



hyvää päivää

(FINŠČINA)

MATEMATIKA

2 URI

**Ponedeljek, 20.4 in torek, 21.4.**

Danes boš preveril/preverila svoje znanje. Za reševanje porabi približno eno šolsko uro. Drugo uro nameni preverjanju rešitev in popravi.



**V DZ/stran 91, 92, 93 reši preverjanje znanja.**

Rešuj samostojno, brez »špeganja« v rešitve 😊, da dobiš občutek, koliko znaš, kaj še moraš utrditi.

Po reševanju natančno preglej vse naloge, saj lahko odkriješ in popraviš napake.

Nato preveri preverjanje znanja s pomočjo rešitev, ki so na naslednji strani.

Če želiš, si točkuj.

Naredi popravo v zvezek – naslov: POPRAVA PREVERJANJA ZNANJA

Če česa ne razumeš, mi piši.

Pošlji mi povratno informacijo, kako ti je šlo. Zelo je bom vesela in mi bo koristila za načrtovanje dela vnaprej.

Rešitve:



## Stran 91

1.

$$5 T 3 S 4 E < 5340 \quad 2800 > 2 S 9 D \quad 7 T 1 E = 7001$$

2.

$$40 - 3 \cdot 10 = 10 \quad (6 + 1) \cdot (6 - 1) = 35$$

$$63 : 9 + 8 : 2 = 11 \quad 10 : 2 - (4 + 1) = 0$$

3.

$$2 \ell = 20 \text{ d}\ell \quad 6 \text{ hl} = 600 \ell \quad 532 \ell = 5 \text{ hl } 32 \ell$$

$$51 \ell = 510 \text{ d}\ell \quad 27 \text{ d}\ell = 2 \ell 7 \text{ d}\ell \quad 98 \ell = 0 \text{ hl } 98 \ell$$

4.

$$\begin{array}{r} \hline 5 \quad 0 \quad 7 \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 2 \quad 7 \quad 6 \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 7 \quad 1 \quad 4 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

## Stran 92

5.

$$734 : 2 = 367 \text{ PREIZKUS:} \quad 658 : 8 = 82, \text{ PREIZKUS:}$$

$$\begin{array}{r} 367 \cdot 2 \\ \hline 734 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ostanek } 2 \\ 82 \cdot 8 + 2 = 658 \end{array}$$

$$953 : 7 = 136, \text{ PREIZKUS:} \quad 1450 : 50 = 29 \text{ PREIZKUS:}$$

$$\text{Ostanek } 1 \quad 136 \cdot 7 + 1 = 953 \quad 29 \cdot 50 = 1450$$

7.

RISBA	IME	OKROGLO ALI OGLATO TELO?	ŠT. MEJNIH PLOSKEV	ŠTEVILO OGLIŠČ
	kocka	oglatno telo	6	8
	kvader	oglatno telo	6	8
	valj	okroglo telo	3	0

## Stran 93

9. Najbližje število, ki je deljivo z 10 je 50, torej  $50 - 45 = 5$   
 $50 : 10 = 5$

Odgovor: Potrebovali bi še najmanj 5 bonbonov.

Odgovor: Vsak bi dobil 5 bonbonov.

## Sreda – EKO dan

Četrtek, 23. 4.

Danes se boš učil, kaj je to krog in kaj krožnica. Naučil se ju boš tudi narisati.

### Potrebuješ delovni zvezek – 4.del



V DZ/ stran 7 reši nalogo 1.

Poišči doma predmet, ki je v obliki valja (kozarec), položi ga na papir in s svinčnikom obriši. Dobil si **KROŽNICO**.

