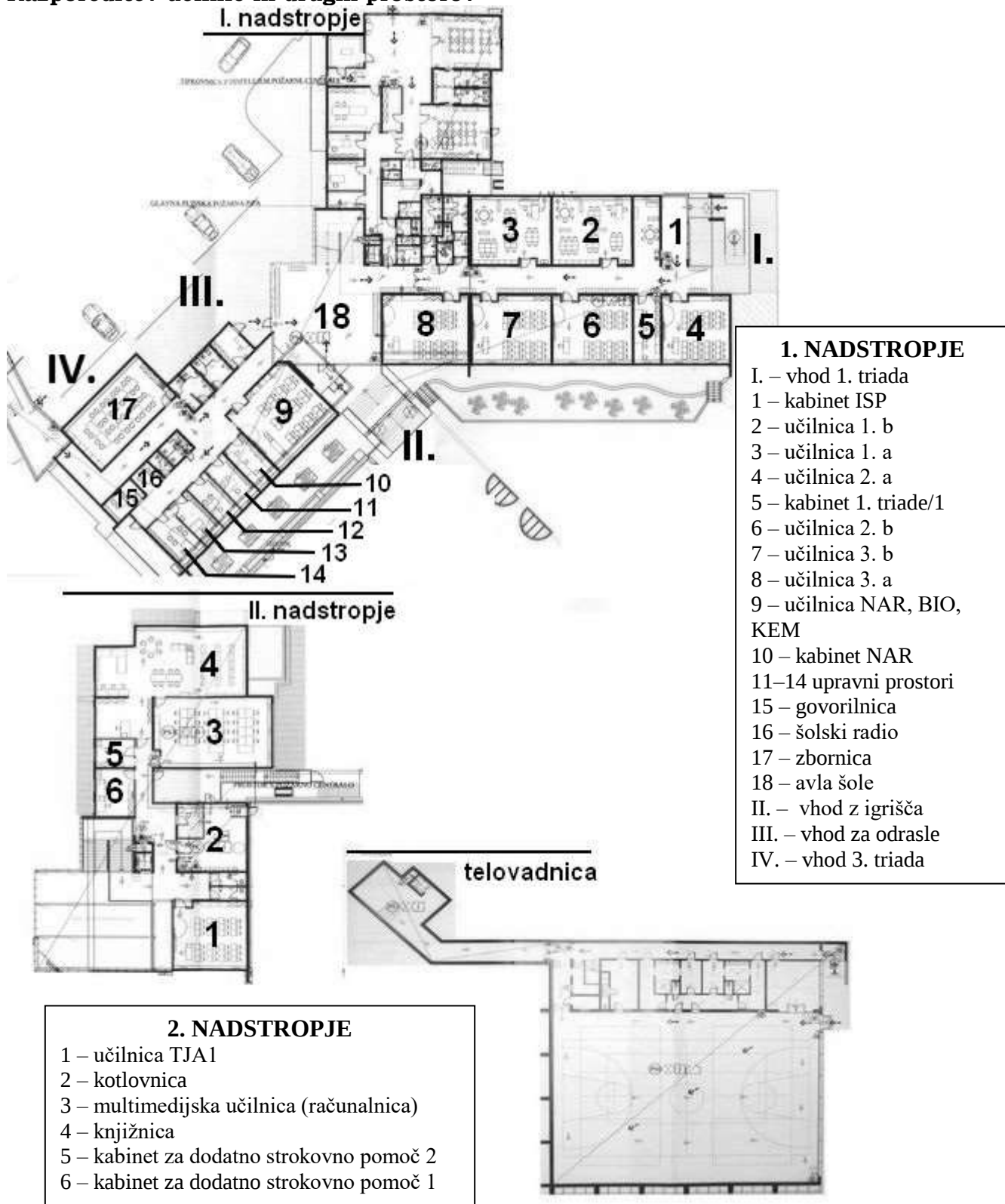
Odlok, ki je bil objavljen v UL 7603-6 dne 26. 9. 2017, pa določa skupne šolske okoliše.

VPIS OTROK V 1. RAZRED

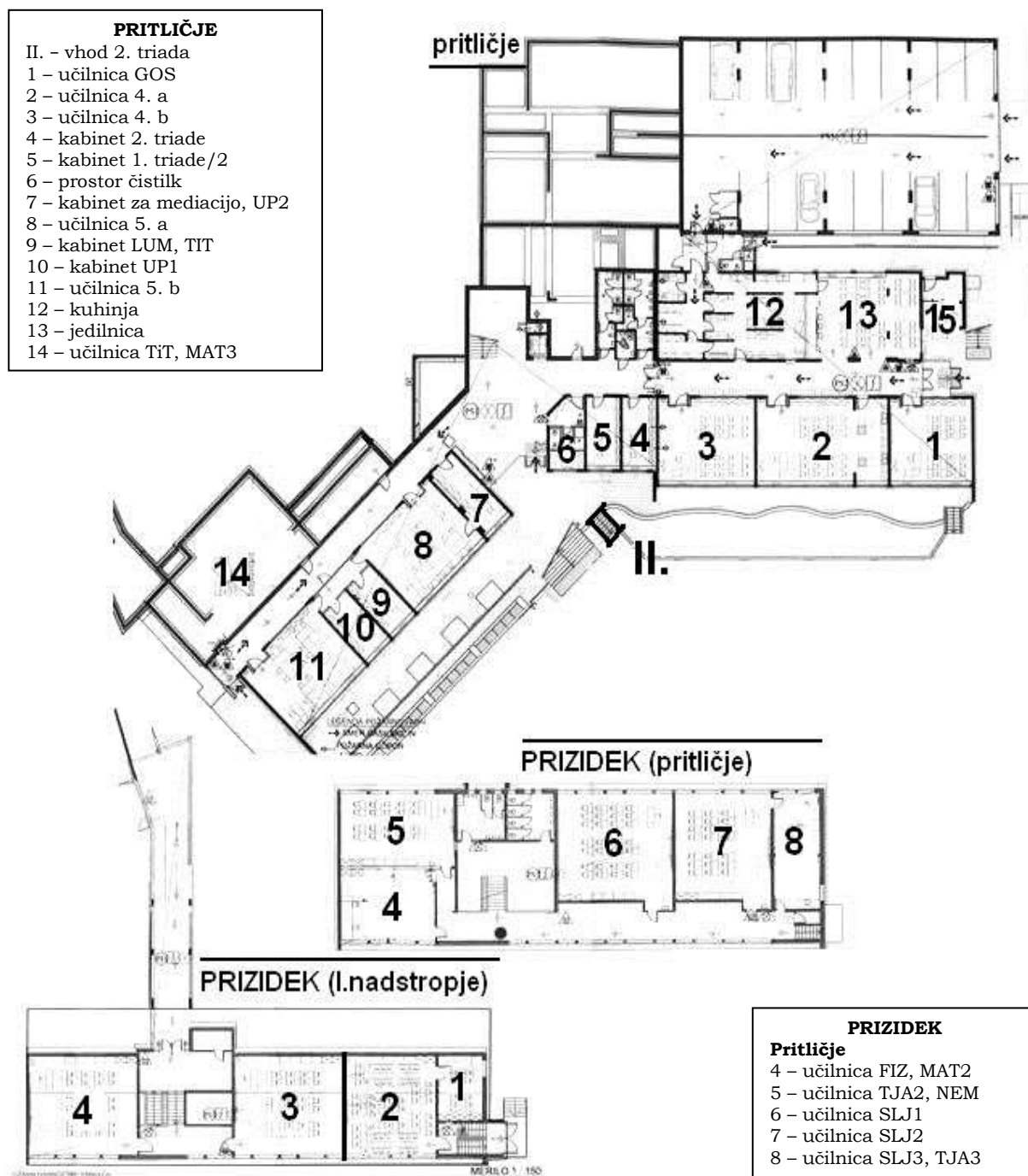
Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let.

Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najpozneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša. Februarja 2023 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2017, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev. Več informacij dobite pri pedagoginji.

Razporeditev učilnic in drugih prostorov



Razporeditev učilnic in drugih prostorov



Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

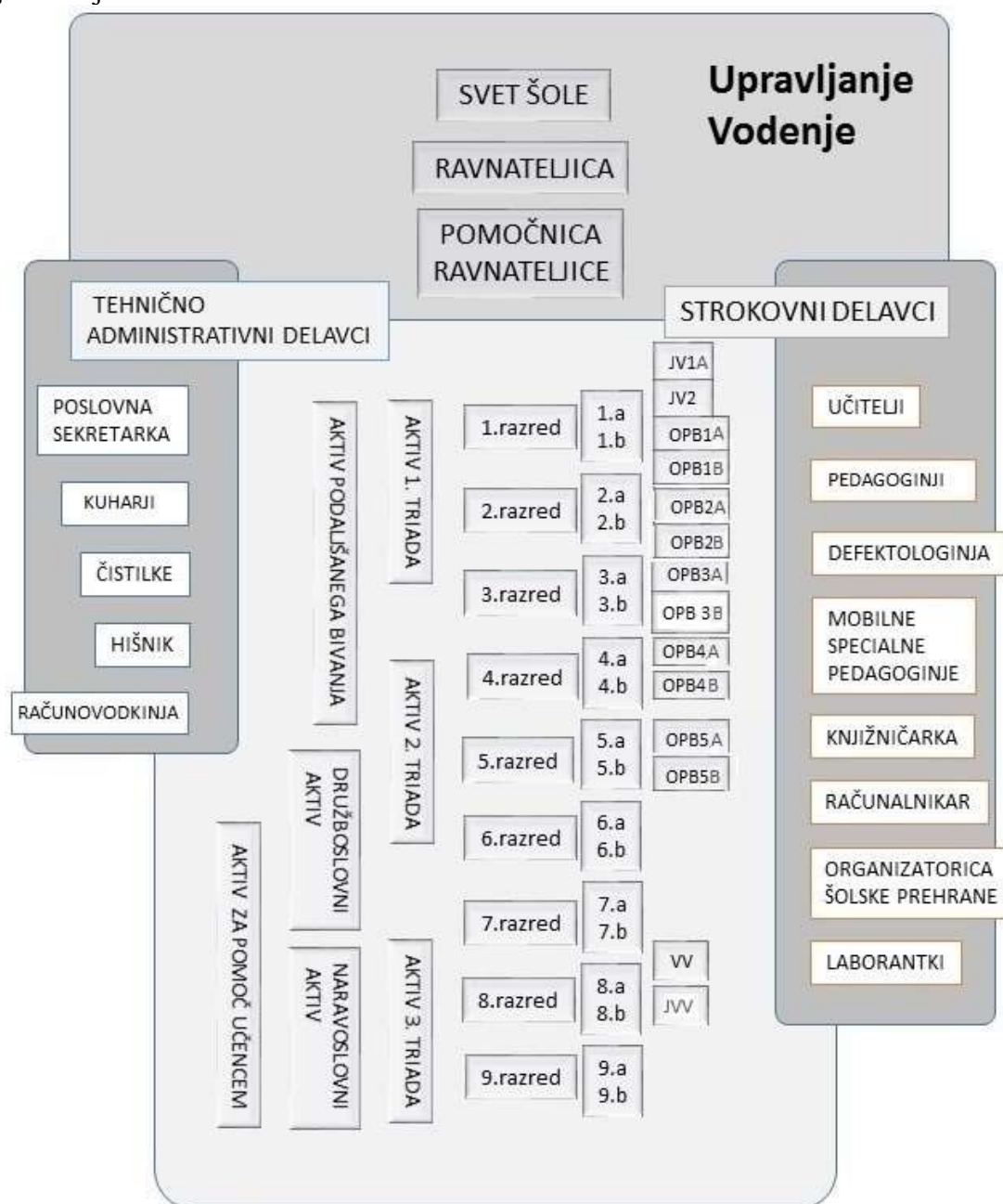
Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Dodatno varnost učencem vozačem zagotavljamo tudi z delavcem iz javnih del, ki učence spremlja na avtobusno postajo.

V času koronavirusa izvajamo tudi zahtevane dodatne ukrepe za zagotavljanje varnosti po aktualnih navodilih NIJZ in MIZŠ.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev in pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Sašo Farčnik, Katja Ožek, Dejan Krljanović

Predstavniki staršev: Petra Kodela Felicijan, Robert Vrečko, Miloš Senica.

Predstavniki zaposlenih: Tanja Remih (predsednica), Nevenka Brežnik, Mojca Flere, Mateja Štor, Urban Loger.

2. Ravnateljica

Ravnateljica Kristina Radoš Janežič je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Celje, MIZŠ, Oddelkom za družbene dejavnosti Mestne občine Celje in izvršuje sklepe sveta zavoda ter ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih ravnateljev osnovnih šol Celje.

3. Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice Veronika Jelen Polak nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti in opravlja druge naloge po pooblastilu ravnateljice.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za VI delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ

Tedensko število ur po predmetih in razredih

	razred								
PREDMETI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik: angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska kultura ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Neobvezni izbirni predmet*	0/2	/	/	0-2	0-2	0-2	0/2	0/2	0/2
Izbirni predmet 1**							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2**							0/1	0/1	0/1
Izbirni predmet 3**							0/1	0/1	0/1
Ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20-22*	23	24	24-26*	26-28*	26-28*	27,5/29,5*	28/30*	28/30*

Fleksibilni predmetnik: nekatere predmete izvajamo na 14 dni ali drugače.

**Neobvezne izbirne predmete lahko učenci (neobvezno) izberejo v 1. razredu (TJA), v 4., 5. in 6. razredu (NEM, ŠPO, RAČ) in v 7., 8. in 9. razredu (NEM).*

***Izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred: učenec obvezno izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden.*

Program osnovne šole

Pouk izvajamo po veljavnih učnih načrtih in Letnem delovnem načrtu šole v obsegu predmetnika ter v skladu s smernicami MIZŠ in ZRSŠ za delo šol, zakoni s področja osnovnega šolstva in podzakonskimi akti. V učnih načrtih so določene vsebine predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih, s predmetnikom pa letno in tedensko število ur pouka, oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja idr.

Obvezni program šole obsega:

- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti.

V razširjenem programu so:

- neobvezni izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- malica,
- 1. izvedba šole v naravi.

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- šolski prevozi,
- jutranje varstvo vozačev (Košnica in kombiji),
- varstvo vozačev po pouku,
- šolski obroki: zajtrk, kosilo, popoldanska malica,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- 2. izvedba šole v naravi v času šolanja,
- delavnice za nadarjene,

tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja.



Manjše učne skupine, delitev skupin, fleksibilni predmetnik

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur izvaja v manjših učnih skupinah, če je učencev obeh oddelkov večje.

V 8. in 9. razredu se lahko ob večjem številu učencev vse leto pouk pri teh predmetih organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine – v skladu z normativi. Razporeditev učencev v manjše učne skupine na strokovnih temeljih pripravi šola.

Glede na število učencev v posameznih razredih delimo učence v skupine: pri ŠPO, GOS ter TIT po spolu ali/in po oddelkih.

Prav tako se glede na število prijavljenih učencev delijo skupine pri nekaterih izbirnih predmetih.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako več izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni ali strnjeno v enem polletju. Tudi nekatere interesne dejavnosti in delavnice za nadarjene potekajo strnjeno krajši čas ali popoldne, po dogovoru z učenci in starši.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.

Izvajajo se v obsegu $\frac{1}{4}$ ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih od 6. do 9. razreda z več kot 15 učenci.

