

VSEBINA	STRAN
Pozdrav	4
I. Podatki o šoli	5
Šolski okoliš	5
Vpis otrok v 1. razred	5
Tloris šole	6,7
Odgovornost šole za učence	7
Organizacija šole:	
• Shema	8
• Organi upravljanja, strokovni organi, svet staršev	9
II. Predstavitev programa	
Obvezni predmetnik OŠ	10
Devetletka	11
• Diferenciacija in nivojski pouk,	12
• Izbirni predmeti	13
• Nacionalno preverjanje znanja, merila za vpis v SŠ	14
Dnevi dejavnosti:	
• Naravoslovni dnevi	15
• Kulturni dnevi, športni dnevi	16
• Tehniški dnevi	17
Interesne dejavnosti, pevski zbor	18,19
Šola v naravi	20
Ekскурzije	21
Naši projekti	
• Unesco ASPnet	22
• Mednarodni projekt Drevo = življenje	22
• Učenje z E-gradivi, E_Twinning	23
• Didaktika ocenjevanja	24
• Prostovoljstvo	24
• Evropska vas, Tulipanov projekt, Izmenjava voščilnic	25
• Eko šola	26
• Ekorgov klub	26
• Zdrava šola	27
• Brez težav	28
• Telovadba za možgane	28
• Mediacija, Bralni klub	29
• S tačko v roki	30
• Brihtne bučke	31
Kulturna dejavnost	32
Prometna varnost, kolesarski izpiti	33
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	34,35,36
Tekmovanja iz znanja	37

VSEBINA	STRAN
Sportna tekmovanja	38
Tečaji, planinstvo	39
Raziskovalne naloge, prilagajanje šolskih obveznosti	40
Nagrade učencem, šolski sklad	41
III. Organizacija dela šole	
Šolski koledar	42
Šolske prireditve	43
Urnik:	
• 1. - 5. razred	44
• 6. - 9. razred	45
Oddelki in razredništvo	46
Časovna razporeditev šolskega dela	46
Zaposleni v naši šoli :	
• Strokovni delavci	47
• Administrativno tehnični delavci	48
Svetovalna služba	49
Šolska knjižnica	50
Šolska skupnost učencev	50
Računalniška dejavnost	51
Šolska prehrana	52
Učbeniški sklad	53
Podaljšano bivanje, varstvo učencev	54
Šolski prevozi	55,56
Za naše zdravje	
• Zdravstveno preventivni program	57
Dopolnilni, dodatni pouk	58
Pomoč učencem:	
• Medsebojna pomoč učencev	58
• Svetovalne in mentorske ure	58
• Individualne in skupinske pomoči	59
• Dodatna strokovna pomoč	60
• Mobilna spec.ped.služba	60
• Prostovoljci, zunanji strokovnjaki	60
Starši - šola	
• Roditeljski sestanki	61
• Skupne govorilne ure	62
• Odprti telefon, e-pošta, predavanja za starše	62
• Individualne govorilne ure	63
Sodelovanje z okoljem	64
IV. Pravila hišnega reda	
• Hišni red – splošni del, posebni del	65,65,66
• Pravila šolskega reda	67,68,69,70

Drage učenke in učenci, spoštovani starši.

Še ene počitnice so minile. Upam, da ste jih preživel polno in si nabrali novih moči za šolsko leto, ki je pred nami. Novo obdobje vedno določajo novi cilji, nova pričakovanja in dobre želje. Začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo proti načrtovanim ciljem.

Naš osnovni cilj je kakovostno delo, ki bo učencem dalo dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo ne le s sodobnimi oblikami dela pri pouku, ampak tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, raziskovalnih dejavnosti, šol v naravi, učencem pomagamo pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti. Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo in razvijamo njegove talente ter učence učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Uspešno nudenje pomoči učencem, ki težje usvajajo znanje, prispeva h kakovosti. To zahtevno nalogo lahko dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh: učiteljev, učencev in staršev. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih in sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša dobro počutje, veselje do dela in vodi do uspeha. S strokovnim, ustvarjalnim in odgovornim delom naši učitelji in vsi ostali zaposleni uresničujemo kakovostno OŠ Frana Kranjca.

Drage učenke in učenci, želim vam, da bi tudi v tem šolskem letu napredovali v znanju, okrepili prijateljstva in pridobili izkušnje, ki vam bodo pomagale spoznati, kaj ste in kaj bi v življenju radi počeli. Vztrajajte. Svoje naloge sprejmite z veseljem in odgovornostjo. Bodite srečni, ustvarjalni in ponosni učenci naše šole.

Spoštovani starši, naj vaš otrok ve, da skupaj z nami pozorno spremljate njegovo delo. Pomagajte mu, ko potrebuje pomoč, prisluhnite mu in veselite se njegovih velikih in majhnih uspehov. Sodelujte s šolo, kajti le dobra povezava dom – šola rodi uspehe. Dobri odnosi nastajajo med ljudmi, ki sodelujejo, soustvarjajo in uresničujejo skupne cilje. Naj naše sodelovanje raste iz zaupanja.

Vsem želim uspešno, ustvarjalno in novih doživetij polno šolsko leto 2010/2011.

Danica Šalej, ravnateljica

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Telefon:	
tajnica	42 85 610
ravnateljica	42 85 612
pomočnica ravnateljice	42 85 616
knjižnica	42 85 614
zbornica	42 85 615
pedagoginja	42 85 616
defektologinja	42 85 624
kuhinja	42 85 617

Faks:	42 85 618
E- pošta:	group1.oscefk@guest.arnes.si
Internet:	www.of-franakranjca.si

Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje

(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno – izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97)

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša.

Náš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom (2020 ha) in del KS Aljažev hrib.

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričinja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začinja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu sledi meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

VPIS OTROK V 1. RAZRED

Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto, na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Vpis mlajših otrok ni možen, lahko pa se na predlog zdravstvene službe, komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali staršev otroku odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da ni pripravljen za vstop v šolo.

Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša.

Februarja 2011 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2005, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.

Več informacij dobite pri pedagoginji.

Tloris šole

Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov



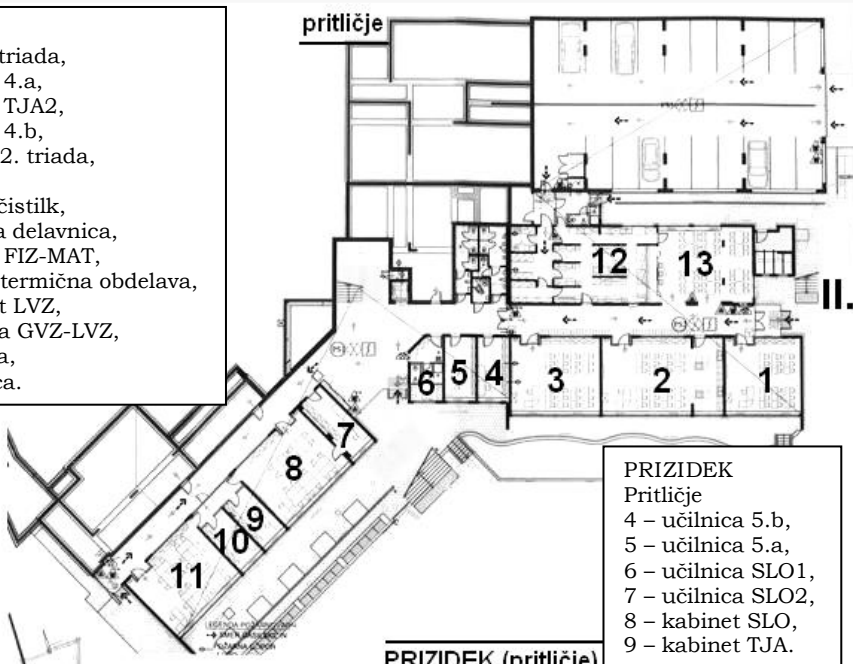


Razporeditev matičnih učilnic in drugih prostorov

PRITLIČJE

- II. - vhod 2. triada,
1 – učilnica 4.a,
2 – učilnica TJA2,
3 – učilnica 4.b,
4 – kabinet 2. triada,
5 – kabinet,
6 – prostor čistilk,
7 – tehnična delavnica,
8 – učilnica FIZ-MAT,
9 – kabinet termična obdelava,
10 – kabinet LVZ,
11 – učilnica GVZ-LVZ,
12 – kuhinja,
13 – jedilnica.

prtljiče

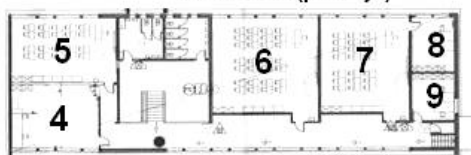


PRIZIDEK

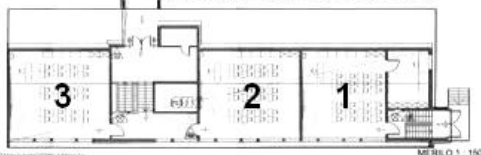
Prtljiče

- 4 – učilnica 5.b,
5 – učilnica 5.a,
6 – učilnica SLO1,
7 – učilnica SLO2,
8 – kabinet SLO,
9 – kabinet TJA.

PRIZIDEK (prtljiče)



PRIZIDEK (I.nadstropje)



PRIZIDEK

1. nadstropje

- 1 – učilnica ZGO-GEO,
2 – učilnica TJA1,
3 – učilnica MAT1

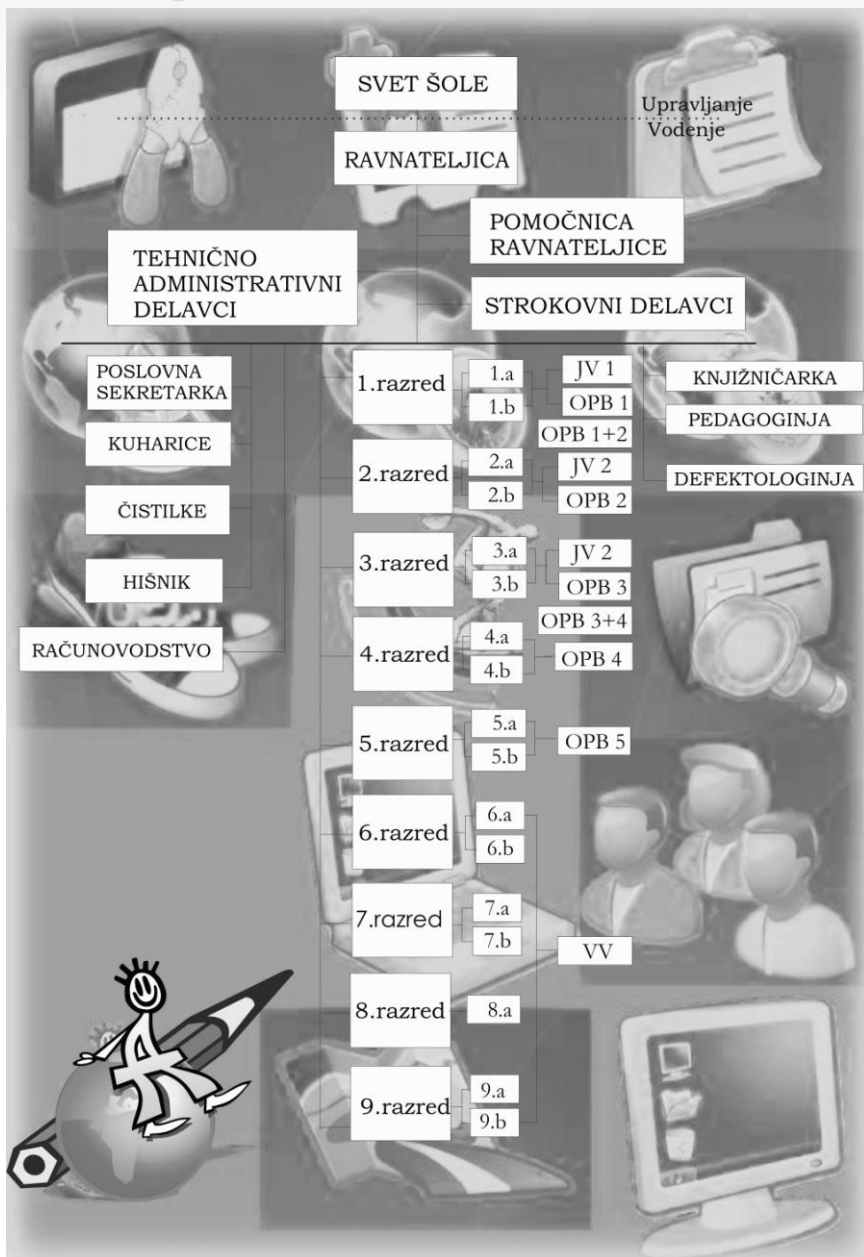
Odgovornost šole za učence

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču v času pouka športne vzgoje ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola.



Organizacija šole

Organizacijska shema



Organizacija šole

Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48.člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Milena Čeko Pungartnik, Petra Kodela Felicijan, Jože Bučer.

Predstavniki staršev: Darja Ašič, Urška Pajman Rakita, Miran Zupan.

Predstavniki zaposlenih: Vlasta Prevolshek (predsednica), Anja Kunej, Nataša Hartman, Adrijana Mlinarič in Mateja Rokavec.

2. Ravnateljica

Je pedagoški in poslovni vodja šole. Načrtuje, organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela v njej.

3. Pomočnica ravnateljice

Organizira tekoče delo, pomaga pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog, za katere jo pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61.člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev.

4. Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66.člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ

Tedensko število ur po predmetih in razredih

PREDMETI	razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik: angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5*	2
zgodovina						1	2	2	2
državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5*	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			0,57**
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
kulturni dnevi	4dni	4dni	4dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
naravoslovni dnevi	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni	3dni
tehniški dnevi	3dni	3dni	3dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni	4dni
športni dnevi	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni	5dni
izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2***							1	1	1
izbirni predmet 3***							1	1	1
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20	21	22	24	26	26	27,5 / 28,5	28/ 29	28/ 29

* Fleksibilni predmetnik: prva polovica leta GEO, druga polovica leta BIO

** GOS se izvede v dnevih dejavnosti (ni v urniku)

*** Učenec izbere 2 uri (3 ure) izbirnih predmetov na teden

Devetletna osnovna šola

Devetletka je v naši šoli v celoti vpeljana. Ostanek osemletke bodo letos čutili le še učenci 9. razreda, ki bodo osnovnošolsko obveznost zaključili še v osmih letih, saj so v 1. razred stopili kot osemletkarji, potem pa prešli iz 5. razreda osemletke v 7. razred devetletke.

Obvezni program obsega:

- obvezne predmete
- izbirne predmete
- ure oddelčne skupnosti. in
- dneve dejavnosti

V razširjeni program (šola ponudi, učenci izberejo prostovoljno) sodijo:

- interesne dejavnosti
- dodatni in dopolnilni pouk
- individualna in skupinska pomoč
- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo za učence prvih razredov
- ena šola v naravi v času šolanja
- šolska prehrana (malice)

V nadstandardni program sodi vse, kar ni navedeno pri obveznem ali razširjenem programu. Šola neobvezno ponudi dejavnosti, vendar za izvedbo nima namenskih sredstev. Pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- jutranje varstvo za učence 2. (in izjemoma 3.) razreda
- varstvo vozačev
- druga šola v naravi v času šolanja
- plavalni in drsalni tečaji
- ekskurzije
- dnevi dejavnosti na terenu
- delavnice za nadarjene
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja
- projekti
- šolski prevozi
- šolska prehrana (kosila idr. obroki)
- itd.



Diferenciacija, fleksibilni predmetnik

Notranja diferenciacija se izvaja pri pouku vseh predmetov od 1.-9. razreda tako, da učitelj v oddelku oz. učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Fleksibilna diferenciacija se lahko izvaja od 4. do 7. razreda tako, da se največ $\frac{1}{4}$ ur pouka pri slovenščini, angleščini in /ali matematiki izvaja v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti kot nivojski pouk. Namenjen je utrjevanju in ponavljanju oz. poglobljanju in razširjanju učne snovi. Letos bomo na naši šoli izvajali fleksibilno diferenciacijo pri vseh treh predmetih samo v 7. razredu.

Za raven zahtevnosti se učenci skupaj s starši odločijo na predlog učitelja ob začetku šol. leta na predpisanem obrazcu. Pri predlogu učitelj upošteva: oceno pri predmetu, sodelovanje in dosežke na tekmovanjih iz znanja ter pri interesnih in drugih dejavnostih v šoli in izven nje.

Šola za izvajanje diferenciacije oblikuje učne skupine skladno z normativi. Na naši šoli bo tako v 7. razredu delo potekalo v treh homogenih učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se lahko izvajajo različne oblike diferenciacije. Zaradi predpisanih normativov o številu učencev, ki na naši šoli tudi letos onemogočajo izvajanje nivojskega pouka v treh skupinah, bomo izvajali **nivojski pouk** v dveh kombiniranih skupinah 8. razreda in **notranjo diferenciacijo** v 9. razredu. Postopek izbire nivojev je enak kot pri fleksibilni diferenciaciji, za 8. razred je bil opravljen v juniju 2010.

