Dragi učenci 2. A razreda!

Še malo in ponovno se vidimo v šolskih klopeh. Juhej, končno bomo ponovno skupaj!!! Jaz se že neizmerno veselim in komaj čakam da zagledam tvoj nasmejan obraz na šolskem hodniku.

Predno pa pridemo v šolo nas še čaka en teden izobraževanja kot ste ga bili navajeni do sedaj. Zdrži še ta teden in ostani marljiv in priden še naprej. Pred tabo je nov teden z nalogami in prilogami, da boš uspešno končal izobraževanje na daljavo.

V začetku tedna boste dobili vsa navodila in vse prijavnice, izjave, ki jih boš moral/a prinesti ob prihodu v šolo. Dnevno spremljaj spletno stran šole in zavihek izobraževanje na daljavo, kjer bodo objavljena vsa potrebna navodila.

V tednih ki nas čakajo v šoli do konca šolskega leta bomo učne vsebine ki si jih predelal utrdili. Temu bomo posvetili največ časa. Seveda bomo tudi predelali še kakšno novo vsebino, vsekakor pa ne bo nobenega ocenjevanja znanja. Zaključne opisne ocene bodo oblikovane na podlagi tvojih dosežkov in usvojenih ciljev do 16. 3. 2020. Še en razlog več da prideš v šolo nasmejan in brez skrbi.

Uspešen teden izobraževanja na daljavo ti želim…in kot bi mignil se vidimo v šoli.

Tvoj učitelj Nejc

Za pomoč in vprašanja sem dosegljiv po elektronski pošti od **ponedeljka** do **petka, med 8.00 in 12.00 uro.**

Elektronska pošta:

Nejc Lamper: nejc.lamper1@guest.arnes.si

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	**MAT** Utrjevanje- Računam do 100 **Priloga 1** Naloge natančno poglej. Reši račune in besedilno nalogo. Utrjevanje prilepi v zvezek.	**MAT** Učni list – Tehtanje, kilogram **Priloga 2** Natančno si poglej oba učna lista. Čaka te tudi video povezava kako sem naredil domačo tehtnico. Reši naloge na učnem listi in vse prilepi v zvezek.	**MAT** Tehtanje-DZ str. 44, 45 Na strani 44 si poglej pod nalogo 1 fotografijo. Kaj misliš zakaj so se elastike različno raztegnile? Ugotovitve zapiši v delovni zvezek. Pri nalogi 2 napiši kaj tehta več oziroma kaj tehta manj. Predmete potežkaj z roko in zapiši ugotovitve (če nimaš doma berila kot je na sliki uporabi malo bolj težko knjigo). + Na strani 45 si poglej različne tehtnice. Zakaj misliš da uporabljamo različne tehtnice? Ali bi sebe in radirko stehtal na isti tehtnici? Reši nalogo 3 in pazi da sta kaveljčka od tehtnice na enaki višini.	**SPO – Gibanje igrače, predmeta.** V zvezek SPO si prilepi tabelico iz priloge. **Priloga 6** Izberi si nekaj igrač in predmetov. V tabelo zapiši ugotovitve kako se tvoja igrača ali pa predmet lahko gibata. Pri nekaterih igračah boš lahko napisal več načinov gibanja, pri nekaterih manj (ni potrebno pri vseh napisati 3 različna gibanja). Upoštevaj pa to kar si se naučil iz prejšnjega videa. Torej predmete moraš v gibanje spraviti sam s potiskanjem, vlečenjem, pihanjem,… Mogoče pa imaš doma igračo, ki jo poganja motorček na baterije. Seveda lahko opišeš gibanje tudi takšne igrače.	**MAT** Kilogram– DZ str. 46 in 47 Pri nalogi 1 najprej izpolni graf s stolpci (stolpce ustrezno pobarvaj). Za nalogi 2 in 3 račune napiši v zvezek in napiši naslov Vaja. + Reši tudi stran 47.

