

Dragi učenci 2. A in 2. B razreda!

Pogumno vstopite v nov teden, ki je pred vami!



Tudi ta teden vas v sredo čaka presenečenje, saj bom izvedli Eko dan. Hura! Skupaj bomo pomagali naravi in očistili okolico naših domov. Vsa navodila za izvedbo tega dne bodo na spletni strani šole.

V novem tedenskem urniku vas čaka nova snov, zanimivi delovni listi in priloge, s katerimi si boste lahko pomagali. Našli boste tudi nov Kratkočasnik in si z nalogami popestrili kakšen del dneva.

Bližajo se tudi prvomajske počitnice. Izkoristite jih za oddih in igro. Naberite si novih moči za nove podvige.

Seveda sva tudi ta teden dosegljiva po elektronski pošti za vsa vprašanja in nasvete od **ponedeljka do petka med 8.00 in 12.00 uro**.

Želiva vam uspešen teden.

Prisrčno vas pozdravlja vaša razrednika.

Elektronska pošta:

Nejc Lamper: nejc.lamper1@guest.arnes.si

Darinka Čobec: cobecd09@gmail.com

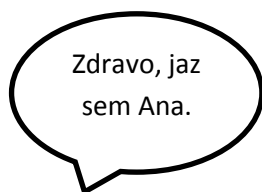
	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	MAT <u>Učni list-Utrjevanje</u> Priloga 1 Na učnem listu reši naloge. V zvezek matematika napiši naslov Vaja in prilepi učni list. + <u>Prikazi – DZ str. 76, 77</u> Podatke prikažemo na različne načine: stolpčni prikaz, vrstični prikaz, figurni prikaz, drevesni prikaz, črtni prikaz... Se še spomniš? Poglej naloge v DZ in jih reši.	MAT <u>Učni list-Odštevanje DE-E</u> Priloga 4 Natančno poglej primere na učnem listu. Dopolni naloge. Pri računanju si pomagaj z barvicami, fižolčki, prstki... UL prilepi v zvezek.	EKO DAN Navodila za izvedbo dneva najdeš na spletni strani šole.	SPO <u>Miselni vzorec – skrbim za zdravje</u> Priloga 6 Razmisli, kaj pomeni pregovor: ENO JABOLKO NA DAN, PREŽENE ZDRAVNIKA STRAN. Na tej povezavi si poglej zanimivo razmišljanje o skrbi za zdravje: https://www.youtube.com/watch?v=0QUvCECXbBY Kako pa ti skrbiš za svoje zdravje? V zvezek zapiši naslov SKRBIM ZA ZDRAVJE in prepisi miselni vzorec. Dodaj še svoje ideje. Miselni vzorec dopolni z ilustracijami, sličicami...	MAT <u>Učni list - Utrjevanje</u> Priloga 8 Reši učni list in ga prilepi v zvezek za matematiko.
2.	SLJ <u>Prepis (pisane črke)</u> Priloga 2 V zvezek SLJ zapiši naslov Prepis. Nato prilepi učni list. Besede in povedi natančno prepisi s pisanimi črkami. Pazi na dogovorjena merila za pravilen zapis črk,	SLJ <u>Smeti v pravo vrečo – DZ str. 48</u> Na tej povezavi najdeš naslednje nadaljevanje Tomaževega sveta: https://www.lilibi.si/ (Za starše: Spodaj so priložena navodila, kako priti do posnetkov). Po ogledu filma, reši naloge v DZ.		SLJ <u>Velika in mala pisana črka K</u> Priloga 7 V zvezek SLJ zapiši črke, besede in povedi. Ne pozabi označiti sonček, travico, vodico. Pred zapisom črke v zvezek, črko piši po zraku, v moko, peno za britje... Oglej si tudi film zapisa črke.	SLJ <u>Pravljica – Kdo bo prvi?</u> Priloga 9 Pravljico večkrat preberi (tiho, polglasno glasno). Vprašanja izreži in jih prilepi v zvezek SLJ. S celimi povedmi odgovori na zastavljena vprašanja.

