

Dragi četrtošolec/četrtošolka!

Spet je teden naokrog. Prejšnji teden ste pri SLJ spoznali značilnosti stripa in jih pri LUM tudi sami ustvarjali. Nastalo je kar nekaj zanimivih stripov, dva delim tudi z vami. Hvala vsem, ki me obveščate o delu in mi pošiljate izdelke.





Ali si krajšate čas ob branju knjig? Sporočite, kaj berete.

Če kdo vodi dnevnik (neobvezna naloga), naj me obvesti o tem ali poslika kakšen list iz dnevnika.

ŽELIM TI USPEŠNO DELO!

4. TEDEN / 6. 4. 2020 – 10. 4. 2020	
6. 4. 2020	1. šolska ura
Učna enota: VEJICA- Na kaj moramo paziti, kadar naštevamo / delo ob DZ	
Do sedaj si se naučil/a:	Ponovi snov ob DZ 64/1
⇒ Končna ločila so pika, vprašaj in klicaj – pišemo jih na koncu povedi.	
⇒ Razlikujemo pripovedne (.) , vprašalne (?) in vzključne (!) povedi.	
⇒ Nikalno poved zanikamo z besedico NE ali z besedami (nimam, ni, nočem...)	

Jaka hodi v šolo./**TRDILNA POVED** Jaka ne hodi v šolo./**NIKALNA POVED**

Meta ima dežni plašč.

Meta nima dežnega plašča.

DANES PA BOŠ SPOZNAL/A VEJICO, ki jo uporabljamo, kadar kaj naštevamo.

- ⇒ vejico pišemo sredi povedi
- ⇒ za njo pišemo z malo začetnico
- ⇒ vejico lahko nadomestimo z besedo in

PRIMER:

Mama je z vrta prinesla peteršilj, kolerabo, fižol, rdečo redkvico **in** korenje.

Matevž je na rojstnodnevno zabavo povabil Jelko, Manco, Jureta, Marka.

Jaz sem napisala nalogo, posesala po tleh, pospravila svojo sobo **in** si umila roke.

OPOMBA: vejico lahko nadomestimo z besedico »in«.

TVOJE DELO:

- ⇒ Vadi uporabo vejice pri naštevanju **DZ 65/ 3, 4, 5.**
- ⇒ Dopolni in pomni – dopolni rumena oblačka **B/ 67**

7. 4. NARAVOSLOVNI DAN /DAN ZDRAVJA

8. 4. 2020

2. šolska ura

Učna enota: VEJICA- Na kaj moramo paziti, kadar naštevamo/ DZ

TVOJE DELO:

- ⇒ Reši nalogo **DZ 66/6**, preberi tudi besedilo v oblačkih
- ⇒ Dopolni in pomni – dopolni rumena oblačka **DZ/ 67**
- ⇒ Dopolni povedi v zvezek

NASLOV V ZVEZKU:

VEJICA PRI NAŠTEVANJU

Dopolni povedi tako, da bodo naštete vsaj štiri besede.

Na list sem narisal/a

V hlevu so

Pokrivala so

Spoznal /a si,

- ⇒ Veliko naštevanja je pri besedilih: opis živali, opis poklica in opis osebe.
- ⇒ Kadar kaj naštevamo, pišemo vejico.
- ⇒ Na koncu povedi stoji pika, vprašaj ali klicaj.

9. 4. 2020

3. šolska ura

Učna enota: KAKO se učimo, ponavljamo in utrjujemo
samostojno delo s pomočjo UČNEGA LISTA

Ponovi, kdaj pišemo vejico?

TVOJE DELO:

- ⇒ reši učni list (povedi prepíšeš v zvezek za slovenščino)
- ⇒ preglej naloge s pomočjo rešitev

⇒ **SPOZNAL /A SI : Kadar kaj naštevamo, pišemo vejico.**

PRIPOROČENA DEJAVNOST V TEM TEDNU

- ⇒ VZEMI V ROKE KNJIGO
- ⇒ POIŠČI SI SVOJ NAJLJUBŠI PROSTOR, KOTIČEK, POLOŽAJ
- ⇒ IN BERI, BERI, BERI...PREBERI.



PRIPOROČENE DEJAVNOSTI ZA PREGANJANJE DOLGČASA

- ⇒ **BRANJE KNJIG in priprava REKLAME za knjigo**, ki si jo prebral/a (lahko se posnameš, našemiš, zaigraš prizor ipd.)
- ⇒ REKLAMO NAREDIŠ NA TAK NAČIN, DA POSKUŠAŠ TVOJE SOŠOLCE NAVDUŠITI ZA BRANJE KNJIGE
(navedeš/zaigraš kakšen prizor, odlomek iz knjige, predstaviš kak zaplet, opišeš glavno osebo ali se našemiš vanjo, se postaviš v njeno vlogo in zaigraš, kaj vse počneš, govoriš ob ilustraciji knjige, ki te je pritegnila itd., itd.)

Če še vedno nimaš ideje, mi pošlji pošto in ti posredujem še več namigov.

- ⇒ **BODI USTVARJALEN/USTVARJALNA**, uporabi vso domišljijo.

REKLAMA JE ŠE VEDNO NEOBVEZNA!

- ⇒ **VODENJE DNEVNIKA DELA »DOMA SEM«** - učim se, zabavam in spoznavam nekaj novega...

UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE ZNANJA

<https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-4-razred>