2.	**SLJ** Pri zobozdravnici – DZ str. 52, 53 Besedilo večkrat preberi (tiho, glasno). Nato odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.	**SLJ** Velika in mala pisana črka B **Priloga 3** V zvezek SLJ zapiši črke, besede in povedi. Ne pozabi označit sonček, travico, vodico. Oglej si tudi film zapisa črk.	**SLJ** Tilen – DZ str. 56, 57 Besedilo večkrat preberi (tiho, glasno). Nato odgovori na vprašanja in nariši v okvirček v DZ Tilna. Odgovore zapiši v zvezek. Na slikici imaš prilepljen rumen listič: PRIPRAVI GOVORNI NASTOP, V KATEREM BOŠ OPISAL SEBE. ⇧ To nalogo spusti, ker bomo to naredili skupaj ob prihodu v šolo.	**SLJ** Velika in mala pisana črka D **Priloga 7** V zvezek SLJ zapiši črke, besede in povedi. Ne pozabi označit sonček, travico, vodico. Oglej si tudi film zapisa črk.	**SLJ** Spoznali smo, preverim svoje znanje- DZ 60, 61 V DZ preberi stran 60 in se spomni vse kaj smo počeli v zadnjih dneh pri SLJ. Na strani 61 preberi opis osebe in samo ustno odgovori na vprašanja (odgovore ne pišeš v zvezek). Spodaj še reši nato nalogo 2 in nariši nalogo 3 v DZ. Na koncu se sam oceniš kako si bil uspešen pri reševanju preverjanja in si prilepiš iz priloge ustreznega smejkota.
		SPO -Gibanje Klikni na spodnjo povezavo (gibanje) in si oglej video. Gibanje + V zvezek si nariši miselni vzorček in ga dopolni po navodilih iz priloge. **Priloga 4**			**SPO +ŠPO** Pojdi v naravo na sprehod. Opazuj ljudi, živali, vozila in njihovo gibanje. Bodi pozoren kako se kaj premika, kako hitro se premika, v katero smer…

3.	**ŠPO+ LUM (ponedeljek, sreda oz, ob lepem vremenu):** Kaj pa to! Tokrat boš lahko dva predmeta delal hkrati. Kako? Poglej in upoštevaj **priloga 5!** **GUM (ponedeljek, petek) -** Ljudska pesem : Ob bistrem potoku je mlin. Pesmico najdeš na tej povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=eDQA4q7gxz4 V **priloga 8** imaš besedilo pesmi. Ob pesmi lahko tudi ritmično zaploskaš, poskakuješ, plešeš. Besedilo pesmi si prilepi v zvezek in na drugi stran nariši ilustracijo. **SLJ – (torek, četrtek) – Poveza film:** https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html?fbclid=IwAR0EbnvGB-tVSBc6H371PkPNZbnWo772T-mbXxy3VkQVdl26kP5rY0MZ4M8

Priloga 1 (MAT): Utrjevanje- računam do 100

1. Reši račune. Pravilno seštej ali odštej!

20 + 30 =	70 – 20 =	40 + 30 =
5 + 40 =	49 – 6 =	90 – 8 =
25 – 5 =	16 + 40 =	60 – 7 =
63 + 10 =	72 + 8 =	57+ 40 =

2. Odštej!

–	6	4	2	10	5
59					
40					
78					
20					
67					

3. <u>Reši besedilno nalogo!</u>

V modrem bloku stanuje 60 odraslih in 28 otrok, v rumenem bloku pa 42 odraslih in 30 otrok.
Koliko ljudi stanuje v modrem bloku?

Odgovor:

Koliko ljudi stanuje v rumenem bloku?

Odgovor:

Koliko otrok stanuje v obeh blokih?

Odgovor:

Torek: 12. 5. 2020

Priloga 2 (MAT): Učni list- tehtanje, kilogram

TEHTANJE

Klikni na spodnji naslov domača tehtnica in si oglej video kako sem si naredil domačo tehtnico. Ali jo lahko narediš tudi ti? Tehtaj in primerjaj različne predmete.

[Domača tehtnica]

KILOGRAM

Merilni inštrument ali napravo za merjenje mase imenujemo tehtnica.

Ena izmed konstantnih enot za merjenje mase je kilogram.

Besedo kilogram lahko zamenjam s kratico kg.

1 kilogram= 1kg

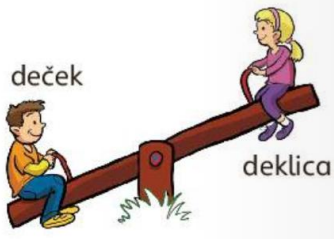
1. Reši spodnjo nalogo. Juhej, s kilogrami lahko tudi računam!!!

