

**OSNOVNA ŠOLA ELVIRE VATOVEC PRADE
S PODRUŽNICO SVETI ANTON**

**POROČILO O DELU IN REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

ŠOLSKO LETO 2008/2009



**Ravnateljica
Franka PEGAN GLAVINA**

V šolskem letu 2008/2009 je delo potekalo po sprejetem Letnem delovnem načrtu OŠ Elvire Vatovec Prade.

Upoštevali smo tudi obvestila in okrožnice MŠŠ, ZRSŠ, dogovore in smernice študijskih skupin ter dogovore z Mestno občino Koper.

OSNOVNI PODATKI

V šolskem letu 2008/2009 smo imeli na matični šoli:

- 18 oddelkov devetletke,
- 4 oddelke podaljšanega bivanja.

Na podružnični šoli smo izvajali pouk v 5 oddelkih devetletne šole. Organizirana sta bila 2,5 oddelka podaljšanega bivanja.

Na matični šoli je zaključilo 380 učencev, na podružnični šoli 96 učencev. Skupaj je zaključilo 476 učencev.

1. PRIHOD IN VARNA POT V ŠOLO

Kot vsako leto doslej smo tudi letos posebno skrb namenili varni poti v šolo in domov. Varna pot v šolo je po pločnikih označena z modrim stopalcem in rumenim sončkom. Načrt varne poti v šolo obravnavajo učenci na razrednih urah. Večina učencev se v šolo vozi. Za varstvo učencev skrbita dežurna učitelja.

Prvi teden pouka poteka akcija krajanov za varno pot v šolo. Policisti so prvošolcem in drugošolcem predavali o pešcu v prometu. Za varno pot v šolo so skrbeli tudi učenci sami. MOK je uredila enosmerni promet okoli šole in označila postajališča za avtobuse. Nerešen je ostal problem parkiranja pred šolo.

2. ŠOLSKI PREVOZ IN VARSTVO VOZAČEV

Možnost brezplačnega prevoza v šolo imajo učenci, ki imajo bivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre in tisti učenci, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, če to ugotovi pristojni organ za preventivo v cestnem prometu.

Šolske prevoze je izvajalo podjetje Rižanski prevozi. Avtobus je vozil po ustaljenem voznem redu: prihod v šolo deset minut pred pričetkom pouka, odhodi po 4., 5., 6. in 7. šolski uri. Imeli smo dodatno vožnjo na relaciji Bonini in Potok. Učenci, ki so obiskovali pouk izbirnih predmetov, so ob 14.30 odhajali domov z rednim avtobusom.

3. PREHRANA UČENCEV

V šoli nudimo učencem: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico za učence podaljšanega bivanja. Malica je po drugi šolski uri. Kosilo smo razdeljevali med 11.30 in 13.30.

Ministrstvo za šolstvo in šport je namenilo nekaj sredstev za regresirano šolsko malico in za regresirano kosilo. Mestna občina Koper je regresirala kosila učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin.

Za zdravo prehrano je skrbela Komisija za šolsko prehrano, ki jo vodi Margareta Manfreda, vodja šolske prehrane.

4. SOCIALNO IN ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Učenci so imeli sistematske zdravniške preglede v prvem, tretjem, petem in sedmem razredu ter zobozdravniške preglede od prvega do devetega razreda.

Učiteljice od prvega do četrtega razreda devetletke so izvajale ščetkanje in fluorizacijo zob. Delo je potekalo v sodelovanju z medicinsko sestro iz zobozdravstvene preventive.

Delavke CKSG so opravile sistematski pregled sluha za učence prvega in sedmega razreda.

Medicinska sestra ZD Koper je izvajala teme programa zdravstvene vzgoje: za učence prvega razreda predavanje o osebni higieni, s poudarkom na umivanju rok. Tema o osebni higieni je bila predstavljena tudi učencem drugega in petega razreda. Tretješolci in drugošolci so se seznanjali s prvinami zdravega življenja. Tretješolci so spoznavali tudi nevarnosti v okolju. Učenci so se v okviru zdravstvene vzgoje seznanili s problematiko zasvojenosti, kajenja, alkoholizma in AIDS-a.



OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. PREDNOSTNE NALOGE

Temeljne skupne naloge, ki smo si jih zastavili, smo uresničili, in sicer:

1. Upoštevali smo temeljne cilje devetletne osnovne šole, ki temeljijo na aktivnih oblikah in metodah dela, vključeni smo bili v projekt RWCT in implementirali metodologijo Korak za korakom na razredni stopnji.
2. Učence smo vzgajali v samostojne, odgovorne in strpne osebnosti, ki znajo živeti z drugimi ljudmi ter si pridobivajo kvalitetno znanje.
3. Skupaj s starši smo iskali in razvijali uspešne poti za razvoj in napredek učencev v vzgojno-izobraževalnem procesu glede na njihove zmožnosti.

S poukom in z drugimi dejavnostmi smo uresničili zastavljene posebne naloge šolskega leta:

- izpeljali kvaliteten pouk: poudarek na učenju in poučevanju, povečanju kvalitete znanja in učnega uspeha ter vzgojnega delovanja,
- nadaljevali s prenovo učnih načrtov s ciljem večje odgovornosti učencev in smiselnosti učenja,
- izpeljali koncept za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli,
- gradili vizijo šole,
- sprejeli smo Hišni red, Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole,
- omogočili učencem in učiteljem povezovanje s širšim okoljem,
- dvigali ekološko osveščenost (projekt Eko šole),
- preprečevali nasilje na šoli, povečali varnost in disciplino (Razvijanje pozitivne samopodobe v šolskem okolju),
- omogočili vključevanje učencev v dodatne programe v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami in interesi,

Cilje smo uresničili s sodelovanjem učiteljev, drugih delavcev, učencev in staršev in krajanov.

Izpeljali smo načrtovane dejavnosti obveznega in razširjenega programa, program športne značke Krpan v Svetem Antonu ni bil izpeljan, zato bodo učenci v 5. b razredu tekmovali za bronasto in srebrno značko v šolskem letu 2009/2010. Aktivnosti, ki so jih v 4. b razredu izpeljali, bo razredničarka vpisala v knjižico.

Športna značka Krpan ni bila v celoti izpeljana, ker tudi pogoji dela v dvorani krajevnosti skupnosti Sv. Anton, kjer se izvaja športna vzgoja, ne nudijo potrebnih standardov. O tem so bili obveščeni MO Koper in tudi MŠŠ v preteklem mandatu. MO Koper problem rešuje z gradnjo nove podružnične šole.

2. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Šolska skupnost kot tudi šolski parlament se je v letošnjem šolskem letu sestel dvakrat. Predstavniki oddelkov so že na prvem sklicu skupnosti šole predstavili predloge oddelčnih skupnosti za izboljšanje prehrane. 3. 10. 2008 so bili izvoljeni naslednji predstavniki za šolski parlament:

- Sveti Anton: Tim Kramberger, 2. č, Petra Rojc, 2. b, David Vižintin, 2. b;
- prva triada Prade: Kristjan Kocjančič, 2. a;
- druga triada: Alexander Centa, 5. c, Rok Nardin, 5. a, Tim Turk, 6. b;
- tretja triada: Duna Puh, 7. b, Toni Zonta, 9. a, Klara Ivičič, 9. b.

Učeni so podali predloge za različne akcije: zbiranje starega papirja, zbiranje hrane in odeje za zavetišče v Sv. Antonu. Oblikovali so predloge za delo rediteljev in dežurnih učencev.

3. OTROŠKI PARLAMENT

V šolskem letu 2008/09 smo sodelovali pri projektu ZPM »Otroški parlament« na razpisano temo Ljubezen in spolnost. Pogovarjali so se, kaj jim pomeni in predstavlja pojem ljubezen, pregledali so priporočen seznam knjig v knjižnici ter s knjižničarko razstavili literaturo v posebnem kotičku na tovrstno temo. Ogledali so si dokumentaren film Ljubezen ter se pogovorili o vsebinah že prebranih knjig.

Prišli so do spoznanja, da je tema bolj primerna za učence zadnje triade in manj za mlajše učence.

S tremi predstavniki šole so se udeležili občinskega parlamenta, kjer so sodelovali v treh delavnicah: - Vpliv medijev na spolnost

- Moja samopodoba
- Ali je že čas za ... (kontracepcija in zdrava spolnost)

4. STATUSI UČENCEV

Vlogo za status učenca je vložilo 41 staršev.

Skupaj smo imeli 33 učencev s statusom perspektivnega športnika in 8 s statusom učenca, ki se vzporedno izobražuje.

5. REALIZACIJA PROGRAMA

REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

RAZRED	%
1. A	99,52
1. B	99,86
1. C	99,01
2. A	99,20
2. B	99,81
2. C	99,30
2. Č	100,00
3. A	99,01
3. B	98,49
4. A	98,71
4. B	98,92
5. A	98,91
5. B	99,39
5. C	99,14
6. A	99,08
6. B	99,06
6. C	99,07
7. A	99,10
7. B	99,04
8. A	99,40
8. B	99,29
9. A	99,75
9. B	99,52
Skupaj	99,24

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Skupna realizacija programa je bila 99,24%, ker smo med šolskim letom uvedli ukrep, ki je dvignil končno realizacijo, saj so odsotnega učitelja nadomeščali učitelji z njegovimi pripravami.



OBISK UČENCEV

S poukom smo pričeli 1. septembra 2008.

V šolskem letu 2008/2009 smo realizirali 190 dni pouka.

Zadnji dan pouka za 9. razred je bil 15. junij 2009 in za ostale razrede 24. junij 2009.

Pouk in dejavnosti so potekali v skladu s šolskim koledarjem.

RAZRED	%
1. a	96,8
1. b	94,11
1. c	88,22
2. a	94,00
2. b	92,98
2. c	93,36
2. č	94,5
3. a	94,1
3. b	93,01

RAZRED	%
4. a	94,36
4. b	93,1
5. a	94,59
5. b	93,6
5. c	96,85
6. a	93,4
6. b	100
6. c	92,78

RAZRED	%
7. a	93,8
7. b	99,3
8. a	92,6
8. b	96,9
9. a	93,3
9. b	92,01

Obisk učencev v šoli je bil 98,42 %.



DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je bil realiziran 99,66 %, dodatni pouk je bil realiziran 98,97 %.

ODDELEK	ŠT. UČENCEV PRI DOP. P.	ŠT. UČENCEV PRI DOD. P.	REALIZACIJA DOP. P. v %	REALIZACIJA DOD. P. v %
1. a	5	7	97,14	100
1. b	5	20	100	89
1. c	4	3	97,14	97,14
2. a	6	4	100	100
2. b	2	4	100	100
2. c	5	3	100	100
2. č	5	11	100	100
3. a	3	5	100	100
3. b	4	5	98,01	90,23
4. a	5	11	100	100
4. b	6	9	100	100
5. a	3	9	100	100
5. b	7	7	100	100
5. c	4	11	100	100
6. a	7	1	100	100
6. b	8	5	100	100
6. c	13	4	100	100
7. a	14	4	100	100
7. b	5	9	100	100
8. a	10	3	100	100
8. b	13	7	100	100

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

9. a	7	5	100	100
9. b	16	2	100	100
Skupaj	147	149	99,66	98,97

Razveseljivo je, da nam je uspelo vključiti več učencev v dodatni kot dopolnilni pouk.

Sicer je delo v preteklem letu potekalo v smislu izboljševanja kakovosti učnega procesa in prenove letnih učnih priprav ter graditve odnosov med učenci, učitelji in starši.

POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami so imeli dopolnilni pouk. Obiskovalo ga je 147 učencev, kar je 31 % celotne populacije. Mobilna defektologinja Mojca Školaris je opravila 26,5 pedagoških ur na teden. Izvajala je neposredno individualno specialno pedagoško delo, delo v skupini in dodatno strokovno delo.

Na osnovni šoli v Svetem Antonu je bila enkrat na teden ob torkih, izvajala je 2 pedagoški uri (1 ura DSP in 1 ura ISP).

Pri logopedinji je na osnovni šoli Elvire Vatovec PRADE individualne govorne vaje obiskovalo 14 otrok, vaje za odpravo motenj branja in pisanja pa je obiskovalo 16 otrok.

Na podružnični osnovni šoli v SV. ANTONU pa je individualne govorne vaje obiskovalo 7 otrok, vaje za odpravo motenj branja in pisanja pa je obiskovalo 8 otrok.

Enkrat tedensko je potekala obravnava 10 usmerjenih otrok z odločbo.

23 učencev je imelo dodatno strokovno pomoč po odločbi Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Sodelovali pa smo tudi s Centrom za socialno delo Koper in s Svetovalnim centrom, ki sta v okviru svojih možnosti nudila socialno-pedagoško pomoč učencem.

25 učencev je obiskovalo jutranje varstvo v 1. razredu na matični šoli in 18 učencev je obiskovalo jutranje varstvo na podružnični šoli Sv. Anton. Poleg tega je obiskovalo jutranje varstvo še 28 od 2. do 4. razreda na matični šoli in 28 od 2. do 4. razreda na podružnični šoli. 210 (od tega 126 v Pradah in 86 v Sv. Antonu) učencev od 1. do 4. razreda pa je bilo po pouku vključenih v podaljšano bivanje, kjer so pod vodstvom učiteljic ustvarjalno preživljali prosti čas, se družili ter se posvečali učenju in nalogam.

OBLIKE DIFERENCIACIJE PRI POUKU SLO, TJA, MAT

Dodatni pouk je obiskovalo 149 učencev, kar je 31 % vseh učencev. To je ena od oblik dela za učence, ki želijo delati bolj poglobljeno pri določenih predmetih.

Vsi učenci v 4., 5., 6. in 7. razreda devetletke so bili pri slovenščini, matematiki in angleščini razporejeni v tri ravni, učenci 8. in 9. razreda so bili vključeni v tri heterogene skupine pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

Najbolj uspešni učenci so uspešnost svojega dela potrdili na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Opazni so pozitivni trendi glede števila učencev, ki napredujejo, saj je letos napredovalo po popravnih izpitih 100 % učencev. Na šoli vsako leto načrtujemo dejavnosti za zagotavljanje čimbolj uspešne vzgoje in izobraževanja - s kvalitetnim poukom in poudarkom na učenju in poučevanju, na povečanju kvalitete znanja in učnega uspeha, z dviganjem odgovornosti učencev, z razvijanjem uspešnega sodelovanja s starši, z oblikovanjem šolskega bontona in upoštevanjem hišnega reda, z vključevanjem učencev v dodatne programe in z izvajanjem koncepta za nadarjene učence...

Izhajamo iz splošnega cilja osnovne šole: dati učencem temeljno znanje in jih pripraviti na nadaljnje šolanje ter usposabljanje za vseživljenjsko učenje.

6. UČNI USPEH



OCENJEVALNI OBDOBJI

Ocenjevalni obdobji smo izpeljali po načrtu. Prav tako smo po načrtu posredovali staršem obvestila o učnem uspehu.

Učni uspeh in vedenje učencev smo obravnavali pri oddelčnih urah v oddelkih, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na preglednih učiteljskih konferencah, redovalnih konferencah, roditeljskih sestankih, svetu staršev ter na svetu šole.



ANALIZA UČNEGA USPEHA

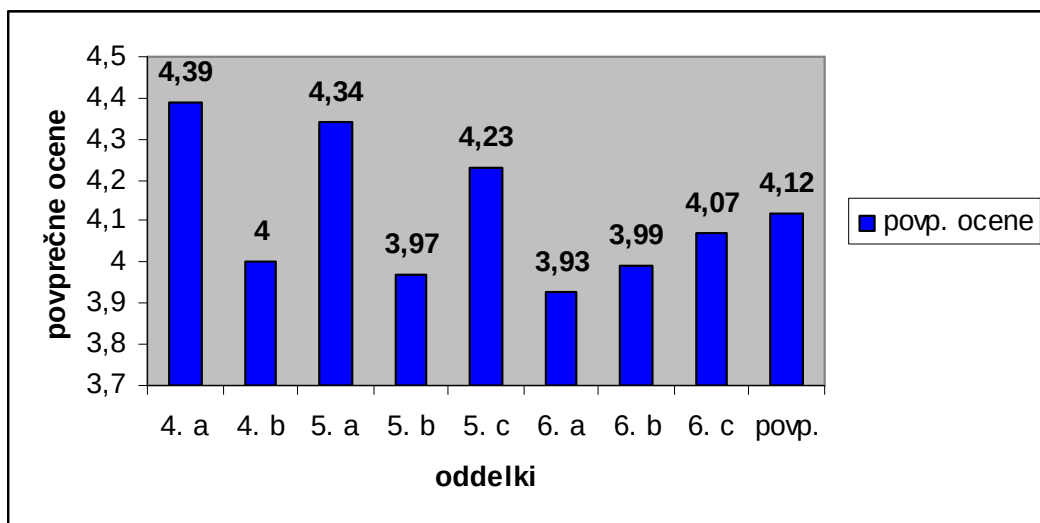
UČNI USPEH V PRVI TRIADI

Odd.	Št. učencev	Št. pozit.	%
1. a	23	23	100
1. b	25	25	100
1. c	11	11	100
Skupaj	59	59	100
2. a	17	17	100
2. b	11	11	100
2. c	12	12	100
2. č	19	19	100
Skupaj	59	59	100
3. a	28	28	100
3. b	23	23	100
Skupaj	51	51	100
VSI	169	169	100

Število pozitivnih v prvi triadi je bilo 100%.

UČNI USPEH V 2. TRIADI

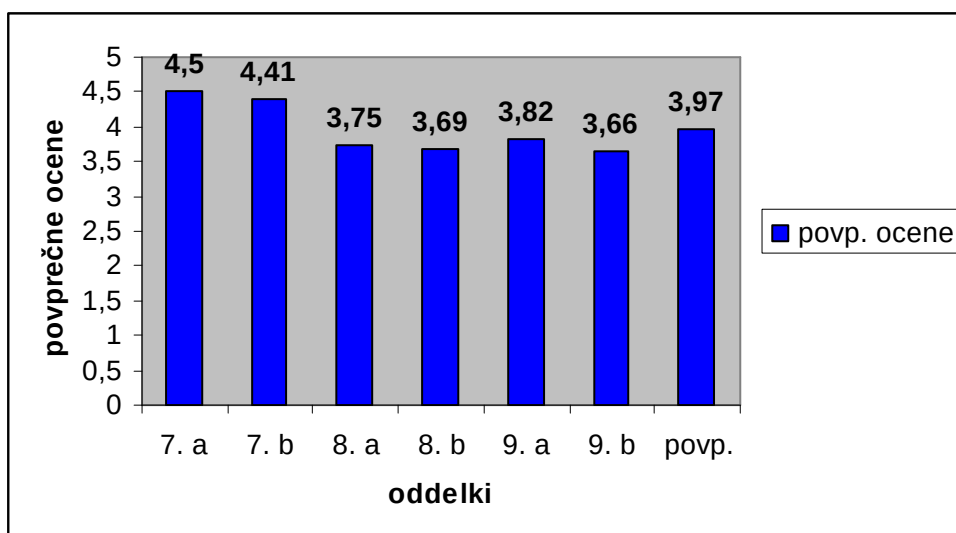
Odd.	Št. učencev	Št. pozit.	%	Povp. ocena
4. a	26	26	100	4,39
4. b	18	18	100	4,00
Skupaj	44	44	100	4,19
5. a	24	24	100	4,34
5. b	22	22	100	3,97
5. c	23	23	100	4,23
Skupaj	69	69	100	4,18
6. a	18	18	100	3,93
6. b	19	19	100	3,99
6. c	20	20	100	4,07
Skupaj	57	57	100	3,99
VSI	170	170	100	4,12



Slika 2: Povprečne ocene učencev v 2. triadi

UČNI USPEH V TRETJI TRIADI

Odd.	Št. učencev	Št. pozit.	%	Povp. ocena
7. a	25	25	100	4,50
7. b	17	17	100	4,41
Skupaj	42	42	100	4,45
8. a	24	24	100	3,75
8. b	26	25	96	3,69
Skupaj	50	49	98	3,72
9. a	21	21	100	3,82
9. b	24	24	100	3,66
Skupaj	45	45	100	3,74
VSI	137	136	99,33	3,97



Slika 3: Povprečne ocene učencev v tretji triadi

Število ocenjenih učencev na šoli:

Številčno ocenjeni učenci	307
Opisno ocenjeni učenci	169
SKUPAJ	476

Struktura učnega uspeha številčno ocenjenih učencev od 4. do 9. razreda:

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Razred ponavlja v tem šolskem letu 1 učenec, ki je bil negativen pri slovenščini, matematiki in angleščini. Učenec kljub odločbi o usmeritvi ni dosegel minimalnih ciljev, zato je Komisija za usmerjenje učencev s posebnimi potrebami izdala odločbo o prešolanju učenca v CSG Portorož.

Učenci so bili deležni najrazličnejše pomoči: dopolnilnega pouka, dodatne strokovne pomoči, pomoči preko javnih del, zato so dosegli zelo dober uspeh. Učenec, ki ponavlja, pa kljub dodatni strokovni pomoči ni dosegel minimalnih ciljev.

POPRAVNI IZPITI

Popravne izpite je opravilo šest učencev iz naslednjih predmetov: angleščine (1), matematike (3). Učence smo junija pripravljali na popravne izpite z dopolnilnim poukom.

	ANGLEŠČINA	MATEMATIKA
8. a		1
8. b		2
9. b	1	
SKUPAJ	1	3

V avgustovskem roku so popravne izpite opravili vsi učenci, **uspeh šole je torej 99, 78 %**.

7. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2008/2009 je učencem, njihovim staršem, učiteljem in šolam ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Del te informacije so učenci prejeli v obliki doseženih točk in odstotkov ob vpogledu v svoje preizkuse nacionalnega preverjanja znanja.

DOSEŽKI NA NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA OB KONCU DRUGE TRIADE

PREDMET	št. učencev	Povprečen % doseženih točk na šoli	Povprečen % doseženih točk na državni ravni	Primerjava naše šole z državnim povprečjem
slovenščina	40	72,75	71,30	102,03
matematika	42	60,33	57,97	104,07
angleščina	42	69,52	69,43	100,12

Dosežki učencev so bili pri slovenščini, matematiki in angleščini **nad državnim povprečjem**.

V šolskem letu 2008/2009 je šesti razred osnovne šole Elvire Vatovec obiskovalo 57 učencev, in sicer:

6. a 18

6. b 19

6. c 20

Dvainštirideset učencev je pisalo nacionalni preizkus iz znanja matematike in angleščine, štirideset učencev pa iz slovenščine.

Podrobno analizo dosežkov nacionalnega preverjanja znanja so opravili strokovni aktivni učitelji slovenščine, matematike in angleščine in so sestavni del zapisnikov strokovnih aktivov.

DOSEŽKI NA NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA OB KONCU TRETJE TRIADE

PREDMET	št. učencev	Povprečen % doseženih točk na šoli	Povprečen % doseženih točk na državni ravni	Primerjava naše šole z državnim povprečjem
slovenščina	44	57,05	56,09	101,71
matematika	44	50,80	51,33	98,96
športna vzgoja	41	70,30	67,53	104,10

Dosežki učencev so bili pri slovenščini in športni vzgoji **nad državnim** povprečjem, pri matematiki pa na državnem povprečju.

V šolskem letu 2008 / 2009 je deveti razred osnovne šole Elvire Vatovec obiskovalo 45 učencev, in sicer:

9. a 21

9. b 24

Štiriinštirideset učencev je nacionalni preizkus iz znanja slovenščine in matematike pisalo v rednem roku, trije učenci pa so pisali športno vzgojo v naknadnem roku.

Podrobno analizo dosežkov nacionalnega preverjanja znanja so opravili strokovni aktivni učitelji slovenščine, matematike in angleščine in so sestavni del zapisnikov strokovnih aktivov.

8. TEKMOVANJA IN USPEHI NAŠIH UČENCEV

V šolskem letu 2008/2009 so naši učenci dosegli naslednje uspehe in rezultate pri tekmovanjih iz znanja:

PODROČJE	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Slovenščina (Cankarjevo)	0	0	7
Italijanščina	1	1	0
Angleščina	0	0	3
Fizika (Stefanovo)	0	3	2

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Matematika (Vegovo)	0	2	103
Tekmovanje o sladkorni bolezni	0	1	2
Biologija	0	0	2
Zgodovina	0	0	2

Na naši šoli je bilo izvedeno državno tekmovanje iz znanja kemije za obalno regijo.

➤ ŠPORTNI DOSEŽKI

V ŠP Krpan so bili vključeni učenci 4. a, vseh 5. in vseh 6. razredov.
Program so uspešno zaključili skoraj vsi učenci.

razred	Število medalj	Vrsta medalje	Število diplom
4. r.	6	Bronasta	20
5. r.	68	Srebrna	1
6. r.	50	Zlata	7

Učenci 4. b. razreda niso izpeljali ŠP Krpan. Realizirali ga bodo v letošnjem šolskem letu.
Tekmovali bodo za bronasto in srebrno športno značko.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2007/2008 smo se z učenci predmetne stopnje udeležili sledečih tekmovanj:

ŠPORTNA PANOGA	KATEGORIJA	NIVO TEKMOVANJA	VODJA
Nogomet	Mlajši dečki	Občinsko	Nataša Janičijević
Nogomet	Starejši dečki	Občinsko	Nataša Janičijević
Košarka	Najmlajši dečki	Občinsko, področno	Nataša Janičijević
Košarka	Mlajši dečki	Občinsko	Nataša Janičijević
Košarka	Starejši dečki	Občinsko	Nataša Janičijević
Odbojka	Mlajše deklice	Občinsko	
Odbojka	Starejše deklice	Občinsko	
Gimnastika	Najmlajše deklice	Občinsko, področno, državno	Breda Cilenšek, Petra Krizmancic
Gimnastika	Mlajše deklice	Občinsko, področno, državno	Breda Cilenšek, Petra Krizmancic
Atletika	Vse kategorije	Področno	Nataša Janičijević
Kros Primorskih novic	Vse kategorije	Občinsko	Nataša Janičijević

Ostala tekmovanja v spremstvu zunanjih sodelavcev : judo, šah, namizni tenis.

Judo :

Več uvrstitev od prvega do četrtega mesta na področnem tekmovanju, 1. in 3. mesto na državnem tekmovanju (starejše deklice).

Šah :

Skupna ekipa mlajših deklic in mlajših dečkov dosegla 1. mesto na področnem tekmovanju in 7. mesto na državnem tekmovanju.

Namizni tenis :

Kategorija starejših dečkov dosegla 1. mesto na občinskem tekmovanju, 1. mesto na področnem tekmovanju in 7. mesto na četrtfinalu državnega tekmovanja.

➤ **DOSEŽKI NATEČAJEV S PODROČJA LIKOVNE VZGOJE**

Sodelovali so na različnih likovnih natečajih

- Zdravo življenje (državni); nagrajeno delo
- Če bi bil prometni znak (državni)
- Sladka svoboda izbire (državni), objavljena dela (8)
- Naravne nesreče (državni), pohvaljena dela (7)
- Evropa v šoli (regijski), nagrajeno delo
- Planica (državni)
- Čebelarji (državni), tri pohvaljena dela
- Kmetijstvo (državni), pohvaljena dela (4)
- Črka likovno sredstvo (državni), 5 objavljenih del
- Železnica (državni), nagrajena (24)
- Likovni svet otrok (državni), objavljena dela

Na literarnem natečaju:

- Haiku poezija (državni), objavljenih 8 pesmi
- Železnica (državni), nagrajena pesem
- Lit. glasila (državni), nagrajena mini poezija Ljubezen

9. RAZŠIRJEN PROGRAM

JUTRANJE VARSTVO

Na šoli smo imeli tri oddelke jutranjega varstva, 2 na matični, 1 na podružnični šoli. Oddelki na matični šoli so bili polnoštevilčni. V jutranjem varstvu so učitelji skrbeli za vključevanje učencev v skupino, prijetno in pestro preživljanje jutranjega časa: imeli so organizirane glasbene in športne dejavnosti, itd. Na matični šoli so starši od 2. do 4. razreda plačevali 0,48 EUR dnevno.

