

NOVI DAN

Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.

Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.

Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.



Z MOČJO SEDANJOSTI



Vizija šole

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost);
2. dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina);
3. spodbudno delovno okolje
(odgovornost);
4. razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

V O B J E M U P R E T E K L O S T I

N A K R I L I H P R I H O D N O S T I

4 Vsebina

VSEBINA	STRAN
Himna šole	1
Vizija šole	3
Pozdrav	6
I. Podatki o šoli	7
Šolski okoliš	7
Vpis otrok v 1. razred	7
Tloris šole	8, 9
Odgovornost šole za učence	9
Organizacija šole:	
• Shema	10
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	11
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	12
Program osnovne šole	13
• Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik, laborant	14
• Izbirni predmeti	15
• Nacionalno preverjanje znanja, merila za vpis v SŠ	16
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	17
• Kulturni dnevi, športni dnevi	18
• Tehniški dnevi	19
Interesne dejavnosti, pevski zbor	20, 21
Šola v naravi	22
Ekскурzije	23
Naši projekti	
• Unesco ASP-net	24
• Mednarodni projekt Drevo = življenje	24
• Učenje z e-gradivi	25
• Mednarodno sodelovanje	25
• Didaktika ocenjevanja, Prostovoljstvo	26
• Evropska vas, Tulipanov projekt, SiiT	27
• Izmenjava voščilnic	28
• Eko šola, zbiralne akcije	29
• Zdrava šola, shema šolskega sadja	30
• Brez težav, Telovadba za možgane	31
• Mediacija, Bralni klub, Beremo z Mačkom Murijem	32
• S tačko v roki	33
• Brihtne bučke	34
Kulturna dejavnost	35
Prometna varnost, kolesarski izpiti	36
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	37, 38, 39

5 Vsebina

VSEBINA	STRAN
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)	40
Tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja	41, 42
Tečaji, planinstvo	43
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	44
III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	45
Dogodki in prireditve	46, 47
Urnik:	
• 1. - 5. razred	48
• 6. - 9. razred	49
Oddelki in razredništvo	50
Časovna razporeditev šolskega dela	50
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	51
• Administrativno-tehnični delavci	52
Svetovalna služba	53
Šolska knjižnica	54
Šolska skupnost učencev	54
Računalniška dejavnost	55
Šolska prehrana	56,57
Učbeniški sklad	58
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	59
Šolski prevozi	60, 61
Za naše zdravje	
• Zdravstveno preventivni program	62
Pomoč učencem:	
• Medsebojna pomoč učencev	63
• Prostovoljci	63
• Svetovalne in mentorske ure, Individualizacija in diferenciacija	64
• Dopolnilni in dodatni pouk, Pomoč šolske svetovalne službe	64
• Individualne in skupinske pomoči, Pomoč zunanjih strokovnjakov	65
• Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč	65
• Mobilna specialno-pedagoška služba - logoped	65
Starši šola	
• Roditeljski sestanki	66
• Skupne govorilne ure	67
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	67
• Individualne govorilne ure	68
Sodelovanje z okoljem	69
IV. Šolska pravila	
• Hišni red	70 – 73
• Pravila šolskega reda	74, 75

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci.

Za velikimi vrati so še ena vrata ... Drugačna. Pravkar so se zopet odprla ... Skupaj bomo delili trenutke učenosti, raziskovanj, radosti, modrosti, ustvarjalnosti in igrivosti.

Znanje in življenjske izkušnje odpirajo prostor naši prihodnosti in uresničevanju naših sanj. Vse to si pridobivamo z delom, sodelovanjem, s strpnostjo in razumevanjem, s pozitivno naravnostjo. Tudi v letošnjem šolskem letu nas bodo združevale dejavnosti za pridobivanje znanja, razvijanje socialnih veščin, kultura dialoga in sobivanja. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, do raziskovanja in odkrivanja novih znanj; aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha. Naj bo teh čim več prav za vsakega.

Gospodarske in družbene razmere vse močneje posegajo tudi v šolski prostor, kar se odraža v zahtevnem varčevanju, omejitvah in krčenju sredstev na vseh področjih. Vendar imamo načrte, da ohranimo nadstandardne programe, ki jih ponujamo že nekaj let in bogatijo naše delo. Še naprej bomo delali odgovorno in strokovno in s skrbno izbranimi dejavnostmi uresničevali prednostne naloge: izboljšanje bralne pismenosti, dvig kakovosti znanja učencev in skrb za razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med učenci.

Drage učenke in učenci! Sledite svoji vedoželjnosti ter izkoristite svoje talente in danosti. Želim, da boste dosegli in presegli svoje zastavljene cilje, da bo vaš uspeh vaše veselje. Potrudite se na vseh področjih ter bodite spoštljivi do sebe, sošolcev, učiteljev, staršev ... Spoštujte pravila in dogovore ter bodite strpni do drugačnosti. Delajte pošteno, sproti; vredno je, saj tako uspeh ne bo izostal.

Spoštovani učitelji in drugi strokovni delavci. Izzivi stroke in sodobnega časa nam nalagajo pomembno in odgovorno nalogo. Učencem bodimo v oporo in jim nudimo primerne pogoje, da bo vsak dosegel tiste standarde znanja, ki jih je sposoben doseči, ter se razvil v močno, samozavestno, spoštljivo in razgledano osebnost.

Spoštovani starši. Šola naj bo stičišče medsebojnega sodelovanja in zaupanja. Zanimanje za delo in napredek vašega otroka je zelo pomembno, prav tako pohvala in spodbuda. Vaši otroci, naši učenci, naj bodo uspešni, s svojo mladostjo in izvirnostjo pa tudi srečni. Uspeh vaših otrok temelji na obojestranski objektivni in konkretni informiranosti in strpnem ter medsebojno spoštljivem dialogu, torej vas vabim, da redno in korektno sodelujete s šolo.

Ob strokovno podkovanem kolektivu, ustvarjalnih in delovnih učencih in sodelovalno naravnanih starših nam bo uspelo uresničiti zastavljene cilje.

To smo dokazali že v lanskem šolskem letu, ko smo dosegli dobre učne uspehe, številne uspehe na področju tekmovanj iz znanj, športnih tekmovanj, raziskovalnega dela projektov, natečajev tudi na državnem nivoju in prislužili laskavi naziv KULTURNA ŠOLA 2013.

Prepričana sem, da bomo skupaj zapisali bogato in uspešno zgodbo tudi v šolskem letu, ki je pred nami.

Danica Šalej, ravnateljica

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:	
tajništvo	42 85 610
ravnateljica	42 85 612
pomočnica ravnateljice, pedagoginja	42 85 616
knjižnica	42 85 614
defektologinja	42 85 624
zbornica	42 85 615
hišnik	42 85 630
kuhinja	42 85 617

Faks:	42 85 618
E-pošta:	group1.oscefk@guest.arnes.si
Internet:	www.os-franakranjca.si

Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje
(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno –
izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje,
Uradni list št. 6/97)

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričinja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začinja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

VPIS OTROK V 1. RAZRED

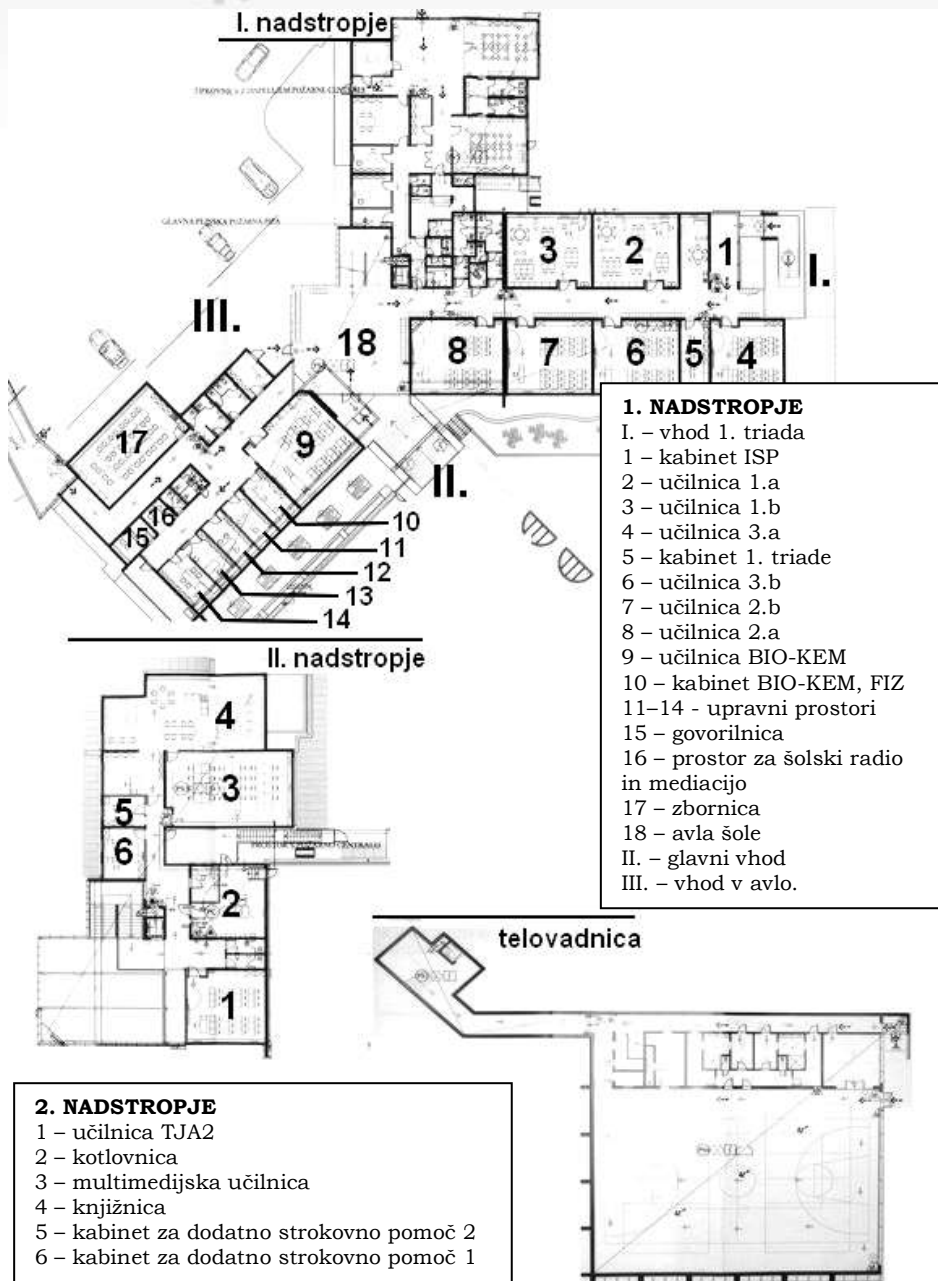
Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok praviloma ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo.

Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

Februarja 2014 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2008, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev. Več informacij dobite pri pedagoginji.

Tloris šole

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

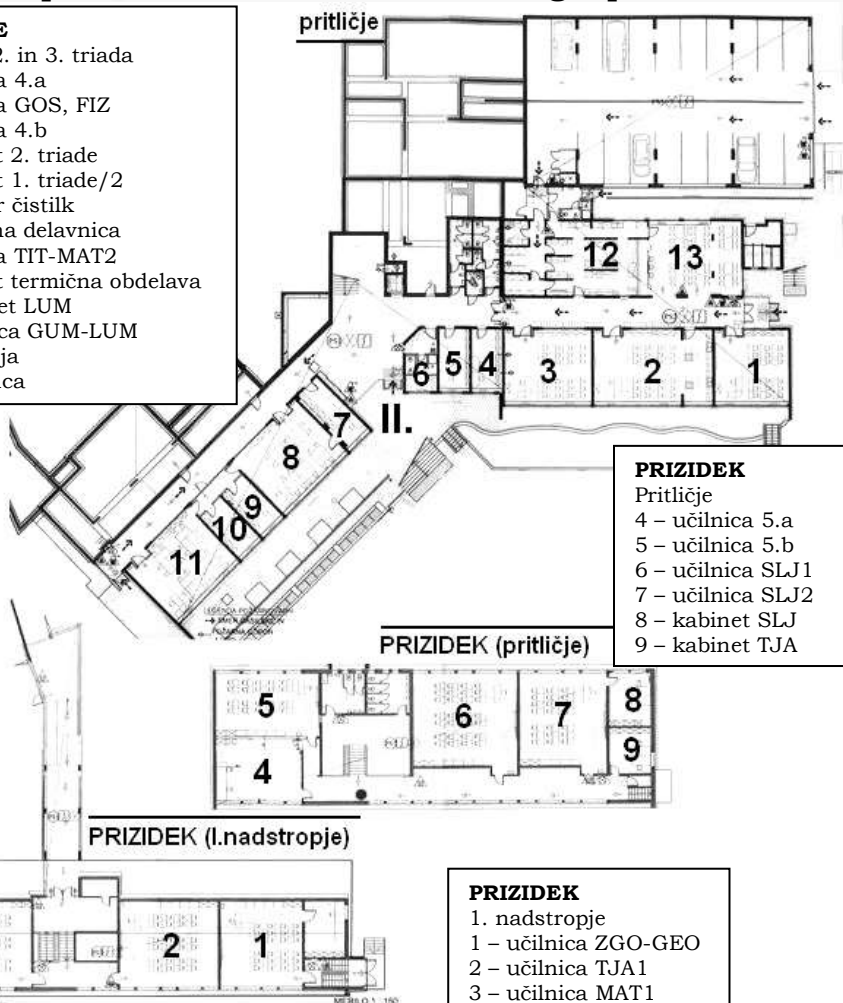


Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

PRITLIČJE

- II. – vhod 2. in 3. triada
 1 – učilnica 4.a
 2 – učilnica GOS, FIZ
 3 – učilnica 4.b
 4 – kabinet 2. triade
 5 – kabinet 1. triade/2
 6 – prostor čistilk
 7 – tehnična delavnica
 8 – učilnica TIT-MAT2
 9 – kabinet termična obdelava
 10 – kabinet LUM
 11 – učilnica GUM-LUM
 12 – kuhinja
 13 – jedilnica

pritičje



PRIZIDEK

Pritličje

- 4 – učilnica 5.a
 5 – učilnica 5.b
 6 – učilnica SLJ1
 7 – učilnica SLJ2
 8 – kabinet SLJ
 9 – kabinet TJA

PRIZIDEK (pritičje)

PRIZIDEK (I.nadstropje)

PRIZIDEK

1. nadstropje
 1 – učilnica ZGO-GEO
 2 – učilnica TJA1
 3 – učilnica MAT1

Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športne vzgoje ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila, oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organizacija šole

Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48.člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Andreja Klinc, Jože Bučer, Sandi Krivec.