30 kg + 7 kg = ____ kg	34 kg − 2 kg = _____
25 kg + 2 kg = _____	80 kg − 8 kg = _____
72 kg + 8 kg = _____	76 kg − 40 kg = _____

2. Na kratko odgovori!

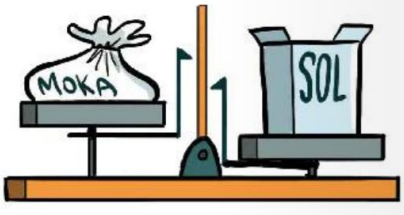
1. Kdo je težji? _____

   Kdo je lažji? _____



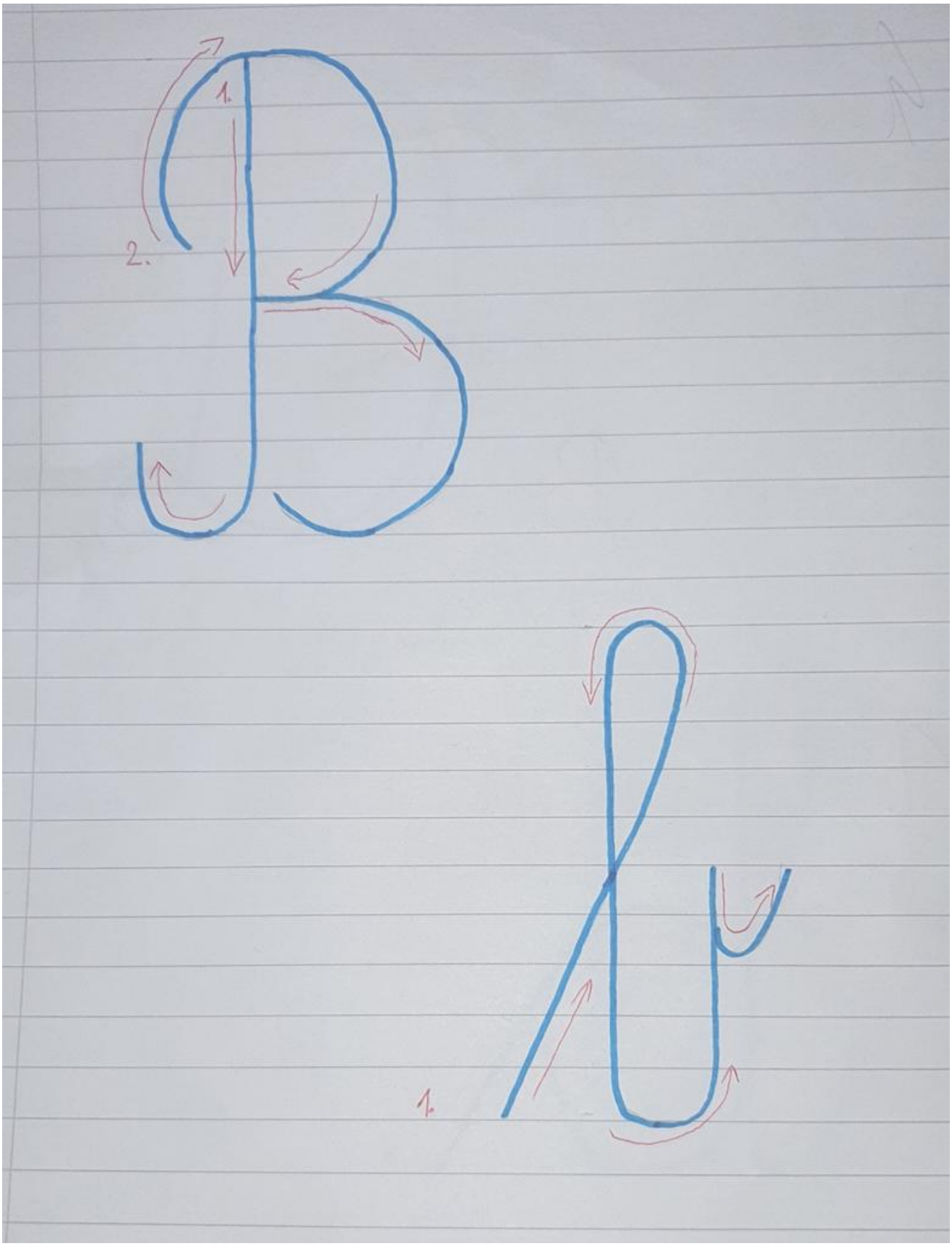