Glede na število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda.



Izbirni predmeti

Učenci izbirne predmete izbirajo elektronsko preko LoPolisa v mesecu maju za naslednje šolsko leto. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole.

Obvezni izbirni predmeti (OIP):

Učenci tretje triade obvezno izberejo dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov (OIP) tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa tudi tri ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Nekateri OIP se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. OIP so lahko enoletni ali triletni. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo. OIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa še v septembru, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pedagoginji.

Preglednica obveznih izbirnih predmetov

z. št.	Izbirni predmet	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina III	A. Velenšek
2.	Likovno snovanje I	C. Prevodnik
3.	Likovno snovanje II	C. Prevodnik
4.	Likovno snovanje III	C. Prevodnik
5.	Urejanje besedil	C. Prevodnik
6.	Računalniška omrežja	C. Prevodnik
7.	Šport: Šport za sprostitev	F. Božiček M. Irgolič
8.	Šport: Šport za zdravje	F. Božiček
9.	Izbrani šport: nogomet, odbojka	F. Božiček M. Irgolič
10.	Sodobna priprava hrane	M. Flere
11.	Obdelava gradiv	T. Remih
12.	Poskusi v kemiji	B. Petan
13.	Organizmi v naravi in umetnem okolju	B. Petan

Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Šole ponujamo tudi neobvezne izbirne predmete, ki jih učenec izbere ali pa ne (neobvezno). Po prijavah učencev in opravljenem izboru v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP angleščina v 1., NIP nemščina od 4. do 9. razreda ter šport in računalništvo v 4., 5. in 6. razredu. NIP se izvajajo v starostno mešanih skupinah 2. in 3. triade. V 3. triadi je treba upoštevati, da mora učenec najprej obvezno izbrati obvezne izbirne predmete.

Tudi NIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in sicer iz slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga od štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.

Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (domovinska in državljanska kultura in etika, fizika, glasbena umetnost in tuji jezik) opravljali NPZ iz domovinske in državljanske kulture in etike.

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, praviloma v začetku maja. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je lahko dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.

»Informacije za učence in starše« o NPZ so na RIC pripravili v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

Vpis v srednje šole

Izvaja se v okviru šole po rokovniku MIZŠ, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev.

Osnovni pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno zaključili najmanj 7. razred in devetletno OŠ obveznost.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Nekatere srednje šole zaradi prevelikega števila prijav omejuje vpis. Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole:

- kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
- za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
- za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov, in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;

Če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole).

Če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Zaradi korona virusa in izobraževanja na daljavo lahko MIZŠ in RIC merila prilagodi.

Vse dodatne informacije o poklicni orientaciji dobite pri pedagoginji, ki učence in starše vabi k aktivnemu sodelovanju in zavzetemu ter odgovornemu odločanju o primerni karierni poti učenca.

Dnevi dejavnosti

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Razred		Vsebina	Datum
1.	1.	Gozd	Oktober 2022
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
2.	1.	Travnik	maj 2023
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
3.	1.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	2.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
	3.	Drevesna hišica	junij 2023
4.	1.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	2.	Učenje na prostem - Gozdna pedagogika	maj 2022
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
5.	1.	Rastlinstvo in živalstvo Jadranskega morja - ŠN	13. 9. 2022
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
6.	1.	Svet rastlin	18. 5. 2023
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
7.	1.	Gozdni ekosistem - ŠN	marec 2023
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
8.	1.	Tehnopark - Ekologija	19. 10. 2022
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023
9.	1.	Meroslovje	19. 10. 2022
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2023
	3.	Mi gremo pa na sonce – EKO dan	5. 6. 2023

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	UNESCO DAN	7. 10. 2022	1.-9.
2.	Bazar (delni KD – 3 ure)	12. 12. 2022	1.-9.
3.	Ogled gledališke predstave v SNG Maribor	6. 1. 2023	1.-9.
4.	Prešernov dan (delni KD – 1 ura)	7. 2. 2023	1.-9.
5.	Obisk knjižnice Miško Knjižko	april/maj 2022	1.-3.

ŠPORTNI DNEVI				
Št.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	VODJA
1.	Planinski pohod - Stari grad nad Celjem po Pelikanovi poti (1) - razgledni stolp nad sv. Cecilijo-Miklavžki hrib-Lovska koča (2) -Pečovniška koča po klasiki (3-4) -Celjska koča po klasiki (5-6) - Brnica (7 – 9)	16. 10. 2022 23. 9. 2022 slovenski dan športa, državni praznik	Stari grad po Pelikanovi poti Mestni park Pečovniška koča Celjska koča Brnica	razredniki planinski vodniki M. Irgolič
2.	Zimski Igre na snegu (1-5) -Mini Planica (1-3) -Sankanje na Celjski koči, zimski pohod (6 – 9) -Smučanje, deskanje na Celjski koči (Rogla) (6-9) -Drsanje (6-9)	14. 2. 2023 14. 2. 2023 torek (21. 2. 2023) torek	Polulski hrib Stegujev hrib Celjska koča (Rogla) Celjska koča (Rogla) Drsališče	razredniki M. Irgolič
3.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1-9)	12. 4. 2023-sreda (20. 4. 2023) četrtek	Atletski stadion Kladivar	F. Božiček razredniki
4.	Športne igre Športne igre v parku (1) Med dvema ognjema (2-3, 4-5) Odbojka deklice (6-8), Nogomet dečki (6-8) Predaja ključa, športne igre z učitelji (9)	22. 6. 2023 četrtek 15. 6. 2023 četrtek	Park Igrišče pred šolo Telovadnica Skalna klet Zunanje igrišče, telovadnica	razredničarke razredničarke M. Irgolič V. J. Polak F. Božiček razredničarki

5.	Razno Igriva košarka (3-4) ni ŠD Drsanje (1-2) Plavanje (1.a) –ni ŠD Plavanje (1.b-ni ŠD, 3.a,b) Jumikar (4) Aktivnosti v ŠN (5) Aktivnost v ŠN (7) Preverjanje plavanja (6) Fitnes (8) Zaključna ekskurzija (9)	20. 9. 2022 19.-23. 9. 2022 28. 11-2.12. 2022 20.-24. 3. 2023 junij 12.-16. 9. 2022 6.-10. 3. 2023 12. 5. 2023 12. 5. 2023 10. 6. 2022	Igrišče pred šolo Drsališče Bazen Golovec Bazen Golovec IV. OŠ Baška CŠOD Trilobit Bazen Golovec Top fit WOOP	razredničarke razredničarke razredničarki razredničarke razredničarki F. Božiček+ razredničarki M. Irgolič razredniki F. Božiček F. Božiček razredničarki
----	---	---	--	--

TEHNIŠKI DNEVI			
	Vsebina	Datum	Razred
1.	Ustvarjanje z naravnimi materiali	november	1.
2.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	
.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	
3.	Evropska vas	14. 3. 2023	2.
1.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	
.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	
2.	Evropska vas	14. 3. 2023	
3.	Avtobusna in železniška postaja	marec/april	3.
1.	Obisk policijske postaje	oktober	
2.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	

	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	
3 .	Evropska vas	14. 3. 2023	
1 .	Ogled in delavnice – Tehnopark Celje (12 EUR)	27. 9. 2022	
2 .	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	4.
3 .	Evropska vas	14. 3. 2023	
4 .	Izdelava vodnega kolesa	April	
1 .	Kolo, kolesar in kolesarjenje	september - ŠN	
2 .	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	5.
3 .	Pust	21. 2. 2023	
4 .	Evropska vas	14. 3. 2023	

	Vsebina	Datum	Razred
1.	Muzej Vrbovec (6 EUR + prevoz)	19. 10. 2022	6.
2.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	
3.	Pustne delavnice	21. 2. 2023	
4.	Evropska vas	14. 3. 2023	
1.	Ogled Srednje šole za hortikulturo in vizualne umetnosti in delavnice	19. 10. 2022	7.
2.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	
3.	Pustne delavnice	21. 2. 2023	
4.	Evropska vas	14. 3. 2023	
1.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	8.
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	
2.	Evropska vas	14. 3. 2023	
3.	Pustne delavnice	21. 2. 2023	
4.	Ogled šolskega centra Celje in delavnice	18. 4. 2023	

1 .	Ogled šolskega centra Celje in delavnice	27. 10. 2022	9.
2 .	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	16. 11. 2022	
2 .	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	23. 11. 2022	
3 .	Pustne delavnice	21. 2. 2023	
4 .	Evropska vas	14. 3. 2023	

Op.:

** Dnevi dejavnosti se izvedejo v šoli v naravi.*

- Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimerne vremena prestavijo.

- Zaradi korona ukrepov so možne spremembe ali odpovedi.

Interesne dejavnosti

z. št.	Področja, interesne dejavnosti	Izvajalec/ mentor	Za razred
	RAČUNALNIŠTVO		
1.	Računalništvo 3	D. Čobec	3.
	ŠPORT		
2.	Športno socialne igre	K. Farkaš	1.
3.	T-ball	Kunej	2., 3.
4.	Kolesarski krožek z izpitom	Meštrov, Lamper, Brežnik, Kroflič, J. Polak	5.
5.	Planinski krožek	Štor	1.-3.
6.	Planinski krožek	Irgolič	4.-9.
7.	Splošna kondicijska priprava	Božiček	8.-9.
8.	MEPI	Irgolič, Petan, Štor	9.
	TUJI JEZIKI		
9.	Bralna značka: TJA	A. Žekar	4., 5.
10.	Bralna značka: TJA	Velenšek	6.-9.
11.	Bralna značka: TJA	P. Horvat	6., 8-9
12.	Bralna značka: TJA	V. Jelen Polak	7.-9.
13.	Bralna značka: NEM	Velenšek	4.-9.
14.	Francoščina	Rokavec	6.
15.	English club	J. Polak	6.-9.
	TEHNIKA		
16.	Robo praktik	J. Kamberović	4.-9.
17.	Foto krožek	Remih	6.-8.
	LOGIKA		
18.	Ugankarski krožek	Brežnik	4., 5.
19.	Krožek za razmišljanje	Petan	6., 7.
	UMETNOST		
20.	Cici pevski zbor	Z. Pušnik	1., 2.
21.	Otroški pevski zbor	Z. Pušnik	3.-5.
22.	Vokalna skupina	Z. Pušnik	6.-9.
	SLOVENŠČINA		
23.	Čarobni svet pravljic	K. Lončar	1.
24.	Čarobni svet pravljic 2	K. Krbavac Kenda	2.
25.	Bralna značka: SLJ	Brežnik	5.
26.	Bralna značka: SLJ	Milojevič	6.-9.
27.	Bralna značka: ZGO	P. Horvat	6.a ,7.
28.	Bralna značka: ZGO	Rebernak	6.b, 8., 9.
	NARAVOSLOVJE		
29.	Šolski vrtiček	Štor	3.

	TEKMOVANJA iz znanj – MOŽGANČKI		
1.	Cankarjevo - Mehurčki	K. Lončar	1.
2.	Cankarjevo - Mehurčki	K. Krbavac Kenda	2.
3.	Cankarjevo - Mehurčki	E. Ambrož Hažič	3.
4.	Cankarjevo	Prevolšek	4.
5.	Cankarjevo	Brežnik	5.
6.	Cankarjevo	M. Rokavec	6.–9.
7.	MAT	Meštrov	4.
8.	MAT	S. Lončar	5.
9.	EKO kviz	M. Flere	6.–9.
10.	Logična pošast	J. Flis Jurko	6.–9.
11.	Razvedrilna matematika	J. Kamberovič	6.–9.
12.	Vegovo priznanje	T. Remih	6.–9.
13.	Logika	T. Remih	6.–9.
14.	Bober	J. Flis Jurko	7.–9.
15.	Kresnička (NAR)	M. Štor	1.
16.	Kresnička (NAR)	A. Kunej	2.
17.	Kresnička (NAR)	D. Čobec	3.
18.	Kresnička (NAR)	Prevolšek	4.
19.	Kresnička (NAR)	Brežnik	5.
20.	Kresnička (NAR)	Petan	6., 7.
21.	Geografija	Rebernak	7.–9.
22.	Angleščina	A. Velenšek	6., 7.
23.	Angleščina	P. Horvat	8.–9.
24.	Nemščina	Velenšek	8., 9.
25.	Kemija	Petan	8., 9.
26.	Biologija	Flere	8., 9.
27.	Prva pomoč	Petan	8.
28.	Zgodovina	P. Horvat	8.–9.
29.	Fizika	Kamberovič	8., 9.
30.	Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Remih	8.–9.
31.	Znanje tehnologij	Remih	6.–9.

Šola v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MIZŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi vsakoletni generaciji učencev 5. razreda. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo kot nadstandardno storitev na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo subvencijo za šolo v naravi. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih na predlog svetovalne službe odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku, v svetovalni službi in na spletni strani šole. Šolo v naravi bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia, d. o. o., in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje – morski svet in obilo športnih aktivnosti.

Letos se bodo naši učenci udeležili šole v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	12.-16. 9. 2022	plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
7.	6.-10. 3. 2022	zimska	



Tečaji, planinstvo

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po eno oz. dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev oz. za prevoz, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski oz. državni proračun. Tečaj plavanja v 3. razredu je obvezen.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	19.-23. 9. 2022
Drsanje	2.	19.-23. 9. 2022
Plavanje	1. a	28.11.-2. 12. 2022
	1. b	20.3.-24. 3. 2023
Plavanje	3.	20. 3.-24. 3. 2023

Op.: Možna je sprememba datumov ali odpoved zaradi koronskih ukrepov.

PLANINSKI KROŽEK OŠ FRANA KRANJCA CELJE

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- aktivno preživljati prosti čas,
- izboljšati psiho-fizične sposobnosti in kondicijo,
- krepiti prijateljske odnose v skupini in hkrati skrbeti za varnost samega sebe in ostalih,
- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
8. 10. 2022	Kostanjev pohod
5. 11. 2022	Košenjaki
3. 12. 2022	Janče
15. 4. 2023	Dom na Slivnici
6. 5. 2023	Klemenča jama
4. 6. 2023	Makove igre na Pečovniški koči

* Če presodimo, da bi bila izvedba pohoda nevarna ali nemogoča, zaradi neugodnih vremenskih razmer, bomo pohod odpovedali ali prestavili.

🔴 JANUAR 2023 – V IGLU ŠPORT-u vpisovanje novih članov,
članarina PZS 2023

VODJA PLANINSKEGA KROŽKA: Mateja Štor

MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:

Robi Antloga, Metka Irgolič in Danijel Štor.



3.8. ESKSKURZIJE

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša popestri šolske dni, zato bomo poskusili tudi v letošnjem šolskem letu (lani so ekskurzije odpadle zaradi korona virusa) po načrtu izvesti ekskurzije v različne kraje Slovenije, in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušnjsko. To pomeni, da je njihovo znanje tudi trajnejše.

