



Šolska himna

1



NOVI DAN

Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.

Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.

Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.

VSEBINA	STRAN
Pozdrav	4
I. Podatki o šoli	5
Šolski okoliš	5
Vpis otrok v 1. razred	5
Tloris šole	6,7
Odgovornost šole za učence	7
Organizacija šole:	
• Shema	8
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	9
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	10
Program osnovne šole	11
• Diferenciacija in nivojski pouk,	12
• Izbirni predmeti	13
• Nacionalno preverjanje znanja, merila za vpis v SŠ	14
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	15
• Kulturni dnevi, športni dnevi	16
• Tehniški dnevi	17
Interesne dejavnosti, pevski zbor	18,19
Šola v naravi	20
Ekskurzije	21
Naši projekti	
• Unesco ASPnet	22
• Mednarodni projekt Drevo = življenje	22
• Učenje z E-gradivi	23
• Mednarodno sodelovanje na naši šoli	23
• Didaktika ocenjevanja, Prostovoljstvo	24
• Evropska vas, Tulipanov projekt, Ekorgov klub	25
• Eko šola	26
• Zdrava šola	27
• Brez težav	28
• Telovadba za možgane	28
• Mediacija, Bralni klub	29
• S tačko v roki	30
• Brihtne bučke	31
Kulturna dejavnost	32
Prometna varnost, kolesarski izpiti	33
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	34,35,36

VSEBINA	STRAN
Tekmovanja iz znanja, Športna tekmovanja	37,38
Tečaji	38,39
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	40
III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	41
Šolske prireditve	42
Urnik:	
• 1. - 5. razred	43
• 6. - 9. razred	44
Oddelki in razredništvo	45
Casovna razporeditev šolskega dela	45
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	46
• Administrativno tehnični delavci	47
Svetovalna služba	48
Šolska knjižnica	49
Šolska skupnost učencev	49
Računalniška dejavnost	50
Prehrana	51
Učbeniški sklad	52
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	53
Šolski prevozi	54,545
Za naše zdravlje	
• Zdravstveno preventivni program	56
Dopolnilni, dodatni pouk	57
Pomoč učencem:	
• Svetovalne in mentorske ure	57
• Medsebojna pomoč učencev	58
• Individualne in skupinske pomoči	58
• Dodatna strokovna pomoč	59
• Mobilna spec.ped.služba	59
• Prostovoljci, zunanji strokovnjaki	59
Starši - šola	
• Roditeljski sestanki	60
• Skupne govorilne ure	61
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	61
• Individualne govorilne ure	62
Sodelovanje z okoljem	63
IV. Pravila hišnega reda	
• Hišni red – splošni del, posebni del	64-67
• Pravila šolskega reda	68,69

Danica Šalej, ravnateljica

Pred nami je šolsko leto 2011/2012. Začetek, ki nam daje priložnost, da nadaljujemo z vsem, kar je bilo dobro, spremenimo vse tisto, s čimer nismo bili zadovoljni, in začnemo z novimi načrti, novimi izzivi.

Učno-vzgojni proces sestavljamo vsi učenci, učitelji in starši. Vsak opravlja svojo pomembno vlogo.

Učitelji in ostali zaposleni bomo zagotavljali varno in spodbudno šolsko okolje, v katerem bodo učenci lahko dosegli najboljše dosežke, ki jih zmorejo. Na poti do znanja bodo učitelji uporabljali različne sodobne metode poučevanja, ustvarjali ustrezne pogoje za učenje, učence usmerjali v iskanje informacij in organizirali ter oblikovali vzgojno-izobraževalno delo na način, ki bo upošteval otrokovo enkratnost, neponovljivost in individualnost. Učenci bodo razvijali odgovornost za svoje vedenje, se učili ustrezno spopadati s problemi in si pridobili sposobnosti, navade in vrednote, ki jim bodo popotnica pri nadaljnjem šolanju in v življenju. Pouk bo letos potekal po prenovljenih učnih načrtih v 1. , 4. in 7. razredu. Dopolnjevale ga bodo številne dejavnosti.

Učenci, vsak izmed vas bo lahko našel nekaj za izražanje sebe, spoznaval neznana področja v interesnih dejavnostih, pri izbirnih predmetih, v šoli v naravi in v bogastvu številnih projektov, delavnic, e-gradiv ...

Od vas pričakujemo, da prevzamete odgovornost za učenje in znanje, ki ga boste potrebovali za življenje, da svoje učne obveznosti sproti opravljate, sodelujete pri pouku, razvijate delovne navade in se držite dogovorov z učitelji in starši. Prepričani smo, da si boste delo organizirali tako, da vam bo ostalo še dovolj časa za dejavnosti, ki vas osrečujejo in vas bogatijo.

Vi, spoštovani starši, pa ustvarjajte ugodno družinsko okolje, ki je za graditev osebnosti vsakega otroka najpomembnejše. V družini mora vsak pridobiti vrednote, ki jih v šoli lahko le nadgrajujemo, kar pa ni mogoče brez dobrega sodelovanja med šolo in domom. Le-to nas bo vodilo k uspehu ob predpostavki, da vsak učinkovito in odgovorno opravi svoj del naloge.

Pred vami je publikacija, v kateri so zbrani najpomembnejši podatki in številne informacije iz življenja in dela naše šole. Z njo vas želimo pospremiti v novo šolsko leto. Uporabljajte jo z veseljem, naj vam bo v pomoč pri uspešnem načrtovanju vašega dela.

Vsem pa želim, naj bo šolsko leto, ki je pred nami, uspešno, ustvarjalno in prijetno.

Danica Šalej,
ravnateljica

I. Podatki o šoli

5

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:	
tajnica	42 85 610
ravnateljica	42 85 612
pomočnica ravnateljice	42 85 616
knjižnica	42 85 614
zbornica	42 85 615
pedagoginja	42 85 616
defektologinja	42 85 624
kuhinja	42 85 617

Faks:	42 85 618
E- pošta:	group1.oscefk@guest.arnes.si
Internet:	www2.arnes.si/~oscefk1s/osfk.html

Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje

(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno – izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97)

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričenja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začneja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

VPIS OTROK V 1. RAZRED

Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto, na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo.

Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

Februarja 2012 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2006, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.

Več informacij dobite pri pedagoginji.

Floris šole

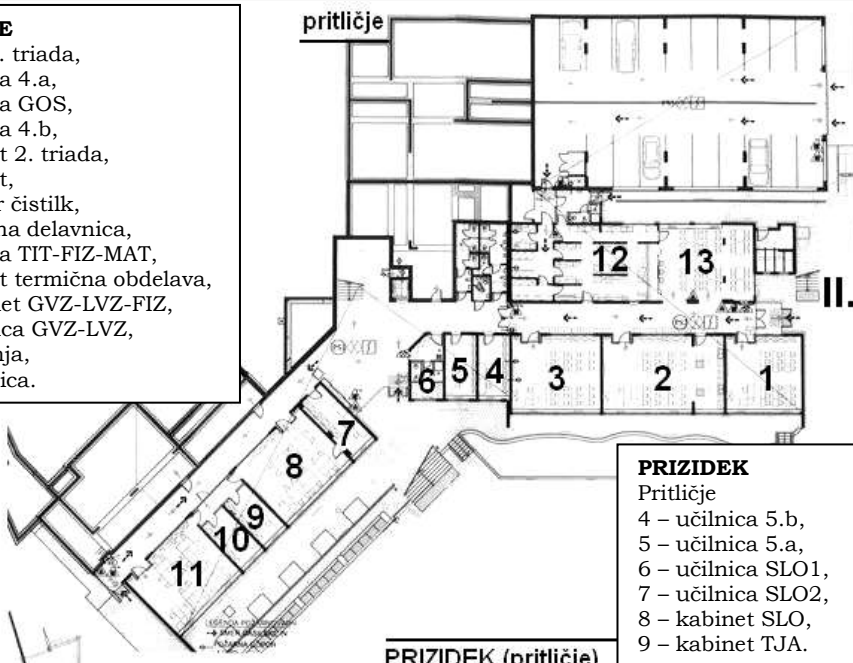
Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov**PRITLIČJE**

- II.- vhod 2. triada,
 1 – učilnica 4.a,
 2 – učilnica GOS,
 3 – učilnica 4.b,
 4 – kabinet 2. triada,
 5 – kabinet,
 6 – prostor čistilk,
 7 – tehnična delavnica,
 8 – učilnica TIT-FIZ-MAT,
 9 – kabinet termična obdelava,
 10 – kabinet GVZ-LVZ-FIZ,
 11 – učilnica GVZ-LVZ,
 12 – kuhinja,
 13 – jedilnica.

prilježje

**PRIZIDEK**

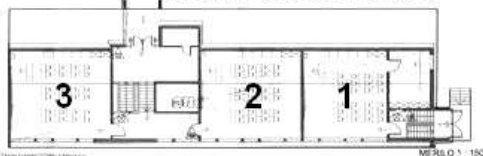
Pritličje

- 4 – učilnica 5.b,
 5 – učilnica 5.a,
 6 – učilnica SLO1,
 7 – učilnica SLO2,
 8 – kabinet SLO,
 9 – kabinet TJA.

PRIZIDEK (prilježje)



PRIZIDEK (I.nadstropje)

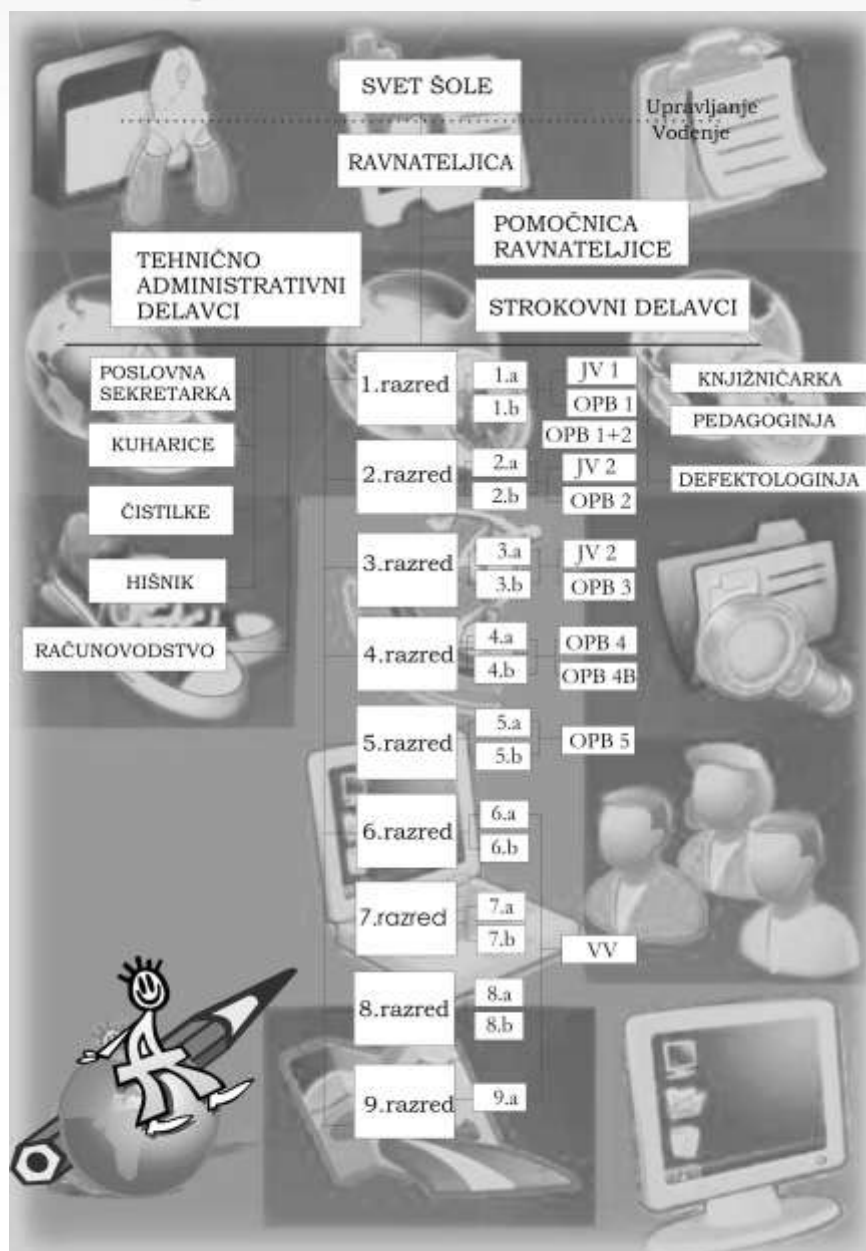
**PRIZIDEK**

1. nadstropje

- 1 – učilnica ZGO-GEO,
 2 – učilnica TJA1,
 3 – učilnica MAT1

Odgovornost šole za učence

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športne vzgoje ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola.



Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48.člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Milena Čeko Pungartnik, Petra Kodela Felicijan, Jože Bučer.

Predstavniki staršev: Darja Ašič, Urška Pajman Rakita, Miran Zupan.

Predstavniki zaposlenih: Vlasta Prevolshek (predsednica), Anja Kunej, Nataša Hartman, Adrijana Mlinarič in Mateja Rokavec.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61.člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66.člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

10

Obvezni predmetnik OŠ

Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1*	2	1,5*	2
zgodovina						1*	2	2	2
državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5*	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4dni	4dni	4dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
naravoslovni dnevi	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
tehniški dnevi	3dni	3dni	3dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni
športni dnevi	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2**							1	1	1
izbirni predmet 3**							1	1	1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20	21	22	24	26	26	27,5 / 28,5	28/ 29	28/ 29

* Fleksibilni predmetnik: posamezne predmete izvajamo samo v prvi ali drugi polovici leta

** Učenec izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden

Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48.člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Milena Čeko Pungartnik, Petra Kodela Felicijan, Jože Bučer.

