

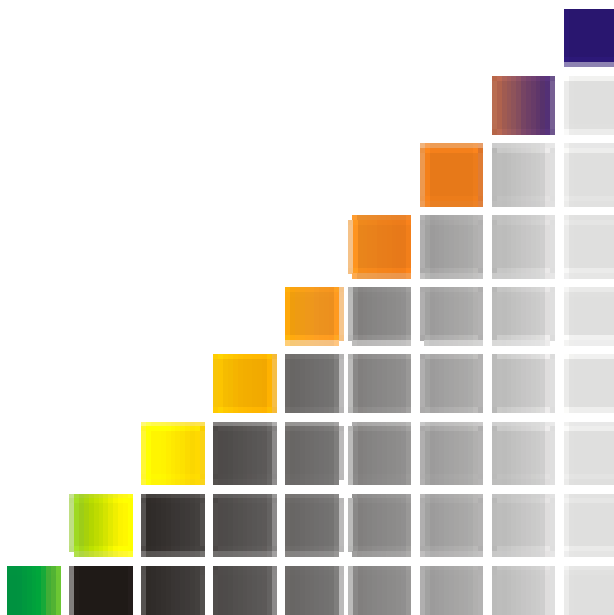
POROČILO

O REALIZACIJI

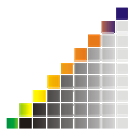
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OŠ BORISA KIDRIČA KIDRIČEVO

ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011



Kidričevo, avgust 2011



1 UVOD

Šola načrtuje za vsako šolsko leto svoje delo z Letnim delovnim načrtom (LDN), ki zagotavlja uresničevanje programa življenja in dela na šoli. Letni delovni načrt šole je bil obravnavan na Svetu staršev, obravnavan in potrjen pa na seji Sveta zavoda dne 28. 9. 2010.

Šola je izvajala obvezni in razširjeni program po predpisanem predmetniku devetletne osnovne šole. Obvezni program je obsegal vse obvezne predmete, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

Razširjeni program je obsegal dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo za učence prvih razredov, interesne dejavnosti, tečaj plavanja za učence 3. razredov in šolo v naravi za učence 3., 5. in 6. razredov.

Šola je izvajala nadstandardni program, v okviru katerega smo izvajali fakultativni pouk angleščine v 1., 2. in 3. razredu, fakultativni pouk nemščine v 1., 2., 3., 4., 5. razredu, fakultativni pouk računalništva v 1., 2., 3., 4., 5. in 6. razredu, jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. razredov, plavalni tečaj v 3. razredu, ure športne vzgoje z vsebinami plavanja v 1. in 2. razredu, smučarski tečaj v 6. razredu. Fakultativni pouk tujih jezikov in računalništva je v celoti financiran s strani lokalne skupnosti, pri izvedbi ostalih nadstandardnih programov (plavalni tečaji, šola v naravi) pa je lokalna skupnost poravnala prevozne stroške.

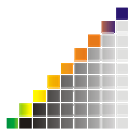
2 OBVEZNI PROGRAM DELA

Obvezni program je obsegal vse obvezne predmete (po predmetniku devetletne osnovne šole), izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

2.1 POUK

V 183 dneh pouka v 9. razredu in v 191 dneh pouka pri učencih od 1. do 8. razreda so bile od 97 % do 100 % realizirane ure pouka po predmetniku, dnevi dejavnosti in ure nivojskega pouka.

Predmeti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Držav. vzg. in etika							1	1	



Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravo. in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1							2/1	2/1	2/1
Predmet 2							1	1	1
Predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Št. predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Št. ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Št. tednov pouka	35								32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

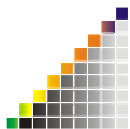
Preglednica 1: Predmetnik devetletne OŠ.

2.2 IZBIRNI PREDMETI

Starši in učenci lahko sodelujejo pri izbiri določenega dela predmetnika. Učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če so s tem soglašali starši. Pri izbiri se upoštevajo želje učenca, njegove sposobnosti in bodoča poklicna usmeritev.

Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje znanja na njihovih močnih področjih in širitev znanja na področjih, ki jih zanimajo. Šola je izvajala 15 izbirnih predmetov v sedemnajstih skupinah.

	Predmet	Kratica	Skupaj	Št. skupin	Mentor(ica)
1.	Gledališki klub	GLK	11	1	Sonja Lenarčič
2.	Daljnogledi in planeti	DIP	10	1	Romana Lepoša
3.	Likovno snovanje III	LS III	9	1	Irena Tušek
4.	Šport za zdravje	ŠZZ	24	2	Sonja Liber Kazimir
5.	Šport za sprostitev	ŠZS	20	1	Sonja Liber Kazimir
6.	Izbrani šport – odbojka	IŠP	17	1	Sonja Liber Kazimir
7.	Starinski in družabni plesi		17	1	Sonja Liber Kazimir
8.	Obdelava gradiv – les	OG	21	2	Andrej Kodela



9.	Urejanje besedil	UB	12	1	Mateja Kamenšek
10.	Multimedija	MM	10	1	Mateja Kamenšek
11.	Računalniška omrežja	ROM	15	1	Mateja Kamenšek
12.	Glasbena dela	GLD	22	1	Liljana Krošl
13.	Ansambelska igra	ANI	19	1	Liljana Krošl
14.	Glasbeni projekt	GLP	16	1	Liljana Krošl
15.	Turistična vzgoja	TVZ	12	1	Metka Gumilar

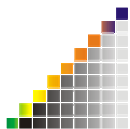
Preglednica 2: Izbirni predmeti.

2.3 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so obvezni del programa in povezujejo predmetna področja, ki so vključena v predmetnik osnovne šole. V šolskem letu so bili izpeljani vsi dnevi dejavnosti, ki so bili načrtovani.

1. RAZRED

ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (oktober 2010)	Gledališka predstava – Ptuj (oktober 2010)	Voda – Kidričevo (januar 2011)	Pikin festival – Velenje (september 2010)
Pohod k stari bukvi – Žetale (oktober 2010)	Kinopredstava – Maribor (december 2010)	Sistematski pregled ZD Ptuj (februar 2011)	Tekstil – Kidričevo (december 2010)
Sankanje – Areh (januar 2011)	Zaključek bralne značke – Kidričevo (maj 2011)	Zaključna ekskurzija – Rogatec (maj 2011)	Ekologija – Kidričevo (maj 2011)
Pohod po Mustrovi poti – Cirkulane (maj 2011)	Lutkovno gledališče Maribor (junij 2011)		
Igra z žogo – Kidričevo (junij 2011)			



2. RAZRED

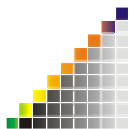
ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (oktober 2010)	Obisk umetnostne galerije (oktober 2010)	Vinograd in sadovnjak jeseni (oktober 2010)	Izdelovanje figuric iz volne (december 2010)
Planinski pohod Macelj – Žetale (oktober 2010)	Ogled gledališke predstave: Oj, čudežni zaboj (oktober 2010)	Bilo je nekoč življenje na gradu (november 2010)	Modeliranje DAS mase – darila za mame (marec 2011)
Sankanje in drsanje (januar 2011)	Kinopredstava: Kako izuriti svojega zmaja (december 2010)	Življenje v vodi in ob njej; potujemo (junij 2011)	Čiščenje okolja in ogled Zbirnega centra Kidričevo (maj 2011)
Pohod – Mustrova pot – Cirkulane (maj 2011)	Zaključek bralne značke (maj 2010)		
Športne igre (junij 2011)			

3. RAZRED

ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (oktober 2010)	Gledališka predstava (oktober 2010)	Zdravniški pregled (september 2010)	Poklici (september 2010)
Jesenski pohod (oktober 2010)	Kinopredstava (december 2010)	Živali v potoku (april 2011)	Tekstil (december 2010)
Sankanje in drsanje (januar 2011)	Zaključek bralne značke (maj 2011)	Življenjska okolja (april 2011)	Ekologija (maj 2011)
Lokostrelstvo in plezanje (april 2011)	Lutkovna predstava (junij 2011)		
Pohod (maj 2011)			

4. RAZRED

ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (september 2010)	Kinopredstava (december 2010)	Zdravi zobje (februar 2011)	Obdelava lesa (november 2010)
Jesenski kros (oktober 2010)	Obisk UGM (marec 2011)	Ogled ZOO (junij 2011)	Ogled hidroelektrarne Fala (november 2010)
Drsanje (januar 2011)	Zaključek bralne značke (maj 2011)	Ogled ptujskega gradu (junij 2011)	Obdelava tekstila (december 2010)



Otroška olimpijada (maj 2011)			Izdelava vozička s pogonom (maj 2011)
Športni dan – Krpan (junij 2011)			

5. RAZRED

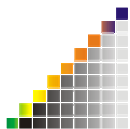
ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (september 2010)	Gledališka predstava – Ptuj (december 2010)	Slovenski šolski muzej v Ljubljani (oktober 2010)	Šivanje (december 2010)
Planinski pohod – Makole (oktober 2010)	Umetnostna galerija Maribor (marec 2011)	Otroški muzej v Celju (maj 2011)	Izdelava hladilne torbe (januar 2011)
Drsanje – Maribor (januar 2011)	Zaključek bralne značke (maj 2011)	Življenje v morskem ekosistemu (junij 2011)	Izdelek iz lesa (junij 2011)
Športni program – Krpan (junij 2011)			Ekologija (maj 2011)
Dejavnosti v vodi (junij 2011)			

6. RAZRED

ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (september 2010)	Ogled filma (december 2010)	Poljščine, dišavnice, kmetijska mehanizacija (oktober 2010)	Ogled proizvodnje papirja (september 2010)
Pohod (oktober 2010)	Ogled baletne predstave (februar 2011)	Puberteta (november 2010)	Izdelovanje izdelkov iz tekstila (december 2010)
Pohod, drsanje, smučanje (januar 2011)	Zaključek bralne značke (maj 2011)	Mlin na vodi, lončarstvo (junij 2011)	Pustni običaji (marec 2011)
Atletika (maj 2011)			Ekologija – izdelki (maj 2011)
Igre z žogo (junij 2011)			