Učenci od 1. do 4. razreda načrtujejo ekskurzijo **spomladi 2023**, vsi ostali razredi pa **6. 10. 2022** (rezervni datum – 14. oktober 2022). Relacije ekskurzij so naslednje:

- 1. razred:** Šempeter v Savinjski dolini (obisk mini ranča).
- 2. razred:** Mozirski gaj (raziskovanje življenjskega prostora in delavnice).
- 3. razred:** Rogatec (ogled muzeja na prostem) in Rogaška Slatina (ogled turističnega mesta).
- 4. razred:** Ljubljana (ogled Šolskega muzeja in Ljubljanskega gradu).
- 5. razred:** Šempeter (ogled jame Pekel), Velenje (Muzej premogovništva).
- 6. razred:** Ptuj (ogled gradu), Ljutomer (obisk lončarja), Grad na Goričkem Vulkanija, ogled doživljajskega parka).
- 7. razred:** Ravne na Koroškem (ogled osrednje knjižnice in muzeja železarstva), Mežica (ogled nekdanjega rudnika svinca in cinka).
- 8. razred:** Kranj (ogled Prešernovega muzeja in Prešernovega gaja), Vrba (ogled Prešernove rojstne hiše), Blejski Vintgar (sprehod po soteski reke Radovne), Bled (ogled turističnega kraja).
- 9. razred:** Bistra (ogled Tehniškega muzeja Slovenije), Cerknisko jezero (sprehod ob jezeru), Dolenje jezero (ogled makete Cerkniskega jezera), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja).

Ekskurzija je oblika pouka oz. dela na drugačen način. Na ekskurziji veljajo enaka pravila in ukrepi, določeni s splošnimi pravnimi akti in šolskimi pravili OŠ Frana Kranjca Celje (Šolski red, Vzgojni načrt, Hišni red). Poleg teh moramo v času koronavirusa upoštevati tudi priporočila in odloke NIJZ in MIZŠ.

Vodja: Bojan Rebernak



Kulturne dejavnosti

Šola je 20. septembra 2013 prvič prejela naziv Kulturna šola za obdobje 2013–2016 in s številnimi kulturnimi dejavnostmi ta naslov že dvakrat potrdila in je kulturna šola vse do leta 2025. Ta naziv si je prislužila s širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, literarne, fotografske, pa tudi gledališke dejavnosti. Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na šoli se zrcali že na šolskih hodnikih, v organizaciji in izvedbi kulturnih dni, na prireditvah za starše, na nastopih pevskih zborov, na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole. Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo tudi po najvišjih priznanjih. V projektu Kulturne šole učenci spoznavajo nove domišljjske svetove, krepijo zavest o svojem položaju v družbi, skrbijo za sočloveka, krepijo občutek za timsko delo, odgovornost in ne nazadnje tudi za lastno samopodobo.

Šolske proslave

Šolske proslave bomo pripravili ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti.

Ob Dnevu spomina na mrtve pa bomo pripravili komemoracijo pri spomeniku na šoli.

Mentorice: Mateja Rokavec, Martina Kroflič, Barbara Žgajner, Nevenka Brežnik, Dragica Milojevič, Eva Ambrož Hažič, Klara Lončar, Zala Pušnik

Cici pevski zbor

Učenci 1. in 2. razreda se vključujejo v cici pevski zbor. Učenci se učijo novih pesmi in z njimi popestrijo šolske in izvenšolske prireditve.

Zborovodkinja: Zala Pušnik

Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3. do 5. razreda se vključujejo v otroški pevski zbor, starejši učenci od 6. do 9. razreda pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem.

Zborovodkinja: Zala Pušnik

Urnik pevskih vaj:

DEJAVNOST	ČAS
Cici pevski zbor 1.-2. razred	SRE, 5. ura
Otroški pevski zbor 3.–5. razred	PON in SRE, 6. ura
Vokalna skupina 6.–9. razred	PON in SRE, 7. ura, PET 6., 7. ura

Kulturne prireditve za okolje

Izvedli jih bomo na željo in v sodelovanju z okoljem ter glede na priporočila NIJZ zaradi koronavirusa.

Vodja: Mateja Lajh

Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v 1. razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Vključijo se lahko v krožke računalništva, tisti najbolj zagreti pa se že v 4. razredu lahko prijavijo na neobvezni izbirni predmet – računalništvo (NRA) ali pa se v zadnji triadi odločijo za obvezni izbirni predmet računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja).

Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, delo v spletni učilnici šole, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako učenci kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja. Učenci, ki nimajo možnosti uporabe računalnika doma, lahko za šolsko oz. domače delo uporabljajo računalnike v računalniški učilnici v času prostih terminov.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo (na računalnik v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 10, Windows 11 ter zbirka MS Office 2016, 2019). Vse učilnice so multimedijsko opremljene z osebnimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Učilnice prve triade imajo vse sodobne interaktivne table.

Šola je organizirana in pripravljena za delo na daljavo. Če bo zopet potrebno organizirati delo od doma, bodo za učence 1. triade pripravljena navodila in gradiva na spletni strani šole, za učence od 4. do 9. razreda pa razredniki, predmetni učitelji in drugi strokovni delavci urejajo navodila in gradiva v spletni učilnici. Za komunikacijo na daljavo pa je pripravljen Videokonferenčni sistem Zoom.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES in AAI storitev

Učenci se za delo v spletni učilnici prijavljajo preko omrežja Arnes oziroma AAI prijave za aplikacije v skupnosti SIO (Kolesar, Arnes učilnice, Arnes VID, Zoom, ...)

Spletna stran šole

Vse pomembne informacije, obvestila in predstavitve najdete na spletni strani šole na naslovu: www.os-franakranjca.si



Organizatorja informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik, Sergej Rinc

Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do 30. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.

Tekmovanja

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest. Najvišji dosežki štejejo tudi kot merilo za pridobitev Zoisove stipendije v srednji šoli.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih delno pokriva šola, delno pa morajo pokriti strošek prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanja razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

Pregled tekmovanj najdemo na spodnji povezavi:

[Tekmovanja](#)

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Šolska, občinska in področna športna tekmovanja v okviru Športne zveze Celje

Tekmovanja bodo načrtovana na zelo kratek rok – kakor bodo dopuščali ukrepi v zvezi s Covid 19.

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič, Franc Božiček

Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju. Letos načrtujemo dve raziskovalni nalogi. Mentor mladim raziskovalcem bo Bojan Rebernak.

Koordinator raziskovalne dejavnosti: Bojan Rebernak

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupin, ki niso pokrite s strani financerjev. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti in pomoč socialno šibkim učencem.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

S prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditev ter zbiralnimi akcijami. Skupaj z učenci smo sprejeli sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

Zakaj porabimo denar iz šolskega sklada?

Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih ter drugih predstav, financiramo različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ...

TRR šolskega sklada: 01211-6030646390

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

UNESCO ASP

Naša šola je že 23 let ena od izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 180 državah sveta.

Življenje in delo šole je prežeto z Unescovimi temami:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju Unesco načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo učence pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Naša šola izvaja dva nacionalna Unesco ASP projekta: DREVO = ŽIVLJENJE (*K. Krbavac Kenda*) in Moje pravice (*A. Kunej*), preko katerih se povezujemo znotraj slovenske mreže Unesco ASP. V Evropskem tednu kulturne dediščine pa bomo ponovno izvedli Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta (*K. Krbavac Kenda*), ko se učenci preselijo iz šolskih klopi na ulice mestnega jedra in na ta način spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja.

Sodelovanje v UNESCO projektih

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali v naslednjih Unesco projektih:

- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti (*M. Rokavec*)
- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja (*M. Rokavec*)
- Veselje do znanosti (*B. Petan*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)

- Unesco vrtički: V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano (*M. Štor*)
- Vzgajamo zelišča: V starem iščemo novo (*M. Štor*)
- Otroštvo podaja roko modrosti (*M. Lajh*)
- Branje – moje sanje (*M. Lajh*)
- Menjaj branje in sanje (*K. Lončar*)
- Moder stol – nekdo misli nate (*K. Lončar*)
- Pletemo niti mreže z EKO bontonom (*M. Kroflič*)
- Unesco tek (*A. Kunej*)

V letošnjem šolskem letu bomo že drugič sodelovali v mednarodnem projektu Širimo solidarnost, katerega temeljni namen je ozaveščati in spodbujati zavedanje o pomenu solidarnosti in sodelovanja med ljudmi (*K. Lončar, D. Milojević, A. Žekar*).

Koordinatorica UNESCA,

Alja Žekar

UNESCO DAN IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE

Naše knežje mesto Celje ima bogato zgodovino in je zaradi tega zanimivo za odkrivanje ter spoznavanje njegovih znamenitosti. Z našim projektom UNESCO DAN – Moje mesto skrivnosti šepeta smo tudi letos vključeni v Dneve evropske kulturne dediščine v Sloveniji in s tem naš projekt predstavljamo širši množici.

Učenci na projektni dan skupaj s svojimi učitelji in zunanjimi sodelavci odkrivajo skrivnosti o preteklosti našega mesta. Pouk se iz šolskih klopi preseli na ulice celjskega mestnega jedra in na ta način učenci spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja. Pri tem se uspešno povezujemo s kulturnimi ustanovami Celja, kjer nam ustrezni strokovnjaki s svojim znanjem pomagajo h kakovostni izvedbi tega dne.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

Nacionalni projekt DREVO = ŽIVLJENJE

Osnovni cilj našega projekta je vzgajanje, ozaveščanje in usposabljanje za sprejemanje aktivne vloge v življenju posameznika kot dela globalne vizije sveta. Je interdisciplinarni projekt odprtega učnega okolja. Takšen je tudi vpet v šolski kurikulum. Vse



šolsko leto se odvija pri pouku in drugih šolskih dejavnostih na razpisano globalno temo.

Naše osnovno vodilo je Agenda 2030 za trajnostni razvoj, ki predstavlja zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka ter zaščite okolja za sedanje in bodoče generacije. Agendo sestavlja **17 globalnih ciljev**, ki jih bo potrebno uresničiti do leta 2030.

V letošnjem šolskem letu bomo pozornost namenili 7. globalnemu cilju – CENOVNO DOSTOPNA IN ČISTA ENERGIJA. Cilj govori o zagotavljanju dostopa do cenovno sprejemljivih, zanesljivih, trajnostnih in sodobnih virov energije.

Z uresničevanjem cilja si države članice prizadevajo povečati delež obnovljivih virov energije, podvojiti energetske učinkovitost, okrepiti mednarodno sodelovanje in olajšati dostop do raziskav na področju čiste energije ter čiste energetske tehnologije. Do leta 2030 želijo razširiti infrastrukturo in posodobiti tehnologijo za sodobno ter trajnostno splošno oskrbo z energijo v državah v razvoju.

Z našim projektom želimo k sodelovanju pritegnili čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov, nevladnih organizacij in zunanjih sodelavcev ožjega in širšega okolja.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

Nacionalni projekt MOJE PRAVICE

10. decembra leta 1948 so sprejeli Splošno deklaracijo človekovih pravic, kjer so na globalni ravni prvič razglasili, da so vsi ljudje rojeni svobodni, imajo enako dostojanstvo, enake pravice ter da so do svojih pravic in svoboščin upravičeni ne glede na rasno pripadnost, barvo kože, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno ali socialno pripadnost, premoženje, rojstvo ali katero koli drugo okoliščino.

Tudi na naši šoli obeležujemo 10. december kot Dan človekovih pravic. V okviru projekta na ravni cele šole izvedemo delavnice in različne dejavnosti, s katerimi želimo, da mladi spoznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, da jih razumejo in predvsem udeležujejo v vsakdanjem življenju.

Kot šola nosilka nacionalnega Unesco ASP projekta povabimo k sodelovanju tudi druge slovenske vzgojno-izobraževalne ustanove ter nevladne organizacije.

Vodja projekta: Anja Kunej

MEDNARODNO SODELOVANJE NA NAŠI ŠOLI

Mednarodno sodelovanje se na naši šoli odraža preko različnih projektov Unesco in preko programa Erasmus+. Skupaj z učenci izvajamo projekte preko sodobne IKT, kjer se učenci povezujejo z drugimi vrstniki, izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke ipd. ali pa pri posameznih predmetih ali dejavnostih gostimo tujce, kjer učenci spoznavajo druge dežele, se seznanjajo z drugimi kulturami in drugačnostjo, hkrati pa imajo priložnost v tujem jeziku (angleščina, nemščina) predstaviti našo šolo in dejavnosti, ki jih počnemo.

Letos zaključujem naš dvoletni Erasmus projekt **PRILOŽNOSTI ZA UČENJE IN ŠIRJENJE ZNANJA** za spopolnjevanje šolskega osebja, v okviru katerega se je 8 strokovnih delavk udeležilo strokovnega spopolnjevanja v tujini. Več o tem si lahko preberete na spletni strani šole pod zavihkom Erasmus.

Namen projekta ni bila samo mobilnost, temveč pridobivanje novih znanj in kompetenc za potrebe poučevanja in učenja, izmenjava izkušenj z drugimi udeleženci mobilnosti, implementacija znanja, kompetenc in veščin ter uspešno razširjanje projekta med učence, učitelje ter starše na vseh ravneh, kar bomo v tem šolskem letu uspešno udeležali.

Drugo leto nadaljujemo s projektom Erasmus+ v povezavi z EKO šolo Gozd kot inovativno učno okolje, in uspešno izmenjujemo primere dobre prakse s srbskimi in italijanskimi učitelji.

Tudi v letošnjem letu bomo spremljali razpise; prednostno nalogo pa dajemo izobraževanju za pridobitev akreditacije Erasmus +, da bi pridobili možnost za mobilnost posameznikov - tako učencev kot učiteljev ter ostalih strokovnih delavcev.

Koordinatorica projekta: Vlasta Prevolšek

EVROPSKA VAS

Projekt Evropska vas je po številu sodelujočih največji vseslovenski osnovnošolski projekt, v katerem naša šola sodeluje že več kot deset let. V projekt so vključeni vsi učenci naše šole, in sicer z namenom spodbujanja medkulturnega razumevanja, solidarnosti in spoznavanja drugih narodov in držav v Evropski uniji. Cilji projekta so povečanje zavedanja lastne kulturne identitete, razvoj tolerance, strpnosti in solidarnosti.

V tem šolskem letu bomo spoznavali Poljsko. To je zgodovinsko bogata država, ki je polna naravnih in rudnih bogastev, njena mesta pa krasi zanimiva arhitektura. Iz Poljske izhajajo svetovno znane osebnosti, ki so pustile velik pečat v glasbi, fiziki in anstronomiji. Skozi šolsko leto 2022/2023 bodo učenci spoznavali poljsko zgodovino, kulturo, pokrajino, običaje, kulinariko, glasbo, gospodarstvo in podobno. Na tehniškem dnevu Evropska vas bodo v okviru delavnic izdelovali različne izdelke in tako na izviren ter zanimiv način predstavili omenjeno državo. 9. maja 2023 bo ob dnevu Evrope na Glavnem trgu v središču Celja že 18. zaključna prireditev, ki se je bo udeležila tudi naša šola. Tako bomo širši javnosti lahko predstavili nova spoznanja, kulturne in plesne točke ter odlične izdelke, ki bodo nastali na tehniškem dnevu.

Mentorica: Tanja Remih

MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE – MEPI



MEPI je zasnovan na osebnem izzivu. Mladim predstavlja program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Danes je program prisoten v več kot 140 državah. Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (prostovoljno delo, rekreativni šport, veščine in odprava) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.

Program mlade opremi z znanji, veščinami in osebnostno-socialnimi kvalitetai (komunikacija, sodelovanje, reševanje problemov, kreativnost in kritično mišljenje, vodenje, pravičnost, odgovornost, spoštovanje, pripadnost skupnosti, solidarnost ...), ki jih znotraj formalne izobrazbe lahko pridobijo v manjši meri. V tujini program velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

Naša šola projekt izvaja že šesto leto za učence 9. razreda. V preteklem šolskem letu je bilo vključenih 14 učencev, ki so projekt končali in bodo prejeli bronasto priznanje. Tudi v šolskem letu 2022/2023 s projektom nadaljujemo.