Predstavniki staršev: Darja Ašič, Urška Pajman Rakita, Miran Zupan.

Predstavniki zaposlenih: Vlasta Prevolshek (predsednica), Anja Kunej, Nataša Hartman, Adrijana Mlinarič in Mateja Rokavec.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61.člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66.člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

10

Obvezni predmetnik OŠ

Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1*	2	1,5*	2
zgodovina						1*	2	2	2
državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5*	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4dni	4dni	4dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
naravoslovni dnevi	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
tehniški dnevi	3dni	3dni	3dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni
športni dnevi	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2**							1	1	1
izbirni predmet 3**							1	1	1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20	21	22	24	26	26	27,5 / 28,5	28/ 29	28/ 29

* Fleksibilni predmetnik: posamezne predmete izvajamo samo v prvi ali drugi polovici leta

** Učenec izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden

Devetletka je v tem šolskem letu na naši šoli zaživela v celoti, saj so učenci 9. razreda v šolo prvič vstopili kot devetletkarji, s 6 leti starosti.

Obvezni program obsega:

- obvezne predmete
- izbirne predmete
- ure oddelčne skupnosti in
- dneve dejavnosti

V razširjeni program (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) sodijo:

- interesne dejavnosti
- dodatni in dopolnilni pouk
- individualna in skupinska pomoč
- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo za učence prvih razredov
- ena šola v naravi v času šolanja
- šolska prehrana (malice)

V nadstandardni program sodi vse, kar ni navedeno pri obveznem ali razširjenem programu. Šola neobvezno ponudi dejavnosti, vendar za izvedbo nima namenskih sredstev. Pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda
- varstvo vozačev
- drugo šolo v naravi v času šolanja
- plavalni in drsalni tečaji
- ekskurzije
- dneve dejavnosti na terenu
- delavnice za nadarjene
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja
- projekte
- šolske prevoze
- šolsko prehrano (kosila, drugi obroki)
- itd.



Notranja diferenciacija se izvaja pri pouku vseh predmetov od 1. do 9. razreda tako, da učitelj v oddelku oz. učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Fleksibilna diferenciacija se lahko izvaja od 4. do 7. razreda tako, da se največ $\frac{1}{4}$ ur pouka pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki izvaja v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti kot nivojski pouk. Namenjen je utrjevanju in ponavljanju oz. poglobljanju in razširjanju učne snovi.

Letos zaradi majhnega števila učencev in ugotovljenih težav pri usklajevanju snovi med skupinami na naši šoli ne bomo izvajali fleksibilne diferenciacije.

V 8. in 9. razredu se lahko izvajajo različne oblike diferenciacije pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine. V skladu s predpisanimi normativi bomo letos v 8. razredu izvajali **nivojski pouk** v treh nivojskih skupinah, v 9. razredu pa v dveh kombiniranih skupinah.

Za raven zahtevnosti pri posameznem predmetu se po predlogu učitelja učenci skupaj s starši odločijo na predpisanem obrazcu. Pri predlogu učitelj upošteva: oceno pri predmetu, sodelovanje in dosežke na tekmovanjih iz znanja ter pri interesnih in drugih dejavnostih v šoli in izven nje.

Odločitev o izvajanju oblik diferenciacije od 4.-9. razreda vsako leto sprejme svet šole po pridobljenem mnenju učiteljskega zbora in sveta staršev.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že več let, čeprav nismo vključeni v projekt uvajanja. Zaradi izvedbenih ovir in organizacijskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako večina izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Letos nadaljujemo tudi s fleksibilnim predmetnikom menjaje po polletjih in ga širimo še na 6. razred. Tako bo imel 6. razred prvo polletje geografijo in drugo polletje zgodovino. V 8.a bomo prvo polletje izvajali samo geografijo (3 ure tedensko), drugo polletje pa samo biologijo, v 8.b pa obratno.

Uvajanje fleksibilnosti bomo spremljali tudi v tem letu.



Učenci tretje triade izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa se lahko odločijo tudi za 3 ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo starši najkasneje do 31. 8. podati pisni predlog za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih s potrdilom o šolanju v glasbeni šoli.

Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi tako nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali pa triletni: v tem primeru se nekateri nadgrajujejo. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga s pisno vlogo zagovarjajo starši.

Preglednica izbirnih predmetov

Letos za 7., 8. in 9. razred izvajamo 14 izbirnih predmetov v 15 skupinah:

z.št.	Izbirni predmet	7.r.	8.r.	9.r.	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			A. Velenšek
2.	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		A.Velenšek
3.	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	A.Velenšek
4.	Likovno snovanje I	x			C.Prevodnik
5.	Likovno snovanje II		x		C.Prevodnik
6.	Likovno snovanje III			x	C.Prevodnik
7.	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C.Prevodnik
8.	Računalništvo: Multimedija		x		C.Prevodnik
9.	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C.Prevodnik
10.	Šport: Šport za sprostitev	x			M.Irgolič
11.	Šport: Šport za zdravje		x		M.Irgolič
12.	Izbrani šport: odbojka			x	M.Irgolič
13.	Slovenščina: Šolsko novinarstvo	x	x	x	K.R.Janežič
14.	Prehrana: Sodobna priprava hrane	x	x	x	M.Bregar

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobij

Nacionalni preizkusi znanja se izvajajo ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja prostovoljno, in to iz slovenščine, matematike in angleščine.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja je za vse učence 9. razreda obvezno, izvaja pa se pisno v mesecu maju iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tega v marcu tekočega šolskega leta določi minister za šolstvo izmed največ štirih, ki jih objavi 1. septembra. Letos so to: glasbena vzgoja, fizika, državljanska in domovinska vzgoja ter etika in kemija. NPZ so dodatna informacija o znanju učencev, ne vplivajo na zaključevanje ocen, so pa dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v zaključno spričevalo.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so naslednja:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
 - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
 - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov, in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport).

Dodatne informacije dobite pri pedagoginji.



NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZR.
1.	Dan zdravja	06. 04. 2012	1.
2.	EKO dan	20. 04. 2012	
3.	Okolica šole	maj 2012	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2012	2.
2.	EKO dan	20. 04. 2012	
3.	Življenjski prostor - travnik	maj 2012	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2012	3.
2.	EKO dan	20. 04. 2012	
3.	Policajska postaja	maj 2012	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2012	4.
2.	EKO dan	20. 04. 2012	
3.	Vodno kolo	junij 2012	
1.	ŠN	september 2011	5.
2.	Dan zdravja	06. 04. 2012	
3.	EKO dan	20. 04. 2012	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2012	6.
2.	EKO dan	20. 04. 2012	
3.	Parki, zelenice	05. 06. 2012	
1.	Dan zdravja	06. 04. 2012	7.
2.	EKO dan	20. 04. 2012	
3.	Celinske vode	08. 05. 2012	
1.	ŠN	november 2011	8.
2.	Dan zdravja	06. 04. 2012	
3.	EKO dan	20. 04. 2012	
1.	Sijem od zdravja	30. 11. 2011	9.
2.	Dan zdravja	06. 04. 2012	
3.	EKO dan	20. 04. 2012	

Op.: (ŠN) - dan dejavnosti bo izveden v šoli v naravi

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Novoletni bazar (delni) Novoletno rajanje (delni)	12. 12. 2011 23. 12. 2011	1.-9.
2.	Prešernov dan (delni) Zaključek šolskega leta (delni)	07. 02. 2012 22. 06. 2012	1.-9.
3.	UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	24. 05. 2012	1.-9.
4.	Obisk Knjižnice Miško Knjižko	maj 2012	1.-3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	PLANINSKI POHOD: • gozdna učna pot • Pečovniška koča	22. 09. 2011 (29. 09. 2011)	1.-2. 3.-9.
2.	ŠPORTNE IGRE: • štafetne igre • med dvema ognjema • odbojka dekleta • nogomet fantje	10. 10. 2011 (17. 10. 2011)	1.-2. 3.-6. 7.-9. 7.-9.
3.	ZIMSKI (izbirne vsebine) • sankanje na bližnjih hribih • smučanje, deskanje na Celjski koči (Golte) • drsanje	17. 01. 2012 (24. 01. 2012)	1.-9.
4.	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI AKTIVNOSTI V TOP FIT-u	04. 04. 2012 (11. 04. 2012)	1.-9. 4.-9.
5.	TEČAJ DRSANJA PLAVALNI TEČAJ Aktivnosti v šoli v naravi Igre brez meja Bowling Preverjanje plavanja	17.-21.10.2011 še ni datumov 06.09.- 10.09.2011 21.11.- 25.11.2011 junij 2012 04. 05. 2012 04. 05. 2012	1., 2. 1., 3. 5. 8. 4. 7.,9. 6.

TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	1.
2.	Oblikovanje iz naravnih materialov - gline	februar 2012	
3.	Evropska vas	07. 03. 2012	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	2.
2.	Oblikovanje iz naravnih materialov - gline	februar 2012	
3.	Evropska vas	07. 03. 2012	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	3.
2.	Oblikovanje iz naravnih materialov - gline	februar 2012	
3.	Evropska vas	07. 03. 2012	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	4.
2.	Vozila s kolesi in brez – izdelava božičkovih sani ali vozička s pogonom na gumo	december 2011	
3.	Od elektrarne do vtičnice	januar 2012	
4.	Evropska vas	07. 03. 2012	
1.	ŠN	september 2011	5.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	
3.	Evropska vas	07. 03. 2012	
4.	Promet: kolesarski izpit	maj 2012	
1.	Muzej lesarstva Nazarje	06. 10. 2011	6.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	
3.	Evropska vas	07. 03. 2012	
4.	Uporaba vodne energije (obisk Sorževega mlina)	08. 05. 2012	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	7.
2.	Hotel za žuželke	02. 02. 2012	
3.	Evropska vas	07. 03. 2012	
4.	Meritve v naravi	12. 06. 2012	
1.	ŠN	november 2011	8.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	
3.	Evropska vas	07. 03. 2012	
4.	Predstavitev poklicev (obisk ŠCC)	19. 04. 2012	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	28. 11. 2011	9.
2.	Evropska vas	07. 03. 2012	
3.	Obdelava podatkov	27. 03. 2012	
4.	Astronomska noč (ogled observatorija na Prevorju)	maj 2012	

Op.: (ŠN) - dan dejavnosti bo izveden v šoli v naravi

Dejavnost	Razred	Mentor
Čarobni svet pravljic	1.	Eva Ambrož
Računalništvo 1	1.	Darinka Čobec
Zabavna angleščina 1	1.	Mateja Štor
Čarobni svet pravljic	2.	Anja Kunej
Računalništvo 2	2.	Darinka Čobec
Zabavna angleščina 2	2.	Mateja Štor
Športna šola	1. – 2.	Metka Irgolič
Čarobni svet pravljic	3.	Eva Ambrož
Igriva matematika	3.	Klavdija Kravavac
Računalništvo 3	3.	Nataša Hartman
Zabavna angleščina 3	3.	Mateja Štor
Računalništvo 4	4.	Nataša Hartman
Računalništvo (Power Point)	5.	Sergeja Lončar
Brain Gym	2. – 5.	Iris Frelih
Odbojka – deklice	3. – 5.	Metka Irgolič
Športna šola – fantje	4. – 6.	Metka Irgolič
Šah	3. – 6.	Jana Draksler
Francoščina	7.	Mateja Rokavec
Šolski radio	6. – 7.	Kristina Radoš Janežič
NG Bistroum	4. – 7.	Adrijana Mlinarič
Tekmovanje iz angleščine	8.	Rosana Breznik
Planinski krožek	1. – 8.	Metka Irgolič
Brain Gym	6. – 8.	Iris Frelih
Dekoracija prostora	6. – 8.	Lilijana Hrušovar
Priprave za tekmovanje	6. – 8.	Jana Draksler
Tekmovanje iz nemščine	9.	Aleksandra Velenšek
Genius logicus	3. – 9.	Jana Draksler
Eko bralna značka	4. – 9.	Sergeja Lončar
Angleška bralna značka	4. – 9.	Veronika Jelen Polak
A click to English - blog	4. – 9.	Veronika Jelen Polak
Logika	4. – 9.	Jana Draksler
Vesela šola	4. – 9.	Adrijana Mlinarič
Angleška bralna značka	5. – 9.	Aleksandra Velenšek
A click to English - blog	5. – 9.	Aleksandra Velenšek
Bralna značka	6. – 9.	Dragica Milojevič
Cankarjevo priznanje	6. – 9.	Kristina Radoš Janežič
Eko projekt	6. – 9.	Suzana Strohmaier
Gledališka skupina	6. – 9.	Mateja Rokavec
Modelarko – maketarski krožek	6. – 9.	Gerhard Skaza
Razvedrilna matematika	6. – 9.	Jana Draksler
ID geografija	7. – 9.	Bojan Rebernak
ID zgodovina	7. – 9.	Bojan Rebernak
Nemška bralna značka	7. – 9.	Aleksandra Velenšek
Zgodovinsko bralno priznanje	7. – 9.	Bojan Rebernak
ID kemija	8. – 9.	Suzana Strohmaier
Tekmovanje iz angleščine	8. – 9.	Aleksandra Velenšek
Tekmovanje iz fizike	8. – 9.	Gerhard Skaza

Pevski zbor

Na šoli delujeta otroška pevska zbor in vokalna skupina. Cici zbor za učence 1. in 2. razreda vodi Mateja Lajh, otroški pevski zbor za učence od 3. do 6. razreda in vokalno skupino za učence od 7. do 9. razreda pa Milena Urlep Rogl.