7. RAZRED

ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (september 2010)	Ogled knjižnice, arhiva, muzeja (september 2010)	Gozdna učna pot (oktober 2010)	Muzej lesarstva (november 2010)



Pohod (oktober 2010)	Kinopredstava – Mi gremo po svoje (december 2010)	Grad Bogenšperk, Vače (junij 2011)	Šivanje, kvačkanje (december 2010)
Drsanje, smučanje (januar 2011)	Giselle – baletna predstava (februar 2011)	Življenje v ribniku in ob njem (junij 2011)	Izdelki iz odpadnih materialov (maj 2011)
Atletika (maj 2011)			Izdelava šolskega glasila (maj 2011)
Igre z žogo (junij 2011)			

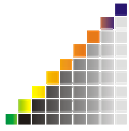
8. RAZRED

ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (september 2010)	Kinopredstava (december 2010)	Čebelarstvo (oktober 2010)	Tehniški muzej Bistra (oktober 2010)
Pohod (oktober 2010)	Gledališka predstava (februar 2011)	Zdravniški pregled (marec 2011)	Vezenje, šivanje (december 2010)
Drsanje, smučanje (januar 2011)	Zaključek bralne značke (maj 2011)	Rudnik Velenje (maj 2011)	Ekologija (maj 2011)
Atletika (maj 2011)			
Igre z žogo (junij 2011)			

9. RAZRED

ŠPORTNI	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI
Jesenski kros (september 2010)	Kinopredstava (december 2010)	Spolnost, droge, aids (december 2010)	Ogled MOS Celje (september 2010)
Pohod (oktober 2010)	Gledališka predstava – balet (februar 2011)	Spoznajmo Primorski svet (junij 2011)	Tekstil, tekstilni izdelki (december 2010)
Drsanje, smučanje (januar 2011)	Zaključek bralne značke (maj 2011)	Moj domači kraj (junij 2011)	Pustni običaji in rajanje (marec 2011)
Atletika (maj 2011)			Ekologija (maj 2011)
Igre z žogo (junij 2011)			

Preglednica 3: Realizacija dni dejavnosti.



2.4 NIVOJSKI POUK

Pri pouku se je diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja. Skozi vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja so potekali trije modeli diferenciacije:

- notranja diferenciacija,
- fleksibilna diferenciacija,
- zunanja diferenciacija – nivojski pouk.

Notranja diferenciacija je potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj dodatne naloge, z manj sposobnimi več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu razumljivejše poti, da bi napredoval.

Fleksibilna diferenciacija je potekala v 4., 5., 6. in 7. razredu. V 4. razredu se je fleksibilna diferenciacija uvedla z mesecem aprilom 2011, in sicer pri matematiki, slovenščini in angleščini. V 5. razredu je potekala pri matematiki, slovenščini in angleščini celo šolsko leto, v 6. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini, v 7. razredu pa prav tako pri matematiki, angleščini in slovenščini. Fleksibilna diferenciacija je bila organizirana in realizirana v obsegu ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom. Temeljni pouk je potekal na eni ravni zahtevnosti (v matičnih oddelkih), nivojski pouk pa na treh ravneh zahtevnosti (učne skupine). Takšna oblika pouka je namenjena predvsem utrjevanju in ponavljanju oziroma poglobljanju in razširjanju znanja.

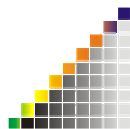
Zunanja diferenciacija oziroma nivojski pouk je potekal v 8. in 9. razredu pri pouku slovenščine, matematike in tujega jezika pri vseh urah celo šolsko leto v učnih skupinah na treh različno zahtevnih ravneh, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih. Značilnosti vsake od treh zahtevnostnih ravni zunanje diferenciacije: srednja raven zagotavlja temeljne standarde znanja; pri nižji ravni morajo učenci dosegati dogovorjene minimalne standarde; višji ravni pa je poleg temeljnih standardov znanja nujen tudi več dodatnih vsebin. Pouk vseh drugih predmetov poteka v matičnem oddelku.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM DELA

Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo za učence prvih razredov, interesne dejavnosti, tečaj plavanja za učence 3. razredov in šolo v naravi za učence 5. razredov.

3.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju in razumevanju. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno pri



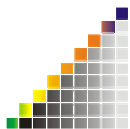
različnih predmetih. Učitelji so vodili evidenco udeležbe in starše sproti obveščali o učenčevem obiskovanju in napredovanju.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Tudi k dodatnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Preko samostojnega učenja, problemskega pouka so se seznanjali z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni in se ob tem pripravljali tudi na različna tekmovanja.

V oddelkih od 1. do 5. razreda se je izvajal dopolnilni in dodatni pouk pri matematiki in slovenščini, od 6. do 9. razreda pa dopolnilni pouk tudi pri ostalih predmetih, odvisno od potreb učencev.

Razred, oddelek	Število učencev, vključenih v dopolnilni pouk po predmetih	Število učencev, vključenih v dodatni pouk po predmetih
1. a	7 MAT, 7 SLO	5 MAT, 5 SLO
1. c	3 MAT, 2 SLO	4 MAT, 4 SLO
2. a	3 MAT, 3 SLO	4 MAT, 7 SLO
2. b	3 MAT, 2 SLO	4 MAT, 2 SLO
2. c	1 MAT, 1 SLO	5 MAT, 5 SLO
3. a	3 MAT, 1 SLO	3 MAT, 6 SLO
3. c	1 MAT, 3 SLO	2 MAT, 4 SLO
4. a	4 MAT, 4 SLO	3 MAT, 3 SLO
4. c	2 MAT	3 SLO, 2 DRU, 3 NIT
5. a	3 MAT, 4 SLO	3 MAT, 8 SLO
5. c	3 MAT, 2 SLO	2 MAT
6. a	3 MAT, 1 TJA	4 SLO
6. b	4 MAT	3 SLO
7. a	1 MAT, 1 SLO	4 MAT, 3 SLO
7. b	2 MAT, 2 TJA, 2 GEO	3 MAT, 3 SLO
8. a	3 MAT, 2 FIZ	1 MAT, 9 ZGO, 2 KEM, 1 SLO
8. b	2 MAT, 4 FIZ, 3 GEO	3 MAT, 5 FIZ, 1 KEM, 3 ZGO, 1 GEO
9. a	3 MAT	1 ZGO, 3 FIZ, 4 SLO
9. b	5 MAT, 1 TJA	2 SLO, 1 GEO

Preglednica 4: Število učencev po oddelkih pri dodatnem in dopolnilnem pouku.



Predmet	Dopolnilni pouk, število učencev	Dodatni pouk, število učencev
MAT	57	46
SLO	30	67
TJA	4	0
FIZ	2	8
KEM	0	2
GEO	5	2
ZGO	0	12
NIT	0	3
DRU	0	2

Preglednica 5: Število učencev pri dopolnilnem pouku pri posameznih predmetih.

3.2 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem od 1. do 5. razreda. Po rednem programu oddelke podaljšanega bivanja v celoti financira MŠŠ. Izpeljali smo vse ure po sistematizaciji MŠŠ. Vpisani pa so bili skoraj vsi učenci od 1. do 5. razreda.

Skupina	Razred	Število vključenih učencev
I.	1.	26
II.	2.	29
III.	3.	21
IV.	4., 5.	28
I.	1., 2., 3.	22
II.	4., 5.	15

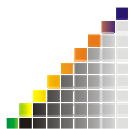
Preglednica 6: Število učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja.

3.3 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA

Po rednem programu sta nam v letošnjem letu pripadali 2 uri jutranjega varstva za učence 1. razreda. V jutranje varstvo je bilo vključenih 14 učencev.

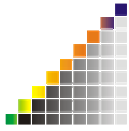
3.4 INTERESNE DEJAVNOSTI IN DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem je bilo na voljo 26 dejavnosti, ki jih je šola izvajala v okviru razširjenega programa.



Interesna dejavnost	Mentor, mentorica	Razredi	Število vključenih učencev
Planinski krožek	Alenka Kutnjak	1.–9.	35
Novinarstvo	Jasna Medved	6.–9.	
Otroški pevski zbor	Liljana Krošl	2.–5.	
Mladinski pevski zbor	Liljana Krošl	6.–9.	
Modelarstvo	Andrej Kodela	6.–9.	
Razvedrilna matematika	Mateja Kamenšek	6.–9.	
Računalniški krožek	Mateja Kamenšek	1.–5.	
Računalniški krožek	Mateja Kamenšek	6.	
Računanje je igra	Razredničarke RS	1.–5.	
Matematični kenguru	Mateja Kamenšek, Marija Kovačič, razredničarke	1.–9.	
Vesela šola	Jasna Medved	4.–6.	8
Vesela šola	Lidija Horvat	7.–9.	24
Ročna dela	Metka Gumilar	1.–5.	31
Cankarjevo tekmovanje	Sonja Lenarčič, slavistke, razredničarke	2.–9.	42
Bralna značka	Jasna Medved, slavistke, razredničarke	1.–9.	193
Angleška bralna značka	Ankica Logar	1.–6.	
Angleščina	Ankica Logar	1.–3.	8
Folklor	Milena Prstec	1.–6.	18
Dramski krožek	Sonja Stepanov	6.–9.	17
Likovni krožek	Irena Tušek	1.–9.	
Pravljичni krožek	Milena Lutarič	1., 2.	15
Košarka	Tomaž Klajdarič	4.–6.	7
Futsal	Marko Perger	4.–6.	15
Kaj veš o prometu	Andrej Kodela	5.–9.	8
Nemščina	Maja Kovač	1.–5.	10
Gimnastika	Gimnastično društvo Studenci	1.–4.	67

Preglednica 7: Interesne dejavnosti.