MEPI je prava odločitev za pozitivno naravnani stil življenja.

Več na povezavi: <http://mepi.si/>

Mentorice: Metka Irgolič, Mateja Štor in Barbara Petan

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Mednarodni projekt EKOŠOLA je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – zelene zastave. Ob 20. obletnici delovanja Ekošole na naši šoli smo obnovili ekolistino in ekologotip, ki so oblikovali učenci sami.

V letošnjem šolskem letu bomo za ponovno potrditev zelene zastave izvedli naslednje projekte in dejavnosti:

Sodelovali bomo v projektih:

- Ekobranje za ekoživljenje,
- Ekokviz,
- Leaf – Znanje o gozdovih,
- Mlekastično! Izberem domače in
- Šolska vrtilnica.



Sodelovali v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- ozaveščevalna akcija zbiranja zamaškov,
- zbiralna akcija odpadnega papirja,
- zbiralna akcija odpadnih baterij,
- zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev,
- zbiralna akcija hrane za zapuščene živali.



Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob Svetovnem dnevu varstva okolja,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- shema šolskega sadja,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljane prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu itd.

Z izvedbo eko dejavnosti si bodo učenci pridobili znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh, naučili se bodo spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine ter hkrati dobili priložnost, da znanje, ki ga bodo pridobili pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Bodimo EKO!

Koordinatorici Ekošole: Nataša Kerznar in Mateja Štor

ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Letos ostaja rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah: **Mi vsi za lepši (boljši) jutri.** Pod ta naslov sodijo lahko vse teme zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi duševnega zdravja, postkovidni izzivi za učence/dijake, učitelje in starše, zdrava prehrana, več gibanja v šoli, med poukom in doma, prosti čas, varnost itd.).



Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- dodatna ponudba sadnega zajtrka ob dnevu zdravja, nadaljevanje izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave;
 - tekmovanje za čiste zobe (za učence 2.–5. razreda);
 - sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk;
 - poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču, plavalna in smučarska šola v naravi ...);
 - sodelovanje v projektu Varno s soncem za učence 4. oz. 5. razreda;
 - sodelovanje v programu promocije zdravja Nacionalnega inštituta za javno zdravje – OE Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov;
 - izvajanje delavnic »8 krogov odličnosti« v okviru razrednih ur druge in tretje triade;
 - celostni naravoslovni dan z gosti in delavnicami za učence od 1.–9. razreda DAN ZDRAVJA;
 - izobraževalni program za učence 9. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
 - delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
 - zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja v okviru Vzgoje za zdravje za učence od 1. do 9. razreda;
 - organizacija preventivnih predavanj za starše;
 - tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...
- sodelovanje v pobudah in razpisih NIJZ.

Vodja projekta: Mojca Flere

ŠOLSKA MEDIACIJA

Konflikti so sestavni del našega življenja. Prav je, da otroku že v najzgodnejšem obdobju konflikte predstavimo kot nekaj povsem običajnega, hkrati pa jih seznanimo tudi z dejstvom, da se iz vsakega konflikta lahko nekaj naučimo. Ko otrok vstopi v vzgojno-izobraževalno institucijo, se v njej srečuje z otroki, ki imajo zaradi drugačnega kulturnega, verskega, socialnega ozadja popolnoma drugačne vzorce mišljenja, komuniciranja in reševanja konfliktov. Dosedanji načini obvladovanja in reševanja konfliktov (npr. pogovori z avtoriteto) so se v veliki meri pokazali kot neuspešni ali neučinkoviti.

Mediacija je eden od uspešnih in v svetu zelo uveljavljenih načinov reševanja konfliktov. Med ljudmi ustvarja novo kulturo medčloveških odnosov, ki temelji na konstruktivni komunikaciji, poslušanju drugega, upoštevanju želja in potreb ter iskanju skupne rešitve, ki bo zadovoljila obe strani.

V želji, da bi medsebojna nesoglasja učenci reševali na odgovoren in konstruktiven način, jim bo tudi letos na voljo mediacija. V skladu z urnikom bodo učencem na voljo štiri šolske mediatorke.

Tim šolskih mediatork: Nevenka Brežnik, Veronika Jelen Polak, Alja Žekar, Iris Frelih Turnšek

PROSTOVOLJSTVO

Prostovoljno delo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih in pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom. Prostovoljstvo je krasna priložnost za osebno rast in razvoj posameznika v človeka z velikim Č.

Skušali bomo uresničiti naslednje naloge:

- prostovoljno delo učencev od 6.-9. razreda v oddelkih podaljšanega bivanja (pomoč učitelju, pomoč mlajšim učencem pri domačih nalogah, pomoč v jedilnici pri kosilu in popoldanski malici, igra z mlajšimi učenci na igrišču);
- pomoč v šolski knjižnici in bralne minute (branje zgodb v oddelkih PB);
- pomoč gospodu hišniku pri opravilih v okolici šole;
- sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (kulturne prireditve, nastopi v domu starejših občanov);
- sodelovanje v različnih ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah znotraj projekta EKOŠOLE (zbiranje zamaškov, odpadnega papirja, odpadnih baterij, izrabljenih kartuš in tonerjev) ter znotraj projekta S tačko v roki (zbiranje hrane in odej za pomoč živalim iz zavetišč, društev, zavodov);
- sodelovanje pri Projektu MEPI (mednarodno priznanje za mlade), netekmovalnem programu, katerega eno od štirih področij je prostovoljno delo, ki mlade poleg ostalih veščin opremi z veščinami, kot so pravičnost, odgovornost, spoštovanje, odgovornost, pripadnost skupnosti, solidarnost ...

- konec maja obeležitev Nacionalnega tedna prostovoljstva.

Cilji projekta so:

- učenci se osebno razvijajo in dozorevajo,
- spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- razvijajo občutek sočutja in empatije,
- odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela.

Vodja projekta: Ivica Lapanja

Op.: Projekt prostovoljstva v zadnjem letu zaradi izrednih razmer in večmesečnega izobraževanja na daljavo ni bil izpeljan. V letošnjem šolskem letu ga bomo izpeljali, v kolikor bodo to dopuščale okoliščine.

Mednarodni projekt ŠIRIMO SOLIDARNOST

Solidarnosti ni mogoče zaukazati - treba jo je živeti! Letos ponovno nadaljujemo z evropskim projektom Širimo solidarnost v sodelovanju z nevladno organizacijo Društvo Humanitas. Izvajali ga bomo z delavnicami spoznavanja aktualnih družbenih problemov, kot so rasizem in diskriminacija, družbene neenakosti, podnebne spremembe, duševno zdravje, solidarnost in migracije ter enakost spolov tako, da bodo učenci analizirali umetniške fotografije. V literarnem delu delavnice bomo učence spodbujali h kritičnemu razmišljanju in ustvarjalnosti, kar jim bo pomagalo pri oblikovanju sporočil za razglednice obravnavanih fotografij. Svoja sporočila bodo učenci pošiljali ljudem v lokalni skupnosti z namenom, da poudarimo pomen sobivanja v vsej svoji širini različnosti, prejemnike pa ozaveščamo k razmisleku o lastnih predsodkih. Po dosedanjih izkušnjah, nekateri izmed njih pošiljateljem tudi vrnejo spodbudna in prijazna sporočila.

Izvajalke: Dragica Milojević, Alja Žekar in Klara Lončar



BRALNI KLUB

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se povezujejo z branjem. Pri pouku književnosti je za učence domače branje obvezno. Neobvezna pa je široka ponudba bralnih spodbud in tekmovanj: Bralna značka, zgodovinska, naravoslovna, angleška in nemška bralna značka, Cankarjevo priznanje. Na nacionalni ravni smo vključeni v projekt Rastem s knjigo, preko katerega vsi učenci v 1. in 7. razredu prejmejo v dar kakovostno knjigo kot spodbudo za branje.

Med 8. septembrom, ko je svetovni dan pismenosti, in 9. oktobrom, ko se sklene Teden otroka, poteka Nacionalni mesec skupnega branja, katerega cilj je, da dvigne raven bralne pismenosti in kulture med Slovenci. Letos poteka pod geslom: "Branje je za duha to, kar je telovadba za telo."

S knjigo obarvani dnevi bodo še: 21. marec – svetovni dan poezije, 2. april – svetovni dan knjig za otroke, 23. april – mednarodni dan knjige. Tega obeležimo še s sodelovanjem v slovenski akciji Noč knjige, ko nevladna organizacija Amnesty International, izbere in nam podari knjigo s področja

človekovih pravic, mi pa na to temo izvedemo dejavnosti znotraj pouka v sodelovanju s šolsko knjižnico.

Učence spodbujamo k čim pogostejšemu obisku šolske knjižnice in Osrednje knjižnice Celje, s katero zelo dobro sodelujemo.

Vodja: Dragica Milojević

PIŠEM Z ROKO

Na naši šoli se zavedamo, da pisanje z roko bolj aktivira možganska omrežja kot tipkanje, spodbuja pridobivanje bralne spretnosti, zaradi boljšega prepoznavanja grafičnih znakov pomembno prispeva k učinkovitemu branju ter h kakovostnejšemu učenju in zapomnitvi. Otroci razvijajo motoriko, vztrajnost, pozornost, samoregulacijo in delovni spomin. Pri oblikovanju črk, besedila, se razvija tudi čut za lepo in urejenost, utrnejo se nove ideje. Vse to uresničujemo pri pouku in še posebej pri projektu vseslovenskemu Teden pisanja z roko (23. - 27. 1. 2023), kamor se bomo vključili tudi letos.

Koordinatorica: Dragica Milojević

VEČER BRANJA

Zaradi potrebe in želje po dvigu bralne pismenosti vsako drugo leto na šoli izvedemo projekt Večer branja. Namenjen je otrokom drugega in tretjega razreda, ki s pridnim branjem osvojijo bralno priznanje.

Projekt je zelo učinkovit, zabaven in pozitivno naravnan za spodbujanje otrok k branju. Učenci imajo možnost doživeti branje in stik s knjigo v najrazličnejših oblikah in metodah dela. V tem večeru učenci ustvarjajo v likovnih delavnicah, iščejo skriti zaklad, si ogledajo gledališko ali glasbeno predstavo, individualno berejo v delavnicah, pripovedujejo pravljice in delijo svoje bralne izkušnje z drugimi.

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči:

- doživljanje branja kot dogodek in dvig bralne kulture,
- spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- promocije vzgoje in izobraževanja,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

Mentorici: Anja Kunej, Klavdija Krbavac Kenda

Projekt **FORMATIVNO SPREMLJANJE**

Nenehne spremembe, ki vsakodnevno vplivajo na slehernega posameznika in njegovo življenje, se kažejo tudi v šolskih prostorih. Želje in pričakovanja vseh, ki so vključeni v izobraževalni sistem, po drugačnem, boljšem, inovativnem, sodobnem, se konstantno večajo. Utečene oblike in metode dela je potrebno nadgraditi, izboljšati ter posodobiti, da bodo zadostile potrebam po obvladovanju potrebnih veščin v sodobnem svetu.

Temeljni namen projekta je spodbujanje procesa učenja - razvijanje učenčevih potencialov, upoštevanje učenčevih interesov in posredovanja navodil, kako učenca naučiti se učiti ter spremljati učinek učenja.

Ustvarjanje pogojev za dvig kakovostnega znanja uresničujemo s formativnim spremljanjem procesa učenja, kjer učitelj opazuje in spremlja učenčeva močna in šibka področja, vodi posameznega učenca k napredku v znanju in poučevanje oz. učenje diferencira oz. individualizira glede na potrebe, interese in zmožnosti učenca. Učitelj učenca spodbuja k raziskovanju in opazovanju, k reševanju problemov, k uporabi različnih virov informacij pri učenju ter ga usmerja, da sam prevzema odgovornost za svoje znanje in učenje. Izjemnega pomena v projektu je tudi nudenje sprotne povratne informacije za izboljšanje učenja, kjer učitelji oceno pogosto zamenjamo z navodili, nasveti, kako se učinkovito učiti.

Koordinatorica: Darinka Čobec

FIT pedagogika

Fit pedagogika ponuja raznolike fit aktivne metode. To so učne strategije, ki temeljijo na učnih metodah, ki učenca med učenjem spodbujajo h gibanju. Med takšnim učenjem je učenec motiviran, osredotočen in ima visoko stopnjo koncentracije. Uporablja se v namene usvajanja novega znanja, utrjevanja in preverjanja. Učenec se giblje, zapisuje, bere, komunicira in se uči.

Koordinatorica: Veronika Jelen Polak

S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet. Cilje projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrčki, psi terapevti itd.);

- zbiranje hrane in odej za pomoč živalim (zavetišča, društva, zavodi ...);
- svetovni dan živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov;
- organizacija predavanj, delavnic, predstavitev društev ...;
- informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani;
- idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.
- sodelovanje na natečajih.

Vodja projekta: Nataša Meštrov



III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	1. september 2022
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	1. september 2022–31. avgust 2023
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	15. junij 2023 (za učence 9. razreda) 23. junij 2023 (za učence od 1. do 8. r.)
POČITNICE ☐ jesenske ☐ novoletne ☐ zimске ☐ prvomajske ☐ poletne	31. oktober–4. november 2022 26. december 2022–2. januar 2023 30. januar–3. februar 2023 27. april–2. maj 2023 26. junij–31. avgust 2023
DRUGI PROSTI DNEVI ☐ prazniki, sobote in nedelje ☐ pouka prost dan	po koledarju 8. februar 2023
OCENJEVALNA OBDOBJA ☐ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ☐ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	27. januar 2023 23. junij 2023 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	26. januar 2023 8. junij 2023 (za učence 9. razreda) 19. junij 2023 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	17. in 18. februar 2023
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ☐ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. ☐ redni rok NPZ	1. september 2022 4. maj 2023 – NPZ iz SLJ za 6. in 9. r. 8. maj 2023 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r. 10. maj 2023 – NPZ iz DKE za 9. r. 10. maj 2023 – NPZ iz TJA za 6. r. 31. maj 2023 – seznanitev z dosežki NPZ za 9. r. 6. junij 2023 – seznanitev z dosežki NPZ za 6. r. 15. junij 2023 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r. 23. junij 2023 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r.
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE	16.–29. junij 2023 za učence 9. r. (1. rok) 26. junij–7. julij 2023 za učence 1.–8. r. (1. rok) 18.–31. avgust 2023 za učence 1.–9. r. (2. rok)
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA – IZOBRAŽEVANJE NA DOMU	3. 5.–15. 6. 2023 za učence 9. r. (1. rok) 3. 5.–23. 6. 2023 za učence 1.–8. r. (1. rok) 18.–31. 8. 2023 za učence 1.–9. r. (2. rok)

Dogodki in prireditve

1. polletje

Dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	1. september
❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila	16.–23. september
❖ DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA: športni dan	23. september
❖ RASTEM S KNJIGO: obisk OKC	oktober
❖ SVETOVNI DAN ŽIVALI: razstava	2. oktober
❖ UČENEC POUČUJE (ob Svetovnem dnevu učiteljev)	5. oktober
❖ TEDEN OTROKA: Skupaj se imamo dobro	3.–9. oktober
❖ Komemoracija	28. oktober
❖ Tradicionalni slovenski zajtrk	18. november
❖ Novoletni bazar	12. december
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: razstava izdelkov sodelujočih šol v projektu Moje pravice	10. december
❖ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. december
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja	december
❖ Srečanje upokojencev šole	december
❖ Teden pisanja z roko	23.–27. januar
❖ Informativni dan za starše bodočih prvošolcev	januar

