



PUBLIKACIJA

šolsko leto 2014/2015

ŠOLSKE TELEFONSKE ŠTEVILKE

Tajništvo	541 31 00 541 31 01
Ravnateljica	541 31 02
Pomočnica ravnat.	541 31 04
Socialna delavka	541 31 06
Pedagog	541 31 15
Knjižnica	541 31 10
Zbornica	541 31 22
Kabinet 1., 2. r	541 31 23
Kabinet 3. r	541 31 21

Kabinet ŠVZ	541 31 24
Kabinet SLO	541 31 18
Kabinet FIZ	541 31 14
Kabinet BIO	541 31 17
Kabinet GEO	541 31 16
Računalniška uč.	541 31 08
Kabinet LVZ	541 31 19
Hišnik	541 31 20
Kuhinja	541 31 13
Zobna ordinacija	541 31 26

Izdala: **Osnovna šola Beltinci**

Zbrali in uredili: **Tjaša Erlih in Petra Golja**

Jezikovni pregled: **Jasmina Štaus Žižek**

Fotografija na naslovnici: **arhiv šole**

Beltinci, september 2014

Na osnovi 32. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006) in
Pravilnika o publikaciji o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/1996, 65/2000).

VSEBINA

OSNOVNI PODATKI	3
UPRAVLJANJE ŠOLE	3
ŠOLSKI OKOLIŠ	4
ŠOLA V ŠTEVILKAH	4
ŠOLSKI KOLEDAR	5
ŠOLSKI ZVONEC	5
PREVOZ UČENCEV	6
PROMETNE AKTIVNOSTI	6
ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH	7
RAZREDNIKI	9
IZBIRNI PREDMETI	11
STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	12
JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	14
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	14
ZDRAVSTVENO VARSTVO	15
POLETNA ŠOLA V NARAVI	16
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	16
ŠOLSKA PREHRANA	16
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	18
DIFERENCIACIJA	18
PREDMETNIK	19
DNEVI DEJAVNOSTI – predmetna stopnja	24
INTERESNE DEJAVNOSTI	27
KNJIŽNICA	30
PROJEKTI	31
SVETOVALNA SLUŽBA	34
POMOČ UČENCEM	34
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	40
HIŠNI RED	46

Spoštovane učenke in učenci!

Vsako novo šolsko leto, vsak začetek začne pisati novo in svojo zgodbo. V to zgodbo vstopate vi in vaši starši - z novimi pričakovanji, novimi izzivi in tudi novimi skrbmi. Vanjo prav tako vstopamo vsi zaposleni, ki bomo s svojim strokovnim znanjem skrbeli, da boste lahko v svojo zgodbo zapisali, da ste učne dneve preživeli v ustvarjalnem, spodbudnem, zdravem in prijaznem okolju.

Dragi učenci!

Pri učenju bodite do sebe zahtevni in odgovorni. Morebitne težave naj vas ne omajajo in ne pozabite na spoštljiv odnos do sošolcev, odraslih in šole kot ustanove. Pomagajte drug drugemu, bodite strpni in prispevajte svoj delež v sožitju sobivanja.

Spoštovani starši!

Šolsko leto prinaša dodatno skrb in odgovornost. Zahtevajte od svojih otrok najboljše, kar zmorejo. Pomagajte jim s svojim zgledom in v sodelovanju z nami uresničite vse cilje. Spremljajte napredek svojega otroka, ga vzpodbujajte in se z njim veselite slehernega uspeha.

Imamo isti cilj, do katerega vodi več poti, vsi pa si želimo najboljše. Potrudimo se, da bomo s skupnimi močmi in sodelovanjem dajali otrokom zgled, prave vrednote in spoštovanje do dela in napora, ki ga vlagamo v otroke.

»Vzgoja ni priprava na življenje, vzgoja je življenje.«

John Dewey

ravnateljica Matejka Horvat

OSNOVNI PODATKI

Osnovna šola Beltinci

Panonska 35/b, 9231 Beltinci

Telefon: (02) 541 31 00

Faks: (02) 541 31 12

E-pošta: o-beltinci.ms@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osbeltinci.si>

Delovni čas tajništva:

7.00–15.00

Matična številka: 5085560000

Davčna številka: 41251717

TRR: 01202-6030643824

Ravnateljica: Matejka Horvat

Pomočnica ravnateljice: Darija Roš

Poslovni sekretarki: Andreja Žalig Ficko, Renata Adžič

Računovodstvo in knjigovodstvo: SOVIZ Murska Sobota

Trstenjakova 73

Telefon: (02) 522 34 80

Podružnica Melinci

Telefon: (02) 542 13 94

Andreja Bojnec, vodja

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Beltinci

Ustanovitelj: Občina Beltinci

SVET ŠOLE

Predstavniki ustanovitelja: Željko Ritlop, Bojan Vereš, Boris Filipič

Predstavniki staršev: Tamara Repič, Avgust Prelog, Matej Zavec

Predstavniki šole: Andreja Žalig Ficko, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Marko Jerebič, Cvetka Rengeo

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni (učitelji istih predmetnih področij).

SKUPNOST UČENCEV

Predstavniki iz posameznih oddelčnih skupnosti se združujejo v šolsko skupnost. Imajo svoj odbor in predsednika. Sestajajo se na sestankih šolske skupnosti in podajajo predloge za izboljšanje pogojev dela na šoli. Organizirajo tudi Otroški parlament.