3.5 PLAVALNI TEČAJ, PRILAGAJANJE NA VODO IN PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA

Plavalni tečaj za 3. razrede je bil izpeljan januarja in februarja 2011 v Termah Ptuj in v celoti financiran s strani MŠŠ in lokalne skupnosti. Obvezen je le za učence 3. razreda v obsegu 20 ur, izvajali pa smo tudi ure športne vzgoje z vsebinami plavanja za učence 1. in 2. razreda v Termah Ptuj. V 6. razredu se je preverjalo znanje plavanja za vse učence po zaključenih stopnjah plavalnega opismenjevanja, prav tako ob zaključku plavalnih tečajev v 1., 2. in 3. razredu. Učni načrt za športno vzgojo obvezuje šolo, da mora preveriti znanje plavanja vseh učencev. Znanje plavanja je preverjala športna pedagoginja v kopališču Terme Ptuj po kriterijih ocenjevanja znanja plavanja. Preverjanja znanja plavanja so se udeležili vsi učenci 6. razreda, razen ene učenke, ki je bila opravičena iz zdravstvenih razlogov. Trije učenci so dosegli oceno 4, kar pomeni, da še niso plavalci, vsi ostali učenci pa oceno 5.

3.6 LETNA ŠOLA V NARAVI

Izvedli smo jo v mesecu juniju 2011 za učence 5. razreda. Spremljali sta jih razredničarki skupaj z dodatnimi spremljevalkami. Učenci so bili nastanjeni v depandansah v Ankaranu.

Stroške šole v naravi so pokrili starši, prevoz je bil v celoti financiran s strani lokalne skupnosti za obe šoli v naravi, za ostale stroške (stroški spremljevalcev) je del sredstev prispevalo tudi Ministrstvo za šolstvo in šport.

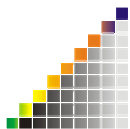
3.7 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI IN SMUČARSKI TEČAJ

Smučarski tečaj je bil izpeljan za učence 6. razreda v mesecu januarju v zimski šoli v naravi na Rogli.

Stroške bivanja so poravnali starši, stroške prevoza je financirala lokalna skupnost, stroške spremstva pa delno MŠŠ.

3.8 KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda se v sodelovanju s starši prostovoljno odločijo za usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa. Vsebina programa je obsegala teoretični in praktični del. Vsi učenci 5. razreda so opravljali kolesarski izpit. Uspešno ga je opravilo 30 učencev, 2 učenca bosta izpit opravljala v letošnjem šolskem letu. Za opravljen izpit so učenci prejeli izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Mentorica za kolesarski izpit je bila Alenka Kutnjak.



4 NADSTANDARDNI PROGRAM DELA

Šola je izvajala tudi nadstandardni program, in sicer fakultativni pouk angleščine v 1., 2. in 3. razredu 1 uro tedensko, fakultativni pouk nemščine v 1., 2., 3., 4., 5. in 6. razredu po 1 uro tedensko ter nadzor nad učenci vozači na šolskem avtobusnem postajališču. Fakultativni pouk je v celoti financirala lokalna skupnost, pri izvedbi ostalih nadstandardnih programov pa je lokalna skupnost poravnala prevozne stroške.

4.1 FAKULTATIVNI POUK ANGLEŠČINE V 1., 2. IN 3. RAZREDU

Fakultativni pouk angleščine je enkrat tedensko v vsakem razredu izvajala Ankica Logar.

Razred	Število učencev
1.	31
2.	28
3.	27

Preglednica 8: Število učencev, vključenih v fakultativni pouk angleščine.

4.2 FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE V 1., 2., 3., 4. IN 5. RAZREDU

Fakultativni pouk nemščine je enkrat tedensko v 1., 2., 3., 4. in 5. razredu izvajala Maja Kovač.

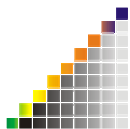
Razred	Število učencev
1.	27
2.	20
3.	25
4.	16
5.	7

Preglednica 9: Število učencev, vključenih v fakultativni pouk nemščine.

4.3 FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA V 1., 2., 3., 4., 5. IN 6. RAZREDU

Fakultativni pouk računalništva je enkrat tedensko izvajala Mateja Kamenšek za učence 1., 2., 3., 4., 5. in 6. razreda.

Razred	Število učencev
1.	28
2.	23



OSNOVNA ŠOLA BORISA KIDRIČA
Kajuhova 10
2325 KIDRIČEVO

e-pošta : os.kidricevo@siol.net
spletna stran:
<http://www2.arnes.si/~osmbbkk/>
Telefon: 02 799 06 30

3.	19
4.	11
5.	5
6.	9

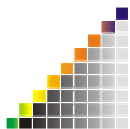
Preglednica 10: Število učencev, vključenih v fakultativni pouk računalništva.

4.4 INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Učenci so se udeležili šolskih ekskurzij po načrtu. Stroški ekskurzij za prevoze in vstopnine so bili financirani s stani staršev.

RAZRED	EKSKURZIJA
1.	Muzej na prostem – Rogatec
2.	Ogled akvarija in terarija v Mariboru
3.	Postojnska jama
4.	Živalski vrt – Ljubljana
5.	Slovenska obala
6.	Prekmurje in Prlekija
7.	Bogenšperk, Vače
8.	Gorenjska
9.	Primorje

Preglednica 11: Šolske ekskurzije.



5 KVANTITATIVNA IN KVALITATIVNA ANALIZA

5.1 PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV

V tem šolskem letu je bilo na šoli vpisanih 316 učencev v 17 oddelkih.

TRIADE	I. TRIADA		II. TRIADA		III. TRIADA	
	RAZRED	ŠT. UČEN-CEV	RAZRED	ŠT. UČEN-CEV	RAZRED	ŠT. UČENCEV
	1. a	28	4. a	22	7. a	17
	1. c	7	4. c	10	7. b	18
	2. a	14	5. a	23	8. a	25
	2. b	15	5. c	9	8. b	22
	2. c	6	6. a	17	9. a	17
	3. a	21	6. b	19	9. b	16
	3. c	10				
SKUPAJ:	7 oddelkov	101	6 oddelkov	100	6 oddelkov	115

Preglednica 12: Število učencev v šolskem letu 2010/2011.

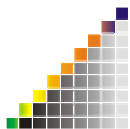
5.2 KADROVSKA STRUKTURA 10/11 po triadah ZAPOSLENIH

V zavodu je bilo ob koncu šolskega leta zaposlenih skupaj 52 delavcev, od tega 36 strokovnih delavcev, 2 administrativni delavki in 14 tehničnih delavcev. Na OŠ Cirkovce je svojo obvezo dopolnjevala Breda Križan, pri nas pa sta svojo obvezo dopolnjevala Tomaž Grobelnik iz OŠ Cirkovce in Valerija Krivec iz OŠ Žetale.

Zaradi vključevanja otrok s posebnimi potrebami smo vključevali v delo mobilno specialno pedagoginjo Sabino Roškar iz OŠ Ljudevita Pivka Ptuj, ki je imela pri nas delno delovno obvezo.

Vsi pedagoški in ostali delavci imajo predpisano strokovno izobrazbo in so zaposleni za nedoločen čas, razen ene strokovne delavke, ki je bila zaposlena za določen čas.

Ime in priimek	Razredništvo/ sorazredništvo	Zadolžitve
Branko Tonejc		ravnatelj do 1. 2. 2011
Alenka Kutnjak		v. d. ravnateljice od 1. 2. 2011
Alenka Kutnjak		pomočnica ravnateljice do 1. 2. 2011
Ankica Logar		pomočnica ravnateljice od 1. 2. 2011
Alenka Emeršič	1. a	RP
Irena Škrabl	1. a	druga učiteljica
Sonja Stepanov	1. c	RP



Alenka Brumen	2. a	RP
Klarica Kraigar	2. b	RP
Milena Lutarič	2. c	RP
Klara Vindiš Pušnik	3. a	RP
Alenka Mohorič	3. c	RP
Senjka Jazbec	4. a	RP
Andreja Emeršič	4. c	RP
Metka Gumilar	5. a	RP
Andreja Emeršič	5. c	RP
Majda K. Vodušek		OPB
Irena Travnkar		OPB
Milena Prstec		OPB
Ankica Logar		RP
Liljana Krošl	6. a	GVZ
Roma Lepoša	6. b	GEO, DDE
Lidija Horvat	7. a	SLO
Marjeta Sušec	7. b	BIO, NAR, NIT
Tomaž Klajdarič	8. a	TJA, NE2
Jana Jerenec	8. b	ZGO, TJA
Marija Kovačič	9. a	MAT, FIZ
Mateja Kamenšek	9. b	MAT, TIT
Andrej Kodela		FIZ, NAR, TIT
Valerija Krivec		KEM
Sonja Liber Kazimir		ŠVZ
Deborah Krtalič		TJA, NE2
Maja Kovač		TJN
Jasna Medved		SLO, knjižnica
Irena Tušek		LVZ, GOS
Tomaž Grobelnik		MAT

Preglednica 13: Strokovni delavci šole ob koncu šolskega leta.

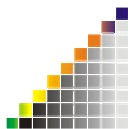
V šolskem letu 2010/11 je prišlo tudi do menjave v kadrovske strukturi šole. Tako se je 1. 2. 2011 upokojil dolgoletni ravnatelj Branko Tonejc. Na njegovo mesto sem bila imenovana Alenka Kutnjak.

Ob koncu šolskega leta sta se upokojila Ivan Metličar (čistilec) in Marija Jančec (kuharica). Zaposlili smo dve novi tehnični delavki, in sicer Aleksandro Vilčnik (kuhinjska pomočnica) in Kristino Kumer (čistilka).

Na šoli so opravljale pedagoško prakso tri praktikantke. Dve sta opravljali pedagoško prakso v 3. a-razredu pod mentorstvom razredne učiteljice, tretja praktikantka pa je bila s področja predšolske vzgoje.