Predstavniki staršev: Mojca Brezigar Baš, Tanja Ozvatič, Jožica Trateški.

Predstavniki zaposlenih: Vlasta Prevolšek (predsednica), Marta Bregar, Lilijana Hrušovar, Mateja Rokavec, Danijel Štor.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61.člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66.člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1*	2	1,5*	2
zgodovina						1*	2	2	2
domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5*	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4dni	4dni	4dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
naravoslovni dnevi	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
tehniški dnevi	3dni	3dni	3dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni
športni dnevi	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2**							1	1	1
izbirni predmet 3**							1	1	1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20	21	22	24	26	26	27,5 / 28,5	28 / 29	28 / 29

* Fleksibilni predmetnik: posamezne predmete izvajamo samo v prvi ali drugi polovici leta

** Učenec izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden

V skladu z nenehnimi spremembami zakonodaje bomo v program OŠ še naprej postopoma uvajali določene spremembe.

Letošnje novosti v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 87/11), Zakonom za uravnoteženje javnih financ (Ur. list RS št. 40/12) in Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 63/2013) so:

- novo poimenovanje nekaterih predmetov: šport (ŠPO) namesto športne vzgoje, likovna umetnost (LUM) namesto likovne vzgoje, glasbena umetnost (GUM) namesto glasbene vzgoje in domovinska in državljanska kultura in etika (DKE) namesto državljanska in domovinska vzgoja ter etika;
- znanje učencev v 3. razredu se bo odslej ocenjevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5;
- nacionalno preverjanje znanja iz SLJ, MAT in TJA bo zdaj obvezno tudi za učence 6. razreda;
- uporabljal se bo nov postopek dodelitve statusa učencu.

Ostale spremembe se bodo uvajale postopno v naslednjih letih.

Obvezni program šole obsega:

- obvezne predmete
- obvezne izbirne predmete
- dneve dejavnosti
- ure oddelčne skupnosti

V razširjenem programu (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) so:

- interesne dejavnosti
- dodatni in dopolnilni pouk
- individualna in skupinska pomoč
- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo za učence prvih razredov
- šolska prehrana (malice)
- šola v naravi

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda
- varstvo vozačev
- druga šola v naravi v času šolanja
- plavalni in drsalni tečaji
- ekskurzije
- delavnice za nadarjene
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja
- projekti
- šolski prevozi
- šolska prehrana (kosila idr. obroki)

Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur izvaja v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri teh predmetih vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine – v skladu z normativi.

Letos na naši šoli zaradi majhnega števila učencev v razredih ne bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že več let. Zaradi izvedbenih ovir in organizacijskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako večina izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Letos nadaljujemo tudi s fleksibilnim predmetnikom menjaje po polletjih v 6. in 8. razredu. Tako bo imel 6. razred prvo polletje zgodovino in drugo polletje geografijo. V 8.a bomo prvo polletje izvajali samo biologijo (3 ure tedensko), drugo polletje pa samo geografijo, v 8.b pa obratno.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi, letnim delovnim načrtom zavoda in z naročilom vodstva zavoda:

- izvajanje priprav in laboratorijskih vaj, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci po letnem delovnem načrtu zavoda;
- sodelovanje v strokovnih in drugih organih zavoda;
- nadomeščanje odsotnega delavca pri pouku oziroma drugih oblikah organiziranega dela z učenci;
- urejanje kabinetov in drugih prostorov;
- urejanje zbirk, ki se uporabljajo pri posameznem predmetu;
- opravljanje dežurstva, opredeljenega z letnim delovnim načrtom;
- opravljanje drugega dela po letnem delovnem načrtu zavoda in po navodilih vodstva zavoda;
- v nujnih primerih opravljanje nalog, ki sicer ne sodijo v celoti v opis delovnih nalog laboranta.

Glede na število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v 6. in 7. razredu pri predmetu naravoslovje.

Izbirni predmeti

Učenci tretje triade tudi letos izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa se lahko odločijo tudi za 3 ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo starši najkasneje do 31. 8. podati pisni predlog za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih s potrdilom o šolanju v glasbeni šoli.

Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi tako nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali pa triletni; v tem primeru se nekateri nadgrajujejo, zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga s pisno vlogo zagovarjajo starši.

Preglednica izbirnih predmetov

Letos za 7., 8. in 9. razred izvajamo skupaj 16 izbirnih predmetov:

z.št.	Izbirni predmet	7.r.	8.r.	9.r.	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			N. Slapnik
2.	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		N. Slapnik
3.	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	N. Slapnik
4.	Likovno snovanje I	x			C. Prevodnik
5.	Likovno snovanje II		x		C. Prevodnik
6.	Likovno snovanje III			x	C. Prevodnik
7.	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C. Prevodnik
8.	Računalništvo: Multimedija		x		C. Prevodnik
9.	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C. Prevodnik
10.	Šport: Šport za sprostitev	x			M. Irgolič
11.	Šport: Šport za zdravje		x		M. Irgolič
12.	Izbrani šport: nogomet			x	M. Irgolič
13.	Slovenščina: Šolsko novinarstvo	x	x	x	J. Đaković
14.	Slovenščina: Gledališki klub	x	x	x	M. Rokavec
15.	Obdelava gradiv – les	x	x	x	T. Remih
16.	Prehrana: Sodobna priprava prehrane	x	x	x	M. Bregar

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S tem šolskim letom se v skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli nacionalni preizkusi znanja obvezno izvajajo tudi ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. razred), in to iz slovenščine, matematike in angleščine.

Za vse učence 9. razreda je nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja že ves čas obvezno. Letošnja novost je, da šole za tretji predmet izvedo že 1. septembra in ne šele marca. Izmed štirih določenih (tuji jezik, glasbena umetnost, biologija in fizika) bodo naši devetošolci poleg SLJ in MAT letos NPZ opravljali še iz glasbene umetnosti.

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, praviloma v mesecu maju. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.

Publikacijo o NPZ »Informacije za učence in starše« so letos na RIC pripravili le še v elektronski obliki in je dostopna na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so naslednja:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
 - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
 - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov, in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Dodatne informacije dobite pri pedagoginji.

Dnevi dejavnosti

NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZR.
1.	Dan zdravja	13. 3. 2014	1.
2.	EKO dan	22. 4. 2014	
3.	Okolica šole	maj 2014	
1.	Dan zdravja	13. 3. 2014	2.
2.	EKO dan	22. 4. 2014	
3.	Življenjski prostor - travnik	april 2014	
1.	Dan zdravja	13. 3. 2014	3.
2.	EKO dan	22. 4. 2014	
3.	Policijska postaja	november 2013	
1.	Dan zdravja	13. 3. 2014	4.
2.	EKO dan	22. 4. 2014	
3.	Vozilo na notranji pogon	08. 01. 2014	
1.	*Živali in rastline Jadranskega morja	september 2013	5.
2.	Dan zdravja	13. 3. 2014	
3.	EKO dan	22. 4. 2014	
1.	Dan zdravja	13. 3. 2014	6.
2.	EKO dan	22. 4. 2014	
3.	Od vil do vilic v sožitju z naravo	25. 10. 2013	
1.	Od vil do vilic v sožitju z naravo	25. 10. 2013	7.
2.	Dan zdravja	13. 3. 2014	
3.	EKO dan	22. 4. 2014	
1.	Dan zdravja	13. 3. 2014	8.
2.	Poklicne delavnice na ŠCC	17. 4. 2014	
3.	EKO dan	22. 4. 2014	
1.	Od vil do vilic v sožitju z naravo	25. 10. 2013	9.
2.	Dan zdravja	13. 03. 2014	
3.	EKO dan	22. 4. 2014	

* Naravoslovni dan izveden v šoli v naravi

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Novoletni bazar (delni) Prešernov dan (delni) Zaključek šolskega leta (delni)	09. 12. 2013 07. 02. 2014 24. 06. 2014	1.–9.
2.	UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	26. 05. 2014	1.–9.
3.	Ogled gledališke predstave	po dogovoru	1.–9.
4.	Obisk knjižnice Miško Knjižko	maj 2014	1.–3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	ŠPORTNE IGRE: • štafetne igre • med dvema ognjema • odbojka dekleta • nogomet fantje	26. 9. 2013 (3. 10. 2013)	1.–2. 3.–6. 7.–9. 7.–9.
2.	PLANINSKI POHOD: • Lovska koča • Pečovniška koča (po klasiki) • Celjska koča (po klasiki)	7. 10. 2013 (14. 10. 2013)	1.–2. 3.–4. 5.–9.
3.	ZIMSKI (izbirne vsebine) • sankanje na bližnjih hribeh • smučanje, deskanje na Celjski koči (Rogla) • drsanje	14. 2. 2014 (21. 2. 2014)	1.–9.
4.	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI	2. 4. 2014 (9. 4. 2014)	1.–9.
5.	TEČAJ DRSANJA PLAVALNI TEČAJ PLAVALNI TEČAJ Aktivnosti v šoli v naravi Igre brez meja Bowling Preverjanje plavanja	14.–18. 10. 2013 4.–8. 11. 2013 3.–8. 3. 2014 16.–20. 9. 2013 21.–25. 10. 2013 3.–7. 3. 2014 junij 2014 6. 5. 2014 6. 5. 2014	1., 2. 1.a 1.b, 3.a, 3.b 5. 8. 7. 4. 9. 6.

TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	1.
2.	Pust	04. 03. 2014	
3.	Evropska vas	07. 04. 2014	
1.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	2.
2.	Pust	04. 03. 2014	
3.	Evropska vas	07. 04. 2014	
1.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	3.
2.	Pust	04. 03. 2014	
3.	Evropska vas	07. 04. 2014	
1.	Hišica iz kartona	23. 10. 2013	4.
2.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	
3.	Pust	04. 03. 2014	
4.	Evropska vas	07. 04. 2014	
1.	Kolo, kolesarska oprema in kolesarjenje	18. 09. 2013	5.
2.	Pust	04. 03. 2014	
3.	Evropska vas	07. 04. 2014	
4.	Kolesarski poligon Ljubečna	maj 2014	
1.	Steklopihaška delavnica	23. 10. 2013	6.
2.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	
3.	Pust	04. 03. 2014	
4.	Evropska vas	07. 04. 2014	
1.	Steklopihaška delavnica	23. 10. 2013	7.
2.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	
3.	*Preživetje v naravi	03. 03. 2014 – 07. 03. 2014	
4.	Evropska vas	07. 04. 2014	
1.	*Hidroelektrarna Fala	25. 10. 2013	8.
2.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	
3.	Pust	04. 03. 2014	
4.	Evropska vas	07. 04. 2014	
1.	Steklopihaška delavnica	23. 10. 2013	9.
2.	Tehnične delavnice – izdelki za bazar	21. 11. 2013 (1. in 2. ura) 28. 11. 2013 (3., 4., 5. ura)	
3.	Pust	04. 03. 2014	
4.	Evropska vas	07. 04. 2014	

*Izvede se v času šole v naravi

Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Izvajalec - mentor	Za razred
Čarobni svet pravljic 3	Ambrož	3
Spretni prstki 3	Ambrož	3
Tekmovanje iz TJA	Breznik	9
Angleška bralna značka	Breznik	4-9
Male sive celice	Breznik	6-7
Raziskovalna naloga	Breznik	7-9
Ugankarski krožek	Breznik	5
Računalništvo 1	Čobec	1
Računalništvo 2	Čobec	2
Genius logicus	Draksler	6-9
Logika	Draksler	6-9
Razvedrilna matematika	Draksler	6-9
Raziskovalna naloga	Draksler	7-9
Tekmovanje iz MAT	Draksler	6,9
ID umetnost	Đaković	4-9
Šolski orkester (MPZ)	Đaković	4-9
Cankarjevo tekmovanje	Đaković	6-9
Brain gym	Frelih	3,4
Raziskovalna naloga	Frelih	7-9
Namizni tenis	Goršič	5-9
ZGO bralno priznanje	Hriberšek	6
ID geografija	Hriberšek	7-9
Raziskovalna naloga	Hriberšek	7-9
Dekoracija prostora	Hrušovar	7,8
Odbojka deklice	Irgolič	3-5
Planinski krožek + tabor	Irgolič	1-9
Športna šola mešano	Irgolič	1,2
Športna šola dečki	Irgolič	3,4
A click to English	J. Polak	4-9
Tekmovanje iz TJA	J. Polak	8
Zabavna angleščina 3	J. Polak	3
Čarobni svet pravljic 1	Kunej	1
Čarobni svet pravljic 2	Kunej	2
ID umetnost	Lajh	4-9
Cici pevski zbor (OPZ)	Lajh	1,2
Računalništvo 5	Lončar	5
Eko kviz	Lončar	6-8
Eko bralna značka	Lončar	4-9
Kolesarski krožek	Meštrov	5
Računalniški krožek	Meštrov	3,4
Bralna značka 6-9	Milojević	6-9
Zdravo z naravo	Mlinarič	1,2
Raziskovalna naloga	Petan	7-8
Biologija – tekmovanje	Petan	8,9
Kemija – tekmovanje	Petan	8,9
Glasbene pravljice	Plešnik	1,2
ID tehnika in tehnologija	Prevodnik	4-9
Lego – robotika	Prevodnik	6-9

Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Izvajalec - mentor	Za razred
ZGO bralno priznanje	Rebernak	7,8,9
ID zgodovina	Rebernak	8,9
Raziskovalna naloga	Rebernak	8,9
Foto krožek	Remih	6-9
Ustvarjalne urice	Remih	6-9
Konstruktorstvo	Remih	7-9
Gledališka skupina	Rokavec	6,7
Spretni prstki 1	Štor	1,2
Brain gym	Štor	1,2
Tekmovanje - astronomija	Švent	8,9
Fizika	Švent	8,9
Otroški pevski zbor (MPZ)	U.Rogl	3-5
Vokalna skupina (MPZ)	U.Rogl	6-9
Zabavna angleščina 1, 2	Žekar	1,2

Cici pevski zbor

Cici pevski zbor OŠ Frana Kranjca obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor je dejavnost, ki se je učenci še posebej radi udeležujejo, saj se na vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor uspešno nastopa na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Poseben čar pa za mlade pevce predstavljajo nastopi.

