

ANGLEŠČINA – delo v 5. A

PETEK, 27. 3. 2020 (2h)

Dragi petošolec/Draga petošolka!



Pa je pred vrati težko prisluženi petek. Si vesel/vesela, a? Vem, da že komaj čakaš, da se malce sprostiš in odpočiješ, zato bom hitro prešla na tisto, kar boš počel/počela tekom današnjega dne. Slišim, da ste zdravi, kar me zelo veseli. Kar tako naprej! 🤗 Z nekaterimi izmed vas sem pokramljala tudi že po elektronski pošti in kolikor sem slišala, večjih težav pri snovi ni. Če pa bodo, pa tako veste, kaj narediti. 😊



Današnja prva ura je namenjena utrjevanju. V zadnjih urah smo se pogovarjali o denarnih valutah v Sloveniji in Veliki Britaniji ter spoznali, kako povprašamo za ceno. Ugotovili ste tudi, da za ceno ene stvari vprašamo drugače kot za ceno dveh ali več stvari. Če si že pozabil/pozabila, pobrskaj po zvezku in hitro ponovi, saj boš to pri reševanju spodnjega lista potreboval/potrebovala.

Učnega lista ne rabiš tiskati, če te možnosti nimaš. Če dobro pogledaš, boš ugotovil/ugotovila, da so naloge prirejene tako, da jih lahko rešuješ kar v zvezek. Pri reševanju bodi pozoren/pozorna na denarno valuto, količino predmetov, pravopis in čitljivost. Ko z naloga končaš, ju preglej in si skušaj odpraviti pravopisne napake. Si končal/končala? Odlično.



Zdaj pa zagrizimo v drugo uro. Se spomniš 4. razreda in osebnih zaimkov? Lansko leto smo spoznali nekaj osnovnih osebnih zaimkov, danes bomo pa to snov razširili in spoznali vse. Predlagam ti, da si spodnji list z razlago zaimkov najprej natisneš, napišeš naslov **Personal pronouns – Osebni zaimki**, list prilepiš v zvezek in šele potem slediš moji razlagi. Če tiskalnika nimaš, si napiši naslov in prepisi razpredelnico. Ko to narediš, ob odprtem zvezku sledi moji razlagi, bo šlo? Ob koncu razlage si lahko pogledaš, kako naj bi izgledal tvoj zapis v zvezku in dopolniš, če si kaj izpustil/izpustila.

Pa začnimo ...

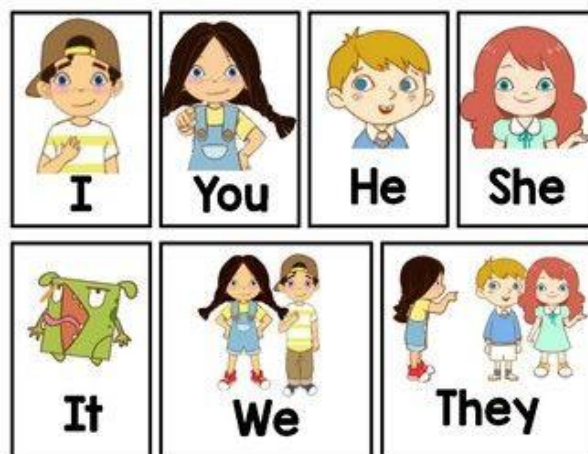
RAZLAGA:

Si si ogledal/ogledala razpredelnico? Prvi stolpec ti služi kot slikovno ponazorilo zaimka, v drugem so zaimki, v tretjem pa imaš zapisano uporabo HAS GOT/HAVE GOT. Danes se boš osredotočil/osredotočila le na prvi in drugi stolpec. Katere izmed osebnih zaimkov poznaš že od lani?

Tako je, poznaš že **HE**, **SHE**, **IT** in **I**. Kdaj uporabljaš zaimek **HE**? Kaj pa **SHE** in **IT**?

Če se spomniš, smo rekli, da **HE** uporabljamo, kadar govorimo o osebah moškega spola, zaimek **SHE** uporabljamo pri osebah ženskega spola, **IT** pa pri vseh predmetih, živalih (brez imena!), igračah, šolskih potrebščinah, ...