Odločitev o izvajanju oblik diferenciacije od 4.-9. razreda sprejme svet šole po pridobljenem mnenju učiteljskega zbora in sveta staršev.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že več let, čeprav uradno nismo vključeni v projekt uvajanja. Zaradi izvedbenih ovir in organizacijskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako večina izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni.

Letos smo dodatno začeli z novo obliko fleksibilnega predmetnika pri biologiji in geografiji v 8. razredu, ker imata oba predmeta določenih 1,5 ure na teden. Prvo polletje bomo izvajali samo geografijo (3 ure tedensko), drugo polletje pa samo biologijo.

Pričakujemo, da se bo strnjeno, intenzivno delo pri vsakem od obeh predmetov izkazalo kot dobro. Vsekakor bomo učinke in posledice tega načina dela ugotavljali in spremljali.

Izbirni predmeti

Učenci tretje triade izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa se lahko odločijo tudi za 3 ure. Možno je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo starši najkasneje do 31.8. podati pisni predlog za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih s potrdilom o šolanju v glasbeni šoli.

Učenci izbirne predmete izbirajo na obrazcu, ki ga v maju za naslednje šolsko leto izpolnijo doma skupaj s starši. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi tako nastane ponudba izbirnih predmetov šole. Nekateri se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. Izbirni predmeti so lahko enoletni ali pa triletni: v tem primeru se nekateri nadgrajujejo. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in šolsko svetovalno službo.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa do konca septembra, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga s pisno vlogo zagovarjajo starši.

Preglednica izbirnih predmetov

Letos za 7., 8. in 9. razred izvajamo 14 izbirnih predmetov v 15 skupinah:

z.št.	Izbirni predmet	7.r.	8.r.	9.r.	Učitelj
1.	Drugi tuji jezik: Nemščina I	x			A.Velenšek
2.	Drugi tuji jezik: Nemščina II		x		A.Velenšek
3.	Drugi tuji jezik: Nemščina III			x	A.Velenšek
4.	Likovno snovanje I	x			C.Prevodnik
5.	Likovno snovanje II		x		C.Prevodnik
6.	Likovno snovanje III			x	C.Prevodnik
7.	Računalništvo: Urejanje besedil	x			C.Prevodnik
8.	Računalništvo: Multimedija		x		C.Prevodnik
9.	Računalništvo: Računalniška omrežja			x	C.Prevodnik
10.	Šport: Šport za sprostitev	x			M.Irgolič
11.	Šport: Šport za zdravje		x		M.Irgolič
12.	Izbrani šport: odbojka			x	M.Irgolič
13.	Slovenščina: Šolsko novinarstvo	x	x	x	K.R.Janežič
14.	Prehrana: Načini prehranjevanja	x	x	x	M.Bregar

Nacionalni preizkusi znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

Nacionalni preizkusi znanja se izvajajo ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja prostovoljno, in to iz slovenščine, matematike in angleščine.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja je za vse učence 9. razreda obvezno, izvaja pa se pisno v mesecu maju iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tega v marcu tekočega šolskega leta določi minister za šolstvo izmed največ štirih, ki jih objavi 1. septembra. Letos so to: tuji jezik (angleščina), biologija in geografija. NPZ so dodatna informacija o znanju učencev, ne vplivajo na zaključevanje ocen, so pa dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v zaključno sprčevalo.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole so naslednja:

1. kot **osnovno merilo** štejejo točke, pridobljene z zaključnimi ocenami obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda; tako lahko kandidat za vpis zbere največ 175 točk;
 - za vpis v umetniško gimnazijo se ta merila uporabijo po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti;
 - za vpis v športne oddelke gimnazij se dodatno uporabi merilo športnih dosežkov in sicer se pridobljenemu statusu športnika A prišteje 10 točk, športnika B pa 5 točk;
2. če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk, se kot **dodatno merilo** upoštevajo še točke, dosežene na nacionalnih preizkusih znanj iz slovenščine in matematike, na podlagi predhodnega soglasja kandidata oz. staršev (na prijavnici za vpis v srednje šole);
3. če na spodnji meji še vedno ostane več kandidatov z istim številom točk, se kot **zadnja** upoštevajo **merila** posameznih srednjih šol (objavljena na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport).

Dodatne informacije dobite pri pedagoginji.





Dnevi dejavnosti



NARAVOSLOVNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZR.
1.	Dan zdravja	07. 04. 2011	1.
2.	EKO dan	22. 04. 2011	
3.	Okolica šole – na kmetiji	maj 2011	
1.	Dan zdravja	07. 04. 2011	2.
2.	EKO dan	22. 04. 2011	
3.	Življenjski prostor - travnik	maj 2011	
1.	Dan zdravja	07. 04. 2011	3.
2.	EKO dan	22. 04. 2011	
3.	Policijska postaja	maj 2011	
1.	Dan zdravja	07. 04. 2011	4.
2.	EKO dan	22. 04. 2011	
3.	Vodno kolo	junij 2011	
1.	Značilnosti Bohinja – ŠN	februar 2011	5.
2.	Dan zdravja	07. 04. 2011	
3.	EKO dan	22. 04. 2011	
1.	Dan zdravja	07. 04. 2011	6.
2.	EKO dan	22. 04. 2011	
3.	Parki, zelenice	15. 06. 2011	
1.	Dan zdravja	07. 04. 2011	7.
2.	EKO dan	22. 04. 2011	
3.	Celinske vode	26. 05. 2011	
1.	Zdrava prehrana	28. 09. 2010	8.
2.	Dan zdravja	07. 04. 2011	
3.	EKO dan	22. 04. 2011	
1.	Planiranje prehrane	29. 09. 2010 06. 10. 2010	9.a 9.b
2.	Sijem od zdravja	30. 11. 2010	9.
3.	EKO dan	22. 04. 2011	

Op.: (ŠN) - dan dejavnosti bo izveden v šoli v naravi

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Ogled baletne predstave	22. 12. 2010	1.- 9.
2.	Srečanje z literarnim gostom	07. 05. 2011	1.- 9.
3.	UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	25. 05. 2011	1.- 9.
4.	Obisk knjižnice Miško Knjižko	maj 2011	1.- 3.

ŠPORTNI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	PLANINSKI POHOD: - gozdna učna pot - Šmohor iz Tremerij	22. 09. 2010 (29. 09. 2010)	1. - 2. 3. - 9.
2.	ŠPORTNE IGRE: - štafetne igre - med dvema ognjema - odbojka dekleta - nogomet fantje	08. 10. 2010 (15. 10. 2010)	1. - 2. 3. - 6. 7. - 9. 7. - 9.
3.	ZIMSKI (izbirne vsebine na Rogli) - sankanje - smučanje, deskanje - zimski pohod	20. 01. 2011 (27. 01. 2011)	1. - 9.
4.	TESTIRANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI ROLANJE AKTIVNOSTI V TOP FIT-u	12. 04. 2011 (19. 04. 2011)	1. - 9. 1. - 3. 4. - 9.
5.	TEČAJ DRSANJA	18. - 22.10.2010	1., 2.
	PLAVALNI TEČAJ	še ni datumov	1., 3.
	Aktivnosti v šoli v naravi	28.02. – 04.03.2011	5.
	Igre brez meja	20. 06. 2011	4.
	Bowling	04. 05. 2011	8.,9.
	Preverjanje plavanja	04. 05. 2011	6.
	Utrjevanje plavanja	20. 06. 2011	7.



Dnevi dejavnosti



TEHNIŠKI DNEVI			
	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	1.
2.	Evropska vas	10. 02. 2011	
3.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	2.
2.	Evropska vas	10. 02. 2011	
3.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	3.
2.	Evropska vas	10. 02. 2011	
3.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
1.	Novoletna delavnica: hišica iz kartona	29. 11. 2010	4.
2.	Vozila s kolesi in brez – izdelava vozička s pogonom na gumo	december 2010	
3.	Evropska vas	10. 02. 2011	
4.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	5.
2.	Evropska vas	10. 02. 2011	
3.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
4.	Promet: kolesarski izpit	maj 2011	
1.	Muzej lesarstva Nazarje	29. 09. 2010	6.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	
3.	Evropska vas	10. 02. 2011	
4.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	7.
2.	Evropska vas	10. 02. 2011	
3.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
4.	Meritve v naravi	15. 06. 2011	
1.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	8.
2.	Evropska vas	10. 02. 2011	
3.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	
4.	Obisk ŠCC (predstavitev poklicev)	14. 04. 2011	
1.	Poklicna orientacija (ŠCC - predstavitev poklicev)	19. 10. 2010	9.
2.	Izdelava novoletnih okraskov (delavnice)	29. 11. 2010	
3.	Evropska vas	10. 02. 2011	
4.	Pust: izdelava mask	08. 03. 2011	

Interesne dejavnosti

Dejavnost	Razred	Mentor
Računalništvo 1	1.	Darinka Čobec
Zabavna angleščina 1	1.	Mateja Štor
Čarobni svet pravljic	1.	Anja Kunej
Računalništvo 2	2.	Darinka Čobec
Zabavna angleščina 2	2.	Mateja Štor
Športna šola	1. – 2.	Metka Irgolič
Dramsko-lutkovni krožek	3.	Klavdija Krbavac
Igriva matematika	3.	Klavdija Krbavac
Računalništvo 3	3.	Nataša Hartman
Zabavna angleščina 3	3.	Mateja Štor
Računalništvo 4	4.	Nataša Hartman
Brain Gym	2. – 4.	Mateja Štor
Rokomet	2. – 5.	Metka Irgolič
Genius logicus	3. – 5.	Jana Draksler
Dekoracija prostora	5., 6.	Lilijana Hrušovar
Francoščina	7.	Mateja Rokavec
Sladke vođe	7.	Suzana Strohmaier
Planinski krožek	1. – 7.	Metka Irgolič
Brain Gym	5. – 7.	Iris Frelih
Tekmovanje iz fizike	8.	Gerhard Skaza
Tekmovanje iz matematike	8.	Tanja Remih
Eko bralna značka	4. – 8.	Sergeja Lončar
Namizni tenis	5. – 8.	Janez Goršič
Tehnični krožek	6. – 8.	Gerhard Skaza
Tekmovanje iz fizike	9.	Gerhard Skaza
Tekmovanje iz nemščine	9.	Aleksandra Velenšek
Tekmovanje iz angleščine	9.	Veronika Jelen Polak
NG Junior	4. – 9.	Adrijana Mlinarič
Vesela šola	4. – 9.	Adrijana Mlinarič
Angleška bralna značka	4. – 9.	Veronika Jelen Polak
Angleška bralna značka	5. – 9.	Aleksandra Velenšek
English club	6. – 9.	Veronika Jelen Polak
A click to English - blog	6. – 9.	Aleksandra Velenšek
A click to English - blog	6. – 9.	Veronika Jelen Polak
Cankarjevo tekmovalje	6. – 9.	Kristina Radoš Janežič
Logika	6.- 9.	Jana Draksler
Razvedrilna matematika	6. – 9.	Jana Draksler
Tekmovanje iz matematike	6., 7., 9.	Jana Draksler
Gledališka skupina	6. – 9.	Mateja Rokavec
Bralna značka	6. – 9.	Dragica Milojevič
Tekmovanje iz slovenščine	6. – 9.	Kristina Radoš
Zgodovinsko bralno priznanje	7. – 9.	Bojan Rebernak
ID zgodovina	7. – 9.	Bojan Rebernak
ID geografija	7. – 9.	Bojan Rebernak
Nemška bralna značka	7. – 9.	Aleksandra Velenšek
Ekorgov TV kviz	7. – 9.	Aleksandra Velenšek
Tekmovanje iz angleščine	8. – 9.	Aleksandra Velenšek
ID Kemija	8. – 9.	Suzana Strohmaier

Interesne dejavnosti

Pevski zbor

Na šoli delujeta otroška pevska zbor in vokalna skupina. Cici zbor za učence 1. in 2. razreda vodi Mateja Lajh, otroški pevski zbor za učence od 3. do 6. razreda in vokalno skupino za učence od 7. do 9. razreda pa Milena Urlep Rogl.

Urnik pevskih vaj:

Dejavnost	Čas
Cici zbor 1.- 2. razred	TOR in ČET 5.ura
Otroški pevski zbor 3.- 6. razred	PON in SRE 6.ura
Vokalna skupina 7. - 9. razred	PON 7.ura

Šolski orkester

V letošnjem šolskem letu na novo ustanavljamo šolski orkester. Učenci bodo na svoje instrumente igrali zabavno glasbo in sami ustvarjali pesmi. Vodila jih bo prof. Ajša Svetlin, specialistka za kitaro. Vaje bodo ob četrtnih 6. in 7. šolsko uro.

Dejavnosti za učence, ki jih izvajajo zunanji izvajalci

Dan	Ura	Dejavnost	Izvajalec
ponedeljek	13.30 – 14.30	JUDO	Judo klub Ivo Reya
	13.30 – 14.15	ŠPORTNA GIMNASTIKA	Aleksander Šajn
	14.30 – 15.30	ATLETIKA	Anica Živko
torek	14.15 – 15.30	KOŠARKA	KELEJA
	16.30 – 18.30	PLEZANJE	AO PD Grmada
	16.30 – 18.30	KARATE	ŠD DINAMIK
sreda	12.25 – 13.10	NOGOMET	NK CM Celje – nogometna šola
	13.30 – 14.30	JUDO	Judo klub Ivo Reya
	14.30 – 15.30	ATLETIKA	Anica Živko
	14.30 – 15.30	ODBOJKA	OK CELJE
četrtek	13.00 – 14.00	KARATE	ŠD DINAMIK
	14.15 – 15.30	KOŠARKA	KELEJA
	16.30 – 18.00	KARATE	ŠD DINAMIK
petek	12.25 – 13.10	NOGOMET	NK CM Celje – nogometna šola
	13.35 – 14.20	ROKOMET	CPL
	14.30 – 15.30	ODBOJKA	OK CELJE

Šola v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program OŠ, poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS. št. 61/04 in 70/08), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MSS zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi eni generaciji učencev letno. Morebitno drugo izvedbo šole v naravi za iste učence v celoti plačajo starši.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo **subvencijo** za šolo v naravi. Vlogo z ustreznimi dokazili (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnatelj pa po sprejetih kriterijih odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Vloge in dodatne informacije dobite pri razredniku in na spletni strani šole.

Šolo v naravi izvedemo v domovih CŠOD po predloženem programu in z njihovimi strokovnimi delavci. Naši učitelji pomagajo in sodelujejo pri dogovorjenih zaposlitvah.

Najpogostejša področja dela v šoli v naravi so:

- naravoslovje (voda, gozd, živa in neživa narava, ekosistemi, vreme, astronomija...)
- življenje v naravi (prehrana v naravi, orientacija, taborniške veščine,...)
- športne aktivnosti (pohodništvo, lokostrelstvo, kolesarjenje, veslanje, plezanje,...)
- smučanje
- kulturne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne,...)
- socialne igre in druženje

Letos bodo naši učenci obiskali zimsko šolo v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD, kraj
5.	28.2.-4.3.2011	alpsko smučanje	Dom Bohinj (smučišče Vogel)



Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša vedno popestri šolske dni, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvedli ekskurzije v različne kraje Slovenije in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušnjsko. To pomeni, da si tudi več in bolje zapomnijo, zato je njihovo znanje tudi trajnejše. Relacije ekskurzij so ostale iste kot lansko šolsko leto. Učenci 1. razreda bodo letos izvedli ekskurzijo **6. maja 2011** (rezervni datum – 13. maja 2011), učenci 4. razreda **28. septembra 2010**, ostali učenci pa že **24. septembra 2010** (rezervni datum – 1. oktober 2010).

Relacije ekskurzij pa so naslednje:

- 1. razred** Ložnica pri Velenju (ogled ranča Novina)
- 2. razred** Savinjski gaj (raziskovanje življenjskega prostora)
- 3. razred** Krajinski park v Logarski dolini, slap Rinka
- 4. razred** Ljubljana (Šolski muzej in Hiša eksperimentov)
- 5. razred** Šempeter (ogled Jame Pekel), Zavodnje (ogled Kavčnikove domačije-etnološki muzej)
- 6. razred** Ptuj (ogled gradu, kurentova oblačila), Ljutomer (obisk lončarja), Veržej (mlin na Muri), Radenci (turistični kraj, pokušanje vode), Gornja Radgona (ogled vinske kleti)
- 7. razred** Kotlje - po Prežihovih poteh, ogled rudnika v Mežici, Žerjav, ogled cerkvice sv. Jurija
- 8. razred** Kranj (ogled mestnega jedra, Prešernovega spomenika, groba), Vrba (ogled rojstne hiše F. Prešerna), Vintgar (sprehod po soteski), Bled (ogled turističnega kraja)
- 9. razred** Muljava (ogled rojstne hiše J. Jurčiča), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja), Turjak (ogled gradu), Cerkniško jezero (sprehod ob jezeru), Ljubljana (staro mestno jedro, Prirodoslovni muzej Slovenije, Ljubljanski grad)

V fazah priprave, izvedbe in evalvacije sodelujemo učenci in učitelji in vsi se bomo potrudili, da bomo tudi letošnje ekskurzije uspešno izvedli.

