

Dragi četrtošolec/četrtošolka!

Učne vsebine iz tega tedna si deloma spoznal/a v dejavnostih iz EKO DNEVA. Nekateri učenci ste mi o delu pridno poročali in poslali čudovite zapise. Ponovno preberi in preglej snov v učbeniku ali ob interaktivnem gradivu. Opraviš lahko tudi dodatno delo - odgovoriš na vprašanja in narediš zapis v zvezek.

Spoznal/a boš tudi, da okrog nas in v naravi najdemo čiste snovi in zmesi. Raziskal/a boš tudi postopke ločevanja zmesi. Le brž na delo!

ŽELIM TI USPEŠNO DELO ŠE NAPREJ!

7. TEDEN / 4. 5. 2020 – 8. 5. 2020	
5. 5. 2020	1 šolska ura
Učna enota: LOČEVANJE ODPADKOV IN RECIKLIRANJE	
PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI	
Učna snov ob U/90 -92	
Delo z interaktivnim gradivom RADOVEDNIH PET	
https://www.radovednih-pet.si/predstavitev	
Do sedaj si se naučil/a: (dejavnosti z EKO DNEVA)	
<p>⇒ Način življenja, ki ga živimo, prinaša v naša življenja tudi ogromno odpadkov. Te odpadke je potrebno nekam pospraviti, saj zavzemajo dragoceni prostor na Zemlji. Zato je pomembno, da jih ločeno zbiramo, saj jih na tak način lahko nekatere ponovno uporabimo.</p>	
<p>⇒ Nekatero odpadke zakopljemo v za to primernih mestih ali sežgemo v sežigalnicah.</p>	
<p>⇒ Recikliranje je predelava že uporabljenih, odpadnih snovi v nove izdelke.</p>	
<p>⇒ Poimenuj različne vrste odpadkov (embalaža, papir, biološki/organski odpadki, kosovni odpadki, nevarni odpadki...)</p>	
<u>TVOJE DELO:</u>	
<p>⇒ PONOVI SNOV s pomočjo U/90 IN 91 ALI int. gradiva</p>	
https://www.radovednih-pet.si/predstavitev/	
LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO	
<p>⇒ ODGOVORI NA VPRAŠANJA/ USTNO</p>	

1. Kaj je ločeno zbiranje odpadkov?
2. Kaj je recikliranje? Navedi nekaj primerov (3) recikliranja.
3. Kaj je ekološki otok? Katere odpadne snovi zbiramo na tem mestu.
4. Kaj spada med nevarne odpadke?
5. Nariši znak za RECIKLIRANJE.

⇒ **** DOD. DELO: PISNI ODGOVORI NA VPRAŠANJA

OPOMBA: Če delo opraviš pisno, si pridobiš «BONUS 2 TOČK» ZA SODELOVANJE IN SE UPOŠTEVA PRI OCENJEVANJU ZNANJA tistim učencem, ki še niste pridobili ocene v 2. polletju.

8. 5. 2020

2 šolski uri

Učna enota: ZMESI LAHKO LOČUJEMO

Učna snov ob U/88, 89

delo z interaktivnim gradivom RADOVEDNIH PET

<https://www.radovednih-pet.si/predstavitev>

Danes boš spoznal/a, da okrog nas in v naravi najdemo čiste snovi in zmesi.

Spoznal/a boš značilnosti le-teh in se seznanil z različnimi postopki ločevanja zmesi.

TVOJE DELO:

- ⇒ Preberi besedilo v učbeniku in si pozorno oglej slike v U/88, 89
- ⇒ Odpri interaktivno gradivo in ponovno preglej snov ZMESI LAHKO LOČUJEMO /oglej si filme
- ⇒ Reši UL/ oz. prepriši snov in spoznaj postopke ločevanja zmesi/ PRILOGA UL
- ⇒ Ponovi snov.

PRIPOROČENE DEJAVNOSTI ZA PREGANJANJE DOLGČASA/NEOBVEZNO

DEJAVNOST Z INTERAKTIVNEGA GRADIVA

LOČUJ SNOVI, namesto železnih opilkov lahko uporabiš bucike, sponke ipd.

Dejavnost 1: Ločevanje snovi

Navodilo: Pripravi zmes peska, kuhinjske soli in železnih opilkov.
Razmisli, kako bi snovi lahko ločil.

Potrebuješ:

- železove opilke,
- kuhinjsko sol,
- pesek.

Katere lastnosti posameznih snovi so pomembne pri ločevanju?