

ANGLEŠČINA – delo v 4. A in 4.B

4. B - SREDA, 8. 4. 2020

4. A – PETEK, 10. 4. 2020

Lep pozdrav vsem skupaj!



How are you, my dear English students? Feeling fine or a bit fed up? No worries, all bad things come to an end. Even Covid-19. 🙄

Kako so ti šla nasprotja? Si si jih že uspel zapomniti? Še ne? Počasi ... Tudi danes te čaka utrjevanje nasprotij, mogoče ti uspe po današnji uri.



Za začetek hitro vzemi kartice z nasprotji, ki si jih izdelal/izdelala v ponedeljek. Obrni jih tako, da slik in angleških poimenovanj ne vidiš. Vleci prvo kartico in jo preberi (npr. *happy*). Zdaj pa hitro povej njeno nasprotje (npr. *sad*). Enako stori s preostalimi karticami v kupčku. Če katerega poimenovanja ne znaš, si daj kartico na stran. Ob koncu igre takoj ugotoviš, kateri pari nasprotij ti delajo težave. Te pare **večkrat** ponovi.

Tole snov, ki si jo ponovil/ponovila, boš zapisal/zapisala v zvezek. Na spletni strani šole imaš PPT z nasprotji. Prepiši ga v zvezek.

Sedaj pa si oglej spodnjo povezavo. Odprl se ti bo posnetek na YouTube-u. Ker nimate dostopa do posnetkov, ki so v učbeniku, sama pa vem, kako pomembna je izgovorjava, sem vam pripravila posnetek z izgovorjavo. Vsako izgovorjavo besede dobro poslušaj in jo skušaj čim natančneje ponoviti. Posnetek lahko večkrat poslušáš, če želiš. **Vendar, pazi!** Vsakokrat moraš klikniti na spodnjo povezavo, posnetka samega z brskanjem po YouTube-u ne boš našel/našla, ker ni namenjen širši javnosti.

Posnetek: <https://youtu.be/kBtAaJfMEEg>

Si? Odlično. Zdaj pa te čaka samo še delo z DZ. V DZ reši str. 42, 43, 44 in 45. Vem, sliši se ogromno, ampak, če dobro pogledaš, je dela za dobrih 10 minut.

Podrobnejša razlaga:

OPPOSITES (*nasprotja*) so besede, ki jih v slovenščini poimenujemo tudi z besedo pridevniki. Pridevniki so tiste besede, ki povedo **KAKŠNA** je npr. igrača, žival, oseba (*hitra, počasna, vesela, žalostna, ...*)

Te besede (*nasprotja*) niso stvari oz. predmeti, zato pred njimi (če so zapisani samostojno) **NI** členov (*npr. long, fast, tall, ...*)

Ko pa jih dodamo stvarjem oz. predmetom, pa se člen **PONOVRNO UPORABLJA** (*npr. a long snake, a fat cat, a new bike, ...*)

POSEBNOST: Členi se tudi spreminjajo, odvisno je predvsem od besede, ki se doda.

- ✓ **a** fish – **an** old fish (*Če dobro pogledaš, opaziš da sem dodala old (stara). Ker se »old« začne s samoglasnikom (a, e, i, o, u), se člen iz a spremeni v an.*)
- ✓ **a** window – **an** open window (*Spet enako.*)
- ✓ **a** girl – **a** tall girl (*Tukaj se nič ne spremeni, ker se »tall« ne začne na samoglasnik, ampak na soglasnik.*)

Pa si pri koncu. Tudi prihodnjo uro bomo namenili ponavljanju nasprotij ter utrjevanju, tako da imaš dovolj časa, da tole snov z nasprotji utrdiš.

Pa še nekaj, da ne pozabim. Veš, pred časom mi je ponagajal tiskarski škrat in pomešal zapis v moji predstavitvi PPT, ti pa si si zapis v dobri veri prepisal/prepisala v zvezek. Hitro si ga popravi. Poišči IGRAČE – Toys (miselni vzorec) in popravi zapis za vojačka. Pravilen zapis je **a soldier**. Zdaj pa si res končal/končala.

Imej se lepo, ostani nasmejan/nasmejana in zdrav/zdrava.

Se bereva ponovno prihodnjič.

