



Šolska himna



NOVI DAN

Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.

Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.

Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.





Z MOČJO SEDANJOSTI



Vizija šole

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. kakovostno in ustvarjalno vzgojno izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost);
2. dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina);
3. spodbudno delovno okolje
(odgovornost);
4. razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

4 Vsebina

VSEBINA	STRAN
Himna šole	1
Vizija šole	3
Pozdrav	6
I. Podatki o šoli	7
Šolski okoliš	7
Vpis otrok v 1. razred	7
Tloris šole	8, 9
Odgovornost šole za učence	9
Organizacija šole:	
• Shema	10
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	11
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	12
Program osnovne šole	13
• Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik	14
• Izbirni predmeti	15
• Nacionalno preverjanje znanja, merila za vpis v SŠ	16
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	17
• Kulturni dnevi, športni dnevi	18
• Tehniški dnevi	19
Interesne dejavnosti, pevski zbor	20, 21
Šola v naravi	22
Ekскурzije	23
Naši projekti	
• Unesco ASP-net	24
• Mednarodni projekt Drevo = življenje	24
• Učenje z e-gradivi	25
• Mednarodno sodelovanje	25
• Didaktika ocenjevanja, Prostovoljstvo	26
• Evropska vas, Tulipanov projekt, Ekorgov klub	27
• Eko šola	28
• Zdrava šola, shema šolskega sadja	29
• Brez težav	30
• Telovadba za možgane	30
• Mediacija, Bralni klub	31
• S tačko v roki	32
• Brihtne bučke	33
Kulturna dejavnost	34
Prometna varnost, kolesarski izpiti	35
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	36, 37, 38

5 Vsebin

VSEBINA	STRAN
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)	39
Tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja	40, 41
Tečaji, planinstvo	42
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	43
III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	44
Dogodki in prireditve	45
Urnik:	
• 1. - 5. razred	46
• 6. - 9. razred	47
Oddelki in razredništvo	48
Casovna razporeditev šolskega dela	48
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	49
• Administrativno-tehnični delavci	50
Svetovalna služba	51
Šolska knjižnica	52
Šolska skupnost učencev	52
Računalniška dejavnost	53
Prehrana	54
Učbeniški sklad	55
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	56
Šolski prevozi	57, 58
Za naše zdravje	
• Zdravstveno preventivni program	59
Pomoč učencem:	
• Medsebojna pomoč učencev	60
• Prostovoljci, pomoč iz javnih del	60
• Dopolnilni in dodatni pouk, Svetovalne in mentorske ure	61
• Mobilna specialno-pedagoška služba	61
• Pomoč šolske svetovalne službe, Individualne in skupinske pomoči	62
• Pomoč zunanjih strokovnjakov	62
• Prilagoditve in dodatna strokovna pomoč	62
Starši šola	
• Roditeljski sestanki	63
• Skupne govorilne ure	64
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	64
• Individualne govorilne ure	65
Sodelovanje z okoljem	66
IV. Šolska pravila	
• Hišni red	67 – 70
• Pravila šolskega reda	71, 72

Drage učenke in učenci, spoštovani starši in sodelavci.

... še tako dolgo pot začnemo s prvim korakom ...

Prvi koraki v šolsko leto 2012/2013 so za nami, pred nami so pričakovanja, novi cilji, novi izzivi. Pot, po kateri boste v tem šolskem letu stopali, naj vam bo vsem naklonjena. Vsaka zgodba je enkratna, neponovljiva, a sooblikuje ustvarjalni utrip na šoli. Šolsko polje pa je zakladnica ustvarjalne energije, idej, znanj, ter spoznanj, dopolnjuje pa ga raziskovalna vedoželjnost. Soustvarjamo ga vsi; učenci, učitelji in ostali strokovni delavci. Ob sodelovanju s starši smo še toliko bolj uspešni.

Pri pripravi programa za letošnje šolsko leto smo poleg vseh smernic, ki nam jih nalaga šolska zakonodaja, upoštevali tudi širše zasnovane cilje učeče se organizacije in vseživljenjskega učenja. Za doseganje ali ohranjanje kakovosti v šoli se je potrebno prilagajati spremembam in razvijati ustvarjalnost in inovativnost posameznikov in skupin. Proces poučevanja in učenja bomo sistematično nadgrajevali in z uvajanjem sodobnih oblik dela ter bogato izbiro pestrih in strokovno vodenih dejavnosti pridobivali uporabno znanje. Kot prednostno nalogo smo za to šolsko leto postavili tudi cilj, da učenci izboljšajo bralno pismenost. V ta namen bomo izvajali skrbno izbrane dodatne aktivnosti, ki bodo pripomogle k še boljši tehniki branja, razumevanju prebranega, lažjemu in hitrejšemu besednemu izražanju in zapisu besedil.

Čas, v katerem živimo, nas opominja, da varčujemo na vseh področjih, predvsem pa, da se še bolj ozremo okrog sebe in pomagamo vsem, ki živijo v stiski. Trudili se bomo, da bomo v okviru naših zmožnosti prispevali k zmanjšanju socialnih stisk naših učencev in jim s finančno pomočjo omogočili lažje vključevanje v dejavnosti šole.

Spoštovani učitelji in strokovni delavci, stopimo v novo šolsko leto polni optimizma, pozitivne naravnosti in pripravljeni na nove izzive. Bodimo z učenci soustvarjalci učno vzgojnega procesa, predvsem pa jim bodimo v oporo pri njihovi aktivni vlogi usvajanja znanj in spretnosti.

Dragi učenci, izkoristite svoja močna področja, svoje danosti in skrbite za svoj napredek tako, da aktivno, vestno sledite pouku, soustvarjate druge dejavnosti in izpolnjujete naloge, ki so vam zaupane. Spoštujte učitelje in upoštevajte njihove nasvete. Uspeh in zadovoljstvo ne prideta sama po sebi, treba se je potruditi, kajti le s poštenim delom, vztrajnostjo in trudom dosežemo, kar si zadamo.

Spoštovani starši, le sodelovanje bo obrodilo sadove, dosegli bomo cilje, pred katere smo postavljeni v tem šolskem letu. Bodimo enotni pri osnovnih načelih vzgoje, saj le-tako se bodo otroci počutili varne in bodo uspešneje gradili svojo osebnost.

Pred vami je Publikacija - vodnik skozi šolsko leto. Želim, da jo uporabljate. Skupaj se bomo veselili vseh uspehov. Srečno na naši skupni poti.

Danica Šalej,
ravnateljica

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:	
tajnica	42 85 610
ravnateljica	42 85 612
pomočnica ravnateljice	42 85 616
knjižnica	42 85 614
zbornica	42 85 615
pedagoginja	42 85 616
defektologinja	42 85 624
kuhinja	42 85 617

Faks:	42 85 618
E - pošta:	group1.oscefk@guest.arnes.si
Internet:	www2.arnes.si/~oscefk1s/osfk.html

Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje

(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno – izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97)

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

Náš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričenja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začneja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

VPIS OTROK V 1. RAZRED

Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo.

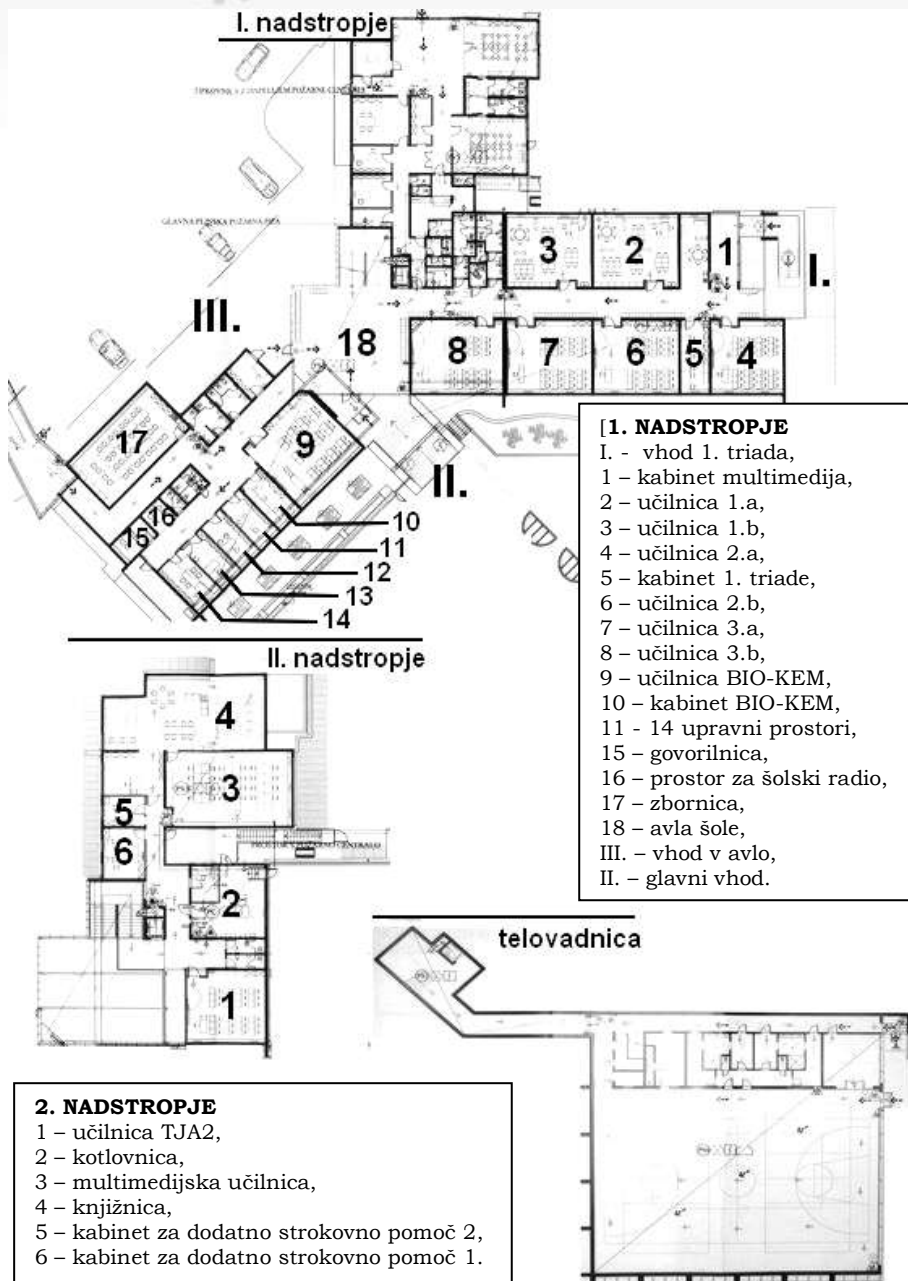
Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

Februarja 2013 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2007, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.

Več informacij dobite pri pedagoginji.

Tloris šole

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

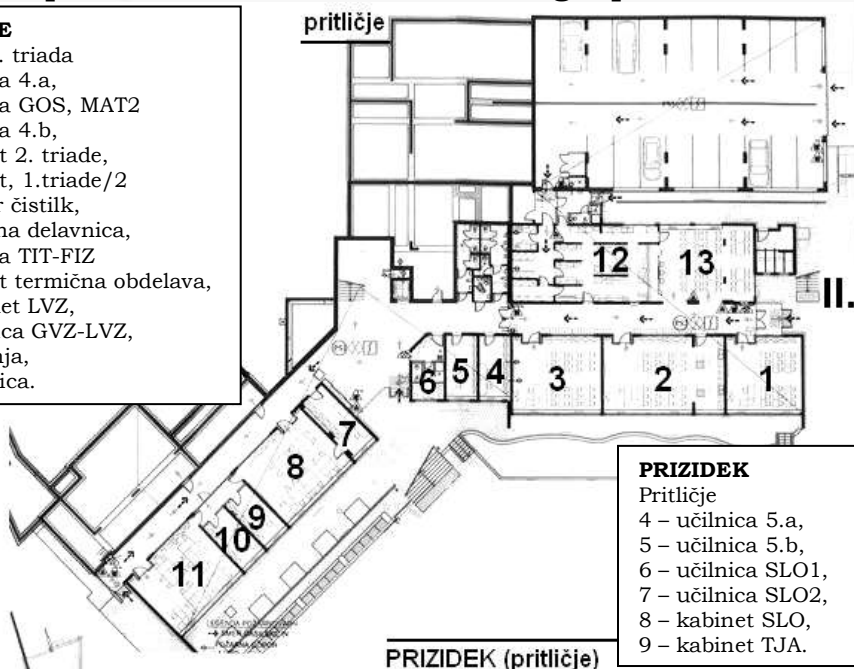


Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

PRITLIČJE

- II. - vhod 2. triada
 1 – učilnica 4.a,
 2 – učilnica GOS, MAT2
 3 – učilnica 4.b,
 4 – kabinet 2. triade,
 5 – kabinet, 1. triade/2
 6 – prostor čistilk,
 7 – tehnična delavnica,
 8 – učilnica TIT-FIZ
 9 – kabinet termična obdelava,
 10 – kabinet LVZ,
 11 – učilnica GVZ-LVZ,
 12 – kuhinja,
 13 – jedilnica.

prilježje



PRIZIDEK

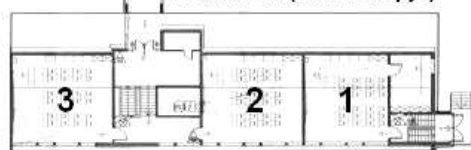
Pritličje

- 4 – učilnica 5.a,
 5 – učilnica 5.b,
 6 – učilnica SLO1,
 7 – učilnica SLO2,
 8 – kabinet SLO,
 9 – kabinet TJA.

