

AKTIVNOSTI TEKOM PROJEKTA:

- Provedba razgovora u svim školama
- Provedba 12-ih **međunarodnih radionica**
- **Međunarodna konferencija** na temu **zaštite okoliša u Sloveniji**
- **Međunarodna konferencija** na temu **zaštite kulturne baštine u Hrvatskoj**
- **2 međunarodne stručne konferencije** za profesionalce u području zaštite prirode i zaštite kulturne baštine; **1 u Sloveniji** i **1 u Hrvatskoj**
- **Pilot modela Eko programa** za osnovne škole
- Bit će napravljen **dvojezični stručni vodič** modela Eko programa
- Bit će napravljen **dvojezični radni udžbenik** za provedbu modela Eko programa
- Provedbena **2 međunarodna kampa** - Preživljavanje u divljini
- Prisutnost svih projektnih partnera na **2 Eko tržišta** u Sloveniji
- Prisutnost svih projektnih partnera na **2 Županijskih smotri** u Hrvatskoj
- Napravljena je ukupna **internetna stranica**:

<http://www2.ames.si/~ocerkljenm6/index.htm>



OŠ CERKLJE OB KRKI
Cerklje ob Krki 3, 8263 Cerklje ob Krki
☎ 07 49 69 600



OŠ PODBOČJE
Podbočje 82, 8312 Podbočje
☎ 07 49 77 030



OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA
Gorjanska c. 2, 8311 Kostanjevica na Krki
☎ 07 48 10 013



OŠ VELIKA DOLINA
Velika Dolina 30, 8261 Jesenice na Dolenjskem
☎ 07 49 57 112



OBČINA FUŽINE
Dr. Franje Račkog 19, 51322 Fužine
☎ 0038551829500

Kontaktirajte školu:

OŠ CERKLJE OB KRKI
Ga. Andreja Urbanč (ravnateljica)
✉ E-mail: andreja601@gmail.com

ZAJEDNIČKI PROJEKT SVLR - OPERATIVNOG PROGRAMA IPA, KOJI UKLJUČUJE PREKOGRANIČNO SURADNJU IZMEĐU SLOVENIJE I

HRVATSKE

2007-2013



Podizanje svijesti o inovativnim
zajedničkim mjerama zaštite i održivog
korištenja prirodnih resursa s
akronimom

**“GLAVA ZA ZAŠTITU
PRIRODE”**



Opći prekogranični ciljevi

Prevladavanje prekograničnog razvoja nedostatka u smislu svijesti i edukacije o oporavku prirodnih i kulturnih resursa i osiguravanje održivosti.

Specifični prekogranični ciljevi

1. povećati ukupnu svijest o inovativnim mjerama zaštite i održivog korištenja prirodnih resursa u obrazovanju;
2. očuvanje kulturne baštine;
3. očuvanje prirodne baštine;
4. umrežavanje stručnjaka u području obrazovanja za održivi razvoj.

CILJNE SKUPINE

Učenici osnovnih škola - zajedno s mentorima aktivno su uključeni u projekt. U krugovima u razredu tjedno učiti o naravi potrebe za očuvanje prirodne i kulturne baštine. Naglasak je na radu s nadarenim učenicima. Nastavnici, profesori i praktičari u osnovnim školama. Stanovnici tog područja - njima su namijenjene informativne brošure o aktivnostima projekta, a također će emitirati i internet stranica o rezultatima koji će se koristiti.

Osnovne škole posebno želimo projekt podizanja obrazovne razine stručnosti u ovom području zbog nedostatka opreme, objekata i relevantnog sadržaja u nastavni plan i program trenutno se provodi samo u kontekstu obveznih predmeta u vrlo skraćeni oblik.

