



RAČUNALNIŠTVO

Izbirni predmet *Računalništvo* je triletni predmet, sestavljajo ga trije sklopi, ki se medsebojno nadgrajujejo in dopolnjujejo. Sklopi so razvrščeni glede na razrede, smiselno je začeti v 7. razredu. V višjih razredih se lahko vključijo le posamezni učenci, ki bi si želeli znanje iz določenega področja pridobiti ali izpopolniti, vendar se morajo predhodno dogovoriti z učiteljem predmeta in opraviti preverjanje znanja. Učenci, ki so določen sklop že obiskovali, si ga ne morejo še enkrat izbrati.

Predmet se izvaja po dve strnjeni uri na 14 dni, skupaj letno 35 (32) ur.

Prvi sklop je **Urejanje besedil**. Učenci si z njim pridobijo osnovna znanja, ki so potem tudi nujno potrebna za normalno delo v drugem in tretjem sklopu. Drugi in tretji sklop pa obsegata **Multimedijo** in **Računalniška omrežja**.

7. r.: **Urejanje besedil - UBE**

V prvem sklopu – *Urejanje besedil* – se učenci seznanijo z računalnikom, spoznajo njegovo notranjo zgradbo ter pridobijo osnovna znanja, ki jih potrebujejo za delo z računalnikom. Pri tem je poudarek na praktičnem znanju zapisovanja, sestavljanja, oblikovanja in posredovanja besedila.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- ogledajo si notranjost računalnika in spoznajo njegove notranje komponente;
- spoznajo operacijske sisteme;
- naučijo se dela s programom Slikar (narišejo slike, jih vstavijo v besedilo);
- oblikujejo besedilo (robovi, številčenje strani, zgradba dokumenta);
- prijavijo se na elektronsko pošto in si odprejo svoj brezplačni elektronski predal.

Poleg učenja in obvladovanja različnih tehničnih postopkov je pri urejevanju besedila velik poudarek tudi na razvoju občutka za obliko, doslednost in natančnost, načinu pristopa k problemu in raznolikosti dela.

8. r.: **Multimedija - MME**

Multimedija predstavlja drugega od treh sklopov izbirnega predmeta *Računalništvo*. V tem sklopu se učenec uči predvsem učinkovite predstavitve informacije. Spozna, kako različno se lahko ista informacija predstavi in katera predstavitev jo naredi bolj učinkovito. Spoznava, kje vse v vsakdanjem življenju je to prisotno in kako vpliva na njegovo življenje.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- spoznajo program Power Point ali Impress;
- samostojno izdelajo predstavitev določene teme;
- učijo se zbirati podatke in pri tem uporabljati tudi optični čitalnik in digitalni fotoaparati;
- spoznajo pomen barv in kako te vplivajo na sporočilnost posamezne predstavitve;
- učijo se izpeljati predstavitev pred skupino.

Poleg učenja in obvladovanja različnih tehničnih postopkov je pri spoznavanju multimedije in predstavitev velik poudarek tudi na razvoju kritičnega odnosa do sprejete informacije, kreativnosti, samostojnem delu in delu v skupini.

9. r.: Računalniška omrežja - ROM

Računalniška omrežja predstavljajo tretji sklop izbirnega predmeta *Računalništvo*. Pri tem izbirnem predmetu je pozornost usmerjena predvsem v spoznavanje interneta, njegovo zgradbo, storitve in načine iskanja podatkov. Z delom v omrežju spoznajo pojem informacije – njeno vlogo, težo in pomen, ki ga ima pravilna informiranost v današnjem svetu.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- izdelajo spletno stran – ob tem spoznavajo načine izdelave ter pristop k snovanju;
- spletno stran postavijo na spletni strežnik in se ob tem učijo dela na oddaljenih računalnikih;
- učijo se iskanja informacij z uporabo iskalnikov;
- učijo se uporabe elektronskih virov;
- delajo z elektronsko pošto;
- komunicirajo preko interneta.

Poleg učenja in obvladovanja različnih tehničnih postopkov je pri spoznavanju interneta velik poudarek tudi na razvoju kreativnosti, strpnosti do drugačnosti in drugih, medsebojnem sodelovanju, zavedanju sveta okoli sebe in naše vloge v njem, samostojnem delu in konstruktivnem pristopu k reševanju problemov.

Ocenjevanje zajema učenčevo kreativnost, zavzetost in izdelek sam. Pridobiti mora 3 ocene letno.