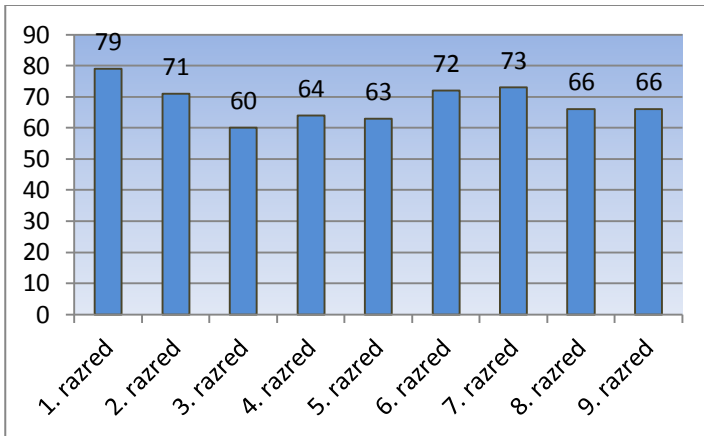
ŠOLSKI OKOLIŠ

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci in Lipa.

Nekaj učencev obiskuje podružnično šolo v Melincih, kjer deluje 2. razred osnovne šole.

ŠOLA V ŠTEVILKAH

Število vseh učencev po razredih:



Vseh učencev je letos 614, od tega jih je 5 vpisanih v podružnično šolo v Melincih.

Učenci so razvrščeni v 28 oddelkov, kamor prištevamo tudi oddelek v Melincih. V vseh razredih imamo po 3 oddelke.

Na šoli sta organizirana dva oddelka jutranjega varstva za 1. razred in devet skupin podaljšanega bivanja. Oddelek podaljšanega bivanja imamo tudi v Melincih.

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA

ponedeljek, 1. 9. 2014

POČITNICE

jesenske	27. 10. 2014–30. 10. 2014	Pouk se prične v pon., 3. 11. 2014.
novoletne	29. 12. 2014–31. 12. 2014	Pouk se prične v pon., 5. 1. 2015.
zimske	16. 2. 2015–20. 2. 2015	Pouk se prične v pon., 23. 2. 2015.
prvomajske	28. 4. 2015–30. 4. 2015	Pouk se prične v pon., 4. 5. 2015.

DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

petek, 31. 10. 2014	dan reformacije
četrtek, 25. 12. 2014	božič
petek, 26. 12. 2014	dan samostojnosti in enotnosti
četrtek, 1. 1. 2015	novo leto
ponedeljek, 6. 4. 2015	velikonočni ponedeljek
petek, 1. 5. 2015	praznik dela
četrtek, 25. 6. 2015	dan državnosti

KONEC OCENJEVALNIH OBDOBIJ

- I. 31. 1. 2015 zaključek I. ocenjevalnega obdobja
- II. 12. 6. 2015 zaključek pouka in razdelitev spričeval za učence 9. razredov
24. 6. 2015 zaključek pouka in razdelitev spričeval učencem ostalih razredov

ROKI ZA PREDMETNE, POPRAVNE IN RAZREDNE IZPITE

16. 6.–30. 6. 2015	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2015	učenci od 1. do 9. razreda
18. 8.–29. 8. 2015	učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

INFORMATIVNI DNEVI V SREDNJIH ŠOLAH

13. in 14. 2. 2015, petek in sobota

KONEC POUKA

petek, 12. 6. 2015	za učence 9. razredov in razdelitev spričeval
sreda, 24. 6. 2015	za ostale učence in razdelitev spričeval

ŠOLSKI ZVONEC

	RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA
--	------------------	-----------

		STOPNJA		
1. ura	8.15-9.00	8.15-9.00		
2. ura	malica 9.00-9.20	9.05-9.50		
	9.20-10.05	malica 9.50-10.10		
3. ura	10.10-10.55	10.10-10.55		
4. ura	11.00-11.45	11.00-11.45		
5. ura	11.50-12.35	kosilo	11.50-12.35	
6. ura	12.40-13.25	kosilo	12.40-13.25	kosilo
			13.25-13.40	
7. ura		13.40-14.25		
8. ura		14.30-15.15		

PREVOZ UČENCEV

Vsi učenci imajo zagotovljen brezplačni avtobusni prevoz. Avtobusno postajališče za učence je na severni strani šole (pri igrišču) in potem po posameznih vaseh.

Šola ustrezno skrbi za varnost pri avtobusih na šolski postaji. Po vaseh pa za varnost skrbijo starši in lokalna skupnost.

Ob tem velja omeniti še posebni opozorili:

Učenci, pazite na svojo varnost in varnost drugih, predvsem mlajših in najmlajših. Bodite strpni in potrpežljivi!

Starši, prosimo, da na šolskem dvorišču svojih avtomobilov NE PARKIRATE, ampak jih pustite tam, kjer so za to označena mesta (na parkirišču), sicer ni moč zagotoviti polne varnosti vaših in naših otrok.

Prevoz opravlja podjetje, ki ga Občina Beltinci izbere na javnem razpisu.

VOZNI RED

V šolskem letu 2014/15 velja nov vozni red in je objavljen na spletni strani šole.

PROMETNE AKTIVNOSTI

Te aktivnosti so posebej intezivne v prvih dveh tednih novega šolskega leta. Pri tem sodelujemo s policijo. Ta dežura prvih 14 dni v križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste oz

pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometnih aktivnosti ob pomoči učencev – prometnikov.

Ustvarjalno bomo še naprej sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upoštevaše Zakon o varnosti v cestnem prometu.

Vključevali se bomo v akcije in projekte, povezane s prometno varnostjo.

Želimo si, da bi bili naši učenci usposobljeni in varni udeleženci v prometu.