Kdaj pa uporabljamo zaimek **I**? Kadar govorimo zase oz. o sebi.



Zdaj sva na hitro ponovila snov od lani, se spomniš tega?

Ker te zaimke že poznaš, vzemi zeleno barvico in pobarvaj kvadratke z znanimi zaimki.

Ostanejo 4 novi zaimki oz. 3, ker se zaimek **YOU** ponovi. Te kvadratke z zaimki pobarvaj z rdečo barvo. Si? Greva dalje ...

Najprej si poglej zaimek **YOU**. Ponovi se. Kaj misliš, zakaj? Oglej si sliko. Tako je, **YOU** ima dva pomena. Lahko pomeni »ti« ali pa »vi.« V določenih primerih lahko gre tudi za vikanje oseb. Pri tem zaimku imate največ težav, ker težko ugotovite, kdaj poved govori o eni ali o več osebah. Da vas pomirim, to je v večini primerov razvidno iz preostalega besedila, tako podrobno pa mi zaenkrat ne bomo šli. Bistveno je, da veste, da ima zaimek dva pomena in katera sta. Dogovorjeno?

WE (mi) – Če si pogledaš slikovno ponazorilo v prvem stolpcu, ti bo takoj jasno, da gre za skupino več ljudi, kamor sodiš tudi ti. V angleščini je to najbolj razvidno tako, da je vedno pridružen zaimek **I**.

Primer:

Maya, Tina and I have got a dog. → **We** have got a dog.
(Maya, Tina in jaz imamo psa.) (Me imamo psa.)

Zdaj pa vzemi nalivnik in potegni črto iz zaimka **WE** tako, da boš lahko zraven nekaj dopisal/dopisala. Zapiši »Vedno mora biti **I** zraven.«

Vem, sliši se malo zakomplicirano, vendar ni tako hudo. Boš videl/videla, ko pridemo do nalog.

THEY (*oni, one*) – Tukaj gre za skupino najmanj dveh ljudi ali stvari. Seveda jih je lahko tudi več (3, 4, 5, ...) Lahko govorimo o dveh ali več fantih, dveh ali več dekletih ali pa celo mešani skupini (en fant, tri dekleta ipd.) Posebnost tega zaimka je, da sem vključujemo tudi predmete, živali, igrače, ... vendar **MORAJO BITI V MNOŽINI**.

Primer 1:

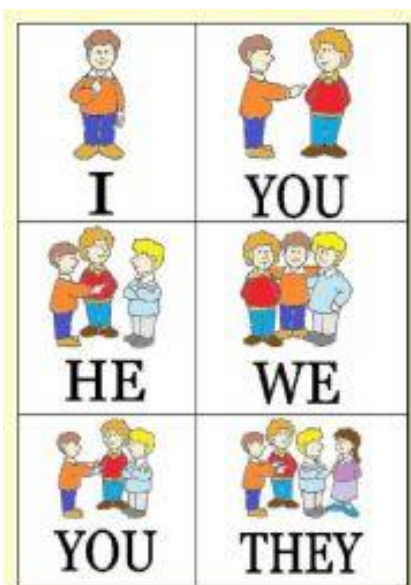
Tim, Anna and Mark have got a three notebooks. → **They** have got a three notebooks.
(*Tim, Anna in Mark imajo tri zvezke.*) (Oni imajo tri zvezke.)

Primer 2:

Snakes haven't got any legs. → **They** haven't got any legs.
(*Kače nimajo nog.*) (One nimajo nog.)

Spet vzemi nalivnik, potegni črto iz zaimka **THEY**, in zapiši »Tudi stvari, živali, igrače, ... vendar v množini.«

Pa sva šla skozi vse zaimke. Zdaj pa naredi še samo eno stvar. Vzemi barvico po svoji izbiri. Med zaimkoma **IT** in **WE** potegni črto (lahko kar po črti, ki je že narejena). Ponovno pogledaj celoten 2. stolpec. Kaj misliš, zakaj smo ga razdelili na dva dela? Pogledaj slikovna ponazorila, mogoče prideš do odgovora.



