



Spoštovani!

Celje, 11. 9. 2018

Vsak človek na svetu se rodi z enakimi pravicami, ne glede na njegovo nacionalnost, spol, etično pripadnost, politično prepričanje, raso, vero, jezik... Izhodišče globalnega učenja predstavljajo človekove pravice, ki se jih je treba učiti zaradi ustvarjanja pravičnejšega sveta, v katerem bo človek lahko ohranjal dostojanstvo, lastno vrednost, enakost in spoštovanje raznolikosti. Medkulturni dialog je eden izmed ključnih pogojev za bivanje na skupnem planetu. Človekove pravice so torej tema, ki nas bo povezovala v nacionalnem Unesco ASP projektu **MOJE PRAVICE**. Pomembno je, da mladi poznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, da jih razumejo in predvsem udeležujejo v vsakdanjem življenju.

Vsebinski potek projekta

1. Učence seznanite s Konvencijo o otrokovih pravicah in/ali z Deklaracijo človekovih pravic. Za uvodno motivacijo si lahko izberete ustreznimi kratki film, reklamni spot, literarno zgodbo, fotografijo, igro vlog, ipd. Učenci si nato izberejo **eno pravico (zaželeno je, da bi se navezovala na pereč problem v vašem kraju)**, se o njej pogovarjajo ter oblikujejo svoje mnenje, zakaj so ljudem kršene pravice. Spodbudite jih k razmišljanju o neenakomernem razvoju v svetu in globalni solidarnosti ter o vzrokih in posledicah kršenja človekovih pravic. Pogovorite se tudi o naših **odgovornostih** ter oblikujte **stališča**, kako lahko mi vplivamo in kaj lahko naredimo za odpravo kršitev človekovih pravic.

2. Izvedemo **delavnico** (v sklopu pouka ali drugih dejavnosti)

- Delavnica naj vključuje **razpravo** na temo tiste pravice, ki so si jo učenci izbrali in s tem dovolite, da imajo učenci možnost izražanja lastnih pogledov, razmišljanj ter argumentov o izbrani pravici. Učenci naj **oblikujejo tudi želje oziroma spodbudne misli** za ljudi, ki jim je ta pravica kršena.

- V povezavi z razpravo o izbrani pravici, pa naj učenci še **likovno - literarno ustvarjajo**.

Iz papirja naj izdelajo **PTICE PRAVICE** (origami, pobarvanka, risba, lutka ...) **ter nanje napišejo ali narišejo svojo željo oziroma spodbudno misel, v obliki risbe, grafita, stripa, pesmi ...** Zaželeno je, da bi nekaj vaših ptic odposlali različnim organizacijam v vašem kraju in s tem osmislili in aktualizirali ta dogodek.

3. Na vidno mesto zapišite ali nalepite tudi ime vaše šole. Nekaj izdelkov – ptic pa pošljite najkasneje do **1. decembra 2018** na naslov OŠ Frana Kranjca Celje, Hrašovčeva 1, 3000 Celje, s pripisom **MOJE PRAVICE**.

4. Zaželeno je, da projekt meseca decembra aktualizirate še s pisanjem apelov **Vsako pero šteje**, pod okriljem Amnesty international. Vsa navodila za pisanje najdete na njihovi spletni strani.

5. Projekt bomo zaključili v znak obeležitve **10. decembra, svetovnega dneva človekovih pravic**, kjer bomo **PTICE PRAVICE** razstavili na razstavi, v šoli nosilke projekta, odprti za širšo javnost. Ptice bodo tako naše želje, razmišljanja in spodbudne misli ponesle v širni svet vsem ljudem, ki so jim kršene človekove pravice. Ob zaključku razstave, bomo ptice razdelili različnim organizacijam. Te pa jih bodo predale ljudem, da bodo začutili, da niso sami. Tako bodo **PTICE PRAVICE** resnično dobile krila.

6. Rok prijave je 15. 10. 2018.

7. Ob zaključku, mentorji izpolnite še evalvacijsko poročilo in ga pošljite vodji projekta na naslov anja.kunej@guest.arnes.si, do **31. 1. 2019**.

Veselimo se sodelovanja z vami in vas lepo pozdravljamo.



Prijavnica
MOJE PRAVICE



Naziv šole: _____

Naslov: _____

Ime, priimek vodje projekta: _____

E-mail: _____

Telefon: _____

Število sodelujočih učencev: _____

Razred(i): _____

Število sodelujočih učiteljev: _____

Rok za prijavo: 15. 10. 2018

Prijavnico lahko pošljete na: **anja.kunej@guest.arnes.si** oz. na naslov: OŠ Frana Kranjca Celje, Hrašovčeva 1, 3000 Celje, s pripisom MOJE PRAVICE