DA BO POT V ŠOLO VARNA

1. V šolo se odpravimo pravočasno.
2. Starši, pokažite otrokom, kako naj varno prečkajo cesto.
3. Učenci 1. in 2. razreda, nosite rumene rutice okoli vratu!
4. Ob zmanjšani vidljivosti (megla, ponoči) nosimo kresničko, odsevne trakove in svetla oblačila.
5. Hodimo po notranji strani pločnikov; tam, kjer pločnikov ni, pa po levi strani vozišča (proti vozečim vozilom).
6. Cesto prečkamo na označenih prehodih in z normalnim korakom.
7. Bodimo pozorni. Nikoli ne stecimo na cesto nepremišljeno!
8. Kolesarji nosite ob vožnji s kolesom čelado in vozite tehnično brezhibno kolo (zavore, luči, odsevniki, zvonec).
9. Posebej pazimo pri semaforju pri šoli, saj nekateri vozniki ne upoštevajo rdeče luči!
10. Šolsko dvorišče je namenjeno otrokom in ne parkiranju avtomobilov.

Liljana Fujs Kojek

ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH

RAZRREDNI POUK

Robert Vrbančič, Sonja Šavel Debelak, Monika Pajič, Monika Bedök, Andrejka Bojnec, Petra Golja, Tjaša Erlih, Matej Žalig, Bernarda Fras, Marija Štaus, Nada Rous, Mihaela Lanc, Darja Grah, Liljana Virč, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Janez Tratnjek

DRUGE STROKOVNE SODELAVKE V PRVEM RAZREDU

Katja Smodič, Andreja Strniša, Mateja Klemenčič

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Sonja Kepe

JEZIKOVNO-UMETNIŠKO PODROČJE

Slovenščina: Regina Ozmec, Liljana Babič, Nada Forjan, Mateja Horvat Duh, Jasmina Štaus Žižek, Iris Vičar

Nemščina: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Polonca Kolbl Ivajnsič

Angleščina: Iris Vičar, Andreja Žalik Kranjec, Polonca Kolbl Ivajnsič

Likovna umetnost: Franc Poredoš

Glasbena umetnost: Miha Kavaš

NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNO PODROČJE

Matematika: Snežana Šeruga, Darija Roš, Anita Zadavec, Nataša Jerebic, Andrejka Zver

Biologija: Tadeja Halas, Majda Gjerek

Kemija: Tadeja Halas

Naravoslovje: Stanka Rajnar, Tadeja Halas, Nataša Jerebic

Fizika: Stanka Rajnar

Tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, Andrejka Zver, Stanka Rajnar

Gospodinjstvo: Majda Gjerek

Laborantka: Monika Žižek

DRUŽBOSLOVNO PODROČJE

Zgodovina: Gabrijela Breznik

Geografija: Simona Vusič

Domovinska in državljanska kultura in etika: Majda Gjerek

ŠPORTNO PODROČJE

Šport: Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč: specialne pedagoginje: Mihaela Mataič Šalamun, Teja Zver Vučko, Nuša Benko, Metka Lapoša

Dodatna strokovna pomoč: Monika Pajič, Monika Bedök, Nada Rous, Jasmina Štaus Žižek, Anita Zadavec, Liljana Babič, Iris Vičar, Majda Gjerek, Simona Vusič, Stanka Rajnar, Lidija Pelcl Mes, Mateja Horvat Duh

Individualna in skupinska pomoč:

Učne težave: Petra Golja, Mojca Ropoša, Tjaša Erlih, Lilijana Virc, Sonja Kepe, Majda Gjerek, Iris Vičar

ID delo z Romi: Mojca Ropoša, Matejka Horvat

OSTALA PODROČJA

Organizatorica šolske prehrane: Liljana Fujs Kojek

Jutranje varstvo: Nada Rous, Bernarda Fras, Cvetka Zlatar, Nataša Belec

Podaljšano bivanje: Marko Jerebič, Lidija Modlic, Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Janja Horvat, Jasmina Štaus Žizek, Mihaela Janc, Sonja Šavel Debelak, Robert Vrbančič, Zoran Kos, Bojan Novak, Vesna Godina, Matej Žalig, Mojca Ropoša

Knjižničarka: Cvetka Rengeo

Računalničarka: Sonja Kepe

Socialna delavka: Angela Svenšek

Pedagog: Andrej Lainšček

Hišnika: Vito Pajič, Drago Škerget

Kuharji: Dominik Vinkovič, Elizabeta Škafar, Terezija Mesarič, Melita Legen

Čistilci: Mira Mandič, Slava Škafar, Alenka Babič, Melita Kuzma, Drago Škerget, Robert Mertúk, Anica Pivar, Martina Forjan, Jožica Balažic, Marica Škrget

Delavec preko projekta Uspešno vključevanje Romov v VIZ: romski pomočnik Janko Flisar (na šoli je prisoten 2 dni v tednu).

RAZREDNIKI

RAZREDNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
1. a	Tjaša Erlih
1. b	Petra Golja

Oddelek	Razrednik
3. a	Matej Žalig
3. b	Bernarda Fras

1. c	Monika Pajič
2. a	Sonja Šavel Debelak
2. b	Darja Grah
2. c	Robert Vrbančič
2. M	Andrejka Bojnec

3. c	Marija Štaus
4. a	Monika Bedök
4. b	Nada Rous
4. c	Mihaela Janc
5. a	Liljana Virc
5. b	Nataša Belec
5. c	Cvetka Zlatar

PREDMETNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
6. a	Majda Gjerek
6. b	Mateja Horvat Duh
6. c	Zoran Kos
7. a	Simona Vusič
7. b	Stanka Rajnar
7. c	Liljana Babič

Oddelek	Razrednik
8. a	Tadeja Halas
8. b	Snežana Šeruga
8. c	Nada Forjan
9. a	Andreja Žalik Kranjec
9. b	Anita Zdravec
9. c	Liljana Fujs Kojek

IZBIRNI PREDMETI

Učenci so se odločali, ali si bodo izbrali tri ali dve uri izbirnih predmetov. Tri ure izbirnih predmetov so lahko izbrali s soglasjem staršev. Tisti učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, pa so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov – v celoti ali v času ene ure tedensko – če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo.

Izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Učitelj
Angleščina 1 (7.r)	Iris Vičar
Poskusi iz fizike in ekologije	Stanka Rajnar
Izbrani šport – nogomet	Zoran Kos
Izbrani šport – odbojka	Bojan Novak
Izbrani šport – ples	Vesna Godina
Kmetijska dela	Liljana Fujs Kojek
Likovno snovanje 1 (7. r)	Franc Poredoš
Likovno snovanje 2 (8. r)	Franc Poredoš
Likovno snovanje 3 (9. r)	Franc Poredoš
Likovno snovanje 3 (9. r)	Franc Poredoš
Osnovni vbodi in tehnike	Simona Vusič
Načini prehranjevanja	Majda Gjerek
Obdelava gradiv –umetne mase	Liljana Fujs Kojek
Ples	Vesna Godina
Poskusi v kemiji	Tadeja Halas
Sonce, Luna, Zemlja	Stanka Rajnar
Robotika v tehniki	Andrejka Zver
Sodobna priprava hrane	Majda Gjerek
Šport za sprostitev	Zoran Kos
Šport za sprostitev	Bojan Novak
Šport za zdravje	Zoran Kos
Šport za zdravje	Bojan Novak
Vzgoja za medije – radio	Polonca Kolbl Ivajnsič
Vzgoja za medije – radio	Polonca Kolbl Ivajnsič
Nemščina 1	Lidija Pelcl Mes
Raziskovanje domačega	Simona Vusič
Neobvezni drugi TJA (4. r)	Polonca Kolbl Ivajnsič
Neobvezni drugi TJN (4. r)	Lidija Pelcl Mes

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Zelo pomembna je sprotna in pravočasna obveščenost staršev o uspešnosti njihovih otrok ali o morebitnih težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in izobraževanju, zato so redni stiki med starši in šolo zaželeni in nujni. Starši, vabimo vas k naslednjim oblikam sodelovanja:

- GOVORILNE URE (individualni razgovori po dogovorjenem razporedu),
- RODITELJSKI SESTANKI,
- SKUPNE STROKOVNE KONFERENCE, DELAVNICE,
- DRUGE OBLIKE (pisno in telefonsko obveščanje).

GOVORILNE URE

Razredna stopnja

Ime in priimek	Dan, ura, prostor	Dan, ura, prostor
Tjaša Erlih	torek, 11.50–12.35, 1. a	torek, 16.00–17.00 (4. teden meseca septembra, oktobra, novembra, marca in maja)
Katja Smodič	torek, 11.50–12.35, 1. a	
Petra Golja	torek, 11.50–12.35, 1. b	
Andreja Strniša		
Monika Pajič	torek, 11.50–12.35, 1. c	
Mateja Klemenčič	torek, 11.50–12.35, 1. c	
Sonja Šavel Debelak	torek, 11.50–12.35, 2. a	
Darja Grah	torek, 7.30–8.15, 2. b	
Robert Vrbančič	torek, 11.50–12.35, 2. b	
Matej Žalig	četrtek, 13.40–14.25, 3. a	
Bernarda Fras	(4) pon., 9.20–10.05, 3. b	
Marija Štaus	torek, 12.40–13.25, 3. c	
Monika Bedök	torek, 11.00–11.45, 4. a	
Nada Rous	torek, 11.00–11.45, 4. b	
Mihaela Janc	torek, 11.00–11.45, 4. c	
Lilijana Virc	sreda, 11.00–11.45, 5. a	
Nataša Belec	sreda, 11.00–11.45, 5. b	
Cvetka Zlatar	sreda, 11.00–11.45, 5. c	
Andrejka Bojnec	torek, 7.30–8.15, Melinci	
Lidija Modlic	torek, 12.40–13.25, PB 1	
Janez Tratnjek	čet., 9.20–10.05, kabinet 5. r	
Janja Horvat	torek, 11.00–11.45, PB 1	
Mihaela Mataič Šalamun	čet., 7.30–8.15	

Predmetna stopnja

Ime in priimek	Dan, ura, prostor	Dan, ura, prostor
Nada Forjan	tor., 9.05–9.50, SLJ1	torek, 16.00–17.00 (4. teden meseca septembra, oktobra, novembra, marca in maja)
Regina Ozmec	pet., 8.15–9.00, SLJ2	
Vesna Godina	čet., 9.05–9.50, kab. ŠPO	
Majda Gjerek	čet., 9.05–9.50, GOS	
Mateja Horvat Duh	pon., 11.00–11.45, SLJ3	
Anita Zadavec	tor., 9.05–9.50, MAT3	
Liljana Babič	čet., 10.10–10.55, NEM1	
Andrejka Zver	čet., 10.10–10.55, RD	
Franc Poredoš	tor., 10.10–10.55, kab. LUM	
Miha Kavaš	čet., 10.10–10.55, GUM	
Tadeja Halas	tor., 9.05–9.50, KEM	
Lidija Pelcl Mes	pon., 8.15–9.00, kab. KEM	
Bojan Novak	sre., 10.10–10.55, kab. ŠPO	
Zoran Kos	čet., 10.10–10.55, kab. ŠPO	
Simona Vusič	čet., 11.00–11.45, kab. GEO	
Polonca Kolbl Ivajnsič	pet., 10.10–10.55, kab. GEO	
Iris Vičar	tor., 10.10–10.55	
Darija Roš	pet., 11.50–12.35, pisarna pomočnice	
Jelka Breznik	sre., 10.10–10.55, ZGO	
Nataša Jerebic	čet., 10.10–10.55, kab. KEM	
Liljana Fujs Kojek	pon., 11.00–11.45, TIT	
Andreja Žalik Kranjec	pet., 9.05–9.50, kab. GEO/ZGO	
Stanka Rajnar	sre., 9.05–9.50, FIZ	
Jasmina Štaus Žižek	tor., 8.50–9.35, kab. SLJ/MAT	
Snežana Šaruga	pon., 8.15–9.00, MAT1	
Marko Jerebič	sre., 10.10–10.55 PB II	