PRIZIDEK (pritličje)



PRIZIDEK (I.nadstopje)



PRIZIDEK

1. nadstopje

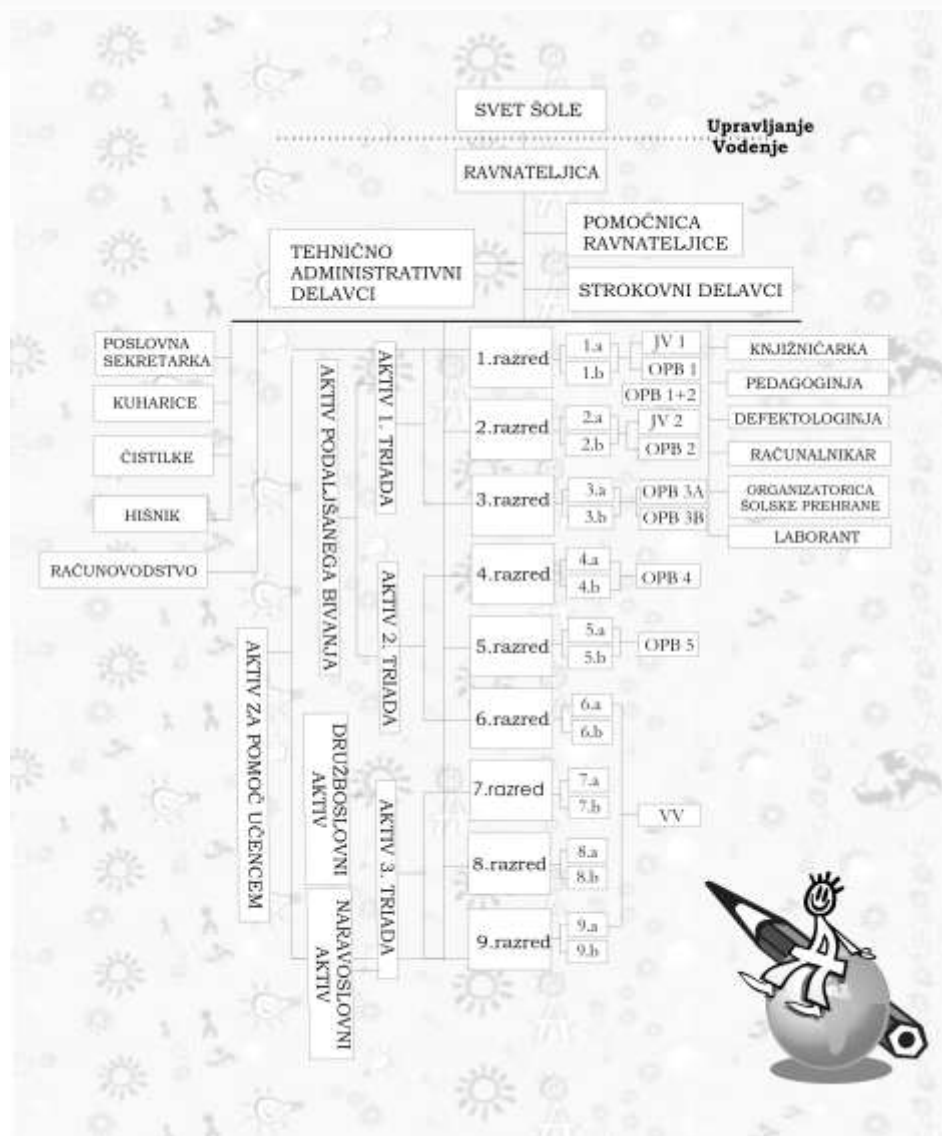
- 1 – učilnica ZGO-GEO,
 2 – učilnica TJA1,
 3 – učilnica MAT1.

Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnost

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športne vzgoje ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila, oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organi upravljanja**1. Svet zavoda**

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48.člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Andreja Klinc, Jože Bučer, Sandi Krivec.

Predstavniki staršev: Mojca Brezigar Baš, Tanja Ozvatič, Jožica Trateški.

Predstavniki zaposlenih: Vlasta Prevolshek (predsednica), Tatjana Oprešnik, Lilijana Hrušovar, Mateja Rokavec, Danijel Štor.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole**Učiteljski zbor**

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61.člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66.člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1*	2	1,5*	2
zgodovina						1*	2	2	2
državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5*	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4dni	4dni	4dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
naravoslovni dnevi	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
tehniški dnevi	3dni	3dni	3dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni
športni dnevi	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2**							1	1	1
izbirni predmet 3**							1	1	1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20	21	22	24	26	26	27,5 / 28,5	28/ 29	28/ 29

* Fleksibilni predmetnik: posamezne predmete izvajamo samo v prvi ali drugi polovici leta

** Učenec izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden

V skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 87/11) in Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur. list RS št. 40/12) bomo v program OŠ postopoma uvajali določene spremembe. V šol. letu 2012-13 jih je le nekaj.

Obvezni program šole po novem obsega:

- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti,
- šolo v naravi.

V razširjenem programu (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) so:

- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- šolska prehrana (malice).

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda,
- varstvo vozačev,
- druga šola v naravi v času šolanja,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- delavnice za nadarjene,
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja,
- projekti,
- šolski prevozi,
- šolska prehrana (kosila idr. obroki)
- itd.

Manjše učne skupine, fleksibilni predmetnik

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur izvaja v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri teh predmetih vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Letos bomo tako samo v 9. razredu še nadaljevali z izvajanjem nivojskega pouka v treh manjših učnih skupinah pri vseh treh predmetih.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že več let. Zaradi izvedbenih ovir in organizacijskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako večina izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Letos nadaljujemo tudi s fleksibilnim predmetnikom menjaje po polletjih v 6. in 8. razredu. Tako bo imel 6. razred prvo polletje geografijo in drugo polletje zgodovino. V 8.a bomo prvo polletje izvajali samo geografijo (3 ure tedensko), drugo polletje pa samo biologijo, v 8.b pa obratno.



Izbirni predmeti

Učenci tretje triade tudi letos izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa se lahko odločijo tudi za 3 ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo starši najkasneje do 31. 8. podati pisni predlog za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih s potrdilom o šolanju v glasbeni šoli.

Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi tako nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali pa triletni; v tem primeru se nekateri nadgrajujejo, zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga s pisno vlogo zagovarjajo starši.

Preglednica izbirnih predmetov

Letos za 7., 8. in 9. razred izvajamo skupaj 16 izbirnih predmetov:

z.št.	Izbirni predmet	7.r.	8.r.	9.r.	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			A.Velenšek
2.	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		A.Velenšek
3.	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	A.Velenšek
4.	Likovno snovanje I	x			C.Prevodnik
5.	Likovno snovanje II		x		C.Prevodnik
6.	Likovno snovanje III			x	C.Prevodnik
7.	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C.Prevodnik
8.	Računalništvo: Multimedija		x		C.Prevodnik
9.	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C.Prevodnik
10.	Šport: Šport za sprostitev	x			M.Irgolič
11.	Šport: Šport za zdravje		x		M.Irgolič
12.	Izbrani šport: odbojka			x	M.Irgolič
13.	Slovenščina: Šolsko novinarstvo	x	x	x	K.R.Janežič
14.	Slovenščina: Gledališki klub	x	x	x	M.Rokavec
15.	Astronomija: Sonce, Luna in Zemlja	x	x	x	A.Plešej
16.	Prehrana: Načini prehranjevanja	x	x	x	M.Bregar

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

Nacionalni preizkusi znanja se izvajajo ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. razred) prostovoljno, in to iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja je za vse učence 9. razreda obvezno, izvaja pa se pisno v mesecu maju iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tega v marcu tekočega šolskega leta določi minister za šolstvo izmed največ štirih, ki jih objavi 1. septembra. Letos so to: zgodovina, geografija, angleščina, tehnika in tehnologija. NPZ so dodatna informacija o znanju učencev, ne vplivajo na zaključevanje ocen, so pa dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v zaključno spričevalo.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so naslednja:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
 - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
 - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov, in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport).

Dodatne informacije dobite pri pedagoginji.



Dnevi dejavnosti

NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZR.
1.	Dan zdravja	06. 04. 2013	1.
2.	EKO dan	22. 04. 2013	
3.	Okolica šole	maj 2013	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2013	2.
2.	EKO dan	22. 04. 2013	
3.	Življenjski prostor - travnik	maj 2013	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2013	3.
2.	EKO dan	22. 04. 2013	
3.	Policijska postaja	maj 2013	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2013	4.
2.	EKO dan	22. 04. 2013	
3.	Vodno kolo	junij 2013	
1.	*Živalstvo in rastlinstvo Jadranskega morja	september 2012	5.
2.	Dan zdravja	06. 04. 2013	
3.	EKO dan	22. 04. 2013	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2013	6.
2.	EKO dan	22. 04. 2013	
3.	Parki, zelenice	11. 06. 2013	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2013	7.
2.	EKO dan	22. 04. 2013	
3.	Meritve in merjenje v naravi	11. 06. 2013	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2013	8.
2.	Poklicno svetovanje	11. 04. 2013	
3.	EKO dan	22. 04. 2013	
1.	Obdelava podatkov	21. 03. 2013	9.
2.	Dan zdravja	06. 04. 2013	
3.	EKO dan	22. 04. 2013	

* Naravoslovni dan izveden v šoli v naravi

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Novoletni bazar (delni) Prešernov dan (delni) Zaključek šolskega leta (delni)	10. 12. 2012 07. 02. 2013 24. 06. 2013	1.-9.
2.	UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	22. 05. 2013	1.-9.
3.	Ogled gledališke predstave	19. 12. 2012	1.-9.
4.	Obisk Knjižnice Miško Knjižko	april 2013	1.-3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	ŠPORTNE IGRE: • štafetne igre • med dvema ognjema • odbojka dekleta • nogomet fantje	27. 09. 2012 (04. 10. 2012)	1.-2. 3.-6. 7.-9. 7.-9.
2.	PLANINSKI POHOD: • gozdna učna pot • Pečovniška koča (po klasiki) • Pečovniška koča (čez Suhi potok)	15. 10. 2012 (22. 10. 2012)	1.-2. 3.-4. 5.-9.
3.	ZIMSKI (izbirne vsebine) • sankanje na bližnjih hribih • smučanje, deskanje na Celjski koči (Golte) • drsanje	01. 02. 2013 (15. 02. 2013)	1.-9.
4.	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI	03. 04. 2013 (10. 04. 2013)	1.-9.
5.	TEČAJ DRSANJA PLAVALNI TEČAJ Aktivnosti v šoli v naravi Igre brez meja Bowling Preverjanje plavanja	15.-19.10.2012 še ni datumov 17.- 21.09.2012 5.- 9.11.2012 junij 2013 07. 05. 2013 07. 05. 2013	1., 2. 1., 3. 5. 8. 4. 7.,9. 6.

TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	1.
2.	Pust	12. 02. 2013	
3.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	2.
2.	Oblikovanje iz naravnih materialov - gline	12. 02. 2013	
3.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	3.
2.	Pust	12. 02. 2013	
3.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Tehniški muzej Bistra	08. 11. 2012	4.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	
3.	Pust	12. 02. 2013	
4.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Tehniški muzej Bistra	08. 11. 2012	5.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2011	
3.	Pust	12. 02. 2013	
4.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Tehniški muzej Bistra	08. 11. 2012	6.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	
3.	Pust	12. 02. 2013	
4.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Tehniški muzej Bistra	08. 11. 2012	7.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	
3.	Pust	12. 02. 2013	
4.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Tehniški muzej Bistra	08. 11. 2012	8.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	
3.	Pust	12. 02. 2013	
4.	Evropska vas	29. 03. 2013	
1.	Tehniški muzej Bistra	08. 11. 2012	9.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	21. 11. 2012	
3.	Pust	12. 02. 2013	
4.	Evropska vas	29. 03. 2013	

Dejavnost	Razred	Mentor
Igriva matematika 1	1.	Nataša Kerznar
Čarobni svet pravljič 1	1.	Anja Kunej
Računalništvo 1	1.	Anja Kunej
Cici pevski zbor	1. – 2.	Mateja Lajh
Brain gym	1. – 3.	Iris Frelih
Planinski krožek	1. – 9.	Metka Irgolič
Športna šola	1., 2.	Metka Irgolič
Zabavna angleščina 1, 2, 3	1., 2., 3.	Urška Pungartnik
Igriva matematika 2	2.	Klavdija Krbavac
Čarobni svet pravljič 2	2.	Eva Ambrož
Računalništvo 2	2.	Mateja Lajh
Čarobni svet pravljič 3	3.	Eva Ambrož
Računalniški krožek 3	3.	Nataša Hartman
Igriva matematika 3	3.	Nataša Kerznar
Otroški pevski zbor	3. – 6.	Milena U. Rogl
Intenzivne pevske vaje	3. – 6.	Milena U. Rogl, Mateja Lajh
Šolski orkester	3. – 9.	Janja Đaković
Cankarjevo tekmovanje	2. – 9.	Kristina Radoš Janežič
Športna šola - roket	3., 4. dečki	Metka Irgolič
Športna šola - odbojka	3., 4. deklice	Metka Irgolič
Računalniški krožek 4	4.	Nataša Hartman
Angl. bralna značka	4.	Urška Pungartnik
Šah	4. – 6.	Marjana Draksler
Vesela šola	4. – 9.	Adrijana Mlinarič
Eko bralna značka	4. – 9.	Sergeja Lončar
Kolesarski krožek	5.	Nataša Hartman
Računalništvo 5	5.	Sergeja Lončar
Angl. bralna značka	5. – 9.	Rosana Breznik
Razvedrilna matematika	5. – 9.	Marjana Draksler
Angl. bralna značka	5. – 9.	Aleksandra Velenšek
Lego - robotika	6. – 7.	Cveto Prevodnik
Zgodovinsko bralno priznanje	6.	Sabina Hriberšek
Matematično tekmovanje	6. – 9.	Marjana Draksler
Konstruktorstvo in tehnologije	6. – 8.	Tanja Remih
Male sive celice	6. – 9.	Rosana Breznik
Logika	6. – 9.	Marjana Draksler
Raziskovalna naloga	6. – 9.	Iris Frelih
Dekoracija prostora	6. – 9.	Lilijana Hrušovar
Bralna značka	6. – 9.	Dragica Milojevič
Ustvarjalne urice	6. – 9.	Tanja Remih
Gledališka skupina	6. – 9.	Mateja Rokavec
A click to english - blog	6. – 9.	Aleksandra Velenšek
Namizni tenis	6. – 9.	Janez Goršič
Raziskovalna naloga	7. – 9.	Marjana Draksler
Geografsko tekmovanje	7. – 9.	Sabina Hriberšek
Tekmovanje iz astronomije	7. – 9.	Andrej Plešej
Raziskovalna naloga	7. – 9.	Bojan Rebernak
Zgodovinsko bralno priznanje	7. – 9.	Bojan Rebernak
Foto krožek	7. – 9.	Tanja Remih
Vokalna skupina	7. – 9.	Milena U. Rogl
Nem. bralna značka	7. – 9.	Aleksandra Velenšek

Interesne dejavnosti

Dejavnost	Razred	Mentor
Tekmovanje iz fizike	8., 9.	Andrej Plešej
Zgodovinsko tekmovanje	8., 9.	Bojan Rebernak
Kemija	8., 9.	Suzana Strohmaier
Tekmovanje iz angleščine	9.	Urška Pungartnik
Tekmovanje iz nemščine	9.	Aleksandra Velenšek

Pevski zbor

Na šoli delujeta otroška pevska zbor in vokalna skupina. Cici zbor za učence 1. in 2. razreda vodi Mateja Lajh, otroški pevski zbor za učence od 3. do 6. razreda in vokalno skupino za učence od 7. do 9. razreda pa Milena Urlep Rogl.