Ime in priimek	Zadolžitve
Suzana Težak	pedagoginja
Mateja Vajda	specialna pedagoginja
Mojca Valenti	računalnikar, organizator informacijskih dejavnosti

Preglednica 14: Ostali strokovni delavci šole.



Ime in priimek	Zadolžitve
Marija Vindiš	računovodkinja
Ljudmila Mlakar	poslovna sekretarka
Majda Leskovar	Kuharica
Nikola Pralija	Kuhar
Katarina Beranič	Kuharica
Danica Maroh	kuhinjska pomočnica
Marta Šamperl	Kuharica
Marija Jančec	Kuharica
Fredi Štumberger	Kuhar
Franjo Hutinski	Hišnik
Ivanka Topolovec	Čistilka
Marjana Metličar	Čistilka
Lidija Vinkler	Čistilka
Ivan Metličar	Čistilec
Zdenka Spevan	Čistilka
Anka Časek	Čistilka

Preglednica 15: Strokovno-tehnični delavci šole.

5.3 RAZVOJ ZAPOSLENIH

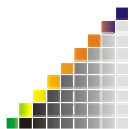
Vsi zaposleni pedagoški delavci so se tudi v tem šolskem letu izobraževali po lastnem izboru vsebin ali po katalogih stalnega strokovnega izobraževanja. Skupno je bilo evidentiranih ob študijskih srečanjih 49 individualnih izobraževanj. To pomeni, da je bilo povprečno na posameznega strokovnega delavca 1 individualno strokovno izobraževanje. Za vse strokovne delavce sta bili organizirani 2 skupni izobraževanja v šoli. Na rednih mesečnih pedagoških sejah, ki jih je bilo v tem šolskem letu 9, smo obravnavali tekoče pedagoško delo, se seznanili s poročili s strokovnih seminarjev, ki so jih o aktualnih temah iz šolskega področja pripravili strokovni delavci šole.

Letos so se izobraževanja udeležili tudi tehnični delavci – čistilke, hišnik, kuharsko osebje in računovodkinja.

5.4 UČNI USPEH

Učenci so dobili zaključna šolska spričevala brez ugotavljanja šolskega uspeha, najboljše ocenjeni učenci so prejeli priznanja, ki bodo po končanem šolanju dokazilo za vpis v knjigo odličnjakov. Po mnenju strokovnih delavcev bi lahko bili učenci še uspešnejši, če bi imeli več delovnih navad in bili bolj motivirani za šolsko delo.

Med učenci je tudi premalo medsebojne tekmovalnosti za doseganje boljših rezultatov. Že nekaj let ugotavljamo, da je po ocenah uspeh učencev zadovoljiv, vendar je potrebnega znanja in logičnega razmišljanja nekoliko manj zaradi kampanjskega učenja in učenja za ocene. Poseben problem se kaže pri nerednem opravljanju domačih nalog in nerednem obiskovanju dopolnilnega pouka, predvsem v višjih razredih. Ugotavljamo, da bo potrebno v bodoče še več sprotnega preverjanja



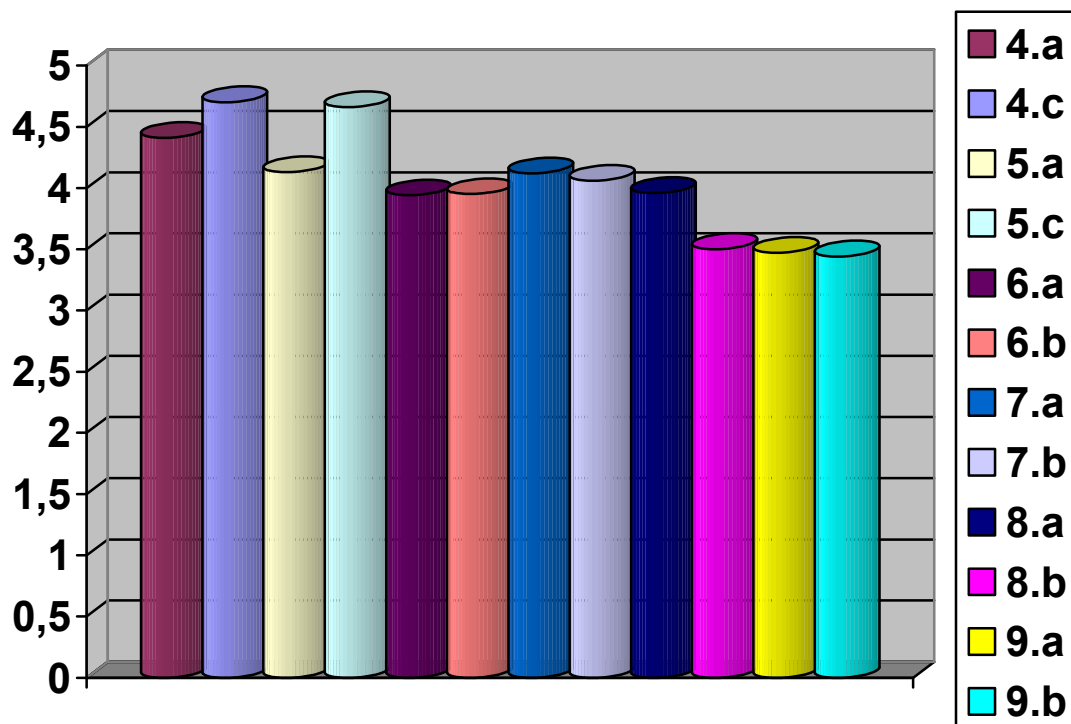
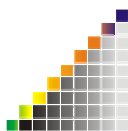
in utrjevanja znanja, saj nam povratne informacije pri preverjanju kažejo, da so učni uspehi izključno vezani na ponavljanje in utrjevanje snovi v šoli, v kolikor je tega manj, so tudi rezultati ocenjevanja slabi.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je zelo dober, saj so napredovali v višji razred vsi učenci. Torej je učni uspeh v tem šolskem letu 100 %.

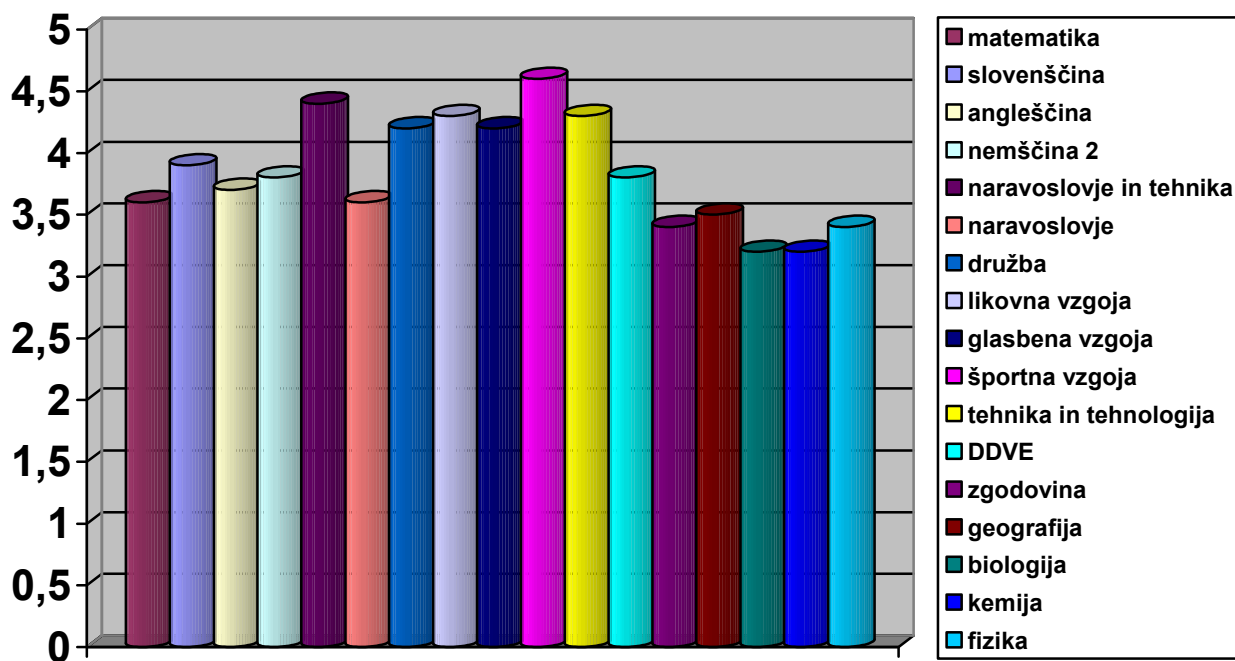
Učenci prve triade so bili ocenjeni opisno. Stanje učnega uspeha po razredih oziroma oddelkih pa je razvidno iz spodnje preglednice. Povprečna ocena oddelka oziroma razreda je izračunana iz vseh ocen učencev, ki so v določenem oddelku oziroma razredu. Povprečna ocena vseh učencev na šoli je izračunana iz vseh ocen učencev šole.

		UČNI USPEH – število učencev/%						
Razred	Število učencev	Povprečna ocena	0 število učen- cev/%	1 število učen- cev/%	2 število učen- cev/%	3 število učencev /%	4 število učencev /%	5 število učencev/%
4. a	22	4,41	0/0	0/0	0/0	2/9	9/41	11/50
4. c	10	4,7	0/0	0/0	0/0	0/0	3/30	7/70
4. SKUPAJ	32	4,55	0/0	0/0	0/0	2/6	12/38	18/56
5. a	23	4,13	0/0	0/0	0/0	4/17	12/52	7/30
5. c	9	4,66	0/0	0/0	0/0	0/0	3/33	6/67
5. SKUPAJ	32	4,39	0/0	0/0	0/0	4/13	15/47	13/40
6. a	17	3,94	0/0	0/0	0/0	5/29	8/47	4/24
6. b	19	3,95	0/0	0/0	0/0	7/38	6/31	6/31
6. SKUPAJ	36	3,95	0/0	0/0	0/0	12/34	14/39	10/27
7. a	17	4,12	0/0	0/0	0/0	3/18	9/53	5/29
7. b	18	4,06	0/0	0/0	0/0	5/28	7/39	6/33
7. SKUPAJ	35	4,09	0/0	0/0	0/0	8/23	16/46	11/31
8. a	25	3,96	0/0	0/0	2/8	6/24	8/32	9/36
8. b	22	3,5	0/0	0/0	3/14	9/41	6/27	4/18
8. SKUPAJ	47	3,73			5/11	15/32	14/30	13/27
9. a	17	3,47	0/0	0/0	2/12	8/47	4/23	3/18
9. b	16	3,44	0/0	0/0	3/19	5/31	6/38	2/12
9. SKUPAJ	33	3,46	0/0	0/0	5/15	13/39	10/30	5/16
SKUPAJ	215	4,03	0/0	0/0	10/5	54/25	81/38	70/32

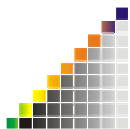
Preglednica 16 : Povprečne ocene učencev po oddelkih in učni uspeh.