(4) četrti v mesecu

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Na OŠ Beltinci je organizirano podaljšano bivanje za učence razredne stopnje, katerih starši so zaposleni, otroci pa potrebujejo varstvo.

V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, naredijo domačo nalogo (pri tem imajo vso učiteljevo pomoč) in se sprostitjo po končanih obveznostih.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo **s pisnim potrdilom staršev**.

Čas podaljšanega bivanja je vsak dan od 11.50 do 16.00.

Šola organizira tudi jutranje varstvo, in sicer za učence prvih razredov. Financira ga Ministrstvo za šolstvo in šport. Otroci ustvarjalno preživljajo zgodnji jutranji čas ob poslušanju pravljic, petju pesmic, likovnem ustvarjanju in družabnih igrah. Poskrbljeno je tudi za zajtrk.

Čas jutranjega varstva je vsak dan od 6.00 do 8.00.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so: samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

Razredna stopnja

Učitelj	DOP/DOD	Dan	Šolska ura	Učilnica
Tjaša Erlih	DOP/DOD	sreda	5. ura	1. A
Petra Golja	DOP/DOD	sreda	5. ura	1. B
Monika Pajič	DOP/DOD	četrtek	5. ura	1. C
Sonja Šavel Debelak	DOP/DOD	ponedeljek	5. ura	2. A
Darja Grah	DOP/DOD	torek	5. ura	2. B
Robert Vrbančič	DOP/DOD	četrtek	5. ura	2. C
Matej Žalig	DOP/DOD	sreda	5. ura	3. A
Bernarda Fras	DOP/DOD	četrtek	predura	3. B
Marija Štaus	DOP/DOD	sreda	predura	3. C
Monika Bedök	DOP/DOD	četrtek	predura	4. A
Nada Rous	DOP/DOD	četrtek	predura	4. B
Mihaela Janc	DOP/DOD	četrtek	predura	4. C
Lilijana Virc	DOP/DOD	Torek	6. ura	5. A
Nataša Belec	DOP/DOD	Torek	6. ura	5. B
Cvetka Zlatar	DOP/DOD	Torek	6. ura	5. C
Andrejka Bojnec	DOP/DOD	četrtek	predura	2. M

Predmetna stopnja

Učitelj	DOP/DOD	Predmet	Dan/ura	Učilnica
Anita Zadavec	DOP/DOD	MAT – 7. r.	petek, predura/na 14 dni	MAT3
Anita Zadavec	DOP/DOD	MAT – 8. r.	ponedeljek, predura/na 14 dni	MAT3
Anita Zadavec	DOP/DOD	MAT – 9. r.	petek, predura/na 14 dni	MAT3
Mateja H. Duh	DOP/DOD	SLJ – 6. in 7. r.	sreda, predura	SLJ3
Nada Forjan	DOP/DOD	SLJ – 9. r.	četrtek, predura	SLJ1
Nada Forjan	DOP/DOD	SLJ – 8. r.	četrtek, predura	SLJ1
Liljana Babič	DOP/DOD	TJN – 8. r. in 9. r.	sreda, predura	TJN
Polonca Kolbl Ivajnsič	DOP/DOD	TJA – vsi	četrtek, 7. ura	GEO
Stanka Rajnar	DOD	FIZ – 8. in 9.	petek, predura	FIZ
Stanka Rajnar	DOP	FIZ – 8. in 9. razred	ponedeljek, predura	FIZ
Simona Vusič	DOP/DOD	GEO – 7.–9. razred	po dogovoru	GEO
Nataša Jerebic	DOP/DOD	Priprave na NPZ	po dogovoru	MAT2
Snezana Šeruga	DOP/DOD	MAT – 6. r.	četrtek, predura	MAT1
Tadeja Halas	DOP/DOD	KEM – 8. r. in 9. r.	sreda, predura	KEM
Andreja Žalik Kranjec	DOP/DOD	TJA – 8. r. in 9. r.	sreda, predura	LUM
Lidija Pelcl Mes	DOP/DOD	TJN 5. in 9. r.	po dogovoru	
Lidija Pelcl Mes	DOP/DOD	TJN 6. r., 7. r., 8. r.	ponedeljek, predura/na 14 dni	BIO
Jelka Breznik	DOP/DOD	ZGO 7.–9. r.	petek	ZGO

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev sodeluje šola z zdravstvenim zavodom (z otroškim dispanzerjem). Sodelujemo pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za učence, ki so vpisani v 1. razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih (3., 5. in 7. razred) in cepljenjih. Na šoli deluje tudi zobna ambulanta, ki skrbi za sistematične preglede zob. Mesečno se na šoli izvaja tudi zobna preventiva.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Tretješolcem bomo ponudili program poletne šole v naravi, kjer načrtujemo izvedbo 20-urnega plavalnega tečaja. Želeni termin je v mesecu maju, v kraju Debeli Rtič ali v Baški. V poletni šoli v naravi bodo učenci obnovili ali pa osvojili veščine plavanja, spoznali rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta ter imeli možnost za različne športne in družabne aktivnosti.