	besed, povedi. V dodatnih prilogah imaš rešitve prepisa. Poglej, primerjaj in popravi.	SPO – Telo Priloga 5 Na učnem listu skrbno preberi zapisano besedilo in si oglej slike. Učna lista prilepi v zvezek SPO. Na spodnji povezavi imaš zanimive igrice povezane s človeškim telesom: https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/telo/clovesko-telo			
3.	ŠPO (ponedeljek, petek): ostani športno aktiven še naprej (sprehodi, igranje z žogo, kolebnica). Na spodnji povezavi imaš nekaj super plesno glasbenih točk. Zapleši!!!! https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8 https://www.youtube.com/watch?v=cMLw3qBfVus https://www.youtube.com/watch?v=rJx-OctrmQ https://www.youtube.com/watch?v=SWHS4HsgnUk GUM (ponedeljek) - Priloga 3 Ponovno prisluhni skladbi na tej povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=Pw8uiZT3Wec; Oglej si glasbila še na učnem listu ter reši nalogi. Učni list prilepi v zvezek GUM. GUM (petek) - Prisluhni skladbi na tej povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=d4ll80_QpUI. To je skladba skladatelja Camilla S. Saensa. Vas oglašanje klarineta spomni na kakšno ptico, ki se je vrnila k nam iz toplih krajev? To je kukavica. Takšen je tudi naslov njegove skladbe. V zvezek napiši naslov Kukavica, skladatelja Camill Saint Saense ter pod naslov ob ponovnem poslušanju skladbe nariši kukavico. SLJ - za uspešno povezavo uporabite Firefox ali Explorer. V brskalnik vpišite Lilibi. Na uvodni strani kliknite na E-GRADIVA, nato se morate registrirati/prijaviti. Pod e-gradivi poiščete SAMOSTOJNI DZ ZA SLOVENŠČINO 2.del, odprete stran 48. Pri naslovu poglavja je znak za film. Kliknite na ta znak. Predvajanje se avtomatsko prične samo.				SPO Priloga 10 Učni list – Zdrava prehrana Si danes že zajtrkoval? Bi lahko rekel/a, da si imel/a zdrav zajtrk? Kaj pa bi zdravega skuhal/a za kosilo? Na UL si preberi zanimivosti o zdravi hrani ter reši nalogo. List prilepi v zvezek za SPO.

- Preberi in poglej!

5. Kako poimenujemo števila v računih seštevanja in odštevanja? Se še spomniš?



Jaz sem **SEŠTEVANEC**.

Jaz sem **VSOTA**.

$$23 + 5 = 28$$

Tudi jaz sem **SEŠTEVANEC**.

Jaz sem **ZMANJŠEVANEC**.

In jaz **RAZLIKA**.

$$45 - 5 = 50$$

Jaz pa sem **ODŠTEVANEC**.

- Reši naloge!

Številu 34 dodaj število 5.
Koliko dobiš?

R: _____

O: Dobim ____ .

Od števila 99 odštej število 3.
Koliko dobiš?

R: _____

O: Dobim ____ .

Številu 61 prištej število 7.
Kolika je vsota?

R: _____

O: Vsota je ____ .

Od števila 86 odštej število 3.
Kolika je razlika?

R: _____

O: Razlika je ____ .

Prvi seštevanec je 22, drugi pa 7.
Kolika je vsota?

R: _____

O: _____ .

Zmanjševanec je 76, odštevanec pa 2.
Kolika je razlika?

R: _____

O: _____ .

6. K spodnjemu računu sestavi matematično zgodbico.

$$21 + 8 = 29$$

Priloga 2 (SLJ): Prepis: pisane črke

- Besede in povedi natančno prepisi s pisanimi črkami.

oma, mama, Nina, meč, oče, Ema, vrana, miza, Žana, sir, Liza

Zvone nima mreže.

Meta nima vaze.

Letalo leti.

Vera ima novo uro.

Slive so v vreči.

Tim in Mimi imata muco Tiso.

Rešitve prepisa:

1. Spodaj imaš zapisan prepis s pisanimi črkami. Zapis primerjaj s svojim prepisom, obkroži besede, v katerih si opazil/a napako.
2. Poved, v kateri si našel/našla napako, ponovno prepiši.
3. Nato presodi svoje delo in UL s presojo prilepi v zvezek pod prepis.

oma, mama, Nina, meč,
oče, Ema, vana, miza,
žana, sir, Liza
Zvone nima mreže.
Meta nima vaze.
Letalo leti.
Ura ima novo ura.
Slive so v reči.
Tim in Mimi imata muco
Tiso.