PODALJŠANO BIVANJE

Oddelki podaljšanega bivanja v Pradah so bili organizirani po naslednjem razporedu:

- v odderek OPB-1 so bili vključeni učenci 1. a in 1. c oddelka devetletke,
- v odderek OPB-2 so bili vključeni učenci 2. a in 2. c oddelka devetletke,
- v odderek OPB-3 so bili vključeni učenci 3. razreda devetletne osnovne šole,
- v odderek OPB-4 so bili vključeni učenci 4. a in 4. c oddelka devetletne osnovne šole,
- v odderek OPB-5 so bili vključeni učenci 5. c, 5. č devetletne osnovne šole in 5. a, 5. b oddelka osemletne osnovne šole.

Oddelki so se po 14.30 združevali.

Oddelki podaljšanega bivanja v Svetem Antonu pa po naslednjem razporedu:

- v odderek OPB-6 so bili vključeni učenci 1. b oddelka devetletke,
- v odderek OPB-7 so bili vključeni učenci 2. b in 2. č oddelka devetletke,
- v odderek OPB-8 so bili vključeni učenci 3. b oddelka devetletke,
- v oddelke OPB-9 so bili vključeni učenci 4. b oddelka.

V Svetem Antonu so se po 14.30 oz. 15.30 združili v dva oddelka.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Ponudili smo bogato paleto interesnih dejavnosti tako za učence na razredni, kakor tudi za učence na predmetni stopnji.

Veliko interesnim dejavnostim so bili mentorji učitelji naše šole, nekatere pa so vodili zunanji sodelavci. Učenci so se v velikem številu vključevali v ponujene dejavnosti.



REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI

RAZREDNA STOPNJA – PRADE

DEJAVNOST	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	PLAN v urah	REALIZIRANO	
				v urah	v %
Otroški pevski zbor 1. r.	Ercigoj	17	30	31	100%
Bralna značka 5. a	Rumin	23	8	8	100%
Angleška bralna značka EPI Reading Badge	Brecelj Delak, Penca	56	11	11	100%
Angleščina za najmlajše 2. r.	Penca	29	70	74	100%
Angleščina za najmlajše 3. r.	Penca	28	30	33	100%
Bralna značka 5. b	Kavrečič	11	6	6	100%
Cici in Vesela šola	Kavrečič	8	12	12	100%
Bralna značka 3. a	Helena Novak	27	12	12	100%
Otroški šolski parlament	Strmečki Bergant	10	30	30	100%
Bralna značka 2. c	Polona Mihalič	12	5,5	8	100%
Igralni krožek	Pavlič	5	29	29	100%
Plesna aerobika	Ambrož	19	70	71	100%
Mini košarka	Janičijevič	17	35	40	100%
Gledališče v malem	Penca	26	35	47	100%
Skupina nadarjenih na likovnem področju	Ksenija Pfeifer	6	70	70	100%
Socialne igre	Novak	15	20	22	100%
Knjigobube	Mihalič	16	30	34	100%
Dober dan slovenščina	Rumin	1	35	35	100%
Dober dan slovenščina	Kavrečič	1	29	29	100%
Bralna značka 5. c	Rojc	23	10,5	10,5	100%
Taborniki	Rojc	19	20	20	100%
Knjigobube	Kodarin	6	28	28	100%
Bralna značka 2. a	Kodarin	17	7,5	7,5	100%
Laštrce	Kranjac	27	35	66	100%
Pevski zbor	Mask	72	70	82	100%
Knjigobube	Knap	13	25	25	100%
Likovni krožek	Knap	5	24	24	100%
Mini roket	Tina Pahor	10	53	53	100%
Bralna značka 4. a	Tanja Velkavrh	21	6	6	100%
Bralna značka 1. c	Tanja Knap	11	5	5	100%

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Bralna značka 1. a	Strmečki Bergant	23	11	11	100%
Zdrava prehrana	Knap, Strmečki	25	70	75	100%
Knjižni klub	Rojc	6	30	34	100%
Samopodoba	Vojvoda Gorjan	10	30	34	100%
EKO krožek	Kodarin	9	30	31	100%

SV. ANTON

DEJAVNOST	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	PLAN	REALIZIRANO	
				v urah	v %
Otroški pevski zbor	Mask	24	70	70	100%
Bralna značka	Metlika	19	7	7	100%
Cici Vesela šola	Šiškovič	14	25	25	100%
Bralna značka	Ercigoj	25	11	11	100%
Angleščina za najmlajše 2. r.	Brecelj Delak	19	33	33	100%
Angleščina za najmlajše 3. r.	Brecelj Delak	23	33	33	100%
Planinski krožek	Marsetič				
Pevski zbor 1. r.	Ercigoj	17	30	33	100%
Pravljični krožek	Metlika	19	25	27	100%
Bralna značka	Šiškovič	19	8,5	8,5	100%
Bogatimo italijanski jezik	Cergol G.	4	25	25	100%
Cankarjevo tekmovanje	Kozlovič	7	5	5	100%
Ustvarjalno pisanje	Kozlovič	11	25	25	100%
Slovenščina za tujce	Ercigoj	5	28	28	100%
Cankarjevo tekmovanje	Metlika	2	7	7	100%
Cankarjevo tekmovanje	Šiškovič	1	7	7	100 %

Povprečje realiziranih ur 100%

PREDMETNA STOPNJA

DEJAVNOST	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	PLAN	REALIZIRANO	
				v urah	v %
Dramski krožek	Guzič	9	35	35	100%
Zgodovinski krožek	Čanadi	7	35	35	100%
Šolska skupnost	Šajn Gombač	40	8	8	100%

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

ID s področja tehnike	Ristič	7	35	35	100%
ID s področja umetnosti	Pfeifer	26	70	150	100%
Mediacija v šoli	Juriševič	14	35	35	100%
Mladinski pevski zbor	Mask	56	140	162	100%
Kulturna vzgoja	Juriševič	12	35	36	100%
Bralna značka (slovenščina)	Žagar	33	17	17	100%
Bralna značka (slovenščina)	Juriševič	25	17	32	100%
Cankarjevo tekmovanje (6. r.)	Juriševič	15	23	23	100%
Cankarjevo tekmovanje (7. r.)	Žagar	5	20	20	100%
Klub Kanela	Kljajič	9	23	23	100%
Angleška bralna značka	Brecelj Delak,	22	5	5	100%
Eko krožek	Kljajič	5	35	35	100%
Gimnastika	Krizmancic	11	70	80	100%
Matematična delavnica	Pahor	8	35	35	100%
Matematična delavnica	Ristič	9	35	35	100%
Angleški krožek	Rojac	5	6	6	100%
Delo z otroki z emigrantskim ozadjem	Juriševič, Guzič	9	32	32	100%
EPI Reading Badge	Rojac	62	12	12	100%
Cankarjevo tekmovanje	Guzič	7	24	24	100%
Šolski novinarski krožek in glasilo	Žagar	9	60	60	100%

Povprečje realiziranih ur 100%

TEČAJ PLAVANJA

V lanskem šolskem letu smo aprila in maja izpeljali 20-urni tečaj plavanja za učence tretjega razreda matične šole in podružnične šole.

Tečaj plavanja smo izpeljali v sodelovanju AŠD Vaterpolo Koper, potekal je v bazenu v Žusterni.

Udeležilo se ga je 51 učencev. Ob zaključku tečaja so učenci dosegli naslednje rezultate:

Rezultati plavalnega tečaja	Št. učencev
Je neprilagojen na vodo	0
Zna drseti iztegnjen na vodni površini	1
Preplava 8m	3
Preplava 25m	3
Preplava 35m, plavanje prične s skokom	1
Bronasti delfinček	39
Srebrni delfinček	4
Zlati delfinček	0
Odsotni zaradi bolezni	0

ŠOLA V NARAVI

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 5. RAZREDA

Od 19. 1. do 23. 1. 2009 smo uspešno izpeljali zimsko šolo v naravi v Športnem centru Pohorje, katere se je udeležilo 48 učencev. Spremljali sta nas učiteljici Fanika Cotič in Sonja Guzič. Vsi učenci so v 20-urnem tečaju smučanja osvojili osnovne spretnosti smučanja oziroma izpopolnili svoje dotedanje smučarske veščine. Dneve smo si popestrili z igrami na snegu, sankanjem, spoznavanjem predalpskega sveta - Pohorje in zabavnimi družabnimi večeri.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 4. RAZREDOV

Šolo v naravi smo izvedli za učence 4. razredov v CŠOD Jurček v Kočevju, od 17. do 21. 11. 2008. Učenci so sodelovali v vseh aktivnostih, ki so jih vodili učiteji CŠOD. V šoli v naravi so izvedli 5 dni dejavnosti: - dva športna dneva : - kolesarjenje,

- pohod za Martina Krpana,

- dva tehniška dneva: les in drevesa,

- en naravoslovni dan : orientacija.

Delo je potekalo dopoldan in popoldan, dejavnosti so bile pestre in za otroke izredno zanimive. Poleg dnevov dejavnosti so izvedli še:

- ogled mesta in Rudniškega jezera,

- ogled pragozda.

Učenci so bili nad izvedbo in organizacijo šole v naravi izredno navdušeni in so se veliko novega naučili.

UREJANJE OKOLICE ŠOLE

Naša šola je vključena v projekt EKO ŠOLA – kot način življenja, zato so bile aktivnosti, povezane z urejanjem šolske okolice, del tega programa, v prvi vrsti urejanje skalnjaka pred šolo in zelenic. Učenci so organizirani z zelenimi stražami.

DEŽURSTVO NA ŠOLI

Na šoli imamo organiziranih več oblik dežurstev, ki potekajo pred poukom, med odmori in po pouku. Pedagoški delavci dežurajo med malico v učilnicah in v jedilnici ter v jedilnici v času razdeljevanja kosil ter v garderobah oziroma pri vhodu in v večnamenskem prostoru. V času kosil opravljajo dežurstvo v jedilnici tudi dežurni učenci.

KOLESARSKI TEČAJ

Kolesarski krožek je bil v šolskem letu 2008/2009 sestavljen iz dveh delov, teoretičnega in praktičnega.

Teoretični del smo izpeljali v tečajni obliki, predvsem v drugem konferenčnem obdobju. Radi in z veseljem so sodelovali skoraj vsi učenci petih razredov.

V letošnjem letu 19 učencev ni opravilo ali se niso udeležili kolesarskega izpita. Ostali so krožek redno obiskovali in uspešno opravili spretnostno vožnjo na kolesarskem poligonu, ki jo je vodil predstavnik AMZS-ja, ter pisni del in si tako pridobili kolesarske izkaznice.

10. PEDAGOŠKO VODENJE

Sestanke in konference smo izpeljali po načrtu, nekaj pa zaradi aktualne problematike. Imeli smo 11 sestankov učiteljskega zbora.

Na pedagoških konferencah smo obravnavali sledeče teme: učni uspeh in analizo učnega uspeha v prvem in drugem ocenjevalnem obdobju, razporeditev del in nalog za bodoče šolsko leto, interesne dejavnosti in izbirne predmete, projekte, hospitiranje ravnateljice pri pouku, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka, učno-vzgojno problematiko, poročila o tekmovanjih in rezultatih v šol. l. 2008/2009, poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2008/2009, sprejeli sklep o oblikah diferenciacije pri pouku slovenščine, matematike in angleščine za naslednje šolsko leto, obravnavali poročilo o strokovnem spopolnjevanju delavcev šole, spremljali posodabljanje učnih načrtov ter imenovali komisijo, ki bo pripravljala vzgojni načrt šole. Obravnavali smo Hišni red, Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt. Učiteljica Natalia Juriševič je poročala o mediaciji kot obliki mirnega reševanja konfliktov med učenci.

Obravnavali smo tudi rezultate raziskave TIMSS, kjer so se učenci uvrstili po rezultatih v 1. tretjino med 148 šolami, ki so sodelovale v raziskavi. Naša šola je dosegla naslednje rezultate:

Predmet	Dosežek	Vrstni red med vsemi 148 šolami
Matematika, 4. razred	510	51
Matematika, 8. razred	519	37
Naravoslovje, 4. razred	535	35
Naravoslovje, 8. razred	551	45

Posebno pozornost smo posvetili vključevanju učencev drugih narodnosti v slovensko šolo in novi kulturi ocenjevanja in preverjanja znanja.

Pedagoška komisija se je sestala mesečno. Na teh srečanjih smo sproti preverjali realizacijo letnega delovnega načrta. Na srečanjih smo se pogovarjali o nalogah strokovnih aktivov, o delu med šolskim letom. Obravnavali smo nove pravilnike in spremembe v zakonodaji, seznanili smo se z nacionalnim preverjanjem znanja v 9. razredu, s fleksibilno diferenciacijo in z nivojskim poukom, z izbirnimi predmeti. Učitelji so podali predloge za nabavo didaktičnega materiala. Obravnavali smo tudi enotno vzgojno delovanje na šoli. Podan je bil predlog razporeditve del in nalog v šol. l. 2007/2008, fleksibilne diferenciacije, nivojskega pouka, izbirnih predmetov.

- Na zadnji učiteljski konferenci smo ugotovili, da je bil LDN realiziran.



STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV ŠOLE

Strokovno izpopolnjevanje delavcev šole je potekalo po letnem delovnem načrtu.

Izobraževanje smo načrtovali prednostno glede na potrebe usposabljanja za devetletno osnovno šolo ter za nemoteno izvajanje aktivnosti med letom. Učitelji so se redno udeleževali študijskih skupin.

Zato bom navedla le strokovno izpopolnjevanje, ki ga je bilo deležno večje število delavcev šole.

Jože Bajzek je ob začetku šolskega leta učiteljem Obale predaval na temo Odnos učitelj – učenec.

Dr. Ivan Ferbezer in ga. Suzana Težak sta kolektivu posredovala praktične in teoretične izkušnje pri delu z nadarjenimi učenci.

Učiteljeva pomoč učencem pri strateškem učenju je bila tema, ki nam jo je predstavila psihologinja Sonja Pečjak iz Filozofske fakultete v Ljubljani.

Mag. Sonja Rutar iz Pedagoškega inštituta v Ljubljani je izvedla tematsko delavnico na temo Osebni portfolio učitelja.

Ga. Maja Kodarin je z učitelji delavnice na temo Vzgoja za odgovornost v družbi demokracije: raznolikost, inkluzivnost in demokratične vrednote v okviru programa Korak za korakom.

Učitelji so skupaj s starši prisluhnili družinskemu terapevtu Mihi Kramliju na temo Kako zagotoviti, da bo tudi za vašega otroka varen internet.

Ga. Ana Vidiš iz društva Hospic se je s kolektivom in nekaterimi povabljenimi starši pogovorila na temo Kako žalujejo otroci.

Zaključili smo 24-urno izobraževanje v okviru profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju socialnih in državljskih kompetenc na temo Aktivno državljanstvo, v katero smo kot kolektiv vključeni vse do leta 2011.

Nadaljevalo se je izobraževanje novih mentorjev za krepitev pozitivne samopodobe v okviru Inštituta za krepitev osebne kakovosti v Ljubljani.

Poleg navedenega nas je pedagoški tim seznanjal z novostmi na področju vzgoje in izobraževanja.



PRIPRAVNIŠTVO, STROKOVNI IZPITI IN SPREMLJAVA POUKA

Ravnateljica je izpeljala spremljavo pouka na razredni stopnji v Pradah in v Sv. Antonu v okviru vzorčnih nastopov v oddelkih, ki so implementirali metodologijo Korak za korakom. Po nastopih smo analizirali ure z učiteljicami. Pri pouku so učiteljice uporabljale aktivne oblike in metode dela, prevladovalo je problemsko in sodelovalno učenje ter skupinsko delo v manjših skupinah in dvojicah. Učenci so bili sproščeni in motivirani za delo. Pri pouku so bile upoštevane individualne posebnosti učencev. Odnos do učencev je bil opogumljajoč, strpen in potrpežljiv. Učiteljice so učence na pot k pravilni rešitvi usmerjale, jim pomagale z dodatnimi vprašanji. Izražena je bila uporabna vrednost znanja in povezanost z življenjem.

HOSPITACIJE RAVNATELJICE

oddelek	1. c	2. a	3. a	4. a	6. b	7. b	8. a	8.b	9. a	9.b
št. hospitacij	1	6	1	1	2	1	1	1	3	4

Prostovoljno pripravništvo je na šoli opravljal učitelj športne vzgoje Žiga Renar pod mentorstvom prof. športne vzgoje Petre Krizmancic. Učiteljica športne vzgoje Sandra Planinšek je opravila 5 vzorčnih ur, kjer sta prisostvovali učiteljica športne vzgoje Nataša Janičijević in ravnateljica Franka Pegan Glavina. Na šoli je 5 vzorčnih nastopov opravila tudi Andreja Marzi pri pouku kemije. Prisostvovali sta učiteljica Margareta Manfreda in ravnateljica Franka Pegan Glavina.

KADROVSKI POGOJI

STROKOVNI DELAVCI

Delavci opravljajo delo na podlagi sistemizacije delovnih mest.

Zaposlenih smo imeli 52 pedagoških delavcev, 37 z visoko izobrazbo in 15 z višjo izobrazbo. Poleg pedagoških delavcev je bilo zaposlenih še 14 upravno-tehničnih delavcev, 1 delavka z visoko izobrazbo, 1 z višjo, 1 s srednjo, 6 s poklicno, 4 z dokončano osnovno šolo in 1 z nedokončano osnovno šolo. Na razredni in predmetni stopnji smo imeli ustrezno zasedeno vsa delovna mesta, 1 strokovna delavka nima strokovnega izpita.

Za izvajanje strokovnega svetovalnega dela smo imeli šolsko psihologinjo, logopedinjo in specialno pedagoginjo iz Centra za korekcijo sluha in govora Portorož ter defektologinjo iz Centra za usposabljanje EV Strunjan.

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

- pedagoginja
- računalnikar
- knjižničarka
- psihologinja

OSTALI DELAVCI

Na upravno-tehničnem področju smo imeli zaposlenih 14 delavcev. Vsi imajo ustrezno izobrazbo.

11. SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM

Sodelovanje šole s starši ocenjujemo kot dobro. Starši učencev, ki so redno prihajali na govorilne ure in roditeljske sestanke, so bili pripravljeni konstruktivno sodelovati. Veliko staršev prihaja tudi na dodatne govorilne ure dopoldan.

Ocenjujemo, da je obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih enak kot v lanskem šolskem letu.

Individualno ali skupinsko smo reševali učno ter vedenjsko problematiko.

Stiki s starši in z ostalimi udeleženci iz okolja so potekali preko ustaljenih oblik sodelovanja.

V sledečem šolskem letu moramo posvetiti še več pozornosti sodelovanju s starši oz. z ustreznimi ustanovami, s strokovnjaki, z učenci, ki imajo učne ali vedenjske probleme.

GOVORILNE URE

V šolskem letu 2008/2009 smo izpeljali govorilne ure devetkrat.

Starši so na začetku šolskega leta o datumih obveščeni preko šolske publikacije. V posebnih primerih povabimo starše tudi na individualni razgovor. Vsaj enkrat so se vsi starši udeležili razgovorov o svojih otrocih, saj smo obisk govorilnih ur preverjali na redovalnih konferencah.

RODITELJSKI SESTANKI

Vsak oddelek je imel najmanj tri roditeljske sestanke.

Konec šolskega leta je več oddelkov pripravilo roditeljske sestanke v drugačni obliki (oddelki se predstavijo, prireditve, delavnice, pikniki...).

Naj poudarim: **brez staršev ni uspešne šole, učitelji smo s starši partnerji pri vzgoji otrok.** Pogosto so naša pričakovanja in zahteve do staršev previsoke. Tudi starši potrebujejo vodenje. Nekateri starši so do nas naredili sami korak, do drugih ga moramo sami. Gotovo lahko še vsi skupaj naredimo veliko, da bi starši začutili, da potrebujejo tudi oni izobraževanje o vzgoji, da je to njihova potreba in njihova dolžnost. Predvsem pa veliko sodelovanja z učitelji, strokovnimi delavci šole.



SVET ŠOLE

Svet šole se je v šolskem letu 2008/2009 sestal 4-krat, in sicer:

- 30. 9. 2008,
- 5. 1. 2009,
- 26. 2. 2009,
- 1. 6. 2009.

Svet deluje v sestavi:

- 5 predstavnikov šole: Jasmina Čanadi, Vesna Vojvoda Gorjan, Ondina Kavrečič, Ada Marsetič in Mirela Šrmpf.
- 3 predstavniki MOK: Artur Ražman, Mirela Božič in Ariana Pogačnik.
- 3 predstavniki staršev: Suzana Zadavec, Miran Boršič in Fabijo Peroša.

Na sestankih smo se pogovarjali o delu naše šole. Potrdili in sprejeli smo poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2007/2008, letni delovni načrt za šolsko leto 2008/2009, ocenjevali uspešnosti ravnatelja, imenovali komisijo za popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja, sprejeli zaključni račun za leto 2008, poslovno poročilo ter finančni plan po sprejetem proračunu občine. Poleg tega smo sprejeli Hišni red in Pravila o prilaganju šolskih obveznosti. Obravnavali smo tudi Vzgojni koncept šole ter sprejeli predloge za razpis volitev sveta šole.

Ravnateljica je člane sveta šole seznaniła:

- z analizo učnega uspeha,
- z vzgojnim konceptom,
- z diferenciacijo pouka v 2. in 3. triadi.



SVET STARŠEV

Svet staršev se je sestel 30. 9. 2008 in 26. 2. 2009.

Obravnavane vsebine so bile naslednje:

- konstituiranje sveta staršev,
- poročila o delu in realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2007/2008,
- obravnavo in sprejem letnega delovnega načrta za šol. l. 2008/2009,
- razširjen program osnovne šole,
- analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju,
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice,
- Hišni red, Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda,
- donatorska sredstva,
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti.

Predsednik sveta staršev je bil Boršič Miran.



PROSTORSKI POGOJI IN OPREMLJENOST

ŠOLSKA ZGRADBA IN OPREMA

Šola ima dve zgradbi, stari del, ki je letos star 100 let, in prizidek, star 23 let. V šoli je 17 učilnic in 7 kabinetov, ki smo jih preuredili v učilnice za nivojski pouk. Beležimo prostorsko stisko, saj je učencev vsako leto več, zato čakamo na vrstni red urejanja šol za potrebe devetletke v Mestni občini Koper.

V Sv. Antonu je zgradba stara 109 let. Mestna občina Koper je v letu 2008 začela z gradnjo nove šole.

UČILNICE

Na razredni stopnji je 6 učilnic primernih in zelo velikih, 2 sta le zasilni, ker ne zadoščata standardom. Na predmetni stopnji so učilnice primerne, nimamo pa kabinetov za učitelje, ker smo jih preuredili v učilnice za nivojski pouk.

V Sv. Antonu poteka pouk v štirih učilnicah, 2. b oddelek ima učilnico v prostorih knjižnice.

TELOVADNICA

Imamo sicer 665 kvadratnih metrov veliko telovadnico, ki pa ne zadostuje za izvajanje pouka športne vzgoje na razredni in predmetni stopnji, zato sta v telovadnici hkrati dve skupini učencev. Poleg tega izvajamo v telovadnici občasno tudi aktivnosti za učence podružnične šole, ki nima telovadnice (meritve za športno-vzgojni karton). Na podružnični šoli smo izvajali pouk športne vzgoje v Zadržnem domu KS Sv. Anton.

SVETOVALNI PROSTORI

Svetovalno delo poteka v treh pisarnah, pisarne so primerne za individualno in skupinsko svetovanje učencem, opremljene z računalniki in internetno povezavo.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Deluje v primernem prostoru, vendar brez čitalnice, ki je spremenjena v dve učilnici: likovne vzgoje in matematike in deloma brez mediateke, ki je preurejena za nivojski pouk slovenščine.

V Sv. Antonu deluje knjižnica na hodniku.

RAČUNALNIŠKA UČILNICA

Prvotno je bila matematična učilnica. V njej je 14 računalnikov za učence in 1 računalnik za učitelja ter skener in projektor. V Sv. Antonu je zasilno urejena učilnica v prostorih garderobe s petimi računalniki.

Letos smo na razpisu MŠŠ za nabavo nove računalniške opreme dobili 15 prenosnih računalnikov in 8 interaktivnih tabel.

ŠOLSKA KUHINJA

V šolski kuhinji so dnevno pripravljali: 10 zajtrkov, 476 malic, 244 kosil in 50 popoldanskih malic.

Nadaljujemo z izvajanjem zakona HACCP o nabavi in pripravi živil ter s kontrolo kritičnih točk. Zakon je uradno začel veljati 01. 01. 2004.

UPRAVNO-TEHNIČNI PROSTORI

Za izvajanje upravno-tehničnega dela imamo primerne prostore za tajništvo, ravnateljica in pomočnica imata skupno pisarno, računovodstvo pa majhen zasilen prostor. Vse pisarne imajo nove računalnike in so primerno opremljene.

UČNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI

V vseh učilnicah imamo grafoskope, televizorje, videorekorderje, DVD predvajalnike in CD prevajalnike. Deset učilnic je opremljenih z LCD projektorji.

V okviru finančnih možnosti smo nabavili:

- 15 prenosnih računalnikov
- 1 projektor
- 3 brezžične mikrofone
- 1 računalniško omrežno storitev
- 1 elektronsko tehtnico in višinometer
- 1 fotokopirni stroj
- 2 klimatski napravi
- 1 tiskalnik
- 8 interaktivnih tabel

Učilnice so primerno opremljene, na predmetni stopnji so v učilnicah računalniki in projektorji.

POROČILO DELA SVETOVALNE SLUŽBE

1. AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

POROČILO ŠOLSKE PEDAGOGINJE TANJE PAVLIČ

Delo je potekalo po načrtu. Med šolskim letom je strokovno sodelovala z učenci, učitelji, starši in sodelavci zunanjih institucij.

Izvedene so bile vse predvidene **akcije za vpis šolskih novincev** (vpis, usklajevanje vpisa z drugimi okoliši, oblikovanje oddelkov, sodelovanje med malo šolo in prvim razredom, roditeljski sestanek za starše prvih razredov, urejanje dokumentacije).

Izveden je bil predviden **program poklicne orientacije**. O poklicih, interesih, možnostih za šolanje so se pogovarjali ter izvedli delavnice na razrednih urah učencev devetega razreda. V novembru je izvedla test poklicnih interesov ter predavanje za učence in starše na temo Mreža šol. Na šoli so predstavniki srednjih šol na Obali predstavili programe. Po skupni predstavitvi so se učenci lahko pogovorili o posameznih programih, se podrobneje informirali o šolanju. Učenci sedmih razredov devetletke pa so si ogledali Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni, učenci osmih razredov Srednjo tehniško šolo v Kopru ter učenci devetih razredov Srednjo gostinsko šolo v Izoli. Učence osmih in devetih razredov so obiskali predstavniki za pridobivanje kadra iz vojašnice Postojna.

Zainteresirani učenci so med letom obiskovali predstavitve poklicev v okviru organizacije A-help. Po razgovoru s poklicno svetovalko Zavoda za zaposlovanje ter razrednikom so sledili individualni razgovori z učenci in starši glede poklicnega usmerjanja. Pred prijavo so se učenci udeležili informativnih dni na srednjih šolah. Sledil je vpis na srednje šole. Pri poklicnem usmerjanju je poleg ge. Barbare Gogala sodelovala tudi z razredničarkama Selmo Delak Breclj in Sandijem Maskom. Učenci in starši so bili seznanjeni o namenu testiranja. Delavnice o poklicnih interesih so bile izvedene tudi na razrednih urah.

