

ANGLEŠČINA – delo v 4. A in 4.B

4. A in 4. B - PONEDELJEK, 23. 3. 2020



Dragi četrtošolec/Draga četrtošolka!

Pa smo ponovno skupaj. Za teboj je teden dni učenja na daljavo. Kako se ti zdi? Si pri delu uspešen/uspešna ali imaš težave? Je naporno ali zabavno? Mislim, da se lahko strinjava, da takšno delo poteka predvsem drugače, saj moraš biti pri delu dobro organiziran/organizirana in predvsem dosleden/dosledna.

Prejšnji teden si si izdelal/izdelala kartice (flashcards), ki jih boš danes uporabil/uporabila pri igri in tako lažje pomnil/pomnila novo snov. Si pripravljen/pripravljena na igro?

Navodila za igro

Vse kartice, ki si jih izdelal/izdelala boš najprej razporedil/razporedila v štiri skupine. V prvi skupini so imena, v drugi kartici *has got* in *have got*, v tretji števila in v zadnji, četrti, igrače. Si? Vse kartice, razen kartic *has got* in *have got* obrni tako, da ne vidiš, kaj je spodaj. Kartice z imeni, števili in igračami dobro premešaj in jih vrni nazaj na pravo mesto. Za lažji pregled, glej sliko spodaj.


1.	2.	3.	4.
NAMES	HAS GOT/HAVE GOT	NUMBERS	TOYS
<input type="text"/>	<input type="text" value="has got"/> <input type="text" value="have got"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Se spomniš, ko smo se v šoli pogovarjali, kdaj uporabljamo obliko *has got* in kdaj *have got*? Obliko *have got* (*imam*) uporabljamo, kadar govorimo zase oz. o sebi, obliko *has got* (*ima*) pa takrat, ko govorimo za nekoga drugega oz. o nekom drugem (sošolec, prijatelj, bratec, ...)

Cilj današnje ure je, da usvojiš razliko med *has got* in *have got* ter spoznaš njuno ustrezno rabo v povedih. Težko? Mislim, da ne boš imel/imela večjih težav.

Zdaj pa obrni prvo kartico v 1., 3. in 4. stolpcu in skušaj ustno sestaviti poved. **Pazi**, pri sestavljanju povedi moraš sam/sama ugotoviti, katero obliko boš uporabil (has got ali have got).


Primer 1:

1.	2.	3.	4.
NAMES	HAS GOT/HAVE GOT	NUMBERS	TOYS
Maya	has got have got	29	

Poved/Sentence: Maya has got twenty-nine puzzles.

PAZI: Ker uporabljaš pri sestavljanju povedi višja števila, NE pozabi na končnico (-s).

Primer 2:

1.	2.	3.	4.
NAMES	HAS GOT/HAVE GOT	NUMBERS	TOYS
I	has got have got	56	

Poved/Sentence: I have got fifty-six kites.

Igro odigraj najmanj trikrat. Pred vsako novo igro kartice dobro premešaj, tako boš sestavljal/sestavljala vsakokrat drugačne povedi.

Ko končaš, vzemi zvezek in zapiši naslov **Making sentences – Sestavljanje povedi**. Kartice še enkrat premešaj. Ponovno odigraj igro, vendar tokrat vseh 10 povedi tudi zapiši. **Pazi na zapis!** Po končanem delu, si svoje samostojne zapise tudi preglej s pomočjo zvezka. **Kartice ne meči stran, ker jih boš še potreboval/potrebovala!**

Pa si pri koncu. Ampak preden mi uideš, ti dam še domačo nalogo. Do naslednjic izdelaj še dve kartici. Na eno zapiši *hasn't got*, na drugo pa *haven't got*. **Naslednjic jih potrebuješ.**



Do takrat pa ... OSTANI ZDRAV/ZDRAVA!