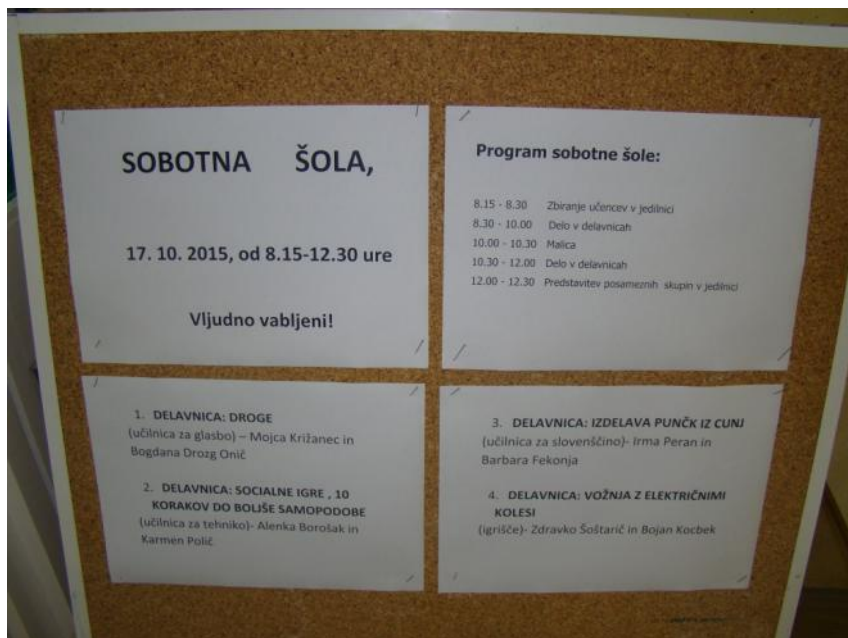


SOBOTNA ŠOLA ZA NADARJENE UČENCE



V soboto, 17.10.2015 smo izvedli sobotno šolo za nadarjene učence. Vključilo se je 30 učencev. V delavnice so se učenci vključili po svojih interesih, sposobnostih in željah, ne glede na to, ali so identificirani kot nadarjeni učenci ali ne. V delavnicah so sodelovali tudi učenci iz drugih osnovnih šol, s katerimi smo šli skupaj v ta projekt. Vsak učenec je izbral delavnico, v kateri je pridobil in poglobljal svoje znanje. Sodelovanje v delavnicah je učencem omogočilo doživljanje uspešnosti in možnosti druženja.

Cilji so:

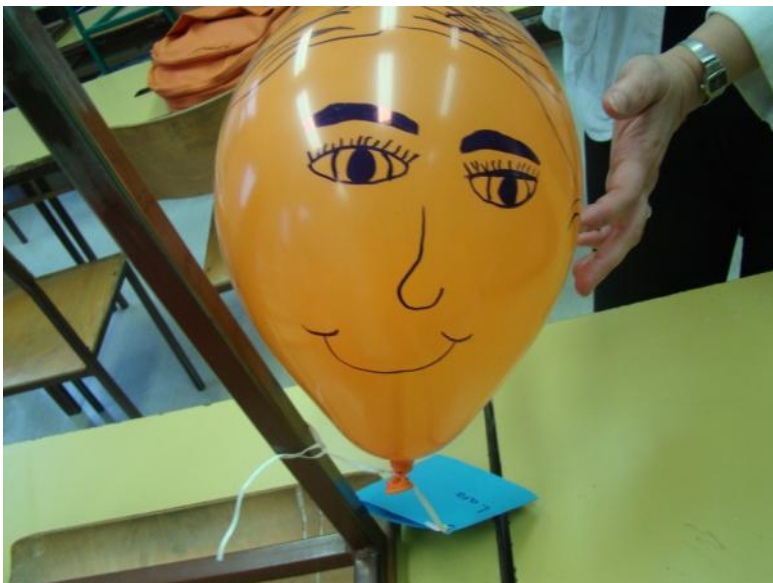
- Pridobivanje znanja in učenja.
- Razvijanje pozitivnega odnosa do novo pridobljenega znanja.
- Vzpodbujanje sodelovanja med učenci.
- Utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi.
- Razvijanje ustvarjalnosti in interesov.
- Krepitev medosebnih odnosov.
- Razvijanje ročnih spretnosti.
- Ustvarjanje mentorskega odnosa med učenci in učitelji....