Z učenci je izvajala individualno in diagnostično delo ter preventivno delo v mali skupini-**igralni krožek – delavnice za krepitev pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov**. Delavnice so potekale v okviru projekta Razvijanje pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov.

Ukvarjala se je s tekočo vedenjsko, učno problematiko ter z otroki s posebnimi potrebami. Skrb smo posvetili tudi učencem z migrantskim ozadjem. V ta namen smo na šoli v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo pripravili tudi zgibanko v tujih jezikih. Učno problematiko smo na šoli reševali z dopolnilnim poukom, s pomočjo sošolcev. Za učence, učitelje in starše smo letos povabili več zunanjih sodelavcev, ki so predavali o učenju. Posameznim učencem so zaradi poglobljenih težav pomoč nudili specialna pedagoginja Andreja Grlj, Mojca Školaris, logopedinja Darja Trobec, psihologinja Bojana Kramarič ter zunanji sodelavci iz Psihohigienskega dispanzerja za otroke in mladostnike v Luciji, iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše v Kopru ter dr. med., spec. psihiatrije Milojka Pavletić-Kopilović iz Pedopsihiatričnega dispanzerja.

Koordiniranje dela z otroki s posebnimi potrebami

Izvajanje dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami na šoli je potekalo po načrtu. Starše smo seznanili o delu z učenci na šoli, o postopkih usmerjanja. Strokovne skupine so se redno sestajale, vključeni so bili tudi starši in zunanji izvajalci. Delo je potekalo po individualiziranih načrtih, ki so bili predstavljeni na oddelčnih konferencah. Poleg načrtovanja, spremljanja, koordiniranja dela z zunanjimi sodelavci je bila izvedena evalvacija dela in predlogi za naslednje leto. Delo z učenci s posebnimi potrebami je dokumentirano v osebnih mapah učencev.

Ker se na šoli zavedamo pomena **preventivnega delovanja**, je direktno ali posredno sodelovala v naslednjih preventivnih aktivnostih: socialne igre in razgovori v okviru projekta Razvijanje pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov (Inštitut za krepitev osebne kakovosti v Ljubljani), zasvojenost z računalnikom (Miha Kramli), varna raba medijev, spolna nedotakljivost (Polijska postaja Koper, Zdravstveni dom Koper), Petarde (Polijska postaja), Zdravstvo v izrednih razmerah (Zdravstveni dom Koper), pomen solidarnosti (Unicef), ozaveščanje o negativnih učinkih aktivnega in pasivnega kajenja ter nemoralnih prijemih tobačne industrije (02 za vsakega), spodbujanje pozitivne naravnosti učencev in konstruktivno reševanje konfliktov in problemov (Terapevtski inštitut - odnos), Reševanje konfliktov (Društvo za nenasilno komunikacijo), razvijanje komunikacijskih spretnosti (Združene igre narodov), ozaveščanje o onesnaževanju okolja in zdravem življenjskem slogu.

Za učence je potekal skozi celo leto tudi **program pomoči**, ki so nam ga nudili preko Centra za socialno delo Koper, Društva prijateljev mladine Koper, Rdečega križa, Karitas. Tako so se lahko udeležili šol v naravi ter kolonij tudi učenci, ki zaradi socialnega statusa tega ne bi zmogli.

Kot šola se zavedamo pomena solidarnosti, zato želimo omenjeno vrednoto prenesti tudi na naše učence. Tako sodelujemo v različnih **humanitarnih akcijah**. Letos so učenci darovali obleke, igrače, potrebščine Zavodu Karitas Samarijan, varni hiši Karitas za Primorsko v Solkanu v okviru projekta Vstani in ukrepaj. Zbirali so kovance za pomoč pri cepljenju otrok v Afriki, ki smo jih na dnevu šole skupaj z zbranim denarjem ob zbiralni akciji starega papirja predali podpredsedniku Društva Unicef Slovenija, dr. Jožefu Kuniču ter koordinatorki za prostovoljce Poloni Rajšp. V sodelovanju z Unicredit bank smo na šoli zbirali zamaške za invalidski voziček. S higienskimi potrebščinami za otroke, ki bodo letovali na Debelem rtiču, pa smo pripomogli v akciji Rdečega križa Koper. Priključili smo se tudi akciji Karitasa Pokloni zvezek. Kolektiv pa je vključen v društvo za boj proti raku.

Koordinirala je **anketiranja na šoli**, ki so potekala v okviru različnih projektov in raziskav: mednarodna raziskava državljske vzgoje pod okriljem Pedagoškega inštituta v Ljubljani, mednarodni projekt Stamina, ki je proučeval dejavnike nenasilnega vedenja pri mladostnikih, ki imajo izkušnje z nasiljem v sodelovanju z Mirovnim inštitutom iz Ljubljane, razvoj patriotizma med mladimi, ki so ga proučevali predstavniki Fakultete za družbene vede.

S starši je potekalo individualno in skupinsko informiranje v obliki svetovanj in strokovnih razgovorov. Za starše so bila izvedena naslednja predavanja in delavnice v okviru **Šole za starše**:

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

- Prehod iz petega razreda osemletke v sedmi razred devetletke,
- Mreža šol, poklicno usmerjanje,
- Učno - vzgojni proces v prvem razredu devetletke,
- Kako žalujejo otroci, Ana Vindiš, društvo Hospic,
- Pomoč otroku pri učenju, Irma Veljič
- Kako lahko pomagamo svojemu otroku, da se bo uspešneje učil, Božena Ambrozius
- Vzgoja za odgovornost in nastanek odvisnosti, Nada Mirnik, terapevtski inštitut – odnos,
- Kako zagotoviti, da bo tudi za vašega otroka varen internet, družinski terapevt Miha Kramli,
- Postavljanje meja kot izziv za starše in mladostnike, mag. Robert Trunkl.

Starši so si rezultate našega dela ogledali tudi na dnevu odprtih vrat v Pradah in kasneje v Svetem Antonu. Nekateri starši so že med letom popestrili ure pouka in dneve dejavnosti.

Z učitelji: Skrbela je za koordinacijo izobraževanja na šoli. Učiteljski zbor je seznanjala z nekaterimi strokovnimi vsebinami ter sodelovala na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, razrednih urah ter skupaj z razredniki pripravljala poročila za učence s posebnimi potrebami. Pri načrtovanju in spremljanju dela je sodelovala z vodstvom šole.



2. POROČILO ZUNANJIH STROKOVNIH DELAVCEV

❖ MOBILNA DEFEKTOLOGINJA MOJCA ŠKOLARIS

V šolskem letu 2008/2009 je opravljala delo mobilne defektologinje na Osnovni šoli Prade in njeni podružnici v Svetem Antonu. Skupno je opravila 26,5 pedagoških ur na teden. Izvajala je neposredno individualno specialno pedagoško delo, delo v skupini in dodatno strokovno delo.

Na osnovni šoli v Svetem Antonu je bila enkrat na teden ob torkih, izvajala je 2 pedagoški uri (1 ura DSP in 1 ura ISP).

Urnik je bil sledeč:

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30-8.15	x	x	x	x	x
8.20-9.05	x	x	x	x	x
9.10-9.55	x	x	x	x	x
10.15-11.00	x	Sv. Anton	x	x	x
11.05-11.50	x	(10.00-11.35)	x	x	x
11.55-12.40	x	x	x		
12.45-13.30	x				

1. INDIVIDUALNA SPECIALNA PEDAGOŠKA POMOČ

Oblika dela je bila individualna izven razreda, občasno v paru. Pri učencih je razvijala njihova šibka in krepila močna področja. Pri individualnem delu je uporabljala veliko konkretnega materiala. Oblikovala je učne pripomočke (razpredelnice, tabele, grafe...), ki so jih učenci uporabljali med poukom. Za vsakega učenca je pripravila načrt dela, individualiziran program in vodila dnevnik dela.

2. SKUPINSKO DELO

RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN V RAZREDU

V šolskem letu 2008/2009 je skupaj razredničarko 3. a razreda vodila interesno dejavnost »Trening za izboljšanje socialnih veščin«. Želeli sta izboljšati odnose med sošolci, doseči večjo umiritev in izboljšanje poslušanja. Dejavnost je potekala ob ponedeljkih od 12. 50 – 13.30.

3. SODELOVANJE Z UČITELJI IN DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI

Sodelovanje z učitelji je bilo pogosto in uspešno. Vse težave in zaplete so reševali sprotno. Pogovori so bili individualni med odmori in po pouku. Srečevali so se tudi v okviru strokovnih skupin skupaj z ravnateljico, pedagoginjo, razredniki, učitelji izvajalci DSP in starši. Timski sestanki so bili enkrat ob vsakem konferenčnem obdobju in ob koncu šolskega leta. Najpogosteje so bili organizirani pred zaključki konferenčnih obdobj. Sodelovala je tudi na pedagoških – ocenjevalnih konferencah.

4. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v ustaljenih oblikah: na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, največ pa v individualnih razgovorih. Starše je obveščala o učnih težavah, o napredku njihovega otroka, dajala napotke in nasvete za domače delo.

❖ LOGOPEDINJA DARJA TROBEC

SKUPINSKA OBLIKA DELA NA OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE

Na osnovni šoli Elvire Vatovec Prade je v šolskem letu 2008/2009 potekala skupinska oblika dela v obliki delavnic za učence te šole.

V skupino je bilo vključenih osemnajst otrok, enajst otrok je bilo vključenih na podlagi odločbe o DSP. Ostali pa so se jim pridružili na podlagi predhodne individualne logopedске obravnave in razgovora z njihovimi starši.

Vključeni so bili učenci iz četrtil, petih, šestih, sedmih in osmih razredov. Večina otrok je na skupino prihajala redno in za delo so bili dobro motivirani. Realizirali so osemintrideset ur. Z delom so začeli oktobra 2008 in zaključili v juniju 2009. Na šoli Elvire Vatovec Prade so se sestajali enkrat tedensko ob sredah od 17.30 do 19.00. Sestajali so se v tehnični učilnici.

Otroci so se ne glede na starostni razpon dobro ujeli in lepo sodelovali.

Po programu so izvajali vaje za:

- razvijanje govornih jezikovnih spretnosti in komunikacije,
- pridobivanje pozitivnih izkušenj učenja in pozitivnih informacij o sebi,
- vaje za razvijanje jezikovne ter pisne komunikacije,
- bralne spretnosti ter širjenje besedišča,
- razvijanje kreativnosti, samozavesti ter samostojnosti,
- učili so se poslušanja in pogovarjanja,
- izvajali so vaje za vizualno in slušno pozornost,
- vaje za imitiranje in dotik,
- spoznavali so konkretne zveze za oblikovanje konceptov.

Uporabljali so individualno obliko dela, delo v dvojicah, četverkah in predvsem skupinsko obliko. Vsak posameznik je v skupini dobro sodeloval in skupina se je dobro odzivala na zastavljeni program. Oblikovalo se je močno pozitivno jedro v skupini, tako da so bili dobro sprejeti tudi šibkejši otroci. Člani skupine so pokazali veliko zaupanja in tolerantnega odnosa drug do drugega. Učenci so si med seboj veliko pomagali in bili dovolj strpní, predvsem pa so bili zelo delovni in motivirani za vse aktivnosti, ki so jih izvajali. Učenci višjih razredov so veliko pomagali mlajšim. Skupina je bila ob koncu šolskega leta zelo motivirana tudi za razne tekmovalne igre. Pokazala je veliko navdušenja nad vsakim posameznikom, ki je premagal morebitno težavo ali mu je uspelo napredovati pri danih aktivnostih. Večjih težav pri izvedbi zastavljenega programa niso imeli.

S starši so sodelovali v obliki individualnih razgovorov. Starši so se za napredek otrok zanimali. Večina staršev se je udeležila tudi delavnic za starše in otroke na šoli.

Otroci so to obliko dela dobro sprejemali, dobro so sodelovali, veliko so se naučili tudi drug od drugega, se spoznavali, se učili dobrih medsebojnih odnosov. Povedali so, da jim skupina veliko pomeni, da so radi prihajali, ker so se igrali, družili in se tudi veliko gibali (razne gibalne igre, vaje orientacije, vaje za dotik in sproščanje ob glasbi, igre z baloni...). Starši, učitelji, svetovalna služba in vodstvo šole so jih pri tem delu podpirali.

V okviru programa so izvedli delavnico Lahko se tudi igramo ob tednu vseživljenjskega učenja.

LOGOPEDSKO POROČILO

V šolskem letu 2008/2009 je po programu in po urniku obiskovala osnovno šolo Elvire Vatovec PRADE vsako sredo in podružnično šolo v SV. ANTONU vsak torek.

Na osnovni šoli Elvire Vatovec PRADE je individualne govorne vaje obiskovalo 14 otrok, vaje za odpravo motenj branja in pisanja pa je obiskovalo 16 otrok.

Na podružnični osnovni šoli v SV. ANTONU pa je individualne govorne vaje obiskovalo 7 otrok, vaje za odpravo motenj branja in pisanja pa je obiskovalo 8 otrok.

Enkrat tedensko je potekala obravnava 10 usmerjenih otrok z odločbo.

Februarja je v tretjih razredih izvedla kontrolni narek za ugotavljanje motenj branja in pisanja in po opravljeni diagnostiki vključila v obravnavo otroke z motnjami branja in pisanja. O rezultatih pregleda je seznanila starše otrok z MBP, učiteljico in šolsko svetovalno službo.

Otroke s kompleksnejšimi težavami je po razgovoru s starši napotila na pregled v CKSG - Portorož. O rezultatih pregleda so bili obveščeni starši, pediater, šolska svetovalna služba in razrednik.

Za učitelje in starše je v tem šolskem letu pripravila zloženke in delavnice z individualnimi svetovanji :

LOGOPEDSKO DELO V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH SRARŠI MI POMAGAJO PRI BRANJU IN PISANJU ČE IMA OTROK TEŽAVE Z BRANJEM

Marca je za starše otrok z motnjami branja in pisanja pripravila delavnico na temo **Kako pomagati otroku, ki ima motnje z branjem in pisanjem**. Starši so prejeli tudi brošuro z navodili za pomoč otroku doma.

V mesecu aprilu je v CKSG sodelovala na seminarju KAKO POMAGAMO OTROKOM Z GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO V OSNOVNI ŠOLI, ki je bil namenjen učiteljem in vzgojiteljem. Seminar je bil objavljen v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2008/2009. Na tem seminarju je vodila delavnico- **Lahko se tudi igramo**.

V sodelovanju z Inštitutom za razvijanje osebne kakovosti je otroke s kompleksnejšimi težavami in otroke, ki so imeli dodatno strokovno pomoč po odločbi, obravnavala tudi skupinsko. Program skupinske obravnave je bil nadgradnja individualne obravnave. V tem šolskem letu je vodila dve skupini za otroke in mladostnike, in sicer na osnovni šoli Dušana Bordona, kjer so bili vključeni samo otroci imenovane osnovne šole. Druga

skupina pa je potekala na osnovni šoli Elvire Vatovec Prade, na katero so prihajali otroci iz več šol.

S starši, vzgojitelji in učitelji je sodelovala v individualnih razgovorih, v dopoldanskem in popoldanskem času v terminu govorilnih ur.

Skozi vse leto je sodelovala s šolsko pedagoginjo in strokovnimi delavci iz drugih institucij.

Redno se je udeleževala vseh študijskih skupin logopedov JZ Slovenije in aktivov logopedinj v CKSG Portorož.

❖ PSIHOLOGINJA BOJANA KRAMARIČ

Psihologinja je v šol. letu 2008/09 delo opravljala na več šolah, v deležu tudi na šoli v Pradah in v Sv. Antonu. Delo je bilo osredotočeno na otroke s posebnimi potrebami. Zajemalo je individualno in skupinsko pomoč, dodatno strokovno pomoč učencem ter koordinacijo, odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci. Na teh področjih je potekalo tudi svetovalno delo psihologinje učencem, staršem in učiteljem, v sodelovanju z vodstvom šole.

I. Individualna in skupinska pomoč

1. Individualna in skupinska pomoč v obsegu 131 pedagoških ur je bila nudena osmim učencem.

Skupinska pomoč je potekala v obliki vaj in socialnih iger. Namenjena je bila razvoju socialnih veščin, zlasti razvoju aktivnega poslušanja ter samokontrole vedenja s pomočjo individualnih tabel in simboličnega nagrajevanja pozitivnih oblik. Ob koncu pouka je bilo v pogovorih z učenci že zaznati sposobnost prepoznavanja in upoštevanja čustev, več konstruktivnega medsebojnega usmerjanja ter večjo pripravljenost za sodelovanje.

Individualna pomoč psihologinje je potekala z nekaj učenci, pri katerih se kažejo učne težave. Psihologinja je pozornost namenila odkrivanju dejavnikov učnih težav pri posamezniku. S pomočjo konkretnih učnih vsebin in učnih pripomočkov je vplivala na učne navade učencev, vzpostavljala bralne in učne strategije ter spodbujala razvoj pozitivne samopodobe.

II. Dodatna strokovna pomoč učencem, usmerjenim v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem

Med šolskim letom so bili v to obliko pomoči pri psihologinji vključeni trije učenci, eden ob koncu šolskega leta. Opravljenih je bilo 84 pedagoških ur. Psihologinja je sodelovala v strokovnih skupinah pri pripravi in izvajanju individualiziranih programov. Pomoč, vezana na snov, je temeljila na posebnih potrebah teh učencev in njihovih razvojno močnih področjih. Usmerjena je bila na razvoj učne motivacije, navad in strategij, prepoznavanje sebe, izražanje čustev in lastnih potreb ter na razvoj zaznavanja in jezika.

III. Odkrivanje in delo z nadarjenimi

Psihologinja je po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi izvedla identifikacijo v 4. in 8. razredu in opravila potrebne razgovore s starši in učenci. Sodelovala in pomagala je

učiteljem pri pripravi individualiziranih programov za nadarjene učence od 4. do 9. razreda. S tem smo poglobili upoštevanje posebnih potreb in izjemnih sposobnosti učencev. Psihologinja je v evalvacijskih razgovorih učence in starše 9. razreda informirala tudi o nadaljnjem štipendiranju.

V razgovorih s starši in učenci so prišli do izraza interesi otrok in njihove razvojne potrebe. Pokazalo se je, da bo tudi v prihodnje individualno spremljanje za osebni razvoj izjemno pomembno: razvoj potencialov, vzdrževanje motivacije za šolsko delo, premagovanje osebnih stisk in socialna vključenost. Kot koordinatorica je psihologinja svetovala učiteljem pri delu z nadarjenimi, npr. pri pripravi individualiziranih programov in tabora v Dragonji. Ob koncu leta je po konceptu potekalo evidentiranje. V spremljanje oz. obravnavo je bilo vključenih 79 do sedaj identificiranih učencev. Opravljenih je bilo 180 pedagoških ur.

❖ DEFEKTOLOGINJA ANDREJA GRLJ

V letošnjem šolskem letu je delala z otroki, ki jim je z odločbo o usmeritvi dodeljena dodatna strokovna pomoč defektologa.

Usmerjeni so kot učenci z govorno-jezikovno motnjo ali kot učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Na OŠ Prade je nudila dodatno strokovno pomoč 9 učencem, v skupnem obsegu 12 ur.

Za delo je imela primerne pogoje (zagotovljen prostor za delo in ustrezne delovne pripomočke).

Za vsakega otroka je strokovna skupina pripravila individualizirani program dela. Evalvacija dela je bila ob koncu ocenjevalnega obdobja. Cilji dela, zastavljeni v programih, so bili v glavnem realizirani.

Redno je sodelovala s šolsko svetovalno delavko, učitelji in starši. Skupaj so iskali najustreznejše načine dela, spremljali so otrokov napredek in načrtovali delo za naprej.

Redno je sodelovala s strokovnimi sodelavci iz Centra za korekcijo sluha in govora Portorož.

Drugo delo, izobraževanje

Sodelovala je v regijskem aktivu mobilne specialno pedagoške službe.

Redno se dodatno strokovno izobraževala.

S. Pečjak – Učiti učiti se, Dominantnost profilov, Specifične učne težave pomnjenja in jezika, Brain gym.

POROČILO DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE IN INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI

1. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Sonja Guzič, in sicer 60 %, 40 % pa je zaposlena še Fanika Cotič. Knjižnica je bila za obiskovalce odprta od ponedeljka do petka, in sicer od 11.-14. ure .

V podružnici v Svetem Antonu pa je delo knjižničarke opravljala Fanika Cotič.

Knjižnični prostori se nahajajo v pritličju nasproti glavnega vhoda, tako je knjižnica dostopna najširšemu krogu bralcev. Razdeljena je na dva dela: čitalnico in shrambo.

V čitalniškem delu so knjižne police, namenjene knjigam za izposojajo, čitalniške mize in stoli ter pravljici kotiček.

Učenci si na panojih lahko ogledajo periodiko, knjižne novosti in najbolj brane knjige na šoli, sezname bralnih značk in domačih branj.

V šolski knjižnici si lahko učenci, učitelji in ostali zaposleni izposodijo knjige z različnih tematskih področij.

Knjižnica ima 14560 enot knjižnega in neknjižnega gradiva (videokasete, časniki, revije, CD-je in DVD-je).

V tem šolskem letu so nakupili 899 enot knjižnega gradiva z različnih strokovnih področij, in sicer 479 enot leposlovja in 420 enot strokovne literature.

Za obdelavo in izposojajo knjižnega gradiva uporabljamo program Šolska knjižnica, za prepis podatkov iz CIP-a pa Cobiss.

Vse gradivo je računalniško obdelano, v tem šolskem letu si je približno 12000 obiskovalcev izposodilo 25 000 enot knjižničnega gradiva.

V knjižnici so imeli tematske razstave:

- ob slovenskem kulturnem prazniku,
 - ob dnevu Zemlje,
 - ob tednu knjige,
 - ob ostalih kulturnih dnevih, ko so učence popeljali po poteh kulturnih znamenitosti.
- Bralna značka poteka za učence od 1.- 9. razreda. V knjižnici pripravijo priporočilne sezname knjig za vsak razred v sodelovanju s Pionirsko knjižnico Srečka Viharja iz Kopra in Pionirsko knjižnico Otona Župančiča iz Ljubljane.

Učenci od 1. – 4. razreda, ki so opravili bralno značko, so si 2. 6. 2009 ogledali gledališko predstavo učencev naše šole, ki sodelujejo pri gledališkem krožku v garderobi šole, učenci od 6. - 9. razreda pa so na šoli 3. 6. 2009 prisluhnili gledališki skupini Flip, ki nam je predstavila igro o Bontonu.

99% učencev od 1.- 5. razreda je opravilo bralno značko, kar je velik uspeh.

7 učencev 9. razreda pa je dobilo priznanje za osemletno zvestobo bralni znački. Ob tej priložnosti pa so se udeležili prireditve s slovenskim pesnikom Andrejem Rozmanom-Rozo, in sicer 21.5. 2009 v Dekanih v okviru DPM Koper, prejeli so tudi dve knjigi: Pavček.doc in Distorzijo Dušana Dima.

36% učencev (55 učencev) je na predmetni stopnji (od 6.- 9. razreda) opravilo bralno značko, kar je slovensko povprečje.

V knjižnici so izvajali stalno glasovanje Moja naj knjiga. Ob koncu šol. leta so prešteli glasove in rezultate poslali v Ljubljano v knjižnico Otona Župančiča, ki je vodila glasovanje.

Kot najboljša knjiga je bila na predmetni stopnji izbrana knjiga Sama doma Dese Muck, na razredni pa zbirka Anica Dese Muck.

Z nižjimi razredi so izvajali pravljíčne ure in pravljíčne kvize. Z višjimi razredi pa so spoznavali, kako se oblikuje referat, kako se citira, kje iščemo razne informacije, iskanje po različnih parametrih s pomočjo programa Šolske knjižnice in Cobissa.

Učenci tretje triade so sodelovali pri reševanju Slovenskega mega knjižnega kviza na temo: Spoznavamo našo kulturno dediščino in prispevamo k medkulturnemu dialogu. Reševanje poteka od aprila do junija, rešene kvize pošljemo Pionirski knjižnici Otona Župančiča.

V knjižnici se s skrivnostmi knjižničarja seznanjajo člani knjižničarskega krožka. Vanj se vključijo učenci od 5.-9. razreda in pomagajo pri vsakodnevni izposoji in obdelavi knjižnega gradiva.

Preko šolske knjižnice si lahko učenci izposodijo tudi učbenike, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo.

2. RAČUNALNIŠTVO, INFORMACIJSKA DEJAVNOST

V šolskem letu 2008/09 smo imeli na šoli izbirni predmet urejanje besedil (7. r.), računalniška omrežja (8. r.) in multimedijo (9. r.). V petih razredih smo imeli fakultativni pouk računalništva. V Sv. Antonu pa je deloval krožek računalništva.

Poleg dela je računalničar po učnem načrtu v pouk vključeval stalno seznanjanje učencev z novostmi na področju informatike, tako s področja razvoja strojne, kakor tudi programske opreme.

Informacijska dejavnost na šoli vključuje tudi stalno posodabljanje opreme ter permanentno izobraževanje učiteljev. Z multimedijско tehnologijo smo dodatno opremili tri učilnice na predmetni stopnji ter dve učilnici na razredni stopnji.

V ta namen smo tudi izobraževali učitelje, da bi znali to tehnologijo s pridom uporabljati pri pouku.



POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 1. TRILETJA

1. RAZRED

Med šolskim letom je bilo 7 aktivov.

Udeleževale so se jih učiteljice in vzgojiteljici, ki so poučevale v 1. razredih devetletke, na zadnjem tudi predvidene učiteljice za poučevanje v 1. razredih devetletke v novem šolskem letu.

V tem šolskem letu je v Pradah 1. razred zaključilo 35 učencev, v Sv. Antonu pa 25. Veliko število otrok je zahtevalo dodatne prilagoditve prostora, časa, metod in oblik dela. Izvedli so:

- **4 kulturne dneve** – ogledali so si gledališko predstavo »Naočnik in Očalnik« ter kino predstavo »Madagaskar 2«, sodelovali na pustni paradi v Pradah in Sv. Antonu ter obiskali šolsko knjižnico.

- **5 športnih dnevov** – opravili so dva pohoda, eden je bil orientacijski, kjer so iskali zaklad tetke Jeseni. Ob sodelovanju z učitelji športne vzgoje so opravili atletiko na stadionu v Kopru, ob sodelovanju delavcev vrtca Pobegi in Bertoki pa športno dopoldne v vrtcu. Proti koncu šolskega leta so se preizkusili v plavanju in igrah v vodi v bazenu Bernardin.

- **3 naravoslovne dneve** – v jesenskem času so ugotavljali, kakšen je pomen sadja v prehrani in si pripravili sadno kupo. V januarju so ob zanimivih igrah spoznavali čutila in naše telo. Ob zaključku šolskega leta so se odpeljali v Fieso, kjer so spoznavali morsko obalo in lastnosti morske vode.

- **3 tehniške dneve** – v oktobru so ugotavljali lastnosti predmetov, jih opisovali, razlikovali dele od celote in jih razvrščali, glede na izvor. V prednovoletnem času so izdelali okraske in okrasili našo učilnico. Ob dnevu zemlje so imeli ekološki dan, pogovarjali so se o podnebnih spremembah in skrbi za našo Zemljo in razvrščanju odpadkov ter imeli čistilno akcijo.

