





## **NOVI DAN**

*Dan se prebuja, sonce že vstaja,  
sreča, veselje se zlivata v smeh;  
ritem mladosti nam srca odpira,  
sklenimo roke, objemimo svet.*

*Dom celjskih grofov grad je na hribu,  
v luninem siju pokaže nam moč,  
spet spomini v nas zaživijo,  
ko nad mesto zgrne se noč.*

*Hiša na hribčku nam znanje odstira,  
mir in ljubezen pa dajemo vsi;  
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,  
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.*



**Z MOČJO SEDANJOSTI****Vizija šole**

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,  
vsebinsko bogata,  
razvojno naravnana in odprta okolju.

**Naše poslanstvo**

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,  
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in  
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za  
življenje v prihodnosti.

**Naše vrednote**

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo  
(znanje, vedoželjnost, delavnost);
2. dobri medsebojni odnosi  
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina);
3. spodbudno delovno okolje  
(odgovornost);
4. razvijanje življenjskih kompetenc  
(uporabno znanje).

**Naša načela**

Pridobivamo nova znanja za življenje.  
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.  
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim  
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.  
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

# 4 Vsebina

| <b>VSEBINA</b>                                                 | <b>STRAN</b>      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Šolska himna</b>                                            | <b>1</b>          |
| <b>Naša vizija</b>                                             | <b>3</b>          |
| <b>Pozdrav</b>                                                 | <b>6</b>          |
| <b>I. Podatki o šoli</b>                                       | <b>7</b>          |
| <b>Šolski okoliš, Vpis otrok v 1. razred</b>                   | <b>7</b>          |
| <b>Tloris šole</b>                                             | <b>8, 9</b>       |
| <b>Odgovornost šole za učence</b>                              | <b>9</b>          |
| <b>Organizacija šole:</b>                                      |                   |
| • Shema                                                        | <b>10</b>         |
| • Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev           | <b>11</b>         |
| <b>II. Predstavitev programa</b>                               |                   |
| <b>Obvezni predmetnik OŠ</b>                                   | <b>12</b>         |
| <b>Program osnovne šole</b>                                    | <b>13</b>         |
| • Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik, laborant        | <b>14</b>         |
| • Izbirni predmeti                                             | <b>15</b>         |
| • Nacionalno preverjanje znanja, vpis v SŠ                     | <b>16</b>         |
| <b>Dnevi dejavnosti:</b>                                       |                   |
| • Naravoslovni dnevi                                           | <b>17</b>         |
| • Kulturni dnevi, športni dnevi                                | <b>18</b>         |
| • Tehniški dnevi                                               | <b>19</b>         |
| <b>Interesne dejavnosti, pevski zbor</b>                       | <b>20, 21, 22</b> |
| <b>Šola v naravi</b>                                           | <b>23</b>         |
| <b>Ekскурzije</b>                                              | <b>24</b>         |
| <b>Naši projekti</b>                                           |                   |
| • Unesco ASP-net                                               | <b>25</b>         |
| • Mednarodni projekt Drevo = življenje                         | <b>25</b>         |
| • Učenje z e-gradivi                                           | <b>26</b>         |
| • Mednarodno sodelovanje                                       | <b>26</b>         |
| • Didaktika ocenjevanja, Prostovoljstvo                        | <b>27</b>         |
| • Evropska vas                                                 | <b>28</b>         |
| • Eko šola                                                     | <b>29</b>         |
| • Zdrava šola, shema šolskega sadja                            | <b>30</b>         |
| • Brez težav, Telovadba za možgane                             | <b>31</b>         |
| • Mediacija, Berem, ... , Bralni klub, Beremo z Mačkom Murijem | <b>32</b>         |
| • S tačko v roki                                               | <b>33</b>         |
| • Brihtne bučke, Dvig ravni znanja in nadarjeni učenci         | <b>34</b>         |
| <b>Kulturna dejavnost</b>                                      | <b>35</b>         |
| <b>Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja</b>             | <b>36, 37, 38</b> |
| <b>Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)</b>     | <b>39</b>         |
| <b>Tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja</b>                | <b>40, 41</b>     |
| <b>Tečaji, planinstvo</b>                                      | <b>42</b>         |
| <b>Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad</b>      | <b>43</b>         |

| VSEBINA                                                            | STRAN   |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>III. Organizacija dela šole</b>                                 |         |
| Šolski koledar                                                     | 44      |
| Dogodki in prireditve                                              | 45, 46  |
| Urnik:                                                             |         |
| • 1. - 5. razred                                                   | 47      |
| • 6. - 9. razred                                                   | 48      |
| Oddelki in razredništvo                                            | 49      |
| Časovna razporeditev šolskega dela                                 | 49      |
| Zaposleni v naši šoli :                                            |         |
| • Strokovni delavci                                                | 50      |
| • Zunanji sodelavci, Administrativno-tehnični delavci              | 51      |
| Svetovalna služba                                                  | 52      |
| Šolska knjižnica                                                   | 53      |
| Šolska skupnost učencev                                            | 53      |
| Računalniška dejavnost                                             | 54      |
| Šolska prehrana                                                    | 55, 56  |
| Podaljšano bivanje, varstvo učencev                                | 57      |
| Prometna varnost, kolesarski izpiti                                | 58      |
| Šolski prevozi                                                     | 59, 60  |
| Učbeniški sklad                                                    | 61      |
| Za naše zdravje                                                    |         |
| • Zdravstveno preventivni program                                  | 62      |
| Pomoči učencem:                                                    |         |
| • Medsebojna pomoč učencev                                         | 63      |
| • Prostovoljci, pomoč iz javnih del                                | 63      |
| • Svetovalne in mentorske ure, Individualizacija in diferenciacija | 64      |
| • Dopolnilni in dodatni pouk, Pomoč šolske svetovalne službe       | 64      |
| • Individualne in skupinske pomoči                                 | 65      |
| • Pomoč zunanjih strokovnjakov                                     | 65      |
| • Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč                          | 65      |
| • Mobilna specialno-pedagoška služba – logoped                     | 65      |
| Starši - šola                                                      |         |
| • Roditeljski sestanki                                             | 66      |
| • Skupne govorilne ure                                             | 67      |
| • Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše                    | 67      |
| • Individualne govorilne ure                                       | 68      |
| Sodelovanje z okoljem                                              | 69      |
| <b>IV. Šolska pravila</b>                                          |         |
| • Hišni red                                                        | 70 – 73 |
| • Pravila šolskega reda                                            | 74, 75  |

Drage učenke, učenci, spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci.

Pričeli smo pisati novo zgodbo, zgodbo šolskega leta 2014/2015. Z nami jo boste soustvarjali vi, učenke, učenci in starši, s svojimi pričakovanji, načrti, opravljenim delom, dosežki in novimi izkušnjami. Mi pa bomo s strokovnim znanjem, sodelovalnim odnosom in ustvarjenjem spodbudnega pozitivnega okolja skrbeli, da bo leto uspešno za vse nas. Verjamem, da si bomo odgovornosti za uspešno delo delili tudi v tem šolskem letu.

Naše delo bo še naprej temeljilo na uresničevanju zastavljenih vzgojnih vrednot in štirih Delorsovih stebrih izobraževanja: Učiti se: vedeti, delati, biti, živeti skupaj. Tako se bomo približevali našemu poslanstvu in viziji. Še posebej bomo skrbeli za dvig bralne pismenosti, razumevanja prebranih besedil in učenjem učnih strategij. To bo zagotovo doprineslo k boljšim rezultatom pri učenju. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki spodbujajo ohranjanje narave, kulturne dediščine, uresničevali cilje Unescovega desetletja zbliževanja kultur ter razvijali socialne veščine, vzgajali h kulturnemu sobivanju in si medsebojno pomagali, kar je v teh nepredvidljivih časih, v katerih se je znašla naša družba in vsi mi, še posebej pomembno. Smo ustvarjalni in delovni kolektiv, ki bo z dobro voljo, strokovnostjo in medsebojnim sodelovanjem vodil učence na poti do kvalitetnega znanja in oblikovanja pozitivno naravnane osebnosti.

Prepričana sem, da ste si tudi vi, učenci, zastavili jasne cilje in nove izzive, ki jih želite uresničiti, zato bodite do sebe zahtevni in odgovorni, samostojno opravljajte svoje naloge, zaupajte v svoje sposobnosti in imejte pozitiven odnos do učenja, seveda, ob sodelovanju z drugimi, s strpnostjo in spoštovanjem drugačnosti.

Spoštovani starši, vi ste most med učitelji in svojimi otroki, zato je vaše sodelovanje še kako pomembno. S pravo in strpno komunikacijo, iskrenim sodelovanjem, zaupanjem, predvsem pa z dobrim vzgledom boste pomagali svojemu otroku do uresničitve njegovih ciljev.

Najpomembnejše podatke življenja in dela na naši šoli smo vam zapisali v Publikaciji. Nedvomno vam bodo v veliko pomoč pri delu z otrokom in usklajevanju družinskih in šolskih obveznosti. Sprotne informacije o organizaciji dela, naših dosežkih in še marsikaj pa bodo za vas na naši prenovljeni šolski spletni strani.

Ponosni smo na rezultate naših učencev, ki so jih dosegli v prejšnjem letu, zato z voljo in ustvarjalno energijo stopimo na pot k vašim in našim novim uspehom.

Vaša ravnateljica Danica Šalej

# I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

| Telefon:                               |           |
|----------------------------------------|-----------|
| tajništvo                              | 42 85 610 |
| ravnateljica                           | 42 85 612 |
| pomočnica ravnateljice,<br>pedagoginja | 42 85 616 |
| knjižnica, pedagoginja                 | 42 85 614 |
| defektologinja                         | 42 85 624 |
| zbornica                               | 42 85 615 |
| hišnik                                 | 42 85 630 |
| kuhinja                                | 42 85 617 |

|           |                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------|
| Faks:     | 42 85 618                                                    |
| E-pošta:  | group1.oscefk@guest.arnes.si<br>tajnistvo@os-franakranjca.si |
| Internet: | www.os-franakranjca.si                                       |

## Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje

(Odllok o ustanovitvi javnih vzgojno –  
izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje,  
Uradni list št. 6/97)

## Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

*Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.*

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

*Zahodna meja se pričenja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Store. Severna meja se začneja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselja Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.*

## VPIS OTROK V 1. RAZRED

Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok praviloma ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo.

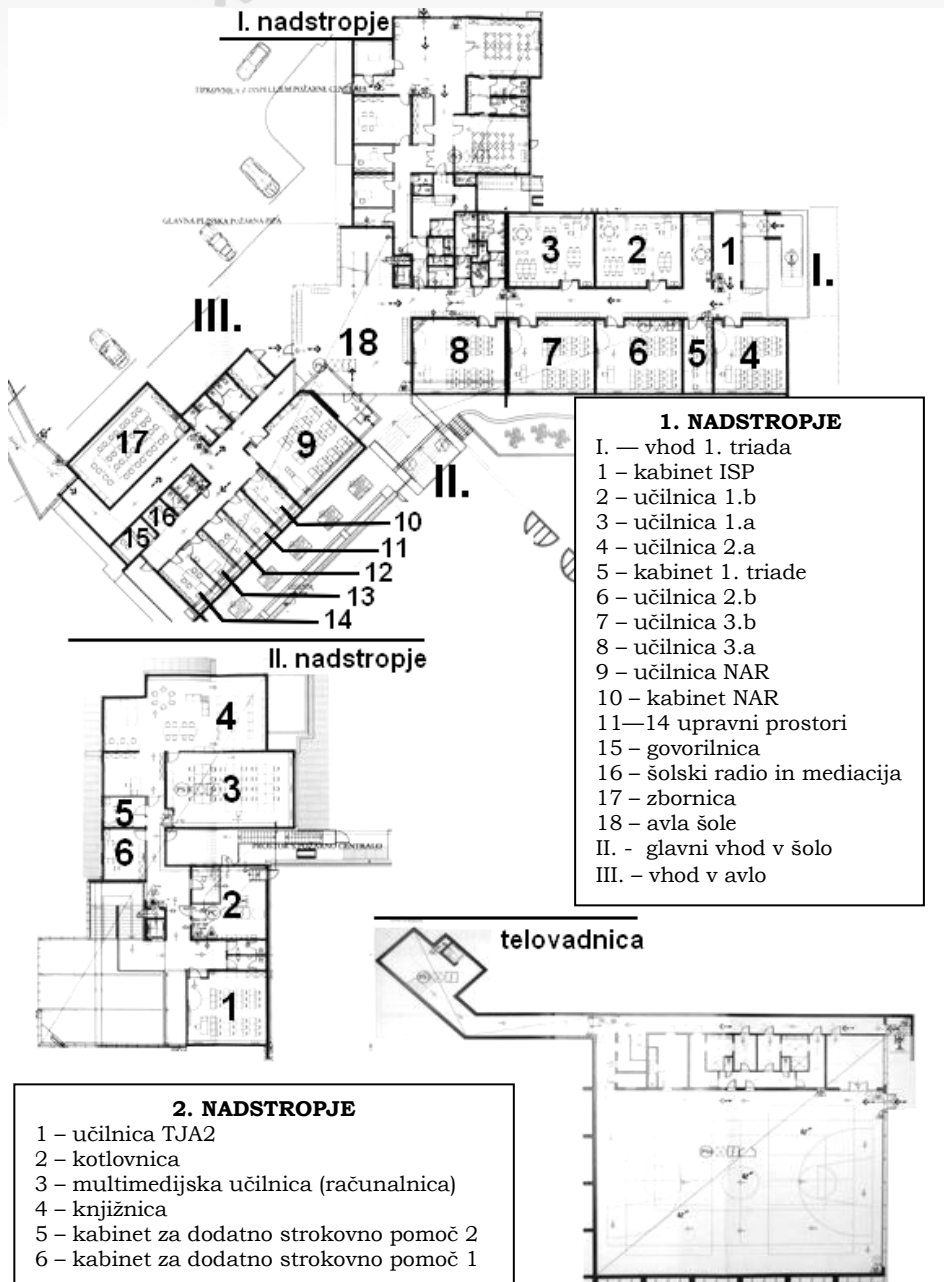
Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

Februarja 2015 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2009, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.

Več informacij dobite pri pedagoginji.

# Tloris šole

## Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



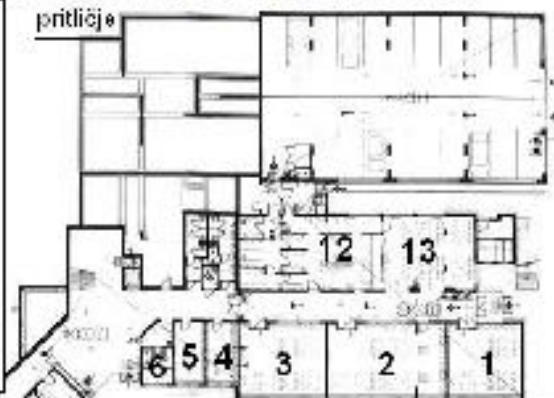


## Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

**PRITLIČJE**

- II. - vhod 2. in 3. triada  
 1 - učilnica 4.a  
 2 - učilnica GOŠ, FIZ  
 3 - učilnica 4.b  
 4 - kabinet 2. triade  
 5 - kabinet 1. triade/2  
 6 - prostor čistilk  
 7 - tehnična delavnica  
 8 - učilnica TIT, MAT2  
 9 - kabinet termične obdelave  
 10 - kabinet LUM, GUM  
 11 - učilnica LUM, GUM  
 12 - kuhinja  
 13 - jedilnica

prtljaje

**PRIZIDEK****Pritličje**

- 4 - učilnica 5.a  
 5 - učilnica 5.b  
 6 - učilnica SLJ1  
 7 - učilnica SLJ2  
 8 - kabinet SLJ  
 9 - kabinet S.r.,  
 TJA, MAT

PRIZIDEK (prtljaje)



PRIZIDEK (I.nadstropje)

**PRIZIDEK**

1. nadstropje  
 1 - učilnica ZGO-GEO  
 2 - učilnica TJA1  
 3 - učilnica MAT1

**Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti**

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športa ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Dodatno varnost učencem vozačem zagotavljamo tudi z delavko iz javnih del, ki učence spremlja na avtobusno postajo.

# Organizacija šole

## Organizacijska shema

### Upravljanje Vodenje



**Organi upravljanja*****1. Svet zavoda***

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

**Predstavniki ustanovitelja:** Andreja Klinc, Jože Bučer, Sandi Krivec.

**Predstavniki staršev:** Mojca Brezigar Baš, Tanja Ozvatič, Jožica Trateški.

**Predstavniki zaposlenih:** Vlasta Prevolšek (predsednica), Marta Bregar, Lilijana Hrušovar, Mateja Rokavec, Danijel Štor.

