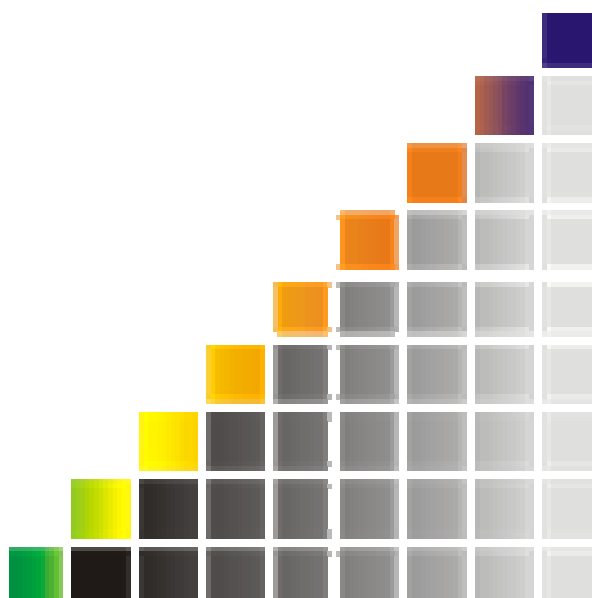




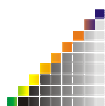
OŠ Borisa Kidriča Kidričevo

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2011/2012

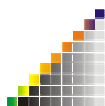
(potrjen na Svetu zavoda, dne 3. 10. 2011)

Kidričevo, september 2011

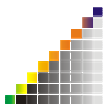


KAZALO

KAZALO	2
IZHODIŠČNE OSNOVE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2011 / 2012	4
UVOD	5
VIZIJA ŠOLE	5
RAZVOJNI NAČRT ŠOLE	5
VZGOJNI NAČRT	6
PREDNOSTNE NALOGE 2011/2012	6
PROJEKTI	7
DEJAVNOSTI ŠOLE	7
KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2011 / 2012	8
OCENJEVALNA OBDOBJA	8
PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI	9
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	10
PROGRAM DELA PO MESECIH	11
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
ŠOLSKI OKOLIŠ	13
ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	13
ODELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	14
JUTRANJE VARSTVO	14
KADROVSKA RAZPOREDITEV	14
ORGANIZACIJA POUKA	15
ŠOLSKI ZVONEC	15
ŠOLSKI PREVOZI	15
PROSTORSKI POGOJI	16
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	18
PREDMETNIK	18
STROKOVNI DELAVCI – RAZREDNA STOPNJA	19
STROKOVNI DELAVCI – PREDMETNA STOPNJA	20
ODELKI IN RAZREDNIKI	21
ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI	21
RAZPOREDITEV UČNE OBVEZNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA	22
RAZPOREDITEV UČNE OBVEZNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA	23
IZBIRNI PREDMETI	25
DNEVI DEJAVNOSTI	26
TEKMOVANJA	
TEKMOVANJA V ZNANJU	30
ŠPORTNA TEKMOVANJA	30
NATEČAJI	31
LITERARNI NATEČAJI	31
LIKOVNE KOLONIJE	31
INTERDISCIPLINARNE EKSURZIJE	32
PROSLAVE IN PRIREDITVE	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	33
INTERESNE DEJAVNOSTI	33
OBLIKE DIFERENCIACIJE	34
DELO Z UČENCI Z UČNIMI IN DRUGIMI TEŽAVAMI	35
ODKRIVANJE, EVIDENTIRANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	35
UČENCI - TUJCI	36
PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	36
ŠOLA V NARAVI	37
PLAVALNI TEČAJI	37
FAKULTATIVNI POUK	37
RAČUNALNIŠKA VZGOJA – PRIDOBITEV E-KOMPETENC	38
ŠOLSKA KNJIŽNICA	38
UČBENIŠKI SKLAD	39
SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV	39



ŠOLSKA PREHRANA.....	40
EKOLOŠKO OSVEŠČANJE UČENCEV	41
PROMETNA VZGOJA	41
PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	43
DELO RAVNATELJICE	43
POMOČNICA RAVNATELJICE	44
UČITELJSKI ZBOR	44
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	45
RAZREDNIK IN SORAZREDNIK	45
STROKOVNI AKTIVI	45
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	46
ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE.....	46
POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	47
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI ZAVODI, USTANOVAMI, ORGANIZACIJAMI	47
SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI.....	48
SVET STARŠEV	50
SVET ZAVODA	50
MERJENJE USPEŠNOSTI REALIZACIJE NAČRTA	51
SPREMLJANJE URESNIČEVANJA NAČRTA POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	52
SKLEP	52



IZHODIŠČNE OSNOVE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2011 / 2012

Osnovna šola Borisa Kidriča Kidričevo opravlja vzgojno-izobraževalno dejavnost in drugo delo po letnem delovnem načrtu šole, ki je zasnovan predvsem na določbah Zakona o osnovni šoli in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugih aktov.

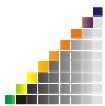
Letni delovni načrt je osrednji dokument šole, s katerim se zagotavlja sistematično uresničevanje z zakonom določenih ciljev osnovne šole ter obseg, vsebina in organizacija dela v šoli, ki zajema obvezni in razširjeni program. Med obvezni program štejemo pouk po predmetniku, razširjeni program pa obsega dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in šole v naravi. Dejavnosti so načrtovane v skladu z normativi in standardi Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije.

Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Zato bomo med šolskim letom izvedli vrsto nalog, ki so v Letnem delovnem načrtu navedene vsebinsko in pomensko.

Letni delovni načrt je namenjen predvsem pedagoškim in strokovnim delavcem šole ter ravnateljici. Opredeljeni so konkretne naloge, roki in nosilci nalog. Aktivnosti bomo spremljali sproti in dopolnjevali ter evidentirali realizacijo.

Pri oblikovanju delovnega načrta so upoštevani področni predpisi:

- ◆ Zakon o zavodih
- ◆ Zakon o osnovni šoli
- ◆ Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- ◆ Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami
- ◆ Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli
- ◆ Pravilnik o podrobnejših pogojih za organizacijo nivojskega pouka v OŠ
- ◆ Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli
- ◆ Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ
- ◆ Pravilnik o šolskem koledarju
- ◆ Pravilnik o vzgojnih opominih
- ◆ Vzgojni načrt
- ◆ Pravilnik o šolski prehrani
- ◆ Pravila šolskega reda OŠ Borisa Kidriča Kidričevo
- ◆ Pravilnik o dokumentaciji v OŠ
- ◆ Obvestila Ministrstva za šolstvo in šport



UVOD

V skladu z vizijo in razvojnim načrtom šole je bil oblikovan Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2011/2012, ki je bil obravnavan in sprejet na seji učiteljskega zbora; z njim smo seznanili tudi Svet staršev OŠ Borisa Kidriča Kidričevo. Potrdil ga je Svet zavoda OŠ Borisa Kidriča Kidričevo, na svoji redni seji dne 3. 10. 2011.

VIZIJA ŠOLE

»Vzgajati učence v ljudi, ki spoštujejo in se učijo za življenje.«

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE

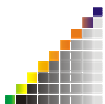
Razvojni načrt OŠ Borisa Kidriča Kidričevo predstavlja dokument, v katerem so zapisane razvojne prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora, in jih želimo doseči v letih od 2011 do 2016.

Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Borisa Kidriča Kidričevo in je nastal s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovosti poučevanja in vzgoje naših učencev z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši in lokalno skupnostjo.

Vsi udeleženci vzgoje in izobraževanja v OŠ Borisa Kidriča Kidričevo imamo jasno oblikovano vizijo šole, v kateri so jasni in prepoznavni cilji, ki povedo, kakšno šolo želimo in jo tudi sooblikujemo. Vizija naše šole temelji na vzgoji za vrednote; ena izmed osnovnih pa je sprejemanje in spoštovanje drugačnosti in različnosti, ter vzgoja za medgeneracijsko povezovanje. Uresničujemo jih z izvajamo številnih internih projektov, učenci pa svoja pridobljena znanja in ugotovitve udeležajo v praksi.

Prav tako se trudimo učencem podati potrebna znanja in kompetence za nadaljevanje šolanja in doseganje ciljev, ki so si jih zadali. Naš skupni cilj je tudi v prihodnosti ustvarjanje kakovostne šole, ki bo poleg pridobivanja znanja prispevala tudi k oblikovanju otrokove osebnosti. Prispevek k slednjemu pa pomenijo: tople človeški odnos, sprejetost in varno okolje, v katerem se naši otroci pripravljajo za vstop v svet odraslega.

Ob vsem naštetem se zavedamo, da je potrebno krepiti komunikacijo in medsebojno sodelovanje med vsemi udeleženci. Težave in nesoglasja poskušamo reševati sproti, na konstruktiven način in z razumevanjem.



VZGOJNI NAČRT

Šola načrtuje delo na področju vzgoje s tremi pomembnimi dokumenti:

- ♦ z vzgojnim načrtom,
- ♦ s hišnim redom,
- ♦ s pravili šolskega reda.

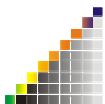
Vzgojni načrt je splošni dokument, ki opredeljuje uresničevanje vizije in vrednot šole, vzgojne dejavnosti, vzgojne postopke in ukrepanje ter oblike sodelovanja s starši. Hišni red opredeljuje območje šole, delovni čas, dostop do šole, ukrepe za varnost in vzdrževanje reda in čistoče in postopke ravnanja v izrednih razmerah. Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo: dolžnosti in odgovornosti učencev, zagotavljanje varnosti in zdravstvenega varstva učencev, organiziranost učencev, pravila obnašanja in ravnanja ter vzgojno ukrepanje ob pohvalah in kršitvah šolskih pravil.

PREDNOSTNE NALOGE 2011/2012

V tem šolskem letu so ob uresničevanju razvojnega oziroma akcijskega načrta prednostne naslednje naloge:

- ♦ postopno uvajanje posodobljenih učnih načrtov,
- ♦ pridobivanje vseživljenjskih znanj,
- ♦ timsko delo strokovnih delavcev šole,
- ♦ skrb za zdravo prehrano in zdravje,
- ♦ naučiti učence, kako naj se učijo,
- ♦ življenje z vzgojnim načrtom – usklajeno vzgojno delovanje,
- ♦ razvijanje demokratičnih odnosov med učenci in učitelji,
- ♦ razvijanje strpnosti in sprejemanje drugačnosti,
- ♦ upoštevanje učenčeve osebnosti na vseh ravneh,
- ♦ poudarek na branju in bralni kulturi,
- ♦ razvijanje dela z nadarjenimi učenci,
- ♦ skrb za učence z učnimi ali vedenjskimi težavami,
- ♦ povečanje vloge in pomena sodelovanja s starši,
- ♦ spoštovanje človekovih vrednot,
- ♦ spoštovanje dostojanstva drugih ljudi.

Izvajanje LDN bomo spremljali vse šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora pa se lahko LDN med letom dopolni ali spremeni.



V letošnjem šolskem letu pričenjamo s postopnim uvajanjem posodobljenih učnih načrtov, ki so posledica družbenih sprememb in spoznanj sodobnih pedagoških znanosti, zato program izhaja iz naslednjih zahtev:

- ♦ Učenec naj pridobi vseživljenjska znanja v okviru rednega programa pouka, ki jih ob razširjenem programu še razširi. To pomeni, da morajo sodobne metode in oblike dela povečati aktivno vlogo učenca v procesu pridobivanja znanja in s tem povečati odgovornost učencev za pridobljeno znanje. Tako bodo lahko uspešno gradili svoje znanje tudi na višjih stopnjah izobraževanja. To so predvsem znanja za nova, lastna razmišljanja, raziskovanja, samostojno delo, za življenje.
- ♦ V okviru interesnih, raziskovalnih, športnih in drugih dejavnosti bomo poskušali zadovoljevati lastne interese učencev in razvijati njihova močna področja, prav tako pa bodo te dejavnosti širile znanja in učence usmerjale k inovativnosti in samostojnosti.
- ♦ Šola se bo glede na potrebe vključevala v čim več dejavnosti v kraju. Starše bomo vključevali v svoje delo v tistih segmentih, na katere starši lahko vplivajo.