Učiteljica: Mateja Lajh

Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3. do 5. razreda se lahko vključujejo v otroški pevski zbor, starejši pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem.

Zborovodkinja: Milena Urlep Rogl

Urniki pevskega vaja:

Dejavnost	Čas
Cici zbor 1.-2. razred	TOR in ČET 5. ura
Otroški pevski zbor 3.-5. razred	PON in SRE 6. ura
Vokalna skupina 6.-9. razred	PON 7. ura

Šolski orkester

Učenci se ob vseh šolskih obveznostih radi sprostijo z igranjem, druženjem in nastopanjem na različnih šolskih prireditvah. Predstavljajo se z raznovrstno glasbo, sodelujejo s pevskima zboroma in vokalno skupino, repertoar pa dopolnjujejo tudi s kakšnim avtorskim delom.

Vodja: Janja Đaković

Dejavnosti za učence, ki jih izvajajo zunanji izvajalci

Praviloma potekajo po 14.30 uri, ko se zaključi vzgojno-izobraževalni program šole. Za vse izjeme je nujen dogovor z ravnateljico.

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08 in 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MIZŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi eni generaciji učencev letno, praviloma 5. razredu. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo** za šolo v naravi. Vlogo z ustreznimi dokazili (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnatelj pa po sprejetih kriterijih odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku in na spletni strani šole.

Šolo v naravi za 5. razred bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia d.o.o. in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje - morski svet.

Drugo šolo v naravi praviloma organiziramo v domovih CŠOD na osnovi razpisa, po predloženem programu in z njihovimi strokovnimi delavci. Naši učitelji pomagajo in sodelujejo pri dogovorjenih zaposlitvah.

Najpogostejša področja dela v tej šoli v naravi so:

- ❖ naravoslovje (voda, gozd, živa in neživa narava, ekosistemi, vreme, astronomija ...)
- ❖ življenje v naravi (prehrana v naravi, orientacija, taborniške veščine ...)
- ❖ športne aktivnosti (pohodništvo, lokostrelstvo, kolesarjenje, veslanje, plezanje ...)
- ❖ kulturne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne ...)
- ❖ socialne igre in druženje.

Letos se bodo naši učenci udeležili treh šol v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	16.-20.9.2013	Plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
8.	21.-25.10.2013	Projektni teden Živimo zdravo	CŠOD – Dom Planinka, Pohorje
7.	3.-7.3.2014	Alpsko smučanje	CŠOD – Dom Gorenje, Zreče

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša vedno popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušnjsko. To pomeni, da si tudi več in bolje zapomnijo, zato je njihovo znanje tudi trajnejše. Učenci 1. razreda bodo torej letos izvedli ekskurzijo **6. 6. 2014** (rezervni datum 12. 6.), učenci 2. razreda **4. 10. 2013** (rezervni datum 11. 10.), učenci 4. razreda **25. 9. 2013**, ostali razredi pa **27. 9. 2013** (rezervni datum 4. 10. 2013).

Relacije ekskurzij:

- 1. razred** Slovenske Konjice (ogled otroškega parka Mini Zoo Land)
 - 2. razred** Mozirski gaj (raziskovanje življenjskega prostora)
 - 3. razred** Krajinski park v Logarski dolini, slap Rinka
 - 4. razred** Ljubljana (Šolski muzej in Hiša eksperimentov)
 - 5. razred** Šempeter (ogled Jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije - etnološki muzej)
 - 6. razred** Ptuj (ogled gradu, kurentova oblačila), Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (mlin na Muri), Radenci (turistični kraj, poizkus vode), Gornja Radgona (ogled vinske kleti)
 - 7. razred** Kotlje - po Prežihovih poteh, ogled rudnika v Mežici, Žerjav, ogled cerkvice sv. Jurija
 - 8. razred** Kranj (ogled mestnega jedra, Prešernovega spomenika, groba), Vrba (ogled rojstne hiše F. Prešerna), Vintgar (sprehod po soteski), Bled (ogled turističnega kraja)
 - 9. razred** Muljava (ogled rojstne hiše J. Jurčiča), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja, izdelava knjige), Turjak (ogled gradu), Ljubljana (staro mestno jedro, Prirodoslovni muzej Slovenije)
- V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji in vsi se bomo potrudili, da bomo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedli.



Vodja projekta: Bojan Rebernak

UNESCO ASP

Naša šola je že 16 let ena izmed 7900 izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 176 državah sveta. Ponosni smo na mednarodni status Pridruženih Unesco šol (Unesco ASPnet), ker je to za nas dosežek in priznanje dolgoletnega dela Unesco poslanstva. Unescove ideje in teme so vpete v življenje in delo šole:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju UNESCO načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo otroke in mladino pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Letos sodelujemo v naslednjih Unescovih projektih:

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (*M. Rokavec*)
- Dan človekovih pravic (*A. Kunej*)
- Branje – moje sanje (*A. Mlinarič*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)
- Tržnica znanja (*D. Čobec*)
- Naj Unesco razred (*N. Brežnik*)
- Veselje do znanosti (*L. Švent*)
- Pletemo niti mreže s prijazno besedo (*J. Đaković*)
- Ulični Unesco ASP tek mladih (*J. Đaković*)
- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti (*M. Rokavec*)
- Eno Tree Planting (*A. Mlinarič*)



Že vrsto let na naši šoli razvijamo in izvajamo mnoge projekte. Najstarejši je Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta (*A. Žekar*), ko se učenci preselijo iz šolskih klopi na ulice mestnega jedra in na ta način spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja.

Koordinatorica: Dragica Milojević

Nacionalni Unesco ASP projekt z mednarodno udeležbo DREVO = ŽIVLJENJE

Unesco je obdobje od leta 2005 do 2014 razglasilo za desetletje trajnostnega razvoja. Ta je v zadnjih letih postal osrednji del vseh pomembnejših razvojnih strategij tako na lokalni kot globalni ravni. Njegov osnovni cilj je, da vrednote trajnostnega razvoja postanejo del človeške zavesti. To je vseživljenjski proces, ki se začne pri vzgoji majhnih otrok in se nadaljuje na vseh ravneh formalnega izobraževanja.

Ideja za nastanek našega projekta DREVO = ŽIVLJENJE je prišla iz skrbi za prihodnost našega planeta in vloge vsakega posameznika na njem. Vsebinsko projekt temelji na učnem načrtu. Vsako leto je »drevo« tema, ki se ji posvetimo iz izbranega zornega kota, ki je lahko dobeseden ali metaforičen (okoljskega, ekološkega, botaničnega, zoološkega, sociološkega, zgodovinskega ...). Delo poteka vse šolsko leto znotraj šolskega dela, pri pouku, raziskovalni dejavnosti, interesnih in drugih dejavnostih. Letošnja tema **Draga Zemlja!** postavlja učence in mentorje pred globalni način razmišljanja v iskanju lastne aktivnosti za boljšo prihodnost skupnega planeta.



V projektu aktivno sodeluje naša partnerska šola Piali Ashar Alo iz Indije. Zavod za šolstvo RS pa ga je ponovno potrdil kot inovacijski projekt. Krog sodelujočih postaja vse večji, zato se nadejamo dobrega sodelovanja tudi letos, ki ga bomo zaključili s sklepno prireditvijo in druženjem na svetovni dan okolja, ki je 5. junija 2014.

Vodja projekta: Dragica Milojević

Projekt **UČENJE Z e-GRADIVI IN PREVERJANJE ZNANJA V SPLETNI UČILNICI** Živimo v času, ko računalniki in druge informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) posegajo v vse segmente našega življenja. Zato je srečevanje učiteljev in učencev z IKT v današnjem pedagoškem procesu neizogibno. Bistvena naloga projekta je izdelava in uporaba različnih IKT-medijev in interneta pri pouku (e-gradiv, elektronskih power point prosojnic, slikovnega materiala s spleta, uporaba brezplačnih programov in proste programske opreme, komunikacija preko elektronske pošte ...) ter pouk s tem popestriti in obogatiti. Klasične pedagoške metode nadgrajujemo s sodobno IKT-tehnologijo (spletna učilnica, interaktivna e-gradiva, spletni testi znanja, dinamične spletne strani, interaktivna tabla). Zametki tovrstnega virtualnega učnega prostora so že narejeni v spletni učilnici Osnovne šole Frana Kranjca, ki jo bomo nadgrajevali. Vsekakor je uporaba sodobne IKT-tehnologije za učence zanimiva, priročna in omogoča aktivno usvajanje znanj in veščin, spodbuja k aktivnosti in ustvarjalnosti ter omogoča visoko motivacijo. Kot novost v letošnjem šolskem letu je inovacijski projekt z naslovom Simulacija pouka z elektronskim učbenikom in spletno učilnico brez zvezkov, učbenikov, delovnih zvezkov in klasične table.

Koristne povezave:

- Šolska spletna stran kot učno središče:
<http://www.os-franakranjca.si/ucno/>
- Spletna učilnica Osnovne šole Frana Kranjca:
<http://321.gvs.arnes.si/moodle/>

Koordinator: Bojan Rebernak

Mednarodno sodelovanje na naši šoli

Na naši šoli se učitelji in učenci vključujemo v različne projekte mednarodnega programa Vseživljenjsko učenje, za katere lahko v okviru podprogramov, za osnovnošolsko izobraževanje je to Comenius, na razpisih zaprosimo za evropska sredstva. Projekti z mednarodno dejavnostjo pa se na naši šoli odvijajo tudi s sodelovanjem drugih organizacij (UNESCO ASP, IEARN itd.).

Najpogostejše preko sodobne informacijske komunikacijske tehnologije (e- pošta, blog, videokonferenca ipd.) učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke z različnih predmetnih področij.

Tudi v letošnjem letu bomo redno spremljali razpise in urejali projektno dokumentacijo. Načrtovanje kakršne koli akcije v okviru podprograma Comenius zahteva skrbno pripravo in načrtovanje, zato se učitelji udeležujemo tudi najrazličnejših delavnic in seminarjev na CMEPIUSU – Centru RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja.

Vodja projekta: Alja Žekar



Projekt **DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA**

Formativno spremljanje procesa učenja opredelimo kot pedagoški dialog za soglasno skupno učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila sodba o vrednosti naučenega ob koncu učenja čim bolj korektna (vir: Komljanc, 2004, www.zrss.si).

Načela formativnega spremljanja učenčevega znanja so ugotavljanje učenčevih šibkih in močnih področij znanj, zagotavljanje stika med učnimi stopnjami z navodili za izboljšanje znanja in zagotavljanje kakovostne ter sprotne povratne informacije. Pri doseganju ciljev se v celoti upoštevajo individualne potrebe učencev. Izrednega pomena pa je dejstvo, da učenec sam vpliva na svoje znanje in oceno, se uči samokontrole, samokritičnosti, samoevalvacije ... Zadovoljstvo in uspeh učenca sta tako faktorja, ki učitelju dajeta še dodatne smernice in potrditve v njegovem strokovnem delu.

Projektna skupina: Vlasta Prevolshek Nevenka Brežnik, Jana Draksler, Nataša Meštrov, Sergeja Lončar, Anja Kunej, Veronika Jelen Polak, Marina H. Tanko, Eva Ambrož, Adrijana Mlinarič in Ivica Plešnik.

Koordinatorica: Darinka Čobec

Projekt **PROSTOVOLJSTVO**

Glede na izkušnje preteklih let smo se odločili, da tudi v letošnjem letu nadaljujemo in nadgrajujemo projekt prostovoljstva na naši šoli. V letošnjem šolskem letu bomo skušali uresničiti naslednje naloge:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširiti medsebojno učno pomoč,
- pomoč v šolski knjižnici,
- izvajati delavnice računalniškega opismenjevanja za starejše občane (SIMBIOZA),
- krepiti sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (načrtovana individualna druženja, kulturne prireditve, razne akcije itd.),
- udeležiti se različnih akcij (NIVEA – Podajte nam roko, čistilna akcija Očistimo Slovenijo, zbiranje zamaškov) ...

Cilji projekta so:

- ✓ učenci se osebno razvijajo in dozorevajo,
- ✓ učenci spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- ✓ učenci razvijajo občutek sočutja in empatije,
- ✓ učenci odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- ✓ učenci se osebno bogatijo in rastejo.

Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih ter pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom.

Vodja projekta: Nataša Kerznar

Projekt **EVROPSKA VAS**

Evropska vas je projekt, v katerem naša šola sodeluje že od vsega začetka. Projekt ima posebno dodano vrednost, saj v njem sodelujejo vsi učenci naše šole. Cilj projekta je **spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete.**

V šolskem letu 2013/2014 bo naša šola spoznavala in predstavila dogovorjeno državo. Učenci bodo skozi celo šolsko leto spoznavali zgodovino, kulturo, navade, običaje, glasbo, kulinariko države ... V okviru projekta bomo izvedli tehniški dan, kjer bodo vsi učenci sodelovali v delavnicah, spoznavali državo na različne načine in izdelovali izdelke, ki jih bomo predstavili v avli šole. Na zaključni prireditvi projekta ob dnevu Evrope se bomo z izdelki predstavili na stojnici sredi mesta Celja in s kulturnim programom.

Mentorica: Veronika Jelen Polak

Mednarodni TULIPANOV PROJEKT (The Daffodil and Tulip Project)

The Daffodil and Tulip Project je mednarodni projekt v sodelovanju z organizacijo IEARN. V okviru tega projekta vsako leto posadimo čebulice tulipanov. Posebnost naše šole je, da v tem mednarodnem projektu sodelujejo vsi učenci ter vsi zaposleni. Zadnji teden v mesecu novembru izvedemo dan sajenja in vsak simbolično posadi čebulico tulipana. V pomladnih mesecih pa lahko občudujemo pisane tulipane, ki krasijo okolico šole.

Manjša skupina učencev se projektu še bolj posveti. Ti učenci spremljajo rast tulipanov, jih fotografirajo in zbirajo podatke ter o svojih ugotovitvah poročajo na mednarodnem forumu. Učenci lahko na ta način razvijajo in uporabljajo matematična znanja, praktična naravoslovna znanja, zemljepisna znanja ter jezikovna znanja. V šolskem letu 2013/2014 se bomo v projekt vključili že šesto leto zapored.