2. Kaj je lažje? _____

   Kaj je težje? _____

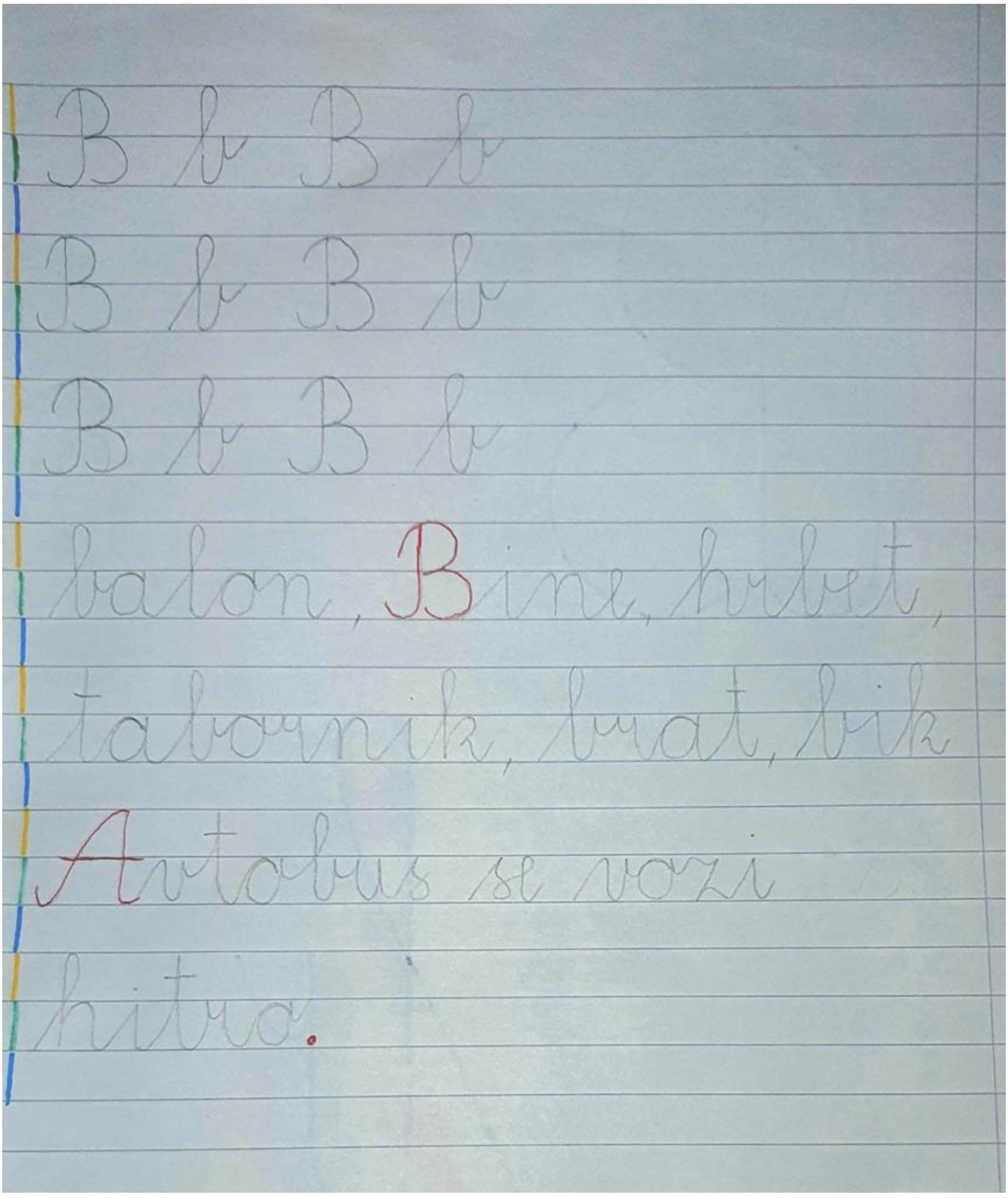


Priloga 3 (SLJ): Učni list –pisana črka B

- **Prepiši v zvezek čez eno celo stran kot kaže učni list spodaj. Prevleci vse črke 5x z različno barvico.**
- **Učnega lista ne kopiraj!**