PROJEKTI

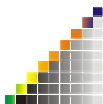
Sodelovali bomo v naslednjih projektih:

- vseslovenski projekt Simbioza – e-pismena Slovenija;
- uvajanje nemščine kot obvezen drugi tuji jezik v 7., 8. in 9. razredu;
- identifikacija in delo z nadarjenimi učenci;
- mednarodno sodelovanje z OŠ Pećine Reka (Hrvaška);
- razvijanje prostovoljstva;
- medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje;
- izvajanje projekta Zdrav življenjski slog;
- vrstniška mediacija;
- projekt Bralna pismenost;
- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk;
- vključitev v projekt Zdrava šola;
- vključitev v preventivni program To sem jaz.

DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola izvaja obvezni in razširjeni program po predmetniku devetletne osnovne šole. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjen program pa obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

Program osnovne šole financira Ministrstvo za šolstvo in šport, nadstandardne dejavnosti pa ustanovitelj Občina Kidričevo in starši.



Ministrstvo za šolstvo in šport	- plače za strokovne delavce (pouk po predmetniku, dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, dodatna strokovna pomoč, vaditelj plavanja – 3. razred, knjižničarstvo, svetovalno delo, organizator šolske prehrane, računalništvo) - plače za ostale delavce (poslovna sekretarka, računovodkinja, kuhar, hišnik, čistilke) - materialne stroške (učila, učni pripomočki, učbeniki, subvencionirana šolska prehrana, subvencionirana šola v naravi, izobraževanje zaposlenih)
Ustanovitelj Občina Kidričevo	- šolski prevozi, prevozi v šole v naravi, na sistematske zdravniške preglede, na plavalne tečaje, - materialni stroški - fakultativni pouk tujih jezikov, računalništva - plače strokovnih delavcev (po sklepu o sofinanciranju dejavnosti)
Starši	- plavalni tečaj, - šola v naravi, - ekonomska cena kosila, - šolska malica (delno), - nadstandardne dejavnosti (ekskurzije, vstopnine na dneve dejavnosti, tabori,...) - šolski sklad
Donatorji, sponzorji	- šolski sklad - publikacije

KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2011 / 2012

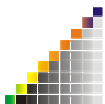
Šolsko leto se prične 1. septembra 2011 in se konča 31. avgusta 2012. Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih. Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2011 do 31. januarja 2012, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja do 22. junija 2012, razen za učence 9. razredov, za katere traja do 15. junija 2012. V šolskem letu 2011/2012 bomo realizirali 191 dni pouka.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNA KONFERENCA
I.	1. 9. 2011 do 31. 1. 2012	30. 1. 2012
II.	1. 2. 2012 do 22. 6. 2012	11. 6. 2012 za 9. razred 18. 6. 2012 za 1. do 8. razreda

Med dneve pouka štejemo tudi:

- ♦ celodnevne in poldnevne ekskurzije,
- ♦ dan za sistematski zdravniški pregled učencev,
- ♦ informativni dan na srednjih šolah,

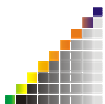


- ♦ dan šole,
- ♦ šolo v naravi.

1. september 2011	ZAČETEK POUKA
31. oktober do 4. november 2011	JESENSKE POČITNICE
26. december 2011 do 2. januar 2012	BOŽIČ IN NOVOLETNE POČITNICE
31. januar 2012	ZAKLJUČEK 1. OCENJAVNEGA OBD.
10. in 11. februar 2012	INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
20. do 24. februar 2012	ZIMSKE POČITNICE
27. april. do 2. maj 2012	PRVOMAJSKE POČITNICE
15. junij 2012	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV, RAZDELITEV SPRIČEVAL, OBVESTIL
22. junij 2012	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 1. – 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL, OBVESTIL

PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI

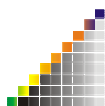
31. oktober 2012	DAN REFORMACIJE
1. november 2012	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december 2012	BOŽIČ
26. december 2012	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
1. in 2. januar 2012	NOVO LETO
8. februar 2012	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
9. april 2012	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2012	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
1. in 2. maj 2012	PRAZNIK DELA



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2011 / 2012 bo potekala za učence 6. razredov prostovoljno in za učence 9. razredov obvezno, in sicer po naslednjem razporedu:

1.9. 2011 četrtek	Objava sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ
30.11. 2011 sreda	Zadnji rok za prijavo učencev 9. in 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku (9. razred obvezno, 6. razred prostovoljno)
1.3. 2012 četrtek	Objava sklepa o določitvi tretjega predmeta za šolo
4. 5. 2012 petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
8. 5. 2012 torek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
10. 5. 2012 četrtek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred
28. 5. 2012 ponedeljek	Seznani tev učencev z dosežki Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene preizkuse
30. 5. 2012 sreda	Možnost poizvedbe
30. 5. 2012 sreda	Naknadni rok NPZ (samo 9 .razred) iz matematike
31.5. 2012 četrtek	Naknadni rok NPZ (samo 9. razred) iz slovenščine
1. 6. 2012 petek	Naknadni rok NPZ (samo 9. razred) iz tretjega predmeta

**PROGRAM DELA PO MESECIH****S E P T E M B E R 2011 (22 dni pouka)**

1.	četrtek	Začetek pouka
1.	četrtek	Objava sklepa ministra o izboru predmetov NPZ
9.	petek	Interdisciplinarna ekskurzija za učence 9. razreda
13.	torek	Skupni roditeljski sestanek
20.	torek	RAZVEDRILNA MATEMATIKA – šolsko tekmovanje
22.	četrtek	Športni dan – jesenski kros (4. do 9. r.), pohod (1. do 3. r.)
23.	petek	LOGIKA – šolsko tekmovanje
26.	ponedeljek	Svetovni dan jezikov

O K T O B E R 2011 (20 dni pouka)

3.	ponedeljek	Svetovni dan otroka
4.	torek	Govorilne ure, gledališka predstava za starše: Sneguljčica
5.	sreda	Svetovni dan učiteljev
8.	sobota	RAZVEDRILNA MATEMATIKA – državno tekmovanje
14.	petek	Športni dan - pohod
16.	nedelja	Svetovni dan hrane
20.	četrtek	BIOLOGIJA – šolsko tekmovanje, govorilne ure - Lovrenc
22.	sobota	LOGIKA – državno tekmovanje
24.	ponedeljek	Svetovni dan OZN

N O V E M B E R 2011 (18 dni pouka)

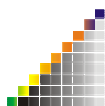
1.	torek	Dan spomina na mrtve
8.	torek	Govorilne ure
11.	petek	Svetovni dan boja proti odvisnosti
17.	četrtek	NEMŠČINA – šolsko tekmovanje, govorilne ure - Lovrenc
23.	sreda	ANGLEŠČINA – šolsko tekmovanje

D E C E M B E R 2011 (17 dni pouka)

1.	četrtek	Svetovni dan boja proti aidsu
2.	petek	BIOLOGIJA – državno tekmovanje
5.	ponedeljek	ZGODOVINA – šolsko tekmovanje
6.	torek	Govorilne ure in delavnice za starše I. triade
8.	četrtek	CANKARJEVO – šolsko tekmovanje
15.	četrtek	Govorilne ure - Lovrenc
16.	petek	Bazar in božični koncert
25.	nedelja	Božič
26.	ponedeljek	Dan samostojnosti in enotnosti

J A N U A R 2012 (21 dni pouka)

1.	nedelja	NOVO LETO
2.	ponedeljek	NOVO LETO
3.	torek	Govorilne ure
10.	torek	GEOGRAFIJA – šolsko tekmovanje
16.1.	ponedeljek	ZGODOVINA – regijsko tekmovanje, šola v naravi 6. razred - Rogla
19.1.	četrtek	Govorilne ure - Lovrenc
23.1.	ponedeljek	KEMIJA – šolsko tekmovanje
26.1.	četrtek	CANKARJEVO – regijsko tekmovanje
30.1.	ponedeljek	Športni dan – drsanje, smučanje, pohod
31.1.	torek	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja



F E B R U A R 2012 (15 dni pouka)

1.	sreda	ANGLEŠČINA – regijsko tekmovanje
7.	torek	Govorilne ure
8.	sreda	Prešernov dan – kulturni praznik
10.	petek	INFORMATIVNI DAN v srednjih šolah
11.	sobota	INFORMATIVNI DAN v srednjih šolah
15.	sreda	NEMŠČINA – državno tekmovanje
17.	četrtek	Govorilne ure - Lovrenc
20.	ponedeljek	Zimske počitnice

M A R E C 2012 (22 dni pouka)

3.	sobota	ZGODOVINA – državno tekmovanje
6.	torek	Govorilne ure
10.	sobota	KEMIJA – državno tekmovanje
13.	torek	GEOGRAFIJA – regijsko tekmovanje
15.	četrtek	Govorilne ure - Lovrenc
17.	sobota	CANKARJEVO – državno tekmovanje, MATEMATIKA – šolsko tekmovanje
20.	torek	ANGLEŠČINA – državno tekmovanje
30.	petek	MATEMATIKA – regijsko tekmovanje

A P R I L 2012 (18 dni pouka)

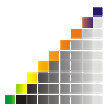
3.	torek	Govorilne ure
9.	ponedeljek	Velikonočni ponedeljek
12.	četrtek	Dan šole
13.	petek	GEOGRAFIJA – regijsko tekmovanje, KONSTRUKTORSTVO – regijsko tekmovanje
14.	sobota	MLADI TEHNIKI – regijsko tekmovanje
16.	ponedeljek	MATEMATIKA – državno tekmovanje
17.	torek	Športni dan - atletika
20.	četrtek	Govorilne ure - Lovrenc
22.	sobota	Svetovni dan zemlje
27.	četrtek	Dan upora proti okupatorju

M A J 2012 (21 dni pouka)

1.	torek	Praznik dela
2.	sreda	Praznik dela
4.	petek	NPZ - matematika
8.	torek	NPZ – slovenščina, govorilne ure
10.	četrtek	NPZ – tretji predmet, TJA za 6. razred
11.	petek	MLADI TEHNIKI – državno tekmovanje
17.	četrtek	Govorilne ure - Lovrenc
28.	ponedeljek	Seznanitev z dosežki NPZ
30.	sreda	Naknadni rok NPZ - matematika
31.	četrtek	Naknadni rok NPZ - slovenščina

J U N I J 2012 (16 dni pouka)

1.	petek	Naknadni rok NPZ – tretji predmet
2.	sobota	KONSTRUKTORSTVO – državno tekmovanje
5.	torek	Govorilne ure
13.	sreda	Športni dan – igre z žogo
15.	petek	Zaključek pouka za 9. razrede
22.	petek	Zaključek pouka
25.	ponedeljek	Dan državnosti

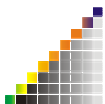
**ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA****ŠOLSKI OKOLIŠ**

Šolski okoliš centralne šole Borisa Kidriča Kidričevo	Šolski okoliš podružnične šole Lovrenc na Dravskem polju
1. do 5. razred: ♦ Kidričevo ♦ Njiverce ♦ Kungota ♦ Strnišče ♦ Apače	1. do 5. razred: ♦ Lovrenc ♦ Apače ♦ Pleterje ♦ Župečja vas
6. do 9. razred: ♦ Kidričevo ♦ Njiverce ♦ Kungota ♦ Strnišče ♦ Apače ♦ Lovrenc ♦ Pleterje ♦ Župečja vas	

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	CENTRALNA ŠOLA		PODRUŽNIČNA ŠOLA	
	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV
1.	1	27	1	11
2.	2	28	0,5*	7
3.	2	29	0,5*	6
4.	1	22	0,5*	10
5.	1	22	0,5*	11
6.	2	32		
7.	2	36		
8.	2	35		
9.	2	47		
SKUPAJ	15	278	3	45

* kombiniran oddelek

**ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA**

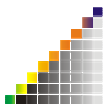
ODDELEK	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
1	1.a	26
2	2.a	27
3	3.a, 3.b	27
4	4.a, 5.a	27
5	1.c, 2.c, 3.c	21
6	4.c, 5.c	18
SKUPAJ		93