SODELOVANJE S STARŠI: Za starše so bile organizirane govorilne ure, na katerih so bili seznanjeni z ucnim napredkom učencev, ter roditeljski sestanki, obogateni s predavanji zunanjih sodelavcev. Starši so sodelovali tudi pri pouku ter nam večkrat popestrili delovni dan. V mesecu decembru so z učenci pripravili zabavno srečanje za starše. Ob dnevu šole in zaključku šolskega leta so staršem razstavili svoje izdelke in jim pokazali, kaj zmorejo in znajo.

POSEBNI DNEVI: Sodelovali so na proslavah ob praznikih v krajevnih skupnostih ter se vključili v praznovanje »Pomladni dan v Evropi«, na temo »ljubezen«, v okviru katerega so si ogledali zaključno na prireditev naši šoli. Organizirali so medsebojna srečanja z otroki v vrtcu. Vsi učenci so uspešno zaključili bralno značko in si ogledali gledališko predstavo in plesni nastop starejših učencev. Posebna dneva sta bila tudi oba dneva odprtih vrat.

Udeležili so se tekmovanj za Cici - veselo šolo in matematični Kenguru. Zelo uspešno so se vključili tudi v akcijo zbiranja starega papirja, kot Eko šola so skozi vse leto skrbeli za čisto okolje. Med letom je bila večina učencev vključena v različne interesne dejavnosti. Učiteljice so sodelovale na študijskih srečanjih za učitelje prvega triletja. V 1. a in 1. b sta opravili obvezno študentsko prakso dve študentki PeF.

Odlični uspehi ter pohvale, ki so jih dobili učenci, so bili in bodo motivacija za uspešno delo naprej.

2. RAZRED

V tem šolskem letu je na matični šoli zaključilo 2. razred 29 učencev in 30 v Sv. Antonu. Nekateri učenci so potrebovali dodatno pomoč in prilagoditve; zanje so poskrbeli za to usposobljeni strokovni delavci (učiteljice, defektologinja, pedagoginja, psihologinja, logopedinja ter spremljevalka za učenca v 2. č).

Učiteljice so dneve dejavnosti izvajale, kot so si zadale v letnem delovnem načrtu. Tako so izvedle vse športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dni:

- ŠPORTNI DNEVI

Šli so na tri pohode: Sv. Anton – Ivačevce – Rižana, Sv. Anton – Kubeč – Sv. Anton ter Sv. Anton – Potok – Sv. Anton. V mesecu aprilu smo opravili atletske vsebine za športno-vzgojni karton na stadionu v Kopru, meseca junija pa smo imeli igre ob vodi na koprskem mestnem kopališču.

- KULTURNI DNEVI

Ogledali so si gledališko predstavo Naočnik in Očalnik in filmsko predstavo Madagaskar 2. V mesecu januarju se jim je predstavil ljudski godec Marino Kranjac z istrskimi instrumenti in nanje tudi zaigral. Otroci so zaigrali na nunalco, ki so si jo sami izdelali ter zaplesali in zapeli ob pesmi Moja mati čuha kafe.

V Kopru so si ogledali kulturne ustanove.

- NARAVOSLOVNI DNEVI

V začetku meseca marca so obiskali ZOO Ljubljana.

Eko dan oziroma dan Zemlje so v 2. b, c, č obeležili z obiskom čebelarja, v 2. a pa so izdelovali oblačila iz odpadnih materialov.

V mesecu maju so na bližnjem hribu in v razredu izvedli naravoslovni dan z naslovom Od zgoraj se daleč vidi.

-TEHNIŠKI DNEVI

V tednu otroka so imeli tehniški dan na temo Moj prosti čas, kjer so otroci spoznavali različne načine preživljanja prostega časa. Meseca decembra so izdelali okraske, voščilnice in okrasili učilnico, pustni torek pa so namenili spoznavanju pustnih običajev in se v pustnem sprevodu odpravili po Pradah oz. Sv. Antonu.

SODELOVANJE S STARŠI

V mesecu februarju je bilo organizirano predavanje Kako zagotoviti, da bo internet za vašega otroka varen, kjer je dal g. Miha Kramli veliko konkretnih napotkov za dobro vzgojo otrok.

Govorilne ure so bile organizirane mesečno v popoldanskem času ter tedensko v dopoldanskem času, kjer so se lahko starši seznanili z vzgojnim in učnim napredkom učencev.

Večkrat so k pouku povabili tudi starše in stare starše, kjer so jim slikovito predstavili obravnavane vsebine, priskočili pa so na pomoč tudi pri dnevih dejavnosti. V prazničnem decembru so pripravili delavnico oz. prireditev za starše.

Ob dnevu šole so v 2. a priredili modno revijo oblačil iz odpadnega materiala, v 2. c so priredili kviz o čebelah (tekmovali so učenci z učiteljico proti staršem) in poslikavo panjskih končnic, v Sv. Antonu pa so v juniju priredili razstavo različnih izdelkov – likovnih, literarnih o čebelah. Po druženju v razredih je na obeh šolah sledila sklepna prireditev v večnamenskem prostoru.

Ob koncu šolskega leta sta oba oddelka na Pradah priredila za starše še koncert in se tako za dva meseca poslovili od šole, v Sv. Antonu pa so to storili že na dnevu šole.

ZBIRALNE AKCIJE, POSEBNI DNEVI

Jeseni in spomladi so uspešno sodelovali v akciji zbiranja starega papirja.

Zbirali so denar za cepivo za otroke v Afriki, ki so ga od dnevu šole predali predstavnikom Unicef-a. Za otroke, ki letujejo z Rdečim križem, pa so učenci zbirali pripomočke za osebno higieno.

Sodelovali so na proslavah ob praznikih v krajevnih skupnostih ter se vključili v praznovanje Pomladni dan v Evropi.

TEKMOVANJA, PROJEKTI

Sedeminpetdeset učencev, ki je uspešno zaključilo bralno značko, si je ogledalo gledališko predstavo 5. razredov, ob koncu šolskega leta pa so prejeli še nalepko.

Sodelovali so v projektu Zlati sonček in se udeležili tekmovanj za Cici veselo šolo, matematični Kenguru, Računanje je igra in Cankarjevo priznanje v znanju iz slovenščine. Vegovo priznanje je prejelo 17 učencev, Cankarjevo 3, veliko modro medaljo Zlati sonček je osvojilo 44 otrok in 15 diplom.

V nekaterih razredih so izvedli projekta »Moje vedenje« in »Bralna knjižica«. Prvi je pripomogel k izboljšanju razredne klime, drugi pa k urjenju bralne tehnike.

Sodelovali so tudi na vseh študijskih srečanjih za učitelje prvega triletja. Izvajali so vzorčne nastope in hospitacije za študentke Pef.

Med letom je bila večina učencev vključena v različne interesne dejavnosti, skoraj vsi so obiskovali angleščino.

3. RAZRED

Na aktivih so skupaj pripravljali LDN, tedenske priprave ter si izmenjali podatke in izkušnje. Dogovarjali so se o poteku učnih ur in skupaj načrtovali dneve dejavnosti. Dobivali so se enkrat do dvakrat mesečno.

V tem šolskem letu so imeli:

- 4 KULTURNE DNEVE- Ogledali so si gledališko predstavo Naočnik in Očalnik in filmsko predstavo Madagaskar 2. Na pustni torek so se učenci seznanili s pustnimi običaji na slovenskem in imeli pustni sprevod po vasi. Ogledali so si mesto Piran in kulturno ustanovo Pomorski muzej.
- 5 ŠPORTNIH DNEVOV - Opravili so dva pohoda za Zlati sonček. V sodelovanju z učitelji športne vzgoje so opravili atletiko (ŠVK) na stadionu (Koper). Ob koncu šolskega leta so organizirali športne igre v telovadnici namesto načrtovanega plavanja na kopališču v Kopru. Izvedli so skupinski orientacijski pohod od Prad do Sv. Antona.
- 3 NARAVOSLOVNE DNEVE - Ogledali so si Škocjanski zatok. V gozdu v Sv. Antonu na Kortini so delali v skupinah, kjer so učenci prepoznavali to življenjsko okolje. Ob koncu šolskega leta so si ogledali Hišo eksperimentov v Ljubljani.
- 3 TEHNIŠKE DNEVE – Šli so na avtobusno in železniško postajo v Koper in se z vlakom popeljali do Divače. Ob novem letu so učenci izdelali okraske in okrasili učilnico. V okviru Eko dneva so učenci na podr. v Sv. Antonu obiskali semenarno

in posadili lončnice. Učenci v Pradah so v skupinah izvajali eksperimente (voda zrak, zemlja) in izdelali Eko koš.

SODELOVANJE S STARŠI

Za starše so bile organizirane govorilne ure ter roditeljski sestanki. Na roditeljske sestanke so bili povabljeni tudi zunanji sodelavci. Na govorilnih urah so bili starši seznanjeni z učnimi uspehi učencev, hišnim redom in vzgojno problematiko. Na prvem roditeljskem sestanku so bili staršem predstavljeni tematski sklopi, cilji, kriteriji ocenjevanja, dnevi dejavnosti, urnik, ID, Zlati sonček, predstavitev projektov RWCT in samopodobe... Izvoljen je bil tudi predstavnik staršev za Svet šole.

Starši so se na tretjem roditeljskem sestanku udeležili predavanja Kako zagotoviti, da bo internet varen za vašega otroka. Predaval je Miha Kramli.

V mesecu decembru so učenci 3. b pripravili zabavni program za starše.

Ob dnevu šole so v Sv. Antonu (19. 06. 2009) organizirali delavnico skupaj s starši na temo LJUDSKA GLASBILA, kjer jih je obiskal g. Korošec in jim predstavil 30 glasbil. Skupaj so izdelali lončeno ropotuljo. Ob koncu je program popestril ribič Pepe. V Pradah so (23. 04. 2009) staršem predstavili ugotovitve eksperimentov po skupinah, sledil je kulturni program.

TEČAJ PLAVANJA

Organiziran je bil 20 urni tečaj plavanja v bazenu v Žustrerni, in sicer od 6. 4. 2009 - 10. 4. 2009 in od 11. 5. 2009 – 15. 5. 2009.

POSEBNI DNEVI

Z učenci so sodelovali na proslavah v KS Sv. Antonu. Preko celega šolskega leta so tekmovali za čiste zobe v sodelovanju z Zdravstvenim domom Koper. Opravili so obvezna sistematska pregleda zob in telesa. V obeh oddelkih so skoraj vsi učenci opravili Bralno značko. Udeležili so se tekmovanj za Zlati sonček, matematičnega Kenguruja, (3. a- 9 bronastih priznanj, 3. b- 7 bronastih priznanj), Cankarjevo priznanje (3. a- 2 priznanji, 3. b – 2 priznanji) in Računanje je igra, kjer so bili zelo uspešni. V okviru EKO šole so sodelovali v zbiralni akciji starega papirja in z zelenimi stražami skrbeli za čisto okolje. V sodelovanju z organizacijo RK je 3. a zbiral osebne higienske pripomočke za otroke na Debelem rtiču, 3. b pa je zbiral šolske zvezke za organizacijo KARITAS. Pomladni dan so obeležili v Sv. Antonu z igrico o ljubezni in kratkim kulturnim programom.

V letošnjem letu so sodelovali na študijskih srečanjih za učitelje prvega triletja.

POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 2. TRILETJA

4. RAZRED

Učiteljici 4. razreda sta imeli v tem šolskem letu 10 strokovnih aktivov. Na prvem aktivu sta pregledali in priredili letno pripravo na pouk. Kasneje sta na delovnih sestankih sproti načrtovali, pripravljali in analizirali izvedbo dni dejavnosti in roditeljskih sestankov. Sestavljali in analizirali sta teste, usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja. Delo v aktivu sta usklajevali z delom aktiva 1. in 2. triletja in življenjem in delom na šoli. Občasno so na aktivih sodelovali tudi učitelji, ki so poučevali v oddelkih. Z učenci so izvedli načrtovane dneve dejavnosti.

Od 17. 11. do 21. 11. 2008 so uspešno izpeljali šolo v naravi v ČŠOD Kočevje, katere se je udeležilo 42 učencev. Spremljala jih je učiteljica Andreja Ambrož. Šola v naravi je bila povezana z učnim načrtom in je dopolnjevala vsebine učnega načrta.

Pouk so spremljale še druge dejavnosti: slovenska in angleška bralna značka, skrb za zdrave zobe, ogled gledališke in filmske predstave. Z osnovami zdravstvene vzgoje smo se seznanili na sistematskem pregledu v Kopru, višja medicinska sestra, ga. Tatjana Bočaj pa jih je poučila o higieni in predpuberteti.

Učenci so s svojimi prispevki in sodelovanjem uspešno predstavljali šolo. Odzvali so se povabilu KS in prispevali v vaška glasila ter sodelovali na komemoraciji ob dnevu mrtvih v Bertokih in ob prazniku borcev v Sv. Antonu. Udeležili so se različnih tekmovanj, kot so Kenguru (10 učencev je prejelo bronasto Vegovo priznanje), za Cankarjevo tekmovanje pa je bronasto priznanje prejelo 6 učencev iz 4. a in 4. b razreda. V okviru programa EKO – šole so se učenci, učitelji in starši izkazali z veliko količino starega papirja. V okviru dejavnosti Pomladni dan v Evropi so si ogledali predstavo v Sv. Antonu, ki so jo priredili učenci razredne stopnje Prad in Sv. Antona.

Ob dnevu RK – 8. maja so se udeležili tekmovanja na Debelem rtiču z naslovom – Mladi in RK. Na tekmovanju sta sodelovali 2 ekipi iz obeh razredov. Ekipa iz 4. b je prišla do finala, ekipa iz 4. a pa je na tekmovanju zmagala. Za nagrado so se odpeljali z barko po morju.

Starši so aktivno spremljali njihovo delo in se redno seznanjali z delom in napredkom učencev. Za starše so pripravili 3 roditeljske sestance, ki so bili vezani na delo v šoli in v povezavi z delom doma.

POROČILO O PROGRAMIRANIH DNEVIH DEJAVNOSTI ZA ŠOL. LETO 2008/ 09

KULTURNI DNEVI

1. Šola nekoč – Ljubljana - 4. 1. 2009
2. Filmska predstava – Koper – 23. 12. 2008
3. Mesto Koper – 3. 6. 2009

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. Orientacija – ČŠOD – 21. 11. 2008
2. Center eksperimentov – Koper - 21. 5. 2009
3. Gradovi nekoč - Postojna – 22. 6. 2009

TEHNIŠKI DNEVI

1. Les – CŠOD – 18. 11. 2008
2. Drevesa – CŠOD – 19. 11. 2008
3. Oblikujemo iz papirja – 4. 12. 2008
4. Dan Zemlje – 22. april , prireditev ob dnevu RK

ŠPORTNI DNEVI

1. Jesenski pohod – CŠOD – 17. 11. 2008
2. Kolesarjenje – CŠOD – 20. 11. 2008
3. Spomladanski pohod – Vanganel – 27. 3. 2009
4. Atletika – Koper, 16. 4. 2009
5. Športne igre – 23. 6. 2009 – Prade, Sv. Anton

5. RAZRED DEVETLETKE

Učiteljice 5. razreda so imele v tem šolskem letu 9 strokovnih aktivov. Na prvem aktivu v avgustu so pregledale in priredile letno pripravo na pouk. Kasneje so na delovnih sestankih sproti načrtovale, pripravljale in analizirale izvedbo dni dejavnosti in roditeljskih sestankov. Sestavljale in analizirale so teste, usklajevale kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja. Delo v aktivu so usklajevale z delom aktiva 1. in 2. triletja in življenjem in delom na šoli. Občasno so na aktivih sodelovali tudi učitelji, ki so poučevali v oddelkih.

Z učenci so izvedli načrtovane dneve dejavnosti. Dva naravoslovna dneva so izvedli izven šole, učna pot Smokvica in Sečoveljske soline. Tako so učenci na terenu pridobivali nova znanja in izkušnje. Drugi naravoslovni dan – dan Zemlje je bil izveden v okviru eko dneva v okolici šole, kjer so z učenci pripravili Sprostitutveno učno pot in jedi iz špargljev. Oboje so predstavili in ponudili na dnevu šole.

Pouk so popestrili s številnimi metodami in tehnikami RWCT, kjer prevladuje sodelovalno učenje. Te metode so se lepo usklajevale z vajami, ki so jih opravljali v okviru projekta Samopodoba in občutek lastne vrednosti. Pri tehniških dnevih so izpeljale ekskurzijo v Luko Koper in Tehniški muzej Bistra. Dva sta potekala v šoli, kjer so učenci pridobivali tehniške in ročne spretnosti. Ob zaključku bralne značke so si učenci na kulturnem dnevu ogledali predstavo Šolski bonton. Dva kulturna dneva so izvedli izven šole: filmska predstava v Kopru in Cerkniško jezero z gradom Snežnik.

Od 19. 1. do 23. 1. 2009 so uspešno izpeljali zimsko šolo v naravi na Pohorju v centru Bolfenk, katere se je udeležilo 65 učencev. Spremljali sta jih učiteljici Sonja Guzič in Fanika Cotič. Vsi učenci so v 20-urnem tečaju smučanja usvojili osnovne spretnosti smučanja oziroma izpopolnili svoje dotedanje smučarske veščine. Dneve so si popestrili z igrami na snegu, s predavanjem o Pohorju, kvizom in zabavnimi družabnimi večeri. Izvedli so en športni dan. Ostale športne dneve so izpeljali po programu: dva pohoda, plavanje in atletika v Kopru.

Pouk so spremljale še druge dejavnosti: slovenska in angleška bralna značka, športni program Krpan (medalje je prejelo 68 + 1 jih je prejelo diplome), skrb za zdrave zobe, ogled gledališke predstave Naočnik in Očalnik, ki je gostovala na šoli ob tednu otroka. Z osnovami zdravstvene vzgoje so se seznanili na sistematskem pregledu v Kopru, višja medicinska sestra, ga. Tatjana Bočaj pa jih je poučila o higieni, puberteti in nevarnostih poletja.

Učenci so s svojimi prispevki in sodelovanjem uspešno predstavljali šolo. Odzvali so se povabilu KS ter sodelovali na komemoraciji ob dnevu mrtvih v Bertokih in pri snemanju zgoščenke s Pihalnim orkestrom Koper. Učenci so uspešno opravili tečaj prometnih predpisov in opravili kolesarski izpit. Udeležili so se različnih tekmovanj, kot so Kenguru (13 prejelo priznanje Kenguru) in Cankarjevo tekmovanje (8 jih je prejelo bronasto priznanje). V okviru programa EKO – šole so se učenci, učitelji in starši izkazali z veliko količino starega papirja in se obakrat visoko uvrstili.

V okviru dejavnosti Pomladni dan v Evropi so si ogledali prireditev v Svetem Antonu.

Starši so aktivno spremljali njihovo delo in se redno seznanjali z delom in napredkom učencev.

POROČILO O PROGRAMIRANIH DNEVIH DEJAVNOSTI ZA ŠOL. LETO 2008/09

KULTURNI DNEVI

4. Filmska predstava: Indiana Jones, 23. 12. 2008
5. Zaključek bralne značke: Šolski bonton, 3. 6. 2009
6. Naravna in kulturna dediščina Slovenije: Notranjska (Cerkniško j., grad Snežnik), 12. 6. 2009

NARAVOSLOVNI DNEVI

4. Orientacija in naravne značilnosti domače pokrajine – Smokvica, 16. 10. 2008
5. Solinarstvo - Sečoveljske soline, 21. 5. 2009
6. Dan Zemlje: Sprostitutvena učna pot, 22. 4. 2009

TEHNIŠKI DNEVI

1. Oblikovanje iz papirja- novoletni okraski – Prade, 2. in 4. 12. 2008
2. Luka Koper, 25. 11. 2008
3. Pripomočki za opazovanje vremena – Prade, 12. 2. in 2. 3. 2009
4. TMS Bistra, 10. 3. 2009

ŠPORTNI DNEVI

6. Jesenski pohod – Osp-Tinjan, 8. 10. 2008
7. Igre na snegu, smučanje, Pohorje, 22. 1. 2009
8. Spomladanski pohod, Škocjan-Triban, 8. 4. 2009
9. Atletika – Koper, 16. 4. 2009
10. Plavanje, Koper, 18. 6. 2009

POROČILO AKTIVA UČITELJEV PODALJŠANEGA BIVANJA

Na OŠ Elvire Vatovec Prade je bilo v šolskem letu 2008/2009 organiziranih pet oddelkov podaljšanega bivanja, na podružnični šoli v Sv. Antonu pa štirje oddelki. Učiteljice podaljšanega bivanja so med seboj timsko sodelovale najmanj enkrat mesečno, se sproti obveščale o morebitnih spremembah, dogovarjale glede dejavnosti, ki so jih izvajale, in usklajevale delo med seboj.

V okviru podaljšanega bivanja so izvajali naslednje dejavnosti:

1. Kosilo
2. Sprostitvene dejavnosti
3. Samostojno učenje
4. Ustvarjalno preživljanje prostega časa

1. KOSILO

Zaradi prostorske stiske so na kosilo odhajali ob različnih urah. Skrbeli so za primerno obnašanje v jedilnici, se posvetili higienskim navadam in pomenu uravnovešene prehrane za zdravje.

2. SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Sprostitvene dejavnosti so se največkrat odvijale na prostem (šolsko dvorišče in igrišče), občasno tudi v telovadnici. Izvajali so različne gibalne, socialne in družabne igre itd. Glede na potrebe posameznih oddelkov so sproti priskrbeli posamezne didaktične igrače, učni material in pripomočke.

3. SAMOSTOJNO UČENJE

Namenjeno je bilo pisanju domačih nalog. Učenci so tudi utrjevali in poglobljali učno snov, se navajali na samostojno delo, se učili nuditi in poiskati učno pomoč, razvijali sposobnost koncentracije itd.

4. USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA

Učenci so razvijali ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in drugih področjih.

Pripravili so različne tematske likovne razstave, vezane na letni čas ali bližajoči praznik in sodelovali pri okraševanju učilnic in šolskih hodnikov (poletno, jesensko, novoletno, zimsko, pustno, velikonočno in pomladno okraševanje).

V tednu otroka so v podaljšanem bivanju potekale različne dejavnosti, vezane na geslo »Nekoga moraš imeti rad«. Člani dramske skupine Gledališče v malem so pripravili igrice Torbični posvet in jo predstavili na zaključni prireditvi tedna otroka, ki se je odvijala v večnamenskem prostoru šole. Prireditve so popestrile tudi plesalke s plesno točko Pika Nogavička, učenci četrtilih razredov pa so zapeli nekaj pesmic in jih dramsko uprizorili.

Sodelovali so v projektu Pomladni dan v Evropi 2009. Prijavili so se na likovni, literarni in plesni natečaj tega projekta. V okviru Festivala za tretje življenjsko obdobje so sodelovali v likovnem natečaju z naslovom »Ko bom star, bom ...«, učenci drugih razredov pa so se prijavili na likovni natečaj TOM v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine.

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Izdelovali so voščilnice za novo leto in dan žena (tudi za krajevno skupnost). Ob dnevu šole so pripravili eko razstavo likovnih izdelkov iz odpadnega in naravnega materiala (plastičnih zamaškov, slamic, odpadnega papirja, tulcev, gumbov, ostankov blaga in volne). V podaljšanem bivanju so se pridružili dobrodelni akciji zbiranja plastičnih zamaškov. Skrbeli so za urejenost šolske okolice (projekt Zelene straže).

Uspešno so sodelovali tudi z ostalimi učiteljicami razredne stopnje.

SPOMIN NA POLETJE



PRIŠLA JE JESEN



VESELI DECEMBER



VALENTINOVO, MAŠKARE IN DAN ŽENA



POMLAD



RAZSTAVA OB EKO DNEVU



POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 3. TRILETJA

SLOVENŠČINA

V **šol. letu 2008/2009** so se aktivov za slovenščino udeleževali naslednji učitelji slovenščine: *Sonja Guzič, Tinkara Žagar (vodja aktiva), Fanika Cotič in Natalia Juriševič.*

Prvo srečanje aktiva učiteljev slovenščine je bilo v začetku šol. l., na katerem so pregledali in uskladili **učni načrt**, se dogovorili za termine **preverjanja in ocenjevanja znanja** po posameznih vzgojno-izobraževalnih obdobjih. Glede kriterijev ocenjevanja izhajajo iz predlogov RIC-a, izhajajoč iz 3. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v devetletni osnovni šoli.

V šolskem letu 2008/2009 so se uporabljali naslednji učbeniki in DZ:

6. razred:

- B. Golob: **KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?**, berilo za slovenščino v 5. r. izobraževanja, stara izdaja, MKZ.
- **GRADIM SLOVENSKI JEZIK, SAMOSTOJNI DELOVNI ZVEZEK ZA SLOVENŠČINO** za 5. r. osemletke in 6. r. devetletke, ROKUS.

7. razred:

- **TA KNJIGA JE ZATE**, berilo za slovenščino v 7. r. devetletke, DZS.
- M. Bester et. al.: **SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN IN VSAKDAN 7**, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 7. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS.

8. razred:

- M. Cimerman et. al.: **SPLETAJ NITI DOMIŠLIJE**, učbenik za slovenščino – književnost v 8. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, DZS.
- M. Bester et. al.: **SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN IN VSAKDAN 8**, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 8. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS.

9. razred:

- G. Kocjan et. al.: **Z ROKO V ROKI**, berilo za slovenščino v 8. razredu osemletne osnovne šole in v 9. razredu devetletne osnovne šole, DZS.
- M. Bester et. al.: **SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN IN VSAKDAN 9**, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 9. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS.
- Honzak: **DOBER DAN, KNJIŽEVNOST**: priročnik za učence, MK.

Razporedili in določili so knjige, ki so jih učenci prebrali za **domače branje** v šolskem letu. Le-to je vezano na snov učnega načrta v posameznem razredu in tudi na založenost šolske knjižnice.

Bralno značko so vodili vsak v svojem oddelku. Za posamezne razrede je bil izdelan priporočilni seznam S knjigo v svet, učenci pa so imeli možnost izbrati tudi kakšno drugo primerno knjigo.

V tem šolskem letu je 7 učencev 9. razreda prejelo priznanja za opravljeno bralno značko.

Ti učenci so dobili priznanje za osemletno zvestobo bralni znački in lepi knjigi, udeležili pa so se tudi prireditve s slovenskim pesnikom Andrejem Rozmanom – Rozo, in sicer 21.5. 2009 v Dekaniji v okviru DPM Koper, in prejeli tudi dve knjigi, tj. Distorzija (Dušan Dim) in Pavček.doc.

Ob zaključku bralne značke so učenci od 6. - 9. razreda 3. 6. 2009 prisluhnili gledališki skupini Flip iz Ljubljane, ki jih je podučila o bontonu.

Načrtovali so tudi **kulturne dejavnosti**, ki so jih med šol. letom tudi uspešno realizirali:

Šesti razredi so si 14. 11. 2008 ogledali mesto Ljubljana, v mesecu juniju Forma VIVO, osmi razredi so si 1. 4. 2009 po poti kulturne dediščine ogledali rojstno hišo Franceta Prešerna v Vrbi in Čopovo hišo v Žirovnici, deveti razredi pa so v oktobru obiskali domačijo Primoža Trubarja v Rašici in grad Turjak, osmi razredi pa spominsko sobo in roj. hišo Srečka Kosovela. Učenci šestih, sedmih, osmih in devetih razredov so si ogledali gledališko predstavo, 24. 12. 2008 pa v Koloseju v Kopru film Ljubezenski recept. Učenci 7. razreda so 19. 3. 2009 obiskali Oddelek za mlade bralce Osrednje knjižnice v Kopru in Pokrajinski muzej v okviru projekta Rastem s knjigo. Učenci 9. razredov so si 19. 1. 2009 v Cankarjevem domu v Ljubljani ogledali tudi opero Knez Igor.