Vodja projekta: Rosana Breznik

SiiT – Interaktivna določevalna orodja za šole

Glavni namen čezmejnega projekta je spodbuditi mladostnike k raziskovanju okolja in spoznavanju biotske pestrosti, ki sta temelja za uspešno ohranjanje ekosistemov in varstvo narave. V letošnjem šolskem letu bomo namenili večjo pozornost prepoznavanju drevesnih vrst, ki uspevajo v okolici šole.

Vodja projekta: Barbara Petan

iEARN project – Izmenjava voščilnic

V letošnjem letu bomo na šoli z učenci 1.–4. razreda izvajali projekt “Holiday Card Exchange” oziroma “Izmenjava voščilnic”, ki poteka v okviru neprofitne organizacije iEARN. Temeljni namen organizacije je spodbuditi mlade k razmišljanju o tem, kako lahko sami doprinesejo h kvaliteti življenja na našem planetu, njihov moto pa se glasi: »Učenje s svetom, ne le o njem.«

Učencem želimo v okviru projekta:

- predstaviti različne države sveta,
- omogočiti, da se seznani z drugimi kulturami in načinom življenja vrstnikov s celega sveta,
- pokazati, da lahko le z lepo mislijo in malenkostjo marsikomu polepšamo praznične dni in obenem obogatimo sebe,
- omogočiti, da s pomočjo izmenjave voščilnic vzpostavijo stik z vrstniki in ujamejo utrinke njihovega življenja v času praznikov in življenja nasploh.

»Nikoli ne smemo pozabiti, da imamo možnosti za učenje ves čas odprte in da si lahko, le če želimo, približamo svet na dlan in se o njem marsikaj naučimo. Znanje je namreč tisto, ki nas bogati.«

Vodja projekta Alja Žekar



EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA



Mednarodni projekt »Ekošola kot način življenja« je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – ekozastave.

V letošnjem šolskem letu bomo na podlagi opravljenega okoljskega pregleda pripravili in izvedli ekoakcijski načrt. Vodilni tematski sklopi bodo *odpadki, energija in voda*.

Sodelovali bomo v projektih:

- ŠOLSKA VRTILNICA (ustvarimo šolske vrtove),
- LIKOVNI NATEČAJ – PREDNOVOLETNI ČAS,
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (literatura z ekološko tematiko).

Druge dejavnosti:

- izvedba ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje,
- izvedba ozaveševalne akcije in zbiralne akcije na nivoju celotne šole,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- zbiralne akcije starega papirja,
- zbiralna akcija papirja za Šport Špas (fundacija Pismo srca),
- zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov,
- zbiralne akcije izrabljenih kartuš, tonerjev in baterij,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- sodelovanje pri projektu Modri Jan,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu.



Vodji projekta: Mateja Štor in Sergeja Lončar

ZBIRANJE PAPIRJA

Naša šola se vsako leto vključuje v akcijo zbiranja starega papirja. Tudi v letošnjem letu bomo pridno zbirali star papir, ki ga lahko učenci ali starši prinesete v šolo vsak ponedeljek med 7.30 in 8.15 uro. Večje količine papirja lahko odpeljete tudi na Dinos. Zbran denar namenjamo oddelčnim skupnostim in šolskemu skladu.

ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Prav tako se ponovno vključujemo v akcijo zbiranja zamaškov. Ob koncu šolskega leta bomo zbrane zamaške namenili društvu Vesele nogice in tako za trenutek polepšali življenje otrokom in ljudem v stiski. Zbrane zamaške odlagamo v škatlo, ki stoji v avli šole.

ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah **VREDNOTE: Medgeneracijsko sodelovanje.**

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- izbor malice po želji otrok, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki);
- tekmovanje za čiste zobe (za učence 1.–4. razreda);
- ureditev zdravega kotička v avli šole z dodatno ponudbo sadja in kruha za lačne želodčke;
- izvajanje in vključitev v Shemo šolskega sadja za šolsko leto 2014/2015;
- sodelovanje v projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, vaje za zdravo držo, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču ...);
- sodelovanje v programu promocije zdravja Zavoda za zdravstveno varstvo Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov, izvajanje delavnic »10 korakov do boljše samopodobe« v okviru razrednih ur tretje triade;
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- celostni naravoslovni dan za učence od 1. do 9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 8. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- izobraževalni program za učence 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE in podpisovanje Slovesne obljube ;
- program »Brez izgovora« (vrstniške delavnice o nekajenju za učence 7. razreda);
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence 4. do 9. razreda;
- preventivne delavnice za preprečevanje zasvojenosti »KANA« za učence 6.-9. razreda;
- organizacija preventivnega predavanja za starše Droge, zasvojenosti in mi (LAS Celje);
- sodelovanje v projektu »Varno s soncem« za učence 4. oz. 5. razreda
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja za učence od 1. do 9. razreda;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...
- sodelovanje v pobudah in razpisih IVZ RS in ZZV Celje.

Vodja projekta: Iris Frelih



Shema šolskega sadja

Pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije. Namen ukrepa je učencem ponuditi čim več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne aktivnosti, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne teže pri učencih in s tem zmanjšati tveganje za bolezni sodobnega časa.

Tudi v tem šolskem letu bomo učencem enkrat tedensko ponudili zdrav in osvežilen sadež.

BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri šolski klimi ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, pri razrednih urah izvajamo različne delavnice ter v okviru spodbujanja bralne pismenosti beremo predpisano knjigo, ki se vsebinsko navezuje na obravnavane teme. Za učence tretje triade vključujemo vsebine projekta TO SEM JAZ (TSJ), 10 korakov do boljše samopodobe.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih,
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju,
- naučiti postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah,
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti,
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti,
- naučiti se, kako se soočiti s razvojnimi težavami in kako jih premagati,
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem,
- razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih ter tako krepiti pozitivno samopodobo.

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga *POMEMBNE BESEDE*)
2. razred: HISNI RED, BONTON (knjiga *FRANČEK SE OPRAVIČI*)
3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga *ANICA IN GROZOVITEŽ*)
4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi *ANICA IN VELIKE SKRBI* ter *JEZA*), NASILJE – STOP!, SPODBUJAMO NEKAJENJE
5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga *BLAZNO RESNO POPOLNI*), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAMO NEKAJENJE
6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNI TI DRUG DRUGEMU, ODRAŠČAMO (knjiga *NIKEC IN PRIJATELJI*), MI MED SEBOJ - SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI
7. razred: O PRIJATELJSTVU (knjiga *OSICA MAJA*); NASILJE – STOP!; SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM (TSJ); SODELUJEM Z DRUGIMI, JIH SPREJEMAM, IMAM PRIJATELJE (TSJ); POSTAVIM SE ZASE (TSJ)
8. razred: UČIM SE UČITI (knjiga *KODRLAJSASTI PITON*); O TEBI; POSTAVLJAM SI CILJE IN SI PRIZADEVAM, DA BI JIH DOSEGEL (TSJ); RAZMIŠLJAM POZITIVNO (TSJ); PREPOZNAVAM, SPREJEMAM IN IZRAŽAM SVOJA ČUSTVA (TSJ).
9. razred: STRPNOST IN MI (knjiga *CHANDRA*); NE IZOGIBAM SE PROBLEMOM, SKUŠAM JIH REŠEVATI (TSJ); UČIM SE SPOPADATI S STRESOM (TSJ); PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE (TSJ).

Vodja projekta: Jana Draksler

TELOVADBA ZA MOŽGANE (Brain Gym)

Vsi smo bili otroci, zato imamo vsi sposobnosti učenja. Otroci se učijo zelo hitro. Najhitreje se učijo v svojih najzgodnejših letih. In sposobnosti hitrega učenja ohranimo celo življenje. Brain Gym je namenjen spodbuditi delovanja možganov, da ostanejo sveži, mladostni, dojemljivi, odprti, sprejemljivi. Je posebna vrsta vadbe, ki spodbudi delovanje možganov ter pospeši koordinacijo in povezovanje med levo in desno možgansko polovico. Z Brain Gymom se otroci in odrasli naučijo uravnovešati svoje aktivnosti glede na desno in levo možgansko polovico. Uravnovešeno delovanje med obema možganskima polovicama pomeni celovitost človeka. In izobraževalni sistem je usmerjen v ustvarjanje celovitosti posameznika ne glede na to, ali ste v izobraževalni sistem vključeni kot učitelji ali tisti, ki se izobražujejo. Brain Gym je orodje za vseživljenjsko učenje. Brain Gym obsega enostavne vaje, podobne gibom, ki smo se jih naučili v prvih treh letih življenja. Gibi vzpostavljajo naravno razvojno okolje človeka. Večletne klinične raziskave so pokazale odlične rezultate, kar je opisano v mnogih znanstvenih člankih. Brain Gym metoda je:

1. enostavna - gibe obvladujejo zelo majhni otroci,
2. preprosta - naravni gibi,
3. učinkovita - odlični rezultati.

Vadba, ki jo izvajamo, obsega vaje za koordinacijo, koncentracijo, povezovanje leve in desne možganske polovice, sproščanje stresa, izboljšuje sposobnosti učenja (branje, pisanje, računanje in druga področja).

Vodji projekta: Iris Frelih, Mateja Štor

MEDIACIJA

V želji, da bi medsebojna nesoglasja učenci reševali na odgovoren in konstruktiven način, jim tudi letos ponujamo mediacijo. V skladu z urnikom je učencem na voljo osem šolskih in pet vrstniških mediatorjev.

Nekaj vrstniških mediatorjev je v prejšnjem šolskem letu končalo šolanje in potrebujejo novih moči. Tako letos usposabljam nove vrstniške mediatorje pod vodstvom mentoric. Izkušnje iz prejšnjih let so namreč pokazale, da na ta način radi rešujejo spore tako tisti učenci, ki so vključeni v spor, kot tisti, ki jim jih s pomočjo pogovora pomagajo razrešiti.

Vodja: Veronika Jelen Polak

BRALNI KLUB

Branje omogoča hitro sprejemanje vsakdanjih informacij, lažje razumevanje učne snovi, boljše medosebne odnose in odprtost za nova spoznanja. Bralec ima notranje polno življenje, bolje spoznava sebe in druge.

Prednostna naloga šolskega razvojnega projekta Berem, pišem, razumem, doživljam je izboljšanje bralne pismenosti na vseh ravneh pouka. Začetki ponedeljkovih ur bodo še vedno namenjeni 10 minutam za branje. Veliko pozornosti bomo namenili spremljanju napredka branja, pisanja ter govornega in pisnega izražanja vsakega učenca.



Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se neposredno povezujejo z branjem.

Tako zajema pouk (domače branje), dejavnosti ob pouku (angleška, nemška, eko, zgodovinska bralna značka) in izven (Bralna značka, Mega kviz, Noč branja, Rastem s knjigo, 21. marec – svetovni dan poezije, knjižni boljši sejem Podarim knjigo prijatelju ob svetovnem dnevu knjige) ter šolsko knjižnico, ki predstavlja vezni člen vseh

našteti ravni.

Vodja: Dragica Milojević

Beremo z Mačkom Murijem

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v projekt Beremo z mačkom Murijem, ki je namenjen učencem prve triade. Zakaj bomo brali ravno s tem književnim junakom? V prvi vrsti zato, ker je maček Muri junak slovenskih otrok, pa tudi zato, ker je prijazen "muc", ki ima rad vse otroke tega sveta in jih razveseljuje na tak ali drugačen način. Da imajo otroci radi pravljice, že vemo. Potrebujejo le pravo spodbudo in prijatelja, s katerim bi se pogovorili o prebranem. Ta projekt pa nam omogoča ravno to. Vsak razred bo dobil svojega partnerja (razred), ki bosta med seboj sodelovala. Cilj projekta sovпада z našo prednostno nalogo, tj. izboljšati bralno pismenost učencev. S projektom želimo razvijati veselje do branja, da bi učenci branje jemali kot dogodek in kot smotno preživljanje prostega časa ter medsebojno druženje. Ideja projekta je, da bi vsak učenec prebral vsaj dve knjigi ter da bi učenci pisali Murijev dnevnik.

Vodja projekta: Anja Kunej

S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ... Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje na podlagi katerih bomo delovali na vseh v življenju in s tem oblikovali lepši svet.

- Odkrivati in spoznavati svet živali, raznolikost, pestrost in pomembnost za človeka.
- Naučiti se sprejemati živali kot ljudem enakovredna bitja, ki čutijo in potrebujejo našo ljubezen in skrb.
- Zavedati se, da smo z drugimi živimi bitji povezani in soodvisni.
- Naučiti se pravilnega odnosa do živali in ravnanja z njimi.
- Spoznati živali in ohranjati njihov življenjski prostor.
- Seznaniti se z delom različnih društev in ustanov, ki delajo z živalmi.
- Izvesti dobrodelne akcije v dobrobit živalim.
- Seznaniti učitelje, učence, starše in krajanje z dejavnostmi in vsebinami, povezanimi z živalmi.



takrat, ko

dobrobit vrednote, področjih

njegovo

Te cilje bomo uresničevali s številnimi dejavnostmi, kot so:

- Zbiranje hrane za pomoč živalim v zavetiščih in društvih proti mučenju živali.
- Svetovni dan živali – razstava izdelkov, likovnih in literarnih del učencev.
- Zbiranje odej za živali v zavetiščih.
- Organizacija predavanj na temo živali in naš odnos do njih
- Spletni časopis – pisanje in predstavitev prispevkov o živalih.
- Predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij v vitrini šole.
- Seznanitev šol s potekom našega projekta, povabilo šolam k sodelovanju pri spletnem časopisu.
- Informiranje učencev, staršev, krajanov o poteku projekta, dejavnostih na šoli in v širši skupnosti na spletni strani in preko obvestil.
- Idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevnih dejavnosti.
- Sodelovanje z društvi in ustanovami, ki so povezani z živalmi.

Vodja projekta: Nataša Meštrov

BRIHTNE BUČKE

Izkušnje našega lastnega modela in inovacijskega projekta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, ki je zaživel že pred 20 leti, so osnova za izvajanje nacionalnega Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga izvajamo za učence od 4. do 9. razreda.



Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- ❖ odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši);
- ❖ diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- ❖ vključevanje in priprava nadarjenih učencev na tekmovanja, predstavitev, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- ❖ neposredno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
- ❖ individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.

Delavnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	za nadarjene učence
Zdravilne rastline, Spletni časopis	N. Meštrov	4. razred
Naravoslovne delavnice, Cankarjevo tekmovanje	V. Prevolšek	4. razred
Naravoslovje za krte – fosili, Cankarjevo tekmovanje	N. Brežnik	5., 6. razred 5. razred
Eko vrt	S. Lončar	5.–8. razred
Prst, voda, gozd	S. Hriberšek	6. razred
Šolski radio	J. Đaković	7.–9. razred
Kemijske delavnice, Veselje do znanosti	B. Petan	8., 9. razred

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko

Gledališka dejavnost

Na šoli deluje gledališka skupina za učence od 6. do 8. razreda. Sodelujoči učenci so izbrani predvsem po sposobnostih in seveda svojem interesu do igre. Urnik izvajanja interesne dejavnosti je prilagojen izbranim učencem in se izvaja po pouku, lahko pa tudi v soglasju s starši v strnjeni obliki v popoldanskem času. Člani skupine z različnimi manjšimi prispevki, uprizoritvami in dramatizacijami sodelujejo na različnih kulturnih prireditvah v šoli (novoletna prireditev, Prešernov dan, zaključek šolskega leta ...) in izven nje.

Mentorica gledališke dejavnosti: Mateja Rokavec

Šolski radio

Z učenci, evidentiranimi kot nadarjeni, se dobivamo tedensko in pripravljamo oddaje šolskega radia. Vsaka oddaja vsebuje novice in dosežke učencev preteklega tedna in napoveduje dogodke prihodnjega tedna. Hkrati omogoča učencem poslušanje glasbe po njihovem izboru. Vključujemo tudi dejavnost bralne pismenosti tako, da mesečno izvedemo nagradno igro, povezano s prebranimi knjigami; nagrada je knjižna.

Še naprej bomo sodelovali z lokalnimi mediji.

Vodja dejavnosti: Janja Đaković

Šolski časopis

V letošnjem šolskem letu bomo ustvarjali dve številki šolskega časopisa. Prva številka bo izšla decembra in jo bodo učenci dobili v dar pred novoletnimi počitnicami. Druga številka pa bo izšla maja oziroma junija.

Prispevke učencev bomo objavljali tudi na šolski spletni strani in v različnih časopisih in revijah.

Vodja dejavnosti: Janja Đaković

Noč branja

Noč branja je zelo učinkovit, zabaven in pozitivno naravnan projekt za spodbujanje otrok pa tudi odraslih k branju. Zaradi pozitivnih odzivov učencev, staršev in učiteljic v lanskem šolskem letu Noč branja organiziramo tudi v letošnjem šolskem letu. Izvedena bo meseca aprila za učence drugih in tretjih razredov.

Učenci imajo možnost doživeti samo branje in stik s knjigo v najrazličnejših oblikah in metodah dela. V tej noči pa lahko učenci ustvarjajo v likovnih delavnicah, iščejo skriti zaklad, imajo nočni pohod, lahko si ogledajo gledališko ali glasbeno predstavo, imajo nočni kino, individualno berejo v delavnicah in pred spanjem, imajo strokovni kotichek, pripovedujejo pravljice in delijo svoje izkušnje z drugimi ...

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči:

- doživljanje branja kot dogodek,
- spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- promocija vzgoje in izobraževanja,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

Mentorici: Anja Kunej, Klavdija Krbavac

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1.–9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno parkiranje na prvih petih parkirnih mestih pri vrtcu ali pred garažno hišo. Starše učencev od 2.–9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo na šolski avtobus, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Meštrov



Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim boljše pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo kar letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
3.a	Slovenščina	04. 12.	27. 03., 29. 05.
	Matematika	24. 10.	12. 02., 23. 05.
	Spoznavanje okolja	10. 01.	18. 04.
3.b	Slovenščina	04. 12.	27. 03., 29. 05.
	Matematika	24. 10.	12. 02., 23. 05.
	Spoznavanje okolja	10. 01.	18. 04.
4.a	Slovenščina	29. 11.	18. 02., 30. 05.
	Matematika	14. 11.	14. 05.
	Naravoslovje in tehnika	09. 01.	08. 05.
	Družba	14. 01.	03. 06.
	Angleščina	21. 11.	17. 04.
	Glasbena umetnost	20. 01.	14. 04.
4.b	Slovenščina	29. 11.	18. 02., 30. 05.
	Matematika	14. 11.	14. 05.
	Naravoslovje in tehnika	09. 01.	08. 05.
	Družba	14. 01.	03. 06.
	Angleščina	21. 11.	17. 04.
	Glasbena umetnost	20. 01.	14. 04.
5.a	Slovenščina	22. 10., 03. 12.	21. 01., 27. 05.
	Matematika	13. 12.	21. 02., 16. 05.
	Naravoslovje in tehnika	20. 11.	05. 03., 21. 05.
	Družba	27. 11.	19. 03., 04. 06.
	Glasbena umetnost	08. 11.	11. 04.
	Angleščina	18. 11.	17. 03., 02. 06.
	Gospodinjstvo	/	14. 04.
5.b	Slovenščina	22. 10., 03. 12.	21. 01., 27. 05.
	Matematika	13. 12.	21. 02., 16. 05.
	Naravoslovje in tehnika	20. 11.	05. 03., 21. 05.
	Družba	27. 11.	19. 03., 04. 06.
	Glasbena umetnost	07. 11.	10. 04.
	Angleščina	18. 11.	17. 03., 02. 06.
	Gospodinjstvo	/	14. 04.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6.a	Slovenščina	16. 10., 27. 11.	12. 02., 29. 05.
	Matematika	26. 11., 17. 01.	08. 04., 03. 06.
	Zgodovina	13. 01.	/
	Geografija	/	22. 05.
	Glasbena umetnost	/	26. 03.
	Angleščina	19. 11.	18. 03., 27. 05.
	Naravoslovje	12. 11.	15. 04.
	Gospodinjstvo	/	14. 04.
6.b	Slovenščina	16. 10., 27. 11.	05. 02., 28. 05.
	Matematika	16. 11., 17. 01.	09. 04., 07. 06.
	Zgodovina	13. 01.	/
	Geografija	/	22. 05.
	Glasbena umetnost	/	24. 03.
	Angleščina	19. 11.	18. 03., 27. 05.
	Naravoslovje	12. 11.	15. 04.
	Gospodinjstvo	/	16. 04.
7.a	Slovenščina	30. 09., 11. 11.	03. 02., 02. 06.
	Matematika	18. 11., 14. 01.	24. 03., 09. 06.
	Zgodovina	17. 12.	/
	Geografija	/	19. 05.
	Glasbena umetnost	/	16. 04.
	Angleščina	20. 11.	20. 03., 05. 06.
	Naravoslovje	27. 11.	12. 03.
	IP - nemščina	13. 11.	07. 05.
	Domovinska in državljanska kultura in etika	/	23. 05.
7.b	Slovenščina	30. 09., 11. 11.	03. 02., 02. 06.
	Matematika	18. 11., 14. 01.	24. 03., 09. 06.
	Zgodovina	16. 12.	/
	Geografija	/	19. 05.
	Glasbena umetnost	/	14. 04.
	Angleščina	20. 11.	20. 03., 05. 06.
	Naravoslovje	27. 11.	12. 03.
	IP - nemščina	13. 11.	07. 05.
	Domovinska in državljanska kultura in etika	/	22. 05.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8.a	Slovenščina	08. 10., 26. 11.	11. 03., 03. 06.
	Matematika	20. 11., 16. 01.	03. 04., 05. 06.
	Angleščina	21. 11.	20. 03., 30. 05.
	Geografija	/	13. 05
	Zgodovina	/	06. 03
	Fizika	13. 01.	19. 05.
	Kemija	27. 11.	26. 03.
	Glasbena umetnost	/	05. 05
	IP – nemščina	15. 11.	16. 05.
8.b	Domovinska in državljanska kultura in etika	11. 11.	/
	Slovenščina	08. 10., 26. 11.	11. 03., 03. 06.
	Matematika	20. 11., 16. 01.	03. 04., 05. 06.
	Angleščina	21. 11.	20. 03., 30. 05.
	Geografija	10. 12	/
	Zgodovina	/	06. 03.
	Fizika	13. 01.	19. 05.
	Kemija	28. 11.	27. 03.
	Glasbena umetnost	/	07. 05.
9.a	IP – nemščina	15. 11.	16. 05.
	Domovinska in državljanska kultura in etika	13. 11.	/
	Slovenščina	17. 10., 05. 12.	20. 03., 22. 05.
	Matematika	11. 11., 20. 01.	17. 03., 15. 04.
	Angleščina	19. 11.	11. 03., 20. 05.
	Geografija	/	05. 03.
	Zgodovina	14. 01.	/
	Fizika	13. 01.	16. 05.
	Kemija	18. 11.	10. 03.
9.b	Glasbena umetnost	/	26. 03.
	IP – nemščina	14. 11.	24. 04.
	Slovenščina	17. 10., 05. 11.	20. 03., 22. 05.
	Matematika	11. 11., 20. 01.	17. 03., 15. 04.
	Angleščina	19. 11.	11. 03., 20. 05.
	Geografija	/	06. 03.
	Zgodovina	14. 01.	/
	Fizika	13. 01.	16. 05.
	Kemija	18. 11.	10. 03.
	Glasbena umetnost	/	26. 03.
	IP – nemščina	14. 11.	24. 04.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Prilagajanje šolskih obveznosti

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do konca septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši v oktobru s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.



TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, pa krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Kaj veš o prometu?	1.–4.	N. Meštrov	*	/	/
Računanje je igra	1.–5.	razredniki	maj	/	/
Matematika	4.–9.	J. Draksler	20. 3.	2. 4.	12. 4.
Vesela šola	4.–9.	A. Mlinarič	12.03.	/	16.04.
Računalništvo	5.–8.	C. Prevodnik	dec.	/	april
Angleščina	9.	R. Breznik	21. 11.	29. 1.	25. 3.
Angleška bralna značka	4. – 9.	R. Breznik V. Jelen Polak	10.–14. 3.	/	/
Logika	5.–9.	J. Draksler	27. 9.	/	19. 10.
Geniuslogicus	5.–9.	J. Draksler	dec.	/	april **
Tekmovanje ekip z roboti	6.	C. Prevodnik	/	januar	april
Male sive celice	6.–9.	R. Breznik	/	25. 9.	*
Nemška bralna značka	7.–9.	N. Slapnik	04.–08. 03.	/	/
Tekmovanje iz geografije ***	7.–9.	S. Hriberšek	6. 2.	12. 3.	15. 4.
Tekmovanje iz zgodovine	8.–9.	B. Rebernak	10. 12.	4. 2.	15. 3.
Nemščina	7. – 9.	N. Slapnik	22.11.	/	07.03.
Razvedrilna matematika ***	7. – 9.	J. Draksler	10. 10.	/	23. 11.
Cankarjevo priznanje	3.–9.	K. R. Janežič, J. Đaković	04.12.	23.01.	29.03.
Preglovo priznanje (KE)	8.–9.	B. Petan	21.01.	*	08.03.
Mladi raziskovalci	8.–9.	J. Draksler	/	april	19. 5
Astronomija	8.–9.	*	12. 12.	/	11. 1.
Fizika	8.–9.	L. Švent	5. 3.	21. 3.	5. 4.
Konstruktorstvo in tehnologija obdelave materialov ***	7.–9.	T.Remih	/	11. 4.	17. 5.
Biologija		B. Petan	23. 10.	/	6. 12.
Kemija		B. Petan	20. 1.	/	8. 3.

Opomba: *Do izdaje Publikacije še ni znano.

**Tekmovanje je mednarodno.

***Tekmovanje organizira naša šola

ŠPORTNA TEKMOVANJA**Šolsko prvenstvo**

Panoga	Razred	Čas
Štafetne igre	1., 2.	26. 9. 2013 (3. 10. 2013)
Med dvema ognjema	3.-4., 5.-6.	
Odbojka – dekleta	7.-9.	
Nogomet – fantje	7.-9.	

Občinsko prvenstvo v okviru Športne zveze Celje

panoga	Razred	Čas
Mali nogomet – fantje, deklice	8. – 9.	11.–18. 11. 2013 – občinsko 13.–20. 12. 2013 – področno
Mali nogomet – fantje	6. –7.	20.–28. 3. 2014 – občinsko 17.–25. 4. 2014 – področno
Rokomet – fantje, deklice	8.–9.	14. 10.–18. 10. 2013 – občinsko 21.–25. 10. 2013 – področno
Rokomet – fantje	6.–7.	4.–10. 3. 2014 – občinsko 12.–18. 3. 2014 – področno
Med štirimi ognji – fantje, deklice	4.–5.	1.–11. 4. 2014 – medobčinsko
Košarka – fantje	8.–9.	1.–10. 10. 2013 – občinsko 25.–27. 11. 2013 – področno polfinale 28. 11.–2. 12. 2013 – področno finale
Košarka – fantje	6.–7.	3.–6. 2. 2014 – občinsko 11.–14. 2. 2014 – področno polfinale 18.–20. 2. 2014 – področno finale
Košarka – fantje	5.	marec 2014 – občinsko maj 2014 – področno
Odbojka – deklice	8.–9.	4.–10. 12. 2013 – občinsko 6.–14. 1. 2014 – področno
Odbojka – deklice	6.–7.	8.–15. 4. 2014 – občinsko 14.–19. 5. 2014 – področno
Kros – mešano	5.–9.	16. 4. 2014
Atletika MAP, VAP	5.–9.	20. 5. 2014 – občinsko 27. 5. 2014 – področno
Odbojka na mivki – deklice	8.	9.–12. 6. 2014 – občinsko 17.–20. 6. 2014 – področno
Atletski troboj – deklice, fantje	5.	3. 6. 2014

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič in Janez Goršič

Ostale panoge v okviru društev

panoga	Razred	Čas
Deskanje in veleslalom	6.–9.	januar 2014
Namizni tenis	6.–9.	januar 2014
Judo	6.–9.	februar 2014

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za šolstvo in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečaja, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski proračun.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	14.–18.10.2013
Drsanje	2.	14.–18.10.2013
Plavanje	1.a	04.–08. 11. 2013
Plavanje	3.a, 3.b, 1.b	03.–08. 03. 2014

PLANINSKA DEJAVNOST

Mladinski odsek OŠ Frana Kranjca Celje

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
21. 09. 2013	Spominski pohod na Svetino
12. 10. 2013	Kostanjev pohod: Resevna–Svetina –Pečovniška koča
09. 11. 2013	Gozdnik
07. 12. 2013	Barbarin pohod
04. 01. 2014	Hom
08. 03. 2014	Veliko Kozje
05. 04. 2014	Boč
10. 05. 2014	Klopni vrh
01. 06. 2014	Makove igre na Pečovniški koči
20.–22. 06. 2014	Planinski tabor v šotorih na Pečovniški koči

Vodja planinskega krožka: Metka Irgolič

Mentorica planinskih skupin: Mateja Štor

MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:

Barbara Berkovič, Vlado Čanžek, Metka Irgolič, Robi Koritnik in Danijel Štor.