- **Presoja za 2. A**



Pišem od roba do roba.			
Pravilno sem zapisal črke.			
Pravilno sem zapisal besede.			
Pravilno sem uporabil veliko začetnico.			
Imam pike na koncu povedi.			
Prepisal/a sem vse.			

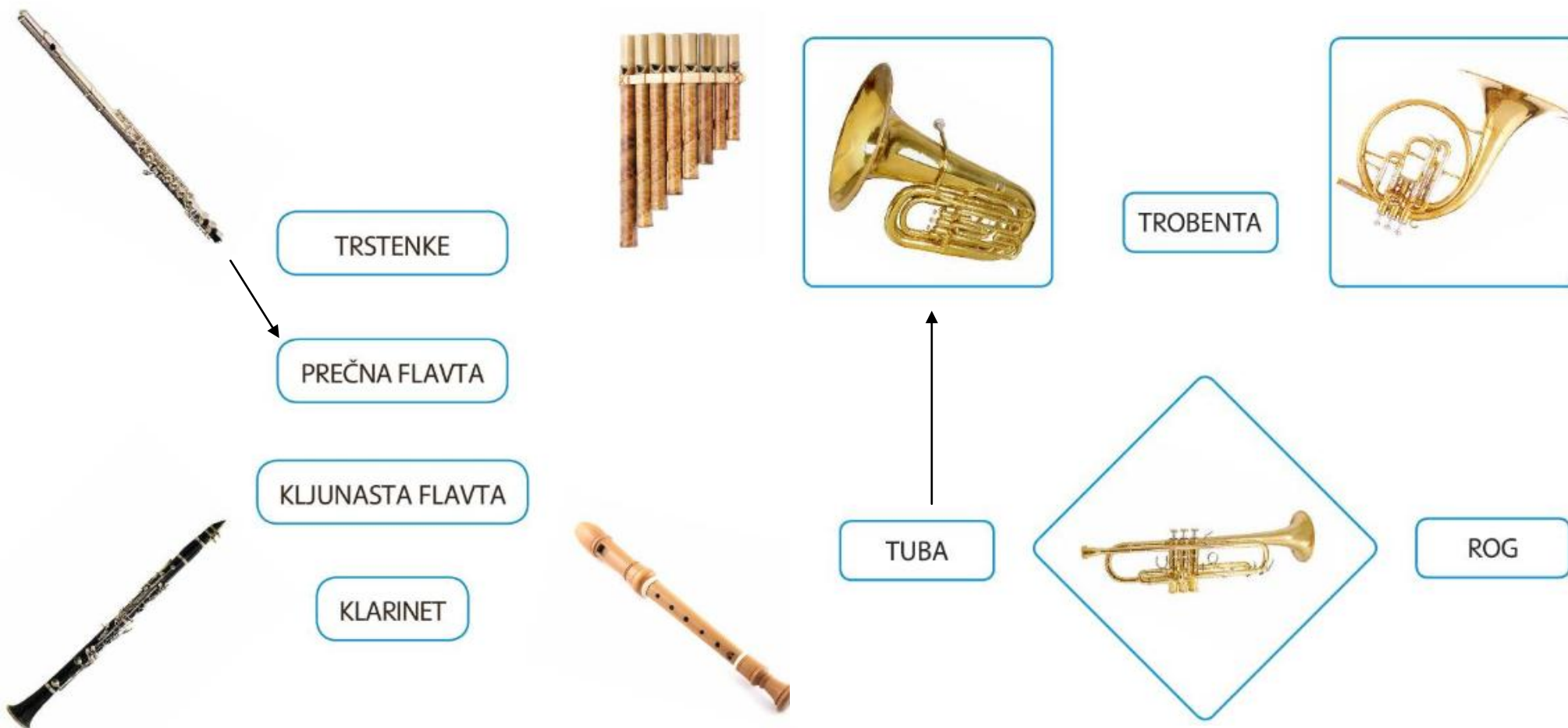
- **Presoja za 2. B**

Pišem od črte do črte.				
Črke so pravilno zapisane.				
Besede so pravilno zapisane.				
Velika začetnica na začetku povedi.				
Velika začetnica pri imenih.				
Pika na koncu povedi.				
Prepisal/a sem vse.				