Naslov **Cankarjevega tekmovanja** v šolskem letu 2008/2009 se je glasil »Jaz v svetu, ki se spreminja«, za učence 8. in 9. razreda je bila izbrana mladinska knjiga Dušana Dima Distorzija.

Za šolsko tekmovanje se je pripravljala en učenec iz 8. razreda ter učenka in dva učenca iz 9. razreda.

Vsi učenci so na šolskem tekmovanju, ki je bilo 16. 12. 2008, dobili bronasto priznanje, ena učenka in dva učenca so sodelovali tudi na regijskem tekmovanju 3. 2. 2009 v Luciji.

Šolsko tekmovanje pa je tokrat potekalo prvič tudi v 6. in 7. razredih. Učenci so prebrali knjigo Marjane Moškrič Stvar in prav tako pisali razlagalni spis. V sedmem razredu so bronasto priznanje prejeli štirje učenci.

Nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine so se udeležili vsi devetošolci in večina šestošolcev, ki so se dobro odrezali, saj so dosegli rezultate, ki so nad slovenskim povprečjem.

Poleg rednega pedagoškega in izobraževalnega dela v razredu ter dopolnilnega in dodatnega pouka so veliko pozornosti posvečale govornim nastopom učencev, saj so pripravljale nastope s pomočjo AV sredstev. Učence so navajale na delo s strokovnimi priročniki, predvsem pa so jih vzpodbujale k samostojnemu iskanju informacij oz. znanja.

Ob dnevu šole je izšlo šolsko glasilo Ponirki in stenski časopis z naslovom Življenje – moj zaklad v okviru eko dneva, ki so ga uspešno izpeljali na šoli. Obe glasili je likovno in grafično uredila Tinkara Žagar.

Aktiv učiteljev slovenščine se je redno srečeval med šolskim letom in sproti načrtoval dneve dejavnosti, usklajeval učni proces in se dogovarjal o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Proti koncu šolskega leta pa so učitelji že načrtovali kulturne dneve, interesne dejavnosti in nivojski pouk v 3. triadi za šolsko leto 2009/2010.

ANGLEŠČINA

V šolskem letu 2008/09 so angleščino poučevale štiri učiteljice, in sicer: Selma Brecelj Delak, Ieva Rojac in Anja Pirih, ki jo je od 21. novembra nadomešča Petra Mandalenič. Aktiv anglistk se je sestajal na štirinajst dni ali pogosteje, glede na problematiko, ki so jo sproti zaznavale.

Tema aktivov je bila predvsem učna snov, prilagoditve za posamezni nivo, poseben poudarek pa so namenile najnižjemu nivoju. Skupaj so sestavljale teste in se izmenjevale pri pripravi vaj za teste. Kljub posameznim težavam so snov predelali in jo glede na sposobnost posameznikov utrdili. En učenec ni dosegel minimalnih standardov, zato je opravljal popravni izpit. Pri tem je bil uspešen, tako da so vsi učenci uspešno zaključili šolsko leto. Pri eni učenki je bil ugovor na oceno. Učenka je ponovno opravila pisno in ustno preverjanje znanja.

Na posebnem aktivu so skupaj z ravnateljico Franko Pegan Glavina obravnavale Zakon o osnovni šoli (ZOsni-E) in se strinjale, da v 9. razredu nadaljujejo s heterogenimi skupinami, kot so ga imele v tem šolskem letu, v 8. razredu uvedejo nivojski pouk, v 4. – 7. razredu pa izvajajo fleksibilno diferenciacijo.

Učenci devetih razredov devetletke so tekmovali v znanju iz angleškega jezika. Skozi celo leto so učenci 4. in 5. razreda in zadnje triade prebirali knjige za angleško bralno značko. Najboljši so prejeli zlata in srebrna priznanja in kupone za nakup knjig.

ITALIJANŠČINA

Poučevanje italijanskega jezika je bilo uspešno, saj so predelali predpisano snov in uresničili z učnim načrtom določene cilje.

Pouk italijanščine v prvi in drugi triadi je bil popolnoma realiziran. Cilje letnega načrta so uresničili z uporabo raznolikih metod in oblik dela v razredu. Uvajali so metodologijo Korak za korakom, RWCT metode ter sledili sodobnim smernicam poučevanja drugega jezika. Nekateri oddelki so bili uspešno vključeni v mednarodne projekte, preko katerih so svoje dosežke ovrednotili ter se predstavili doma in v tujini.

Šolskega tekmovanja iz znanja italijanščine se je udeležilo 13 učencev. Na državno tekmovanje sta se uvrstila 2 učenca iz 9. razreda. Državno tekmovanje iz italijanščine je potekalo na OŠ Lucija 12. 3. 2009. Oba učenca sta dosegla izjemen dosežek, eden je osvojil 1. mesto – zlato priznanje, drugi pa je prejel srebrno priznanje.

MATEMATIKA, FIZIKA

Aktiv matematikov in fizikov so oblikovale Aleksandra Ristič, Tina Pahor in Polona Fritz Tomšič. Pred začetkom šolskega leta so se dogovorili o delu aktiva v prihodnjem šolskem letu. Aktiv se je sestajal 1-krat tedensko, kjer so uskladile obravnavano učno snov po heterogenih skupinah, rešile morebitne težave in se dogovorile o preizkusih znanja, ki so potekali v vseh razredih.

Pri matematiki so v oddelkih od 6. do 9. razreda delali po učbeniku in delovnem zvezku SVET MATEMATIČNIH ČUDES.

Pri fiziki so v 8. razredu uporabljali učbenik MOJA PRVA FIZIKA 1 in v 9. razredu MOJA FIZIKA 2.

Učenci devetih razredov so v maju pisali NPZ. Z rezultati NPZ na naši šoli, v primerjavi z državnim povprečjem, nismo preveč zadovoljni. Generacija je bila zelo zahtevna, slabše motivirana in brez močne domače podpore. V prihodnjem šolskem letu bodo nadaljevali z aktivnostmi, ki so prinesle dobre rezultate (reden dopolnilni in dodatni pouk, v celoti predelana, utrjena in sproti preverjena učna snov, matematične delavnice, ...) in še več pozornosti bodo namenili ponavljanju vsebin iz nižjih razredov. Na ta način bodo zmanjšali vrzeli, ki so nastale v procesu izobraževanja.

Na naši šoli so letos prvič pisali NPZ tudi 6. razredi. Z rezultati NPZ na naši šoli, v primerjavi z državnim povprečjem, smo zelo zadovoljni. V prihodnjem šolskem letu bodo nadaljevali z aktivnostmi, ki so prinesle dobre rezultate (reden dopolnilni in dodatni pouk, izvedba matematične delavnice, v celoti predelana, utrjena in preverjena učna snov,...).

Tudi v tem šolskem letu so se učenci od 1. do 9. razreda udeležili Vegovega in Stefanovega tekmovanja.

Dosegli so naslednje rezultate:

1. VEGOVO TEKMOVANJE

	Število
Priznanje Kenguru	84
Bronasto priznanje	19
Srebrno priznanje	2
Zlato priznanje	0

2. STEFANOVO TEKMOVANJE

	Število
Bronasto priznanje	2
Srebrno priznanje	3
Zlato priznanje	0

TEHNIČNA VZGOJA , TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, GLASBENA VZGOJA, GOSPODINJSTVO IN LIKOVNA VZGOJA

Realizirali so naslednje **TEHNIŠKE DNEVE**:

6. razred – izdelava punčke (maj), Pfeifer

- izdelek iz lesa (februar), Ristič
- cici cad (oktober) Koren ; vizitke (oktober), Pfeifer
- Pomorski in potapljaški muzej (junij), Pfeifer

7. razred – knjigoveštvo in izdelava zmaja (junij), Pfeifer

- Les; Postojna (januar), Ristič
- umetne mase(1/2) Ristič; darila (1/2), Pfeifer: oktober
- intarzija (junij), Ristič

8. razred – Srednja kovinarska šola Spoznavajmo poklice ; Ristič

Kombinacija z GOS (tehniški dan z gospodinjskimi vsebinami)

- Tekstil (marec) – Od surovine do izdelka (izdelava copat), Manfreda
- Ekonomika (teorija ½; praktično konzerviranje sadja ½) Manfreda, (september)

9. razred

- Istrska arhitektura (Krkavče) Manfreda, Pfeifer (junij)

KULTURNE DNEVE:

6. razred FORMA VIVA (junij), Pfeifer

Sodelovali so na različnih kulturno umetniških aktivnostih. Pevski zbor je popestril kulturna dogajanja.

Organizirali so:

- Kiparski ex tempore (september) – državni nivo
- Otroški slikarski ex tempore (marec) – regijski nivo
- Foto-računalniški ex tempore (april) – državni nivo

AKTIVNOSTI NA LIKOVNO UMETNIŠKEM PODROČJU

2. slikarski natečaj “Zdravo življenje”

Naša šola je letos organizirala 2. slikarski natečaj “Zdravo življenje”, za učence 1., 2. in 3. triade osnovnih šol Republike Slovenije. Štiričlanska strokovna komisija pod vodstvom kustosinje Obalnih galerij Piran je podelila za vsako triado tri zlata priznanja. Naš učenec je v svoji skupini (tretje triade) prejel zlato priznanje. Otvoritev razstave nastalih del je bila 7. aprila v avli osnovne šole Elvire Vatovec Prade. S tem dogodkom so obeležili svetovni dan zdravja.

Otroški ŽIV-ŽAV v Smokvici

Na šoli so organizirali strnjeno obliko dela pri izbirnem predmetu Likovno snovanje 1, 2 in 3. V soboto, 28. februarja se je 48 učencev odpeljalo v vas Smokvica. V vasi nas je vljudno sprejel predstavnik društva Figarola g. Peter Babič in nas popeljal po vasi. Seznanil nas je z zgodovino vasi in njeno arhitekturo. Nato so učenci likovno ustvarjali na slikarska platna. Razstava nastalih likovnih del je bila v vaških prostorih na dan šagre v Smokvici. Pripravili so tudi predstavitveni CD o likovnem ustvarjanju v tej lepi, žal preveč pozabljeni vasi.



4. OTROŠKI SLIKARSKI EX TEMPORE »NAŠA NARAVNA DEDIŠČINA« OB SVETOVNEM DNEVU VODA

Letošnjega 4. otroškega slikarskega ex tempora se je udeležilo deset šol s Primorsko Kraške regije. Ustvarjalo je 49 učencev iz 6., 7., 8. in 9. razreda. Strokovna komisija pod vodstvom kustosinje ge. Nives Marvin iz Obalnih galerij Piran je podelila tri enakovredne nagrade. Otvoritev razstave je bila v avli OŠ Elvire Vatovec Prade, kjer so podelili priznanja in nagrade.



Prešernovanje v Piranu

V petek, 6. februarja so se udeležili prešernovanja v Piranu. Učenci so izdelovali prostorske inštalacije iz papirja. Poimenovali so jih V pomladi. Otroške inštalacije so bile od 7. do 15. februarja na ogled v Galeriji H. Pečarič.

Našo šolo je zastopalo 10 učencev iz 6. razreda, ki so ustvarjali na Tartinijevem trgu. S svojimi izdelki (travniki in cvetlice) so pričarali pomladni dan...

Tu je nekaj utrinkov iz Pirana...



Kiparski ex tempore »Po sledeh mojstrov dleta«

Letošnje šolsko leto so organizirali 3. bienalni kiparski extempore. Pričeli so v šolskem letu 2004/2005 in ga bienalno nadaljevali. Ta ex tempore poteka na Forma Vivi na Seči, in sicer na delovišču Forma Vive. Na njem sodelujejo učenci povabljenih osnovnih šol iz Slovenije, kjer ustvarjajo v klasični klesarski tehniki kiparjenja v siporeksu (penasti beton). Vsako leto jim Obalne galerije Piran omogočijo prisotnost akademskega kiparja Dušana Bučarja, ki pomaga pri vodenju in nastanku kipov. Pri organizaciji le-tega sodelujejo DLPP in pa Obalne galerije Piran. Pri letošnjem pa je sponzorsko sodelovalo podjetje Vina Koper. Priznanja in nagrade je podelil direktor Obalnih galerij Piran g. Toni Biloslav. Prav tako so izdelali predstavitveni CD, na katerem je tudi film o ustvarjanju na ex tempore g. Aleša Vodopivca.

Fotoračunalniški ex tempore »Natura«

Ob dnevu Zemlje tradicionalno nastopi čas za fotoračunalniški ex tempore. Tokratni že 8. je potekal v Škocjanskem zatoku (organizacija naše šole), delo na računalnikih pa v OŠ Ankaran. Pridružili so se nam (na svoji lokaciji) kolegi v Mariboru, morda pa še kje. Nastale računalniško preoblikovane fotografije so razstavili v prostorih OŠ Ankaran in jih predstavili na spletni strani in CD-ju. Pri projektu sodelujejo še DLPP in MOK, ki je tudi finančno podprla projekt.

2. ex tempore »Sledi v prostoru«

Na ex tempore so povabili učence tretje triade, kjer so poskušali oblikovati vizualna sporočila in jih umestiti v okolje Štanjela.



Vsak učenec je izdelal kartonsko šablono za sprejanje. Končni izdelek je oblikovan v dveh izvodih. Enega obdrži avtor, drugega so razstavili in je ostal organizatorju.

Učenci so ob prihodu prejeli malico in material za delo: lepenko, 1 sprej na šolo in papir za sprejanje. Udeleženci so prinesli škarje ali olfa nože za rezanje lepenke. Kdor je želel oblikovati večbarvno kompozicijo, je za spreje poskrbel sam.

Pred grajskim dvoriščem v Štanjelu so se zbrali **v četrtek, 28. 5. 2009, ob 13.30**. Vsaka šola se je prijavila s tremi učenci. Z delom so zaključili ob **17.00**, ko so si ogledali postavljena dela, učenci pa so prejeli priznanja.

Pri oblikovanju vizualnega sporočila so udeleženci skušali oblikovati sporočilo po vzoru street art-a. Ta sporočila so ponavadi družbeno kritična, vendar so učenci obravnavali tematiko, ki jim je najbolj blizu.

Našo šolo so zastopali trije učenci iz 6. a razreda.



miniUTRIP KOPRA

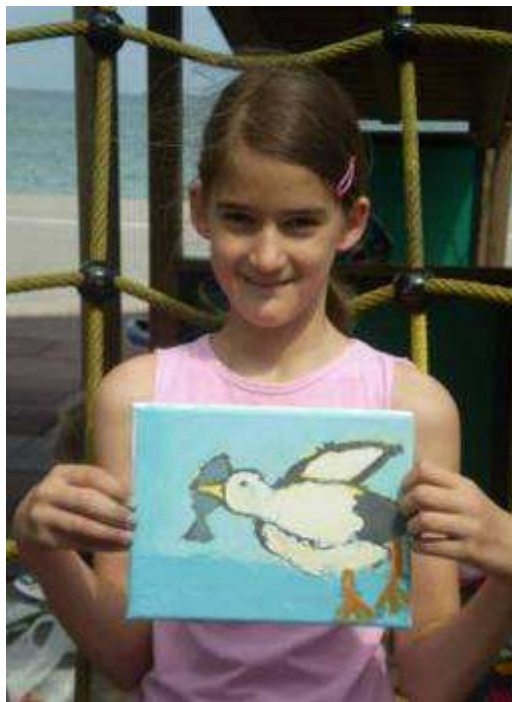
Potekal je v sredo, 27. maja 2009 med 9.00 in 12.30 na ulicah in skritih kotičkih koprskega mestnega jedra.

Vsaka šola je lahko sodelovala z največ 6 učenci, sodelovali so lahko tako učenci prve kot druge in tretje triade osnovne šole.

Vsak udeleženec je dobil malico in slikarsko platno, ostali pribor (barve, čopiči..) si je priskrbel sam. Kot že letošnji naslov pove, smo tokrat slikali miniature – platna so velikosti med 15 in 25 cm. Zbrali so se ob 9.00 pred koprskim kopališčem na Ukmarjevem trgu, kjer so prejeli malice, material in vsa potrebna navodila.

Našo šolo so zastopale učenke 3. a razreda, ki obiskujejo skupino nadarjenih na likovno umetniškem področju.





KLESARSKI EX TEMPORE **USTVARJAMO V KAMNU**

Tudi v tem šolskem letu so se v Društvu likovnih pedagogov Primorja odločili, da organizirajo kiparski ex tempore in ustvarjamo v kamnu. Delavnica je potekala v soboto, 16. 5. 2009, v kraški vasici Pliskovica, v dvoriščnih prostorih mladinskega hotela (na borjači).

Udeleženci so se zbrali ob 9.00 uri, delo pa je trajalo približno do 13.00, ko so sodelujočim podelili priznanja. Vmes je bil čas za malico in pijačo, za katero so poskrbeli.

Zaradi števila delovnih mest se je ex tempore lahko udeležilo 12 šol s po dvema učencema. Kamen je bil lipiški apnenec, ki spada med trše materiale (kamen je prispeval Marmor Sežana). Udeleženci so prejeli priznanje za sodelovanje. Našo šolo sta zastopali učenki 8. a razreda. Tu je nekaj urtinkov .



Sodelovali smo na različnih likovnih natečajih

- Zdravo življenje (državni); nagrajeno delo
- Če bi bil prometni znak (državni)
- Sladka svoboda izbire (državni), objavljena dela (8)
- Naravne nesreče(državni), pohvaljena dela (7)
- Evropa v šoli (regijski), nagrajeno delo
- Planica(državni)
- Čebelarji (državni), tri pohvaljena dela
- Kmetijstvo (državni), pohvaljena dela (4)
- Črka likovno sredstvo (državni), 5 objavljenih del
- Železnica (državni), nagrajen (24)
- Likovni svet otrok (državni), objavljena dela

Na literarnem natečaju:

- Haiku poezija (državni), objavljenih 8 pesmi
- Železnica (državni), nagrajena pesem
- Lit. glasila (državni), nagrajena mini poezija Ljubezen

KEMIJA, BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE

Aktiv naravoslovcev so v tem šolskem letu oblikovale: Margareta Manfreda (kemija 9, naravoslovje 6 in 7, SPH, gospodinjstvo 6 in dopolnilni pouk kemija) in Sabina Kljajić (kemija 8, biologija 8 in 9, interesna dejavnost). Z naravoslovnim aktivom sta sodelovali tudi Jadranka Šajn Gombač (pomoč pri naravoslovnih dnevih) in Polona Fritz (pomoč pri naravoslovnem dnevu). Aktivno so sodelovale tudi z laborantkama Sabino Vuga in Lidijo Penca.

V šolskem letu 2008/2009 so imele 5 sestankov naravoslovnega aktiva.

Vsebine: določitev vsebin in nosilcev naravoslovnih dni v tem šolskem letu, pregled učbenikov in DZ pri naravoslovju, kemiji in biologiji, oblikovanje kriterijev in opisnikov za ocenjevanje znanja, analiza učnega uspeha učencev po prvem polletju in ob koncu šolskega leta pri biologiji, naravoslovju in kemiji, izvajanje dopolnilnega pouka za kemijo, oblikovanje ocene dela ravnateljice, analiza realiziranih naravoslovnih dni, oblikovanje novih predlogov za naravoslovne dni v prihodnjem šolskem letu preko CŠOD.

Tekmovanja:

Na naši šoli so že tretje leto zapored organizirali in izvedli državno tekmovanje iz znanja kemije.

V znanju biologije so učenci dosegli 2 bronasti priznanji, v poznavanju sladkorna bolezen tudi 2 bronasti priznanji.

Projekti:

Vključeni so bili v nov projekt Škocjanski zatok (izvedli so naravoslovni dan z delovnimi listi in delavnico za nadarjene učence 8. razredov) in zaključujejo s projektom Od ušes Istre do izliva Rižane. Uspešno so zaključili projekt Eko šole (se udeležili eko tržnice v Ljubljani) in izvedli že utečene akcije zbiranja starega papirja, kartuš in tonerjev.

Realizacija pouka:

Pri vseh naravoslovnih predmetih, kot tudi pri dopolnilnem pouku je bila realizacija števila ur pouka nad 95%. Cilji so bili doseženi. Uspešno so bili izvedeni tudi naravoslovni dnevi.

Strokovno izobraževanje:

Udeleževale so se strokovnih aktivov iz naravoslovnega področja in drugih izobraževanj, ki so bila organizirana s strani šole.

ZGODOVINA, GEOGRAFIJA

V aktivu sta sodelovali Jadranka Šajn Gombač in Jasmina Čanadi. V šolskem letu 2008/09 sta imeli štiri sestanke aktiva, po potrebi pa sta delo sprti usklajevali.

Med drugim sta sodelovali pri pripravi in usklajevanju kriterijev ocenjevanja, medpredmetno sodelovali pri posameznih vsebinah in izbrali ustrezno zgodovinsko in geografsko učno gradivo za delo pri pouku za šolsko leto 2009/10. V aktivu sta tudi ocenili delo ravnateljice v preteklem šolskem letu.

Z učenci izbirnega predmeta RDK so sodelovali v projektu »Učna pot v naravnem rezervatu Škocjanski zatok – naravoslovni dan«. Učenci so reševali delovne liste, s pomočjo katerih so se seznanili z varstvom narave, umestili naravni rezervat v družbeno in naravno okolje in spoznavali floro in favno Škocjanskega zatoka.

GLASBENA VZGOJA

V šol. letu je učitelj GVZ poučeval 12 različnih oddelkov:

- na razredni stopnji matične šole 5. a, 5. b in 5. c,
- na predmetni stopnji 6. a, 6. b in 6. b, 7. a in 7. b, 8. a in 8. b, 9. a in 9. b.

V vseh navedenih oddelkih je pouk potekal skoraj nemoteno in učni načrt je bil ob koncu šol. leta v celoti realiziran.

Pri pouku je uporabljal ustrezno opremo:

- na podružnici pri pevskem zboru elektronsko klaviaturo,
- na razredni stopnji elektronsko klaviaturo in Orffov instrumentarij,
- na predmetni stopnji pa je pouk potekal v primerno prirejeni glasbeni učilnici, kjer so na voljo: pianino, elektr. klavir, sintisajzer, audio oprema z mešalno mizo, mikrofoni, računalnik z diapojektorjem.

Pouk je bil (kot tudi ostale glasbene aktivnosti) za učence dovolj zanimiv in privlačen, zato so bili smotri doseženi, vsebine pa primerno utrjene.

ŠPORTNA VZGOJA

1. Redni pouk

Na predmetni stopnji so športno vzgojo poučevali učiteljici športne vzgoje Nataša Jančičjevič in Petra Krizmancic, v času njenega bolniškega dopusta pa Žiga Rener. Žiga Rener je pod mentorstvom Petre Krizmancic na naši šoli v tem šolskem letu opravljal volontersko pripravništvo in uspešno opravil strokovni izpit.

Na razredni stopnji so poučevale učiteljice razrednega pouka, vsaka v svojem razredu.

Pouk je potekal v skladu z materialnimi in prostorskimi pogoji. Kar štiri razredi na šoli so bili številčno manjši od dvajset in v 1. ocenjevalnem obdobju je pouk potekal tako, da se

skupine niso oblikovale po spolu. V 2. ocenjevalnem obdobju pa so razen 7. b vse 6. razrede delili po spolu, s čimer je bilo omogočeno kvalitetnejše delo v skladu z navodili za oblikovanje skupin. Delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Uspešno sta bila izpeljan programa Zlati sonček in Krpan ter meritve za športno vzgojni karton

2. Športni dnevi

Za vse razrede je bilo organiziranih pet športnih dni, ki so jih učiteljice športne vzgoje ob pomoči celotnega učiteljskega zbora in razumevanju vodstva šole uspešno izpeljale. Na športnih dnevih so želeli učencem ponuditi čim več vsebin, ki se odvijajo v naravi in so aerobnega značaja, možnost spoznavanja z novimi športnimi panogami ter takimi športi, ki jih pri pouku ne moremo izvajati.

Vsi razredi na predmetni stopnji so se tako udeležili plavanja, smučanja, drsanja ali sankanja, tekmovanja v atletiki in športnih igrah ter planinskega pohoda (Slavnik, Kokoška). Učenci tretje triade so en športni dan posvetili razmišljanju o zdravem načinu življenja in zabave – udeležili so se prireditve Z glavo na zabavo v Vanganelu, učenci 6. razredov pa so se še enkrat podali na pohod (Sprostitutvena pot Prade) in izvedli medrazredno tekmovanje v športnih igrah.

Tudi na razredni stopnji so bili organizirani vsi športni dnevi po programu.

3. Izbirni predmeti

V tem šolskem letu so na šoli izvajali naslednje izbirne predmete s športno vzgojnega področja.

Šport za zdravje	7. razred	34 učencev	Nataša Jančičjevič
Šport za sprostitev	8. razred	39 učencev	Petra Krizmancic
Odbojka	9. razred	20 učencev	Patra Krizmancic
Košarka		10 učencev	Nataša Jančičjevič

Vse dejavnosti so potekale v skladu z letnim delovnim načrtom. Večino športnih vsebin so pri vseh predmetih opravili v okviru rednih ur v šolski telovadnici, vsaka skupina pa je del ur opravila v strnjeni obliki izven sedeža šole.

4. Interesne dejavnosti

Na šoli je v tem šolskem letu delovalo kar nekaj interesnih dejavnosti na športno vzgojnem področju. Vodili so jih učitelji iz šole, pa tudi zunanji sodelavci.

Učenci so lahko sodelovali v naslednjih interesnih dejavnostih (mentor dejavnosti):

mini košarka (Nataša Jančičjevič), košarka (Blaž Bergant, KK Luka Koper), rokomet (Tina Pahor), odbojka (Petra Truglas, OK Luka Koper), nogomet (Aleš Šmon), plesni aerobika (Andraja Ambrož), gimnastika (Petra Krizmancic), šah (Simon Kerma, Franjo Harcet), lokostrelstvo (Klemen Božič), judo (Iztok Babič, ŠD 15. maj Marezige), planinski krožek (Ada Marsetič).

Učenci so interesne dejavnosti obiskovali redno in vadili z veliko zavzetostjo, svoje znanje pa so lahko prikazali na različnih tekmovanjih oz. na šolskih in drugih prireditvah, kjer so bili zelo uspešni.

5. Šolska športna tekmovanja

V skladu z letnim delovnim načrtom so se udeležili večine organiziranih občinskih šolskih športnih tekmovanj ter nadaljnjih tekmovanj, na katere so se uvrstili. Tekmovanja so potekala tako v dopoldanskem kot popoldanskem času, učenci pa so se jih zelo radi udeleževali. Na vseh tekmovanjih so dosegali odlične rezultate in se športno obnašali, za kar si zaslužijo vse pohvale.