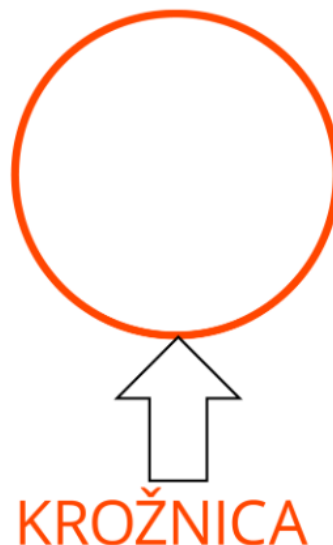
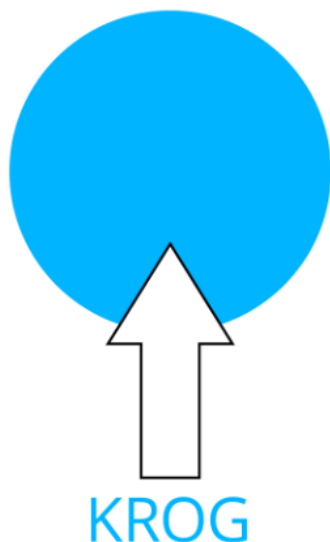


Sedaj vajo ponovi in **ves prostor znotraj krožnice pobarvaj**. To pa je **KROG**.

**Krog je LIK, krožnica pa sklenjena črta, ki ga omejuje.**

## Krog in krožnica

Krog je geometrijski lik, krožnica pa sklenjena kriva črta, ki ga omejuje.



Sedaj se boš pa še naučil/naučila narisati krožnico s pomočjo  
**ŠESTILA.**

Kako to narediš, imaš zapisano na tej strani ali pa odpri

**R5 – interaktivno gradivo – krog in krožnica – Kako rišemo krožnice.**

## Kako rišemo krožnice s šestilom?

Najprej označiš središče  
krožnice – točko S.

S  
X

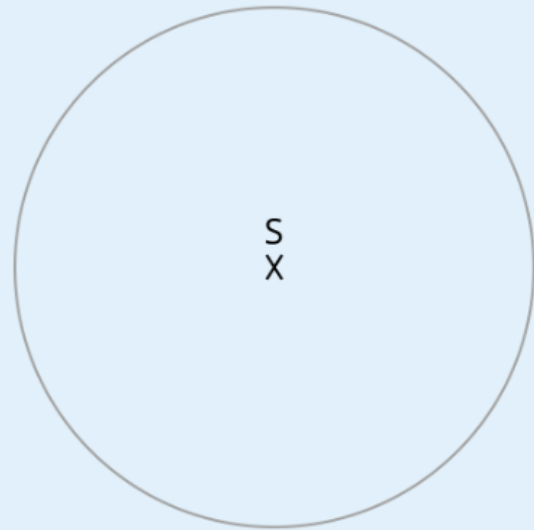
Konico šestila zabodeš v središče  
in narišeš krožnico, tako da šestilo  
držiš na vrhu z dvema prstoma.



Zame je pa  
to misija  
nemogoče!



Nato na rahlo narišeš krožnico.  
Ni treba, da je krožnica debela  
in močna črta.

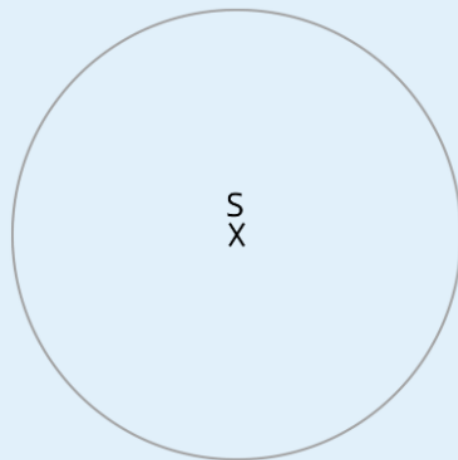


V zvezek napiši naslov **KROG IN KROŽNICA** in nariši  
nekaj krožnic in krogov različnih velikosti.

