

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA -----Učiteljica Vlasta Prevolšek

Dragi četrtošolec/četrtošolka!

Korakamo v 9. teden učenja na daljavo.

Vesela sem vaših odzivov o učenju, praktičnem delu in eksperimentiranju. Nekateri učenci mi pridno pošiljate poročila o vašem delu. S tem si lahko učenci, ki še niste bili vprašani, prislužite tudi BONUS točke pri ocenjevanju znanja.

Tisti, ki še niste bili vprašani, ste že prejeli pošto z navodili za preverjanje in ocenjevanje učne snovi.

Učna snov ponavljate tudi tisti učenci, ki ste že pridobili oceno. Za to bom ob koncu teh navodil za delo dodala vprašanja tudi tukaj in je ena ura NIT namenjena ponavljanju in utrjevanju učne snovi za vse učence.

Če se ti kje zatakne, ali želiš izvedeti še kaj, oz. preprosto deliti to kar počneš, mi lahko pošlješ sporočilo na vlasta.prevolsek@guest.arnes.si . Z veseljem ti bom odgovorila.

ŽELIM TI USPEŠNO DELO!

12. 5. 2020	2 šolski url
Učna enota: PRILAGODITVE ŽIVIH BITIJ NA OKOLJE	
Učna snov ob U/100 - 103, delo z interaktivnim gradivom RADOVEDNIH PET https://www.radovednih-pet.si/predstavitev	
<p>Živa bitja v naravi se na različne načine prilagajajo okolju, v katerem živijo. Glavni pomen prilagajanja je, da osebk/bitja lažje preživijo, saj se ves čas borijo za svoj obstanek, npr. da ga ne bo kdo pojedel in podobno.</p> <p><u>TVOJE DELO:</u></p> <p>⇒ Prisluhni razlagi o prilagoditvi živih bitij na okolje ob interaktivnem gradivu /interaktivnega gradiva ti ob tej povezavi ni potrebno odpirati https://www.youtube.com/watch?v=HZsxNdzKkQk</p> <p>Spoznal/a boš, kako so se v okolju prilagodile ribe, ptice, krt... in izvedel/a, da imajo nekatere živali tudi varovalno in svarilno barvo.</p>	

V 1. videu boš spoznal/a in izvedel/la tudi o prilagoditvah ljudi in rastlin na okolje.

V 2. videu boš spoznal/a prilagoditve nekaterih živali v okolju.

⇒ V zvezek za NIT prepisi naslov in prepisi s table:

PRILAGODITVE ŽIVIH BITIJ NA OKOLJE

Bitja so se prilagodila okolju, kjer živijo:

- voda – oblika, plavuti (riba),
- zrak – krila, votle kosti (ptice),
- zemlja – lopatasti kremplji, slepota (krt),
- kopno – močne okončine, prsti (človek).

Prilagoditev je tudi:

- svarilna barva – pozor, sem strupen (močerad, osa)
- varovalna barva – podobna okolju (kača, kobilica)

⇒ **Odgovori na 3 vprašanja in odgovore zapiši v zvezek. U/103**
(vprašanj ti ni potrebno prepisovati, piši le v celih povedih.)

⇒ *****Preberi snov tudi v učbeniku in si oglej fotografije. U/ 101 – 103/neobvezno**

22. 5. 2020

1 šolska ura

Učna enota: PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE UČNE SNOVI

Okvirna vprašanja za preverjanje/ocenjevanje snovi

OPOMBA: Učenci, ki ste bili že vprašani, snov samo **USTNO** utrjujete. Ostali, ki še morate dobiti oceno, ste vsa navodila in tudi vprašanja že prejeli preko e- pošte. **Uspešno delo želim!**

1. V kakšne namene (vsaj 4) uporabljamo vodo?
2. Kateri so glavni onesnaževalci vode v naravi?
3. Opiši plasti peščenega filtra in kakšen je njegov namen?

4. Kako pride voda v naš dom? Od vodnega vira do pipe v stanovanju.
5. Kako deluje kanalizacija? Od odtočnih cevi do izliva v potok, reko...
6. Poimenuj različne vrste elektrarn in električne vire.
7. Opiši dele električnega kroga oz. el. sheme?
8. Katere snovi so električni prevodniki in katere izolatorji?
9. S katerimi znaki označujemo nevarne snovi?
10. Kaj lahko povzroči jedka snov, vnetljiva snov?
11. V katerem agregatnem stanju se nahaja voda?
12. Lastnosti snovi se spreminjajo, navedi kakšen primer pri segrevanju ali ohlajanju?
13. Kaj je recikliranje? Navedi primere zanj?
14. Kaj sodi med nevarne, biološke, kosovne odpadke?
15. Kaj je ekološki otok?
16. Kaj so zmesi? Kako jih lahko ločujemo? Navedi štiri primere.