

## ANGLEŠČINA – delo v 5. A

PETEK, 24. 4. 2020

Pozdravljeni petošolci in petošolke!



Kako ste kaj na ta čudoviti petek? Zagotovo se ga veseli, saj je zadnji »šolski« dan pred prihajajočimi prvomajskimi počitnicami. Tako je, pred vrati so počitnice, za katere upam, da jih boste maksimalno izkoristili. Seveda, ne pozabite, da jih je treba preživeti situaciji primerno.

Kot verjetno že veste, se po počitnicah še ne bomo videli v šoli. Tudi jaz sem pričakovala, da bodo te počitnice predstavljale mejnik, po katerem bo določeno, da se lahko ponovno vrnemo v šolske klopi. Žal ni tako, zato bomo morali vsi še malo potrpeti in se truditi, da bo vaše in naše delo potekalo čim bolj nemoteno do preklica karantene. Bomo zdržali, kajne? 🍌



Zadnjič si spoznal/spoznala, kako za sošolca ali sošolko poveš, da jim je kakšna žival všeč oz. da je ne marajo. Pravzaprav niti ni tako hudo, ne? Pri izgovorjavi povedi se kakšne večje težave ne pojavljajo (občasno kdo pozabi **-s** pri likes), pri zapisu je pa druga zgodba.

Besedica **doesn't** je v veliki večini primerov **napačno** zapisana. Že zdaj vas opozarjam, da si vzemite čas in utrdite tudi ta zapis, saj prihaja tukaj do številnih napak.

Pa si poglej, kaj te danes čaka. Spodaj je pritrjen delovni list z dvema razpredelnicama, ki prikazujeta, kaj kdo mara in česa ne. Ti razpredelnici si lahko mirne duše prepišeš v zvezek in rešiš nalogi, ki se navezujeta na razpredelnico. Če ti je lažje, si jih lahko tudi natisneš, razrežeš in potem rešiš. Sam/Sama se odloči.









PRVA RAZPREDELNICA: Predstavljaš si, da te osebe govorijo zase (torej uporabljajo zaimek I) in tako tvori tudi povedi (*glej rešen primer pod razpredelnico*).

DRUGA RAZPREDELNICA: Tukaj pa govoriš o drugih osebah, zato uporabljaš njihova imena in tako tvori povedi.

**Pazi, povedi bodo različne! Bodi pozoren tudi na zapis.**

# LIKE, DON'T LIKE









Write the sentences in your notebook. Zapiši povedi v zvezek.

					
	✓	✗	✗	✓	✗
	✗	✓	✓	✗	✓
	✗	✓	✓	✓	✗

Primer (prvo dekle): I like sharks and goldfish.

# LIKES, DOESN'T LIKE

Write the sentences in your notebook. Zapiši povedi v zvezek.

					
 Trina	✓	✗	✗	✓	✓
 Mike	✗	✓	✓	✓	✗
 Toby	✓	✓	✓	✗	✗

Si končal/končala? Zdaj pa se vrni na povedi pod drugo razpredelnico in preveri ter popravi zapis besede **doesn't**.

Zagotovo je kje narobe zapisano. 🙄

Pa si pri zadnji nalogi. Ker vem, da poznaš že ogromno živali iz prejšnjih šolskih let in ker ti izgovorjava ne dela težav, boš danes projekcijo PPT – Animals, ki je obešena na šolski spletni strani, le prepisal/prepisala v zvezek. Smiselno je, da zapišeš vsak miselni vzorec na svojo stran zvezka, saj bo snov bolj pregledna, to pa ti je v pomoč tudi pri učenju. Miselne vzorce lahko dopolniš tudi svojimi risbami ali fotografijami. **Ustno ponovi živali in posebnosti, ki se pojavijo pri množini.**

Če želiš, lahko odigraš tudi kakšne interaktivne igre, ki sem jih pripela spodaj.

Povezave do interaktivnih iger:

<https://www.eslgamesplus.com/farm-domestic-animals-vocabulary-esl-memory-game/>

<https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-vocabulary-esl-interactive-board-game/>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/reptiles-and-amphibians>

<https://www.mes-games.com/animals2.php> (Na tej strani si lahko sam/sama izbereš tip igre, igraš s časovno omejitvijo, uriš osnovno besedišče, utrjuješ pravopis, odgovarjaš na vprašanja, ... Možnosti je ogromno. Poskusi.)

<https://www.mes-games.com/animals3.php> (Enako kot zgoraj, le da imaš v tem kompletu iger dodano še nekatero novo besedišče – npr. *a raccoon, an otter, ...*)

---

Pa si z obveznostmi pri angleščini končal/končala. Se bereva ponovno meseca maja.

Do takrat pa ... preživi čudovite počitnice, vzemi si čas zase in se sprosti. Zaslužiš si!