***2. Ravnateljica***

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

***3. Pomočnica ravnateljice***

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

**Strokovni organi šole*****Učiteljski zbor***

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

***Oddelčni učiteljski zbor***

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

***Razredniki***

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

***Strokovni aktiv***

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

**Svet staršev**

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

## II. Predstavitev programa

### Obvezni predmetnik OŠ Tedensko število ur po predmetih in razredih

| PREDMETI                                     | razred |      |      |           |      |      |               |           |           |
|----------------------------------------------|--------|------|------|-----------|------|------|---------------|-----------|-----------|
|                                              | 1.     | 2.   | 3.   | 4.        | 5.   | 6.   | 7.            | 8.        | 9.        |
| slovenščina                                  | 6      | 7    | 7    | 5         | 5    | 5    | 4             | 3,5       | 4,5       |
| matematika                                   | 4      | 4    | 5    | 5         | 4    | 4    | 4             | 4         | 4         |
| tuji jezik: angleščina                       |        |      |      | 2         | 3    | 4    | 4             | 3         | 3         |
| likovna umetnost                             | 2      | 2    | 2    | 2         | 2    | 1    | 1             | 1         | 1         |
| glasbena umetnost                            | 2      | 2    | 2    | 1,5       | 1,5  | 1    | 1             | 1         | 1         |
| družba                                       |        |      |      | 2         | 3    |      |               |           |           |
| geografija                                   |        |      |      |           |      | 1*   | 2             | 1,5*      | 2         |
| zgodovina                                    |        |      |      |           |      | 1*   | 2             | 2         | 2         |
| državlјanska in domovinska kultura ter etika |        |      |      |           |      |      | 1             | 1         |           |
| spoznavanje okolja                           | 3      | 3    | 3    |           |      |      |               |           |           |
| fizika                                       |        |      |      |           |      |      |               | 2         | 2         |
| kemija                                       |        |      |      |           |      |      |               | 2         | 2         |
| biologija                                    |        |      |      |           |      |      |               | 1,5*      | 2         |
| naravoslovje                                 |        |      |      |           |      | 2    | 3             |           |           |
| naravoslovje in tehnika                      |        |      |      | 3         | 3    |      |               |           |           |
| tehnika in tehnologija                       |        |      |      |           |      | 2    | 1             | 1         |           |
| gospodinjstvo                                |        |      |      |           | 1    | 1,5  |               |           |           |
| šport                                        | 3      | 3    | 3    | 3         | 3    | 3    | 2             | 2         | 2         |
| kulturni dnevi                               | 4dni   | 4dni | 4dni | 3dni      | 3dni | 3dni | 3dni          | 3dni      | 3dni      |
| naravoslovni dnevi                           | 3dni   | 3dni | 3dni | 3dni      | 3dni | 3dni | 3dni          | 3dni      | 3dni      |
| tehniški dnevi                               | 3dni   | 3dni | 3dni | 4dni      | 4dni | 4dni | 4dni          | 4dni      | 4dni      |
| športni dnevi                                | 5dni   | 5dni | 5dni | 5dni      | 5dni | 5dni | 5dni          | 5dni      | 5dni      |
| neobvezni izbirni predmet**                  |        |      |      | 1         |      |      |               |           |           |
| izbirni predmet 1                            |        |      |      |           |      |      | 2/1           | 2/1       | 2/1       |
| izbirni predmet 2***                         |        |      |      |           |      |      | 1             | 1         | 1         |
| izbirni predmet 3***                         |        |      |      |           |      |      | 1             | 1         | 1         |
| ura oddelčne skupnosti                       |        |      |      | 0,5       | 0,5  | 0,5  | 0,5           | 0,5       | 0,5       |
| Skupaj ur pouka na teden                     | 20     | 21   | 22   | 24/<br>25 | 26   | 26   | 27,5/<br>28,5 | 28/<br>29 | 28/<br>29 |

\* Fleksibilni predmetnik: označene predmete izvajamo samo v prvi ali drugi polovici leta

\*\*Neobvezni izbirni predmet (letos Umetnost) izvajamo letos prvič v 4. razredu

\*\*\* Izbirni predmeti za 7.-9. razred: učenec izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden

## ***Program osnovne šole***

---

V skladu z nenehnimi spremembami zakonodaje bomo v program OŠ tudi letos postopoma uvedli določene spremembe.

Letošnji novosti v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 87/11), Zakonom za uravnoteženje javnih financ (Ur. list RS št. 40/12) in Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 63/2013), sta:

- uvedba neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razred. Na naši šoli bomo na osnovi prijav učencev in v skladu z normativi letos izvajali neobvezni izbirni predmet Umetnost v 4. razredu;
- prvega tujega jezika v 2. razredu pa na naši šoli letos še ne bo, saj ni bila izbrana za postopno uvajanje.

**Obvezni program šole** obsega:

- obvezne predmete
- obvezne izbirne predmete
- dneve dejavnosti
- ure oddelčne skupnosti

**V razširjenem programu** (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) so:

- interesne dejavnosti
- neobvezni izbirni predmeti
- dodatni in dopolnilni pouk
- individualna in skupinska pomoč
- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo za učence prvih razredov
- šolska prehrana (malice)
- 1. šola v naravi

**V nadstandardni program** sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda
- varstvo vozačev
- šolska prehrana (kosila idr. obroki)
- 2. šola v naravi v času šolanja
- plavalni in drsalni tečaji
- ekskurzije
- delavnice za nadarjene
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja
- projekti
- šolski prevozi
- premstvo na avtobusno postajo

## ***Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik***

---

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ  $\frac{1}{4}$  ur izvaja v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri teh predmetih vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine – v skladu z normativi.

Tudi letos na naši šoli zaradi manjšega števila učencev v določenih razredih, predvsem pa zaradi varčevalnih ukrepov vlade, ne bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah. Pravzaprav nasprotno, zaradi zahtev vlade po zmanjšanju števila zaposlenih in dodatnem znižanju potrebnega števila ur za izvajanje dejavnosti smo morali povečati število učencev v določenih skupinah in nismo oblikovali dodatnih skupin, kjer bi jih lahko.

### **Fleksibilni predmetnik**

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako večina izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Letos nadaljujemo tudi s fleksibilnim predmetnikom, menjaje po polletjih v 6. in 8. razredu. Tako bo imel 6. razred prvo polletje zgodovino in drugo polletje geografijo. V 8. a bomo prvo polletje izvajali samo geografijo (3 ure tedensko), drugo polletje pa samo biologijo, v 8. b pa obratno.

### **Laborant**

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.

Izvajajo se v obsegu  $\frac{1}{4}$  ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih z več kot 15 učenci.

Glede na število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v 6. a, 7. in 8. b razredu pri vseh štirih predmetih.

## Izbirni predmeti

Učenci tretje triade tudi letos izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa se lahko odločijo tudi za 3 ure. Možno je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali pa triletni: v tem primeru se nekateri nadgrajujejo. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in s šolsko svetovalno službo.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pedagoginji.

### Preglednica izbirnih predmetov

| z.št. | Izbirni predmet                          | 7.r. | 8.r. | 9.r. | Učitelj      |
|-------|------------------------------------------|------|------|------|--------------|
| 1.    | Drugi tuji jezik: Nemščina I             | x    |      |      | N. Slapnik   |
| 2.    | Drugi tuji jezik: Nemščina II            |      | x    |      | N. Slapnik   |
| 3.    | Drugi tuji jezik: Nemščina III           |      |      | x    | N. Slapnik   |
| 4.    | Likovno snovanje I                       | x    |      |      | C. Prevodnik |
| 5.    | Likovno snovanje II                      |      | x    |      | C. Prevodnik |
| 6.    | Likovno snovanje III                     |      |      | x    | C. Prevodnik |
| 7.    | Računalništvo: Urejanje besedil          | x    |      |      | C. Prevodnik |
| 8.    | Računalništvo: Multimedija               |      | x    |      | C. Prevodnik |
| 9.    | Računalništvo: Računalniška omrežja      |      |      | x    | C. Prevodnik |
| 10.   | Šport: Šport za sprostitev               | x    |      |      | M. Irgolič   |
| 11.   | Šport: Šport za zdravje                  |      | x    |      | M. Irgolič   |
| 12.   | Izbrani šport: Nogomet                   |      |      | x    | M. Irgolič   |
| 13.   | Prehrana: Načini prehranjevanja          | x    | x    | x    | M. Bregar    |
| 14.   | Šah 1                                    | x    | x    |      | J. Draksler  |
| 15.   | Raziskovanje organizmov v domači okolici | x    | x    |      | B. Petan     |
| 16.   | Poskusi v kemiji                         |      |      | x    | B. Petan     |

**Neobvezni izbirni predmeti** so letošnja novost. Uvajajo se postopoma, prvo leto v 4. in 7. razred. Šola ponudi neobvezne izbirne predmete po svojih možnostih in presoji. V izboru so lahko: drugi tuji jezik (za 4. in 7. razred), računalništvo, šport, tehnika in umetnost (za 4. razred).

Po prijavah učencev, opravljenem izboru in v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP Umetnost v 4. razredu.

## ***Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole***

### **Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj**

Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in to iz slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga izmed štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.

Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (kemija, tehnika in tehnologija, domovinska in državljanska kultura in etika, prvi tuji jezik) opravljali NPZ iz domovinske in državljanske kulture in etike (DKE).

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, praviloma v mesecu maju. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.

»Informacije za učence in starše« o NPZ so tudi letos na RIC pripravili samo v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra ([www.ric.si](http://www.ric.si) ali [eric.ric.si](http://eric.ric.si)).

### **Vpis v srednje šole**

se izvaja v okviru šole po rokovniku MIZŠ, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev.

Pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so zaključili OŠ obveznost in najmanj 7. razred OŠ.

### **Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa**

Omejitve vpisa se vsako leto posebej določijo na srednjih šolah oz. programih, kjer prejmejo preveč prijav kandidatov glede na razpis.

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so enaka kot v preteklih letih:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
  - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
  - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Vse dodatne informacije o poklicni orientaciji dobite pri pedagoginji, ki učence in starše vabi k aktivnemu sodelovanju in zavzetemu ter odgovornemu odločanju za primerno karierno pot učenca.



## Dnevi dejavnosti

| <b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b> |                                       |                |              |
|---------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------|
|                           | <b>VSEBINA</b>                        | <b>DATUM</b>   | <b>RAZR.</b> |
| 1.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    | 1.           |
| 2.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 3.                        | Okolica šole                          | maj 2015       |              |
| 1.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    | 2.           |
| 2.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 3.                        | Življenjski prostor - travnik         | maj 2015       |              |
| 1.                        | Policijska postaja                    | november 2014  | 3.           |
| 2.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    |              |
| 3.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 1.                        | Voda – raziskovalna knjižica          | 6. 1. 2015     | 4.           |
| 2.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    |              |
| 3.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 1.                        | *Živali in rastline Jadranskega morja | september 2014 | 5.           |
| 2.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    |              |
| 3.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 1.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    | 6.           |
| 2.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 3.                        | Svet rastlin                          | 2. 6. 2015     |              |
| 1.                        | *Gozd pozimi                          | 10. 3. 2015    | 7.           |
| 2.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    |              |
| 3.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 1.                        | Meroslovje                            | 10. 3. 2015    | 8.           |
| 2.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    |              |
| 3.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2014    |              |
| 1.                        | Dan zdravja                           | 11. 4. 2015    | 9.           |
| 2.                        | EKO dan                               | 22. 4. 2015    |              |
| 3.                        | Ekosistemi Slovenije                  | 9. 6. 2015     |              |

\* Naravoslovni dan bo izveden v šoli v naravi.

## Dnevi dejavnosti

| <b>KULTURNI DNEVI</b> |                                                                                                                   |                                           |                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
|                       | <b>VSEBINA</b>                                                                                                    | <b>DATUM</b>                              | <b>RAZRE<br/>D</b> |
| 1.                    | UNESCO DAN: Povezovanje kultur                                                                                    | 20. 11. 2014                              | 1.–9.              |
| 2.                    | Ogled gledališke predstave                                                                                        | po dogovoru<br>9. 12. 2014                | 1.–5.<br>6.–9.     |
| 3.                    | Proslava in novoletno rajanje z Alenko Kolman (delni)<br>Prešernov dan (delni)<br>Zaključek šolskega leta (delni) | 23. 12. 2014<br>6. 2. 2015<br>24. 6. 2015 | 1.–9.              |
| 4.                    | Obisk knjižnice Miško Knjižko                                                                                     | maj 2015                                  | 1.–3.              |

| <b>ŠPORTNI DNEVI</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                      | <b>VSEBINA</b>                                                                                                                                                                    | <b>DATUM</b>                                                                                                      | <b>RAZRED</b>                                    |
| 1.                   | ŠPORTNE IGRE:<br>• štafetne igre<br>• med dvema ognjema<br>• odbojka dekleta<br>• nogomet fantje                                                                                  | 18. 9. 2014<br>(25. 9. 2014)                                                                                      | 1.–2.<br>3.–6.<br>7.–9.<br>7.–9.                 |
| 2.                   | PLANINSKI POHOD:<br>• Lovska koča<br>• Pečovniška koča (po klasični poti)<br>• Celjska koča (po klasični poti)                                                                    | 6. 10. 2014<br>(13. 10. 2014)                                                                                     | 1.–2.<br>3.–4.<br>5.–9.                          |
| 3.                   | ZIMSKI (izbirne vsebine)<br>• sankanje na bližnjih hribih<br>• smučanje, deskanje na Celjski koči (Rogla)<br>• drsanje na celjskem drsališču                                      | 28. 1. 2015<br>(11. 2. 2015)                                                                                      | 1.–9.<br>5.–9.<br>5.–9.                          |
| 4.                   | TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI<br>na Atletskem štadionu Kladivar                                                                                                               | 10. 4. 2015<br>(17. 4. 2015)                                                                                      | 1.–9.                                            |
| 5.                   | TEČAJ DRSANJA<br>PLAVALNI TEČAJ<br>JUMICAR (preventiva v cestnem prometu)<br>AKTIVNOSTI V ŠOLI V NARAVI<br><br>FITNES V TOP-FITu<br>PREVERJANJE PLAVANJA<br>BOWLING v Planetu TUŠ | 14. 10. 2014<br>10. 2. 2015<br>junij 2015<br>2. 9. 2014<br>10. 3. 2015<br>17. 3. 2015<br>5. 5. 2015<br>5. 5. 2015 | 1., 2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>7.<br>8.<br>6.<br>9. |

Op.: Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimerne vremena prestavi.

| <b>TEHNIŠKI DNEVI</b> |                                               |               |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------|
|                       | <b>VSEBINA</b>                                | <b>DATUM</b>  | <b>R.</b> |
| 1.                    | Izdelava novoletnih okraskov                  | 4. 12. 2014   | 1.        |
| 2.                    | Ustvarjalni pristan                           | 24. 2. 2015   |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 1.                    | Izdelava novoletnih okraskov                  | 3. 12. 2014   | 2.        |
| 2.                    | Ustvarjalni pristan                           | 26. 2. 2015   |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 1.                    | Življenjska okolja                            | december 2014 | 3.        |
| 2.                    | Ustvarjalni pristan                           | 2./3. 3. 2015 |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 1.                    | Tehnična delavnica – izdelava posode iz gline | 25. 11. 2014  | 4.        |
| 2.                    | Izdelajmo mlinček                             | 16. 1. 2015   |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 4.                    | Hišica iz kartona                             | 11. 5. 2015   |           |
| 1.                    | *Varno s soncem                               | 3. 9. 2014    | 5.        |
| 2.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 3.                    | Kolesarski poligon Ljubečna                   | maj 2015      |           |
| 4.                    | Kolesarski izpit                              | junij 2015    |           |
| 1.                    | Doužnjek – izdelovanje okraskov iz slame      | 16. 12. 2014  | 6.        |
| 2.                    | Izdelava okraskov iz odpadnega papirja        | 4. 2. 2015    |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 4.                    | Poklicne delavnice – spoznavanje poklicev     | 16. 4. 2015   |           |
| 1.                    | Doužnjek – izdelovanje okraskov iz slame      | 16. 12. 2014  | 7.        |
| 2.                    | Zvezdogled – astronomska delavnica            | 4. 2. 2015    |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 4.                    | Poklicne delavnice – spoznavanje poklicev     | 16. 4. 2015   |           |
| 1.                    | Doužnjek – izdelovanje okraskov iz slame      | 16. 12. 2014  | 8.        |
| 2.                    | Zvezdogled – astronomska delavnica            | 4. 2. 2015    |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 4.                    | Poklicne delavnice – spoznavanje poklicev     | 16. 4. 2015   |           |
| 1.                    | Doužnjek – izdelovanje okraskov iz slame      | 16. 12. 2014  | 9.        |
| 2.                    | Zvezdogled – astronomska delavnica            | 4. 2. 2015    |           |
| 3.                    | Evropska vas – Avstrija                       | 30. 3. 2015   |           |
| 4.                    | Poklicne delavnice – spoznavanje poklicev     | 16. 4. 2015   |           |

\* Tehniški dan bo izveden v šoli v naravi.

