

ANGLEŠČINA – delo v 5. A

PONEDELJEK, 30. 3. 2020



Pozdravljen!/Pozdravljena!

Kako si? Si lepo preživel/preživela pretekle dni? Vikenda je konec, spet je ponedeljek, zato se vam ponovno javljam. 😊

Kako ti je šlo učenje zaimkov čez vikend? Jih razumeš? Kaj pa zadnja naloga, ki si jo na koncu tudi preveril/preverila? Si imel/imela veliko napak?

Danes nadaljujemo z utrjevanjem osebnih zaimkov. Spodnje naloge si prepisi v zvezek in jih skušaj samostojno rešiti. PAZI! Tokrat ne gledaš v zvezek, bodi pošten/poštena in zaupaj malo vase. Če boš delal/delala brez pomoči, ti bo hitro postalo jasno, kje so težave. Novega naslova ne rabiš pisati, nadaljuj tam, kjer si v petek končal/končala.

Pa začni ...

2. Insert the right personal pronoun. Vstavi ustrezni osebni zaimek.

- | | | | |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| a) Sally | _____ | e) boys | _____ |
| b) Tom | _____ | f) my parents | _____ |
| c) a car | _____ | g) my brother | _____ |
| d) Jessica and I | _____ | h) Irene and Molly | _____ |

3. Insert the right personal pronoun. Vstavi ustrezni osebni zaimek.

- | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| a) flowers | _____ | e) Andrew | _____ |
| b) Liz and Mark | _____ | f) my bike | _____ |
| c) Angelina | _____ | g) Angela and I | _____ |
| d) a tooth | _____ | h) apples | _____ |

4. Insert the right personal pronoun. Vstavi ustrezni osebni zaimek.

- | | | | |
|-------------|-------|----------------|-------|
| a) children | _____ | e) Ken and Tom | _____ |
| b) a banana | _____ | f) Steve | _____ |
| c) feet | _____ | g) Tina | _____ |
| d) my aunt | _____ | h) books | _____ |

Si bil uspešen/uspešna? Rešitve imaš pripete na koncu dokumenta, tako da vzemi rdečo barvico in si nalogo popravi.

Zdaj pa imaš pred seboj še eno nalogo. Tudi to prepisi in reši. Poglej si tudi zgled.



5. Fill in. Dopolni.

EXAMPLE:/ZGLED:

he	→	<u>Martin</u>	it	→	<u>a mouse</u>
they (things)	→	<u>flip flops</u>	they (people)	→	<u>Simone and George</u>

- | | | | |
|------------------|-------|------------------|-------|
| a) we | _____ | e) he | _____ |
| b) she | _____ | f) they (people) | _____ |
| c) it | _____ | g) we | _____ |
| d) they (things) | _____ | h) it | _____ |

Zgornjo nalogo bo vsak rešil drugače, zato enotnih rešitev ni. Rešitve te naloge mi pošlji na elektronski naslov, da vidim, kako ti je šlo. Lahko mi jih napišeš ali pa pošlješ fotografijo.

Zdaj pa se vrni na razpredelnico z osebnimi zaimki, ki smo jo spoznali v petek. Imaš odprt zvezek na pravi strani? Sledi še razlaga 3. stolpca, ki sem jo zadnjič namenoma izpustila. Glej razpredelnico in sledi razlagi.

RAZLAGA:

Če dobro pogledaš 3. stolpec, boš ugotovil/ugotovila, da je v njem prikazana uporaba **HAS GOT** in **HAVE GOT** ter njunih negativnih oblik (**HASN'T GOT** in **HAVEN'T GOT**).

Že iz lanskega šolskega leta veš, da uporabljamo **HAS GOT** oz. **HASN'T GOT** takrat, ko govorimo o drugi osebi oz. za nekoga drugega (npr. sošolec, prijateljica, žival, igrača, ...)