Urnik pevskih vaj:

Dejavnost	Čas
Cici zbor 1.-2. razred	TOR in ČET 5.ura
Otroški pevski zbor 3.-6. razred	PON in SRE 6.ura
Vokalna skupina 7.-9. razred	PON 7.ura

Šolski orkester

Bo z delom nadaljeval tudi to šolsko leto. Učenci bodo na svoje instrumente igrali zabavno glasbo in sami ustvarjali pesmi.



Dejavnosti za učence, ki jih izvajajo zunanji izvajalci

Dan	Ura	Dejavnost	Izvajalec
ponedeljek	13.30 – 14.30	JUDO	Judo klub Ivo Reya
	13.30 – 14.15	ŠPORTNA GIMNASTIKA	Aleksander Šajn
	14.30 – 15.30	ATLETIKA	Anica Živko
torek	14.15 – 15.30	KOŠARKA	KELEJA
	16.30 – 18.30	PLEZANJE	AO PD Grmada
	16.30 – 18.30	KARATE	ŠD DINAMIK
sreda	12.25 – 13.10	NOGOMET	NK CM Celje – nogometna šola
	13.30 – 14.30	JUDO	Judo klub Ivo Reya
	14.30 – 15.30	ATLETIKA	Anica Živko
	14.30 – 15.30	ODBOJKA	OK CELJE
četrtek	13.00 – 14.00	KARATE	ŠD DINAMIK
	14.15 – 15.30	KOŠARKA	KELEJA
	16.30 – 18.00	KARATE	ŠD DINAMIK
petek	12.25 – 13.10	NOGOMET	NK CM Celje – nogometna šola
	13.35 – 14.20	ROKOMET	CPL
	14.30 – 15.30	ODBOJKA	OK CELJE

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program OŠ. Poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS. št. 61/04 in 70/08), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MŠŠ zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi eni generaciji učencev letno, praviloma 5. razredu. Morebitno drugo izvedbo šole v naravi za iste učence v celoti plačajo starši.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo** za šolo v naravi. Vlogo z ustreznimi dokazili (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnatelj pa po sprejetih kriterijih odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Vloge in dodatne informacije dobite pri razredniku in na spletni strani šole.

Šolo v naravi praviloma organiziramo v domovih CŠOD na osnovi razpisa, po predloženem programu in z njihovimi strokovnimi delavci. Naši učitelji pomagajo in sodelujejo pri dogovorjenih zaposlitvah.

Najpogostejša področja dela v tej šoli v naravi so:

- ❖ Naravoslovje (voda, gozd, živa in neživa narava, ekosistemi, vreme, astronomija ...)
- ❖ življenje v naravi (prehrana v naravi, orientacija, taborniške veščine ...)
- ❖ športne aktivnosti (pohodništvo, lokostrelstvo, kolesarjenje, veslanje, plezanje ...)
- ❖ smučanje
- ❖ kulturne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne ...)
- ❖ socialne igre in druženje

Šolo v naravi za 5. razred bomo letos prvič izvedli v Baški v organizaciji Celeia, d.o.o., in s podporo MOC.

Letos se bodo naši učenci udeležili dveh šol v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	6.-10.9.2011	plavanje	Celjski dom Baška, otok Krk
8.	21.-25.11.2011	naravoslovje	CŠOD – Dom Rak, Rakov Škocjan

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša vedno popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušensko. V letošnjem šolskem letu smo naredili spremembo relacije za 1. razred. Učenci 1. razreda si bodo v mesecu maju ogledali otroški park Mini Zoo Land v Slovenskih Konjicah. Ostale relacije ekskurzij pa so ostale iste kot lansko šolsko leto. Učenci 1. razreda bodo izvedli ekskurzijo **4. maja 2012** (rezervni datum 11. maja 2012), učenci 4. razreda **27. septembra 2011**, ostali učenci pa **30. septembra 2011** (rezervni datum 7. oktobra 2011).

Relacije ekskurzij pa so naslednje:

- 1. razred** Slovenske Konjice (ogled otroškega parka Mini Zoo Land)
- 2. razred** Savinjski gaj (raziskovanje življenjskega prostora)
- 3. razred** Krajinski park v Logarski dolini, slap Rinka
- 4. razred** Ljubljana (Šolski muzej in Hiša eksperimentov)
- 5. razred** Šempeter (ogled Jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije - etnološki muzej)
- 6. razred** Ptuj (ogled gradu, kurentova oblačila), Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (mlin na Muri), Radenci (turistični kraj, poizkus vode), Gornja Radgona (ogled vinske kleti)
- 7. razred** Kotlje - po Prežihovih poteh, ogled rudnika v Mežici, Žerjav, ogled cerkvice sv. Jurija
- 8. razred** Kranj (ogled mestnega jedra, Prešernovega spomenika, groba), Vrba (ogled rojstne hiše F. Prešerna), Vintgar (sprehod po soteski), Bled (ogled turističnega kraja)
- 9. razred** Muljava (ogled rojstne hiše J. Jurčiča), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja), Turjak (ogled gradu), Cerkniško jezero (sprehod ob jezeru), Ljubljana (staro mestno jedro, Prirodoslovni muzej Slovenije, Ljubljanski grad)

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji in vsi se bomo potrudili, da bomo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedli.

Gremo novim dogodivščinam naproti, vendar varno.

Vodja projekta: Mateja Štor



Projekt **UČENJE Z e-GRADIVI IN PREVERJANJE ZNANJA V SPLETNI UČILNICI**

Čeprav smo z inovacijskim projektom zaključili, bomo z delom nadaljevali, saj je poleg klasičnega učnega okolja v razredu in učenja na terenu v naravi sodobno virtualno učno okolje s pomočjo IKT ali »učenje na daljavo« tisto, ki učenca pritegne k učenju.

Vsi učitelji, ki spletno učilnico uporabljajo tudi v praksi, jo bodo z e-gradivi, preverjanji znanja in z različnimi drugimi nalogami še naprej bogatili.

Povezava do projekta: <http://321.gvs.arnes.si/moodle/>

Projektna skupina: Bojan Rebernak, Cveto Prevodnik, Vlasta Prevolshek, Kristina Radoš Janežič, Sergeja Lončar, Jana Draksler, Aleksandra Velenšek, Nevenka Brežnik, Veronika Jelen Polak, Nataša Hartman, Anja Kunej, Mateja Štor, Klavdija Krbavac.

Mednarodno sodelovanje na naši šoli

Na naši šoli se učitelji in učenci vključujemo v različne projekte mednarodnega programa Vseživljenjsko učenje, za katere lahko v okviru podprogramov, za osnovnošolsko izobraževanje je to Comenius, na razpisih zaprosimo za evropska sredstva.

Projekti z mednarodno dejavnostjo pa se na naši šoli odvijajo tudi s sodelovanjem drugih organizacij (UNESCO ASP, IEARN itd.).

Najpogosteje preko sodobne informacijske komunikacijske tehnologije (e-pošta, blog, videokonferenca ipd.) učenci izmenjujejo svoje izkušnje, predstavljajo svoje delo, izdelke, ipd. iz različnih predmetnih področij.

Prednostna naloga v tem šolskem letu je vključevanje čim večjega števila učiteljev na E-twinning portal in iskanje partnerjev za izvajanje najrazličnejših projektov z razredom, v katerem poučujejo. E-twinning akcija pomeni spletno sodelovanje vsaj dveh partnerjev iz različnih šol (držav) v skupnem projektu, ki lahko traja 1 šolsko uro ali pa tudi več let.

Zaradi velikega zanimanja šol in pomanjkanja evropskih sredstev nam prijava za pridobitev evropskih sredstev žal vedno ne uspe. Vendar kljub temu redno spremljamo razpise in urejamo projektno dokumentacijo.

Načrtovanje kakršne koli akcije v okviru podprograma Comenius zahteva skrbno pripravo in načrtovanje, zato se učitelji udeležujemo tudi delavnic in seminarjev na CMEPIUSU - Centru RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja.

Vodja projekta: Vlasta Prevolshek

Projekt **DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA**

Sodobni načini poučevanja so postali stalnica učiteljev, ki se zavedajo moči in vrednosti znanj. Formativno spremljanje procesa učenja je samo del takšnega mozaika, a dokaj močno učiteljevo in učenčevo orodje za doseg kakovostnega znanja. Opredelimo ga lahko kot pedagoški dialog za tandemsko učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje posameznikovega razvoja in napredka. Načela formativnega spremljanja so ugotavljanje učenčevih močnih in šibkih področij znanj, zagotavljanje stika med učnimi stopnjami z navodili za izboljšanje znanja in zagotavljanje sprotne povratne informacije. Pri doseganju ciljev pa se v prvi vrsti upoštevajo individualne potrebe učencev.

Projektna skupina: Nevenka Brežnik, Jana Draksler, Nataša Hartman, Kristina Radoš Janežič, Sergeja Lončar, Anja Kunej, Veronika Jelen Polak, Vlasta Prevolšek, Marina Hojnik Tanko. Z letošnjim šolskim letom pa so se v projekt vključile še Eva Ambrož, Klavdija Krbavac, Adrijana Mlinarič, Ivica Plešnik in Mateja Štor.

Koordinatorica: Darinka Čobec

Povezava: <http://www.zrss.si/>

Projekt **PROSTOVOLJSTVO**

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z načrtnim razvijanjem projekta Prostovoljstvo. Ravno tako pa bomo obeležili Evropsko leto prostovoljstva. Glede na spodbudne izkušnje preteklih let se bomo med ostalim lotili naslednjih nalog:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili bomo medsebojno učno pomoč,
- izvedli bomo natečaj za logotip prostovoljstva,
- sodelovali bomo s starostniki v šolskem okolišu (načrtna individualna druženja, kulturne prireditve, delavnice, razne akcije itd.).

Cilji projekta so:

- ✓ da se učenci v procesu prostovoljnega dela osebno razvijajo in dozorevajo,
- ✓ da spoznavajo, preizkušajo in razvijajo svoje sposobnosti,
- ✓ da spoznavajo in razvijajo občutek sočutja in empatije,
- ✓ da odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- ✓ da pridobijo nova spoznanja o sebi in okolici,
- ✓ da krepijo občutek lastne vrednosti itd.

Vsem, ki se bodo odločili opravljati humano delo, želimo, da osrečijo druge in sebe ter da na to pot s svojimi izkušnjami in z zgledom popeljejo tudi svoje sošolce. Prostovoljno delo mladih je zagotovilo za prihodnost, da bo solidarnost vztrajala.

Vodja projekta: Iris Frelih

Projekt **EVROPSKA VAS**

Vsebina projekta je predstaviti države, članice Evropske unije, kot jih vidijo mladi. Cilj projekta je **spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete.**

V šolskem letu 2011/2012 bo naša šola spoznavala in predstavila EVROPSKE PRESTOLNICE. Učenci bodo skozi celo šolsko leto spoznavali zgodovino, kulturo, navade, običaje, glasbo, kulinariko ... Izvedli bomo tudi kulturni dan, kjer se bodo vsi učenci udeležili delavnic v zvezi z evropskimi državami in njihovimi prestolnicami. Ob dnevu Evrope pa se bomo predstavili na zaključni prireditvi z izdelki na stojnici sredi mesta Celja in s kulturnim programom.

Mentorica: Aleksandra Velenšek

Mednarodni **TULIPANOV PROJEKT (The Daffodil and Tulip Project)**

The Daffodil and Tulip Project je mednarodni projekt v sodelovanju z organizacijo IEARN. Učenci okoli sveta se odločijo za čebulice narcis ali tulipanov in le-te posadijo po vsem svetu v istem tednu (**zadnji teden v novembru**). Skozi ta projekt učenci spoznavajo različne spretnosti in veščine na različnih nivojih.

V času čakanja na cvetove se učenci vključijo v mednarodni forum na internetu, kjer prejmejo celo svoje uporabniško ime in geslo in razpravljajo o rezultatih z učenci iz različnih držav po celem svetu. Učenci imajo priložnost uporabljati **matematična znanja, praktična naravoslovna znanja, zemljepisna znanja** ter **jezikovna znanja**. V šolskem letu 2011/2012 se bomo že četrto leto vključili v projekt in smo edina šola v celjski regiji, ki sodeluje pri tem mednarodnem projektu.

Vodja projekta: Aleksandra Velenšek

EKORGOV KLUB in EKORGOV KVIZ

Ekorgov klub je nastal na pobudo Mestne občine Celje in v njem sodelujejo vse celjske osnovne šole. Cilj projekta je učenje odgovornega ravnanja z okoljem ter sodelovanje otrok v različnih okoljskih aktivnostih (zbiranje odpadnega papirja, raziskovalne naloge, tehniški dnevi z okoljsko vsebino, udeležba pri spomladanskih čistilnih akcijah ipd.).

V okviru Ekorgovega kluba bodo potekale dodatne dejavnosti.

Mentorica: Aleksandra Velenšek

EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Že petnajsto leto uspešno sodelujemo v nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja. V projekt smo se vključili z željo, da tudi mi prispevamo k uresničevanju ciljev programa Ekošola kot način življenja. K uspešnemu delovanju prispevamo vsi na šoli, saj menimo, da bomo le tako okrepili vrednote, ki so temelj odgovornega načina bivanja na našem planetu. Da smo pri tem resnično uspešni, dokazuje ponovna potrditev zelene ekozastave, ki je že trinajsta zapored.