Priloga 3 (GUM): Učni list

- Poveži sliko z ustrezno besedo.

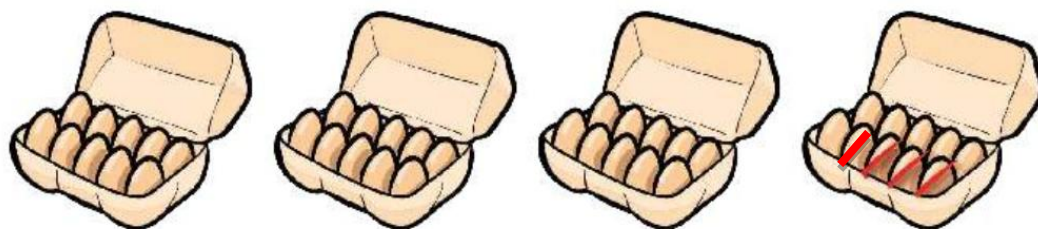
PIHALA in TROBILA



Priloga 4 (MAT): Učni list-odštevanje DE-E

- Natančno preberi in razmisli.

Alenka je iz trgovine prinesla 40 jajc. Za peko piškotov je porabila 4 jajca. Poglej sliko.



Kaj lahko izračunamo? Izračunamo lahko, koliko jajc ji je še ostalo.

$$40 - 4 = 36$$

$$4 \text{ D } 0 \text{ E} - 0 \text{ D } 4 \text{ E} = 3 \text{ D } 6 \text{ E}$$

Ostalo ji je še 36 jajc.

Račun lahko prikažemo tudi tako. Poglej sliko.



Na liste papirja obriši svoje dlani. Zadnjo desetico prikaži kar s svojimi prstki.

Torej, imaš 40 prstkov - 4 desetice. 4 prstke skrijem – odštejem 4 enice; zadnjo desetico »razdremo«. Ostanejo nam 3 desetice in 6 enic. To je 36.

- Račune prepisi v zvezek in jih izračunaj.

$30 - 2 = \underline{\quad}$

$40 - 8 = \underline{\quad}$

$70 - 3 = \underline{\quad}$

$80 - 7 = \underline{\quad}$

$20 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$60 - 6 = \underline{\quad}$

