

**OSNOVNA ŠOLA ELVIRE VATOVEC PRADE
S PODRUŽNICO SVETI ANTON**

**POROČILO O DELU IN REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

ŠOLSKO LETO 2007/2008



**Ravnateljica
Franka PEGAN GLAVINA**

KAZALO

OSNOVNI PODATKI	4
1. PRIHOD IN VARNA POT V ŠOLO.....	4
2. ŠOLSKI PREVOZ IN VARSTVO VOZAČEV	4
3. PREHRANA UČENCEV	5
4. SOCIALNO IN ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	5
1. PREDNOSTNE NALOGE.....	6
2. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....	7
3. OTROŠKI PARLAMENT	7
4. STATUSI UČENCEV.....	7
5. REALIZACIJA PROGRAMA.....	8
6. UČNI USPEH	11
7. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	15
8. TEKMOVANJA IN USPEHI NAŠIH UČENCEV	16
9. RAZŠIRJEN PROGRAM.....	20
10. PEDAGOŠKO VODENJE.....	26
11. SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM	29
PROSTORSKI POGOJI IN OPREMLJENOST.....	31
POROČILO DELA SVETOVALNE SLUŽBE.....	33
1. AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	33
2. POROČILO ZUNANJIH STROKOVNIH DELAVCEV	36
POROČILO DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE IN INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI	42
1. ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	42
2. RAČUNALNIŠTVO, INFORMACIJSKA DEJAVNOST	43
POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 1. TRILETJA.....	44
1. RAZRED.....	44
2. RAZRED.....	44
3. RAZRED.....	46
POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 2. TRILETJA.....	47
4. RAZRED.....	47
5. RAZRED DEVETLETKE	49
POROČILO AKTIVA UČITELJEV PODALJŠANEGA BIVANJA	50
POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 3. TRILETJA.....	53
SLOVENŠČINA.....	53
ANGLEŠČINA	54
ITALIJANŠČINA	55
MATEMATIKA, FIZIKA	55
TEHNIČNA VZGOJA , TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, GLASBENA VZGOJA, GOSPODINJSTVO IN	
LIKOVNA VZGOJA	56
KEMIJA, BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE	62
ZGODOVINA, GEOGRAFIJA	62
GLASBENA VZGOJA	62
ŠPORTNA VZGOJA	62
POROČILA IZBIRNIH PREDMETOV V 3.TRILETJU.....	64
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2 IN 3.....	64
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI.....	64
VERSTVA IN ETIKA	64
RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL, OMREŽJA, MULTIMEDIJA	64
ŠPORT ZA ZDRAVJE.....	64
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	65
ŠPORT ZA SPROSTITEV.....	65
ŠOLSKO NOVINARSTVO.....	66
IZBRANI ŠPORT – PLES	66
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	66
NEMŠČINA.....	67

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

FRANCOŠČINA 7. RAZRED	67
FRANCOŠČINA 9. RAZRED	67
POROČILA O IZPELJAVI PROJEKTOV	68
DELAVNICE ZDRUŽENIH IGER NARODOV	68
PROJEKT KREATIVNEGA PISANJA POEZIJE V FRANCOŠČINI À VOS PLUMES	68
EKO ŠOLA	68
ŠPORT ŠPAS – DAN DRUŽENJA TREH GENERACIJ	69
INOVACIJSKI PROJEKT POTI DO KREATIVNIH UČNIH OKOLIJ	70
EVROPA V ŠOLI	71
POMLADNI DAN V EVROPI	72
KORAK ZA KORAKOM	74
ZLATI SONČEK	74
PROGRAM KR PAN	75
FLACHI	76
INFO	76
RASTEM S KNJIGO	77
PROJEKT UČNE POTI "SKRIVNOSTI OD UŠES ISTRE DO MORJA"	77
POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI	78
SLOVENŠČINA ZA TUJCE	78
PLANINSKI KROŽEK	78
PEVSKI ZBORI	79
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1. RAZREDOV	79
PLESNA AEROBIKA	80
ANGLEŠČINA ZA 3. RAZRED	81
EPI READING BADGE ZA 4. IN 5. RAZRED	81
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA EPI READING BADGE ZA 8. IN 9. R.	81
O SLADKORNI BOLEZNI	81
ANGLEŠČINA ZA NAJMLAJŠE	81
BRALNA ZNAČKA	82
CICI VESELA ŠOLA	82
CICI VESELA ŠOLA - PRADE	83
VESELA ŠOLA PIL-A	83
TABORNIKI	83
PLESNO -RITMIČNI KROŽEK	84
GIMNASTIKA	84
KNJIGOBUBE 1	84
KNJIGOBUBE 2	85
KNJIGOBUBE 4	85
DRAMSKI KROŽEK	85
KOLESARSKI KROŽEK	85
ROKOMETNI KROŽEK	86
ŠOLSKO GLASILO	86
KULTURNA VZGOJA	86
LIKOVNO-OBLIKOVALNI KROŽEK	86
POROČILO O TEKMOVANJU IZ ZNANJA ZGODOVINE	87
PRAVLJIČNI KROŽEK	87
FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA	87
LOKOSTRELSKI KROŽEK	87
DNEVI S POSEBNO VSEBINO	88
PRAZNIK VRNITVE PRIMORSKE K MATIČNI DOMOVINI SLOVENIJI	88
PO SLOVENSKI ISTRI	88
OBELEŽITEV SLOVENSKEGA KULTURNEGA PRAZNIKA NA OŠ PRADE	88
VELIKONOČNI PRIDIH NA OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE	89
ZAKLJUČNA PRIREDITEV BRALNIH ZNAČKARJEV NA OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE S	
PISATELJEM IVANOM SIVCEM	89
OBISKALI SMO LJUBLJANO	90
DAN ŠOLE NA PRADAH	90
DAN ŠOLE V SVETEM ANTONU	91
VALETA	93

V šolskem letu 2007/2008 je delo potekalo po sprejetem Letnem delovnem načrtu OŠ Elvire Vatovec Prade.

Upoštevali smo tudi obvestila in okrožnice MŠŠ, ZRSS, dogovore in smernice študijskih skupin ter dogovore z Mestno občino Koper.

OSNOVNI PODATKI

V šolskem letu 2007/2008 smo imeli na matični šoli:

- 2 oddelka osemletke,
- 14 oddelkov devetletke,
- 4 oddelke podaljšanega bivanja.

Na podružnični šoli smo izvajali pouk v 5 oddelkih devetletne šole. Organizirana sta bila 2,5 oddelka podaljšanega bivanja.

Na matični šoli je zaključilo 366 učencev, na podružnični šoli 92 učencev. Skupaj je zaključilo 458 učencev.

1. PRIHOD IN VARNA POT V ŠOLO

Kot vsako leto doslej smo tudi letos posebno skrb namenili varni poti v šolo in domov. Varna pot v šolo je po pločnikih označena z modrim stopalcem in rumenim sončkom. Načrt varne poti v šolo obravnavajo učenci na razrednih urah. Večina učencev se v šolo vozi. Za varstvo učencev skrbita dežurna učitelja.

Prvi teden pouka poteka akcija krajanov za varno pot v šolo. Policisti so prvošolcem in drugošolcem predavali o pešcu v prometu. Za varno pot v šolo so skrbeli tudi učenci sami. Največ težav imamo s parkiranjem, zato smo že večkrat pisali Uradu za gospodarstvo, javne službe in promet ter Varnostnemu sosvetu MOK, ki so si promet in parkiranje okoli šole ogledali, vendar še vedno proučujejo možnosti za izboljšanje le tega. Tudi rajonski policist Adis Mahič ugotavlja, da je zlasti v jutranjih urah promet okoli šole zelo gost.

2. ŠOLSKI PREVOZ IN VARSTVO VOZAČEV

Možnost brezplačnega prevoza v šolo imajo učenci, ki imajo bivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre in tisti učenci, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, če to ugotovi pristojni organ za preventivo v cestnem prometu.

Šolske prevoze je izvajalo podjetje Rižanski prevozi. Avtobus je vozil po ustaljenem voznem redu: prihod v šolo deset minut pred pričetkom pouka, odhodi po 4., 5., 6. in 7. šolski uri. Imeli smo dodatno vožnjo na relaciji Bonini in Potok. Učenci, ki so obiskovali pouk izbirnih predmetov, so ob 14.30 odhajali domov z rednim avtobusom.

3. PREHRANA UČENCEV

V šoli nudimo učencem: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico za učence podaljšanega bivanja in učence izbirnih predmetov. Malica je po drugi šolski uri. Kosilo smo razdeljevali med 11.30 in 13.30.

Ministrstvo za šolstvo in šport je namenilo nekaj sredstev za regresirano šolsko malico in za regresirano kosilo. Mestna občina Koper je regresirala kosila učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin.

Za zdravo prehrano je skrbela Komisija za šolsko prehrano, ki jo vodi Margareta Manfreda, vodja šolske prehrane.

4. SOCIALNO IN ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Učenci so imeli sistematske zdravniške preglede v prvem, tretjem, petem in sedmem razredu ter zobozdravniške preglede od prvega do devetega razreda.

Učiteljice od prvega do četrtega razreda devetletke so izvajale ščetkanje in fluorizacijo zob. Delo je potekalo v sodelovanju z medicinsko sestro iz zobozdravstvene preventive.

Delavke CKSG so opravile sistematski pregled sluha za učence prvega in sedmega razreda. Medicinska sestra ZD Koper je izvajala teme programa zdravstvene vzgoje: za učence prvega razreda predavanje o osebni higieni, s poudarkom na umivanju rok. Tema o osebni higieni je bila predstavljena tudi učencem drugega in petega razreda. Tretješolci in drugošolci so se seznanjali s prvinami zdravega življenja. Tretješolci so spoznavali tudi nevarnosti v okolju. S problematiko kajenja so se seznanili učenci četrtega in petega razreda, z zasvojenostjo, problematiko alkoholizma in AIDS-a pa učenci zadnje triade.



OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. PREDNOSTNE NALOGE

Temeljne skupne naloge, ki smo si jih zastavili, smo uresničili, in sicer:

1. Upoštevali smo temeljne cilje devetletne osnovne šole, ki temeljijo na aktivnih oblikah in metodah dela, vključeni smo bili v projekt RWCT in implementirali metodologijo Korak za korakom na razredni stopnji.
2. Vključeni smo bili v proces kurikularne prenove osnovnega šolstva, intenzivno smo se pripravljali na šesti razred devetletne osnovne šole.
3. Učence smo vzgajali v samostojne, odgovorne in strpne osebnosti, ki znajo živeti z drugimi ljudmi ter si pridobivajo kvalitetno znanje.
4. Skupaj s starši smo iskali in razvijali uspešne poti za razvoj in napredek učencev v vzgojno-izobraževalnem procesu glede na njihove zmožnosti.

S poukom in z drugimi dejavnostmi smo uresničili zastavljene posebne naloge šolskega leta:

- izpeljali kvaliteten pouk: poudarek na učenju in poučevanju, povečanju kvalitete znanja in učnega uspeha ter vzgojnega delovanja,
- nadaljevali s prenovo učnih načrtov s ciljem večje odgovornosti učencev in smiselnosti učenja,
- izpeljali koncept za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli,
- gradili vizijo šole,
- sprejeli smo hišni red in Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti,
- omogočili učencem in učiteljem povezovanje s širšim okoljem – mednarodno sodelovanje,
- dvigali ekološko osveščenost (projekt Eko šole),
- preprečevali nasilje na šoli, povečali varnost in disciplino (Razvijanje pozitivne samopodobe v šolskem okolju),
- omogočili vključevanje učencev v dodatne programe v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami in interesi,
- s pomočjo projekta Poti do kreativnih učnih okolij v sodelovanju z Zavodom za šolstvo RS, Centrom za korekcijo sluha Portorož in Centrom EV Strunjan smo staršem in učencem prikazali, kako vzpodbudno učno okolje vpliva na razvoj učenčevih potencialov.

Cilje smo uresničili s sodelovanjem učiteljev, drugih delavcev, učencev in staršev in krajanov.

Izpeljali smo načrtovane dejavnosti obveznega in razširjenega programa.

2. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Šolska skupnost oziroma šolski parlament se je v letošnjem šolskem letu sestal petkrat. Predstavniki oddelkov so že na prvem sklicu skupnosti šole predstavili predloge oddelčnih skupnosti za izboljšanje prehrane. 3. 10. 2008 so bili izvoljeni naslednji predstavniki za šolski parlament:

- Sveti Anton: Anastazija Rakar, 1. b, Samo Bordon, 1. č, Maja Jurman, 3. b, Matej Jakomin, 4. b;
- prva triada Prade: Maja Vižintin, 2. a, Sara Ražman, 3. a, Martina Višnjevac, 3. a;
- druga triada: Alexander Centa, 4. c, Duna Puh, 5. b, Tim Turk, 5. č;
- tretja triada: Irina Surladžioska, 7. a, Toni Zonta, 8. a, Iris Kos, 9. b.

Učeni so podali predloge za različne akcije: zbiranje starega papirja, zbiranje hrane in odeje za zavetišče v Sv. Antonu, postavitve oglasnih desk, kjer bi predstavljali delo šolske skupnosti in zunajšolske dosežke naših učencev.

3. OTROŠKI PARLAMENT

V šolskem letu 2007/08 smo sodelovali pri projektu ZPM »Otroški parlament« na razpisano temo Prosti čas in zabava. Na šoli so o tem razpravljali na oddelčnih skupnostih, kjer so nastajali predlogi o kvalitetnem preživljanju prostega časa, iskali in oblikovali definicijo prostega časa in učenci 2. b so izdelke zbrali v knjižico »Naš prosti čas«.

Na občinskem parlamentu so našo šolo zastopali Toni Zonta, 8. a, Duna Puh, 5. b in Alexander Centa, 4. c. Učenci so sodelovali v delavnicah, kjer so razpravljali o oblikah in aktivnem preživljanju prostega časa. Delo smo zaključili z zasedanjem otroškega parlamenta na Fakulteti za humanistko.

4. STATUSI UČENCEV

Vlogo za status učenca je vložilo 21 staršev.

Skupaj smo imeli 21 učencev s statusom perspektivnega športnika.



5. REALIZACIJA PROGRAMA



REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

RAZRED	%
1. A	100,00
1. B	99,09
1. C	99,25
1. Č	98,96
2. A	100,00
2. B	98,88
3. A	99,17
3. B	98,93
4. A	98,14
4. B	99,99
4. C	98,57
5. A	99,79
5. B	99,89
5. C/9	98,77
5. Č/9	98,73
7. A	98,67
7. B	99,26
8. A	97,87
8. B	98,05
9. A	99,44
9. B	99,87
Skupaj	99,11

Skupna realizacija programa je bila 99,11%, ker smo med šolskim letom uvedli ukrep, ki je dvignil končno realizacijo, saj so odsotnega učitelja nadomeščali učitelji z njegovimi pripravami.



OBISK UČENCEV

S poukom smo pričeli 3. septembra 2007.

V šolskem letu 2007/2008 smo realizirali 188 dni pouka.

Zadnji dan pouka za 9. razred je bil 13. junij 2008 in za ostale razrede 24. junij 2008.

Pouk in dejavnosti so potekali v skladu s šolskim koledarjem.

RAZRED	%
1. a	93,18
1. b	91,42
1. c	93,6
1. č	91,00
2. a	92,40
2. b	92,93
3. a	93,15
3. b	95,66

RAZRED	%
4. a	99,00
4. b	98,80
4. c	96,10
5. a	91,60
5. b	95,22
5. c	93,70
5. č	89,65
7. a	96,99

RAZRED	%
7. b	93,04
8. a	91,28
8. b	99,90
9. a	99,30
9. b	98,70

Obisk učencev v šoli je bil 94,60 %.



DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je bil realiziran 100%, dodatni pouk je bil realiziran 99,4%.

ODDELEK	ŠT. UČENCEV PRI DOP. P.	ŠT. UČENCEV PRI DOD. P.	REALIZACIJA DOP. P. v %	REALIZACIJA DOD. P. v %
1. a	5	8	100	100
1. b	3	4	100	89
1. c	2	6	100	100
1. č	6	7	100	100
2. a	5	8	100	100
2. b	5	16	100	100
3. a	9	11	100	100
3. b	3	16	100	100
4. a	4	10	100	100
4. b	4	6	100	100
4. c	5	10	100	100
5. a	13	14	100	100
5. b	5	5	100	100
5. c	6	9	100	100
5. č	10	12	100	100
7. a	12	7	100	100
7. b	9	3	100	100
8. a	5	8	100	100
8. b	10	7	100	100
9. a	7	3	100	100
9. b	5	12	100	100
Skupaj	133	182	100	99

Razveseljivo je, da nam je uspelo vključiti več učencev v dodatni kot dopolnilni pouk. Sicer je delo v preteklem letu potekalo v smislu izboljševanja kakovosti učnega procesa in prenove letnih učnih priprav ter graditve odnosov med učenci, učitelji in starši.

POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami so imeli dopolnilni pouk. Obiskovalo ga je 133 učencev, kar je 29 % celotne populacije. Poleg tega je mobilna defektologinja Mojca Školaris obravnavala 13 učencev z dodeljeno individualno skupinsko pomočjo na OŠ Prade in 6 učencev v Sv. Antonu.

Logopedinjo je na OŠ Prade obiskovalo 6 učencev z govornimi težavami, 11 učencev pa je obiskovalo vaje za odpravo motenj branja in pisanja. Na OŠ v Sv. Antonu je govorne vaje obiskovalo 7 učencev, vaje za odpravo motenj branja in pisanja pa 7 učencev.

16 učencev je imelo dodatno strokovno pomoč po odločbi Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Sodelovali pa smo tudi s Centrom za socialno delo Koper in s Svetovalnim centrom, ki sta v okviru svojih možnosti nudila socialno-pedagoško pomoč učencem.

20 učencev je obiskovalo jutranje varstvo v 1. razredu na matični šoli in 20 učencev je obiskovalo jutranje varstvo na podružnični šoli Sv. Anton. Poleg tega je obiskovalo jutranje varstvo še 28 od 2. do 4. razreda na matični šoli in 15 od 2. do 4. razreda na podružnični šoli. 170 (od tega 102 v Pradah in 68 v Sv. Antonu) učencev od 1. do 4. razreda pa je bilo po pouku vključenih v podaljšano bivanje, kjer so pod vodstvom učiteljic ustvarjalno preživljali prosti čas, se družili ter se posvečali učenju in nalogam.

OBLIKE DIFERENCIACIJE PRI POUKU SLO, TJA, MAT

Dodatni pouk je obiskovalo 182 učencev, kar je 40 % vseh učencev. Odstotek učencev pri dodatnem pouku je 10 % višji kot v preteklem šolskem letu. To je ena od oblik dela za učence, ki želijo delati bolj poglobljeno pri določenih predmetih.

Vsi učenci v 4., 5. in 7. razreda devetletke so bili pri slovenščini, matematiki in angleščini razporejeni v tri ravni, učenci 8. razreda so bili vključeni v tri heterogene skupine pri pouku slovenščine, matematike in angleščine. Učenci 9. razreda so bili razvrščeni v štiri skupine (v eno prvo raven, dve drugi ravni in eno tretjo) v okviru nivojskega pouka pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Najbolj uspešni učenci so uspešnost svojega dela potrdili na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Opazni so pozitivni trendi glede števila učencev, ki napredujejo, saj je letos napredovalo po popravnih izpitih 99,8 % učencev. Na šoli vsako leto načrtujemo dejavnosti za zagotavljanje čimbolj uspešne vzgoje in izobraževanja - s kvalitetnim poukom in poudarkom na učenju in poučevanju, na povečanju kvalitete znanja in učnega uspeha, z dviganjem odgovornosti učencev, z razvijanjem uspešnega sodelovanja s starši, z oblikovanjem šolskega bontona in upoštevanjem hišnega reda, z vključevanjem učencev v dodatne programe in z izvajanjem koncepta za nadarjene učence...

Izhajamo iz splošnega cilja osnovne šole: dati učencem temeljno znanje in jih pripraviti na nadaljnje šolanje ter usposabljanje za vseživljenjsko učenje.

6. UČNI USPEH

OCENJEVALNI OBDOBJI

Ocenjevalni obdobji smo izpeljali po načrtu. Prav tako smo po načrtu posredovali staršem obvestila o učnem uspehu.

Učni uspeh in vedenje učencev smo obravnavali pri oddelčnih urah v oddelkih, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, na preglednih učiteljskih konferencah, redovalnih konferencah, roditeljskih sestankih, svetu staršev ter na svetu šole.

ANALIZA UČNEGA USPEHA

UČNI USPEH V PRVI TRIADI

Odd.	Št. učencev	Št. pozit.	%	odličen	prav dober	dober	zadost.	nezad.
1. a/9	17	17	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
1. b/9	11	11	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
1. c/9	12	12	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
1. č/9	19	19	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
Skupaj	59	59	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
2. a/9	28	28	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
2. b/9	23	23	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
Skupaj	51	51	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
3. a/9	24	24	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
3. b/9	18	18	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
Skupaj	42	42	100	opisno	opisno	opisno	opisno	/
VSI	152	152	100					

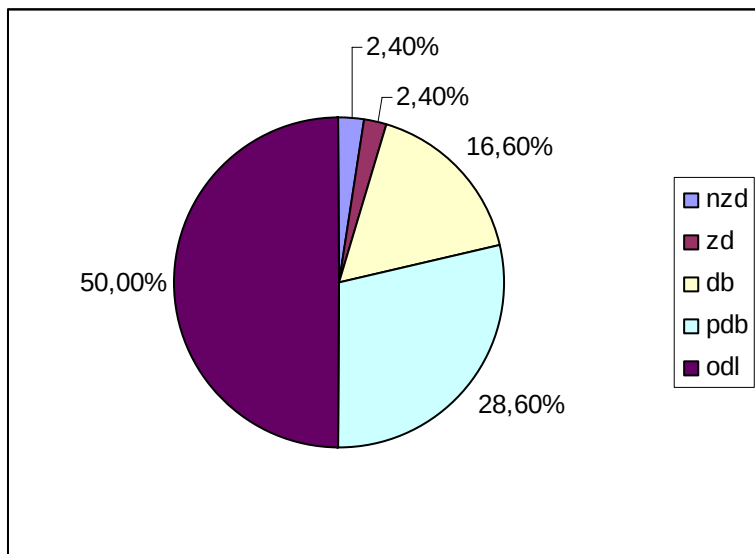
Učni uspeh v prvi triadi je bil 100%.

UČNI USPEH PETEM RAZREDU OSEMLETKE

Odd.	Št. učencev	Št. pozit.	%	Povp. ocena	Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (1)
5. a/8	26	26	100	4,27	14 54%	6 23%	5 19%	1 4%	0 0,0%
5. b/8	16	15	93,7	4,21	7 43%	6 37,5%	2 12,5%	0 0,0%	1 6%
Skupaj	42	41	98,8	4,24	21 50%	12 28,6%	7 16,6%	1 2,4%	1 2,4%
VSI	42	41	98,8	4,24	21 50%	12 28,6%	7 16,6%	1 2,4%	1 2,4%

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

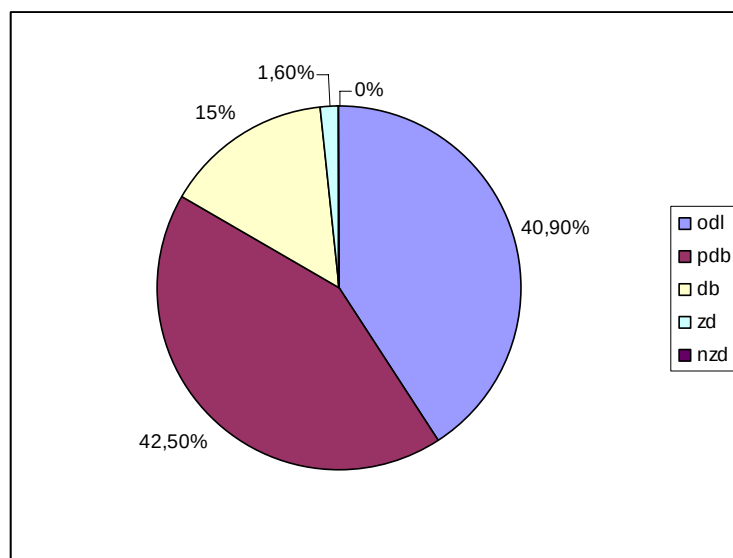
Učni uspeh v petem razredu osemletke je bil 98,8%, ker je en učenec kljub temu, da je imel odločbo o usmeritvi, ostal na željo staršev na naši šoli in se je prešolal v CSG v Portorož šele s 1. 9. 2008.



Slika 1: Učni uspeh učencev v 5. razredu osemletke

UČNI USPEH V 2. TRIADI DEVETLETKE

Odd.	Št. učencev	Št. pozit.	%	Povp. ocena	Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (1)
4. a/9	22	22	100	4,45	13 59%	6 27%	3 14%	0 0,0%	0 0,0%
4. b/9	21	21	100	3,90	4 19%	14 67%	3 14%	0 0,0%	0 0,0%
4. c/9	22	22	100	4,50	13 59%	7 32%	2 9%	0 0,0%	0 0,0%
Skupaj	65	65	100	4,28	30 46,1%	27 41,6%	8 12,3%	0 0,0%	0 0,0%
5. c/9	27	27	100	4,19	12 44%	9 33%	5 19%	1 4%	0 0,0%
5. č/9	28	28	100	4,00	7 25%	15 54%	5 18%	1 4%	0 0,0%
Skupaj	55	55	100	4,09	19 35%	24 43,6%	10 18,2%	2 3,6%	0 0,0%
VSI	120	119	100	4,18	49 40,9%	51 42,5%	18 15%	2 1,6%	0 0,0%

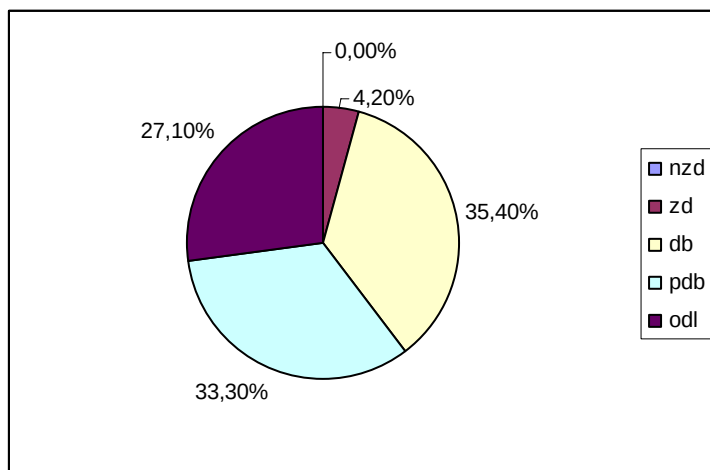


Slika 2: Učni uspeh učencev v 2. triadi devetletke

UČNI USPEH V TRETJI TRIADI

Odd.	Št. učencev	Št. pozit.	%	Povp. ocena	Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (1)
7. a/9	24	24	100	3,88	7 29,0%	8 33,0%	8 33,0%	1 4,0%	0 0,0%
7. b/9	24	24	100	3,79	7 29,0%	6 25,0%	10 42,0%	1 4,0%	0 0,0%
Skupaj	48	48	100	3,83	14 29,0%	14 29,2%	18 37,5%	2 4,2%	0 0,0%
8. a/9	19	19	100	3,95	7 37,0%	5 26,0%	6 32,0%	1 5,0%	0 0,0%
8. b/9	25	25	100	3,64	2 8,0%	13 52,0%	9 36,0%	1 4,0%	0 0,0%
Skupaj	44	44	100	3,77	9 20,0%	18 40,9%	15 34,1%	2 4,5%	0 0,0%
9. a/9	26	26	100	3,88	7 27,0%	10 38,0%	8 31,0%	1 4,0%	0 0,0%
9. b/9	26	26	100	3,88	9 35,0%	6 23,0%	10 38,0%	1 4,0%	0 0,0%
Skupaj	52	52	100	3,88	16 31,0%	16 30,8%	18 34,6%	2 3,8%	0 0,0%
VSI	144	144	100	3,82	39 27,1%	48 33,3%	51 35,4%	6 4,2%	0 0,0%

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade



Slika 3: Učni uspeh učencev v tretji triadi

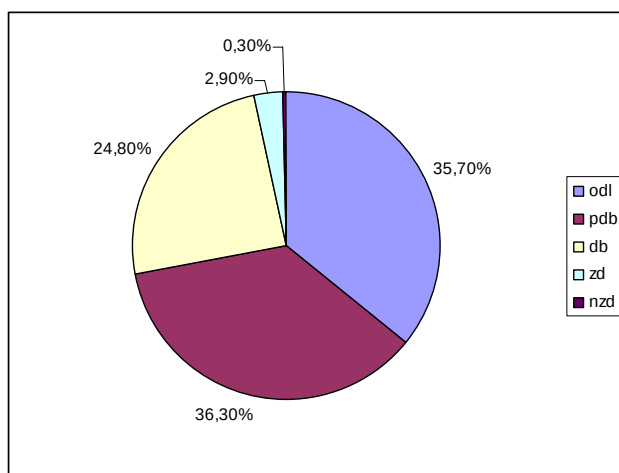
Število ocenjenih učencev na šoli:

Številčno ocenjeni učenci	306
Opisno ocenjeni učenci	152
SKUPAJ	458

Struktura učnega uspeha številčno ocenjenih učencev od 4. do 9. razreda:

SKUPAJ	POZITIVNI	UČNI USPEH				
		Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (1)
306	305	109	111	76	9	1
100%	99,7%	35,7%	36,3%	24,8%	2,9%	0,3%

Na šoli je bilo 109 odličnih učencev. 16 učencev je bilo odličnih vsa leta. Učence, ki so bili vsa leta odlični, je sprejel župan in jim podelil posebna priznanja.