Za pridobitev ZELENE ZASTAVE se bomo trudili tudi v šolskem letu 2011/12, zato bomo izvedli OKOLJSKI PREGLED, s katerim bomo ocenili okoljski vpliv šole na osmih področjih (energija, odpadki, voda, transport, zdravje in dobro počutje, okolica šole, biotska raznovrstnost, drugo) in na podlagi le-tega izdelali Eko-akcijski načrt, v katerega bomo vključili tematike, s katerimi se bomo podrobneje ukvarjali in poiskali ukrepe za odpravljanje okoljskih težav. Temeljna področja bodo voda, energija in odpadki. Sodelovali bomo v treh projektih, ki jih razpisuje program Ekošola, in izvedli eno ozaveščevalno akcijo.

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- zbiralne akcije starega papirja,
- zbiralna akcija papirja za Šport Špas (fundacija Pismo srca),
- zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov,
- zbiralne akcije izrabljenih kartuš, tonerjev in baterij,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu.

Vodji projekta: Sergeja Lončar in Anja Kunej



ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem slovenske mreže Zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah **»ZMANJŠEVANJE NEENAKOSTI«**.

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- izbor malice po želji otrok, večkratna dodatna ponudba sadja, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki), tekmovanje za čiste zobe (za učence 1.-4. razreda)
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, vaje za zdravo držo, plesne vaje, tečajji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču ...)
- sodelovanje v programu promocije zdravja Zavoda za zdravstveno varstvo Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov
- celostni naravoslovni dan za učence od 1.-9. razreda DAN ZDRAVJA na temo Odnosi
- naravoslovni dan za učence 9. razreda SIJEM OD ZDRAVJA (delavnice)
- izobraževalni program za učence 8. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti)
- izobraževalni program za učence od 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence od 4. do 9. razreda
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov
- delavnice za preprečevanje zasvojenosti »KANA« za učence 5.-9. razreda
- mladinske delavnice (prostovoljno preventivno delo z mladimi v izvedbi Mladinskega centra Celje) za 8. in 9. razred
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja za učence od 1. do 9. razreda
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja ...
- sodelovanje v pobudah in razpisih IVZ RS in ZZV Celje.

Vodja projekta: Iris Frelih



BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri klimi v šoli ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, bomo v okviru ur oddelčne skupnosti izvajali različne delavnice.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju
- naučiti se postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem
- razvijati bralno kulturo (vsak razred prebere knjigo z določeno tematiko, nato pa se o vsebini oziroma problemu pogovorijo).

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga *POMEMBNE BESEDE*)
2. razred: HIŠNI RED, BONTON (knjiga *FRANČEK SE OPRAVIČ*)
3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga *ANICA IN GROZOVITEŽ*)
4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi *ANICA IN VELIKE SKRBI* ter *JEZA*), NASILJE – STOP!, SPODBUJAJMO NEKAJENJE
5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga *BLAZNO RESNO POPOLNI*), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE, SPODBUJAMO NEKAJENJE
6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNITI DRUG DRUGEMU, ODRAŠČAMO (knjiga *NIKEC IN PRIJATELJI*), MI MED SEBOJ - SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI
7. razred: O PRIJATELJSTVU (knjiga *OSICA MAJA*, OBLIKOVANJE OSEBNOSTI – TO SEM JAZ, NASILJE – STOP!
8. razred: DROGE IN MLADI (knjiga *KODRLAJSAŠTI PITOM*), UČIM SE UČITI, O TEBI
9. razred: LJUBEZEN IN PARTNERSTVO (knjiga *CHANDRA*), STRPNOST IN MI

Vodja projekta: Jana Draksler

TELOVADBA ZA MOŽGANE (Brain Gym)

Vsi imamo sposobnosti učenja. Otroci se učijo zelo hitro. Najhitreje se učijo v svojih rosnih letih. In sposobnosti hitrega učenja ohranimo celo življenje. Brain Gym je namenjen spodbuditi delovanja možganov, da ostanejo sveži, mladostni, dojemljivi, odprti, sprejemljivi. Brain Gym je posebna vrsta vadbe, ki spodbudi delovanje možganov ter pospeši koordinacijo in povezovanje med levo in desno možgansko polovico. S pomočjo Brain Gym se otroci/odrasli naučijo uravnovešati svoje aktivnosti glede na desno in levo možgansko polovico. Uravnovešeno delovanje med obema možganskima polovicama možganov pomeni celovitost človeka. In izobraževalni sistem je usmerjen v ustvarjanje celovitosti posameznika, ne glede na to, ali ste v izobraževalni sistem vključeni kot učitelji ali tisti, ki se izobražujejo. Brain Gym je orodje za vseživljenjsko učenje. Obsega enostavne vaje, podobne gibom, ki smo se jih naučili v prvih treh letih življenja. Gibi vzpostavljajo naravno razvojno okolje človeka. Večletne klinične raziskave so pokazale odlične rezultate, kar je opisano v mnogih znanstvenih člankih.

Brain Gym metoda je enostavna (gibe obvladujejo zelo majhni otroci), preprosta (naravni gibi) in učinkovita (odlični rezultati).

Vadba, ki jo izvajamo, obsega vaje za koordinacijo, koncentracijo, povezovanje leve in desne možganske polovice, sproščanje stresa, izboljšuje sposobnosti učenja (branje, pisanje, računanje in druga področja).

Vodja projekta: Iris Frelj, Mateja Štor

MEDIACIJA

Le redko se zavemo, da so konflikti, del našega vsakdana, pravzaprav priložnost za kontinuirano učenje in osebnostno rast.

Tudi na naši šoli se konfliktom ni moč popolnoma izogniti, želimo pa si, da bi se vsi naučili odgovornega spoprijemanja z njimi, konstruktivnega razreševanja težav in nesoglasij, prevzemanja odgovornosti in sprejemanja drugačnosti ter pozitivne komunikacije in temeljnih družbenih vrednot.

V skladu s temi cilji bomo tudi v letošnjem letu izvajali šolsko mediacijo, ki smo jo kot postopek vzgojnega delovanja uvrstili v vzgojni načrt naše šole. Prav tako bomo pričeli z uvajanjem vrstniške mediacije, kjer bodo tudi naši učenci dobili svojo priložnost, da se s pomočjo mentorjev zanjo usposobijo.

Do sedaj imamo na šoli 6 usposobljenih mediatorj, ki jo bodo po potrebi izvajale med različnimi udeleženci.

Vodja projekta: Kristina Radoš Janežič

BRALNI KLUB

Kaj lahko v šoli še naredimo za dvig vztrajno upadajoče bralne zmožnosti mlade generacije? To vprašanje nas pri šolskem delu nenehno spremlja. Odgovore iščemo z iskanjem novih oblik dela, načinov, pristopov in motivacije. Letošnja



prednostna naloga je izboljšanje bralne pismenosti na vseh ravneh pouka. Kaj pa doma?

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se neposredno povezujejo z branjem.

Tako zajema pouk (domače branje), dejavnosti ob pouku (angleška, nemška,

eko, zgodovinska bralna značka) in izven (Bralna značka, Mega kviz, Noč branja, Rastem s knjigo) ter šolsko knjižnico, ki predstavlja vezni člen vseh naštetih ravni.

Skupni cilji projekta so:

- ❖ kontinuiteta procesa branja od začetka do konca šolanja,
- ❖ vzgoja bralcev in pomena knjige za življenje,
- ❖ učenje hitrega branja,
- ❖ učenje kritičnega mišljenja,
- ❖ zmanjševanje funkcionalne nepismenosti.

Vodja: Dragica Milojević



S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet.

- Odkrivati in spoznavati svet živali, njegovo raznolikost, pestrost in pomembnost za človeka.
- Naučiti se sprejemati živali kot ljudem enakovredna bitja, ki čutijo in potrebujejo našo ljubezen in skrb.
- Zavedati se, da smo z drugimi živimi bitji povezani in soodvisni.
- Naučiti se pravilnega odnosa do živali in ravnanja z njimi.
- Spoznati živali in ohranjati njihov življenjski prostor.
- Seznaniti se z delom različnih društev in ustanov, ki delajo z živalmi.
- Izvesti dobrodelne akcije v dobrobit živalim.
- Seznaniti učitelje, učence, starše in krajanje z dejavnostmi in vsebinami, povezanimi z živalmi.



Te cilje bomo uresničevali s številnimi dejavnostmi, kot so:

- Zbiranje hrane za pomoč živalim v zavetiščih in društvih proti mučenju živali.
- Svetovni dan živali – razstava izdelkov, likovnih in literarnih del učencev.
- Zbiranje odej za živali v zavetiščih.
- Organizacija predavanj na temo živali za učence.
- Spletni časopis – pisanje in predstavitev prispevkov o živalih.
- Predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij v vitrini šole.
- Seznanitev šol s potekom našega projekta, povabilo šolam k sodelovanju pri spletnem časopisu.
- Informiranje učencev, staršev, krajanov o poteku projekta, dejavnostih na šoli in v širši skupnosti na spletni strani in preko obvestil.
- Idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.
- Sodelovanje z društvu in ustanovami, ki so povezani z živalmi.

Vodja projekta: Nataša Hartman

BRIHTNE BUČKE

Izkušnje našega lastnega modela in inovacijskega projekta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, ki je zaživel že pred 18 leti, nam v veliki meri pomagajo pri izvajanju nacionalnega Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga bomo izvajali za učence od 4. do 9. razreda.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- ❖ odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovor s starši);
- ❖ izdelava individualiziranih načrtov za identificirane nadarjene učence;
- ❖ diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih;
- ❖ vključevanje in priprava nadarjenih učencev na tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte, raziskovalne naloge ipd.;
- ❖ neposredno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
- ❖ individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.



Ustvarjalnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	za nadarjene učence
Mednarodno sodelovanje z učenci iz Bruslja	N. Hartman	4. razred
Likovna ustvarjalnica	V. Prevolšek	4. razred
Naravoslovje za krte - fosili	N. Brežnik	4. in 5. razred
Ekovrt	S. Lončar	5. do 9. razred
Šolski radio	K. Radoš Janež	6. in 7. razred
Astronomija	J. Draksler	8. in 9. razred
Kako deluje?	G. Skaza	8. in 9. razred

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko



Gledališka dejavnost

Na naši šoli v letošnjem šolskem letu na novo odpira vrata gledališka dejavnost, v katero bodo vključeni učenci, ki so nadarjeni za igro in improvizacijo.

Osnovni cilj dejavnosti je uprizoritev gledališke predstave, s katero bomo sodelovali predvsem na šolskih in tudi drugih kulturnih prireditvah.

Srečevali se bomo predvidoma po pouku, in sicer bomo urnik vaj prilagodili učencem, ki bodo vključeni v gledališko skupino.

Mentorica gledališke dejavnosti: Mateja Rokavec

Šolski radio

Z oddajami šolskega radia bomo začeli oktobra in bomo oddajali vsak petek v glavnem odmoru. Učence šole bomo seznanjali z novicami in dosežki učencev preteklega tedna in napovedali dogodke prihodnjega tedna; pripravljali pa bomo tudi oddaje na različne teme. Z glasbo po izboru učencev bomo popestrili oddaje.

Nadaljevali pa bomo tudi s sodelovanjem z Radiem Celje.

Vodja dejavnosti: Kristina Radoš Janežič

Šolski časopis

V letošnjem letu bomo ustvarjali in natisnili dve številki šolskega časopisa. Prva bo izšla decembra in bo tematska – prazniki, zima. Druga pa bo izšla maja, v njej bodo predstavljeni razredi in dosežki učencev.

Prispevke učencev pa bomo objavljali tudi na šolski spletni strani in v različnih časopisih in revijah.

Vodja dejavnosti: Kristina Radoš Janežič

Noč branja

Noč branja je zelo učinkovit projekt za spodbujanje otrok pa tudi odraslih k branju. Zaradi pozitivnih odzivov učencev, staršev in učiteljc v lanskem šolskem letu bomo Noč branja organizirali tudi v letošnjem šolskem letu. Noč branja bomo tudi letos izvedli meseca aprila za učence drugih in tretjih razredov.

Pri Noči branja imajo učenci možnost doživeti branje v najrazličnejših oblikah. Ustvarjajo lahko v likovnih delavnicah, iščejo skriti zaklad, imajo nočni pohod, ogledajo si lahko gledališko predstavo, individualno berejo v delavnicah in pred spanjem, imajo strokovni kotichek, pripovedujejo pravljice in delijo svoje izkušnje z drugimi ...

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči;

--doživljanje branja kot dogodek,

– spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,

– razvijanje kreativnosti ob branju,

– razvijanje veselja do branja,

– razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,

– promocija vzgoje in izobraževanja,

– povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,

– druženje.

Mentorici: Klavdija Krbavac, Anja Kunej

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1.-9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo delavka, zaposlena preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno parkiranje na prvih petih parkirnih mestih pri vrtcu ali pred garažno hišo. Starše učencev od 2.-9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo na šolski avtobus, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Hartman



Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 73/2008) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolje pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo kar letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
4.a	Slovenščina	28. 10.	09. 02., 28. 05.
	Matematika	18. 11.	24. 05.
	Naravoslovje in tehnika	13. 01.	08. 05.
	Družba	05. 01.	06. 06.
	Angleščina	22. 11.	17. 04.
	Glasba	23. 01.	23. 04.
4.b	Slovenščina	28. 10.	09. 02., 28. 05.
	Matematika	18. 11.	24. 05.
	Naravoslovje in tehnika	13. 01.	08. 05.
	Družba	05. 01.	06. 06.
	Angleščina	22. 11.	17. 04.
	Glasba	21. 12.	23. 04.
5.a	Slovenščina	10. 11., 08. 12.	02. 02., 31. 05.
	Matematika	30. 11.	13. 02., 21. 05.
	Naravoslovje in tehnika	09. 11.	01. 02., 23. 05.
	Družba	16. 11.	29. 02., 16. 05.
	Glasba	15. 11.	08. 05.
	Angleščina	22. 11.	13. 03., 05. 06.
	Gospodinjstvo	/	16. 04.
5.b	Slovenščina	10. 11., 08. 12.	02. 02., 31. 05.
	Matematika	30. 11.	13. 02., 21. 05.
	Naravoslovje in tehnika	09. 11.	01. 02., 23. 05.
	Družba	16. 11.	29. 02., 16. 05.
	Glasba	15. 11.	08. 05.
	Angleščina	22. 11.	13. 03., 05. 06.
	Gospodinjstvo	/	12. 04.