$70 - 4 = \underline{\quad}$

$90 - 3 = \underline{\quad}$

$50 - 9 = \underline{\quad}$

$100 - 5 = \underline{\quad}$

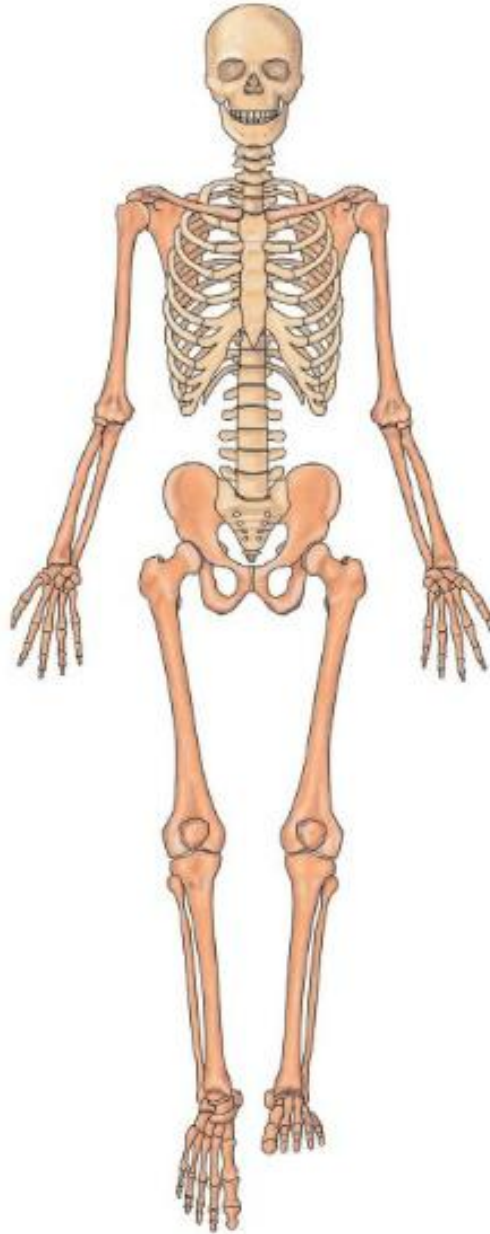
$70 - 5 = \underline{\quad}$

Priloga 5 (SPO): Učni list – Telo

- Preberi, opazuj!

Ljudje se med seboj razlikujemo po spolu, barvi kože in oči, po velikosti...

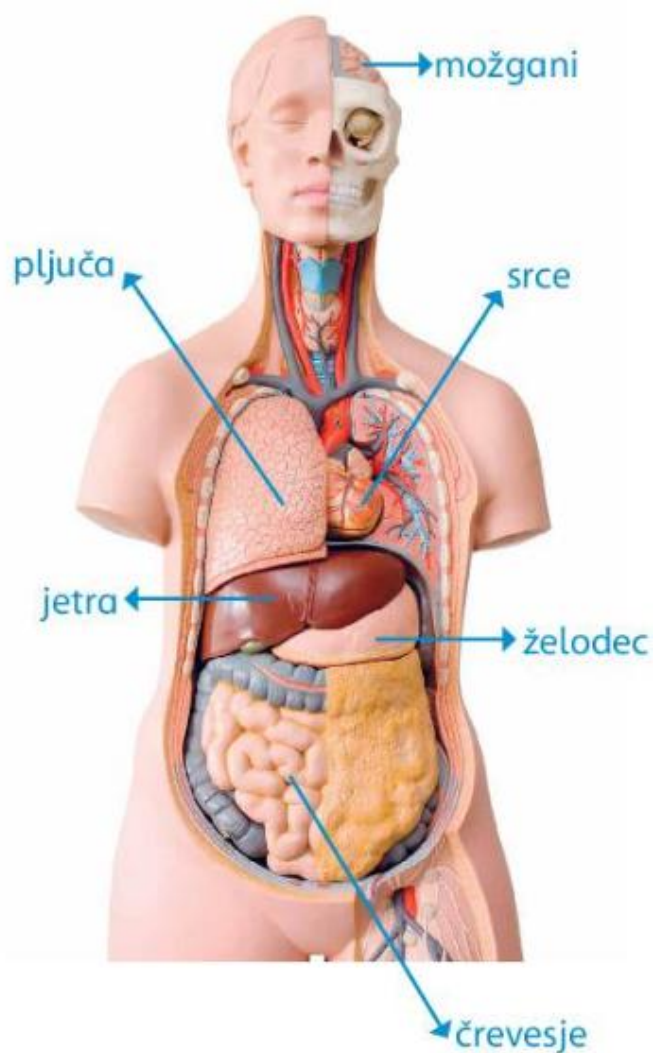
Oporo našemu telesu dajejo kosti, ki tvorijo **okostje** ali **skelet**.



Ali veš, kako se imenuje najmanjša kost v človeškem telesu?

Kako pa se imenuje najdaljša kost? Odgovore poišči v kakšni knjigi, na spletu, vprašaj starše... Lahko ti pošljem tudi namig.

Srce, želodec, jetra, ledvice, pljuča, in črevesja so notranji organi, ki opravljajo različne naloge. Pomemben organ v našem telesu so tudi možgani.



Če želiš, da bo tvoje telo dobro delovalo, ga moraš poznati in zanj dobro skrbeti.

Priloga 6 (SPO): Miselni vzorec – skrbim za zdravje



- [Preberi in opazuj!](#)

BOLEZNI IN POŠKODBE

1. Oglej si spodnji zgodbi. Primerjaj ju med seboj
2. Natančno preberi besedilo.

Lan je potožil mami, da se počuti slabo. Boli ga grlo in zelo ga zebe. Mama je poklicala zdravnika. Ta je ugotovil, da je Lan **zbolel**. Predpisal mu je počitek in zdravila.