JUTRANJE VARSTVO

ODDELEK	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
1	1.a	13
2	1.c	7
SKUPAJ		20

KADROVSKA RAZPOREDITEV

	CENTRALNA ŠOLA	PODRUŽNIČNA ŠOLA
Učitelj razrednega pouka	7	3
Učitelj v OPB	4	2
Drugi učitelj v 1. razredu	1	/
Učitelj predmetnega pouka	18	
Pedagog	1	
Specialni pedagog	1	
Knjižničar	2	
Ravnatelj	1	
Pomočnik ravnatelja	1	
Organizator računalništva	1	
Poslovni sekretar	1	
Računovodja	1	
Hišnik	1	
Kuhar	6	
Kombinirano delo - gospodinjec	/	1
Kuhinjski pomočnik	1	
Čistilec	5	



ORGANIZACIJA POUKA

Delo v šoli bo potekalo za učence po naslednjem razporedu:

	od	do
Jutranje varstvo	6.00	8.00
Dopoldanski in popoldanski pouk	7.25	15.30
Delo v OPB	11.50	16.00

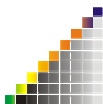
ŠOLSKI ZVONEC

1., 2., 3., 4., 5. razred	6., 7., 8., 9. razred
Predura: 07.25 – 08.10	Predura: 07.25 – 08.10
1. ura: 08.15 – 09.00	1. ura: 08.15 – 09.00
MALICA	2. ura: 09.05 – 09.50
2. ura: 09.20 – 10.05	MALICA
3. ura: 10.10 – 10.55	3. ura: 10.10 – 10.55
4. ura: 11.00 – 11.45	4. ura: 11.00 – 11.45
5. ura: 11.50 – 12.35	5. ura: 11.50 – 12.35
KOSILO	KOSILO
6. ura: 13.00 – 13.45	6. ura: 13.00 – 13.45
7. ura: 13.50 – 14.35	7. ura: 13.50 – 14.35
8. ura: 14.40 – 15.25	8. ura: 14.40 – 15.25

ŠOLSKI PREVOZI

ŠOLA KIDRIČEVO

Smer	V šolo	Domov
Apače K	7.00, 7.45	13.55, 15.00, 16.00
Apače	7.03, 7.40	13.55, 15.00, 16.00
Lovrenc na Dr. polju	7.07, 7.36	13.55, 15.00, 16.00
Pleterje	7.09	13.55, 15.00, 16.00
Župečja vas	7.13	15.00, 16.00
Strnišče	7.17	15.00, 16.00
Njiverce	7.30	16.05
Kungota	7.25	15.00

**ŠOLA LOVRENC NA DR. POLJU**

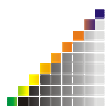
Smer	V šolo	Domov
Pleterje	7.59	14.05
Župečja vas	8.02	14.05
Apače	7.00	13.11*, 14.42*, 15.32*

* Redne avtobusne linije

PROSTORSKI POGOJI

CENTRALNA ŠOLA:

Oznaka prostora	Namembnost	Predmet	Matična učilnica	Varuh prostora
0	učilnica	gvz, OPZ	7.b	Krošl
1	učilnica	bio, kem, nar	8.b	Sušec
2	učilnica	fiz, mat		Kovačič
3	učilnica	mat		Kamenšek
4	učilnica	mat, slo	8.a	Horvat
5	učilnica	zgo, tja	9.b	Jerenec
6	učilnica	tja	9.a	Klajdarič
7	učilnica	slo	6.a	Lenarčič
8	učilnica	geo, ddve	7.a	Lepoša
9	učilnica	rač		Valenti
10	učilnica	rp	5.a	Gumilar
X	večnamenska učilnica			
D1	učilnica	tit, nar, fiz		Kodela
D2	učilnica	tja	6.b	Krtalič
11	zbornica			
12	učilnica	rp	4.a	Jazbec
	tajništvo			Mlakar
	ravnateljstvo			Kutnjak
13	učilnica	rp	2.b	V. Pušnik
14	učilnica	rp	2.a	Emeršič Al.
15	učilnica	rp	3.a	Brumen
16	učilnica	rp	3.b	Krajgar
17	učilnica	rp	1.a	Vodušek
18	učilnica	rp		
K1	učilnica	lvz		Tušek
K2	učilnica	lvz		Tušek
Ostali prostori				
	računovodstvo			Vindiš
	svetovalno delo	pedagoginja		Težak
	svetovalno delo	spec. pedag.		Vajda
	pomočnik ravnatelja			Logar
	kabinet- družboslovje			Lepoša



	kabinet- naravoslovje			Sušec
	kabinet- razredni pouk			V. Pušnik
	kabinet - večnamenski			
	kuhinja			Leskovar
	jedilnica			
	delavnica – hišnik			Hutinski
	kletni prostori			Hutinski
	športna dvorana			Liber
	knjižnica s čitalnico			Medved

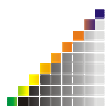
PODRUŽNICA:

Oznaka prostora	Namembnost	Predmet	Matična učilnica	Varuh prostora
L1	učilnica	rp	5.c	Emeršič An.
L2	učilnica	rp	4.c	Križan
L3	učilnica	rp	1.c	Stepanov
L4	učilnica	rp	3.c	Lutarič
L5	učilnica	rp	2.c	Mohorič
	kabinet RP	rp		Lutarič
	knjižnica			Medved
	zbornica			Mohorič
	avla			Emeršič An.
	kuhinja			Časek
	telovadnica			Časek
	kletni prostori			Hutinski

Šola je od marca 2011 bogatejša za sodobno športno dvorano, s tem so ustvarjeni nadstandardni pogoji za izvajanje pouka športne vzgoje in športnih interesnih dejavnosti.

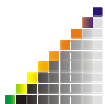
Prioritetna vzdrževalna in investicijska dela:

- ♦ pleskanje šolskih prostorov,
- ♦ adaptacija sanitarij,
- ♦ zamenjava ostanka stavbnega pohištva,
- ♦ dokončanje zasenčenja oken z zunanjimi žaluzijami,
- ♦ varovalna naprava v podružnični šoli.

**OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA****PREDMETNIK**

Predmet	Razred								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Angleščina				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Kemija								2	2
Fizika								2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnolog.						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2-3	2-3	2-3
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SKUPAJ	20	21	22	24	26	26	29,5	28,5	29,5
Dop. / dod. pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Dnevi dejavnosti									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravosl. dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4



Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

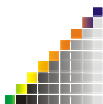
STROKOVNI DELAVCI – RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	Razred / predmet	Govorilna ura dopoldan
Majda Klemenčič Vodusek	1.a	četrtek, predura
Irena Travnkar	JV 1.a – druga učiteljica v 1. r.	sreda, predura
Sonja Stepanov	1.c	ponedeljek, 5. ura
Alenka Emeršič	2.a	torek, predura
Milena Lutarič	2.c, 3.c	četrtek, 5. ura
Alenka Brumen	3.a	sreda, predura
Klarica Krajgar	3.b	petek, predura
Senjka Jazbec	4.a	sreda, 4. ura
Andreja Emeršič	4.c, 5.c	ponedeljek, 5. ura
Metka Gumilar	5.a	ponedeljek, 4. ura
Milena Prstec	OPB 1.a	sreda, 4. ura
Breda Križan	4.c MAT, SLJ in OPB 4., 5.	četrtek, 4. ura
Irena Škrabl	OPB 2.a, 2.b	sreda, 4. ura
Tina Emeršič	OPB 3.a, 3.b	sreda, 4. ura
Klara Vindiš Pušnik	2.b	četrtek, predura
Maja Kovač	OPB	torek, 1. ura
Matejka Pišek – bolniška odsotnost	/	/
Alenka Mohorič	JV 2.c MAT, SLJ in OPB 1., 2., 3.	ponedeljek, 3. ura
Ankica Logar	angleški jezik	ponedeljek, 2. ura
Liljana Krošl	glasbena vzgoja	petek, 1. ura
Polona Podhostnik	športna vzgoja	
Marjeta Sušec	NIT 5.a	četrtek, 3. ura

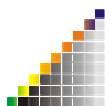
NIT – naravoslovje in tehnika

OPB – oddelek podaljšanega bivanja

JV – jutranje varstvo

**STROKOVNI DELAVCI – PREDMETNA STOPNJA**

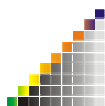
Ime in priimek	Poučuje	Raz-rednik	Gov. ura Dopoldan
Sonja Lenarčič	slovenščina	6.a	torek, 4. ura
Deborah Krtalič	angleščina, nemščina	6.b	četrtek, 5. ura
Romana Lepoša	geografija, državljanska in domovinska vzgoja ter etika, izb. pr.: raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	7.a	sreda, 3. ura
Liljana Krošl	glasbena vzgoja, izb. pr.: ansambelska igra, glasbena dela, glasbeni projekt	7.b	petek, 1. ura
Lidija Horvat	slovenščina, knjižnična dejavnost	8.a	sreda, 4. ura
Marjeta Sušec	biologija, naravoslovje in tehnika	8.b	četrtek, 3. ura
Tomaž Klajdarič	angleščina, nemščina	9.a	ponedeljek, 4. ura
Jana Jerenec	zgodovina, angleščina	9.b	sreda, 1. ura
Kamenšek Mateja	matematika, izb. pr.: okoljska vzgoja, urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja		sreda, 4. ura
Tomaž Grobelnik	matematika		torek, 3. ura
Marija Kovačič	matematika, fizika		ponedeljek, 5. ura
Maja Kovač	nemščina		torek, 1. ura
Jasna Medved	Slovenščina, knjižnična dejavnost		torek, 4. ura
Andrej Kodela	tehnika in tehnologija, fizika, naravoslovje, izb. pr.: robotika v tehniki		torek, 5. ura
Sonja Liber Kazimir	športna vzgoja, izb. pr.: šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport		ponedeljek, 2. ura
Irena Tušek	likovna vzgoja, gospodinjstvo, izb. pr.: likovno snovanje		sreda, 4. ura
Valerija Krivec	kemija, izb. pr.: poskusi v kemiji		četrtek, predura
Polona Podhostnik	športna vzgoja		

**ODDELKI IN RAZREDNIKI**

oddelek	matična učilnica	razrednik, namestnik razrednika	število učencev
1.a	17	Majda Klemenčič Vodušek, Irena Travnikar	27
1.c	L3	Sonja Stepanov	11
SKUPAJ			38
2.a	14	Alenka Emeršič	14
2.b	13	Klara Vindiš Pušnik	14
2.c	L4	Milena Lutarič, Alenka Mohorič	7
SKUPAJ			35
3.a	15	Alenka Brumen	14
3.b	16	Klarica Krajgar	15
3.c	L5	Milena Lutarič	6
SKUPAJ			35
4.a	12	Senjka Jazbec	22
4.c	L2	Andreja Emeršič, Breda Križan	10
SKUPAJ			32
5.a	10	Metka Gumilar	22
5.c	L1	Andreja Emeršič, Breda Križan	11
SKUPAJ			33
6.a	7	Sonja Lenarčič	16
6.b	D2	Deborah Krtalič	16
SKUPAJ			32
7.a	8	Romana Lepoša	17
7.b	0	Liljana Krošl	19
SKUPAJ			36
8.a	4	Lidija Horvat	18
8.b	1	Marjeta Sušec	17
SKUPAJ			35
9.a	6	Tomaž Klajdarič	25
9.b	5	Jana Jerenec	22
SKUPAJ			47

ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

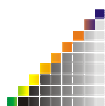
AKTIV	VODJA	AKTIV	VODJA
I. triada	Majda K. Vodušek	Geografija	Romana Lepoša
II. triada	Metka Gumilar	Zgodovina	Jana Jerenec
Matematika	Mateja Kamenšek	Naravoslovje	Marjeta Sušec
Slovenščina	Sonja Lenarčič	Likovna vzgoja	Irena Tušek
Angleščina	Jana Jerenec	Glasbena vzgoja	Liljana Krošl



