

# ANGLEŠČINA – delo v 5. A



**PETEK, 3. 4. 2020** (2h)

Pozdravljen!/Pozdravljena!

Pa je spet petek. Se ga že kaj veseliš? Malo več prostega časa, lahko boš malo več bral/brala, šel/šla na kakšen daljši sprehod, ker ne boš omejen/omejena s časom, si privoščil/privoščila kakšno zabavno družabno igro s starši, lahko boš malo dlje bedel/bedela, mogoče celo malo dlje klepetal/klepetala po telefonu s prijatelji, ...

Danes nas čakata dve uri dela. Pri zadnji uri ste si izdelali kocko z osebnimi zaimki in kartice z znaki. S tem se boste igrali naslednjo uro, najprej nas čaka še malo ponavljanja in utrjevanja na temo HAS GOT in HAVE GOT ter njunih negativnih oblik.

Preden se lotiš nalog, najprej dobro razmisli ob katerih osebnih zaimkih se uporablja HAS GOT in ob katerih HAVE GOT. Si?

Zate imam pripravljenih nekaj nalog. Pred vsako nalogo bomo naredili primer ali dva skupaj, naprej boš reševal/reševala sama. Naloge si prepisi v zvezek. Primerov, ki so spodaj zapisani ob vsaki nalogi in kratke razlage, ki sodi zraven, NI POTREBNO PREPISOVATI. Zapiši le navodilo vsake naloge in vse primere, ki jih rešuješ sam/sama. Današnji naslov je »**HAS GOT in HAVE GOT – EXERCISES**«. Rešitve nalog imaš na koncu dokumenta. Naloge si ob koncu preglej in popravi.

Pa začniva ...

**1. Fill in with have got or has got.** Vstavi have got ali has got.

**Primer 1:**

I \_\_\_\_\_ three pairs of black sunglasses. / **have got**

V zgornjem primeru imaš zaimek **I**. Katero obliko uporabljamo pri tem zaimku? Se pravi, govoriš o sebi, torej uporabiš **HAVE GOT**.

**Primer 2:**

Simone \_\_\_\_\_ long blonde hair. / **has got**

Če dobro pogledaš, pri zgornjem primeru nimaš zapisanega zaimka, ampak osebo. To je Simone. Ker je Simone žensko ime, kateri zaimek lahko nadomesti to ime? Tako je, to je zaimek **SHE**. Katero obliko pa uporabljamo pri tem zaimku? Že od lani veš, da je to HAS GOT.

### **Primer 3:**

Bob, Tony and Jack \_\_\_\_\_ old computers at home. / **have got**

Spet nimaš zapisanega zaimka, vidiš? Če si ogledaš zeleno obarvani del povedi, ugotoviš, da ga lahko pretvoriš v zaimek. Kateri? Seveda, to je zaimek **THEY**. Katero obliko že uporabljamo tukaj? Tako je, tukaj uporabiš **HAVE GOT**.

Če na hitro povzamem. Najlažji primeri so tisti, pri katerih imaš na začetku povedi zaimek že zapisan. Tu moraš le pomisliti, katera oblika se uporablja ob zapisanem zaimku in jo le zapisati.

Če pa **zaimka nimaš zapisanega**, se moraš vrniti na začetek povedi, **najprej** določiti zaimek in šele potem pomisliti, katero obliko bi uporabil ob zaimku, ki si ga določil.

**NAMIG:** Da se navadiš na potek reševanja spodnjih primerov, ti priporočam, da si na začetku povedi, **kadar zaimek ni zapisan**, podčrtaš osebe oz. stvari ali živali.

Te primere reši v zvezek.

- a) I \_\_\_\_\_ a nice room.
- b) She \_\_\_\_\_ a cat.
- c) Jack \_\_\_\_\_ a pet.
- d) The sisters \_\_\_\_\_ great cousins.
- e) He \_\_\_\_\_ an old bike.
- f) They \_\_\_\_\_ a goldfish.
- g) Emma \_\_\_\_\_ lots of friends.
- h) Joe and Phillip \_\_\_\_\_ a sister.
- i) The family \_\_\_\_\_ two cars.
- j) We \_\_\_\_\_ a cold.

## 2 Fill in with haven't got or hasn't got. Vstavi haven't got ali hasn't got.

### Primer 1:

My yellow lion \_\_\_\_\_ a hole in one ear. / **hasn't got**

Torej, zaimek ni viden. Najprej si podčrtaš začetek povedi. Nato določiš zaimek. Lion je žival, lahko bi bila tudi igrača. Kateri zaimek je to? Tako je, **IT**, ker je eden. Kaj uporabljamo pri **IT**? **HAS GOT**, se strinjam. Ampak v navodilu piše, da moreš vstaviti nikalno obliko, torej **HASN'T GOT**.

### Primer 2:

My big brother and I \_\_\_\_\_ grandparents. / **haven't got**

Osebni zaimek spet ni viden. Podčrtaj začetek povedi. Določi zaimek. My big brother and I, je tu kaj posebnega? **I** je zraven. Kateri zaimek je že to? **WE**. Katero obliko uporabljamo? Zdaj pa jo pretvori še v nikalno obliko, kot pravi navodilo.

Te primere reši v zvezek.