V 1. delavnici **DROGE** je sodeloval predstavnik Policijske postaje Šentilj g. Zlatko Jurenc. Učence je seznanil z vrstami drog ter njihovo uporabo. Prav tako so spoznali vzroke, zaradi katerih mladi posegajo po drogah, nevarnosti drog in razvoj odvisnosti od drog.

Delavnico sta vodili učiteljica Mojca in učiteljica Bogdana.

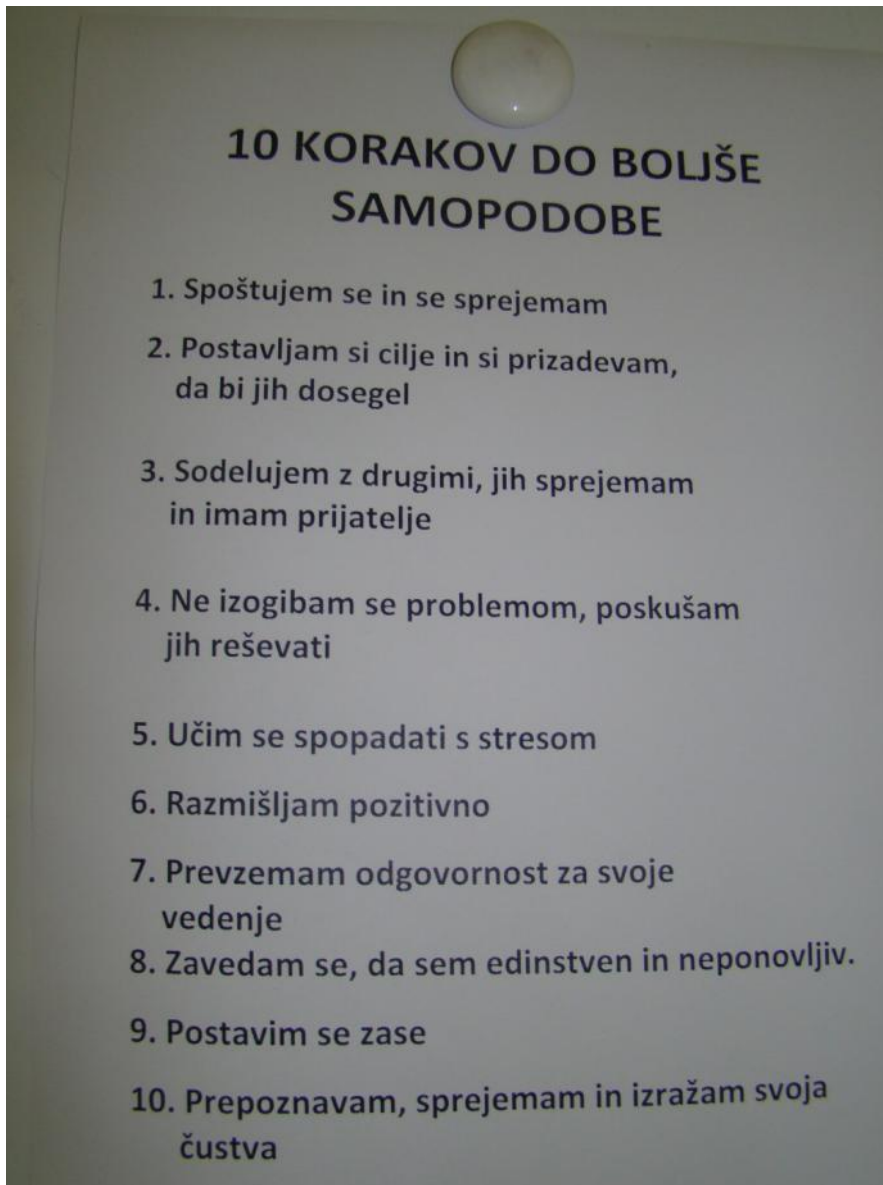


V 2. delavnici **SOCIALNE IGRE, 10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE** so učenci spoznali, da so socialne igre tiste igre, ki namesto tekmovalnosti v ospredje postavljajo socialne odnose med ljudmi, medsebojno povezanost, solidarnost, medsebojno pomoč in toleriranje različnosti. Korist socialnih iger je, da pridejo v medsebojni stik, se povežejo, osamljeni vzpostavijo stik z drugimi, posamezniki, ki so preveč vsiljivi pa se podredijo pravilom skupine.



V nadaljevanju so se učenci seznanili z **10 koraki do boljše samopodobe**. Podrobneje pa so spoznali prvi korak – Spoštujem se in se sprejemam. Skozi delavnico so se naučili, da v preizkušnjah, ki jih srečujemo v svojem življenju, razvijejo svoje moči, spretnosti in zaupanje vase.

Učenci so iskali pozitivne trditve, jih argumentirali, povedali, kako so se počutili, ko so izbrali pozitivne trditve o sebi in kaj so doživljali, ko so pozitivna mnenja o sebi slišali od sošolcev.



Sproščeno in aktivno so nadaljevali v izdelovanju kock iz lesa. Prav tako so izdelali origami iz papirja, kjer so pokazali svojo kreativnost.

Delavnico sta vodili svetovalna delavka Alenka in učiteljica Karmen.