Tako je, vse **zaimke**, ki so zapisani **nad črto**, uporabljamo, kadar govorimo o 1 sami osebi oz. o 1 stvari. **Zaimke**, ki pa so zapisani **pod črto**, uporabljamo, kadar govorimo o 2 ali več osebah oz. stvareh. Nad črto si dopiši »EDNINA (1),« pod črto pa »MNOŽINA (2 ali več).«

Pa sva se prebila skozi razlago. Zdaj pa si le pogledaj spodnji zapis, da vidiš, če si kaj izpustil/izpustila. Končal?/Končala?

Sedaj pa te čaka samo še ena naloga. Tole razlago boš uporabil/uporabila na praktičnih primerih.

Tale mini vaja je zate. Navodilo naloge prepisi v zvezek in pripiši ustrezen osebni zaimek. Ne rabiš pisati novega naslova, nalogo

zapiši kar pod razpredelnico. Rešitve naloge imaš na koncu celotnega dokumenta. Skušaj nalogo rešiti sam/sama, danes si lahko pomagaš z zvezkom in razlago. Šele na koncu si poglej rešitve in napake odpravi.

EXERCISE 1

Insert the correct personal pronoun. Use I, he, she, it, you, we, they.

Vstavi ustrezni osebni zaimek. Uporabi I, he, she, it, you, we, they.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------------|-------|
| a) Simon | _____ | f) Monica and Tim | _____ |
| b) Helen | _____ | g) a tortoise | _____ |
| c) horses | _____ | h) my sister and I | _____ |
| d) an apricot | _____ | i) Sam, Ella and Tom | _____ |
| e) Mr Brown | _____ | j) trousers | _____ |

Kako ti je šlo? Si bil uspešen/uspešna? Ne skrbi, naslednjič tole še utrjujemo.

Ampak, če želiš, da boš naslednjič razumel/razumela, se nekaj dogovoriva. Zaimke je potrebno v ponedeljek že znati (kateri so, kaj pomenijo in kdaj katerega uporabljamo). Ni veliko, saj jih pol znaš že od lani. Vseeno pa je ključno, da se jih **ČIM PREJ** naučiš. Tega ne govorim zase, ampak zate, saj se bo snov nadgrajevala. Če zaimkov ne boš znal/znala, ti bo prihajajoča snov delala velike težave, in ne boš mogel/mogla slediti novi snovi, ker se boš ves čas vračal/vračala nazaj.

Zaimki so kot poštevanka. Potreboval/Potrebovala jih boš celo življenje, saj predstavljajo osnovo v angleškem jeziku. Tudi sestavljenih računov ne bi znal/znala izračunati, če ne bi znal/znala poštevanka, kajne? 😊

Zato ... ponovi oz. **NAUČI SE JIH DO PONEDELJKA!**

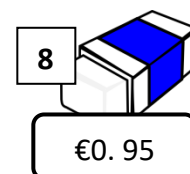
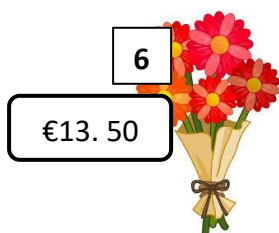
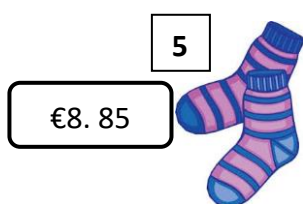
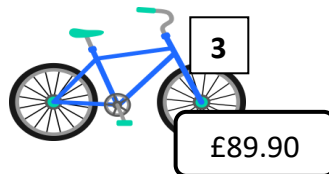
To je zaenkrat vse za danes, mislim, da si se tole uro dovolj utrudil/utrudila. Zadihaj in spočij se čez vikend, v ponedeljek greva pa s polno paro dalje.

Pa pazi na svoje zdravje in zdravje svojih najbližjih!



HOW MUCH ...?