Gremo novim dogodivščinam naproti.

Vodja projekta: Mateja Štor

Naši projekti

UNESCO ASPnet

Naša šola je že 13 let ena izmed 7900 izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 176 državah sveta. Unescove ideje in teme so vpete v življenje in delo šole:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Združene šole smo zavezane spodbujanju in uresničevanju UNESCO načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo otroke in mladino pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Skupaj se učimo razmišljati globalno in delovati lokalno. Vsako šol. leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli
2. Učiti se, da bi znali delati
3. Učiti se biti
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim

S sodelovanjem v nacionalnih in mednarodnih projektih spletamo nove vezi in krepimo stare. Letos bomo sodelovali v Unescovih projektih:

- Mirovniški festival v Slovenj Gradcu (*K. Radoš*)
- Naše domačije (*M. Štor*)
- Branje – moje sanje (*M. Štor*)
- Dan človekovih pravic (*A. Kunej*)
- Unesco naravoslovni tabor za osnovnošolce (*D. Milojevič*)
- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (*M. Rokavec*)
- Naše mesto – vaše mesto (*N. Hartman*)
- Eno Tree Planting (*A. Žekar*)
- Agenda 21 Now (*A. Velenšek*)
- Pomladni dan (*V. Jelen Polak*)
- Moder stol – nekdo misli nate (*K. Krbavac*)

Zelo ponosni smo na naš projektni Unesco dan ohranjanja kulturne dediščine Moje mesto skrivnosti šepeta (*K. Krbavac*), ki ga z učenci izvedemo na ulicah mestnega jedra.

Koordinatorica: Dragica Milojevič

Nacionalni projekt DREVO = ŽIVLJENJE

Unesco je obdobje od leta 2005 do 2014 razglasilo za desetletje trajnostnega razvoja. Ta je v zadnjih letih postal osrednji del vseh pomembnejših razvojnih strategij tako na lokalni kot globalni ravni. Njegov osnovni cilj je, da vrednote trajnostnega razvoja postanejo del človeške zavesti. To je vseživljenjski proces, ki se začne pri vzgoji majhnih otrok in se nadaljuje na vseh ravneh formalnega izobraževanja.

Ideja za nastanek našega projekta DREVO = ŽIVLJENJE je prišla iz skrbi za prihodnost našega planeta in vloge vsakega posameznika na njem. Vsebinsko projekt temelji na učnem načrtu. Vsako leto je »drevo« tema, ki se ji posvetimo iz izbranega zornega kota, ki je lahko dobeseden ali metaforičen (okoljskega, ekološkega, botaničnega, zoološkega, sociološkega, zgodovinskega...). Delo poteka vse šolsko leto znotraj šolskega dela, pri pouku, raziskovalni dejavnosti, interesnih in drugih dejavnostih.

Po lanskoletnem najboljšem odzivu slovenskih šol in medijske pozornosti do sedaj letos nadaljujemo z njim že šesto leto. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport pa ga je potrdil kot inovacijskega.

6. junija 2011, ob svetovnem dnevu okolja, bomo projekt zaključili s sklepno prireditvijo in z druženjem sodelujočih šol.

Vodja projekta: Dragica Milojevič



Naši projekti

Inovacijski projekt **UČENJE Z e-GRADIVI IN PREVERJANJE ZNANJA V SPLETNI UČILNICI**

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom **Učenje z e-gradivi in preverjanje znanja v spletni učilnici**. Poleg klasičnega učnega okolja v razredu in učenja na terenu v naravi bomo dodali še tretje – sodobno virtualno učno okolje s pomočjo IKT ali »učenje na daljavo«, ki se vse bolj uveljavlja v svetu in ga prihajajoče generacije učencev dobro sprejemajo.

V prvem letu izvajanja inovacijskega projekta (2009-2010) smo postavili šolsko spletno učilnico, kjer je 15 učiteljev odprlo skupaj 11 predmetnih oz. razrednih področij. Predmete so napolnili z lastnimi in na spletu sposojenimi e-gradivi.

V letošnjem šolskem letu bo projektna skupina 15 učiteljev delo nadaljevala, za svoje predmete pa še izdelala in v spletno učilnico uvrstila preverjanja znanja. Tako bodo učenci svoje znanje lahko preverjali preko spleta. Prav tako bodo lahko v spletno učilnico oddajali krajše naloge, ki jim jih bodo zastavili učitelji.

Vsak učenec bo od administratorja spletne učilnice (učitelja ali računalnikarja) pridobil uporabniško ime in geslo, s katerima bo vstopal v spletno učilnico.

Naš dvoletni inovacijski projekt bomo ob zaključku na Zavodu RS za šolstvo poskušali zagovarjati na 4. ravni razvoja novosti (*odkrivanje novosti-invencije*) ali vsaj 3. ravni razvoja novosti (*razvijanje dobre prakse*).

Povezava do projekta: <http://321.gvs.arnes.si/moodle/>

Projektna skupina: Cveto Prevodnik, Vlasta Prevolšek, Kristina Radoš Janežič, Sergeja Lončar, Jana Draksler, Aleksandra Velenšek, Nevenka Brežnik, Veronika Jelen Polak, Nataša Hartman, Anja Kunej, Mateja Štor.

Vodja projekta: Bojan Rebernak

e-TWINNING akcije na naši šoli

Na naši šoli se učitelji in učenci vključujemo v različne projekte mednarodnega programa Vseživljenjsko učenje, za katere lahko v okviru podprogramov, za osnovnošolsko izobraževanje je to Comenius, na razpisih zaprosimo za evropska sredstva.

Tako smo uspeli s prijavo in se bomo v letošnjem šolskem letu izkazali kot šola gostiteljica Comeniusovi asistentki za tuj jezik iz Estonije, ki bo pri nas od konca septembra pa vse do konca februarja. Z njeno pomočjo želimo vnesti evropsko dimenzijo v svoje delo, povečati motivacijo učencev za tuj jezik ter spodbuditi zanimanje za drugo kulturo.

Projekti z mednarodno dejavnostjo pa se na naši šoli odvijajo tudi s sodelovanjem drugih organizacij. Tako bodo v letošnjem šolskem letu nekateri učenci 2. in 3. triade ponovno sodelovali s šolarji na Evropski šoli v Bruslju, katerih mentorica je naša sodelavka Martina Kroflič. Preko sodobne IKT (e- pošta, blog, videokonferenca, ipd.) bodo ustvarjali na temo Renesansa, v katero bodo vključena različna predmetna področja. Učenci bodo na ta način izmenjali svoje izkušnje, predstavili svoje delo, izdelke, ipd. Tokrat bo komunikacija potekala izključno v angleščini, saj bodo v skupini iz Bruslja učenci različnih jezikovnih skupin.

Zaradi vse večjega mednarodnega sodelovanja v različnih mednarodnih projektih smo ob koncu lanskega leta s skupino učencev pri dodatnem pouku in v delavnici za nadarjene posneli kratek predstavitveni film o naši šoli in okolju, v katerem živimo. Predstavili ga bomo tudi na spletni strani naše šole.

Z mednarodno dejavnostjo bomo nadaljevali in se prijavljali na nove razpise. Načrtovanje kakršne koli akcije v okviru podprograma Comenius zahteva skrbno pripravo in načrtovanje, zato se učitelji udeležujemo tudi delavnic in seminarjev na CMEPIUSU- Centru RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja.

Vodja projekta: Vlasta Prevolšek

Naši projekti

Inovacijski projekt **DIDAKTIKA OCENJEVANJA ZNANJA**

Vstopamo v četrto leto dela na področju odkrivanja novih in sodobnih poti pri poučevanju in formativnem spremljanju znanja učencev. Razvojno-aplikativni projekt, ki smo ga izvajali dve leti, je že lani prerasel v inovacijski projekt, v katerega se je na naši šoli vključilo novih pet učiteljev. Delo in izkušnje se torej na šoli širijo in prenašajo od že izkušenih na nove člane projekta. Pri učencih, udeleženi v projektu, smo opazili večjo motiviranost, aktivnejše delo, sprejemanje večje odgovornosti za svoje učenje, napredek v znanju ter boljšo komunikacijo med učiteljem, učencem in starši.

Projekt poteka v mreži šol, kjer sodelujemo s štirimi šolami iz regije, priključeni pa smo regijskemu središču na OŠ Toneta Okrogarja Zagorje.

Projektna skupina: Marina Hojnik Tanko, Vlasta Prevolšek, Jana Draksler, Anja Kunej, Nataša Hartman, Nevenka Brežnik, Sergeja Lončar, Kristina Radoš Janežič.

Koordinatorica: Darinka Čobec

Povezava: <http://www.zrss.si/>

Projekt **PROSTOVOLJSTVO**

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z načrtnim razvijanjem projekta Prostovoljstvo. Z veseljem ugotavljamo, da so učenci sprejeli prostovoljstvo kot visoko vrednoto. Glede na spodbudne izkušnje preteklih let se bomo med ostalim lotili naslednjih nalog:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili bomo medsebojno učno pomoč,
- izvedli bomo natečaj za logotip prostovoljstva,
- razširili bomo klub prostovoljcev (kamor se lahko vključijo tudi starši, učitelji in krajani),
- sodelovali bomo s starostniki v šolskem okolišu (načrtna individualna druženja, kulturne prireditve, delavnice, razne akcije itd.)...
- stanovalcem Doma upokojencev Celje bomo polepšali dan s kulturnim programom

Cilji projekta so:

- da se učenci v procesu prostovoljnega dela osebno razvijajo in dozorevajo,
- da spoznavajo, preizkušajo in razvijajo svoje sposobnosti,
- da spoznavajo in razvijajo občutek sočutja in empatije,
- da odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- da pridobijo nova spoznanja o sebi in okolici,
- da krepijo občutek lastne vrednosti itd.

Vsem, ki se bodo odločili opravljati humano delo, želimo, da osrečijo druge in sebe ter da na to pot s svojimi izkušnjami in z zgledom popeljejo tudi svoje sošolce. Prostovoljno delo mladih je zagotovilo za prihodnost, da bo solidarnost vztrajala.

Vodja projekta: Iris Frelih

**Projekt EVROPSKA VAS**

Vsebina projekta je predstavitev države, članice Evropske unije, kot jo vidijo mladi. Cilj projekta je **spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete**. Učenci tako vsako leto dodobra spoznajo eno od evropskih držav, njeno zgodovino, kulturo, navade, običaje, narodno nošo, glasbo, kulinariko, recepte tradicionalnih jedi.

V šolskem letu 2010/2011 bo naša šola spoznavala in predstavila ESTONIJO. Učenci bodo skozi celo šolsko leto spoznavali njene značilnosti. Izvedli bomo kulturni dan, kjer se bodo vsi učenci udeležili delavnic in v njih ustvarjali. Ob dnevu Evrope pa se bomo predstavili na zaključni prireditvi z izdelki na stojnici sredi mesta Celja in s kulturnim programom.

Mentorica: Aleksandra Velenšek

Mednarodni TULIPANOV PROJEKT (The Daffodil and Tulip Project)

V šolskem letu 2010/2011 se bomo kot edina šola v celjski regiji že drugo leto vključili v mednarodni »The Daffodil and Tulip Project« v sodelovanju z organizacijo IEARN. Učenci vključenih šol po vsem svetu se odločijo za čebulice narcis ali tulipanov in le-te posadijo istočasno, v istem tednu (zadnji teden v novembru).

V času čakanja na cvetove se učenci vključijo v mednarodni forum na internetu, kjer prejmejo celo svoje uporabniško ime in geslo in razpravljajo o rezultatih z učenci iz različnih držav. Tako imajo priložnost spoznavati različne spretnosti in veščine na različnih nivojih, uporabljati matematična, praktična naravoslovna, zemljepisna ter jezikovna znanja.

Vodja projekta: Aleksandra Velenšek

Projekt »IZMENJAVA VOŠČILNIC«

»Izmenjava voščilnic« je mednarodni projekt, ki poteka v okviru neprofitne organizacije Iearn. V letošnjem letu ga bomo na naši šoli izvajali prvič, pod mentorstvom Alje Žekar in učiteljic podaljšanega bivanja.

Glavni cilj, ki ga s pomočjo projekta želimo doseči, je učencem približati svet in jim dati priložnost, da spoznajo nove kulture ter jih pripraviti do razmišljanja in sprejemanja drugačnosti.

Vodja projektnega tima: Alja Žekar

EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Že štirinajsto leto uspešno sodelujemo v nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja. V projekt smo se vključili z željo, da tudi mi prispevamo k uresničevanju ciljev programa Ekošola kot način življenja. K uspešnemu delovanju prispevamo vsi na šoli, saj menimo, da bomo le tako okrepili vrednote, ki so temelj odgovornega načina bivanja na našem planetu. Da smo pri tem resnično uspešni, dokazuje ponovna potrditev zelene eko zastave, ki je že dvanajsta zapored.

V šolskem letu 2010/2011 bomo izvajali tri vodilne tematske sklope (ENERGIJA, ODPADKI in VODA), ki so predvideni v okviru mednarodnega projekta Eco schools. Aktivno bomo sodelovali tudi v projektih Eko branje za eko življenje, Mi in naša preteklost ter Biotska pestrost.

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Zemlje
 - sodelovanje v natečajih
 - skrb za urejene razrede in okolico šole,
 - zbiralne akcije starega papirja
 - zbiralna akcija papirja za Šport Špas (fundacija Pismo srca),
 - zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov
 - zbiralne akcije izrabljenih kartuš, tonerjev in baterij
 - ločeno zbiranje odpadkov,
 - povezovanje projektov znotraj šole,
 - objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
 - urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu.
- Letošnja pridobitev pa bo šolski zeliščni vrt, ki ga bomo z veseljem urejali.



Vodji projekta: Sergeja Lončar in Mateja Štor

EKORGOV KLUB in EKORGOV KVIZ

Ekorgov klub je nastal na pobudo Mestne občine Celje in v njem sodelujejo vse celjske osnovne šole. Cilj projekta je učenje odgovornega ravnanja z okoljem ter sodelovanje otrok v različnih okoljskih aktivnostih (zbiranje odpadnega papirja, raziskovalne naloge, tehniški dnevi z okoljsko vsebino, udeležba pri spomladanskih čistilnih akcijah, ipd.).

V okviru Ekorgovega kluba poteka tudi Ekorgov TV kviz, ki je sestavljen iz pisnega dela ter tekmovanja, kjer se pomerijo najboljši predstavniki iz posamezne šole v tematskem kvizu, ki je povezan z odgovornim ravnanjem z odpadki ter učinkovito rabo energije.

Mentorica: Aleksandra Velenšek

ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže Zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

Tudi letos bo rdeča nit dejavnosti v zdravih šolah **Odnos-si**.

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- izbor malice po želji otrok, večkratna dodatna ponudba sadja, omogočanje hidracije vsem učencem (pitniki), tekmovanje za čiste zobe (za učence 1.-4. razreda)
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, športna šola, vaje za zdravo držo, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču...)
- sodelovanje v programu promocije zdravja Zavoda za zdravstveno varstvo Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov
- celostni naravoslovni dan za učence od 1.-9. razreda DAN ZDRAVJA na temo Odnosi
- naravoslovni dan za učence 9. razreda SIJEM OD ZDRAVJA (delavnice)
- izobraževalni program za učence 8. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti)
- izobraževalni program za učence 4. do 9. razreda SPODBUJAJMO NEKAJENJE
- izobraževalni program ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO za učence 4. do 9. razreda
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov
- delavnice za preprečevanje zasvojenosti »KANA« za učence 5.-9. razreda
- mladinske delavnice (prostovoljno preventivno delo z mladimi v izvedbi Mladinskega centra Celje) za 8. in 9. razred
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja za učence od 1. do 9. razreda
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja, ...
- sodelovanje v pobudah in razpisih IVZ RS in ZZV Celje.

Vodja projekta: Iris Frelih



Naši projekti

BREZ TEŽAV

Z željo, da bi prispevali k oblikovanju otrokove pozitivne osebnosti in k dobri klimi v šoli ter s tem pomagali k boljšim učnim dosežkom in ustvarjalnosti v učnem procesu, bomo v okviru ur oddelčne skupnosti izvajali različne delavnice.

Okvirni cilji:

- skrb za pozitivno klimo v oddelkih
- s pozitivno lastno podobo pomagati sebi in prijatelju
- naučiti se postaviti se zase in pozitivno reagirati v konfliktnih situacijah
- spoznati različne oblike zasvojenosti in kako se jih ubraniti
- spoznati različne oblike nasilja in kako se jim upreti
- naučiti se, kako se soočiti z razvojnimi težavami in kako jih premagati
- razvijati lastno kritično mišljenje in realen pogled na določen problem
- razvijati bralno kulturo (vsak razred prebere knjigo z določeno tematiko, nato pa se o vsebini oziroma problemu pogovorijo).