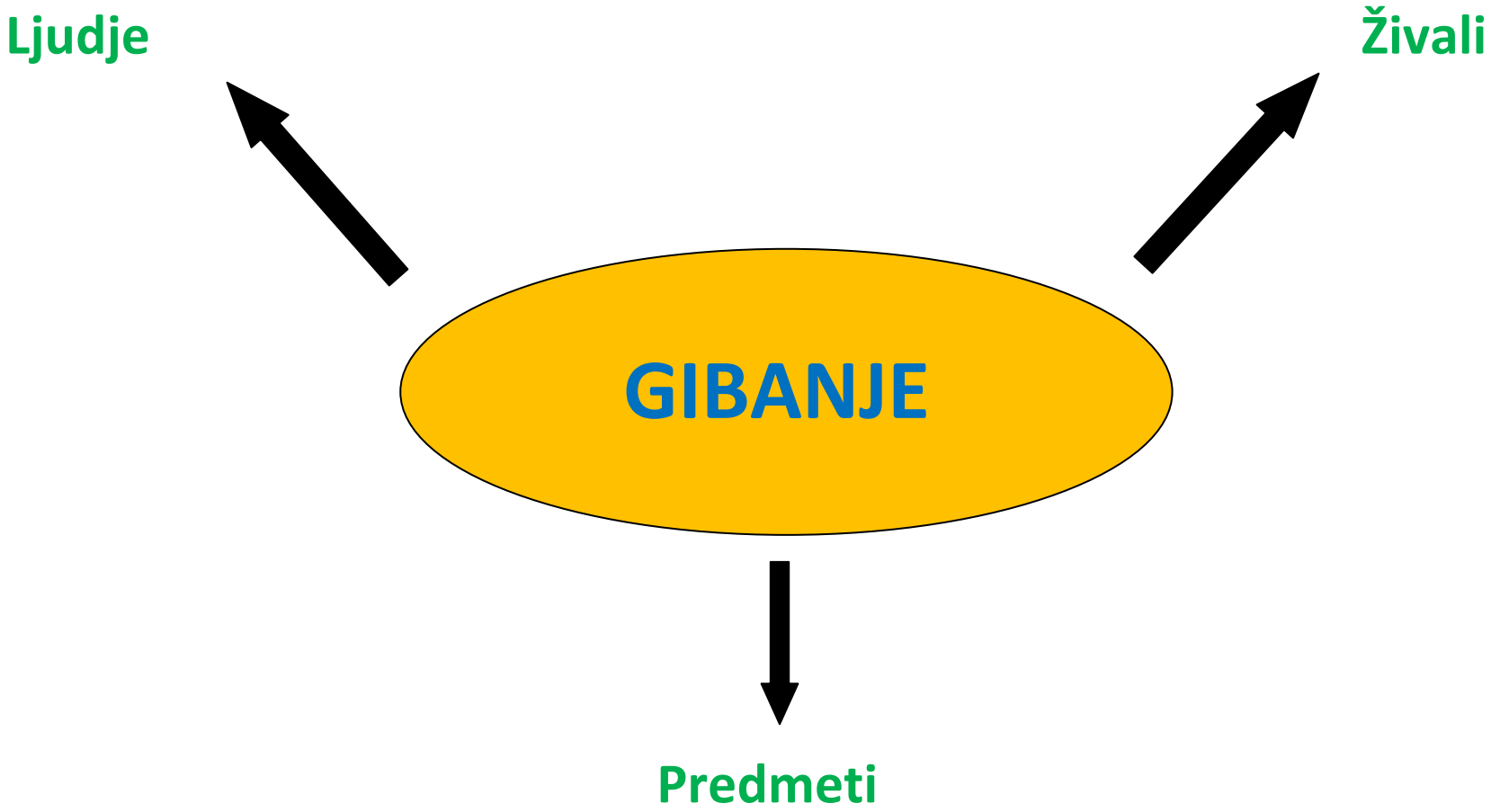


- **Prepiši v zvezek. Na koncu dodaj še ti svojo poved!**



Priloga 4 (SPO): Miselni vzorec

Navodilo: pri vsaki puščici nariši ali napiši 3 primere, kako se lahko gibajo ljudje, živali in predmeti (primer:avtomobilček se vozi, papirnato letalo leti, rolka se rola, riba plava, deček skače…).