Vodeći partner u projektu je OŠ Cerklje ob Krki, koji vodi projekt i odgovoran je za koordinaciju i redovito praćenje provedbe projekta. Kao voditelj projekta OŠ Cerklje ob Krki preuzela je i vodstvo u razvoju Eko-Model programa za osnovne škole, dio kojeg će biti na kraju projekta oblikovani didaktički materijali, u tijeku projekta su i u tijeku krugovi, radionice, kampovi, konferencija i stručna savjetovanja. Projekt je stekao OS Cerklje pribor i alate za znanstveni rad, te će staviti manje sušenje i uređivati

atletsku stazu. Za potrebe projekta je vodeći partner ukupnog broja zaposlenih osoba zaposlio i osobu, odgovornu za financije.

OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki obavlja aktivnosti u razvoju didaktičkih programa zaštite okoliša, iskorištavanje prirodnih resursa i utjecaj čimbenika okoliša na korištenje prirodnih resursa kroz izvannastavne aktivnosti, radionice i konferencije na temu zaštite okoliša. Svrha krugova i radionice je upoznati studente s osnovama meteorologije, znati zakonitost klime i vremena, trening meteoroloških prognoza za čitanje karata ... Sjećanje, da se sa našim planetom nešto događa, rodila je potrebu za većim razumijevanjem Zemljinog sustava, te se posvetiti proučavanju utjecaja vremena na rast biljaka i razvoj koji nam omogućuje, da bi se povećala poljoprivredna proizvodnja, prednost povoljnim klimatskim uvjetima i pokušavaju izbjeći nepovoljne, u cilju postizanja optimalne kvalitete i veličine usjeva. Obavljanje tih djelatnosti stekli su mnogo nastavnih pomagala, kao što je teleskop s priborom, meteorološke stanice, uređaji za mjerenje tlaka, vlažnosti, temperaturi i modela solarne i lunarne pomrčine modela predstavljaju promjene u mehaničku energiju solarnih ...

OŠ Velika Dolina obavlja razvojne aktivnosti provode didaktički program kulturne baštine područja, te u potrazi za vezu između života i zaštite prirode nekad i sada uz aktivno uključivanje mladih ljudi u cijelom svijetu. Svrha projekta će biti izgrađen i uređen smanjena sušenja "Topler".

OŠ Podbočje obavlja didaktički program vježbanja razvojne aktivnosti, očuvanje biološke raznolikosti kroz očuvanje autohtonih sorti biljaka i životinja i provode klubova i radionica na ovom području. Između ostalog, projekt je u dogovoru sa otvorenom razredu mlako ili ribnjak i odgovarajuće flore i faune, sadnju različitih vrsta drveća i grmlja, ljekovitog bilja i vinove loze. Sve to će omogućiti izravan rad na terenu, koji postaje važan

način učenja znanosti. Škola Podbočje će vidjeti, da je škola profesionalca koji su uključeni u mrežu praktičara.

Občina Fužine Obrazovni program uključuje razvoj biološke raznolikosti i izvornih biljaka suživotu s prirodom. Grupe se provodi u osnovnoj školi Ivanka Trohar Fužine. Grupe i internacionalne radionice održane su u prirodnom okolišu na ovaj način za reguliranje i održavanje učenika za školsku voćnjak i botanički vrt, koji pomaže u održavanju prirodne baštine i zaštite okoliša. U botaničkom vrtu su restaurirani putevi, zaobići će i također staviti akumulacije za vodu i njegovati usjeva. U voćnjaku bit će zbrinuti za sadnju novih voćnih stabala i voćaka, koji već postoje, a naučili za proizvodnju jabučnog octa, kao što je to uzgaja u antičko doba. Projekt će također organizirati prostor i opremu za rekreaciju i razonodu. U području kulturne baštine, studenti će naučiti kako bi napravili keramičke proizvode, koji su specifični za njihovu područje. Izradit će keramiku; proizvedeni proizvodi će biti upoznati s uređajima za obradu materijala ...

Na kraju projekta će biti napravljeni, pod Eko-dizajn programa za osnovnu školu, dvojezični stručni vodič i dvojezični udžbenik.