

Preverjanje in utrjevanje znanja

Utrjevanje znanja je razdeljeno na dva dela.

1.del – naloge za utrjevanje

2.del – zahtevnejše naloge

Imaš tri možnosti:

1. rešiš 1. del,
2. rešiš 2. del,
3. rešiš oba dela.



Cilji:

- Učenec pisno deli z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000.
- Učenec pisno deli z večkratniki števila 10 (brez ostanka).
- Učenec pozna pojme središče, polmer, krožnica, krog in razlikuje med njimi.
- Riše krožnice in kroge z geometrijskim orodjem (s šestilom).

1.del

1. Dopolni povedi.

$$135 : 5 = 27$$

Rdeči člen imenujemo _____

Zeleni člen imenujemo _____

Oranžni člen imenujemo _____

Računsko operacijo imenujemo _____

2. Deli in naredi preizkus.

$576 : 2 =$

$815 : 5 =$

$729 : 9 =$

$584 : 3 =$

$607 : 6 =$

$523 : 5 =$

$7408 : 2 =$

$8253 : 5 =$

3. Deli in naredi preizkus.

$5670 : 30 =$

$8460 : 20 =$

$8700 : 100 =$

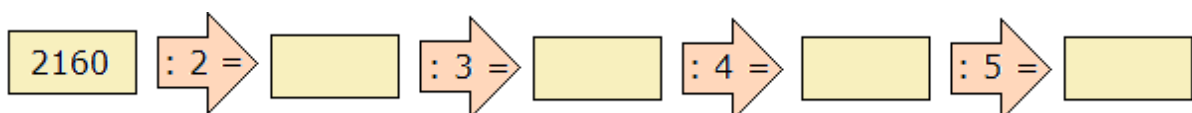
$7200 : 400 =$

4. Nariši krožnico s središčem S_1 in polmerom $r_1 = 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$.

5. Nariši krožnico s središčem S_2 in premerom $d_2 = 38 \text{ mm}$.

Zahtevnejše naloge /2. del

1. Napiši račune deljenja. V prazna okenca vpiši rezultate.



2. Reši besedilno nalogo.

Prireditveni prostor so okrasili z baloni bele, modre in rdeče barve. Skupaj jih je bilo 6495. Koliko balonov je bilo modrih, če je bilo balonov vseh treh barv enako mnogo?



Odgovor:

3. Reši.

Katero število dobiš, če dvakratnik števila 4000 deliš z dvakratnikom števila 200?

Odgovor:

.....

4. Reši.

Najmanjše štirimestno število pomnoži z največjim enomestnim številom. Dobljeno število deli s trikratnikom najmanjšega dvomestnega števila.

Katero število dobiš?

Odgovor:

5. Natančno beri in nariši.

Nariši daljico AB z dolžino 5 cm v vodoravni legi.

Krajišče A naj bo središče krožnice s polmerom 35 mm, krajišče B pa naj bo središče krožnice s polmerom 1 cm 5 mm. Krožnicama vriši polmer in premer.

REŠITVE

1. Del

2. Dopolni povedi.

$$135 : 5 = 27$$

Rdeči člen imenujemo deljenec.

Zeleni člen imenujemo delitelj.

Oranžni člen imenujemo količnik.

Računsko operacijo imenujemo deljenje.

3. Deli in naredi preizkus.

$$576 : 2 = 288$$

$$815 : 5 = 163$$

$$729 : 9 = 81$$

$$584 : 3 = 194$$

$$607 : 6 = 101$$

$$523 : 5 = 104$$

ost. 2

ost. 1

ost. 3

$$7408 : 2 = 3704$$

$$8253 : 5 = 1650 \text{ ost. } 3$$

4. Deli in naredi preizkus.

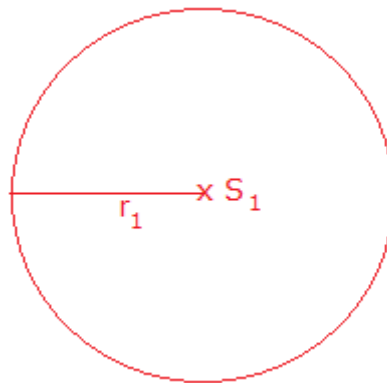
$$8700 : 100 = 87$$

$$7200 : 400 = 18$$

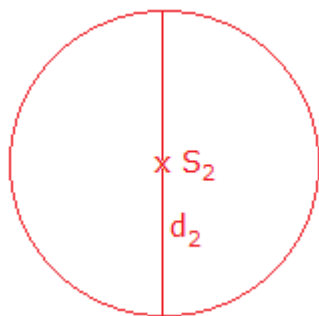
$$5670 : 30 = 189$$

$$8460 : 20 = 423$$

5. Nariši krožnico s središčem S_1 in polmerom $r_1 = 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$.



6. Nariši krožnico s središčem S_2 in premerom $d_2 = 38 \text{ mm}$.



REŠITVE/ Zahtevnejše naloge

1. Napiši račune deljenja. V prazna okenca vpiši rezultate.



2. Reši besedilno nalogo.

Prireditveni prostor so okrasili z baloni bele, modre in rdeče barve. Skupaj jih je bilo 6495. Koliko balonov je bilo modrih, če je bilo balonov vseh treh barv enako mnogo?



Odgovor: Modrih balonov je bilo 2165.

3. Reši.

Katero število dobiš, če dvakratnik števila 4000 deliš z dvakratnikom števila 200?

$$8000 : 400 = 20$$

Odgovor: Dobim število 20.

4. Reši.

Najmanjše štirimestno število pomnoži z največjim enomestnim številom. Dobljeno število deli s trikratnikom najmanjšega dvomestnega števila.

Katero število dobiš?

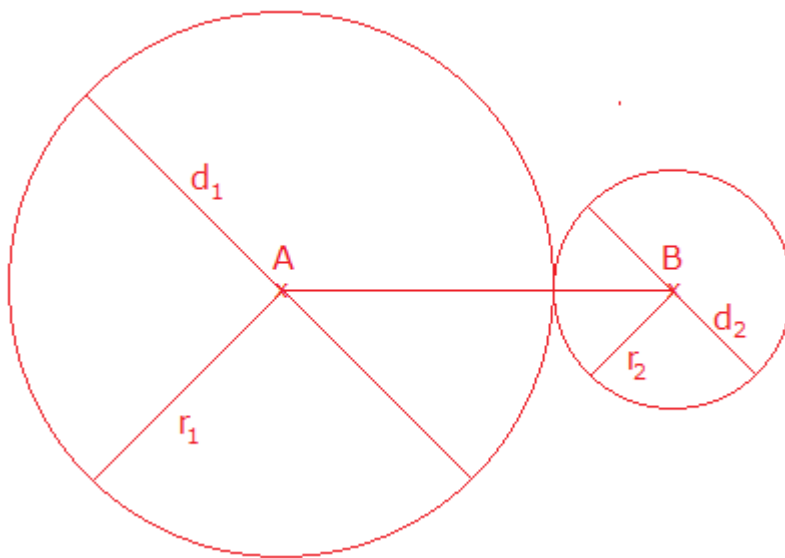
$$1000 \cdot 9 = 9000 \qquad 9000 : 30 = 300$$

Odgovor: Dobim število 300.

5. Natančno beri in nariši.

Nariši daljico AB z dolžino 5 cm v vodoravni legi.

Krajišče A naj bo središče krožnice s polmerom 35 mm, krajišče B pa naj bo središče krožnice s polmerom 1 cm 5 mm. Krožnicama vriši polmer in premer.



Prosim, javi mi, kako ti je šlo.

