

## Analiza spletne ankete za starše

### Izobraževanje na daljavo

1. Odgovarjalo je 292 staršev (73,7%): prav vsi (100%) iz 1.b, 8.b in 9.a, najmanj pa iz 8.a (47,6%) in 2.a (48,1%).
2. Odgovarjalo je več staršev deklic (53,1%) kot staršev dečkov (46,9%).
3. Velika večina staršev (84,2%) meni, da so o delu, ki ga mora opraviti otrok, dobro informirani.
4. Več kot 2/3 staršev (69,3%) meni, da je dnevni obseg nalog ravno pravi. 6,9% staršev je pod drugo navedlo še:
  - pohvalo za dodatne naloge, kratkočasnik
  - neenakomerno razporejen obseg po dnevih
  - težko je delo opraviti v 45 minutah
5. Otroci opravljajo naloge največkrat dopoldne, a ne po urniku (44,6%), tretjina pa tudi preko celega dne (31,5%). Po urniku jih dela 27%, popoldne pa 10,4%.
6. Največ dela imajo otroci oz. se čutijo preobremenjene pri MAT, TJA, SLJ in NIT.
7. Velika večina staršev (94,7%) meni, da so podana navodila za šolsko delo otrok doma dovolj jasna.
8. Tistih nekaj, ki menijo drugače, je navedlo:
  - ne vemo, kam je treba kaj oddati
  - otrok navodil ne razume
  - od vsakega učitelja želimo povratno informacijo po oddani nalogi
  - preveč je navodil, povezav, nepotrebnih slik
9. Večina otrok (63,2%) porabi dnevno za učenje 3 – 4 ure. To je polovico manj kot kadar hodijo v šolo. Dobra ¼ (28,3%) otrok pa dela 5 ali več ur dnevno, kar pa je primerljivo s časom, ko se odvija redni pouk v šoli. Iz tega sklepamo, da večina ni preobremenjena z delom za šolo.
10. Največ otrok (17%) potrebuje srednje mero pomoči pri izvajanju nalog (ocena 5 na lestvici od 1-10). Ostali so (kot tudi sicer) porazdeljeni enakomerno (Gaussova krivulja).
11. Velika večina otrok pomoč, če jo rabi, poišče pri starših (87%), petina (21,2%) pa jih delo opravlja samostojno. 14% jih pomoč poišče pri sorojencih, 10,1% pa drugje: pri sošolcih, učiteljih, pa tudi na spletu in pri inštruktoricah.
12. Starši ocenjujejo komunikacijo z učitelji večinoma kot zelo ustrezno (56,3%) in kot ustrezno 41,6%.
13. 2,1% staršev, ki je komunikacijo ocenil kot manj ustrezno, navaja:
  - manjka telefonski pogovor, videoklic

- ni kontaktov z drugimi učitelji, samo z razredničarko
- ni podane razlage napak, povratnih informacij o opravljenem delu
- nekateri učitelji ne odgovarjajo na e-maile

14. 23,7% staršev ocenjuje motiviranost svojega otroka za učenje od doma kot zelo dobro (ocena 8 na lestvici med 1-10). Če prištejemo še ocene od 6-10, je takih kar 72,6%. Torej drži, da velika večina otrok doma dela rado in z veseljem.

15. Starši bi predvsem pohvalili:

- zanimanje, skrb, pozitiven odnos, spodbudo in pohvale, prijaznost do učencev, trud, navodila, pripravljeno gradivo, podajanje snovi, dostopnost, ažurnost, odzivnost, takojšnji pregled in povratne informacije, komunikacijo, sodelovanje, pomoč ... učiteljev
- hitro prilagoditev sistemu učenja na daljavo
- ves čas odprto spletno učilnico
- pregledno tedensko tabelo za delo doma

16. Predlagali pa bi:

- več razlag preko video posnetkov, videokonferenc ipd.
- ne učenja preko Skypa ipd. (ker so nekateri starši v službi ali nimajo teh možnosti)
- snov naj bo podana za cel teden naprej, v eni mapi za isti razred
- nalog pri enem predmetu naj bo samo za eno šolsko uro dela, manjši obseg obveznosti
- redno in pravočasno obveščanje o izpolnjevanju nalog
- dodatno razlago pri določenih predmetih
- počasnejšo obravnavo novih snovi (snov se prehitro kopiči)
- več ročnega ustvarjanja
- manj ustvarjalnih nalog
- konkretnjša in jasnejša navodila
- več nalog, jasno navodilo, kaj je obvezno in kaj dodatno
- boljšo spletno stran šole
- več preglednosti ...