Slika 4: Struktura učnega uspeha številčno ocenjenih učencev od 4. do 9. razreda

Razred ponavlja v tem šolskem letu 1 učenec, ki je bil negativen pri slovenščini, matematiki in angleščini. Učenec kljub odločbi o usmeritvi ni dosegel minimalnih ciljev, zato je Komisija za usmerjenje učencev s posebnimi potrebami izdala odločbo o prešolanju učenca v CSG Portorož.

Učenci so bili deležni najrazličnejše pomoči: dopolnilnega pouka, dodatne strokovne pomoči, pomoči preko javnih del, zato so dosegli zelo dober uspeh. Učenec, ki ponavlja, pa kljub dodatni strokovni pomoči ni dosegel minimalnih ciljev.

POPRAVNI IZPITI

Popravne izpite je opravilo šest učencev iz naslednjih predmetov: fizike (3), angleščine (1), matematike (4). Učence smo junija pripravljali na popravne izpite z dopolnilnim poukom.

	FIZIKA	ANGLEŠČINA	MATEMATIKA
7. b			1
8. a	3	1	1
9. a			2
SKUPAJ	3	1	4

V avgustovskem roku so popravne izpite opravili vsi učenci, **uspeh šole je torej 99, 78 %**.

7. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2007/2008 je učencem, njihovim staršem, učiteljem in šolam ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Del te informacije so učenci prejeli v obliki doseženih točk in odstotkov ob vpogledu v svoje preizkuse nacionalnega preverjanja znanja.

DOSEŽKI NA NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

PREDMET	št. učencev	Povprečen % doseženih točk na šoli	Povprečen % doseženih točk na državni ravni	Primerjava naše šole z državnim povprečjem
slovenščina	51	64,05	61,52	104,11
matematika	51	55,27	52,73	104,81
fizika	51	42,70	43,72	97,66

Dosežki učencev so bili pri slovenščini in matematiki **nad državnim** povprečjem.

V šolskem letu 2007 / 2008 je deveti razred osnovne šole Elvire Vatovec obiskovalo 52 učencev, in sicer:

9. a 26

9. b 26

Enainpetdeset učencev je nacionalni preizkus iz znanja slovenščine, matematike in fizike pisalo v rednem roku, dva učenca pa sta pisala matematiko in fiziko v naknadnem roku. Matematiko in fiziko so učenci pisali 100%, slovenščine pa ena učenka ni pisala.

Podrobno analizo dosežkov nacionalnega preverjanja znanja so opravili strokovni aktivisti učiteljev slovenščine, matematike in angleščine in so sestavni del zapisnikov strokovnih aktivov.

8. TEKMOVANJA IN USPEHI NAŠIH UČENCEV

V šolskem letu 2007/2008 so naši učenci dosegli naslednje uspehe in rezultate pri tekmovanjih iz znanja:

PODROČJE	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Slovenščina (Cankarjevo)	1	1	2
Italijanščina	0	1	1
Angleščina	0	1	3
Fizika (Stefanovo)	1	5	5
Matematika (Vegovo)	2	7	102
Tekmovanje o sladkorni bolezni	0	3	4
Kemija (Preglovo)	0	0	1
Zgodovina	0	0	5

Na naši šoli je bilo izvedeno državno tekmovanje iz znanja kemije za obalno regijo.

➤ ŠPORTNI DOSEŽKI

V ŠP Krpan so bili vključeni učenci 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 5. c/9 in 5. č/9. Program so uspešno zaključili skoraj vsi učenci. Glej tabelo!

razred	Število učencev	Število medalj	Vrsta medalje	Število diplom
4. a	22	11	Bronasta	11
4. b	21	7	Bronasta	14
4. c	22	14	Bronasta	8
5. c/9	27	24	Srebrna	3
5. č/9	28	24	Srebrna	4
5. a	24	24	Zlata	/
5. b	16	16	Zlata	/

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2007/2008 smo se z učenci iz predmetne stopnje udeležili sledečih tekmovanj:

ŠPORTNA PANOGA	KATEGORIJA	NIVO TEKMOVANJA	VODJA
Rokomet	Mlajše deklice	Občinsko, področno	Tina Pahor
Nogomet	Mlajši dečki	Občinsko	Nataša Janičijevič
Nogomet	Starejši dečki	Občinsko	Nataša Janičijevič
Košarka	Najmlajši dečki	Občinsko, področno	Nataša Janičijevič
Košarka	Mlajši dečki	Občinsko, področno,	Nataša Janičijevič
Košarka	Starejši dečki	Občinsko, področno	Nataša Janičijevič
Gimnastika	Najmlajše deklice	Občinsko, področno, državno	Breda Cilenšek, Nataša Janičijevič
Gimnastika	Mlajše deklice	Občinsko, področno, državno	Breda Cilenšek, Nataša Janičijevič
Atletika	Starejše deklice	Občinsko	Nataša Janičijevič

Ostala tekmovanja v spremstvu zunanjih sodelavcev : šah, lokostrelstvo, judo, odbojka.

Lokostrelstvo :

Na občinskem notranjem tekmovanju smo zasedli 3 prva mesta in eno drugo mesto, ekipno 2. mesto.

Regijsko notranje tekmovanje – 1. in 2. mesto.

Državno notranje tekmovanje – dve prvi mesti in eno drugo mesto.

Občinsko zunanje tekmovanje – dve prvi mesti in dve tretji mesti, ekipno drugo mesto.

Regijsko zunanje tekmovanje – dve prvi mesti in eno drugo mesto, ekipno peto mesto.

Državno zunanje tekmovanje – eno tretje mesto.

Judo :

Na občinskem prvenstvu osnovnih šol smo dosegli naslednje rezultate :

- srednja kategorija 1. razred – 3. mesto ;
- lahka kategorija 2. razred – 2. mesto ;
- srednja kategorija 3. razred – 2. mesto ;
- polsrednja kategorija 3. razred – 1. mesto ;
- skupina učenke – 1. in 2. mesto ;
- skupina polsrednja učenci/ke – 2. mesto.

Na področnem prvenstvu osnovnih šol smo dosegli naslednje rezultate :

- ekipno – 4. mesto ;
- srednja kategorija- 3. mesto ;
- poltežka kategorija – 3. mesto ;
- težka kategorija – 3. in 5. mesto ;
- srednja kategorija – 2. mesto.

Šah :

Obalno posamično prvenstvo osnovnih šol :

- deklice do 12 let – ena učenka se je uvrstila na državno prvenstvo ;
- m. dečki do 12 let – trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje.

➤ **DOSEŽKI NATEČAJEV S PODROČJA LIKOVNE VZGOJE**

13. BIENALE OTROŠKE GRAFIKE – ŽALEC (državno)

RAZSTAVLJENA LIKOVNA DELA (GRAFIKE) (13.10. 2007) – pet izdelkov učencev 8. razredov.

RAZSTAVLJENA LIK. DELA 7. GRAFIČNEGA EX-TEMPORA (13.10. 2007) (regijsko) – štirje izdelki učencev 9. razredov.

RAZSTAVLJENA LIKOVNA DELA 2. KERAMIČNEGA NATEČAJA (19.10. 2007) (državno) - štirje izdelki učencev 7. razredov.

Likovni natečaj » Mleko je dobro in zdravo« ob 40-letnici Ljubljanskih mlekarn, 16.11.2007 (državno)
sodelovali učenci 5. a razreda / 26 učencev/
razstavljeni dela dveh učenk 5. razredov.

ELEMENTARNE NESREČE » SUŠA« (državni)
31.1.2008
Sodelujejo učenci 7. in 8. razredov.

REGIJSKO:
Sodelovali sta učenki iz 7. in 8. razreda.

Likovni natečaj »KAPKO«, Rižanski vodovod (regijski)
22. februar 2008
Sodelujejo učenci 5. razredov.
NAGRAJENA učenka 5. a razreda.

» Evropa v šoli« na temo – Različne kulture nas bogatijo (državni)
6. marec 2008
Fotografski natečaj – sodelovala učenca 9. razredov
Nagrajen na republiškem-gre na državno učenec 9. a razreda.

Likovni natečaj » Młodzieżowy Dom Kultury« Rybnik; Polska (mednarodni)
10. marec 2008 – sodelujejo učenci 7. razreda.

Likovni natečaj ob 100- letnici rojstva Hermana Pečariča »Svetilnik« (medobčinski)
14. marec 2008 – sodelujejo učenci 5. in sedmih razredov.
Prejeli priznanje za izvirnost – učenka in učenec 7. razreda.

Kmetijsko gospodarska zbornica Slovenije »Slovenski kmet prideluje kakovostno hrano«
Likovni natečaj (državni)
15. marec 2008 – sodelujejo učenci 5. razreda.
Slovenske železnice (državni)
30. marec 2008
Literarni natečaj- učenci petega razreda.
Likovni natečaj – učenci petega razreda.

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

3. otroški slikarski ex tempore » Naša naravna dediščina«, 20. 3. 2008
Primorsko –kraška regija (OŠ)
Priznanja prejele 4 učenke 9. a razreda.

7. foto-računalniški » Natura«, 18. 4. 2008
Primorsko –kraška regija (OŠ in gimnazija Koper)
Priznanja prejmejo tri učenke 9. a razreda.

Utrip Kopra 7. 5. 2008 MOK
Priznanja prejmeta učenca 8. razreda.

3. klesarski ex tempore 10. 5. 2008 Pliskovica Primorsko - Kraška regija
Priznanja prejeli učenci 9. razreda.

Kiparski ex tempore v lesu »Les naše bogastvo« Postojna, 17.5. 2008 Primorsko - Kraška regija
Priznanja prejeli učenci 9. razreda.

Likovni natečaj »Svetilnik« MOK, MOI, MOP
Sodelovali učenci iz 5. a in 8. b razreda.

STREET ART Štanjel, 28. 5. 2008
Primorsko – kraška regija
Priznanja prejeli učenci 7. in 8. razredov.

SLIKARSKI EX TEMPORE VIPAVA, 30. maj 2008
Primorsko – kraška regija
Priznanja prejeli učenci 8. in 9. razredov.

3. EKO EX TEMPORE, 3. 6. 2008
Primorsko – kraška regija
Priznanja prejeli učenci 8. razreda.

PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH, Karitas , državni (junij 2008)
Sodelujejo učenci 8. in 9.

9. RAZŠIRJEN PROGRAM

JUTRANJE VARSTVO

Na šoli smo imeli tri oddelke jutranjega varstva, 2 na matični, 1 na podružnični šoli. Oddelki na matični šoli so bili polnoštevilčni. V jutranjem varstvu so učitelji skrbeli za vključevanje učencev v skupino, prijetno in pestro preživljanje jutranjega časa: imeli so organizirane glasbene in športne dejavnosti, itd. Na matični šoli so starši od 2. do 4. razreda plačevali 0,48 EUR dnevno.

PODALJŠANO BIVANJE

Oddelki podaljšanega bivanja v Pradah so bili organizirani po naslednjem razporedu:

- v oddelek OPB-1 so bili vključeni učenci 1. a in 1. c oddelka devetletke,
- v oddelek OPB-2 so bili vključeni učenci 2. a oddelka devetletke,
- v oddelek OPB-3 so bili vključeni učenci 3. razreda devetletne osnovne šole,
- v oddelek OPB-4 so bili vključeni učenci 4. a in 4. c oddelka devetletne osnovne šole,
- v oddelek OPB-5 so bili vključeni učenci 5. c, 5. č devetletne osnovne šole in 5. a, 5. b oddelka osemletne osnovne šole.

Oddelki so se po 14.30 združevali.

Oddelki podaljšanega bivanja v Svetem Antonu pa po naslednjem razporedu:

- v oddelek OPB-6 so bili vključeni učenci 1. b in 1. č oddelka devetletke,
- v oddelek OPB-7 so bili vključeni učenci 2. b in 3. b oddelka devetletke,
- v oddelek OPB-8 so bili vključeni učenci 2. b oddelka devetletke in 4. b oddelka.

V Svetem Antonu so se po 14.30 oz. 15.30 združili v dva oddelka.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Ponudili smo bogato paleto interesnih dejavnosti tako za učence na razredni, kakor tudi za učence na predmetni stopnji.

Veliko interesnim dejavnostim so bili mentorji učitelji naše šole, nekatere pa so vodili zunanji sodelavci. Učenci so se v velikem številu vključevali v ponujene dejavnosti.



REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI

RAZREDNA STOPNJA – PRADE

DEJAVNOST	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	PLAN v urah	REALIZIRANO	
				v urah	v %
Otroški pevski zbor	Mask	53	70	74	100%
Bralna značka	Rumin	27	5	5	100%
Angleška bralna značka EPI Reading Badge	Pirih	23	7	7	100%
Angleščina za najmlajše 2. r.	Pirih	16	15	15	100%
Angleščina za najmlajše 3. r.	Selma Breclj Delak	24	60	66	100%
Bralna značka 5. č	Kavrečič	9	5	5	100%
Cici in Vesela šola	Kavrečič	25	35	35	100%
Bralna značka 2. r	Helena Novak	27	12	12	100%
Otroški šolski parlament	Jadranka Šajn Gombač	13	20	20	100%
Bralna značka 1. c	Polona Mihalič	12	5,5	8	100%
Igralni krožek	Pavlič	8	30	30	100%
Plesna aerobika	Ambrož	23	70	72	100%
Mini košarka	Janičičević	26	35	44	100%
Dramski krožek	Loredana Cergol G.	8	35	35	100 %
Skupina nadarjenih na likovnem področju	Ksenija Pfeifer	6	70	81	100 %
Igralni krožek	Tanja Pavlič	11	30	30	100 %
Gimnastika 1	Krizmancic	18	35	35	100%
Gimnastika 2	Krizmancic	20	30	34	100%
Knjigobube III in IV	Rojc	11	30	36	100%
Šah II., III	Rojc	18	12	12	100%
Bralna značka 4. c	Rojc	22	10	10	100%
Taborniki	Rojc	11	20	20	100%
Šahovski krožek	Harcet	26	70	126	100%
Knjigobube 1. r.	Mihalič	14	30	34	100 %
Bralna značka	Kodarin	17	7,5	7,5	100 %
Šaharijada	Kodarin	22	35	35	100%
Pevski zbor 1. r.	Ercigoj	13	30	30	100%
Knjigobube 2	Maja Kodarin	11	30	30	100 %

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Likovni krožek	Renata Štefančič	15	20	20	100 %
Rokometni krožek	Tina Pahor	17	70	73	100 %
Bralna značka	Tanja Velkavrh	22	6	6	100 %
Računalništvo 4. r	Koren	40	35	35	100 %
EKO KROŽEK	Rumin	9	40	40	100 %

Povprečje realiziranih ur 100%

SV. ANTON

DEJAVNOST	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	PLAN	REALIZIRANO	
				v urah	v %
Računalništvo 4. r.	Koren	25	35	35	100%
Otroški pevski zbor	Mask	17	70	70	100%
Bralna značka 3. č	Šiškovič	19	6,20	6,30	100%
Cici Vesela šola	Šiškovič	29	25	25,5	100 %
Knjigobube 3. r.	Šiškovič	10	20	20	100%
Likovno-oblikovalni krožek	Klaj	15	25	26	100%
Knjigobube 2. r.	Šiškovič	12	30	30	100%
Bralna značka 3. b	Klaj	11	4	4	100%
Angleščina za najmlajše 2.	Pirih	15	17,5	18	100%
Angleščina za najmlajše 3.	Pirih	18	70	70	100%
Planinski krožek	Marsetič	44	48	48	100%
Pevski zbor 1. r.	Ercigoj	20	30	30	100%
Pravljični krožek	Metlika	14	30	28	90%
Bralna značka 1. b	Kozlovič	16	6	6	100%
Bralna značka 2. b	Ercigoj	15	7	7	100%
Cici Vesela šola 1. b	Ercigoj	13	25	25	100%
Plesno ritmični krožek	Kozlovič	10	30	30	100 %
Krožek italijanski jezik	Loredana C. G.	6	20	20	100 %
Bralna značka	Metlika	23	20	20	100 %
Kulturna vzgoja	Juriševič	15	35	36	100 %
Epi Reading Bedge	Pirih	4	2	2	100 %

Povprečje realiziranih ur 100%

PREDMETNA STOPNJA

DEJAVNOST	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV	PLAN	REALIZIRANO	
				v urah	v %
Mladi slaščičarji	Manfreda	13	30	30	100%
Otroški šolski parlament	Šajn Gombač	19	15	15	100%
Dramski krožek	Guzič	19	35	35	100%
Zgodovinski krožek	Čanadi	12	35	37	100%
Od ideje do izdelka	Ristič	12	35	44	100%
ID s področja umetnosti	Pfeifer	23	70	117	100%
O sladkorni bolezni	Pirih	14	10	11	100%
Grafično oblikovanje	Pfeifer	9	74	74	100%
Mladinski pevski zbor	Mask	30	140	148	100%
Nadarjeni (delavnice)	Fritz Tomšič	7	35	35	100%
Šolsko glasilo	Žagar	9	120	120	100%
Bralna značka (slovenščina)	Žagar	68	27	27	100%
Cankarjevo tekmovanje (8. r.)	Juriševič	5	30	31	100%
Cankarjevo tekmovanje (9. r.)	Juriševič	6	27	33	100%
Bralna značka 8. in 9.	Juriševič	6	27	33	100%
Tečaj slovenskega jezika za tujce	Juriševič	1	35	35	100%
Ples	Božič	50	30	30	100%
Gimnastika 3	Krizmancic	10	30	30	100%
Angleška bralna značka	Povh	83	8	8	100%
Delavnice za krepitev samopodobe	Pavlič	6	30	30	100%
Matematična delavnica	Pahor	7	35	35	100 %
Rokometni krožek	Pahor	11	35	35	100 %
Matematična delavnica	Ristič	20	35	35	100 %

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Epi Reading Bedge 4., 7., 8., 9.,	Selma B. Delak	49	7	7	100 %
Bralna značka	Guzič	16	12.5	14	100 %
Delo z nadarjenimi	Guzič	4	35	35	100 %
Tečaj slovenščine	Guzič	4	35	35	100 %

Povprečje realiziranih ur 100%

TEČAJ PLAVANJA

V lanskem šolskem letu smo aprila izpeljali 20-urni tečaj plavanja za učence tretjega razreda devetletke matične šole in podružnične šole.

Tečaj plavanja smo izpeljali v sodelovanju AŠD Vaterpolo Koper, potekal je v bazenu v Žusterni.

Udeležilo se ga je 42 učencev. Ob zaključku tečaja so učenci dosegli naslednje rezultate:

Rezultati plavalnega tečaja	Št. učencev
Je neprilagojen na vodo	/
Zna drseti iztegnjen na vodni površini	/
Preplava 8m	2
Preplava 25m	/
Preplava 35m, plavanje prične s skokom	2
Bronasti delfinček	28
Srebrni delfinček	9
Zlati delfinček	/
Odsotni zaradi bolezni	1

ŠOLA V NARAVI

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Od 17. 3. do 21. 3. 2008 smo uspešno izpeljali zimsko šolo v naravi v CŠOD Planica, katere se je udeležilo 48 učencev. Spremljala sta nas učiteljica Andreja Ambrož in učitelj Žiga Rener. Vsi učenci so v 20-urnem tečaju smučanja osvojili osnovne spretnosti smučanja oziroma izpopolnili svoje dotedanje smučarske veščine. Dneve smo si popestrili z igrami na snegu, sankanjem, pohodom v dolino Tamar in zabavnimi družabnimi večeri.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 4. RAZREDOV

Šolo v naravi so izvedli za učence 4. razredov v CŠOD Jurček v Kočevju, v dveh terminih od 11. do 15. 10. in od 19. do 23. 10. 2007.

Učenci so sodelovali v vseh aktivnostih, ki so jih vodili učitelji CŠOD. V šoli v naravi so izvedli 5 dni dejavnosti: - dva športna dneva : - jesenski pohod,

- spretnostna vožnja na poligonu in vožnja s kolesi v bližnjo okolico;

- dva proizvodno tehniška dneva: les in drevesa, kjer so učenci spoznavali drevesa in vrste lesa na gozdni učni poti;

- en naravoslovni dan : orientacija, kjer so učenci najprej spoznali, kako se v naravi orientiramo, kasneje pa so se morali preizkusiti v orientacijskem pohodu in opraviti zastavljene naloge.

Delo je potekalo dopoldan in popoldan, dejavnosti so bile pestre in za otroke izredno zanimive. Poleg dnevo dejavnosti so izvedli še:

- ogled mesta in rudniškega jezera,
- ogled pragozda,
- veslanje po reki Rinži,
- streljanje z loki.

Učenci so bili nad izvedbo in organizacijo šole v naravi izredno navdušeni in so se veliko novega naučili.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 9. RAZREDOV

V šol. letu 2007/2008 so za učence devetih razredov od 8. do 12. oktobra organizirali šolo v naravi na Jezerskem. Učence so v šoli v naravi spremljale razredničarke Nataša Janičijevič, Margareta Manfreda ter učiteljici Tinkara Žagar in Natalija Juriševič.

V pestro izpolnjenem tednu dni so v šoli v naravi realizirali dva športna dneva (planinski pohod, plezanje na naravni steni), naravoslovni dan (Alpski svet), tehniški dan (Alpska arhitektura nekoč in danes) in en kulturni dan (Priprava in izvedba kulturnega zaključka šole v naravi).

Delo je potekalo v skupinah, vodili pa so ga strokovni delavci Planinske šole Jezersko in razredničarke.

Učenci so bili zelo aktivni, motivirani in pripravljeni za delo na vseh področjih. V tednu dni so se tako seznanili s pohodništvom, orientacijskimi pohodi, lokostrelstvom, učili so se o gozdu, vodah, zdravilnih rastlinah, seznanili so se s športno plezalno opremo in plezanjem v steni, spoznavali so čudovito naravo Jezerskega in njegove okolice. V večernih urah pa so potekala predavanja, ogledi diapozitivov slovenskih alpinističnih odprav po svetu, zabavni večer, spoznavni večer, kvizi in drugo.

Učenci so izdelali dnevnik šole v naravi, v šoli pa so svoje bivanje in delo v šoli v naravi staršem in ostalim učencem prikazali na zanimivi razstavi v avli šole.

UREJANJE OKOLICE ŠOLE

Naša šola je vključena v projekt EKO ŠOLA – kot način življenja, zato so bile aktivnosti, povezane z urejanjem šolske okolice, del tega programa, v prvi vrsti urejanje skalnjaka pred šolo in zelenic. Učenci so organizirani z zelenimi stražami.

Instalacija nam je podarila sredstva za postavitev vremenske hišice.

DEŽURSTVO NA ŠOLI

Na šoli imamo organiziranih več oblik dežurstev, ki potekajo pred poukom, med odmori in po pouku. Pedagoški delavci dežurajo med malico v učilnicah in v jedilnici ter v jedilnici v času razdeljevanja kosil ter v garderobah oziroma pri vhodu in v večnamenskem prostoru. V času kosil opravljajo dežurstvo v jedilnici tudi dežurni učenci.

KOLESARSKI TEČAJ

Kolesarski krožek je bil v šolskem letu 2007/2008 sestavljen iz dveh delov, teoretičnega in praktičnega.

Teoretični del smo izpeljali v tečajni obliki, predvsem v drugem konferenčnem obdobju. Radi in z veseljem so sodelovali skoraj vsi učenci petih razredov devetletke.

V letošnjem letu šest učencev ni opravilo kolesarskega izpita. Ostali so krožek redno obiskovali in uspešno opravili spretnostno vožnjo na kolesarskem poligonu, ki jo je vodil predstavnik AMZS-ja, ter pisni del in si tako pridobili kolesarske izkaznice.

10. PEDAGOŠKO VODENJE

Sestanke in konference smo izpeljali po načrtu, nekaj pa zaradi aktualne problematike. Imeli smo 14 pedagoških konferenc.

Na pedagoških konferencah smo obravnavali sledeče teme: učni uspeh in analizo učnega uspeha v prvem in drugem ocenjevalnem obdobju, razporeditev del in nalog za bodoče šolsko leto, interesne dejavnosti in izbirne predmete, projekte, hospitiranje ravnateljice pri pouku, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka, učno-vzgojno problematiko, poročila o tekmovanjih in rezultatih v šol. l. 2007/2008, poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2007/2008, sprejeli sklep o oblikah diferenciacije pri pouku slovenščine, matematike in angleščine za naslednje šolsko leto, obravnavali poročilo o strokovnem spopolnjevanju delavcev šole, spremljali posodabljanje učnih načrtov ter imenovali komisijo, ki bo pripravljala vzgojni načrt šole. Obravnavali smo Hišni red, Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt. Učiteljica Natalia Juriševič je poročala o mediaciji kot obliki mirnega reševanja konfliktov med učenci.

Obravnavali smo tudi rezultate raziskave TIMSS, kjer so se učenci uvrstili po rezultatih v 1. tretjino med 114 šolami, ki so sodelovale v raziskavi.

Posebno pozornost smo posvetili vključevanju učencev drugih narodnosti v slovensko šolo in novi kulturi ocenjevanja in preverjanja znanja.

Pedagoška komisija se je sestala mesečno. Na teh srečanjih smo sproti preverjali realizacijo letnega delovnega načrta. Na srečanjih smo se pogovarjali o nalogah strokovnih aktivov, o delu med šolskim letom. Obravnavali smo nove pravilnike in spremembe v zakonodaji, seznanili smo se z nacionalnim preverjanjem znanja v 9. razredu, s fleksibilno diferenciacijo in z nivojskim poukom, z izbirnimi predmeti. Učitelji so podali predloge za nabavo didaktičnega materiala. Obravnavali smo tudi enotno vzgojno delovanje na šoli. Podan je bil predlog razporeditve del in nalog v šol. l. 2007/2008, fleksibilne diferenciacije, nivojskega pouka, izbirnih predmetov.

- Na zadnji učiteljski konferenci smo ugotovili, da je bil LDN realiziran.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV ŠOLE

Strokovno izpopolnjevanje delavcev šole je potekalo po letnem delovnem načrtu.