TEME PO POSAMEZNIH RAZREDIH:

1. razred: DA NAM BO LEPO (knjiga *POMEMBNE BESEDE*)
2. razred: HIŠNI RED, BONTON (knjiga *FRANČEK SE OPRAVIČI*)
3. razred: UČIM SE POSLUŠATI, STRAH ME JE (knjiga *ANICA IN GROZOVITEŽ*)
4. razred: KDAJ SE DOBRO POČUTIM?, JEZEN SEM (knjigi *ANICA IN VELIKE SKRBI* ter *JEZA*), NASILJE – STOP!
5. razred: PRAVILA LEPEGA VEDENJA (knjiga *BLAZNO RESNO POPOLNI*), RAD BI POMAGAL, POLICIST LEON SVETUJE
6. razred: NAUČIMO SE PRISLUHNITI DRUG DRUGEMU, ODRAŠČAMO (knjiga *NIKEC IN PRIJATELJI*), MI MED SEBOJ
7. razred: O PRIJATELJSTVU (knjiga *OSICA MAJA*, *OBLIKOVANJE OSEBNOSTI – TO SEM JAZ*)
8. razred: DROGE IN MLADI (knjiga *KODRLAJSASTI PITOM*), DRUŽINA IN MI
9. razred: LJUBEZEN IN PARTNERSTVO (knjiga *CHANDRA*), STRPNOST IN MI, O TEBI

Vodja projekta: Jana Draksler

TELOVADBA ZA MOŽGANE (Brain Gym)

Brain Gym je patentirana zaščitna znamka za edukacijski senzomotorni program, ki ga je razvil Paul Dennison, strokovnjak za motorični razvoj otrok. Njegove raziskave so pokazale, da neintegritanost leve in desne možganske hemisfere pri otrocih, mladostnikih in odraslih povzroča številne stresne situacije in s tem tudi učne težave. Program pripravlja osebe vseh starosti, da vadijo in postanejo mojstri v spretnostih, ki so potrebne za učenje.

Telovadba za možgane je zaporedje preprostih, varnih in lahkotnih gibov, ki jih uporabljamo za izboljšanje učenja. S telovadbo za možgane povežemo obe možganski polovici in tako lahko uporabljamo za učenje cele možgane. Če preveč uporabljamo le eno možgansko polovico, to pomeni stres. Ravne površine kot so gledanje televizije, uporaba računalnika in video igre so dejavnosti, pri katerih, zlasti otroci, razvijajo le eno možgansko polovico. Če so te dejavnosti pogoste v obdobju, ko otrok še ni razvil občutka za tretjo dimenzijo, to pomeni kronični stres.

Telovadba za možgane temelji na treh postavkah:

- gibanje je naravna preprosta dejavnost, ki traja vse življenje,
- učne blokade povzroča naša nezmožnost, da bi premagali stres in negotovost, ki nas obide ob novih nalogah,
- vsi imamo takšne »učne blokade«, da smo se odvadili gibati.

Gibanje je otrokov prvi učitelj, saj se otrok giba in odziva nagonsko. Vaje telovadbe za možgane so podobne tistim, ki jih dela otrok naravno v obdobju prvih treh let svojega življenja.

Vodji projekta: Iris Frelih, Mateja Štor

MEDIACIJA

V vsakdanjem življenju se nenehno srečujemo, pogovarjamo, delamo, učimo z različnimi ljudmi. Tako kot smo si med seboj različni, so različna tudi naša pričakovanja, potrebe in cilji in običajno je, da tudi med učenci, učenci in učitelji, pa tudi starši, lahko prihaja do konfliktov.

Sposobnost razreševanja konfliktov je ena od temeljnih veščin, ki jih danes človek potrebuje za kvalitetno in produktivno življenje v družbeni skupnosti.

Konflikti so tudi na naši šoli povsem vsakdanja stvar, trudimo pa se, da jih ne bi dojemali v negativnem smislu, saj so tudi priložnost za osebnostno rast in razvoj moralnega presojanja pri mladem človeku. Naš cilj je, da učence učimo ustreznega, predvsem nenasilnega, konstruktivnega reševanja konfliktov, odgovornosti in pozitivne komunikacije.

V skladu s tem ciljem uvajamo šolsko mediacijo, ki smo jo kot postopek vzgojnega delovanja uvrstili tudi v vzgojni načrt šole. Usposobljeni mediatorji sta Iris Frelih in Adrijana Mlinarič, ki sta zaključili 80-urno usposabljanje pri Zavodu RAKMO in Zavodu ARSIS in bosta po potrebi izvajali mediacije v konfliktih med različnimi udeleženci.

V letošnjem šolskem letu bomo pričeli tudi z uvajanjem vrstniške mediacije. Za uspešno uvajanje in izvajanje vrstniške mediacije se bodo izobraževali tako mentorji kot tudi učenci – vrstniški mediatorji.

Vodja projekta: Iris Frelih

BRALNI KLUB

Kaj lahko v šoli še naredimo za dvig vztrajno upadajoče bralne zmožnosti mlade generacije? To vprašanje nas pri šolskem delu nenehno spremlja. Odgovore iščemo z novimi oblikami, načini, pristopi. Kaj pa doma?

Bralni klub obsega vsa področja dela, ki se neposredno povezujejo z branjem.

Tako zajema pouk (domače branje pri slovenščini), dejavnosti ob pouku (zgodovinska, angleška in nemška bralna značka) in izven (bralna značka S knjigo v svet, Slovenski knjižni kviz, Mega kviz, Knjigobube) ter šolsko knjižnico, ki predstavlja vezni člen vseh naštetih ravni. Skupni cilji projekta so:

- ❖ kontinuiteta procesa branja od začetka do konca šolanja
- ❖ vzgoja bralcev in pomena knjige za življenje
- ❖ učenje hitrega branja
- ❖ učenje kritičnega mišljenja
- ❖ zmanjševanje funkcionalne nepismenosti.

Vodja: Dragica Milojević



**S TAČKO V ROKI**

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet.

**Cilji projekta:**

- Naučiti se sprejemati živali kot ljudem enakovredna bitja, ki čutijo in potrebujejo našo ljubezen in skrb.
- Odkrivati in spoznavati svet živali, njegovo raznolikost, pestrost in pomembnost za človeka.
- Zavedati se, da smo z drugimi živimi bitji povezani in soodvisni.
- Naučiti se pravilnega odnosa do živali in ravnanja z njimi.
- Spoznati živali in ohranjati njihov življenjski prostor.
- Seznaniti se z delom različnih društev in ustanov, ki delajo z živalmi.
- Izvesti dobrodelne akcije v dobrobit živalim.
- Seznaniti učitelje, učence, starše in krajanje z dejavnostmi in vsebinami, povezanimi z živalmi.

Te cilje bomo uresničevali s številnimi dejavnostmi, kot so:

- Zbiranje hrane za živali v zavetišču Zonzani in Društvu proti mučenju živali Celje.
- Svetovni dan Živali – razstava in predstavitev spletnega časopisa Živalske novice.
- Zbiranje odej za živali v zavetiščih.
- Spletni časopis – pisanje in predstavitev prispevkov o živalih.
- Predstavitev društev, organizacij, humanitarnih akcij v vitrini šole.
- Seznanitev šol s potekom našega projekta, povabilo šolam k sodelovanju pri spletnem časopisu.
- Likovno ustvarjanje na temo živali in razstava izdelkov.
- Informiranje učencev, staršev, krajanov o poteku projekta, dejavnostih na šoli in v širši skupnosti na spletni strani in preko obvestil.
- Idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.
- Sodelovanje z društvi in ustanovami, ki so povezani z živalmi.

Vodja projekta: Nataša Hartman

BRIHTNE BUČKE

Izkušnje našega lastnega modela in inovacijskega projekta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, ki je zaživel že pred 17 leti, nam v veliki meri pomagajo pri izvajanju nacionalnega Koncepta odkrivanja in nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga bomo v šolskem letu izvajali za učence od 4. do 8. razreda. Učence 9. razreda, ki so bili identificirani kot nadarjeni še v okviru našega projekta, pa bomo vključevali v ustvarjalne delavnice in v Klub brihtnih bučk.



Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi: **Brihtne bučke**

- ❖ odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev (predlogi in evidentiranje, identifikacija s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti, ocenjevalne lestvice učiteljev, pogovor s starši);
- ❖ izdelava individualiziranih načrtov za identificirane nadarjene učence;
- ❖ diferenciacija in individualizacija pri rednih urah pouka in drugih šolskih dejavnostih
- ❖ neposredno delo mentorjev z učenci – delavnice z različnimi aktivnimi metodami in oblikami dela in številnimi področji v skladu z interesi učencev;
- ❖ individualno svetovanje in pomoč učencem pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo in pri izbiri ustrezne poklicne poti.

Ustvarjalnice v tem šolskem letu:

vsebina	mentor	za nadarjene učence
Literarna delavnica – spletni časopis	N.Hartman	4. do 6. razred
Likovna ustvarjalnica	V.Prevolšek	4. do 6. razred
Naravoslovje za krte - fosili	N.Brežnik	4. do 6. razred
Eko naloge za ekoface	S.Lončar	4. do 6. razred
Šolski radio	K.Radoš Janežič	5. do 9. razred
Genius Logicus - matematika	J.Draksler	6. do 9. razred
Poglejmo v nebo - astronomija	G.Skaza	8. do 9. razred

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko

Gledališka dejavnost

Na naši šoli v letošnjem šolskem letu na novo odpira vrata gledališka dejavnost, v katero bodo vključeni učenci, ki so nadarjeni za igro in improvizacijo.

Osnovni cilj dejavnosti je uprizoritev gledališke predstave, s katero bomo sodelovali predvsem na šolskih in tudi drugih kulturnih prireditvah.

Srečevali se bomo predvidoma po pouku, in sicer bomo urnik vaj prilagodili učencem, ki bodo vključeni v gledališko skupino.

Mentorica gledališke dejavnosti: Mateja Rokavec

Šolski radio

Z oddajami šolskega radia bomo začeli oktobra in bomo oddajali vsak petek v glavnem odmoru. Učence šole bomo seznanjali z novicami in dosežki učencev preteklega tedna in napovedali dogodke prihodnjega tedna; pripravljali pa bomo tudi oddaje na različne teme. Z glasbo po izboru učencev bomo popestrili oddaje.

Nadaljevali pa bomo tudi s sodelovanjem z Radiem Celje.

Vodja dejavnosti: Kristina Radoš Janežič

Šolski časopis

V letošnjem letu bomo ustvarjali in natisnili dve številki šolskega časopisa. Prva bo izšla decembra in bo tematska – prazniki, zima. Druga pa bo izšla maja, v njej bodo predstavljeni razredi in dosežki učencev.

Prispevke učencev pa bomo objavljali tudi na šolski spletni strani in v različnih časopisih in revijah.

Vodja dejavnosti: Kristina Radoš Janežič

Noč branja

Noč branja je zelo učinkovit projekt za spodbujanje otrok pa tudi odraslih k branju. V letošnjem šolskem letu ga bomo organizirali tudi na naši šoli. Noč branja bomo izvedli v aprilu za učence drugih in tretjih razredov.

Učenci bodo doživeli branje v najrazličnejših oblikah. Dogajanje pa bomo popestrili z likovno delavnico, iskanjem skritega zaklada, pohodom, gledališko delavnico ipd.

Mentorici: Anja Kunej, Klavdija Krbavac



PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1.-9. razreda. Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili z letošnjimi posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo delavka, zaposlena preko javnih del.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja s kolesom v šolo pri nas ni dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran brezplačen prevoz učencev s šolskimi avtobusi, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Vozni red je prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev, zato lahko vsak učenec pravočasno prihaja v šolo in glede na svoj urnik tudi odhaja iz nje.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno parkiranje na prvih petih parkirnih mestih pri vrtcu ali pred garažno hišo. Starše učencev 2. - 9. razreda pa znova prosimo, da otroke pošiljajo na šolski avtobus, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Hartman



Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 73/2008) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolj pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo kar letni plan oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

LETNI NAPOVEDNIK PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
4.a	Slovenščina	03. 11.	09. 02., 26. 05.
	Matematika	19. 11.	12. 05.
	Naravoslovje in tehnika	14. 01.	06. 05.
	Družba	06. 01.	02. 06.
	Angleščina	25. 11.	14. 04.
	Glasba	23. 12.	20. 04.
4.b	Slovenščina	03. 11.	09. 02., 26. 05.
	Matematika	19. 11.	12. 05.
	Naravoslovje in tehnika	14. 01.	06. 05.
	Družba	06. 01.	02. 06.
	Angleščina	25. 11.	14. 04.
	Glasba	23. 12.	20. 04.
5.a	Slovenščina	03. 11., 08. 12.	02. 02., 01. 06.
	Matematika	30. 11.	15. 02., 24. 05.
	Naravoslovje in tehnika	10. 11.	09. 02., 18. 05.
	Družba	16. 11.	15. 03., 27. 05.
	Glasba	23. 11.	10. 05.
	Angleščina	26. 11.	11. 03., 03. 06.
	Gospodinjstvo	/	13. 04.
5.b	Slovenščina	03. 11., 08. 12.	02. 02., 01. 06.
	Matematika	30. 11.	15. 02., 24. 05.
	Naravoslovje in tehnika	09. 11.	11. 02., 17. 05.
	Družba	17. 11.	16. 03., 30. 05.
	Glasba	25. 11.	12. 05.
	Angleščina	26. 11.	11. 03., 03. 06.
	Gospodinjstvo	/	13. 04.
6.a	Slovenščina	19. 10., 30. 11.	15. 02., 31. 05.
	Matematika	14. 10., 16. 12., 13. 01.	24. 03., 02. 06.
	Zgodovina	09. 12.	/
	Geografija	/	19. 04.
	Glasba	/	16. 03.
	Angleščina	26. 11.	11. 03., 03. 06.
	Naravoslovje	22. 10.	18. 03.
	Gospodinjstvo	/	05. 04.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
6.a	Slovenščina	19. 10., 30. 11.	15. 02., 31. 05.
	Matematika	14. 10., 16. 12., 13. 01.	24. 03., 02. 06.
	Zgodovina	09. 12.	/
	Geografija	/	19. 04.
	Glasba	/	16. 03.
	Angleščina	26. 11.	11. 03., 03. 06.
	Naravoslovje	22. 10.	18. 03.
	Gospodinjstvo	/	05. 04.
6.b	Slovenščina	19. 10., 30. 11.	15. 02., 31. 05.
	Matematika	14. 10., 16. 12., 13. 01.	24. 03., 02. 06.
	Zgodovina	09. 12.	/
	Geografija	/	18. 04.
	Glasba	/	16. 03.
	Angleščina	26. 11.	11. 03., 03. 06.
	Naravoslovje	22. 10.	18. 03.
	Gospodinjstvo	/	14. 04.
7.a	Slovenščina	06. 10., 20. 10.	16. 02., 08. 06.
	Matematika	12. 10., 07. 12., 11. 01.	22. 03., 07. 06.
	Angleščina	24. 11.	09. 03., 01. 06.
	Geografija	30. 11.	29. 03.
	Zgodovina	17. 12.	08. 04.
	Glasba	10. 12.	/
	Naravoslovje	11. 11.	14. 04.
	IP - nemščina	09. 11.	05. 04.
	Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika	/	05. 05.
7.b	Slovenščina	06. 10., 20. 10.	16. 02., 08. 06.
	Matematika	12. 10., 07. 12., 11. 01.	22. 03., 07. 06.
	Angleščina	24. 11.	09. 03., 01. 06.
	Geografija	30. 11.	29. 03.
	Zgodovina	17. 12.	08. 04.
	Glasba	08. 12.	/
	Naravoslovje	11. 11.	14. 04.
	IP - nemščina	09. 11.	05. 04.
	Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika	/	06. 05.

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Raz.	Predmet pisnega ocenjevanja	Datum pisnega ocenjevanja znanja	
		1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
8.a	Slovenščina	05. 10., 09. 11.	15. 02., 31. 05.
	Matematika	19. 10., 07. 12., 14. 01.	22. 03., 09. 06.
	Angleščina	23. 11.	15. 03., 07. 06.
	Geografija	06. 10.	/
	Zgodovina	30. 09.	08. 04.
	Fizika	15. 12.	11. 05.
	Kemija	18. 11.	24. 03.
	Biologija	/	09. 03., 13. 05.
	Glasba	10. 12.	/
	IP - nemščina	12. 11.	15. 04.
	Državljska in domovinska vzgoja ter etika	/	05. 05.
9.a	Slovenščina	04. 10., 06. 12.	14. 03., 23. 05.
	Matematika	13. 10., 03. 12., 12. 01.	15. 03., 20. 04.
	Angleščina	22. 11.	07. 03., 30. 05.
	Geografija	12. 10.	06. 04.
	Zgodovina	30. 09.	10. 03.
	Fizika	15. 12.	13. 04.
	Kemija	18. 11.	21. 04.
	Glasba	/	25. 03.
	IP - nemščina	11. 11.	14. 04.
9.b	Slovenščina	04. 10., 06. 12.	14. 03., 23. 05.
	Matematika	13. 10., 03. 12., 12. 01.	15. 03., 20. 04.
	Angleščina	22. 11.	07. 03., 30. 05.
	Geografija	15. 10.	08. 04.
	Zgodovina	30. 09.	10. 03.
	Fizika	15. 12.	13. 04.
	Kemija	18. 11.	21. 04.
	Glasba	/	30. 03.
	IP - nemščina	11. 11.	14. 04.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Sposobnejše učence spodbujamo in jim omogočamo, da se pripravljajo na tekmovanja na posameznih predmetnih področjih. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest.

