

DRUŽBOSLOVNI

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, KI JIH PONUJA OSNOVNA ŠOLA JAKOBSKI DOL

V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

SLOVENŠČINA: LITERARNI KLUB, ŠOLSKO NOVINARSTVO (7., 8. razred)

Učiteljica: Nada Šiling

Delo v Literarnem klubu zajema branje in leposlovno pisanje. Učencem se priporočajo primerna besedila, sprejemajo se njihove lastne pobude za branje in spodbujajo se ustvarjalni pogovori o prebranih knjigah.

Šolsko novinarstvo raziskuje neumetnostne jezikovne zvrsti predvsem publicistične. Predmet je enoletni in se lahko izvaja v 7., 8. in 9.razredu osnovne šole po 1 uro tedensko. Pri delu učenci prebirajo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev.

DRUGI TUJI JEZIK: NEMŠČINA I,II,III

Učiteljica: Karla Golež

Nemščina kot drugi tuji jezik je triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Nemščina ima kot tuj jezik splošno-izobraževalni pomen. Znanje in

jezikovne sposobnosti, ki jih učenci osvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne zaradi neposredne uporabnosti, širjenja medkulturne komunikacijske sposobnosti.

ETNOLOGIJA: SREČANJE S KULTURAMI (8. razred) SODOBNOSTI Z RAZSEŽNOSTMI DEDIŠČINE (9. razred)

Učiteljica: Martina Šalamun

Predmeta sta enoletna in se lahko izvajata v 8. in 9. razredu po eno uro tedensko. Pouk poteka v obliki tematskih raziskovalnih delavnic, zbiranja gradiva na terenu, urejanja gradiva, seznanjanja z viri in literaturo, iger, intervjujev, ankete, posredovanja zgodb iz bližnje okolice, zlasti iz družinskega izročila. Učenci spoznavajo, kaj je dragocenost dediščine, kaj so načini življenja, razlike med vsakdanjikom in praznikom, pojme ljudske, masovnih in drugih kultur, razvijajo pravilen odnos do različnih kultur in do različnosti v načinu življenja ljudi bodisi v domačem okolju bodisi po svetu.

VERSTVA IN ETIKA I,II,III

Učiteljica: Jasna Kunstek

Izbirni predmet Verstva in etika nudi učencem možnost, da širijo svoje znanje o verstvih in etiki in tako spoznavajo druge kulture in verstva v primerjavi s krščanstvom. Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena

posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. S pomočjo predmeta bodo dobili splošen pregled družbene različnosti in tako širili medsebojno toleranco.

RETORIKA (9. razred)

Učiteljica: Nada Šiling

Retorika pomaga učencem, da spoznajo, zakaj se je koristno učiti veščin retorike, torej učinkovitega govorjenja in predstavljanja svojih misli in argumentov. Spoznajo, kaj je argumentacija, kaj etika dialoga, razliko med dobrimi in slabimi argumenti, učijo se oblikovati prepričljive govore, spoznajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji govorca in strasti poslušalcev. Nekaj pa izvedo tudi o zgodovini retorike. Delo poteka predvsem praktično.

VZGOJA ZA MEDIJE: Radio, Tisk, Televizija (7., 8. in 9. razred)

Učiteljica: Martina Šalamun

Predmet Vzgoja za medije omogoča učencem dostop do medijev, nauči jih analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati raznovrstne komunikacijske oblike (časopis, televizijske in radijske oddaje, iskanje po medmrežju...) in jih navaja na kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v času

prepolnem medijske ponudbe. Učenci spoznavajo skupne značilnosti množičnih občil, nekaj njihove zgodovine in razloge za nastanek televizije, radia, poleg tega pa tudi različne oblike sporočanja.

TURISTIČNA VZGOJA (7. razred)

Učiteljica: Mojca Križanec

Izbirni predmet Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet. Poudarek predmeta je na vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet bi naj učencem vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju. Vsebine predmeta naj bi razvijale učencev čut za ohranjanje in smotrno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA (8. razred)

Učiteljica: Mojca Križanec

Spada v sklop enoletnih predmetov, vezanih na razred. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo. Sestavljen je iz 4 tematskih sklopov: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino. Del učnih ur se izvaja tudi v

obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA (9. razred)

Učiteljica: Mojca Križanec

Raziskujejo svoj kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem z vidika varstva okolja. Predmet zajema geološko zgradbo in relief domačega kraja, njegovo podnebje, prsti in rastlinstvo, vodovje, prebivalstvo, naselja, gospodarstvo, načine oskrbe, promet. Učenci se lahko pripravljajo tudi na tekmovanje iz geografije. Delo poteka v skupinah, na terenu, kot študij živih primerov.

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA, GLASBENI PROJEKT IN GLASBENA DELA (7., 8. in 9. razred)

Učitelj: Aleksander Šijanec

Učenci uresničujejo glasbene projekte, značilne za določeni kulturni prostor in čas. Raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v zbirki, šolskem glasilu in na razstavi. Raziščejo, predstavijo in objavijo glasbeno zapuščino v svojem okolju. Pri predmetu Ansambelska igra sami izvajajo glasbene vsebine za glas, glasbila ali mešanico obojega. Ustvarjalne zamisli lahko izražajo tudi z zvočnimi poskusi, improvizirajo, se poskušajo v skladanju ali izvajanju glasbenih del v razredu pa tudi na javnih nastopih.

LIKOVNO SNOVANJE I,II,III (7., 8. in 9. razred)

Učitelj: Brane Lazič

Izbirni predmet likovne vzgoje Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Celotna dejavnost predmeta temelji na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta in odkrivanja posebnosti likovnega izražanja. Cilj predmeta je priprava za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in raziskovanje sodobne vizualne komunikacije.

