

Dragi moji opebejenci! 😊 Kako ste? Verjamem, da dobro. Poglejte, kako hitro minevajo dnevi. Danes je že četrtek.

1. Vreme je spet lepo pomladno, zato izkoristite sonček za nabiranje D vitamina. To pomeni, da pojdite ven, zunaj tecite, skačite, hodite, igrajte kak šport z žogo ali karkoli drugega.
2. Verjamem, da ste zdaj že pravi mali chefi v kuhinji. Kakšna pa bo danes vaša zadolžitev pri kuhanju? Samo vihtenje kuhalnice, lupljenje krompirja, praženje mesa, ....? Karkoli že boste pripravljali, verjamem, da bo super in okusno. Pa dober tek.
3. Hitro še postori, kar še nisi za šolo, potem pa gremo ustvarjati.
4. Danes lahko vsestransko razvijamo več spretnosti, ki ste jih doslej razvijali. Vključuje motorične spretnosti, likovno ustvarjalnost in uporabno vrednost izdelka, ki ga bomo izdelali.

#### Kaj potrebujemo za delo:

- risalni list, šelešamer papir ali tanjšo lepenko v velikosti A3 formata,
- škarje,
- ravnilo,
- barvni flomastri ali barvni svinčniki ali karkoli, ki na papirju pušča sled, razni slikarski ali risarski materiali,
- svinčnik.



**Igro spomina** vas večina pozna. To igro si lahko izdelamo čisto sami. Kaj je pomembno upoštevati pri izdelavi te igre?

1. Za igro potrebujemo kartončke, ki so enako veliki (priporočam velikost 5 cm krat 5 cm),
2. Igra je sestavljena iz parov istega motiva (npr. dve isti roži, dva ista predmeta ipd.)
3. Pri igri so motivi skriti tako, da vse slikice obrnemo in skrijemo. Pri naključnem odpiranju kartončkov iščemo pare dveh enakih motivov.
4. Igra je namenjena dvema ali več igralcem. Tisti, ki odkrije več parov, je zmagovalec.



### Kako naredimo igro:

- na risalni list ali šelešamer si nariši mrežo enako velikih kvadratov,
- razreži in na posamezni kartonček narišeš ali naslikaš po dva enaka motiva,
- naredi toliko parov, koliko želiš,
- najdi primerno škatlico, kjer hraniš igro spomina, lahko pa enostavno kartončke zložiš in jih spneš z gumico
- najdi soigralce in uživaj pri delu

Veselo ustvarjanje in še bolj veselo igranje ti želim! 😊

Učiteljica Manja