Urniki pevskih vaj:

Dejavnost	Čas
Cici zbor 1.-2. razred	TOR in ČET 5.ura
Otroški pevski zbor 3.-6. razred	PON in SRE 6.ura
Vokalna skupina 7.-9. razred	PON 7.ura

Šolski orkester

Kljub vsem šolskim in glasbenim obveznostim naših učencev se vendarle še najde čas za igranje, druženje in nastopanje na različnih šolskih prireditvah. V tem šolskem letu bomo podkrepili sodelovanje s pevskega zboroma in vokalno skupino, repertuar pa dopolnjevali z aktualno in avtorsko glasbo.

Vodja: Janja Đaković

Dejavnosti za učence, ki jih izvajajo zunanji izvajalci

Praviloma potekajo po 14.30 uri, ko se zaključi vzgojno-izobraževalni program šole. Za vse izjeme je nujen dogovor z ravnateljico.



Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki po novem sodi v obvezni program OŠ. Poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS. št. 61/04 in 70/08), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MŠŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi eni generaciji učencev letno, praviloma 5. razredu. Morebitno drugo izvedbo šole v naravi za iste učence v celoti plačajo starši.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo** za šolo v naravi. Vlogo z ustreznimi dokazili (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku in na spletni strani šole.

Šolo v naravi za 5. razred bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia, d. o. o., in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje - morski svet.

Drugo šolo v naravi praviloma organiziramo v domovih CŠOD na osnovi razpisa, po predloženem programu in z njihovimi strokovnimi delavci. Naši učitelji pomagajo in sodelujejo pri dogovorjenih zaposlitvah.

Najpogostejša področja dela v tej šoli v naravi so:

- ❖ naravoslovje (voda, gozd, živa in neživa narava, ekosistemi, vreme, astronomija ...)
- ❖ življenje v naravi (prehrana v naravi, orientacija, taborniške veščine ...)
- ❖ športne aktivnosti (pohodništvo, lokostrelstvo, kolesarjenje, veslanje, plezanje ...)
- ❖ kulturne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne ...)
- ❖ socialne igre in druženje.

Letos se bodo naši učenci udeležili dveh šol v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	17.- 21.9.2012	plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
8.	5.- 9.11.2012	naravoslovje	CŠOD – Dom Radenci, Kolpa

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša vedno popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušnjsko. To pomeni, da si tudi več in bolje zapomnijo, zato je njihovo znanje tudi trajnejše. Učenci 1. razreda bodo torej letos izvedli ekskurzijo **7. maja 2013** (rezervni datum 14. maj 2013), učenci 4. razreda **10. oktobra 2012**, ostali razredi pa **5. oktobra 2012** (rezervni datum – 12. oktober 2012).

Relacije ekskurzij pa so naslednje:

- 1. razred** Slovenske Konjice (ogled otroškega parka Mini Zoo Land)
- 2. razred** Savinjski gaj (raziskovanje življenjskega prostora)
- 3. razred** Krajinski park v Logarski dolini, slap Rinka
- 4. razred** Ljubljana (Šolski muzej in Hiša eksperimentov)
- 5. razred** Šempeter (ogled Jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije - etnološki muzej)
- 6. razred** Ptuj (ogled gradu, kurentova oblačila), Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (mlin na Muri), Radenci (turistični kraj, poizkus vode), Gornja Radgona (ogled vinske kleti)
- 7. razred** Kotlje - po Prežihovih poteh, ogled rudnika v Mezici, Žerjav, ogled cerkvice sv. Jurija
- 8. razred** Kranj (ogled mestnega jedra, Prešernovega spomenika, groba), Vrba (ogled rojstne hiše F. Prešerna), Vintgar (sprehod po soteski), Bled (ogled turističnega kraja)
- 9. razred** Muljava (ogled rojstne hiše J. Jurčiča), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja, izdelava knjige), Turjak (ogled gradu), Ljubljana (staro mestno jedro, Prirodoslovni muzej Slovenije)

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji in vsi se bomo potrudili, da bomo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedli.

UNESCO ASPnet

Naša šola je že 16 let ena izmed 7900 izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 176 državah sveta. Letos smo uradno prejeli mednarodni status Pridruženih Unesco šol (Unesco ASPnet), kar je za nas dosežek in priznanje dolgoletnega dela Unesco poslanstva. Unescove ideje in teme so vpete v življenje in delo šole:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju UNESCO načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo otroke in mladino pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šol. leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli
2. Učiti se, da bi znali delati
3. Učiti se biti
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim

Letos bomo sodelovali v Unescovih nacionalnih projektih:

- Svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj (*D. Milojević*)
- Naše domačije (*M. Štor*)
- Pletemo niti mreže (*J. Đaković*)
- Branje – moje sanje (*A. Mlinarič*)
- Dan človekovih pravic (*A. Kunej*)
- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (*M. Rokavec*)
- Naše mesto – vaše mesto (*K. Krbavac*)
- Moder stol – nekdo misli nate (*K. Krbavac*)
- Eno Tree Planting (*A. Mlinarič*)
- Agenda 21 Now (*A. Velenšek*)

Zelo ponosni smo na naš projektni Unesco dan ohranjanja kulturne dediščine Moje mesto skrivnosti šepeta (*K. Krbavac*), ki ga z učenci izvedemo na ulicah mestnega jedra.

Koordinatorica: Dragica Milojević

Mednarodni Unesco ASP projekt DREVO = ŽIVLJENJE

Unesco je obdobje od leta 2005 do 2014 razglasilo za desetletje trajnostnega razvoja. Ta je v zadnjih letih postal osrednji del vseh pomembnejših razvojnih strategij tako na lokalni kot globalni ravni. Njegov osnovni cilj je, da vrednote trajnostnega razvoja postanejo del človeške zavesti. To je vseživljenjski proces, ki se začne pri vzgoji majhnih otrok in se nadaljuje na vseh ravneh formalnega izobraževanja.

Ideja za nastanek našega projekta DREVO = ŽIVLJENJE je prišla iz skrbi za prihodnost našega planeta in vloge vsakega posameznika na njem. Vsebinsko projekt temelji na učnem načrtu. Vsako leto je »drevo« tema, ki se ji posvetimo iz izbranega zornega kota, ki je lahko dobeseden ali metaforičen (okoljskega, ekološkega, botaničnega, zoološkega, sociološkega, zgodovinskega ...). Delo poteka vse šolsko leto znotraj šolskega dela, pri pouku, raziskovalni dejavnosti, interesnih in drugih dejavnostih. Letošnja tema **Vrt prihodnosti** je usmerjena na ozaveščanje pomena samooskrbe s hrano.

Zaradi sklenitve partnerstva z indijsko šolo Piali Ashar Alo je z letošnjim letom projekt postal mednarodni. Zavod za šolstvo RS pa ga je ponovno potrdil kot inovacijski projekt. Krog sodelujočih VI postaja vse večji, zato se nadajamo dobrega sodelovanja tudi letos, ki ga bomo zaključili s sklepno prireditvijo in druženjem na svetovni dan okolja, 5. junija 2013.

Vodja projekta: Dragica Milojević



Projekt **UČENJE Z e-GRADIVI IN PREVERJANJE ZNANJA V SPLETNI UČILNICI**

Živimo v času, ko računalniki in druge informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) posegajo v vse segmente našega življenja. Zato je srečevanje učiteljev in učencev z IKT v današnjem pedagoškem procesu neizogibno. Bistvena naloga projekta je izdelava in uporaba različnih IKT-medijev in interneta pri pouku (e-gradiv, elektronskih power point prosojnic, slikovnega materiala s spleta, uporaba brezplačnih programov in proste programske opreme, komunikacija preko elektronske pošte ...) ter pouk s tem popestriti in obogatiti. Klasične pedagoške metode nadgrajujemo s sodobno IKT-tehnologijo (spletna učilnica, interaktivna e-gradiva, spletni testi znanja, dinamične spletne strani, interaktivna tabla). Zametki tovrstnega virtualnega učnega prostora so že narejeni v spletni učilnici Osnovne šole Frana Kranjca, ki jo bomo nadgrajevali. Vsekakor je uporaba sodobne IKT-tehnologije za učence zanimiva, priročna in omogoča aktivno usvajanje znanj in veščin, spodbuja k aktivnosti in ustvarjalnosti ter omogoča visoko motivacijo.

Koristne povezave:

- Šolska spletna stran kot učno središče:
<http://www2.arnes.si/~oscefk1s/ucno/index.htm>
- Spletna učilnica Osnovne šole Frana Kranjca:
<http://321.gvs.arnes.si/moodle/>

Koordinator: Bojan Rebernak

Mednarodno sodelovanje na naši šoli

Na naši šoli se učitelji in učenci vključujemo v različne projekte mednarodnega programa Vseživljenjsko učenje, za katere lahko v okviru podprogramov, za osnovnošolsko izobraževanje je to Comenius, na razpisih zaprosimo za evropska sredstva. Projekti z mednarodno dejavnostjo pa se na naši šoli odvijajo tudi s sodelovanjem drugih organizacij (UNESCO ASP, IEARN itd.).

Najpogosteje preko sodobne informacijske komunikacijske tehnologije (e-pošta, blog, videokonferenca ipd.) učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke ipd. z različnih predmetnih področij.

Prednostna naloga v tem šolskem letu je vključevanje čim večjega števila učiteljev na E-twinning portal in iskanje partnerjev za izvajanje najrazličnejših projektov z razredom, v katerem poučujejo. E-twinning akcija pomeni spletno sodelovanje vsaj dveh partnerjev iz različnih šol (držav) v skupnem projektu, ki lahko traja 1 šolsko uro ali pa tudi več let.

Zaradi velikega zanimanja šol in pomanjkanja evropskih sredstev nam prijava za pridobitev evropskih sredstev v okviru Comeniusa – šolskega partnerstva - kljub tehnično popolni vlogi ni uspela. Bomo pa ta projekt My Angel in my tale (o pomenu materinstva) nadaljevali preko E-twinning portala.

Tudi v letošnjem letu bomo redno spremljali razpise, urejali projektno dokumentacijo in se udeležili najrazličnejših delavnic in seminarjev na CMEPIUSU - Centru RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja.

Vodja projekta: Vlasta Prevolšek

Projekt **DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA**

Učitelji na naši šoli se zavedamo pomena vrednosti znanja, zato nenehno izboljšujemo kakovost in učinkovitost poučevanja oz. učenja. Temeljni namen projekta je spodbujanje procesa učenja-razvijanje učenčevih potencialov, upoštevanje učenčevih interesov in posredovanja navodil, kako učenca naučiti se učiti.

Ustvarjanje pogojev za dvig kakovostnega znanja uresničujemo s formativnim spremljanjem procesa učenja, kjer učitelj opazuje in spremlja učenčeva močna in šibka področja, vodi posameznega učenca k napredku v znanju in poučevanje oz. učenje diferencira oz. individualizira glede na potrebe, interese in zmožnosti učenca. Učitelj učenca spodbuja k raziskovanju in opazovanju, k reševanju problemov, k uporabi različnih virov informacij pri učenju ter ga usmerja, da sam prevzema odgovornost za svoje znanje in učenje. Izjemnega pomena v projektu je tudi nudenje sprotne povratne informacije za izboljšanje učenja, kjer učitelji oceno pogosto zamenjamo z navodili, kako se bolje naučiti.

Koordinatorica: Vlasta Prevolšek

Projekt **PROSTOVOLJSTVO**

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z načrtnim razvijanjem projekta Prostovoljstvo. Glede na izkušnje preteklih let se bomo med ostalim lotili naslednjih nalog:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili bomo medsebojno učno pomoč,
- izvedli bomo natečaj za logotip prostovoljstva,
- izvedli bomo delavnice računalniškega opismenjevanja za starejše občane (SIMBIOZA),
- sodelovali bomo s starostniki v šolskem okolišu (načrtna individualna druženja, kulturne prireditve, delavnice, razne akcije itd.),
- udeležili se bomo različnih akcij (NIVEA - Podajte nam roko, čistilna akcija Očistimo Slovenijo, Pokloni zvezek, zbiranje zamaškov) ...

Cilji projekta so:

- ✓ da se učenci v procesu prostovoljnega dela osebno razvijajo in dozorevajo,
- ✓ da spoznavajo, preizkušajo in razvijajo svoje sposobnosti,
- ✓ da spoznavajo in razvijajo občutek sočutja in empatije,
- ✓ da odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- ✓ da pridobijo nova spoznanja o sebi in okolici,
- ✓ da krepijo občutek lastne vrednosti itd.

Vsem, ki se bodo odločili opravljati humano delo, želimo, da osrečijo druge in sebe ter da na to pot s svojimi izkušnjami in z zgledom popeljejo tudi svoje sošolce. Prostovoljno delo mladih je zagotovilo za prihodnost, da bo solidarnost vztrajala.

Vodja projekta: Nataša Kerznar

Projekt EVROPSKA VAS

Evropska vas je projekt, v katerem naša šola sodeluje že od vsega začetka. Projekt ima posebno dodano vrednost, saj v njem sodelujejo vsi učenci naše šole. Cilj projekta je **spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete.**

V šolskem letu 2012/2013 bo naša šola spoznavala in predstavila CIPER. Učenci bodo skozi celo šolsko leto spoznavali zgodovino, kulturo, navade, običaje, glasbo, kulinariko države ... V okviru projekta bomo izvedli tehniški dan, kjer bodo vsi učenci sodelovali v delavnicah, spoznavali državo na različne načine in izdelovali izdelke, ki jih bomo predstavili v avli šole. Na zaključni prireditvi projekta ob dnevu Evrope se bomo z izdelki predstavili na stojnici sredi mesta Celja in s kulturnim programom.