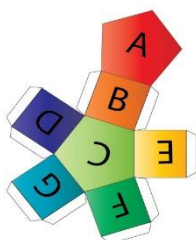
Pri katerih zaimkih torej uporabljamo to obliko? Tako je, pri **HE**, **SHE** in **IT**. Pravokotnike v 3. stolpcu si pobarvaj z zeleno barvico, ker uporabo že poznaš.

HAVE GOT oz. **HAVEN'T GOT** pa uporabljamo, kadar govorimo zase oz. o sebi. Torej, kadar uporabimo zaimek I. Se spomniš? Tudi to uporabo že poznaš, torej lahko tudi ta pravokotnik v 3. stolpcu pobarvaš z zeleno barvico.

Pri katerih zaimkih ostane 3. stolpec nepobarvan? Tako je, pri novih, torej pri **YOU**, **WE**, **THEY**. Katera oblika se uporablja pa pri teh zaimkih? Opaziš kaj posebnega? Če dobro pogledaš, opaziš, da pri vseh novih zaimkih uporabljamo obliko **HAVE GOT** oz. **HAVEN'T GOT**. Je res? Torej, pri teh zaimkih si 3. stolpec pobarvaj z rdečo barvico. Si?

Pa sva z razlago končala. Naloge, ki se navezujejo na rabo **HAS GOT** in **HAVE GOT** boš delal/delala konec tedna, zato sva danes že skoraj pri koncu.

Ker pa bomo konec tedna utrjevali osebne zaimke in uporabo **HAS GOT** in **HAVE GOT** ti predlagam, da si izdeláš dve stvari, ki jih bomo potrebovali pri utrjevanju.



1. IZDELAVA KOCKE ALI KARTONČKOV Z ZAIMKI

Doma poišči malo trši papir za izdelavo kocke ali kartončkov (mogoče kak star koledar, ovitek od kakšnega starega zvezka, ...) Če tršega papirja nimaš, bo tudi navaden dober, vendar boš moral/morala biti pri kocki previden/previdna, ker se hitreje uniči.

Kocko lahko izdeláš sam/sama, spodaj pa sem ti pritrčila tudi mrežo kocke, ki ti lahko služi za vzorec. Na vsako ploskev zapiši en zaimek. Ker je zaimkov 7, ploskev na kocki pa 6, ti predlagam, da izpustiš zaimek **HE** ali **SHE** (ju že dobro znaš). Če boš izdeloval/izdelovala kartice, pa si izreži 7 kartončkov in na vsakega napiši svoj zaimek.

2. IZDELAVA KARTONČKOV Z ZNAKI

Potrebuješ tri kartončke. Na prvega nariši zeleno kljukico, na drugega rdeč križec in na tretjega vijoličen vprašaj.

Vso gradivo shrani do petka, ker ga potrebuješ za igro.

Tako, pa si z delom za danes zaključil/zaključila.

Ostani zdrav/zdrava in se beremo ponovno v petek.



EXERCISE 2 - KEY

2. Insert the right personal pronoun. Vstavi ustrezni osebni zaimek.

- | | | | |
|------------------|-----|--------------------|------|
| a) Sally | she | e) boys | they |
| b) Tom | he | f) my parents | they |
| c) a car | it | g) my brother | he |
| d) Jessica and I | we | h) Irene and Molly | they |

EXERCISE 3 - KEY

3. Insert the right personal pronoun. Vstavi ustrezni osebni zaimek.

- | | | | |
|-----------------|------|-----------------|------|
| a) flowers | they | e) Andrew | he |
| b) Liz and Mark | they | f) my bike | it |
| c) Angelina | she | g) Angela and I | we |
| d) a tooth | it | h) apples | they |

EXERCISE 4 - KEY

4. Insert the right personal pronoun. Vstavi ustrezni osebni zaimek.

- | | | | |
|-------------|------|----------------|------|
| a) children | they | e) Ken and Tom | they |
| b) a banana | it | f) Steve | he |
| c) feet | they | g) Tina | she |
| d) my aunt | she | h) books | they |