2. polletje

dejavnost	datum
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ GREGORČKOVA POŠTA	1. marec
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	januar
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: Moja poklicna prihodnost	24. februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	marec
❖ DAN POEZIJE	marec
❖ DAN ZDRAVJA	7. april
❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO – čiščenje okolice šole	april
❖ OBMOČNA REVIIA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ VSESLOVENSKO PETJE S SRCI	april
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	april–maj
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Skrb za zdravje	maj
❖ EVROPSKA VAS: Nizozemska – naša stojnica v mestu	9. maj
❖ SVETOVNI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: otvoritev razstave DREVO = ŽIVLJENJE	maj
❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI	maj
❖ DAN LJUBEZNI	23. maj
❖ NOČ BRANJA	maj
❖ DOBRE VESTI: Tabor ustvarjalcev v Senovem	maj
❖ VALETA	14. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	15. junij
❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI	15. junij
❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM	15. junij
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	junij

❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	junij
❖ NAGRADNI DAN NajFrakcev	junij
❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	23. junij



Zaposleni v naši šoli

Strokovni in vodstveni delavci		
Priimek, ime	Delovno mesto	Poučuje / področje dela
Ambrož Hažič, Eva	učiteljica razrednega pouka	3. a
Božiček, Franc	učitelj športa	ŠPO 5.a, 6. a, 6.–9. f, NŠP, ŠSP, ŠZZ, IŠP, kolesarski izpit
Brežnik, Nevenka	učiteljica razrednega pouka	GUM 5, SLO 5, NIT 5, DOP in DOD SLJ 5, ISP NAD, kolesarski izpit
Čobec, Darinka	učiteljica razrednega pouka	3. b
Farkaš, Kristina	učiteljica	OPB 2. a
Flere, Mojca	učiteljica biologije in gospodinjstva, organizatorica šolske prehrane	GOS 6, BIO 8, 9, SPH, ONA, OŠP, vodja ŠK
Flis Jurko, Joja	Učiteljica matematike in računalništva	MAT 6, MAT 7. a, MAT 8/2, MAT 9/1, DOD in DOP 6, 7, ISP NAD, NRA
Frelj Turnšek, Iris	specialna pedagoginja	DSP
Hojnik Tanko, Marina	svetovalna služba – pedagoginja	ŠSD: nadarjeni, osebni razvoj, vpis, šolanje, poklicna orientacija, socialne stiske ...
Horvat, Petra	učiteljica angleščine in zgodovine	TJA 6. a, ZGO 6. a, ZGO 7, TJA 8/3, TJA 9/3, DOD in DOP TJA 6, 7, ISP NAD, OPB 4. a, KOL
Hrušovar, Lilijsana	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.–3., ISP-UP
Irgolič, Metka	učiteljica športa	ŠPO 5. b, 6.d-2 sk., 7.d-2sk., 8., 9.d, ŠSP, ŠZZ, IŠP
Jelen Polak, Veronika	učiteljica angleščine	TJA 7. a, 8./1, 9./1, DOD TJA 8, 9
Kerznar, Nataša	učiteljica razrednega pouka	N1A, TJA 2, TJA 3, DOP in DOD 4 TJA, OPB 3.a
Krbavac Kenda, Klavdija	učiteljica razrednega pouka	2. b, OPB 2b
Kroflič, Martina	učiteljica slovenščine	SLJ 6. a, 7. a, 8./1, 9./1, DOP in DOD SLJ 6.–9., KOL
Kamberović, Jasmina (nadomešča Nino Miklavžina)	učiteljica matematike in fizike	MAT 7. b, MAT 8/3, MAT 9/3, FIZ 8, 9, DOD in DOP MAT 8, 9, DOD in DOP FIZ 8 ISP NAD, ID TIT
Kunej, Anja	učiteljica razrednega pouka	2. a
Lajh, Mateja	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učiteljica v 1.a in 1.b, JV1
Lamper, Nejc	učitelj razrednega pouka	ŠPO 4, OPB 1b, KOL
Lapanja, Ivica	učiteljica razrednega pouka	OPB1a
Lončar, Klara	učiteljica razrednega pouka	1. b, JV1
Lončar, Sergeja	učiteljica razrednega pouka	MAT 5, GOS 5, LIM 5, DOP in DOD MAT 5, OPB 5. a, ISP NAD
Lončar, Maja	učiteljica biologije	OPB 2. b
Meštrov, Nataša	učiteljica razrednega pouka	MAT 4, DRU 4, GUM 4, DOP in DOD MAT 4, KI 5, OPB 4.a, ISP-NAD
Miklavžina, Nina	učiteljica matematike in fizike, laborantka	/

(porodniški dopust)		
Milojević, Dragica	knjižničarka	Knjižničarka, JV
Mlakar, Iva	učiteljica športa	OPB 4. b
Petan, Barbara	učiteljica naravoslovja, biologije in kemije, laborantka	NAR 6., 7., BIO 8. b, BIO 9. b, KEM 8., 9., OIP – POK, ISP-NAD, DOP in DOD KEM 9
Prevodnik, Cveto	učitelj likovne umetnosti, izbirnih predmetov, računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	LUM 6.–9., LS 1, 2, 3, UBE, ROM, ROID
Prevolnik, Sara (porodniški dopust)	učiteljica slovenščine	/
Prevolšek, Vlasta	učiteljica razrednega pouka	SLO 4, NIT 4, LUM 4, DOP in DOD SLJ 4
Pušnik, Zala	učiteljica glasbene umetnosti	GUM 6.–9., OPZ, MPZ, CICI zbor
Radoš Janežič, Kristina	ravnateljica	/
Rebernak, Bojan	učitelj zgodovine in geografije	ZGO 6. b, 8. a, b in 9. a, b, GEO 6.–9.
Remih, Tanja	učiteljica matematike in TIT	TIT 6.–8., MAT 8/2, 9/2, OGL
Rinc, Sergej	računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	
Rokavec, Mateja	učiteljica slovenščine in zgodovine	SLJ 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, DKE 7, 8, ISP NAD
Roš, Tjaša	svetovalna delavka, specialni pedagog	DSP socialni pedagog, ŠSD – vedenjske težave
Štor, Mateja	učiteljica razrednega pouka	1. a, JV1
Velenšek, Aleksandra	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 6. b, 7. b, 8./2, 9./2, N2N4-6, NI 3, N2N7-9
Žekar, Alja	učiteljica razrednega pouka	DRU 5, TJA 4, 5, DOD in DOP TJA 4, 5, OPB 5. b, ID um 4-6
Žgajner, Barbara	učiteljica slovenščine	SLJ 8/3, 9/3, ISP NAD, ID um 7-9, OPB 3.b

Zunanji in začasni sodelavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Izvoja
Burger, Tjana	spremljevalka učencu s posebnimi potrebami	SPR v 2.b
Četina, Nejc	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.–9. razred, učencem z učnimi težavami
Gregorič, Nastja	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.–9. razred, učencem z učnimi težavami
Horjak, Maruša	spremljevalka učenca s posebnimi potrebami	SPR. 7.a
Koštomaj, Nadja	MSP, surdopedagoginja	DSP po odločbah
Lesar, Iva	MSP, tiflopedagoginja	DSP po odločbah
Jakob, Maja	MSP, inkluzivna pedagoginja	DSP po odločbah
Mavhar, Monika	psihologinja	DSP po odločbah
Pražen, Tanita	MSP, logopedinja	diagnostika, pomoč učencem

Stopinšek Vrhovšek, Barbara	spremljevalka učenca s posebnimi potrebami, laborantka	SPR v 8.a
Vuleta, Mateja	Informatorka (javna dela)	spremljevalstvo učencev, dežurstvo, JVV, VV
Šerbec, Alenka	učna pomoč (javna dela)	UP-JD 4.–9. razred, pomoč priseljencem, učencem z učnimi težavami, JVV, VV

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Arzenšek, Nina	poslovna sekretarka
Fajs, Irena	kuharica
Jerin, Danica	računovodkinja na »Desetki«
Jevšinek, Brigita	čistilka
Jug, Damjana	čistilka
Logar, Urban	kuhar
Močič, Vladana	čistilka, kuharica
Planko, Andrejka	čistilka
Ravnjak, Jasmina	kuharica
Štor, Danijel	hišnik
Tovornik, Klavdija	kuharica
Žekar, Mateja	čistilka

Starši – šola

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak od nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

Pogovori o otroku po telefonu ali elektronski pošti zaradi varovanja osebnih podatkov niso zaželeni.

Tudi letos zaradi znanih okoliščin sodelujemo predvsem na daljavo. Individualna oz. oddelčna srečanja v živo so v šoli možna samo ob predhodnem dogovoru oz. skrbnem načrtovanju z upoštevanjem korona ukrepov.

RODITELJSKI SESTANKI

Uvodni roditeljski sestanki po oddelkih

Datum	Vsebina
1.–9. razred: od 2.-16. 9. 2022	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov.

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

Razred	Čas	Vsebina
1. a, 1. b	1.september november februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Začetno opismenjevanje, delo v 1. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju, bralne tehnike Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2. a, 2. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, pomen branja – delo v 2. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3. a, 3. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, številčno ocenjevanje Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, odkrivanje in delo z nadarjenimi, NIP 4–6
4. a, 4. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji ocenjevanja znanja Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, šola v naravi 5
5. a, 5. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6. a, 6. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, NIP, OIP 7–9
7. a, 7. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 3. triadi, Analiza dela in uspeha v 1. polletju, Šola v naravi Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta,
8. a, 8. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, odgovoren odnos do šolskega dela Šola v naravi in analiza dela ter uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9. a, 9. b	september oktober februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, informacije o dogajanju v zadnjem letu OŠ Pred poklicno odločitvijo – okrogla miza OOPS Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ, vpis v srednjo šolo Ob koncu osnovnošolskega šolanja

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno. Tudi letos se bomo zaradi korona ukrepov večinoma srečevali na daljavo, po predhodnem dogovoru z razredniki oz. učitelji. Za posamezne primere ali na željo staršev se lahko z učiteljem dogovorite za govorilno uro v živo. Srečanje mora potekati po protokolu glede COVID-19.

Datumi planiranih skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
17. oktober 2022	20. februar 2023
21. november 2022	20. marec 2023
12. december 2022 (po baza najavljene starše)	17. april 2023
16. januar 2023	15. maj 2023

ELEKTRONSKA POŠTA

Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.

Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na naslov tajništva.

PREDAVANJA ZA STARŠE

Vsako leto za starše pripravimo eno ali več predavanj strokovnjakov z različnih področij. Predavanja bomo poskušali organizirati v skladu s situacijo v zvezi s COVID-19. Na šolski spletni strani bomo objavljali vabila na predavanja za starše.

Druge oblike sodelovanja s starši

- Sprejem prvošolcev in njihovih staršev 1. šolski dan ob 11.00 uri (predstava Prvi šolski dan Alenka Kolman).
- Informativni dan za starše bodočih prvošolcev (januar)
- Plenarne prireditve projektnih dni, ekskurzije (na izvedbeni dan)
- Kulturne prireditve in druga srečanja s starši (zaključne prireditve, pohodi)
- Zadnji dan pouka devetošolcev in slovesna podelitev priznanj, pohval, nagrad
- Slavnostni zaključek leta (23. junij)



INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Za osebni stik v šoli je nujno potreben predhodni dogovor z učiteljem.

Učitelji in drugi strokovni delavci so za starše in učence dosegljivi izven ur pouka v delovnem času, med 8. in 16. uro. Popoldne in zvečer, ob vikendih in praznikih pa niso na voljo.

Strokovni delavec	dan	ura	prostor
Ambrož Hažič, Eva	Pon.	0.	kabinet 1. triada
Brežnik, Nevenka	pon	5.	učilnica 5. a
Božiček, Franc	pon	4.	kabinet ŠPO
Čobec, Darinka	sr	0.	kabinet 1. triada
Farkaš, Kristina	tor	4.	Kabinet 1. triada
Flere, Mojca	pet	3.	učilnica št. 1
Flis Jurko, Joja	sre	2.	Učilnica MAT 1
Frelih Turnšek, Iris	pet	4.	kabinet DSP1
Hojnik Tanko, Marina	sre	4.	kabinet 37
Hrušovar, Lilijana	pon	4.	kabinet ISP
Irgolič, Metka	pon	1.	kabinet ŠPO
Jelen Polak, Veronika	sre	3.	učilnica TJA1
Kamberović, Jasmina	tor	3.	kabinet TIT
Kerznar, Nataša	pon	1.	kabinet 6
Krbavac Kenda, Klavdija	čet	0.	kabinet 1. triade
Kroflič, Martina	čet	2.	učilnica SLJ1
Kunej, Anja	pon.	3.	kabinet 6
Lajh, Mateja	pon.	0.	kabinet 31
Lamper, Nejc	pon.	3.	Kabinet 1. triade
Lončar, Klara	pon	7.	Kabinet 1. triade
Lončar, Maja	Tor.	5.	Šolski radio
Lončar, Sergeja	pon.	5.	kabinet 5
Meštrov, Nataša	sre.	4.	kabinet 5
Milojević, Dragica	tor	2.	šolska knjižnica
Mlakar, Iva	čet	4.	kabinet 5
Petan, Barbara	pon	2.	kabinet BIO/KEM
Prevodnik, Cveto	tor	2.	učilnica LUM
Prevolšek, Vlasta	sre	4.	kabinet 5
Pušnik, Zala	pon	5.	učilnica GUM
Rebernak, Bojan	sre	2.	kabinet ZGO/GEO
Remih, Tanja	sre	2.	kabinet TIT/FIZ
Rokavec, Mateja	sre	3.	učilnica SLJ2
Štor, Mateja	pon	6.	Kabinet 1. triade
Velenšek, Aleksandra	čet	5.	učilnica TJA2
Žekar, Alja	pon.	5.	Učilnica 5.b

* po dogovoru

Zunanji in začasni sodelavci bodo govorilne ure izvajali izključno po predhodnem dogovoru.