Fizika	Andrej Kodela	Tehnika in tehnol.	Andrej Kodela
Kemija	Valerija Krivec	Športna vzgoja	Sonja Liber
Biologija	Marjeta Sušec	Gospodinjstvo	Irena Tušek
DDVE	Romana Lepoša	Nemščina	Deborah Krtalić

RAZPOREDITEV UČNE OBVEZNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA

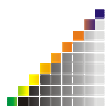
Ime in priimek	Redni pouk	Dop/dod	Razredništvo	JV	OPB	Drugo	Skupaj delež DM
Majda K. Vodušek	20 (1,00)	/	1	/	/	/	<u>1,05</u>
Milena Prstec	/	/	/	/	23 (1,00)	/	<u>1,00</u>
Irena Travnikar	15 (0,68)	1 (0,05)	/	10 (0,28)	/	/	<u>1,01</u>
Sonja Stepanov	20 (0,90)	1 (0,05)	1	/	/	/	<u>1,00</u>
Alenka Emeršič	21 (0,95)	1 (0,05)	0,5	/	/	/	<u>1,04</u>
Irena Škrabl	/	0,5 (0,02)	/	/	24 (0,96)	/	<u>0,98</u>
Milena Lutarič	22 (1,00)	1 (0,05)	0,5	/	/	/	<u>1,07</u>
Alenka Mohorič	11 (0,50)	/	/	7 (0,2)	13 (0,50)	/	<u>1,20</u>
Alenka Brumen	22 (1,00)	1 (0,05)	0,5	/	/	/	<u>1,07</u>
Klarica Krajgar	22 (1,00)	1 (0,05)	0,5	/	/	/	<u>1,07</u>
Klara Vindiš Pušnik	21(0,95)	1 (0,05)	0,5	/	/	/	<u>1,04</u>
Tina Emeršič	/	/	/	/	23 (0,92)	/	<u>0,92</u>
Maja Kovač	/	/	/	/	15 (0,60)	7 (0,32) fakult.	<u>0,92</u>
Senjka Jazbec	21,5 (0,98)	1 (0,05)	0,5	/	/	/	<u>1,05</u>
Metka Gumilar	18 (0,82)	1 (0,05)	0,5	/	/	Promet 0,57 (0,02)	<u>0,91</u>
Andreja Emeršič	21 (0,95)	1 (0,05)	0,5	/	/	Promet 0,57 (0,02) Org. prehr. (0,08)	<u>1,12</u>
Breda Križan	10 (0,50)	/	/	/	12 (0,50)	/	<u>1,00</u>
Matejka Pišek – bolniška ods.	/	/	/	/	/	/	<u>0</u>
Marjeta Sušec	NIT 5a (3), MAT, SLO niv 5a (2) = 5 (0,23)	/	/	/	3 (0,12)	/	<u>0,35</u>
Ankica Logar	TJA: 5a (3), 4a (2),	/	/	/	7 (0,28)	/	<u>0,64</u>



	45c (3) = 8 (0,36)						
Liljana Krošl	GVZ: 5a (1,5), 45c (1,5) = 3 (0,14)	/	/	/	/	OPZ 4 (0,18)	0,32
Skupaj	282	10,5	6,5	17	120		

RAZPOREDITEV UČNE OBVEZNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA

Ime in priimek	redni pouk	izb. pred.	dop/ dod	razre- dništvo	ISP*, nad	drugo	skupaj
Lidija Horvat	SLO: 6niv(1), 7(4), 8(3,5), 9(4,5)		1	0,5		Knjižnica 0,30 OPB 3	SLO (13) – 0,62 ost. (1,5) – 0,07 OPB – 0,12 knj. – 0,30 1,11
Jana Jerenec	TJA: 8(3), 9(3) ZGO: 6(2), 7(4), 8(4), 9(4), TJA: 7niv(1)		1	1			ZGO (14) – 0,64 TJA (7) – 0,32 ost. (2) – 0,09 1,05
Mateja Kamenšek	MAT: 6(4), 7(4), 8(4), 9(4)	5	1		1 (nad.)		MAT (16) – 0,73 IZB (5) – 0,22 ost. (2) – 0,09 1,04
Tomaž Grobelnik	MAT: 8(4), 9(4)						MAT (8) – 0,36
Andrej Kodela	TIT: 6(4), 7(2), 8(2) FIZ: 8(2), 9(2) NAR: 7(6)	1	1			ID 1 OPB 3	TIT (8) – 0,36 FIZ (4) – 0,18 NAR (6) – 0,27 Ost. (3) – 0,14 OPB (3) – 0,12 1,07
Maja Kovač	NE2: 7(2), 8(2)						NE2 (4) – 0,18
Marija Kovačič	MAT: 6(4), 7(4), 8(4), 9(4) FIZ: 8(2), 9(2)				1 (uč. pom.)		MAT (16) – 0,80 FIZ (4) – 0,20 Ost. (1) – 0,05 1,05
Liljana Krošl	GVZ: 5(3), 6(2), 7(2), 8(2), 9(2)	3		0,5		Zbor (8)	GVZ (11) – 0,50 IZB (3) – 0,14 Ost. (8) – 0,36 1,00
Deborah Krtalič	TJA: 6(4), 7(4), 8(3), 9(3) TJA C: (5) TJN: 9(2), NIV 5 (1)		1	0,5			TJA (20) – 0,91 TJN (2) – 0,09 ost. (1) – 0,05 1,05
Sonja Lenarčič	SLO: 6(9), 7(4), 8(3,5), 9(4,5)		1	1			SLO (21) – 1,00 Ost. (1) – 0,05 1,05



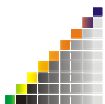
Romana Lepoša	GEO: 6(2), 7(4), 8(3), 9(4) DDVE: 7(2), 8(2)	1	1	0,5	1 (nad.)		GEO (13) – 0,65 DDVE (4) – 0,20 ost. (3) – <u>0,15</u> 1,00
Sonja Liber	ŠVZ: 6(6), 7(4), 8(4), 9(4)	3			1 (nad.)		ŠVZ (18) – 0,82 IZB (3) – 0,15 Ost. (1) – <u>0,05</u> 1,02
Jasna Medved	SLO: 8(3,5), 9(4,5), 7niv(1)					Knj.: 0,60	SLO (9) – 0,43 KNJ – <u>0,60</u> 1,03
Marjeta Sušec	BIO: 8(3), 9(4) NAR: 6(4), MAT: 7niv (1)		1	0,5	1 (uč. pom.)		BIO (7) – 0,32 NAR (4) – 0,18 MAT (1) – 0,05 Ost. (2) – <u>0,09</u> 0,64
Irena Tušek	LVZ: 6(2), 7(2), 8(2), 9(2) GOS: 6(3)	1			1 (nad.)	ID 2 LAB: 0,28	LVZ (8) – 0,40 GOS (3) – 0,15 LAB – 0,28 ID (2) – 0,10 Ost. (2) – <u>0,10</u> 1,03
Tomaž Klajdarič	TJA: 6(4), 7(4), 8(3), 9(3), TJN: 7(2), 8(2), 9(2)			1	2 (nad., uč. pom.)		TJA (14) – 0,64 TJN (6) – 0,27 ost. (2) – <u>0,09</u> 1,00
Metka Gumilar		2			1 (uč. pom.)		Ost. (1) – 0,05 IZB (2) – <u>0,09</u> 0,14
Valerija Krivec	KEM: 8(4), 9(4)	2					KEM (8) – 0,36 IZB (2) – <u>0,09</u> 0,45
Suzana Težak						Svetoval no delo, DSP** 3 (0,15)	SV. D. – 0,90 DSP – <u>0,15</u> 1,05
Mateja Vajda						DPS** 27 (1,23)	 DSP – 1,23
Mojca Valenti						Računal. org. rač. dejav.	 0,50
Skupaj		18	8		9	OPB 6	

* Individualna in skupinska pomoč, nadarjeni

** Dodatna strokovna pomoč

Strokovni delavci bodo opravljali tudi dežurstva v prostorih šole, in sicer pred poukom, med odmori in v času izvajanja šolske prehrane po razporedu, ki ga pripravlja pomočnica ravnateljice.

Prav tako bodo izvajali nadzor nad učenci, ki bodo zaradi motenja pedagoškega procesa odstranjeni k individualnemu nadzoru.



V obdobju od 1. 9. 2011 do 22. 6. 2011 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu ur, določenih s predmetnikom in urnikom ter Letnim delovnim načrtom šole. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

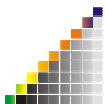
IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje in razširjanje znanj močnih strani lastnih interesov in sposobnosti. Letos bomo na osnovi izbora učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

Predmet	Učitelj	Razred
Urejanje besedil	Mateja Kamenšek	7.
Šport za sprostitev	Sonja Liber Kazimir	7
Likovno snovanje	Irena Tušek	7., 8., 9.
Turizem	Metka Gumilar	7., 8., 9.
Ansambelska igra	Liljana Krošl	7.
Multimedija	Mateja Kamenšek	8.
Šport za zdravje	Sonja Liber Kazimir	8.
Okoljska vzgoja	Mateja Kamenšek	7., 8., 9.
Glasbena dela	Liljana Krošl	8.
Robotika v tehniki	Andrej Kodela	8.
Glasbeni projekt	Liljana Krošl	9.
Poskusi v kemiji	Valerija Krivec	9.
Izbrani šport – odbojka	Sonja Liber Kazimir	9.
Računalniška omrežja	Mateja Kamenšek	9.
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	Romana Lepoša	9.

Učenec lahko izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko oziroma tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa obiskuje le enourni izbirni predmet tedensko.



DNEVI DEJAVNOSTI

ŠPORTNI DNEVI

Šola del vsebin izpelje tudi v obliki športnih dni, ki so obvezni za vse učence. Vsebinsko in doživljajsko bodo bogati, raznoliki, vedri in povezani z drugimi predmetnimi področji ter smiselno razporejeni skozi vse leto.

V okviru športnih dni:

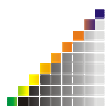
- ♦ izvajamo različne dejavnosti v naravi (pohodništvo, kros, orientacija, rolkanje, drsanje, smučanje, sankanje, tenis, plavanje...), oplemenitene z ustrezno ekološko naravnostjo;
- ♦ organiziramo tekmovanja s področij, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo, ples, premagovanje ovir...).

Cilji, ki jim sledimo v okviru športnih dni:

- ♦ omogočiti učencem normalen psihofizični razvoj,
- ♦ omogočiti uveljavljanje posameznika,
- ♦ krepiti zdrav občutek samozavesti in zaupanja samega vase,
- ♦ razvijati sposobnost prenašanja naporov,
- ♦ spoštovati drugačnost,
- ♦ oblikovati pozitivne vedenjske vzorce.

	1.	2.	3.	4.	5.
1. r.	Pohod – Ptujška G.	Igre na snegu	Medrazredne igre	Pohod – Črno jezero	Orientacija
2. r.	Pohod – Ptujška G.	Igre na snegu	Medrazredne igre	Pohod – Črno jezero	Orientacija
3. r.	Pohod – Ptujška G.	Igre na snegu	Medrazredne igre	Pohod – Črno jezero	Orientacija

	1.	2.	3.	4.	5.
4. r.	Kros	Pohod	Sankanje	Orientacija	Krpan
5. r.	Kros	Pohod	Sankanje	Plavanje	Krpan
6. r.	Kros	Pohod	Smučanje, drsanje	Atletika	Igre z žogo



	1.	2.	3.	4.	5.
7. r.	Kros	Pohod	Smučanje, drsanje	Atletika	Igre z žogo
8. r.	Kros	Pohod	Smučanje, drsanje	Atletika	Igre z žogo
9. r.	Kros	Pohod	Smučanje, drsanje	Atletika	Igre z žogo

NARAVOSLOVNI DNEVI

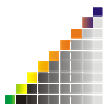
Učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje. Dejavnosti jih vzpodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik (terensko, laboratorijsko delo...). Učenci intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo svoj odnos do narave, življenja, učenja in dela.