**Petek, 24. 4.**

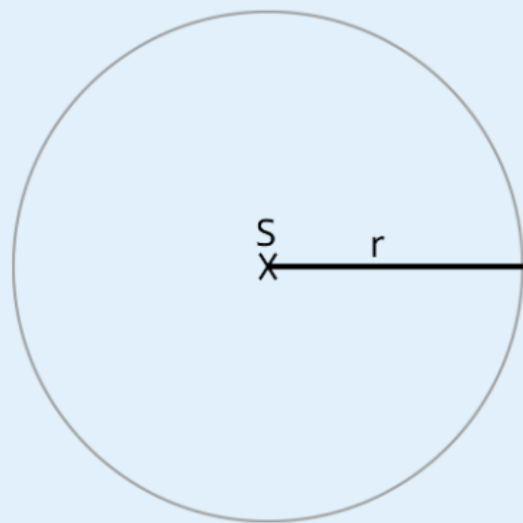
## Polmer in premer

Krožnici lahko označimo  
**polmer** in **premer**.



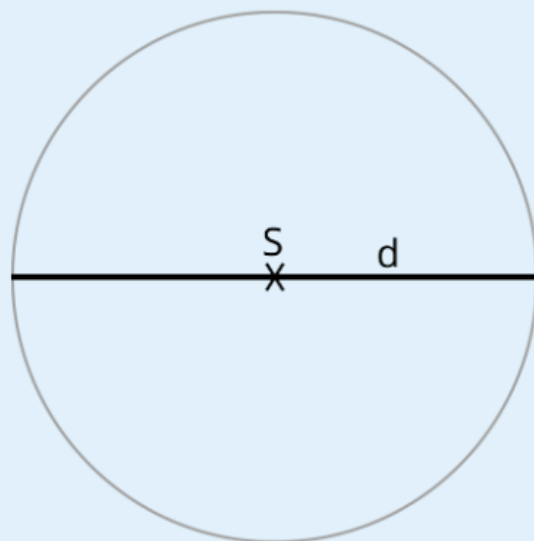
## POLMER

**Polmer** krožnice je daljica, ki povezuje središče krožnice s točko na krožnici. Polmer in njegovo dolžino označimo z malo črko  $r$ .



## PREMER

**Premer** je daljica, ki povezuje nasprotni točki na krožnici in poteka skozi njeno središče. Premer in njegovo dolžino označimo z malo črko  $d$ .



Odpri **DZ/stran 9** in reši **1** nalogo. **Kroge nariši le tri.**

**DZ/stran 10 – 2. naloga** - reši jo, **če želiš** (dodatno delo)

**3. naloga** – **bodi ustvarjalen** (če potrebuješ več prostora, riši v zvezek).

Nataša Meštrov.....[natasa.mestrov@guest.arnes.si](mailto:natasa.mestrov@guest.arnes.si)

Dovolj bo za ta teden!

Sedaj si pa malo odpočij! 😊



Maham!!!

Dodajam pa še nekaj **računov deljenja za vajo**. Račune prepisi v zvezek ali pa natisni učni list in jih reši. Ne pozabi na preizkuse.

$$56 : 2 =$$

$$87 : 5 =$$

$$569 : 7 =$$

$$680 : 3 =$$



$$571 : 6 =$$

$$58 : 4 =$$

$$548 : 5 =$$

$$90 : 8 =$$

$$600 : 7 =$$

$$736 : 7 =$$
$$=$$

$$473 : 5 =$$

$$79 : 0 =$$

## Rešitve:

$$56 : 2 = 28$$

$$569 : 7 = 81 \text{ ost. } 2$$

$$571 : 6 = 95 \text{ ost. } 1$$

$$548 : 5 = 109 \text{ ost. } 3$$

$$600 : 7 = 85 \text{ ost. } 5$$

$$473 : 5 = 94 \text{ ost. } 3$$

$$87 : 5 = 17 \text{ ost. } 2$$

$$680 : 3 = 226 \text{ ost. } 2$$

$$58 : 4 = 14 \text{ ost. } 2$$

$$90 : 8 = 11 \text{ ost. } 2$$

$$736 : 7 = 105 \text{ ost. } 1$$

$$79 : 0 = \text{ni rešljivo - z 0 se ne da deliti}$$