Program plavalnega tečaja:

Praktična izvedba:

1. Vaje za prilagajanje na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje.
2. Elementarne igre v plitvi in pol globoki vodi.
3. Učenje dveh ali treh tehnik plavanja (prsno, kravl, hrbtno):
 - tehnika dela nog,
 - tehnika dela rok,
 - tehnika dihanja,
 - koordinacija dela rok, nog in dihanja,
 - skoki v vodo na noge in predvaje za skok v vodo na glavo.

Teoretične vsebine:

1. Nevarnosti v vodi, še zlasti pri skokih v vodo.

Matej Žalig, vodja poletne šole v naravi

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimsko šolo v naravi bomo izvedli za učence 5. razredov, od 9. 3. do 13. 3. 2015 na Pohorju, kjer bodo učenci bivali v Ruški koči.

Opravili bomo program pohodništva in teka na smučeh ter ostale učne vsebine, katerih cilji bodo podrobneje predstavljeni na roditeljskem sestanku. Hkrati pa bodo imeli učenci možnost, da opravijo tečaj smučanja, če bodo to dovoljevale vremenske razmere.

Nataša Belec

ŠOLSKA PREHRANA

Zdravje je vse, zato je zanj potrebno storiti vse. Poskrbeti je potrebno, da se prehranjujemo zdravo in pravilno.

Dan začnemo z zajtrkom, saj je to najpomembnejši obrok celodnevne prehrane. Zajtrk nam da potrebno energijo za delo, izboljšuje naše počutje in razpoloženje, intelektualne sposobnosti in telesne napore.

Starši, poskrbite, da bo vaš otrok doma zajtrkoval!

Na šoli se še posebej trudimo, da pripravljamo raznovrstno hrano, ki omogoča zdrav razvoj posameznika.

Za učence v šolski kuhinji pripravljamo zajtrk, malico in kosilo. Po priporočilu osebnega zdravnika pripravljamo tudi dietno prehrano.

Čas za malico:

- 9.00–9.20 (po 1. učni uri) – RAZREDNA STOPNJA
- 9.50–10.10 (po 2. učni uri) – PREDMETNA STOPNJA

1. razred ima malico v razredu, učenci od 2.–9.razreda pa v jedilnici.

Čas za kosilo: 11.45–13.40

Opozorilo: Učenci, upoštevajte določeni čas za kosila!

Čas za popoldansko malico: 14.45–15.00

Cena prehrane:

Obrok	€/obrok
Zajtrk:	0,50
Malica:	0,80
Kosilo (1.–5. razred)	2,25
Kosilo (6.–9. razred)	2,55
Popoldanska malica	0,80

S sprejetjem Zakona o šolski prehrani je bila v juniju vložena prijava na šolsko prehrano. Na začetku šolskega leta prejmejo starši pogodbo o ponudbi šolske prehrane.

ODJAVA PREHRANE

V primeru boleznih ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovni sekretarki, v tajništvu šole. Starši lahko odjavijo prehrano osebno v tajništvu šole, po telefonu, po elektronski pošti, po faksu ali pisno.

Če je bila odjava prehrane podana do 8.30 ure, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo (velja za malico, za kosilo velja odjava že isti dan). Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Prosimo, da redno odjavljate prehrano svojih otrok.

Stroške šolske prehrane poravnajo starši s položnicami ali preko trajnega naloga.

Prosimo, da svoje mesečne obveznosti za šolsko prehrano redno plačujete.

Tudi letos bomo na šoli izvedli TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležili DAN SLOVENSKE HRANE.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

V Uradnem listu Republike Slovenije je bil 23. 6. 2014 sprejet ZAKON O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH ZAKONA O ŠOLSKE PREHRANI (ZŠoIPre-1A).

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni potrebno več oddajati, saj vzgojno izobraževalni zavodi upoštevamo uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Do **polne subvencije za malico** oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do **subvencije za kosilo** so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v RS.

Liljana Fujs Kojek

DIFERENCIACIJA

V šolskem letu 2014/15 se bodo na OŠ Beltinci izvajale naslednje oblike diferenciacije pouka:

Razred	Diferenciacija pouka
5., 6. in 7. razred	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none">• slovenščini• matematiki
8. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none">• slovenščini• matematiki• tujem jeziku
9. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none">• slovenščini• matematiki• tujem jeziku

PREDMETNIK

RAZREDNA STOPNJA

	1.	2.	3.	4.	5.
PREDMET	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1				2/70	3/105
Likovna umetnost	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena umetnost	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Šport	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0-2/70
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5

	1.	2.	3.	4.	5.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35

PREDMETNA STOPNJA

	6.	7.	8.	9.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Tuji jezik 2		2/70	2/70	2/64
Likovna umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Domovinska in državljanska kultura in etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5			
Šport	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/64
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1/32

	6.	7.	8.	9.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	4
Število predmetov	10	14/15	16/17	14/15
Tedensko ur pouka	23	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

