

POLLETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: DREVO = ŽIVLJENJE

Leto začetka projekta: 2005

Vodja projekta: Dragica Milojević

Prijavitelj projekta: OŠ Frana Kranjca Celje, Hrašovčeva 1, 3000 Celje

Strokovni konzulent: Sonja Zajc

Področje projekta: Poti do kreativnih in učinkovitih učnih okolij

2. Raziskovalno vprašanje:

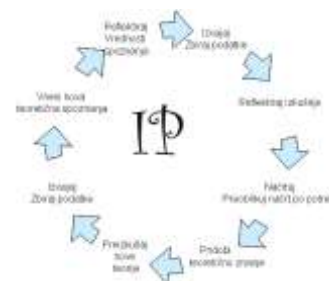
Kaj je trajnostni razvoj in kako se lahko naučimo živeti trajnostno?

3. Cilj projekta:

Vzgajanje, osveščanje in usposabljanje vseh nas za sprejemanje aktivne vloge v svojem življenju kot delu vizije sveta.

4. Opis dosedanjih aktivnosti:

Projekt poteka v Unescovem desetletju izobraževanja za trajnostni razvoj (2005–2014). Zasnovan je interdisciplinarno, zato je lahko vključen v pouk ali druge oblike šolskega dela (interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, šolske projekte, projektne dneve ...). Lahko se izvaja z različnimi skupinami učencev (vsi učenci šole, določena triada, razred, interesna dejavnost, raziskovalna skupina ipd.) z ustreznim prilagajanjem operativnih ciljev, obsega in globine vsebin, stopnje zahtevnosti itd. Cilj projekta je zasnovan na razvoju aktivnosti iz lokalnega in regijskega na nacionalni nivo in naprej na mednarodni. Zato se vsako leto lahko k sodelovanju prijavijo šole iz ožje in širše regije ter vzgojno izobraževalne institucije iz mreže Unesco ASP. Na mednarodnem nivoju sodelujemo s partnersko šolo v Indiji. Krog 41 sodelujočih vzgojno izobraževalnih institucij je letos najobsežnejši.



V prihodnosti strokovnjaki pričakujejo na globalnem trgu občutno povečanje cen hrane. Vzroki so v podnebnih spremembah, podražitvah naftnih derivatov, večanju števila prebivalcev in manjšanju obdelovalnih površin. Prehranska samooskrba je temelj zdravega, varnega in kakovostnega načina življenja. Vsi prebivalci se moramo zavedati, da je rodovitna kmetijska zemlja ob kakovostni vodi najpomembnejša in nenadomestljiva nacionalna dobrina. Zavest o nujnosti prehranske samooskrbe postaja vse pomembnejši dejavnik

trajnostnega načina življenja. Načrtovana projektna tema šol. I. 2012/13 je Vrt prihodnosti. S pomočjo pridobitve sredstev za sofinanciranje strokovnega obiska v Indiji, smo v tem segmentu načrt še preoblikovali, projekt pa je dobil še neko praktično aplikativno dodano vrednost.

V prvi fazi se učenci s pomočjo učitelja in zunanjih sodelavcev, strokovnjakov seznani s pomenom in postopki samooskrbe s hrano. Sodelovanje se nadaljuje v fazo praktične izvedbe, kot je priprava na vzgojo vrtnin in zelišč. S pomočjo praktične izvedbe se preizkušajo nove teorije. Cilj je, da poleg vzgoje rastlin uzavestimo pomen lastne priprave semen in sadik. Tam, kjer je mogoče, načrtujejo vzgojo vrtnin oz. zelišč načrtujejo na šolskem vrtu in v odpadni embalaži (npr. plastenke, tetrapaki...). Učenci spremljajo in skrbijo za rast ter pri tem zbirajo podatke in posledično pridejo do novih teoretičnih spoznanj. Vrednost spoznanja se reflektira povsem konkretno tako, da se pridelek poje in s tem zaključi praktični raziskovalni krog.

Z vidika akcijskega kroga projektnih faz, pa se bo projekt zaključil z estetsko instalacijo kreativnih izdelkov sodelujočih vzgojno izobraževalnih institucij v obliki fotografskih spremljav ustvarjanja vseh vrtov prihodnosti in primerov vrtnin oz. zelišč v recikliranih embalažah. Z refleksijo izkušenj v sklepni fazi zaključne prireditve, druženja, ekskurzije v eko vrtnarijo in ogleda skupne razstave, se bo akcijski krog za šol. I. 2012/13, zaključil.

S ciljno, vsebinsko in časovno usklajenostjo ter operativno raznolikostjo vseh udeležencev projekta, se znotraj skupnega, oblikuje še en akcijski raziskovalni krog. Na naši šoli smo z dosedanjimi aktivnostmi, katerih največji del je bil izveden v povezavi s partnersko šolo v Indiji, prešli polovico faz in prešli v drugo polovico akcijskega raziskovalnega kroga.

5. Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Učenje za trajnostni razvoj je globalno učenje. Široka aplikativnost projekta se je potrdila z njegovo izvedbo na indijski partnerski šoli, saj smo ga skupaj uspeli ciljno in vsebinsko izvesti tako, da smo ga prilagodili specifičnosti tamkajšnjega učnega okolja. S sodobnimi metodami pouka in učenja in kombinacijo že znanih didaktičnih elementov, smo nadgradili izkušnjo prve izmenjave obeh pedagoških praks, ki dajejo projektu še dodano vrednost in odpirajo nove možnosti za dosego 4. ravni, to je invencije.

6. Potrebna oblika pomoči za dosego cilja:

80% finančnih sredstev za obisk v Indiji nam je omogočil ZRSS, ker smo bili izbrani na razpisu za sofinanciranje obiskov v države ASEF iz evropskih sredstev. Zaradi tako bogate izkušnje, kot so neposredna izmenjava za poglobljanje partnerstva, nadaljnje širjenje v države ASEF, UNESCO ASP, ipd., šola sama nikakor ne bi mogla financirati sama.

Projekt se je v vseh letih delovanja na vseh ravneh bogatil in po našem mnenju že zdaj razvil do 4. ravni, to je invencije. Pri tem bi potrebovali ustrezno strokovno pomoč.

7. Viri:

- Gore, A. (2007). *Neprijetna resnica: svetovna nevarnost globalnega ogrevanja in kako lahko ukrepamo*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Gore, A. (2011). *Odločitev je naša*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Murphy, G. (2011). *Majhni koraki*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- *Youthxchange: izobraževalni priročnik za odgovorno potrošnjo: vodnik k trajnostnemu načinu življenja*. (2007). Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor.
- *Razvojni cilji tisočletja*. Pridobljeno 10. 9. 2010 s spletne strani: <http://www.milenijski-cilji.org/razvojni-cilji.html>
- *Samooskrba*. Pridobljeno 26. 2. 2013 s spletne strani: http://www.24ur.com/lbin/search.php?query=samooskrba&article_page=1&media_page=1&forum_page=1
- *Slovenci in samooskrba*. Pridobljeno 26. 2. 2013 s spletne strani: <http://www.dominvrt.si/iskanje/samooskrba>
- *Šolski ekovrt*. Pridobljeno 26. 2. 2013 s spletne strani: <http://www.solskiekovrt.si/>
- *UN Decade of Education for Sustainable Development: 2005 – 2014*. Pridobljeno 10. 9. 2010 s spletne strani: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001416/141629e.pdf>

Odgovorni nosilec projekta
Danica Šalej

Vodja projekta
Dragica Milojević

Celje, 27. 2. 2013