Vsa tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih morajo pokriti prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, pa krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

IME TEKMOVANJA	RAZ.	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Cici vesela šola	1. – 3.	A. Mlinarič	marec	/	/
Kaj veš o prometu?	1. – 4.	N. Hartman	*	/	/
Računanje je igra	1. – 5.	razredniki	maj	/	/
NG Junior Bistroum	4. – 9.	A. Mlinarič	april		maj
Matematika	4. – 9.	J. Draksler	17.03.	30.03.	16.04.
Vesela šola	4. – 9.	A. Mlinarič	maj	*	maj
Računalništvo	5. – 8.	C. Prevodnik	18.01.		02.04.
Tekmov. mladih tehnikov - modelarstvo	5. – 8.	G. Skaza	/	.	02.06.
Angleščina	5. – 9.	V. Jelen Polak	25.11.	20.01.	18.03.
Angleška bralna značka	4. – 9.	V. Jelen Polak	16.03.	/	/
Logika	5. – 9.	J. Draksler	24.09.	/	23.10.
Geniuslogicus	5. – 9.	J. Draksler	/	/	april
Nemška bralna značka	7. – 9.	A. Velenšek	7. – 11.	/	/
Tekmovanje iz geografije	7. – 9.	B. Rebernak	17.02.	*	14.04.
Tekmovanje iz zgodovine	7. – 9.	B. Rebernak	14.12.	14.01.	05.03.
Nemščina	7. – 9.	A. Velenšek	18.11.	/	10.02.
Razvedrilna matematika	7. – 9.	J. Draksler	17.09.	/	09.10.
Cankarjevo priznanje (SLJ)	3. – 9.	K. Radoš Janežič	08.12.	26.01.	19.03.
Preglovo priznanje (KE)	8. – 9.	S.Strohmaier	24.01.	*	12.03.
Stefanovo priznanje (FI)	8. – 9.	G. Skaza	02.03.	25.03.	09.04.
Mladi raziskovalci	8. – 9.	J. Draksler	/	14.04.	19.05.

*Opomba: Do izdaje Publikacije datumi še niso bili objavljeni.

Tekmovanja

ŠPORTNA TEKMOVANJA - Šolsko prvenstvo

Panoga	Razred	Čas
Štafetne igre	1., 2.	08. 10. 2010 (15. 10. 2010)
Med dvema ognjema	3. – 4., 5. – 6.	
Odbojka - dekleta	7. – 9.	
Nogomet - fantje	7. – 9.	

Občinsko prvenstvo v okviru Športne zveze Celje

panoga	Razred	Čas
Nogomet - fantje	6. – 7.	28. 03. 2011
	8. – 9.	29. 11. 2010
Nogomet - deklice	6. – 7.	28. 03. 2011
	8. – 9.	29. 11. 2010
Rokomet - fantje	6. – 7.	17. 01. 2011
Rokomet - deklice	6. – 7.	17. 01. 2011
	8. – 9.	11. 10. 2010
Med štirimi ognji - fantje	3. – 4.	januar 2011
Med štirimi ognji - deklice	3. – 4.	januar 2011
Košarka – fantje	6. – 7.	09. 02. 2011
	8. – 9.	03. 11. 2010
Odbojka - fantje	6. – 7.	10. 05. 2011
	8. – 9.	13. 12. 2010
Odbojka – deklice	6. – 7.	10. 05. 2011
	8. – 9.	13. 12. 2010
Kros - mešano	4. – 9.	20. 04. 2011
Atletika MAP, VAP	6. – 9.	17. 05. 2011
Odbojka na mivki – fantje	7. – 8.	02. 06. 2011
Odbojka na mivki - deklice	7. – 8.	02. 06. 2011
Atletski troboj	3. – 4.	31. 05. 2011

Mentorja športnih tekmovanj: Metka Irgolič in Janez Goršič

Ostale panoge v okviru društev

panoga	Razred	Čas
Smučanje, deskanje	5. – 9.	januar 2011
Namizni tenis	5. – 9.	januar 2011
Judo	5. – 9.	februar 2011
Plezanje	1. – 9.	april 2011
Karate	1. – 9.	marec 2011

Tečaji, planinstvo

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za šolstvo in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet (šest) dni po dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečaja, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski proračun.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	18.-22.10.2010
Drsanje	2.	18.-22.10.2010
Plavanje	1.	še ni podatka
Plavanje	3.	še ni podatka

PLANINSKA DEJAVNOST

Mladinski odsek OŠ Frana Kranjca Celje

DATUM	POHOD
09.10.2010	Kostanjev pohod: Resevna – Svetina – Pečovniška koča
06.11.2010	Paški Kozjak
04.12.2010	Miklavžev pohod (po Žerdonerjevi poti)
08.01.2011	Kope – Črni vrh
05.02.2011	Mozirska koča
05.03.2011	Gospodična – Trdinov vrh
02.04.2011	Donačka gora
07.05.2011	Bistriški vintgar – Trije kralji
04.06.2011	Srečanje mladih planincev na Pečovniški koči
01.- 03.07.2011	Tabor – Koča na Loki pod Raduho

Vodja planinskega krožka: Metka Irgolič

Mentor planinskih skupin: Mateja Štor

MLADINSKI PLANINSKI VODNIKI:

Gabrijel Prezelj – Elč, Miha Lamut, Robi Koritnik, Barbara Berkovič, Tanja Toplak, Irena Grešak, Barbara Pistivšek, Alenka Mirnik, Metka Irgolič.

Raziskovalne naloge, prilagajanje šolskih obveznosti

RAZISKOVALNE NALOGE

Neznano je večni mik človeškega duha, ki ga vabi in omamno kliče. V sivih stoletjih je človek sanjal v ožarjeno deželo spoznanj. Rad bi našel, česar ni našel še nihče, in spoznal, kar ni bilo odkrito še nikomur... Z željo, da bi učencem pomagali pri odkrivanju neznanega, načrtujemo pripravo raziskovalnih nalog za učence 8. in 9. razreda. Pri nalogi lahko sodelujejo po trije učenci. Mentorice raziskovalnih nalog bodo letos Alja Žekar, Mateja Štor in Jana Draksler.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti: Jana Draksler

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07) je ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila omogočajo prilagajanje šolskih obveznosti učencem, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, ter učencem, ki so aktivno vključeni v športne klube.

Starši učenca do 30. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z dokazili (potrdilo o vpisu v šolo oz. članstvu v športnem klubu, izjava institucije ali kluba o obsegu tedenske obremenitve in uspešnosti oz. perspektivnosti učenca idr.). Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč. Vloga, Pravila in Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti med domom in šolo so na voljo na spletni strani šole.



Nagrade učencem, šolski sklad

NAGRADE UČENCEM

1. Najboljše učence, ki v vseh letih šolanja dosežejo odlični učni uspeh oz. povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in imajo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole in jih nagradimo s knjižno nagrado.
2. Najboljši devetošolci ob koncu šolanja sebe in svoje dosežke predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.
3. Učenci, ki se celo leto trudijo na raznih področjih, predvsem pa v vedenju, in pridno nabirajo točke v razredu, so ob koncu leta lahko nagrajeni z nagradnim izletom ali ogledom kulturne prireditve.
4. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih in umetniških kolonijah.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju, povezanim z vsebino tabora
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti
- aktivnost v projektih, delavnicah, dnevih dejavnosti, ... (izven pouka)
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, likovnem, glasbenem idr. področjih

Šola za tabore prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupine, ki niso sestavni del izobraževalnega programa. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, na drugi strani pa je namen sklada tudi dobrodelnost in zavzemanje za enakost med vsemi učenci. V šoli ne sedimo križem rok in čakamo samo na zunanjo finančno in materialno pomoč, zato smo skupaj z učenci sprejeli sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu. Tudi letos bomo prodajali izdelke na Novoletnem bazarju ter izkupiček nakazali na račun šolskega sklada. Na koncu bi se radi iskreno zahvalili vsem donatorjem. Tako tistim, ki so nam finančno pomagali, kot tudi tistim, ki so ponudili materialno pomoč ter druge nagrade. Da bi šolski sklad še naprej uspešno posloval, vam dragi starši, sporočamo številko TRR šolskega sklada: 01211-6030646390.

Za izkazano pomoč se vam že vnaprej zahvaljujemo.

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej



ŠOLSKI SKLAD
OSNOVNE ŠOLE
FRANCA KRANJCA CELJE

*zdravna moč in
kardiovaskularnega*



Šola v naravi



Školarčina

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupine, ki niso sestavni del izobraževalnega programa. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, na drugi strani pa je namen sklada tudi dobrodelnost in zavzemanje za enakost med vsemi učenci.

Na koncu bi se radi iskreno zahvalili vsem donatorjem. Tako tistim, ki so nam finančno pomagali, kot tudi tistim, ki so ponudili materialno pomoč ter druge nagrade.

Šim pa se polni blaginja šolskega sklada? S prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb in s prihodki od zbiralnih akcij ter dobrodelnimi prireditvami.

V preteklem šolskem letu smo denar iz šolskega sklada porabili za:

Na koncu bi šolski sklad še naprej uspešno posloval, vam dragi starši, sporočamo številko TRR šolskega sklada: 01211-6030646390.



Šola v naravi



Novoletni bazar



Učenci tabornikov



Priljubljen etel za učence



Školarčina



Učenci tabornikov



Priljubljen etel za učence

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	1. september
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	1. september do 31. avgust
KONEC POUKA	15. junij 2011 (za učence 9. razreda) 24. junij 2011 (za učence od 1. do 8. raz.)
POČITNICE ❖ jesenske ❖ novoletne ❖ zimske ❖ prvomajske ❖ poletne	25. – 29. oktober 2010 27. – 31. december 2010 21. – 25. februar 2011 28. – 29. april 2011 27. junij – 31. avgust 2011
DRUGI PROSTI DNEVI ❖ pouka prosto – se nadomesti ❖ pouka prosto – se nadomesti ❖ prazniki, sobote in nedelje	7. februar 2011 26. april 2011 po koledarju
NADOMEŠČANJE ❖ namesto 7. februar 2011 ❖ namesto 26. aprila 2011	sobota, 13. november 2010 sobota, 7. maj 2011
OČENJEVALNA OBDOBJA ❖ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ❖ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2011 24. junij 2011 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	27. januar 2011 9. junij 2011 (za učence 9. razreda) 20. junij 2011 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	11. in 12. februar 2011
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ❖ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta v 9.r. ❖ objava sklepa ministra o določitvi šol z določenim tretjim predmetom ❖ redni rok NPZ ❖ naknadni rok (samo za učence devetega razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti 1. roka)	1. september 2010 1. marec 2011 4. maj 2011 – NPZ iz MAT za 6. in 9. r 6. maj 2011 – NPZ iz SLO za 6. in 9. r 9. maj 2011 – NPZ iz 3. predmeta za 9.r. 9. maj 2011 - NPZ iz TJA za 6. r. (27. maj 2011 – seznanitev z dosežki) 30., 31. maj in 1. junij 2011 (9. junij 2011 – seznanitev z dosežki)
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE 1. rok 2. rok	16. - 28. junij 2011 za učence 9.r. 27. junij - 8. julij 2011 za učence 1.-8.r. 18. - 31. avgust 2011 za učence 1.-9.r.



dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	1. september
❖ DAN BREZ AVTOMOBILA: planinski pohod – športni dan	22. september
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ STROKOVNE EKSKURZIJE PO SLOVENIJI: - za 2., 3., 5.-9. razred - za 4. razred - za 1. razred	24. september 28. september 6. maj
❖ SVETOVNI DAN HRANE	15. oktober
❖ PLES ČAROVNIC	21. oktober
❖ KOMEMORACIJA	22. oktober
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	10. december
❖ PREDNOVOLETNI ČAS: bazar	13. december
❖ BALETNA PREDSTAVA	22. december
❖ OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	4. februar
❖ INFORMATIVNI DAN ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV	januar
❖ VALENTINOV PLES	10. februar
❖ VALENTINOVA POŠTA	11. februar
❖ DAN ZDRAVE ŠOLE ob SVETOVNEM DNEVU ZDRAVJA	7. april
❖ EKO DAN: Odpadki	22. april
❖ KONCERT PEVSKIH ZBOROV	maj
❖ UNESCO DAN: Moje mesto skrivnosti šepeta	25. maj
❖ ZAKLJUČNA PRIREDITEV DREVO = ŽIVLJENJE	junij
❖ VALETA	10. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	14. junij
❖ SREČANJE Z BODOČIMI PRVOŠOLCI	16. junij
❖ SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK LETA	24. junij



**Urnik od 6. do 9. razreda**

ZAP.URA	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	9.a	9.b
	PONEDELJEK						
1.	LVZ	GEO	TJA	TJA	SLJ	FIZ	BIO
2.	MAT	SLJ	NAR	ZGO	LVZ/TIT	TJA	TJA
3.	SLJ	NAR	TJA	SLJ	LVZ/TIT	MAT	ZGO
4.	ŠVZ	ŠVZ	LVZ/TIT	LVZ/TIT	MAT	KEM	GEO
5.	TJA	TJA	LVZ/TIT	LVZ/TIT	BIO/GEO	SLJ	SLJ
6.	OPZ		RU	RU	FIZ	RU/SLJ	RU/SLJ
7.	VOS						
	TOREK						
1.	SLJ	SLJ	ZGO	NAR	TJA	LVZ	MAT
2.	NAR	LVZ	MAT	MAT	SLJ	GEO	TJA
3.	GEO	MAT	ŠVZ	ŠVZ	SLJ/RU	MAT	LVZ
4.	TJA	TIT	GEO	TJA	MAT	ŠVZ	ŠVZ
5.	RU/GOS	TIT	SLJ	GEO	ŠVS	BIO	SLJ
6.	GOS		NI1	NI1	ŠZZ	IŠP/LS3	IŠP/LS3
7.			NI1	NI1	ŠZZ	IŠP/LS3	IŠP/LS3
	SREDA						
1.	TJA	GVZ	GEO	NAR	SLJ	FIZ	MAT
2.	MAT	TJA	SLJ	SLJ	FIZ	ZGO	KEM
3.	GVZ	SLJ	TJA	TJA	BIO/GEO	SLJ	FIZ
4.	ŠVZ	ŠVZ	MAT	MAT	KEM	GEO	GVZ
5.	SLJ	MAT	NAR	GVZ	ZGO	MAT	SLJ
6.	OPZ		NPH/ŠNO	NPH/ŠNO		NPH/ROM	NPH/ROM
7.			NPH/ŠNO	NPH/ŠNO		NPH/ROM	NPH/ROM
	ČETRTEK						
1.	SLJ	ZGO	MAT	SLJ	TJA	KEM	FIZ
2.	MAT	MAT	SLJ	NAR	DDE	TJA	ZGO
3.	ZGO	TJA	DDE	MAT	KEM	ŠVZ	ŠVZ
4.	TIT	SLJ	ŠVZ	ŠVZ	MAT	ZGO	KEM
5.	TIT	RU/GOS	NAR	GEO	ŠVZ	SLJ	MAT
6.		GOS	ŠSP	ŠSP	LS2/MME	NI3	NI3
7.			ŠSP	ŠSP	LST/MME	NI3	NI3
	PETEK						
1.	SLJ	NAR	MAT	ZGO	TJA	GVZ	SLJ
2.	NAR	MAT	TJA	DDE	ZGO	MAT	TJA
3.	TJA	TJA	GVZ	MAT	BIO/GEO	SLJ	MAT
4.	ŠVZ	ŠVZ	SLJ	SLJ	MAT	BIO	GEO
5.	MAT	SLJ	ZGO	TJA	GVZ	TJA	BIO
6.			LS1/UBE	LS1/UBE	NI2		
7.			LS1/UBE	LS1/UBE	NI2		

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH IN RAZREDNIŠTVO

Razred	M	Ž	skupaj	skupaj a+b	Razrednik
1.a	10	12	22	42	Anja KUNEJ
1.b	9	11	20		Darinka ČOBEC
2.a	6	9	15	30	Tatjana OPREŠNIK
2.b	7	8	15		Mateja ŠTOR
3.a	13	8	21	42	Adrijana MLINARIČ
3.b	14	7	21		Klavdija KRBAVAC
Skupaj 1.- 3.	59	55	114	114	
Št. oddelkov				6	
4.a	9	8	17	36	Nataša HARTMAN
4.b	12	7	19		Vlasta PREVOLŠEK
5.a	5	9	14	29	Nevenka BREŽNIK
5.b	6	9	15		Sergeja LONČAR
6.a	9	5	14	29	Veronika JELEN POLAK
6.b	9	6	15		Mateja ROKAVEC
Skupaj 4.- 6.	50	44	94	94	
Št. oddelkov				6	
7.a	11	9	20	40	Kristina RADOŠ JANEŽIČ
7.b	9	11	20		Metka IRGOLIČ
8.a	15	5	20	20	Suzana STROHMAIER
9.a	8	6	14	29	Bojan REBERNAK
9.b	10	5	15		Jana DRAKSLER
Skupaj 7.-9.	53	36	89	89	
Št. oddelkov				5	
Skupaj 1.-9.	161	136	297	297	
Vseh oddelkov				17	
Št. OPB				4,32	