## Interesne dejavnosti

| z. št. | Področja, interesne dejavnosti | Izvajalec - mentor | Za raz. |
|--------|--------------------------------|--------------------|---------|
|        | <b>RAČUNALNIŠTVO</b>           |                    |         |
| 1.     | Računalništvo 1                | Čobec              | 1       |
| 2.     | Računalništvo 2                | Čobec              | 2       |
| 3.     | Računalništvo 3                | Meštrov            | 3       |
| 4.     | Računalništvo 4                | Meštrov            | 4       |
| 5.     | Računalništvo 5                | Lončar             | 5       |
| 6.     | Računalništvo 6                | Prevodnik          | 6       |
|        | <b>ŠPORT</b>                   |                    |         |
| 7.     | Športna šola - mešano          | Irgolič            | 1       |
| 8.     | Športna šola - mešano          | Irgolič            | 2       |
| 9.     | Športna šola - fantje          | Irgolič            | 3,4     |
| 10.    | Odbojka - deklice              | Irgolič            | 3,4     |
| 11.    | Kolesarski krožek z izpitom    | Meštrov            | 5       |
| 12.    | Planinski krožek               | Irgolič            | 1-9     |
| 13.    | Namizni tenis                  | Goršič             | 6-9     |
|        | <b>TUJI JEZIKI</b>             |                    |         |
| 14.    | Zabavna angleščina 1           | Žekar              | 1       |
| 15.    | Zabavna angleščina 2           | Žekar              | 2       |
| 16.    | Zabavna angleščina 3 - fantje  | Kerznar            | 3       |
| 17.    | Zabavna angleščina 3 - deklice | Žekar              | 3       |
| 18.    | Bralna značka: TJA             | Kerznar            | 4       |
| 19.    | Bralna značka: TJA             | Breznik            | 5-9     |
| 20.    | A click to English             | Jelen Polak        | 4-9     |
| 21.    | Francoščina                    | Rokavec            | 4-6     |
|        | <b>TEHNIKA</b>                 |                    |         |
| 22.    | Spretni prstki                 | Štor               | 1       |
| 23.    | Spretni prstki                 | Štor               | 2       |
| 24.    | Gradimo zgodbe (lego)          | Žekar              | 3       |
| 25.    | Gradimo zgodbe (lego)          | Ambrož Hažič       | 4       |
| 26.    | Lego robotika                  | Prevodnik          | 5-9     |
| 27.    | Tehnični krožek                | Kokošinc           | 6-9     |
|        | <b>LOGIKA</b>                  |                    |         |
| 28.    | Modre glav'ce                  | Kerznar            | 3       |
| 29.    | Modre glav'ce                  | Kerznar            | 4       |
|        | <b>UMETNOST</b>                |                    |         |
| 30.    | Mali umetnik (likovni krožek)  | Krbavac            | 1       |
| 31.    | Cici pevski zbor               | Lajh               | 1,2     |
| 32.    | Otroški pevski zbor            | U. Rogl            | 3-5     |
| 33.    | Vokalna skupina                | U. Rogl            | 6-9     |
| 34.    | Šolski orkester                | Đaković            | 6-9     |
| 35.    | Javni nastopi                  | Lajh               | 4-9     |

## Interesne dejavnosti

| z. št. | Področja, interesne dejavnosti      | Izvajalec - mentor | Za raz. |
|--------|-------------------------------------|--------------------|---------|
|        | <b>SLOVENŠČINA</b>                  |                    |         |
| 36.    | Čarobni svet pravljic               | Kunej              | 1       |
| 37.    | Čarobni svet pravljic               | Lajh               | 2       |
| 38.    | Bralna značka: EKO                  | Lončar             | 4-9     |
| 39.    | Bralna značka: SLJ                  | Milojević          | 6-9     |
| 40.    | Bralna značka: ZGO                  | Hriberšek          | 6       |
| 41.    | Bralna značka: ZGO                  | Rebernak           | 7-9     |
| 42.    | Šolski radio                        | Đaković            | 6-9     |
|        | <b>KVIZI</b>                        |                    |         |
| 43.    | Ugankarski kviz                     | Brežnik            | 5       |
| 44.    | Ekokviz                             | Lončar             | 6-8     |
| 45.    | Male sive celice                    | Breznik            | 7       |
|        | <b>TEKMOVANJA iz znanj</b>          |                    |         |
| 46.    | Možgančki: Lili in Bine             | Kunej              | 1       |
| 47.    | Možgančki: Lili in Bine             | Čobec              | 2       |
| 48.    | Možgančki: Lili in Bine             | Žekar              | 3       |
| 49.    | Možgančki: Cankarjevo               | Ambrož Hažič       | 3       |
| 50.    | Možgančki: Cankarjevo               | Prevolšek          | 4       |
| 51.    | Možgančki: Cankarjevo               | Prevolšek          | 4       |
| 52.    | Možgančki: Cankarjevo               | Brežnik            | 5       |
| 53.    | Možgančki: Cankarjevo               | Đaković            | 6-9     |
| 54.    | Možgančki: Genius Logicus           | Draksler           | 6-9     |
| 55.    | Možgančki: Razvedrilna matematika   | Draksler           | 6-9     |
| 56.    | Možgančki: Vegovo priznanje         | Draksler           | 6-9     |
| 57.    | Možgančki: Kresnička (naravoslovje) | Petan              | 7       |
| 58.    | Možgančki: Geografija               | Hriberšek          | 7-9     |
| 59.    | Možgančki: Angleščina               | Jelen Polak        | 8       |
| 60.    | Možgančki: Kemija                   | Petan              | 8       |
| 61.    | Možgančki: Logika                   | Draksler           | 6-9     |
| 62.    | Možgančki: Biologija                | Petan              | 8-9     |
| 63.    | Možgančki: Zgodovina                | Rebernak           | 8-9     |
| 64.    | Možgančki: Astronomija              | Švent              | 8-9     |
| 65.    | Možgančki: Fizika                   | Švent              | 8-9     |
| 66.    | Možgančki: Angleščina               | Breznik            | 9       |
| 67.    | Možgančki: Kemija                   | Petan              | 9       |
|        | <b>RAZISKOVALNE NALOGE</b>          |                    |         |
| 68.    | Raziskovalna naloga                 | Draksler           | 7-9     |
| 69.    | Raziskovalna naloga                 | Frelj              | 7-9     |
| 70.    | Raziskovalna naloga                 | Hriberšek          | 7-9     |
| 71.    | Raziskovalna naloga                 | Jelen Polak        | 9       |
| 72.    | Raziskovalna naloga                 | Petan              | 7-9     |
| 73.    | Raziskovalna naloga                 | Rebernak           | 9       |
|        | <b>DRUGO</b>                        |                    |         |
| 74.    | Brain gym                           | Štor               | 2       |
| 75.    | Brain gym                           | Frelj              | 3       |

## Interesne dejavnosti

### Cici pevski zbor

Cici pevski zbor OŠ Frana Kranjca obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor je dejavnost, ki se je učenci še posebej radi udeležujejo, saj se na vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor uspešno nastopa na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Poseben čar pa za mlade pevce predstavljajo nastopi.

**Učiteljica:** Mateja Lajh

### Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3. do 5. razreda, ki uspešno opravijo avdicijo, se vključujejo v otroški pevski zbor, starejši pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem. Uspehi zadnjih let so vsem spodbuda za intenzivno delo, ki ga nadgradijo tudi na vsakoletnih intenzivnih pevskih vajah.

**Zborovodkinja:** Milena Urlep Rogl

Urnik pevskih vaj:

| Dejavnost                        | Čas               |
|----------------------------------|-------------------|
| Cici zbor 1.-2. razred           | TOR in ČET 5. ura |
| Otroški pevski zbor 3.-5. razred | PON in SRE 6. ura |
| Vokalna skupina 6.-9. razred     | PON 7. ura        |

### Šolski orkester

Učenci se radi sprostijo tudi z igranjem na glasbila, druženjem in nastopanjem na različnih šolskih prireditvah. Predstavljajo se z raznovrstno glasbo, sodelujejo s pevskega zboroma in vokalno skupino, repertoar pa dopolnjujejo tudi s kakšnim avtorskim delom.

**Vodja:** Janja Đaković

### Dejavnosti za učence, ki jih izvajajo zunanji izvajalci

Praviloma potekajo po 14.30 uri, ko se zaključi vzgojno-izobraževalni program šole. Za vse izjeme je nujen dogovor z ravnateljico.

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS. št. 61/04, 70/08 in 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MIZŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi eni generaciji učencev letno, praviloma 5. razredu. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo** za šolo v naravi. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnatelj pa po sprejetih kriterijih odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku in na spletni strani šole.

Šolo v naravi za 5. razred bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia d.o.o. in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje - morski svet.

Drugo šolo v naravi (alpsko smučanje) za 7. razred bomo ponovno izvedli v domu CŠOD, kjer smo uspeli na razpisu. Učenci za smučanje ne potrebujejo lastne smučarske opreme (razen smučarskih čevljev), saj jim jo posodijo v domu. Šola smučanja se izvede v glavnem z njihovimi strokovnimi delavci, naši učitelji pomagajo in sodelujejo pri dogovorjenih zaposlitvah.

Letos se bodo naši učenci udeležili dveh šol v naravi:

| Razred | Čas            | Vsebina         | CŠOD / kraj                 |
|--------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 5.     | 1.-5. 9. 2014  | Plavanje        | Celjski dom Baška, otok Krk |
| 7.     | 9.-13. 3. 2015 | Alpsko smučanje | CŠOD – Dom Gorenje, Zreče   |



## Ekskurzije

---

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša vedno popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušnjsko. To pomeni, da si tudi več in bolje zapomnijo, zato je njihovo znanje tudi trajnejše.

Učenci 1. razreda bodo izvedli ekskurzijo v okolico Celja **junija 2015** (natančen datum še ni znan),

učenci 2. razreda **10. oktobra 2014** (rezervni datum 17.10. 2014),

učenci 4. razreda **30. septembra 2014**,

ostali razredi pa **26. septembra 2014** (rezervni datum 4. oktober 2014).

Relacije ekskurzij so naslednje:

**1. razred** Narava in mi. Relacija ekskurzije za prvi razred do izida Publikacije še ni znana.

**2. razred** Mozirski gaj (raziskovanje življenjskega prostora in delavnice)

**3. razred** Krajinski park v Logarski dolini, slap Rinka

**4. razred** Ljubljana (Šolski muzej in Hiša eksperimentov)

**5. razred** Šempeter (ogled Jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije - etnološki muzej)

**6. razred** Ptuj (ogled gradu, kurentova oblačila), Gorišnica (panonska hiša) Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (mlin na Muri), Gornja Radgona (ogled vinske kleti)

**7. razred** Ravne na Koroškem (ogled Osrednje knjižnice), Kotlje - po Prežihovih poteh, ogled rudnika v Mežici

**8. razred** Kranj (ogled Prešernovega muzeja, Prešernovega spomenika, groba), Vrba (ogled rojstne hiše F. Prešerna), Vintgar (sprehod po soteski), Bled (ogled turističnega kraja)

**9. razred** Muljava (ogled rojstne hiše J. Jurčiča), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja), Turjak (ogled gradu), Cerknjsko jezero (sprehod ob jezeru in ogled makete), Ljubljana (staro mestno jedro, Ljubljanski grad)

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji in vsi se bomo potrudili, da bomo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedli.

**Vodja projekta:** Bojan Rebernak



## UNESCO ASP

Naša šola je že 17 let ena izmed 7900 izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 176 državah sveta. Ponosni smo na mednarodni status Pridruženih Unesco šol (Unesco ASPnet), ker je to za nas dosežek in priznanje dolgoletnega dela Unesco poslanstva.

Unescove ideje in teme so vpete v življenje in delo šole:

1. Svetovni problemi in vloga OŽN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju UNESCO načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo otroke in mladino pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Letos sodelujemo v naslednjih Unescovih projektih:

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (*M. Rokavec*)
- 3. Unesco ASP tek mladih (*J. Đaković*)
- Pletemo niti mreže z glasbo (*J. Đaković*)
- Eno Tree Planting (*A. Mlinarič*)
- Unesco vrtički (*M. Štor*)
- Menjaj branje in sanje (*A. Žekar*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)
- Moder stol – nekdo misli nate (*K. Krbavac*)
- Veselje do znanosti (*B. Petan*)
- Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti (*M. Rokavec*)

Že vrsto let na naši šoli razvijamo in izvajamo mnoge projekte. Najstarejši je Unesco dan, ki se bo v obliki projektnega dne odvijal 20. novembra, na mednarodni dan otrokovih pravic. K sodelovanju smo povabili tudi izvajalce zanimivih delavnic nevladnih organizacij in društev.

**Koordinatorica:** Dragica Milojević

## Mednarodni UNESCO ASP projekt DREVO = ŽIVLJENJE

Generalna skupščina Združenih narodov je obdobje 2013–2022 razglasila za mednarodno desetletje zблиževanja kultur. Unesco bo spodbujal socialno vključenost in medkulturni dialog s ciljem, da izboljša svetovno globalno razumevanje.

Projekt DREVO = ŽIVLJENJE smo razvijali v preteklem Unescovem desetletju izobraževanja za trajnostni razvoj in z njim nadaljujemo pravzaprav z enakimi cilji, čeprav z večjim poudarkom na vrednotah strpnosti. Uvajamo tudi nov pristop globalnega učenja, ki učenca postavlja v aktivnejši položaj tako, da razmišlja, povezuje, sklepa na osnovi lastnih izkušenj, znanja in samostojnega razmišljanja o svetu. Letošnja tema **Mi, med seboj** ima namen, da k sodelovanju pritegne čim več mladih in njihovih mentorjev tako po Sloveniji kot izven naših meja. Upajmo, da se bo krog partnerskih šol v naslednjih letih širil z indijske šole Piali Ashar Alo, s katero dobro sodelujemo že nekaj let. Projekt traja vse šolsko leto in se zaključuje z druženjem na naši šoli in v Mladinskem centru Celje.

**Vodja projekta:** Dragica Milojević



**Projekt UČENJE Z e-GRADIVI IN PREVERJANJE ZNANJA V SPLETNI UČILNICI**

Živimo v času, ko računalniki in druge informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) posegajo v vse segmente našega življenja. Zato je srečevanje učiteljev in učencev z IKT v današnjem pedagoškem procesu neizogibno. Bistvena naloga projekta je izdelava in uporaba različnih IKT-medijev in interneta pri pouku (e-gradiv, elektronskih power point prosojnic, slikovnega materiala s spleta, uporaba brezplačnih programov in proste programske opreme, komunikacija preko elektronske pošte ...) ter pouk s tem popestriti in obogatiti. Klasične pedagoške metode nadgrajujemo s sodobno IKT-tehnologijo (spletna učilnica, interaktivna e-gradiva, spletni testi znanja, dinamične spletne strani, interaktivna tabla). Zаметki tovrstnega virtualnega učnega prostora so že narejeni v spletni učilnici Osnovne šole Frana Kranjca, ki jo bomo nadgrajevali. Vsekakor je uporaba sodobne IKT-tehnologije za učence zanimiva, priročna in omogoča aktivno usvajanje znanj in veščin, spodbuja k aktivnosti in ustvarjalnosti ter omogoča visoko motivacijo.

**Koristne povezave:**

- Šolska spletna stran kot učno središče:  
<http://www.os-franakranjca.si/ucno/index.htm>
- Spletna učilnica Osnovne šole Frana Kranjca:  
<http://321.gvs.arnes.si/moodle/>

**Koordinator:** Bojan Rebernak

**MEDNARODNO SODELOVANJE NA NAŠI ŠOLI**

Mednarodno sodelovanje se na naši šoli odraža preko različnih projektov v okviru Unesca in preko programa Erasmus+. To je nov program evropskega sodelovanja za obdobje 2014 - 2020 na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. V ta namen se je naša šola registrirala v enotnem registracijskem sistemu (U.R.F.) in si pridobila t.i. PIC-kodo.

Skupaj z učenci projekte izvajamo preko sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije (e-pošta, blog, videokonferenca, skype ipd.), kjer učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke ipd. iz različnih predmetnih področij.

Prednostna naloga je tudi v tem šolskem letu vključevanje čim večjega števila učiteljev na e-Twinning portal in iskanje partnerjev za izvajanje najrazličnejših projektov z razredom ali s skupino učencev. E-Twinning akcija pomeni spletno sodelovanje vsaj dveh partnerjev iz različnih šol (držav) v skupnem projektu, ki lahko traja samo eno šolsko uro ali pa tudi več let.

Učitelji bomo tudi v tem šolskem letu spremljali aktualne razpise in urejali dokumentacijo za nove ključne ukrepe ter se udeležili izpopolnjevanj za tovrstna mednarodna sodelovanja.

**Vodja projekta:** Vlasta Prevolšek

**DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA**

Formativno spremljanje procesa učenja opredelimo kot pedagoški dialog za soglasno skupno učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila sodba o vrednosti naučenega ob koncu učenja čim bolj korektna (vir: Komljanc, 2004, [www.zrssi.si](http://www.zrssi.si)).

Načela formativnega spremljanja učenčevega znanja so ugotavljanje učenčevih šibkih in močnih področij znanj, zagotavljanje stika med učnimi stopnjami z navodili za izboljšanje znanja in zagotavljanje kakovostne ter sprotne povratne informacije. Pri doseganju ciljev se v celoti upoštevajo individualne potrebe učencev. Izrednega pomena pa je dejstvo, da učenec sam vpliva na svoje znanje in oceno, se uči samokontrole, samokritičnosti, samoevalvacije ... Zadovoljstvo in uspeh učenca sta tako faktorja, ki učitelju dajeta še dodatne smernice in potrditve v njegovem strokovnem delu.

Projektna skupina: Eva Ambrož Hažič, Nevenka Brežnik, Jana Draksler, Veronika Jelen Polak, Nataša Kerznar, Klavdija Krbavac, Anja Kunej, Sergeja Lončar, Nataša Meštrov, Adrijana Mlinarič, Ivica Plešnik, Vlasta Prevolšek in Mateja Štor.

**Koordinatorica:** Darinka Čobec

**Projekt PROSTOVOLJSTVO**

Prostovoljstvo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih ter pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom.

Cilji projekta so:

- osebnostno razvijanje in dozorevanje,
- spoznavanje, razvijanje in nadgrajevanje svojih sposobnosti,
- razvijanje občutka sočutja in empatije,
- odkrivanje pozitivnih spoznanj o opravljanju koristnega dela,
- osebnostna bogatitev in rast.

Glede na izkušnje preteklih let smo se odločili, da tudi v letošnjem letu nadaljujemo in nadgrajujemo projekt Prostovoljstva na naši šoli.

Uresničili bomo naslednje naloge:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- medsebojna učna pomoč,
- pomoč v šolski knjižnici,
- medgeneracijsko sodelovanje:
  - delavnica športnih dejavnosti za starejše občane (SIMBIOZA GIBA),
  - računalniška delavnica,
  - kuharska delavnica,
  - individualna druženja,
  - kulturne prireditve,
- različne zbiralne akcije (NIVEA – Podajte nam roko, zbiranje zamaškov in lupinic kinder jajčk, zbiralne akcije za otroke iz socialno šibkejših družin) ...

**Vodja projekta:** Nataša Kerznar

### Projekt **EVROPSKA VAS**

Evropska vas je projekt, v katerem naša šola sodeluje že od vsega začetka. Projekt ima posebno dodano vrednost, saj v njem sodelujejo vsi učenci naše šole. Cilj projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete.

V šolskem letu 2014/2015 bo naša šola spoznavala in predstavila državo **Avstrijo**. Učenci bodo skozi celo šolsko leto spoznavali njeno zgodovino, kulturo, navade, običaje, glasbo, kulinariko ... V okviru projekta bomo izvedli tehniški dan, kjer bodo vsi učenci sodelovali v delavnicah, spoznavali državo na različne načine in izdelovali izdelke, ki jih bomo predstavili v avli šole. Na zaključni prireditvi projekta ob dnevu Evrope se bomo z izdelki predstavili na stojnici sredi mesta Celja in s kulturnim programom.

**Mentorica:** Veronika Jelen Polak



**EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**

Mednarodni projekt »Ekošola kot način življenja« organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – ekozastave.

Letos smo se prijaviли na natečaj Planetu Zemlja prijazna šola in s tem v projekta Eko beri in Karavana varne kemije.

V okviru EKO šole bomo v letošnjem šolskem letu začeli tudi z izvajanjem ekoakcijskega načrta.

Sodelovali bomo v projektih:

- ŠOLSKA VRTILNICA (ustvarimo šolske vrtove),
- LIKOVNI NATEČAJ - PREDNOVOLETNI ČAS,
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (literatura z ekološko tematiko),
- EKOKVIZ.