Izobraževanje smo načrtovali prednostno glede na potrebe usposabljanja za devetletno osnovno šolo ter za nemoteno izvajanje aktivnosti med letom. Učitelji so se redno udeleževali študijskih skupin.

Ga. Dragica Motik iz Zavoda RS za šolstvo Ljubljana nam je predavala na temo Vključitev učencev drugih narodnosti v slovensko šolo.

Ga. Maja Kodarin je z učitelji razredne stopnje izvedla štiri delavnice, tri na temo Strategije smiselnega učenja, uvodno delavnico s poudarkom na jutranjem krogu.

Za člane projektne skupine Vzgojiteljeve/učiteljeve kompetence v okviru državlanske vzgoje in družboslovnih vsebin je izvedla šest delavnic.

Učitelji so skupaj s starši prisluhnili Damijani Šmid na temo Kako se z otroki pogovarjamo o spolnosti.

Dodatno sta preko Območnega združenja RK Koper opravili tečaj prve pomoči učiteljici Ondina Kavrečič in Tjaša Klaj.

Skozi celo šolsko leto se je za šolskega mediatorja usposabljala Natalia Juriševič.



PRIPRAVNIŠTVO, STROKOVNI IZPITI IN SPREMLJAVA POUKA

Ravnateljica je izpeljala spremljavo pouka na razredni stopnji v Pradah in v Sv. Antonu v okviru vzorčnih nastopov didaktike slovenskega jezika in književnosti, ki so jih izpeljale učiteljice razredne stopnje za študentke Pedagoške fakultete v Kopru. Vzorčnim nastopom je prisostvovala tudi pedagoški vodja prakse mag. Marija Grginič. Po nastopih smo analizirali ure z učiteljicami in študentkami. Pri pouku so učiteljice uporabljale aktivne oblike in metode dela, prevladovalo je problemsko in sodelovalno učenje ter skupinsko delo v manjših skupinah in dvojicah. Učenci so bili sproščeni in motivirani za delo. Pri pouku so bile upoštevane individualne posebnosti učencev. Odnos do učencev je bil opogumljajoč, strpen in potrpežljiv. Učiteljice so učence na pot k pravilni rešitvi usmerjale, jim pomagale z dodatnimi vprašanji. Izražena je bila uporabna vrednost znanja in povezanost z življenjem.

HOSPITACIJE RAVNATELJICE

oddelek	1. a	1. b	1. c	1. č	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	4. c	5. c
št. hospitacij	3	3	3	/	2	3	7	3	4	2	1	1

oddelek	5. č	5. a	5. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
št. hospitacij	1	1	1	/	/	/	/	1	1

Opravljenih je bilo 37 hospitacij.

KADROVSKI POGOJI

STROKOVNI DELAVCI

Delavci opravljajo delo na podlagi sistemizacije delovnih mest, na osnovi standardov Centra za napredek gospodinjstva in kot nadstandard s soglasjem MOK.

Zaposlenih smo imeli 48 pedagoških delavcev, 34 z visoko izobrazbo in 15 z višjo izobrazbo. Poleg pedagoških delavcev je bilo zaposlenih še 12 upravno-tehničnih delavcev, 1 delavka z visoko izobrazbo, 1 z višjo, 5 s poklicno, 4 z dokončano osnovno šolo in 1 z nedokončano osnovno šolo. 46 strokovnih delavcev je imelo strokovni izpit. 2 delavki sta bili brez strokovnega izpita.

Na razredni in predmetni stopnji smo imeli ustrezno zasedeno vsa delovna mesta.

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Za izvajanje strokovnega svetovalnega dela smo imeli logopedinjo in specialno pedagoginjo iz Centra za korekcijo sluha in govora Portorož ter tri specialne pedagoginje iz Centra za usposabljanje EV Strunjan.

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

- pedagoginja
- računalnikar
- knjižničarka
- psihologinja

OSTALI DELAVCI

Na upravno-tehničnem področju smo imeli zaposlenih 12 delavcev. Vsi imajo ustrezno izobrazbo.



Dan šole v Pradah

11. SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM

Sodelovanje šole s starši ocenjujemo kot dobro. Starši učencev, ki so redno prihajali na govorilne ure in roditeljske sestanke, so bili pripravljeni konstruktivno sodelovati. Veliko staršev prihaja tudi na dodatne govorilne ure dopoldan.

Ocenjujemo, da je obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih enak kot v lanskem šolskem letu.

Individualno ali skupinsko smo reševali učno ter vedenjsko problematiko.

Stiki s starši in z ostalimi udeleženci iz okolja so potekali preko ustaljenih oblik sodelovanja.

V sledečem šolskem letu moramo posvetiti še več pozornosti sodelovanju s starši oz. z ustreznimi ustanovami, s strokovnjaki, z učenci, ki imajo učne ali vedenjske probleme.

GOVORILNE URE

V šolskem letu 2007/2008 smo izpeljali govorilne ure devetkrat.

Starši so na začetku šolskega leta o datumih obveščeni preko šolske publikacije. V posebnih primerih povabimo starše tudi na individualni razgovor. Vsaj enkrat so se vsi starši udeležili razgovorov o svojih otrocih, saj smo obisk govorilnih ur preverjali na redovalnih konferencah.

RODITELJSKI SESTANKI

Vsak oddelek je imel najmanj tri roditeljske sestanke.

Konec šolskega leta je več oddelkov pripravilo roditeljske sestanke v drugačni obliki (oddelki se predstavijo, prireditve, delavnice, pikniki...).

Naj poudarim: **brez staršev ni uspešne šole, učitelji smo s starši partnerji pri vzgoji otrok.** Pogosto so naša pričakovanja in zahteve do staršev previsoke. Tudi starši potrebujejo vodenje. Nekateri starši so do nas naredili sami korak, do drugih ga moramo sami. Gotovo lahko še vsi skupaj naredimo veliko, da bi starši začutili, da potrebujejo tudi oni izobraževanje o vzgoji, da je to njihova potreba in njihova dolžnost. Predvsem pa veliko sodelovanja z učitelji, strokovnimi delavci šole.



SVET ŠOLE

Svet šole se je v šolskem letu 2006/2008 sestel 4-krat, in sicer:

- 27. 9. 2007,
- 12. 12. 2007,
- 21. 2. 2008,
- 6. 3. 2008.

Svet deluje v sestavi:

- 5 predstavnikov šole: Jasmina Čanadi, Vesna Vojvoda Gorjan, Ondina Kavrečič, Ada Marsetič in Mirela Šrimpf.
- 3 predstavniki MOK: Tanja Lipovac, Božič Mirela in Ariana Pogačnik.
- 3 predstavniki staršev: Suzana Zadravec, Miran Boršič in Miro Kavčič.

Na sestankih smo se pogovarjali o delu naše šole. Potrdili in sprejeli smo poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2006/2007, letni delovni načrt za šolsko leto 2007/2008, ocenjevali uspešnosti ravnatelja, imenovali komisijo za popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja, sprejeli zaključni račun za leto 2007, poslovno poročilo ter finančni plan po sprejetem proračunu občine. Poleg tega smo sprejeli hišni red in pravila o prilaganju šolskih obveznosti. Obravnavali smo tudi Vzgojni koncept šole.

Ravnateljica je člane sveta šole seznanila:

- z analizo učnega uspeha,
- z vzgojnim konceptom,
- z diferenciacijo pouka v 2. in 3. triadi.

 SVET STARŠEV

Svet staršev se je staršev sestal 27. 9. 2007 in 20. 2. 2007.

Obpravnavane vsebine so bile naslednje:

- konstituiranje sveta staršev,
- poročila o delu in realizaciji letnega delovnega načrta za šol. l. 2006/2007,
- obravnava in sprejem letnega delovnega načrta za šol. l. 2007/2008,
- analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju,
- diferenciacija pouka v 2. in 3. triadi za šol. l. 2008/2009,
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice,
- Hišni red,
- donatorska sredstva,
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti.

Predsednik sveta staršev je bil Boršič Miran.



PROSTORSKI POGOJI IN OPREMLJENOST

ŠOLSKA ZGRADBA IN OPREMA

Šola ima dve zgradbi, stari del, ki bo leta 2009 star 100 let, in prizidek, star 21 let. V šoli je 17 učilnic in 7 kabinetov, ki smo jih preuredili v učilnice za nivojski pouk. Beležimo prostorsko stisko, saj je učencev vsako leto več, zato čakamo na vrstni red urejanja šol za potrebe devetletke v Mestni občini Koper.

V Sv. Antonu je zgradba stara 108 let in nujno potrebna prenove. Mestna občina Koper je pripravila idejni osnutek za novo šolo in kandidirala za sredstva MŠŠ.

UČILNICE

Na razredni stopnji je 6 učilnic primernih in zelo velikih, 2 sta le zasilni, ker ne zadoščata standardom. Na predmetni stopnji so učilnice primerne, nimamo pa kabinetov za učitelje, ker smo jih preuredili v učilnice za nivojski pouk.

V Sv. Antonu poteka pouk v štirih učilnicah, 1. b oddelek ima učilnico v prostorih knjižnice.

TELOVADNICA

Imamo sicer 665 kvadratnih metrov veliko telovadnico, ki pa ne zadostuje za izvajanje pouka športne vzgoje na razredni in predmetni stopnji, zato sta v telovadnici hkrati dve skupini učencev. Poleg tega izvajamo v telovadnici občasno tudi aktivnosti za učence podružnične šole, ki nima telovadnice (meritve za športno-vzgojni karton). Na podružnični šoli smo izvajali pouk športne vzgoje v Zadružnem domu KS Sv. Anton.

SVETOVALNI PROSTORI

Svetovalno delo poteka v treh pisarnah, pisarne so primerne za individualno in skupinsko svetovanje učencem, opremljene z računalniki in internetno povezavo.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Deluje v primernem prostoru, vendar brez čitalnice, ki je spremenjena v dve učilnici: likovne vzgoje in matematike in deloma brez mediateke, ki je preurejena za nivojski pouk slovenščine.

V Sv. Antonu deluje knjižnica na hodniku.

RAČUNALNIŠKA UČILNICA

Prvotno je bila matematična učilnica. V njej je 14 računalnikov za učence in 1 računalnik za učitelja ter scanner in projektor. V Sv. Antonu je zasilno urejena učilnica v prostorih garderobe s petimi računalniki.

Letos smo na razpisu MŠŠ za nabavo nove računalniške opreme dobili 10 računalnikov in 5 LCD projektorjev.

ŠOLSKA KUHINJA

V šolski kuhinji so dnevno pripravljali: 10 zajtrkov, 441 malic, 200 kosil in 50 popoldanskih malic.

Nadaljujemo z izvajanjem zakona HACCP o nabavi in pripravi živil ter s kontrolo kritičnih točk. Zakon je uradno začel veljati 01. 01. 2004.

UPRAVNO-TEHNIČNI PROSTORI

Za izvajanje upravno-tehničnega dela imamo primerne prostore za tajništvo, ravnateljica in pomočnica imata skupno pisarno, računovodstvo pa majhen zasilen prostor. Vse pisarne imajo nove računalnike in so primerno opremljene.

UČNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI

V vseh učilnicah imamo grafoskope, televizorje, videorekorderje, DVD predvajalnike in CD prevajalnike. Deset učilnic je opremljenih z LCD projektorji.

V okviru finančnih možnosti smo nabavili:

- 6 klimatskih naprav
- 7 računalnikov PC
- 1 fotokopirni stroj
- 1 telefonsko centralo
- 2 zvočnika
- 1 otroško igralo
- 34 garderobnih omaric
- 1 glasbeno mešalno mizo
- 1 brezžični mikrofoni
- 3 tiskalnice
- 22 slikarskih stojal
- 1 prenosni radio
- 2 termo z zapirali
- 1 kamero
- 11 monitorjev
- 7 projektorjev
- 1 radiokasetnik
- 14 miz dvosed
- 28 stolov
- 1 radio kasetofon mp3

Učilnice so primerno opremljene, na predmetni stopnji so v učilnicah računalniki in projektorji.

POROČILO DELA SVETOVALNE SLUŽBE

1. AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

POROČILO ŠOLSKE PEDAGOGINJE TANJE PAVLIČ

Delo je potekalo po načrtu. Med šolskim letom je strokovno sodelovala z učenci, učitelji, starši in sodelavci zunanjih institucij.

Izvedene so bile vse predvidene **akcije za vpis šolskih novincev** (vpis, oblikovanje oddelkov, sodelovanje med malo šolo in prvim razredom, roditeljski sestanek za starše prvih razredov).

Izveden je bil predviden **program poklicne orientacije**. O poklicih, interesih, možnostih za šolanje so se pogovarjali ter izvedli delavnice na razrednih urah učencev devetega razreda, z učenci osmih razredov pa so obiskali Center za informiranje in poklicno svetovanje Koper. V novembru je izvedla test poklicnih interesov ter predavanje za učence in starše na temo Mreža šol. Na šoli so predstavniki srednjih šol na Obali predstavili programe. Po skupni predstavitvi so se učenci lahko pogovorili o posameznih programih, se podrobneje informirali o šolanju. Učenci sedmih razredov devetletke pa so si ogledali Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni ter Plamo v Podgradu, učenci osmih razredov Srednjo tehniško šolo v Kopru ter šiviljski obrat.

Zainteresirani učenci so med letom obiskovali predstavitve poklicev v okviru organizacije A-help. Po razgovoru s poklicno svetovalko Zavoda za zaposlovanje ter razrednikom so sledili individualni razgovori z učenci in starši glede poklicnega usmerjanja. Pred prijavo so se učenci udeležili informativnih dni na srednjih šolah. Sledil je vpis na srednje šole. Pri poklicnem usmerjanju je poleg ge. Barbare Gogala sodelovala tudi z razredničarkama Natašo Janičijevič in Margareto Manfreda. Učenci in starši so bili seznanjeni o namenu testiranja. Delavnice o poklicnih interesih so bile izvedene tudi na razrednih urah.

Z učenci je izvajala individualno in diagnostično delo ter preventivno delo v mali skupini-**igralni krožek – delavnice za krepitev pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov**. Delavnice so potekale v okviru projekta Razvijanje pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov. (*priloga 1*)

Ukvarjala se je tako s tekočo vedenjsko, učno problematiko ter z otroki s posebnimi potrebami ter načrtovala delo z nadarjenimi učenci. Učno problematiko smo na šoli reševali z dopolnilnim poukom, s pomočjo sošolcev. V posameznih razredih so bile izvedene delavnice na temo Učne navade in tehnike učenja. Posameznim učencem so zaradi poglobljenih težav pomoč nudili specialni pedagoginji Andreja Grlj, Mojca Školaris, logopedinja Darja Trobec ter zunanji sodelavci iz Psihohigijskega dispanzerja za otroke in mladostnike v Luciji, iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše v Kopru ter dr. med, spec.psihiatrije Milojka Pavletić-Kopilović iz Pedopsihiatričnega dispanzerja.

Ker se na šoli zavedamo pomena **preventivnega delovanja**, je direktno ali posredno sodelovala v naslednjih preventivnih aktivnostih: socialne igre in razgovori v okviru **projekta Razvijanje pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov (Inštitut za krepitev osebne kakovosti v Ljubljani), vpliv medijev (Polijska postaja Koper), vaje**

evakuacije, Ne udari nazaj, Nasilje doma in v družbi (Pro fortis), Petarde (Polijska postaja).

(priloga 2)

Za učence je potekal skozi celo leto tudi program pomoči, ki so nam ga nudili preko Centra za socialno delo Koper, Društva prijateljev mladine Koper, Rdečega križa, Karitas. Tako so se lahko udeležili šol v naravi ter kolonij tudi učenci, ki zaradi socialnega statusa tega ne bi zmogli.

Kot šola sodelujemo v različnih **humanitarnih akcijah**. Letos so učenci sodelovali v akciji pomoči otrokom iz Železnikov ter prodajali izdelke, ki so jih sami izdelali na šoli. Izkupiček so namenili skladu Silva.

S starši je potekalo individualno in skupinsko informiranje v obliki svetovanj in strokovnih razgovorov. Za starše so bila izvedena naslednja predavanja in delavnice (nekatera izmed njih so starši sami predlagali) v okviru **Šole za starše**:

Prehod iz petega razreda osemletke v sedmi razred devetletke,
Mreža šol, poklicno usmerjanje,
Priprava na nacionalno preverjanje znanja,
Učno vzgojni proces v prvem razredu devetletke,
Učne težave, učne in delovne navade in vzporedno učno okolje, Mojca Školaris, Katja Rojc,
Vzgoja otrok, družinski terapevt Miha Kramli,
Kako se starši z otroki pogovarjamo o spolnosti, Damjana Šmid, prof. soc. pedagogike,
Družina in smisel, Tone Kladnik, univ. dipl. soc. delavec Branka Knific, univ. dipl. soc. delavka,
Nasilje v šoli, doma in v službi, Pro fortis.

Starši so si rezultate našega dela ogledali tudi na Dnevu odprtih vrat v Svetem Antonu in kasneje v Pradah. Nekateri starši so že med letom popestrili ure pouka in dneve dejavnosti.

Z učitelji: Skrbela je za koordinacijo izobraževanja na šoli. Učiteljski zbor je seznanjala z nekaterimi strokovnimi vsebinami ter sodelovala na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, razrednih urah ter skupaj z razredniki pripravljala poročila za učence s posebnimi potrebami ter planirala delo z nadarjenimi učenci. Pri načrtovanju in spremljanju dela je sodelovala z vodstvom šole, ki jo je pri akcijah podpiralo.

Koordiniranje dela z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi je otekalo po programu. Izvedli smo identificiranje učencev četrtyh in osmih razredov ter evidentiranje učencev tretjtyh in sedmih razredov devetletke. Izvedeni so bili razgovori z učenci in starši četrtyh in osmih razredov o rezultatih identifikacijskega postopka ter petih in devetih razredov ob pripravi individualiziranih programov za nadarjene učence.

Nadarjeni učenci predmetne stopnje so se vključevali v priprave na tekmovanja, se aktivno vključevali v dneve dejavnosti, projekte, krožke, izbirne vsebine po svojem interesu, pisali, glasbeno, likovno ustvarjali, nastopali, se udeleževali natečajev in tekmovanj, ex temporov, učenci četrtyh razredov pa so obiskovali enkrat tedensko delavnice za nadarjene.

Na nadarjene učence so učitelji pozorni že pri pouku, kjer se upošteva notranja, fleksibilna, v višjih razredih pa tudi zunanja diferenciacija, metode in tehnike za razvijanje kritičnega branja in pisanja ter metodologija korak za korakom ter delavnice za krepitev pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov.

Delo z otroki s posebnimi potrebami

Izvajanje dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami na šoli je potekalo po načrtu. Starše smo seznanili o delu z učenci na šoli, o postopkih usmerjanja. Strokovne skupine so se redno sestajale, vključeni so bili tudi starši in zunanji izvajalci. Delo je potekalo po individualiziranih načrtih, ki so bili predstavljeni na oddelčnih konferencah. Poleg načrtovanja, spremljanja, koordiniranja dela z zunanjimi sodelavci je bila izvedena evalvacija dela in predlogi za naslednje leto. Delo z učenci s posebnimi potrebami je dokumentirano v osebnih mapah učencev.



2. POROČILO ZUNANJIH STROKOVNIH DELAVCEV

❖ MOBILNA DEFEKTOLOGINJA MOJCA ŠKOLARIS

V šolskem letu 2007/2008 je opravljala delo mobilne defektologinje na Osnovni šoli Prade in njeni podružnici v Svetem Antonu. Skupno je opravila 26,5 pedagoških ur na teden. Izvajala je neposredno individualno specialno pedagoško delo, delo v skupinah in dodatno strokovno delo.

Na osnovni šoli v Svetem Antonu je bila dvakrat na teden, in sicer ob sredah cel dan (5 ur) in še eno pedagoško uro ob ponedeljkih.

1. DELO Z UČENCI IN URNIK DELA

Preglednica učencev, vrsta in število ur na Osnovni šoli Elvire Vatovec Prade.

	Oblika dela	Učenci	Število ur
1	Individualno delo	Učenec 1. a devetletke	1,5 ura ISP
2	Skupinsko delo	Učenci 2. a devetletke	1 ura ISP
3	Individualno delo	Učenec 3. a devetletke	1 ura DSP
4	Individualno delo	Učenec 5. a osemletke	2 uri DSP
5	Individualno delo	Učenec 5. c devetletke	2 uri DSP
6	Individualno delo	Učenka 7. a devetletke	2 uri DSP
7	Individualno delo	Učenec 7. a devetletke	2 uri DSP
8	Individualno delo	Učenec 7. b devetletke	2 uri DSP
9	Individualno delo	Učenec 7. b devetletke	1 ura DSP
10	Individualno delo	Učenec 8. a devetletke	1 ura DSP
11	Skupinsko delo	Učenci 4. a devetletke	1 ura <i>nadarjeni</i>
12	Skupinsko delo	Učenci 4. b devetletke	1 ura <i>nadarjeni</i>
13	Skupinsko delo	Učenci 4. c devetletke	1 ura <i>nadarjeni</i>
14	Individualno delo	Učenka 9. b devetletke	2 uri DSP

**SKUPAJ 15 ur DSP
2,5 ure ISP
3 ure za *nadarjene***

LEGENDA: DSP=dodatna strokovna pomoč
ISP=individualna ali skupinska pomoč

Preglednica učencev, vrsta in število ur na Osnovni šoli Elvire Vatovec Prade, podružnica Sveti Anton.

	Oblika dela	Učenci	Število ur
1	Individualno delo	Učenec 3. b devetletke	1 ura DSP
2	Individualno delo	Učenec 3. b devetletke	1 ura ISP
3	Individualno delo	Učenec 4. b devetletke	2 uri DSP
4	Individualno delo	Učenec 4. b devetletke	1 ura ISP
5	Individualno delo	Učenec 4. b devetletke	1 ura ISP

SKUPAJ 3 ure DSP in 3 ure ISP

Urnik je bil sledeč:

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30-8.15	Sv. Anton	×		×	×
8.20-9.05	×	×	Sv. Anton	×	×
9.10-9.55	×	×	(8.00-13.00)	×	×
10.15-11.00	×	×		×	×
11.05-11.50	×	×		×	
11.55-12.40	×	×			
12.45-13.30					

Oblika dela je bila individualna v razredu ali izven razreda, občasno v paru. Pri učencih je razvijala njihova šibka in krepila močna področja. Pri delu je uporabljala veliko konkretnega materiala. Za vsakega učenca je pripravila IP in vodila dnevnik dela.

2. SKUPINSKO DELO

RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN V RAZREDU

V drugem šolskem polletju je enkrat na teden po eno uro v drugem razredu vodila različne socialne igre. Z njimi je želela izboljšati odnose med sošolci, doseči večjo umiritev in izboljšanje poslušanja.

DELO Z NADARJENIMI

V letošnjem šolskem letu **2007/2008** je vodila delavnice za učence 4. razredov, ki so bili evidentirani kot nadarjeni. Seznam učencev so pripravile razredničarke na podlagi njihovih opazanj. Delo je potekalo v 3 skupinah.

Pri skupinskih urah so spodbujali predvsem:

- urjenje v logičnem mišljenju, sklepanju ter spominu,
- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- samostojnost in odgovornost,
- timsko delo.

3. SODELOVANJE Z UČITELJI IN DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI

Sodelovanje z učitelji je bilo pogosto in uspešno. Vse težave in zaplete smo reševali sprotno. Pogovori so bili individualni med odmori in po pouku. Srečevali smo se tudi v okviru strokovnih skupin skupaj z ravnateljico, pedagoginjo, razredniki, učitelji izvajalci DSP in starši. Timske sestanki so bili enkrat ob vsakem konferenčnem obdobju in ob koncu šolskega leta. Najpogosteje so bili organizirani pred zaključki konferenčnih obdobj. Srečali smo se tudi v posebnih skupinah skupaj s pedagoginjo, ko smo sodelovali s psihologinjo in drugimi člani svetovalnih centrov.

4. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v ustaljenih oblikah: na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, največ pa v individualnih razgovorih. Starše je obveščala o učnih težavah, o napredku njihovega otroka, dajala napotke in nasvete za domače delo.

Za starše pa je skupaj z razredno učiteljico Katjo Rojc pripravila seminar na temo **UČNE TEŽAVE IN VZPODBUDNO UČNO OKOLJE**.

5. OSTALO

V aprilu se je udeležila seminarja Individualno in skupinsko delo (Zavod za šolstvo) V tem šolskem letu je sodelovala v inovacijskem projektu z naslovom **VSAKA IZKUŠNJA NAM OBOGATI ŽIVLJENJE**. V okviru tega projekta so z učenci 4. c obiskali zavod CUEV Strunjan. V zavodu so jih zelo lepo sprejeli in jim pripravili zanimive delavnice.

❖ LOGOPEDINJA DARJA TROBEC

SKUPINSKA OBLIKA DELA NA OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE

Na osnovni šoli Elvire Vatovec Prade je v šolskem letu 2007/2008 potekala skupinska oblika dela v obliki delavnic za učence te šole.

V skupino je bilo vključenih šestnajst otrok, občasno pa se jim je še kdo pridružil. Osem otrok je bilo vključenih na podlagi odločbe o DSP. Ostali pa so se jim pridružili na podlagi predhodne individualne logopedске obravnave in razgovora z njihovimi starši.

Vključeni so bili učenci iz tretjih, petih in sedmih razredov. Večina otrok je na skupino prihajala redno in za delo so bili dobro motivirani. Realizirali so osemindvajset ur . Z delom so začeli novembra 2007 in zaključili v juniju 2008. Na šoli Elvire Vatovec Prade so se sestajali enkrat tedensko ob sredah od 11.55 do 12.45. Sestajali so se v tehnični učilnici. Učilnica je bila prostorsko dovolj velika.

Otroci so se ne glede na starostni razpon dobro ujeli in lepo sodelovali.

Po programu so izvajali vaje za:

- razvijanje govornih jezikovnih spretnosti in komunikacije,
- pridobivanje pozitivnih izkušenj učenja in pozitivnih informacij o sebi,
- vaje za razvijanje jezikovne ter pisne komunikacije,
- bralne spretnosti ter širjenje besedišča,
- razvijanje kreativnosti, samozavesti ter samostojnosti,
- učili so se poslušanja in pogovarjanja,
- izvajali so vaje za vizualno in slušno pozornost,
- vaje za imitiranje in dotik,
- spoznavali so konkretne zveze za oblikovanje konceptov.

Uporabljali so individualno obliko dela, delo v dvojicah, četverkah in predvsem skupinsko obliko. Vsak posameznik je v skupini dobro sodeloval in skupina se je dobro odzivala na zastavljeni program. Oblikovalo se je močno pozitivno jedro v skupini, tako da so bili dobro sprejeti tudi šibkejši otroci. Člani skupine so pokazali veliko zaupanja in tolerantnega odnosa drug do drugega. Učenci so si med seboj veliko pomagali in bili dovolj strpni, predvsem pa so bili zelo delovni in motivirani za vse aktivnosti, ki so jih izvajali. Učenci sedmih razredov so veliko pomagali mlajšim. Skupina je bila ob koncu šolskega leta zelo motivirana tudi za razne tekmovalne igre. Pokazala je veliko navdušenja nad vsakim posameznikom, ki je premagal morebitno težavo ali mu je uspelo napredovati pri danih aktivnostih. Večjih težav pri izvedbi zastavljenega programa nismo imeli.

S starši so sodelovali v obliki individualnih razgovorov. Starši so se za napredek otrok zanimali. Posamezniki so se udeležili tudi delavnice za starše na osnovni šoli Dušana Bordona v popoldanskem času. V mesecu maju pa so bili povabljeni na dan družin v CKSG Portorož.

