



ZDRAVO!

Pa smo spet skupaj!

Kako ti gre učenje na daljavo?

Prosim, javi mi, pošlji sporočilo!

MATEMATIKA

Ponedeljek, 1. ura

Predvsem me pa zanima, kako ti gre pisno množenje?

Najprej ti podam **povratno informacijo**, da si pregledaš račune.

Rešitve:

DZ/ 41 – 1. naloga – rešitve po vrsti:

972, 852, 1053, 5070, 6630, 7269, 9756

DZ/41 – 1. naloga (spodaj)

7248, 9296, 6635

8673, 7830, 9648

Sedaj se pa oceni :

naredim brez pomoči in razumem 

delam s pomočjo, so še deli, ki jih moram utrditi 

ne znam, potrebujem še razlago 

Javi mi, kako ti gre pisno množenje.

NEOBVEZNI



IZZIVI

Rešitve:

- 1067734363285
- Petina od 1000m je 200m. Ko je prehodil 200 metrov, se mu je pridružila Tinka. **Tinka je oddaljena od šole 800 metrov.** Polovica od 1000m je 500m. **Tomaž je od šole oddaljen 500 metrov.**

$$\begin{array}{r} 3. \quad 68\text{km} \cdot 4 \\ \hline 272\text{km} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59\text{km} \cdot 2 \\ \hline 118\text{km} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14\text{km} \cdot 7 \\ \hline 98\text{km} \end{array}$$

272

118

98

488

Prepotovali smo 488 kilometrov.

Danes boš množil z večkratniki števila 10.

Če množiš s številom 40, je enako, kot če množiš s številom 4, le da na koncu dodaš 0.

Primer:

$$\begin{array}{r} 5 \underset{1}{3} \cdot 60 \\ \hline 3180 \end{array}$$

6.3=18 (ena dalje)

6.5=30 30+1=31

Ničlo napišeš na koncu pod ničlo

Če imaš dostop do **R5 – interaktivnega gradiva**, si lahko pogledaš celotno razlago (tako, kot pri prejšnjih vsebinah iz prejšnjega tedna). Če še vedno ne znaš dostopati do vsebin, mi piši.

V DZ rešiš naloge na strani 43,44.

Torek, 2. ura

Danes boš **utrjeval snov in preveril svoje znanje.**

Reši preverjanje znanja v DZ na straneh 49, 50.

V **sredo ti pošljem rešitve**, da si boš pregledal naloge.

NEOBVEZNO

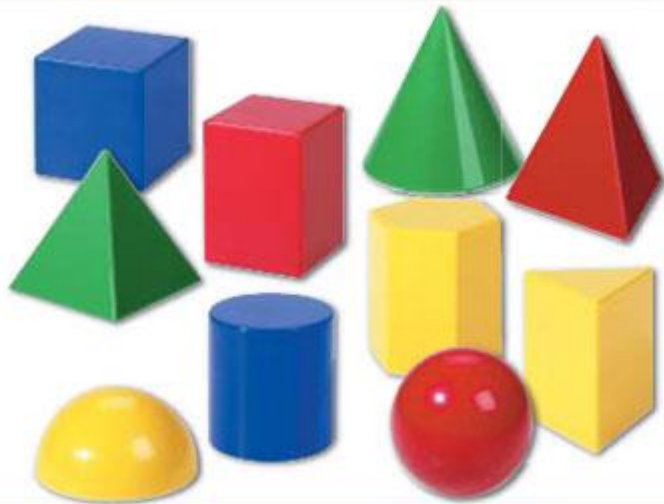
Če ti je dolgčas in bi še rad matematično razmišljal in računal, rešuj naloge v DZ na straneh OD 45 DO 48.

Sreda, 3. ura

Geometrijska telesa in liki

Se še spomniš, ko ste se o tem učili v 3. razredu?

Odpri DZ stran 52. Poglej slike in preberi besedilo.



Katera so **ogleta** in katera **okrogla** geometrijska telesa?

Na 53. strani v DZ si poglej slike kvadra in kocke.

V čem sta si podobna in v čem se razlikujeta?

Če imaš dostop **do interaktivnega gradiva R5**, se lahko učiš preko njega, ne pa delovnega zvezka. Oboje je v redu. Če nimaš dostopa ali ne znaš, mi piši, da urediva.

V delovnem zvezku na strani 53 reši 1. nalogo, na strani 54 pa 2. in 3. nalogo.

Če ti ostane čas, rešuj naloge za nazaj (od strani 45 so 48).

Navijam zate, da ti bo šlo računaje dobro od rok!