Graf 1: Povprečne ocene vseh učencev po oddelkih.



Graf 2: Povprečne ocene po predmetih za vse učence od 4. do 9. razreda.



5.5 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja smo izvedli za učence 6. razreda (za učence je prostovoljno) pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina ter za učence 9. razreda (za učence obvezno) pri predmetih matematika, slovenščina in tretji predmet – angleščina.

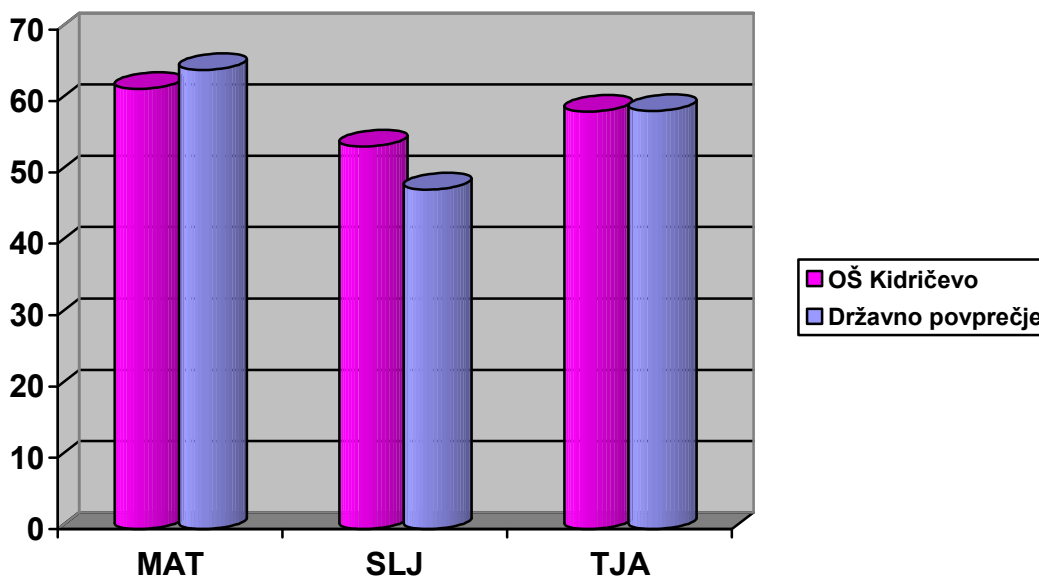
5.5.1 ORGANIZACIJA, IZVEDBA IN REZULTI NPZ V 6. RAZREDU

Nacionalno preverjanje je v 6. razredu opravljalo 33 učencev od 36-ih, vendar ne vsi pri vseh predmetih, čeprav so se za NPZ odločili. Učenci so preverjali svoje znanje iz slovenščine (32 učencev), matematike (33 učencev) in angleščine (32 učencev). Trije učenci so opravljali NPZ v prilagojeni obliki, kar pomeni, da so imeli podaljšan čas pisanja, poseben prostor, dodeljeni pa so jim bili pomočniki.

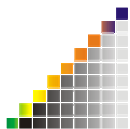
Povprečno število točk oziroma odstotkov, ki so jih učenci dosegli pri slovenščini, je bilo 53,63 % (državni nivo 47,61 %), pri matematiki so dosegli 61,70 % (državni nivo 64,35 %), pri angleščini pa 58,53 % (državni nivo 58,60 %).

Predmeti	MAT	SLO	TJA
Republiško povprečje 6. razred v %	64,35	47,61	58,60
OŠ Kidričevo v %	61,70	53,63	58,53

Preglednica 17: Rezultati NPZ v 6. razredu v primerjavi z republiškim povprečjem.



Graf 3: Grafična predstavitev rezultatov NPZ v primerjavi z republiškim povprečjem v 6. razredu.

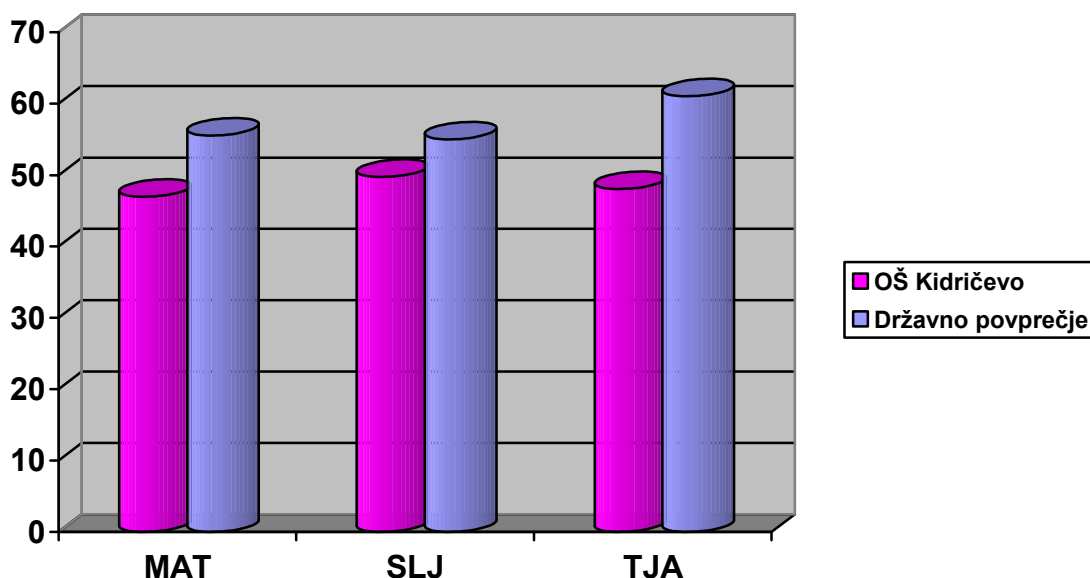


5.5.2 ORGANIZACIJA, IZVEDBA IN REZULTATI NPZ V 9. RAZREDU

Nacionalno preverjanje je opravljalo vseh 33 učencev 9. razreda. V rednem roku so se NPZ udeležili vsi učenci, razen dveh pri angleščini; od teh je eden pisal NPZ v naknadnem roku, ena učenka pa se naknadnega roka ni udeležila. Učenci so preverjali svoje znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta – angleščine. Devet učencev je opravljalo NPZ v prilagojeni obliki, kar pomeni, da so imeli podaljšan čas pisanja, poseben prostor, nekaterim je bil dodeljen pomočnik. Povprečno število točk oziroma odstotkov, ki so jih dosegli učenci pri slovenščini, je bilo 49,75 % (55,00 % na državni ravni), pri matematiki so dosegli 46,97 % (55,55 % na državni ravni), pri angleščini 48,06 % (61,04 % na državni ravni).

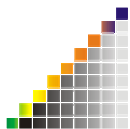
Predmeti	MAT	SLO	TJA
Republiško povprečje 9. razred v %	55,55	55,00	61,04
OŠ Kidričevo v %	46,97	49,75	48,06

Preglednica 18: Rezultati NPZ v 9. razredu v primerjavi z republiškim povprečjem.



Graf 4: Grafična predstavitev rezultatov NPZ v primerjavi z republiškim povprečjem v 9. razredu.

Učitelji so za vsak predmet v posamezni triadi pripravili podrobno analizo in podali predloge za vnaprej, ki jih bomo upoštevali pri nadaljnjem načrtovanju v okviru strokovnih aktivov.



5.6 VZGOJNI UKREPI IN OPOMINI, POHVALE IN PRIZNANJA

V letošnjem šolskem letu je bilo zaradi neupoštevanja Pravil šolskega reda izrečenih 10 vzgojnih ukrepov in opominov.

Za svoje delo pa so učenci prejeli tudi pohvale in priznanja za dosežen uspeh, ki jim jih je podarila šola.

Razred	Število učencev	Število pohval	Število priznanj	Število nagrad	Vzgojni ukrepi, opomini
4. a	22	/	/	/	/
4. c	10	/	/	/	/
5. a	23	/	/	/	/
5. c	9	/	/	/	/
6. a	17	1	8	/	2
6. b	19	3	2	/	/
7. a	17	5	2	/	2
7. b	18	1	2	/	/
8. a	25	2	9	4	3
8. b	22	11	2	3	/
9. a	17	4	2	5	3
9. b	16	/	4	2	/

Preglednica 19: Število priznanj in pohval po oddelkih.

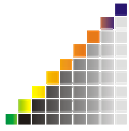
5.7 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

5.7.1 NADARJENI UČENCI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka od tretjega oz. četrtega razreda do zaključka devetega razreda. Delo izhaja iz nalog, ki jih šoli z nadarjenimi učenci nalaga zakon o devetletni osnovni šoli. Svetovalna služba na šoli vodi postopek odkrivanja nadarjenih učencev in koordinira delo z njimi. Po prvem triletju predlagamo učence in jih z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev ter s testiranjem odkrivamo.