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6.a	Slovenščina	18. 10., 29. 11.	14. 02., 29. 05.
	Matematika	24. 11., 18. 01.	29. 03., 31. 05.
	Zgodovina	06. 12.	/
	Geografija	/	15. 05.
	Glasba	02. 12.	/
	Angleščina	23. 11.	14. 03., 06. 06.
	Naravoslovje	17. 11.	17. 05.
	Gospodinjstvo	/	11. 04.
6.b	Slovenščina	18. 10., 29. 11.	14. 02., 29. 05.
	Matematika	24. 11., 18. 01.	29. 03., 31. 05.
	Zgodovina	05. 12.	/
	Geografija	/	14. 05.
	Glasba	30. 11.	/
	Angleščina	23. 11.	14. 03., 06. 06.
	Naravoslovje	15. 11.	15. 05.
	Gospodinjstvo	/	13. 04.
7.a	Slovenščina	03. 10., 17. 10.	13. 02., 11. 06.
	Matematika	18. 10., 20. 12.	20. 03., 05. 06.
	Zgodovina	09. 12.	23. 04.
	Geografija	02. 12.	18. 05.
	Glasba	/	11. 05.
	Angleščina	23. 11.	14. 03., 06. 06.
	Naravoslovje	14. 11.	14. 05.
	IP - nemščina	08. 11.	17. 04.
	Državljska in domovinska vzgoja ter etika	/	31. 05.
7.b	Slovenščina	03. 10., 17. 10.	13. 02., 11. 06.
	Matematika	18. 10., 20. 12.	20. 03., 05. 06.
	Zgodovina	09. 12.	23. 04.
	Geografija	02. 12.	18. 05.
	Glasba	/	11. 05.
	Angleščina	23. 11.	14. 03., 06. 06.
	Naravoslovje	14. 11.	14. 05.
	IP - nemščina	08. 11.	17. 04.
	Državljska in domovinska vzgoja ter etika	/	22. 05.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

36

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8.a	Slovenščina	05. 10., 09. 11.	09. 02., 06. 06.
	Matematika	20. 10., 15. 12., 19. 01.	22. 03., 07. 06.
	Angleščina	18. 11.	16. 03., 01. 06.
	Geografija	15. 11.	24. 04.
	Zgodovina	08. 12.	05. 04.
	Fizika	13. 12.	15. 05.
	Kemija	02. 12.	30. 03.
	Biologija	/	/
	Glasba	/	25.04
	IP - nemščina	11. 11.	13. 04.
	DIE	/	25. 05.
8.b	Slovenščina	05. 10., 09. 11.	09. 02., 06. 06.
	Matematika	20. 10., 15. 12., 19. 01.	22. 03., 07. 06.
	Angleščina	18. 11.	16. 03., 01. 06.
	Geografija	15. 11.	24. 04.
	Zgodovina	06. 12.	03. 04.
	Fizika	16. 12.	17. 05.
	Kemija	08. 12.	30. 03.
	Biologija	/	/
	Glasba	/	25.04
	IP - nemščina	11. 11.	13. 04.
	DIE	/	23. 05.
9.a	Slovenščina	04. 10., 09. 12.	13. 03., 22. 05.
	Matematika	13. 10., 05. 12., 12. 01.	08. 03., 23. 04.
	Angleščina	25. 11.	16. 03., 23. 05.
	Geografija	15. 12.	12. 04.
	Zgodovina	27. 10.	22. 03.
	Fizika	13. 12.	17. 04.
	Kemija	09. 11.	11. 04.
	Glasba	02. 12.	/
	IP - nemščina	10. 11.	19. 04.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila omogočajo prilagajanje šolskih obveznosti učencem, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, ter učencem, ki so aktivno vključeni v športne klube.

Starši učenca do 30. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z dokazili (potrdilo o vpisu v šolo oz. članstvu v športnem klubu, izjava institucije ali kluba o obsegu tedenske obremenitve in uspešnosti oz. perspektivnosti učenca idr.). Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Vloga, Pravila in Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti med domom in šolo so na voljo na spletni strani šole.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejše učence spodbujamo in jim omogočamo, da se pripravljajo na tekmovanja na posameznih predmetnih področjih. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.

Vsa tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, pa krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Cici vesela šola	1. – 3.	A. Mlinarič	marec	/	/
Kaj veš o prometu?	1. – 4.	N. Hartman	*	/	/
Računanje je igra	1. – 5.	razredniki	maj	/	/
NG Junior Bistroum	4. – 9.	A. Mlinarič	maj		maj
Matematika	4. – 9.	J. Draksler	15.03.	28.03.	21.04.
Vesela šola	4. – 9.	A. Mlinarič	14.03.	/	11.04.
Računalništvo	5. – 8.	C. Prevodnik	17.01.	/	15.03.
Tekmov. mladih tehnikov - modelarstvo	5. – 8.	G. Skaza	/	18.05.	02.06.
Angleščina	5. – 9.	V. Jelen Polak	23.11.	01.02.	20.03.
Angleška bralna značka	4. – 9.	V. Jelen Polak	16.03.	/	/
Logika	5. – 9.	J. Draksler	23.09.	/	22.10.
Geniuslogicus	5. – 9.	J. Draksler	/	/	april
Nemška bralna značka	7. – 9.	A. Velenšek	*	/	/
Tekmovanje iz geografije	7. – 9.	B. Rebernak	10.01.	13.03.	13.04.
Tekmovanje iz zgodovine	7. – 9.	B. Rebernak	05.12.	16.01.	05.03.
Nemščina	7. – 9.	A. Velenšek	17.11.	/	15.02.
Razvedrilna matematika	7. – 9.	J. Draksler	20.09.	/	08.10.
Cankarjevo priznanje (SLJ)	3. – 9.	K. Radoš Janežič	08.12.	26.01.	17.03.
Preglovo priznanje (KE)	8. – 9.	S. Strohmaier	23.01.	*	10.03.
Stefanovo priznanje (FI)	8. – 9.	G. Skaza	07.03.	23.03.	14.04.
Mladi raziskovalci	8. – 9.	J. Draksler	/	12.04.	17.05.
Astronomija	8. – 9.	J. Draksler	01.12.	/	17.12.

*Opomba: Do izdaje Publikacije datumi še niso bili objavljeni.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Šolsko prvenstvo

Panoga	Razred	Čas
Štafetne igre	1., 2.	10. 10. 2011 (17. 10. 2011)
Med dvema ognjema	3. – 4., 5. – 6.	
Odbojka - dekleta	7. – 9.	
Nogomet - fantje	7. – 9.	

Občinsko prvenstvo v okviru Športne zveze Celje

panoga	Razred	Čas
Nogomet - fantje	6. – 7. 8. – 9.	oktober 2011 april 2012
Nogomet - deklice	6. – 7. 8. – 9.	oktober 2011 april 2012
Rokomet - fantje	6. – 7.	januar 2012
Rokomet - deklice	6. – 7. 8. – 9.	oktober 2011 januar 2012
Med štirimi ognji - fantje	3. – 4.	januar 2012
Med štirimi ognji - deklice	3. – 4.	januar 2012
Košarka – fantje	6. – 7. 8. – 9.	november 2011 februar 2012
Mini odbojka - fantje	6. – 7.	marec 2012
Mini odbojka - deklice	6. – 7.	marec 2012
Odbojka - fantje	8. – 9.	december 2011
Odbojka – deklice	8. – 9.	december 2011
Kros - mešano	5. – 9.	april 2012
Atletika MAP, VAP	5. – 9.	maj 2012
Odbojka na mivki - deklice	7. – 8.	maj 2012
Atletski troboj	3. – 4.	junij 2012

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič in Janez Goršič

Ostale panoge v okviru društev

panoga	Razred	Čas
Deskanje in veleslalom	7. – 9.	januar 2012
Namizni tenis	7. – 9.	januar 2012
Judo	4. – 7.	februar 2012

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za šolstvo in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečaja, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski proračun.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	18.-22.10.2011
Drsanje	2.	18.-22.10.2011
Plavanje	1.	še ni podatka
Plavanje	3.	še ni podatka

PLANINSKA DEJAVNOST

Mladinski odsek OŠ Frana Kranjca Celje

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
08.10.2011	Kostanjev pohod: Resevna – Svetina – Pečovniška koča
12.11.2011	Slavnik
03.12.2011	Miklavžev pohod po obronkih Celja
07.01.2012	Lisca
04.02.2012	Zasavska SVETA GORA in GEOSS
03.03.2012	Žavcarjev vrh na Pohorju
07.04.2012	Snežnik
05.05.2012	Golica
03.06.2012	Srečanje mladih planincev na Pečovniški koči
22.-24.06.2012	Planinski tabor v šotorih na Pečovniški koči

Vodja planinskega krožka: Metka Irgolič

Mentor planinskih skupin: Mateja Štor

Spremljevalec: Danijel Štor

MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:

Miha Lamut, Robi Koritnik, Gabrijel Prezelj-Elč, Bojan Ekselenski – Eksi, Barbara Berkovič, Tanja Toplak, Irena Grešak, Barbara Pistivšek, Alenka Mirnik, Metka Irgolič.

RAZISKOVALNE NALOGE

Neznano je večni mik človeškega duha, ki ga vabi in omamno kliče. V sivih stoletjih je človek sanjal v ožarjeno deželo spoznanj. Rad bi našel, česar ni našel še nihče, in spoznal, kar ni bilo odkrito še nikomur ... Z željo, da bi učencem pomagali pri odkrivanju neznanega, načrtujemo pripravo raziskovalnih nalog za učence 8. in 9. razreda. Pri nalogi lahko sodelujejo po trije učenci.

Letos načrtujemo dve raziskovalni nalogi z naslovoma Učni stili in Osebnost mojega kraja.

Mentorici: Iris Freljih in Jana Draksler

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler

NAGRADE UČENCEM

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo odlični učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in imajo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole in jih nagradimo s knjižno nagrado.
2. Najboljši devetošolci ob koncu šolanja sebe in svoje dosežke predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.
3. Učenci, ki se celo leto trudijo na raznih področjih, predvsem pa v vedenju, in pridno nabirajo točke v razredu, so ob koncu leta lahko nagrajeni z nagradnim izletom ali ogledom kulturne prireditve.
4. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in umetniških kolonijah.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- ❖ prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanem z vsebino tabora
- ❖ poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti
- ❖ aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti ... (izven pouka)
- ❖ dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, likovnem, glasbenem idr. področjih

Šola za taborje prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupine, ki niso sestavni del izobraževalnega programa. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, na drugi strani pa je namen sklada tudi dobrodelnost in zavzemanje za enakost med vsemi učenci. V šoli ne sedimo križem rok in čakamo samo na zunanjo finančno in materialno pomoč, zato smo skupaj z učenci sprejeli sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu. Tudi letos bomo prodajali izdelke na Novoletnem bazarju in v Pravljlični deželi ter izkupiček nakazali na račun šolskega sklada.

Na koncu bi se radi iskreno zahvalili vsem donatorjem. Tako tistim, ki so nam finančno pomagali, kot tudi tistim, ki so ponudili materialno pomoč ter druge nagrade. Da bi šolski sklad še naprej uspešno posloval, vam, dragi starši, sporočamo številko TRR šolskega sklada: 01211-6030646390.

Za izkazano pomoč se vam že vnaprej zahvaljujemo.