Mentorica: Aleksandra Velenšek

Mednarodni TULIPANOV PROJEKT (The Daffodil and Tulip Project)

The Daffodil and Tulip Project je mednarodni projekt v sodelovanju z organizacijo IEARN. Vsako leto posadimo čebulice tulipanov. Naša posebnost je, da v tem mednarodnem projektu sodelujejo vsi učenci naše šole ter vsi zaposleni. Zadnji teden v novembru, ko izvedemo dan sajenja, vsak simbolično posadi čebulico tulipana.

Skupina učencev se projektu še bolj posveti. Zbirajo podatke, opravljajo meritve in o svojih ugotovitvah poročajo na mednarodnem forumu. Učenci imajo priložnost uporabljati **matematična znanja, praktična naravoslovna znanja, zemljepisna znanja** ter **jezikovna znanja**. V šolskem letu 2012/2013 se bomo že peto leto vključili v projekt in smo edina šola v celjski regiji, ki sodelujemo pri tem mednarodnem projektu.

Vodja projekta: Aleksandra Velenšek

EKORGOV KLUB

Ekorgov klub je nastal na pobudo Mestne občine Celje in v njem sodelujejo vse celjske osnovne šole. Cilj projekta je učenje odgovornega ravnanja z okoljem ter sodelovanje otrok v različnih okoljskih aktivnostih (zbiranje odpadnega papirja, raziskovalne naloge, tehniški dnevi z okoljsko vsebino, udeležba pri spomladanskih čistilnih akcijah ipd.).

V okviru Ekorgovega kluba bodo potekale dodatne dejavnosti.

Mentorica: Aleksandra Velenšek

EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA



Mednarodni projekt »Ekošola kot način življenja« je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – ekozastave.

V letošnjem šolskem letu bomo na podlagi opravljenega okoljskega pregleda pripravili in izvedli ekoakcijski načrt. Vodilni tematski sklopi bodo *odpadki, energija in voda*.

Sodelovali bomo v projektih:

- ŠOLSKA VRTILNICA (ustvarimo šolske vrtove)
- LIKOVNI NATEČAJ - PREDNOVOLETNI ČAS
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (literatura z ekološko tematiko)

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje,
- izvedba ozaveščevalne akcije in zbiralne akcije na nivoju celotne šole,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- zbiralne akcije starega papirja,
- zbiralna akcija papirja za Šport Špas (fundacija Pismo srca),
- zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov,
- zbiralne akcije izrabljenih kartuš, tonerjev in baterij,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- sodelovanje pri projektu Modri Jan,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu.



Vodja projekta: Sergeja Lončar

ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah »**Vredno-te**«.

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- izbor malice po želji otrok, dodatna ponudba sadja in kruha, shema šolskega sadja, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki), tekmovanje za čiste zobe (za učence 1.-4. razreda);
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, vaje za zdravo držo, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v novi telovadnici in na igrišču ...);
- Tradicionalni slovenski zajtrk, kjer bomo ponudili živila slovenskih proizvajalcev;
- sodelovanje v programu promocije zdravja Zavoda za zdravstveno varstvo Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov, izvajanje delavnic »10 korakov do boljše samopodobe« v okviru razrednih ur tretje triade;
- celostni naravoslovni dan za učence od 1.-9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 8. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- izobraževalni program za učence 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE;
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence 4. do 9. razreda;
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- delavnice za preprečevanje zasvojenosti »KANA« za učence 6.-9. razreda;
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja za učence od 1. do 9. razreda;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...
- sodelovanje v pobudah in razpisih IVZ RS in ZZV Celje.

Vodja projekta: Iris Frelih

**Shema šolskega sadja**

Pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije. Namen ukrepa je učencem ponuditi čim več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne aktivnosti, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne teže pri učencih in s tem zmanjšati tveganje za bolezni sodobnega časa.

Tudi v tem šolskem letu bomo učencem enkrat tedensko ponudili zdrav in osvežen sadež.

BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri klimi v šoli ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, bomo v okviru ur oddelčne skupnosti izvajali različne delavnice. Za učence tretje triade bomo vključili vsebine projekta TO SEM JAZ (TSJ), 10 korakov do boljše samopodobe.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih,
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju,
- naučiti postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah,
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti,
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti,
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati,
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem,
- razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih ter tako krepiti pozitivno samopodobo.

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga *POMEMBNE BESEDE*)
2. razred: HIŠNI RED, BONTON (knjiga *FRANČEK SE OPRAVIČI*)
3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga *ANICA IN GROZOVITEŽ*)
4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi *ANICA IN VELIKE SKRBI* ter *JEZA*), NASILJE – STOP!, SPODBUJAJMO NEKAJENJE
5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga *BLAZNO RESNO POPOLNI*), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAMO NEKAJENJE
6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNITI DRUG DRUGEMU, ODRAŠČAMO (knjiga *NIKEC IN PRIJATELJI*), MI MED SEBOJ - SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI
7. razred: O PRIJATELJSTVU; NASILJE – STOP!; SPOŠTUJEM SE IN SE SPREJEMAM (TSJ); SODELUJEM Z DRUGIMI, JIH SPREJEMAM, IMAM PRIJATELJE (TSJ); POSTAVIM SE ZASE (TSJ)
8. razred: UČIM SE UČITI; O TEBI; POSTAVLJAM SI CILJE IN SI PRIZADEVAM, DA BI JIH DOSEGEL (TSJ); RAZMIŠLJAM POZITIVNO (TSJ); PREPOZNAVAM, SPREJEMAM IN IZRAŽAM SVOJA ČUSTVA (TSJ).
9. razred: STRPNOST IN MI; NE IZOGIBAM SE PROBLEMOM, SKUŠAM JIH REŠEVATI (TSJ); UČIM SE SPOPADATI S STRESOM (TSJ); PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE (TSJ).

Vodja projekta: Jana Draksler

TELOVADBA ZA MOŽGANE (Brain Gym)

Sposobnosti učenja imamo vsi, še posebej hitro se učijo otroci v svojih najrosnejših letih. Brain Gym je namenjen spodbuditi delovanja možganov, da ostanejo sveži, mladostni, dojemljivi, odprti, sprejemljivi. Brain Gym je posebna vrsta vadbe, ki spodbudi delovanje možganov ter pospeši koordinacijo in povezovanje med levo in desno možgansko polovico.

Otroci in tudi odrasli se naučijo uravnovešati svoje aktivnosti glede na desno in levo možgansko polovico. Brain Gym je orodje za vseživljenjsko učenje. Obsega enostavne vaje, podobne gibom, ki smo se jih naučili v prvih treh letih življenja. Gibi vzpostavljajo naravno razvojno okolje človeka. Večletne klinične raziskave so pokazale odlične rezultate, kar je opisano v mnogih znanstvenih člankih. Torej je metoda enostavna, preprosta in učinkovita. Vadba, ki jo izvajamo, obsega vaje za koordinacijo, koncentracijo, povezovanje leve in desne možganske polovice, sproščanje stresa, izboljšuje sposobnosti učenja (branje, pisanje, računanje in druga področja).

Vodja projekta: Iris Frelih, Mateja Štor

MEDIACIJA

Konflikti so del našega vsakdana, pravzaprav priložnost za kontinuirano učenje in osebnostno rast, čeprav se tega redko zavemo.

Tudi na naši šoli se konfliktom ni moč popolnoma izogniti, se pa trudimo, da bi se vsi naučili odgovornega spoprijemanja z njimi, konstruktivnega razreševanja težav in nesoglasij, prevzemanja odgovornosti in sprejemanja drugačnosti ter pozitivne komunikacije in temeljnih družbenih vrednot.

V skladu s temi cilji bomo tudi v letošnjem letu izvajali šolsko mediacijo, ki smo jo kot postopek vzgojnega delovanja uvrstili v vzgojni načrt naše šole. Prejšnje šolsko leto smo pričeli z uvajanjem vrstniške mediacije, kjer lahko tudi naši učenci dobijo svojo priložnost, da se s pomočjo mentorjev zanjo usposobijo.

Do sedaj imamo na šoli 8 usposobljenih šolskih mediatorjk in nekaj vrstniških mediatorjev, ki bodo mediacijo po potrebi izvajali med različnimi udeleženci.

Vodja: Kristina Radoš Janežič

BRALNI KLUB

Kaj lahko v šoli še naredimo za dvig vztrajno upadajoče bralne zmožnosti mlade generacije? To vprašanje nas pri šolskem delu nenehno spremlja. Odgovore iščemo z iskanjem novih oblik dela, načinov, pristopov in motivacije.

Letošnja prednostna naloga šolskega razvojnega projekta Berem, pišem, razumem, doživljam je izboljšanje bralne pismenosti na vseh ravneh pouka. V ta namen uvajamo prvih 10 minut pouka vsak ponedeljek za branje.

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se neposredno povezujejo z branjem.

Tako zajema pouk (domače branje), dejavnosti ob pouku (angleška, nemška, eko, zgodovinska bralna značka) in izven (Bralna značka, Mega kviz, Noč branja, Rastem s knjigo, 21. marec svetovni dan poezije, knjižni boljši sejem Podarim knjigo prijatelju ob svetovnem dnevu knjige) ter šolsko knjižnico, ki predstavlja vezni člen vseh naštetih ravni.

Skupni cilji projekta so:

- ❖ kontinuiteta procesa branja od začetka do konca šolanja,
- ❖ vzgoja bralcev in pomena knjige za življenje,
- ❖ učenje hitrega branja,
- ❖ učenje kritičnega mišljenja,
- ❖ zmanjševanje funkcionalne nepismenosti.

Vodja: Dragica Milojević



S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobiva pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet.

- Odkrivati in spoznavati svet živali, njegovo raznolikost, pestrost in pomembnost za človeka.
- Naučiti se sprejemati živali kot ljudem enakovredna bitja, ki čutijo in potrebujejo našo ljubezen in skrb.
- Zavedati se, da smo z drugimi živimi bitji povezani in soodvisni.
- Naučiti se pravilnega odnosa do živali in ravnanja z njimi.
- Spoznati živali in ohranjati njihov življenjski prostor.
- Seznaniti se z delom različnih društev in ustanov, ki delajo z živalmi.
- Izvesti dobrodelne akcije v dobrobit živalim.
- Seznaniti učitelje, učence, starše in krajanje z dejavnostmi in vsebinami, povezanimi z živalmi.



Te cilje bomo uresničevali s številnimi dejavnostmi, kot so:

- Zbiranje hrane za pomoč živalim v zavetiščih in društvih proti mučenju živali.
- Svetovni dan živali – razstava izdelkov, likovnih in literarnih del učencev.
- Zbiranje odej za živali v zavetiščih.
- Organizacija predavanj na temo živali in naš odnos do njih
- Spletni časopis – pisanje in predstavitev prispevkov o živalih.
- Predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij v vitrini šole.
- Seznanitev šol s potekom našega projekta, povabilo šolam k sodelovanju pri spletnem časopisu.
- Informiranje učencev, staršev, krajanov o poteku projekta, dejavnostih na šoli in v širši skupnosti na spletni strani in preko obvestil.
- Idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.
- Sodelovanje z društvom in ustanovami, ki so povezani z živalmi.

Vodja projekta: Nataša Hartman

BRIHTNE BUČKE

Izkušnje našega lastnega modela in inovacijskega projekta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, ki je zaživel že pred 19 leti, so osnova za izvajanje nacionalnega Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga bomo izvajali za učence od 4. do 9. razreda.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- ❖ odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi učiteljev in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovori s starši);
- ❖ izdelava individualiziranih načrtov za identificirane nadarjene učence;
- ❖ diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- ❖ vključevanje in priprava nadarjenih učencev na tekmovanja, predstavitev, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- ❖ neposredno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
- ❖ individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.

Delavnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	za nadarjene učence
Spletni časopis, Herbarij	N.Hartman	4. razred
Eksperimentalno delo, Cankarjevo tekmovanje	V.Prevolšek	4. razred
Genius Logicus	J.Draksler	4.-9. razred
Naravoslovje za krte – fosili, Cankarjevo tekmovanje	N.Brežnik	5. razred
Eko vrt	S.Lončar	5.-9. razred
Šolska učna pot	S.Hriberšek	6.-9. razred
Šolski radio	K.Radoš Janežič	7.-9. razred

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko



Gledališka dejavnost

Tudi v tem šolskem letu bo na šoli delovala gledališka skupina za učence od 6. do 9. razreda. Učenci, ki bodo pri tem sodelovali, bodo izbrani predvsem po sposobnostih in seveda svojem interesu do igre. Urnik izvajanja interesne dejavnosti bomo prilagodili izbranim učencem, in se bo izvajal po pouku, lahko pa tudi v soglasju s starši v strnjeni obliki v popoldanskem času. Prav tako bodo člani skupine z različnimi manjšimi prispevki, uprizoritvami in dramatizacijami sodelovali na različnih kulturnih prireditvah v šoli (novoletna prireditev, Prešernov dan, zaključek šolskega leta ...) in izven nje.

Mentorica gledališke dejavnosti: Mateja Rokavec

Šolski radio

Z učenci, evidentiranimi kot nadarjeni, se bomo dobivali tedensko in pripravljali oddaje šolskega radia. Vsaka oddaja bo vsebovala novice in dosežke učencev preteklega tedna in napovedala dogodke prihodnjega tedna ter omogočila učencem poslušanje glasbe po njihovem izboru. Vključili bomo tudi dejavnost bralne pismenosti tako, da bomo mesečno izvedli nagradno igro povezano s prebranimi knjigami; nagrada bo knjižna.

Še naprej bomo sodelovali z lokalnimi mediji.

Vodja dejavnosti: Kristina Radoš Janežič

Šolski časopis

V letošnjem šolskem letu bomo ustvarjali dve številki šolskega časopisa. Prva številka bo izšla decembra in jo bodo učenci dobili v dar pred novoletnimi počitnicami. Tema bo predstavitev interesnih dejavnosti. Druga številka pa bo izšla maja ali junija. V njej bomo predstavili razrede ter dosežke učencev.