DNEVI DEJAVNOSTI – razredna stopnja

KULTURNI DNEVI

Razred	Kdaj	Aktivnost
1.	1. 9. 2014 24. 9. 2014 6. 2. 2015 24. 12. 2015 25. 3. 2015 24. 6. 2015	Prvi šolski dan Delni KD – Predstava Delni KD – Slovenski kulturni praznik Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti Delni KD – Gledališka predstava Delni KD – Prireditev pred dnevom državnosti
2.	9. 10. 2014 24. 12. 2014 6. 2. 2015 24. 6. 2015	Lutkovna predstava – Zobni zajček Jelkovanje Kulturni praznik – Prešernov dan Dan državnosti in zaključek šolskega leta
3.	Marec, april 2015 24. 12. 2014 6. 2. 2015 24. 6. 2015	Obisk ljudskih godcev Jelkovanje Kulturni praznik Prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti
4.	24. 12. 2014 6. 2. 2015 24. 6. 2015	Proslava ob dnevu samostojnosti in jelkovanje Proslava ob kulturnem dnevu in delavnice o Francetu Prešernu Proslava ob dnevu državnosti
5.	24. 12. 2014 6. 2. 2015 24. 6. 2015	Proslava – Dan samostojnosti, jelkovanje Proslava – Kulturni dan Proslava – Dan državnosti

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Kdaj	Aktivnost
1.	18. 9. 2014 4. 12. 2014 14. 4. 2015	Dan brez avtomobila Novoletni okraski Varni v prometu (projekt Pasavček)
2.	18. 9. 2014 8. 10. 2014 9. 12. 2014	Dan brez avtomobila Pikin dan Okrasimo učilnico
3.	18. 9. 2014 8. 12. 2014 predvidoma maj ali junij 2015	Dan brez avtomobila Izdelava novoletnih okraskov Izdelajmo razglednico in spominček z morja
4.	18. 9. 2014 25. 11. 2014 18. 5. 2015 13. 5. 2015	Dan brez avtomobila Elektrika – svetilnik Vozilo na notranji pogon Gradimo iz naravnega materiala: splav
5.	18. 9. 2014 12. 3. 2015 2. 12. 2014 21. 4. 2015	Dan brez avtomobila – poligon Gibljava igrača Novoletni okraski iz odpadnih materialov Eko dan

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
1.	24. 10. 2014 15. 10. 2014 ali po dogovoru 24. 6. 2015 9. 6. 2015	Zdravo življenje (tradicionalni zajtrk) Delni ND – Poskrbimo za zdravje Delni ND – Čisto okolje *program eko šole Strokovna ekskurzija na kmetijo
2.	20. 5. 2015 22. 5. 2015 25. 5. 2015	Spoznajmo rastlinstvo in živalstvo na Pohorju Spoznajmo planine Na travniku
3.	9. 10. 2014 april, maj 2015 maj 2015	Obisk eko-socialne kmetije Korenika V gozdu Živali na morju in ob obali
4.	12. 9. 2015 14. 5. 2015 17. 6. 2015	Buče (Lipovci) Rastlinstvo in živalstvo Pohorja Začutimo naravo – Podčetrtek
5.	11. 3. 2015 (izveden v okviru šole v naravi) 12. 9. 2014 13. 10. 2014	Naravogeografske pokrajine in relief Buče Progreens - Zdravo življenje (kolesarjenje)

Naravoslovnih in tehniških dnevi se opravljajo v prostorih šole oz. v šolski okolici, nekateri pa tudi izven kraja Beltinci.

Ekskurzije zahtevajo zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dni se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
1.	11. 10. 2014 7. 10. 2014 15. 6. 2015 9. 1. 2015 4. 2. 2015 26. 5. 2015	Šport špas (jesenski kros) Pohod – Bratonci Igre z žogo Delni ŠD – Igre na snegu Delni ŠD – Igre na snegu Zlati sonček in otroške športne igre
2.	11. 10. 2014 8. 5. 2015 21. 5. 2015 10. 6. 2015 18. 6. 2015	Jesenski kros – Šport špas Pohod Gančani Pohod na Pohorju Zlati sonček in otroške igre Športne igre
3.	23. 9. 2014 11. 10. 2014 maj ali junij 2015 maj ali junij 2015 junij 2015	Jesenski pohod do Odranec Jesenski kros – Šport špas Igre v vodi Pohod ob morski obali Zlati sonček in otroške športne igre
4.	23. 9. 2014 11. 10. 2014 (delovna sobota) 21. 4. 2015 15. 5. 2015 23. 6. 2015	Pohod Odranci Kros Atletika Pohod Pohorje Družabne športne igre
5.	11. 10. 2014 12. 11. 2014 10. 3. 2015 (izveden v okviru šole v naravi) 23. 6. 2015 9. 6. 2015	Kros Vzdržljivostni pohod Orientacijski pohod Medrazredne igre Atletika

DNEVI DEJAVNOSTI – predmetna stopnja

KULTURNI DNEVI

Razred	Kdaj	Aktivnost
6.	30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 8. 1. 2015 6. 2. 2015/delni 24. 6. 2015/delni	Galerija - Franc Poredoš Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti Opera - Miha Kavaš Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom Proslava pred dnevom državnosti
7.	30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 8. 1. 2015 6. 2. 2015/delni 24. 6. 2015/delni	Knjižnica - Mateja Horvat Duh Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti Opera - Miha Kavaš Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom Proslava pred dnevom državnosti
8.	30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 8. 1. 2015 6. 2. 2015/delni 24. 6. 2015/delni	Film - Regina Ozmec Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti Opera - Miha Kavaš Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom Proslava pred dnevom državnosti
9.	30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 8. 1. 2015 6. 2. 2015/delni 12. 6. 2015/delni	Film - Regina Ozmec Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti Opera - Miha Kavaš Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom VALETA