Sreda: 13. 5. 2020

Priloga 5 (ŠPO + LUM): Športnik in umetnik hkrati

Danes boš združil/-a šport in LUM. Delo bo potekalo zunaj. Sredi dneva bodo temperature malo bolj prijetne, zato predlagam, da počakaš z delom do takrat. Izberi tiste dneve, ko ti bo vreme dopuščalo da izvedeš naslednje dejavnosti.

ŠPORT:

Šel/šla boš na sprehod v naravo. Zavij v kakšen od ceste odmaknjen kotiček. Tam naredi gimnastične vaje za ogrevanje:

- kroženje z glavo,
- kroženje z rokami,
- kroženje z boki,
- izpadne korake naprej in v stran,
- 10 poskokov in 10 počepov.

Nato pojdi na kratek tek, v počasnem tempu. Vmes lahko tudi malo pospešiš. Na koncu ne pozabi vaj za raztezanje. Mišice ti bodo hvaležne!

Sedaj se lahko lotiš LIKOVNE UMETNOSTI:

Danes boš FOTOGRAF/-INJA!

Ker verjetno nimaš še svojega telefona, prosi starše, da ti posodijo svojega. Seveda jih povabi zraven in skupaj boste preživeli nekaj prijetnih trenutkov v naravi.

Narava se je že pošteno prebudila in v nobenem letnem času ne moreš okoli sebe opaziti toliko odtenkov zelene, kot sedaj.

Torej, fotografiral/-a boš »zeleno«. Listke na drevesu, ki so že sedaj pošteno zrasli, deteljice ali trave, zelen travnik, morda najdeš kakšno majno žuželko v travi … Ni treba, da je fotografija povsem zelena, naj pa bo pretežno zelena.

Namigi:

- Zelo so zanimivi **posnetki od zelo blizu**. Če želiš fotografirati iz majhne razdalje, moraš paziti, da imaš roko čim bolj pri miru.
- Zelo lepi posnetki pokrajine nastanejo **tik pred sončnim zahodom**, saj je takrat svetloba neverjetna.
- Če se **naravi približaš**, počepneš v travo ali stopiš v grm, jo vidiš čisto drugače kot od daleč. Poskusi!
- **Vzemi si čas**. Fotografi lahko ure in ure čakajo na ptico, oblak, sončni zahod … Tebi to ne bo treba, a želim ti povedati, da moraš biti potrpežljiv, se ustaviti, pozorno opazovati in predvsem, ne sme se ti muditi!

<u>Mogoče zmore tvoja kamera in domišljija še več.</u>

Tisti ki želite narediti še en korak več vam predlagam, da se malo poigrate z **urejanjem fotografij** na telefonu. Uporabite lahko različne **filtre** (povprašaj starše, če ti lahko svetujejo). Izogibajte pa se dodajanju napisov ali različnih sličic. Fotografije naj bodo čim bolj naravne!

Komaj čakam na vaše foto umetnine.