Prispevek učencev bomo objavljali tudi na šolski spletni strani in v različnih časopisih in revijah.

Vodja dejavnosti: Kristina Radoš Janežič

Noč branja

Noč branja je zelo učinkovit, zabaven in pozitivno naravnan projekt za spodbujanje otrok k branju, ki ga bomo letos izvedli že tretjič zapored. Zaradi zelo dobrih odzivov učencev v preteklih dveh letih verjamemo, da tudi letos že nestrpno pričakujejo to noč. Izvedli jo bomo v mesecu aprilu za učence drugih in tretjih razredov. Letos bomo prvič noč branja organizirali za učence druge, tretje triade, ki bodo celo leto pridno brali in opravljali dogovorjene naloge.

Samo branje in stik s knjigo bodo učenci v noči branja doživeli v najrazličnejših oblikah ter metodah dela. Ustvarjali bodo lahko na likovnem področju, morda iskali skriti zaklad ali imeli skrivnostni nočni pohod. Na noči branja tudi individualno beremo v delavnicah in pred spanjem, spoznavamo nove pravljice in se ob tem prijetno družimo.

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči;

- doživljanje branja kot dogodek,
- spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

Mentorici: Klavdija Krbavac, Anja Kunej

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1.-9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljal na avtobusno postajo spremljevalec, zaposlen preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno parkiranje na prvih petih parkirnih mestih pri vrtcu ali pred garažno hišo. Starše učencev od 2.-9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo na šolski avtobus, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Hartman



Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 73/2008) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolje pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo kar letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
4.a	Slovenščina	07. 11.	11. 02., 28. 05.
	Matematika	27. 11.	14. 05.
	Naravoslovje in tehnika	10. 01.	09. 05.
	Družba	20. 11.	22. 04.
	Angleščina	16. 01.	05. 06.
	Glasba	19. 12.	17. 04.
4.b	Slovenščina	07. 11.	11. 02., 28. 05.
	Matematika	27. 11.	14. 05.
	Naravoslovje in tehnika	10. 01.	09. 05.
	Družba	16. 01.	05. 06.
	Angleščina	21. 11.	17. 04.
	Glasba	19. 12.	24. 04.
5.a	Slovenščina	25. 10., 17. 01.	11. 02., 23. 05.
	Matematika	14. 12.	01. 03., 10. 05.
	Naravoslovje in tehnika	14. 11.	06. 03., 15. 05.
	Družba	01. 12.	20. 03., 29. 05.
	Glasba	20. 11.	14. 05.
	Angleščina	23. 11.	15. 03., 05. 06.
	Gospodinjstvo	/	19. 04.
5.b	Slovenščina	25. 10., 17. 01.	11. 02., 23. 05.
	Matematika	14. 12.	01. 03., 10. 05.
	Naravoslovje in tehnika	14. 11.	06. 03., 15. 05.
	Družba	01. 12.	20. 03., 29. 05.
	Glasba	20. 11.	14. 05.
	Angleščina	23. 11.	15. 03., 05. 06.
	Gospodinjstvo	/	19. 04.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6.a	Slovenščina	16. 10., 27. 11.	05. 02., 28. 05.
	Matematika	16. 11., 18. 01.	09. 04., 07. 06.
	Zgodovina	11. 01.	/
	Geografija	/	31. 05.
	Glasba	/	27. 03.
	Angleščina	20. 11.	12. 03., 04. 06.
	Naravoslovje	22. 11.	18. 04.
	Tehnika in tehnologija	/	06. 02.
	Gospodinjstvo	/	08. 04.
6.b	Slovenščina	16. 10., 27. 11.	05. 02., 28. 05.
	Matematika	16. 11., 18. 01.	09. 04., 07. 06.
	Zgodovina	11. 01.	/
	Geografija	/	31. 05.
	Glasba	/	27. 03.
	Angleščina	20. 11.	12. 03., 04. 06.
	Naravoslovje	22. 11.	18. 04.
	Tehnika in tehnologija	/	04. 02.
	Gospodinjstvo	/	10. 04.
7.a	Slovenščina	02. 10., 23. 10.	05. 02., 04. 06.
	Matematika	14. 11., 16. 01.	27. 03., 05. 06.
	Zgodovina	19. 12.	/
	Geografija	/	21. 05.
	Glasba	/	13. 05.
	Angleščina	28. 11.	11. 03., 29. 05.
	Naravoslovje	06. 11.	09. 04.
	Tehnika in tehnologija	/	15. 03.
	IP - nemščina	16. 11.	12. 04.
7.b	Državljska in domovinska vzgoja ter etika	/	24. 05.
	Slovenščina	02. 10., 23. 10.	05. 02., 04. 06.
	Matematika	14. 11., 16. 01.	27. 03., 05. 06.
	Zgodovina	19. 12.	/
	Geografija	/	21. 05.
	Glasba	/	15. 05.
	Angleščina	28. 11.	11. 03., 29. 05.
	Naravoslovje	06. 11.	09. 04.
	Tehnika in tehnologija	/	15. 03.
	IP - nemščina	16. 11.	12. 04.
	Državljska in domovinska vzgoja ter etika	/	27. 05.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8.a	Slovenščina	08. 10., 26. 11.	04. 03., 03. 06.
	Matematika	25. 10., 17. 01.	28. 03., 10. 06.
	Angleščina	22. 11.	14. 03., 06. 06.
	Geografija	30. 11.	/
	Zgodovina	03. 12.	/
	Fizika	10. 01.	30. 05.
	Kemija	05. 12.	20. 03.
	Biologija	/	/
	Glasba	/	15. 04.
	Tehnika in tehnologija	/	12. 03.
	IP - nemščina	15. 11.	18. 04.
	Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika	/	27. 05.
8.b	Slovenščina	08. 10., 26. 11.	04. 03., 03. 06.
	Matematika	25. 10., 17. 01.	28. 03., 10. 06.
	Angleščina	22. 11.	14. 03., 06. 06.
	Geografija	/	26. 04.
	Zgodovina	03. 12.	/
	Fizika	10. 01.	30. 05.
	Kemija	05. 12.	20. 03.
	Biologija	/	/
	Glasba	/	15. 04.
	Tehnika in tehnologija	/	12. 03.
	IP - nemščina	15. 11.	18. 04.
	Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika	/	28. 05.
9.a	Slovenščina	16. 10., 30. 11.	15. 03., 24. 05.
	Matematika	13. 11., 10. 01.	07. 03., 25. 04.
	Angleščina	19. 11.	13. 03., 29. 05.
	Geografija	/	12. 04.
	Zgodovina	17. 01.	/
	Fizika	14. 01.	20. 03.
	Kemija	15. 11.	11. 04.
	Glasba	03. 12.	/
	IP - nemščina	20. 11.	09. 04.
9.b	Slovenščina	16. 10., 30. 11.	15. 03., 24. 05.
	Matematika	13. 11., 10. 01.	07. 03., 25. 04.
	Angleščina	19. 11.	13. 03., 29. 05.
	Geografija	/	12. 04.
	Zgodovina	17. 01.	/
	Fizika	14. 01.	20. 03.
	Kemija	15. 11.	11. 04.
	Glasba	05. 12.	/
	IP - nemščina	20. 11.	09. 04.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Prilagajanje šolskih obveznosti

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila omogočajo prilagajanje šolskih obveznosti učencem, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, ter učencem, ki so aktivno vključeni v športne klube.

Starši učenca do 30. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z dokazili (potrdilo o vpisu v šolo oz. članstvu v športnem klubu, izjava institucije ali kluba o obsegu tedenske obremenitve in uspešnosti oz. perspektivnosti učenca, potrdilo o registraciji pri nacionalni panožni športni zvezi idr.). Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši v oktobru s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.



TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejše učence spodbujamo in jim omogočamo, da se pripravljajo na tekmovanja na posameznih predmetnih področjih. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.

Vsa tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, pa krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Kaj veš o prometu?	1. – 4.	N. Hartman	*	/	/
Računanje je igra	1. – 5.	razredniki	maj	/	/
Matematika	4. – 9.	J. Draksler	21.03.	04.04.	20.04.
Vesela šola	4. – 9.	A. Mlinarič	13.03.	/	17.04.
Računalništvo	5. – 8.	C. Prevodnik	dec.	/	06.04.
Angleščina	9.	U. Pungartnik	19.11.	13.01.	28.03.
Angleška bralna značka	4. – 9.	R. Breznik U. Pungartnik A. Velenšek	11.-15. 03.	/	/
Logika	5. – 9.	J. Draksler	28.09.	/	20.10.
Geniuslogicus	5. – 9.	J. Draksler	/	/	april
Tekmovanje ekip z roboti	6.	C. Prevodnik	*	*	*
Male sive celice	6. – 9.	R. Breznik	/	26.09.	*
Nemška bralna značka	7. – 9.	A. Velenšek	04.-08. 03.	/	/
Tekmovanje iz geografije	7. – 9.	B. Rebernak	01.02.	12.03.	18.04.
Tekmovanje iz zgodovine	7. – 9.	B. Rebernak	11.12.	05.02.	16.03.
Nemščina	7. – 9.	A. Velenšek	22.11.	/	07.03.
Razvedrilna matematika	7. – 9.	J. Draksler	21.09.	/	27.10.
Cankarjevo priznanje (SLJ)	3. – 9.	K. Radoš Janežič	06.12.	29.01.	23.03.
Preglovo priznanje (KE)	8. – 9.	S.Strohmaier	21.01.	*	09.03.
Stefanovo priznanje (FI)	8. – 9.	A. Plešej	06.03.	22.03.	13.04.
Mladi raziskovalci	8. – 9.	J. Draksler	/	3. april	20. maj
Astronomija	8. – 9.	A. Plešej	13.12.	/	12.01.
Tehnologija obdelav materialov		T. Remih	12.04.	/	18.05.

*Opomba: Do izdaje Publikacije datumi še niso bili objavljeni.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Šolsko prvenstvo

Panoga	Razred	Čas
Štafetne igre	1., 2.	27. 09. 2012 (04. 10. 2012)
Med dvema ognjema	3. – 4., 5. – 6.	
Odbojka – dekleta	7. – 9.	
Nogomet – fantje	7. – 9.	

Občinsko prvenstvo v okviru Športne zveze Celje

panoga	Razred	Čas
Mali nogomet – fantje, deklice	8. – 9.	01.-05. 10. 2012 – občinsko 09.-16. 10. 2012 - področno
Mali nogomet – fantje, deklice	6. – 7.	08.-12. 04. 2013 – občinsko 19.-25. 04. 2013 - področno
Rokomet – fantje, deklice	8. – 9.	22. 09.-05. 10. 2012 – občinsko 05.-09. 11. 2012 - področno
Rokomet – fantje, deklice	6. – 7.	04.-08. 03. 2013 – občinsko 11.-15. 03. 2013 - področno
Med štirimi ognji – fantje	4. – 5.	januar 2013
Med štirimi ognji – deklice	4. – 5.	januar 2013
Košarka – fantje	8. – 9.	12.-20. 11. 2012 – občinsko 21.-23. 11. 2012 - področno
Košarka – fantje	6. – 7.	04.-07. 02. 2013 – občinsko 11.-14. 02. 2013 - področno
Odbojka – fantje, deklice	8. – 9.	05.-11. 12. 2012 – občinsko 13.-20. 12. 2012 - področno
Odbojka – fantje, deklice	6. – 7.	06.-10. 05. 2013 – občinsko 13.-17. 05. 2013 - področno
Kros – mešano	5. – 9.	18. 04. 2013
Atletika ekipno – deklice	5. – 9.	26. 09. 2012
Atletika MAP, VAP	5. – 9.	21. 05. 2013 – občinsko 29. 05. 2013 - področno
Odbojka na mivki – fantje, deklice	7. – 8.	10.-14. 06. 2013 – občinsko 17.-20. 06. 2013 - področno
Atletski troboj	3. – 4.	04. 06. 2013
Zaključna prireditev za MOC	naj športniki CE	11. 06. 2013

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič in Janez Goršič

Ostale panoge v okviru društev

panoga	Razred	Čas
Deskanje in veleslalom	7. – 9.	januar 2013
Namizni tenis	7. – 9.	januar 2013
Judo	6. – 9.	februar 2013

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za šolstvo in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečaja, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski proračun.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	15.-19.10.2012
Drsanje	2.	15.-19.10.2012
Plavanje	1.	še ni podatka
Plavanje	3.	še ni podatka

PLANINSKA DEJAVNOST

Mladinski odsek OŠ Frana Kranjca Celje

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
13.10.2012	KOSTANJEV POHOD
10.11.2012	OD LITJE DO ČATEŽA
01.12.2012	BARBARIN POHOD
05.01.2013	PO TRSTENJAKOVI POTI
02.02.2013	MARIBORSKO POHORJE
02.03.2013	KOŠENJAK
april 2013	NANOS
11.05.2013	SNEŽNIK
02.06.2013	MAKOVE IGRE na Pečovniški koči
21.-23.06.201	PLANINSKI TABOR Koča pri izviru Završnice; PD Žirovnica

Vodja planinskega krožka: Metka Irgolič

Mentorica planinskih skupin: Mateja Štor

Spremljevalec: Danijel Štor

MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:

Miha Lamut, Robi Koritnik, Gabrijel Prezelj - Elč, Bojan Ekselenski – Eksi, Barbara Berkovič, Tanja Toplak, Irena Grešak, Barbara Pistivšek, Alenka Mirnik, Metka Irgolič.

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskovati in iskati najboljše možne rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili tem, ki so zanje primerne, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o možnih rešitvah ter o možnostih praktične uporabe. Tako bomo učence pripravili na samostojno in kritično presojanje o perečih problemih ter jih navajali na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju.

Letos načrtujemo tri raziskovalne naloge. Mentorji mladim raziskovalcem bodo: Iris Frelih, Bojan Rebernak in Jana Draksler.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler

NAGRADE UČENCEM

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo odličen učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in imajo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole in jih nagradimo s knjižno nagrado.
2. Najboljši devetošolci ob koncu šolanja sebe in svoje dosežke predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.
3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in srečanjih šol.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- ❖ prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanem z vsebino tabora,
- ❖ poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- ❖ aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti ... (izven pouka),
- ❖ dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za taborje prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Uspešne učence in njihove rezultate predstavimo na panoju Naši uspehi pri zbornici in v oddajah šolskega radia.

