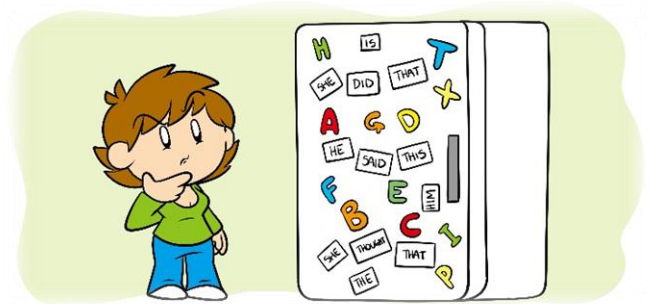


ANGLEŠČINA – delo v 4.A

4. A - PONEDELJEK, 20. 4. 2020

Lep pozdrav četrtošolci in četrtošolke!






How was Easter? Did you have a good time? Kako ste preživeli velikonočne praznike? Upam, da ste se imeli lepo in da ste jih preživeli umirjeno v krogu svoje družine. Ste se odpočili? Zagotovo ste pripravljeni na nove podvige in na današnjo uro angleščine. 🤔

Tudi danes bomo utrjevali nasprotja. Zate imam pripravljene tri aktivnosti, ki pravzaprav niso tako zahtevne. Začel/začela boš z reševanjem učnega lista, ki je pritrjen na koncu dokumenta. Če imaš možnost, ga natisni, reši in prilepi v zvezek. Če učnega lista ne moreš natisniti, lahko naloge kar prepíšeš. Če boš naloge prepisoval/prepisovala, ti predlagam, da slike rišeš le pri zadnji nalogi, saj boš le tako sestavil/sestavila pravilne povedi.

Če se spomniš, si se pred kratkim učil/učila sestavljati povedi. Danes boš to znanje nadgradil/nadgradila in skušal/skušala sestaviti še daljše povedi. Kako? Z dodajanjem posameznih besed.

Primer:

<p>Sasha</p>  	<p>Sasha has got a doll. (osnovna poved, ki jo imaš že dano)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tej povedi dodaš število. (glej sliko)  • Zgornji povedi dodaš še barvo. (glej sliko) • Na koncu dodaš še nasprotje. (po smislu) <p>Dobiš: Sasha has got two dolls.</p> <p>Dobiš: Sasha has got two red dolls.</p> <p>Dobiš: Sasha has got two new red dolls.</p>
---	---

Če dobro pogledaš, ugotoviš, da obstaja **poseben vrstni red** dodajanja različnih besed.

Od **leve proti desni** si sledijo:

1) **število,**

2) **nasprotje,**

3) **barva.**

Na spletni strani šole imaš pritrjen nov PPT – Forming long sentences. Oglej si predstavitev in ob pregledu primerov razmisli, kaj od tega že znaš. V predstavitvi imaš kar precej primerov, upam, da ti bodo pomagala pri razumevanju snovi.

Ko končaš z ogledom predstavitve, si odpri zvezek, napiši naslov predstavitve »**Forming long sentences – Tvorjenje daljših povedi**,« in prepisi **SAMO ZADNJO STRAN** predstavitve.

Sledi še zadnja dejavnost za danes. Pod prepisano zgornjo snovjo, boš zapisal/zapisala 10 daljših povedi. Ne rabiš tvoriti novih povedi, ampak pobrska malo nazaj po zvezku. Pred kratkim si sam pisal/pisala povedi (*has got, have got*). Se spomniš? Izberi si 10 že zapisanih povedi in jih skušaj razširiti tako, da dodaš število (če še nisi), barvo in nasprotje. Bo šlo? Glej primer spodaj.

Primer:

ŽE ZAPISANA POVED:

I have got ten cars.



NOVA (DALJŠA) POVED:

I have got ten **old black** cars.

Mark hasn't got eighteen cards.



Mark hasn't got eighteen **small red** cards.

Tako, pa si za danes zaključil/zaključila. Upam, da ni bilo prehudo.

Lep preostanek tedna ti želim, preživi ga čim bolj ustvarjalno in sproščeno!

Se bereva ponovno naslednji teden.



Opposites - Nasprotja

1. Match the words with the pictures. Write them down. *Poveži besede s sličicami. Zapiši jih.*

fast

sad

tall

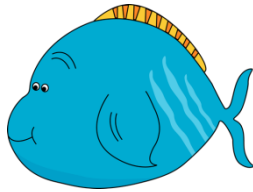
short

fat

new

old

closed



a fast plane

2. Mix the letters and form the correct words. Write the Slovene meaning of the words.

Premešaj črke, da dobiš prave besede. Zapiši njihov slovenski pomen.

MIXED LETTERS

ENGLISH

SLOVENE

E N P O

_ _ _ _ _

Y P A H P

_ _ _ _ _

I H N T

_ _ _ _ _

W S L O

_ _ _ _ _

N U Y G O

_ _ _ _ _

3. Fill the blanks with the correct opposite. *Dopolni poved z ustreznim nasprotjem.*

- a) My cat is **fat** but my dog is _____.
- b) The window on the left is **open** but window on the right is _____.
- c) My dad's car is fast but my mum's computer is _____.
- d) My baby sister is sad but my brother is _____.
- e) I have got a big ball but Jake has got a _____ ball.
- f) My grandpa is old but my sister is _____.

4. Write the sentences. *Zapiši povedi.*

IS



A snake is short.

ARE



Snakes **are** long.