Udeležili smo se naslednjih tekmovanj:

- Nogomet (SDI) - 4. mesto v predtekmovalni skupini občinskega tekmovanja
- Nogomet (MDI) - 3. mesto v predtekmovalni skupini občinskega tekmovanja
- Košarka (SDI) - 4. mesto na občinskem tekmovanju občinskega tekmovanja
- Košarka (MDI) – 3. mesto na občinskem tekmovanju
- Košarka (NMDI) - 2. mesto na občinskem tekmovanju, 2. mesto na področnem tekmovanju
- Odbojka (MDE) - 6. mesto na občinskem tekmovanju
- Odbojka (SDE) – 5. mesto na občinskem tekmovanju
- Športna gimnastika (vse kategorije) – več medalj posamezno (NMDE) in (MDE) ter 3. mesto ekipno (MDE) na občinskem tekmovanju, več medalj posamezno (NMDE) in (MDE) ter 3. mesto ekipno (MDE) na področnem tekmovanju, 6. mesto v mnogoboju posamezno na polfinalu državnega tekmovanja in 15. mesto v mnogoboju posamezno na državnem tekmovanju.
- Atletika (vse kategorije) - sodelovali smo na področnem prvenstvu in skupno dosegli pet 3. mest, eno 2. mesto in dve 1. mesti ter več uvrstitev do 5. mesta
- Kros primorskih novic (vse kategorije) – 1. mesto (SDI), 3. mesto (MDE) ter več uvrstitev do 6. mesta
- Judo (vse kategorije) - več uvrstitev od prvega do četrtega mesta na področnem tekmovanju, 1. in 3. mesto na državnem tekmovanju (SDE)
- Šah (MDE, MDI – skupna ekipa) 1. mesto na področnem tekmovanju, 7. mesto na državnem tekmovanju
- Namizni tenis (SDI) – 1. mesto na občinskem tekmovanju, 1. mesto na področnem tekmovanju, 7. mesto na četrtfinalu državnega tekmovanja
- Plavanje (MDE) – en učenec se je udeležil občinskega tekmovanja

Na teh tekmovanjih sta učence večinoma spremljali učiteljici športne vzgoje Nataša Jančičjevič in Petra Krizmancic, na nekaterih pa tudi zunanji mentorji in starši.

Naša šola je letos uspešno organizirala občinsko in področno tekmovanje v športni gimnastiki pod vodstvom Petre Krizmancic.

Šolska razredna in medrazredna tekmovanja so izpeljali v okviru rednega pouka in športnih dni. Cilj teh tekmovanj je bilo razvijati zdrav tekmovalni duh med učenci, fair play in športno navijanje.

Veliko naših učencev pa je vključenih v različne športne klube, kjer uspešno trenirajo in tekmujejo tako na občinskem kot državnem nivoju. Šola je ponosna na njihovo delo in njihove dosežke.

Da bi lažje usklajevali naporne treninge in šolsko delo, je več učencev dobilo status športnika.

6. Nacionalna preverjanja znanja

Nacionalna preverjanja znanja v rednem roku je opravljalo 41 učencev, 3 pa so ga opravljali v naknadnem roku. Naši učenci so v povprečju dosegli 70,3% oz. 31,6 točk, kar je za 2,77% boljše od republiškega povprečja, ki je 67,53% oz. 30,3 točke.

Pri analizi rezultatov sva ugotovili napake pri izračunu statističnih podatkov. Vsa pojasnila so v Analizi dosežkov nacionalnega preverjanja znanja iz športne vzgoje na ravni šole.

7. Druge dejavnosti

Tudi letos se je naša šola priključila športni prireditvi Šport špas – Dan druženja treh generacij.

V okviru te prireditve so pripravili pester športni in kulturni program, ki se ga je udeležilo več kot 250 učencev, njihovih staršev in učiteljev. Osnovna dejavnost prireditve sta bila orientacijski pohod in pohod po sprostitevni poti. Pri prireditvi so kot organizatorji zelo pridno sodelovali učenci izbirnih predmetov Šport za zdravje in Šport za sprostitev ter Sodobna prehrana hrane s svojimi mentoricami (Nataša Janičijevič, Petra Krizmancic in Margareta Manfreda). Vodja prireditve je bila Nataša Janičijevič.

Plesne vaje za valetu so potekale pod vodstvom Petre Krizmancic in Nataše Janičijevič. Udeležilo se jih je 28 učencev, ki so pridno vadili in se na valetu ob zaključku 9. razreda s plesi angleški valček, ča-ča-ča ter swing predstavili staršem in učiteljem.

8. Študijske skupine, seminarji, aktivni

Učiteljici športne vzgoje sta se v tem šolskem letu udeležili vseh študijskih skupin za ŠVZ in sestankov mentorjev ŠŠD na Športni zvezi Koper.

Nataša Janičijevič se je udeležila seminarja Vaje za krepitev in oblikovanje telesa v Ljubljani ter Tečaja klasične masaže v Kopru. Petra Krizmancic pa seminarja Mednarodna šola športnih pedagogov na Otočcu.

Pri načrtovanju nekaterih športnih dejavnosti na šoli je aktiv učiteljev športne vzgoje sodeloval z naravoslovnim aktivom ter aktivom učiteljic razrednega pouka (športni dnevi, meritve za športno vzgojni karton).

POROČILA IZBIRNIH PREDMETOV V 3. TRILETJU

LIKOVNO SNOVANJE 1, 2 IN 3

Pri izbirnem predmetu likovno snovanje 1 in 2 smo realizirali vse ure 35(100% realizacija), prav tako smo realizirali vse vsebine iz učnega načrta. Skupina je bila kreativna, samoiniciativna. Njihova ustvarjalnost se je pokazala tudi pri ocenah, saj so vsi dosegli zaključno oceno 5(odl). V dogovoru s starši in učenci smo realizirali dve delovni soboti, strnjeno obliko dela smo izvedli eno v 1. redovalnem obdobju in eno v 2. redovalnem obdobju. Skupino likovno snovanje 2 je obiskovalo 22 učencev, od tega 10 deklet in 12 dečkov. 12 učencev je imelo zaključno oceno 5(odl) in 10 učencev oceno 4(pdb). Pri skupini likovno snovanje 3 smo realizirali vse ure 33(100%) in vse likovne probleme iz učnega načrta. Prav tako smo v vsakem redovalnem obdobju realizirali po eno delovno soboto. Od 17 učencev jih je 12 doseglo odličen uspeh 5 (odl), 4 učeni 4(pdb) in 1 učenec 3(db).

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL, OMREŽJA, MULTIMEDIJA

Urejanje besedil je obiskovalo 18 učencev. Realizacija je bila 100%. Učenci so bili motivirani za delo in hitro osvajali računalniška znanja.

V skupini Računalniška omrežja je sodelovalo 30 učencev. Pri predmetu je bila predelana celotna predpisana učna snov po učnem načrtu. Izdelovali so spletne strani in bili zelo motivirani za delo.

Izbirni predmet Multimedija je obiskovalo 16 učencev, realizacija je bila 100%. Izdelke so prikazali na šolski razstavi.

IZBIRNI PREDMET KOŠARKA

Izbirni predmet košarko je v letošnjem letu obiskovalo 10 učencev devetih razredov. Učenci so bili za delo zelo motivirani, pokazali pa so tudi veliko gibalnega znanja. Na urah smo izpopolnjevali košarkarsko tehniko in veliko igrali ter se tako učili osnov igre. Spoznali smo rekreativni pomen košarkarske igre, se učili pisati zapisnik in soditi tekmo. Ogledali smo si dve tekmi, in sicer tekmo Eurolige med Unionom Olimpijo in Juventutom (Ljubljana, 4. 12. 2008) ter tekmo 1. A državne lige med KK Luke Koper in Elektro (Koper, 7. 3. 2009). Ob zaključku pa smo organizirali še košarkarski turnir in odigrali tekme proti ekipi OŠ Hrvatini in ekipi 8. razredov naše šole.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izbirni predmet šport za zdravje je obiskovalo 34 učencev sedmih razredov. Razdeljeni so bili v dve skupini. Kljub temu da niso imeli najboljših materialnih in prostorskih pogojev za vadbo, je delo potekalo v skladu z učnim načrtom, opravili smo 21 ur. Večina ur je bila izvedenih v telovadnici, kjer so učenci igrali košarko, nogomet, odbojko, namizni tenis, badminton, hokej, plesali in skrbeli za splošno kondicijo, lepo držo, močne mišice in gibljive sklepe.

Na vsaki uri smo spoznavali vaje za krepitev telesa, za gibljivost in vzdržljivost. Pogovarjali smo se o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja. Dve dejavnosti pa smo opravili v strnjenih oblikah dela: - obiskali smo fitness centre (športne centre) ŠPORTISTI in plavanje v bazenih ATLANTIS v Ljubljani.

- aktivno sodelovanje in pomoč pri organizaciji Dneva druženja treh generacij. Učenci so bili za delo zelo motivirani.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Skupina je štela 20 učencev iz 9. a in 9. b razreda. Skupina je bila mešana in glede na gibalne sposobnosti in gibalna znanja nehomogena. Individualizirani programi pa niso bili potrebni.

Program ODBOJKA se je izvajal enkrat tedensko po eno šolsko uro, izjemoma so nekatere ure potekale izven rednega pouka v strnjeni obliki kot na primer sobotni turnir z učenci OŠ Hrvatini v Hrvatinih.

Učenci so nadgradili osnovna tehnična znanja osnovnih elementov in pridobili nekatera taktična znanja. Igro so učenci zaznali kot sprostitvev in kot način bogatitve prostega časa.

Program je bil zasnovan tako, da so vsi učenci ob koncu šolskega leta dosegli predvideno raven znanja in se lahko izkazali bolj ali manj v eni ali drugi igralni vlogi. Sproščeno so igrali 6:6 v osnovni taktični poziciji podajalec na centru. Izboljšali so tehniko napadalnega udarca, enojnega bloka in zgornjega servisa. Vsi učenci so bili ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni. Delo v skupini je bilo spodbudno in prijetno.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Skupina učencev se je pri izbirnem predmetu šport za sprostitev učila novih športnih veščin. Učila se je badmintona, namiznega tenisa, plavalnih tehnik, hokeja, sedeče odbojke in odbojke na mivki. Preizkusila se je tudi v organizaciji tekmovanja v orientaciji. Program izbirnega predmeta je bil zasnovan tako, da so vsi učenci ob koncu šolskega leta dosegli predvideno raven znanja in se lahko izkazali bolj ali manj v eni ali drugi učni vsebini. Delo v skupini je bilo prijetno in zanimivo.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

V šol. l. 2008/2009 je izbirni predmet šolsko novinarstvo obiskovalo 8 učencev 7. a in 7. b razreda. Srečevali so se enkrat na teden po eno šol. uro.

Učenci so se najprej seznanili z osnovnimi pojmi novinarskega sporočanja, zvrstmi publicističnih besedil, medijskimi občili.

V medijih so iskali tovrstna besedila in jih poizkusili tvoriti tudi sami.

Ob prebiranju in razčlenjevanju časopisnega in revialnega tiska so si oblikovali lasten kritičen odnos do medijev in se naučili sprejemati mnenja drugih.

Učenci so na terenu pridobivali najrazličnejše informacije pri raziskovalnih temah.

Delo v skupini je skozi vse šolsko leto potekalo usklajeno, saj so bili učenci po svojih zmožnostih v večini zelo motivirani.

Skupina učencev je sodelovala tudi pri izdaji Ponirkov.

RETORIKA

V letošnjem šolskem letu so v okviru izbirnega predmeta RETORIKA (za 9. razred) spoznali, kaj je retorika, učili so se etike, dialoga, argumentiranja in zagovarjanja lastnih stališč, spoznavali in prepoznavali dobre argumente ter jih ločevali od slabih (oz. le-te popravljali), gradili in bili pozorni na neverbalno komunikacijo, naučili so se jo nadzorovati in spoznali njen pomen, spoznali nekaj slavnih retorikov in se podučili o zgodovini retorike. Učenci so se naučili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, prav tako pa tudi učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

V pomoč so jim bili posnetki slavnih govorcev, kajti po njih so se učili in poskušali posnemati njihov način govora in neverbalno komunikacijo. Pri urah so tudi komentirali različne fotografije, slike in z vajami urili veščine komuniciranja. Dogajanje na šoli in v njeni okolici so vedno in vestno spremljali, saj jim je bilo le to vir nenehnega navdiha. Delo v skupini je skozi vse šolsko leto potekalo usklajeno, saj je bilo vseh pet učencev zelo motiviranih za delo.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA

Izbirni predmet Raziskovanje domačega kraja in varovanje njegovega okolja je obiskovalo 19 učencev. Pri urah so predvsem z izvajanjem projektnih nalog dosegali standarde, ki so predpisani z učnim načrtom. Nismo se sicer udeležili geografskega tekmovanja zaradi premajhnega interesa. Obiskali smo Škocjanski zatok, kjer so učenci spoznali krajinski park, njegov pomen za ožji in širši prostor. Pri dejavnostih so bili aktivni in kreativni.

IZBRANI ŠPORT – PLES

Pri programu PLES so učenke nadgradile osnovna znanja standardnih in latinsko ameriških plesov.

Ples so učenke zaznale kot sprostitev in kot način bogatitve prostega časa.

Učenke so s svojimi koreografijami zelo rade sodelovale pri šolskih prireditvah in se tam tudi lepo izkazale.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet Sodobna priprava hrane je obiskovalo 15 učencev iz 7. razredov, 12 dečkov in 3 deklice.

Pouk je potekal ob torkih 0. šolsko uro, sestavljen je bil iz teoretičnega in praktičnega dela.

Učenci so bili pri delu aktivni, radi so sodelovali in tako spoznavali nova znanja in tehnike.

Učili so se tudi pomena skupinskega dogovarjanja pri praktičnem delu.

Sodelovali smo tudi pri akciji Šport špas z pripravo sladice za udeležence.

Učenci so v celoti osvojili vse zastavljene cilje in dosegli visoke ocene. Komunikacija učenec-učitelj je bila zelo dobra skozi celo šolsko leto. Učenci so pri svojem delu pokazali veliko veselja, inovativnosti in kreativnosti.

GLEDALIŠKI KLUB

Realiziranih je bilo 32 ur pouka. Skupina je bila maloštevilčna, saj se je za ta izbirni predmet odločilo le 5 učencev 8. razredov. Kljub temu smo uresničili vse cilje in standarde

znanja pri gledališkem klubu, pripravili smo dve gledališki igri V garderobi šole in Pet Pepelk ter recital Lepa Vida, pri čemer so sodelovali tudi učenci Dramskega krožka.

OBDELAVA GRADIV – LES

Izbirni predmet OGL izvajajo z učenci 7. razredov. Učenci so obiskovali izbirni predmet enkrat tedensko. Ustvarjali so iz olesenelih delov trte, furnirja, letvic, vezane plošče, deščic. Učenci so izdelali lične svečnike, sestavljanke, avtomobilčke, zabojčke, letala in ptičje krmilnice. Izdelke so prikazali na razstavah na šoli in izven nje. Učenci so bili za delo zelo motivirani in prijetni.

OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE

Izbirni predmet OGU izvajajo z učenci 8. razredov. Dobivali so se enkrat tedensko. S skupino je bilo delo zelo prijetno, saj so k pouku prihajali pripravljeni in zelo motivirani. Ustvarjali so iz odpadnih umetnih mas, granulata, akrilnega stekla, folij in stiropora. Učenci so izdelali izvirne in uporabne predmete: obeske za ključe, sestavljanke, vaze, pisarniške pripomočke in gospodinjske pripomočke. Izdelki so krasili šolske hodnike. Delo v skupini je bilo zelo prijetno.

NEMŠČINA

Izbirni predmet so obiskovali štirje učenci iz 9. razreda. Pri pouku so se naučili opisati pot, stanovanje, naselje, pripovedovati o načrtih za prihodnost in razmišljati o pomenu učenja tujih jezikov, ki je v današnjem času še kako pomembno.

POROČILA O IZPELJAVI PROJEKTOV

EKO ŠOLA

Projekt eko šole teče na šoli že osmo leto. Tudi letos so z mnogimi dejavnostmi potrdili eko zastavo. Razdelimo jih lahko na tri sklope; ravnanje z odpadki, zdravo življenje in naravna dediščina.

Pri **ločenem zbiranju odpadkov** so letos poleg dveh zelo uspešnih zbiralnih akcij papirja in odvozu rabljenih kartuš in tonerjev dodali še odvoz izrabljenih elektronskih in električnih naprav. S Komunalo Koper so se dogovorili, da bodo z naslednjim šolskim letom začeli sistematično uvajati in vzgajati za ločeno zbiranje vseh odpadkov na šoli. Pomemben del ravnanja z odpadki je tudi ustvarjanje izdelkov iz odpadnih materialov ob dnevih dejavnosti in rednem pouku likovne in tehnične vzgoje tehniških dni. Tudi novoletne voščilnice za natečaj prednovoletni čas so bile izdelane iz ekoloških materialov.

Letošnji **eko dan** ob dnevu Zemlje je bil posvečen zavedanju o vrednosti življenja. V mnogih delavnicah s pomočjo strokovnjakov in aktivistov so spomnili učence na problem

zasvojenosti z internetnimi vsebinami, na problem zasvojenosti s kajenjem, na revščino v svetu, na pomen pitne vode, obeležili so 200-letnico Darwinovega rojstva, svetovni dan DNK, svetovni dan svetovnega spleta. Na razredni stopnji so dan Zemlje preživeli zelo raznoliko; izdelali so vodič po sprostitevni poti po širši okolici šole, pripravili okusne jedi iz divjih rastlin, izdelali oblačila iz odpadnih materialov, spoznali delo čebelarja, izdelali eko koše za natečaj.

Spoznavanje in raziskovanje lokalne **naravne dediščine** so zajeli ob naravoslovnih dneh v sklopu rednega pouka, v projektih namenjenih nadarjenim učencem in v zajetnem projektu v sodelovanju z obalnim mikološko-gobarskim društvom. Učenci so spoznavali lepote Sečoveljskih solin, Debelega rtiča, reke Rižane in Dragonje ter naravnega rezervata Škocjanski zatok, slednjega je podrobno spoznala in multimedijsko predstavila skupina naših nadarjenih učencev. Večletno sodelovanje z obalnimi »gobarji« je ustvarilo didaktični priročnik, vodnik z delovnimi listi od Ušes Istre do izliva reke Rižane, ki bo dobrodošel pripomoček za šolske naravoslovne dneve.

Ena od postavk projekta eko šole je tudi **seznanjanje javnosti** z dejavnostmi šole. Tako so že septembra sodelovali na eko tržnici ob tednu mobilnosti v Kopru. Preko speta so z literarnimi deli sodelovali pri nastajanju poljudne ekološke revije. Izdelke eko dneva so ponosno predstavili na dnevu šole, ki je sledil eko dnevu in končno se je naša šola tudi uspešno predstavila na eko festivalu ob dnevu okolja v Ljubljani.

ZDRAVO ŽIVLJENJE

Vzgoja za spoštovanje življenja se je uresničevala skozi dejavnosti povezane s projektom **Zdravo življenje** – zdrava prehrana. Opravili so ankete med učenci in na podlagi rezultatov uvedli na šoli nekaj sprememb; v avtomatu so ostale samo še žitne rezine in voda; na ekskurzijah so uvedli vodo; salame dobijo učenci le redko; kruh je najpogostejše graham; učencem je vedno na voljo pijača in sadje. Nekaj delavnic eko dneva ob dnevu Zemlje je bilo namenjenih zdravemu načinu življenja. Hrana iz divjih špargljev, Kisik za vse, Voda za življenje. Zelo dejavni so bili tudi učenci v podaljšanem bivanju; obeležili so svetovni dan diabetesa, Dan hrane ter Dan zdravja, postavili so več razstav na temo zdrave prehrane, oblikovali so knjižico receptov naših babic, z babicami so pekli kruh (ajdov, koruzni, polnozrnat). Poseben dan za naše družine je bil dan druženja treh generacij s pohodom po bližnji okolici pod okriljem Šport Špas.

ŠPORT ŠPAS – DAN DRUŽENJA TREH GENERACIJ

V letošnjem šolskem letu se je naša šola že drugič pridružila zanimivi športno rekreativni prireditvi Šport špas – Dan druženja treh generacij.

Prireditve se je udeležilo okrog 250 ljudi, in sicer učenci razredne stopnje in učenci, ki so obiskovali izbirne predmete Šport za zdravje, Šport za sprostitev in Sodobna priprava hrane s svojimi starši in starimi starši.

Vsi udeleženci so prejeli plastenko vodo in spominsko priponko ter sodelovali v nagradnem kvizu. Udeležili so se orientacijskega pohoda v bližnji okolici šole ter pohoda po sprostitevni poti. V dejavnostih so sodelovale vse tri generacije. Medicinske sestre iz Zdravstvenega doma Koper so merile krvni pritisk in srčni utrip.

Najstarejši in najmlajši udeleženec in najštevilčnejša družina so prejeli spominske nagrade.

EVROPA V ŠOLI

Šolsko leto 2008/2009 so sodelovali v projektu »Evropa v šoli«, ki ga razpisuje Društvo prijateljev mladine. Razpisan je bil natečaj na temo »Imam idejo« ob Evropskem letu ustvarjalnosti in inovativnosti. Učenci so sodelovali s fotografskimi, likovnimi in literarnimi izdelki pod mentorstvom učiteljev likovne vzgoje, Ksenije Pfeifer, in slovenščine, Tinkare Žagar in Natalie Juriševič. Na regionalnem tečaju je bila za državni nivo izbrana in tudi nagrajena slika enega učenca.

UČNA POT V NARAVNEM REZERVATU ŠKOCJANSKI ZATOK

V okviru projekta »Učna pot v naravnem rezervatu Škocjanski zatok – naravoslovni dan« so z učenci izbirnega predmeta Raziskovanje domačega kraja in varovanje njegovega okolja obiskali Škocjanski zatok. Učenci so reševali delovne liste, s pomočjo katerih so se seznanili z varstvom narave, umestili naravni rezervat v družbeno in naravno okolje in spoznavali floro in favno Škocjanskega zatoka. Ekскурzijo je vodila predstavnica DOPPS-a Bojana Lipej, delovne liste pa sta pripravili Margareta Manfreda in Jadranka Šajn Gombač. Po opravljenem reševanju so opravili evalvacijo delovnih listov.

V ponedeljek, 22. 6. 2009, sta za identificirane učence osmih razredov pripravili raziskovalni dan v Škocjanskem zatoku. Delo je potekalo v treh skupinah, kjer so učenci opazovali in raziskovali:

1. ptice, predvsem ponirka,
2. kamarske konje, boškarina in druge živali,
3. vodo in rastline Škocjanskega Zatoka.

Na terenu so opazovali, slikali in po potrebi jemali vzorce, na šoli pa so analizirali le-te in oblikovali predstavitev v PowerPoint-u. Na razpolago so imeli različne priročnike, določevalne ključe, mikroskop, daljnogled, fotoaparatus, stekleničke za vzorce in računalnika. Učenci so tako na terenu kot v šoli samostojno delali in ustvarjali. S takim načinom dela so bili zadovoljni in izrazili so željo po ponovitvi take oblike učenja. Predlagali so primerjalni raziskovalni dan v drugem letnem času, da bi lahko spremljali spreminjanje življenja v Škocjanskem zatoku v različnih letnih časih.

RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE V ŠOLSKEM OKOLJU

Program, ki je potekal v okviru Inštituta za razvijanje osebne kakovosti v Ljubljani, so s skupino izvajale naslednje mentorice:

Irena Strmečki Bergant, Mirjana Andrejašič, Mirjana Rumin, Margareta Manfreda, Jadranka Šajn Gombač, Jasmina Čanadi, Petra Krizmancic, Maja Kodarin, Helena Novak, Kavrečič Ondina, Sabina Šadl, Vesna Vojvoda, Tanja Pavlič.

Individualno pa je program izvajala mentorica Nataša Janičijević.

Delavnice za učence so potekale v okviru razrednih ur, interesnih dejavnosti, podaljšanega bivanja, dnevov dejavnosti, poklicnega in individualnega svetovanja.

Delavnice so pripomogle k večji strpnosti, sodelovanju, boljši komunikaciji, večji motiviranosti. Učenci so pokazali tudi veliko mero ustvarjalnosti.

V letošnjem letu so se začele usposablјati za mentorice programa Razvijanje pozitivne samopodobe v šolskem okolju še naslednje učiteljice: Katja Rojc, Sabina Vuga in Tanja Knap.

Na šoli sta k programu pripomogle tudi zunanji sodelavki Centra za korekcijo sluha in govora Darja Trobec in Jožica Rupnik, ki sta izvajali delavnice za otroke s posebnimi potrebami in z delavnico za izboljšanje komunikacije sodelovale tudi na eko dnevu na temo Življenje je zaklad.

POMLADNI DAN V EVROPI

Tudi v letošnjem šolskem letu so se vključili v projekt Pomladni dan v Evropi. Letošnja tema projekta je bila ljubezen. Učenci matične in podružnične osnovne šole v Sv. Antonu so se pod vodstvom mentoric udeležili likovnega, literarnega, plesnega ter fotografskega natečaja.

V okviru tega projekta so za učence razredne stopnje obeh šol 14. maja v Sv. Antonu izvedli prireditve, ki se je navezovala na letošnjo temo. Zato so vsi udeleženci ob prihodu prejeli glinen srček. Program so popestrili plesno-aerobna skupina, otroška pevka zbor, plesno-pevska skupina Laštrce, drugošolci, ki so vključeni v podaljšano bivanje v Sv. Antonu ter dramska skupina. Na koncu je za zelo živahno vzdušje s svojimi pevskimi točkami poskrbela še gostja Maja Tripar, ki je bivša učenka naše šole.

KORAK ZA KORAKOM

Dejavnosti v šolskem letu 2008/2009:

- Izvedba tematske konference na temo "Profesionalni portfolio učitelja"
- Timski sestanek KZK
- 1. delavnica: Vzgoja za odgovornost v družbi demokracije – Raznolikost, inkluzivnost in demokratične vrednote
- 2. delavnica: Vzgoja za odgovornost v družbi demokracije – Raznolikost, inkluzivnost in demokratične vrednote
- 3. delavnica: Socialna inkluzija, analiza primera dobre prakse
- Medsebojne hospitacije
- Koordinatorica: 3 x delavnica v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom v Ljubljani; predavanje za udeležence seminarja o Interakciji na PI v Ljubljani; udeležba na delavnici montiranja videoposnetkov dobre prakse; 3 x delavnica za učitelje; organizacija tematske konference; timski in individualni sestanki

Število vključenih v dejavnosti in projekt KZK

- 8 učiteljev, pedagoginja in ravnateljica
- Na delavnicah sodelujejo tudi drugi učitelji, večinoma prva triada iz Sv. Antona

Tematska konferenca – Profesionalni portfolio učitelja

- 1. del - teorija
- 8. 9. 2008 in 9. 9. 2008
- Zbiranje dokazov svojega dela
- Osebna mapa – portfolio naj bi prikazal napredek in razvoj
- Kaj in zakaj si nekaj počel – načela in principi

Timski sestanek KZK

- KROG, DELO PO KOTIČKIH, ZAKLJUČNI KROG
- 8. 12. 2008
- Pogovor o delovanju projekta na šoli in v razredu
- Sodelovanje s starši, namen kroga,...

1. delavnica: **Vzgoja za odgovornost v družbi demokracije – Raznolikost, inkluzivnost in demokratične vrednote**

- 5. 3. 2009, prostor OŠ E.V.Prade
- **Vsebina delavnice (tema, dnevni red):**
 - a) Pričakovanja udeležencev
 - b) Predstavitev delovanja Mreže OŠ, obveznosti ...
 - c) Izvedba delavnice
 - č) Domača naloga ali Do prihodnjic

2. delavnica: **Vzgoja za odgovornost v družbi demokracije – Raznolikost, inkluzivnost in demokratične vrednote**

- 21. 5. 2009
- **Vsebina delavnice (tema, dnevni red):**
 - Krog – uvodni pozdrav
 - Primeri iz prakse
 - Predstavitev power pointa za 2. delavnico
 - Napotki za v naprej

3. delavnica (regijska): **Socialna inkluzija – analiza primera dobre prakse**

- 27. 8. 2009
- Kje? Na naši šoli.
- Predviden čas: od 8.30 do 11.30
- Prisotnih je bilo 19 učiteljev, od tega ena pedagoginja in ena učiteljica tretje triade
- Potek: - predstavitev KZK
- portfolio na temo Socialna inkluzija

ZLATI SONČEK

Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Razvojni psihologi ga štejejo za eno najpomembnejših razsežnosti otrokovega celostnega osebnostnega razvoja. To spoznanje je vtakano tudi v zamisel programa Zlati sonček. Ker športni program ponuja možnosti za uresničevanje vsega tega, so bili vanj v letošnjem šolskem letu vključeni tudi učenci iz Svetega Antona in Prad; od 1. do 3. razreda.