**ŠOLSKI SKLAD****Namen šolskega sklada**

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupine, ki niso sestavni del izobraževalnega programa. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, na drugi strani pa je namen sklada tudi dobrodelnost in zavzemanje za enakost med vsemi učenci.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

Blagajna šolskega sklada se polni s prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih prireditvev ter zbiralnih akcij in s prodajo izdelkov na Novoletnem bazarju ter Pravljlični deželi. Skupaj z učenci smo sprejeli tudi sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

Iskreno se zahvaljujemo vsem donatorjem. Tako tistim, ki so nam pomagali finančno, kot tudi tistim, ki so ponudili materialno pomoč ter druge nagrade.

Da bi šolski sklad še naprej uspešno posloval, vam, dragi starši, sporočamo številko TRR šolskega sklada: 01211-6030646390, kamor lahko nakazate želeni znesek.

Za izkazano pomoč se vam že vnaprej zahvaljujemo.

Samo s skupnimi močmi lahko storimo več za naše otroke.

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	3. september 2012
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	1. september 2012 do 31. avgust 2013
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	14. junij 2013 (za učence 9. razreda) 24. junij 2013 (za učence od 1. do 8. raz.)
POČITNICE ❖ jesenske ❖ novoletne ❖ zimske ❖ prvmajske ❖ poletne	29.–30. oktober, 2. november 2012 27.–31. december 2012 18.–22. februar 2013 29.– 30. april 2013 26. junij – 31. avgust 2013
DRUGI PROSTI DNEVI ❖ prazniki, sobote in nedelje	po koledarju in 24. december 2012 (nadomeščanje 29. september 2012) 3. maj 2013 (nadomeščanje 6. april 2013)
NADOMEŠČANJE	29. september 2012 6. april 2013
OCENJEVALNA OBDOBJA ❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2013 24. junij 2013 (za 9. razred 14. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	28. januar 2013 10. junij 2013 (za učence 9. razreda) 17. junij 2013 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	15. in 16. februar 2013
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta v 9.r. ❖ objava sklepa ministra o določitvi šol z določenim tretjim predmetom ❖ redni rok NPZ ❖ naknadni rok (samo za učence devetega razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti 1. roka)	3. september 2012 1. marec 2013 7. maj 2013 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r 9. maj 2013 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r 14. maj 2013 – NPZ iz 3. predmeta za 9.r. 14. maj 2013 – NPZ iz TJA za 6. r. (30. maj 2013 – seznanitev z dosežki) 4. junij 2013 – razdelitev obvestil o dosežkih 6.r. 30., 31. maj in 3. junij 2013 (11. junij 2013 – seznanitev z dosežki)
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE 1. rok 2. rok	17. junij - 1. julij 2013 za učence 9.r. 26. junij - 9. julij 2013 za učence 1.- 8.r. 19.-30. avgust 2013 za učence 1.- 9.r.

dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	3. september
❖ ENO TREE PLANTING – sajenje češnje na šolskem vrtu	21. september
❖ KULTURNE PRIREDITVE ZA KRAJANE IN UPOKOJENCE	večkrat v letu
❖ DAN BREZ AVTOMOBILA: športne igre – športni dan	27. september
❖ STROKOVNE EKSKURZIJE PO SLOVENIJI: - za 2., 3., 5.-9. razred - za 4. razred - za 1. razred	5. oktober 10. oktober 7. junij
❖ SIMBIOZA: računalniško opismenjevanje za starejše občane	15. – 19. oktober
❖ KOMEMORACIJA	26. oktober
❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	16. november
❖ PREDAVANJE ZA STARŠE	19. november
❖ RAZSTAVA FOSILOV	19. november
❖ TULIPANOV PROJEKT: sajenje tulipanov	november
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk	december
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: razstava	10. december
❖ NOVOLETNI BAZAR	10. december
❖ SREČANJE UPOKOJENCEV ŠOLE	december
❖ PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, NOVOLETNO RAJANJE	21. december
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT	januar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ ŠOLSKI PARLAMENT	januar, junij
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ VALENTINOVA POŠTA	14. februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	april
❖ SVETOVNI DAN ZDRAVJA: DAN ZDRAVE ŠOLE, KUHARSKA DELAVNICA ZA KRAJANE	6. april
❖ OBMOČNA REVIJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ EKO DAN: Eko-akcijski načrt	22. april
❖ NOČ BRANJA	april
❖ EVROPSKA VAS – stojnice v mestu	9. maj
❖ KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV	maj
❖ UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	22. maj
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	maj
❖ ZAKLJUČNI NASTOPI UČENCEV	junij
❖ DAN OKOLJA: ZAKLJUČNA PRIREDITEV DREVO = ŽIVLJENJE	5. junij
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	junij
❖ NAJ ŠPORTNIK – občinska prireditev na naši šoli	11. junij
❖ PREDAJA KLJUČA, ŠPORTNE IGRE Z UČITELJI	13. junij
❖ VALETA	13. junij
❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	18. junij
❖ SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK LETA in PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI	24. junij

[illegible]

URA	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
	PONEDELJEK							
1.	RU/GOS	SLJ	NAR	TJA	MAT	GVZ	FIZ	ZGO
2.	GOS	NAR	MAT	DDE	GVZ	ZGO	BIO	FIZ
3.	MAT	TJA	TJA	GEO	DDE	MAT	GVZ	BIO
4.	TJA	TIT	SLJ	MAT	BIO/GEO	GEO/BIO	ŠVZ	ŠVZ
5.	NAR	TIT	GVZ	ZGO	SLJ	RU/SLJ	TJA	TJA
6.	OPZ		RU	RU	RU/SLJ	SLJ	MAT	MAT
7.			ŠNO/VOS	VOS	GKL/ŠNO/VOS	VOS	VOS	VOS
	TOREK							
1.	MAT	LVZ	SLJ	TJA	FIZ	DDE	ZGO	BIO
2.	LVZ	MAT	SLJ	SLJ	TJA	ZGO	FIZ	KEM
3.	TJA	TJA	ŠVZ	ŠVZ	LVZ/TIT	TIT/LVZ	SLJ	SLJ
4.	ŠVZ	ŠVZ	NAR	GEO	LVZ/TIT	TIT/LVZ	SLJ/RU	SLJ/RU
5.	SLJ	SLJ	GEO	NAR	ŠVZ	ŠVZ	MAT	MAT
6.	NPH/ŠSP				NPH/ŠZZ		NI3/NPH	
7.			NPH/ŠSP		NPH/ŠZZ		NI3/NPH	
	SREDA							
1.	MAT	RU/GOS	TJA	GVZ	SLJ	MAT	BIO	GEO
2.	SLJ	GOS	ZGO	MAT	MAT	TJA	KEM	GVZ
3.	SLJ	GVZ	MAT	ZGO	KEM	SLJ	TJA	TJA
4.	TJA	MAT	NAR	TJA	ZGO	FIZ	SLJ	SLJ
5.	GVZ	TJA	GEO	SLJ	TJA	KEM	ŠVZ	ŠVZ
6.	OPZ		LS1/UBE				IŠP	
7.			LS1/UBE				IŠP	
	ČETRTEK							
1.	SLJ	NAR	MAT	SLJ	KEM	FIT	GEO	LVZ
2.	NAR	MAT	SLJ	SLJ	FIZ	TJA	KEM	ZGO
3.	ŠVZ	ŠVZ	ZGO	NAR	TJA	SLJ	MAT	MAT
4.	TIT	GEO/ZGO	ŠVZ	ŠVZ	MAT	MAT	SLJ	SLJ
5.	TIT	SLJ	TJA	MAT	ŠVZ	ŠVZ	ZGO	KEM
6.	GEO/ZGO	SLJ				NI2		LS3/ROM
7.					NI2		LS3/ROM	
	PETEK							
1.	SLJ	TJA	DDE	MAT	MAT	KEM	LVZ	GEO
2.	TJA	SLJ	MAT	NAR	SLJ	TJA	GEO	FIZ
3.	GEO/ZGO	MAT	LVZ/TIT	TIT/LVZ	ZGO	MAT	SLJ	SLJ
4.	MAT	GEO/ZGO	LVZ/TIT	TIT/LVZ	BIO/GEO	GEO/BIO	TJA	TJA
5.	ŠVZ	ŠVZ	NI1		BIO/GEO	GEO/BIO	MAT	MAT
6.	NI1				LS2/MME		SLZ	SLZ
7.					LS2/MME			

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH IN RAZREDNIŠTVU

Razred	M	Ž	skupaj	skupaj a+b	Razrednik
1.a	13	8	21	42	Tatjana OPREŠNIK
1.b	12	9	21		Anja KUNEJ
2.a	8	11	19	40	Klavdija KRBAVAC
2.b	9	12	21		Adrijana MLINARIČ
3.a	10	10	20	41	Nataša KERZNAR
3.b	10	11	21		Eva AMBROŽ
Skupaj 1.- 3.	62	61	123	123	
Št. oddelkov			6		
4.a	6	10	16	29	Nataša HARTMAN
4.b	5	8	13		Vlasta PREVOLŠEK
5.a	14	7	21	42	Nevenka BREŽNIK
5.b	13	8	21		Sergeja LONČAR
6.a	7	8	15	33	Rosana BREŽNIK
6.b	11	7	18		Mateja ROKAVEC
Skupaj 4.- 6.	56	48	104	104	
Št. oddelkov			6		
7.a	7	9	16	32	Kristina RADOŠ JANEŽIČ
7.b	7	9	16		Bojan REBERNAK
8.a	10	5	15	29	Suzana STROHMAIER
8.b	9	5	14		Andrej PLEŠEJ
9.a	10	7	17	37	Aleksandra VELENŠEK
9.b	9	11	20		Marjana DRAKSLER
Skupaj 7.-9.	52	46	98	98	
Št. oddelkov			6		
Skupaj 1.-9.	170	155	325	325	
Vseh oddelkov				18	
Št. OPB				4,68	

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Z. ura	čas	dejavnost
	6.00 – 8.00	jutranje varstvo za 1., 2. razred
	7.30 - 7.45	zajtrk
0.	7.10 – 7.55	predura – samo po dogovoru, razširjeni program
1.	8.00 - 8.45	začetek pouka za vse učence
2.	8.50 - 9.35	pouk
odmor	9.35 – 9.55	odmor za malico
3.	9.55 - 10.40	pouk
4.	10.45 - 11.30	pouk
5.	11.35 - 12.20	pouk, podaljšano bivanje (PB), kosilo za učence, ki gredo na 1. avtobus, in učence PB (po urniku kosil)
6.	12.25 - 13.10	pouk, PB, varstvo vozačev (VV), kosilo za učence, ki gredo na 2. avtobus, za učence PB in za tiste, ki imajo izbirne predmete
(odmor)	(12.25-12.45)	
odmor	13.10 - 13.35	pouk izbirnih predmetov, PB, VV, kosilo za učence 2. in 3. triade
(6. ura)	(12.45-13.30)	
7.	13.35 - 14.20	pouk izbirnih predmetov, razširjeni program, PB, VV
8.-9.	14.20 – 15.45 (16.00)	podaljšano bivanje za učence 1., 2. in 3. razreda, po katere pridejo starši

Strokovni in vodstveni delavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Poučuje
Eva Ambrož	učiteljica razrednega pouka	3.b
Marta Bregar	učiteljica gospodinjstva, organizatorica šolske prehrane	6., NPH
Rosana Breznik	učiteljica angleščine	5., 6.a, 7.a, 8.a, NP9
Nevenka Brežnik	učiteljica razrednega pouka	5.a, NIT 5.b, NAR 6.
Tjaša Centrih	učiteljica razrednega pouka	OPB2
Marjana Draksler	učiteljica matematike	6., 7.a, 8.a, NP9
Janja Đaković	učiteljica slovenščine	NP9, OPB3A, šolski orkester
Iris Frelih	defektologinja, svetov. služba	DSP po odločbah, JV2
Janez Goršič	učitelj športne vzgoje	4.a, 5.a, 6.-9./f, OPB5
Nataša Hartman	učiteljica razrednega pouka	4.a, OPB4, VV
Marina Hojnik Tanko	pomočnica ravnateljice, svetovalna služba - pedagoginja	/
Sabina Hriberšek	pripravnica GEO - ZGO	GEO 6., ZGO 6., OPB4, JV2
Lilijana Hrušovar	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.-3., ISP-UP
Metka Irgolič	učiteljica športne vzgoje	4.b, 5.b, 6.-9./d, ŠSP, ŠZZ, IŠP, OPB5
Nataša Kerznar	učiteljica razrednega pouka	3.a, JV2
Klavdija Krbavac	učiteljica razrednega pouka	2.a, VV
Anja Kunej	učiteljica razrednega pouka	1.b, OPB1+2, VV
Mateja Lajh	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učitelj v 1.a, JV1, Cici PZ, laborant
Maja Lončar	učiteljica biologije in kemije	OPB1
Sergeja Lončar	učiteljica razrednega pouka	5.b, DRU 5.a, GOS 5.a
Dragica Milojevič	knjižničarka, svetov. služba	/
Adrijana Mlinarič	učiteljica razrednega pouka	2.b, JV2
Tatjana Oprešnik	učiteljica razrednega pouka	1.a
Andrej Plešej	učitelj fizike in matematike	MAT 7.b, 8.b, NP9, FIZ 8.-9., SLZ, VV
Ivica Plešnik	učiteljica razrednega pouka	2. učitelj v 1.b, OPB1+2
Cveto Prevodnik	učitelj likovne vzgoje, organizator informac. dejavn.	LVZ 6.-9., LS1,2,3, UBE, MME, ROM, laborant FIZ9, računalnikar-OID
Vlasta Prevolšek	učiteljica razrednega pouka	4.b, OPB4
Urška Pungartnik	učiteljica angleščine	4., NP9, OPB3B
Kristina Radoš Janežič	učiteljica slovenščine	6.a, 7.a, 8.a, NP9, ŠNO
Bojan Rebernak	učitelj zgodovine in geografije	ZGO, GEO 7.-9.
Tanja Remih	učiteljica matematike in TIT	TIT 6.-8., NP9
Mateja Rokavec	učiteljica slovenščine in DDE	SLO 6.b, 7.b, 8.b, NP9, DDE 7.-8., GKL
Suzana Strohmaier	učiteljica biologije in kemije	NAR 7., BIO, KEM 8.,9.
Danica Šalej	ravnateljica	/
Milena Urlep Rogl	učiteljica glasbene vzgoje	GVZ 6.-9., OPZ, VOS
Aleksandra Velenšek	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 6.b, 7.b, 8.b, NP9, NI1,2,3
Barbara Jager	mobilna logopedinja	zunanja sodelavka - DSP
Vesna Pangerl Marolt	mobilna defektologinja	zunanja sodelavka - DSP
Kristina Višaticki	mobilna socialna pedagoginja	zunanja sodelavka - DSP

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Nina Arzenšek	poslovna sekretarka
Borka Božič	kuharica
Marta Bregar	kuharica
Irena Fajs	kuharica
Brigita Jevšinek	čistilka
Damjana Jug	čistilka
Darija Koter	učna pomoč (javna dela)
Andrejka Planko	čistilka
Tejo Plahuta	informator, spremljevalec (javna dela)
Jasmina Ravnjak	kuharica
Danijel Štor	hišnik
Ida Vizjak	čistilka



Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole - zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje otrok s posebnimi potrebami pokriva defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda pa knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja).