Otroci so to obliko dela dobro sprejemali, dobro so sodelovali, veliko so se naučili tudi drug od drugega, se spoznavali, se učili dobrih medsebojnih odnosov. Povedali so, da jim skupina veliko pomeni, da so radi prihajali, ker smo se igrali, družili in se tudi veliko gibali (razne gibalne igre, vaje orientacije, vaje za dotik in sproščanje ob glasbi, igre z baloni...). Starši, učitelji in svetovalna služba so jih pri tem delu podpirali.

V okviru programa so izvedli delavnico socialnih iger in pozitivne samopodobe s 7. B razredom in njihovo razredničarko. Učenci iz tega razreda, ki so že čez leto obiskovali skupino, so na tem srečanju s ponosom pomagali svojim sošolcem pri vajah in igri. Po tem srečanju se jim je prostovoljno pridružilo še nekaj otrok iz tega razreda.

LOGOPEDSKO POROČILO

V šolskem letu 2007 / 2008 je po programu in po urniku obiskovala osnovno šolo Elvire Vatovec PRADE vsako sredo in podružnično šolo v SV. ANTONU vsak torek.

Na osnovni šoli Elvire Vatovec PRADE je individualne govorne vaje obiskovalo 6 otrok, vaje za odpravo motenj branja in pisanja pa je obiskovalo 11 otrok.

Na podružnični osnovni šoli v SV. ANTONU pa je individualne govorne vaje obiskovalo 7 otrok, vaje za odpravo motenj branja in pisanja pa je obiskovalo 7 otrok.

Enkrat tedensko je potekala obravnava 8 usmerjenih otrok z odločbo.

Februarja je v tretjih razredih izvedla kontrolni narek za ugotavljanje motenj branja in pisanja in po opravljeni diagnostiki vključila v obravnavo otroke z motnjami branja in pisanja. O rezultatih pregleda je seznanila starše otrok z MBP, učiteljico in šolsko svetovalno službo.

Otroke s kompleksnejšimi težavami je po razgovoru s starši napotila na pregled v CKSG - Portorož. O rezultatih pregleda so bili obveščeni starši, pediater, šolska svetovalna služba in razrednik.

Za učitelje in starše je v tem šolskem letu pripravila zloženke in delavnice z individualnimi svetovanji :

LOGOPEDSKO DELO V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH SRARŠI MI POMAGAJO PRI BRANJU IN PISANJU ČE IMA OTROK TEŽAVE Z BRANJEM

Marca je za starše otrok z motnjami branja in pisanja pripravila delavnico na temo **Kako pomagati otroku, ki ima motnje z branjem in pisanjem**. Starši so prejeli tudi brošuro z navodili za pomoč otroku doma.

V mesecu aprilu je v CKSG sodelovala na seminarju **KAKO POMAGAMO OTROKOM Z GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO V OSNOVNI ŠOLI**, ki je bil namenjen učiteljem in vzgojiteljem. Seminar je bil objavljen v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2007/ 2008. Na tem seminarju je vodila delavnico **vaje za razvijanje socialnih veščin in komunikacije**.

Oktobra 2007 je aktivno sodelovala na 2. kongresu logopedov Slovenije, izvedla je delavnico za razvijanje komunikacijskih sposobnosti preko igre, z naslovom **LAHKO SE TUDI IGRAMO**.

V sodelovanju z Inštitutom za razvijanje osebne kakovosti je otroke s kompleksnejšimi težavami in otroke, ki so imeli dodatno strokovno pomoč po odločbi, obravnavala tudi skupinsko. Program skupinske obravnave je bil nadgradnja individualne obravnave. V tem šolskem letu je vodila štiri skupine za otroke in mladostnike, in sicer na osnovni šoli Koper, kjer so bili vključeni samo otroci imenovane osnovne šole. Dve skupini sta bili vodeni na osnovni šoli Dušana Bordona Semedela Koper, na katero so prihajali otroci iz več šol (tudi iz OŠ Prade na začetku leta). Že decembra pa so zaradi večjega števila otrok z DSP organizirali skupinsko logopedsko obravnavo na OŠ Elvire Vatovec Prade. V okviru teh skupinskih srečanj je izvedla tudi delavnice za starše udeleženih otrok.

S starši, vzgojitelji in učitelji je sodelovala v individualnih razgovorih, v dopoldanskem in popoldanskem času v terminu govorilnih ur.

Skozi vse leto je sodelovala s šolsko pedagoginjo in strokovnimi delavci iz drugih institucij.

Redno se je udeleževala vseh študijskih skupin logopedov JZ Slovenije in aktivov logopedinj v CKSG Portorož.

❖ PSIHOLOGINJA BOJANA KRAMARIČ

1. Dodatna strokovna pomoč

Nudnje dodatne strokovne pomoči učencu 9. razreda, od decembra do junija 2007/08, 2 PU tedensko, individualno izven oddelka, v času TJA.

2. Identifikacija nadarjenih učencev

Vključeni so bili predhodno evidentirani učenci (61) iz 9., 8. in 4. razreda.

Identifikacija je vključevala:

- **testiranje** intelektualnih sposobnosti,
- **testiranje** ustvarjalnosti,
- **vrednotenje** testov,
- **oblikovanje pisnih poročil** o rezultatih identifikacije za posameznega učenca,
- **individualne razgovore** s starši in posameznim učencem z namenom posredovanja informacije o rezultatih testiranja in o ugotovitvah glede sposobnosti oz. nadarjenosti.

❖ DEFEKTOLOGINJA ANDREJA GRLJ

V letošnjem šolskem letu je delala z otroki, ki jim je z odločbo o usmeritvi dodeljena dodatna strokovna pomoč defektologa.

Usmerjeni so kot učenci z govorno-jezikovno motnjo ali kot učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Na OŠ Prade je nudila dodatno strokovno pomoč 8 učencem, v skupnem obsegu 13 ur.

Za delo je imela primerne pogoje (zagotovljen prostor in ustrezne delovne pripomočke).

Za vsakega otroka je strokovna skupina pripravila individualizirani program dela. Evalvacija dela je bila ob koncu ocenjevalnega obdobja. Cilji dela, zastavljeni v programih, so bili v glavnem realizirani.

Redno je sodelovala s šolsko svetovalno delavko, učitelji in starši. Skupaj so iskali najustreznejše načine dela, spremljali otrokov napredek in načrtovali delo za naprej.

Redno je sodelovala s kolegicami iz Centra za korekcijo sluha in govora Portorož.

Drugo delo, izobraževanje

Sodelovala je v regijskem aktivu mobilne specialno pedagoške službe.

V okviru TVU je, oktobra 2007, vodila delavnico Branje je lahko zabavno od 1. -3. razreda v CKSG Portorož.

Udeležila se je izobraževanj, ki so potekala na Centru za korekcijo sluha in govora v Portorožu (predavanja, ki jih je organiziralo društvo Bravo, seminar Brain Gym), posveta o domačih nalogah v Mariboru ter posveta o zgodnji intervenciji na Reki.

POROČILO DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE IN INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI

1. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Sonja Guzič, in sicer 60 %, 40 % pa je zaposlena še Fanika Cotič. Knjižnica je bila za obiskovalce odprta od ponedeljka do petka, in sicer od 11.-14. ure .

V podružnici v Svetem Antonu pa je delo knjižničarke opravljala Fanika Cotič.

Knjižnični prostori se nahajajo v pritličju nasproti glavnega vhoda, tako je knjižnica dostopna najširšemu krogu bralcev. Razdeljena je na dva dela: čitalnico in shrambo.

V čitalniškem delu so knjižne police, namenjene knjigam za izposajo, čitalniške mize in stoli ter pravljичni kotiček.

Učenci si na panojih lahko ogledajo periodiko, knjižne novosti in najbolj brane knjige na šoli, seznane bralnih značk in domačih branj.

V šolski knjižnici si lahko učenci, učitelji in ostali zaposleni lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij.

Knjižnica ima 13 400 enot knjižnega in neknjižnega gradiva (videokasete, časniki, revije, CD-je in DVD-je).

V tem šolskem letu smo nakupili 977 enot knjižnega gradiva z različnih strokovnih področij, in sicer 627 enot leposlovja in 350 enot strokovne literature.

Za obdelavo in izposajo knjižnega gradiva uporabljamo program Šolska knjižnica, za prepis podatkov iz CIP-a pa Cobiss.

Vse gradivo je računalniško obdelano, v tem šolskem letu si je približno 10000 obiskovalcev izposodilo 19 000 enot knjižničnega gradiva.

V knjižnici smo imeli tematske razstave:

- ob slovenskem kulturnem prazniku,
- ob dnevu Zemlje,
- ob tednu knjige,
- projektu ob 100- obletnici Astrid Lindgren,
- ob ostalih kulturnih dnevih, ko smo učence popeljali po poteh kulturnih znamenitosti, in sicer na Avstrijsko Koroško in Gorenjsko.

Bralna značka poteka za učence od 1.- 9. razreda. V knjižnici pripravimo priporočilne seznane knjig za vsak razred v sodelovanju s Pionirsko knjižnico Srečka Viharja iz Kopra in Pionirsko knjižnico Otona Župančiča iz Ljubljane.

Učenci od 1. – 4. razreda, ki so opravili bralno značko, so 26. 5. 2008 prisluhnili pravljичarki Anji Štefan, učenci od 5. - 9. razreda pa so se na šoli udeležili prireditve z mladinskim ustvarjalcem Ivanom Sivcem, in sicer 20. 5. 2008.

98% učencev od 1.- 4. razreda je opravilo bralno značko, kar je velik uspeh.

15 učencev 9. razreda pa je dobilo priznanje za osemletno zvestobo bralni znački. Ob tej priložnosti pa so se udeležili prireditve s slovenskim pesnikom Andrejem Rozmanom-

Rozo, in sicer 18. 4. 2008 v Marezigah v okviru DPM Koper, prejeli so tudi dve knjigi: Primož Trubar.doc in Poletje na okenski polici.

56% učencev (98 učencev) je na predmetni stopnji (od 5.- 9. razreda) opravilo bralno značko, kar je slovensko povprečje.

V knjižnici smo izvajali stalno glasovanje Moja naj knjiga. Ob koncu šol. leta smo prešteli glasove in rezultate poslali v Ljubljano v knjižnico Otona Župančiča, ki je vodila glasovanje.

Kot najboljša knjiga je bila na predmetni stopnji izbrana knjiga Nočne more, na razredni pa zbirka Grozni Gašper.

Z nižjimi razredi smo izvajali pravljичne ure in pravljичne kvize. Z višjimi razredi pa smo spoznavali, kako se oblikuje referat, kako se citira, kje iščemo razne informacije, iskanje po različnih parametrih s pomočjo programa Šolske knjižnice in Cobissa.

Učenci tretje triade so sodelovali pri reševanju Slovenskega mega knjižnega kviza na temo: Spoznavamo našo kulturno dediščino in prispevamo k medkulturnemu dialogu. Reševanje poteka od aprila do junija, rešene kvize pošljemo Pionirski knjižnici Otona Župančiča.

V knjižnici se s skrivnostni knjižničarja seznanjajo člani knjižničarskega krožka. Vanj se vključijo učenci od 5.-9. razreda in pomagajo pri vsakodnevni izposoji in obdelavi knjižnega gradiva.

Preko šolske knjižnice si lahko učenci izposodijo tudi učbenike, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Za izposajo učbeniškega kompleta, ki ga določi šola, plačajo učenci od 7. do 9. razreda 1/3 izposojnine, za ostale pa izposojevalnino prispeva Ministrstvo za šolstvo in šport. Učbeniški sklad je na naši šoli zaživel, saj se za izposajo učbenikov na šoli odloči kar 97% vseh učencev.

2. RAČUNALNIŠTVO, INFORMACIJSKA DEJAVNOST

V šolskem letu 2007/08 smo imeli na šoli izbirni predmet urejanje besedil (7. r.), računalniška omrežja (8. r.) in multimedijo (9. r.). V petih razredih smo imeli fakultativni pouk računalništva. V Sv. Antonu pa je deloval krožek računalništva.

Poleg dela je računalničar po učnem načrtu v pouk vključeval stalno seznanjanje učencev z novostmi na področju informatike, tako s področja razvoja strojne, kakor tudi programske opreme.

Informacijska dejavnost na šoli vključuje tudi stalno posodabljanje opreme ter permanentno izobraževanje učiteljev. Z multimedijско tehnologijo smo dodatno opremili tri učilnice na predmetni stopnji ter dve učilnici na razredni stopnji.

V ta namen smo tudi izobraževali učitelje, da bi znali to tehnologijo s pridom uporabljati pri pouku.



POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 1. TRILETJA

1. RAZRED

Med šolskim letom je bilo 8 aktivov.

Udeleževale so se jih učiteljice in vzgojiteljica, ki so poučevale v 1. razredih devetletke, na zadnjem tudi predvidene učiteljice za poučevanje v 1. razredih devetletke v novem šolskem letu.

Na začetnih aktivih so pripravljale vabila in darilca za šolske novince, preučile letni delovni načrt, pregledale standarde in kriterije za ocenjevanje, se dogovorile o vsebinah za roditeljske sestanke. Izmenjale so si izkušnje glede načrtovanja dela in pisanja priprav ter konkretnega dela v razredu. Na naslednjih aktivih so se dogovarjale o programih srečanja s starši v decembru, vsebini posebnih dnevov dejavnosti, programih dejavnosti ob dnevu šole, pogovarjale so se o preverjanju in ocenjevanju, ob koncu ocenjevalnih obdobj so analizirale učnovzgojni uspeh ter izmenjavale konkretne izkušnje glede dela z otroki. Na zadnjih aktivih so izbirale in se odločile za učbenike, priročnike in delovne zvezke za novo šolsko leto. Pregledale so tudi seznam pripomočkov, ki jih bodo potrebovali učenci. Izmenjale so mnenja in se dogovorile glede vsebin dnevov posebnih dejavnosti za novo šolsko leto ter izvedbe sprejema prvošolcev.



2. RAZRED

Na aktivih so skupaj pripravljali LDN, tedenske priprave ter si izmenjali podatke in izkušnje. Dogovarjali so se o poteku učnih ur in skupaj načrtovali dneve dejavnosti. Dobivali so se enkrat tedensko.

V tem šolskem letu so imeli:

- 4 KULTURNE DNEVE- ogledali so si gledališko in kino predstavo. Obiskali so knjigovoznico in knjižnico v Kopru. Ob zaključku Bralne značke jih je obiskala pisateljica Anja Štefan.
- 5 ŠPORTNIH DNEVOV - opravili so dva pohoda za Zlati sonček. V sodelovanju z učitelji športne vzgoje so opravili atletiko (ŠVK) na stadionu (Koper). Ob koncu

šolskega leta so organizirali IGRE OB VODI na kopališču v Žusterni. Izvedli so skupinski orientacijski pohod po zaselkih Sv. Antona.

- 3 NARAVOSLOVNE DNEVE - podrobno so opazovali svoj kraj. Izdelali so zemljepisno risbo, zemljevid in maketo domačega kraja. Ob dnevu Zemlje so v Sv. Antonu obiskali pasje zavetišče in komunalno zbirališče odpadkov v Dvorih. V Pradah so ta dan posvetili vremenskim in podnebnim spremembam (potekale so delavnice).
- 3 TEHNIŠKE DNEVE – učenci so pokazali svoje najljubše igre, s katerimi se igrajo v prostem času. V Sv. Antonu so izdelali knjigico na temo Moj prosti čas. Namenjena je bila šolskemu parlamentu. Ob novem letu so okrasili učilnico, izdelali in pripravili so darila za starše. Učenci so spoznali tudi pustne običaje, se zato priložnost našemili in skupaj zarajali po vasi in zaselkih.

- SODELOVANJE S STARŠI

Za starše so bile organizirane govorilne ure ter roditeljski sestanki. Na roditeljske sestanke so bili povabljeni tudi zunanji sodelavci. Na govorilnih urah so bili starši seznanjeni z učnimi uspehi učencev, hišnim redom in vzgojno problematiko. Na prvem roditeljskem sestanku so bili staršem predstavljeni tematski sklopi, cilji, kriteriji ocenjevanja, dnevi dejavnosti, urnik, ID, Zlati sonček, projekt RWCT in samopodobe... Izvoljen je bil tudi predstavnik staršev za Svet šole.

V Pradah so si starši lahko ogledali igrice in predstavitev z vsebino »NE UDARI NAZAJ«. Udeležili so se lahko še predavanja ge. Damjane Šmid: KAKO SE Z OTROKI POGOVARJAMO O SPOLNOSTI. Na željo staršev so v Pradah izvedli roditeljski sestanek na temo Vzgoja otrok. Predaval je družinski psihoterapevt Miha Kramli.

S starši in starimi starši so sodelovali tudi pri pouku in večkrat popestrili delovni dan. V mesecu decembru so z učenci pripravili zabavni program za starše.

Ob dnevu šole so v Sv. Antonu 29. 05. 2008 razstavili svoje izdelke (lutke) in organizirali prodajno tržnico na temo KRUH JE ZDRAV. V Pradah so 05. 06. 2008 na Pikinem sejmu prodajali izdelke otrok. Zbrana sredstva so bila namenjena dobrodelnim namenom.

POSEBNI DNEVI

Z učenci so sodelovali na proslavah v KS Sv. Antonu. Preko celega šolskega leta so tekmovali za čiste zobe v sodelovanju z Zdravstvenim domom Koper. 2. b je v tekmovanju tudi zmagal. Opravili so obvezni sistematski pregled zob. V obeh oddelkih so skoraj vsi učenci opravili Bralno značko. Udeležili so se tekmovanj za Zlati sonček, matematičnega Kenguruja in Računanje je igra, kjer so bili zelo uspešni. V okviru EKO šole so sodelovali v zbiralni akciji starega papirja in z zelenimi stražami skrbeli za čisto okolje. Pomladni dan so obeležili z ogledom igrice Mali princ.

V letošnjem letu so sodelovali na študijskih srečanjih za učitelje prvega triletja.

3. RAZRED

PROGRAM DELA S STARŠI:

Vodenje srečanj s starši in roditeljskih sestankov:

1. Predstavitve ID, Zlati sonček, potek dela v razredu, v KZK in na šoli, urniki, dogovor, govorilnih ur, izbor starša za Svet, prehrana, predstavitve projektov RWCT in samopodobe...
2. V Pradah odprta ura za italijanski jezik z vodenjem ge. Loredane Grižančič Cergol
3. Ogled igrice in predstavitve staršem z vsebino »NE UDARI NAZAJ«
4. Predavanje ge. Damjane Šmid: KAKO SE STARŠI Z OTROKI POGOVARJAMO O SPOLNOSTI
5. Dan šole: Pikin sejem, Pika v šoli; Sv Anton: Kruh imamo radi
6. Branje spričeval in zaključna prireditve.

NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. VODA: Škocjanski zatok; 9. 10. 2007
2. GOZD: gozd v letnih časih; november in april
3. HIŠA EKSPERIMENTOV: Ljubljana; 12. 6. 2008

TEHNIŠKI DNEVI:

1. POTOVANJA SO RAZLIČNA: vožnja z vlakom; 27. 11. 2007
2. NOVOLETNI OKRASKI: izdelovanje okrasov za učilnico in dom; 6. 12. 2007
3. DAN ZEMLJE: podnebne spremembe; 18. 4. 2008

ŠPORTNI DNEVI:

1. JESENSKI POHOD: Dekani- Tinjan; 4. 10. 2007
2. ATLETIKA: koprski stadion; 21. 4. 2008
3. POMLADANSKI POHOD: Dolga reber, 9. 5. 2008 (izveden namesto iger na snegu)
4. POHOD: Pohod na Kokoš, 21. 5. 2008
5. PLAVANJE: koprsko kopališče – igre v in ob vodi; 19. 6. 2008

KULTURNI DNEVI:

1. OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE: J. Stržinar: Mavrična dežela; 3. 9. 2007
2. KINO: ogled filmske predstave: Franček in zaklad; 17. 12. 2007
3. PUSTOVANJE: ogled pustnih mask in pustnega običaja na slikah ter pohod mask po vasi; 5. 2. 2008
4. OGLED MUZEJA: Pomorski muzej Piran, 4. 6. 2008

DRUGE VSEBINE:

1. Sistematski pregled Koper; september 2007
2. Pregled zob; marec 2008
3. Plavalni tečaj: Žusterna, 31. 3. 2008 – 11. 4. 2008
4. Pomladni dan: Mali princ, 27. 5. 2008
5. Dan šole: Prade – Pikin sejem, Sv. Anton – Kruh imamo radi

PLAVALNI TEČAJ

V letošnjem šolskem letu je med 31. 3. in 11. 4. 2008 potekal plavalni tečaj. Učenci so vsi, razen dveh učencev, preplaval več kot 50 m. Tečaja so se udeležili vsi, razen ene učenke.

ANGLEŠKI JEZIK ZA NAJMLAJŠE

V letošnjem šolskem letu je 2-krat tedensko potekal pouk angleškega jezika. Udeležili so se ga vsi učenci.

Sodelovali so v športnem programu Zlati sonček, matematičnem tekmovanju Kenguru, Računanje je igra, Cici Vesela šola, bralni znački. Večina učencev je bila vključena v različne interesne dejavnosti: pevski zbor, Cici Vesela šola, planinski krožek, plesna aerobika, igralni krožek, nogomet, košarka, odbojka.

POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 2. TRILETJA

4. RAZRED

Dnevi dejavnosti so bili izpeljani, termini so se premikali glede na vreme ali možnost prevoza s šolskim avtobusom. Izpeljani so bili:

ŠPORTNI DNEVI 1. PLAVANJE, 20. junij 2008 2. JESENSKI POHOD – CŠOD, oktober, šola v naravi 3. KOLESARJENJE - CŠOD, oktober, šola v naravi 4. SPOMLADANSKI POHOD, marec 5. ATLETIKA, 21. april 2008	PROIZVODNO-TEHNIŠKI DNEVI 1. LES – CŠOD, oktober, šola v naravi 2. DREVESA- CŠOD, oktober, šola v naravi 3. OBLIKUJEMO IZ PAPIRJA, 17. dec. 2007 4. ELEKTRIKA – Center eksperimentov – Koper, 15. maj 2008
NARAVOSLOVNI DNEVI 1. ORIENTACIJA - CŠOD, oktober 2. DAN ZEMLJE, 13. marec 2008 3. POSTOJNSKA JAMA, 23. junij 2008	KULTURNI DNEVI 1. GLEDALIŠKA PREDSTAVA, 3. september 2007 2. SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, 9. januar 2008 KOPER – NAŠE MESTO, 28. maj 2008

PROGRAM DELA S STARŠI:

V letošnjem šolskem letu so izpeljali štiri roditeljske sestanke. Starši so se sestankov udeležili v velikem številu, le na roditeljskih, ki so bili namenjeni izobraževanju staršev (*Nasilje v šoli in družini* ter *Kako se pogovarjamo z otroki o spolnosti*) v decembru in februarju, je bil obisk majhen. Starši 4. c oddelka so imeli še posebno izobraževanje z videoposnetkom o učenju, učnih navadah in težavah, saj so učenci vključeni v inovacijski projekt. Tu je bilo 14 prisotnih od 21 in so se zelo pozitivno odzvali na predavanje. Redno so bile na razpolago za govorilne ure, kjer so starše seznanile z dosežki in napredkom njihovih otrok. Po potrebi so imele tudi izredne govorilne ure (zlasti po pouku), če so bili storjeni hujši disciplinski prekrški.

DRUGI DOGODKI:

1. NASTOP OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE:

Ob prazniku so se 4. a in 4. c udeležili spomina na padle borce v Bertokih in zapeli primerno pesem, 4. b pa ob spomeniku pri šoli v Sv. Antonu.

2. DAN ODPRTIH VRAT NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V SV. ANTONU

29. 5. 2008 so učenci in delavci šole pripravili dan odprtih vrat. Potekal je v popoldanskem času v dvorani združenega doma. Učenci četrtega razreda so s petjem in igranjem predstavili občinstvu v dvorani zgodbo o kruhu in starih običajih. Na stojnicah so starši in ostali obiskovalci lahko kupili izdelke otrok, ki so nastajali med šolskim letom (lutke, kruhki, spominki).

3. DAN ODPRTIH VRAT NA MATIČNI ŠOLI

5. 6. 2008 je na matični šoli potekal dan odprtih vrat. Učenci 4. c so pripravili izdelke za prodajo na temo Pike Nogavičke. V telovadnici so skupaj z ostalo razredno stopnjo pripravili Pikino tržnico in razstavo likovnih slik. 4. a pa je pripravil igro in ples za nastop na proslavi.

4. DRUGO:

V razredu so poleg rednega dela, nastopov, šole v naravi in dnevor dejavnosti potekali naslednji projekti: športni program Krpan, kjer je približno polovica otrok osvojila veliko bronasto medaljo, polovica pa diplomo. V matematičnem tekmovanju Kenguru je približno tretjina prijavljenih učencev dosegla bronasto Vegovo priznanje. Skoraj vsi učenci so uspešno opravili bralno značko. Za nagrado so se udeležili srečanja s pisateljico Anjo Štefan. Posamezni učenci so bili vključeni v interesne dejavnosti po želji; pevski zbor, plesni krožek, knjigobube, rokomet, planinski krožek, Vesela šola, šah, taborniki, dramski krožek. Predstavniki razredov so se udeleževali tudi sestankov šolskega parlamenta na matični šoli. V decembru so si ogledali gledališko predstavo skupine Profortis o nasilju v šoli in v družini. Nadaljevali so v razredih v obliki delavnic. V okviru pomladnega dne so si ogledali predstavo Mali princ in po njej izvedli delavnico o komunikaciji. V marcu je 4. c obiskal Zavod za usposabljanje E.V. Strunjan, ker je oddelek vključen v inovacijski projekt.

V tem šolskem letu so imeli enotedenski naravoslovni tabor v Kočevju (dom Jurček), ki je bil izpeljan v dveh terminih v oktobru zaradi velikega števila otrok.

5. RAZRED DEVETLETKE

Učiteljici 5. razreda sta imeli v tem šolskem letu 9 strokovnih aktivov. Na prvem aktivu v avgustu sta pregledali in priredili letno pripravo na pouk. Kasneje sta na delovnih sestankih sproti načrtovali, pripravljali in analizirali izvedbo dni dejavnosti in roditeljskih sestankov. Sestavljali in analizirali sta teste, usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja. Delo v aktivu sta usklajevali z delom aktiva 1. in 2. triletja in življenjem in delom na šoli. Občasno so na aktivih sodelovali tudi učitelji, ki so poučevali v oddelkih.

V 5. c so izpeljali 2 oddelčni konferenci, v 5. č pa eno.

Z učenci so izvedli načrtovane dneve dejavnosti. Vse naravoslovne dneve so izvedli izven šole: učna pot Smokvica, Kraški rob (CSOD), Sečoveljske soline. Tako so učenci na terenu pridobivali nova znanja in izkušnje.

Pouk so popestrili s številnimi metodami in tehnikami RWCT, kjer prevladuje sodelovalno učenje. Te metode so se lepo usklajevale z vajami, ki so jih opravljali v okviru projekta Samopodoba in občutek lastne vrednosti. Učenci so nekatere učne vsebine osvajali tudi na ekskurzijah: razstava gob, Luka Koper.

Od 17. 3. 2008 do 21. 3. 2008 so uspešno izpeljali zimsko šolo v naravi v CSOD Planica, katere se je udeležilo 48 učencev. Spremljala sta jih učiteljica Andreja Ambrož in učitelj Žiga Rener. Vsi učenci so v 20-urnem tečaju smučanja osvojili osnovne spretnosti smučanja oziroma izpopolnili svoje dotodanje smučarske veščine. Dneve so si popestrili z igrami na snegu, sankanjem, pohodom v dolino Tamar in zabavnimi družabnimi večeri. Pouk so spremljale še druge dejavnosti: slovenska in angleška bralna značka, športni program Krpan (medalje je prejelo 48 učencev, 7 jih je prejelo diplome), skrb za zdrave zobe, ogled gledališke in filmske predstave in srečanje s pisateljem Ivanom Sivcem. Z osnovami zdravstvene vzgoje so se seznanili na sistematskem pregledu v Kopru, višja medicinska sestra, ga. Tatjana Bočaj, pa jih je poučila o higieni in predpuberteti.