Skladno s predmetnikom in učnim načrtom izvaja šola tri do štiri naravoslovne dneve na oddelek.

	1.	2.	3.
1. r.	Običaji – Veseli december	Sistematski zdravniški pregled	Gajke
2. r.	Bilo je nekoč – muzej Ptuj	Gajke	Akvarij, terarij Maribor
3. r.	Gozd	Sistematski zdravniški pregled	Travnik

	1.	2.	3.
4. r.	Zdravi zobje – zdrava prehrana	Stare obrti in običaji – grad Ptuj	Ljubljana
5. r.	Ptujska Gora – domača pokrajina	Muzej novejšje zgodovine Celje	Življenje v morju – Ankaran
6. r.	Zeliščni vrt – Turnišče	Učilnica v naravi – Poljčane	Lončarstvo, mlini – Prekmurje

	1.	2.	3.
7. r.	Gozdna učna pot – Bojtina	Življenje v ribniku – Rače	Dolenjska in njene znamenitosti
8. r.	Puberteta, odraščanje	Muzej premogov. – Velenje	Gorenjska
9. r.	Spoznajmo primorski svet	AIDS, spolnost, droge	Poklicna orientacija

**TEHNIŠKI DNEVI**

Tehniški dnevi se povezujejo s cilji pouka spoznavanja okolja, tehnike in tehnologije ter gospodinjstva. Vzpodbujejo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev ter jih usposabljaajo za opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanj.

	1.	2.	3.
1. r. Podr.	Izdelava okraskov Lojena pogača	Pustne maske Pečemo piškote	Odpadna embalaža Odpadni material
2. r.	Tekstil	Uporabni izdelek	Odpadna embalaža
3. r.	Letalo, mlinček	Tekstil - tkanje	Pekarna, peka kruha

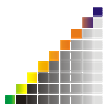
	1.	2.	3.	4.
4. r.	Obdelava lesa	Vozilo s pogonom	Novoletni izdelki – bazar	Odlagališče odpadkov – zbirni center
5. r.	Pomen zdrave prehrane	Novoletni izdelki – bazar	Izdelava hladilne torbe	Kolesarski izpit
6. r.	Pomen zdrave prehrane	Novoletni izdelki – bazar	Tovarna papirja	Odpadna embalaža

	1.	2.	3.	4.
7. r.	Zdrava prehrana	Novoletni izdelki – bazar	Muzej lesa Vrbovec	Odpadna embalaža
8. r.	Zdrava prehrana	Novoletni izdelki – bazar	Muzej Bistra	Odpadna embalaža
9. r.	Obrtni sejem Celje	Novoletni izdelki – bazar	Zdrava prehrana	Odpadna embalaža

KULTURNI DNEVI

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja in jih med seboj povezujejo. Razvijajo svojo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja družboslovnih ved, doživljajo umetniške besede, barve, zvok in gib...

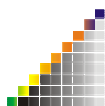
	1.	2.	3.	4.
1. r.	Galerija	Gledališče	Lutkovno gledališče	Zaključek bralne značke
2. r.	Galerija	Gledališče	Lutkovno gledališče	Zaključek bralne značke
3. r.	Atelje	Gledališče	Lutkovno gledališče	Zaključek bralne značke



	1.	2.	3.
4. r.	Umetnostna galerija	Baletna predstava Hrestač	Zaključek bralne značke
5. r.	Šola nekoč	Baletna predstava	Zaključek bralne značke
6. r.	Kinopredstava – Ptuj	Sprehod skozi glasbo – Cankarjev dom	Zaključek bralne značke

	1.	2.	3.
7. r.	Kinopredstava – Ptuj	Sprehod skozi glasbo – Cankarjev dom	Zaključek bralne značke
8. r.	Kinopredstava – Ptuj	Sprehod skozi glasbo – Cankarjev dom	Zaključek bralne značke
9. r.	Kinopredstava – Ptuj	Sprehod skozi glasbo – Cankarjev dom	Zaključek bralne značke

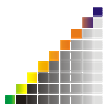


**TEKMOVANJA****TEKMOVANJA V ZNANJU**

TEKMOVANJE	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Razvedrilna matematika	20. 9.		8. 10.
Logika	23. 9.		22. 10.
Biologija	20. 10.		2. 12.
Nemščina	17. 11.		15. 2.
Angleščina	23. 11.	1. 2.	20. 3.
Astronomija			
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	8. 12.	26. 1.	17. 3.
Zgodovina	5. 12.	16. 1.	3. 3.
Kemija	23. 1.		10. 3.
Geografija	10. 1.	13. 3.	13. 4.
Fizika	7. 3.	23. 3.	14. 4.
Matematika	17. 3.	30. 3.	16. 4.
Konstruktorstvo in tehnologija		13. 4.	2. 6.
Mladi tehniki		14. 4.	11. 5.
Modelarstvo		18. 5.	
Angleška bralna značka			
Vesela šola			
Računanje je igra			
Računalništvo	17. 1.		15. 3.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	NOSILCI	DATUM		
		šolsko	medobčinsko	državno
Atletika	Liber Sonja	april	maj	
Nogomet	Liber Sonja	oktober	november	
Kros	Liber Sonja	september	oktober	
Odbojka	Liber Sonja	oktober	november	



NATEČAJI

Učenci bodo v okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti, pod vodstvom mentorjev posameznih predmetnih področij, sodelovali na literarnih, likovnih in drugih natečajih, ki bodo razpisani. V prvi vrsti bodo sodelovali na natečajih, na katerih so sodelovali že v preteklih letih in dosegli pohvalne rezultate in nagrade.

Mentorji učencem so razredniki v 1. triletju ter učiteljica likovnega pouka in učiteljice slovenščine v 2. in 3. triletju.

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

-  spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
-  navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,
-  odkrivati nadarjene učence,
-  navajati na tekmovanja in premagovanje treme.

Sodelovanje učencev na tekmovanjih je prostovoljno, dosežki učencev pripomorejo k vpisu v srednje šole in pridobitvi štipendij, zato bomo učence vzpodbujali k sodelovanju na tekmovanjih.

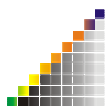
LITERARNI NATEČAJI

NATEČAJ	TERMIN	UDELEŽENCI	NOSILEC
Z domišljijo na potep	september do januar	učenci 2. do 9. r.	Sonja Lenarčič
Haiku	december	učenci 6. do 9. r.	Sonja Lenarčič

LIKOVNE KOLONIJE

KOLONIJA	TERMIN	UDELEŽENCI	NOSILEC
FORMA VIVA Makole	september	učenci 6. do 9. r.	Irena Tušek
RORMA VIVA Pragersko	september	učenci 6. do 9. r.	Irena Tušek
MALA GROHARJEVA KOLONIJA Škofja Loka	september	učenci 6. do 9. r.	Irena Tušek
OPLOTNICA	oktober	učenci 6. do 9. r.	Irena Tušek

Likovne kolonije se udeležijo učenci po izboru likovne pedagoginje Irene Tušek.

**INTERDISCIPLINARNE EKSURZIJE****Poldnevne ekskurzije**

RAZRED	VSEBINA	DATUM	NOSILEC
1.	Maribor – Akvarij, terarij	maj 2012	M. K. Vodušek
2.	Rogatec – Muzej na prostem	maj 2012	Al. Emeršič
3.	Prekmurje – Filovci, Ižakovci, Ljutomer	maj 2012	A. Brumen
4.	Ljubljana – Živalski vrt	maj 2012	S. Jazbec
5.	Slovenska obala	junij 2012	M. Gumilar

Celodnevne ekskurzije

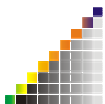
RAZRED	VSEBINA	DATUM	NOSILEC
6.	Koroška in Dravska dolina (Ožbalt, Kotlje, Ivarčko jezero)	junij 2012	Lenarčič, Krtalič
7.	Dolenjska (Kostanjevica, Novo mesto, Bela Krajina)	junij 2012	Lepoša, Krošl
8.	Gorenjska (Vrba, Vintgar, Bohinj, slap Savica)	junij 2012	Horvat, Sušec
9.	Primorska (Vilenica, Lipica, Piran, Portorož)	september 2011	Klajdarič, Jerenec

Ekskurzije v okviru uvajanja drugega tujega jezika nemščine

RAZRED	VSEBINA	DATUM	NOSILEC
7.	Celovec	maj	T. Klajdarič
8.	Celovec	maj	M. Kovač
9.	Dunaj	december	D. Krtalič

PROSLAVE IN PRIREDITVE

PRIREDITEV	DATUM	NOSILCI
Sprejem prvošolcev	september	Prstec, Vodušek, Kutnjak
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	november	Jerenec, Logar
Božično – novoletna prireditev z bazarjem	december	Krošl, Emeršič Andreja
Sprejem za upokoјjence OŠ Kidričevo	december	Vodušek, Prstec, Tušek
Kulturni praznik	februar	Medved, Horvat
Dan šole	april	Brumen, Lenarčič, Tušek
Zaključek bralne značke	maj	Medved, Emeršič Andreja
Musical	maj	Krošl
Koncert pevskega zbora	maj	Krošl
Valeta	junij	Klajdarič, Jerenec
Zaključek šolskega leta	junij	Lenarčič, Tušek, Kamenšek



DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

S tema dvema organizacijskima oblikama učitelj in šola v večji meri uresničujeta načelo diferenciacije in individualizacije dela z učenci.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju zaradi različnih razlogov.

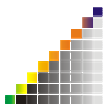


- ✚ Organiziran bo pri tistih predmetih, kjer učenci zaradi različnih težav ne dosegajo zadovoljivih uspehov oz. minimalnih standardov znanja, ne obvladajo tehnik učenja in zato potrebujejo posebno individualno pomoč.
- ✚ Potekal bo po urniku, in sicer pred poukom oziroma po pouku. Pri organizaciji je potrebno upoštevati, da je učenec pri dopolnilnem pouku le toliko časa, dokler trajajo njegove učne težave.
- ✚ Učence bodo k dopolnilnemu pouku po potrebi vključevali učitelji, in sicer na osnovi sistematičnega preverjanja in ugotavljanja vrzeli v znanju.
- ✚ Učitelji o vsebini in poteku dopolnilnega pouka ter o udeležbi in napredovanju učencev vodijo predpisano dokumentacijo.
- ✚ **Dopolnilni pouk v nobenem primeru ni nadomestilo za domače NEDELO.**

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki se želijo z izbrano snovjo seznaniti na zahtevnejši ravni pri različnih predmetih. Učenci ga obiskujejo prostovoljno, in sicer v skladu s svojimi interesi in sposobnostmi. Učitelj na osnovi priporočil in predpisanih vsebin izdelava načrt za celoletno delo. Organizira ga čim bolj samostojno in spremlja napredek učencev. V dopolnilni pouk posameznega predmeta se vključijo tisti učenci, ki imajo nadpovprečne sposobnosti in kažejo lasten interes za poglobljeno znanje na določenem področju. Učitelji o vsebini, poteku, udeležbi učencev in napredovanju učencev vodijo predpisano dokumentacijo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost	Mentor	Vključeni učenci	Št. ur tedensko / letno
KIDRIČEVO			
Likovni krožek I.	Irena Tušek	1. do 5. razred	1/35
Likovni krožek II.	Irena Tušek	6. do 9. razred	1/35
Vesela šola I.	Jasna Medved	1. do 5. razred	1/35
Vesela šola II.	Lidija Horvat	6. do 9. razred	1/35
Konstruktorski krožek	Andrej Kodela	6. do 9. razred	1/35
Prometni krožek	Andrej Kodela	6. do 9. razred	1/35
Odbojka	Sonja Liber	6. do 9. razred	1/35

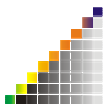


Planinstvo	Alenka Brumen	1. do 9. razred	1/35
Ročna dela	Metka Gumilar	1. do 5. razred	1/35
Kemijske delavnice	Valerija Krivec	8. do 9. razred	1/35
Razvedrilna matematika	Mateja Kamenšek	6. do 9. razred	1/35
Otroški pevski zbor	Liljana Krošl	1. do 5. razred	2/70
Mladinski pevski zbor	Liljana Krošl	6. do 9. razred	4/140
Skupnost učencev	Jana Jerenec	1. do 9. razred	1/35
Novinarstvo	Jasna Medved	6. do 9. razred	1/35
Literarni krožek	Sonja Lenarčič	5. do 9. razred	1/35
Futsal	Marko Perger	6. do 9. razred	1/35
Plačljive interesne dejavnosti			
Košarka	KK Haloze	1. do 5. razred	2/70
Športno plezanje	Plezalni klub 6b Ptuj	1. do 5. razred	2/70
Karate	Karte Klub Tabor	1. do 9. razred	2/70
Golf	Brigita Šoštar	1. do 4. razred	1/35
LOVRENC			
Otroški pevski zbor	Liljana Krošl	2. do 5. razred	2/70
Pravljичni krožek	Milena Lutarič	1. do 5. razred	1/35
Dramski krožek	Sonja Stepanov	1. do 5. razred	1/35
Skupnost učencev	Jana Jerenec	1. do 5. razred	1/35
Planinstvo	Alenka Brumen	1. do 9. razred	1/35
Plačljive interesne dejavnosti			
Košarka	KK Haloze	1. do 5. razred	2/70

INTERESNE DEJAVNOSTI so izbrane na osnovi interesov učencev in kadrovskih ter materialnih pogojev šole. Dejavnosti bodo vodili strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Mentorji o vsebini dela z učenci, o udeležbi in uspehih vodijo predpisano evidenco v Dnevniku za druge oblike dela z učenci.