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

❖ **učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem s posebnimi potrebami, sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, koordinacija in organizacija učne pomoči, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).

❖ **šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.

❖ **telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic in predavanj, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.

❖ **šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev tretje triade pri odločanju za izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.

❖ **poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, izvedba anketiranja in organizacija preizkusa sposobnosti, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MIZKS.

❖ **socialno-ekonomske stiske:** sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi in kosil iz sredstev MOC, organizacija socialnih pomoči učencem, razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, pomoč družinam v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami, napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...



Šolska knjižnica, šolska skupnost učencev

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovem informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

- ❖ **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),
- ❖ **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka),
- ❖ **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, svetovalno delo).

Urnik izposoje:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
9.35 – 9.50	9.35 – 9.50	9.35 – 9.50	9.35 – 9.50	9.35 – 9.50
11.30 – 14.20	11.30 – 14.20	11.30 – 14.20	11.30 – 14.20	11.30 – 14.20

Knjižničarka: Dragica Milojević

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in ustvarjajo prijetno vzdušje na šoli. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov, ki jih v oddelkih izberejo učenci sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev, v namen, da uveljavljajo svoje pravice in interese ter neposredno usklajujejo življenje in delo na šoli. Tako vsaka oddelčna skupnost in vsak učenec v njej skozi mnoge aktivnosti začuti, da je pomemben člen te skupnosti.

Skozi šolsko leto učenci prepoznajo probleme, ki jih nato skupaj rešujemo, zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev (s poudarkom, da pravice izhajajo iz njihovih dolžnosti), analizirajo učno- vzgojne rezultate, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja.

Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo ter med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost. Hkrati se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.

V šolskem letu 2012/2013 bodo na naši šoli potekale številne, že utečene aktivnosti, v skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost, tako med učenci kot tudi med učitelji in učenci. Želimo pa si, da bi se v tem letu lotili tudi novih nalog, predvsem pripravljanja kriterijev za ocenjevanje razredov in nagrade za najboljše učence.

Ponosni smo na našo šolo in vsi skupaj se trudimo, da bi jo vsako leto znova napolnili z ustvarjalno energijo, človeško toplino in medsebojnim razumevanjem.

Naj nam bo lepo v naši šoli na hribčku tudi to šolsko leto.

Mentorica ŠSU: **Nevenka Brežnik**

Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznajajo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Tisti najbolj zagreti se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo. Naš cilj je opremiti vse učilnice z zmogljivimi osebnimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Nova pridobitev v tem šolskem letu sta interaktivni tabli v učilnicah prvošolcev.

V letošnjem šolskem letu smo se pridružili FLL Slovenija (FIRST LEGO League) programu raziskovanja za mlade, oblikovan za 9 - 16 let stare otroke, z namenom, da mlade navduši za znanost in tehnologijo. Otroci sestavijo in programirajo svojega robota. V skupini razvijajo ideje, se posvetujejo s strokovnjaki iz okolice, eksperimentirajo, uporabijo svoje znanje, domišljijo in predlagajo rešitve. Ta je lahko izvirna ali pa temelji na kateri izmed že predlaganih rešitev. Sestavili bomo dve ekipi šesto- in sedmošolcev s pomočjo zunanjega sodelavca g. Evgena Zgoznika. Udeležili se bomo srečanja Tekme robotov FLL Slovenija, kjer bo sodelovalo 32 ekip iz različnih šol in društev. Ena slovenska ekipa bo imela možnost sodelovati na Svetovnem festivalu v Ameriki, ena pa na Odprtem evropskem prvenstvu.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja ...*). Pravica do dostopa je omogočena za tekoče šolsko leto in je lahko prekinjena s strani šole pred iztekom zaradi učenčevega neprimernegega odnosa do dela, sošolcev, delavcev šole oziroma kršenja šolskih pravil.



Računalniška dejavnost

Na svetovnem spletu nas najdete na naslovu:
www.os-franakrnjca.si

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik

Šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Obroke odjavite vsak dan zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom). Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Nov Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. list RS št. 62/10, 40/11) uvaja predpisano enotno vlogo za pridobitev pravic do denarnih prejemkov, tudi **subvencij za šolsko prehrano**, ki jo vložite na centru za socialno delo, in ne več v šoli. Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. list RS št. 40/12) s 1. 9. 2012 ukinja splošno subvencijo za malico vsem učencem in določa, da so do splošne subvencije upravičeni samo učenci, ki jim po odločbi centra za socialno delo pripada dodatna subvencija.

Mestna občina Celje socialno najbolj šibkim osnovnošolcem še subvencionira tudi kosila. V ta namen je potrebno podati izpolnjeno **Vlogo za subvencioniranje kosil iz sredstev MOC** (obrazec dobite pri razredniku ali na spletni strani šole) in priložiti veljavno odločbo CSD o dodatni subvenciji za malico. Na podlagi razpoložljivih sredstev in *Pravil šolske prehrane* ravnateljica odloči o upravičenosti do subvencije in staršem izda sklep o dodelitvi subvencije.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, čas kosil pa moramo skrbno načrtovati, zato smo pripravili urnik kosil in se dogovorili, kako zagotoviti kulturo prehranjevanja. Učenci se morajo organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev ter kuharic držati, torej ne divjajo in se ne prerivajo, kosilo pa kulturno zaužijejo.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.30 - 7.45	JV 1., 2. (3.)
malica	9.35 - 9.55	1. - 9.
popoldanska malica	14.00 - 14.15	učenci v OPB 1, 2, 3

URNIK KOSIL 2012/13

ura	čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 11.35 – 12.20	11.30	OPB1	OPB1	OPB1	OPB1	OPB1
	11.45	OPB1+2	OPB2	OPB 1+2	OPB2	OPB 1+2
	12.00	-	OPB3A OPB3B	OPB2	OPB3A OPB3B	OPB2
6. 12.25 – 13.10	12.20	OPB2 OPB1+2	IP 7.-9.r	IP 7.-9.r	IP 7.-9.r	IP 7.-9.r.
	12.35	OPB3A OPB3B	CPZ	OPB3A OPB3B	CPZ	OPB3A OPB3B
	12.50	OPB4	OPB4	OPB4	OPB4	OPB4
	13.00	OPB5	VV	OPB5 VV	OPB5	OPB5 VV
7. 13.15 – 14.00	13.15	VV OPZ	OPB5	OPZ	VV	
	13.30	zaposleni				

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Ministrstvo je tudi v letu 2012/13 zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniških skladov, čeprav denarja na lanske zahtevke o izplačilu za učbeniški sklad šolam, ki smo pozitivno poslovale, ni nakazalo. Zato smo nove učbenike nabavili zelo preudarno, predvsem tiste, ki ustrezajo zahtevam posodobljenih učnih načrtov.

Tudi v letošnjem šolskem letu ste starši pisno soglašali o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv po razredih.

Na naši šoli nudi učbeniški sklad možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. V letošnjem šolskem letu se je za izposojlo učbenikov odločilo 98 % učencev. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo komplete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinske knjige, DZS idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Skrbnica učbeniškega sklada: Vlasta Prevolšek



Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v sedmih oddelkih in traja najdlje do 16.00 v enem oddelku. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni avtobus.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Učenci se lahko med PB po dogovoru z učitelji vključujejo v različne dejavnosti (interesne, pevski zbor, dopolnilni, dodatni pouk, knjižnica itd.) – v tem primeru domačo nalogo opravijo doma.

Razpored:

OPB	vključen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1	1.a, 1.b	1.a	Maja Lončar	do 15.45	v OPB2 po 15.45 uri
OPB 2	2.a, 2.b	2.b	Tjaša Centrih	do 16.00	
OPB 1+2	1. in 2. r. (tretja skupina)	1.b	Ivica Plešnik	do 14.20	v OPB2 po 14.20 uri
OPB 3A	3.a in 3.b	3.a	Janja Đaković	do 15.10	
OPB 3B	3.a in 3.b (druga skupina)	3.b	Urška Pungartnik	do 13.30	v OPB3A po 13.30 uri
OPB 4	4. a in 4.b	4.a	Sabina Hriberšek, Vlasta Prevolšek	do 14.20	v OPB3A po 13.30 uri
OPB 5	5.a in 5.b	5.b	Janez Goršič, Metka Irgolič, Darija Koter (pomoč)	do 14.20	v OPB3A po 13.30 uri

JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo učencem 1. razreda, ki ga potrebujejo zaradi službenih obveznosti staršev, plačnik pa je Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Poteka od 6.00 do 8.00 ure zjutraj v učilnici 1.a pri učiteljici Mateji Lajh.

Ker tudi starši učencev drugega (in tretjega) razreda izražajo potrebo po jutranjem varstvu, smo tudi letos za te učence ponovno organizirali dodaten oddelek jutranjega varstva. Za ta oddelek šola ne dobi nobenih sredstev, zato jih moramo pridobiti drugače.

Učenci se v JV2 vključujejo izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto. JV2 poteka od 7.00 do 8.00 v 2.a razredu.

VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po končani 5. oziroma 6. šolski uri ali po kosilu čakajo na avtobus. Varstvo poteka vsak dan od 14.20 ure in je za čakajoče učence obvezno, saj prosto sprehajanje po šoli ni dovoljeno.

VV	vključen razred	prostor	učitelj
VV	6. – 9.	4.b	Anja Kunej, Klavdija Krbavac, Andrej Plešej, Nataša Hartman, Rosana Breznik

Plačnik prevozov je MOC, ki je tudi letos šoli odobrila eno vožnjo šolskih avtobusov iz vseh smeri zjutraj in tri vožnje po pouku, kar omogoča učencem, da se lahko odpeljejo domov po peti, šesti ali sedmi uri pouka, odvisno od obveznosti, ki jih imajo. Prav tako pa MOC financira prevoz najbolj oddaljenih učencev s kombiji iz Zgornje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. Zvodnega in s 1. septembrom tudi za učence iz Pečovnika (izpod Celjske koče).

Če učenci čakajo na prevoz domov, morajo počakati v varstvu vozačev.

Prevoznik Izletnik, d.d., je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

1. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan pokazati vozniku kresničko.
2. Kresnička je veljavna, če jo uporablja učenec, čigar ime in priimek sta napisana na njej, če se uporablja v dneh šolskega prevoza in na relaciji, ki je navedena na kresnički.
3. V primeru izgube ali odtujitve kresničke učenec takoj obvesti tajništvo šole in naroči novo kresničko.
4. Učenec mora v avtobusu upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le - to prevozniku poravnati.
5. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana.
6. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).
7. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.
8. Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo avtobus na pločniku ali ob hišici.
9. Na avtobus vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
10. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.

Vozni red šolskih prevozov

Relacija prevoza	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
	1	2		3	4	5
Selce – Skalna klet – Zagrad – Polule – šolska AP	7.40 7.44 7.50	 7.42 7.43 7.44 7.45 7.47 7.50	Selce Cesta na grad K Cesta na grad bife Skalna klet Zagrad Zagrad trgovina Zagrad Žična Zagrad gost. Pod gradom most Šolska AP	12.56 12.55 12.54 12.52 12.41 12.40 12.39 12.38 12.36 12.35	14.01 14.00 13.59 13.57 13.46 13.45 13.44 13.43 13.41 13.40	15.12 15.10 14.36 14.30
Tremerje – Košnica – Polule – šolska AP	7.35 7.38 7.40 7.50		Tremerje obr. Tremerje Košnica Šolska AP	12.57 12.54 12.52 12.35	14.02 13.59 13.57 13.40	 14.56 14.43 14.30
* Sp. Košnica – šolska AP	7.08 7.23		SP. Košnica Šolska AP			15.00 14.30
* Anski vrh – šolska AP	7.25 7.27 7.29 7.30 7.33 7.36 7.45		Košnica – Kragolnik Košnica 62 Lisce – Anski vrh (kapela) Lisce – Anski vrh Lisce 2 Maistrova – Lovska koča Šolska AP			14.47 14.45 14.43 14.42 14.30
* Zvodno (pri Tlačanu) – šolska AP	7.10 7.45		Gostišče Tlačan Zvodno – kapela Šolska AP			 14.40
* Plata (Pečovnik) – šolska AP	7.38 7.50		Plata Šolska AP			 14.20

* = kombi prevoz

ZDRAVSTVENO PREVENTIVNI PROGRAM

(v skladu z objavo o zdravstveno preventivnih pregledih v Uradnem listu št.19/98 in ponudbo Šolskega dispanzerja Celje)

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Marta Orehek Kirbiš, spec. spl. med.

Kontaktna oseba za izvedbo preventivnega programa:

Albina Preložnik, v.m.s.

Zobozdravnica šole:

Jelka Žgajner, dr.stom.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:

Karolina Praprotnik, v.m.s.