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

Razred	M	Ž	skupaj	sk. vsi	Razrednik, 2. učitelj, spremljevalec UPP
1. a	9	9	18	36	Mateja ŠTOR, Mateja LAJH
1. b	8	10	18		Klara LONČAR, Mateja LAJH
2. a	10	9	19	40	Anja KUNEJ
2. b	10	11	21		Klavdija KRBAVAC KENDA, Tjana BURGER
3. a	8	15	23	49	Eva AMBROŽ HAŽIČ
3. b	10	16	26		Darinka ČOBEC
	10	13	23	45	Nataša MEŠTROV
4. b	10	12	22		Vlasta PREVOLŠEK
5. a	12	16	28	55	Nevenka BREŽNIK
5. b	11	16	27		Alja ŽEKAR
6. a	14	12	26	49	Petra HORVAT
6. b	12	11	23		Bojan REBERNAK
7. a	15	12	27	53	Martina KROFLIČ, Maruša HORJAK
7. b	15	11	26		Mateja ROKAVEC
8. a	10	11	21	40	Joja FLIS JURKO, Barbara S. VRHOVŠEK
8. b	10	9	19		Tanja REMIH
9. a	8	12	20	41	Mojca FLERE
9. b	9	12	21		Barbara PETAN
Skupaj 1.–9.				408	
JV1					Mateja Štor, Mateja Lajh, Klara Lončar, Dragica Milojević
JVV2,3					Mateja Vuleta
OPB1–5					OPB 1a: Ivica Lapanja OPB 1b: Nejc Lamper OPB 2a: Kristina Farkaš OPB 2b: Maja Lončar OPB 3a: Nataša Kerznar OPB 3b: Barbara Žgajner OPB 4a: Petra Horvat OPB 4b: Iva Mlakar OPB 5a: Sergeja Lončar OPB 5b: Alja Žekar
VV					VV 4–5, 6–9: Nejc Četina, Maruša Horjak, Barbara S. Vrhovšek, Nastja Gregurič

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Šol. ura	čas	dejavnost
	6.15–8.15	jutranje varstvo za učence 1. razreda (JV)
	7.45	zajtrk za prijavljene učence iz JV
	7.15–8.15	jutranje varstvo vozačev – kombiji in Košnica (JVV)
0.	7.30–8.15	predura
1.	8.20–9.05	pouk
2.	9.10–9.55	pouk
odmor	9.55–10.15	malica
3.	10.15–11.00	pouk
4.	11.05–11.50	pouk
1. odmor	11.55–12.15	kosilo po urniku kosil
5.	11.55–12.40 (12.15–13.00)	pouk, interesne dejavnosti (ID), podaljšano bivanje (PB), varstvo vozačev (VV), razširjeni program
2. odmor	12.40–13.05	kosilo po urniku kosil
6.	12.45–13.30 (13.05–13.50)	pouk, izbirni predmeti (IP), PB, VV, razširjeni program
3. odmor	13.30–13.50	kosilo po urniku kosil; zaključek OPB4,5
7.	13.55–14.40	pouk, IP, PB, VV, razširjeni program, zaključek OPB3 in VV
odmor	14.15–14.35	popoldanska malica za učence v PB 1, 2
8.–9.	14.35–16.05	podaljšano bivanje za učence 1.–2. razreda, po katere pridejo starši

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolje pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

Razred				
4. a	Datum	Skupina	Predmet	Opis
	26. 10. 2022		NIT	1. pisno oc NIT
	5. 12. 2022		MAT	Matematika-pisno ocenjevanje znanja
	14. 12. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje znanja TJA
	9. 1. 2023		GUM	GUM -pisno ocenjevanje znanja
	16. 1. 2023		DRU	Družba - pisno ocenjevanje znanja
	16. 2. 2023		SLJ	2.pisno oc SLJ
	27. 3. 2023		MAT	Matematika-pisno ocenjevanje znanja
	3. 4. 2023		DRU	Družba - pisno ocenjevanje znanja
	19. 4. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje pri TJA
	10. 5. 2023		NIT	2. pisno oc NIT
	15. 5. 2023		GUM	GUM -pisno ocenjevanje znanja
	25. 5. 2023		SLJ	3.pisno oc SLJ
	1. 6. 2023		MAT	Matematika-pisno ocenjevanje znanja
4. b	Datum	Skupina	Predmet	Opis
	25. 10. 2022		NIT	PISNO OC NIT
	10. 11. 2022		SLJ	SLJ - 1. pisno ocenjevanje
	5. 12. 2022		MAT	Matematika-pisno ocenjevanje znanja
	14. 12. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje znanja TJA
	9. 1. 2023		GUM	GUM -pisno ocenjevanje znanja
	17. 1. 2023		DRU	Družba - pisno ocenjevanje znanja
	16. 2. 2023		SLJ	2.pisno oc
	7. 3. 2023		N2N4-6	Pisno oc NEM
	27. 3. 2023		MAT	Matematika-pisno ocenjevanje znanja
	4. 4. 2023		DRU	Družba - pisno ocenjevanje znanja
	19. 4. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje znanja TJA
	9. 5. 2023		NIT	2. pisno oc NIT
	15. 5. 2023		GUM	GUM -pisno ocenjevanje znanja
	25. 5. 2023		SLJ	3. pisno oc SLJ
5. a	Datum	Skupina	Predmet	Opis
	22. 11. 2022		SLJ	1. pisno ocenjevanje SLJ
	29. 11. 2022		NIT	1. pisno ocenjevanje NIT
	1. 12. 2022		MAT	1. pisno ocenjevanje MAT
	6. 12. 2022		DRU	1. pisno ocenjevanje DRU
	14. 12. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje TJA
	16. 12. 2022		GUM	1. pisno ocenjevanje GUM
	22. 2. 2023		SLJ	2. pisno ocenjevanje SLJ
	1. 3. 2023		N2N4-6	1. pisno ocenjevanje N2N4-6
	2. 3. 2023		MAT	2. pisno ocenjevanje MAT
	7. 3. 2023		NIT	2. pisno ocenjevanje NIT
	15. 3. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje TJA
	21. 3. 2023		DRU	2. pisno ocenjevanje DRU
	14. 4. 2023		GUM	2. pisno ocenjevanje GUM
	20. 4. 2023		GOS	1. pisno ocenjevanje GOS
	10. 5. 2023		TJA	3. pisno ocenjevanje TJA
	18. 5. 2023		MAT	3. pisno ocenjevanje MAT
	24. 5. 2023		SLJ	3. pisno ocenjevanje SLJ
	30. 5. 2023		NIT	3. pisno ocenjevanje NIT
	6. 6. 2023		DRU	3. pisno ocenjevanje DRU

5. b	Datum	Skupina	Predmet	Opis
	22. 11. 2022		SLJ	1. pisno ocenjevanje SLJ
	29. 11. 2022		NIT	1. pisno ocenjevanje NIT
	1. 12. 2022		MAT	1. pisno ocenjevanje MAT
	6. 12. 2022		DRU	1. pisno ocenjevanje DRU
	14. 12. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje TJA
	16. 12. 2022		GUM	1. pisno ocenjevanje GUM
	22. 2. 2023		SLJ	2. pisno ocenjevanje SLJ
	1. 3. 2023		N2N4-6	1. pisno ocenjevanje N2N4-6
	2. 3. 2023		MAT	2. pisno ocenjevanje MAT
	7. 3. 2023		NIT	2. pisno ocenjevanje NIT
	15. 3. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje TJA
	21. 3. 2023		DRU	2. pisno ocenjevanje DRU
	14. 4. 2023		GUM	2. pisno ocenjevanje GUM
	19. 4. 2023		GOS	1. pisno ocenjevanje GOS
	10. 5. 2023		TJA	3. pisno ocenjevanje TJA
	18. 5. 2023		MAT	3. pisno ocenjevanje MAT
	24. 5. 2023		SLJ	3. pisno ocenjevanje SLJ
	30. 5. 2023		NIT	3. pisno ocenjevanje NIT
	6. 6. 2023		DRU	3. pisno ocenjevanje DRU

6. a	Datum	Skupina	Predmet	Opis
	9. 11. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje
	17. 11. 2022		NAR	1. pisno ocenjevanje znanja
	6. 12. 2022		MAT	1. pisno ocenjevanje znanja
	9. 12. 2022		SLJ	1. pisno ocenjevanje
	28. 2. 2023		MAT	2. pisno ocenjevanje znanja
	27. 3. 2023		ZGO	Pisno ocenjevanje
	29. 3. 2023		GUM	GUM test
	3. 4. 2023		GEO	Pisno ocenjevanje
	14. 4. 2023		SLJ	2. pisno ocenjevanje
	19. 4. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje
	11. 5. 2023		SLJ	3. pisno ocenjevanje
	17. 5. 2023		TJA	Pisni sestavek
	25. 5. 2023		NAR	2. pisno ocenjevanje znanja
	30. 5. 2023		MAT	3. pisno ocenjevanje znanja

6. b

Datum	Skupina	Predmet	Opis
7. 9. 2022		ZGO	Pisno ocenjevanje
9. 11. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje
17. 11. 2022		NAR	1. pisno ocenjevanje znanja
6. 12. 2022		MAT	1. pisno ocenjevanje znanja
9. 12. 2022		SLJ	1. pisno ocenjevanje znanja (test)
17. 1. 2023		ZGO	Pisno ocenjevanje
28. 2. 2023		MAT	2. pisno ocenjevanje znanja
7. 3. 2023		ZGO	Pisno ocenjevanje
29. 3. 2023		GUM	GUM test
3. 4. 2023		GEO	Pisno ocenjevanje
14. 4. 2023		SLJ	2. pisno ocenjevanje (spis)
19. 4. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje
11. 5. 2023		SLJ	3. pisno ocenjevanje (test)
17. 5. 2023		TJA	Pisno sporočanje
25. 5. 2023		NAR	2. pisno ocenjevanje znanja
30. 5. 2023		MAT	3. pisno ocenjevanje znanja

7. a

Datum	Skupina	Predmet	Opis
18. 10. 2022		NAR	1. pisno ocenjevanje znanja
9. 11. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje
17. 11. 2022		MAT	1. pisno ocenjevanje znanja
22. 11. 2022		SLJ	1. pisno ocenjevanje
5. 12. 2022		ZGO	1. pisno ocenjevanje
13. 12. 2022	N2N7-9		1. pisno ocenjevanje
15. 12. 2022		GEO	Pisno ocenjevanje
17. 1. 2023		NAR	2. pisno ocenjevanje znanja
28. 2. 2023	N2N7-9		2. pisno ocenjevanje
23. 3. 2023		MAT	2. pisno ocenjevanje znanja
29. 3. 2023		GUM	GUM test
30. 3. 2023		SLJ	2. pisno ocenjevanje
19. 4. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje
9. 5. 2023		NAR	3. pisno ocenjevanje znanja
17. 5. 2023		TJA	pisni sestavek
23. 5. 2023		SLJ	3. pisno ocenjevanje
25. 5. 2023		MAT	3. pisno ocenjevanje znanja

7. b

Datum	Skupina	Predmet	Opis
18. 10. 2022		NAR	1. pisno ocenjevanje znanja
9. 11. 2022		TJA	1. pisno ocenjevanje
22. 11. 2022		SLJ	1. pisno ocenjevanje znanja (test)
6. 12. 2022		ZGO	1. pisno ocenjevanje
13. 12. 2022	N2N7-9		1. pisno ocenjevanje
15. 12. 2022		GEO	Pisno ocenjevanje
17. 1. 2023		NAR	2. pisno ocenjevanje znanja
28. 2. 2023	N2N7-9		2. pisno ocenjevanje
30. 3. 2023		SLJ	2. pisno ocenjevanje (spis)
31. 3. 2023		GUM	GUM test
19. 4. 2023		TJA	2. pisno ocenjevanje
9. 5. 2023		NAR	3. pisno ocenjevanje znanja
17. 5. 2023		TJA	Pisno sporočanje
23. 5. 2023		SLJ	3. pisno ocenjevanje (test)

8. a

Datum	Skupina	Predmet	Opis	Učitelj
15. 11. 2022	TJA8/2		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
15. 11. 2022	TJA8/1		1. pisno ocenjevanje	Veronika Jelen Polak
15. 11. 2022	TJA8/3		1. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
21. 11. 2022	MAT8/1		1. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
21. 11. 2022	MAT8/2		1. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih
22. 11. 2022	SLJ8/1		1. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
22. 11. 2022	SLJ8/2		1. ustno ocenjevanje (test)	Mateja Rokavec
22. 11. 2022	SLJ8/3		1. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner
6. 12. 2022		KEM	1. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
13. 12. 2022	N2N7-9		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
23. 2. 2023		ZGO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebemak
28. 2. 2023	N2N7-9		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
20. 3. 2023	MAT8/1		2. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
20. 3. 2023	MAT8/2		2. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih
21. 3. 2023		KEM	2. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
27. 3. 2023		GUM	GUM test	Zala Pušnik
11. 4. 2023	TJA8/2		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
11. 4. 2023	TJA8/1		2. pisno ocenjevanje	Veronika Jelen Polak
11. 4. 2023	TJA8/3		2. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
13. 4. 2023	SLJ8/1		2. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
13. 4. 2023	SLJ8/2		2. pisno ocenjevanje (spis)	Mateja Rokavec
13. 4. 2023	SLJ8/3		2. pisno ocenjevanje (spis)	Barbara Žgajner
19. 4. 2023		BIO	1. pisno BIO	Mojca Flere
9. 5. 2023	SLJ8/1		3. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
9. 5. 2023	SLJ8/2		3. pisno ocenjevanje (test)	Mateja Rokavec
9. 5. 2023	SLJ8/3		3. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner
16. 5. 2023	TJA8/2		Pisno sporočanje	Aleksandra Velenšek
16. 5. 2023	TJA8/1		pisni sestavek	Veronika Jelen Polak
16. 5. 2023	TJA8/3		Pisni sestavek	Petra Horvat
24. 5. 2023		GEO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebemak
29. 5. 2023	MAT8/1		3. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
29. 5. 2023	MAT8/2		3. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih

8.
b

Datum	Skupina	Predmet	Opis	Učitelj
15. 11. 2022	TJA8/2		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
15. 11. 2022	TJA8/1		1. pisno ocenjevanje	Veronika Jelen Polak
15. 11. 2022	TJA8/3		1. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
21. 11. 2022	MAT8/1		1. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
21. 11. 2022	MAT8/2		1. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih
22. 11. 2022	SLJ8/1		1. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
22. 11. 2022	SLJ8/2		1. ustno ocenjevanje (test)	Mateja Rokavec
22. 11. 2022	SLJ8/3		1. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner
7. 12. 2022		KEM	1. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
23. 2. 2023		ZGO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebemak
20. 3. 2023	MAT8/1		2. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
20. 3. 2023	MAT8/2		2. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih
22. 3. 2023		KEM	2. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
27. 3. 2023		GUM	GUM test	Zala Pušnik
11. 4. 2023	TJA8/2		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
11. 4. 2023	TJA8/1		2. pisno ocenjevanje	Veronika Jelen Polak
11. 4. 2023	TJA8/3		2. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
13. 4. 2023	SLJ8/1		2. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
13. 4. 2023	SLJ8/2		2. pisno ocenjevanje (spis)	Mateja Rokavec
13. 4. 2023	SLJ8/3		2. pisno ocenjevanje (spis)	Barbara Žgajner
20. 4. 2023		BIO	1. pisno BIO	Barbara Petan
9. 5. 2023	SLJ8/1		3. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
9. 5. 2023	SLJ8/2		3. pisno ocenjevanje (test)	Mateja Rokavec
9. 5. 2023	SLJ8/3		3. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner
16. 5. 2023	TJA8/2		Pisno sporočanje	Aleksandra Velenšek
16. 5. 2023	TJA8/1		pisni sestavek	Veronika Jelen Polak
16. 5. 2023	TJA8/3		Pisni sestavek	Petra Horvat
23. 5. 2023		GEO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebemak
29. 5. 2023	MAT8/1		3. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
29. 5. 2023	MAT8/2		3. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih

9. a

Datum	Skupina	Predmet	Opis	Učitelj
14. 11. 2022	MAT9/1		1. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
17. 11. 2022	TJA9/1		1. pisno ocenjevanje	Veronika Jelen Polak
17. 11. 2022	TJA9/3		1. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
7. 12. 2022		KEM	1. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
8. 12. 2022	SLJ9/1		1. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
8. 12. 2022	SLJ9/3		1. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner
13. 12. 2022	N2N7-9		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
14. 12. 2022	OIP - NI3		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
17. 1. 2023		ZGO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebermak
15. 2. 2023	MAT9/1		2. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
24. 2. 2023		GUM	GUM test	Zala Pušnik
28. 2. 2023	N2N7-9		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
1. 3. 2023	OIP - NI3		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
22. 3. 2023		KEM	2. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
24. 3. 2023		GEO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebermak
31. 3. 2023		BIO	1. pisno BIO	Mojca Flere
6. 4. 2023	TJA9/1		2. pisno ocenjevanje	Veronika Jelen Polak
6. 4. 2023	TJA9/3		2. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
13. 4. 2023	SLJ9/1		2. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
13. 4. 2023	SLJ9/3		2. pisno ocenjevanje (spis)	Barbara Žgajner
20. 4. 2023	TJA9/1		pisni sestavek	Veronika Jelen Polak
20. 4. 2023	TJA9/3		Pisni sestavek	Petra Horvat
21. 4. 2023	MAT9/1		3. pisno ocenjevanje znanja	Joja Flis Jurko
18. 5. 2023	SLJ9/1		3. pisno ocenjevanje	Martina Kroflič
18. 5. 2023	SLJ9/3		3. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner

9.
b

Datum	Skupina	Predmet	Opis	Učitelj
14. 11. 2022	MAT9/2		1. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih
17. 11. 2022	TJA9/2		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
17. 11. 2022	TJA9/3		1. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
7. 12. 2022		KEM	1. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
8. 12. 2022	SLJ9/2		1. pisno ocenjevanje (test)	Mateja Rokavec
8. 12. 2022	SLJ9/3		1. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner
13. 12. 2022	N2N7-9		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
14. 12. 2022	OIP - NI3		1. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
17. 1. 2023		ZGO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebermak
15. 2. 2023	MAT9/2		2. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih
20. 2. 2023		GUM	GUM test	Zala Pušnik
28. 2. 2023	N2N7-9		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
1. 3. 2023	OIP - NI3		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
22. 3. 2023		KEM	2. pisno ocenjevanje znanja	Barbara Petan
24. 3. 2023		GEO	Pisno ocenjevanje	Bojan Rebermak
30. 3. 2023		BIO	1. pisno BIO	Barbara Petan
6. 4. 2023	TJA9/2		2. pisno ocenjevanje	Aleksandra Velenšek
6. 4. 2023	TJA9/3		2. pisno ocenjevanje	Petra Horvat
13. 4. 2023	SLJ9/2		2. pisno ocenjevanje (spis)	Mateja Rokavec
13. 4. 2023	SLJ9/3		2. pisno ocenjevanje (spis)	Barbara Žgajner
20. 4. 2023	TJA9/2		Pisno sporočanje	Aleksandra Velenšek
20. 4. 2023	TJA9/3		Pisni sestavek	Petra Horvat
21. 4. 2023	MAT9/2		3. pisno ocenjevanje MAT	Tanja Remih
18. 5. 2023	SLJ9/2		3. pisno ocenjevanje (test)	Mateja Rokavec
18. 5. 2023	SLJ9/3		3. pisno ocenjevanje (test)	Barbara Žgajner

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti, tudi ukrepov zaradi koronavirusa, oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok po pouku, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v 10 oddelkih in traja do odhoda šolskih prevozov, najdlje pa do 16.05 (za 1. in 2. razred). Zaradi korona ukrepov ostanejo učenci tudi med PB v svojih matičnih učilnicah. Ker se skupine ne smejo mešati, gredo čim prej domov. Za prevzem mlajših otrok morajo starši pozvoniti ob vходу v 1. triado, saj v šolo ne smejo vstopati.

Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi šolski prevoz in v OPB ne čakajo na popoldanske športne dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Če so učenci med učno uro v PB pri drugih dejavnostih, domačo nalogo opravijo doma. Če starši prihajajo po učence, naj bo to ob koncu šolskih ur, da ne motijo dela, in naj jih počakajo zunaj.

V OPB veljajo enaka pravila kot pri pouku. Samovoljno ostajanje v OPB ni dovoljeno.

Razpored:

OPB	vključen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov*
OPB 1a	1. a	1. a	Ivica Lapanja	do 16.05	
OPB 1b	1. b	1. b	Nejc Lamper	do 15.15	V OPB 1a po 15.15
OPB 2a	2. a	2. a	Kristina Farkaš	do 15.15	
OPB 2b	2. b	2. b	Maja Lončar	do 14.40	V OPB 2a po 14.40
OPB 3a	3. a	3. a	Nataša Kerznar	do 14.40	
OPB 3b	3. b	3. b	Barbara Žgajner	do 14.40	
OPB 4a	4. a	4. a	Nataša Meštrov, Petra Horvat	do 13.50	
OPB 4b	4. b	4. b	Iva Mlakar	do 13.50	
OPB 5a	5. a	5. a	Sergeja Lončar	do 13.50	
OPB 5b	5. b	5. b	Alja Žekar	do 13.50	

*učenci se združujejo izjemoma ob strogem upoštevanju korona ukrepov

JUTRANJE VARSTVO

MIZŠ financira JV samo učencem 1. razreda, ki jih morajo v šolo spremljati starši, in sicer v obsegu največ 2 uri dnevno. Pri nas poteka od 6.15 do 8.15 v učilnicah 1. a in 1. b.

Prijavljeni v JV imajo tudi možnost zajtrka v šoli. Zaradi predur neobveznega izbirnega predmeta angleščine (N1A) je zajtrk za te učence ponujen že ob 7.00.

JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV

Zaradi samo ene (prve) odobrene jutranje šolske vožnje kombijev in avtobusa iz Košnice imamo organizirano jutranje varstvo vozačev od 2. do 9. razreda (JVV). JVV je namenjeno samo tem vozačem, ostali učenci pa v njem nimajo prostora. Vsi ostali torej prihajajo v šolo glede na svoj urnik - s prvo ali drugo vožnjo šolskih avtobusov.

Učenci vozači (Košnica in kombiji) gredo zjutraj v spodnjo in zgornjo avlo in tam mirno počakajo na pouk.

Popoldansko VV je organizirano za učence 2. in 3. triade (od 4. do 9. r.), ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz ali nadaljevanje pouka. VV se tako za nekatere začenja že 5. šolsko uro in poteka vsak dan do 13.50 oz. do 14.40 za vozače s kombiji. Učenci prihajajo v učilnice SLJ 1, 2, telovadnico, na igrišče.

Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja. Pri organizaciji šolske prehrane upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami mednarodnih standardov in normativov za otroke ter mladostnike.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. V razširjeni ponudbi šole in delno sofinancirana s strani MIZŠ je samo malica, ki je namenjena prav vsem učencem, vsi ostali obroki so nadstandardna ponudba šole.

Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Starši šolsko prehrano plačujete s položnicami.

Obroke obvezno odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole (tel. **428 56 10**, e-pošta: tajnistvo@os-franakranjca.si) ali neposredno preko šolske spletne strani v aplikaciji LoPolis. Če obroki niso pravočasno objavljeni, vam jih moramo zaračunati, tudi če so subvencionirani.

Evidenco zajtrkov, kosil in popoldanske malice učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Upravičenost do **subvencije šolske prehrane** (malica, kosilo) je vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobite na Centru za socialno delo. Šole prejmemo informacijo o upravičenosti preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane ne vlagate.

Učenci malicajo v razredih, kosijo pa v spremstvu učiteljev v jedilnici in prizidku jedilnice. Za kosilo je posameznim skupinam učencev namenjenih več odmorov, zato se njihova morebitna naslednja šolska ura izvaja s 25-minutnim časovnim zamikom. Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo varno, kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

V letošnjem šolskem letu poleg splošnih navodil sledimo tudi protokolu prehranjevanja za preprečevanje širjenja pandemije koronavirusa.

DIETE

Če ima otrok dieto, morajo starši vsako leto obvestiti razrednika in vodjo šolske prehrane ter prinesiti **potrdilo zdravnika o medicinsko indicirani dieti** za otroka. Starši otrok, ki imajo novo dieto, se morajo osebno zglasiti na pogovor z vodjo šolske prehrane. Ostalih diet v šoli ne moremo zagotavljati.

ŠOLSKA SHEMA EVROPSKE UNIJE

Enkrat tedensko bodo učenci še naprej imeli dodatno na voljo sadje in zelenjavo v okviru Šolske sheme Evropske unije. Takrat nudimo predvsem lokalno pridelano sadje in zelenjavo, ki običajno ni na jedilniku (maline, češnje, jagode, kaki ...).

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK/DAN SLOVENSKE HRANE

Obeležujemo ga vsak tretji petek v mesecu novembru. Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Posebno pozornost pa namenjamo tudi pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.00–7.20, 7.45–8.05	JV 1. (JVV 2., 3.)
malica	9.55–10.15	1.–9.
kosilo	11.50–13.50	1.–9. po urniku kosil
popoldanska malica	14.10–14.25	OPB 1, 2, 3



URNIK KOSIL 2021/2022

Na kosilo hodijo učenci v skupinah in v spremstvu učiteljev, točno po razporedu, da se izognemo gneči.

Organizatorica šolske prehrane: Mojca Flere

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
11.50	OPB 1. A OPB 1. B	OPB 1. A OPB 1. B	OPB 1. A OPB 1. B OPB 2. A OPB 2. B 9. AD	OPB 1. A OPB 1. B	OPB 1. A OPB 1. B 9. BF
12.15			OPB 3. A OPB 3. B	OPB 4. A OPB 4. B	OPB 2. A OPB 2. B
12.30			CICIZBOR		
12.40	ROM (9. r - parni) ONA (1. poll.) / SPH (2. poll.) 9. A 9. B OPB 4. A OPB 4. B	LS2 (8.a - parni) LS2 (8. b- neparni) POK (1. poll) 6. AF (neparni) 8. A 8. B 6. B	UBE (parni 7. a) UBE (neparni 7. b) 7. A 7. B	LS1 (parni - 7. r) LS3 (neparni -9. r) 6. BF (neparni) 9. A 9. B	OGL (7. r - 2. poll) MPZ 7. A 7. B OPB 4. A OPB 4. B
12.50	8. A 8. B 7. A 7. B	9. A 9. B 7. A 7. B	9. AF 9. B 8. A 8. B	8. A 8. B 7. A 7. B	8. A 8. B 6. A 6. B
13.05	6. A 6. B OPB 3. A OPB 3. B	OPB 3. A OPB 3. B OPB 4. A OPB 4. B	6. A 6. B OPB 4. A OPB 4. B	6. A OPB 3. A OPB 3. B	OPB 3. A OPB 3. B
13.15	OPB 2. A OPB 2. B OPB 5. A OPB 5. B	OPB 2. A OPB 2. B OPB 5. B	OPB 5. A OPB 5. B	OPB 2. A OPB 2. B OPB 5. A	OPB 5. A OPB 5. B
13.30		6. AD 6. AF (parni) ŠSP (7. r) OPB 5. A	ŠZZ (8. r)	6. BD 6. BF (parni) 8. B OPB 5. B	9. BD 9. A

MOC je plačnik šolskih prevozov; vožnje pa so odobrene iz smeri, ki so po zakonodaji pojmovane kot nevarne poti. Lani je bila dodana nova relacija prevoza s kombijem smer Pečovnik. Ostale vožnje ostajajo nespremenjene: zjutraj po dve vožnji šolskih avtobusov iz smeri Zagrad in Skalna klet in ena vožnja (prva) iz smeri Košnica in Tremerje (zaradi majhnega števila vozačev) ter kombijev iz Spodnje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega, Pečovnika (Plate) in Zgornjih Polul oz. Lovski koče, Pečovnika. Domov odpeljeta po dve vožnji avtobusov v vse smeri, kombijev pa samo ena vožnja (druga).

Za učence je obvezna prijava na šolski prevoz, vključno s prijavo v varstvo vozačev, in podpisana izjava staršev.

Ko učenci zaradi zgodnejšega prihoda kombijev zjutraj čakajo na pouk oz. po pouku na prevoz domov, morajo obvezno počakati v varstvu vozačev.

Prevoznik Nomago je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo svoj avtobus oz. kombi na šolski avtobusni postaji.

2. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.
3. Učenec – potnik se je dolžan ravnati v skladu z veljavnimi odloki vlade glede okužb z virusom covid-19.
4. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan pokazati **vozovnico** za avtobus.
5. Na avtobus oz. kombi učenci vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
6. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.
7. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Nomago).
8. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le-to prevozniku poravnati.
9. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.
10. Na avtobusih so dovoljena tudi stojišča. Sedijo mlajši učenci, ker starejši stoje lažje vzdržujejo ravnotežje.
11. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda, če nima zaščitne maske ...).
12. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.

Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika.

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Pri tem nam občasno pomaga tudi Policija, ki prvi teden pouka organizira okrepljen nadzor pred šolo, med letom pa obišče učence in jim predstavi varnost v prometu.

Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili s posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del **kolesarskega izpita** (KI) v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran prevoz učencev s šolskimi avtobusi in kombiji, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Prevoze financira Mestna občina Celje. Vozni red je v veliki meri prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno kratko parkiranje na parkirnih mestih pred garažno hišo. Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova pozivamo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski prevoz, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo prometno gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje in KI: Nataša Meštrov



Šolska knjižnica

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovem informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

- **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),
- **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka),
- **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, prireditve, dogodki).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje leposlovja je dva tedna z možnostjo podaljšanja, kar ne velja za domače branje in poučne knjige. Izposoja gradiva iz časopisnega oddelka je na dom možna le čez vikend. Vsi skupaj učence učimo skrbnega ravnanja s knjigami in jih spodbujamo k rednemu obisku šolske knjižnice.

Knjižnica bo odprta od 8.15 do 14.40.

Knjižničarka: Dragica Milojević



Učbeniški sklad

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Učbeniški sklad nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo complete učbenikov prvi teden v septembru. Učenci od 6. do 9. r si letos učbeniške complete izposodijo v šolski knjižnici, mlajši učenci pa v razredih. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov).

Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja šoli sredstva za nakup učbenikov ter učnih gradiv od 4. do 9. razreda v višini 5,00 EUR na učenca.

Za prvi razred MIZŠ zagotavlja šolam sredstva za nakup učbenikov ter učnih gradiv v celoti do 30,00 EUR in za drugi ter tretji razred do 40,00 EUR. Učenci vsa obvezna gradiva prejmejo v šoli prvi šolski dan, ostale šolske potrebščine pa kupijo starši sami.

Starši se v veliki meri odločajo za nakup delovnih zvezkov in šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinske knjige idr. Ker so izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, naša šola na ta način tudi v bodoče posreduje njihovo ponudbo in tako olajša staršem skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Upravljalca učbeniškega sklada: Dragica Milojević

ŠOLSKE POTREBŠČINE IN DELOVNI ZVEZKI

Šolske potrebščine in delovni zvezki

Za učence, katerim starši težko kupijo šolske potrebščine in delovne zvezke, imamo na voljo nove šolske potrebščine, ki nam jih vsako leto podarijo humanitarne (in nekatere delovne) organizacije. Če uspemo pridobiti denarna sredstva, pa namensko kupimo tudi nekaj delovnih zvezkov.