V 3. delavnici so učenci izdelovali **punčke iz cunj**. Pri tem so razvijali svoje ročne spretnosti in se pogovarjali o dobrih delih. Učenci so bili pri delu zelo motivirani in ustvarjalni. Z vsako punčko, ki jo kasneje prodajo, se po svetu zagotavlja cepljenje proti šestim nalezljivim otroškim boleznim.

Delavnico sta vodili učiteljica Irma in učiteljica Barbara.



V 4. delavnici smo se na žalost morali prilagoditi slabemu vremenu. Odpadla je napovedana vožnja z električnimi kolesi. Učitelj Bojan je izpeljal različne **športne aktivnosti** v telovadnici. Vseeno so bili učenci veseli in razigrani ob športnih aktivnostih.



Na koncu je sledila še **predstavitve posameznih delavnic** v jedilnici.

Učenke so predstavile plakat, ki so ga izdelale v delavnici Droge.



Svoje delo so predstavili tudi učenci in učenke, ki so sodelovali v socialnih igrah, samopodobi in izdelavi različnih izdelkov iz lesa in papirja.



Tudi pridne učenke so predstavile svoje ustvarjalne punčke....



Športne aktivnosti sta nam predstavila tudi naša zagreta športnika Jakob in Jan.



Vse skupaj lahko strnemo v eno misel, da učenci pozitivno sprejemajo takšne oblike dela, saj so pri svojem delu izkazali visoko motiviranost in ustvarjalnost, o čemer priča dobra obiskanost delavnic. Veselili so se ustvarjalnih idej, medsebojnega druženja in medsebojnega spoznavanja. Učenci so bili pri svojem delu sproščeni, aktivni, spoznali so, da je v šoli lahko zabavno in poučno hkrati.

Delo v delavnicah je potekalo po principih in metodah, ki so vključevale višje oblike mišljenja, vzpodbujale ustvarjalnost, samoiniciativnost in notranjo motivacijo.

Najpomembnejše pa je, da so se medsebojno povezali in sklenili prijateljstva z učenci drugih šol.

Pripravila: Alenka Borošak