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Z. ura	čas	dejavnost
	6.00 – 8.00	jutranje varstvo za 1., 2. razred
	7.20 - 7.45	zajtrk
0.	7.10 – 7.55	predura – samo po dogovoru, razširjeni program
1.	8.00 - 8.45	začetek pouka za vse učence
2.	8.50 - 9.35	pouk
odmor	9.35 – 9.55	odmor za malico
3.	9.55 - 10.40	pouk
4.	10.45 - 11.30	pouk
5.	11.35 - 12.20	pouk, podaljšano bivanje (PB), kosilo za učence, ki gredo na 1. avtobus in učence PB (po urniku kosil)
6. (odmor)	12.25 - 13.10 (12.25-12.45)	pouk, PB, varstvo vozačev (VV), kosilo za učence, ki gredo na 2. avtobus, za učence PB in za tiste, ki imajo izbirne predmete
odmor (6. ura)	13.10 - 13.35 (12.45-13.30)	pouk izbirnih predmetov, PB, VV, kosilo za učence 2. in 3. triade
7.	13.35 - 14.20	pouk izbirnih predmetov, razširjeni program, PB, VV
8.-9.	14.20 – 15.45 (16.00)	podaljšano bivanje za učence 1., 2. in 3. razreda, po katere pridejo starši

Zaposleni v naši šoli

Strokovni in vodstveni delavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	Poučuje
Eva Ambrož	učiteljica razrednega pouka	OPB 1
Marta Bregar	učiteljica gospodinjstva, organizator šolske prehrane	GOS 5.ab, 6.ab, 9.ab, NPH
Nevenka Brežnik	učiteljica razrednega pouka	5.a, OPB 5, ISP-NAD
Darinka Čobec	učiteljica razrednega pouka	1.b
Marjana Draksler	učiteljica matematike	6.a, 7.a, 8.a, 9.a, 9.b, ISP-NAD
Iris Frelj	defektologinja, svetov. služba	DSP po odločbah
Janez Goršič	učitelj športne vzgoje	ŠVZ 4.a, 5.a, 6., 7., 9.f, 8.a, OPB 5
Nataša Hartman	učiteljica razrednega pouka	4.a
Marina Hojnik Tanko	pomočnica ravnateljice, svetovalna služba-pedagoginja	/
Lilijana Hrušovar	učiteljica razrednega pouka	DOP in DOD 1.- 3., DSP, ISP-UP
Metka Irgolič	učiteljica športne vzgoje	ŠVZ 4.b, 5.b, 6., 7., 9.dk, ŠSP, ŠZZ, ISP, OPB 3+4
Veronika Jelen Polak	učiteljica angleščine	TJA 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.a
Klavdija Krbavac	učiteljica razrednega pouka	3.b
Anja Kunej	učiteljica razrednega pouka	1.a
Mateja Lajh	vzgojiteljica predšolskih otrok	2. učitelj v 1.r., JV 1, Cici PZ
Sergeja Lončar	učiteljica razrednega pouka	5.b, OPB 3+4, ISP-NAD
Dragica Milojevič	knjižničarka, svetov. služba	OPB 3+4
Adrijana Mlinarič	učiteljica razrednega pouka	3.a
Tatjana Oprešnik	učiteljica razrednega pouka	2.a
Ivica Plešnik	učiteljica razrednega pouka	2. učitelj v 1.r., OPB 1+2
Cveto Prevodnik	učitelj likovne vzgoje, organizator informac. dejavn.	LVZ 6.-9., LS1, LS2, LS3, UBE, MME, ROM, laborant FIZ 8, računalnikar
Vlasta Prevolšek	učiteljica razrednega pouka	4.b, OPB 3+4, ISP-NAD
Kristina Radoš Janežič	učiteljica slovenskega jezika	6.a, 7.a, 8.a, 9.a, ŠNO, ISP-NAD
Bojan Rebernak	učitelj zgodovine in geografije	ZGO, GEO 6.-9.r.
Tanja Remih	učiteljica matematike	MAT 7.b, 8.a/NP, OPB 4
Mateja Rokavec	učiteljica slovenščine in DDE	SLO 6.b, 7.b, 8.a/NP, 9.b, DDE 7.-8.r.
Gerhard Skaza	učitelj fizike in tehnične vzg.	TIT 6.-8., FIZ 8.-9., ISP-NAD, laborant 7,8
Suzana Strohmaier	učiteljica biologije in kemije	NAR 6.-7., BIO, KEM 8.-9.
Danica Šalej	ravnateljica	/
Barbara Štimulak	učiteljica slovenskega jezika	SLO 7.ab/NP, OPB 3
Mateja Štor	učiteljica razrednega pouka	2.b
Milena Urlep Rogl	učiteljica glasbene vzgoje	GVZ 6.-9., OPZ, VOS
Aleksandra Velenšek	učiteljica angleščine in nemščine	TJA 5.b, 6.b, 7.b, 8.a/NP, 9.b, NI1, NI2, NI3
Alja Žekar	učiteljica razrednega pouka	OPB 2
Vesna Pangerl Marolt	mobilna specialna pedagog.	zunanja sodelavka
Barbara Jager	logopedinja	zunanja sodelavka



Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Zahida Agić	informator – javna dela
Nina Arzenšek	poslovna sekretarka
Borka Božič	kuharica
Marta Bregar	kuharica
Irena Fajs	kuharica
Brigita Jevšnik	čistilka
Olga Pavlič	čistilka
Andrejka Planko	čistilka
Jasmina Ravnjak /Mateja Skube	kuharica
Danijel Štor	hišnik
Ida Vizjak	čistilka



Svetovalna služba

Svetovalna služba s svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole - zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanji inštitucijami.

Na šoli večino svetovalnega dela kot obveznost drugega strokovnega dela opravlja pomočnica ravnateljice (po izobrazbi pedagoginja), področje otrok s posebnimi potrebami pokriva defektologinja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda pa letos prevzema knjižničarka (po izobrazbi tudi pedagoginja).

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

❖ **učenje in poučevanje:** organizacija in koordinacija učnih idr. pomoči učencem s posebnimi potrebami, sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi individualiziranih programov, svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, evidentiranje, identifikacija in koordinacija dela z nadarjenimi.

❖ **šolska kultura, klima, vzgoja, red:** pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih, sodelovanje pri nastajanju in izvajanju pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole.

❖ **telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj:** pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami, prizadevanja za zdravo okolje in klimo, organizacija preventivnih delavnic, sodelovanje v projektih tega področja.

❖ **šolanje:** vpis in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo, svetovanje in vodenje učencev tretje triade pri odločanju za učne skupine (nivoje) in izbirne predmete, načrtovanje, priprave in analize šolskega dela, razvojno proučevalno delo.

❖ **poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja):** informiranje učencev in staršev o dejavnostih poklicne izbire, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, izvedba anketiranja in organizacija preizkusa sposobnosti, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku Ministrstva za šolstvo.

❖ **socialno-ekonomske stiske:** sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šolske prehrane in šole v naravi, sodelovanje z razredniki pri organizaciji socialnih pomoči učencem, pomoč družinam pri reševanju finančnih težav, napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije)...

Marina Hojnik Tanko, Iris Frelih, Dragica Milojević



Šolska knjižnica, šolska skupnost učencev

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Osrednja vloga šolske knjižnice je v tem, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovem informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

❖ **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva)

❖ **pedagoško delo** (s posamezniki ob izposoji, z oddelki in skupinami: pedagoške ure knjižnično informacijskih znanj, ure pravljič, bralni klub,...)

❖ **ostale dejavnosti** (literarne in likovne razstave, učenje, svetovalne ure, projekti, priprava seznamov za branje, predstavitev novitet).

Urnik izposoje:

Pon.	Tor.	Sr.	Čet.	Pet.
9.35 – 9.55	9.35 – 9.55	9.35 – 9.55	9.35 – 9.55	9.35 – 9.55
11.30 – 14.20	11.30 – 14.20	11.30 – 14.20	/	11.30 – 14.20

Ob četrtkih ima knjižničarka delo v oddelku podaljšanega bivanja, zato je knjižnica zaprta.

Knjižničarka: Dragica Milojević

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih: zbirajo mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešujejo vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodelujejo pri organiziranju šolskih prireditev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije, se vključujejo v različne akcije in pobude iz okolja, pripravljajo kriterije za ocenjevanje razredov in nagrade za najboljše učence. Vse te dejavnosti jih bogatijo, povezujejo ter med njimi razvijajo dobre medsebojne odnose ter strpnost. Hkrati se učenci pričnejo zavedati vrednosti skupinskega dela in svojega mesta v celoti, ki jo predstavljamo. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament, kjer imajo učenci priložnost izraziti svoje mnenje, pripombe in predloge v zvezi z življenjem in dogajanjem na naši šoli.

V šolskem letu 2010/2011 bodo na naši šoli potekale številne, že utečene aktivnosti, v skladu z interesi učencev pa bomo organizirali še dodatne aktivnosti, ki bodo okrepile prijateljske vezi in medsebojno strpnost tako med učenci kot tudi med učitelji in učenci.

Ponosni smo na našo šolo, kljub temu pa verjamemo, da lahko skupaj zanje in za vse nas naredimo še veliko več.

Mentorica ŠSU: Alja Žekar



Osnovni namen računalniško- informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v prvem razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Tisti najbolj zagreti se v zadnji triadi lahko odločijo tudi za izbirni predmet računalništva. Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako oni kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja.

Naše izkušnje z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije v šolski praksi zajemajo uporabo najrazličnejših računalniških programov za večino učnih predmetov, vsakdanjo rabo elektronskih informacijskih virov pri pouku, vključevanje v medšolske projekte, ki zajemajo tudi komunikacijo s sodobno tehnologijo (video konference, internetne klepetalnice), postavitve učnega središča na šolski spletni strani, organizacijo mednarodnega študijskega obiska ARION, komunikacijo z učenci in starši preko elektronske pošte, itd.



Računalniška dejavnost

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo. Pridobitve zadnjih let so, poleg sodobno opremljene računalniške učilnice, dve interaktivni tabli, multimedijski prostor za 1.triado in vedno več učilnic opremljenih z zmogljivimi osebni ali prenosnimi računalniki, LCD projektorji in zvočniki.

Na svetovnem spletu nas najdete na novem naslovu: www.os-franakranjca.si (prav tako pa bo še nekaj časa deloval naš stari naslov). Naša spletna stran bo kmalu dobila novo preobleko s spletno učilnico in ucnim središčem.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES

Dostop do spletnih strani (preko omrežja Arnes) se omogoči učencem, ki sodelujejo v drugih dejavnostih šole (*dodatni pouk, raziskovalne dejavnosti, projekti, tekmovanja...*). Pravica do dostopa je omogočena za tekoče šolsko leto in je lahko prekinjena s strani šole pred iztekom zaradi učenčevega neprimernega odnosa do dela, sošolcev, delavcev šole, oziroma kršenja šolskih pravil.

Organizator informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik

Šolska prehrana

ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Prehrano starši naročite na osnovi **pogodbe o zagotavljanju šolske prehrane**. Obroke lahko odjavite vsak dan zjutraj do 8. ure neposredno v šolski kuhinji. Evidenco kosil učenci beležijo z elektronsko kartico. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Nov Zakon o šolski prehrani (Ur.l. št. 43/2010) prinaša vsem učencem, katerih starši podajo **Prijava učenca na šolsko prehrano**, splošno subvencijo za malico. Na istem obrazcu lahko starši učencev, ki zaradi socialnih okoliščin prehrano težko plačajo in imajo do 30% povprečne plače na člana družine, uveljavljajo še pravico do dodatne subvencije in si tako zagotovijo brezplačno malico.

Mestna občina Celje socialno šibkim osnovnošolcem subvencionira tudi kosila. V ta namen je potrebno do 10. septembra podati izpolnjeno **Vlogo za subvencioniranje prehrane iz sredstev MOC** (obrazec dobite pri razredniku ali na spletni strani šole) in priložiti veljavno dokazilo (odločba CSD o otroškem dodatku in denarni socialni pomoči, če jo prejimate). Na podlagi *Pravil šolske prehrane OŠ Frana Kranjca Celje* ravnateljica odloči o upravičenosti do subvencije in staršem izda sklep o dodelitvi subvencije.

Zaradi premajhne jedilnice učenci malicajo v razredih, čas kosil pa moramo skrbno načrtovati, zato smo pripravili urnik kosil in se dogovorili, kako zagotoviti kulturo prehranjevanja. Učenci se morajo organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev ter kuharic držati, torej ne divjajo in se ne prerivajo, za kosilo pa si vzamejo dovolj časa in obrok kulturno zaužijejo.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.20 - 7.45	1., 2., 3. (JV)
malica	9.35 - 9.55	1. - 9.
popold. malica	14.00 - 14.15	učenci v OPB 1 in 2

URNIK KOSIL 2010/11

ura	čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 11.35 – 12.20	11.40	OPB1	OPB1 OPB2	OPB1 OPB2	OPB1 OPB2	OPB1 OPB2
	12.00		OPB 1+2 OPB3	OPB 1+2	OPB 1+2 OPB3	OPB 1+2 OPB3
6. 12.25 – 13.10	12.25	OPB2 OPB 1+2	OPB4 OPB 3+4 IP 7.-9.r.	OPB3 OPB4 IP 7.-9.r	OPB4 OPB 3+4 IP 7.-9.r	OPB4 OPB 3+4 IP 7.-9.r.
	12.45	OPB3 OPB4	VV	OPB 3+4 OPB5	OPB5 VV	OPB5 VV
	13.00	OPB 3+4 OPB5 VV		VV		
7. 13.15 – 14.00		zaposleni	OPB5			

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Ministrstvo je tudi v letu 2010/11 zagotovilo **brezplačno izposojlo učbenikov** iz učbeniških skladov. Novost v letošnjem šolskem letu pa je, da so starši pisno soglašali o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv po razredih.

Na naši šoli učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. V letošnjem šolskem letu se je za izposojlo učbenikov odločilo 98% učencev. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo komplete učbenikov prvi teden v septembru. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov*).

Starši se v veliki meri odločate za nakup šolskih potrebščin pod ugodnimi pogoji preko podjetja Kopija, Mladinske knjige, DZS idr. Ker so vaše izkušnje z njihovo storitvijo pozitivne, vam bo naša šola na ta način tudi v bodoče olajšala skrbi in pota pred začetkom novega šolskega leta.

Skrbnica učbeniškega sklada: Vlasta Prevolšek



Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše brezplačno. Učenci se v oddelke vključijo na osnovi pisne prijave staršev. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Delo se v skladu z urnikom začenja ob 11.35 oz. 12.25 v sedmih oddelkih in končuje v treh oddelkih ob 15.45 oz. 16.00 uri. Oddelki se med tem časom postopoma združujejo zaradi odhajanja učencev domov. Učenci 4. in 5. razreda odhajajo na prvi možni avtobus.

Razpored:

OPB	vklučen razred	prostor	učitelj	ura	združitev oddelkov
OPB 1	1.a, 1.b	1.a	Eva Ambrož	do 16.00	
OPB 2	2.a, 2.b	2.b	Alja Žekar	do 15.45	
OPB 1+2	1. in 2. r. (tretja skupina)	1.b	Ivica Plešnik	do 13.30	v OPB1 in OPB2 po 13.30 uri
OPB 3	3.a in 3.b	3.b	Barbara Štimulak	do 15.45	
OPB 4	4.a in 4.b	4.a	Tanja Remih	do 14.20	v OPB3 po 14.20 uri
OPB 3+4	3. in 4. r. (tretja skupina)	3.a	Sergeja Lončar, Metka Irgolič, Vlasta Prevolšek, Dragica Milojevič	do 13.30	v OPB3 in OPB4 po 13.30 uri
OPB 5	5.a in 5.b	5.a	Janez Goršič	do 13.30	v OPB4 po 13.30 uri

JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je samo učencem 1. razreda devetletke, ki ga potrebujejo zaradi službenih obveznosti staršev, plačnik pa je Ministrstvo za šolstvo in šport. Poteka od 6.00 do 8.00 ure zjutraj v učilnici 1.b pri učiteljici Mateji Lajh.

Ker so tudi starši učencev drugega in tretjega razreda izrazili potrebo po jutranjem varstvu, smo letos ponovno za te učence organizirali dodatno jutranje varstvo. Za ta oddelek šola ne dobi nobenih sredstev, zato jih moramo pridobiti drugače.