Učenci so s svojimi prispevki in sodelovanjem uspešno predstavljali šolo. Odzvali so se povabilu KS in prispevali v vaška glasila ter sodelovali na komemoraciji ob dnevu mrtvih v Bertokih in ob obisku članov Zveze borcev z Dolenjske v Pobegih.

Učenci so uspešno opravili tečaj prometnih predpisov in opravili kolesarski izpit. Udeležili so se različnih tekmovanj, kot so Kenguru (tekmovalo 25 učencev, 8 prejelo bronasto Vegovo priznanje), Vesela šola PIL-a in Oljka, ali te poznam, kjer je ena ekipa učencev osvojila pokal. V okviru programa EKO – šole so se učenci, učitelji in starši izkazali z veliko količino starega papirja in se obakrat visoko uvrstili. Ob dnevu zdravja, ki je bil v aprilu, so izpeljali delavnico »špargeljada«, kjer so proučevali in praktično preizkusili zdravilne učinke špargljev.

V okviru dejavnosti Pomladni dan v Evropi so si ogledali predstavo Mali Princ in izpeljali delavnice o vrednotah današnjega časa.

V decembru so si ogledali predstavo in izpeljali delavnice Nasilje v šoli, doma in v družbi ter vsebino nadgradili na 2. roditeljskem sestanku.

Starši so aktivno spremljali delo in se redno seznanjali z delom in napredkom učencev.

Obe učiteljici sta z delom zadovoljni, še posebej, ker se je med njimi vseskozi prepletalo pozitivno vzdušje.

KULTURNI DNEVI

1. Modra pravljica o mavrici in modrem svetu – Sv. Anton, 3. 9. 2007
2. Ljubezenski recept, filmska predstava – Ljubljana, 21. 12. 2007
3. Popotovanje po Slovenski Istri – Šavrina brda, 7. 5. 2008

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. Orientacija in naravne značilnosti domače pokrajine – Smokvica, 19. 10. 2007
2. Kraški rob – Socerb, 10. 3. 2008
3. Solinarstvo - Sečoveljske soline, 3. 6. 2008
4. TMS Bistra, 15. 6. 2007

TEHNIŠKI DNEVI

1. Okrasni izdelki – Prade, 6. 12. 2007
2. Pripomočki za opazovanje vremena – Prade, 21. 2. 2008
3. Gostilna pri Šparglji – Prade, 18. 4. 2008
4. TMS Bistra, 12. 6. 2008

ŠPORTNI DNEVI

1. Jesenski pohod – Kokoš, 4. 10. 2007
2. Zimski pohod – Planica - Tamar, 20. 3. 2008
3. Tek na smučeh in sankanje – Planica, 18. 3. 2008
4. Atletika – Koper, 21. 4. 2008
5. Kolesarjenje , Športne igre - Prade, 16. 6. in 20. 6. 2008

POROČILO AKTIVA UČITELJEV PODALJŠANEGA BIVANJA

Na OŠ Elvire Vatovec Prade je bilo v šolskem letu 2007/2008 organiziranih pet oddelkov podaljšanega bivanja (na podružnični šoli Sv. Anton pa trije oddelki). Učiteljice podaljšanega bivanja so med seboj timsko sodelovale najmanj enkrat mesečno, se sproti obveščale o morebitnih spremembah, dogovarjale glede dejavnosti, ki so jih izvajale, in usklajevale delo med seboj.

V okviru podaljšanega bivanja so izvajali naslednje dejavnosti:

1. Kosilo
2. Sprostitvene dejavnosti
3. Samostojno učenje
4. Ustvarjalno preživljanje prostega časa

1. KOSILO

Zaradi prostorske stiske so na kosilo odhajali ob različnih urah. Skrbeli so za primerno obnašanje v jedilnici, se posvetili higienskim navadam in pomenu uravnotežene prehrane za zdravje.

2. SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Sprostitvene dejavnosti so se največkrat odvijale na prostem (šolsko dvorišče in igrišče), občasno tudi v telovadnici. Izvajali so različne gibalne, socialne in družabne igre itd. Glede na potrebe posameznih oddelkov so sproti priskrbeli posamezne didaktične igrače, učni material in pripomočke.

3. SAMOSTOJNO UČENJE

Namenjeno je bilo pisanju domačih nalog. Učenci so tudi utrjevali in poglobljali učno snov, se navajali na samostojno delo, se učili nuditi in poiskati učno pomoč, razvijali sposobnost koncentracije itd.

4. USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA

Učenci so razvijali ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in drugih področjih. Pripravili so različne likovne razstave, vezane na letne čase ali praznike (poletno, jesensko, novoletno, zimsko, pustno, velikonočno in pomladno okraševanje učilnic in šolskih hodnikov).

Svoje likovne izdelke so v obliki razstav prikazali tudi drugim učencem, delavcem šole ter zunanjim obiskovalcem.

Sodelovali so v projektu Pomladni dan v Evropi 2008. Prijavili so se tudi na likovni natečaj tega projekta. Skupina učencev iz podaljšanega bivanja na podružnični šoli Sv. Anton, ki so izdelovali skulpture iz odpadnega materiala, se je še posebej izkazala, saj je med 219 prispelimi izdelki različnih osnovnih šol prejela tretjo nagrado.

Izdelovali so voščilnice za novo leto in dan žena (tudi za krajevno skupnost), ob dnevu odprtih vrat naše šole pa so se predstavili z likovnimi izdelki na temo Pika Nogavička (nakit

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

iz različnih materialov, skrinjice, risbice). Na koncu šolskega leta so pripravili razstavo likovnih izdelkov, ki so jih učenci izdelovali med šolskim letom. Skrbeli so za urejenost šolske okolice (projekt Zelene straže). Uspešno so sodelovali tudi z ostalimi učiteljicami razredne stopnje.

Spomin na poletje



Prišla je jesen



Veseli december



Strašile so nas maškare



Valentinovo



Dan žena



Pomlad



POROČILA AKTIVOV UČITELJEV 3. TRILETJA

SLOVENŠČINA

V šol. letu 2007/2008 so se aktivov za slovenščino udeleževali naslednji učitelji slovenščine: *Sonja Guzič (vodja aktiva), Tinkara Žagar, Boštjan Debelak, Fanika Cotič in Natalia Juriševič.*

Prvo srečanje aktiva učiteljev slovenščine je bilo v začetku šol. l., na katerem so pregledali in uskladili **učni načrt**, se dogovorili za termine **preverjanja in ocenjevanja znanja** po posameznih vzgojno-izobraževalnih obdobjih. Glede kriterijev ocenjevanja izhajajo iz predlogov RIC-a, izhajajoč iz 3. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v devetletni osnovni šoli.

V šolskem letu 2007/2008 so se uporabljali naslednji učbeniki in DZ:

5. razred:

- B. Golob: **KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?**, berilo za slovenščino v 5. r. izobraževanja, stara izdaja, MKZ.
- **GRADIM SLOVENSKI JEZIK, SAMOSTOJNI DELOVNI ZVEZEK ZA SLOVENŠČINO** za 5. r. osemletke in 6. r. devetletke, ROKUS.

7. razred:

- **TA KNJIGA JE ZATE**, berilo za slovenščino v 7. r. devetletke, DZS.
- M. Bester et. al.: **SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN IN VSAKDAN 7**, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 7. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS.

8. razred:

- M. Cimerman et. al.: **SPLETAJ NITI DOMIŠLIJE**, učbenik za slovenščino – književnost v 8. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, DZS.
- M. Bester et. al.: **SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN IN VSAKDAN 8**, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 8. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS.

9. razred:

- G. Kocjan et. al.: **Z ROKO V ROKI**, berilo za slovenščino v 8. razredu osemletne osnovne šole in v 9. razredu devetletne osnovne šole, DZS.
- M. Bester et. al.: **SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN IN VSAKDAN 9**, samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 9. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS.
- Honzak: **DOBER DAN, KNJIŽEVNOST**: priročnik za učence, MK.

Razporedili in določili so knjige, ki so jih učenci prebrali za **domače branje** v šolskem letu. Le-to je vezano na snov učnega načrta v posameznem razredu in tudi na založenost šolske knjižnice.

Bralno značko so vodili vsak v svojem oddelku. Za posamezne razrede je bil izdelan priporočilni seznam S knjigo v svet, učenci pa so imeli možnost izbrati tudi kakšno drugo primerno knjigo. Ob zaključku bralne značke so učenci od 1. do 4. razreda prisluhnili

pravljčarki Anji Štefan, in sicer 26. 5. 2008. Učenci od 5. do 9. razreda pa so 20. 5. 2008 spoznali slovenskega mladinskega pisatelja Ivana Sivca. Enajst učencev 9. razreda, ki so bralno značko opravljali vseh osem let, pa se je 18. 4. 2008 v Marezigah udeležilo prireditve z Andrejem Rozmanom – Rozo.

Načrtovali so tudi **kulturne dejavnosti**, ki so jih med šol. letom tudi uspešno realizirali:

Peti razredi so si 30. 11. 2007 ogledali mesto Ljubljana, 13. 6. 2008 Forma VIVO, osmi razredi pa so si 14. 4. 2008 po poti kulturne dediščine ogledali rojstno hišo Franceta Prešerna v Vrbi in Čopovo hišo v Žirovnici, deveti razredi pa so 24. 8. 2007 obiskali avstrijsko Koroško. Učenci petih, sedmih, osmih in devetih razredov so si 19. 2. 2008 ogledali balet Romeo in Julija v Ljubljani, 21. 12. 2007 pa v ljubljanskem Koloseju film Ljubzenski recept. Učenci 7. razreda so 26. 10. 2007 obiskali Oddelek za mlade bralce Osrednje knjižnice v Kopru, Pokrajinski muzej in Arhiv v okviru projekta Rastem s knjigo. 4. 6. 2008 pa je bil na šoli organiziran kulturni dan za učence od 5.–8. razreda, ki je bil posvečen stoletnici rojstva Astrid Lindgren in dvestopetdeseti letnici rojstva Valentina Vodnika in Antonu Tomažu Linhartu.

Za **Cankarjevo tekmovanje** je učence 9. razredov pripravljala Tinkara Žagar, učence 8. razredov pa Natalia Juriševič. Na šolskem tekmovanju sta dve učenki prejeli bronasto priznanje, na regijskem pa je ena prejela srebrno priznanje.

Nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine so se udeležili vsi devetošolci, ki so se povprečno odrezali, saj so dosegli rezultate, ki so nad slovenskim povprečjem.

Poleg rednega pedagoškega in izobraževalnega dela v razredu ter dopolnilnega in dodatnega pouka so veliko pozornosti posvečali govornim nastopom učencev, saj so pripravljale nastope s pomočjo AV sredstev. Učence so navajali na delo s strokovnimi priročniki, predvsem pa so jih vzpodbujali k samostojnemu iskanju informacij oz. znanja.

Ob dnevu šole je izšlo šolsko glasilo Ponirki in projektno glasilo Živim pod nebom, ki je nastalo ob eko dnevu, ki je bil tokrat posvečen podnebnim spremembam. Obe glasili je likovno in grafično uredila Tinkara Žagar.

Aktiv učiteljev slovenščine se je redno srečeval med šolskim letom in sproti načrtoval dneve dejavnosti, usklajeval učni proces in se dogovarjal o preverjanju in ocenjevanju znanja. Proti koncu šolskega leta pa so učitelji že načrtovali kulturne dneve, interesne dejavnosti in nivojski pouk v 3. triadi za šolsko leto 2008/2009.

ANGLEŠČINA

V šolskem letu 2007/08 so angleški jezik poučevale naslednje učiteljice: Selma Breclj Delak, Irena Povh, Anja Pirih, Natalia Juriševič (ki je sodelovala z Ireno Povh in jo nadomeščala v času njene odsotnosti) in Ieva Rojac (ki je nadomeščala odsotno Ireno Povh). Aktiv anglistk se je sestajal na štirinajst dni oz. po potrebi tudi pogosteje.

Teme aktivov so bile predvsem letne priprave na pouk, učna snov, prilagoditve za posamezni nivo, poseben poudarek pa so namenile najnižjemu nivoju. Skupaj so sestavljale teste in se izmenjevale pri pripravi vaj za teste. Kljub posameznim težavam so z učenci celotno snov predelale in jo glede na sposobnost posameznikov utrdile. Pri delu so anglistke uporabljale različne metode, med katerimi so poseben poudarek dale projektne delu, RWCT metodam ter delu s slovarjem in računalnikom (internet ter interakcijske vaje).

Učenci devetih razredov devetletke so tekmovali v znanju iz angleškega jezika, katerega tema je bilo delo Roalda Dahla *Matilda*. Trem učenkam se je uspelo uvrstiti tudi na državno tekmovanje. Učenci vseh razredov, od 4. devetletke do 9. razreda so se preizkusili v branju

angleške literature, prilagojene posameznemu nivoju znanja, ter meseca marca tekmovali v angleški bralni znački. Prejeli so priznanja in kupone za nakup knjig. Na šoli so gostovali tudi prostovoljci iz različnih evropskih držav, ki so v okviru *Združenih iger narodov* z učenci višjih razredov izvedli angleške delavnice na temo varovanja okolja.

Učiteljice angleščine so se udeležile vseh študijskih srečanj v mentorski mreži šol, prav tako so sodelovale na drugih seminarjih in delavnicah v organizaciji Založbe Rokus Klett, Centra Oxford ter založbe Oxford University Press, kjer so se dodatno strokovno izpopolnjevale.

ITALIJANŠČINA

V aktivu so sodelovale učiteljice: Aleksandra Zonta, ki je nadomeščala Nadjo Agapito, Erika Šavron, ki je nadomeščala Vesno Vojvoda Gorjan do marca, in Loredana Grižančič Cergol.

Poučevanje italijanskega jezika je bilo uspešno, saj so predelali predpisano snov in uresničili z učnim načrtom določene cilje.

Pouk italijanščine v prvi in drugi triadi je bil popolnoma realiziran. Cilje letnega načrta so uresničili z uporabo raznolikih metod in oblik dela v razredu. Uvajali so metodologijo Korak za korakom, RWCT metode ter sledili sodobnim smernicam poučevanja drugega jezika. Nekateri oddelki so bili uspešno vključeni v mednarodne projekte, preko katerih so svoje dosežke ovrednotili ter se predstavili doma in v tujini.

Učenci 9. razreda so se udeležili tekmovanja v znanju italijanščine. Šolskega tekmovanja iz znanja italijanščine se je udeležilo 8 učencev, dva sta bila izbrana za državno tekmovanje, ki se je odvijalo 3. 4. 2008 na OŠ Šmarje pri Kopru. Ena učenka je dosegla srebrno, en učenec pa bronasto priznanje.

Učiteljice italijanščine so se tudi letos udeleževale srečanj v okviru študijskih skupin ter seminarjev, ki jih je organiziral Zavod za šolstvo, oz. so bili organizirani na naši šoli.

MATEMATIKA, FIZIKA

Aktiv matematikov so oblikovale Aleksandra Ristič, Tina Pahor in Polona Fritz Tomšič. Pred začetkom šolskega leta so se učitelji matematike dogovorili o delu aktiva v prihodnjem šolskem letu. Aktiv se je sestajal 1-krat tedensko, kjer so uskladile obravnavo učne snovi po nivojih, rešile morebitne težave in se dogovorile o prehodu posameznih učencev v višji oz. nižji nivo. Dogovarjali so se tudi o preizkusih znanj, ki so potekali v vseh treh nivojih.

Pri matematiki so v oddelkih od 6. do 9. razreda delali po učbeniku in delovnem zvezku SVET MATEMATIČNIH ČUDES, M. Cotič in dr.

Pri fiziki so v 8. razredu učenci uporabljali učbenik MOJA PRVA FIZIKA 1 in v 9. razredu MOJA PRVA FIZIKA 2.

Učenci devetih razredov so v maju pisali NPZ. Z rezultati NPZ na naši šoli, v primerjavi z državnim povprečjem, smo zadovoljni. V prihodnjem šolskem letu bodo nadaljevali z aktivnostmi, ki so prinesle dobre rezultate (reden dopolnilni in dodatni pouk, v celoti predelana, utrjena in sproti preverjena učna snov, matematične delavnice, ...) in še več

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

pozornosti bodo namenili ponavljanju vsebin iz nižjih (7. razred) razredov. Na ta način bodo zmanjšali vrzeli, ki so nastale v procesu izobraževanja.

Tudi v tem šolskem letu so se učenci od 1. do 9. razreda udeležili Vegovega in Stefanovega tekmovanja.

Dosegli so naslednje rezultate:

1. VEGOVO TEKMOVANJE

	Število
Bronasto priznanje	102
Srebrno priznanje	7
Zlato priznanje	2

2. STEFANOVO TEKMOVANJE

	Število
Bronasto priznanje	5
Srebrno priznanje	5
Zlato priznanje	1

TEHNIČNA VZGOJA , TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, GLASBENA VZGOJA, GOSPODINJSTVO IN LIKOVNA VZGOJA

1. Sestava aktiva THV, TIT, GVZ , GOS in LVZ

Aleksandra Ristič, Aleksander Mask, Margareta Manfreda in Ksenija Pfeifer

2. Redni pouk

Redni pouk je bil realiziran in po predvidevanjih. Pri svojem delu so uporabljali različne oblike dela, projektno učno delo...

3. Tehniški dnevi

7. razred:

- 20. 11. 2007 – Novoletna voščilnica; izdelava voščilnice; Ksenija Pfeifer, Aleksandra Ristič
- 18. 1. 2008 – obisk SGLŠ Postojna; teorija ter izdelava izdelka iz lesa ; Aleksandra Ristič
- 18. 3. 2008 - Velikonočni čas; slikanje na steklo, poslikava velikonočnih pirhov; Ksenija Pfeifer, Aleksandra Ristič
- 10. 6. 2008 – izdelava izdelka iz granulata in akrilnega stekla; Ksenija Pfeifer, Aleksandra Ristič

8. razred:

- 26. 10. 2007 – tekstil in oblačenje; izdelava izdelka; Margareta Manfreda
- 27. 11. 2007 - obutev in ogled šiviljskega obrata; izdelava obutve; Margareta Manfreda

- 19. 12. 2007 – hrana in prehrana; obisk turistične kmetije Petrova v Narinu in peka kruha; Margareta Manfreda
- 8. 1. 2008 – spoznajmo poklice; obisk STŠ Koper; izdelava izdelka; Aleksandra Ristič

9. razred:

- 4. 10. 2007 – obisk sejma Narava – zdravje na GR v Ljubljani; poudarek na ekološkem osveščanju učenca potrošnika; Margareta Manfreda
- 11. 10. 2007 – družina in stanovanje; teh. gospodinjski dan je bil realiziran v šoli v naravi; Margareta Manfreda
- 25. 4. 2008 – bivalno okolje ; ogled Krkavč in izdelava likovnega izdelka na temo arhitekture; Margareta Manfreda, Ksenija Pfeifer
- 12. 6. 2008 – priprava valete; Margareta Manfreda, Nataša Janičijevič

4. Aktivnosti na likovno umetniškem področju

13. BIENALE OTROŠKE GRAFIKE – ŽALEC (državno)
RAZSTAVLJENA LIKOVNA DELA 5 učencev 8. r.
(GRAFIKE) (13.10. 2007)

RAZSTAVLJENA LIK. DELA 4 učencev 9. r. 7. GRAFIČNEGA EX-TEMPORA (13.10. 2007) (regijsko)

RAZSTAVLJENA LIKOVNA DELA 4 učencev 7. r. 2. KERAMIČNEGA NATEČAJA
(19.10. 2007) (državno)
Nagrajeno likovno delo učenke 7. a.

Likovni natečaj » Mleko je dobro in zdravo« ob 40-letnici Ljubljanskih mlekarn, 16. 11. 2007 (državno)
sodelovali učenci 5. a razreda / 26 učencev/
razstavljena dela dveh učenk 5. a razreda

LIKOVNI NATEČAJ OB SVETOVNEM DNEVU ČLOVEKOVIH PRAVIC **(državno)**

10. december 2007 – zahvala za sodelovanje
Sodelovalo je 5 učenk 2. razreda.



SLOVENSKI OSNOVNOŠOLSKI HAIKU LITERARNI IN LIKOVNI NATEČAJ - LJUBEZEN (državni)

18. januar 2008

Sodelovali so 4 učenci iz 9. r. in 2 učenki iz 7. r.

Objavljena (nagrajena) avtorska dela državnega natečaja 3 učencev 9. r. in 1 učenke 7. r.

ELEMENTARNE NESREČE » SUŠA« (državni), 31. 1. 2008

Sodelovalo je 10 učencev 3. triade in 6 učencev 2. r.



Na regijskem so sodelovali 3 učenci.

Likovni natečaj »KAPKO«, Rižanski vodovod (regijski), 22. februar 2008

Sodelovalo je 6 učencev 5. razreda in 4 učenke 2. razreda.:

NAGRAJENA učenka 5. a Evropa v šoli na temo – Različne kulture nas bogatijo (državni)

6. marec 2008

Likovni natečaj - učenka 2. a

Fotografski natečaj – učenca 9. r.

Nagrajen učenec 9. r. na republiškem-gre na državno.

Likovni natečaj » Młodzieżowy Dom Kultury« Rybnik; Polska (mednarodni),

10. marec 2008

Sodelovali so 4 učenci 7. r.

Likovni natečaj ob 100-letnici rojstva Hermana Pečariča »Svetilnik« (medobčinski), 14. marec 2008

Sodelovalo je 19 učencev od 5. do 7. razreda.

Dva učenca 7. r. sta prejela priznanje za izvirnost.

Kmetijsko gospodarska zbornica Slovenije »Slovenski kmet prideluje kakovostno hrano«

Likovni natečaj (državni), 15. marec 2008

Sodelovalo je 6 učencev 5. r. in 3. učenke iz 2. r.

Slovenske železnice (državni), 30. marec 2008

Na literarnem natečaju je sodelovalo 5 učencev 5. r.

Na likovnem natečaju je sodelovalo 6 učencev 5. r. in 3 učenke 2. r.

3. otroški slikarski ex tempore »Naša naravna dediščina«, 20. 3. 2008

Primorsko –kraška regija (OŠ)

4 učenke 9. r. so prejele priznanja.

7. foto-računalniški »Natura«, 18. 4. 2008

Primorsko –kraška regija (OŠ in Gimnazija Koper)

Priznanja so prejele učenke 9. r.



Utrip Kopra, 7. 5. 2008 MOK

Priznanja je prejelo 6 učenk 2. r. in 2 učenca 8. r.



3. klesarski ex tempore, 10. 5. 2008 Pliskovica Primorsko - Kraška regija
Priznanja so prejeli 3 učenci 9. r.

Kiparski ex tempore v lesu »Les naše bogastvo« Postojna, 17. 5. 2008
Primorsko - Kraška regija
Priznanja sta prejela učenca 9. r. in učenec 8. r.



Likovni natečaj »Svetilnik« MOK, MOI, MOP
Sodelovalo je 11 učencev 5. r. in 10 učencev 8. r.

STREET ART Štanjel, 28. 5. 2008

Primorsko – kraška regija
Priznanja sta prejela učenca 8. r. in 3 učenci 7. r.



SLIKARSKI EX TEMPORE VIPAVA, 30. maj 2008

Primorsko – kraška regija

Priznanja sta prejela učenca 9. r. in učenec 8. r.

3. EKO EX TEMPORE, 3. 6. 2008

Primorsko – kraška regija

Priznanja so prejeli 4 učenci 8. r.



PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH, Karitas , državni (junij 2008)

Sodelovalo je 8 učencev 8. r. in 4 učenci 9. r.



Različnih likovno-umetniških dejavnosti, oz. aktivnosti se je v šolskem letu 2007/2008 udeležilo 86 učencev (2. razred, 5., 7., 8. in 9. razred). Udeležili so se strnjenih oblik dela (različni ex tempore), za likovne natečaje so pa ustvarjali s skupino nadarjenih na likovno-umetniškem področju in pri pouku LVZ in LS1, 2 in 3.

KEMIJA, BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE

V naravoslovnem aktivu so sodelovale: Margareta Manfreda (vodja aktiva), Mateja P. Žvokelj, Milena Malečkar in Sabina Kljajić. Občasno so pomagale tudi Polona F. Tomšič (naravoslovni dan), Jadranka Š. Gombač (naravoslovni dan), Anja Pirih (interesna dejavnost O sladkorni bolezni).

Vsebine : Sodelovanje v šoli v naravi za 9. razrede, organizacija naravoslovnih dni, oblikovanje kriterijev znanja in ocenjevalnih lestvic, izbira učbenikov in DZ, nabava materialov za eksperimentalno delo, sodelovanje na tekmovanju O sladkorni bolezni, organizacija državnega tekmovanja za Preglovo priznanje na naši šoli (eno bronasto priznanje), sodelovanje v raziskavi TIMSS za naravoslovje, izbira naravoslovnih dni preko ČŠOD, sodelovanje pri Eko dnevu s kemijsko delavnico, dopolnilni pouk za kemijo, učni uspeh pri kemiji, naravoslovju in biologiji.

ZGODOVINA, GEOGRAFIJA

V aktivu sta sodelovali Jadranka Šajn Gombač in Jasmina Čanadi. V šolskem letu 2007/08 sta imeli pet sestankov aktiva, po potrebi pa sta delo sproti usklajevali.

Med drugim sta sodelovali pri pripravi in usklajevanju kriterijev ocenjevanja, medpredmetno sodelovali pri posameznih vsebinah, pripravili krajše navodilo za učence o predstavitvi referata na PowerPointu in izbrali ustrezno zgodovinsko in geografsko učno gradivo za delo pri pouku za šolsko leto 2008/09.

Sodelovali sta pri organizaciji eko dneva "Podnebne spremembe", pri projektu "Evropa v šoli" in "Pomladni dan v Evropi".

GLASBENA VZGOJA

V šol. letu je učitelj GVZ poučeval 12 različnih oddelkov:

- na razredni stopnji matične šole 5. c in 5. č devetletne OŠ,
- na predmetni stopnji 5. a in 5. b osemletne OŠ, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 9. a in 9. b (vse devetletne OŠ).

V vseh navedenih oddelkih je pouk potekal skoraj nemoteno (razen nekajtedenske bolniške odsotnosti v septembru in oktobru 2007 ter v januarju 2008), učni načrt je bil ob koncu šol. leta v celoti realiziran.

Pri pouku je uporabljal ustrezno opremo:

- na podružnici pri pevskem zboru elektronsko klaviaturo,
- na razredni stopnji elektronsko klaviaturo in Orffov instrumentarij,
- na predmetni stopnji pa je pouk potekal v primerno prirejeni glasbeni učilnici, kjer so na voljo: pianino, elektr. klavir, sintisajzer, audio oprema z mešalno mizo, mikrofoni, računalnik z diapojektorjem.

Pouk je bil (kot tudi ostale glasbene aktivnosti) za učence dovolj zanimiv in privlačen, zato so bili smotri doseženi, vsebine pa primerno utrjene.

ŠPORTNA VZGOJA

1. REDNI POUK

Športno vzgojo na predmetni stopnji so v šolskem letu 2007/2008 poučevali Nataša Jančičjevič, Petra Krizmancic in študent Fakultete za šport Žiga Rener (nadomeščal je bolniški dopust Petre Krizmancic od meseca februarja do meseca maja). Pouk je v skladu z

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

materialnimi pogoji potekal skozi celo šolsko leto nemoteno. Delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Uspešno so izpeljali programa Zlati sonček in Krpan ter meritve za športno vzgojni karton.

2. ŠPORTNI DNEVI

Realizirali smo vse predvidene športne dneve, in sicer:

POHOD
ŠPORTNE DELAVNICE
SMUČANJE, DRSANJE
ATLETIKA
PLAVANJE

3. IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu se je oblikovalo 7 skupin pri izbirnem predmetu Šport, in sicer pri programu Šport za zdravje 2 skupini, pri programu Šport za sprostitev 2 skupini, pri programu Izbrani šport – Odbojka 2 skupini in pri programu Izbrani šport – Ples 1 skupina. Pouk je v skladu z materialnimi pogoji potekal skozi celo šolsko leto nemoteno. Delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Realizacija je bila 100%.

4. ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2007/2008 so se učenci predmetne stopnje udeležili sledečih tekmovanj:

ŠPORTNA PANOGA	KATEGORIJA	NIVO TEKMOVANJA	VODJA
Rokomet	Mlajše deklice	Občinsko, področno	Tina Pahor
Nogomet	Mlajši dečki	Občinsko	Nataša Janičijević
Nogomet	Starejši dečki	Občinsko	Nataša Janičijević
Košarka	Najmlajši dečki	Občinsko, področno	Nataša Janičijević
Košarka	Mlajši dečki	Občinsko, področno,	Nataša Janičijević
Košarka	Starejši dečki	Občinsko, področno	Nataša Janičijević
Gimnastika	Najmlajše deklice	Občinsko, področno, državno	Breda Cilenšek, Nataša Janičijević
Gimnastika	Mlajše deklice	Občinsko, področno, državno	Breda Cilenšek, Nataša Janičijević
Atletika	Starejše deklice	Občinsko	Nataša Janičijević

Ostala tekmovanja v spremstvu zunanjih sodelavcev : šah, lokostrelstvo, judo, plavanje.

5. INTERESNE DEJAVNOSTI na športnem področju

V šolskem letu 2007/2008 je Nataša Janičijević vodila krožek mini košarke, Petra Krizmancic pa krožek gimnastika za najmlajše, mlajše in starejše deklice. V času bolniškega dopusta je krožek prevzela Breda Cilenšek.

Nataša Janičijević in Petra Krizmancic sta vodili krožek šolska športna tekmovanja in plesne vaje za 9. razrede- priprava na valetu.

6. ŠPORTNO VZGOJNI KARTON

Meritve za ŠVK so potekale nemoteno. Meritve so opravili Žiga Renner, Nataša Janičijević in Andreja Ambrož.

POROČILA IZBIRNIH PREDMETOV V 3. TRILETJU

LIKOVNO SNOVANJE 1, 2 IN 3

Pri izbirnem predmetu likovno snovanje 1, 2 in 3 smo realizirali vse vsebine iz učnega načrta za izbirni predmet in imeli pri vseh skupinah 100% realizacijo ur. Učenci so dosegli visoko povprečno oceno, saj so bili motivirani za delo.

Izpeljali smo strnjene oblike dela za zahtevnejše naloge. Učenci, ki so obiskovali likovno snovanje, so sodelovali na raznih ex tempore in likovnih natečajih.

Kip in ambient (delovna sobota) LS3

Land art (delovna sobota) LS1

Urbani prostor- makete (delovna sobota) LS2

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Izbirni predmet »Življenje človeka na Zemlji« je obiskovalo 17 učencev. Pri delu so bili ustvarjalni, aktivni in samoiniciativni. Vse to se je izražalo pri izvedbi različnih projektov: izdelava modela vulkana in simulacija izbruha, izdelava maket preprostih človeških bivališč in izdelava plakatov na temo Podnebne spremembe ob eko dnevu. Svoje izdelke so razstavili ob dnevu šole.

VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet je potekal eno uro tedensko. Predmet je obiskovalo 19 učencev iz devetega razreda. Učenci so bili zelo aktivni pri delu. Veliko je bilo samostojnega dela. Učenci so izkazali veliko mero vedoželjnosti. Izdelovali so plakate, pisali seminarske naloge in jih predstavljali na power-pointu. Pri urah so spoznali različne verske običaje, navade, tipične jedi ter različne poglede na verstva sveta.

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL, OMREŽJA, MULTIMEDIJA

Urejanje besedil je obiskovalo 22 učencev. Realizacija je bila 100%. Učenci so bili motivirani za delo in hitro osvajali računalniška znanja.

V skupini Računalniška omrežja je sodelovalo 12 učencev. Pri predmetu je bila predelana celotna predpisana učna snov po učnem načrtu. Izdelovali so spletne strani in bili zelo motivirani za delo.

Izbirni predmet Multimedija je obiskovalo 8 učencev, realizacija je bila 100%. Posebej jih je zanimala montaža filmov s programom Movie maker. Izdelke so prikazali tudi staršem na valeti.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izbirni predmet šport za zdravje je obiskovalo 33 učencev sedmih razredov. Razdeljeni so bili v dve skupini. Kljub temu da so bili v telovadnici hkrati še s skupino šport za sprostitev in niso imeli najboljših materialnih in prostorskih pogojev za vadbo, je delo je potekalo v

skladu z učnim načrtom. Večino ur (21) so izvedli v telovadnici. V maju so sodelovali v vseslovenski športni akciji Šport špas – dan druženja treh generacij. V okviru te prireditve so izvedli pohod in športne dejavnosti na šolskih igriščih, sodelovali so tudi starši.

Ob zaključku leta pa so se odpeljali v Ljubljano in prijetno športno druženje zaključili z zanimivo športno vadbo v športnem centru Športsiti in sproščenim plavanjem in vodnimi dejavnostmi v vodnem centru Atlantis.

Učenci so bili ves čas zelo motivirani za delo in so dosegli lepe ocene.



IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Izbirni predmet je obiskovalo 12 učencev.

Pri programu ODBOJKA so učenci nadgradili osnovna tehnična znanja osnovnih elementov in pridobili nekatera taktična znanja. Odigrali so tudi nekaj turnirjev v beach volleyu.

Igro so učenci zaznali kot sprostitvev in kot način bogatitve prostega časa.

Program ODBOJKA je zasnovan tako, da so vsi učenci ob koncu šolskega leta dosegli predvideno raven znanja in se lahko izkazali bolj ali manj v eni ali drugi igralni vlogi.

Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da je bil program dobro zasnovan.

REALIZACIJA je bila 100%.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Šport za sprostitvev je obiskovalo 31 učencev, razdeljeni so bili v dve skupini.

Program Šport za sprostitvev je potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro, izjemoma so nekatere ure potekale izven rednega pouka.

Pri programu so učenci osvajali take učne vsebine, s katerimi so se v praktični obliki seznanili s pozitivnimi vplivi športa – gibanja na zdravje. Gibanje so učenci zaznali kot sprostitvev in kot način bogatitve prostega časa.

Program Šport za sprostitvev je zasnovan tako, da so vsi učenci ob koncu šolskega leta dosegli predvideno raven znanja in se lahko izkazali bolj ali manj v eni ali drugi učni vsebini.

Učenci so se udeležili tudi prireditve Šport špas in plavalnega dne v Adrii v Ankaranu.

REALIZACIJA je bila 100%.



ŠOLSKO NOVINARSTVO

V šol. l. 2007/2008 je izbirni predmet šolsko novinarstvo obiskovalo 19 učencev 7. a in 7. b razreda. Srečevali so se enkrat na teden po eno šol. uro.

Učenci so se najprej seznanili z osnovnimi pojmi novinarskega sporočanja, zvrstmi publicističnih besedil, medijskimi občili.

V medijih so iskali tovrstna besedila in jih poizkusili tvoriti tudi sami.

Ob prebiranju in razčlenjevanju časopisnega in revialnega tiska so si oblikovali lasten kritičen odnos do medijev in se naučili sprejemati mnenja drugih.

Učenci so na terenu pridobivali najrazličnejše informacije pri raziskovalnih temah.

Delo v skupini je skozi vse šolsko leto potekalo usklajeno, saj so bili učenci po svojih zmožnostih v večini zelo motivirani.

IZBRANI ŠPORT – PLES

Pri programu PLES so učenke nadgradile osnovna znanja standardnih in latinsko ameriških plesov.

Ples so učenke zaznale kot sprostitev in kot način bogatitve prostega časa.

Učenke so s svojimi koreografijami zelo rade sodelovale pri šolskih prireditvah in se tam tudi lepo izkazale.

REALIZACIJA je bila 100%.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet Sodobna priprava hrane je obiskovalo 15 učencev, devetošolcev. V skupini je bilo 14 učenk in 1 učenec. Realizacija pouka je bila 100%. Obdelane so bile vse teme v skladu z UN in letno pripravo.

Učenci so bili zelo motivirani za delo in so z veseljem obiskovali pouk. Temu primerne so bile tudi visoke zaključne ocene. Pouk je potekal v učilnici gospodinjstva, 4 učne ure pa smo izvedli na Turistični kmetiji Petrovi v Narinu.

NEMŠČINA

Izbirni predmet je obiskovalo 6 učenk. V mesecu septembru smo sodelovali ob Evropskem dnevu jezikov na natečaju na temo : Unser Lehrbuch lebt -2007. Učenke so se učile opisati pot, stanovanje in pripovedovati o načrtih za prihodnost in razmišljati o pomenu učenja tujih jezikov. Napisali so tudi svoj življenjepis v nemščini. Realizacija je bila 94 % zaradi različnih dnevov dejavnosti in šole v naravi. Težko je bilo najti dodatne ure zaradi različnih urnikov učenk.

Natečaj ob Evropskem dnevu jezikov 2007

Ob Evropskem dnevu jezikov 26. septembra so učenke, ki obiskujejo nemščino kot izbirni predmet, že tretje šolsko leto sodelovale na natečaju, ki ga je organizirala Založba Obzorja. Naslov letošnjega natečaja je bil UNSER LEHRBUCH LEBT .

Nekatere učenke so se odločile za krajši scenarij z naslovom *Einkauf fur Geburtstag* in izdelavo plakata.

Učenke so prejele priznanja in kape. Razplet tekmovanja in slikovni material so bili objavljeni na internetni strani www.zalozba-obzorja.si.

FRANCOŠČINA 7. RAZRED

V skupino je bilo vključenih osem učencev. Delo v skupini je potekalo uspešno in večina učencev je cilje dosegla. Število realiziranih ur je bilo manjše od načrtovanega predvsem zaradi odsotnosti učiteljice, praznikov in nekaterih dejavnosti na šoli.

Kljub temu so uspešno predelali vse vsebine in dosegli cilje. Učenci so spoznali vsebine: predstavili so sebe in druge, barve, števila, šolske potrebščine, šolske predmete, Francijo, športe, stripe in letne čase. Od slovničnih vsebin so spoznali izraze za predstavitev, glagol biti, osebne zaimke, samostalnike v ednini, množini in moškega in ženskega spola ter ujemanja, zanikanje, glagole prve skupine – spreganje v sedanjiku, člene. Učenci so sodelovali na projektu francoske bralne značke »Le Plaisir de lier« in so bili zelo uspešni, motivirani.

Razred je bil živahen, vendar delaven, ustvarjalen.

FRANCOŠČINA 9. RAZRED

Letos je delo v skupini potekalo uspešno. Skupino so sestavljala štiri dekleta, ki so obiskovale francoščino od samega začetka. Število realiziranih ur je bilo manjše od načrtovanega. Vzroki so v odsotnosti učiteljice (bolniška), prazniki (8. 2. 2008, novoletna prireditev) in druge dejavnosti (šola v naravi, informativni dan).

Kljub temu so predelali vse vsebine in tudi dosegli vse cilje. Letos so se predvsem ukvarjali z naslednjimi temami: mladi in moda, prehranjevanje – hrana, praznovanje, živali in človek. Od slovničnih vsebin so spoznali preteklik (Passé Composé), povratne glagole (verbes pronominaux) in člen ter zaimek »en« za izražanje količine.

Sodelovali so pri dveh projektih – pri projektu pisanja poezije »A vos plumos« in francoski bralni znački »Le Plaisir de lire«.

Skupina je delovala homogena, dekleta so bila zelo prizadevna, motivirana in so uspešno opravljala vse obveznosti. Znale so ustvariti delovno in ustvarjalno vzdušje.

POROČILA O IZPELJAVI PROJEKTOV

DELAVNICE ZDRUŽENIH IGER NARODOV

Šola je sodelovala v projektih neformalnega izobraževanja Združenih iger narodov, ki so za razrede zadnje triade osnovne šole organizirali različne delavnice v angleškem jeziku. S pomočjo vrstniškega izobraževanja so mladi promovirali in spodbujali pogovor o rasizmu, zdravju, globalnem segrevanju, mladinski participaciji in evropskosti.

12. septembra 2007 je bila na šoli tako izvedena delavnica »Be the change!«, ki so se je udeležili učenci 8. in 9. razreda. Osrednja tema delavnice je bil pogovor o globalnem segrevanju. 13. septembra 2007 pa je bila organizirana delavnica »Intercultural crew« o evropskosti, ki so se je udeležili učenci 7. razredov. Učenci so z velikim zanimanjem prisluhnili predstavitvi mladih iz vse Evrope, ki so govorili o svojih državah in razlogih za obisk slovenske obale. Z navdušenjem so sodelovali v organiziranih dejavnostih.

PROJEKT KREATIVNEGA PISANJA POEZIJE V FRANCOŠČINI À VOS PLUMES

V letošnjem letu so se udeležili še enega projekta **À vos plumes** – tekmovanja v pisanju poezije v francoščini, ki je potekalo za učence 8. in 9. razredov. Udeležile so se ga učenke 9. razredov.

Namen tega tekmovanja je bil razvijati bralno kulturo in spodbujati kreativno pisanje v tujem jeziku. Učenci so morali upoštevati določena pravila. Na voljo so imeli tri različne predloge/različne tipe pesmi, katere so obravnavali pri pouku. Nato so učenci samostojno in individualno s svojim znanjem francoščine napisali svojo pesem. Poleg pesmi so morali ustvariti ilustracijo. Pesmi so poslali po elektronski pošti in so bile objavljene na spletni strani SDUF društva. Sledilo je branje pesmi in komentiranje le-teh.

Tri najboljše pesmi so bile nagrajene. Naše učenke so prejele priznanje za sodelovanje.

EKO ŠOLA

Eko dan - podnebne spremembe

Letošnji eko dan je bil posvečen podnebnim spremembam in njihovemu vplivu na naše okolje. Dejavnosti so se pričele že v marcu s postavitvijo vremenske hišice. 18. 4. 2008 je na šoli potekal naravoslovni dan za učence od petega do devetega razreda. S tem so obeležili tudi svetovni dan Zemlje. Namen delavnic, ki so se odvijale na šoli, je bil ozaveščanje učencev o podnebnih spremembah in našemu prilagajanju na spreminjajoče se podnebne razmere, raziskovali so merilne naprave skozi čas, jih izdelovali, se poučili o lišajih, ki so biološki pokazatelji onesnaženosti zraka... O podnebnih spremembah so učenci razmišljali v angleščini in italijanščini. V okrogli mizi so debatirali o problematiki ptic v Škocjanskem zatoku. Intervju z njimi je izvedla novinarka Radia Koper Neva Zajc. Delavnice so vodili učitelji šole, medse pa so povabili tudi zunanje strokovnjake: Katja Gombač Aver in Bojana Bažic sta učencem spregovorili o načinih in sredstvih za zaščito

pred soncem. Znanje o alergijah sta učencem posredovali Tamara Štemberger Kolnik in Tatjana Bočaj s študentkami.

Gostili so še meteorologinjo Tanjo Cegnar, ki je za vse učence pripravila predavanje o podnebnih spremembah. Sledila je še zaključna prireditev in razstava izdelkov, ki so tekom dneva nastajali.

Učenci novinarji so poskrbeli za fotografiranje, intervjuje z gosti in pripravljali gradivo za glasilo »Živim pod soncem«, ki ga je uredila in oblikovala Tinkara Žagar.



ŠPORT ŠPAS – DAN DRUŽENJA TREH GENERACIJ

Prireditve se je odvijala na OŠ Elvire Vatovec Prade, pohod pa v bližnji okolici. Trajala je od 9.00 do 13.00 ure.

Na prireditvi so potekale naslednje dejavnosti:

pozdravni govor ravnateljice, nastop šolskih plesnih skupin, nastop mlajše gledališke skupine z igrico na temo ekologija, merjenje krvnega pritiska (sodelovali sta dve medicinski sestri – mami naših učencev), aerobika (vodila jo je mama učenke), ogled gasilskega vozila (gasilsko društvo Pobegi-Čežarji), športne dejavnosti – pohod, odbojka, namizni tenis, badminton, družabne in zabavne igre, v katerih so se družili vsi udeleženci, zaključek prireditve s podelitvijo nagrad.

Prireditve se je udeležilo 250 udeležencev. Med drugim so sodelovali vsi učenci izbirnih predmetov Šport za zdravje in Šport za sprostitev, pri pouku pa smo z njimi še posebej spregovorili o pomenu gibanja, zdravega načina življenja in medgeneracijskega druženja.

Sodelovali so tudi člani društva upokojencev Bertoki.

Pomembnejših gostov na naši prireditvi ni bilo, z veseljem pa so se na naše povabilo odzvali iz zdravstvenega doma - merjenje krvnega pritiska sta vodili dve medicinski sestri – mami naših učencev s študentkami Visoke medicinske šole. Gasilci gasilskega društva Pobegi-Čežarji pa so sodelovali v spremstvu na pohodu ter nam na prireditvenem prostoru omogočili ogled najnovejšega gasilskega vozila.

Prireditve je potekala po načrtih, pri organizaciji nismo imeli nobenih problemov, vsi udeleženci, tako starši kot otroci, pa so že na sami prireditvi pohvalili akcijo in naše delo ter so pripravljeni prihajati tudi v bodoče.

Od 7. maja do 9. maja pa je na šoli potekala tudi akcija zbiranja odpadnega papirja. Zbrana denarna sredstva bomo namenili fundaciji Pismo srca. Zbrali smo 11 ton papirja.

INOVACIJSKI PROJEKT POTI DO KREATIVNIH UČNIH OKOLIJ

VSAKA IZKUŠNJA NAM OBOGATI ŽIVLJENJE

Cilji so bili: razviti odprtost in sodelovanje učencev, staršev in učiteljev v različnih življenjskih okoljih, širiti pozitivne vrednote, zmanjšati nestrpnost do drugih, saj se v naše šole vpisujejo drugačni otroci, naučiti se ceniti raznolikost in razviti čut za vzajemno sprejemanje. Z učenci in starši so se na delavnicah po ogledu gledališke igre in amaterskega videoposnetka o primerni in manj primerni vzgoji pogovarjali o strpnosti v osnovni celici družbe (družini) ter širšem okolju (šola, soseska). Z učenci so skozi vse leto potekale tudi igre in vaje za razvijanje socialnih veščin in prijazne komunikacije v okviru razrednih ur, med poukom ob konkretnih situacijah, v okviru interesnih dejavnosti Trening socialnih veščin in Igralnega krožka. Pri teh so posredno spoznali tudi nekaj vzrokov, ki privedejo do vizualnih, intelektualnih in socialnih razlik med nami. S takim inovativnim načinom dela so sebi, učencem in staršem nekoliko zmanjšali predsodke do drugačnosti med nami. Po odzivih vseh udeležencev lahko sklepamo, da so bile tovrstne dejavnosti uspešne in učinkovite. Naj navedem še misel učenca: »Hvala, da smo lahko obiskali to zanimivo šolo.«

Projekta so se lotili timsko v obliki problemskih vprašanj, kajti vsak dan se v sklopu pedagoškega dela srečujejo z učenci, ki jim morajo posredovati tudi vrednote strpnosti do sočloveka, vzpodbujati aktivnost in razvijati kritičnost, da posameznik misli »s svojo glavo«, premisli in sprejme ali zavrne splošne družbene norme in stereotipe naše družbe. Vzgojiti mislečega, spoštljivega in ustvarjalnega učenca je visok cilj. Kako torej vso učenčevo energijo usmeriti v pozitivna dejanja?

Učenci seveda povzamejo besede, norme in vrednote po vzgojiteljih, zlasti starših. Zato so se dotaknili tudi njih na nekoliko drugačen način. Sicer so ohranili stalno obliko srečanj predavanja in delavnice, a vpeljale bolj stimulatívno metodo; uporaba multimedije za prikaz primerov vzgoje.

S projektom so želeli odgovoriti na vprašanje, kako učenčevo energijo usmeriti v pozitivno aktivnost in ga odvrniti od nestrpnosti do drugega?

V naši šoli je vedno več učencev in vsak je po svoje poseben. Vsak se razvija in raste glede na mnoge dejavnike, vsak ima drugačne sposobnosti in navade. Te razlike so velikokrat zaničevane in zasmehovane. Samo s soočanjem z njimi in sobivanjem jih lahko približamo vsem učencem. Razlike bi morale postati nekaj samoumevnega, da ne bi ovirale procesa razvoja posameznika ali skupine, ki izstopa iz večinske družbe. Tudi med učenci se zaradi drugačnosti in premalo fleksibilnosti vzpostavi agresívna komunikacija, nestrpnost do kakorkoli »drugačnih« posameznikov. Zato so si zastavile tudi tako odprto vprašanje. Prav tako so zaposleni tudi starši, ki jim za vzgojo in posluš primanjkuje časa, pa tudi strokovnega znanja, ki bi lahko vsaj delno nadomestilo te primanjkljaje v sodobni družini. Sprejemanje in razumevanje se začneta že v družini. Že vsak otrok je drugačen, vsak odnos med družinskimi člani se gradi na samosvoj način.

III. Potek dela

FAZA	POTEK
1. Identifikacija problema	Prvo timsko srečanje je bilo namenjeno iskanju problema, s katerim se srečujemo vsak dan v šoli pa tudi v okolici. Zato so se odločile za izhajanje iz izkušnje ali pa drugače čimbolj približati problem učencem in staršem.
2. Načrtovanje akcije	Načrtovale so časovni okvir, ciljno skupino, metode in vsebine dela. Sestavile so vabilo staršem in učencem za vključitev v interesne skupine, ki bodo delovale celo šolsko leto in posredno vplivale na učinkovito izpeljavo projekta (razvijanje socialnih veščin). Zasnovale so temelje delavnic, ki bodo potekale v razredu in delo s starši. Seznanile so sodelavce o morebitnem sodelovanju ob zaključku projekta.
3. Zbiranje podatkov (= uvajanje akcije)	Začetek izpeljave projekta: Anketa staršem. Razgovor z učenci. Z učenci so pri razrednih urah, po potrebi tudi med poukom in pri interesnih dejavnostih (Trening za razvijanje socialnih veščin) razvijale strpnost in socialne veščine. S tem so se pripravile na srečanje v Zavodu E.Vatovec Strunjan. Staršem pa so predavale o drugačni drugačnosti; drugačnosti znotraj družinskih članov. Z amaterskimi videoposnetki so predstavile način dela in pričakovanja do svojih otrok. Za starše in otroke sta bili tudi dvakrat izpeljani delavnici s sodelovanjem gledaliških skupin, ki so prikazovale igro na to temo (Pro Fortis, Mali princ). Kot končno dejavnost, ki so jo razširile na celotno šolo, pa je bilo izdelovanje izdelkov za prodajo staršem. Prispevke so prejeli predstavniki Sklada Silva (odrasli s posebnimi potrebami) ob obisku na naši šoli.
4. Analiza podatkov	Ustni intervjuji s starši in učenci. Sprotne refleksije, pogovori med izvajalkami programa in razgovori z udeleženci.
5. Načrtovanje prihodnjih akcij	Ob refleksijah so si začrtale nove dejavnosti. V zaključni fazi pa so ugotovile, da lahko drugim učiteljem posredujemo: idejo o videoposnetku za prikaz vzgojnih vzorcev na roditeljskih sestankih ali delavnicah za starše in učinkovite vaje za razvijanje socialnih veščin (za razredne ure in krožke).

Vzorčna skupina so bili učenci 4. c razreda in njihovi starši. Podatke so zbirali s kratko anketo staršem o delu z otroki doma in z ustnimi intervjuji. Na timskih srečanjih so jih kvalitativno analizirale in izvedle refleksije.

Videoposnetki z namenom izobraževanja so zelo uporabni za področja, ki so sicer zelo občutljiva za obravnavo, zato bodo posnetek prijavile na ustrezne razpise za širitev nove didaktične metode.

Druga inovacija je, da so srečanja z marginalnimi skupinami učinkovita ob predhodni pripravi z vajami za razvoj socialnih veščin. S tem zmanjšamo negativne občutke (strah, jeza...) ob soočenju udeležencev in preprečimo agresijo do stigmatiziranih oseb.

Projekt so izvedli v sodelovanju Zavoda RS za šolstvo, OE Koper.

EVROPA V ŠOLI

Šolsko leto 2007/2008 so sodelovali v projektu »Evropa v šoli«, ki ga razpisuje Društvo prijateljev mladine. Razpisan je bil natečaj na temo »Medkulturni dialog – druge kulture me bogatijo«, na katerem so sodelovali učenci s fotografskimi, likovnimi in literarnimi izdelki

pod mentorstvom učiteljev likovne vzgoje, Ksenije Pfeifer, in slovenščine, Tinkare Žagar, Natalie Juriševič in Sonje Guzič. Na regionalnem tečaju so bili za državni nivo izbrani in tudi nagrajeni nekateri učenci.

21. 3. 2008 je bilo na šoli predavanje o Madagaskarju. Predstavil nam ga je Madagaskarec g. Joseph Rakotorahalahy. Svojo deželo nam je predstavil s pomočjo glasbe in slike. Predstavo so zaključili s skupnim igranjem na instrument in petjem narodne pesmi "Lalaoue Lalaoua".

V okviru projekta Evropa v šoli nas je obiskal Jordan Račev, bolgarski študent, ki je v Sloveniji na študentski izmenjavi študiral slavistiko. Učenci devetih razredov so prisluhnili Jordanovi predstavitvi.

Predstavil jim je svojo deželo. Izvedeli so veliko zanimivih stvari in spoznali kulturo, pokrajino Bolgarije ter se naučili tudi nekaj cirilice in uporabnih besed v bolgarščini.



POMLADNI DAN V EVROPI

Projekt Pomladni dan v Evropi ima vsako šolsko leto različne vsebine. Letošnja iniciativa je bila promocija medkulturnega dialoga in pomoč pri dvigu zavesti za kulturne raznolikosti med mladino, kot glavna pridobitev k naši skupni evropski kulturni dediščini. V ta namen so zastavili veliko zanimivih dejavnosti s ciljem spodbujanja medkulturnega dialoga med učenci ter dvigom spoštovanja kulturne raznolikosti.

Tako so se učenci v marcu udeležili dveh zelo zanimivih predavanj. Iz Zavoda za šolstvo Ljubljana jih je obiskala višja svetovalka Dragica Motik, ki je predavala o vključevanju učencev drugih narodnosti v slovensko šolo. Zatem so izpeljali ustvarjalne delavnice, kjer so naši učenci drugih narodnosti predstavili sebe ter svojo državo (Kosovo, Bosna in Hercegovina in Italija). Gostili so tudi gospoda Josepha, ki je doma na Madagaskarju, a že 31 let živi v Ljubljani. Na zelo zanimiv način jim je predstavil svojo kulturo, običaje in način življenja.

V aprilu je prišla še posebej na dan izvirnost učencev, saj so sodelovali v dveh likovnih natečajih na temo MEDKULTURNI DIALOG. Tako so učenci, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja na podružnici Sv. Anton, izdelovali skulpture iz odpadnega materiala, na matični šoli pa so izdelovali plakat iz kolaža. Z vsemi izdelki so se tako udeležili državnega tekmovanja, na katerem je sodelovalo 65 osnovnih šol. S svojo domiselnostjo in spretnostjo so se še posebej izkazali učenci iz Sv. Antona, saj so med 219 prispelimi izdelki prejeli tretjo nagrado.



SKULPTURA IZ ODPADNEGA MATERIALA - PLES KULTUR



KOLAŽ – Z ROKO V ROKI V POMLADNI DAN

V zadnjih dveh mesecih šolskega leta pa je bilo na naši šoli še posebej vroče. Pa ne le zaradi visokih temperatur, ampak zato, ker so nas obiskali zanimivi gostje: nekdanji dopisnik RTV Slovenija iz Rima **Sebastjan Šik**, farmacevtka **Katja Gombač Auer** ter splošna zdravnica **Marina Jakimovska**, ki prihaja iz Bolgarije. V njihovi družbi so učenci veliko novega izvedeli, tako da je bilo vsem prijetno.



