

## ANGLEŠČINA – delo v 5. A in 5. B

5. A – 18. 5. 2020, 22. 5. 2020 (ena ura)

5. B – 19. 5. 2020, 20. 5. 2020



Pozdravljeni petošolci in petošolke!

Od ponedeljka naprej bom z vami učiteljica Alja. Upam, da je za vami sproščen vikend in da ste si nabrali moči za prihajajoči teden. Tokrat imate pripravljeno gradivo za dve šolski uri, ena petkova učna ura pa bo namenjena ocenjevanju znanja. Vsa navodila za ocenjevanje znanja boste dobili v petek, tako da brez skrbi. Kljub vsemu pa vas seznanjam z vsebinami, ki pridejo v poštev v zvezi z ocenjevanjem znanja: clothes, numbers, money, at the Shop, osebni zaimki in uporaba besedne zveze have got/has got (trdilna, vprašalna in nikalna oblika), animals in uporaba like, don't like, likes doesn't like.

Do sedaj ste spoznali bivališča živali in hrano, ki jo jedo, v tem tednu pa nadaljujemo z njihovim gibanjem. Za začetek predlagam, da si ogledaš posnetek, ki ga najdeš na tej povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=KRx4F0ERb3w>.

Mimogrede, si predstavljaš sokola selca, ki leti s hitrostjo 389 kilometrov na uro ali pa geparda, ki v slabih treh sekundah pospeši do 100 kilometrov na uro? Ali pa lenivca, ki se premika s hitrostjo okoli 0, 14 kilometra na uro? Vsekakor smo lahko ponosni na naš planet, ki je s svojo raznolikostjo res veličasten.







Živali lahko res počnejo marsikaj. Oglej si 17. nalogo v učbeniku na strani 49 in poskusi ugotoviti, kateri živali pripada določeno gibanje. Nato prisluhni posnetku [My Sails 2 SB2.13 New](#) in preveri, ali so bile tvoje ugotovitve pravilne. Po potrebi lahko posnetek poslušáš večkrat.

### NOVO BESEDIŠČE:

<b>jump from tree to tree</b> (skakati od drevesa na drevo)	<b>jump</b> (skakati, skočiti)	<b>Swim</b> (plavati)	<b>speak</b> (govoriti)
<b>run fast</b> (teči hitro)	<b>fly</b> (leteti)	<b>climb trees</b> (plezati na drevo)	<b>dig holes</b> (kopati luknje)
<b>collect nuts</b> (nabirati oreščke)			

### TVORJENJE POVEDI

Kadar govorimo o gibanju živali, vedno dodamo CAN ali CAN'T. Spodaj si oglej primere.

ANIMAL - Žival	CAN ali CAN'T	GLAGOL
 A shark	can	swim.
 A shark	can't	fly.
 An eagle	can	fly.
 An eagle	can't	jump.

Če si si dobro ogledal-a preglednico, lahko opaziš, da pri tvorjenju povedi ni nobenih posebnosti, pomembno je vedeti, da CAN označuje sposobnost/zmožnost, CAN'T pa nesposobnost/nezmožnost izvajanja nekega gibanja.

V delovnem zvezku na strani 49 si oglej nalogo 13 in popravi zapisane povedi. Če se ti zdi, da boš za zapis imel-a premalo prostora predlagam, da nalogo rešiš kar v zvezek. V kolikor bi imel-a pri reševanju naloge težave, mi lahko pišeš na elektronski naslov [alja.zekar@guest.arnes.si](mailto:alja.zekar@guest.arnes.si).

Za konec v zvezek zapiši naslov »**WHAT CAN ANIMALS DO?**« in prepisi gibanja, ki jih najdeš v preglednici na vrhu 2. strani (novo besedišče).

---

Tako, to bo za dve uri dovolj! Se tipkava v petek.



Učiteljica Alja