Matica je zbil avto. Poklicali so rešilca. Zdravnik je ugotovil, da ima deček zvin gležnja in na glavi veliko buško. Deček je utrpel **poškodbe**. Zdravnik mu je oskrbel poškodbe ter mu predpisal počitek.

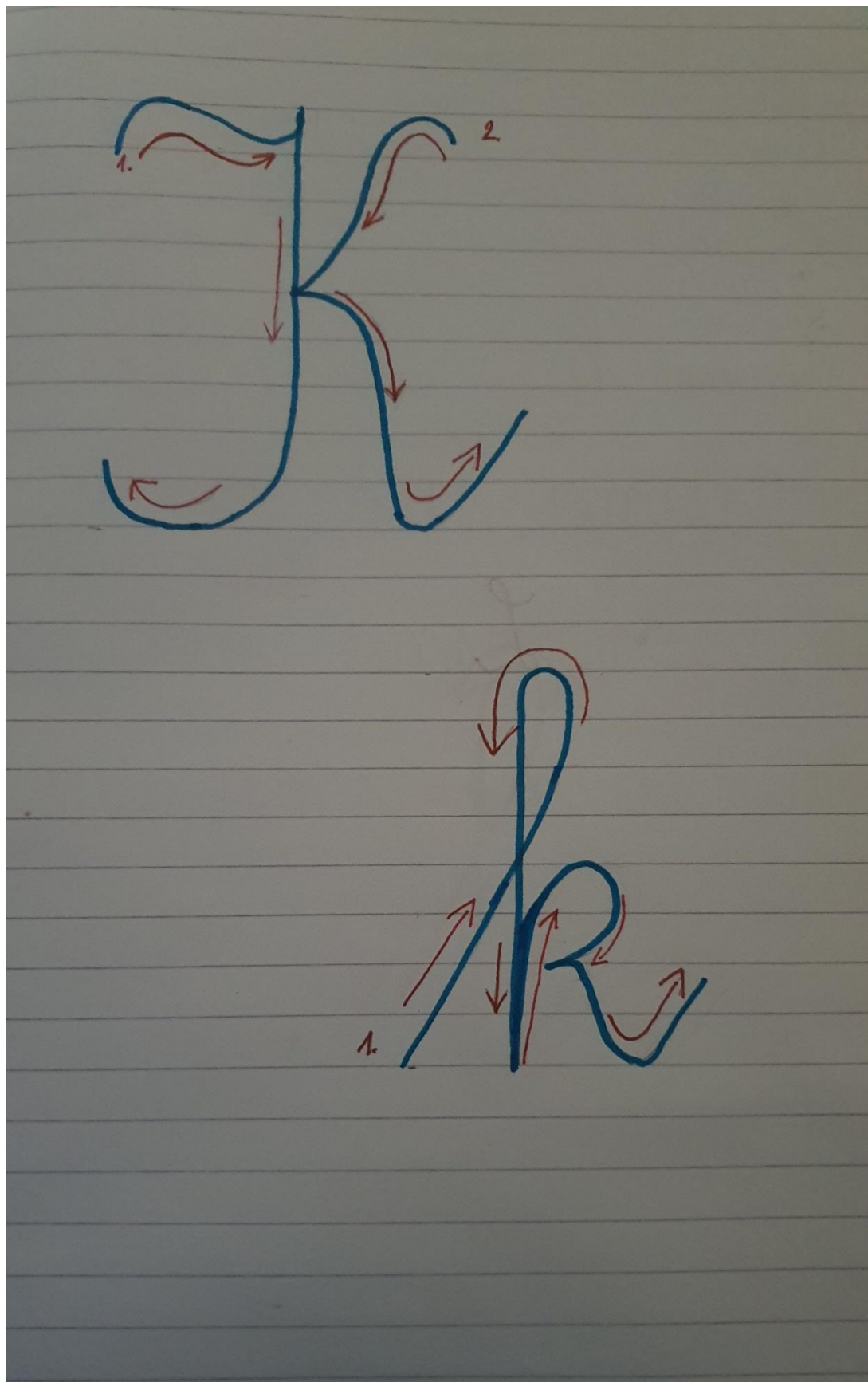


Ali veš:

- da se nekaterih bolezni ubranimo s pomočjo cepiv (ošpice, rdečke, oslovski kašelj ...)