... in v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- Ozaveščevalna akcija zbiranja zamaškov,
- Ozaveščevalna akcija Ohranimo Slovenijo, pomagajmo Indiji,
- Zbiralna akcija odpadnega papirja,
- Zbiralna akcija odpadnih baterij,
- Zbiralna akcija odpadne električne in elektronske opreme,
- Zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev.



Druge dejavnosti: izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje, sodelovanje v natečajih, skrb za urejene razrede in okolico šole, ločeno zbiranje odpadkov, obisk ekološke kmetije, obisk Centra za ravnanje z odpadki, zasnova in postavitve učilnice v naravi, izvajanje sheme šolskega sadja, sodelovanje pri projektu Modri Jan, povezovanje projektov znotraj šole, objavljane prispevkov na spletnih straneh Ekošole, urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu.

**ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA**

Papir zbiramo celo šolsko leto, oddate pa ga lahko vsak ponedeljek zjutraj (od 7.15 do 8.15) v prostor št. 8 v pritličju šole. Večje količine papirja lahko odpeljete v zbirni center v Bukovžlak (RCERO Celje) in v šolo prinesete le potrdilo. Zaslužen denar od zbranega papirja si delijo oddelčne skupnosti in šolski sklad.

**ZBIRANJE ZAMAŠKOV**

Zbiramo jih v humanitarne namene. Zabojsnik je postavljen v avli šole.

**ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ IN TONERJEV**

Zbiramo jih skozi vse leto. Škatla je v prostoru št. 8 v pritličju šole in v zbornici.

**ZBIRANJE IZRABLJENIH BATERIJ**

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojsnik je v avli.

**ZBIRANJE ODPADNE ELEKTRIČNE IN ELEKTRONSKE OPREME**

Zbiralno akcijo bomo izvedli spomladi. O času in poteku akcije boste obveščeni naknadno.

Zbiralne akcije bodo pripomogle k dvigu pozitivnega odnosa do ravnanja z okoljem in varovanja zdravja živih bitij.

**SODELUJ TUDI TI!**

**Vodji projekta:** Sergeja Lončar in Mateja Štor

**ZDRAVA ŠOLA**

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah **duševno zdravje**.

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- izbor malice po želji otrok, dodatna ponudba sadja in kruha, shema šolskega sadja, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki), tekmovanje za čiste zobe (za učence 1.–4. razreda);
- ureditev zdravega kotička v avli šole z dodatno ponudbo sadja in kruha za lačne želodčke;
- vključitev v Shemo šolskega sadja za šolsko leto 2014/2015;
- sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk;
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, vaje za zdravo držo, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču ...);
- sodelovanje v programu promocije zdravja Nacionalnega inštituta za javno zdravje – OE Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov, izvajanje delavnice »10 korakov do boljše samopodobe« v okviru razrednih ur tretje triade;
- celostni naravoslovni dan za učence od 1.–9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 8. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- izobraževalni program za učence 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE;
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence 4. do 9. razreda;
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- delavnice za preprečevanje zasvojenosti »KANA« za učence 7.–9. razreda;
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja za učence od 1. do 9. razreda;
- organizacija preventivnih predavanj za starše;
- sodelovanje v projektu Varno s soncem za učence 4. oz. 5. razreda;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...
- sodelovanje v pobudah in razpisih NIJZ.

**Vodja projekta:** Iris Frelih

**Shema šolskega sadja**

Pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije. Namen ukrepa je učencem ponuditi čim več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne aktivnosti, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne teže pri učencih in s tem zmanjšati tveganje za bolezni sodobnega časa.

Tudi v tem šolskem letu bomo učencem poleg že ponujenih obrokov enkrat tedensko ponudili zdrav in osvežilen sadež ali zelenjavo.

**BREZ TEŽAV**

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri šolski klimi ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, pri razrednih urah izvajamo različne delavnice ter v okviru spodbujanja bralne pismenosti beremo predpisano knjigo, ki se vsebinsko navezuje na obravnavane teme. Za učence tretje triade vključujemo vsebine projekta TO SEM JAZ (TSJ), 10 korakov do boljše samopodobe.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih,
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju,
- naučiti postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah,
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti,
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti,
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati,
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem,
- razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih ter tako krepiti pozitivno samopodobo.

**TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:**

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga *POMEMBNE BESEDE*)
2. razred: HIŠNI RED, BONTON (knjiga *FRANČEK SE OPRAVIČI*)
3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga *ANICA IN GROZOVITEŽ*)
4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi *ANICA IN VELIKE SKRBI* ter *JEZA*), NASILJE – STOP!, SPODBUJAJMO NEKAJENJE
5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga *BLAZNO RESNO POPOLNI*), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAMO NEKAJENJE
6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNI TI DRUG DRUGEMU, ODRAŠČAMO (knjiga *NIKEC IN PRIJATELJI*), MI MED SEBOJ - SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI
7. razred: O PRIJATELJSTVU (knjiga *OSICA MAJA*); NASILJE – STOP!; SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM (TSJ); SODELUJEM Z DRUGIMI, JIH SPREJEMAM, IMAM PRIJATELJE (TSJ); POSTAVIM SE ZASE (TSJ)
8. razred: UČIM SE UČITI (knjiga *KODRLAJSASTI PITON*); O TEBI; POSTAVLJAM SI CILJE IN SI PRIZADEVAM, DA BI JIH DOSEGEL (TSJ); RAZMIŠLJAM POZITIVNO (TSJ); PREPOZNAVAM, SPREJEMAM IN IZRAŽAM SVOJA ČUSTVA (TSJ).
9. razred: STRPNOST IN MI (knjiga *CHANDRA*); NE IZOGIBAM SE PROBLEMOM, SKUŠAM JIH REŠEVATI (TSJ); UČIM SE SPOPADATI S STRESOM (TSJ); PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE (TSJ).

**Vodja projekta:** Jana Draksler

**TELOVADBA ZA MOŽGANE (Brain Gym)**

Brain Gym je namenjen spodbuditi delovanja možganov, da so dojemljivi, odprti, sprejemljivi in ostanejo sveži, mladostni. Je posebna vrsta vadbe, ki spodbudi delovanje možganov ter pospeši koordinacijo in povezovanje med levo in desno možgansko polovico. Z Brain Gymom se otroci in odrasli naučijo uravnovešati svoje aktivnosti in s tem razvijajo celovitost človeka, v kar je usmerjen tudi izobraževalni sistem.

Brain Gym je orodje za vseživljenjsko učenje. Obsega enostavne vaje, podobne gibom, ki smo se jih naučili v prvih treh letih življenja. Gibi vzpostavljajo naravno razvojno okolje človeka. Ta metoda je enostavna (gibe obvladujejo zelo majhni otroci), preprosta in učinkovita. Vadba, ki jo izvajamo, obsega vaje za koordinacijo, koncentracijo, povezovanje leve in desne možganske polovice, sproščanje stresa, izboljšuje sposobnosti učenja (branje, pisanje, računanje in druga področja).

**Vodil projekta:** Iris Frelih, Mateia Štor

**MEDIACIJA**

V želji, da bi medsebojna nesoglasja učenci reševali na odgovoren in konstruktiven način, jim tudi letos ponujamo mediacijo. Mediacije se izvajajo v skladu z urnikom. Letos bomo usposobili nove vrstniške mediatorje pod vodstvom šolskih mediatoric - mentoric. Izkušnje iz prejšnjih let so namreč pokazale, da na ta način radi rešujejo spore tako tisti učenci, ki so vključeni v spor, kot usposobljeni vrstniški mediatorji.

**Vodja:** Veronika Jelen Polak

**BEREM, PIŠEM, RAZUMEM, DOŽIVLJAM**

Branje omogoča hitro sprejemanje vsakdanjih informacij, lažje razumevanje učne snovi, boljše medosebne odnose in odprtost za nova spoznanja. Bralec ima notranje polno življenje, bolje spoznava sebe in druge.

Prednostna naloga šolskega razvojnega projekta je izboljšanje bralne pismenosti na vseh ravneh pouka. Začetki ponedeljkovih ur bodo še vedno namenjeni 10 minutam za branje. Veliko pozornosti bomo namenili spremljanju napredka branja, pisanja ter govornega in pisnega izražanja vsakega učenca.

Letos smo se priključili projektu ZRSŠ Izboljšanje bralne pismenosti.

**BRALNI KLUB**

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se neposredno povezujejo z branjem.

Tako zajema pouk (domače branje), dejavnosti ob pouku (angleška, nemška, eko, zgodovinska bralna značka) in izven (Bralna značka, Mega kviz, Noč branja, Rastem s knjigo, 21. marec – svetovni dan poezije, knjižni boljši sejem Podarim knjigo prijatelju ob svetovnem dnevu knjige) ter šolsko knjižnico, ki predstavlja vezni člen vseh naštetih ravni.



**Vodja:** Dragica Milojević

**BEREMO Z MAČKOM MURIJEM**

Tudi letos bomo sodelovali v mednarodnem projektu iEARN z naslovom Beremo z mačkom Murijem, ki je namenjen učencem prve triade. Cilj in naloga projekta je, da vsak učenec skupaj z mačkom piše Murijev dnevnik ter prebere vsaj dve knjigi.

Zakaj bomo brali ravno s tem književnim junakom? V prvi vrsti zato, ker je maček Muri junak slovenskih otrok, pa tudi zato, ker je prijazen "muc", ki ima rad vse otroke tega sveta in jih razveseljuje na tak ali drugačen način. Da imajo otroci radi pravljice, že vemo. Potrebujemo le pravo spodbudo in prijatelja, s katerim bi se pogovorili o prebranem. Ta projekt nam omogoča ravno to. Vsak razred bo dobil svojega partnerja – razred v Sloveniji ali drugi državi, s katerim bo sodeloval.

S projektom želimo razvijati veselje do branja, da bi učenci branje jemali kot dogodek, kot smotrno preživljanje prostega časa ter medsebojno druženje.

**Vodja:** Anja Kunej



**S TAČKO V ROKI**

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet.

Cilji projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- Predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrški, psi terapevti, itd.).
- Zbiranje hrane in odej za pomoč živalim v zavetiščih.
- Svetovni dan Živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov.
- Organizacija predavanj.
- Spletni časopis – predstavitev prispevkov o živalih.
- Predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij, aktualnih dogajanj, prispevkov učencev v vitrini šole.
- Informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani.
- Idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.

**Vodja projekta:** Nataša Meštrov



**BRIHTNE BUČKE**

Po 21 letih načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga poskušamo uglasiti s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.



Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši);
- diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- vključevanje in priprava nadarjenih učencev za tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- neposredno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
- individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.

**Delavnice v tem šolskem letu:**

| vsebina                                                     | mentor       | za nadarjene učence |
|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Spletni časopis, Herbarij                                   | N. Meštrov   | 4. razred           |
| Naravoslovne delavnice                                      | V. Prevolšek | 4. razred           |
| Kamnine in fosili                                           | N. Brežnik   | 5. razred           |
| Eko vrt                                                     | S. Lončar    | 4.–9. razred        |
| English club                                                | V. J. Polak  | 5.–7. razred        |
| Prst, voda, gozd                                            | S. Hriberšek | 6. razred           |
| Praktični tehnični izdelek                                  | J. Kokošinc  | 6.–8. razred        |
| Moja retorika                                               | J. Đaković   | 6.–9. razred        |
| Biološke delavnice, Kemijske delavnice, Veselje do znanosti | B. Petan     | 8., 9. razred       |
| Pogled v nebo                                               | L. Švent     | 8., 9. razred       |

**Koordinatorica dela z nadarjenimi:** Marina Hojnik Tanko

**DVIG RAVNI ZNANJA IN NADARJENI UČENCI – razvojna naloga**

Ker nam delo z nadarjenimi pomeni nenehni izziv, smo se v začetku leta 2014 vključili v razvojno nalogo ZRSS z naslovom Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci.

Opravili smo že prvo večjo nalogo – preverjanje oz. sooblikovanje kazalnikov kakovosti za VI delo z nadarjenimi za osnovne šole s področja celjske OE ZRSS. V tem šolskem letu nas čaka sprejem kazalnikov in ocene kakovosti našega dela z nadarjenimi – samoevalvacija.

**Članice projektnega tima:** Danica Šalej, Nevenka Brežnik, Barbara Petan

**Koordinatorica:** Marina Hojnik Tanko

**Šolski radio**

Učenci tedensko pripravljajo oddaje šolskega radia, ki se izvajajo ob petkih med malico. Poleg informiranja o različnih šolskih dogodkih se v šolo naseli nekaj prijetne glasbe po izboru določenega razreda.

**Vodja dejavnosti:** Janja Đaković

**Šolski časopis**

V letošnjem šolskem letu bomo ustvarjali dve številki šolskega časopisa. Prva številka bo izšla decembra in jo bodo učenci dobili v dar pred novoletnimi počitnicami. Druga številka bo izšla maja oziroma junija.

Prispevke učencev bomo objavljali tudi na šolski spletni strani in v različnih lokalnih časopisih.

**Vodja dejavnosti:** Janja Đaković

**Noč branja**

Zaradi potrebe po dvigu bralne pismenosti in pozitivnih odzivov učencev, staršev ter učiteljic bomo tudi letos izvedli projekt Noč branja, ki je namenjen otrokom drugega in tretjega razreda.

Projekt je zelo učinkovit, zabaven in pozitivno naravnan ter spodbuja otroke pa tudi odrasle k branju. Učenci imajo možnost doživeti branje in stik s knjigo v najrazličnejših oblikah in metodah dela. V tej noči učenci ustvarjajo v likovnih delavnicah, iščejo skriti zaklad, imajo nočni pohod, nočni kino, si ogledajo gledališko ali glasbeno predstavo, individualno berejo v delavnicah in pred spanjem, pripovedujejo pravljice in delijo svoje bralne izkušnje z drugimi.

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči:

- doživljanje branja kot dogodek,
- spoznavanje pomena branja za smotno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- promocije vzgoje in izobraževanja,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

**Mentorici:** Anja Kunej, Klavdija Krbavac

**Festival uličnega gledališča celjskih osnovnih šol**

S svojo točko bomo sodelovali na tem novem dogodku kreativnega ustvarjanja mladih na prostem, v središču Celja, kjer se bodo učenci predstavili z igro, improvizacijo in interakcijo z občinstvom.

**Mentorice:** Mateja Rokavec, Dragica Milojević in Janja Đaković

# Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolj pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo kar letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

## LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

| Raz. | Predmet<br>pisnega ocenjevanja | Datum pisnega ocenjevanja znanja |                           |
|------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
|      |                                | 1. ocenjevalno<br>obdobje        | 2. ocenjevalno<br>obdobje |
| 3.a  | Slovenščina                    | 18. 11. , 13. 1.                 | 10. 3., 26. 5.            |
|      | Matematika                     | 27. 11., 8. 1.                   | 26. 3., 4. 6.             |
|      | Spoznavanje okolja             | 14. 11.                          | 10. 2., 22. 5.            |
|      | Glasbena umetnost              | 4. 12.                           | 14. 5.                    |
| 3.b  | Slovenščina                    | 18. 11. , 13. 1.                 | 10. 3., 26. 5.            |
|      | Matematika                     | 27. 11., 8. 1.                   | 26. 3., 4. 6.             |
|      | Spoznavanje okolja             | 14. 11.                          | 10. 2., 22. 5.            |
|      | Glasbena umetnost              | 4. 12.                           | 14. 5.                    |
| 4.a  | Slovenščina                    | 1. 12.                           | 26. 2., 28. 5.            |
|      | Matematika                     | 14. 11.                          | 14. 5.                    |
|      | Naravoslovje in tehnika        | 9. 1.                            | 8. 5.                     |
|      | Družba                         | 15. 1.                           | 4. 6.                     |
|      | Angleščina                     | 19. 11.                          | 15. 4.                    |
|      | Glasbena umetnost              | 21. 1.                           | 8. 4.                     |
| 4.b  | Slovenščina                    | 1. 12.                           | 26. 2., 28. 5.            |
|      | Matematika                     | 14. 11.                          | 14. 5.                    |
|      | Naravoslovje in tehnika        | 9. 1.                            | 8. 5.                     |
|      | Družba                         | 15. 1.                           | 4. 6.                     |
|      | Angleščina                     | 19. 11.                          | 15. 4.                    |
|      | Glasbena umetnost              | 21. 1.                           | 8. 4.                     |
| 5.a  | Slovenščina                    | 21. 10., 9. 12.                  | 10. 2., 26. 5.            |
|      | Matematika                     | 3. 12.                           | 4. 3., 20. 5.             |
|      | Naravoslovje in tehnika        | 19. 11.                          | 26. 2., 14. 5.            |
|      | Družba                         | 28. 11.                          | 13. 3., 29. 5.            |
|      | Glasbena umetnost              | 10. 11.                          | 13. 4.                    |
|      | Angleščina                     | 17. 11.                          | 16. 3., 1. 6.             |
|      | Gospodinjstvo                  | /                                | 3. 4.                     |
| 5.b  | Slovenščina                    | 21. 10., 9. 12.                  | 10. 2., 26. 5.            |
|      | Matematika                     | 3. 12.                           | 4. 3., 20. 5.             |
|      | Naravoslovje in tehnika        | 19. 11.                          | 27. 2., 12. 5.            |
|      | Družba                         | 27. 11.                          | 12. 3., 28. 5.            |
|      | Glasbena umetnost              | 10. 11.                          | 13. 4.                    |
|      | Angleščina                     | 17. 11.                          | 16. 3., 1. 6.             |
|      | Gospodinjstvo                  | /                                | 3. 4.                     |