Učenci se v jutranje varstvo vključujejo izključno na osnovi utemeljene pisne vloge staršev. JV2 poteka od 7.00 do 8.00 v 2.a razredu.

VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je za učence višjih razredov (od 6. do 9.), ki po končani 5. oziroma 6. šolski uri ali po kosilu čakajo na avtobus. Varstvo poteka vsak dan do 14.20 ure.

VV	vklučen razred	prostor	učitelj
VV	6. – 9.	4.b	Klavdija Krbavac, Anja Kunej, Mateja Rokavec, Nevenka Brežnik, Veronika J. Polak

Šolski prevozi

Plačnik prevozov je MOC, ki je letos šoli odobrila eno vožnjo zjutraj in tri vožnje po pouku, kar omogoča učencem, da se lahko odpeljejo domov po peti, šesti ali sedmi uri pouka, odvisno od obveznosti, ki jih imajo. Prav tako pa MOC financira prevoz učencev iz Spodnje Košnice in Anskega vrha in učencev iz zgornjega dela Zvodnega. Če učenci čakajo na avtobusno vožnjo domov, pa morajo počakati na prevoz v varstvu vozačev.

Prevoznik je Izletnik d.d.. Učenci morajo upoštevati **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red.**

Prepis pravil:

1. *Pri vstopu v avtobus je potnik dolžan pokazati vozniku kresničko.*
2. *Kresnička je veljavna v dneh šolskega prevoza.*
3. *Kresnička je neveljavna, če jo uporablja druga oseba kot je navedena na njej, oziroma če se uporablja v dneh, ko ni pouka ali pa na relaciji, ki ni vpisana na kresnički.*
4. *O morebitni izgubljeni oziroma ukradeni kresnički je imetnik dolžan takoj obvestiti tajništvo šole.*
5. *Potnik ne sme onesnažiti avtobusa namenoma ali iz malomarnosti. V tem primeru je dolžan povrniti prevozniku škodo za čiščenje.*
6. *Potnik je dolžan povrniti škodo, če jo je povzročil prevozniku v avtobusu ali na avtobusu namenoma oziroma po svoji krivdi.*
7. *Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana.*
8. *Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus osebe, za katero se zaradi njenega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočala izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (nasilneži, povzročanje nereda z obmetavanjem raznih predmetov, vreščanje, žvižganje...).*
9. *Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa potnika, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.*
10. *Pri vstopanju v avtobus mora potnik zagotoviti varen vstop sebi in ostalim potnikom.*

Dogovor: Učencema z gibalnimi težavami je omogočen avtobusni prevoz na prvih sedežih, kar morajo drugi učenci upoštevati.





Relacija prevoza	PRIHODI		Postajališča	ODHODI		
	1	2		3	4	5
Selce – Skalna klet – Zagrad – Polule – šolska AP	7.40 7.44 7.50	 7.42 7.43 7.44 7.45 7.47 7.50	Selce Cesta na grad K Cesta na grad bife Skalna klet Zagrad Zagrad trgovina Zagrad Žična Zagrad gost. Pod gradom most Šolska AP (za Petrolom)	12.56 12.55 12.54 12.52 12.41 12.40 12.39 12.38 12.36 12.35	14.01 14.00 13.59 13.57 13.46 13.45 13.44 13.43 13.41 13.40	15.12 15.10 14.36 14.30
Tremerje – Košnica – Polule – šolska AP	7.35 7.38 7.40 7.50		Tremerje obr. Tremerje Košnica Šolska AP (za Petrolom)	12.57 12.54 12.52 12.35	14.02 13.59 13.57 13.40	 14.56 14.43 14.30
* Sp. Košnica – šolska AP	7.15 7.20		SP. Košnica Šolska AP (za Petrolom)			15.00 14.30
* Anski vrh – šolska AP	7.25 7.27 7.29 7.30 7.33 7.36 7.45		Košnica – Kragolnik Košnica 62 Lisce – Anski vrh (kapela) Lisce – Anski vrh Lisce 2 Maistrova – Lovska koča Šolska AP (za Petrolom)			14.47 14.45 14.43 14.42 14.30
* Zvodno (vrh od Tlačana) šolska AP	7.30 7.45		Gostišče Tlačan Zvodno – kapela Šolska AP (za Petrolom)			 14.30

* = kombi prevoz

ZDRAVSTVENO PREVENTIVNI PROGRAM

(v skladu z objavo o zdravstveno preventivnih pregledih v Uradnem listu št.19/98 in ponudbo Šolskega dispanzerja Celje)

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Marta Orehek Kirbiš, spec. sploš. med.

Kontaktna oseba za izvedbo preventivnega programa:

Albina Preložnik, v.m.s.

Zobozdravnica šole:

Jelka Žgajner, dr.stom.

Zobozdravstvena preventivna dejavnost Zdravi in čisti zobje:

Karolina Praprotnik, v.m.s.

Preventivni program

Vključen i učenci	Aktivnost	Datum	Lokacija
1.a in 1.b	o sistematski pregled in cepljenje proti hepatitisu B (3.doza) o Učna ura: Zajtrk za zdravje učenca	feb.-mar.	dispanzer
2.a in 2.b	o Učna ura: Osebna higiena (bolezni umazanih rok, higiena okolja, higiena oblačenja)	jan.- febr.	šola
3.a in 3.b	o sistematski pregled in cepljenje proti davici in tetanusu o Učna ura: Zdrav stil življenja (kako ukrotimo tigra)	april	dispanzer
4.a in 4.b	o Učna ura: Skrb za lastno telo (varovanje čutil, pravilna telesna drža)	okt.- nov.	šola
5.a in 5.b	o Učna ura: Preprečevanje poškodb	februar	šola
6.a in 6.b	o sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic proti HPV o Učna ura: Odraščanje (prehod iz otroštva v puberteto)	sept.-okt.	dispanzer
7.a in 7.b	o Učna ura: Zdrava prehrana (prehranske navade, motnje hranjenja) in gibanje	okt.	šola
8.a	o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha) o Učna ura: Mladost brez alkohola, cigaret in drog (Znam reči Ne, hvala!)	okt.-nov.	dispanzer
9.a in 9.b	o Učna ura: Naj fant – naj punca (medsebojni odnosi, spolnost, kontracepcija, AIDS idr.)	dec.	šola
Druge aktivnosti dispanzerja	o Izdaja celoletnih opravičil za pouk športne vzgoje o Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka) o Medicinsko poklicno svetovanje – timski posvet o Izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole o Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1.doza)	sept. celo leto jan. febr., mar. maj	dispanzer dispanzer šola dispanzer dispanzer
Vloga šole pri sistematskih pregledih	Razrednik spremlja učence na sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o svojih opažanjih glede epidemioloških pojavov, sluha, vida, drže, vedenjskih odstopanj ipd. v oddelku. Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku zdravstveno stanje učencev. Starši se lahko o zdr. ugotovitvah za svojega otroka po zanimajo pri zdravniku.		

Dopolnilni in dodatni pouk

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk (DOP) je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Dodatni pouk (DOD) je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci se v DOD in DOP vključujejo prostovoljno, na osnovi pisnega soglasja staršev.

Skupno število ur DOD in DOP je določeno s predmetnikom, razdelitev pa je odvisna od sposobnosti učencev v vsakem posameznem razredu. DOP in DOD se izvajata pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, pri ostalih predmetih pa na osnovi potreb učencev in presoje učitelja.

DOD in DOP pouk poteka pred ali po pouku po dogovorjenem urniku.

MEDSEBOJNA POMOČ UČENCEV

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Za uspešno tovrstno pomoč učenci nujno potrebujejo razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

SVETOVALNE IN MENTORSKE URE

so namenjene učencem, ki bi se s posameznimi strokovnimi delavci šole radi pogovorili o svojem delu, poiskali kakšen nasvet, razjasnili dileme. Učitelji, ki so prostovoljno ponudili učencem to vrsto pomoči, so jim na voljo po eno uro tedensko.

učitelj	predmet	dan	ura	prostor
Jana Draksler	MAT	torek	6.	MAT1
Bojan Rebernak	ZGO, GEO	petek	6.	ZGO - GEO
Suzana Strohmaier	NAR, BIO, KEM	petek	0.	BIO - KEM
Veronika J.Polak	TJA	ponedeljek	6.	TJA2
Gerhard Skaza	FIZ, TIT, MAT	četrtek	6.	FIZ - TIT

Pomoč učencem

Razvijanje lastnih interesnih področij in doživljanje uspehov so velikega pomena za oblikovanje pozitivne samopodobe. Na področju, ki nas še posebej zanima, se potrudimo in naredimo več, da dosežemo cilj.

Kje in kako?

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela
- s sodelovanjem pri interesnih dejavnostih
- z raziskovalnim delom (projektne in razvojne naloge)
- s sodelovanjem v projektih
- s sodelovanjem na tekmovanjih
- s sodelovanjem na različnih tečajih, prireditvah.

V naši šoli je priložnosti za samopotrditev in zadovoljstvo veliko. Potrebna pa je notranja motivacija učenca. Praksa kaže, da so učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih pride?

- učenci naj o stiskah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše
- posvetujejo se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali svetovalno službo
- sprejmejo ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.



INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih se pojavljajo splošne ali specifične **učne težave**, posebnosti ali motnje, strokovni delavci ponudijo učno pomoč. Pri neposrednem delu iščemo vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in strategije, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Z ustreznimi metodami in sredstvi individualno (redkeje skupinsko) pomagamo učencem obvladovati učno snov in jih učimo uporabe načinov za premagovanje težav. Pri učencih razvijamo občutek varnosti in večamo zaupanje v samega sebe.

Učencem, ki so bili v postopku identificirani kot **nadarjeni**, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z individualizacijo in diferenciacijo. Vključujejo jih v dodatne dejavnosti na šoli, v tekmovanja, projekte in raziskovalno delo. Mentorji pripravijo ustvarjalne delavnice, kjer prevladuje aktivno učenje, samostojno raziskovalno delo in delo na terenu. Tem učencem omogočamo razvijanje njihovih potencialov, ki pri rednem pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

Pomoč učencem

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Za učence, ki imajo **izrazitejše učne težave** ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhoti, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen itd.), lahko starši v dogovoru s šolo pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami vložijo zahtevo za začetek postopka usmerjanja otrok. Skladno s pridobljeno odločbo učencem v razredu prilagajamo metode in oblike dela, določeni strokovnjaki (defektologinja, učiteljica za individualno in skupinsko pomoč, učitelji, mobilna defektologinja iz OŠ Glazija Celje idr.) pa jim nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka praviloma med poukom individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Kadar se na šolo prepišejo **učenci - tujci**, jim šola poleg redne pomoči organizira tudi dodatno strokovno pomoč – tečaj slovenščine. Pravice do tega imajo ti učenci v prvih dveh letih šolanja v Sloveniji v obsegu odobrenih ur MŠŠ.

MOBILNA SPECIALNOPEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Ker ima kar nekaj učencev **težave z govorom ali izgovorjavo**, tudi letos organiziramo pomoč logopedinje, ki bo k nam prihajala ob petkih vsakih 14 dni. Njeno delo z učenci poteka individualno v času pouka. Ukvarja se z ugotavljanjem govorno-jezikovnih sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja in izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

Logopedinja je vsem staršem na voljo ob petkih po predhodnem dogovoru.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med našimi učenci. Za tovrstno pomoč se starši dogovorite pri defektologinji, kjer podpišete tudi ustrezno soglasje.

Za pomoč učencem z učnimi težavami pri določenih predmetih pa poskušamo vsako leto pridobiti tudi zunanje prostovoljce (dijake in študente), ki pomagajo posameznim učencem oz. manjši skupini pri učenju. Pomoč izvajajo prostovoljci v okviru Centra za socialno delo Celje. Brezplačno učno pomoč izvajajo tudi na sedežu Medobčinskega društva prijateljev mladine Celje.

POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Poleg organiziranih pomoči, ki jih izvajamo na šoli, otrokom in staršem, ki potrebujejo pomoč, pomagamo tudi pri povezavi z ustrezno strokovno institucijo oz. s strokovnjakom. Starše, ki opazijo otrokov problem ali zanj izvejo od učiteljev, pa ga sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasiijo v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč.

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak izmed nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi razredni roditeljski sestanki

datum	vsebina
21. september	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

razred	čas	vsebina
1.a, 1.b	jan. mar.	2. Žepna pravljica – pomen družinskega branja, 3. Družinsko branje – izkušnje, analiza učnega uspeha
2.a, 2.b	nov. febr.	2. Branje in bralne tehnike, Standardi znanja 3. Analiza dela in uspeha v razredu
3.a, 3.b	febr. maj	2. Pomen branja in pisanja, analiza učnega uspeha v 1. polletju 3. Analiza šolskega uspeha ob koncu šolskega leta
4.a, 4.b	nov. febr.	2. Uspešno učenje 3. Analiza učnega uspeha v 1. polletju
5.a, 5.b	nov. mar.	2. Šola v naravi, kolesarski izpit 3. Analiza učnega uspeha, predstavitev šole v naravi
6.a, 6.b	feb. apr.	2. Analiza učnega uspeha v 1. polletju 3. Učne strategije in pomen domačih nalog
7.a, 7.b	feb. apr.	2. Analiza učnega uspeha v 1. polletju 3. Pomoč otrokom v stiski – kako se pogovarjamo
8.a	feb. maj	2. Analiza učnega uspeha v 1. polletju 3. Organizacija dela v 9. razredu, analiza šolskega dela
9.a, 9.b	okt. feb. apr.	2. Pred poklicno odločitvijo, učna problematika in pomen domačega dela 3. Analiza učnega uspeha v 1. polletju; Vpisni postopek in individualni poklicni nasveti 4. Valeta in zaključek šolskega leta, analiza dela in uspeha

Opomba: Teme prvega roditeljskega sestanka v oddelkih so enake za vse.

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00 ure, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
18. oktober	14. februar
15. november	21. marec
13. december	18. april
17. januar	16. maj

ODPRTI TELEFON, ELEKTRONSKA POŠTA

Odprti telefon je namenjen vam, staršem, ki nam želite sporočiti pohvale, pobude, predloge in kritična mnenja. Ravnateljica bo v ta namen na svoji telefonski številki dosegljiva vsak ponedeljek od 8.00 do 9.00 ure.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na šolski naslov. Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so pogosto temelj zadovoljstva in uspeha.

PREDAVANJA ZA STARŠE

V novembru, mesecu boja proti zasvojenostim, bomo staršem učencev tretje triade ponudili druženje s strokovnjaki s področja preprečevanja odvisnosti od drog. Predavanje s pogovorom je predvideno pred skupnimi govorilnimi urami.

S skupnim zgledom bomo učencem pomagali, da bodo pridobivali pozitivno podobo o sebi, imeli odgovoren odnos do učenja in okolja, v katerem delajo in živijo, in znali živeti in delati drug z drugim. Ker je vzgoja otrok izredno zahtevna naloga družbe, šole in staršev, bomo medse povabili strokovnjaka s področja vzgoje otrok, ki nam bo odgovoril na aktualna vprašanja. Vaše konkretne predloge pričakujemo na seji sveta staršev.

INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

učitelj/ica	razrednik/ poučuje	da n	ur a	prostor - učilnica
Anja Kunej	1.a	PO	5.	kabinet št. 6
Darinka Čobec	1.b	TO	5.	govorilnica
Mateja Lajh	druga učit. v 1.r, JV	TO	4.	kabinet 1. nadstropje
Ivica Plešnik	druga učit. v 1.r, OPB 1+2	PO	3.	govorilnica
Tatjana Oprešnik	2.a	TO	5.	učilnica 2.a
Mateja Štor	2.b	ČE	0.	govorilnica
Adrijana Mlinarič	3.a	TO	5.	kabinet 1. nadstropje
Klavdija Krbavac	3.b	TO	5.	kabinet št. 6
Nataša Hartman	4.a	ČE	5.	govorilnica
Vlasta Prevolšek	4.b	ČE	3.	kabinet 2. triada
Nevenka Brežnik	5.a	SR	2.	učilnica 5.a
Sergeja Lončar	5.b	SR	4.	kabinet 2. triade
Veronika Jelen Polak	6.a, TJA	TO	2.	učilnica TJA2
Mateja Rokavec	6.b, SLO, DDE	PE	3.	učilnica SLO2
Kristina Radoš Janežič	7.a, SLO, ŠNO	TO	4.	učilnica SLO 1
Metka Irgolič	7.b, ŠVZ, IP-šport	ČE	5.	govorilnica
Suzana Strohmaier	8.a, NAR, BIO, KEM	TO	4.	učilnica KEM - BIO
Bojan Rebernak	9.a, ZGO, GEO	SR	6.	učilnica GEO - ZGO
Marjana Draksler	9.b, MAT	ČE	3.	učilnica MAT1
Eva Ambrož	OPB1	PO	4.	govorilnica
Marta Bregar	GOS, NPH	ČE	6.	govorilnica
Iris Frelih	defektologinja	ČE	0.	kabinet DSP 1
Janez Goršič	ŠVZ, OPB5	SR	5.	kabinet ŠVZ
Marina Hojnik Tanko	pedagoginja	PO	2.	kabinet SS
Lilijana Hrušovar	DOP, DOD, ISP	PO	4.	kabinet DSP2
Dragica Milojevič	knjižničarka	SR	2.	knjižnica
Cveto Prevodnik	LVZ, IP-računal., LS	PO	6.	kabinet FIZ-LVZ-GVZ
Tanja Remih	OPB4, MAT	SR	5.	kabinet
Gerhard Skaza	FIZ, TIT, MAT	ČE	3.	učilnica TIT
Barbara Stimulak	OPB3, SLO	PO	4.	govorilnica
Milena Urlep Rogl	GVZ	PE	2.	učilnica GVZ-LVZ
Aleksandra Velenšek	TJA, NEM	ČE	4.	učilnica TJA1
Alja Žekar	OPB2	PO	5.	kabinet 1. nadstropje



Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo RS za šolstvo in šport	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC-Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge šole do ustanovitelja ➤ akcije na nivoju MOC
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ inovacijski in razvojni projekti
Republiški izpitni center	➤ nacionalni preizkusi znanja za uč. 6. in 9.r
Inštitut RS za varovanje zdravja	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
JZ ZD Celje	➤ preventivni programi za učence in starše
❖ Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi
❖ Dispanzer za zobozdravstvo	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi
❖ Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine	➤ izvajanje programa Za zdrave zobe ➤ obravnava učencev z razvojnimi težavami
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ prostovoljno delo za pomoč učencem ➤ urejanje problemov otrok ob razvezah staršev
Rdeči križ	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam
Zavod RS za zaposlovanje, OE Celje	➤ poklicno svetovanje
OŠ Glazija	➤ mobilna specialna služba, logoped, medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, bralna značka, teden otroka, letovanja, akcije
Zavetišče za živali Zonzani	➤ sodelovanje pri projektu S tačko v roki
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Mladinski center Celje	➤ izvedba preventivnih in mladinskih delavnic
Zavod za zdravstveno varstvo Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekt TO SEM JAZ ➤ izvajanje delavnic in dni dejavnosti (Sijem od zdravja) ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
Projektna pisarna Celje zdravo mesto	➤ Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, ➤ naravoslovni in tehniški dnevi
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnateljev, ➤ izvajanje tekmovanj ➤ šolski okoliši ➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ kulturni programi, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov,...

I. SPLOŠNI DEL

1. Vseбина

S hišnim redom šola določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče in drugo.

2. Območje šole in šolski prostor

Poleg območja šolske zgradbe sodijo v območje šole še:

- šolsko dvorišče do ograje oziroma betonske stene ob Cesti v Laško do Vegove ulice
- ograjeno športno igrišče pred glavnim vhodom
- otroško igrišče z igrali
- dvorišče pred zgornjim vhodom do Hrašovčeve ulice
- na jugu pa prehod do zadnje stene šole oziroma igrišča.

3. Poslovni čas

Poslovni čas je vse delovne dni v šolskem letu v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju, ki ga izda minister za šolstvo in šport, in v skladu z Letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto. Poslovni čas OŠ Frana Kranjca je od 6.00 do 16.00 ure. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni pouk, dodatni pouk, oblike skupinske in individualne pomoči, interesne dejavnosti, ... V času popoldanskih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, predavanj ali drugih organiziranih oblik dela v skladu z delovnim načrtom pa je poslovni čas podaljšan tudi po 16.00 uri.

4. Uradne ure

V tajništvu šole so uradne ure za starše in obiskovalce vsak dan od 7.00 do 13.00 ure. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne popoldanske govorilne ure in roditeljske sestanke.

V času poletnih počitnic so uradne ure šole vsako sredo od 8.00 do 11. ure. V času drugih počitnic pa uradnih ur ni.

II. POSEBNI DEL

1. Uporaba šolskega prostora

- Šolski prostor se uporablja za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici in drugih prostorih za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, ter na zunanjih površinah šole.
- Dejavnosti, ki niso v organizaciji šole oziroma niso povezane z vzgojo in izobraževanjem, se lahko izvajajo v šolskih prostorih samo z dovoljenjem ravnatelja in po predhodnem podpisu pogodbe o uporabi šolskega prostora, s katero se uredijo medsebojne pravice in dolžnosti.

Hišni red

- Uporaba šolskih igrišč in igral je dovoljena tudi zunanjim uporabnikom v popoldanskem času oziroma v času počitnic in ostalih pouka prostih dneh. Uporaba je dovoljena izključno za namene, za katere služijo. Po zaključku uporabe je potrebno vzpostaviti prvotno stanje in zapustiti igrišče in igrala nepoškodovana in urejena. Uporaba športnih igrišč in igral je na lastno odgovornost.
- Šolsko parkirišče je namenjeno parkiranju vozil zaposlenih, dostavnim vozilom za potrebe šole in staršem učencev 1. razreda, ki vozijo otroke v šolo in iz nje. Parkirišče v garažni hiši pa je namenjeno izključno parkiranju vozil zaposlenih.
- Učenci in starši prve triade prihajajo v šolo pri vhodu za prvo triado oziroma s parkirišča pri vrtcu. Njim je namenjeno za ustavljanje vozil in nemoten dostop prvih pet parkirnih mest pred vrtcem in sicer od 6.00 do 8.00 ure. Učenci druge in tretje triade prihajajo v šolo pri stranskem vhodu, namenjenem prav njim. Obiskovalci vstopajo pri glavnem vhodu v šolo oziroma pri zgornjem vhodu pri vrtcu.

2. Nadzor objekta, ukrepi za zagotavljanje varnosti in vzdrževanje reda in čistoče

- Nadzor v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo strokovni delavci šole in drugi zaposleni v skladu z veljavnimi normativi in standardi (razpored dežurstva učiteljev in učencev, pravila dežuranja, naloge dežurnih učiteljev in učencev).
- Zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja dosegamo z dežurstvom strokovnih delavcev, z ustreznim številom spremljevalcev, z aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje, s spoštovanjem hišnega reda in pravil obnašanja.
- Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola izvaja upoštevanje navodil iz Požarnega reda, vaje evakuacije za primer nevarnosti, prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov, ukrepanje v primeru poškodb.
- Šola je vseh 24 ur varovana z video sistemom in alarmnim sistemom podjetja Prosignal.
- Šola ne odgovarja za uporabo igrišč, igral in parkirnega prostora izven časa izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.
- Higiena in čiščenje šolskih prostorov se zagotavljata v skladu s predpisi HACCP.
- Oddelčne skupnosti poskrbijo za urejenost učilnic.
- V šolskih prostorih in v okolici šole je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in drog oziroma uporaba pirotehničnih sredstev.
- Če učenec povzroči škodo, jo morajo poravnati starši.
- Za urejenost, opremo, didaktične pripomočke in ostali šolski inventar odgovarjajo vsi učenci, delavci šole in obiskovalci.



Zaradi nemotenege dela, zagotavljanja varnosti in dobrega počutja vsi učenci in zaposleni upoštevamo **pravila šolskega reda**. Pravila opredeljujejo z zakonom določene pravice in dolžnosti učencev v osnovni šoli, načine zagotavljanja varnosti, nagrajevanje, pravila obnašanja in vzgojne ukrepe v primeru kršitve, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti. V publikaciji so objavljeni le izvlečki.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

OŠ Frana Kranjca Celje

Pravice, dolžnosti in odgovornosti učencev

Pravice učencev so: obiskovanje pouka in drugih VI dejavnosti, pridobivanje znanja, spretnosti in navad za vseživljenjsko učenje, zagotovljeno varno in spodbudno okolje, zagotavljanje enakopravnega ravnanja ne glede na spol, raso, pripadnost, veroizpoved, varovanje njegovih osebnih podatkov, pridobivanje kakovostnih informacij pri pouku ter sprotnih, utemeljenih informacij in pomoči pri svojem delu in sodelovanje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti in odgovornosti učenca: da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do drugačnosti, individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, rase, spola, veroizpovedi, da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu, da v šoli in izven skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti drugih, da redno in točno obiskuje pouk in druge VI dejavnosti, da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti, da izpolni osnovnošolsko obveznost, da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda, odgovorno ravna z lastnino šole ter lastnino učencev in delavcev šole in te namerno ne poškoduje, da sodeluje pri urejanju šole in okolice šole, da zastopa šolo na tekmovanjih, prireditvah in sodeluje pri dežurstvu učencev.

Prihod v šolo

- Vhod za učence in starše prve triade in vhod pri vrtcu hišnik odpre ob 6.00 uri. Starši prvošolcev pripeljejo svojega otroka do učiteljice.
- Učenci od 2. do 3. razreda vstopajo v šolo pri vhodu prve triade, učenci od 4. do 9. razreda pa pri stranskem vhodu druge in tretje triade ne prej kot 10 minut pred začetkom pouka.
- Takoj po končanem pouku odidejo učenci domov, na kosilo, v podaljšano bivanje ali varstvo vozačev in k drugim dejavnostim. Neupravičeno se ne zadržujejo na hodnikih oziroma v drugih šolskih prostorih.
- V šoli hodijo učenci izključno s copati.
- V šolo ni dovoljen prihod z rolerji ipd. obutvijo
- Učenec mora biti pravočasno in do konca prisoten pri pouku. Če učenec zamudi, ga učitelj vpiše v dnevnik. Če se zamujanje ponavlja, je učitelj o tem dolžan obvestiti starše in ukrepati v skladu z Vzgojnim načrtom šole.

**Vedenje učencev v šolskih prostorih in okolici šole****Garderoba**

- Vsak učenec dobi v začetku šolskega leta v uporabo garderobno omarico in ključ.
- Učenec hrani v garderobni omarici oblačila, obutev, po potrebi tudi šolske potrebščine, knjige, vrednostne predmete in mobilne telefone.
- Učenci ne odpirajo omaric drugih učencev, lastnine drugih ne skrivajo in ne uničujejo.
- Na koncu šolskega leta vsak vrne svoj ključ in nepoškodovano omarico.
- Stroške izgube ključa oziroma poškodovanja omarice poravnava učenec.

Dežurstvo

- Dežurni učenec ima svoj prostor v avli šole. Dežurstvo opravljajo učenci od 7. do 9. razreda po vnaprej določenem razporedu v času od 7.55 do 14.20 ure.
- Zamenjave dežurstev so možne le v dogovoru z razrednikom ali dežurnim učiteljem.
- Podrobnejša navodila o izvajanju dežurstva so sestavni del hišnega reda in so v mapi za dežurstvo.
- Ostali učenci se ne zadržujejo okoli dežurnega učenca.

Prehrana

- Učenci zajtrkujejo v jedilnici pod vodstvom učiteljice v jutranjem varstvu.
- Pet minut pred koncem druge šolske ure gredo trije učenci, ki so zadolženi za malico, v jedilnico po malico, in jo odnesejo v razrede.
- Reditelja na klopi razdelita papirnate prtičke, učenci pa si obvezno umijejo roke.
- Učenci malicajo v učilnici, kjer so imeli drugo uro pouk.
- Učitelj, ki je imel drugo uro pouk v razredu, je v času malice ves čas prisoten.
- Učenci, ki so imeli drugo uro športno vzgojo, malicajo v jedilnici pod vodstvom učitelja športne vzgoje.
- Po malici učenci za seboj pospravijo.
- Ko gredo h kosilu, pustijo svoje stvari in čevlje v garderobni omarici.
- V jedilnico stopajo samo v copatih.
- Učenci upoštevajo dogovore in navodila dežurnega učitelja v jedilnici.
- Vedno imajo s seboj ključek za evidentiranje kosila, sicer ne morejo kositi.
- Učenci morajo upoštevati bonton kulturnega prehranjevanja.
- Po jedi učenci pospravijo za sabo, pladenj pa odnesejo na določen prostor.
- Učenci jedo pri mizi, pri kosilu in malici se ne sprehajajo, se ne pogovarjajo glasno in ne kričijo.
- Prerivanje in vrivanje v vrsti ni dovoljeno. Če učenec krši pravilo, mora na konec vrste.

**Red v prostorih****Na hodnikih**

- Med hojo po hodnikih učenci skrbijo za lastno in tujo varnost.
- Po hodnikih ne tekajo in se ne lovijo.
- Kadar je gneča, upoštevajo pravilo hoje po desni strani.
- Poskrbijo za čistočo in ne mečejo papirčkov po tleh.
- Upoštevajo navodila dežurnih in ostalih učiteljev.
- Prepovedana je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav.
- V času odmora učenci ne odhajajo iz šole.

V razredu

- Pri pouku učenci aktivno sodelujejo.
- V učilnico prinašajo le stvari, ki jih potrebujejo za pouk.
- Učenci med poukom ne motijo sošolcev in učitelja.
- Uporaba mobilnih telefonov ter drugih avdio-vizualnih pripomočkov je v času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v šoli strogo prepovedana. Če ima učenec pri pouku mobilni telefon ali drug avdio-vizualni pripomoček, mu ga učitelj vzame, učencu pa ga vrne ravnateljica naslednji dan. Če se kršitev ponovi, ga vrnemo staršem, ko pridejo v šolo.
- K pouku ne prinašajo hrane in pijače, tudi če praznuje učenec rojstni dan.
- Učenci se trudijo za prijeten izgled učilnice. Poleg vseh učencev v učilnici posebej skrbi za red tudi učenec – reditelj.
- Brez dovoljenja učitelja učenci med poukom ne zapuščajo svojega prostora in razreda.
- Brez vednosti in dovoljenja razrednika učenec pred koncem pouka ne zapušča šole.

V telovadnici

- K uri športne vzgoje gredo učenci v spremstvu učitelja športne vzgoje. Počakajo ga na hodniku pri garderobnih omaricah.
- S pomočjo učitelja učenci pripravijo in pospravijo športne rekvizite.
- V telovadnico smejo učenci samo s čistimi športnimi copati, ki so namenjeni samo za športno vzgojo.
- Učenci se brez spremstva učitelja ne smejo zadrževati v telovadnici.

V okolici šole

- V okolici šole skrbijo učenci za svojo varnost in varnost ostalih učencev ter za čisto in urejeno okolico.
- Učenci prihajajo v šolo peš oziroma se pripeljejo z avtobusom, ne pa s kolesom, rolerji, rolkami, skiroji.
- Po pouku se učenci ne zadržujejo v okolici šole.
- Učenci ne uničujejo košev na igrišču, igral oziroma sedežev na tribuni.
- Na šolskem igrišču so učenci v spremstvu učitelja in ga brez njegove vednosti ne zapuščajo.

Organiziranost učencev

- Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja iz življenja in dela oddelka in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo.
- Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov združujejo v skupnost učencev. To vodi mentor, ki ga imenuje ravnatelj, lahko pa ga predlagajo oddelčne skupnosti.
- Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Vsak oddelek ima v njem svojega predstavnika (predsednika oddelka). Skliče se najmanj dvakrat na leto. Sklicatelj je ravnatelj, lahko pa tudi mentor šolske skupnosti.

Opravičevanje odsotnosti

- Učenec mora redno in točno prisostvovati pouku in drugim VI dejavnostim.
- Starši so dolžni najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku pisno opravičiti izostanek.
- Za odsotnost, daljšo od 5 dni, morajo starši razredniku dostaviti uradno (zdravniško) opravičilo.
- Če učenec manjka več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok.
- Če razrednik v 5 dneh po izostanku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene. Če razrednik podvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško opravičilo tudi za odsotnost, krajšo od 5 dni.
- Učenec lahko izostane za največ pet dni v letu, če starši vnaprej podajo pisno vlogo. Ravnatelj na podlagi prošnje staršev lahko dovoli odsotnost, nikakor pa daljše odsotnosti ne odobri pred zaključkom šolskega leta.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupini predlagajo oddelčne skupnosti, skupnost učencev, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, ravnatelj.

- Pohvale so lahko ustne ali pisne. Pisne pohvale se podeljujejo za prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole, bistveno izboljšanje učnega uspeha, doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja, za prizadevno delo v oddelčni skupnosti, nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo, aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi prireditev in dejavnosti, pomembnih za šolo, za posebej spoštljivo vedenje do sošolcev, učiteljev, delavcev šole.
- Priznanja se podeljujejo za dosežek, ki je pomemben za celo šolo in znatno prispeva k ugledu šole. Priznanja se izrekajo za večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu, na tekmovanjih in srečanjih učencev idr.
- Nagrade lahko prejmejo učenci, ki so prejeli priznanje. Vrsto nagrade za posameznega učenca določi ravnatelj v sodelovanju z razrednikom oziroma mentorjem. Praviloma so to knjige.

Priznanja in nagrade podeljuje ravnatelj na slavnostni način ob koncu šolskega leta.

Še nekaj skupnih dogovorov

- Vsi upoštevamo splošna načela bontona.
- Skrbimo za čistočo, red in urejenost vseh prostorov na šoli in v njeni okolici.
- Varčujemo z vodo in energijo.
- Če opazimo nepravilnosti ali kršitve šolskih pravil, smo to dolžni sporočiti razredniku, dežurnim učiteljem ali drugim delavcem šole.