OBLIKE DIFERENCIACIJE

- ✚ NOTRANJA DIFERENCIACIJA – oblika dela z učenci od 1. do 9. razreda, in sicer celotno šolsko leto pri vseh predmetih glede na zmožnosti in sposobnosti učencev.
- ✚ FLEKSIBILNA DIFERENCIACIJA – izvajamo jo od 4., 5. 6. in 7. razredu pri predmetih: matematika, slovenščina, angleščina. To je kombinacija temeljnega pouka, ki se izvaja v heterogenih matičnih oddelkih in nivojskega pouka, ki se izvaja v homogenih učnih skupinah, največ v obsegu $\frac{1}{4}$ vseh ur, namenjenih posameznemu predmetu v šolskem letu. Temeljni pouk poteka na eni ravni zahtevnosti, nivojski pouk pa na dveh ali več ravneh zahtevnosti, odvisno od števila učencev posameznega razreda.



V 8. in 9. razredu se pri predmetih: matematika, slovenščina in angleščina izvaja nivojski pouk v treh skupinah.

Vse oblike diferenciacije so bile predlagane in sprejete na seji Sveta staršev in Sveta zavoda.

DELO Z UČENCI Z UČNIMI IN DRUGIMI TEŽAVAMI

Poleg učiteljev bosta s temi učenci sodelovali tudi pedagoginja in specialna pedagoginja. Delo bo potekalo individualno in v skupinah. O vsebini dela z učenci, udeležbi, napredovanju in posebnostih strokovni delavci vodijo ustrezno predpisano dokumentacijo. Koordinatorica dela je specialna pedagoginja Mateja Vajda.

ODKRIVANJE, EVIDENTIRANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Kot je zapisano v konceptu Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, je ena izmed nalog šole poskrbeti tudi za učence, ki zmorejo in hočejo več. V šolskem letu 2011/2012 bomo zato uspešno nadaljevali z uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci.

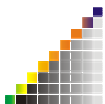
Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. STOPNJA JE EVIDENTIRANJE UČENCEV, KI SO POTENCIALNO NADARJENI. Poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj in uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
2. STOPNJA JE IDENTIFIKACIJA NADARJENIH UČENCEV. Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:
 - 📊 oceno učiteljev – učitelji izpolnijo ocenjevalne lestvice za 10 področij nadarjenosti učenca, in sicer za : splošno intelektualno, ustvarjalno, voditeljsko, telesno-gibalno, tehnično ter umetniško področje, ki zajema glasbeno, likovno, literarno in dramsko področje;
 - 📊 test sposobnosti in
 - 📊 test ustvarjalnosti.

Testa sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti psiholog. Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat. Ugotovitev o nadarjenosti učenca se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.

3. STOPNJA JE SEZNANITEV STARŠEV

Šolska svetovalna služba skupaj z razrednikom seznani starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oziroma talentiranega, pridobi njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.



Razvoj nadarjenosti posameznika se lahko spodbuja na različne načine. Pri rednem pouku bomo diferencirali delo učencev, jih spodbujali pri vključevanju k dodatnemu pouku, sodelovanju pri interesnih dejavnostih, pisanju raziskovalnih nalog, sodelovanju pri različnih natečajih, projektih...

Za vse identificirane nadarjene učence bomo tudi v šolskem letu pripravili delavnice za nadarjene; deloval bo Klub za nadarjene, organizirali pa bomo tudi strokovno ekskurzijo v Italijo. Delo bo potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, vzpodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je pedagoginja Suzana Težak.

UČENCI - TUJCI

Za učence, ki so se na našo šolo prešolali iz tujih držav in imajo težave s sporazumevanjem, omogočamo individualno ali skupinsko pomoč ter ure učenja slovenskega jezika, ki jih odobri in financira Ministrstvo za šolstvo in šport. Po potrebi zanje pripravimo prilagoditve in individualizirane programe.

PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

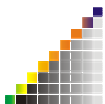
PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira in izvaja po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

Vsebuje naslednje elemente:

-  samostojno učenje,
-  sprostitevna dejavnost,
-  ustvarjalno preživljanje časa,
-  prehrana.

JUTRANJE VARSTVO je namenjeno predvsem učencem 1. razreda, ki pred pričetkom pouka potrebujejo varstvo, vanj pa se lahko vključijo tudi učenci ostalih razredov, če število ne presega normativa.

VARSTVO UČENCEV, ki čakajo na nadaljevanje pouka bomo organizirali za vse tiste oddelke, v katerih se pouk določenih predmetov (športna vzgoja) organizira in izvaja v skupinah. Varstvo bodo opravljali strokovni delavci, zadolženi za dežurstva za učence, ki bodo zaradi motenja pouka odstranjeni k nadzoru.



ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa osnovne šole in je zato plačljiva. Učenci pri tej obliki vzgojno-izobraževalnega dela spoznavajo življenje v naravi, življenje v večji skupnosti, navajajo se na samostojnost in samostojno premagovanje težav, hkrati pa tudi na medsebojno pomoč, prijateljstvo in solidarnost. Ob tem pa se učijo smotrno izrabljati prosti čas.

Celotno šolo v naravi pri realizaciji upoštevamo kot dneve pouka, v času trajanja šole v naravi pa izvajamo tudi dneve dejavnosti.

Za socialno ogrožene učence bomo urejali subvencionirano plačilo šole v naravi v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi in kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi.

Razred	Lokacija	Namen	Vodja	Termin
3.	Tojzlov vrh	naravoslovna	A. Brumen	april 2011
5.	Ankaran	plavalna	M. Gumilar	junij 2011
6.	Rogla	zimsko	D. Krtalič	januar 2011

PLAVALNI TEČAJI

Plavalni tečaj bomo v letošnjem šolskem letu izvedli za učence 3. razredov v Termah Ptuj v obsegu 20 ur v mesecu januarju.

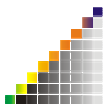
Za učence 1. in 2. razredov bomo izvedli vsebine plavanja v okviru športne vzgoje v Termah Ptuj, v mesecu februarju 2011 v obsegu 10 ur.

Prav tako bomo izvedli testiranje plavalnih sposobnosti za učence 6. razredov v mesecu decembru 2011.

FAKULTATIVNI POUK

V okviru FAKULTATIVNEGA POUKA, ki je skoraj v celoti financirano s stani lokalne skupnosti, bomo v letošnjem šolskem letu izvajali zgodnje učenje tujih jezikov in pouk računalništva.

Predmet	Razred	Poučuje
Angleški jezik	1.	Ankica Logar
Angleški jezik	2.	Ankica Logar
Angleški jezik	3.	Ankica Logar



Angleški jezik	1., 2., 3. Lovrenc	Ankica Logar
Nemški jezik	1.	Maja Kovač
Nemški jezik	2.	Maja Kovač
Nemški jezik	3.	Maja Kovač
Nemški jezik	4.,5.	Maja Kovač
Nemški jezik	1.,2.,3. Lovrenc	Maja Kovač
Nemški jezik	4.,5. Lovrenc	Maja Kovač
Računalništvo	1.	Mateja Kamenšek
Računalništvo	2.	Mateja Kamenšek
Računalništvo	3.	Mateja Kamenšek
Računalništvo	4.	Mateja Kamenšek
Računalništvo	5.	Mateja Kamenšek
Računalništvo	1., 2. Lovrenc	Mojca Valenti
Računalništvo	3., 4. Lovrenc	Mojca Valenti
Računalništvo	5. Lovrenc	Mojca Valenti

RAČUNALNIŠKA VZGOJA – PRIDOBITEV E-KOMPETENC

Posebno pozornost bomo posvečali rabi računalnika v okviru rednega pouka, pri izbirnih predmetih in v drugih dejavnostih šole. Izvajali bomo tečajni pouk za učence ter individualno in skupinsko izobraževanje za strokovne delavce šole. Namreč, ena izmed osmih vseživljenjskih kompetenc, ki so določene po smernicah Evropske unije, je informacijska pismenost.

Računalniško dejavnost bomo izvajali v okviru:

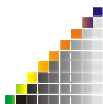
-  izbirnih predmetov,
-  fakultativnega pouka za učence od 1. do 5. razreda,
-  dni dejavnosti,
-  rednega pouka,
-  drugih oblik izobraževanja.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Za namen poglobljanja znanja učencev v okviru učnega načrta osnovne šole, interesnih dejavnosti ter za usposabljanje učencev za samostojno delo ima osnovna šola knjižnico. Učenci se navajajo na samostojno uporabo vseh vrst knjižničnega gradiva in pripomočkov.

Vodja šolske knjižnice je Jasna Medved. V knjižnici ji v letošnjem šolskem letu pomaga Lidija Horvat.

Delo v knjižnici obsega strokovni in pedagoški del. Knjižnično gradivo obdelujemo računalniško.



STROKOVNO DELO V KNJIŽNICI:

- nabava knjig in revij za šolsko in strokovno knjižnico,
- oprema in vzdrževanje knjig,
- katalogizacija, klasifikacija in vodenje katalogov (inventarni, abecedno-imenski, UDK), računalniška obdelava, vodenje kartotek,
- obdelava neknjižnega gradiva (CD, DVD...),
- sprotno spremljanje novitet za strokovno in šolsko knjižnico (branje, udeležba na seminarjih in izobraževanjih),
- obdelava kartografskega gradiva,
- zbiranje člankov in slikovnega materiala za dokumentacijo,
- informiranje delavcev in učencev o novitetah.

PEDAGOŠKO DELO V KNJIŽNICI:

- izvajanje biblio-pedagoških ur za vse oddelke,
- izposoja knjig (individualno delo z bralci),
- priprava razstav,
- organizacija bralne značke,
- izvajanje interesnih dejavnosti,
- organizacija sklepne prireditve ob zaključku bralne značke,
- sodelovanje pri pripravah na različne šolske in druge prireditve,
- prizadevanje za dvig bralne kulture in pismenosti.

UČBENIŠKI SKLAD

Šola je ob finančni podpori Ministrstva za šolstvo in šport ustanovila Učbeniški sklad z namenom zagotoviti vsem učencem enake možnosti izobraževanja. Šola ga je dolžna ustanoviti in tudi ustrezno voditi.

Šola izposoja učencem vse učbenike, ki so po izboru strokovnih delavcev določeni za uporabo v tekočem šolskem letu. Učbeniki morajo biti veljavni in uporabni. Učenci si lahko izposodijo celoten komplet učbenikov za določen razred. Izposoja je za starše brezplačna.