Preventivni program

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum	Lokacija
1.a in 1.b	- o sistematski pregled in cepljenje proti hepatitisu B (3.doza) - o Učna ura: Zajtrk za zdravje učenca	feb.-mar.	dispanzer
2.a in 2.b	o Učna ura: Osebnostna higiena (bolezni umazanih rok, higiena okolja, higiena oblačenja)	jan.- febr.	šola
3.a in 3.b	- o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju - o Učna ura: Zdrav stil življenja (kako ukrotimo tigra)	april	dispanzer
4.a in 4.b	o Učna ura: Skrb za lastno telo (varovanje čutil, pravilna telesna drža)	okt.- nov.	šola
5.a in 5.b	o Učna ura: Preprečevanje poškodb	februar	šola
6.a in 6.b	- o sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic proti HPV - o Učna ura: Odraščanje (prehod iz otroštva v puberteto)	sept.-okt.	dispanzer
7.a in 7.b	o Učna ura: Zdrava prehrana (prehranske navade, motnje hranjenja) in gibanje	okt.	šola
8.a in 8.b	- o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha) - o Učna ura: Mladost brez alkohola, cigaret in drog (Znam reči: »Ne, hvala!«)	sept.	dispanzer
9.a in 9.b	o Učna ura: Naj fant – naj punca (medsebojni odnosi, spolnost, kontracepcija, AIDS idr.)	dec.	šola
Druge aktivnosti dispanzerja	- o Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje - o Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka) - o Medicinsko poklicno svetovanje – timski posvet - o Izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole - o Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1.doza)	sept. celo leto jan. febr., mar. maj	dispanzer dispanzer šola dispanzer dispanzer
Vloga šole pri sistematskih pregledih	- Razrednik spremlja učence na sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. - Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se lahko pogovarja samo s predhodnim privoljenjem staršev. - Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka. - Ugotovitve za posameznega otroka zdravnik sporoči neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka tudi sami pozanimajo pri zdravniku.		

Razvijanje lastnih interesnih področij in doživljanje uspehov so velikega pomena za oblikovanje pozitivne samopodobe. Na področju, ki nas še posebej zanima, se potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj.

Kje in kako?

- S sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku,
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela,
- s sodelovanjem pri interesnih dejavnostih,
- z raziskovalnim delom (projektne in razvojne naloge),
- s sodelovanjem v projektih,
- s sodelovanjem na tekmovanjih,
- s sodelovanjem na različnih natečajih, prireditvah.

V naši šoli je priložnosti za samopotrditve in zadovoljstvo veliko. Potrebna pa je notranja motivacija učenca. Praksa kaže, da so učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih pride?

- Učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše,
- posvetujejo se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo,
- sprejmejo ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvejo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasijo v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč.



MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV in POMOČ IZ JAVNIH DEL

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno. Za tovrstno pomoč se starši dogovorite pri vodji projekta, kjer podpišete tudi ustrezno soglasje.

Učno pomoč pri pouku, v oddelkih jutranjega varstva ter podaljšanega bivanja in individualno v tem koledarskem letu izvaja tudi delavka, zaposlena preko javnih del.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učitelji poleg individualizacije in prilagoditev v razredu pri pouku nudijo tudi dopolnilni pouk (DOP), namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci se v DOD in DOP vključujejo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk poteka pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali nasvet ali pomoč. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po eno uro tedensko, vsi ostali pa po dogovoru.

učitelj	predmet	dan	ura	prostor
Jana Draksler	MAT	torek	7.	MAT1
Tanja Remih	TIT, MAT9	petek	6.	MAT2
Kristina Radoš Janežič	SLO	četrtek	6.	SLO1
Mateja Rokavec	SLO	sreda	6.	SLO2
Aleksandra Velenšek	TJA	sreda	6.	TJA1
Sabina Hriberšek	ZGO, GEO 6	četrtek /n	7.	ZGO - GEO
Bojan Rebernak	ZGO, GEO 7-9	petek	6.	ZGO - GEO

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA - LOGOPED

Za učence s **težavami v govoru ali izgovorjavi** tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo pomoč logopedinje, ki bo k nam prihajala vsakih 14 dni.

Njeno delo z učenci poteka individualno v času pouka. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja in izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Neposredno pomoč učencem z vzgojnimi težavami izvaja pedagoginja Dragica Milojević, ki poleg Iris Freljih nudi pomoč tudi učencem z učnimi težavami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, sodeluje s starši in zunanji strokovnimi ustanovami, skrbi za pripravo strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične **učne težave** kljub drugim oblikam pomoči vztrajajo, strokovni delavci ponudijo še tovrstno učno pomoč. Pri neposrednem delu iščejo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in strategije, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Z ustreznimi metodami in sredstvi individualno (redkeje skupinsko) pomagajo učencem obvladovati učno snov in jih učijo uporabe načinov za premagovanje težav. Pri učencih razvijajo občutek varnosti in večajo samozaupanje.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatni pouk, dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Poleg organiziranih pomoči, ki jih izvajamo na šoli, starše otrok, ki potrebujejo pomoč, napotimo in pomagamo tudi pri povezavi z ustrežno strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Tovrstno pomoč staršem predlagamo tudi pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

PRILAGODITVE IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejšje učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhot, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen itd.), lahko starši v dogovoru s šolo pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno **odločbo** učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, učitelji) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci - tujci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč – tečaj slovenščine. Pravice do tega imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MIZKŠ.

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak izmed nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi skupni roditeljski sestanki

datum	vsebina
25. september ob 16.30: 2. triada	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov
26. september ob 16.30: 1. triada	
27. september ob 16.30: 3. triada	

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

razred	čas	vsebina
1.a, 1.b	sept. febr. maj	2. Standardi znanja in začetno opismenjevanje 3. Branje in bralne tehnike 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2.a, 2.b	febr. maj	2. Analiza uspeha v 1. polletju, Pomen branja in pisanja 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3.a, 3.b	februar maj	2. Analiza uspeha v 1. polletju 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
4.a, 4.b	oktober februar maj	2. Uspešno učenje, Preverjanje in ocenjevanje 3. Analiza uspeha v 1. polletju 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, priprava na šolo v naravi
5.a, 5.b	september februar maj	2. Šola v naravi 3. Analiza uspeha v 1. polletju 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6.a, 6.b	februar maj	2. Analiza uspeha v 1. polletju 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
7.a, 7.b	februar maj	2. Analiza uspeha v 1. polletju 3. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, Učim se učiti
8.a, 8.b	oktober februar maj	2. Šola v naravi 3. Analiza uspeha v 1. polletju 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9.a, 9.b	oktober februar maj	2. Pred poklicno odločitvijo 3. Analiza uspeha v 1. polletju, poklicna orientacija 4. Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, zaključek šolanja

Opomba: Teme prvega roditeljskega sestanka v oddelkih so enake za vse.

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
15. oktober	11. februar
19. november	18. marec
10. december	22. april
21. januar	20. maj

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA

Odprti telefon je namenjen staršem, ki nam želijo sporočiti pohvale, pobude, predloge in kritična mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.00 do 9.00 ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov. Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

PREDAVANJA ZA STARŠE

Tudi letos bomo vsem staršem ponudili predavanje s področja vzgoje otrok. Ker želimo čim večjo udeležbo staršev, bomo temo in izvajalca izbrali na osnovi aktualne problematike in predlogov staršev, zato vas vabimo, da nam jih sporočite po elektronski pošti ali jih predlagate v svetu staršev.



INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

učitelj/ica	razrednik/ poučuje	da n	ur a	prostor - učilnica
Ambrož Eva	3.b	Čet	0.	3.b
Bregar Marta	GOS 6, NPH	Sre	4.	Govorilnica
Breznik Rosana	TJA 5a,b, 6a, 7a, 8a, 9ab	Čet	4.	TJA2
Brežnik Nevenka	5.a, NIT 5b, NAR 6	Tor	2.	5.a
Centrih Tjaša	OPB2	Pon	5.	Govorilnica
Draksler Marjana	MAT 6a,b 7a, 8a, 9ab	Tor	3.	MAT1
Đaković Janja	SLO 9ab, OPB 3A	Pon	5.	Kabinet I. triada/2
Frelih Iris	defektologinja, DSP, ŠSD	Pet	4.	Kabinet DSP1
Goršič Janez	ŠVZ 4.a, 5.a, 6.-9./f	Tor	6.	Kabinet ŠVZ1
Hartman Nataša	4.a	Čet	4.	Govorilnica
Hojnik Tanko Marina	ŠSD	Pon	2.	Kabinet 37
Hriberšek Sabina	ZGO, GEO 6	Tor	5.	Kabinet ZGO/GEO
Hrušovar Lilijana	ISP, DOP/DOD 1-3	Pet	4.	Kabinet ISP
Irgolič Metka	ŠVZ 4.b, 5.b, 6.-9./d, IP šport	Čet	6.	Kabinet ŠVZ2
Jager Barbara	DSP	Čet	6.	Kabinet DSP2
Koter Darija	učna pomoč	Pet	4.	Kabinet ISP
Kerznar Nataša	3.a	Sre	0.	3.a
Krbavac Klavdija	2.a	Pon	6.	2.a
Kunej Anja	1.b	Tor	5.	Govorilnica
Lajh Matejka	1.a (druga učiteljica), JV1	Pon	3.	Kabinet I. triade/1
Lončar Maja	OPB1	Pon	4.	Govorilnica
Lončar Sergeja	5.b, DRU 5a, GOS 5	Čet	2.	5.b
Milojevič Dragica	knjižničarka, ŠSD	Tor	3.	Šolska knjižnica
Mlinarič Adrijana	2.b	Pon	6.	Kabinet I. triade/1
Oprešnik Tatjana	1.a	Tor	5.	Kabinet I. triade/1
Pangerl Marolt Vesna	defektologinja, DSP	Sre	4.	Kabinet DSP2
Plešej Andrej	FIZ, MAT 7b, 8b, 9ab, SLZ	Sre	3.	kabinet TJA/MAT
Plešnik Ivica	1.b (druga učiteljica), OPB1+2	Sre	2.	Kabinet OPB
Prevodnik Cveto	LVZ 6-9, LS, RAČ	Pet	5.	Kabinet LVZ
Prevolšek Vlasta	4.b	Sre	4.	Kabinet 5
Pungartnik Urška	TJA 4a,b, 9ab, OPB3B	Sre	5.	Kabinet TJA/MAT
Radoš Janežič Kristina	SLO 6a, 7a, 8a, 9ab, ŠNO	Čet	3.	SLO1
Rebernak Bojan	ZGO, GEO 7-9	Čet	4.	Kabinet ZGO/GEO
Remih Tanja	TIT 6-8, MAT 9ab	Tor	2.	Govorilnica
Rokavec Mateja	SLO 6b, 7b, 8b, 9ab, DDE7,8, GKL	Pon	4.	SLO2
Strohmaier Suzana	NAR 7, BIO, KEM 8,9	Pet	3.	NAR/BIO
Urlep Rogl Milena	GVZ 6-9	Sre	4.	GVZ
Velenšek Aleksandra	TJA 6b, 7b, 8b, 9ab, NI1,2,3	Čet	4.	Kabinet TJA/MAT

Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC - Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge šole do ustanovitelja ➤ akcije na nivoju MOC ➤ šola v naravi - Baška
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ inovacijski in razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r
Inštitut RS za varovanje zdravja	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
JZ ZD Celje	➤ preventivna predavanja za učence
❖ Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi
❖ Dispanzer za zobozdravstvo	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi
❖ Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine	➤ izvajanje programa Za zdrave zobe
Center za socialno delo Celje	➤ pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami
Rdeči križ	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav
	➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah
Zavod RS za zaposlovanje, OE Celje	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj
OŠ Glazija	➤ materialna pomoč učencem in družinam
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ poklicna orientacija
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped)
Zavod za zdravstveno varstvo Celje	➤ medsebojni obiski učencev
Projektna pisarna Celje zdravo mesto	➤ otroški parlament, bralna značka, teden otroka, akcije
Srednje šole	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Unescove in EKO osnovne šole	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti
OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ projekt TO SEM JAZ
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ regijsko vodenje Zdravih šol
Športna društva	➤ sanitarni pregledi
	➤ Celje zdravo mesto, ekologija
	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi
	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnateljev, izvajanje tekmovanj
	➤ šolski okoliši
	➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole
	➤ kulturni programi, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
	➤ uporaba šolske telovadnice

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- ⇒ Vzgojni načrt šole
- ⇒ Hišni red
- ⇒ Pravila šolskega reda
- ⇒ Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- ⇒ Pravila o subvencioniranju šole v naravi
- ⇒ Pravila šolske prehrane

Šolska pravila so skupaj s prilogami dostopna na spletni strani šole, tukaj pa objavljamo le nekaj izvlečkov.

HIŠNI RED

1. Vsebina

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

2. Območje šole in šolski prostor

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice,
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom,
- otroško igrišče z igrali,
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice,
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

3. Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.00 ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00 uri.

V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7.00 do 13.00. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

V času poletnih počitnic so uradne ure šole v sredo od 8. do 11. ure. V času drugih počitnic pa uradnih ur ni.

4. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oziroma niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.

- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.
- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00 uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa pri stranskem vhodu druge in tretje triade ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

5. Nadzor objekta

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).

Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

7. Vzdrževanje reda in čistoče

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

8. Dežurstvo učencev in učiteljev

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.50 do 14.20 ure.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom ali dežurnim učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šole

Garderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravnava učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Pet minut pred koncem druge šolske ure gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja na klopi razdelita papirnate prtičke, učenci pa si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro športno vzgojo, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športne vzgoje.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.

10. Red v prostorih

Na hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo papirčkov po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov ter drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne ravnateljica naslednji dan. Če se kršitev ponovi, ga vrnemo staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športne vzgoje gredo učenci v spremstvu učitelja športne vzgoje. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za športno vzgojo.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

OŠ Frana Kranjca Celje

Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Organiziranost učencev

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Status učenca

Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od 5 dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v 5 dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

Zdravstveno varstvo

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbi ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

Varnost

OŠ skrbi za varnost učencev na več načinov: dosledno upošteva normative o številu učencev v skupinah, izvaja preventivne dejavnosti za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja, zagotavlja varnost šolske opreme in objektov, skrbi za prometno varnost ter upoštevanje hišnega reda in drugih šolskih predpisov.

Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Varstvo pravic

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.