S privlačnimi vsebinami Zlatega sončka so učiteljice popestrile ure športne vzgoje. Veliko časa so namenile igri in vadbi, ki je bila prilagojena razvojni stopnji otrok. Cilj je bil bogatenje življenja z raznovrstnimi vsebinami, torej sodelovanje in ne tekmovanje in osvajanje medalje. Otroke, ki so težje vadili in so bili manj uspešni, so spodbujale in jim posvetile več pozornosti. Tako so le-ti spoznali, da je z voljo in pomočjo mogoče marsikaj doseči.

Na koncu šolskega leta so učenci dobili medalje, diplome pa so dobili učenci, ki niso uspešno opravili nalog, ki so potrebne za pridobitev medalje. Ti otroci lahko še neopravljene

naloge izvedejo v prihodnjem šolskem letu, ko bodo že vključeni v nov program. Takrat bodo prejeli medaljo za prejšnji program.

Število razdeljenih medalj in diplom Zlati sonček:

1. r. – mala zlata medalja
2. r. – velika modra medalja
3. r. – velika zlata medalja

	<i>MEDALJE</i>	<i>DIPLOME</i>
1. r.	34	0
2. r.	44	15
3. r.	47	4

PROGRAM KRPAN

V ŠP Krpan so bili vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Program so uspešno zaključili skoraj vsi učenci.

Število razdeljenih medalj in diplom Krpan:

4. r. – bronasta medalja
5. r. – srebrna medalja
6. r. – zlata medalja

	<i>MEDALJE</i>	<i>DIPLOME</i>
4. r.	6	20
5. r.	68	1
6. r.	50	7

Učenci 4. razreda niso izpeljali ŠP Krpan. Izpeljali ga bodo v letošnjem šolskem letu. Tekmovali bodo za bronasto in srebrno športno značko.

RASTEM S KNJIGO

V tem šolskem letu smo izvedli projekt Rastem s knjigo 2008/2009 slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu, ki ga je v Evropskem letu medkulturnega dialoga organiziralo Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zveza splošnih knjižnic ter vse splošne knjižnice, sodelovanje v projektu pa je podprlo tudi Društvo slovenskih pisateljev, in sicer v okviru literarno-edukativnega programa Povabimo besedo.

Učenci 7. razreda so v okviru kulturnega dneva obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper- oddelek za mlade bralce, kjer so jim knjižničarji predstavili delovanje knjižnice ter podarili izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo Astrid Lindgren: Erazem in potepuh. Pri izvedbi projekta smo si zastavili naslednje cilje:

- poudarek na medkulturnem dialogu,
- učencem predstaviti pomen branja ter omogočiti, da prepoznajo branje kot vir informacij, znanj ter zabavo in užitek,
- učencem podrobneje predstaviti splošno knjižnico, jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice ter k sodelovanju v različnih knjižničnih dejavnostih,

- podpreti knjižne produkcije za mladino, s poudarkom na izvirnih slovenskih sodobnih avtorjih.



UNICEFOVE DELAVNICE

Na šoli so bile v okviru preventivnega dne izvedene delavnice na temo revščina. Učenci so sodelovali z zbiranjem kovancev za pomoč pri cepljenju otrok v Afriki, ki so jih na dnevu šole skupaj z zbranim denarjem ob zbiralni akciji starega papirja predali podpredsedniku Društva Unicef Slovenija, dr. Jožefu Kuniču ter koordinatorki za prostovoljce Poloni Rajšp.

RWTC – Reading and writing for critical thinking (Branje in pisanje za kritično mišljenje)

INOVATIVNI PRISTOPI K POUČEVANJU TUJIH JEZIKOV

POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI

SLOVENŠČINA ZA TUJCE

Dejavnost na podružnici v Sv. Antonu je obiskovalo pet učencev. Dobivali so se vsak torek po kosilu. Pri delu je upoštevala učni načrt, vendar je učiteljica tudi veliko razmišljala o tem, kako strategije smiselnega učenja prenesti tudi izven razreda v druge oblike dela.

Uporabljala je različne učne pristope, s katerimi se je prilagajala učnemu stilu, temperamentu in osebnostnim značilnostim posameznega otroka, da je omogočila skupinsko reševanje problemov za doseganje skupnih ciljev, z uporabo primernih aktivnosti in materialov, ki jih je izbrala z namenom, da otroke vključi v aktivnost, da ustvari možnost za neformalno učenje in spodbudi uporabo različnih virov informacij.

Tako se je odločila, da otroke pelje v računalniško učilnico, kjer so s pomočjo računalnika, ki je hkrati tudi veliko motivacijsko sredstvo in s pomočjo programa miškine male šole, začeli usvajati prve nove besede. S pomočjo računalnika so razvrščali predmete po različnih lastnostih, opisovali so slike, iskali skrite predmete, urejali povedi v pravilni vrstni red,

iskali sopomenke in nadpomenke, dopolnjevali povedi..... Kmalu so se začeli pojavljati prvi nasmehi na obrazih otrok.

Otrokom je ponudila družabne igre (karte, človek ne jezi se, spomin...). Kar skupinsko so si pomagali, šteli so polja, se smejali, se pogovarjali, kako vreči kocko in besede so stekle. Učenci so se sprostili. Igra SPOMIN je bila za njih najtežja, saj so morali za vsako sličico, ki so jo odkrili, povedati, kaj je na njej. Šele nato so lahko dvignili drugo. Igra je pomagala, da so se učenci sprostili. In ko so se učenci sprostili, je tudi komunikacija stekla.

ITALIJANŠČINA ZA TUJCE

K dodatnim uram italijanskega jezika so prihajali štirje učenci. Delo je potekalo po programu, vendar je bila med letom nujno potrebna diferenciacija, občasno tudi individualne ure s posamezniki, saj so učenci pokazali različne interese in temu primerno tudi različno napredovali v osvajanju tujega jezika. Občasno so odstopali od načrtanega programa, saj so se pokazale drugačne potrebe.

PLANINSKI KROŽEK

V šolskem letu 2008/09 je bilo v planinsko skupino vpisanih 53 otrok od 1. do 6. razreda. Iz matične osnovne šole je bilo 12 otrok, 41 pa iz podružnice.

Od septembra 2008 do junija 2009 je bilo izvedenih 5 planinskih pohodov na Krnska jezera, na Nanos, orientacijski pohod po Socerbu, čistilna akcija iz Petrinj na Socerb v okviru praznovanja 60 - letnice OPD Koper, na Kokoš in ogled jame Vilenica. V okviru predstavitve društvene dejavnosti v Taverni v Kopru so izvedli krajši kolesarski izlet, kolesarski poligon in plezanje po umetni steni.

Na planinskih pohodih so otroci prihajali v tesnejši stik z naravo, spoznavali so osnovne pravne varnosti in obnašanja v gorah, pridobivali so osnovno znanje glede ustrezne obutve, oblačil, hrane, pijače, orientacije... Navajali so se na hojo po poteh, označenih z markacijami, spoznavali lik planinca in zgodovino planinstva, geografske, zgodovinske in naravoslovne pravne območja, po katerem je potekal pohod. Razvijali so si naravovarstveno zavest. Cilj vsega pa je bil otrokom tako približati naravo, da bi v njej, v vseh starostnih obdobjih obogatili svoj prosti čas.

Sedemdnednega planinskega tabora na Drežniških Ravnah, ki je potekal od 4. do 11. 7. 2009, se je iz naše PS udeležilo 11 otrok.



Na Nanosu



Na poti Petrinje - Socerb



V jami Vilenica



Plezanje

PEVSKI ZBORI

a) OTROŠKI PEVSKI ZBOR MATIČNE ŠOLE

V tem šol. letu je OPZ na matični šoli obiskovalo 72 učencev, deloval je zelo redno in dosledno. Otroci so vaje obiskovali vestno in radi. Zaradi številčnosti je vaja običajno potekala v dveh skupinah: prvo šol. uro starejši (4. in 5. razred), drugo šol. uro pa mlajši (2. in 3. razred).

Tako se je tudi program v obeh skupinah le delno ujema, saj je učitelj za starejšo skupino pripravil tudi zahtevnejše skladbice s področja zabavne glasbe, ki so jih na nastopih izvajali skupaj z mladinskim zborom.

Načrt je v celoti izpolnjen.

b) MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V MPZ je v tem šol. letu bilo vključenih 86 učencev. Zbor je deloval z zelo nestandardnimi urniki in zasedbo, saj so urniki vaj bili dosledno križani z različnimi izbirnimi vsebinami. Rezultat tega je običajno bil, da je učitelj celotno zborovsko zasedbo le redko srečeval hkrati. Na ta način je delo potekalo počasneje, zastavljeni cilji pa so vedno znova spretno bledeli in se oddaljevali. Delo pa so s popolnim novim zagonom pospešili februarja, saj je bil cilj zelo smelo zastavljen: snemanje zgoščenke s Pihalnim orkestrom Koper. Do realizacije projekta je tako prišlo v soboto, 23. 5. 2009, rezultat pa bo predstavljen v oktobru na proslavi 100- letnice šole.

Kljub vsem opisanim težavam pa lahko ob koncu šol. leta potegnemo črto na kar visokem nivoju, saj je zlasti v zadnjih delovnih mesecih pevska skupina postajala vse bolj homogena in učljiva, predvsem pa dosledna ob zastavljenih smotrih.

c) OTROŠKI PEVSKI ZBOR PODRUŽNICE SV. ANTON

Pevska skupina 22 učencev iz treh oddelkov podružnične šole je bolj ali manj redno delovala vse šol. leto in svoje delo in napredek na koncu zelo solidno ovrednotila z enim boljših nastopov v zadnjih letih ob dnevu šole na podružnici.

Sicer so v program otroških ljudskih in umetnih pesmic skušali kar uspešno umestiti tudi nekoliko zahtevnejše primere, ki so jih pevci po večini radi takoj privzeli za svoje.

Petje so vedno znova dosledno podkrepili z bogatimi instrumentalnimi podlagami s pomočjo preizkušene elektronske klaviature, da je bila motivacija izrazitejša, rezultat pa prijetnejši.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1. RAZREDOV

Otroški pevski zbor za učence 1. razredov deluje že od šolskega leta 2004/05. V letu 2005/06 pa je učiteljica pričela z vodenjem dejavnosti tudi na OŠ Prade.

Znano je, da se temeljni glasbeni sposobnosti, ritmični in melodični posluh, najintenzivneje razvijeta v predšolskem obdobju in na razredni stopnji osnovne šole. Na njuni osnovi se razvijajo sposobnosti višjega reda, kot na primer harmonski posluh. Otroci v tem obdobju zelo radi pojejo. Ob petju se učenci sprostijo, gibajo se ob glasbi ter prepevajo pesmi, ki so primerne njihovi razvojni stopnji.

V šolskem letu 2008/09 je v Sv. Antonu pevski zbor obiskovalo 17 otrok. Prepevali so vsak četrtek od 11.35 do 12.20. Na OŠ Prade je dejavnost obiskovalo 17 otrok. Prepevali so vsak petek od 12.30 do 13.15.

Vsako uro so pričeli z upevalnimi in dihalnimi vajami, raznimi didaktičnimi igrami za razvijanje melodičnega in ritmičnega posluha ter nadaljevali s petjem pesmi. Nove pesmi so učenci osvajali po metodi odmeva. Kmalu so se začeli kazati prvi rezultati ubranega petja in udeležili so se šolskih in izvenšolskih nastopov.

Nastopi Otroškega pevskega zbora podružnične šole Sv. Anton:

- 4. 10. 2008 – nastop ob praznovanju krajevnega praznika "2. oktober" v Pobegih,
- 19. 6. 2009 – dvorana v Sv. Antonu, nastop ob dnevu šole.

Nastopi združenega pevskega zbora 1. razredov:

- 24. 12. 2008 – OŠ Prade, nastop ob prihodu dedka Mraza za učence razredne stopnje,
- 14. 5. 2009 – dvorana v Sv. Antonu, nastop ob Pomladnem dnevu.

Največji dogodek pa je bilo snemanje CD-ja, ki je potekalo 23. 5. 2009 v prostorih Pihalnega orkestra Koper. Posneli so pet pesmic, in sicer: Mačka (D. Zajc, M. Slosar), Tika-taka, Hi konjiček, Medved pleše in Pomladna (J. Bitenc). Spremljavo na klavirju je igral Matej Lazar.

Ob vsakem nastopu je bilo petje bolj ubrano, učenci pa sproščeni in veseli. Potrebno je omeniti tudi podporo staršev, ki jo je bilo zelo čutiti. Še posebno pri izvenšolskih nastopih, ko so brez težav pripeljali otroke na nastop.

PLESNA AEROBIKA

Interesna dejavnost PLESNA AEROBIKA se je izvajala v šolski telovadnici dvakrat tedensko, in sicer ob torkih in sredo od 16.30 do 17.15. Ko so se pripravljali na nastope, pa so vadili tudi večkrat na teden.

Zaradi različnega plesno aerobnega predznanja, motoričnih in ritmičnih sposobnosti so bili učenci razdeljeni v dve skupini.

Pri izvajanju interesne dejavnosti so se učenci seznanili z naslednjimi zvrstmi aerobike: hi-lo, latino, hip-hop aerobika.

V jesenskem obdobju so se učili predvsem osnovnih korakov hi-lo aerobike ter jih povezovali v enostavne aerobne koreografije.

V zimskem obdobju so učenci spoznali aerobne korake latino in hip-hop aerobike in koordinacijsko zahtevnejše aerobne povezave v plesne koreografije.

Pomladansko obdobje je bilo namenjeno izpolnjevanju naučenih plesnoaerobnih korakov in pripravam učencev za nastope na različnih prireditvah.

Intenzivnost vadbe in zahtevnost koreografije je povečevala postopoma, tako da so učenci brez problemov sledili vadbi. Učenci so bili zelo sposobni – tako kondicijsko kot koordinacijsko. Pokazali so veliko vztrajnost pri vadbi in tudi zainteresiranost za nastope. Z energičnimi plesnoaerobnimi točkami so popestrili mnoge šolske prireditve in tudi druge prireditve v okviru občine Koper. S točko Pika Nogavička so nastopali na šolski prireditvi ob tednu otroka, zaplesali v dvorani Kulturnega doma Bertoki za krajevni praznik, kot »božički« pa so se predstavili na novoletni šolski prireditvi. Izkazali so se tudi na dnevu šole

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

s točkama Rock'n'roll in Sreča na vrhovi. Zaplesali so na prireditvi Šport špasa in prireditvi Pomladni dan v Evropi 2009 v dvorani KS Sv. Anton. V Taverni Koper so nastopali na prireditvi Zdravi maj v organizaciji ŠOUP-a, kulturni program pa so popestrili tudi na Fešti oljk v Dekanih v organizaciji Turističnega društva Dekani.

Vsi učenci so dosegli velik napredek pri natančnosti in usklajenosti izvajanja gibalnih struktur.

Zastavljeni cilji so bili doseženi. Realizacija je bila 100 %.



ANGLEŠČINA ZA 2. IN 3. RAZRED

Zgodnje poučevanje tujega jezika, angleščine je potekalo vsak teden po eno šolsko uro v vseh oddelkih (2. a, 2. c, 3. a). Učenci so po učnem načrtu in planu dela osvajali nove prvine tujega jezika. Učenci so imeli ure angleščine radi, z zanimanjem so sodelovali tudi pri projektu Zgodnje uvajanje tujega jezika in medkulturno osveščanje, bili so dobro vodljivi, polni pričakovanj. Način in metode dela so bili prilagojeni starostni stopnji otrok. S pomočjo igrice, pesmic, dvogovorov so osvojili zastavljene cilje in tako imajo sedaj dobro osnovo za prihodnje šolsko leto.

EPI READING BADGE (Angleška bralna značka)

Tekmovanje EPI READING BADGE je potekalo 11. marca 2009. Udeležilo se ga je :

Razred	Število učencev
4. razred	25
5. razred	82
6. razred	32
7. razred	26
8. razred	6
9. razred	3

Pred tekmovanjem so od meseca septembra učenci brali knjige ter reševali naloge v zvezi z njimi. Opažamo, da je v višjih razredih manjše zanimanje za branje, učenci pogosto preberejo dve ali tri knjige.

Učenci so prejeli 39 zlatih priznanj in 51 srebrnih priznanj.

BRALNA ZNAČKA

Pri bralni znački so sodelovali vsi učenci 1. a oddelka od tega 12 dečkov in 11 deklic. Ob zaključku leta so vsi učenci opravili ter prejeli bralno pohvalo. Bralno značko so izvajali ob petkih. Ponujen seznam knjig so popestrili z lastnim izborom knjig, večina otrok je prebrala 10 in več knjig. Pri delu so bili motivirani ter dokazali, da imajo skrben odnos do knjige, vsako sredo smo sposojali ter vračali knjige.

Ob pripovedovanju knjig so razvijali različne veščine kot so: strpnost, solidarnost, reševanje konfliktov... V naslednjem šolskem letu bodo nadaljevali s podobnim načinom ter spodbujali drug drugega k neprestanemu branju in razvijanju bralne kulture.

Učenci 1. b razreda so v šolskem letu 2008/09 prvič sodelovali pri bralni znački. Ker še ne zmorejo sami brati, so jim knjige brali starši. Nato so v šoli obnovili kratko vsebino zgodbic ter recitirali na pamet dve dvokitični pesmici. Bralno značko so opravili vsi učenci. Ob zaključku bralne značke so si ogledali prireditve, vsak učenec pa je dobil bralno mapo.

Pri bralni znački so sodelovali vsi učenci 1. c oddelka. Prav tako so jo vsi uspešno opravili. Nekaj učencev je obnovilo in deklamiralo le toliko del, kot jih je predvidenih za prvi razred. Večina učencev pa je sodelovala tudi po končani obveznosti. Menim, da so učenci od dejavnosti veliko odnesli. Pridobili so razne veščine, spretnosti in znanja, kot so pozorno poslušanje, zbrano pripovedovanje in interpretativno deklamiranje. Teme, obravnavane v delih, so otrokom pomagale razvijati tudi socialne veščine, kot na primer strpnost, solidarnost, empatija, sočutje, sposobnost mirnega reševanja konfliktnih situacij, ... Z delom bodo na podoben način nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Bralno značko je opravilo vseh 17 učencev 2. a razreda. Nekateri so prebrali zelo veliko število knjig in bodo za to prejeli še posebno pohvalo. Bralna značka je potekala takrat, ko so bili učenci nanjo pripravljeni – torej niso imeli posebnega urnika.

To leto so učenci morali za opravljeno bralno značko prebrati in povedati tri knjige in dve pesmici.

V šolskem letu 2008/2009 so bili učenci 2. b razreda vključeni v projekt Bralna značka. Učenci so prebrali tri knjige in se na pamet naučili dve pesmici. Ko so bili učenci pripravljeni, so le-te povedali v šoli.

Če so učenci želeli, so lahko nadaljevali s pripovedovanjem. Bralna značka je potekala ob torkih od 12. 20 do 13. 10. Deset učencev jo je uspešno opravilo. Za nagrado so si ogledali igrice. Na koncu šolskega leta so vsi učenci prejeli bralno mapo z nalepko.

V šolskem letu 2008/2009 je v 2. c razredu bralno značko opravilo 11 učencev (4 deklice in 7 dečkov).

Potrebno je bilo povedati tri knjige in dve pesmici. Sedem učencev je povedalo večje število knjig. Za veliko število prebranih knjig so nekateri prejeli pohvalo.

Učenci, ki so uspešno opravili bralno značko, so si v mesecu juniju ogledali gledališko predstavo učencev 5. r. Na koncu šolskega leta so za opravljeno bralno značko učenci prejeli bralno mapo z nalepko.

V letošnjem šolskem letu je v 2. č razredu opravilo bralno značko vseh 19 učencev. O prebranih knjigah so lahko pripovedovali vsak torek od 12.30 do 13.15. Ob knjigi so povedali vsebino, v posebno knjižico Rad berem pa so morali izpisati, kdo je knjigo napisal, ilustriral ter nekaj narisati. Prebrati so morali tri knjige in se naučiti dve pesmici. Za uspešno opravljeno delo so si v dvorani v Sv. Antonu ogledali igrico, ki so jo pod vodstvom učiteljice Sonje Guzič pripravili učenci petih razredov. Vsak učenec je v svojo bralno mapo prejel nalepko znanega Jurčičevega junaka Miškolina.

Pri bralni znački je sodelovalo 27 učencev 3. a., od tega 14 dečkov in 13 deklic. Ob zaključku leta so vsi opravili bralno značko ter prejeli bralno pohvalo. Ponujen seznam knjig so lahko učenci popestrili tudi s svojim izborom. Obvezna je bila predstavitev treh knjig in deklamacija treh pesmi iz določenih pesniških zbirk. Nekateri so bili zelo motivirani in so prebrali več knjig ali pa knjige z zahtevnejšo vsebino. Poleg pripovedovanja o vsebini knjig so učenci lahko podajali tudi svoja lastna mnenja o prebranem čtivu. Večino učencev bralna značka spodbuja k neprestanemu branju in razvijanju bralne kulture.

Vključeni so bili učenci 3. b razreda, in sicer 22 učencev. En učenec ni bil vključen, ker se slovenski jezik šele uči in s težavo bere. Tekmovali so v branju knjig, in sicer prebrati so morali štiri zgodbe izmed več knjig, ki so jih dobili na seznamu. Ob petkih je potekala Bralna značka šesto šolsko uro, ko so prebrano vsebino morali obnoviti. Naučiti so se morali tri pesmice in jih povedati na pamet. Vse to so zaznamovali na plakatu v razredu in v mapah na listu o Bralni znački.

Uspešno je zaključilo tekmovanje 19 učencev; trije učenci niso prebrali vseh zgodb in se naučili pesmi. Za nagrado so si učenci, ki so Bralno značko opravili ogledali igrico SAPRAMIŠKA pisateljice Svetlane Makarovič na OŠ v Škofijah. V mapo o Bralni znački so dobili nalepko.

Pri bralni znački v šolskem letu 2008/09 so sodelovali učenci iz 4. a in 4. b razreda. V 4. a je bralno značko opravilo 21 učencev, v 4. b pa je bralno značko opravilo 12 učencev.

Učenci so prebrali 3 knjige po seznamu, 1 knjigo po lastni izbiri, in se naučili 2 pesmici. O vsakem prebranem delu so se pogovorili, da so učenci povedali o vsebini, izrazili so svoje mnenje in dodali še svoje misli.

V 4. b razredu so vodili dnevnik branja, učenci so dobili navodila, zapisovali so vse o prebranih knjigah, dodali svoja mnenja (kaj jim je bilo zanimivo in zakaj), napisali drugačen konec zgodbe, razvijali so svojo domišljijo – dodali še svoje zamisli ob branju knjig.

Tako so bili učenci ob delu ustvarjalni, saj so ob pregledu dnevnika lahko komentirali in izražali svoje vtise.

V tekmovanje za bralno značko v 5. b razredu so se v začetku leta vključili vsi učenci, do konca leta pa jo je opravilo 11 učencev. Učenci so prebrali po 3 knjige iz priporočilnega seznama ali po lastni izbiri in se naučili na pamet po 2 pesmi iz priporočene pesniške zbirke. O vsakem prebranem delu so se pogovorili in učenci so zapisali nekaj vtisov.

V šolskem letu 2008/2009 je v 5. c razredu bralno značko opravilo 17 od 23 učencev. Učenci so ob srečanju pri bralni znački pripovedovali obnovo ali analizo književnih oseb v štirih knjigah in interpretacijo ter doživljanje treh pesmi. Nekateri učenci redno prebirajo knjige ne glede na tekmovanje in so seveda prebrali še večje število. Za bralno značko so

imeli učenci na razpolago vsak dan po pouku, ko so lahko povedali zgodbe in pesmice. V mesecu maju so na šoli gostili dramsko skupino, ki je poudarjala pomen bontona. To je bila tudi nagrada za opravljeno bralno značko. Vsi ti učenci so na koncu šolskega leta prejeli bralno mapo z nalepko za opravljeno bralno značko.

V tem šolskem letu je 7 učencev 9. razreda prejelo priznanja za opravljeno bralno značko.

Ti učenci so dobili priznanje za osemletno zvestobo bralni znački in lepi knjigi.

Učenci 9. razreda – zlati bralni značkarji – so se udeležili prireditve s slovenskim pesnikom Andrejem Rozmanom – Rozo, in sicer 21.5. 2009 v Dekanah v okviru DPM Koper. Prejeli pa so tudi dve knjigi, tj. Distorzija (Dušan Dim) in Pavček.doc.

DRAMSKO-PLESNI KROŽEK

V šolskem letu 2008/09 je v sklopu interesnih dejavnosti na OŠ Elvire Vatovec Prade potekal dramsko plesni krožek.

Z otroki so bili zelo ustvarjalni. Pri pripravi plesnih koreografij, pisanju pesmi, veznih tekstov, kratkih domiselnih zgodb in igranju različnih vlog na odru so se zelo zabavali. Enkrat tedensko so se z otroki dobivali, po potrebi pa tudi večkrat. Otroci so radi prihajali tudi v popoldanskem času, ko so vadili za razne prireditve.

V decembru so se skrbno pripravljali za nastop za naše najmlajše. Ob prihodu dedka Mraza so 16. 12. 2008 ob 17. uri nastopali na OŠ Elvire Vatovec Prade. Predstavili so se s kratko baletno točko, ki jo je v veselje vsem odplesala učenka 6. razreda. Nato so punce odplesale še plesno hip hop točko, z božično tematiko.

V januarju in februarju so pridno vadili za slovenski kulturni praznik.

9. 2. 2009 so nastopali na OŠ Elvire Vatovec Prade s točko »Povodni mož na malo drugačen način«.

Z isto točko so se predstavili še v Krajevni skupnosti Bertoki, 13. 2. 2009 ob 18. uri, in v Krajevni skupnosti Pobegi, 27. 2. 2009 ob 18.00.

Marca in aprila so se z velikim trudom pripravljali na dan Zemlje in dan šole. Ob dnevu Zemlje, 22. 4. 2009, je mentorica napisala kratko pravljičico z naslovom »Čistko, Lučko in Zdravko« z eko tematiko, otroci pa so pravljičico ob dnevu šole z velikim veseljem uprizorili. Skupaj so izbrali glasbo in punce so na odru brežhibno odplesale in požele velik aplavz.

CICI VESELA ŠOLA

V Pradah je dejavnost potekala vsakih 14 dni. Obiskovalo jo je 8 učencev iz 1., 2. in 3. razreda. Na srečanjih so reševali in sestavljali križanke, brali in poslušali pravljičice ali pesmi iz Cicibana in Cicidoja, izvajali razne didaktične in družabne igre. Zaključili so s tekmovanjem na ciciveselošolski dan, 17. 4. 2009. Tekmovali so vsi učenci od 1. do 4. razreda, skupaj 117 učencev, in prejeli diplomu Postal sem CICIPED.

V Sv. Antonu so Cici veselo šolo obiskovali učenci 2. in 3. razreda. V začetku leta je krožek obiskovalo 16 otrok, ob koncu pa še 14. Učenci so z veseljem prihajali, reševali različne zabavne naloge, ki sem jih izbirala iz različnih revij. Večkrat so si tudi sami izbrali, kaj bi reševali. Vsak je reševal po svojih zmožnostih, nekateri so reševali tudi dodatne, težje naloge.

Aprila so se vsi učenci udeležili tekmovanja, kjer so reševali naloge primerne njihovi razvojni stopnji. Za svoj trud so vsi prejeli pohvale. Realizirane so bile vse ure po učnem načrtu.