VARUHINJA GORSKE NARAVE: Marjana Čanžek

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju.

Letos načrtujemo šest raziskovalnih nalog. Mentorji mladim raziskovalcem bodo: Barbara Petan, Bojan Rebernak, Rosana Breznik, Iris Frelih, Sabina Hriberšek, Jana Draksler.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler

NAGRADE UČENCEM

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in imajo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole in jih nagradimo s knjižno nagrado.

2. Najboljši devetošolci ob koncu šolanja sebe in svoje dosežke predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.

3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in srečanjih šol.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- ❖ prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanem z vsebino tabora,
- ❖ poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- ❖ aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti ... (izven pouka),
- ❖ dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za tabore prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Uspešne učence in njihove rezultate predstavimo na panoju Naši uspehi pri zbornici in v oddajah šolskega radia.



ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje raznih dejavnosti šole ter pomoč socialno ogroženim učencem. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, na drugi strani pa je namen sklada tudi dobrodelnost in zavzemanje za enakost med vsemi učenci.

S čim se polni blagajna šolskega sklada? S prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki dobrodelnih in drugih kulturnih prireditev, predvsem pa zbiralnih akcij starega papirja in s prodajo izdelkov na Novoletnem bazarju ter v Pravljicni deželi. Skupaj z učenci smo sprejeli sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

Za kaj porabimo denar iz šolskega sklada? Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, baletnih ter drugih predstav, financiramo različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ...

Številka TRR šolskega sklada je: 01211-6030646390.

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	2. september 2013
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	2. september 2013 do 31. avgust 2014
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	13. junij 2014 (za učence 9. razreda) 24. junij 2014 (za učence od 1. do 8. raz.)
POČITNICE	
❖ jesenske	28.–30. oktober 2013
❖ novoletne	27.–31. december 2013
❖ zimске	24.–28. februar 2014
❖ prvomajske	28.–30. april 2014
❖ poletne	26. junij–29. avgust 2014
DRUGI PROSTI DNEVI	
❖ prazniki, sobote in nedelje	po koledarju
OCENJEVALNA OBDOBJA	
❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2014
❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	24. junij 2014 (za 9. razred 13. junij)
REDOVALNE KONFERENCE	
1. redovalna konferenca	27. januar 2014
2. redovalna konferenca	9. junij 2014 (za učence 9. razreda) 18. junij 2014 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	14. in 15. februar 2014
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	
❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9.r.	2. september 2013
❖ redni rok NPZ	6. maj 2014 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r 8. maj 2014 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r 12. maj 2014 – NPZ iz 3. predmeta za 9.r. 12. maj 2014 – NPZ iz TJA za 6.r (4. junij 2014 – seznanimatev z dosežki NPZ za 9.r 10. junij 2014 – seznanimatev z dosežki NPZ za 6.r) 13. junij 2014 – razdelitev obvestil o dosežkih 9.r 24. junij 2014 – razdelitev obvestil o dosežkih 6.r
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE	
1. rok	16. junij–30. junij 2014 za učence 9.r. 26. junij–9. julij 2014 za učence 1. –8.r.
2. rok	18.–29. avgust 2014 za učence 1.–9.r.

dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	2. september
❖ ENO TREE PLANTING – sajenje jablane na šolskem vrtu	20. september
❖ KULTURNE PRIREDITVE ZA KRAJANE IN UPOKOJENCE	večkrat v letu
❖ DAN BREZ AVTOMOBILA: športne igre – športni dan	26. september
❖ STROKOVNE EKSKURZIJE PO SLOVENIJI: - za 4. razred - za 3., 5.-9. razred - za 2. razred - za 1. razred	25. september 27. september 4. oktober 6. junij
❖ SIMBIOZA: računalniško opismenjevanje za starejše občane	oktober
❖ KOMEMORACIJA	25. oktober
❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november
❖ PREDAVANJE ZA STARŠE	18. november
❖ TULIPANOV PROJEKT: sajenje tulipanov	november
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk	december
❖ NOVOLETNI BAZAR	9. december
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	10. december
❖ SREČANJE UPOKOJENCEV ŠOLE	december
❖ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, NOVOLETNO RAJANJE	24. december
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT	januar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ ŠOLSKI PARLAMENT	januar, junij
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ VALENTINOVA POŠTA	14. februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ EVAKUACIJSKA VAJA	marec
❖ DAN ZDRAVE ŠOLE	13. marec
❖ KUHARSKA DELAVNICA ZA KRAJANE ob dnevu zdravja	7. april
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	april
❖ OBMOČNA REVILJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ EKO DAN	22. april

dejavnost	datum
❖ NOČ BRANJA	april
❖ EVROPSKA VAS – stojnice v mestu	9. maj
❖ UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	26. maj
❖ ORGANIZACIJA OBČINSKEGA TEKMOVANJA MLADI TEHNIKI	maj
❖ KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV	28. maj
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	maj, junij
❖ DAN OKOLJA: ZAKLJUČNA PRIREDITEV DREVO = ŽIVLJENJE	5. junij
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	junij
❖ PREDAJA KLJUČA, ŠPORTNE IGRE Z UČITELJI	12. junij
❖ VALETA	13. junij
❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	17. junij
❖ SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK LETA in PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI	24. junij



[illegible]

URA	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
	PONEDELJEK							
1.	RU/GOS	GUM	SLJ	SLJ	FIZ	ZGA	TJA	KEM
2.	GOS	TJA	SLJ	GEO	GUM	FIZ	MAT	MAT
3.	MAT	ZGO/GEO	GEO	GUM	DKE	MAT	ŠPO	ŠPO
4.	ZGO/GEO	TJA	MAT	MAT	ŠPO	ŠPO	KEM	SLJ
5.	NAR	TIT	TJA	ZGO	KEM	SLJ	SLJ	FIZ
6.	ŠPO f	TIT	RU	RU	SLJ	KEM	FIZ	TJA
7.	VOS / ANS		ŠNO/ GKL					
	TOREK							
1.	TJA	NAR	MAT	LUM	RU/SLJ	RU/SLO	ZGO	MAT
2.	NAR	TJA	NAR	MAT	SLJ	SLO	MAT	ZGO
3.	SLJ	MAT	ŠPO	ŠPO	BIO/GEO	BIO/GEO	TJA	LUM
4.	MAT	SLJ	ZGO	TJA	TJA	TIT/LUM	SLJ	BIO
5.	ŠPO f,d	ŠPO d	SLJ	NAR	MAT	TIT/LUM	GEO	TJA
6.					LS2/MME		IŠP	
7.					LS2/MME		IŠP	
	SREDA							
1.	MAT	RU/GOS	GEO	MAT	KEM	DKE	TJA	GUM
2.	GUM	GOS	MAT	SLJ	SLJ	MAT	ZGO	KEM
3.	SLJ	SLJ	TJA	ZGO	MAT	TJA	GUM	MAT
4.	TJA	SLJ	NAR	TJA	ZGO	GUM	ŠPO	ŠPO
5.	TIT	MAT	GUM	NAR	ŠPO	ŠPO	GEO	SLJ
6.	TIT	ŠPO f	NI1				LS3/ROM	
7.			NI1				LS3/ROM	
	ČETRTEK							
1.	ZGO/GEO	MAT	LUM	NAR	TJA	TJA	RU/SLJ	RU/SLJ
2.	TJA	ZGO/GEO	ZGO	MAT	MAT	KEM	SLJ	SLJ
3.	SLJ	NAR	MAT	DKE	ZGO	MAT	LUM	BIO
4.	SLJ	SLJ	ŠPO	ŠPO	LUM/TIT	ZGO	MAT	TJA
5.	ŠPO f,d	ŠPO d	TJA	TJA	LUM/TIT	SLJ	BIO	GEO
6.			ŠSP/ SPH / OGL		ŠZZ / SPH / OGL		NI3 / SPH / OGL	
7.			ŠSP/ SPH / OGL		ŠZZ / SPH / OGL		NI3 / SPH / OGL	
	PETEK							
1.	SLJ	MAT	DKE	TJA	MAT	MAT	KEM	GEO
2.	MAT	SLJ	SLJ	GEO	SLJ	FIZ	BIO	MAT
3.	TJA	LUM	NAR	SLJ	ZGO	TJA	FIZ	ZGO
4.	LUM	TJA	TIT	SLJ	BIO/GEO	GEO/BIO	SLJ	FIZ
5.	ŠPO d	ŠPO f,d	TJA	TIT	BIO/GEO	GEO/BIO	MAT	SLJ
6.		ŠPO f	LS1 / UBE		NI2			
7.			LS1 / UBE		NI2			

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH IN RAZREDNIŠTVO

Razred	M	Ž	skupaj	skupaj a+b	Razrednik
1.a	7	9	16	32	Mateja ŠTOR
1.b	6	10	16		Darinka ČOBEČ
2.a	11	8	19	40	Adrijana MLINARIČ
2.b	12	9	21		Anja KUNEJ
3.a	8	12	20	41	Alja ŽEKAR
3.b	9	12	21		Eva AMBROŽ
Skupaj 1.- 3.	53	60	113	113	
Št. oddelkov			6		
4.a	10	9	19	39	Nataša MEŠTROV
4.b	10	10	20		Vlasta PREVOLŠEK
5.a	7	10	17	31	Nevenka BREŽNIK
5.b	5	9	14		Sergeja LONČAR
6.a	14	7	21	42	Marjana DRAKSLEK
6.b	13	8	21		Rosana BREŽNIK
Skupaj 4.- 6.	59	53	112	112	
Št. oddelkov			6		
7.a	6	8	14	33	Veronika JELEN POLAK
7.b	11	8	19		Mateja ROKAVEČ
8.a	6	8	14	29	Janja ĐAKOVIČ
8.b	6	9	15		Barbara PETAN
9.a	10	4	14	29	Bojan REBERNAK
9.b	9	6	15		Tanja REMIH
Skupaj 7.-9.	48	43	91	91	
Št. oddelkov			6		
Skupaj 1.-9.	160	156	316	316	
Vseh oddelkov				18	
Št. OPB				4,20	

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Z. ura	čas	dejavnost
	6.00 – 8.00	jutranje varstvo za 1., 2. razred
	7.30 – 7.45	zajtrk
0.	7.10 – 7.55	predura – samo po dogovoru, razširjeni program
1.	8.00 – 8.45	začetek pouka za vse učence
2.	8.50 – 9.35	pouk
odmor	9.35 – 9.55	odmor za malico
3.	9.55 – 10.40	pouk
4.	10.45 – 11.30	pouk
5.	11.35 – 12.20	pouk, podaljšano bivanje (PB), kosilo za učence, ki gredo na 1. avtobus in učence PB oz. ID (po urniku kosil)
6.	12.25 – 13.10	pouk, PB, varstvo vozačev (VV), kosilo za učence, ki gredo na 2. avtobus, za učence PB oz. ID in izbirne predmete
(odmor)	(12.25-12.45)	
odmor	13.10 – 13.35	pouk izbirnih predmetov, PB, VV, kosilo za učence 2. in 3. triade
(6. ura)	(12.45-13.30)	
7.	13.35 – 14.20	pouk izbirnih predmetov, razširjeni program, PB, VV
8.-9.	14.20 – 15.45 (16.00)	podaljšano bivanje za učence 1., 2. in 3. razreda, po katere pridejo starši

Zaposleni v naši šoli

Strokovni in vodstveni delavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Poučuje
Eva Ambrož	učiteljica razrednega pouka	3.b
Marta Bregar	učiteljica gospodinjstva, organizatorica šolske prehrane	6., SPH
Rosana Breznik	učiteljica angleščine	TJA 4., 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, OPB4, VV
Nevenka Brežnik	učiteljica razrednega pouka	5.a, NIT 5.b, NAR 6.
Tjaša Centrih	učiteljica razrednega pouka	OPB2
Darinka Čobec	učiteljica razrednega pouka	1.b, OPB4
Marjana Draksler	učiteljica matematike	6., 7.a, 8.a, 9.a, VV
Janja Đaković	učiteljica slovenščine	6.a, 7.a, 8.a, 9.a, ŠNO, šolski orkester, VV
Iris Frelih	defektologinja, svetov. služba	DSP po odločbah, JV2
Janez Goršič	učitelj športne vzgoje	4.a, 5.a, 6.-9./f, OPB5
Marina Hojnik Tanko	pomočnica ravnateljice, svetovalna služba-pedagoginja	/
Sabina Hriberšek	GEO-ZGO	GEO 6., ZGO 6., OPB3
Lilijana Hrušovar	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.- 3., ISP-UP
Metka Irgolič	učiteljica športne vzgoje	4.b, 5.b, 6.-9./d, ŠSP, ŠZZ, IŠP, OPB5
Veronika Jelen Polak	učiteljica angleščine	TJA 5., 6.a, 7.a, 8.a, 9.a, VV
Nataša Kerznar	učiteljica razrednega pouka	OPB1
Anja Kunej	učiteljica razrednega pouka	2.b, OPB3+4, VV
Mateja Lajh	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učitelj v 1.a, JV1, JV2, OPB1+2, Cici PZ
Sergeja Lončar	učiteljica razrednega pouka	5.b, DRU 5.a, GOS 5.a
Nataša Meštrov	učiteljica razrednega pouka	4.a, OPB4
Dragica Milojevič	knjižničarka, svetov. služba	/
Adrijana Mlinarič	učiteljica razrednega pouka	2.a, JV2
Barbara Petan	učiteljica biologije in kemije	NAR 7., BIO, KEM 8.,9., VV
Ivica Plešnik	učiteljica razrednega pouka	2. učitelj v 1.b, JV1, OPB1+2, OPB4
Cveto Prevodnik	učitelj likovne umetnosti, organizator informac. dejavn., laborant	LUM 6.-9., LS1,2,3, UBE, MME, ROM, laborant NAR 6., 7.b, računalnikar - OID
Vlasta Prevolsšek	učiteljica razrednega pouka	4.b, OPB4
Bojan Rebernak	učitelj zgodovine in geografije	ZGO, GEO 7.-9.
Tanja Remih	učiteljica matematike in TIT	MAT 7.b, 8.b, 9.b, TIT 6.-8.
Mateja Rokavec	učiteljica slovenščine in DKE	SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7.-8., GKL
Nataša Slapnik	učiteljica nemščine	NI1,2,3
Danica Šalej	ravnateljica	/
Mateja Štor	učiteljica razrednega pouka	1.a, JV2, OPB3+4
Lucija Švent	učiteljica fizike	FIZ 8.-9., VV
Milena Urlep Rogl	učiteljica glasbene umetnosti	GUM 6.-9., OPZ, VOS
Alja Žekar	učiteljica razrednega pouka	3.a, JV2
Barbara Jošt	mobilna logopedinja	zunanja sodelavka - DSP
Vesna Pangerl Marolt	mobilna defektologinja	zunanja sodelavka - DSP
Urška Stepišnik	mobilna socialna pedagoginja	zunanja sodelavka - DSP

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Miša Plečko	poslovna sekretarka
Danijel Štor	hišnik
Ana Cerar	informatorka, spremljevalka (javna dela)
Borka Božić	kuharica
Marta Bregar	kuharica
Irena Fajs	kuharica
Jasmina Ravnjak	kuharica
Brigita Jevšinek	čistilka
Damjana Jug	čistilka
Andrejka Planko	čistilka
Ida Vizjak	čistilka



Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole - zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje otrok s posebnimi potrebami pokriva defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda pa knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja).