## ***Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja***

| Raz.       | Predmet<br>pisnega ocenjevanja                 | Datum pisnega ocenjevanja znanja |                           |
|------------|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
|            |                                                | 1. ocenjevalno<br>obdobje        | 2. ocenjevalno<br>obdobje |
| <b>6.a</b> | Slovenščina                                    | 3. 10., 28. 11.                  | 13. 2., 29. 5.            |
|            | Matematika                                     | 26. 11., 21. 1.                  | 15. 4., 3. 6.             |
|            | Zgodovina                                      | 12. 1.                           | /                         |
|            | Geografija                                     | /                                | 18. 5.                    |
|            | Glasbena umetnost                              | /                                | 16. 3.                    |
|            | Angleščina                                     | 18. 11.                          | 17. 3., 26. 5.            |
|            | Naravoslovje                                   | 10. 11.                          | 13. 4.                    |
|            | Gospodinjstvo                                  | /                                | 23. 4.                    |
| <b>6.b</b> | Slovenščina                                    | 3. 10., 28. 11.                  | 13. 2., 29. 5.            |
|            | Matematika                                     | 26. 11., 21. 1.                  | 15. 4., 3. 6.             |
|            | Zgodovina                                      | 12. 1.                           | /                         |
|            | Geografija                                     | /                                | 18. 5.                    |
|            | Glasbena umetnost                              | /                                | 16. 3.                    |
|            | Angleščina                                     | 18. 11.                          | 17. 3., 26. 5.            |
|            | Naravoslovje                                   | 10. 11.                          | 13. 4.                    |
|            | Gospodinjstvo                                  | /                                | 21. 4.                    |
| <b>7.a</b> | Slovenščina                                    | 29. 9., 10. 11.                  | 9. 2., 1. 6.              |
|            | Matematika                                     | 14. 11., 16. 1.                  | 27. 3., 5. 6.             |
|            | Zgodovina                                      | 5. 12.                           | /                         |
|            | Geografija                                     | /                                | 14. 4.                    |
|            | Glasbena umetnost                              | /                                | 20. 4.                    |
|            | Angleščina                                     | 17. 11.                          | 16. 3., 29. 5.            |
|            | Naravoslovje                                   | 27. 11.                          | 2. 4.                     |
|            | IP - nemščina                                  | 19. 11.                          | 6. 5.                     |
| <b>7.b</b> | Domovinska in državljanska<br>kultura in etika | /                                | 22. 5.                    |
|            | Slovenščina                                    | 29. 9., 10. 11.                  | 9. 2., 1. 6.              |
|            | Matematika                                     | 14. 11., 16. 1.                  | 27. 3., 5. 6.             |
|            | Zgodovina                                      | 5. 12.                           | /                         |
|            | Geografija                                     | /                                | 14. 4.                    |
|            | Glasbena umetnost                              | /                                | 20. 4.                    |
|            | Angleščina                                     | 17. 11.                          | 16. 3., 29. 5.            |
|            | Naravoslovje                                   | 27. 11.                          | 2. 4.                     |
|            | IP - nemščina                                  | 19. 11.                          | 6. 5.                     |
| <b>7.b</b> | Domovinska in državljanska<br>kultura in etika | /                                | 19. 5.                    |

# ***Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja***

| Raz.       | Predmet<br>pisnega ocenjevanja              | Datum pisnega ocenjevanja znanja |                        |
|------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|            |                                             | 1. ocenjevalno obdobje           | 2. ocenjevalno obdobje |
| <b>8.a</b> | Slovenščina                                 | 29. 9., 24. 11.                  | 16. 3., 1. 6.          |
|            | Matematika                                  | 17. 11., 19. 1.                  | 23. 3., 8. 6.          |
|            | Angleščina                                  | 27. 11.                          | 26. 3., 4. 6.          |
|            | Geografija                                  | 5. 12.                           | /                      |
|            | Zgodovina                                   | /                                | 9. 2.                  |
|            | Fizika                                      | 12. 1.                           | 20. 4.                 |
|            | Kemija                                      | 3. 12.                           | 1. 4.                  |
|            | Biologija                                   | /                                | 20. 3.                 |
|            | Glasbena umetnost                           | /                                | 13. 5.                 |
|            | IP – nemščina                               | 21. 11.                          | 8. 5.                  |
|            | Domovinska in državljanska kultura in etika | 6. 1.                            | /                      |
| <b>8.b</b> | Slovenščina                                 | 29. 9., 24. 11.                  | 16. 3., 1. 6.          |
|            | Matematika                                  | 17. 11., 19. 1.                  | 23. 3., 8. 6.          |
|            | Angleščina                                  | 27. 11.                          | 26. 3., 4. 6.          |
|            | Geografija                                  | /                                | 24. 4.                 |
|            | Zgodovina                                   | /                                | 9. 2.                  |
|            | Fizika                                      | 12. 1.                           | 20. 4.                 |
|            | Kemija                                      | 3. 12.                           | 1. 4.                  |
|            | Biologija                                   | 7. 11.                           | /                      |
|            | Glasbena umetnost                           | /                                | 13. 5.                 |
|            | IP – nemščina                               | 21. 11.                          | 8. 5.                  |
|            | Domovinska in državljanska kultura in etika | 8. 1.                            | /                      |
| <b>9.a</b> | Slovenščina                                 | 15. 10., 5. 12.                  | 20. 3., 22. 5.         |
|            | Matematika                                  | 13. 11., 15. 1.                  | 19. 3., 23. 4.         |
|            | Angleščina                                  | 18. 11.                          | 10. 3., 19. 5.         |
|            | Geografija                                  | 17. 12.                          | /                      |
|            | Zgodovina                                   | /                                | 12. 3.                 |
|            | Fizika                                      | 12. 1.                           | 20. 4.                 |
|            | Kemija                                      | 10. 11.                          | 4. 3.                  |
|            | Glasbena umetnost                           | 7. 1.                            | /                      |
|            | IP – nemščina                               | 27. 11.                          | 14. 5.                 |
| <b>9.b</b> | Slovenščina                                 | 15. 10., 5. 12.                  | 20. 3., 22. 5.         |
|            | Matematika                                  | 13. 11., 15. 1.                  | 19. 3., 23. 4.         |
|            | Angleščina                                  | 18. 11.                          | 10. 3., 19. 5.         |
|            | Geografija                                  | 17. 12.                          | /                      |
|            | Zgodovina                                   | /                                | 12. 3.                 |
|            | Fizika                                      | 12. 1.                           | 20. 4.                 |
|            | Kemija                                      | 11. 11.                          | 3. 3.                  |
|            | Glasbena umetnost                           | 7. 1.                            | /                      |
|            | IP – nemščina                               | 27. 11.                          | 14. 5.                 |

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

## Prilagajanje šolskih obveznosti

### PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do konca septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši v oktobru s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.



# Tekmovanja

## TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, pa krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

## Preglednica tekmovanj

| IME TEKMOVANJA           | RAZ.  | MENTOR                       | ŠOLSKO  | REGIJSKO | DRŽAVNO  |
|--------------------------|-------|------------------------------|---------|----------|----------|
| Lili in Bine             | 1.-3. | razredniki                   | 15. 5.  | /        | /        |
| Kaj veš o prometu?       | 1.-4. | N. Meštrov                   | *       | /        | /        |
| Računanje je igra        | 1.-5. | razredniki                   | maj     | /        | /        |
| Tekmovanje ekip z roboti | 6.    | C. Prevodnik                 | /       | januar   | april    |
| Kresnička                | 7.    | B. Petan                     | 11.2.   | *        | *        |
| Angleščina               | 8.    | V. Jelen Polak               | 20. 10. | /        | 24. 11.  |
| Biologija                | 8.,9  | B. Petan                     | 22. 10. | /        | 5. 12.   |
| Kemija                   | 8.,9. | B. Petan                     | 19. 1.  | /        | 7. 3.    |
| Angleščina               | 9.    | R. Breznik                   | 20. 11. | 28. 1.   | 24. 3.   |
| Nemščina                 | 9.    | N. Slapnik                   | 25. 11. | /        | 5. 3.    |
| Cankarjevo priznanje     | 3.-9. | J. Đaković                   | 4. 12.  | 22. 1.   | 28. 3.   |
| Angleška bralna značka   | 4.-9. | R. Breznik<br>V. Jelen Polak | marec   | /        | /        |
| Matematika               | 3.-9. | J. Draksler                  | 19. 3.  | 1. 4.    | 18. 4.   |
| Vesela šola              | 4.-9. | A. Mlinarič                  | 11. 3.  | /        | 15. 4.   |
| Računalništvo            | 5.-8. | C. Prevodnik                 | dec.    | /        | april    |
| Logika                   | 5.-9. | J. Draksler                  | 25. 9.  | /        | 18. 10.  |
| Geniuslogicus            | 5.-9. | J. Draksler                  | dec.    | /        | april ** |
| Lego robotika            | 5.-9. | C. Prevodnik                 | /       | febr.    | /        |
| Male sive celice         | 6.-9. | R. Breznik                   | 23.9.   | /        | *        |
| Nemška bralna značka     | 7.-9. | N. Slapnik                   | marec   | /        | /        |
| Geografija               | 7.-9. | S. Hriberšek                 | 10. 2.  | 10. 3.   | 14. 4.   |
| Razvedrilna matematika   | 7.-9. | J. Draksler                  | 9. 10.  | /        | 29. 11.  |
| Konstruktorstvo in ...   | 7.-9. | J. Kokošinc                  | /       | 10. 4.   | 16. 5.   |
| Zgodovina                | 8.-9. | B. Rebernak                  | 9. 12.  | 3. 2.    | 14. 3.   |
| Preglovo priznanje       | 8.-9. | B. Petan                     | 21. 1.  | *        | 8. 3.    |
| Mladi raziskovalci       | 7.-9. | J. Draksler                  | /       | 1. 4.    | 18. 5    |
| Astronomija              | 8.-9. | L. Švent                     | 11. 12. | /        | 10. 1.   |
| Fizika                   | 8.-9. | L. Švent                     | 11. 2.  | 27. 3.   | 11. 4.   |

Opomba: \*Do izdaje Publikacije še ni znano.

\*\*Tekmovanje je mednarodno.



**ŠPORTNA TEKMOVANJA****Šolsko prvenstvo**

| Panoga            | Razred       | Čas                          |
|-------------------|--------------|------------------------------|
| Štafetne igre     | 1., 2.       | 18. 9. 2014<br>(25. 9. 2014) |
| Med dvema ognjema | 3.-4., 5.-6. |                              |
| Odbojka – dekleta | 7.-9.        |                              |
| Nogomet – fantje  | 7.-9.        |                              |

**Občinsko prvenstvo v okviru Športne zveze Celje**

| Panoga            | Letnica rojstva učencev | Čas                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mali nogomet      | 2000                    | 29. 9.-7. 10. 2014 – občinsko<br>9.-17. 10. 2014 – področno                                               |
| Mali nogomet      | 2002                    | 17.-25. 4. 2015 – področno finale                                                                         |
| Rokomet           | 2000                    | 4.-13. 11. 2014 – občinsko<br>17.-28. 11. 2014 – področno                                                 |
| Odbojka           | 2000                    | 1.-5. 12. 2014 – občinsko<br>6.-12. 1. 2015 – področno                                                    |
| Košarka           | 2000                    | 20.-24. 10. 2014 – občinsko<br>8.-12. 12. 2014 – področno polfinale<br>15.-19. 12. 2014 – področno finale |
| Med štirimi ognji | 2005                    | 19.-23. 1. 2015 – občinsko                                                                                |
| Košarka           | 2002                    | 2.-6. 2. 2015 – občinsko<br>9.-12. 2. 2015 – področno polfinale<br>24.-27. 2. 2015 – področno finale      |
| Nogomet           | 2002                    | 23.-31. 3. 2015 – občinsko<br>2.-10. 4. 2015 – področno                                                   |
| Odbojka           | 2002                    | 20.-24. 4. 2015 – občinsko<br>18.-22. 5. 2015 – finale                                                    |
| Atletika - kros   | 2000-2003               | 13.-17. 4. 2015 – občinsko                                                                                |
| Atletika MAP, VAP | 2000-2004               | 4.-8. 5. 2015 – občinsko<br>22.-29. 5. 2015 – področno                                                    |
| Odbojka na mivki  | 2001                    | 1.-5. 6. 2015 – občinsko<br>8.-12. 6. 2015 – področno                                                     |
| Atletski troboj   | 2004                    | 2. 6. 2015                                                                                                |

**Mentorja športnih tekmovanj:** Metka Irgolič in Janez Goršič

**Ostale panoge v okviru društev**

| Panoga                 | Letnica rojstva učencev | Čas         |
|------------------------|-------------------------|-------------|
| Deskanje in veleslalom | 2000-2003               | januar 2015 |
| Namizni tenis          | 2000-2003               | januar 2015 |

**TEČAJI**

V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski proračun.

| Tečaj    | Razred | Čas              |
|----------|--------|------------------|
| Drsanje  | 1.     | 13.–17. 10. 2014 |
| Drsanje  | 2.     | 13.–17. 10. 2014 |
| Plavanje | 1.     | 9.–13. 2. 2015   |
| Plavanje | 3.     | 9.–14. 2. 2015   |

**PLANINSKA DEJAVNOST**

Planinski krožek OŠ Frana Kranjca Celje pod mladinskim odsekom PD Grmada Celje

**CILJI PLANINSKE VZGOJE:**

- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

| DATUM            | POHOD                                                |
|------------------|------------------------------------------------------|
| 11. 10. 2014     | Kostanjev pohod: Resevna – Svetina – Pečovniška koča |
| 08. 11. 2014     | Litija - Čatež; Pohod po Levstikovi poti             |
| 06. 12. 2014     | Miklavžev pohod na Pečovniško kočo                   |
| 07. 03. 2015     | Zreško Pohorje: Klopni vrh                           |
| 04. 04. 2015     | Sv. Lovrenc                                          |
| 09. 05. 2015     | Okrešelj                                             |
| 07. 06. 2015     | Makove igre na Pečovniški koči                       |
| 26.–28. 06. 2015 | Planinski tabor na Peci (Kordeževa glava)            |

**Vodja planinskega krožka:** Metka Irgolič

**Mentorica planinskih skupin:** Mateja Štor

**MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:**

Robi Antloga, Jan Cokan, Vlado Čanžek, Bojan Ekselenski, Metka Irgolič in Danijel Štor

**VARUHINJA GORSKE NARAVE:** Marjana Čanžek

## Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

### RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju.

Letos načrtujemo šest raziskovalnih nalog. Mentorji mladim raziskovalcem bodo: Iris Frelih, Sabina Hriberšek, Veronika Jelen Polak, Barbara Petan, Bojan Rebernak in Jana Draksler.

**Koordinatorica raziskovalne dejavnosti:** Jana Draksler

### NAGRADE UČENCEM

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in imajo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole in jih nagradimo s knjižno nagrado.

2. Najboljši devetošolci ob koncu šolanja sebe in svoje dosežke predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.

3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in srečanjih šol.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanem z vsebino tabora,
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti ... (izven pouka),
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za tabore prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Uspešne učence in njihove rezultate predstavimo na panoju Naši uspehi pri zbornici in v oddajah šolskega radia.

### ŠOLSKI SKLAD

**Namen šolskega sklada** je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupine, ki niso sestavni del izobraževalnega programa. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, na drugi strani pa je namen sklada tudi dobrodelnost in zavzemanje za enakost med vsemi učenci.

**S čim se polni blagajna šolskega sklada?** Polni se s prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditev ter zbiralnih akcij. Skupaj z učenci smo sprejeli tudi sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

**Za kaj porabimo denar iz šolskega sklada?** Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šole v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih ter drugih predstav, financiramo različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ...

**TRR šolskega sklada:** 01211-6030646390

**Predsednica upravnega odbora:** Anja Kunej



### III. Organizacija dela šole

#### ŠOLSKI KOLEDAR

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZAČETEK POUKA</b>                                                                                                                                            | 1. september 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA</b>                                                                                                                                   | 1. september 2014 do 31. avgust 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KONEC POUKA in<br/>RAZDELITEV SPRIČEVAL</b>                                                                                                                  | 15. junij 2015 (za učence 9. razreda)<br>24. junij 2015 (za učence od 1. do 8. r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>POČITNICE</b><br>❖ jesenske<br>❖ novoletne<br>❖ zimske<br>❖ prvomajske<br>❖ poletne                                                                          | 27.–30. oktober 2014<br>29.–31. december 2014<br>16.–20. februar 2015<br>28.–30. april 2015<br>26. junij–31. avgust 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DRUGI PROSTI DNEVI</b><br>❖ prazniki, sobote in nedelje<br>❖ pouka prost dan                                                                                 | po koledarju<br>2. januar 2015 (nadomeščanje 11. april 2015)<br>24. december 2014 (dan šole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OCENJEVALNA OBDOBJA</b><br>❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja<br>❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja                                                      | 30. januar 2015<br>24. junij 2015 (za 9. razred 15. junij)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>REDOVALNE KONFERENCE</b><br>1. redovalna konferenca<br>2. redovalna konferenca                                                                               | 26. januar 2015<br>9. junij 2015 (za učence 9. razreda)<br>18. junij 2015 (za ostale učence)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>INFORMATIVNI DAN<br/>V SREDNJIH ŠOLAH</b>                                                                                                                    | 13. in 14. februar 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA</b><br>❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. (DKE)<br>❖ redni rok NPZ | 1. september 2014<br><br>5. maj 2015 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r.<br>7. maj 2015 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r.<br>11. maj 2015 – NPZ iz DKE za 9. r.<br>11. maj 2015 – NPZ iz TJA za 6. r.<br>(2. junij 2015 – seznanitev z dosežki NPZ za 9. r.<br>9. junij 2015 – seznanitev z dosežki NPZ za 6. r.)<br>15. junij 2015 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r.<br>24. junij 2015 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r. |
| <b>ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN<br/>POPRAVNE IZPITE</b><br>1. rok<br><br>2. rok                                                                               | 16. junij–30. junij 2015 za učence 9. r.<br>26. junij–9. julij 2015 za učence 1.–8. r.<br><br>18.–31. avgust 2015 za učence 1.–9. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ***Dogodki in prireditve***

| <b>dejavnost</b>                                                                                           | <b>datum</b>                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev                                                           | 1. september                         |
| ❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila                                                                 | 16.-22. september                    |
| ❖ ENO TREE PLANTING: sajenje slive na šolskem vrtu                                                         | 22. september                        |
| ❖ PREDSTAVA »PAZI, UPORABI VARNO!«                                                                         | 23. september                        |
| ❖ KULTURNE PRIREDITVE za krajanje in upokojece                                                             | večkrat v letu                       |
| ❖ PRAZNIK KS POD GRADOM: planinski pohod na Svetino                                                        | 27. september                        |
| ❖ TEDEN OTROKA: Društvo Vesele nogice na obisku<br>Ulične stare igre                                       | 3. oktober<br>8. oktober             |
| ❖ EVAKUACIJSKA VAJA                                                                                        | oktober                              |
| ❖ KOMEMORACIJA                                                                                             | 24. oktober                          |
| ❖ MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE (SIMBIOZA):<br>Simbioza giba<br>Računalniška delavnica<br>Kuharska delavnica | 13.-19. oktober<br>november<br>april |
| ❖ PREDAVANJE ZA STARŠE:<br>Marko Juhant: Varuh otrokovih dolžnosti                                         | 17. november                         |
| ❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK                                                                           | 21. november                         |
| ❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja                                                         | december                             |
| ❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: Srečanje UNESCO šol v Ljubljani                                                   | 10. december                         |
| ❖ VESELI TOBOGAN                                                                                           | 14. december                         |
| ❖ SREČANJE UPOKOJENCEV ŠOLE                                                                                | december                             |
| ❖ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI,<br>NOVOLETNO RAJANJE                                       | 23. december                         |
| ❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT                                                                               | januar                               |
| ❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV                                                            | januar                               |
| ❖ ŠOLSKI PARLAMENT                                                                                         | januar, junij                        |
| ❖ VPIS V 1. RAZRED                                                                                         | februar                              |
| ❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU                                                                | 6. februar                           |
| ❖ DOBRODELNI KONCERT za Šolski sklad                                                                       | 12. februar                          |
| ❖ VALENTINOVA POŠTA                                                                                        | 13. februar                          |
| ❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST                                                                     | februar                              |
| ❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ                                                                               | marec                                |
| ❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO - čiščenje okolice šole                                                        | april                                |
| ❖ DAN ZDRAVJA: duševno zdravje (delavnice z gosti)                                                         | 11. april                            |
| ❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG                                                                              | april                                |