OBISK NOVINARJA SEBASTJANA ŠIKA



MALI PRINC

Poleg omenjenih gostov so na šoli gostili še igralce društva Za boljši svet, ki so učencem na moderen način uprizorili predstavo Mali princ. V zelo sproščenem in veselem duhu so nato potekale delavnice o komunikaciji. Glavni namen delavnic je bil spodbujati učence k razvijanju strpnosti do različnih kultur, boljšim medčloveškim odnosom ter razumevajočemu odnosu do drugih ras.

Na predmetni stopnji so si učenci ogledali film, ki je bil s sodelovanjem s Fakulteto za humanistične študije Univerze na Primorskem posnet na naši šoli. Njegov naslov je Mladi v medkulturnem položaju. Po ogledu filma so učence povabili k pogovoru ter jih pri tem spodbujali k razmišljanju o svoji kulturi, podobnostim in razlikam med kulturami narodov ter o kulturnih predsodkih.

Učenci so z odkrivanjem novih znanj na za njih zanimiv in tudi zabaven način odkrili veliko novega s področja medkulturnega dialoga. Zato ocenjujejo, da so zastavljene cilje tudi v veliki meri dosegli. Med njimi je tudi nekaj takih, ki so dolgoročni in jih bodo zato dosegli skozi čas. Vsekakor pa si prizadevajo, da bo v bodoče med učenci vedno več Malih princev, ki bodo tako kot on začeli gledati na svet, druge kulture in na svoje vrstnike s srcem.

KORAK ZA KORAKOM

V letošnjem šolskem letu so bile v okviru KZK izvedene štiri delavnice za delavce šole.

31. 1. 2008 je bila izvedena **UVODNA DELAVNICA KZK**, na kateri je bilo povedanih nekaj splošnih stvari o programu KZK ter posvetitev jutranjemu krogu.

10. 3. 2008 je bila izvedena **1. delavnica na temo »STRATEGIJE SMISELNEGA UČENJA«**.

2. delavnica »STRATEGIJ SMISELNEGA UČENJA« je bila razdeljena na dva dela:

15. 4. 2008 se je posvetila temam: 1. Oblikovanje razvojnega portfolia

2. Predstavitev primera dobre prakse

3. Napotki za nadaljnje delo; medsebojne hospitacije

20. 5. 2008 pa so imeli na dnevnem redu: 1. Izvedba primerov dobre prakse in hospitacije

2. Močna in šibka področja

3. Realizacija načrtov

4. Zapis refleksije

V letošnjem šolskem letu so v KZK sodelovale naslednje učiteljice, ki so bile vključene v **Mrežo OŠ 2007/2008**:

MAJA KODARIN (1. razred), ADA MARSETIČ (1. razred), POLONA MIHALIČ (1. razred), HELENA NOVAK (2. razred), IRENA STRMEČKI BERGANT (3. razred), KATJA ROJC (4. razred).

V veliko pomoč jim je bila tudi ravnateljica ga. FRANKA PEGAN GLAVINA.

Kot koordinatorica KZK na šoli se je udeležila dveh delavnic za koordinatorje:

1. delavnica za koordinatorje Mreže OŠ je bila v ponedeljek, 22. oktobra 2007.

2. delavnica za koordinatorje Mreže OŠ pa je bila v sredo, 12. marca 2008.

Na uvodno usposabljanje so prijaviili tudi tri učiteljice: Polono Mihalič, Heleno Novak in Tjašo Klaj, vendar je uvodno usposabljanje odpadlo zaradi premalega števila udeležencev.

Na vseh delavnicah je aktivno sodelovala tudi učiteljica BARBARA ERCIGOJ (3. razred).

Na šoli je izvedla tudi hospitacije, in sicer:

19. 5. 2008 pri učiteljici Poloni Mihalič v 1. c razredu.

16. 5. 2008 pri učiteljici Heleni Novak v 2. a razredu.

Delo po KZK ocenjuje kot uspešno. Učiteljice se trudijo v tej smeri, čeprav nekaterim še ni vse povsem jasno. V tem letu se je kar nekaj učiteljic odločilo, da bo naredilo razvojne portfolie, ki jih bodo poslale na Pedagoški inštitut v Ljubljano, in sicer na temo: STRATEGIJE SMISELNEGA UČENJA.

Za drugi teden v septembru 2008 pa so že napovedale, da jih bo obiskala mag. Sonja Rutar ter izvedla tematsko konferenco na temo: Splošno o KZK ter IZDELAVA OSEBNEGA PORTFOLIA.

ZLATI SONČEK

Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Razvojni psihologi ga štejejo za eno najpomembnejših razsežnosti otrokovega celostnega osebnostnega razvoja. To spoznanje je vtakano tudi v zamisel in program Zlati sonček. Ker športni program Zlati

sonček pri najmlajših ponuja možnost za uresničevanje vsega tega, so bili vanj tudi v letošnjem šolskem letu vključeni vsi učenci od 1. do 3. razreda iz Svetega Antona in Prad. S privlačnimi vsebinami Zlatega sončka so učiteljice popestrile ure športne vzgoje. Veliko časa so namenile igri in vadbi, ki je bila prilagojena razvojni stopnji otrok. Cilj je bil bogatenje življenja z raznovrstnimi vsebinami, torej sodelovanje in ne tekmovanje in osvajanje medalje. Otroke, ki so težje vadili in so bili manj uspešni, so spodbujale in jim posvetile več pozornosti. Tako so le-ti spoznali, da je z voljo in pomočjo mogoče marsikaj doseči.

Na koncu šolskega leta so učenci dobili medalje, nekateri pa diplome. Otroci, ki v tem šolskem letu niso uspešno opravili nalog, potrebnih za pridobitev medalje, jih lahko opravijo prihodnje leto, ko bodo že vključeni v nov program (C, D). Takrat bodo prejeli medaljo za prejšnji program.

Število razdeljenih medalj in diplom:

- 1. r. – mala zlata medalja
- 2. r. – velika modra medalja
- 3. r. – velika zlata medalja

	MEDALJE	DIPLOME
1. A	vsi - 17	0
1. B	10	1
1. C	vsi - 12	0
1. Č	12	7
2. A	vsi - 28	0
2. B	22	1
3. A	vsi - 24	0
3. B	vsi - 18	0

Vodja projekta Zlati sonček: Polona Mihalič

PROGRAM KRPAN

V ŠP Krpan so bili vključeni učenci 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 5. c/9 in 5. č/9. Program so uspešno zaključili skoraj vsi učenci.

razred	Število učencev	Število medalj	Vrsta medalje	Število diplom
4. a	22	11	bronasta	11
4. b	21	7	bronasta	14
4. c	22	14	bronasta	8
5. c/9	27	24	srebrna	3
5. č/9	28	24	srebrna	4
5. a	24	24	zlata	/
5. b	16	16	zlata	/

FLACHI

Projekt Flachi je nastal v okviru projektov Socrates. Priprave na izvajanje so se začele v mesecu februarju z izobraževanjem v Rimu. Tu so se zbrali učitelji, ki poučujejo tuj ali drugi jezik na večjezičnih območjih. Odgovorni so jim predstavili namen projekta ter delo z učbeniškim gradivom. Sledilo je izvajanje po posameznih šolah.



Na OŠ Elvire Vatovec Prade je bilo v projekt vključenih 18 učencev 3. b razreda s podružnice Sveti Anton.

Projekt je bil zasnovan raziskovalno. S pomočjo vzorčnega gradiva so z učenci preizkušali uporabnost nastajajočega učbenika. Vsi učenci so prejeli pet knjižic za delo. V projekt pa so bili vključeni dober mesec.

Učne ure so bile pripravljene s pomočjo priročnika za učitelje. Po vsaki uri je bila opravljena analiza. Izvajanje projekta so dokumentirali tudi s foto in video posnetki. Ob zaključku izvajanja projekta so učenci prejeli vprašalnike za starše, kjer so izrazili svoje mnenje o delu z novim gradivom.

Vprašalniki, dnevnik dela ter dokumentiran material je bil posredovan Pedagoški fakulteti, nato predan nosilcem projekta.

INFO

Za uspešnejše zgodnje učenje italijanščine je bila učiteljica Vesna Vojvoda Gorjan že drugo leto zapored vključena v projekt Info, ki poteka v okviru projektov Socrates.

V lanskem letu so izsledke dela uspešno predstavili na mednarodni konferenci v Trstu, letos pa so o projektu spregovorili v lastni občini. V sodelovanju s Fakulteto za humanistične študije Koper so 16. maja 2008 predstavili večjezična interaktivna didaktična gradiva Citronček in Giovanin ter Arabello. Organizator dogodka je bil oddelek za italijanistiko UP FHŠ Koper s sodelovanjem Promocijskega, izobraževalnega in razvojnega italijanskega središča »Carlo Combi« Koper in oddelka za italijanistiko Osrednje knjižnice Srečka Vilharja Koper.

V okviru projekta Info je nastalo večjezično interaktivno gradivo Arabella. Gre za večjezično knjigo ter priloženo zgoščenko, ki otroka igrivo vodi skozi zgodbo ter pomaga pri odstiranju nove vsebine ter spoznavanju italijanščine ter štirih tujih jezikov.

V projekt je bilo vključenih 24 otrok 2. b razreda OŠ Elvire Vatovec Prade – podružnice Sveti Anton. Izsledki dela z učenci so dokumentirani in objavljeni v publikaciji projekta Info. Vsi učenci, ki so bili vključeni v projekt, so ob koncu šolskega leta prejeli interaktivno gradivo Arabella.



RASTEM S KNJIGO

V tem šolskem letu so izvedli projekt Rastem s knjigo 2007/2008 slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu, ki ga je v Evropskem letu medkulturnega dialoga organiziralo Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zveza splošnih knjižnic ter vse splošne knjižnice, sodelovanje v projektu pa je podprlo tudi Društvo slovenskih pisateljev, in sicer v okviru literarno-edukativnega programa Povabimo besedo.

Učenci 7. razreda so v okviru kulturnega dneva obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper- oddelek za mlade bralce, kjer so jim knjižničarji predstavili delovanje knjižnice ter podarili izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo Slavka Pregla: Spričevalo.

Pri izvedbi projekta so si zastavili naslednje cilje:

- poudarek na medkulturnem dialogu,
- učencem predstaviti pomen branja ter omogočiti, da prepoznajo branje kot vir informacij, znanj ter zabavo in užitek,
- učencem podrobneje predstaviti splošno knjižnico, jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice ter k sodelovanju v različnih knjižničnih dejavnostih,
- podpreti knjižne produkcije za mladino, s poudarkom na izvirnih slovenskih sodobnih avtorjih.

PROJEKT UČNE POTI "Skrivnosti od ušes Istre do morja"

Gobarsko-mikološko društvo Slovenske Istre je pobudnik projekta učne poti "Skrivnosti od ušes Istre do morja". V ta projekt se je vključila tudi naša šola. Pripravili so gradivo za naravoslovne delavnice oziroma naravoslovne dni ob reki Rižani: Bordonov mlin (orientacija, mlinarstvo nekoč in danes, železniška proga in istrska vas), Porton (raziskovanje kemijskih, bioloških in fizikalnih lastnosti reke Rižane in njenega brega) in vodarna Koper.

POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI

SLOVENŠČINA ZA TUJCE

V šolskem letu 2007/2008 je na OŠ Prade potekal tečaj slovenščine za tujce. Realizacija tečaja je bila 100%, saj je bilo realiziranih 35 ur.

Učenci so se na tečaju zelo dobro počutili, saj so vestno prihajali k pouku, zato je bil tudi dosežek na koncu šolskega leta pričakovan, saj so vsi učenci (štirje učenci albanske in ena učenka bosanske narodnosti) napredovali.

Raven znanja je bila glede na napredovanje od začetka šolskega leta skladna s pričakovanji pri učencih albanske narodnosti, pri eni učenki pa je raven znanja presegala standarde v prvem letu šolanja v slovenski osnovni šoli.

PLANINSKI KROŽEK

V šolskem letu 2007/08 je bilo v planinsko skupino vpisanih 44 otrok od 1. do 5. razreda. Iz matične osnovne šole je bilo 9 otrok, 35 pa iz podružnice.

Od septembra 2007 do junija 2008 je bilo izvedenih 6 planinskih pohodov: na Gradiško turo, Kozlek, Slavnik, orientacijski po poti za srce in dušo (Marezige – Vanganel – Marezige), čistilna akcija iz Kubeda na Lačno ter sankanje na Sviščakih.

Na planinskih pohodih so otroci prihajali v tesnejši stik z naravo, spoznavali so osnovne pravne varnosti in obnašanja v gorah, pridobivali so osnovno znanje glede ustrezne obutve, oblačil, hrane, pijače... Navajali so se na hojo po poteh, označenih z markacijami, spoznavali lik planinca in zgodovino planinstva, geografske, zgodovinske in naravoslovne pravne območja, po katerem je potekal pohod. Razvijali so si naravovarstveno zavest. Cilj vsega pa je bil otrokom tako približati naravo, da bi v njej, v vseh starostnih obdobjih obogatili svoj prosti čas.

Sedemdnevnega planinskega tabora na Dovjem pri Mojstrani se je udeležilo 8 otrok.



5. skupina po orientacijskem pohodu



Igra na Slavniku



Na zasneženem Kozleku



Z diplomo po čistilni akciji na Lačno

PEVSKI ZBORI

a) OTROŠKI PEVSKI ZBOR PODRUŽNIČNE ŠOLE

Vaje so potekale dve šol. uri strnjeno, rdeča nit pa so bile otroške enoglasne pesmi domačih in tujih avtorjev. Najpomembnejši nastop je bil ob dnevu šole.

b) OTROŠKI PEVSKI ZBOR MATIČNE ŠOLE

Številčna zasedba (54 otrok) je delovala zelo uspešno vse šol. leto in svoje delovanje kronala s številnimi nastopi, nazadnje za dan šole.

c) MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Najstarejša skupina pevcev je člane pridobivala praktično vse prvo polletje in je na spomlad usvojila kar bogat repertoar. Repertoar (umetne zborovske in popularne skladbe iz zlatega obdobja slovenske popevke) smo nadgrajevali s pomočjo audio opreme. Veliko število nastopov je zaokrožil še nastop prav na zadnji šolski dan.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1. RAZREDOV

Otroški pevski zbor za učence 1. razredov deluje že od šolskega leta 2004/05. V letu 2005/06 pa je pričela z vodenjem dejavnosti tudi na OŠ Prade.

Znano je, da se temeljni glasbeni sposobnosti, ritmični in melodični posluš, najintenzivneje razvijeta v predšolskem obdobju in na razredni stopnji osnovne šole. Na njuni osnovi se razvijajo sposobnosti višjega reda, kot na primer harmonski posluš. Otroci v tem obdobju zelo radi pojejo. Ob petju se učenci sprostijo, gibajo se ob glasbi ter prepevajo pesmi, ki so primerne njihovi razvojni stopnji.

V šolskem letu 2007/08 je v Sv. Antonu pevski zbor obiskovalo 20 otrok. Prepevali so vsako sredo od 12.30 do 13.15. Na OŠ Prade je dejavnost obiskovalo 13 otrok. Prepevali so vsak petek od 12.30 do 13.15.

Vsako uro so pričeli z upevalnimi in dihalnimi vajami, raznimi didaktičnimi igrami za razvijanje melodičnega in ritmičnega posluha ter nadaljevali s petjem pesmi. Učenci so se naučili tudi nekaj preprostih plesov. Nove pesmi so učenci usvajali po metodi odmeva. Kmalu so se začeli kazati prvi rezultati ubranega petja in udeležili so se šolskih in izvenšolskih nastopov.

Nastopi Otroškega pevskega zbora podružnične šole:

- 29. 9. 2007 – nastop ob praznovanju krajevnega praznika “2. oktober” v Pobegih,
- 17. 12. 2007 – dvorana v Sv. Antonu, nastop ob prihodu dedka Mraza za otroke učiteljev, zaposlenih na OŠ Prade,
- 21. 12. 2007 - dvorana v Sv. Antonu, nastop ob prihodu dedka Mraza za šolske otroke OŠ Prade,
- 20. 1. 2008 – dvorana v Sv. Antonu, nastop ob krajevnem prazniku,
- 29. 5. 2008 – dvorana v Sv. Antonu, nastop ob dnevu šole.

Nastopi otroškega pevskega zbora učencev 1. razredov na OŠ Prade:

- 21. 12. 2007 - dvorana v Sv. Antonu, nastop ob prihodu dedka Mraza za šolske otroke OŠ Prade,
- 9. 3. 2008 – dvorana v Bertokih, nastop za upokojenke ob 8. marcu,
- 5. 6. 2008 – OŠ Prade, nastop ob dnevu šole.

Ob vsakem nastopu je bilo petje bolj ubrano, učenci pa sproščeni in veseli. Potrebno je omeniti tudi podporo staršev, ki jo je bilo zelo čutiti. Še posebno pri izvenšolskih nastopih, ko so brez težav pripeljali otroke na nastop.

PLESNA AEROBIKA

Interesna dejavnost PLESNA AEROBIKA se je izvajala dvakrat tedensko po eno šolsko uro, in sicer ob torkih ob 16.30 in četrtnih ob 16.30 v šolski telovadnici. Ko so se pripravljali na nastope, pa so vadili tudi večkrat na teden.

Pri izvajanju interesne dejavnosti so se učenci seznanili z naslednjimi zvrstmi aerobike: hi-lo, latino, hip-hop aerobika.

V jesenskem obdobju so se učili predvsem osnovnih korakov hi-lo aerobike ter jih povezovali v enostavne aerobne koreografije.

V zimskem obdobju so učenci spoznali aerobne korake latino in hip-hop aerobike in koordinacijsko zahtevnejše aerobne povezave v plesne koreografije.

Pomladansko obdobje je bilo namenjeno izpolnjevanju naučenih plesnoaerobnih korakov in pripravam učencev za nastope na različnih prireditvah.

Intenzivnost vadbe in zahtevnost koreografije je bila posredovana postopoma, tako da so učenci brez problemov sledili vadbi. Učenci so bili zelo sposobni – tako kondicijsko kot koordinacijsko. Pokazali so veliko vztrajnost pri vadbi in tudi zainteresiranost za nastope. Nastopali so kot »božički« na novoletni prireditvi v šoli in dvorani krajevne skupnosti Sv. Anton, za KS Bertoki nastopali na prireditvi ob dnevu žena, s Sončkovim plesom in Plesom rožic pa so se predstavili na ekodnevu naše šole ter na OŠ Koper ob dnevu knjige. Nastopali so tudi na prireditvi Šport Špasa in v Taverni Koper na prireditvi KS se predstavijo. Na dnevu odprtih vrat naše šole so svoje sposobnosti in napredek v znanju pokazali vsi učenci, vpisani v plesno aerobiko, in sicer s tremi plesnoaerobnimi koreografijami: Pika Nogavička, Pojdi z menoj, Rock'n'roll. Vsi učenci so dosegli velik napredek pri natančnosti in usklajenosti izvajanja gibalnih struktur.

Zastavljeni cilji so bili doseženi. Realizacija je bila 100 %.



ANGLEŠČINA ZA 3. RAZRED

Vpisanih je bilo 18 učencev, vsi so dejavnost obiskovali do konca šolskega leta. Realizacija je bila 100%.

Učenje angleščine je potekalo deloma v tečajni obliki deloma skozi igro. Vključevali so didaktične igre, pesmi, izštevanke, izvrševanje navodil, ples, itd.

Učenci so spoznavali angleški jezik, nekatere običaje govorcev angleščine (prazniki, otroške igre) in avtentične materiale. Upoštevali so stopnjo zrelosti in telesne, čustvene in socialne potrebe učencev. Ker so otroci te starosti še zelo igrivi, je delo potekalo karseda sproščeno in neobremenjeno.

Cilj je bil predvsem pri otrocih razviti občutek za jezik, izgovorjavo (govorijo bolj prožno, hitro usvajajo glasove in intonacijo tujega jezika) in razviti željo po nadaljnjem učenju.

EPI READING BADGE ZA 4. IN 5. RAZRED

Vpisanih je bilo 23 učencev, ki so se v veliki večini tudi udeležili tekmovanja iz angleške bralne značke. To je bilo organizirano od 11. do 14. marca 2008 na šoli.

Učenci so z velikim navdušenjem prebirali enostavne zgodbe v angleščini, ki jih je razpisal Šolski epicenter. Izkazalo se je, da imajo veliko besedišča, usvojenega zunaj razreda, tako da so tudi pripravljene vaje bralnega razumevanja in besedišča brez težav uspešno reševali. Na tekmovanju, ki so se ga udeležili, so bili zelo uspešni.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA EPI READING BADGE ZA 8. IN 9. R.

Vpisani so bili 4 učenci, ki so se v veliki večini tudi udeležili tekmovanja iz angleške bralne značke. To je bilo organizirano od 11. do 14. marca 2008 na šoli.

Učenci so knjige, določene za EPI reading badge, samostojno brali doma, povzetke oz. vsebino knjig pa med šolskim letom prinašali v šolo. Knjige so z veseljem brali, si izpopolnjevali besedišče in na tekmovanju dosegli solidne rezultate. Za sodelovanje v nagradnih projektih se niso odločili.

O SLADKORNI BOLEZNI

Vpisanih je bilo 14 učencev, ki so se v veliki večini tudi udeležili tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni.

Učenci so se z zanimanjem in skrbjo pripravljali na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. To je bilo na šolski ravni organizirano 19. oktobra 2007 na šoli. Štiri učenke so prejele bronasto priznanje, tri prvouvrščene pa so se udeležile tudi državnega tekmovanja (24. november 2007 v Šempetru) in prejele srebrno priznanje.

ANGLEŠČINA ZA NAJMLAJŠE

Vpisanih je bilo 18 učencev, med letom sta se 2 izpisala, tako da je do konca šolskega leta interesno dejavnost obiskovalo 16 učencev 2. razreda.

Učenje angleščine je potekalo deloma v tečajni obliki deloma skozi igro. Vključevali so didaktične igre, pesmi, izštevanke, izvrševanje navodil, ples, itd.

Učenci so spoznavali angleški jezik, nekatere običaje govorcev angleščine (prazniki, otroške igre) in avtentične materiale. Upoštevali so stopnjo zrelosti in telesne, čustvene in socialne potrebe učencev. Ker so otroci te starosti še zelo igrivi, je delo potekalo karseda sproščeno in neobremenjeno.

Cilj je bil predvsem pri otrocih razviti občutek za jezik, izgovorjavo (govorijo bolj prožno, hitro usvajajo glasove in intonacijo tujega jezika) in razviti željo po nadaljnjem učenju.

BRALNA ZNAČKA

V 1. č razredu je bralno značko opravilo vseh 19 učencev. O prebranih knjigah so lahko pripovedovali vsak četrtek ob 11.30. Za uspešno opravljeno delo so bili nagrajeni. Mlade bralce je obiskala pisateljica Anja Štefan in jih navdušila s svojo pravljico. Vsak učenec je v svojo bralno mapo prejel tudi nalepko Cicibanov svet.

Bralno značko je v 2. a razredu med šolskim letom 2007/2008 opravljalo 28 učencev. Vsak učenec je moral prebrati in povedati vsebino treh knjig po lastni izbiri. Na pamet so se morali naučiti dve pesmici. Pri obnovi so si lahko pomagali s slikovnim materialom. Lahko so povedali tudi svoje mnenje o prebrani knjigi (kaj jim je bilo najbolj všeč). Ob koncu šolskega leta je bralno značko uspešno zaključilo 27 učencev.

V 2. b razredu je bilo v bralno značko vključenih 22 učencev. En učenec ni bil vključen, ker se slovenski jezik šele uči. Tekmovali so v branju knjig, in sicer prebrati so morali tri zgodbe izmed več knjig, ki so jih dobili na seznamu. Ob petkih je potekala bralna značka šesto šolsko uro, ko so prebrano vsebino morali obnoviti. Naučiti so se morali dve pesmici in jih povedati na pamet. Vse to so zaznamovali na plakatu v razredu in v mapah na listu o bralni znački. Uspešno je zaključilo tekmovanje 20 učencev; dve učenki nista prebrali vseh zgodb in se naučili pesmi. Za nagrado so si ogledali srečanje s pisateljico Anjo Štefan na osnovni šoli v Pradah. V mapo o Bralni znački so dobili nalepko.

Učenci od 1. – 4. razreda, ki so opravili bralno značko, so 26. 5. 2008 prisluhnili pravljíčarki Anji Štefan. 98% učencev od 1.- 4. razreda je opravilo bralno značko, kar je velik uspeh.

Učenci od 5. - 9. razreda so se na šoli udeležili prireditve z mladinskim ustvarjalcem Ivanom Sivcem, in sicer 20. 5. 2008.

15 učencev 9. razreda je dobilo priznanje za osemletno zvestobo bralni znački. Ob tej priložnosti pa so se udeležili prireditve s slovenskim pesnikom Andrejem Rozmanom-Rozo, in sicer 18. 4. 2008 v Marezigah v okviru DPM Koper, prejeli so tudi dve knjigi: Primož Trubar.doc in Poletje na okenski polici.

56% učencev (98 učencev) je na predmetni stopnji (od 5.- 9. razreda) opravilo bralno značko, kar je slovensko povprečje.

V tekmovanje za bralno značko v 5. č so se v začetku leta vključili vsi učenci, do konca leta pa jo je opravilo 9 učencev. Učenci so prebrali po 3 knjige iz priporočilnega seznama ali po lastni izbiri in se naučili na pamet po 2 pesmi iz priporočene pesniške zbirke . O vsakem prebranem delu smo se pogovorili in učenci so zapisali nekaj vtisov.

CICI VESELA ŠOLA

V šol. l. 2007/2008 se je k interesni dejavnosti v začetku leta vpisalo 35 učencev 1., 2., 3. in 4. razreda devetletke, med letom pa se je nekaj učencev izpisalo, 3 učenci so se med letom

še vpisali. Zaradi velikega števila učencev je dejavnost potekala ločeno po naslednjem urniku:

1. razred: petek, od 11.30 – 11.50

2., 3., 4. razred: torek, od 12.30 – 12. 55

Učenje in delo v »Cici« šoli je igrivo in zabavno, zato so učenci z veseljem prihajali. Reševali so labirinte, iskali pare in razlike, kasneje pa so se srečali tudi z lažjimi križankami in osmerosmerkami. Učenci 3. razreda so reševali tudi težje križanke. Vsak je reševal po svojih zmožnostih, nekateri so želeli dodatne, težje naloge. Naloge so reševali iz naslednjih revij: Ciciban, Cicido, Čukec, Duhec, Boni, Zmajček ter knjigice s primernimi zabavnimi nalogami. Pogovarjali so se tudi ob prilogah Cici vesele šole (o mačkah in muckih, vozilih in delovnih strojih, jesenskih in zimskih igrah na prostem, Evropi, stripu, nasilju v družini...) Predvsem je treba povedati, da namen Cici vesele šole ni tekmovati, temveč se zabavati ter se pri tem še marsikaj naučiti. Vsi otroci so 18. aprila preverili pridobljeno znanje na ciciveselošolskem dnevu v svojem razredu. Otroci so si lahko pri reševanju nalog med seboj pomagali. Za svoj trud so vsi prejeli pohvalo in postali Cicivedi. Ob zaključku so odnesli domov še mapo, ki so jo izdelali v začetku leta, v katero so shranjevali vse svoje izdelke.

CICI VESELA ŠOLA - PRADE

Dejavnost je potekala vsakih 14 dni. Obiskovalo jo je 19 učencev iz 1., 2. in 3. razreda. Na srečanjih so reševali in sestavljali križanke, brali in poslušali pravljice ali pesmi iz Cicibana in Cicidoja, izvajali razne didaktične in družabne igre. Zaključili so s tekmovanjem na ciciveselošolski dan, 18. 4. 2007. Tekmovali so vsi učenci od 1. do 4. razreda, skupaj 125 učencev, in prejeli diplomu Postal sem CICIVED.