Svetovalna služba pomaga in svetuje pri odločitvah v zvezi z nivojskim poukom in pri izbiri izbirnih predmetov ter sodeluje pri pripravi in izvedbi individualiziranih programov.

Nadarjeni učenci so v letošnjem šolskem letu sodelovali na različnih šolskih tekmovanjih, delavnicah za nadarjene in na ekskurziji v Novi Sad.



5.7.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki imajo motnje v duševnem razvoju, slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, z govornimi motnjami, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

V izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo so usmerjeni otroci, za katere komisije za usmerjanje presodijo, da imajo takšne razvojne in učene zmožnosti, da bodo, predvidoma s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dosegli vsaj minimalne cilje oziroma standarde znanja, določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred.

Učenci z različnimi motnjami in učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo lahko specialna pedagoginja, svetovalna delavka ter razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualnih načrtih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Svetovalna delavka na šoli je v vlogi koordinatorja pri pomoči učencu s posebnimi potrebami.

5.8 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana se je v šolskem letu 2010/11 spremenila. Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi novega Zakona o šolski prehrani sprejel Svet zavoda OŠ Kidričevo dne 30. 6. 2010.

Zakon o šolski prehrani predvideva, da minister za šolstvo vsako leto določi višino šolske malice, ki je za vse osnovne šole v Sloveniji enaka. Za šolsko leto 2010/2011 je s strani Ministrstva za šolstvo in šport bila določena višina cene malice v vrednosti 0,80 € .

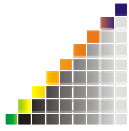
5.8.1 ŠOLSKA MALICA

Novost novega Zakona o šolski prehrani je bila ta, da je vsem staršem bila dana možnost koriščenja splošne subvencije za malico, ki pripada vsem učencem, vendar le v primeru, če so starši na prijavi to izrecno potrdili. Vloge za regresirano prehrano je meseca junija vsako leto potrebno oddati v šolo.

Splošna subvencija v višini 0,50 € na obrok malice v šolskem letu 2010/11 je tako pripadala vsakemu učencu, starši so morali subvencijo le zahtevati.

Za socialno šibke družine pa je v Zakonu o šolski prehrani bilo poskrbljeno za dodatno subvencijo 0,30 € za malico (v tem primeru je malica zanje bila v celoti brezplačna). Dodatno subvencijo v šolskem letu 2010/11 je lahko prejela družina ali skrbnik otroka, če je dohodek na družinskega člana v preteklem letu znašal do 30 % povprečne bruto plače (PBP) v Republiki Sloveniji.

Za dodatno subvencijo so prav tako lahko zaprosili vsi starši vseh otrok, odobrena pa je bila le v primeru, če je dohodek na družinskega člana v preteklem letu znašal do 30 % povprečne bruto plače (PBP) v Republiki Sloveniji.



5.8.2 ŠOLSKO KOSILO

Zakon je predvideval tudi možnost državne subvencije za kosilo. Tudi za to so morali starši zaprositi s prijavo, upravičeni do subvencije za kosila pa so bili vsi otroci, katerih starši so izpolnili pogoje, to pa je veljalo v primeru, če je dohodek na družinskega člana v preteklem letu znašal do 5 % povprečne bruto plače (PBP) v Republiki Sloveniji.

5.8.3 IZREDNE RAZMERE

Starši lahko za dodatne subvencije zaprosijo tudi v izrednih razmerah (nenadna izguba službe, dolgotrajna bolezen, smrt v družini, naravne ali druge nesreče ...). V tem primeru mora šola pridobiti mnenje Centra za socialno delo.

5.9 UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje učbeniški sklad že od leta 1994. Že nekaj časa starši ne plačujejo več obrabnine za šolske učbenike, ker to opravi Ministrstvo za šolstvo in šport. Na naši šoli si učbenike izposojajo vsi učenci. Še vedno pa je dolžnost staršev, da s podpisom potrdijo, da si bodo učbenike izposodili iz sklada in tako prevzeli tudi del odgovornosti glede urejenosti in vračanja učbenikov.

Na šoli so učitelji tudi letos izbrali učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine, ki jih bodo učenci uporabljali v naslednjem šolskem letu. Na šoli vsako leto iz sredstev učbeniškega sklada dokupimo manjkajoče učbenike in učbenike, ki se posamezno šolsko leto uporabljajo prvič. Delovanje učbeniškega sklada je določeno s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Za učbeniški sklad na šoli skrbi knjižničarka Jasna Medved.

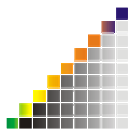
5.10 ŠOLSKI SKLAD

V letu 2011 se je Upravni odbor šolskega sklada sestel v mesecu maju. Na seji smo oblikovali program dela šolskega sklada in oblikovali finančni načrt pridobivanja in porabe sredstev.

5.11 SODELOVANJE S STARŠI

5.11.1 RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

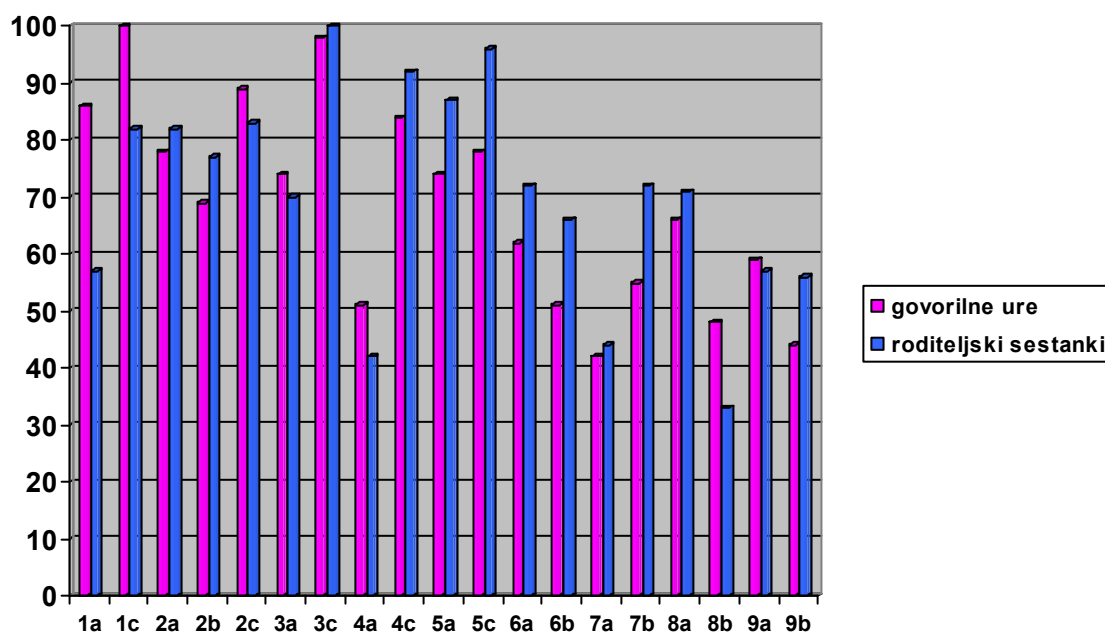
Izpeljani so bili vsi skupni roditeljski sestanki, prav tako pa so razredniki pripravili razredne roditeljske sestanke.



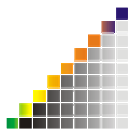
Govorilne ure so se izvajale vsak prvi torek v mesecu od 17. do 19. ure na matični šoli in vsak tretji četrtek na podružnični šoli. Starši so imeli možnost govorilnih ur tudi vsak teden v dopoldanskem času po razporedu, ki je bil objavljen na oglasni deski. V času govorilnih ur so v šoli prisotni vsi strokovni delavci, tako da imajo starši možnost pogovora z vsemi učitelji, ki poučujejo njihovega otroka.

Razred	Število govorilnih ur	Obisk govorilnih ur v %	Število roditeljskih sestankov	Obisk roditeljskih sestankov v %
1. a	10	86	3	57
1. c	10	100	4	82
2. a	10	78	4	82
2. b	9	69	4	77
2. c	8	89	3	83
3. a	9	74	3	70
3. c	10	98	3	100
4. a	9	51	4	42
4. c	9	84	4	92
5. a	10	74	3	87
5. c	9	78	4	96
6. a	10	62	3	72
6. b	10	51	3	66
7. a	10	42	2	44
7. b	10	55	2	72
8. a	10	66	3	71
8. b	10	48	3	33
9. a	10	59	4	57
9. b	10	44	4	56

Preglednica 20: Obiskanost govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

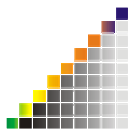


Graf 5: Obiskanost govorilnih ur in roditeljskih sestankov.



