

POSKUS: Segrevam snovi in opazujem spremembe

- CILJI:**
- Učenci opisujejo lastnosti snovi, - segrevajo in ohlajajo različne snovi;
 - opazujejo spremembe med procesom segrevanja, ohlajanja ter po njem;
 - poročajo o delu.

NALOGA

Danes boste segrevali in ohlajali nekatere snovi. Pri tem boste natančno opazovali lastnosti snovi pred, med in po procesu ohlajanja in segrevanja. Kaj menite, se snovi pri segrevanju in ohlajanju kaj spremenijo? Kako? Razmišljajte in zapišite ugotovitve.



Potrebujemo:

- različne snovi (sladkor, maslo, koruza..)
- vir toplote
- žlice
- posoda
- posoda s hladno vodo

NAVODILO ZA DELO

1. KORAK

Opazujte snov, ki je pred vami. Opišite lastnosti snovi pred segrevanjem. Ugotovitve zapišite v tabelo.

	PRED SEGREVANJEM
SLADKOR	

2. KORAK

Snov boste segrevali.

Napišite vaša predvidevanja, kaj se bo dogajalo s sladkorjem pri segrevanju?

3. KORAK

Pri tem koraku prosite za pomoč starše/odraslo osebo, saj boste imeli opravka z virom toplote. Previdno, da se ne opečete!

Zdaj boste svoja predvidevanja preizkusili.

- Najprej segrejte snov in opazujte, kaj se dogaja med procesom.
- Zapišite ugotovitve v tabelo.
- Snov še ohladite in zapišite v tabelo lastnosti, ki ste jih opazili.

	MED SEGREVANJEM	PO OHLAJANJU
SLADKOR		

Kako imenujemo snov, ki ste jo dobili? Raziščite.

****Kaj bi se zgodilo, če bi snov še naprej segrevali?

Po enakem postopku lahko opazujete maslo, koruzo, čokolado in še kaj.