

2. naloga

- a) V tabeli spodaj je zapisan primer atletske discipline skok v višino, ki sodi v atletski sklop skoki.

Nalogo reši tako, da vpišeš primer atletske discipline, ki sodi v predlagani atletski sklop.

Atletski sklop	Atletska disciplina
meti, sunki	
skoki	skok v višino

- b) Učenec **A** ima močne mišice rok in ramenskega obroča, a je okoren. Učenec **B** je nekoliko manj močan v ramenih, a je zelo eksploziven. Učenec **C** pa je nizke rasti in je sposoben prenašati dlje trajajoč napor. Katerega od njih predlagaš, da gre na atletskem tekmovanju teči štafeto 4 x 100 metrov?

Odgovor (črko učenca) napiši na črto.

- c) Predlagaj, za katero atletsko disciplino bi bil najprimernejši učenec C iz opisa pri vprašanju b.

Odgovor napiši na črto.

Navodila za vrednotenje:

- a) Met žogice, ali kladiva, ali kopja, ali disk oziroma suvanje krogle 1 točka
b) Učenec B 1 točka
c) Tek na srednje ali daljše proge 1 točka
Skupaj 3 točke

Parametri mrežnega diagrama

a)

Področje: atletika

Učni cilj: Poznavanje športne panoge – atletika.

Kognitivna stopnja po Bloomu: I./znanje

Tip naloge: naloga kratkega odgovora

Predvidena težavnost: lahka naloga

b)

Področje: atletika

Učni cilj: Poznavanje športne panoge – atletika.

Kognitivna stopnja po Bloomu: III./analiza

Tip naloge: naloga kratkega odgovora

Predvidena težavnost: srednje težka naloga

c)

Področje: atletika

Učni cilj: Poznavanje športne panoge – atletika

Kognitivna stopnja po Bloomu: III./sinteza

Tip naloge: naloga kratkega odgovora

Predvidena težavnost: težka naloga