Če starši potrebujejo pomoč, se z vlogo za subvencijo in s kopijo odločbe o otroškem dodatku še pred koncem pouka obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja: Marina Hojnik Tanko



Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole – zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

Normativi za svetovalno delo, ki še vedno ostajajo v okviru izpred treh desetletij, vedno bolj omejujejo strokovno pokrivanje povečanih potreb uporabnikov in vedno številčnejših nalog tega področja. Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja): koordiniranje dela z nadarjenimi ter področja osebnega razvoja, šolanja (vpis v 1. razred, prepisi), poklicne orientacije in socialnih stisk. Področji učencev z učnimi težavami, s posebnimi potrebami in priseljencev ter šolske kulture, vzgoje, klime in reda pa pokriva druga pedagoginja.

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

- **Učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem z učnimi težavami in s posebnimi potrebami, sodelovanje s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).
- **Šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.
- **Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in prostovoljci, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v projektu Zdrava šola in ob svetovnem dnevu zdravja.
- **Šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo in priseljencev, svetovanje in vodenje učencev pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.
- **Poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, organizacija obiskov v srednjih šolah in podjetjih, ugotavljanje poklicnih namer, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZŠ, celotna priprava in izvedba nacionalnega preverjanja znanja.
- **Socialno-ekonomske stiske:** spremljanje subvencionirane šolske prehrane, sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, delovnih zvezkov ipd., razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, pomoč družinam in učencem v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami (obdarovanja), napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...

ŠSS: Marina Hojnik Tanko, Tjaša Roš



Delo z nadarjenimi – Brihtne bučke

BRIHTNE BUČKE

Po več kot četrto stoletja načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga usklajujemo s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši in učenci);
- diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- aktivno vključevanje identificiranih nadarjenih učencev v planiranje in spremljanje razvoja njihovih talentov (Načrt razvijanja mojih talentov);
- vključevanje in priprava nadarjenih učencev na tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti;
- obiski tematskih delavnic na srednjih šolah in prireditve ter ponudb za nadarjene po Sloveniji;
- neposredno dodatno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev.

Delavnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	razred
Čudoviti svet rastlin	N. Meštrov	4., 5.
Kamnine in fosili, Legorobotika	N. Brežnik	5., 7.
Kleklanje	S. Lončar	5.-7.
Impro, pisanje, ogled predstave	M. Rokavec	6.-9.
Angleške delavnice	P. Horvat	6., 8.-9.
Matematične delavnice	J. Flis Jurko	6.-9.
Šolski radio	B. Žgajner	7.-9.
BIO in KEM (naravoslovne) delavnice	B. Petan	6.-9.
Fizikalne delavnice	J. Kamberovič	8., 9.
Orkester	Z. Pušnik	6.-9.

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko



Razširjeni in nadstandardni program šole

V šolo hodimo v prvi vrsti zato, da se čim več naučimo. Na področjih, ki nas zanimajo, se bolj potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj, a potruditi se je treba povsod:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih;
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela;
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Za vse to je potrebna notranja motivacija učenca. Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše;
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo;
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvedo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasi v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.

MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV – MENJALNICA ZNANJA

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Menjalnica znanja se bo dogajala predvsem pred poukom, med OPB in VV.

Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključimo še v druge oblike pomoči, najprej v dopolnilni pouk.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. DOP je osnova za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati.

Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Učenci se v DOD in DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa samo občasno, na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk potekata pred ali po pouku po dogovoru z učitelji.

UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL

Ko nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo na osnovi soglasja staršev izvajajo zaposleni preko javnih del. Tako imamo letos na šoli zaposlena dva pedagoška delavca, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomagata pri domačih nalogah, učenju in pripravi na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih. Pri učenju slovenščine pomagata tudi učencem priseljencem. Ta učna pomoč se izvaja v pritličju, v kabinetih 14 in 18.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija in diferenciacija pri pouku in v PB, dopolnilni pouk) ne zadoščajo, se razredniki, lahko pa tudi starši, drugi učitelji in učenci obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanjimi strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Socialna pedagoginja Tjaša Roš koordinira in nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izvaja in organizira tudi neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter učencem priseljencem, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer po pridobljenem soglasju staršev strokovna delavka pri neposrednem delu z učenci išče vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči in učne situacije ter strategije. Individualno (redkeje skupinsko) pomaga učencem obvladovati učno snov in jih uči uporabe načinov za premagovanje težav, razvija občutek varnosti in večja samozaupanje.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti do izraza.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, starše z otroki napotimo po pomoč in diagnostiko, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrezno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejšje učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhoti, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen, avtizem itd.), lahko starši pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, surdopedagoginja, psihologinja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci priseljenci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč, predvsem pri učenju slovenščine. Pravico do nje imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZŠ. Ker je teh ur premalo, delavci in učenci šole z učenci priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo diagnostiko in pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni.

Njeno delo poteka individualno v času pouka z učenci, ki niso vključeni v logopedsko obravnavo v okviru zdravstva. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja ter izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

Te ure so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto svetovanja ali pomoči, so jim na voljo po dogovoru.

Šolska skupnost učencev, šolski parlament

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in soustvarjajo prijetno klimo na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev.

Skozi šolsko leto učenci prepoznavajo probleme, ki jih nato skupaj rešujemo, zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev ter načrtujejo in organizirajo skupne akcije in se vanje aktivno vključujejo.

Vse te dejavnosti izboljšujejo in hkrati bogatijo življenje na šoli, razvijajo dobre odnose med učenci, jih povezujejo in vzpodbujajo k strpnemu ravnanju.

Vedno bolj se zavedamo pomena zdravja, tako fizičnega kot psihičnega, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu več pozornosti namenili ozaveščanju o pomenu zdravja kot vrednote in prijetnemu preživljanju časa v šoli ter dobremu počutju. Šola je namreč ena izmed temeljnih skupnosti, v kateri učenci preživijo precejšen del dneva in obenem predstavlja prostor, v katerem nenehno tkejo medsebojne vezi, razvijajo ideje in potencialne, pa tudi prostor, kjer prebivajo sanje, domišljija in smeh.

V zadnjem letu smo se še bolj naučili ceniti skupne trenutke, čas za pogovor in pouk v prostorih šole, zato se bomo trudili drug za drugega in za prijetnejši jutri. Vedro in z optimizmom stopamo novemu šolskemu letu naproti.

Mentorici ŠSU: Eva Ambrož Hažič, Barbara Žgajner



ZBIRALNE AKCIJE V ŠOLSKEM LETU 2021/22



Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z naslednjimi zbiralnimi akcijami:

- ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tri celodnevne zbiralne akcije starega papirja.

Predvideni datumi so:

- 17. 10. 2022,
- 20. 3. 2023 in
- 15. 5. 2023.

Kadarkoli med šolskim letom lahko odpeljete odpadni papir v zbirni center Bukovžlak (RCERO Celje), kjer dobite potrdilo, ki ga učenci prinesejo razredniku ali v tajništvo šole.

- ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ IN TONERJEV

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik je postavljen v avli šole.

- ZBIRANJE IZRABLJENIH BATERIJ

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik se nahaja v avli šole.

- ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Zbiramo jih v humanitarne namene. Zabojujnik je postavljen v avli šole.

- ZBIRANJE HRANE ZA ŽIVALI

Zbiralno akcijo bomo izvedli v mesecu decembru 2021.

Zbiralne akcije bodo pripomogle k dvigu pozitivnega odnosa do ravnanja z okoljem in varovanja zdravja vseh živih bitij.

Koordinatorici Ekošole: Nataša Kerznar in Mateja Štor



Za naše zdravje

ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAM

Po načrtu obveznega preventivnega zdravstvenega varstva in programirane zdravstvene vzgoje Šolskega dispanzerja Celje ter v skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdr. varstva ... (Uradni list št.19/98)).

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Tanja Zbašnik Mulec, dr. med., spec. pediatrije

Kontaktna oseba za sistematske preglede: Simona Hliš, v. m. s.

Vzgoja za zdravje: Alenka Livk, v. m. s., in Barbara Ramšak, v. m. s.

Sistematski pregledi

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum
1. a in 1. b	o sistematski pregled z avdiometrijo in cepljenje proti hepatitisu B (3. doza) Zdr. vzgoja: Zdrav način življenja prvošolca	marec–april
3. a in 3. b	o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju o Zdr. vzgoja: Dobra drža	marec–april
6. a in 6. b	sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic in dečkov proti HPV o Zdr. vzgoja: Odraščanje	september
8. a in 8. b	o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha, poklicna usmeritev) o Zdr. vzgoja: Gibam se	september

Druge aktivnosti dispanzerja:

- Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza).
- Priprava zdr. mnenj o odložitvah šolanja.
- Izdaja celoletnih opravičil za pouk športa.
- Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka).
- Priprava zdr. mnenj ob vpisu v nekatere programe srednjih šol.

Naloge šole pri sistematskih pregledih:

- Šola dispanzerju posreduje osebne podatke učencev (sezname) po veljavnih predpisih (ime, priimek, naslov, razred) in kontaktno osebo šole.
- Razrednik oz. spremljevalci spremljajo učence na dogovorjen sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pregled traja tudi več kot 5 ur, učencem ta čas pouk odpade.
- Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se ne pogovarja (varstvo osebnih podatkov!).
- Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka.
- Ugotovitve za posameznega otroka in morebitne napotnice zdravnik posreduje neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka sami pozanimajo pri zdravniku.

Zobozdravstveni pregledi

Zobozdravnica šole: Polona Nonar Steble, dr. dent. med.

Zobozdravstvena preventiva: Brigita Novak, dipl.m.s., in Sejada Kahvedžić, v.m.s.

Zobozdravstvena preventiva se kljub omejitvam zaradi korona virusa izvaja tudi to leto, seveda s prilagoditvami.

Sistematski zobozdravstveni pregledi so za vse učence 2., 4., 7. in 8. razreda. Preglede opravijo v Zdravstvenem domu Celje, kamor učence spremljajo šolski delavci. Ob pregledu imajo učenci tam tudi predavanja, demonstracije, pogovore. Pregledi trajajo približno 3 šolske ure. Učencem te ure odpade pouk, po vrnitvi v šolo pa ga nadaljujejo. Če izvedba preventivnih predavanj ne bo mogoča, se bodo izvedla po dogovoru s šolo v okviru možnosti.

Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani se trenutno ne izvaja.

VZGOJA ZA ZDRAVJE – preventivni program

Vzgoja za zdravje je proces, ki omogoča posamezniku, da razvije svoje potencialne na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje in ozaveščanje o zdravih izbira in zdravih navadah.

Pred nekaj leti je NIJZ v slovenske šole vključil enotni program Vzgoja za zdravje, ki ga na šolah izvajajo usposobljeni zdr. delavci medpredmetno med rednimi urami pouka drugih predmetov. Vzgoji za zdravje sta namenjeni po 2 uri na posamezni oddelek. Zaradi korona ukrepov bosta izvedeni po sprotih dogovorih.



Program:

Vključeni učenci	Tema
1. a in 1. b	Zdrave navade
2. a in 2. b	Osebna higiena
3. a in 3. b	Zdrav način življenja
4. a in 4. b	Skrb za telo
5. a in 5. b	Preprečevanje poškodb in prva pomoč
6. a in 6. b	Odraščanje in medosebni odnosi
7. a in 7. b	Pozitivna samopodoba in stres
8. a in 8. b	Zasvojenosti
9. a in 9. b	Zdrava spolnost

Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC – Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge med šolo in ustanoviteljem ➤ akcije in prireditve MOC ➤ Dan zdravja
Celeia d.o.o	➤ šola v naravi – Baška ➤ socialno letovanje Baška
Zavod Celeia	➤ soustvarjanje prireditev ➤ Pravljična dežela
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za učence 6. in 9. r.
Nacionalni inštitut za javno zdravje	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
NIJZ, OE Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
JZ ZD Celje – Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi
Dispanzer za zobozdravstvo	➤ Vzgoja za zdravje (preventivna zdr. predavanja za učence)
Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi ➤ izvajanje programa Za čiste zobe ob zdravi prehrani ➤ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah in razvezah ➤ subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)
Policija	➤ sodelovanje ob nasilju v družini, stikih z otroki, najtežjih kršitvah učencev, kaznivih dejanjih v šoli ➤ izvajanje programov Varno v prometu
Rdeči križ, Karitas, razni donatorji	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam (šolske potrebščine, delovni zvezki, prehranski paketi ...)
Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje	➤ projekt Izbira poklica – izziv za prihodnost (delavnice za učence, roditeljski sestanek – okrogla miza z gosti)
OŠ Glazija	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, socialni pedagog) ➤ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, teden otroka, akcije

Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Športna zveza Celje	➤ tečaji drsanja, plavanja, športna tekmovanja
Projektna pisarna Celje Zdravo mesto	➤ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi, dnevi odprtih vrat, delavnice za nadarjene ➤ sodelovanje v projektih
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnateljev ➤ izvajanje tekmovanj ➤ prepisi učencev, šolski okoliši ➤ dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev ➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole ➤ gostovanje oddelkov GŠ v OŠ
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ sodelovanje s krajem, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
Športna društva	➤ uporaba šolske telovadnice

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- Vzgojni načrt šole
- Hišni red
- Pravila šolskega reda
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- Pravila o subvencioniranju šolskih dejavnosti
- Pravila šolske prehrane
- Protokoli ravnanja v času korona virusa

Šolska pravila so na spletni strani šole dostopna kot posebni dokumenti.

Si v stiski? Imaš težave? Si brez volje, preobčutljiv, v konfliktih z drugimi?
Ti kdo teži, te nadleguje, je nasilen do tebe?
POIŠČI POMOČ doma, v šoli, v svojem **okolju!**



JZ SOCIO

VARNA TOČKA: 03 492 40 42

V teh javnih prostorih, ki so označeni z znakom smejoče
se hišice, se nahajajo odrasli, ki ti pomagajo, če se znajdeš
v stiski:

KRIZNI CENTER ZA MLADE, Ipavčeva ul. 8

POLICIJSKA POSTAJA CELJE, Ljubljanska cesta 12

ZD CELJE, DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO, Gregorčičeva 5

DOM OB SAVINJI, Jurčičeva ulica 6

OSREDNJA KNJIŽNICA CELJE, oddelek za otroke, Muzejski trg 1a

JZ SOCIO, Kocenova 8

JZ SOCIO - projektna pisarna »Celje Zdravo mesto«, Slomškov trg 4

LEONARDO d.o.o., Gosposka 28

TURISTIČNO-INFORMACIJSKI CENTER CELJE, Krekov trg 3

ADRATIC SLOVENICA, Poslovna enota CE, Lava 7

CITYCENTER, Otroški park Džungla, Mariborska 100

SELEZIJSKI MLADINSKI CENTER, Don Boskov trg 1



TQM

Telefon za otroke in mladostnike

116 111

Odgovor je pogovor.

Nova številka,
stari prijatelji.

www.tosemjaz.net



**CENTER ZA SOCIALNO
DELO CELJE**

KRIZNI CENTER ZA MLADE

Ipavčeva ul. 8, Celje

Tel. 03 493 05 30, 031 576 150

ANONIMNI TELEFON policije:

080 12 00

Izdaja:
OŠ FRANA KRANJCA CELJE

Odgovorna urednica:
Kristina Radoš Janežič

Uredniški odbor:
Veronika Jelen Polak, Nejc Lamper

Lektoriranje:
Barbara Žgajner

Oblikovanje in računalniški prelom:
Sergej Rinc, Cveto Prevodnik

CELJE, september 2022