

PROJEKT RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE V ŠOLSKEM OKOLJU V ŠOLSKEM LETU 2004/05

Šola Elvire Vatovec Prade je že drugo leto v projektu Razvijanje pozitivne samopodobe v šolskem okolju, ki poteka pod okriljem Inštituta za krepitev osebne kakovosti v Ljubljani. V petnajstih skupinah so učitelji mentorji za krepitev pozitivne samopodobe izvajali delavnice z učenci, na začetku leta pa tudi s starši.

Delavnice so potekale v okviru razrednih ur, pouka, interesne dejavnosti, poklicnega ter individualnega svetovanja.

Utrinek iz delavnic:



Učitelji so se udeležili delavnice g. Zdenke Peloz na temo Umetnost obvladovanja konfliktov, nekateri so se udeležili predavanja v Žalcu Ustvarjanje spodbudnega šolskega okolja za preprečevanje nasilja, izvedli smo delavnico na pedagoški konferenci. Najbolj pa smo bili veseli, ko nas je 7. 4. 2005 obiskal **dr. Robert Reasoner**, predsednik mednarodnega združenja za razvoj zavesti o osebni vrednosti iz Kalifornije. Je svetovno uveljavljen strokovnjak, ki že več kot 20 let raziskuje vpliv samopodobe na osebno in delovno učinkovitost posameznika. O svojih dognanjih predava po vsem svetu. Ustanova, ki jo je vodil, je prejela priznanje za najuspešnejšo šolo leta v državi.



G. Reasoner se je sestel s celotnim kolektivom. Ob slovenski potici in primorskih hroščtolah smo se pogovorili o poteku projekta, dosežkih in dobili tudi kar nekaj odgovorov na naša vprašanja. Veseli smo bili tudi pohvale, ki naj bo motivacija za nadaljnje delo.



Popoldne pa smo našemu gostu prisluhnili tako strokovni delavci kot starši, ki se vsakodnevno soočamo s skrbjo za mlade in z njimi delamo. Avla in šolski balkon so bili nabito polni, bilo nas je preko 300 udeležencev. V predavanju na temo Kako preprečevati nasilje in krepiti odgovornost otrok nas je g. Reasoner želel usmeriti v ključne spretnosti in lastnosti, ki jih bodo naši otroci potrebovali v prihodnosti. Svetoval kako naj otrokom pomagamo, da razvijejo lastnosti, potrebne za uspeh. Sodelujoči smo se v delavnicah pogovarjali o tem kako naj starši, učitelji in lokalna skupnost prispevajo k zmanjševanju nasilja med vrstniki, doma, v šoli in lokalni skupnosti.



Tako učenci, učitelji kot starši so bili z izvajanjem projekta zadovoljni. Učitelji so opazili naslednje pozitivne učinke programa:

izboljšali so se odnosi med posameznimi učenci ali celotno skupino, učenci so se med seboj bolj upoštevali, poslušali, bili strpnejši, bolj so se lahko spoznali, izboljšala se je komunikacija, bolj so se povezali kot skupina, lažje so izrazili svoje mnenje, dajali pobude, učenci so pokazali več zanimanja za pomoč drugim, razredne ure so bile bolj pestre s pomočjo delavnih lističev, izboljšala se je motivacija za delo v razredu, zmanjšali so se medsebojni konflikti, v manjši skupini se je vzpostavil zaupen odnos, učenci so lažje izrazili svoje probleme.

Kot pomanjkljivost pa učitelji navajajo:

Bolje bi bilo, če bi se delavnica izvajala v manjši skupini, delo z delavnimi listi je potrebno popestriti z gibalnimi aktivnostmi, glasbo, likovnim ustvarjanjem.

Sicer pa smo na šoli bili zadovoljni z izvajanjem projekta in nameravamo z delavnicami nadaljevati tudi v naslednjem šolskem letu. Naj za konec zaželim, da bi se vsi otroci počutili kot kralji in kraljice, saj to v osnovi so.



Zapisala: Tanja Pavlič