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

❖ **učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem s posebnimi potrebami, sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, koordinacija in organizacija učne pomoči, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).

❖ **šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.

❖ **telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.

❖ **šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev tretje triade pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-preučevalno delo.

❖ **poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, izvedba anketiranja z e-VPP, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZKŠ.

❖ **socialno-ekonomske stiske:** sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, delovnih zvezkov ipd., organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči družinam v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami, napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...

Marina Hojnik Tanko, Iris Frelih, Dragica Milojević



Šolska knjižnica, šolska skupnost učencev

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovem informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

❖ **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),

❖ **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka),

❖ **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, svetovalno delo).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo vsak dan, po urniku izposoje in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje je dva tedna. Po tem času si izposojijo lahko podaljšajo. Podaljšanje ne velja za domače branje. Želimo si skrbnega ravnanja s knjigami in rednega obiska v šolski knjižnici.

Urnik izposoje:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50	9.35–9.50
11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30	11.30–14.30

Knjižničarka: Dragica Milojević

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in ustvarjajo prijetno vzdušje na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev. Tako vsaka oddelčna skupnost in vsak učenec v njej skozi mnoge aktivnosti začuti, da je pomemben člen te skupnosti.

Skozi šolsko leto učenci prepoznajo probleme, ki jih nato skupaj rešujemo, zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja.

Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo ter med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost. Ravno to bo letošnja prednostna naloga tudi v okviru skupnosti učencev. Čas, v katerem živimo, pogosto posega tudi v otrokovo duševnost. Posebno skrb bomo posvečali skrbi za občutek sprejetosti v skupnosti. Hkrati se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.

V šolskem letu 2013/2014 bodo na naši šoli potekale številne že utečene aktivnosti, v skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost tako med učenci kot tudi med učitelji in učenci. Želimo pa si, da bi se v tem letu oblikovali kriteriji za ocenjevanje razredov in podelitev nagrad za najboljše učence.

Ponosni smo na našo šolo in vsi skupaj se trudimo, da bi jo vsako leto znova napolnili z ustvarjalno energijo, človeško toplino in medsebojnim razumevanjem.

Mentorica ŠSU: **Nevenka Brežnik**

Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznaniijo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Tisti najbolj zagreti se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo. Naš cilj je opremiti vse učilnice z zmogljivimi osebniimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Nova pridobitev v tem šolskem letu sta interaktivni tabli v učilnicah prvošolcev.

V letošnjem šolskem letu smo poleg obstoječih pripravili še dodatne elektronske naslove šole:

- tajnistvo@os-franakranjca.si (tajništvo, poslovna sekretarka),
- svetovalna@os-franakranjca.si (svetovalna služba),
- knjiznica@os-franakranjca.si (šolska knjižnica),
- prehrana@os-franakranjca.si (šolska prehrana),
- sport@os-franakranjca.si (športne dejavnosti šole),
- e-ucilnica@os-franakranjca.si (delo v spletni učilnici),
- radio@os-franakranjca.si (šolski radio).

Uporaba interneta preko omrežja ARNES

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja* ...). Pravica do dostopa je omogočena za tekoče šolsko leto in je lahko prekinjena s strani šole pred iztekom zaradi učenčevega neprimernega odnosa do dela, sošolcev, delavcev šole oziroma kršenja šolskih pravil.



Na svetovnem spletu nas najdete na naslovu:
www.os-franakranjca.si

Računalniška dejavnost

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik

Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. list RS št. 62/10, 40/11) je uvedel enotno vlogo za pridobitev pravic do denarnih prejemkov, tudi **subvencij za šolsko prehrano**, ki jo vložite na centru za socialno delo. Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. list RS št. 40/12) je s 1.9.2012 ukinil splošno subvencijo za malico vsem učencem. Nov Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS št. 3/2013) pa določa spet nove kriterije oz. meje dohodkov in postopek za ugotavljanje upravičenosti do subvencije šolske prehrane, vezane na odločbo o otroškem dodatku.

Šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Obroke odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvo šole. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom). Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, kosijo pa v jedilnici po urniku kosil. Letos se morajo učenci zaradi »vladnega varčevanja« – zmanjšanja obsega ur PB – med PB vključevati v različne interesne dejavnosti, zato se še dodatno soočamo z velikimi organizacijskimi težavami pri razdeljevanju kosil. Čas kosil moramo še bolj skrbno načrtovati, saj učenci hodijo na kosilo tudi v okviru interesnih dejavnosti. Urnik kosil je zato okviren in ga še dopolnjujemo. Učenci se morajo organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev ter kuharic dosledno držati, ne divjajo in se ne prerivajo, kosilo pa kulturno zaužijejo.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.30–7.45	JV 1., 2. (3.)
malica	9.35–9.55	1.–9.
popoldanska malica	14.00–14.15	učenci v OPB 1, 2, 3

URNIK KOSIL 2013/14

ura	čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 11.35 – 12.20	11.30	OPB1 +ČSP1 RAČ2	OPB1	OPB1 +SPP1	OPB1	OPB1 +ZZN1
	12.00	OPB2	OPB2		OPB2	OPB2
6. 12.25 – 13.10	12.20	BAL1-4 ŠPŠ2	CPZ1-2	BRG1-2 OPB2 ŠPŠ3-4	CPZ1-2	ZAN2
			IP 7.-9.r	IP 7.-9.r	IP 7.-9.r	IP 7.-9.r.
	12.35	OPB3	OPB3 +ČSP3	OPB3	OPB3 +SPP3	OPB3 +BRG3-4
	12.50	OPB4	OPB4	OPB4	OPB4	OPB4
7. 13.15 – 14.00	13.00	VV	VV	VV	VV	VV
	13.10	OPZ3-5 RAČ4 OPB5 +UGK5	OPB5	OPZ3-5 OPB5 +RAČ5/D-d5	ZAN3 OPB5	OPB5
	13.30	zaposleni				

ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE:

- načrtuje organizacijo prehrane in skrbi za organizacijo dela v kuhinji,
- sodeluje pri doseganju ciljev zdravega prehranjevanja učencev,
- vodi in organizira delo komisije za prehrano,
- načrtuje dnevno prehrano učencev: v sodelovanju s kuharicami oblikuje jedilnike, jih predlaga v potrditev komisiji za prehrano in jih objavlja,
- skrbi za ustrezen higienski režim pri pripravi in razdeljevanju obrokov,
- izvaja ankete v zvezi s prehrano in predstavlja rezultate vsem zainteresiranim,
- načrtuje in predlaga ukrepe za primerno prehranjevanje učencev,
- sodeluje pri organizaciji prireditev, ki zahtevajo strokovnost učitelja gospodinjstva,
- sodeluje pri nadzoru izvedbe načrta HACCP, pri javnih naročilih, nabavi živil in pravilnem skladiščenju,
- vodi materialno poslovanje kuhinje in vso predpisano dokumentacijo,
- sodeluje z učenci in starši pri raznih posebnostih, kot so diete ipd.

Organizatorica šolske prehrane: Marta Bregar



UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. V letošnjem šolskem letu se je za izposajo učbenikov odločilo 98 % učencev. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo complete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Zaradi vsesplošnega varčevanja, ki je poseglo tudi na področje učbeniških skladov, šole žal ne moremo obnoviti učbeniškega sklada v celoti, zato imamo v uporabi veliko dotrajanih učbenikov, ki pa so še veljavni.

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinska knjiga, DŽS idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Skrbnica učbeniškega sklada: Vlasta Prevolšek



Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v sedmih oddelkih in traja najdlje do 16.00 v enem oddelku. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni avtobus.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Zaradi neodobrenih potrebnih ur s strani ministrstva in s tem zmanjšanja števila ur PB se morajo letos učenci med PB v večjem obsegu vključevati v različne interesne dejavnosti. Če zamudijo učno uro v PB, domačo nalogo opravijo doma.

Razpored:

OPB	vklučen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1	1.a, 1.b	1.a	Nataša Kerznar	do 15.45	v OPB2 po 15.45 uri
OPB 2	2.a, 2.b	2.a	Tjaša Centrih	do 16.00	
OPB 1+2	1. in 2. r. (tretja skupina)	1.b	Ivica Plešnik, Mateja Lajh	do 14.20	v OPB2 po 14.20 uri
OPB 3	3.a in 3.b	3.a	Sabina Hriberšek	do 15.10	
OPB 3+4	3. in 4. r. (tretja skupina)	3.b	Mateja Štor, Anja Kunej	do 13.30	v OPB3 po 13.30 uri
OPB 4	4. a in 4.b	4.a	Vlasta Prevolšek, Ivica Plešnik, Rosana Breznik, Darinka Čobec, Nataša Meštrov	do 14.20	
OPB 5	5.a in 5.b	5.b	Metka Irgolič, Janez Goršič	do 14.20	

JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo učencem 1. razreda, ki ga potrebujejo zaradi službenih obveznosti staršev, plačnik pa je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Poteka od 6.00 do 8.00 ure zjutraj v učilnici 1.a pri učiteljicah Mateji Lajh in Ivici Plešnik.

Ker tudi starši učencev drugega (in tretjega) razreda izražajo potrebo po jutranjem varstvu, smo tudi letos za te učence organizirali nadstandardni dodatni oddelek jutranjega varstva. Učenci se v JV2 vključujejo izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto. JV2 poteka od 7.00 do 8.00 v 2.b razredu.

VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz. Letošnja posebnost sta skupini fantov 6. razreda, ki zaradi urnika ŠPO (3 skupine) čakata na šolski prevoz že 5. uro.

Posebnost so tudi učenci, ki se vozijo s kombiji. Ker so v šoli prej kot ostali učenci, je za njih zjutraj ob prihodu organizirano varstvo v pritličju šole. Po pouku pa se do odhoda kombijev vključijo v skupno varstvo vozačev.

Varstvo vozačev poteka vsak dan do 14.20 ure in je za čakajoče učence obvezno, saj prosto sprehajanje po šoli in v okolici ni dovoljeno.

Plačnik prevozov je MOC, ki je tudi letos šoli odobrila eno vožnjo šolskih avtobusov iz vseh smeri zjutraj in tri vožnje po pouku, kar omogoča učencem, da se lahko odpeljejo domov po peti, šesti ali sedmi uri pouka, odvisno od obveznosti, ki jih imajo. Prav tako pa MOC financira prevoz najbolj oddaljenih učencev s kombiji iz Zgornje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega in Pečovnika (izpod Celjske koče).

Če učenci čakajo na prevoz domov, morajo počakati v varstvu vozačev.

Prevoznik Izletnik, d.d., je poslal v šolo

Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.

1. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan pokazati vozniku kresničko.
2. Kresnička je veljavna, če jo uporablja učenec, čigar ime in priimek sta napisana na njej, če se uporablja v dneh šolskega prevoza in na relaciji, ki je navedena na kresnički.
3. V primeru izgube ali odtujitve kresničke učenec takoj obvesti tajništvo šole in naroči novo kresničko.
4. Učenec mora v avtobusu upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le - to prevozniku poravnati.
5. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana.
6. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).
7. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.
8. Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo avtobus na pločniku ali ob hišici.
9. Na avtobus vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
10. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.

Vozni red šolskih prevozov

Relacija prevoza	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
	1	2		3	4	5
Selce – Skalna klet – Zagrad – Polule – šolska AP	7.40 7.44 7.50	 7.42 7.43 7.44 7.45 7.47 7.50	Selce Cesta na grad K Cesta na grad bife Skalna klet Zagrad Zagrad trgovina Zagrad Žična Zagrad gost. Pod gradom most Šolska AP	12.56 12.55 12.54 12.52 12.41 12.40 12.39 12.38 12.36 12.35	14.01 14.00 13.59 13.57 13.46 13.45 13.44 13.43 13.41 13.40	15.12 15.10 14.36 14.30
Tremerje – Košnica – Polule – šolska AP	7.35 7.38 7.40 7.50		Tremerje obr. Tremerje Košnica Šolska AP	12.57 12.54 12.52 12.35	14.02 13.59 13.57 13.40	 14.56 14.43 14.30
* Sp. Košnica – šolska AP	7.08 7.23		SP. Košnica Šolska AP			15.00 14.30
* Anski vrh – šolska AP	7.25 7.27 7.29 7.30 7.33 7.36 7.45		Košnica – Kragolnik Košnica 62 Lisce – Anski vrh (kapela) Lisce – Anski vrh Lisce 2 Maistrova – Lovska koča Šolska AP			14.47 14.45 14.43 14.42 14.30
* Zvodno (pri Tlačanu) – šolska AP	 7.10 7.45		Gostišče Tlačan Zvodno – kapela Šolska AP			 14.40
* Plata (Pečovnik) – šolska AP	7.38 7.50		Plata Šolska AP			 14.20

* = kombi prevoz

ZDRAVSTVENO PREVENTIVNI PROGRAM

(v skladu z objavo o zdravstveno preventivnih pregledih v Uradnem listu št. 19/98 in ponudbo Šolskega dispanzerja Celje)

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Marta Orehek Kirbiš, spec. spl. med.