VESELA ŠOLA PIL-a

Veselo šolo PIL – a je obiskovalo 5 učencev iz 4. razredov, in sicer 4 iz 4. a/3, iz 4. c/2 in 15 učencev iz 5. razredov devetletke (5 učencev iz 5. c, 15 učencev iz 5. č). Dejavnost je potekala vsak drugi teden. Na srečanjih so pregledali in predelali veselošolske priloge in druge članke v PIL–u. 16 učencev se je 4. februarja 2008 udeležilo razrednega tekmovanja na šoli. 4 učenci (2 učenca iz 5. c, 1 učenec iz 5. č, 1 učenec iz 4. a) so dosegli dovolj točk in se uvrstili na tekmovanje II. stopnje, 11. marca 2008. Na državno tekmovanje, 15. aprila 2008 v Dekanijah, se je uvrstil učenec 4. a razreda.

Marca so se vključili še 4 učenci, ki so se pripravljali na tekmovanje Oljka, ali te poznam, 28. marca 2008. Tekmovanja na Škofijah sta se udeležili 2 ekipi iz 5. č, to je 6 učencev, od katerih je ena ekipa dosegla prvo mesto in prejela pokal.

TABORNIKI

Srečanja tabornikov so potekala v sklopih več ur, izjemoma po eno šolsko uro, ko so se vpisovali novi in stari člani in ko je bila narava dela namenjena le teoretičnemu seznanjanju z novostmi.

Med šolskim letom se taborništvo izvaja v obliki delavnic, ki potekajo ob sobotah ali v popoldanskem času med tednom. Namen je, da se otroci spoznajo, ponovno srečajo kot taborniki, obnavljajo prijateljstva, veščine in spretnosti, ki so jih osvojili na taborjenju. Vsako srečanje ima poudarek na eni dejavnosti; sožitje z naravo, lokostrelstvo, postavljanje bivakov, lov na lisico, življenje v snegu, igre... Vse te potrebščine in strokovno vodenje je

prirejeno skupaj s taborniki vodniki iz rodu *Bela jadra*, zato je termin med vikendom. Tako tudi novi člani spoznajo vodje in starešine tabora. Včlanjeni taborniki so učenci od 1. do 9. razreda, to je 11 otrok, ki so uradno že včlanjeni med tabornike. Ostali pa prejmejo pisna obvestila in so obveščeni s plakati o dogajanjih in srečanjih. Če bi interesna dejavnost lahko potekala po pouku, bi otroci hodili bolj redno in v večjem številu, zato bodo naslednje šolsko leto poleg koordiniranja za vse učence tabornike na šoli organizirane sorodne dejavnosti po pouku vsaj za četrto in petošolce.

Kljub manjšemu obisku sedanjih srečanj ob vikendih pa je poletni tabor zelo dobro obiskan. Lani je bilo izredno veliko otrok glede na zadnja leta, kar starešina in vodniki pripisujejo večjemu obveščanju, »reklami« in oglaševanju na šoli. Letošnje poletje se bodo učenci lahko po želji udeležili taborjenja v okolici Mozirja.

PLESNO -RITMIČNI KROŽEK

Pri krožku je sodelovalo 10 učenk iz 3. in 4. razreda. Krožek so imele vsako sredo od 12.30 do 13.15 v dvorani. Opravile so 21 ur.

Pri krožku so se učili osnovne plesne korake in se ritmično gibali ob glasbi.

Naučili so se nekaj plesnih igric in koreografij z različnimi vsebinami.

Predstavili so se ob različnih prireditvah :

- v KS
- ob dnevu odprtih vrat
- ob prireditvah za starše

Učenke so bile pri delu uspešne in kreativne. Krožek so rade obiskovale in sodelovale pri ustvarjanju.

Potrebno je bilo veliko truda in potrpljenja, saj so se želele deklice veliko igrati in zabavati. Zadnje ure so posvetili plesnim igram in zabavi.

GIMNASTIKA

Vadili so enkrat tedensko po eno šolsko uro, po potrebi (nastopi) tudi večkrat tedensko 6. in 7. šolsko uro.

V mesecu januarju je zaradi dolgotrajne odsotnosti učiteljice – bolniškega dopusta - krožek prevzela učiteljica in zunanja sodelavka Breda Cilenšek.

Učenke je na občinsko in področno tekmovanje spremljala učiteljica Nataša Janičijević.

KNJIGOBUBE 1

KNJIGOBUBE za prvi razred je obiskovalo štirinajst otrok (sedem dečkov in sedem deklic). Obravnavali so zgodbe ter se ob branju, poslušanju pravljic in izdelovanju likovnih izdelkov skupaj podali v pravljичni svet. Prebrali so knjige iz Modre pobarvane pravljice. Poudarek je bil na komunikaciji – poslušanju drug drugega, izražanju mnenja brez »komentiranja« drugih, spodbujali smo ustvarjalnost. Z dramatizacijo in igro vlog so se otroci sprostiti, odprli, s tem izražali svoje občutke in doživljanje zgodb. Izvedli so tudi veliko socialnih iger.

Otroci so ob koncu prejeli pohvalo za obiskovanje Knjigobub in sporočilo čuvaja Bineta o prijateljstvu.

Interesna dejavnost so učenci z veseljem obiskovali in vanjo se želijo vključiti tudi v naslednjem šolskem letu.

KNJIGOBUBE 2

KNJIGOBUBE za drugi razred je obiskovalo enajst otrok. Od tega trije dečki in osem deklic. Uporabljali so zeleno pravljičico ter po prebranih pravljičah ustvarjali na različne načine. Na koncu so zeleno pobarvano pravljičico dobili tudi domov. Prejeli pa so tudi originalne pohvale Knjigobub.

KNJIGOBUBE 4

Cilji knjigobub (vzpodbujati ljubezen do knjige, povečati razumevanje bistva zgodb, učenje poslušanja, doživljanje in ustvarjaje glede na vsebino, krepitev komunikacije, kritično branje in izražanje mnenja, povečevanje samozaupanja: morem, znam) so bili doseženi in učenci so zelo radi obiskovali krožek ter si ga želijo nadaljevati.

Pri urah Knjigobub so prebirali knjige rdečega sklopa, razvijali kreativnost tudi s pisanjem pesmi, ugank.

Dejavnost je potekala ob ponedeljkih od 12. 50 do 13. 35, po potrebi pa še eno uro dlje ali celo na drugi dan.

DRAMSKI KROŽEK

Dramski krožek je v šolskem letu 2007/08 obiskovalo 19 učencev. Realizacija krožka je bila 100%. Sestajali so se ob ponedeljkih, 7. šolsko uro.

Pripravili so recitale za šolske prireditve, sodelovali so tudi na prazniku KS Bertoki, 24. 10. 2007.

Na dnevu šole pa so na odru uprizorili gledališko igro Pika Nogavička.



KOLESARSKI KROŽEK

Kolesarski krožek je bil v šolskem letu 2007/2008 sestavljen iz dveh delov, teoretičnega in praktičnega.

Teoretični del smo izpeljali v tečajni obliki, predvsem v drugem konferenčnem obdobju. Radi in z veseljem so sodelovali skoraj vsi učenci petih razredov devetletke.

V letošnjem letu šest učencev ni opravilo kolesarskega izpita. Ostali so krožek redno obiskovali in uspešno opravili spretnostno vožnjo na kolesarskem poligonu, ki jo je vodil predstavnik AMZS-ja, ter pisni del in si tako pridobili kolesarske izkaznice.

ROKOMETNI KROŽEK

V šolskem letu 2007/2008 je bil rokometni krožek organiziran v dveh skupinah. Prvo skupino so sestavljale učenke 2., 3., 4. in 5. razreda devetletke, drugo skupino pa dekleta 5. razreda osemletke in 7., 8. razreda devetletke.

Prva skupina je trenirala dvakrat tedensko, in sicer ob sredah in petkih. Druga pa enkrat tedensko ob petkih.

Dekleta v obeh skupinah so redno obiskovala rokometni krožek. Bila so vestna, prizadevna in zelo motivirana za delo. Med letom so osvojile rokometna pravila in osnove igranja rokometu.

V prvi skupini je delo potekalo malo drugače kot pri drugi, ker so dekleta mlajša, je delo potekalo vse preko igre.

S prvo skupino so se udeležili tudi rokometnih turnirjev o mini rokometu, kjer so dekleta dosegla prvo mesto na področnem tekmovanju.

ŠOLSKO GLASILO

V šol. l. 2007/2008 sta v okviru interesne dejavnosti izšli dve glasili: šolsko glasilo Ponirki in projektno glasilo Živim pod nebom, ki je nastalo ob sv. dnevu Zemlje, ko je na šoli potekal eko dan na temo podnebne spremembe. Ob dnevu šole sta bili glasili tudi predstavljeni obiskovalcem.

Avtorji literarnih in likovnih del ter poročil raziskovalnih nalog so učenci od 1. do 9. razreda, ki so jih zbirali skozi vse šolsko leto pod vodstvom učiteljev mentorjev.

Za tipkanje in urejanje prispevkov je poskrbela skupina učencev šolskega novinarstva (izbirni predmet) pod mentorstvom učiteljice Tinkare Žagar, ki je glasili tudi uredila in grafično oblikovala. Srečanja so potekala po dogovoru od meseca aprila naprej. Delo je potekalo usklajeno, učenci so bili motivirani za delo, kajti imeli so možnost pokazati svoje znanje o računalništvu.

KULTURNA VZGOJA

Delo v krožku je potekalo redno v skladu z letno učno pripravo. Krožek kulturne vzgoje je obiskovalo 15 učencev (7 dečkov in 8 deklic). Med šolskim letom so si v okviru krožka ogledali delovanje raznih kulturnih institucij (gledališče, kino, radio, televizija) in o tem razpravljali, pisali in izdelovali razne izdelke (zloženke, plakati, oglasi). Dramatizacijo ob slovenskem kulturnem prazniku so pripravili z učenci 9. in 7. razreda. Ob koncu šolskega leta pa so pripravili dramatizacijo, ki je bila uprizorjena ob dnevu šole; pri njej so sodelovali vsi učenci, ki so med letom obiskovali krožek kulturne vzgoje.

LIKOVNO-OBLIKOVALNI KROŽEK

V šolskem letu 2007/2008 je likovno-oblikovalni krožek potekal za 3. in 4. razred. Začel se je meseca oktobra in zaključil maja. Krožek je obiskovalo 15 učencev (sedem učencev iz 3. b in osem učencev iz 4. b razreda)

Namenjen je bil likovno nadarjenim učencem in učencem, ki radi ustvarjajo, oblikujejo, rišejo, slikajo... Likovne tehnike in naloge so bile prilagojene njihovim sposobnostim ter so

bile bolj usmerjene k oblikovanju in izdelavi izdelkov. Uporabili so veliko različnih materialov in orodij. Naučili so se veliko novih spretnosti in racionalno uporabljati materiale. Učenci so bili pri svojem delu zelo ustvarjalni in spretni. Realizirane so bile vse vsebine po letnem delovnem načrtu za likovno – oblikovalni krožek in doseženi so bili vsi zastavljeni cilji. Učenci so ob koncu prejeli pohvalo za spretno in ustvarjalno delo v krožku.

POROČILO O TEKMOVANJU IZ ZNANJA ZGODOVINE

Letošnje tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo na temo : STARI GRKI – V OLIMPIJSKEM LETU. Šolskega tekmovanja se je udeležilo deset tekmovalk iz devetega razreda. Tekmovanje je potekalo 1. 2. 2008. Na šolskem tekmovanju je pet učenek doseglo bronasto priznanje. Tri učenke so se uvrstile na državno tekmovanje, ki je potekalo 19. 3. 2008 na OŠ Oskarja Kovačiča Škofije.

PRAVLJIČNI KROŽEK

Vključeni so bili učenci 2. b razreda, skupaj 14 učencev. Krožek je potekal enkrat tedensko, in sicer ob sredah 6. šolsko uro. Učenci so pri tem krožku poslušali pravljice, zgodbe, izdelovali različne izdelke, obnavljali zgodbe ter jih zaigrali. Poslušali so 8 zgodb in jih tudi obnovili. Eno so sami sestavili, izdelali knjigo, jo ilustrirali in zgodbo zaigrali pred starši na dnevu šole.

Po vsaki poslušani zgodbi so izdelali izdelke v zvezi z obravnavano temo. Izdelke so zbirali v mape in jih odnesli ob koncu šolskega leta domov. V okviru krožka so izdelali različne izdelke. Učenci so z zadovoljstvom obiskovali krožek; nekateri že drugo leto zapored.

FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA

V letošnjem letu so prvič sodelovali na projektu »Le plaisir de lire« (francoski bralni znački). Cilj projekta je, da učenci vzljubijo francoski jezik in veselje do branja. Ker je to letos prvič, so učenci brali samo eno knjigo. Drugače učenci berejo dve knjigi, eno v razredu, eno doma. Učenci so v 7. razredu brali knjigo »Zazar«, v 9. razredu pa »Le Elephant Babar«.

Projekt je za učence bil zanimiv, ker je drugačen od klasične bralne značke, ko učenci o prebrani knjigi pišejo obnove, odgovarjajo na vprašanja, pišejo teste ali ustno zagovarjajo prebrano. Knjigo so namreč odkrivali kot objekt in njegovo vsebino, njen obraz (naslov, platnico), njene poteze (risbe, ilustracije, črke, stavke) in njeno dušo (osebe in temo). Izvajali so različne dejavnosti, npr. igre, teater, ročne aktivnosti, vaje za vizualni spomin, igre za dobro izgovorjavo. Ko so knjigo prebrali, so si učenci izbrali projekt po izbiri: narisali novo platnico, ustvarili fr.-slovenski slikovni slovar, naredili osebne izkaznice glavnih junakov, izdelali Domine/Človek ne jezi se, lutke (papir, blago, glina), napisali pesem o knjigi, drugačen konec zgodbe, uprizorili prizor iz knjige in pridali Dnevnik branja. Učenci so predvsem ustvarjali projekte, kot so križanke, igra spomin, slikovne slovarje, naslovnice, osebne izkaznice, lutke.

Projekt so učenci dobro sprejeli, radi so sodelovali pri izvajanju dejavnosti in z veseljem ustvarili projekt, po tem, kar mu narekujejo njegova domišljija, njemu lastni interesi in talenti.

LOKOSTRELSKI KROŽEK

Za popestritev in obogatitev športne vzgoje ponujamo lokostrelski krožek v okviru interesnih dejavnosti. Lokostrelski krožek je na Osnovni šoli Prade več let vodil trener in športni pedagog Klemen Božič. V šolskem letu 2007/2008 je v krožku aktivno sodelovalo 12 učencev in učenek, ki so se na šolskih državnih prvenstvenih 10-krat povzpeli na zmagovalne stopničke. Za lokostrelski krožek so pripravljene zagotoviti usposobljen strokovni kader (licenca LZS), spremstva na šolska športna tekmovanja, ustrezno opremo, loke, puščice, lica, neprebojne zavese in tarče.

DNEVI S POSEBNO VSEBINO

PRAZNIK VRNITVE PRIMORSKE K MATIČNI DOMOVINI SLOVENIJI

15. septembra 2007 smo na šoli praznovali dan vrnitve Primorske k matični domovini Sloveniji.

Po uvodnem nagovoru ge. ravnateljice Franke Pegan Glavina nam je šolski pevski zbor pod vodstvom Aleksandra Maska zapel primorsko narodno himno Vstala Primorska.

Nato je učiteljica Jasmina Čanadi v svojem kratkem govoru podučila učence o razvoju in zgodovini Slovencev, nenehni podrejenosti tujim oblastem ter nazorno predstavila politično situacijo Primorske med drugo svetovno vojno in po njej.

PO SLOVENSKI ISTRI

5. razredi so se odpravili na naravoslovni dan - Potovanje po slovenski Istri. Prvi kraj je bil v Koštaboni.

Najprej so si ogledali razpadajočo istrsko hišo in njeno istrsko arhitekturo. Potem so si ogledali tri cerkve: sv. Kozme in Damijana, sv. Andreja in sv. Elia. Pri eni od teh cerkev stoji pokopališče in kip pesnika Alojzija. Ob njej se odpira lep razgled na dolino reke Dragonje. Kmalu so se z avtobusom odpeljali v Sv. Peter, kjer so si ogledali Tonino hišo. Ker so bili lačni, so pojedli malico in skicirali sprednjo stran Tonine hiše. V pritličju so si ogledali prikaz oljarne, v nadstropju pa kuhinjo z ognjiščem ter sobo. Poslovili so se od skrbnice in odšli v Krkavče. Peš so odšli do bližnjega Živega muzeja, potem pa so odšli po ozkih ulicah in si ogledali vogale hiš in cerkev sv. Mihaela na apnenčasti skali. Sprehodili so se do avtobusa, ki jih je odpeljal v šolo.

Utrujeni so odšli domov.



OBELEŽITEV SLOVENSKEGA KULTURNEGA PRAZNIKA NA OŠ PRADE

Na OŠ Prade so Prešernov dan obeležili s spominom na Prešernovo življenje in njegove najbolj znane pesmi, ki so jih poustvarjali v likovnih, glasbenih in dramskih dejavnostih. Prireditev sta poleg likovne ustvarjalnosti popestrili tudi glasba in igra. Šolski pevski zbor je zapel slovensko himno, učenci 5., 7. in 9. razredov pa so pričarali Prešerna skozi čas v gledališki igri. Pred občinstvom so se preizkusili v vlogi pevcev, voditeljev, igralcev in recitatorjev. Deklamirali in recitali so venček Prešernovih najbolj znanih pesmi,

Prešernovo balado Povodni mož pa so tudi dramatizirali. Razšli so se s kulturnim obetom, da bodo v tem letu obiskali čim več razstav, filmov, gledaliških in lutkovnih predstav ter tako počastili spomin na našega največjega slovenskega pesnika.

VELIKONOČNI PRIDIH NA OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE

Učenci 7. razredov so v okviru tehniškega dneva v tednu pred veliko nočjo poskrbeli za tradicionalno velikonočno vzdušje na šoli.

Obudili so tradicionalne velikonočne običaje in se seznanili s kulturno dediščino izdelovanja velikonočnih pirhov (pisanic), in sicer s čebulno dekoracijo in dekorativno poslikavo pisanic.

Učenci so jajca, ki so ji prej dekorirali z različnimi rastlinskimi listi, barvali s čebulnimi olupki. Da so se pirhi lepo svetili, so jih namazali še z maščobo.

Drugi učenci so na trdo kuhana jajca narisali lasten ornament z voščenkami ter tako dosegli dekorativno poslikavo velikonočnih pisanic.



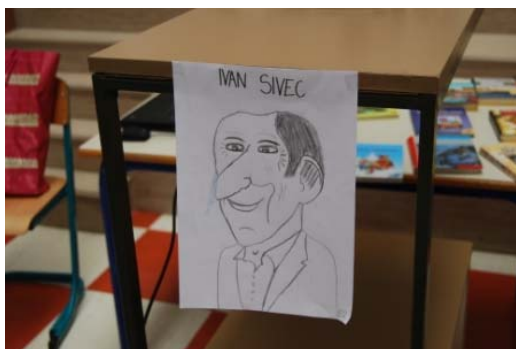
ZAKLJUČNA PRIREDITEV BRALNIH ZNAČKARJEV NA OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE S PISATELJEM IVANOM SIVCEM

Na prireditev za vse učence, ki so opravili bralno značko od 5. do 9. razreda osemletke in devetletke, so letos povabili našega vsestranskega pisatelja Ivana Sivca, ki je napisal 83 knjig, od tega 36 za mladino. Poleg tega je napisal čez dva tisoč besedil za glasbo in pripravil tisoč polurnih radijskih oddaj na Radiu Slovenija.

Po kratkem kulturnem programu nam je pisatelj pripovedoval izseke iz svojega življenja in okolščine, ki so ga motivirali za pisanje knjig. Ob teh priložnostih je omenil tudi potovanja na Aljasko, v Namibijo in na streho Evrope, ki jih je popisal v svojih potopisih.

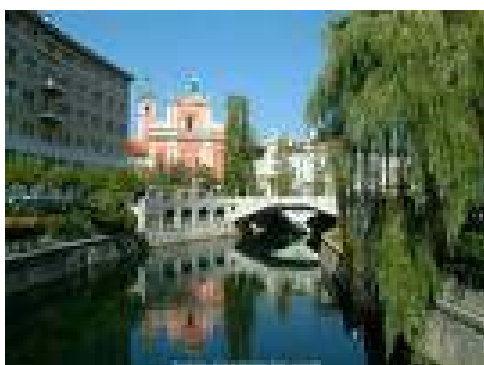
Učenci so z veseljem prisluhnili pripovedovanju o pustolovskih romanih, še posebej jim je pri srcu knjiga Pozabljeni zaklad, po kateri so posneli film in TV nadaljevanko.

Najstnike pa je Sivec pritegnil s svojimi socialno-psihološkimi romani, predvsem Zadnji mega žur, FaktorX in Finta v levo, v katerih obravnava najstniško tematiko, prepleteno s svetom ljubezni, drog, samomorov in zvezdnštva, ki so nastali po resničnih dogodkih.



OBISKALI SMO LJUBLJANO

V petek, 30. 11. 2007, so učenci 5. razredov obiskali Ljubljano. Izpred šole so se odpeljali naprej nekaj minut pred 8. uro. V avtobusu so se smejali in poslušali glasbo. Iz avtobusa so izstopili na Kongresnem trgu. V parku Zvezda so počakali na vodički ČŠOD, ki sta jih razdelili na dve skupini. Najprej so si na Kongresnem trgu ogledali stavbi Univerze in Filharmonije, nato so se odpravili proti stavbi Parlamenta. Pred vrati so se ustavili in si ogledali kipe na pročelju. V parku ob Parlamentu so si ogledali še Valvazorjev kip in videli zunanjo podobo ljubljanskega modernega muzeja. Med potjo proti Cankarjevemu domu so videli še stavbo Opere in baleta, ki jo obnavljajo. V Cankarjevem domu je potekal te dni knjižni sejem. Po malici so si ogledali še Narodno univerzitetno knjižnico. Zgrajena je po načrtih Jožeta Plečnika. Na drugo stran Ljubljance so šli po Šušarskem mostu. Ogledali so si mestno hišo, stolnico in Robbov vodnjak. Šušarski most in Mestna hiša sta tudi narejena po načrtu Jožeta Plečnika. Čez Tromostovje so prišli na Prešernov trg. Na njem se nahaja stolnica, ki se imenuje Cerkev sv. Nikolaja. Na Prešernovem trgu je kip Franceta Prešerna, na njem pa muza boginja pesmi, ki v roki drži lovorjevo vejico. Vrnili so se na Kongresni trg in krenili proti domu.



DAN ŠOLE NA PRADAH

V četrtek, 5. junija 2008, je šola tako kot vsako leto ponovno odprla svoja vrata. Vse, ki so ta dan obiskali našo šolo, so učenci in učitelji presenetili s pestrim programom in najrazličnejšimi aktivnostmi, ki so bile povezane z znamenito, vragolij polno Piko Nogavičko. Deklica, ki ne želi odrasti, je glavna junakinja del švedske pisateljice Astrid Lindgren, ki je sama nekoč tudi zapisala, da bi odrasli morali poskrbeti, da bi bil svet varen, topel in prijazen do otrok. S kulturnim dnem, ki so ga izvedli nekaj dni prej, in dnevom šole so tako obeležili pisateljčino stoto obletnico rojstva.

Učenci in učitelji razredne stopnje so obiskovalce povabili na bogato in pisano Pikino tržnico, ki je ponujala raznovrstne dobrote in izdelke učencev, ki so jih ali podarili svojim najbližjim ali pa prodali in izkupiček od prodaje namenili skladu Silva. Obiskovalci so se lahko tudi aktivno vključili v najrazličnejše delavnice.

Sledila je kulturna prireditev, na kateri so nastopajoči učenci prikazali Pikin ples, preko dramske igre predstavili Emila in Piko, tihotapce v vili Čira čara in Pikinega očeta – zamorskega kralja. Zborček je zapel pesem o Piki Nogavički, plesalke pa so nas ponesle v svet hip hopa in rokenrola.

V goste so tokrat povabili znano primorsko pevko Aniko Horvat, ki jim je s svojimi popevkami in čudovitim glasom polepšala večer.



DAN ŠOLE V SVETEM ANTONU

Letošnji dan šole na podružnični šoli v Sv. Antonu je bil posvečen kruhu. Naslov je bil privlačen – Kruh imamo radi. Prav vsi razredi so se vneto lotili projekta in nastali so zelo zanimivi izdelki. Projekt je trajal več dni. Zaključil pa se je 29. 5. 2008 s prireditvijo v dvorani v Sv. Antonu.

Učenci 1. b in 1. č razreda so izdelali lutko – peka, obiskali so pekarno Kljun v Čežarjih, izdelovali pa so tudi izdelke iz slanega testa.

Učenci 2. b razreda so izdali knjigo z naslovom Ali je pečen kruh?. Učenci so pri pravljичnem krožku sami sestavili zgodbico, knjiga pa je bila izdana s pomočjo staršev. Izdelali so tudi lutko, peka z imenom Tonček.

Učenci 3. b razreda so že pri pouku spoznavali, kako nastane kruh, poslušali so pravljico Pekarna Mišmaš ter izdelali lutko – peka Mišmaša.

Učenci 4. b razreda so pisali pesmi o kruhu, izdelovali venčke iz slanega testa ter izdelali lutko z imenom Anton.

Na dan šole, v četrtek, 29. 5. 2008, pa je za starše in druge obiskovalce potekala prireditev, na kateri so zavzeto sodelovali prav vsi učenci.

Poročilo o delu in realizaciji letnega delovnega načrta na OŠ Elvire Vatovec Prade

Učenci 1. razredov so pod vodstvom učiteljic Tjaše Klaj in Elizabete Šiškovič ter vzgojiteljice Ade Marsetič odigrali gledališko igrico Od kod si kruhek? ter zapeli pesmici Mlinček in Polžek orje.

Učenci 2. b razreda so se pod vodstvom Danijele Metlika predstavili s pesmijo Peričice, odigrali so igrico Ali je pečen kruh?, ki so jo sami sestavili ter zaplesali ob petju pevskega zbora učencev 1. razredov.

Učenci 3. b razreda so se pod vodstvom Barbare Ercigoj predstavili s pesmijo Po Koroškem po Kranjskem ter prikazali prepir med pšenico in makom, ki pa se seveda srečno konča z makovo potico.

Učenci 4. b razreda so pod vodstvom Lavre Kozlovič predstavili pesmi o kruhu, ki so jih napisali sami.

Na prireditvi je zapel otroški pevski zbor pod vodstvom Sandija Maska. Ob pesmi Ob bistrem potočku je mlin pa je zaplesala tudi plesna skupina ritmičnega krožka pod vodstvom Lavre Kozlovič.

Po prireditvi so si obiskovalci ogledali prodajno razstavo izdelkov, ki so jih izdelali učenci podružnične šole.

In ob zaključku prijetnega dne se je vsem prilegel domač sladoled.



VALETA

12. 6. 2008 smo pripravili skupaj z učenci, starši in učitelji valeto v Ankaranu.

Razredničarke so razdelile učencem številna priznanja, saj je bila letošnja generacija učencev zelo uspešna. Učenka Maja Furlan je dobila priznanje za odličnost, saj je dosegla vse točke na NPZ iz matematike.

V sproščenem vzdušju smo preživeli skupaj lep večer, ki nam bo ostal v večnem spominu.



Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2007/2008 je bilo obravnavano na konferenci učiteljskega zbora, na svetu staršev in sprejeto na seji sveta šole, ki je bila 30. 9. 2008.

Ravnateljica:
Franka Pegan Glavina