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej



ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	1. september 2011
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	1. september 2011 do 31. avgust 2012
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	15. junij 2012 (za učence 9. razreda) 22. junij 2012 (za učence od 1. do 8. raz.)
POČITNICE ❖ jesenske ❖ novoletne ❖ zimske ❖ prvomajske ❖ poletne	2.–4. november 2011 27.–30. december 2011 20.–24. februar 2012 30. april 2012 26. junij – 31. avgust 2012
DRUGI PROSTI DNEVI ❖ prazniki, sobote in nedelje	po koledarju
NADOMEŠČANJE	letos jih ni
OCENJEVALNA OBDOBJA ❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2012 22. junij 2012 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	30. januar 2012 11. junij 2012 (za učence 9. razreda) 18. junij 2012 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	10. in 11. februar 2012
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta v 9.r. ❖ objava sklepa ministra o določitvi šol z določenim tretjim predmetom ❖ redni rok NPZ ❖ naknadni rok (samo za učence devetega razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti 1. roka)	1. september 2011 1. marec 2012 4. maj 2012 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r 8. maj 2012 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r 10. maj 2012 – NPZ iz 3. predmeta za 9.r. 10. maj 2012 – NPZ iz TJA za 6. r. (28. maj 2012 – seznaniitev z dosežki) 1. junij 2012 – razdelitev obvestil o dosežkih 6.r. 30., 31. maj in 1. junij 2012 (11. junij 2012 – seznaniitev z dosežki)
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE 1. rok 2. rok	18. junij - 2. julij 2012 za učence 9.r. 26. junij - 9. julij 2012 za učence 1.-8.r. 20.-31. avgust 2012 za učence 1.-9.r.

dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	1. september
❖ DAN BREZ AVTOMOBILA: planinski pohod – športni dan	22. september
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ STROKOVNE EKSKURZIJE PO SLOVENIJI: - za 2., 3., 5.-9. razred - za 4. razred - za 1. razred	30. september 27. september 4. maj
❖ KOMEMORACIJA	28. oktober
❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. november
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	10. december
❖ PREDNOVOLETNI ČAS: bazar	12. december
❖ NOVOLETNO RAJANJE	23. december
❖ OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ VALENTINOVA POŠTA	14. februar
❖ DAN ZDRAVE ŠOLE ob SVETOVNEM DNEVU ZDRAVJA	6. april
❖ EKO DAN: OKOLJSKI PREGLED – ocena okoljskega vpliva šole na osmih področjih	20. april
❖ NOČ BRANJA	april
❖ KONCERT PEVSKIH ZBOROV	maj
❖ UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	24. maj
❖ ZAKLJUČNA PRIREDITEV DREVO = ŽIVLJENJE	junij
❖ VALETA	14. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	13. junij
❖ SREČANJE Z BODOČIMI PRVOŠOLCI	19. junij
❖ SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK LETA	22. junij

[illegible]

Urnik od 6. do 9. razreda

44

ZAP. URA	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a
	PONEDELJEK						
1.	MAT	SLJ	SLJ	NAR	LVZ/TIT8a	LVZ/TIT8b	ZGO
2.	TJA	SLJ	NAR	GEO	LVZ/TIT8a	LVZ/TIT8b	MAT
3.	SLJ	GEO/ZGO	MAT	SLJ	TJA	TJA	BIO
4.	TIT6a	NAR	TJA	ZGO	SLJ/RU	SLJ/RU	ŠV9a
5.	TIT6a	MAT	ZGO	MAT	SLJ	SLJ	TJA
6.	LVZ	TJA	RU	RU	FIZ	ZGO	KEM
7.	VOS						
	TOREK						
1.	SLJ	SLJ	TJA	MAT	BIO/GEO	BIO/GEO	LVZ
2.	SLJ	TJA	MAT	DDE	bIO/GEO	BIO/GEO	FIZ
3.	MAT	NAR	ŠV7f/ŠV7d	ŠV7f/ŠV7d	FIZ	ZGO	SLJ
4.	ŠV6f/ŠV6d	ŠV6f/ŠV6d	GEO	TJA	MAT	MAT	SLJ/RU
5.	GEO/ZGO	LVZ	NAR	SLJ	ŠV8f/ŠV8d	ŠV8f/ŠV8d	MAT
6.			NI1	NI1	ŠZZ	ŠZZ	LS3/ROM
7.			NI1	NI1	ŠZZ	ŠZZ	LS3/ROM
	SREDA						
1.	GOS6a	MAT	ZGO	TJA	GVZ	DDE	KEM
2.	RU/GOS6a	TIT6b	TJA	SLJ	KEM	GVZ	GEO
3.	MAT	TIT6b	NAR	ZGO	SLJ	SLJ	TJA
4.	GEO/ZGO	GVZ	MAT	MAT	TJA	TJA	SLJ
5.	TJA	TJA	SLJ	NAR	MAT	MAT	ŠV9a
6.			ŠSP	SPH/ŠSP	SPH	SPH	IŠP
7.			ŠSP	SPH/ŠSP	SPH	SPH	IŠP
	ČETRTEK						
1.	TJA	MAT	DDE	TJA	ZGO	FIZ	BIO
2.	SLJ	TJA	LVZ/TIT7a	LVZ/TIT7b	ZGO	KEM	MAT
3.	ŠV6f/ŠV6d	ŠV6f/ŠV6d	LVZ/TIT7a	LVZ/TIT7b	SLJ	SLJ	GEO
4.	NAR	GEO/ZGO	ŠV7f/ŠV7d	ŠV7f/ŠV7d	MAT	MAT	SLJ
5.	MAT	SLJ	SLJ	NAR	ŠV8f/ŠV8d	ŠV8f/ŠV8d	ZGO
6.			ŠNO	ŠNO	LS2/MME	LS2/MME	NI3
7.			ŠNO	ŠNO	LS2/MME	LS2/MME	NI3
	PETEK						
1.	SLJ	GOS6b	MAT	SLJ	BIO/GEO	BIO/GEO	GVZ
2.	TJA	RU/GOS6b	GVZ	TJA	DDE	KEM	FIZ
3.	GVZ	MAT	GEO	MAT	TJA	TJA	SLJ
4.	NAR	SLJ	SLJ	GEO	MAT	MAT	TJA
5.	ŠV6f/ŠV6d	ŠV6f/ŠV6d	TJA	GVZ	KEM	FIZ	MAT
6.			LS1/UBE	LS1/UBE	NI2	NI2	
7.			LS1/UBE	LS1/UBE	NI2	NI2	

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

45

ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH IN RAZREDNIŠTVU

Razred	M	Ž	skupaj	skupaj a+b	Razrednik
1.a	8	12	20	40	Klavdija KRBAVAC
1.b	8	12	20		Adrijana MLINARIČ
2.a	10	10	20	41	Anja KUNEJ
2.b	10	11	21		Darinka ČOBEC
3.a	6	9	15	30	Tatjana OPREŠNIK
3.b	7	8	15		Mateja ŠTOR
Skupaj 1.- 3.	49	62	111	111	
Št. oddelkov			6		
4.a	13	8	21	42	Nataša HARTMAN
4.b	13	8	21		Vlasta PREVOLŠEK
5.a	8	8	16	35	Nevenka BREŽNIK
5.b	12	7	19		Sergeja LONČAR
6.a	6	9	15	30	Kristina RADOŠ JANEŽIČ
6.b	6	9	15		Bojan REBERNAK
Skupaj 4.-6.	58	49	107	107	
Št. oddelkov			6		
7.a	9	5	14	27	Veronika JELEN POLAK
7.b	8	5	13		Mateja ROKAVEC
8.a	11	8	19	40	Aleksandra VELENŠEK
8.b	10	11	21		Marjana DRAKSLEK
9.a	14	5	19	19	Suzana STROHMAIER
Skupaj 7.-9.	52	34	86	86	
Št. oddelkov			5		
Skupaj 1.-9.	159	145	304	304	
Vseh oddelkov				17	
Št. OPB				4,52	

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Z. ura	čas	dejavnost
	6.00 – 8.00	jutranje varstvo za 1., 2. razred
	7.30 - 7.45	zajtrk
0.	7.10 – 7.55	predura – samo po dogovoru, razširjeni program
1.	8.00 - 8.45	začetek pouka za vse učence
2.	8.50 - 9.35	pouk
odmor	9.35 – 9.55	odmor za malico
3.	9.55 - 10.40	pouk
4.	10.45 - 11.30	pouk
5.	11.35 - 12.20	pouk, podaljšano bivanje (PB), kosilo za učence, ki gredo na 1. avtobus, in učence PB (po urniku kosil)
6. (odmor)	12.25 - 13.10 (12.25-12.45)	pouk, PB, varstvo vozačev (VV), kosilo za učence, ki gredo na 2. avtobus, za učence PB in za tiste, ki imajo izbirne predmete
odmor (6. ura)	13.10 - 13.35 (12.45-13.30)	pouk izbirnih predmetov, PB, VV, kosilo za učence 2. in 3. triade
7.	13.35 - 14.20	pouk izbirnih predmetov, razširjeni program, PB, VV
8.-9.	14.20 – 15.45 (16.00)	podaljšano bivanje za učence 1., 2. in 3. razreda, po katere pridejo starši

Strokovni in vodstveni delavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Poučuje
Eva Ambrož	učiteljica razrednega pouka	OPB1
Marta Bregar	učiteljica gospodinjstva, organizatorica šolske prehrane	5.ab, 6.ab, SPH
Janja Đaković	učiteljica slovenščine	NP8, OPB3
Rosana Breznik	učiteljica angleščine	NP8
Nevenka Breznik	učiteljica razrednega pouka	5.a, OPB4,5, VV, ISP-NAD
Darinka Čobec	učiteljica razrednega pouka	2.b, JV2
Marjana Draksler	učiteljica matematike	6.a, 6.b, 7.a, NP8,9, ISP-NAD
Iris Frelih	defektologinja, svetov. služba	DSP po odločbah, VV
Janez Goršič	učitelj športne vzgoje	4.a, 5.a, 6., 7., 8.f, 9.a, OPB5
Nataša Hartman	učiteljica razrednega pouka	4.a, koles. izpit, VV, ISP-NAD
Marina Hojnik Tanko	pomočnica ravnateljice, svetovalna služba-pedagoginja	/
Lilijana Hrušovar	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.- 3., ISP-UP
Metka Irgolič	učiteljica športne vzgoje	4.b, 5.b, 6., 7., 8.d, ŠSP, ŠZZ, ISP, OPB4b
Veronika Jelen Polak	učiteljica angleščine	4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 7.a, NP8,9
Klavdija Krbavac	učiteljica razrednega pouka	1.a, OPB1+2, VV
Anja Kunej	učiteljica razrednega pouka	2.a, VV
Mateja Lajh	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učitelj v 1.a, JV1, Cici PZ
Sergeja Lončar	učiteljica razrednega pouka	5.b, OPB4, ISP-NAD
Dragica Milojevič	knjižničarka, svetov. služba	OPB4b
Adrijana Mlinarič	učiteljica razrednega pouka	1.b, OPB1+2, JV2
Tatjana Oprešnik	učiteljica razrednega pouka	3.a
Ivica Plešnik	učiteljica razrednega pouka	2. učitelj v 1.b, OPB1+2
Cveto Prevodnik	učitelj likovne vzgoje, organizator informac. dejavn.	LVZ 6.-9., LS1,2,3, UBE, MME, ROM, laborant FIZ 8,9, računalnikar-OID
Vlasta Prevolšek	učiteljica razrednega pouka	4.b, OPB4b, JV2, ISP-NAD
Kristina Radoš Janežič	učiteljica slovenščine	6.a, 7.a, NP8,9, ŠNO, ISP-NAD
Bojan Rebernak	učitelj zgodovine in geografije	ZGO, GEO 6.-9.r.
Tanja Remih	učiteljica matematike	MAT 7.b, NP8,9, OPB4
Mateja Rokavec	učiteljica slovenščine in DDE	SLO 6.b, 7.b, NP8,9, DDE 7.-8.r.
Gerhard Skaza	učitelj fizike in tehnične vzg.	TIT 6.-8., FIZ 8.-9., MAT NP8, ISP-NAD, laborant 8,9
Suzana Strohmaier	učiteljica biologije in kemije	NAR 6.,7., BIO, KEM 8.,9.
Danica Šalej	ravnateljica	/
Mateja Štor	učiteljica razrednega pouka	3.b
Milena Urlep Rogl	učiteljica glasbene vzgoje	GVZ 6.-9., OPZ, VOS
Aleksandra Velenšek	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 5.b, 6.b, 7.b, NP8,9, NI1,2,3
Alja Žekar	učiteljica razrednega pouka	OPB2
Vesna Pangerl Marolt	mobilna specialna pedagog.	zun. sodelavka, DSP po odločbah
Barbara Jager	logopedinja	zunanja sodelavka
Kristina Višatijski	socialna pedagoginja	zunanja sodelavka

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Zahida Agić	spremljevalka otrok
Nina Arzenšek	poslovna sekretarka
Borka Božić	kuharica
Marta Bregar	kuharica
Irena Fajs	kuharica
Brigita Jevšinek	čistilka
Damjana Jug	čistilka
Andrejka Planko	čistilka
Jasmina Ravnjak / Tatjana Vlajković	kuharica
Danijel Štor	hišnik
Ida Vizjak	čistilka



Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole - zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje otrok s posebnimi potrebami pokriva defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda pa knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja).

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

❖ **učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem s posebnimi potrebami, sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, organizacija učne pomoči, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, vodenje celotnega dela z nadarjenimi (evidentiranje, identifikacija in koordinacija).

❖ **šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.

❖ **telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v Zdravi šoli.

❖ **šolanje:** celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev tretje triade pri odločanju za učne skupine (nivoje) in izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno-proučevalno delo.

❖ **poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnih poklicnih izbire, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, izvedba anketiranja in organizacija preizkusa sposobnosti, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku Ministrstva za šolstvo.

❖ **socialno-ekonomske stiske:** sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šolske prehrane in šole v naravi, organizacija socialnih pomoči učencem, pomoč družinam v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami, napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovemu informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

❖ **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva)

❖ **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, bralna značka)

❖ **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, svetovalno delo).

Urnik izposoje:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
9.35 – 9.55	9.35 – 9.55	9.35 – 9.55	9.35 – 9.55	9.35 – 9.55
11.30 – 14.20	11.30 – 14.20	11.30 – 14.20	12.25 – 14.20	11.30 – 14.20

Knjižničarka: Dragica Milojević

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih: zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja, pripravljajo kriterije za ocenjevanje razredov in nagrade za najboljše učence. Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo ter med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost. Hkrati se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.

V šolskem letu 2011/2012 bodo na naši šoli potekale številne, že utečene aktivnosti, v skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost tako med učenci kot tudi med učitelji in učenci.

Ponosni smo na našo šolo, kljub temu pa verjamemo, da lahko skupaj zanj in za vse nas naredimo še veliko več.

Mentorica ŠSU: Nevenka Brežnik

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Tisti najbolj zagreti se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.