5.12 SODELOVANJE Z OKOLJEM

	Ustanova, šola, zavod	čas	Področje sodelovanja
1.	Vrtec Kidričevo	vse leto	priprava prehrane, bibliopedagoške vsebine
2.	OŠ Cirkovce in OŠ Žetale OŠ Dr. Ljudevita Pivka, OŠ Dornava	vse leto	pedagoška in športna sodelovanja, izobraževanja, kadrovske dopolnjevanje
3.	Zavod za zdravstveno varstvo Ptuj Zdravstveni dom, dispanzer za šolsko mladino	vse leto	sistematski pregledi šolarjev, cepljenja, predavanja
4.	Zobna ambulanta Kidričevo	vse leto	sistematski zobni pregledi šolarjev, naravoslovni dnevi
5.	Center za socialno delo Ptuj	vse leto	svetovanje, mladinske delavnice, individualne obravnave otrok z učnimi, vzgojnimi in socialnimi težavami
6.	Zavod za zaposlovanje OE Ptuj	vse leto	poklicno usmerjanje in svetovanje, zaposlovanje
7.	Center za svetovanje otrokom, mladostnikom in staršem Maribor	vse leto	svetovalne storitve, seminarji
8.	Glasbena šola Karol Pahor Ptuj	vse leto	vzporedno izobraževanje učencev po programih glasbene šole
9.	Kulturno društvo Svoboda Kidričevo	vse leto	delavnice za učence, prireditve
10.	Društvo upokojencev Kidričevo Društvo upokojencev Lovrenc	september	prometna varnost
11.	Dom upokojencev Kidričevo	vse leto	medgeneracijsko povezovanje, prireditve, delavnice
12.	Planinsko društvo občine Kidričevo	pomlad, jesen	organizacija in izvedba planinskih interesnih dejavnosti, vodenje športnih dni – pohodništvo
13.	Športno društvo Kidričevo	vse leto	športne dejavnosti, interesne dejavnosti
14.	Plesna šola Samba	oktober – januar	plesni tečaji, valeta devetošolcev
15.	Kulturno društvo Lovrenc na Dr. polju	vse leto	prireditve, delavnice
16.	Zunanji strokovnjaki	občasno	predavanja za starše in učence
17.	Zavod RS za šolstvo		strokovna pomoč svetovalne storitve, izobraževanja
18.	Ministrstvo za šolstvo in šport RS	vse leto	strokovna pomoč, financiranje
19.	Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD)	maj	šola v naravi
20.	Republiški izpitni center	april, maj, junij	nacionalno preverjanje znanja
21.	Gasilska zveza Kidričevo	oktober	mesec požarne varnosti
22.	Policija	vse leto	prometna varnost
23.	Srednje šole	občasno	poklicno usmerjanje



24.	CIPS Ptuj	občasno	poklicno usmerjanje
25.	REVIVIS Ptuj	občasno	poklicno usmerjanje

Preglednica 21: Sodelovanje z ustanovami, društvi, zavodi, klubi.

5.13 SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA

Najvišji organ, ki spremlja in tudi ocenjuje šolsko delo, je Svet zavoda. Svet zavoda šteje enajst članov – od tega pet delavcev zavoda, tri predstavnike staršev in tri predstavnike ustanovitelja. Svet vodi predsednik, sestaja pa se vsaj trikrat na leto, obvezno ob začetku šolskega leta, ob potrditvi poslovnega poročila in potrditvi poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta.

Njegove naloge so naslednje:

- spremlja program razvoja šole;
- sprejema Letni delovni načrt;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni in vzgojni problematiki;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom;
- daje določene pobude, predloge, mnenja ...

Svet zavoda se je sestel šestkrat, in sicer:

- 30. 9. 2010
- 16. 11. 2010
- 21. 12. 2010
- 28. 2. 2011
- 4. 4. 2010
- 23. 5. 2011

Med letom je bila sklicana tudi ena korespondenčna seja (13. 6. 2011). Zapisniki posameznih sej se nahajajo v arhivu šole.

5.14 SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV

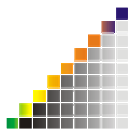
Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje Svet staršev. Posamezni člani, izvoljeni na razrednih roditeljskih sestankih, prenašajo predloge, pobude in ideje na skupni posvet. Svet se sestane obvezno na začetku šolskega leta, po redovalnih konferencah in ob koncu šolskega leta.

Naloge Sveta staršev so naslednje:

- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe dela šole,
- obravnava pritožbe in predloge staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- razpravlja o poročilih ravnatelja v zvezi z izvajanjem obveznega in dopolnilnega programa dela šole.

Svet staršev se je sestel štirikrat, in sicer:

- 9. 11. 2010



- 25. 11. 2010
- 17. 12. 2010
- 11. 5. 2010

Med letom je bila sklicana ena korespondenčna seja (17. 4. 2011). Zapisniki posameznih sej se nahajajo v arhivu šole.

5.15 PROJEKTI

Med šolskim letom so naši učenci vključeni v različne projektne dejavnosti, prav tako pa tudi učitelji. Izpeljanih je bilo več projektov na različnih predmetnih področjih.

5.15.1 ZLATI SONČEK IN KRPAN

Učenci 1. triade že več let sodelujejo v teh dveh projektih, kjer si pridobivajo določena znanja in spretnosti s področja športne vzgoje. Za določene opravljene naloge dobijo pohvale ali medalje.

V projektu Krpan so sodelovali učenci 4., 5. in 6. razreda. Svoja znanja na športnem področju so nadgrajevali in ob opravljenih nalogah so prav tako prejeli priznanje ali medaljo. V obeh projektih sodelujejo vsi učenci.

5.15.2 POLICIST LEON SVETUJE

Projekt poteka v okviru Ministrstva za notranje zadeve in je namenjen učencem 5. razreda. Namen projekta je spoznati preventivno delo policije.

5.15.3 SPOZNAVAJMO DRŽAVE EVROPSKE UNIJE

V soboto, 7. 5. 2011, se je na Ptujju odvijala zaključna prireditev projekta Spoznavajmo države EU. Naša šola je v projektu sodelovala že drugo šolsko leto. Lani smo predstavljali Veliko Britanijo, letos pa so vse sodelujoče šole ohranile enako državo, le da smo izbirali pomembno kulturno osebnost te države. Predstavljen je bil William Shakespeare. Učenci so na stojnici predstavili njegovo življenje in delo. Na prireditvi so se predstavili z odlomkom iz Romea in Julije.

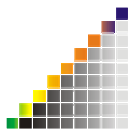
5.16 NATEČAJI

Učenci so sodelovali na več natečajih, tako likovnih kot literarnih, kjer so dosegli zelo dobre rezultate.

5.17 TEKMOVANJA

5.17.1 TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE (Mateja Kamenšek)

bronasto Vegovo priznanje	srebrno Vegovo priznanje	zlato Vegovo priznanje
62 učencev	7 učencev	/



5.17.2 TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE (Romana Lepoša)

bronasto Dominikovo priznanje	srebrno Dominikovo priznanje	zlato Dominikovo priznanje
1 učenec	1 učenec	/

5.17.3 TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE (Andrej Kodela)

bronasto Stefanovo priznanje	srebrno Stefanovo priznanje	zlato Stefanovo priznanje
3 učenci	3 učenci	/

5.17.4 TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE (Sonja Lenarčič)

bronasto Cankarjevo priznanje	srebrno Cankarjevo priznanje	zlato Cankarjevo priznanje
32 učencev	3 učencev	/

5.17.5 TEKMOVANJE V ZNANJU BIOLOGIJE (Marjeta Sušec)

bronasto Proteusovo priznanje	srebrno Proteusovo priznanje	zlato Proteusovo priznanje
2 učenki	/	/

5.17.6 TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE (Valerija Krivec)

bronasto Preglovo priznanje	srebrno Preglovo priznanje	zlato Preglovo priznanje
7 učencev	2 učenca	1 učenec

5.17.7 TEKMOVANJE V ZNANJU ZGODOVINE (Jana Jerenec)

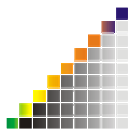
bronasto priznanje	srebrno priznanje	zlato priznanje
7 učencev	2 učenca	1 učenec

5.17.8 TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE (Ankica Logar)

bronasto priznanje	srebrno priznanje	zlato priznanje
	5 učencev	1 učenec

5.17.9 TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE (Jana Jerenec)

bronasto priznanje	srebrno priznanje	zlato priznanje
7 učencev	1 učenec	/



5.17.10 TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE 4.–6. RAZRED (Jasna Medved)

bronasto priznanje	srebrno priznanje	zlato priznanje
11 učencev	3 učenci	/

5.17.11 TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE 7.–9. RAZRED (Lidija Horvat)

bronasto priznanje	srebrno priznanje	zlato priznanje
13 učencev	4 učenci	/

Preglednica 22: Dosežki na tekmovanjih iz znanja.

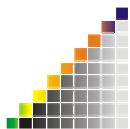
5.17.12 REGIJSKO TEKMOVANJE – MLADI TEHNIKI (Andrej Kodela, Mateja Kamenšek)

Tekmovanja se je udeležilo 12 učencev, od tega se je en učenec uvrstil na 3. mesto v disciplini Tehniška in tehnološka dokumentacija CiciCAD – K.5 in en učenec na 3. mesto v disciplini Avtomobili – prosta vožnja v cilj.

5.17.13 ŠPORTNA TEKMOVANJA (Sonja Liber)

Športna tekmovanja so nadgradnja šolske športne vzgoje ter interesnih dejavnosti. Učenci pokažejo svoje znanje na medobčinskih tekmovanjih in se za tekmovanje pripravljajo pri urah izbirnega predmeta in pri rednih urah športne vzgoje. Najpomembnejši cilj je skupno prizadevanje za doseg cilja, sodelovanje učencev in predstavitev na tekmovanjih. Letos smo se udeležili tekmovanj, ki jih je razpisal Zavod za šport Ptuj. Sodelovali smo na 17 tekmovanjih:

Tekmovanje	Datum	Kraj	Dosežki
Medobčinski jesenski kros	6. 10. 2010	Videm	2. mesto – dečki 2. mesto – deklice
Državno tekmovanje v krosu	9. 10. 2010	Maribor	5. mesto – dečki 13. mesto – deklice
Medobčinsko – odbojka (starejše deklice)	18. 11. 2010	Podlehnik, Markovci, Juršinci	3. mesto
Namizni tenis – področno	9. 2. 2011	Ptuj	3. mesto – ekipno 3. mesto – posamezno 1. mesto – posamezno
Namizni tenis – četrtfinale	22. 4. 2011	Ptuj	3. mesto – posamezno
Namizni tenis – polfinale	23. 5. 2011	Petrovče	4. mesto – posamezno
Atletika – medobčinsko	17. 5. 2011	Ptuj	2. mesto – vorteks 3. mesto – tek 300 m 2. mesto – tek 1000 m 3. mesto – daljina 2. mesto – štafeta deklice
Atletika – področno	24. 5. 2011	Slov. Bistrica	2. mesto – tek 1000 m
Atletika – državno	1. 6. 2011	Maribor	8. mesto – tek 1000 m



Plavanje – medobčinsko	7. 6. 2011	Ptuj	2. mesto – 50 m prosto 2. mesto – 50 m prsno
Karate – šolska liga	28. 5. 2011	Oplošnica	3. mesto – borbe 3. mesto – kate
Karate – državno	maj 2011	Polzela	5. mesto
Športno plezanje – državno	16. 4. 2011	Kranj	5. mesto
Mali nogomet – medobčinsko	5. 5. 2011	Kidričevo	4. mesto

Preglednica 23: Dosežki na športnih tekmovanjih.