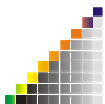
Šola v mesecu maju evidentira potrebe po izposoji učbenikov in pravočasno nabavi nove oziroma jih dopolni.

Učbeniški sklad vodi knjižničarka Jasna Medved.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV

Zdravstveno varstvo

-  Učenci bodo imeli organiziran sistematski zdravniški pregled vsaki dve leti. V letošnjem šolskem letu bodo pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razreda.



Zdravniške preglede in obdobjna cepljenja izvaja Zdravstveni dom Ptuj - Služba zdravstvenega varstva šolarjev, mladine in študentov po programu zdravstvenega varstva otrok.

Dosegljivi so na tel. številki: 787 15 00.

Tel. št. Splošne ambulate Kidričevo – 796 12 20.

Zobozdravstveno varstvo

Za vse učence od 1. do 9. razreda so vsako leto organizirani sistematski zobozdravstveni pregledi, ki jih opravlja šolska zobozdravstvena služba v Zobni ambulanti Kidričevo.

Dosegljivi so na tel. številki: 796 12 20.

Veliko skrb posvečamo ščetkanju zob in osebni higieni.

 Aktivnosti vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja
Aktivno bomo sodelovali v naslednjih akcijah:

- pregledovanje zob in zobne higiene (razredna stopnja, izvaja mobilna zobna asistentka),
- skrb za pravilno držo (ustrezna višina šolskih klopi in stolov),
- prezračevanje učilnic,
- zdrava prehrana,
- preprečevanje nesreč in telesnih poškodb.

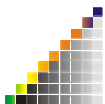
V primeru, da se učenec poškoduje, prisotni učitelj poskrbi za ustrezno pomoč oziroma za zdravniško pomoč. O poškodbi in okoliščinah, zaradi katerih je prišlo do poškodbe, učitelj obvesti starše, vodstvo šole in napiše zapisnik.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola bo zagotovila možnost prehranjevanja za učence in delavce šole. V lastni sodobni kuhinji bomo pripravljali malice, kosila in popoldanske malice, po potrebi pa tudi zajtrke za učence v jutranjem varstvu.

Neposredne naloge v zvezi s šolsko prehrano bo v letošnjem letu opravljala skupina za šolsko prehrano, ki jo predvideva 8. člen Pravil o šolski prehrani. Skupina je imenovana za eno šolsko leto, sestavljajo pa jo:

- organizatorica šolske prehrane – Andreja Emeršič,
- vodja kuhinje – Majda Leskovar,
- svetovalna delavka – Suzana Težak,
- strokovni/a delavec/ka prve triade – Sonja Stepanov,
- strokovni/a delavec/ka druge in tretje triade – Marjeta Sušec,
- predstavnik staršev (po izboru staršev dva) – Urša Aubelj in Ksenija Ekart.



Razdeljevanje hrane bo potekalo po naslednjem razporedu:

Obrok		čas
Zajtrk		6.30 – 7.00
Malica	razredna stopnja	8.45 – 9.20
	predmetna stopnja	9.50 – 10.10
Kosilo	razredna stopnja	11. 45 – 14.00
	predmetna stopnja	12.35 – 13.05
Popoldanska malica		11.45 – 14.00

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi zakona sprejel Svet zavoda junija 2010. Objavljena so na spletni strani šole, kjer jih lahko starši preberejo v celoti. Pravila razlagajo tudi subvencioniranje obrokov, prijave, odjave ter dolžnosti, ki jih imajo učenci oz. njihovi starši, ko otroka prijavijo k šolski prehrani.

EKOLOŠKO OSVEŠČANJE UČENCEV

Učence bomo ekološko osveščali z različnimi dejavnostmi, ki se bodo prepletale v sklopu pouka in dni dejavnosti ter v okviru ur oddelčne skupnosti. Ob tem bomo:

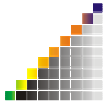
- ločevali odpadke v jedilnici in v učilnicah,
- zbirali odpadni papir in odpadne baterije,
- v humanitarne namene zbirali PVC zamaške,
- skrbeli za čisto okolico šole,
- urejali gredico pred šolo,
- obeležili svetovne dneve (vode, zemlje, okolja)...

PROMETNA VZGOJA

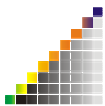
Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko samostojno sodelovali. Ena osrednjih nalog vseh družbenih dejavnikov je zagotoviti varnost otrok v cestnem prometu. Šola bo storila vse, da bi to nalogo najbolje opravila. Prometno vzgojo, ki je predpisana z učnimi načrti za posamezne razrede, bomo izvajali dosledno in kvalitetno.

Učni program prometne vzgoje pa bomo dopolnili še z naslednjimi vsebinami:

- učence bomo seznanili s prometno- varnostnim načrtom šole in varno potjo v šolo,
- učenci 1. in 2. razreda bodo z igro in pogovori o prometnih situacijah spoznavali pravila in zahteve prometa, ter opravili učni sprehod po varnih poteh v okolici šole, obiskal jih bo policist,
- učenci 5. razredov bodo sodelovali v projektu Policist Leon svetuje,



- učenci 4. razredov bodo sodelovali na Varnostni olimpiadi,
- učenci 3. razredov bodo sodelovali v akciji Bodi viden – bodi previden,
- učenci 5. razredov se bodo pripravljali za opravljanje kolesarskega izpita,
- učence in starše bomo opozarjali na nujnost uporabe kolesarske čelade,
- sodelovali bomo na razpisih in natečajih na temo prometa,
- sodelovali bomo v projektu PASAVČEK,
- sodelovali bomo v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu,
- sodelovali bomo v akciji Teden mobilnosti.



PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Ena od pomembnih nalog šole je tudi skrb za profesionalni razvoj zaposlenih. Glede na finančno situacijo ga bomo omogočali z naslednjimi dejavnostmi:

- ✚ nadaljnje izobraževanje in usposabljanje glede na finančne zmožnosti (študij ob delu, seminarji, posveti),
- ✚ delo v strokovnih aktivih,
- ✚ srečanja študijskih skupin,
- ✚ medrazredno in medpredmetno sodelovanje učiteljev, svetovalnih delavk, specialne pedagoginje in knjižničark,
- ✚ sodelovanje z vrtcem in srednjimi šolami,
- ✚ mentorstvo pripravnikom,
- ✚ mentorstvo študentom.

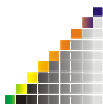
DELO RAVNATELJICE

Funkcijo ravnateljice šole opravlja Alenka Kutnjak.

Ravnateljica kot pedagoški vodja in individualni poslovodni organ vodi in usmerja delo šole v skladu z zakoni, ustanovitvenim aktom in ostalimi predpisi.

Pomembnejše naloge:

- ✚ Organizacijsko materialne:
 - priprava organizacijskega poročila,
 - sistemizacija delovnih mest,
 - načrtovanje finančnega poslovanja šole,
 - pregled pedagoške dokumentacije.
- ✚ Pedagoško svetovalno delo:
 - navodila za izdelavo letnega delovnega načrta učiteljev in vzgojiteljic,
 - letni delovni načrt šole,
 - spremljava pouka,
 - spremljava in načrtovanje izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih in drugih delavcev šole.
- ✚ Analitično študijsko delo:
 - priprava in vodenje sej učiteljskega in vzgojiteljskega zbora (pedagoških sej),
 - evalvacija učno-vzgojnega dela,
 - analiza realizacije predmetnika,
 - priprava poročil in samoevalvacij.
- ✚ Sodelovanje z institucijami, društvi zunaj šole:



- razvoj ravnateljstva (Šola za ravnatelje),
- povezovanje in sodelovanje z društvi in institucijami po programu.

POMOČNICA RAVNATELJICE

Pomembnejše naloge:

- ✚ pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole,
- ✚ pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta,
- ✚ pripravi razporede za dežurstva strokovnih delavcev,
- ✚ organizira nadomeščanja odsotnih strokovnih delavcev,
- ✚ skrbi za urejenost šolske dokumentacije,
- ✚ pomaga pri izdelavi statističnih in drugih poročil,
- ✚ sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj,
- ✚ vodi razpisa za javna naročila.

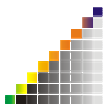
UČITELJSKI ZBOR

OBLIKE DELA

Pedagoške seje	25.8.2011, 4.10.2011, 8.11.2011, 6.12.2011, 3.1.2012, 7.2.2012, 6.3.2012, 3.4.2012, 8.5.2012, 5.6.2012, 28.6.2012
Redovalne konference	26.1.2012, 11.6.2012 za 9. razrede, 18.6.2012 za ostale
Skupna izobraževanja	vsaj 2-krat letno
Strokovni aktivni	vsaj 3-krat letno

PODROČJA DELA:

- ✚ aktualna problematika,
- ✚ analiza izvajanja nivojskega pouka in priprava predloga oblik diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- ✚ evalvacija učno-vzgojnega dela,
- ✚ medrazredno in medpredmetno načrtovanje in povezovanje,
- ✚ mnenja o strokovnih nazivih,
- ✚ načrt nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja,
- ✚ poročila o tekmovanjih, interesnih dejavnostih, realizaciji dopolnilnega, dodatnega pouka,
- ✚ poročila s stalnega strokovnega izpopolnjevanja,
- ✚ poročila z roditeljskih sestankov in govorilnih ur,
- ✚ preverjanje in ocenjevanje znanja,
- ✚ izvedba projektov in prireditev,
- ✚ razvojni načrt,
- ✚ sklepanje o podelitvi priznanj dr. Franja Žgeča,
- ✚ vloga v strokovnih aktivih,
- ✚ spremljava in izvajanje, vzgojnega načrta, pravil šolskega reda.



ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestajal po potrebi, vendar najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

Obravnaval bo naslednja področja:

- ✚ medrazredno in medpredmetno načrtovanje in povezovanje,
- ✚ preverjanje in ocenjevanje znanja,
- ✚ sklepanje o pohvalah, priznanjih in drugih vzgojnih ukrepih,
- ✚ delo z učenci s posebnimi potrebami, individualni načrti učencev,
- ✚ kvalitativna analiza pedagoškega dela v oddelkih,
- ✚ vzgojna in učna problematika oddelka,
- ✚ dnevi dejavnosti,
- ✚ interdisciplinarne ekskurzije,
- ✚ šole v naravi,
- ✚ roditeljski sestanki.

RAZREDNIK IN SORAZREDNIK

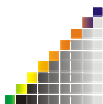
Razrednik ali morebitni sorazrednik izvaja naslednje naloge:

- ✚ vodi oddelčno skupnost,
- ✚ analizira učno – vzgojne rezultate oddelka,
- ✚ skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev,
- ✚ sodeluje s starši,
- ✚ vodi sestanke oddelčne skupnosti,
- ✚ sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- ✚ sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami,
- ✚ odloča o vzgojnih ukrepih,
- ✚ predlaga učence za pohvale in nagrade,
- ✚ vodi sestanke strokovnih delavcev za dodatno strokovno pomoč učencem,
- ✚ izvaja govorilne ure za starše in učence,
- ✚ vodi šolsko dokumentacijo oddelka in drugo administrativno delo v zvezi z oddelkom,
- ✚ opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

STROKOVNI AKTIVI

Delo strokovnih aktivov zajema:

- ✚ izmenjava izkušenj in mnenj o strokovnem delu,
- ✚ sodelovanje pri oblikovanju letne priprave,
- ✚ izbira učbenikov in delovnih zvezkov,
- ✚ skrb za medpredmetno in vertikalno povezovanje,
- ✚ obravnava problematike predmeta oz. predmetnega področja,



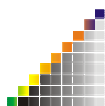
- ✚ proučevanje sodobnih oblik in metod poučevanja,
- ✚ usklajevanje kriterijev in meril za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- ✚ medrazredno in medpredmetno načrtovanje,
- ✚ podajanje predlogov učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- ✚ seznanjanje s strokovnimi novostmi in novostmi v zakonodaji,
- ✚ obravnavanje pripomb staršev in učencev,
- ✚ usklajevanje dela za druge dejavnosti na šoli,
- ✚ evalviranje dela aktivov,
- ✚ sodelovanje pri evalvaciji letnega delovnega načrta šole,
- ✚ obravnavanje druge aktualne strokovne problematike.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

- ✚ sodeluje pri načrtovanju in izvajanju vzgojno – izobraževalnega dela,
- ✚ raziskuje,
- ✚ sodeluje v projektih,
- ✚ koordinira delo z nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami ter drugimi učenci s posebnimi potrebami,
- ✚ sodeluje pri nacionalnem preverjanju znanja,
- ✚ sodeluje pri razporejanju učencev v ravni zahtevnosti pri nivojskem pouku,
- ✚ sodeluje pri usmerjanju učencev v izbirne predmete,
- ✚ sodeluje z mobilno specialno pedagoginjo in psihologinjo,
- ✚ skrbi za vnašanje inovativnosti v delo v šoli,
- ✚ nudi skupinsko in individualno pomoč pri reševanju pedagoške, psihološke in socialne problematike učencev, staršev in učiteljev,
- ✚ pripravlja izobraževanja za učitelje in starše,
- ✚ izvede vpis novincev,
- ✚ skrbi za poklicno usmerjanje,
- ✚ skrbi za socialno ogrožene učence,
- ✚ skrbi za izvajanje preventivne vzgoje,
- ✚ skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- ✚ opravlja druga dela skladno s šolsko zakonodajo.

ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE

- ✚ skrbi za zdravo prehrano na šoli,
- ✚ sodeluje pri pripravi jedilnikov,
- ✚ sodeluje pri oblikovanju cene posameznega obroka,
- ✚ načrtuje in podaja predloge za kulturno prehranjevanje učencev,
- ✚ seznanja učence, starše in učitelje z elementi zdrave prehrane,
- ✚ sodeluje s šolsko zdravstveno službo,
- ✚ sodeluje v projektih z vsebinami, povezanimi z zdravo prehrano,
- ✚ opravlja druga dela po dogovoru z ravnateljico.

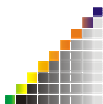


POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI ZAVODI, USTANOVAMI, ORGANIZACIJAMI

Šola bo sodelovala z zunanjimi ustanovami na vseh področjih, ki prispevajo h kvalitetnejšemu varnemu in pestremu delu na šoli.

	Ustanova, šola, zavod	čas	Področje sodelovanja
1.	Vrtec Kidričevo	vse leto	priprava prehrane, bibliopedagoške vsebine
2.	OŠ Cirkovce in OŠ Žetale OŠ Dr. Ljudevita Pivka, OŠ Dornava	vse leto	pedagoška in športna sodelovanja, izobraževanja, kadrovske dopolnjevanje
3.	Zavod za zdravstveno varstvo Ptuj Zdravstveni dom, dispanzer za šolsko mladino	vse leto	sistematski pregledi šolarjev, cepljenja, predavanja
4.	Zobna ambulanta Kidričevo	vse leto	sistematski zobni pregledi šolarjev, naravoslovni dnevi
5.	Center za socialno delo Ptuj	vse leto	svetovanje, mladinske delavnice, individualne obravnave otrok z učnimi, vzgojnimi in socialnimi težavami
6.	Zavod za zaposlovanje OE Ptuj	vse leto	poklicno usmerjanje in svetovanje, zaposlovanje
7.	Center za svetovanje otrokom, mladostnikom in staršem Maribor	vse leto	svetovalne storitve, seminarji
8.	Glasbena šola Karol Pahor Ptuj	vse leto	vzporedno izobraževanje učencev po programih glasbene šole
9.	Kulturno društvo Svoboda Kidričevo	vse leto	delavnice za učence, prireditve
10.	Društvo upokojencev Kidričevo Društvo upokojencev Lovrenc	september	prometna varnost
11.	Dom upokojencev Kidričevo	vse leto	medgeneracijsko

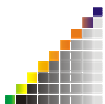


			povezovanje, prireditve, delavnice
12.	Planinsko društvo občine Kidričevo	pomlad, jesen	organizacija in izvedba planinski interesnih dejavnosti, vodenje športnih dni z vsebinami pohodništva
13.	Športno društvo Kidričevo	vse leto	športne dejavnosti, interesne dejavnosti
14.	Plesna šola Samba	oktober - januar	plesni tečaji, valeta devetošolcev
15.	Kulturno društvo Lovrenc na Dr. polju	vse leto	prireditve, delavnice
16.	Zunanji strokovnjaki	občasno	predavanja za starše in učence
17.	Zavod RS za šolstvo		strokovna svetovalne storitve, izobraževanja
18.	Ministrstvo za šolstvo in šport RS	vse leto	strokovna financiranje pomoč,
19.	Center šolskih in obšolskih dejavnosti (ČŠOD)	maj	šola v naravi
20.	Republiški izpitni center	april, maj, junij	nacionalno preverjanje znanja
21.	Gasilska zveza Kidričevo	oktober	Mesec požarne varnosti
22.	Policija	vse leto	prometna varnost
23.	Srednje šole	občasno	poklicno usmerjanje
24.	CIPS Ptuj	občasno	poklicno usmerjanje
25.	REVIVIS Ptuj	občasno	poklicno usmerjanje

SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Sodelovanje med šolo in starši je eden izmed pomembnih dejavnikov, ki pripomore k otrokovemu uspešnemu delu v šoli in njegovemu optimalnemu razvoju. Naš skupni cilj je redno sodelovanje staršev s šolo, kar pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter reševanju morebitnih učnih, vedenjskih in drugih težav.

Starši se vključujejo v življenje in delo šole na roditeljskih sestankih, pogovornih urah v popoldanskem času, na formalnih in neformalnih srečanjih med šolskim letom in ob



različnih priložnostih. Učitelji izvajajo za starše tudi eno pogovorno uro na teden v dopoldanskem času.

Govorilne ure v šolskem letu 2011/2012 bodo potekale:

- vsak prvi torek v mesecu na matični šoli,
- vsak tretji četrtek v mesecu na podružnični šoli.

Staršem svetujemo:

- ✚ redno obiskujte pogovorne ure in roditeljske sestanke;
- ✚ sodelujte v različnih dejavnostih šole;
- ✚ vzemite si dovolj časa za svojega otroka;
- ✚ sprotno spremljajte otrokovo šolsko delo;
- ✚ poskrbite, da bo opravljal domače naloge in se sproti učil;
- ✚ pomagajte mu razvijati delovne in učne navade;
- ✚ poskrbite, da bo prihajal v šolo pravočasno, spočit in naspan.

Šola s svojim poslanstvom ne more sama prevzemati odgovornosti za razvoj otroka. Tako starši kot učitelji smo tisti, ki dajemo vzgled našim otrokom in hkrati prevzemamo odgovornost za njihovo vzgojo in izobraževanje.

»Skupni cilj nam mora biti zdrav, zadovoljen in uspešen učenec.«

Pravica in dolžnost vsakega starša oziroma skrbnika je, da spremlja vzgojno – izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je nujno potrebno, da delavci šole staršem in skrbnikom zagotovijo kakovostno in predčasno informacijo o vzgojno – izobraževalnem delu. To dosegamo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja.

OBLIKE SODELOVANJA

✚ INDIVIDUALNA OBLIKA DELA S STARŠI

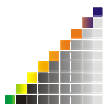
- govorilne ure – razgovori z razrednikom in učitelji, ki otroka poučujejo (redne govorilne ure v popoldanskem času in dopoldanske govorilne ure),
- pogovori s svetovalno delavko,
- pogovori z ravnateljico.

✚ SKUPINSKA OBLIKA DELA S STARŠI

- roditeljski sestanki (informativni in izobraževalni),
- predavanja za starše,
- družabna srečanja,
- delavnice.

✚ DRUGO SODELOVANJE S ŠOLO

- svet zavoda,
- svet staršev,
- upravni odbor šolskega sklada.



SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev deluje v šoli Svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima vsaka oddelčna skupnost po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij na relaciji Svet staršev – oddelčna skupnost in obratno.

V skladu z zakonodajo bo Svet staršev:

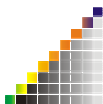
- predlagal in razpravljajl o nadstandardnih programih,
- razpravljajl o letnem delovnem načrtu šole,
- razpravljajl o poročilih ravnateljice o vzgojno – izobraževalni problematiki,
- dajal mnenje o oblikah diferenciacije pri pouku,
- dajal soglasja k izboru delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto,
- obravnaval pobude in pripombe staršev o vzgojno – izobraževalnem delu na šoli,
- opravljal druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

oddelek	predstavnik/ca	oddelek	predstavnik/ca
1.a	Anita Gabrovec	5.a	Jana Majcen
1.c	Martin Kozoderc	5.c	Mateja Lobenwein
2.a	Tomi Valenko	6.a	Natalija Vuk Klemenčič
2.b	Urška Aubelj	6.b	Jože Vidovič
2.c	Alenka Klajnšek	7.a	Natalija Perger
3.a	Marjetka Kamenšek	7.b	Ivana Pšajd
3.b	Štefka Cicmanovič Zimet	8.a	Nevenka Majar
3.c	Alenka Klajnšek	8.b	Albin Avguštin
4.a	Jože Pignar	9.a	Srečko Kaker
4.c	Mateja Lobenwein	9.b	Milena Krajnc

SVET ZAVODA

Svet zavoda sestavlja 11 članov:

• predstavniki občine:	Marko Perger
	Andrej Soršak
	Bogdan Škafar
• predstavniki šole:	Marjeta Sušec (predsednica)
	Metka Gumilar
	Deborah Krtalič
	Ljudmila Mlakar
	Matejka Pišek



• predstavniki staršev:	Mateja Lobenwein
	Nevenka Majar
	Jože Vidovič

Predvidene redne seje Sveta zavoda bodo v mesecu septembru, februarju in maju.

Naloge – vsebine:

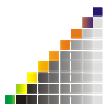
- sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi realizaciji,
- sprejema oziroma potrjuje finančni načrt šole in poslovno poročilo,
- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- potrjuje predlog diferenciacije pri pouku,
- potrjuje sprejem zakonsko predpisanih internih dokumentov šole.

MERJENJE USPEŠNOSTI REALIZACIJE NAČRTA

Uspešnost dela bomo ugotavljali glede na predhodno šolsko leto po naslednjih kazalcih:

- učni uspeh pri posameznih predmetih,
- število negativnih ocen,
- rezultati NPZ,
- rezultati testiranja za športno – vzgojni karton,
- število učencev pri prehajanju ravni zahtevnosti,
- število učencev na šolskih tekmovanjih iz znanj in športnih tekmovanjih ter njihovi dosežki,
- število učencev na natečajih,
- število pohval, priznanj, nagrad,
- število učencev, vključenih v fakultativni pouk,
- število učencev v šoli v naravi,
- število učencev, vključenih v interesne dejavnosti,
- število vzgojnih opominov in ostalih ukrepov,
- število pritožb oziroma pohval staršev,
- obiski na govorilnih urah in roditeljskih sestankih,
- število prireditev,
- vzdušje na šoli,
- uporaba pridobljenih znanj strokovnih delavcev v praksi.

Podatke bomo poskušali pridobiti z anonimnimi anketnimi vprašalniki za starše, učence, učitelje in zunanje sodelavce, s pogovori, poročili, zapisniki ...



SPREMLJANJE URESNIČEVANJA NAČRTA

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali:

- ravnateljica,
- vodje strokovnih aktivov,
- razredniki, vodje timov in projektov,
- vsi strokovni delavci.

O rezultatih bomo poročali:

- na pedagoških sejah,
- na sejah strokovnih aktivov,
- na roditeljskih sestankih,
- na sejah Sveta staršev,
- na sejah Sveta zavoda.

SKLEP

Na podlagi Zakona o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Borisa Kidriča Kidričevo na svoji redni seji dne 3. 10. 2011 po predhodni razpravi sprejel

Letni delovni načrt OŠ Borisa Kidriča Kidričevo
za šolsko leto 2011/2012.

Ravnateljica:
Alenka Kutnjak

Predsednica Sveta zavoda
Marjeta Sušec