Naše izkušnje z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije v šolski praksi zajemajo uporabo najrazličnejših računalniških programov za večino učnih predmetov, vsakdanjo rabo elektronskih informacijskih virov pri pouku, vključevanje v medšolske projekte, ki zajemajo tudi komunikacijo s sodobno tehnologijo (video konference, internetne klepetalnice), postavitve učnega središča na šolski spletni strani, organizacijo mednarodnega študijskega obiska ARION, komunikacijo z učenci in starši preko elektronske pošte itd.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo. Naš cilj je opremiti vse učilnice z zmogljivimi osebni ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki.



Računalniška dejavnost

Na svetovnem spletu nas najdete na naslovu:
www.os-franakranjca.si.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja ...*). Pravica do dostopa je omogočena za tekoče šolsko leto in je lahko prekinjena s strani šole pred iztekom zaradi učenčevega neprimernege odnosa do dela, sošolcev, delavcev šole oziroma kršenja šolskih pravil.

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik

ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite na osnovi **pogodbe o zagotavljanju šolske prehrane**. Obroke odjavite vsak dan zjutraj do 8. ure v tajništvo šole. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Zakon o šolski prehrani (Ur.l. št. 43/2010) omogoča vsem učencem, katerih starši podajo **Prijavo učenca na šolsko prehrano**, splošno subvencijo za malico. Na istem obrazcu lahko starši učenec, ki zaradi socialnih okoliščin prehrano težko plačajo in imajo do 30 % povprečne plače na člana družine, uveljavljajo še pravico do dodatne subvencije in si tako zagotovijo brezplačno malico.

Mestna občina Celje socialno šibkim osnovnošolcem subvencionira tudi kosila. V ta namen je potrebno podati izpolnjeno **Vlogo za subvencioniranje kosil iz sredstev MOC** (obrazec dobite pri razredniku ali na spletni strani šole) in priložiti veljavno dokazilo (odločba CSD o otroškem dodatku in denarni socialni pomoči, če jo prejimate). Na podlagi razpoložljivih sredstev in *Pravil šolske prehrane OŠ Frana Kranjca Celje* ravnateljica odloči o upravičenosti do subvencije in staršem izda sklep o dodelitvi subvencije.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, čas kosil pa moramo skrbno načrtovati, zato smo pripravili urnik kosil in se dogovorili, kako zagotoviti kulturo prehranjevanja. Učenci se morajo organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev ter kuharic držati, torej ne divjajo in se ne prerivajo, za kosilo pa si vzamejo dovolj časa in obrok kulturno zaužijejo.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.30 - 7.45	JV 1., 2. (3.)
malica	9.35 - 9.55	1. – 9.
popold. malica	14.00 - 14.15	učenci v OPB 1,2,3

URNIK KOSIL 2011/12

ura	čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 11.35 – 12.20	11.35	OPB1	OPB3	OPB1 OPB2	OPB4 OPB4b	OPB1 OPB2
	12.00	-	-	OPB1+2	OPB3	OPB1+2 OPB3
6. 12.25 – 13.10	12.25	OPB2 OPB1+2	OPB1 OPB1+2 OPB2 IP 7.-9.r	OPB3 IP 7.-9.r	OPB1 OPB1+2 OPB2 IP 7.-9.r	OPB4 OPB4b IP 7.-9.r.
	12.45	OPB3 OPB4	OPB4 OPB4b	OPB4 OPB4b	VV	VV
	13.00 13.10	OPB4b OPB5	VV	VV OPB5	OPB5	OPB5
7. 13.15 – 14.00	13.15 13.30	OPZ VV zaposleni	OPB5	OPZ		

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Ministrstvo je tudi v letu 2011/12 zagotovilo **brezplačno izposojlo učbenikov** iz učbeniških skladov. Tudi v letošnjem šolskem letu ste starši pisno soglašali o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv po razredih.

Na naši šoli učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. V letošnjem šolskem letu se je za izposojlo učbenikov odločilo 98 % učencev. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo komplete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetij Kopija Nova, Mladinske knjige, DZS idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbni in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Skrbnica učbeniškega sklada: Vlasta Prevolšek



PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev v aprilu za naslednje šolsko leto. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v sedmih oddelkih in traja najdlje do 16.00 v enem oddelku. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni avtobus.

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Učenci se lahko med PB vključujejo v različne dejavnosti (interesne, knjižnica, pevski zbor, dopolnilni, dodatni pouk itd.) – v tem primeru domačo nalogo opravijo doma.

Razpored:

OPB	vključen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1	1.a, 1.b	1.a	Eva Ambrož	do 15.45	
OPB 2	2.a, 2.b	2.b	Alja Žekar	do 16.00	
OPB 1+2	1. in 2. r. (tretja skupina)	1.b	Ivica Plešnik	do 14.20	v OPB1 in OPB2 po 14.20 uri
OPB 3	3.a in 3.b	3.b	Janja Đaković	do 15.25	
OPB 4	4.a in 4.b	4.a	Tanja Remih	do 14.20	v OPB3 po 14.20 uri
OPB 4b	4. a in 4.b (druga skupina)	4.b	Metka Irgolič, Dragica Milojevič, Vlasta Prevolšek	do 13.30	v OPB4 po 13.30 uri
OPB 5	5.a in 5.b	5.b	Janez Goršič	do 13.30	v OPB4 ali VV po 13.30 uri

JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo učencem 1. razreda, ki ga potrebujejo zaradi službenih obveznosti staršev, plačnik pa je Ministrstvo za šolstvo in šport. Poteka od 6.00 do 8.00 ure zjutraj v učilnici 1.a pri učiteljici Mateji Lajh.

Ker tudi starši učencev drugega (in tretjega) razreda izražajo potrebo po jutranjem varstvu, smo letos za te učence ponovno organizirali dodaten oddelek jutranjega varstva. Za ta oddelek šola ne dobi nobenih sredstev, zato jih moramo pridobiti drugače.

Učenci se v JV2 vključujejo izključno na osnovi prijave in utemeljene pisne vloge staršev v juniju za naslednje šolsko leto. JV2 poteka od 7.00 do 8.00 v 2.a razredu.

VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po končani 5. oziroma 6. šolski uri ali po kosilu čakajo na avtobus. Varstvo poteka vsak dan do 14.20 ure in je za čakajoče učence obvezno, saj prosto sprehajanje po šoli ni dovoljeno.

VV	vključen razred	prostor	učitelj
VV	6. – 9.	TIT/GOS	Nataša Hartman, Anja Kunej, Klavdija Krbavac, Nevenka Brežnik, Iris Frelih

Plačnik prevozov je MOC, ki je tudi letos šoli odobrila eno vožnjo šolskih avtobusov iz vseh smeri zjutraj in tri vožnje po pouku, kar omogoča učencem, da se lahko odpeljejo domov po peti, šesti ali sedmi uri pouka, odvisno od obveznosti, ki jih imajo. Prav tako pa MOC financira prevoz najbolj oddaljenih učencev s kombiji iz Zgornje Košnice, Lisc in s Starega gradu oz. Zvodnega. Če učenci čakajo na prevoz domov, morajo počakati v varstvu vozačev.

Prevoznik je Izletnik, d.d. Učenci morajo upoštevati **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red.**

Prepis pravil:

1. *Pri vstopu v avtobus je potnik dolžan pokazati vozniku kresničko.*
2. *Kresnička je veljavna v dneh šolskega prevoza.*
3. *Kresnička je neveljavna, če jo uporablja druga oseba, kot je navedena na njej, oziroma če se uporablja v dneh, ko ni pouka ali pa na relaciji, ki ni vpisana na kresnički.*
4. *O morebitni izgubljeni oziroma ukradeni kresnički je imetnik dolžan takoj obvestiti tajništvo šole.*
5. *Potnik ne sme onesnažiti avtobusa namenoma ali iz malomarnosti. V tem primeru je dolžan povrniti prevozniku škodo za čiščenje.*
6. *Potnik je dolžan povrniti škodo, če jo je povzročil prevozniku v avtobusu ali na avtobusu namenoma oziroma po svoji krivdi.*
7. *Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana.*
8. *Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus osebe, za katero se zaradi njenega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočala izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (nasilneži, povzročanje nereda z obmetavanjem raznih predmetov, vreščanje, žvižganje ...).*
9. *Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa potnika, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.*
10. *Pri vstopanju v avtobus mora potnik zagotoviti varen vstop sebi in ostalim potnikom.*

Dogovor: Učencem z gibalnimi težavami je omogočen avtobusni prevoz na prvih sedežih, kar morajo drugi učenci upoštevati.

Vozni red šolskih prevozov

Relacija prevoza	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
	1	2		3	4	5
Selce – Skalna klet – Zagrad – Polule – šolska AP	7.40 7.44 7.50	 7.42 7.43 7.44 7.45 7.47 7.50	Selce Cesta na grad K Cesta na grad bife Skalna klet Zagrad Zagrad trgovina Zagrad Žična Zagrad gost. Pod gradom most Šolska AP (za Petrolom)	12.56 12.55 12.54 12.52 12.41 12.40 12.39 12.38 12.36 12.35	14.01 14.00 13.59 13.57 13.46 13.45 13.44 13.43 13.41 13.40	15.12 15.10 14.36 14.30
Tremerje – Košnica – Polule – šolska AP	7.35 7.38 7.40 7.50		Tremerje obr. Tremerje Košnica Šolska AP (za Petrolom)	12.57 12.54 12.52 12.35	14.02 13.59 13.57 13.40	14.56 14.43 14.30
* Sp. Košnica – šolska AP	7.15 7.20		SP. Košnica Šolska AP (za Petrolom)			15.00 14.30
* Anski vrh – šolska AP	7.25 7.27 7.29 7.30 7.33 7.36 7.45		Košnica – Kragolnik Košnica 62 Lisce – Anski vrh (kapela) Lisce – Anski vrh Lisce 2 Maistrova – Lovska koča Šolska AP (za Petrolom)			14.47 14.45 14.43 14.42 14.30
* Zvodno (pri Tlačanu) - šolska AP	7.30 7.45		Gostišče Tlačan Zvodno – kapela Šolska AP (za Petrolom)			 14.30

* = kombi prevoz

ZDRAVSTVENO PREVENTIVNI PROGRAM

(v skladu z objavo o zdravstveno preventivnih pregledih v Uradnem listu št.19/98 in ponudbo Šolskega dispanzerja Celje)

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Marta Orehek Kirbiš, spec. sploš. med.

Kontaktna oseba za izvedbo preventivnega programa:

Albina Preložnik, v.m.s.

Zobozdravnica šole:

Jelka Žgajner, dr.stom.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:

Karolina Praprotnik, v.m.s.

Preventivni program

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum	Lokacija
1.a in 1.b	- sistematski pregled in cepljenje proti hepatitisu B (3.doza) - Učna ura: Zajtrk za zdravje učenca	feb.-mar.	dispanzer
2.a in 2.b	Učna ura: Osebnostna higiena (bolezni umazanih rok, higiena okolja, higiena oblačenja)	jan.- febr.	šola
3.a in 3.b	- sistematski pregled in cepljenje proti davici in tetanusu - Učna ura: Zdrav stil življenja (kako ukrotimo tigra)	april	dispanzer
4.a in 4.b	Učna ura: Skrb za lastno telo (varovanje čutil, pravilna telesna drža)	okt.- nov.	šola
5.a in 5.b	Učna ura: Preprečevanje poškodb	februar	šola
6.a in 6.b	- sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic proti HPV - Učna ura: Odraščanje (prehod iz otroštva v puberteto)	sept.-okt.	dispanzer
7.a in 7.b	Učna ura: Zdrava prehrana (prehranske navade, motnje hranjenja) in gibanje	okt.	šola
8.a in 8.b	- sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha) - Učna ura: Mladost brez alkohola, cigaret in drog (Znam reči Ne, hvala!)	okt.-nov.	dispanzer
9.a	Učna ura: Naj fant – naj punca (medsebojni odnosi, spolnost, kontracepcija, AIDS idr.)	dec.	šola
Druge aktivnosti dispanzerja	- Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje - Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka) - Medicinsko poklicno svetovanje – timski posvet - Izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole - Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1.doza)	sept. celo leto jan. febr., mar. maj	dispanzer dispanzer šola dispanzer dispanzer
Vloga šole pri sistematskih pregledih	Razrednik spremlja učence na sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o svojih opažanjih glede epidemioloških pojavov, sluha, vida, drža, vedenjskih odstopanj ipd. v oddelku. Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku zdravstveno stanje učencev. Starši se lahko o zdr. ugotovitvah za svojega otroka po zanimajo pri zdravniku.		

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk (DOP) je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci se v DOD in DOP vključujejo prostovoljno, na osnovi pisnega soglasja staršev.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk potekata pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali kakšen nasvet, razjasnili dileme. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po eno uro tedensko.

učitelj	predmet	dan	ura	prostor
Jana Draksler	MAT	torek	7.	MAT1
Bojan Rebernak	ZGO, GEO	petek	6.	ZGO - GEO
Suzana Strohmaier	NAR, BIO, KEM	četrtek	0.	BIO - KEM
Veronika J.Polak	TJA	torek	6.	TJA2
Gerhard Skaza	FIZ, TIT, MAT	sreda	0.	FIZ - TIT



Razvijanje lastnih interesnih področij in doživljanje uspehov so velikega pomena za oblikovanje pozitivne samopodobe. Na področju, ki nas še posebej zanima, se potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj.

Kje in kako?

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela
- s sodelovanjem pri interesnih dejavnostih
- z raziskovalnim delom (projektne in razvojne naloge)
- s sodelovanjem v projektih
- s sodelovanjem na tekmovanjih
- s sodelovanjem na različnih tečajih, prireditvah.

V naši šoli je priložnosti za samopotrditev in zadovoljstvo veliko. Potrebna pa je notranja motivacija učenca. Praksa kaže, da so učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih pride?