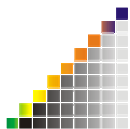
5.17.14 BRALNA ZNAČKA (Jasna Medved)

Učenci so prebirali knjige za Prežihovo bralno značko. Bralno značko je osvojilo 193 učencev. Pet učencev 9. razreda je prejelo posebno knjižno nagrado kot »zlati bralci«.

Učenci so med branjem razvijali:

- pozitiven odnos do književnosti,
- spoznavali kakovostno in leposlovno literaturo,
- spoznavali raznolikost besedil in besedila primerjali,
- se o prebranem pogovarjali in utemeljevali svoja stališča,
- se samostojno seznanjali s sodobno besedno umetnostjo,
- pridobivali estetske izkušnje.

Razred	Število učencev	Število osvojenih bralnih značk
1. a	28	28
1. c	7	7
2. a	14	14
2. b	15	15
2. c	6	6
3. a	21	17
3. c	10	10
4. a	22	16
4. c	10	10
5. a	23	10
5. c	9	8
6. a	17	4
6. b	19	6
7. a	18	7
7. b	17	7
8. a	25	10
8. b	22	10
9. a	17	5



9. b	16	3
SKUPAJ	316	193

Preglednica 24: Število osvojenih bralnih značk po oddelkih.

V tem šolskem letu smo imeli 5 ZLATIH bralcev.

5.17.15 CIRKOVŠKA OTROŠKA OLIMPIJADA (Alenka Kutnjak)

Športno društvo Cirkovce je v sodelovanju z LAS organiziralo CIRKOVŠKO OTROŠKO OLIMPIJADO. Cirkovška otroška olimpijada se je odvijala 3. 4. 2011 na OŠ Cirkovce. Tekmovali so tudi učenci 1., 2. in 3. triade naše šole. Učenci 3. triade so dosegli 2. mesto, učenci 2. triade pa prav tako 2. mesto.

5.17.16 OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA (Senjka Jazbec)

Učenci 4. a- in 4. b-razreda so se udeležili tekmovanja na 6. Otroški varnostni olimpijadi, ki jo organizira Policijska uprava Maribor, in dosegli 11. mesto.

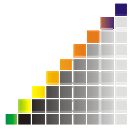
5.17.17 KAJ VEŠ O PROMETU? (Andrej Kodela)

Na tekmovanje so potekale priprave že v šoli. Učenci so se urili v spretnostni vožnji in odgovarjali tudi na vprašanja o poznavanju cestno-prometnih predpisov. Na medobčinskem tekmovanju, ki je letos potekalo 14. maja v Trnovski vasi, so sodelovali štirje tekmovalci in zasedli skupno 11. mesto.

5.18 ŠOLSKE PRIREDITVE

Pomembnejše šolske prireditve in dogodki za učence in starše v tem šolskem letu so bile:

- september 2010 – sprejem prvošolcev
- marec 2011 – pustovanje
- marec 2011– materinski dan – prireditve za mamice učencev od 1. do 5. razreda podružnice Lovrenc
- marec 2011 – otvoritev Dvorane Kidričevo
- maj 2011 – zaključek bralne značke
- maj 2011 – koncert pevskih zborov
- maj 2011 – muzikal
- junij 2010 – valeta za učence 9. razreda
- junij 2010 – zaključna šolska prireditev



5. 19 UDELEŽBA ŠOLE NA RAZLIČNIH PRIREDITVAH IN AKCIJAH

5.19.1 REVIJA PEVSKIH ZBOROV

Učenci od 2. do 5. razreda, ki sodelujejo v otroškem pevskem zboru, so se udeležili revije pevskih zborov, ki je potekala v marcu 2011 na OŠ Markovci, učenci od 6. do 9. razreda, ki sodelujejo v mladinskem pevskem zboru pa so se udeležili revije mladinskih pevskih zborov, ki je potekala aprila 2011 v OŠ Kidričevo.

5.19.2 ZASEDANJE MEDOBČINSKEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA

Otroški parlamenti so postali del pedagoške prakse že pred sedemnajstimi leti, oktobra 1990, ko so otroci, učenci slovenskih šol prvič prestopili prag slovenskega parlamenta in kot skupina najmlajših državljanek in državljanov povedali najvišjim predstavnikom države in njene oblasti svoja mnenja, predloge in kritiko. Od takrat se je zvrstilo mnogo otroških parlamentov na vseh ravneh, od šolskih, občinskih, mestnih in regijskih. Osrednje teme so v prvih letih določali starejši, mentorji in organizatorji otroških parlamentov. Že desetletje pa udeleženci nacionalnega parlamenta izbirajo osrednjo temo prihodnjih razprav.

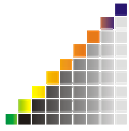
Tako se je v letošnjem šolskem letu razpravljalo na temo VPLIV MEDIJEV NA SAMOPODOBO MLADOSTNIKOV. Zasedanje sta pripravila CID Ptuj in DPM Ptuj.

Na šolskem parlamentu so učenci šolske skupnosti izbrali predstavnika, ki sta šolo zastopala na Medobčinskem zasedanju otroškega parlamenta na Ptuj, ki je bil 27. januarja 2011 ob 14. uri v CID-u Ptuj.

V uvodu so predstavniki osnovnih šol predstavili dosedanje delo na šolah in povzeli bistvene ugotovitve na šolah. Pri skupinskem delu so se parlamentarci osredotočili na področje šole in odnosov v šoli ter med vrstniki, saj je to tisto polje, na katerem lahko stvari spreminjajo sami.

V naslednjem šolskem letu bo tema otroškega parlamenta JUNAKI NAŠEGA ČASA – KDO SO IN ZAKAJ?

Naša predstavnika sta odlično opravila svojo nalogo.

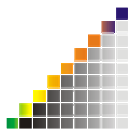


7 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA, NABAVA OPREME, UČIL IN UČNIH PRIPOMOČKOV

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče, parkirišče za šolo in športno dvorano, košarkaško, nogometno oz. rokometno in odbojgarsko igrišče, travnato zelenico in pešpoti, avtobusno postajališče. Šola razpolaga z naslednjimi prostori:

CENTRALNA ŠOLA:

Oznaka prostora	Namembnost	Predmet
0	učilnica	gvz, OPZ
1	učilnica	bio, kem, nar
2	učilnica	fiz, mat
3	učilnica	mat
4	učilnica	mat, slo
5	učilnica	zgo, tja
6	učilnica	tja
7	učilnica	slo
8	učilnica	geo, ddve
9	učilnica	rač
10	učilnica	rp
X	večnamenska učilnica	
D1	učilnica	tit, nar, fiz
D2	učilnica	tja
11	zbornica	
12	učilnica	rp
	tajništvo	
	ravnateljstvo	
13	učilnica	rp
14	učilnica	rp
15	učilnica	rp
16	učilnica	rp
17	učilnica	rp
18	učilnica	rp
K1	učilnica	lvz
K2	učilnica	lvz
	računovodstvo	
	svetovalno delo	pedagoginja
	svetovalno delo	spec. pedag.
	pomočnica ravnateljice	
	kabinet – družboslovje	
	kabinet – naravoslovje	
	kabinet – razredni pouk	
	kabinet – večnamenski	



	kuhinja	
	jedilnica	
	delavnica – hišnik	
	kletni prostori	
	športna dvorana	
	knjižnica s čitalnico	

PODRUŽNICA:

Oznaka prostora	Namembnost	Predmet
L1	učilnica	rp
L2	učilnica	rp
L3	učilnica	rp
L4	učilnica	rp
L5	učilnica	rp
	kabinet RP	rp
	knjižnica	
	zbornica	
	avla	
	kuhinja	
	telovadnica	
	kletni prostori	

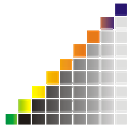
Preglednica 25: Prostorski pogoji.

Šola je od marca 2011 bogatejša za sodobno športno dvorano, s tem so ustvarjeni nadstandardni pogoji za izvajanje pouka športne vzgoje in športnih interesnih dejavnosti.

V tem šolskem letu smo v celoti zasenčili steklene površine na podružnični šoli v Lovrencu, posodobili računalniško učilnico na podružnici in napeljali internetno povezavo v vse učilnice in knjižnico.

Matično šolo smo dokončno opremili z garderobnimi omaricami, tako da imajo zdaj vsi učenci na šoli svojo omarico za shranjevanje garderobe.

Po razpisu MŠŠ smo pridobili sredstva za nakup petih projektorjev in treh interaktivnih tabel, čakamo še na nakup digitalnega fotoaparata za podružnico.



OSNOVNA ŠOLA BORISA KIDRIČA
Kajuhova 10
2325 KIDRIČEVO

e-pošta : os.kidricevo@siol.net
spletna stran:
<http://www2.arnes.si/~osmbbkk/>
Telefon: 02 799 06 30

8 ZAKLJUČEK

Za nami je uspešno zaključeno šolsko leto. Letošnje je bilo še posebej pestro in zanimivo in gotovo bo ostalo v zgodovini šole še posebej zaznamovano. V jeseni 2010 smo izbirali novo vodstvo, spomladi smo pridobili novo športno dvorano, spopadli smo se z veliko spremembami. Zato hvala vsem sodelavcem za sodelovanje, trud, pomoč in zaupanje. Hvala tudi staršem, članom Sveta zavoda in lokalni skupnosti ter vsem, ki ste dodali svoj prispevek k življenju in delu šole.

Kidričevo, avgust 2011

Alenka Kutnjak, ravnateljica

ŽIG