## Dogodki in prireditve

| dejavnost                                                            | datum     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| ❖ OBMOČNA REVIJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA                            | april     |
| ❖ NOČ BRANJA                                                         | april     |
| ❖ EVROPSKA VAS – naša stojnica v mestu                               | 8. maj    |
| ❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI na šoli                           | maj       |
| ❖ KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV                                     | maj       |
| ❖ FESTIVAL ULIČNEGA GLEDALIŠČA celjskih OŠ                           | maj       |
| ❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH                                  | maj       |
| ❖ DAN OKOLJA: ZAKLJUČNA PRIREDITEV PROJEKTA DREVO = ŽIVLJENJE        | maj       |
| ❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU                         | junij     |
| ❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM                                          | 12. junij |
| ❖ VALETA                                                             | 12. junij |
| ❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI                               | 15. junij |
| ❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM                        | 15. junij |
| ❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV                                       | 16. junij |
| ❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA | 24. junij |



## Urnik od 1. do 5. razreda

[illegible]

# Urnik od 6. do 9. razreda

| URA | 6.a        | 6.b     | 7.a         | 7.b   | 8.a     | 8.b     | 9.a     | 9.b    |
|-----|------------|---------|-------------|-------|---------|---------|---------|--------|
|     | PONEDELJEK |         |             |       |         |         |         |        |
| 1.  | MAT        | GUM     | SLJ         | SLJ   | ZGO     | TJA     | TJA     | MAT    |
| 2.  | GUM        | NAR     | SLJ         | SLJ   | MAT     | ZGO     | BIO     | TJA    |
| 3.  | GEO/ZGO    | MAT     | TJA         | TJA   | FIZ     | MAT     | SLJ     | RU/SLJ |
| 4.  | ŠPO        | ŠPO     | GUM         | MAT   | TJA     | FIZ     | RU/SLJ  | SLJ    |
| 5.  | TJA        | GEO/ZGO | MAT         | GUM   | SLJ     | RU/SLJ  | FIZ     | ZGO    |
| 6.  | NAR        | TJA     | RU          | RU    | RU/SLJ  | SLJ     | KEM     | FIZ    |
| 7.  |            |         | ŠHO         |       |         |         |         |        |
|     | TOREK      |         |             |       |         |         |         |        |
| 1.  | MAT        | TJA     | NAR         | GEO   | DKE     | MAT     | TJA     | LUM    |
| 2.  | TJA        | SLJ     | SLJ         | MAT   | KEM     | ZGO     | LUM     | TJA    |
| 3.  | SLJ        | MAT     | TJA         | DKE   | BIO/GEO | BIO/GEO | ŠPO     | ŠPO    |
| 4.  | TIT        | GOS     | GEO         | NAR   | ŠPO     | ŠPO     | MAT     | SLJ    |
| 5.  | TIT        | GOS/RU  | ŠPO         | ŠPO/D | MAT     | TJA     | GEO     | KEM    |
| 6.  | ZGO        |         | ŠPO/F       |       | LS2/MME |         | IŠP/POK |        |
| 7.  |            |         |             |       | LS2/MME |         | IŠP/POK |        |
|     | SREDA      |         |             |       |         |         |         |        |
| 1.  | TJA        | SLJ     | GEO         | TJA   | SLJ     | KEM     | MAT     | GUM    |
| 2.  | GEO/ZGO    | NAR     | MAT         | ZGO   | GUM     | MAT     | KEM     | SLJ    |
| 3.  | MAT        | TJA     | TJA         | GEO   | KEM     | SLJ     | GUM     | MAT    |
| 4.  | SLJ        | MAT     | TIT         | SLJ   | ŠPO     | ŠPO     | GEO     | BIO    |
| 5.  | ŠPO        | ŠPO     | SLJ         | TIT   | MAT     | GUM     | BIO     | GEO    |
| 6.  | OPZ        |         | NI1/NPH/ROD |       | NPH/ROD |         | LS3/ROM |        |
| 7.  |            |         | NI1/NPH/ROD |       | NPH/ROD |         | LS3/ROM |        |
|     | ČETRTEK    |         |             |       |         |         |         |        |
| 1.  | MAT        | SLJ     | LUM         | NAR   | FIZ     | MAT     | SLJ     | BIO    |
| 2.  | SLJ        | GEO/ZGO | MAT         | NAR   | TJA     | DKE     | FIZ     | KEM    |
| 3.  | ŠPO        | ŠPO     | NAR         | MAT   | SLJ     | FIZ     | MAT     | SLJ    |
| 4.  | GOS/RU     | TIT     | NAR         | TJA   | ZGO     | SLJ     | ŠPO     | MAT    |
| 5.  | GOS        | TIT     | ŠPO         | SLJ   | MAT     | TJA     | ZGO     | TJA    |
| 6.  | ŠSP        |         |             | ŠZZ   |         |         | NI3     |        |
| 7.  |            |         | ŠSP         |       | ŠZZ     |         | NI3     |        |
|     | PETEK      |         |             |       |         |         |         |        |
| 1.  | SLJ        | SLJ     | TJA         | ZGO   | LUM/TIT | TIT/LUM | MAT     | BIO    |
| 2.  | SLJ        | SLJ     | ZGO         | TJA   | LUM/TIT | TIT/LUM | TJA     | KEM    |
| 3.  | LUM        | TJA     | MAT         | MAT   | TJA     | KEM     | ZGO     | SLJ    |
| 4.  | TJA        | MAT     | DKE         | LUM   | BIO/GEO | GEO/BIO | SLJ     | MAT    |
| 5.  | NAR        | LUM     | ŠPO         | ŠPO   | BIO/GEO | GEO/BIO | SLJ     | TJA    |
| 6.  | LS1/UBE    |         |             | NI2   |         |         |         |        |
| 7.  |            |         | LS1/UBE     |       | NI2     |         |         |        |



# Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

## ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH IN RAZREDNIŠTVU

| Razred               | M          | Ž          | skupaj     | sk. vsi     | Razrednik                                                                       |
|----------------------|------------|------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.a                  | 8          | 11         | 19         | <b>38</b>   | Anja KUNEJ                                                                      |
| 1.b                  | 7          | 12         | 19         |             | Klavdija KRBAVAC                                                                |
| 2.a                  | 7          | 8          | 15         | <b>31</b>   | Mateja ŠTOR                                                                     |
| 2.b                  | 6          | 10         | 16         |             | Darinka ČOBEC                                                                   |
| 3.a                  | 12         | 9          | 21         | <b>42</b>   | Alja ŽEKAR                                                                      |
| 3.b                  | 12         | 9          | 21         |             | Eva AMBROŽ HAŽIČ                                                                |
| <b>Skupaj 1.-3.</b>  | <b>52</b>  | <b>59</b>  | <b>111</b> | <b>111</b>  |                                                                                 |
| 4.a                  | 8          | 12         | 20         | <b>40</b>   | Nataša MEŠTROV                                                                  |
| 4.b                  | 8          | 12         | 20         |             | Vlasta PREVOLŠEK                                                                |
| 5.a                  | 11         | 9          | 20         | <b>40</b>   | Nevenka BREŽNIK                                                                 |
| 5.b                  | 10         | 10         | 20         |             | Sergeja LONČAR                                                                  |
| 6.a                  | 6          | 10         | 16         | <b>30</b>   | Sabina HRIBERŠEK                                                                |
| 6.b                  | 5          | 9          | 14         |             | Mateja ROKAVEC                                                                  |
| <b>Skupaj 4.-6.</b>  | <b>48</b>  | <b>62</b>  | <b>116</b> | <b>110</b>  |                                                                                 |
| 7.a                  | 14         | 8          | 22         | <b>44</b>   | Jana DRAKSLER                                                                   |
| 7.b                  | 14         | 8          | 22         |             | Cveto PREVODNIK                                                                 |
| 8.a                  | 6          | 9          | 15         | <b>33</b>   | Bojan REBERNAK                                                                  |
| 8.b                  | 11         | 7          | 18         |             | Rosana BREZNIK                                                                  |
| 9.a                  | 6          | 8          | 14         | <b>29</b>   | Janja ĐAKOVIČ                                                                   |
| 9.b                  | 6          | 9          | 15         |             | Barbara PETAN                                                                   |
| <b>Skupaj 7.-9.</b>  | <b>57</b>  | <b>49</b>  | <b>112</b> | <b>106</b>  |                                                                                 |
| <b>Skupaj 1.-9.</b>  | <b>157</b> | <b>170</b> | <b>327</b> | <b>327</b>  |                                                                                 |
| <b>Vseh oddelkov</b> |            |            |            | <b>18</b>   |                                                                                 |
| <b>Št. OPB</b>       |            |            |            | <b>4,40</b> | OPB1: Ivica PLEŠNIK,<br>OPB2: Adrijana MLINARIČ,<br>OPB3: Sabina HRIBERŠEK idr. |

## ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

| Šol. ura       | čas                          | dejavnost                                                                                          |
|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 6.00-8.00                    | jutranje varstvo (JV) za 1., 2. razred                                                             |
|                | 7.30-7.45                    | zajtrk za prijavljene učence v JV 1., 2. razreda                                                   |
| <b>0.</b>      | 7.10-7.55                    | predura – samo po dogovoru, razširjeni program                                                     |
| <b>1.</b>      | 8.00-8.45                    | pouk                                                                                               |
| <b>2.</b>      | 8.50-9.35                    | pouk                                                                                               |
| <b>odmor</b>   | 9.35-9.55                    | malica                                                                                             |
| <b>3.</b>      | 9.55-10.40                   | pouk                                                                                               |
| <b>4.</b>      | 10.45-11.30                  | pouk                                                                                               |
| <b>1.odmor</b> | 11.30-11.55                  | kosilo za 1. razred in ID1,2 (po urniku kosil)                                                     |
| <b>5.</b>      | 11.35-12.20<br>(11.55-12.40) | pouk, podaljšano bivanje (PB), interesne dejavnosti (ID), varstvo vozačev (VV), razširjeni program |
| <b>2.odmor</b> | 12.20-12.45                  | kosilo za učence izbirnih predmetov (IP), PB, ID (po urniku kosil)                                 |
| <b>6.</b>      | 12.25-13.10<br>(12.45-13.30) | pouk, IP, PB, VV, razširjeni program                                                               |
| <b>3.odmor</b> | 13.10-13.35                  | kosilo za PB, ID, IP (po urniku kosil)                                                             |
| <b>7.</b>      | 13.35-14.20                  | pouk IP, PB, VV, razširjeni program                                                                |
| <b>8.-9.</b>   | 14.20-15.45<br>(16.00)       | podaljšano bivanje za učence 1.-3. razreda, po katere pridejo starši                               |

| Strokovni in vodstveni delavci |                                                             |                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ime in priimek                 | Delovno mesto                                               | Poučuje                                                  |
| Eva Ambrož Hažič               | učiteljica razrednega pouka                                 | 3.b, OPB4                                                |
| Marta Bregar                   | učiteljica gospodinjstva,<br>organizatorica šol. prehrane   | GOS 6., NPH                                              |
| Rosana Breznik                 | učiteljica angleščine                                       | TJA 6.b, 7.b, 8.b, 9.b                                   |
| Nevenka Brežnik                | učiteljica razrednega pouka                                 | 5.a, NIT 5.b, NAR 6., ISP-NAD                            |
| Darinka Čobec                  | učiteljica razrednega pouka                                 | 2.b, OPB1+2                                              |
| Jana Draksler                  | učiteljica matematike                                       | 6., 7.a, 8.a, 9.a, ŠHO                                   |
| Janja Đaković                  | učiteljica slovenščine                                      | 6.a, 7.a, 8.a, 9.a, šolski orkester, VV,<br>ISP-NAD      |
| Iris Freljih                   | defektologinja, svetov. služba                              | DSP - odločbe, JV2                                       |
| Janez Goršič                   | učitelj športne vzgoje                                      | ŠPO 4.a, 5.a, 6.-9./f, OPB5                              |
| Marina Hojnik Tanko            | pomočnica ravnateljice,<br>svetovalna služba-pedagoginja    | /                                                        |
| Sabina Hriberšek               | učiteljica zgodovine in<br>geografije                       | GEO 6., ZGO 6., OPB3, ISP-NAD, DSP<br>priseljenci        |
| Lilijana Hrušovar              | učiteljica razrednega pouka                                 | DOP in DOD 1.- 3., ISP-UP                                |
| Metka Irgolič                  | učiteljica športne vzgoje                                   | 4.b, 5.b, 6.-9./d, ŠSP, ŠZZ, IŠP, OPB5                   |
| Veronika Jelen Polak           | učiteljica angleščine                                       | TJA 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a, OPB3+4,<br>VV, ISP-NAD      |
| Nataša Kerznar                 | učiteljica razrednega pouka                                 | 2. učitelj v 1.a, TJA 4., 5.b, NUM 4.,<br>OPB4           |
| Jernej Kokošinc                | učitelj matematike in TIT                                   | MAT 7.b, 8.b, 9.b, TIT 6.-8., OPB3+4,<br>VV, ISP-NAD     |
| Klavdija Krbavac               | učiteljica razrednega pouka                                 | 1.b, OPB1+2, JV2                                         |
| Anja Kunej                     | učiteljica razrednega pouka                                 | 1.a, OPB1+2, JV2                                         |
| Mateja Lajh                    | vzgojiteljica predšolskih otrok                             | 2. učitelj v 1.b, JV1, OPB1+2, Cici PZ                   |
| Sergeja Lončar                 | učiteljica razrednega pouka                                 | 5.b, DRU 5.a, GOS 5.a, ISP-NAD                           |
| Nataša Meštrov                 | učiteljica razrednega pouka                                 | 4.a, OPB4, ISP-NAD                                       |
| Dragica Milojević              | knjižničarka, svetov. služba                                | DSP - odločba, DSP priseljenci                           |
| Adrijana Mlinarič              | učiteljica razrednega pouka                                 | OPB2                                                     |
| Barbara Petan                  | učiteljica biologije in kemije                              | NAR 7., BIO, KEM 8.,9., laborant, VV,<br>ISP-NAD         |
| Ivica Plešnik                  | učiteljica razrednega pouka                                 | OPB1                                                     |
| Cveto Prevodnik                | učitelj likovne umetnosti,<br>organizator informac. dejavn. | LUM 6.-9., LS1,2,3, UBE, MME, ROM,<br>računalnikar – OID |
| Vlasta Prevolšek               | učiteljica razrednega pouka                                 | 4.b, OPB4, ISP-NAD                                       |
| Bojan Rebernak                 | učitelj zgodovine in geografije                             | ZGO, GEO 7.-9.                                           |
| Mateja Rokavec                 | učiteljica slovenščine in DKE                               | SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7.-8.                        |
| Nataša Slapnik                 | učiteljica nemščine                                         | NI1,2,3                                                  |
| Danica Šalej                   | ravnateljica                                                | /                                                        |
| Mateja Štor                    | učiteljica razrednega pouka                                 | 2.a, OPB1+2, JV2                                         |
| Lucija Švent                   | učiteljica fizike                                           | FIZ 8.-9., laborant, VV, ISP-NAD                         |
| Milena Urlep Rogl              | učiteljica glasbene umetnosti                               | GUM 6.-9., OPZ, VOS                                      |
| Alja Žekar                     | učiteljica razrednega pouka                                 | 3.a, OPB4, JV2                                           |
| Andreja Parežnik               | javna dela                                                  | učna pomoč 4.-9. razred                                  |

| <b>Zunanji sodelavci</b> |                              |                |
|--------------------------|------------------------------|----------------|
| <b>Ime in priimek</b>    | <b>Delovno mesto</b>         | <b>Poučuje</b> |
| Nina Č. Kozamernik       | mobilna tiflopedagoginja     | DSP            |
| Barbara Jošt             | mobilna logopedinja          | DSP            |
| Nadja Koštomaj           | mobilna surdopedagoginja     | DSP            |
| Vesna Pangerl Marolt     | mobilna defektologinja       | DSP            |
| Urška Stepišnik          | mobilna socialna pedagoginja | DSP            |

| <b>Administrativno-tehnični delavci</b> |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Ime in priimek</b>                   | <b>Delovno mesto</b>                     |
| Miša Plečko                             | poslovna sekretarka                      |
| Danijel Štor                            | hišnik                                   |
| Borka Božić                             | kuharica                                 |
| Marta Bregar                            | kuharica                                 |
| Irena Fajs                              | kuharica                                 |
| Jasmina Ravnjak                         | kuharica                                 |
| Brigita Jevšinek                        | čistilka                                 |
| Damjana Jug                             | čistilka                                 |
| Andrejka Planko                         | čistilka                                 |
| Ida Vizjak                              | čistilka                                 |
| Urška Ivežič                            | informatorka, spremljevalka (javna dela) |



Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole - zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje učencev z učnimi težavami in s posebnimi potrebami pokriva defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter priseljencev pa knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja).

### Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

- **učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem z učnimi težavami in s posebnimi potrebami, sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).
- **šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.
- **telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.
- **šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.
- **poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, izvedba anketiranja z e-VPP (poklicne namere), vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZŠ, celotna priprava in izvedba nacionalnega preverjanja znanja.
- **socialno-ekonomske stiske:** urejanje subvencioniranja šolske prehrane, sprejemanje vlog (z obvezno fotokopijo odločbe o otroškem dodatku) in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, delovnih zvezkov ipd., organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, pomoč družinam v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami, napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije)

...



# Šolska knjižnica, šolska skupnost učencev

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovemu informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

### Področja in vsebine dela:

❖ **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),

❖ **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka),

❖ **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, svetovalno delo).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo vsak dan, po urniku izposoje in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje je dva tedna. Po tem času si izposoje lahko podaljšajo. Podaljšanje ne velja za domače branje. Želimo si skrbnega ravnanja s knjigami in rednega obiska v šolski knjižnici.

### Urnik izposoje:

| Ponedeljek  | Torek       | Sreda       | Četrtek     | Petek       |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 9.35–9.50   | 9.35–9.50   | 9.35–9.50   | 9.35–9.50   | 9.35–9.50   |
| 11.30–14.30 | 11.30–14.30 | 11.30–14.30 | 11.30–14.30 | 11.30–14.30 |

**Knjižničarka:** Dragica Milojević

## ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in ustvarjajo prijetno vzdušje na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predsednikov povezujejo v šolsko skupnost učencev.

Skozi šolsko leto učenci zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne pobude iz okolja.

Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo ter med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose, zdravo tekmovalnost in pripadnost šoli. Ravno to bo letošnja prednostna naloga tudi v okviru skupnosti učencev.

V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.

Tako vsaka oddelčna skupnost in vsak učenec v njej skozi mnoge aktivnosti začuti, da je pomemben člen te skupnosti.

V šolskem letu 2014/15 bodo na naši šoli potekale številne že utečene in nove aktivnosti, ki jih bodo predlagali učenci. Poleg tega pa smo si že pred leti zastavili obsežno nalogo oblikovati kriterije za ocenjevanje aktivnosti in vedenja učencev posameznih razredov in jih na osnovi rezultatov v prihodnje tudi nagraditi.

Ponosni smo na našo šolo in vsi skupaj se trudimo, da bi jo vsako leto znova napolnili z napredkom, dosežki, ustvarjalno energijo, sodelovanjem in medsebojnim razumevanjem.

**Mentorica ŠSU:** Nevenka Brežnik

## Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Tisti najbolj zagreti se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo (na večini računalnikov v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 8.1, ter zbirka MS Office 2013. Vse učilnice so opremljene z osebnimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. V tem šolskem letu so v vseh učilnicah 1.triade nameščene interaktivne table.

V letošnjem šolskem letu se predstavljamo na svetovnem spletu v novi podobi in obliki primerni za brskanje tudi na tabličnih računalnikih in pametnih telefonih.



### Uporaba interneta preko omrežja ARNES

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja ...*). Pravica do dostopa je omogočena za tekoče šolsko leto in je lahko prekinjena s strani šole pred iztekom zaradi učenčevega neprimernege odnosa do dela, sošolcev, delavcev šole oziroma kršenja šolskih pravil.

Na svetovnem spletu nas najdete na naslovu:

[www.os-franakranjica.si](http://www.os-franakranjica.si)



**Organizator informacijskih dejavnosti:** Cveto Prevodnik

## Šolska prehrana

Zakonodaja o šolski prehrani se nenehno spreminja, tako letos veljajo spet nova – drugačna pravila, predvsem postopek za ugotavljanje upravičenosti do subvencije šolske prehrane. Ta je sedaj vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobite na Centru za socialno delo. Šole informacijo o upravičenosti prejmemo preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane od 1.9.2014 ni več treba vlagati.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in v začetku septembra še s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**.

Obroke obvezno odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole (tel. **428 56 10** ali e-mail: [tajnistvo@os-franakranjca.si](mailto:tajnistvo@os-franakranjca.si)), sicer vam jih moramo zaračunati. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, kosijo pa v jedilnici v skupinah po urniku kosil in v spremstvu učiteljev ID, OPB in VV. Veliko prostorsko stisko smo začasno omilili z »razširitvijo« jedilnice na hodnik, posledično smo morali zapreti spodnji vhod v šolo. Za kosilo je posameznim skupinam učencev namenjenih več odmorov, zato se njihova morebitna naslednja šolska ura izvaja s 25-minutnim časovnim zamikom.

Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

### Čas za šolske obroke:

| obrok              | čas           | razredi        |
|--------------------|---------------|----------------|
| zajtrk             | 7.30 - 7.45   | JV 1., 2. (3.) |
| malica             | 9.35 – 9.55   | 1. – 9.        |
| popoldanska malica | 14.00 - 14.15 | OPB 1, 2, 3    |

### URNIK KOSIL 2014/15

| ura                       | čas   | PON            | TOR                 | SRE                        | ČET                 | PET            |
|---------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------|
| 5.<br>11.35<br>–<br>12.20 | 11.35 | OPB1<br>ID1,2  | OPB1<br>ID1,2       | OPB1<br>OPB1+2             | OPB1<br>ID1,2       | OPB1<br>ID1,2  |
|                           | 12.00 | OPB2           | OPB2<br>7.b/f       |                            | OPB2<br>7.a/d       | OPB2<br>7.a/f  |
| 6.<br>12.25<br>–<br>13.10 | 12.25 | ID3,4          | CPZ1-2<br>IP 7.-9.r | OPB2<br>ID3,4<br>IP 7.-9.r | CPZ1-2<br>IP 7.-9.r | IP 7.-9.r.     |
|                           | 12.35 | OPB3           | OPB3                | OPB3                       | OPB3                | OPB3           |
|                           | 12.50 | OPB4           | OPB4<br>OPB3+4      | OPB4                       | OPB4<br>OPB3+4      | OPB4<br>OPB3+4 |
|                           | 13.00 | VV             | VV                  | VV                         | VV                  | VV             |
| 7.<br>13.15<br>–<br>14.00 | 13.15 | OPZ3-5<br>OPB5 | OPB5                | OPZ3-5<br>OPB5             | OPB5                | OPB5           |
|                           | 13.30 | zaposleni      |                     |                            |                     |                |

**ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE:**

- načrtuje organizacijo prehrane in skrbi za organizacijo dela v kuhinji,
- sodeluje pri doseganju ciljev zdravega prehranjevanja učencev,
- vodi in organizira delo komisije za prehrano,
- načrtuje dnevno prehrano učencev: v sodelovanju s kuharicami oblikuje jedilnike, jih predlaga v potrditev komisiji za prehrano in jih objavlja,
- skrbi za ustrezen higienski režim pri pripravi in razdeljevanju obrokov,
- izvaja ankete v zvezi s prehrano in predstavlja rezultate vsem zainteresiranim,
- načrtuje in predlaga ukrepe za primerno prehranjevanje učencev,
- sodeluje pri organizaciji prireditev, ki zahtevajo strokovnost učitelja gospodinjstva,
- sodeluje pri nadzoru izvedbe načrta HACCP, pri javnih naročilih, nabavi živil in pravilnem skladiščenju,
- vodi materialno poslovanje kuhinje in vso predpisano dokumentacijo,
- sodeluje z učenci in starši pri raznih posebnostih, kot so diete ipd.
- izvaja Shemo šolskega sadja.

**Organizatorica šolske prehrane:** Marta Bregar





## Podaljšano bivanje, varstvo učencev

### PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v sedmih oddelkih in traja najdlje do 16.00 v enem oddelku. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni avtobus.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Zaradi ponovnega zmanjšanja števila odobrenih ur s strani ministrstva se morajo tudi letos učenci med PB v večjem obsegu vključevati v različne interesne dejavnosti. Če zamudijo učno uro v PB, domačo nalogo opravijo doma.

### Razpored:

| OPB     | vklučen razred                  | prostor | učitelj                                                                                    | ura      | združitev oddelkov  |
|---------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| OPB 1   | 1.a, 1.b                        | 1.a     | Ivica Plešnik                                                                              | do 15.45 | v OPB2 po 15.45 uri |
| OPB 2   | 2.a, 2.b                        | 2.b     | Adrijana Mlinarič                                                                          | do 16.00 |                     |
| OPB 1+2 | 1. in 2. r.<br>(tretja skupina) | 1.b     | Mateja Štor,<br>Mateja Lajh,<br>Anja Kunej,<br>Klavdija Krbavac,<br>Darinka Čobec          | do 14.20 | v OPB2 po 14.20 uri |
| OPB 3   | 3.a in 3.b                      | 3.a     | Sabina Hriberšek                                                                           | do 15.10 |                     |
| OPB 4   | 4. a in 4.b                     | 4.a     | Vlasta Prevolšek,<br>Nataša Meštrov,<br>Alja Žekar,<br>Eva Ambrož Hažič,<br>Nataša Kerznar | do 14.20 |                     |
| OPB 3+4 | 3. in 4. r.<br>(tretja skupina) | 3.b     | Veronika Jelen Polak,<br>Jernej Kokošinc                                                   | do 13.30 | v OPB3 po 13.30 uri |
| OPB 5   | 5.a in 5.b                      | 5.b     | Metka Irgolič,<br>Janez Goršič                                                             | do 14.20 |                     |

### JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo prijavljenim učencem 1. razreda. Poteka od 6.00 do 8.00 ure zjutraj v učilnici 1.b pri učiteljici Mateji Lajh.

Zaradi izraženih potreb staršev po jutranjem varstvu učencev drugega (in tretjega) razreda bomo tudi letos izvajali nadstandardni dodatni oddelek jutranjega varstva. Učenci se v JV2 lahko vključijo izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto. JV2 poteka od 7.00 do 8.00 v 2.a razredu.

### VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz. Tudi letos se VV 3x tedensko začneja že po 4. šolski uri, saj učenci 7. razreda zaradi urnika ŠPO (3 skupine) čakajo na šolski prevoz oz. nadaljevanje pouka že 5. uro.

Posebnost so tudi učenci, ki se vozijo s kombiji. Ker so v šoli prej kot ostali učenci, je za njih zjutraj ob prihodu organizirano jutranje varstvo vozačev v pritličju šole. Po pouku pa se do odhoda kombijev vključijo v skupno varstvo vozačev.

Varstvo vozačev poteka vsak dan do 14.20 ure in je za čakaioče učence obvezno.

**PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI**

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno parkiranje na prvih petih parkirnih mestih pri vrtcu ali pred garažno hišo. Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski avtobus, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

**Mentorica prometne vzgoje:** Nataša Meštrov



Plačnik prevozov je MOC, ki je tudi letos šoli odobrila eno vožnjo šolskih avtobusov iz vseh smeri zjutraj in tri vožnje po pouku, kar omogoča učencem, da se lahko odpeljejo domov po peti, šesti ali sedmi uri pouka, odvisno od obveznosti, ki jih imajo. Prav tako pa MOC financira prevoz najbolj oddaljenih učencev s kombiji iz Zgornje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega, Pečovnika (izpod Celjske koče) in Lovske koče.

Če učenci čakajo zjutraj na pouk oz. prevoz domov, morajo počakati v varstvu vozačev.

Prevoznik Izletnik, d.d., je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

1. Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo avtobus oz. kombi na pločniku ali ob hišici.
2. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.
3. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan povedati svoje ime in razred, če voznik preverja prisotnost.
4. Na avtobus oz. kombi vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
5. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.
6. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Izletnik). Šola je odgovorna za učence (dokler ima odobrenega spremljevalca na šolske prevoze) do vstopa na avtobus oz. kombi.
7. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le - to prevozniku poravnati.
8. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.
9. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).
10. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.
11. Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika.

## Vozni red šolskih prevozov

|                                                          | PRIHODI     |             | Postajališča               | ODHODI       |              |              |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Relacija prevoza                                         | 1           | 2           |                            | 3            | 4            | 5            |
| <b>Selce – Skalna klet – Zagrad – Polule – šolska AP</b> | 7.40        |             | Selce                      | 12.56        | 14.01        | 15.12        |
|                                                          |             |             | Cesta na grad K            | 12.55        | 14.00        |              |
|                                                          | 7.44        |             | Cesta na grad bife         | 12.54        | 13.59        | 15.10        |
|                                                          |             |             | Skalna klet                | 12.52        | 13.57        |              |
|                                                          |             | 7.42        | Zagrad                     | 12.41        | 13.46        | 14.36        |
|                                                          |             | 7.43        | Zagrad trgovina            | 12.40        | 13.45        |              |
|                                                          |             | 7.44        | Zagrad Žična               | 12.39        | 13.44        |              |
|                                                          |             | 7.45        | Zagrad gost.               | 12.38        | 13.43        |              |
|                                                          |             | 7.47        | Pod gradom most            | 12.36        | 13.41        |              |
|                                                          | <b>7.50</b> | <b>7.50</b> | <b>Šolska AP</b>           | <b>12.35</b> | <b>13.40</b> | <b>14.30</b> |
| <b>Tremerje – Košnica – Polule – šolska AP</b>           | 7.35        |             | Tremerje obr.              | 12.57        | 14.02        |              |
|                                                          | 7.38        |             | Tremerje                   | 12.54        | 13.59        | 14.56        |
|                                                          | 7.40        |             | Košnica                    | 12.52        | 13.57        | 14.43        |
|                                                          | <b>7.50</b> |             | <b>Šolska AP</b>           | <b>12.35</b> | <b>13.40</b> | <b>14.30</b> |
| <b>* Sp. Košnica – šolska AP</b>                         | 7.05        |             | SP. Košnica                |              |              | 15.00        |
|                                                          | <b>7.20</b> |             | <b>Šolska AP</b>           |              |              | <b>14.30</b> |
| <b>* Anski vrh – šolska AP</b>                           | 7.25        |             | Košnica – Kragolnik        |              |              |              |
|                                                          | 7.27        |             | Košnica 62                 |              |              |              |
|                                                          | 7.29        |             | Lisce – Anski vrh (kapela) |              |              |              |
|                                                          | 7.30        |             | Lisce – Anski vrh          |              |              |              |
|                                                          | 7.33        |             | Lisce 2                    |              |              |              |
|                                                          | <b>7.45</b> |             | <b>Šolska AP</b>           |              |              | <b>14.30</b> |
| <b>* Zvodno (pri Tlačanu) – šolska AP</b>                | 7.10        |             | Gostišče Tlačan            |              |              |              |
|                                                          | <b>7.30</b> |             | Zvodno – kapela            |              |              |              |
|                                                          |             |             | <b>Šolska AP</b>           |              |              | <b>14.45</b> |
| <b>* Plata (Pečovnik) – šolska AP</b>                    | 7.38        |             | Plata                      |              |              |              |
|                                                          | <b>7.50</b> |             | <b>Šolska AP</b>           |              |              | <b>14.25</b> |
| <b>* Pečovnik – Celjska - Šolska AP</b>                  | 7.45        |             | <b>Šolska AP</b>           |              |              | <b>14.25</b> |
|                                                          | 7.50        |             |                            |              |              |              |
| <b>* Lovska koča – Zg. Polule – šolska AP</b>            | 7.24        |             | Maistrova                  |              |              | <b>14.40</b> |
|                                                          |             |             | <b>Šolska AP</b>           |              |              |              |

\* = kombi prevozi

**UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN**

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Tudi v letošnjem šolskem letu so se za izposajo učbenikov odločili skoraj vsi učenci. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo complete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Zaradi vsesplošnega varčevanja, ki je poseglo tudi na področje učbeniških skladov, šole žal ne moremo obnoviti učbeniškega sklada v celoti, zato imamo v uporabi veliko dotrajanih učbenikov, ki pa so še veljavni.

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinske knjige idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

**Skrbnica učbeniškega sklada:** Vlasta Prevolšek



## ZDRAVSTVENO PREVENTIVNI PROGRAM

(v skladu z objavo o zdravstveno preventivnih pregledih v Uradnem listu št.19/98 in ponudbo Šolskega dispanzerja Celje)

**Izvajalec:** Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

**Zdravnica šole:** Tanja Zbašnik Mulec, dr.med.

**Kontaktna oseba za izvedbo preventivnega programa:**

Albina Preložnik, v.m.s.

**Zobozdravnica šole:**

Slavica Bastl Hrastnik, dr.dent.med.

**Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:**

Karolina Praprotnik, v.m.s.