- učenci naj o stiskah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše
- posvetujejo se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo
- sprejmejo ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.



INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične **učne težave**, posebnosti ali motnje, strokovni delavci ponudijo učno pomoč. Pri neposrednem delu iščemo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in strategije, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Z ustreznimi metodami in sredstvi individualno (redkeje skupinsko) pomagamo učencem obvladovati učno snov in jih učimo uporabe načinov za premagovanje težav. Pri učencih razvijamo občutek varnosti in večamo zaupanje v samega sebe.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatne dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri rednem pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejše učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhoča, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen itd.), lahko starši v dogovoru s šolo pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno odločbo učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, učitelji, mobilna defektologinja iz OŠ Glazija Celje idr.) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci - tujci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč – tečaj slovenščine. Pravice do tega imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MŠŠ.

MOBILNA SPECIALNOPEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Ker ima kar nekaj učencev **težave z govorom ali izgovorjavo**, tudi letos organiziramo pomoč logopedinje, ki bo k nam prihajala ob petkih vsakih 14 dni.

Njeno delo z učenci poteka individualno v času pouka. Ukvarja se z ugotavljanjem govorno-jezikovnih sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja in izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

Logopedinja je vsem staršem na voljo ob petkih po predhodnem dogovoru.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med našimi učenci. Za tovrstno pomoč se starši dogovorite pri defektologinji, kjer podpišete tudi ustrezno soglasje.

Za pomoč učencem z učnimi težavami pri določenih predmetih pa poskušamo vsako leto pridobiti tudi zunanje prostovoljce (dijake in študente), ki pomagajo posameznim učencem oz. manjši skupini pri učenju. Pomoč izvajajo prostovoljci v okviru Centra za socialno delo Celje. Brezplačno učno pomoč izvajajo tudi na sedežu Medobčinskega društva prijateljev mladine Celje.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Poleg organiziranih pomoči, ki jih izvajamo na šoli, otrokom in staršem, ki potrebujejo pomoč, pomagamo tudi pri povezavi z ustrezno strokovno institucijo oz. s strokovnjakom. Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvejo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasio v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč.

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak izmed nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi razredni roditeljski sestanki

datum	vsebina
26. september	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

razred	čas	vsebina
1.a, 1.b	jan. jun.	2. Začetno opismenjevanje, 3. Analiza ob koncu šolskega leta
2.a, 2.b	okt. apr.	2. Branje in bralne tehnike, Tehnike pisanja 3. Analiza ob koncu šolskega leta
3.a, 3.b	nov. apr.	2. Standardi znanja, Pomen branja in pisanja, 3. Analiza šolskega uspeha ob koncu šolskega leta
4.a	okt. mar.	2. Pomen branja za uspešno učenje, Preverjanje in ocenjevanje znanja 3. Analiza uspeha v 1. polletju
4.b	nov. mar.	2. Pomen branja za uspešno učenje 3. Analiza učnega uspeha v 1. Polletju, predstavitev kolesarskih izpitov
5.a	sept. mar.	1. Šola v naravi- priprave 3. Analiza učnega uspeha v 1. polletju, kolesarski izpit
5.b	sept. nov. feb.	1. Šola v naravi- priprave 3. kolesarski izpit 4. Analiza učnega uspeha v 1. polletju
6.a, 6.b	feb. apr.	2. Analiza učnega uspeha v 1. polletju 3. Diferenciacija in izbirni predmeti v 7.razredu
7.a	feb. apr.	2. Analiza učnega uspeha v 1. polletju 3. Pomoč otrokom v tiski – kako se pogovarjamo
7.b	feb. apr.	2. Analiza učnega uspeha v 1. polletju 3. Pomoč otrokom v tiski – kako se pogovarjamo
8.a, 8.b	Okt. feb. maj	2. šola v naravi - priprave 3. Analiza učnega uspeha v 1. Polletju, učne strategije in pomen domačega dela 4. Organizacija dela v 9. razredu
9.a	okt. feb. maj	2. Pred poklicno odločitvijo 3. Analiza učnega uspeha v 1. polletju; Vpisni postopek in individualni poklicni nasveti 4. Valeta in zaključek šolskega leta, analiza dela in uspeha

Opomba: Teme prvega roditeljskega sestanka v oddelkih so enake za vse.

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00 ure, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
17. oktober	13. februar
21. november	19. marec
12. december	16. april
16. januar	21. maj

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA

Odprti telefon je namenjen vam, staršem, ki nam želite sporočiti pohvale, pobude, predloge in kritična mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.00 do 9.00 ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov. Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so pogosto temelj zadovoljstva in uspeha.

PREDAVANJA ZA STARŠE

V novembru, mesecu boja proti zasvojenostim, bomo staršem učencev tretje triade ponovno ponudili druženje s strokovnjaki s področja preprečevanja odvisnosti od drog. Predavanje s pogovorom je predvideno pred skupnimi govorilnimi urami.

Tudi letos bomo kljub varčevanju vsem staršem ponudili predavanje s področja vzgoje otrok. Ker želimo čim večjo udeležbo staršev, bomo temo in izvajalca izbrali na osnovi aktualne problematike in predlogov staršev, zato vas vabimo, da nam jih sporočite po elektronski pošti ali jih predlagate v svetu staršev.

INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

učitelj/ica	razrednik/ poučuje	dan	u ra	prostor - učilnica
Klavdija Krbavac	1.a	PO	5.	govorilnica
Adrijana Mlinarič	1.b	PO	5.	kabinet 1. nadstropje
Mateja Lajh	druga učit. v 1.a, JV1	TO	2.	kabinet 1. nadstropje
Ivica Plešnik	druga učit. v 1.b, OPB1+2	TO	2.	govorilnica
Anja Kunej	2.a	PO	6.	govorilnica
Darinka Čobec	2.b	TO	5.	govorilnica
Tatjana Oprešnik	3.a	TO	5.	kabinet 1. nadstropje
Mateja Štor	3.b	ČE	0.	učilnica 3.b
Nataša Hartman	4.a	PE	4.	govorilnica
Vlasta Prevolšek	4.b	TO	4.	kabinet 2. triada
Nevenka Brežnik	5.a	ČE	3.	učilnica 5.a
Sergeja Lončar	5.b	TO	2.	učilnica 5.b
Kristina Radoš Janežič	6.a, SLO, ŠNO	PE	2.	učilnica SLO 1
Bojan Rebernak	6.b, ZGO, GEO	PE	5.	učilnica GEO - ZGO
Veronika Jelen Polak	7.a, TJA	TO	3.	učilnica TJA2
Mateja Rokavec	7.b, SLO, DDE	ČE	2.	učilnica SLO2
Aleksandra Velenšek	8.a, TJA, NEM	TO	3.	učilnica TJA1
Marjana Draksler	8.b, MAT	ČE	3.	učilnica MAT1
Suzana Strohmaier	9.a, NAR, BIO, KEM	PE	3.	učilnica KEM - BIO
Eva Ambrož	OPB1	PO	4.	govorilnica
Marta Bregar	GOS, NPH	SR	3.	govorilnica
Janja Đaković	OPB3	PE	3.	govorilnica
Iris Frelih	defektologinja	ČE	6.	kabinet DSP 1
Janez Goršič	ŠVZ, OPB5	SR	4.	kabinet ŠVZ
Marina Hojnik Tanko	pedagoginja	PO	2.	kabinet 37
Lilijana Hrušovar	DOP, DOD, ISP	PE	4.	kabinet ISP
Metka Irgolič	ŠVZ, IP-šport, OPB4b	SR	5.	govorilnica
Dragica Milojevič	Knjižničarka,	TO	2.	knjižnica
Cveto Prevodnik	LVZ, IP-računal., LS	PE	5.	kabinet FIZ-LVZ-GVZ
Tanja Remih	OPB4, MAT	PO	4.	kabinet MAT
Gerhard Skaza	FIZ, TIT, MAT	PO	3.	učilnica TIT
Milena Urlep Rogl	GVZ	SR	3.	učilnica GVZ-LVZ
Alja Žekar	OPB2	PO	5.	kabinet 1. nadstropje



Ministrstvo RS za šolstvo in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC - Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge šole do ustanovitelja ➤ akcije na nivoju MOC
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ inovacijski in razvojni projekti
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r
Inštitut RS za varovanje zdravja	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
JZ ZD Celje	➤ preventivni programi za učence in starše
❖ Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi
❖ Dispanzer za zobozdravstvo	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi
❖ Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine	➤ izvajanje programa Za zdrave zobe
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav
Rdeči križ	➤ prostovoljno delo za pomoč učencem
Zavod RS za zaposlovanje, OE Celje	➤ urejanje problemov otrok ob razvezah staršev
OŠ Glazija	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ materialna pomoč učencem in družinam
Zavetišče za živali Zonzani	➤ poklicna orientacija
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ mobilna specialna služba, logoped, medsebojni obiski učencev
Mladinski center Celje	➤ otroški parlament, bralna značka, teden otroka, akcije
Zavod za zdravstveno varstvo Celje	➤ sodelovanje pri projektu S tačko v roki
Projektna pisarna Celje zdravo mesto	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CSOD
Srednje šole	➤ izvedba preventivnih in mladinskih delavnic
Unescove in EKO osnovne šole	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti
OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ projekt TO SEM JAZ
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ izvajanje delavnic in dni dejavnosti (Sijem od zdravja)
	➤ regijsko vodenje Zdravih šol
	➤ sanitarni pregledi
	➤ Celje zdravo mesto, ekologija
	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi
	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnatelj, izvajanje tekmovanj
	➤ šolski okoliši
	➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole
	➤ kulturni programi, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...

I. SPLOŠNI DEL

1. Vseбина

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

2. Območje šole in šolski prostor

Poleg šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice,
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom,
- otroško igrišče z igrali,
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice,
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

3. Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6. do 16. ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16. uri.

V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7. do 13. ure. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

V času poletnih počitnic so uradne ure šole vsako sredo od 8. do 11. ure. V času drugih počitnic pa uradnih ur ni.

II. POSEBNI DEL

4. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oziroma niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnateljice in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.

- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.
- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6. uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa pri stranskem vhodu druge in tretje triade ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

5. Nadzor objekta

Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).

Šola je vseh 24 ur varovana tudi z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.

6. Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola upošteva navodila iz Požarnega reda, izvaja vaje evakuacije ob nevarnosti, upošteva prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepa v primeru poškodb.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

7. Vzdrževanje reda in čistoče

- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se izvajata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti redno skrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči materialno škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.

8. Dežurstvo učencev in učiteljev

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.50 do 14.20 ure.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Zamenjave dežurtev so možne le v dogovoru z razrednikom ali dežurnim učiteljem.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.
- Učitelji in drugi delavci šole dežurajo v skupnih prostorih šole in v jedilnici po razporedu, ki je objavljen vsako šolsko leto posebej. S seznamom dežurnih zaposlenih so objavljena tudi pravila dežuranja za posamezni prostor.

9. Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šole

Garderoba

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravnava učenec.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Pet minut pred koncem druge šolske ure gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja na klopi razdelita papirnate prtičke, učenci pa si obvezno umijejo roke.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro športno vzgojo, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športne vzgoje.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnih učiteljev v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, med jedjo se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.

10. Red v prostorih

Na hodnikih

- V šoli učenci nosijo copate.
- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo papirčkov po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.
- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov ter drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne ravnateljica naslednji dan. Če se kršitev ponovi, ga vrnemo staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbijo za red tudi učenci – reditelji.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ali pred koncem pouka ne zapuščajo svojega prostora, razreda ali šole.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.

V telovadnici

- K uri športne vzgoje gredo učenci v spremstvu učitelja športne vzgoje. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za športno vzgojo.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Zaradi nemotenega dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene dolžnosti in pravice učencev v osnovni šoli, organiziranost učencev, status učencev, obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti, zdravstveno varstvo, varnost, kršitve in vzgojno ukrepanje, nagrajevanje ter varstvo pravic. V publikaciji so objavljeni le izvlečki.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

OŠ Frana Kranjca Celje

Dolžnosti in odgovornosti ter pravice učencev

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotne, utemeljene informacije in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Organiziranost učencev

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Status učenca

Učenec lahko po izpolnjeni OŠ obveznosti še dve leti obiskuje OŠ, razen če mu ravnatelj zaradi kršitev šolskih pravil ali nezadostnih ocen prepove obiskovati pouk.

Obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od 5 dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v 5 dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri tik pred zaključkom šolskega leta.

Zdravstveno varstvo

OŠ sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju obveznih sistematskih in zobozdravstvenih pregledov tako, da razrednik spremlja učence v zdravstveni zavod. Šola starše po potrebi obvešča tudi o zdravstvenem stanju otroka v šoli in ob poškodbi ali slabem zdravstvenem stanju pokliče starše, da takoj pridejo ponj.

Varnost

OŠ skrbi za varnost učencev na več načinov: dosledno upošteva normative o številu učencev v skupinah, izvaja preventivne dejavnosti za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja, zagotavlja varnost šolske opreme in objektov, skrbi za prometno varnost ter upoštevanje hišnega reda in drugih šolskih predpisov.

Kršitve pravil in vzgojno ukrepanje

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitve šolskih pravil. Vzgojni postopki in ukrepi so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti ali ravnatelj. Načini in pogoji podeljevanja so opisani v Vzgojnem načrtu šole.

Varstvo pravic

Če učenec meni, da so mu bile kršene pravice, lahko na to sam ali njegovi starši opozorijo najprej razrednika, ob morebitnih hujših kršitvah pa še svetovalno službo, ravnatelja ali svet šole.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo, elektriko, s papirnimi brisačami, toaletnim papirjem idr.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.

[illegible]