TABORNIKI

Srečanja Tabornikov so potekala v sklopih več ur, izjemoma po eno šolsko uro, ko so se vpisovali novi in stari člani in ko je bila narava dela namenjena le teoretičnemu seznanjanju z novostmi.

Med šolskim letom se taborništvo izvaja v obliki delavnic, ki potekajo ob sobotah ali v popoldanskem času med tednom. Namen je, da se otroci spoznajo in ponovno srečajo kot taborniki, obnavljajo prijateljstva, veščine in spretnosti, ki so jih osvojili na taborjenju. Vsako srečanje ima poudarek na eni dejavnosti; sožitje z naravo, lokostrelstvo, postavljamo bivak, lov na lisico, življenje v snegu, igre... Vse te potrebščine in strokovno vodenje priredim skupaj s taborniki vodniki iz rodu *Bela jadra*, zato so termini med vikendom. Tako tudi novi člani spoznajo vodje in starešine tabora. Včlanjeni taborniki so učenci od 1. do 9. razreda, ki so uradno že včlanjeni med tabornike. Ostali prejmejo pisna obvestila in so obveščeni s plakati o dogajanjih in srečanjih.

Spoznavanje čez leto je učinkovito, saj je poletni tabor zelo dobro obiskan. Lani je bilo izredno veliko otrok glede na zadnja leta, kar starešina in vodniki pripisujejo večjemu obveščanju, »reklami« in oglaševanju na šoli. Tudi letos se bodo učenci po želji udeležili taborjenja.

USTVARJALNO PISANJE

Pri krožku ustvarjalno pisanje je sodelovalo 11 učencev, 3 učenci iz 3. razreda in 8 učencev iz 4. razreda. Realiziranih je bilo 25 ur dela. Pri krožku so ustvarjali s pomočjo domišljjskih zgodb, bogatili so besedišče, iskali besedam rime, risali in pisali so stripe, izdelovali rebuse...

Velik poudarek je bil na pisanju domišljjskih zgodbic in sestavljanju pesmi. S pesmicami so sodelovali na natečaju: Potujemo z vlakom, ki ga vsako leto objavijo Slovenske železnice.

Učenci so radi sodelovali in pokazali svojo domišljijo in ustvarjalnost. Teme so se navezovali na dogajanja iz njihovega življenja in bile povezane z okoljem. Izdelovali so tudi svoje knjigice O LUNI, SNEŽENI MOŽ, ...

GIMNASTIKA

V šolskem letu 2008/2009 je bil na šoli zelo uspešen gimnastični krožek.

Krožek je obiskovalo 11 učenk. S programom gimnastičnega krožka so redno začeli konec meseca septembra in ga zaključili po državnem tekmovanju v športni gimnastiki v Mariboru konec meseca aprila.

Treningi so potekali enkrat tedensko po dve šolski uri, po potrebi (tekmovanja) pa tudi večkrat tedensko, tako v šolski telovadnici kot na sedežu Gimnastičnega društva Koper v Kopru. Treningi so bili tudi v sobotah in med zimskimi počitnicami.

Z rednimi in številnimi treningi so učenke dosegale seveda tudi odlične rezultate, in sicer: **na občinski ravni – medalje:**

v kategoriji NMDE:

1 srebrno in 3 bronaste medalje posamezno

v kategoriji MDE: 1 bron posamezno in 3. mesto ekipno

na področni ravni – medalje:

v kategoriji NMDE:

2 srebrni medalji posamezno

v kategoriji MDE:

2 srebrni in 2 bronasti medalji posamezno ter 3. mesto ekipno

na polfinalnem tekmovanju:

v kategoriji MDE: uvrstitev na 6. mesto v mnogoboju posamezno zagotovi nastop na državnem tekmovanju v Mariboru

na državnem tekmovanju:

v kategoriji MDE si učenka OŠ Elvire Vatovec Prade pribori v skupnem seštevku 15 mesto.

V letošnjem šolskem letu je bila OŠ Elvire Vatovec Prade tudi nosilka organizacije občinskega in področnega tekmovanja v športni gimnastiki. Tekmovanji sta bili izvedeni brezplačno v sodelovanju z Gimnastičnim društvom Koper in strokovno pomočjo gospe Brede Cilenšek.

Gimnastika je na šoli zelo priljubljena in spodbujamo njen razvoj.

KNJIŽNI KLUB

Cilji knjižnega kluba so vzpodbujati ljubezen do knjig, povečati razumevanje bistva zgodb, pesmi, dramskih iger, učenje pogovorjanja in poslušanja, razvoj komunikacije med učenci, navajanje na kritično izražanje mnenja, krepiti komunikacijo med otrokom in odraslim, izražanja lastne ustvarjalnosti v pesmih, pisanju, povečevanje samozaupanja: zmorem vse, znam več, ustvarjam po lastnih zamislih.

Pri urah Knjižnega kluba je učiteljica z učenci obravnavala literarna dela, poljudnoznanstvena dela in revije. Svoje zamisli so učenci izražali sproti ob obravnavi, zadnje tri mesece pa so se posvetili sestavi lastne revije z vsebino po meri učencev – urednikov in novinarjev. Čustva in znanje so lahko izražali pisno ali slikovno, z interpretacijo ankete in tako sestavili list Šola za šalo, ki je bil razdeljen med sošolce.

KLUB KANELA

Klub Kanela je dejavnost, pri kateri poglobljamo znanje z naravoslovnega in ekološkega področja. Devet učenk in učencev si je tako skozi šolsko leto nabiralo znanje o sladkorni bolezni in ga dokazovalo na šolskem, dve pa tudi na državnem tekmovanju. Dosegli so dve bronasti in eno srebrno priznanje. S skupnimi močmi so spoznali slovenske netopirje in tudi to znanje dokazovali na tekmovanju ter dosegli dve bronasti proteusovi priznanji. Nekaj ur so namenili tudi pripravi na tekmovanje iz kemije, ki pa žal ni prineslo zelenih rezultatov. Svoje ekološko prizadevanje so predstavili na stojnici ob Tednu mobilnosti v Kopru, na eko

festivalu v Ljubljani. Rezultat dela sta tudi zbiralni akciji papirja s tehtanjem, prikazovanjem rezultatov na histogramov in podelitvijo nagrad najboljšim.

EKO KROŽEK

Eko krožek je obiskovalo devet otrok. Vsi so bili iz 2. a razreda.

Na EKO krožku so se otroci seznanili s samimi vsebinami, dejavnostmi, ki se že odvijajo na šoli ter tudi s praktičnimi vidiki ekologije. Ogledali so si šolski eko znak ter izdelali in izbrali svojega; vključili so se v projekt »Podnebne spremembe« ter izdelali maskoto Francija ter sodelovali pri natečaju za eko koš – izdelali so koš podnebnih sprememb. Za prvo in drugošolce so izdelali koše za papir; ogledali pa so si tudi ekološke otoke v šoli ter v bližnji okolici šole ter se tako seznanili z ločenim zbiranjem odpadkov.

ZDRAVA PREHRANA

Ob začetku šolskega leta je bilo vpisanih dvanajst dečkov in šestnajst deklic. Med letom se je izpisal en deček in dve deklici.

Pri delu so razvijali odnos do zdrave prehrane, privzgajali skrb za higieno in kulturo prehranjevanja.

KNJIGOBUBE 1

Interesno dejavnost so obiskovali učenci prvih razredov, in sicer sedem dečkov in sedem deklic. Ena deklica se je med letom izpisala, dve pa sta se priključili kasneje. Interesna dejavnost je potekala v obliki kombinacije prebiranja zgodbic in pravljic, pogovora na temo prebranega ter različnih dodatnih dejavnosti: od socialnih iger, do likovnega ustvarjanja, preko katerih so učenci izražali svoje dojemanje literarne stvarnosti, ter svoja občutja in razmišljanja še dodatno poglobljali. Učenci so k interesni dejavnosti z veseljem in redno prihajali. Razvijali so si številne spretnosti, veščine in znanja, kot na primer sposobnost zbranega poslušanja, oblikovanja in utemeljevanja lastnih stališč, mnenj in občutenj, strpnost, empatijo in tako dalje.

KNJIGOBUBE 2

V šolskem letu 2008/2009 je interesno dejavnost Knjigobube za drugi razred obiskovalo šestnajst otrok (enajst dečkov in pet deklic).

Z učenci so obravnavali zgodbe ter se ob branju, poslušanju pravljic, dramatizaciji in izdelovanju likovnih izdelkov skupaj podali v pravljичni svet. Prebrali so knjige iz Zelene

pobarvane pravljice: Mali prikupni pošastek, O medvedu, ki je valil gosja jajca, Jaz bom zmagal, Trije najljubši medvedki, Nekoč je živela bela roža, Orel in mali stržek, Zarja, princeska neba in še nekaj drugih zgodb založbe Epta.

Otroci so razvijali kreativnost tudi z izmišljanjem pesmi, ugank, nadaljevanjem zgodbe,... Poudarek je bil na komunikaciji – poslušanju drug drugega, izražanju mnenja brez »komentiranja« drugih. Z dramatizacijo in igro vlog so se otroci sprostili, odprli, s tem izražali svoje občutke in doživljanje zgodb. Izvedli so tudi veliko socialnih iger.

Otroci so ob koncu prejeli pohvalo za obiskovanje Knjigobub in sporočilo Pošastka.

Interesno dejavnost so učenci z veseljem obiskovali in se želijo vanjo vključiti tudi v naslednjem šolskem letu.

KNJIGOBUBE 3

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem tretjega razreda. Obiskovalo jo je šest učencev. Učiteljica se je odločila, da ne bo uporabila knjige »Pobarvane pravljice«, temveč so knjige obravnavali po občutku in željah otrok. Poleg same obravnave so ob knjigah tudi ustvarjali, se pogovarjali, risali, se učili socialnih veščin ipd.

LIKOVNI KROŽEK

Likovni krožek so obiskovali učenci drugih razredov, in sicer štirje dečki in ena deklica.

Interesna dejavnost je praviloma potekala dvakrat mesečno po dve šolski uri. Učenci so k dejavnosti redno in z veseljem prihajali. Za delo so bili izredno motivirani. Tematsko so se pri ustvarjanju prilagajali letnim časom, praznovanjem in nenazadnje tudi željam učencev. Ustvarjali so v raznovrstnih likovnih tehnikah in pri tem uporabljali številne likovne pripomočke in materiale. Pri izbiri le-teh so bili nekoliko omejeni z vidika razpoložljivosti in ustreznosti razvojni stopnji otrok. Prav tako so se trudili v čim večji meri delati z recikliranimi materiali. Učenci so si tako razvijali razne spretnosti, veščine in znanja, kot na primer domišljijo, ustvarjalnost, vztrajnost, natančnost, in tako dalje.

LIKOVNO-OBlikovalni KROŽEK

V šolskem letu 2008/2009 je likovno-oblikovalni krožek potekal za 3. in 4. razred. Začel se je meseca oktobra in zaključil aprila. Krožek je obiskovalo 16 učencev (dvanajst učencev iz 3. b in štirje učencu iz 4. b razreda).

Namenjen je bil likovno nadarjenim učencem in učencem, ki radi ustvarjajo, oblikujejo, rišejo, slikajo... Likovne tehnike in naloge so bile prilagojene njihovim sposobnostim ter so bile bolj usmerjene k oblikovanju in izdelavi izdelkov. Uporabili so veliko različnih materialov in orodij. Naučili so se veliko novih spretnosti in racionalno uporabljati materiale. Učenci so bili pri svojem delu zelo ustvarjalni in spretni. Realizirane so bile vse vsebine po letnem delovnem načrtu za likovno – oblikovalni krožek in doseženi so bili vsi zastavljeni cilji. Učenci so ob koncu prejeli pohvalo za spretno in ustvarjalno delo v krožku.

DRAMSKI KROŽEK

Dramski krožek je v šolskem letu 2008/09 obiskovalo 9 učencev. Realizacija krožka je bila 100%, saj je bilo izvedenih 35 ur. Sestajali so se ob ponedeljkih, 7. šolsko uro. Pripravili so recitale za šolske prireditve, sodelovali so tudi na prazniku KS Bertoki in KS Pobegi. Uprizorili so dve igri V garderobi šole in Pet Pepelk Žarka Petana ter Prešernovo Lepo Vido ob slovenskem kulturnem prazniku.

KOLESARSKI KROŽEK

Kolesarski krožek je bil v šolskem letu 2008/2009 sestavljen iz dveh delov, teoretičnega in praktičnega.

Teoretični del so izpeljali v tečajni obliki, predvsem v drugem konferenčnem obdobju. Radi in z veseljem so sodelovali skoraj vsi učenci petih razredov devetletke.

V letošnjem letu 19 učencev ni opravilo kolesarskega izpita ali se ga niso udeležili. Ostali so krožek redno obiskovali in uspešno opravili spretnostno vožnjo na kolesarskem poligonu, ki jo je vodil predstavnik AMZS-ja, ter pisni del in si tako pridobili kolesarske izkaznice.

ROKOMETNI KROŽEK

V šolskem letu 2008/2009 je bil rokometni krožek organiziran samo za dekleta 2., 3., 4. in 5. razreda devetletke.

Treningi so potekali v prvem turnusu dvakrat tedensko, ob torkih in četrtnih, v drugem pa enkrat, ob sredah.

Dekleta so redno obiskovale rokometni krožek. Bile so vestne, prizadevne in zelo motivirane za delo. Med letom so osvojile rokometna pravila in osnove igranja rokometu. Med šolskim letom so dekleta igrala tudi tekme.

ŠOLSKO GLASILO

V šol. l. 2008/2009 sta v okviru interesne dejavnosti izšli dve glasili: šolsko glasilo Ponirki in stenski časopis Življenje – moj zaklad, ki je nastal ob svetovnem dnevu Zemlje, ko je na šoli potekal eko dan. Obe glasili sta bili tudi predstavljeni učencem in delavcem šole, stenski časopis pa je bil razstavljen na eko tržnici v Ljubljani.

Avtorji literarnih in likovnih del ter poročil raziskovalnih nalog so učenci od 1. do 9. razreda, ki so jih zbirali skozi vse šolsko leto pod vodstvom učiteljev mentorjev.

Letošnja izdaja Ponirkov je bila posebna, saj so glasilo oblikovali v eko stilu (eko papir, rafija in črno-bela tehnika tiskanja).

Za tipkanje in urejanje prispevkov je poskrbela skupina učencev šolskega novinarstva (izbirni predmet) in učencev novinarskega krožka pod mentorstvom učiteljice Tinkare Žagar, ki je glasili tudi uredila in grafično oblikovala. Srečanja so potekala po dogovoru od meseca aprila naprej. Delo je potekalo usklajeno, učenci so bili motivirani za delo, kajti imeli so možnost pokazati med drugim tudi svoje znanje o računalništvu.

SOCIALNE IGRE

Interesno dejavnost Socialne igre sva vodili defektologinja Mojca Školaris in razredničarka Helena Novak. Vključenih je bilo 17 učencev iz 3. a. Krožek je bil namenjen izboljšanju socialne klime v razredu. Na srečanjih so se preko iger vlog urili v vživljanju in identifikaciji, vadili so opazovanje določene situacije in percepcijo ter izvajali igre za izboljšanje komunikacije in oblikovanje skupin. Nekaj elementov smo izvajali tudi v razredu.

IGRALNI KROŽEK

Igralni krožek poteka v okviru projekta Razvijanje pozitivne samopodobe v šolskem okolju. Igralni krožek so obiskovali učenci četrtega razreda. V tekočem šolskem letu so poudarek dajali na občutek varnosti, identitete, smiselnosti in pripadnosti. Delo je potekalo v sproščenem vzdušju. Vaje so bile raznolike, učenci so reševali naloge, pisali pesmi, reklame, se gibali, risali, nastopali, razmišljali in se veliko pogovarjali. Veliko so delali na komunikaciji. Učenci so bili zelo ustvarjalni, igrivi.

Tako so na primer zapisali:

Igra je vse,
kar v glavo nam gre.
Igra je življenje,
igra je hrepenenje.
Igra na igralnem krožku je doma,
tam se smehlja.

V igralnem krožku se pogovarjamo,
zdaj pa pesmico sestavljamo,
kakšenkrat se skregamo,
a potem pobotamo.
Naša usta se odpirajo,
da si igrice izmišljamo.
Igralni krožek se končuje,
na počitnice odpotuje.

Igralni krožek je »kul«,
v njem se igramo in smejimo.
Naša učiteljica Tanja je včasih pridna,
včasih nagajiva,
zato igralni krožek super je.



PRAVLJIČNI KROŽEK

Vključeni so bili učenci 2. b razreda in 2. č razreda, skupaj 11 učencev, ter 8 učencev 3. b razreda. Skupaj 19 učencev. Krožek je potekal enkrat tedensko, in sicer ob torkih 5. šolsko uro. Za vsako skupino vsakih 14 dni. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini; drugi razred skupaj in tretji razred skupaj. Učenci so pri tem krožku poslušali pravljice, zgodbe, izdelovali različne izdelke, sestavili knjigice, obnavljali zgodbe ter jih zaigrali. Poslušali so skupaj 12 zgodb, in sicer 1. skupina 5 in 2. skupina 7 zgodb in jih tudi obnovili. Po vsaki poslušani zgodbi so izdelali izdelke v zvezi z obravnavano temo. Izdelke so zbirali v mape in jih odnesli ob koncu šolskega leta domov. V okviru krožka so izdelali različne izdelke. Učenci so z zadovoljstvom obiskovali krožek; nekateri že tretje leto zapored.

DNEVI S POSEBNO VSEBINO

PRAZNIK VRNITVE PRIMORSKE K MATIČNI DOMOVINI SLOVENIJI

15. septembra 2007 smo na šoli praznovali dan vrnitve Primorske k matični domovini Sloveniji.

Po uvodnem nagovoru ge. ravnateljice Franke Pegan Glavina nam je šolski pevski zbor pod vodstvom Aleksandra Maska zapel primorsko narodno himno Vstala Primorska.

Nato je učiteljica Jasmina Čnadi v svojem kratkem govoru podučila učence o razvoju in zgodovini Slovencev, nenehni podrejenosti tujim oblastem ter nazorno predstavila politično situacijo Primorske med drugo svetovno vojno in po njej.

PO SLOVENSKI ISTRI

5. razredi so se odpravili na naravoslovni dan - Potovanje po Slovenski Istri. Prvi kraj je bil v Koštaboni.

Najprej so si ogledali razpadajočo istrsko hišo in njeno istrsko arhitekturo. Potem so si ogledali tri cerkve: sv. Kozme in Damijana, sv. Andreja in sv. Elia. Pri eni od teh cerkva stoji pokopališče in kip pesnika Alojzija. Ob njej se odpira lep razgled na dolino reke Dragonje. Kmalu so se z avtobusom odpeljali v Sv. Peter, kjer so si ogledali Tonino hišo. Ker so bili lačni, so pojedli malico in skicirali sprednjo stran Tonine hiše. V pritličju so si

ogledali prikaz oljarne, v nadstropju pa kuhinjo z ognjiščem ter sobo. Poslovili so se od skrbnice in odšli v Krkavče. Peš so odšli do bližnjega Živega muzeja, potem pa so odšli po ozkih ulicah in si ogledali vogale hiš in cerkev sv. Mihaela na apnenčasti skali. Sprehodili so se do avtobusa, ki jih je odpeljal v šolo.

Utrujeni so odšli domov.



OBELEŽITEV SLOVENSKEGA KULTURNEGA PRAZNIKA NA OŠ PRADE

Na OŠ Prade so Prešernov dan obeležili s spominom na Prešernovo življenje in njegove najbolj znane pesmi, ki so jih poustvarjali v likovnih, glasbenih in dramskih dejavnostih. Prireditev sta poleg likovne ustvarjalnosti popestrili tudi glasba in igra. Šolski pevski zbor je zapel slovensko himno, učenci 5., 7. in 9. razredov pa so pričarali Prešerna skozi čas v gledališki igri. Pred občinstvom so se preizkusili v vlogi pevcev, voditeljev, igralcev in recitatorjev. Deklamirali in recitirali so venček Prešernovih najbolj znanih pesmi, Prešernovo balado Povodni mož pa so tudi dramatizirali. Razšli so se s kulturnim obetom, da bodo v tem letu obiskali čim več razstav, filmov, gledaliških in lutkovnih predstav ter tako počastili spomin na našega največjega slovenskega pesnika.

VELIKONOČNI PRIDIH NA OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE

Učenci 7. razredov so v okviru tehniškega dneva v tednu pred veliko nočjo poskrbeli za tradicionalno velikonočno vzdušje na šoli.

Obudili so tradicionalne velikonočne običaje in se seznanili s kulturno dediščino izdelovanja velikonočnih pirhov (pisanic), in sicer s čebulno dekoracijo in dekorativno poslikavo pisanic.

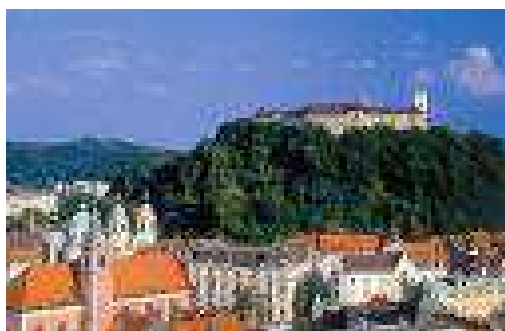
Učenci so jajca, ki so ji prej dekorirali z različnimi rastlinskimi listi, barvali s čebulnimi olupki. Da so se pirhi lepo svetili, so jih namazali še z maščobo.

Drugi učenci so na trdo kuhana jajca narisali lasten ornament z voščenkami ter tako dosegli dekorativno poslikavo velikonočnih pisanic.



OBISKALI SMO LJUBLJANO

Novembra 2008 so učenci 6. razredov obiskali Ljubljano. Izpred šole so se odpeljali naprej nekaj minut pred 8. uro. V avtobusu so se smejali in poslušali glasbo. Iz avtobusa so izstopili na Kongresnem trgu. V parku Zvezda so počakali na vodički ČŠOD, ki sta jih razdelili na dve skupini. Najprej so si na Kongresnem trgu ogledali stavbi Univerze in Filharmonije, nato so se odpravili proti stavbi Parlamenta. Pred vrati so se ustavili in si ogledali kipe na pročelju. V parku ob Parlamentu so si ogledali še Valvazorjev kip in videli zunanjo podobo ljubljanskega modernega muzeja. Med potjo proti Cankarjevemu domu so videli še stavbo Opere in baleta, ki jo obnavljajo. V Cankarjevem domu je potekal te dni knjižni sejem. Po malici so si ogledali še Narodno univerzitetno knjižnico. Zgrajena je po načrtih Jožeta Plečnika. Na drugo stran Ljubljaniče so šli po Šušarskem mostu. Ogledali so si mestno hišo, stolnico in Robbov vodnjak. Šušarski most in Mestna hiša sta tudi narejena po načrtu Jožeta Plečnika. Čez Tromostovje so prišli na Prešernov trg. Na njem se nahaja stolnica, ki se imenuje Cerkev sv. Nikolaja. Na Prešernovem trgu je kip Franceta Prešerna, na njem pa muza boginja pesmi, ki v roki drži lovorjevo vejico. Vrnili so se na Kongresni trg in krenili proti domu.



DAN ŠOLE NA PRADAH

V četrtek, 5. junija 2008, je šola tako kot vsako leto ponovno odprla svoja vrata. Vse, ki so ta dan obiskali našo šolo, so učenci in učitelji presenetili s pestrim programom in najrazličnejšimi aktivnostmi, ki so bile povezane z znamenito, vragolij polno Piko Nogavičko. Deklica, ki ne želi odrasti, je glavna junakinja del švedske pisateljice Astrid Lindgren, ki je sama nekoč tudi zapisala, da bi odrasli morali poskrbeti, da bi bil svet varen, topel in prijazen do otrok. S kulturnim dnem, ki so ga izvedli nekaj dni prej, in dnevom šole so tako obeležili pisateljčino stoto obletnico rojstva.

Učenci in učitelji razredne stopnje so obiskovalce povabili na bogato in pisano Pikino tržnico, ki je ponujala raznovrstne dobrrote in izdelke učencev, ki so jih ali podarili svojim najbližjim ali pa prodali in izkupiček od prodaje namenili skladu Silva. Obiskovalci so se lahko tudi aktivno vključili v najrazličnejše delavnice.

Sledila je kulturna prireditev, na kateri so nastopajoči učenci prikazali Pikin ples, preko dramske igrice predstavili Emila in Piko, tihotapce v vili Čira čara in Pikinega očeta – zamorskega kralja. Zborček je zapel pesem o Piki Nogavički, plesalke pa so nas ponesle v svet hip hopa in rokenrola.

V goste so tokrat povabili znano primorsko pevko Aniko Horvat, ki jim je s svojimi popevkami in čudovitim glasom polepšala večer.



DAN ŠOLE V SVETEM ANTONU

Na podružnični šoli smo letos dan šole obeležili z odprtimi urami za starše. Vedoželjni obiskovalci so dodobra napolnili učilnice, kjer so se učenci z učiteljicami predstavili na različne načine.

V prvem razredu so učilnico spremenili v koncertni prostor in staršem zapeli v zboru. V 2. b in 2. č so z zgodbami, s plesom in petjem predstavili projekt o čebelah, na katerem so skrbno delali vse leto. V 4. b so pripravili dramatizacijo iger »Ure kralja Mina« in »V ozvezdju postelje«, ples »Petelinček je na goro šel« ter svoje pravljice, uganke in pesmi. Zanimivo je bilo tudi v dvorani, kjer so učenci 3. b razreda spoznavali ljudske inštrumente. Iznajdljivost preprostega človeka, ki je od nekdaj poskušal izvabiti zvok in ton iz vsega, kar ga obdaja, jih je očarala. Ko so preizkušali in raziskovali odziv človeškega telesa na zvoke in tone, jih je najbolj presenetil pojav resonance. Ob koncu so se preizkusili v izdelovanju ljudskega glasbila. Lončeno posodo je vsak učenec spremenil v boben: lonček je napolnil s sojinimi semeni in čezenj z veliko spretnosti poveznil mokro kozjo kožo.

Nepopisno veselje je vsem učencem podružnične šole pripravil ribič Pepe, slikar iz priljubljene televizijske oddaje. V dvorani so na veliko začudenje gosta ubrano doneli otroški glasovi, ko so učenci brez vaje odlično prepeli vse pesmi iz oddaje. Pepe je prav vsakemu otroku pustil neverjeten spomin: unikatno risbo. Ob pogovoru z učenci je risal po njihovih željah. Starši in učitelji smo v začetku s težavo verjeli, da bo lahko osrečil vse, ob koncu pa smo mu morali priznati izjemnost. V poldrugi uri je naredil čez 80 skic.

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Učenci so o vtisih z letošnjega dneva šole govorili več dni. Na šolskem dvorišču so se zabavali s podoživljanjem lepih trenutkov in z igrami vlog. Več kot otipljiv dokaz, da sta bila večkratno poplačana vztrajnost in trud ob pripravi.



Razstava o čebelarstvu iz 2. razreda.



Tretješolci, navdušeni nad ljudskimi glasbili. Učenci 3. b pri izdelavi lončenega bobna.



Ribič Pepe, navdušen nad našimi učenci.

VALETA

11. junija 2009 smo pripravili skupaj z učenci, starši in učitelji valeto v dvorani KS Bertoki. Razrednik in razredničarka sta razdelila učencem številna priznanja za dosežke na različnih področjih.

Učenci so s pomočjo mentorjev pripravili čudovit program in se pristrčno predstavili ter poslovili od osnovnošolskih klopi.

Skupaj smo preživeli resnično lep večer, ki nam bo ostal še dolgo v spominu.



Ravnateljica:
Franka Pegan Glavina