

- **Datum: 9.5.–13.5.2017**

Kraj seminarja: Joensuu, Finska

Sem učiteljica razrednega pouka, ki že dobri dve desetletji poučuje zvedave petošolce. Na začetku poklicne poti sem se udeležila obširnega izobraževanja Tempus – začetno naravoslovje, kar me je kot učiteljico navdalo z velikim interesom za poučevanje naravoslovja. Razumeti naravo, jo spoznavati in jo doživeti v vsej njeni veličini, je ideja, s katero sem se skozi leta poučevanja pogosto ukvarjala tudi osebno. Novi pristopi k poučevanju naravoslovja so mi odprli nove poti. Navduševalo me je dejstvo, da otroci radi sodelujejo pri pouku in imajo ta predmet radi. Pri naravoslovju ni nikoli dolgčas. Pri naravoslovju vsak zna kaj zanimivega povedati. Ravno lastne izkušnje in predznanje so osnova, na katerih se postavljajo trdni temelji naravoslovnih znanosti.

Projekt: ERASMUS+, Učna mobilnost posameznikov

Seminar: Interactive teaching – Uporaba didaktičnih iger in IKT za dvig učenčeve motivacije

Učiteljica: Darinka Čobec

Čas izvedbe seminarja: 5.–9.september 2016

Kraj izvedbe seminarja: Oslo, Norveška

Najpogosteje si pod besedo igra predstavljamo otroke, ki sproščeno, brezskrbno brcajo žogo, sestavljajo kocke, se lovijo ... Redkeje pa besedo povezujemo s šolo, poukom, domačo nalogo, učenjem ... Vendar pa je lahko prav igra dejavnost, s katero učenca pritegnemo k poslušanju, opazovanju, iskanju informacij, branju... ter s tem povezanim učenjem brez stresa, prisile, odpora.

Učitelji, še posebej nižjih razredov, se iger pri svojem delu pogosto poslužujemo. Igro uporabljamo v vseh učnih korakih, v vseh možnih oblikah, pozorni smo le, da je izbor igre primeren, smiselni, ciljno naravnan ... Pri tem pride v ospredje naša lastna domišljija, znanje, izkušnje, vedno pa so dobrodošle nove ideje, nova spoznanja, nove smernice.

Vse naštetto je bil pravzaprav povod, da sem se udeležila mednarodnega seminarja v Oslu na Norveškem z naslovom Interactive teaching - Using educational games and new technology in order to enhance learner's motivation (Interaktivno poučevanje – Uporaba iger in sodobne tehnologije za dvig učenčeve motivacije) pod okriljem projekta ERASMUS+, učna mobilnost posameznikov, ki ga na šoli izvajamo že vrsto let.

Učitelji, profesorji, pedagogi, ravnatelji enajstih evropskih držav smo s prihodom v Oslo prišli z istim ciljem – dvig kvalitete dela. Odlično strokovno vodstvo, izmenjava izkušenj, medkulturno povezovanje ... so neprecenljiva vrednost učiteljevega izpopolnjevanja na profesionalnem in osebnostnem področju. Uporaba novih znanj, izkušenj pri lastnem delu ter posredovanje novih idej ostalim strokovnim delavcem v kolektivu pa udeležbo takšnih izobraževanj le še dodatno osmisli.

Skozi seminar smo se udeleženci seznanili z uporabo motivacijskih iger skozi čas, s pomenom in vplivom motivacijskih iger na učence, s sodobnimi oblikami motivacijskih iger (s pomočjo IKT, spleta), s procesom učenja učenja, z načini izdelave in uporabe motivacijskih iger, s prenosom pridobljenega v prakso ... Naloga vsakega udeleženca pa ni zgolj individualnega pomena, temveč svoja znanja in izkušnje čim bolje posredovati kolegom znotraj kolektiva (seznanitev na pedagoških konferencah, sestankih strokovnih aktivov ...). Cilj projekta je tudi

seznanitev staršev (roditeljski sestanki, Svet staršev) in širšo javnost o vseh dejavnostih povezanih s projektom. Le tako je sama udeležba strokovnega delavca na omenjenih izobraževanjih osmišljena.

Ob vsem naštetem pa se konkretno delo kontinuirano nadaljuje v razredu, ko je v delo vpeta ciljna publika – učenci.

Novo nastala prijateljstva, povezovanje različnih evropskih šol, tkanje novih medkulturnih vezi pa predstavljajo ponovno nove izzive za načrtovanje prihodnosti.

Darinka Čobec, prof. RP
OŠ Frana Kranjca Celje