Priloga 7 (SLJ): Učni list –pisana črka k

- Prepiši v zvezek čez eno celo stran kot kaže učni list spodaj. Prevleci vse črke 5x z različno barvico.
- Učnega lista ne kopiraj!



- Prepiši v zvezek. Na koncu dodaj še ti svojo poved!

K k K k

K k K k

K k K k

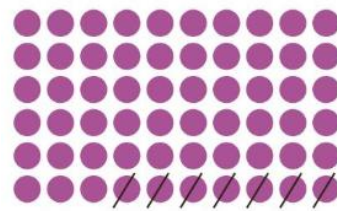
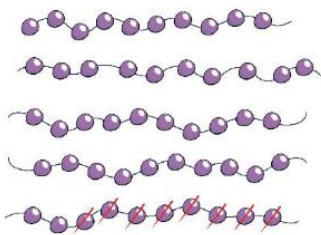
krt, torek, kamen,

kolaž, kit, moka,

Pin Klemen ima kolo.

Priloga 8 (MAT): Učni list: utrjevanje

1. K sliki zapiši račun.



2. Reši račune.

$$80 - 1 = \underline{\quad}$$

$$60 - 3 = \underline{\quad}$$

$$40 - 5 = \underline{\quad}$$

$$20 - 7 = \underline{\quad}$$

$$30 - 7 = \underline{\quad}$$

$$60 - 6 = \underline{\quad}$$

$$40 - 4 = \underline{\quad}$$

$$80 - 2 = \underline{\quad}$$

$$60 - 2 = \underline{\quad}$$

$$40 - 6 = \underline{\quad}$$

$$90 - 2 = \underline{\quad}$$

$$80 - 4 = \underline{\quad}$$

$$70 - 3 = \underline{\quad}$$

$$60 - 9 = \underline{\quad}$$

$$100 - 8 = \underline{\quad}$$

3. Reši besedilno nalogo.

V pekarni so spekli 60 žemljic. 8 žemljic so peki pojedli za malico.

Koliko žemljic bodo lahko prodali?

R: _____

O: _____

4. Reši besedilno nalogo.

Na avtobusu se je peljalo 50 potnikov. Na prvi postaji jih je izstopilo 6.

Koliko potnikov je nadaljevalo vožnjo?