Kontaktna oseba za izvedbo preventivnega programa:

Albina Preložnik, v. m. s.

Zobozdravnica šole:

Jelka Žgajner, dr. stom.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:

Karolina Praprotnik, v. m. s.

Preventivni program

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum	Lokacija
1.a in 1.b	o sistematski pregled in cepljenje proti hepatitisu B (3. doza) o Učna ura: Zajtrk za zdravje učenca	feb.-mar.	dispanzer
2.a in 2.b	o Učna ura: Osebnostna higiena (bolezni umazanih rok, higiena okolja, higiena oblačenja)	jan.-febr.	šola
3.a in 3.b	o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju o Učna ura: Zdrav stil življenja (kako ukrotimo tigra)	april	dispanzer
4.a in 4.b	o Učna ura: Skrb za lastno telo (varovanje čutil, pravilna telesna drža)	okt.-nov.	šola
5.a in 5.b	o Učna ura: Preprečevanje poškodb	sept.	šola
6.a in 6.b	o sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklavic proti HPV o Učna ura: Odraščanje (prehod iz otroštva v puberteto)	sept.-okt.	dispanzer
7.a in 7.b	o Učna ura: Zdrava prehrana (prehranske navade, motnje hranjenja) in gibanje	okt.	šola
8.a in 8.b	o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha) o Učna ura: Mladost brez alkohola, cigaret in drog (Znam reči: »Ne, hvala!«)	sept.	dispanzer
9.a in 9.b	o Učna ura: Naj fant – naj punca (medsebojni odnosi, spolnost, kontracepcija, AIDS idr.)	nov.	šola
Druge aktivnosti dispanzerja	o Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje o Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka) o Medicinsko poklicno svetovanje – timski posvet o Izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole o Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. doza)	sept. celo leto jan. febr., mar. maj	dispanzer dispanzer šola dispanzer dispanzer
Vloga šole pri sistematskih pregledih	- Razrednik spremlja učence na sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. - Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se lahko pogovarja samo s predhodnim privoljenjem staršev. - Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka. - Ugotovitve za posameznega otroka zdravnik sporoči neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka tudi sami pozanimajo pri zdravniku.		

V šolo hodimo v prvi vrsti zato, da se čim več naučimo. Znano je, da se na področjih, ki nas zanimajo, bolj potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj, a potruditi se je potrebno povsod:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih,
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela,
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Za vse to je potrebna notranja motivacija učenca. Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- Učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše,
- posvetujejo se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo,
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvedo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasijo v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.



MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.



SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po eno uro tedensko, vsi ostali pa po dogovoru.

učitelj	predmet	dan	ura	prostor
Jana Draksler	MAT	ponedeljek	7.	MAT1
Janja Đaković	SLJ	četrtek	6.	SLJ1
Sabina Hriberšek	ZGO, GEO 6	četrtek	0.	ZGO - GEO
Barbara Petan	NAR 7, BIO, KEM	ponedeljek	7.	BIO - KEM
Bojan Rebernak	ZGO, GEO 7-9	petek	6.	ZGO - GEO
Tanja Remih	TIT, MAT	ponedeljek	7.	MAT2

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključijo še v dopolnilni pouk.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci se v DOD in DOP vključujejo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa izjemoma na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk poteka pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija in diferenciacija pri pouku in v PB, dopolnilni pouk) ne zadoščajo, se lahko starši, učitelji in učenci obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanji strokovni ustanovi, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Defektologinja Iris Frelih nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Pedagoginja Dragica Milojević izvaja neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter učencem priseljencem, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

Pomoči učencem

INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer strokovni delavci po pridobljenem soglasju staršev pri neposrednem delu iščejo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in strategije, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Z ustreznimi metodami in sredstvi individualno (redkeje skupinsko) pomagajo učencem obvladovati učno snov in jih učijo uporabe načinov za premagovanje težav. Pri učencih razvijajo občutek varnosti in večajo samozaupanje.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, starše z otroki napotimo po pomoč in diagnostiko, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrezno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejšje učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhoa, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen itd.), lahko starši v dogovoru s šolo pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci priseljenci** (letos jih je na naši šoli 7), jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč, predvsem pri učenju slovenščine. Pravico do nje imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZŠ. Ker je teh ur premalo, delavci in učenci šole z učenci priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo pomoč logopedinje, ki bo k nam prihajala vsakih 14 dni.

Njeno delo z učenci poteka individualno v času pouka. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja in izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak izmed nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

RODITELJSKI SESTANKI

Uvodni skupni roditeljski sestanki

datum	vsebina
23. september ob 16.30: 3. triada	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov
24. september ob 16.30: 2. triada	
25. september ob 16.30: 1. triada	

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

razred	čas	vsebina
1.a, 1.b	september september oktober maj/junij	1. Prvi šolski dan – informacije za starše 2. Uvodni skupni RS 3. Začetno opismenjevanje 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2.a, 2.b	februar maj/junij	2. Analiza uspeha v 1. polletju, Pomen branja in pisanja 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3.a, 3.b	september februar maj/junij	1. Uvodni skupni RS, Številčno ocenjevanje 2. Analiza uspeha v 1. polletju, 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Odkrivanje in delo z nadarjenimi
4.a, 4.b	oktober februar maj/junij	2. Preverjanje in ocenjevanje znanja 3. Analiza uspeha v 1. polletju 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Šola v naravi 5
5.a, 5.b	september september februar maj/junij	1. Pred šolo v naravi 2. Uvodni skupni RS 3. Analiza uspeha v 1. polletju 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6.a, 6.b	februar april maj/junij	2. Analiza uspeha v 1. polletju, Obvezno NPZ v 6. razredu 3. Učne strategije in pomen domačih nalog 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
7.a, 7.b	september februar maj/junij	1. Uvodni skupni RS, Problematika razreda 2. Analiza uspeha v 1. polletju, Pred šolo v naravi 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Učim se učiti
8.a, 8.b	oktober februar maj/junij	2. Pred šolo v naravi 3. Analiza uspeha v 1. polletju 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9.a, 9.b	oktober februar maj/junij	2. Pred poklicno odločitvijo 3. Analiza uspeha v 1. polletju, poklicna orientacija 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, zaključek šolanja

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
21. oktober 2013 18. november 2013 9. december 2013 20. januar 2014	17. marec 2014 14. april 2014 19. maj 2014

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA

Odprti telefon je namenjen staršem, ki nam želijo sporočiti pohvale, pobude, predloge in kritična mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8. do 9. ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov. Morebitne težave najprej rešujete z učiteljem predmeta in razrednikom, potem s svetovalno službo in po potrebi še z ravnateljico. Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

PREDAVANJA ZA STARŠE

Tudi letos bomo vsem staršem ponudili predavanje s področja vzgoje otrok. Ker želimo čim večjo udeležbo staršev, bomo temo in izvajalca izbrali na osnovi aktualne problematike in predlogov staršev, zato vas vabimo, da nam jih sporočite po elektronski pošti ali jih predlagate v svetu staršev.



INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

učitelj/ica	razrednik/poučuje	da n	ur a	prostor - učilnica
Ambrož Eva	3.b	Čet	0.	3.b
Bregar Marta	GOS 6, SPH	Pon	1.	GOS
Breznik Rosana	TJA 4, 6.b, 7.b, 8.b, 9.b	Pet	2.	TJA1
Breznik Nevenka	5.a, NIT 5.b, NAR 6	Čet	2.	5.a
Centrih Tjaša	OPB2	Sre	5.	Govorilnica
Darinka Čobec	1.b	Tor	5.	Kabinet 1. triada
Draksler Jana	MAT 6., 7.a, 8.a, 9.a	Sre	4.	MAT1
Đaković Janja	SLO 6.a, 7.a, 8.a, 9.a, ŠNO, VV	Pet	3.	SLJ1
Frelih Iris	defektologinja, DSP, SSD	Čet	4.	Kabinet DSP1
Goršič Janez	ŠPO 4.a, 5.a, 6.-9./f	Tor	4.	Kabinet ŠPO
Hartman Nataša	4.a	Čet	4.	Govorilnica
Hojnik Tanko Marina	SSD	Pon	2.	Kabinet 37
Hriberšek Sabina	ZGO, GEO 6, OPB3	Sre	5.	Kabinet ZGO/GEO
Hrušovar Lilijana	ISP-UP, DOP/DOD 1-3	Pet	4.	Kabinet ISP
Irgolič Metka	ŠPO 4.b, 5.b, 6.-9./d, IP šport, OPB5	Tor	4.	Kabinet ŠPO
Jelen Polak Veronika	TJA 5, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a	Pon	2.	Kabinet TJA
Jošt Barbara	logopedinja	Čet	po dogov.	Kabinet DSP2
Kerznar Nataša	OPB1	Pon	4.	Govorilnica
Kunej Anja	2.b	Čet	5.	2.b
Lajh Mateja	1.a (druga učiteljica), JV1, JV2	Čet	2.	Kabinet I. triade
Lončar Sergeja	5.b, DRU 5.a, GOS 5	Čet	2.	5.b
Meštrov Nataša	4.a	Tor	2.	Kabinet 5
Milojević Dragica	knjižničarka, SSD	Tor	3.	Šolska knjižnica
Mlinarič Adrijana	2.a	Pon	5.	Kabinet I. triade
Pangerl Marolt Vesna	defektologinja, DSP	Tor	po dogov.	Kabinet DSP2
Petan Barbara	NAR 7, BIO, KEM 8, 9	Sre	3.	BIO/KEM
Plešnik Ivica	1.b (druga učiteljica), OPB1+2	Pet	5.	1.b
Prevodnik Cveto	LUM 6-9, LS, RAČ	Pet	5.	Kabinet LUM
Prevolšek Vlasta	4.b, OPB4	Čet	3.	Kabinet 5
Rebernak Bojan	ZGO, GEO 7-9	Pon	4.	Kabinet ZGO/GEO
Remih Tanja	TIT 6-8, MAT 6.b, 7.b, 8.b, 9.b	Tor	3.	TIT
Rokavec Mateja	SLO 6.b, 7.b, 8.b, 9.b, DKE 7,8, GKL	Tor	3.	SLJ2
Slapnik Nataša	NI 1,2,3	Čet	8.	TJA2
Stepišnik Urška	socialna ped., DSP	Čet	po dogov.	DSP2
Štor Mateja	1.a, OPB3+4	Čet	0.	Kabinet I. triade
Švent Lucija	FIZ	Pon	4.	Kabinet 36
Urlep Rogl Milena	GUM 6-9	Pon	4.	GUM/LUM
Žekar Alja	3.a	Sre	0.	3.a

Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC-Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge šole do ustanovitelja ➤ akcije na nivoju MOC ➤ šola v naravi - Baška
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ inovacijski in razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r
Inštitut RS za varovanje zdravja	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
JZ ZD Celje	
❖ Šolski dispanzer	➤ preventivna zdr. predavanja za učence ➤ sistematski zdravstveni pregledi
❖ Dispanzer za zobozdravstvo	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi ➤ izvajanje programa Za zdrave zobe
❖ Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine	➤ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah ➤ subvencionirana šolska prehrana
Rdeči križ	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam
Zavod RS za zaposlovanje, OE Celje	➤ poklicna orientacija
OŠ Glazija	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, socialni pedagog) ➤ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, bralna značka, teden otroka, akcije
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CSOD
Zavod za zdravstveno varstvo Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekt TO SEM JAZ ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
Projektna pisarna Celje zdravo mesto	➤ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnatelj ➤ izvajanje tekmovanj ➤ šolski okoliši ➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ kulturni programi, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
Športna društva	➤ uporaba šolske telovadnice

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- ⇒ Vzgojni načrt šole
- ⇒ Hišni red
- ⇒ Pravila šolskega reda
- ⇒ Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- ⇒ Pravila o subvencioniranju šole v naravi
- ⇒ Pravila šolske prehrane

Šolska pravila so skupaj s prilogami dostopna na spletni strani šole, tukaj pa objavljamo le nekaj izvlečkov.

HIŠNI RED

1. Vsebina

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

2. Območje šole in šolski prostor

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice,
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom,
- otroško igrišče z igrali,
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice,
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

3. Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.00 ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00 uri.

V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7. do 13. ure. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

V času poletnih počitnic so uradne ure šole v sredo od 8. do 10. ure. Med počitnicami pa uradnih ur ni.

4. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oziroma niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.

- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.
- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00 uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa v pritličju pod glavnim vhodom ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

5. Nadzor objekta

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).

Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

7. Vzdrževanje reda in čistoče

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

8. Dežurstvo učencev in učiteljev

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.50 do 14.20 ure.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom ali dežurnim učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šoleGarderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravnava učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Ob zvonjenju za glavni odmor (9.35) gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja medtem prezračita učilnico in na klopi pripravita papirnate prtičke.
- Učenci si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro šport, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športa.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Iz učilnic ne odhajajo pred 9.50.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.

10. Red v prostorihNa hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo papirčkov po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov ter drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne ravnateljica naslednji dan. Če se kršitev ponovi, ga vrnemo staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športa gredo učenci v spremstvu učitelja športa. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za šport.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

OŠ Frana Kranjca Celje

Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Organiziranost učencev

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Status učenca

Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od 5 dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v 5 dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

Zdravstveno varstvo

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbah ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

Varnost

OŠ skrbi za varnost učencev na več načinov: dosledno upošteva normative o številu učencev v skupinah, izvaja preventivne dejavnosti za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja, zagotavlja varnost šolske opreme in objektov, skrbi za prometno varnost ter upoštevanje hišnega reda in drugih šolskih predpisov.

Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Varstvo pravic

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.