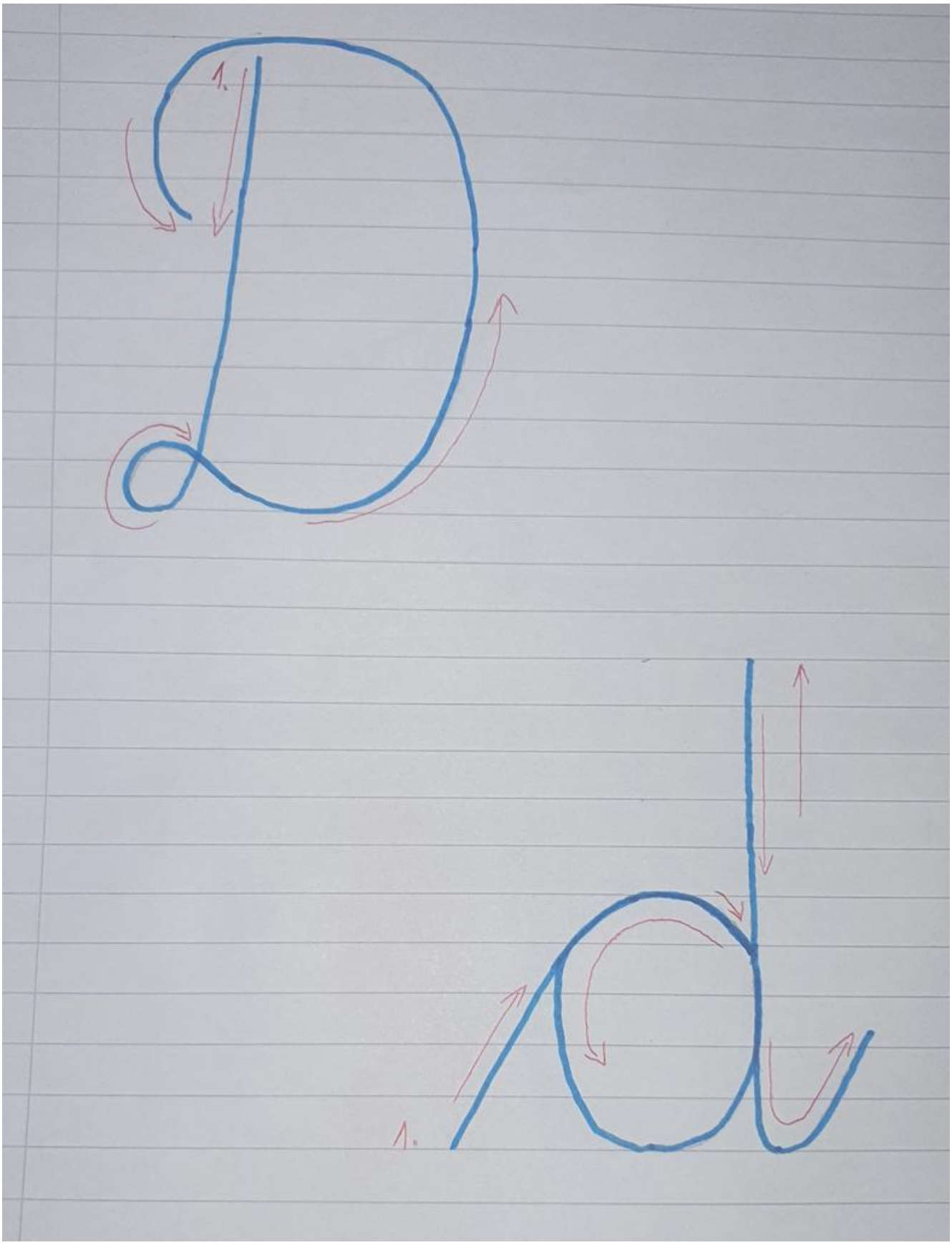
Priloga 6 (SPO): Tabela z ugotovitvami

Tabela:

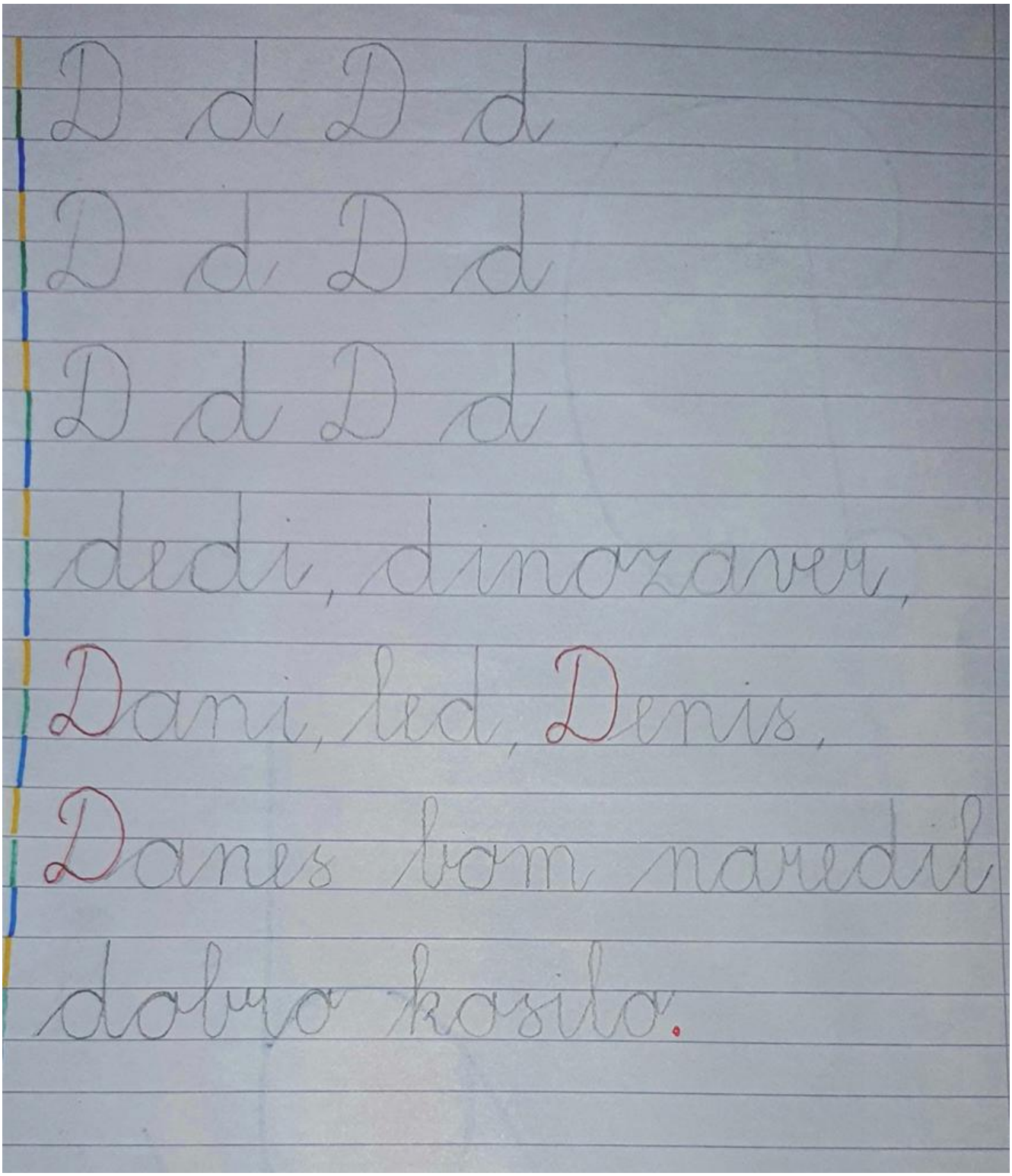
Igrača, predmet	GIBANJE 1	GIBANJE 2	GIBANJE 3
ŽOGA (primer)	poskakuje	se kotali	leti po zraku

Priloga 7 (SLJ): Učni list –pisana črka D

- **Prepiši v zvezek čez eno celo stran kot kaže učni list spodaj. Prevleci vse črke 5x z različno barvico.**
- **Učnega lista ne kopiraj!**



- **Prepiši v zvezek. Na koncu dodaj še ti svojo poved!**



Priloga 8 (GUM): Slovenska ljudska pesem

Slovenska ljudska pesem

OB BISTREM POTOKU JE MLIN

OB BISTREM POTOKU JE MLIN, CIN, CIN,
A JAZ SEM PA MLINARJEV SIN, CIN CIN.
KO MLINČEK ROPOČE IN VODA ŠUMLJA,
SRCE MI VESELO IGRA, IGRA. (2X)

KO MLINČEK PRI MIRU BI STAL,
BI MLINAR IN KMET ŽALOVAL.
IN OTROK BI JOKAL IN TOŽIL GLASNO,
KAKO JE BREZ KRUHA HUDO, HUDO. (2X)

LE TECI MI, VODA, LEPO,
NA VELIKO MLINSKO KOLO.
KO KAMEN VRTI SE IN ŽITO DROBI,
ŽE MOKA SE V SKRINJO PRAŠI, PRAŠI. (2X)