- We \_\_\_\_\_ enough money.
- Steve \_\_\_\_\_ a brother.
- They \_\_\_\_\_ a van.
- She \_\_\_\_\_ a workbook.
- Tom and Emily \_\_\_\_\_ books on their desk.
- I \_\_\_\_\_ your T-shirt.
- My brother \_\_\_\_\_ a TV in his room.
- This car \_\_\_\_\_ five doors.
- The boys \_\_\_\_\_ pink pencil cases.
- Mr Jones \_\_\_\_\_ a red jacket.

### HITRO PONOVI!

Poišči zvezek za TJA iz 4. r.

Kaj že pomeni  
**Miss, Mrs, Mr?**

## 3. Fill in with have got, haven't got, has got, hasn't got. Vstavi have got, haven't got, has got, hasn't got.

### Primer 1:

I \_\_\_\_\_ a book, but I \_\_\_\_\_ a pen. / **have got, haven't got**

Zaimek je določen, ga vidiš, ne? Veš, kaj vstaviš? Obliko veš, na prvo črto zapišeš trdilno obliko, na drugo nikalno.

Te primere reši v zvezek.

- a) He \_\_\_\_\_ a pet.
- b) She \_\_\_\_\_ long blond hair, but she \_\_\_\_\_ blue eyes.
- c) We \_\_\_\_\_ a lot of homework.
- d) They \_\_\_\_\_ green eyes.
- e) It \_\_\_\_\_ long ears, but it \_\_\_\_\_ teeth.
- f) You \_\_\_\_\_ a cat, but you \_\_\_\_\_ a dog.



Uspel/Uspela si priti do konca prve ure. Preglej naloge in jih popravi.

-----







Pripravi si kocko in narejene kartončke. Kartonček z vijoličnim vprašajem lahko daš na stran, ker ga danes ne boš potreboval/potrebovala. Ostala dva kartončka obrni tako, da ne vidiš kaj je spodaj.

Ustno boš sestavljal/sestavljala povedi. Kako?

Vržeš kocko in dobiš zaimpek. Obrni eno izmed kartic. Kartica ti pove ali boš tvoril/tvorila trdilno ali nikalno poved. V poved vključi tudi števila do 100 ter že znano besedišče po želji (igrače, živali, šolske potrebščine, pohištvo, dele telesa, oblačila, ...) Tvoril poved.

	HAS GOT ali HAVE GOT
	HASN'T GOT ali HAVEN'T GOT

Glej spodaj.

PERSONAL PRONOUNS - DICE 	CARDS 	NUMBERS 	TOYS, ANIMALS, SCHOOL OBJECTS, FURNITURE, BODY PARTS, CLOTHES, ... 
he		npr. 16	npr. ball
they		npr. 75	npr. mirror

**Primer povedi:** He hasn't got sixteen balls. (Ne pozabi na množino!)

They have got seventy-five mirrors.

**Cilj današnje ure je, da skušaš usvojiti uporabo HAS GOT in HAVE GOT z uporabo RAZLIČNIH ZAIMKOV.**

Torej, pri tvorjenju povedi poskušaš sam/sama ugotoviti, katera izmed oblik (HAVE GOT, HAS GOT, HASN'T GOT in HAVEN'T GOT) bo sodila k zaimku, ki pade na kocki.

Poskušaj sestaviti čim več različnih povedi. Ko boš prepričan/prepričana, da si snov usvojil/usvojila, pa se boš lotil/lotila pisanja povedi. Zapiši naslov »**HAS GOT and HAVE GOT – Making sentences.**« Napiši 16 povedi (8 trdilnih in 8 nikalnih). Ob sestavljanju povedi si lahko pomagaš s kocko.

Ko končaš, svoje delo slikaj in mi pošlji po el. pošti. Rada bi videla, kako ti gre, če snov razumeš, če so potrebne še dodatne vaje.

Kocko in kartice shranite, saj z njimi še nismo končali.

Pa si KONEC!



Pazi nase, uživaj v vikendu in se beremo naslednji teden.



## EXERCISE 1 – KEY

- a) I **have got** a nice room.
- b) She **has got** a cat.
- c) Jack **has got** a pet.
- d) The sisters **have got** great cousins.
- e) He **has got** an old bike.
- f) They **have got** a goldfish.
- g) Emma **has got** lots of friends.
- h) Joe and Phillip **have got** a sister.
- i) The family **has got** two cars. (*Družina kot 1 celota, ne posamezni člani.*)
- j) We **have got** a cold.

## EXERCISE 2 – KEY

- a) We **haven't got** enough money.
- b) Steve **hasn't got** a brother.
- c) They **haven't got** a van.
- d) She **hasn't got** a workbook.
- e) Tom and Emily **haven't got** books on their desk.
- f) I **haven't got** your T-shirt.
- g) My brother **hasn't got** a TV in his room.
- h) This car **hasn't got** five doors.
- i) The boys **haven't got** pink pencil cases.
- j) Mr Jones **hasn't got** a red jacket.

## EXERCISE 3 - KEY

- a) He **has got** ali **hasn't got** a pet.
- b) She **has got** long blond hair, but she **hasn't got** blue eyes.
- c) We **have got** ali **haven't got** a lot of homework.
- d) They **have got** ali **haven't got** green eyes.
- e) It **has got** long ears, but it **hasn't got** teeth.
- f) You **have got** a cat, but you **haven't got** a dog.