1. Look at the pictures. Ask and answer. Look at the example. Write the questions and the answers into your notebook. *Oglej si slike. Zastavi vprašanje in nanj odgovori. Oglej si spodnji primer. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.*





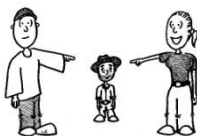





EXAMPLE:/PRIMER:

1. How much is a school bag / it ? It's _____.



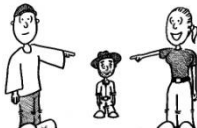
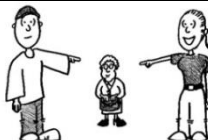

2. Number the sentences and put them in the correct order. Write the correct dialogue into your notebook. *Postavi pogovor med kupcem in prodajalcem v pravilni vrstni red. Dialog prepisi v zvezek.*

- | | |
|--|--|
| | BOY: Er ... I don't know. Have you got them in blue or black? |
| | BOY: Yes, please. I'd like a pair of trainers. |
| | BOY: Goodbye. |
| | SHOP ASSISTANT: Follow me, please. What colour would you like? |
| | SHOP ASSISTANT: Here you go. Try them on. |
| | SHOP ASSISTANT: Hello! Can I help you? |
| | SHOP ASSISTANT: Yes. What's your shoe size? |
| | BOY: They are perfect. How much are they? |
| | SHOP ASSISTANT: Thank you. Have a nice day. Goodbye. |
| | BOY: 35. |
| | SHOP ASSISTANT: They are £34.45. |
| | BOY: Great! I'll take them. Here you are. |






PERSONAL PRONOUNS -OSEBNI ZAIMKI-		
	I (jaz)	HAVE GOT (imam); HAVEN'T GOT (nimam);
	YOU (ti)	HAVE GOT (imaš); HAVEN'T GOT (nimaš);
	HE (on)	HAS GOT (ima); HASN'T GOT (nima);
	SHE (ona)	HAS GOT (ima); HASN'T GOT (nima);
	IT (ono, tisto)	HAS GOT (ima); HASN'T GOT (nima); (stvari, živali, pohištvo, hrana, oblačila...)
	WE (mi)	HAVE GOT (imamo); HAVEN'T GOT (nimamo);
	YOU (vi)	HAVE GOT (imate); HAVEN'T GOT (nimate);
	THEY (oni)	HAVE GOT (imajo); HAVEN'T GOT (nimajo);

Pogled v zvezek po prebrani razlagi:**PERSONAL PRONOUNS****-OSEBNI ZAIMKI-****EDNINA
(1)**

	I (jaz)	HAVE GOT (imam); HAVEN'T GOT (nimam);
	YOU (ti)	HAVE GOT (imaš); HAVEN'T GOT (nimaš);
	HE (on)	HAS GOT (ima); HASN'T GOT (nima);
	SHE (ona)	HAS GOT (ima); HASN'T GOT (nima);
	IT (ono, tisto)	HAS GOT (ima); HASN'T GOT (nima); <i>(stvari, živali, pohištvo, hrana, oblačila...)</i>

**MNOŽINA
(2 ali več)**

	WE (mi)	HAVE GOT (imamo); HAVEN'T GOT (nimamo);
	YOU (vi)	HAVE GOT (imate); HAVEN'T GOT (nimate);
	THEY (oni)	HAVE GOT (imajo); HAVEN'T GOT (nimajo);

**Vedno mora biti
I zraven!**

**Tudi stvari, živali, igrače, ...
vendar v množini!**

EXERCISE 1 - KEY

Insert the correct personal pronoun. Use I, he, she, it, you, we, they.

Vstavi ustrežni osebni zaimék. Uporabi I, he, she, it, you, we, they.

- | | | | |
|---------------|------|----------------------|------|
| a) Simon | he | f) Monica and Tim | they |
| b) Helen | she | g) a tortoise | it |
| c) horses ! | they | h) my sister and I | we |
| d) an apricot | it | i) Sam, Ella and Tom | they |
| e) Mr Brown | he | j) trousers ! | they |