R: _____

O: _____

5. Reši račune in pobarvaj polja z rezultati.

$35 + 4 = \underline{\quad}$

$80 - 6 = \underline{\quad}$

$49 - 7 = \underline{\quad}$

$60 + 9 = \underline{\quad}$

$77 - 5 = \underline{\quad}$

$22 + 8 = \underline{\quad}$

$58 - 3 = \underline{\quad}$

$31 + 9 = \underline{\quad}$

$79 - 8 = \underline{\quad}$

$62 + 5 = \underline{\quad}$

$99 - 6 = \underline{\quad}$

$71 + 5 = \underline{\quad}$

$90 - 9 = \underline{\quad}$

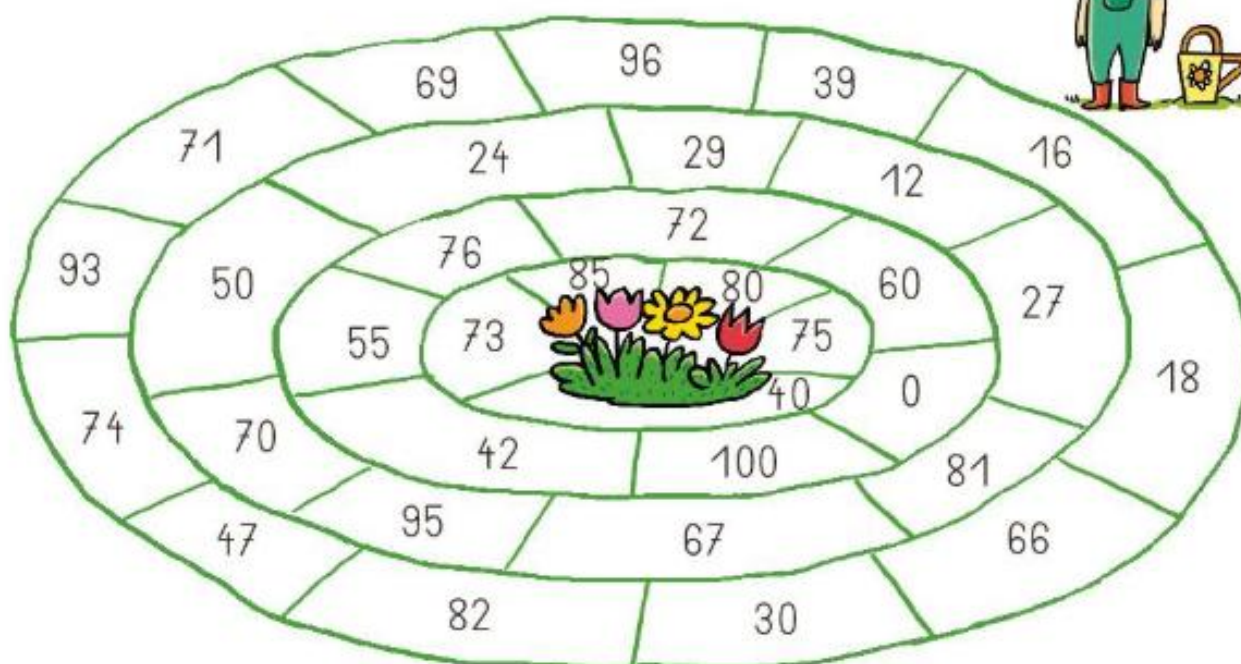
$40 + 7 = \underline{\quad}$

$91 + 5 = \underline{\quad}$

$30 - 3 = \underline{\quad}$

$51 + 9 = \underline{\quad}$

$89 - 7 = \underline{\quad}$



Priloga 9 (SLJ): Pravljica: Kdo bo prvi

KDO BO PRVI

Vojan Arhar

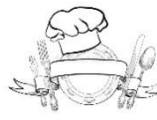
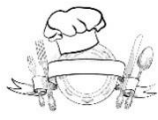
Žlica, vilice in nož so sklenili, da se gredo potepat. Žlica je rekla:

» Jaz bom hodila prva, vilice za menoj, nož pa naj bo zadnji! «

A vilice so se upirale: » Nezaslišano! Zakaj bi bila prva ravno ti? Prve bomo me, nož drugi, žlica zadnja. «

Zdaj je poskočil nož: » To je račun brez krčmarja. Na čelu bom jaz, žlica naj bo druga, na koncu pa vilice. «

Tako so se prepirali vso noč. Ker se do jutra niso mogli zediniti, leže še danes na mizi, žlica in nož na desni, vilice pa na levi strani krožnika.



Odgovori na vprašanja:

1. Kaj so sklenili žlica, vilice in nož?
2. Zaradi česa so se prepirali?
3. Iz besedila prepiši tisti del povedi, ki opiše, kako pravilno postavimo pribor.
4. Doma pripravi pogrinjek zase in svojo družino.

Slovarček:

- upirati se: nasprotovati, ne strinjati se...
- krčmar: lastnik gostilne, gostilničar, natakar...
- zediniti se: strinjati se, imeti isto mnenje...

ZDRAVA PREHRANA

Zdrava prehrana pomeni, da imaš pet obrokov raznovrstne hrane na dan, da poješ toliko, kot porabiš, in da ješ hrano, ki ni presladka, preslana ali premastna.

- Prečrtaj, kar ne spada k zdravi hrani.



Na spodnji sliki si oglej **PREHRAMBENO PIRAMIDO**. Pove nam, koliko živil iz posamezne skupine naj zaužijemo vsak dan, da bo naša prehrana **uravnotežena**. Živila, ki se nahajajo proti vrhu piramide, uživamo v manjših količinah in manj pogosto, živila z dna piramide pa lahko uživamo v večjih količinah in pogosteje.