### Preventivni program

| Vključeni učenci                       | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Datum                                       | Lokacija                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.a in 1.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o sistematski pregled in cepljenje proti hepatitisu B (3.doza)</li> <li>o Učna ura: <b>Zajtrk za zdravje</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | feb.-mar.                                   | dispanzer                                                     |
| 2.a in 2.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Učna ura: <b>Osebnostna higiena</b> (bolezni umazanih rok, higiena okolja in oblačenja)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jan.- febr.                                 | šola                                                          |
| 3.a in 3.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju</li> <li>o Učna ura: <b>Zdrav stil življenja</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | april                                       | dispanzer                                                     |
| 4.a in 4.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Učna ura: <b>Skrb za lastno telo</b> (varovanje čutil, telesna drža)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | okt.- nov.                                  | šola                                                          |
| 5.a in 5.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Učna ura: <b>Preprečevanje poškodb in prva pomoč</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sept.                                       | šola                                                          |
| 6.a in 6.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic proti HPV</li> <li>o Učna ura: <b>Odraščanje</b> (prehod iz otroštva v puberteto) <b>in nenasilje</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | sept.-okt.                                  | dispanzer                                                     |
| 7.a in 7.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Učna ura: <b>Zdrava prehrana</b> (prehranske navade, motnje hranjenja) <b>in gibanje</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | okt.                                        | šola                                                          |
| 8.a in 8.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha)</li> <li>o Učna ura: <b>Mladost brez odvisnosti</b> (alkohol, cigarete, droge)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | okt.-nov.                                   | dispanzer                                                     |
| 9.a in 9.b                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Učna ura: <b>Varna spolnost</b> (medsebojni odnosi, spolnost, kontracepcija, AIDS idr.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nov.                                        | šola                                                          |
| Druge aktivnosti dispanzerja           | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje</li> <li>o Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka)</li> <li>o Poklicno svetovanje – mnenje šolskega zdravnika</li> <li>o Izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole</li> <li>o Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1.doza)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | sept. celo leto<br><br>jan. febr., mar. maj | dispanzer<br>dispanzer<br>dispanzer<br>dispanzer<br>dispanzer |
| Naloge šole pri sistematskih pregledih | - Šola dispanzerju posreduje osebne podatke učencev (sezname) po veljavnih predpisih (ime, priimek, naslov, razred) in kontaktno osebo šole.<br>- Razrednik oz. spremljevalci spremljajo učence na dogovorjen sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje.<br>- Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se lahko pogovarja samo s predhodnim privoljenjem staršev.<br>- Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka.<br>- Ugotovitve za posameznega otroka in morebitne napotnice zdravnik posreduje neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka tudi sami pozanimajo pri zdravniku. |                                             |                                                               |

V šolo hodimo v prvi vrsti zato, da se čim več naučimo. Znano je, da se na področjih, ki nas zanimajo, bolj potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj, a potruditi se je potrebno povsod:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Za vse to je potrebna notranja motivacija učenca. Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvedo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasio v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.



### **MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV**

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

### **UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV**

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem, tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

### **UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL**

Kadar nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo na osnovi soglasja staršev izvaja zaposleni preko javnih del. V letu 2014 imamo tako na šoli zaposleno pedagoško delavko, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomaga pri domačih nalogah, učenju in pripravi na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih. Pri učenju slovenščine pomaga tudi učencem priseljencem.

### SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po eno uro tedensko, vsi ostali pa po dogovoru.

| učitelj              | predmet             | dan        | ura | prostor   |
|----------------------|---------------------|------------|-----|-----------|
| Jana Draksler        | MAT6, 7.a-9.a       | torek      | 6.  | MAT1      |
| Sabina Hriberšek     | ZGO, GEO 6          | četrtek    | 0.  | ZGO - GEO |
| Veronika Jelen Polak | TJA 5.a-9.a         | sreda      | 0.  | TJA1      |
| Jernej Kokošinc      | MAT 7.b-9.b, TIT6-8 | ponedeljek | 7.  | MAT2      |
| Barbara Petan        | NAR7, BIO, KEM8,9   | ponedeljek | 7.  | BIO - KEM |
| Bojan Rebernak       | ZGO, GEO 7-9        | petek      | 6.  | ZGO - GEO |

### INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključimo še v dopolnilni pouk.

### DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. DOP je osnova za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati.

Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci se v DOD in DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa samo občasno, na osnovi potrebe učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk potekata pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

### POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija in diferenciacija pri pouku in v PB, dopolnilni pouk) ne zadoščajo, se lahko starši, učitelji in učenci obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanjimi strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Defektologinja Iris Frelih nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Pedagoginja Dragica Milojević izvaja neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter učencem priseljencem, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.



## Pomoči učencem

### INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer strokovni delavci po pridobljenem soglasju staršev pri neposrednem delu iščejo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in strategije, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Z ustreznimi metodami in sredstvi individualno (redkeje skupinsko) pomagajo učencem obvladovati učno snov in jih učijo uporabe načinov za premagovanje težav. Pri učencih razvijajo občutek varnosti in večajo samozaupanje.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

### POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, starše z otroki napotimo po pomoč in diagnostiko, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrežno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

### PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejšje učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhoča, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen itd.), lahko starši v dogovoru s šolo pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, tiflopedagoginja, surdopedagoginja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci priseljenci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč, predvsem pri učenju slovenščine. Pravico do nje imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZŠ. Ker je teh ur premalo, delavci in učenci šole z učenci priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči.

### MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni.

Njeno delo z učenci poteka individualno v času pouka. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja in izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak izmed nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

## RODITELJSKI SESTANKI

### Uvodni skupni roditeljski sestanki

| datum                             | vsebina                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 23. september ob 16.30: 3. triada | Informacije o spremembah in novostih v        |
| 24. september ob 16.30: 2. triada | organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; |
| 25. september ob 16.30: 1. triada | aktualnosti posameznih razredov               |

### Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

| razred   | čas                                            | vsebina                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.a, 1.b | september<br>september<br>oktober<br>maj/junij | 1. Prvi šolski dan – informacije za starše<br>2. Uvodni skupni RS<br>3. Začetno opismenjevanje in opisno ocenjevanje<br>4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (TJA?) |
| 2.a, 2.b | september<br>februar<br>maj/junij              | 1. Pomen branja in pisanja<br>2. Analiza uspeha v 1. polletju<br>3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (številčno ocenjevanje)                                       |
| 3.a, 3.b | september<br>februar<br>maj/junij              | 1. Številčno ocenjevanje<br>2. Analiza uspeha v 1. polletju,<br>3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Odkrivanje in delo z nadarjenimi, novosti v naslednjem šolskem letu (NIP)                        |
| 4.a, 4.b | oktober<br>februar<br>maj/junij                | 2. Preverjanje in ocenjevanje znanja<br>3. Analiza uspeha v 1. polletju, Šola v naravi 5<br>4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (NIP)                              |
| 5.a, 5.b | september<br>februar<br>maj/junij              | 1. Po šoli v naravi, Delo pri TJA<br>2. Analiza uspeha v 1. polletju, Bralna pismenost<br>3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (NPZ)                                |
| 6.a, 6.b | februar<br>april<br>maj/junij                  | 2. Analiza uspeha v 1. polletju, Obvezno NPZ v 6. razredu<br>3. Učne strategije in pomen domačih nalog<br>4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, novosti v naslednjem šolskem letu (IP)                 |
| 7.a, 7.b | september<br>februar<br>maj/junij              | 1. Delo v 3. triadi<br>2. Analiza uspeha v 1. polletju, Pred šolo v naravi<br>3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Učim se učiti, novosti v naslednjem šolskem letu (NIP)                             |
| 8.a, 8.b | februar<br>maj/junij                           | 2. Analiza uspeha v 1. polletju, Oblikovanje samopodobe<br>3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta                                                                                                        |
| 9.a, 9.b | oktober<br>februar<br>maj/junij                | 2. Pred poklicno odločitvijo<br>3. Analiza uspeha v 1. polletju, poklicna orientacija – vpis v SŠ<br>4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, zaključek šolanja                                           |

**SKUPNE GOVORILNE URE**

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00 ure, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

| I. polletje                                                                   | II. polletje                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 20. oktober 2014<br>17. november 2014<br>15. december 2014<br>19. januar 2015 | 16. marec 2015<br>20. april 2015<br>18. maj 2015 |

**ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA**

Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.

Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

**Odprti telefon** je namenjen staršem, ki želijo šoli sporočiti pohvale, pobude, predloge in mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.00 do 9.00 ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov.

**PREDAVANJA ZA STARŠE**

Tudi letos bomo vsem staršem ponudili predavanje s področja vzgoje otrok. Tokrat smo uspeli pridobiti znanega strokovnjaka, specialnega pedagoga Marka Juhanta, ki bo pri nas v gosteh v ponedeljek, 17. novembra 2014. Vabljeni!

## INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

| učitelj/ica              | razrednik/poučuje                                        | dan | ura | prostor - učilnica |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------|
| Ambrož Hazič Eva         | 3.b, OPB4                                                | pon | 6.  | 3.b                |
| Bregar Marta             | GOS 6, SPH                                               | pon | 2.  | GOS učilnica       |
| Brežnik Rosana           | TJA 6.b, 7.b, 8.b, 9.b                                   | pet | 4.  | TJA2               |
| Brežnik Nevenka          | 5.a, NIT 5.b, NAR 6, ISP-NAD                             | čet | 2.  | 5.a                |
| Čelesnik Kozamernik Nina | Zunanja sodelavka - DSP                                  | tor | *   | Kabinet DSP2       |
| Darinka Čobec            | 2.b, OPB 1+2                                             | tor | 5.  | Kabinet I. triade  |
| Draksler Jana            | MAT 6., 7.a, 8.a, 9.a, ŠHO                               | tor | 2.  | MAT1               |
| Đaković Janja            | SLO 6.a, 7.a, 8.a, 9.a, šolski orkester, VV, ISP-NAD     | sre | 2.  | SLJ1               |
| Frelih Iris              | Defektologinja, DSP, ŠSD, JV2                            | tor | 2.  | Kabinet DSP1       |
| Goršič Janez             | ŠPO 4.a, 5.a, 6.-9./f, OPB5                              | pon | 3.  | Kabinet ŠPO        |
| Hojnik Tanko Marina      | Pomočnica ravnateljice, svetovalno delo-pedagoginja      | pon | 2.  | Kabinet 37         |
| Hriberšek Sabina         | ZGO 6, GEO 6, OPB3, ISP-NAD, DSP priseljenci             | sre | 4.  | Kabinet ZGO/GEO    |
| Hrušovar Lilijana        | DOP in DOD 1-3., ISP-UP,                                 | pon | 4.  | Kabinet ISP        |
| Irgolič Metka            | ŠPO 4.b, 5.b, 6.-9./d, ŠSP, ŠZZ, ISP, OPB5               | čet | 5.  | Kabinet ŠPO        |
| Jelen Polak Veronika     | TJA 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a, OPB3+4, VV, ISP-NAD         | čet | 3.  | Učilnica TJA1      |
| Jošt Barbara             | logopedinja                                              | čet | *   | Kabinet DSP2       |
| Kerznar Nataša           | 2. učiteljica v 1.a, TJA 4., 5.b, NUM 4., OPB4           | tor | 5.  | Govorilnica        |
| Kokošinc Jernej          | TIT 6-8, MAT 7.b, 8.b, 9.b, OPB3+4, VV, ISP-NAD          | pon | 2.  | Govorilnica        |
| Koštomaj Nadja           | Zunanja sodelavka - DSP                                  | sre | *   | Kabinet DSP2       |
| Krbavac Klavdija         | 1.b, OPB1+2, JV2                                         | pon | 5.  | Govorilnica        |
| Kunej Anja               | 1.a, OPB1+2, JV2                                         | tor | 5.  | Govorilnica        |
| Lajh Mateja              | 2. učiteljica v 1.b, JV1, OPb1+2, Cici PZ                | tor | 1.  | Kabinet I. triade  |
| Lončar Sergeja           | 5.b, DRU 5.a, GOS 5.a, ISP-NAD                           | čet | 2.  | 5.b                |
| Meštrov Nataša           | 4.a, OPB4, ISP-NAD                                       | tor | 4.  | Kabinet 5          |
| Milojevič Dragica        | knjižničarka, svetov. delo, DSP-odločba, DSP priseljenci | tor | 2.  | Šolska knjižnica   |
| Mlinarič Adrijana        | OPB2                                                     | tor | 4.  | Kabinet I. triade  |
| Pangerl Marolt Vesna     | defektologinja, DSP                                      | tor | *   | Kabinet DSP2       |
| Petan Barbara            | NAR 7, BIO, KEM 8., 9., laborant, VV, ISP-NAD            | pon | 4.  | BIO/KEM            |
| Plešnik Ivica            | OPB1                                                     | tor | 4.  | Govorilnica        |
| Prevodnik Cveto          | LUM 6-9, LS1,2,3, UBE, MME, ROM, računalnikar-OID        | pon | 5.  | Kabinet LUM        |
| Prevolšek Vlasta         | 4.b, OPB4, ISP-NAD                                       | tor | 2.  | Kabinet 5          |
| Rebernak Bojan           | ZGO, GEO 7.-9.                                           | pon | 4.  | Kabinet ZGO/GEO    |
| Rokavec Mateja           | SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7.-8.                        | čet | 3.  | SLJ1               |
| Slapnik Nataša           | NI 1,2,3                                                 | čet | 5.  | TJA2               |
| Stepišnik Urška          | socialna ped., DSP-odločba                               | sre | *   | Kabinet DSP2       |
| Štor Mateja              | 2.a, OPB1+2, JV2                                         | čet | 0.  | 2.a                |
| Švent Lucija             | FIZ 8.-9., laborant, VV, ISP-NAD                         | pon | 2.  | Kabinet 36         |
| Urlep Rogl Milena        | GUM 6-9, OPZ, VOS                                        | sre | 4.  | GUM/LUM            |
| Žekar Alja               | 3.a, OPB4, JV2                                           | pon | 6.  | Kabinet I. triade  |

\* po dogovoru

## Sodelovanje z okoljem

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport | <ul style="list-style-type: none"> <li>formalne naloge (financiranje in drugo)</li> <li>šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije</li> <li>nacionalno preverjanje znanja</li> <li>zakonodaja, okrožnice</li> </ul>                                             |
| MOC-Oddelek za družbene dejavnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>financiranje dogovorjenega programa</li> <li>formalne naloge med šolo in ustanoviteljem</li> <li>akcije na nivoju MOC</li> <li>šola v naravi - Baška</li> </ul>                                                               |
| Zavod RS za šolstvo                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>izobraževanje strokovnih delavcev</li> <li>tekmovanja iz znanja</li> <li>inovacijski in razvojni projekti</li> <li>usmerjanje otrok s posebnimi potrebami</li> </ul>                                                          |
| Državni izpitni center (RIC)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| Nacionalni inštitut za javno zdravje           | <ul style="list-style-type: none"> <li>vođenje slovenske mreže Zdravih šol</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| NIJZ, OE Celje                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ekološke in zdravstvene akcije in projekti</li> <li>projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM</li> <li>regijsko vođenje Zdravih šol</li> <li>sanitarni pregledi</li> </ul>                                                         |
| JZ ZD Celje                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ❖ Šolski dispanzer                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>preventivna zdr. predavanja za učence</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| ❖ Dispanzer za zobozdravstvo                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>sistematski zdravstveni pregledi</li> <li>sistematski zobozdravstveni pregledi</li> </ul>                                                                                                                                     |
| ❖ Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine   | <ul style="list-style-type: none"> <li>izvajanje programa Za zdrave zobe</li> <li>diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP</li> </ul>                                                                                 |
| Center za socialno delo Celje                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>obrnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav</li> <li>urejanje problemov otrok ob družinskih težavah</li> <li>subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)</li> </ul>                                                             |
| Rdeči križ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj</li> <li>materialna pomoč učencem in družinam</li> </ul>                                                                                                                          |
| Zavod RS za zaposlovanje, OE Celje             | <ul style="list-style-type: none"> <li>poklicna orientacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| OŠ Glazija                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>mobilna specialna služba (defektolog, logoped, socialni pedagog)</li> <li>medsebojni obiski učencev</li> </ul>                                                                                                                |
| Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje  | <ul style="list-style-type: none"> <li>otroški parlament, bralna značka, teden otroka, akcije</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| Center šolskih in obšolskih dejavnosti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Projektna pisarna Celje zdravo mesto           | <ul style="list-style-type: none"> <li>akcije Celje zdravo mesto, ekologija</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| Srednje šole                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi</li> </ul>                                                                                                                               |
| Unescove in EKO osnovne šole                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| OŠ in Glasbena šola v Celju                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivni strokovnih delavcev, aktivni ravnateljev</li> <li>izvajanje tekmovanj</li> <li>šolski okoliši</li> <li>oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole</li> <li>gostovanje oddelkov GŠ v OŠ</li> </ul> |
| KS Pod gradom in KS Aljažev hrib               | <ul style="list-style-type: none"> <li>kulturni programi, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...</li> </ul>                                                                                                                                  |
| Športna društva                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>uporaba šolske telovadnice</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

## IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- ⇒ Vzgojni načrt šole
- ⇒ Hišni red
- ⇒ Pravila šolskega reda
- ⇒ Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- ⇒ Pravila o subvencioniranju šole v naravi
- ⇒ Pravila šolske prehrane.

Šolska pravila so skupaj s prilogami dostopna na spletni strani šole, tukaj pa objavljamo le nekaj izvezkov.

### HIŠNI RED

#### 1. Vsebina

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

#### 2. Območje šole in šolski prostor

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom
- otroško igrišče z igrali
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

#### 3. Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.00 ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00 uri.

V tajništvo šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7.00 do 13.00 ure. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

Med poletnimi počitnicami so uradne ure šole v sredo od 8.00 do 10. ure. V času drugih počitnic pa uradnih ur ni.

#### 4. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oziroma niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.

- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.
- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00 uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa v pritličju pod glavnim vhodom ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgorjem vhodu pri vrtcu.

## **5. Nadzor objekta**

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).

Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

## **6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti**

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosežemo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

## **7. Vzdrževanje reda in čistoče**

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

**8. Dežurstvo učencev in učiteljev**

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.50 do 14.20 ure.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom ali dežurnim učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

**9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šole**Garderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravnava učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Ob zvonjenju za glavni odmor (9.35) gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja medtem prezračita učilnico in na klopi razdelita papirnate prtičke.
- Učenci si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro šport, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športa.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Iz učilnic ne odhajajo pred 9.50.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.



**10. Red v prostorih**Na hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo papirčkov po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov ter drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne ravnateljica naslednji dan. Če se kršitev ponovi, ga vrnemo staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športa gredo učenci v spremstvu učitelja športa. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za šport.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic.

## **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

OŠ Frana Kranjca Celje

### **Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev**

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

### **Organiziranost učencev**

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

### **Status učenca**

Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

**Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti**

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od 5 dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v 5 dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

**Zdravstveno varstvo**

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbi ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

**Varnost**

OŠ skrbi za varnost učencev na več načinov: dosledno upošteva normative o številu učencev v skupinah, izvaja preventivne dejavnosti za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja, zagotavlja varnost šolske opreme in objektov, skrbi za prometno varnost ter upoštevanje hišnega reda in drugih šolskih predpisov.

**Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje**

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

**Pohvale, priznanja in nagrade**

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

**Varstvo pravic**

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

**Še nekaj skupnih dogovorov**

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.