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Kdaj	Aktivnost
6.	6. 10. 2014 3. 11. 2014 31. 3. 2015 20. 5. 2015	Tehnična sredstva, evakuacija - Liljana Fujs Kojek Bonton, izdelki iz lesa - Sonja Kepe Papir - Liljana Fujs Kojek Ekskurzija: Razvanje, Vrbovec - Nataša Jerebic
7.	6. 10. 2014 3. 11. 2014 31. 3. 2015 20. 5. 2015	Umetne mase, evakuacija - Simona Vusič Astronomija - Stanka Rajnar Glasba - Miha Kavaš Ekskurzija: Mozirski gaj, Velenje - Stanka Rajnar
8.	6. 10. 2014 3. 11. 2014 31. 3. 2015 20. 5. 2015	Energija, evakuacija - Tadeja Halas Astronomija - Stanka Rajnar Kovine - Andrejka Zver Ekskurzija: Ljubljana, Podgorica - Tadeja Halas
9.	6. 10. 2014 3. 11. 2014 9. 10. 2014 20. 5. 2015	Potrošniška vzgoja, evakuacija - Majda Gjerek Astronomija - Stanka Rajnar Naravni materiali - Franc Poredoš Ekskurzija: Ljubljana, Idrija - Anita Zdravec

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
6.	9. 10. 2014 21. 4. 2015 20. 5. 2015	Rastline - Nataša Jerebic Travnik - Nataša Jerebic Ekskurzija: Razvanje, Vrbovec - Nataša Jerebic
7.	9. 10. 2014 21. 4. 2015 20. 5. 2015	Gozd - Stanka Rajnar Razkriški kot - Jelka Breznik Ekskurzija: Mozirski gaj, Velenje - Stanka Rajnar
8.	9. 10. 2014 21. 4. 2015 20. 5. 2015	Zdrava prehrana - Majda Gjerek Zdravo odraščanje - Majda Gjerek Ekskurzija: Ljubljana, Podgorica - Tadeja Halas
9.	31. 3. 2015 21. 4. 2015 20. 5. 2015	Biotehniška šola Rakičan - Tadeja Halas Zasvojenost - Andrej Laišček Ekskurzija: Ljubljana, Idrija - Anita Zdravec

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole oz. v šolski okolici, nekateri pa tudi izven kraja Beltinci.

Ekskurzije zahtevajo zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dni se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Kdaj	Tema
6.	19. 9. 2014 30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 3. 2. 2015 15. 4. 2015 27. 5. 2015	Pohod - Vesna Godina Kros - Bojan Novak Ples - Vesna Godina Zimski športi - Zoran Kos Atletika - Bojan Novak Športne igre - Zoran Kos
7.	19. 9. 2014 30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 3. 2. 2015 15. 4. 2015 27. 5. 2015	Pohod - Vesna Godina Kros - Bojan Novak Ples - Vesna Godina Zimski športi - Zoran Kos Atletika - Bojan Novak Športne igre - Zoran Kos
8.	19. 9. 2014 30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 3. 2. 2015 15. 4. 2015 27. 5. 2015	Pohod - Vesna Godina Kros - Bojan Novak Ples - Vesna Godina Zimski športi - Zoran Kos Atletika - Bojan Novak Športne igre - Zoran Kos
9.	19. 9. 2014 30. 9. 2014/delni 24. 12. 2014/delni 3. 2. 2015 15. 4. 2015 27. 5. 2015	Pohod - Vesna Godina Kros - Bojan Novak Ples - Vesna Godina Zimski športi - Zoran Kos Atletika - Bojan Novak Športne igre - Zoran Kos

INTERESNE DEJAVNOSTI

RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	Interesna dejavnost	Razred	Dan	Ura	Učilnica
Mihaela Janc	Bralna značka	4.	sreda	6.	5. b
Lilijana Virc	Naravoslovni krožek	5.	sreda	6.	5. a
Nataša Belec	Bralna značka	5.	sreda	6.	5. b
Cvetka Zlatar	Dramski krožek	5.	sreda	6.	5. c
Lidija Pelcl Mes	Nemščina 2	2.	petek	5.	2. r
Lidija Pelcl Mes	Nemščina 3	3.	sreda	6.	3. r
Marko Jerebič	Taborniki	3.	sreda	6.	PB
Jelka Breznik	Folklor	5.	četrtek	16.00–17.00	MT
Jelka Breznik	Folklor	2., 3., 4.	torek	6.	MT
Matej Žalig	Igram se z računalnikom	3.	torek	6.	RAC
Matej Žalig	Športni krožek	3.	Po dogovoru	5.	MT
Bernarda Fras	Ustvarjalni krožek	3.	ponedeljek	5.	3. b
Marija Štaus	Bralna značka	3.	ponedeljek	3.	3. c
Nada Rous	Branje za zabavo	4.	sreda	6.	4. b
Andrejka Boinec	Ko pravljice oživijo	2.	torek	5.	2. M
Janez Tratnik	Športni krožek	4.	sreda	6.	MT
Sonja Šavel Debelak	Bralna značka	2.	četrtek	5.	2. a
Robert Vrbančič	Športni krožek	2.	četrtek	6.	MT
Zoran Kos	Nogomet	1., 2., 3.	torek	7.	VT
Zoran Kos	Nogomet	4., 5.	sreda	predura	VT
Zoran Kos	Judo	1., 2., 2	petek	6.	GAL

Vesna Godina	Plesna igralnica	2., 3.	torek	5.	GAL
Vesna Godina	Šolski plesni festival	4., 5.	Petek	6.	MT
Polonca Kolbl Ivajnsič	Komunikacija v angleščini	3.			
Miha Kavaš	OPZ	2.-5.	torek, sreda	5., 6.	GUM
Monika Pajič	Likovni krožek	1.	ponedeljek	6.	1. c
Mateja Klemenčič	Zabavna matematika	1.	ponedeljek	6.	RAČ
Petra Golja	Športni krožek	1.	petek	6.	MT
Tjaša Erlih	Cici vesela šola	1.	petek	6.	1. a
Katja Smodič	Zabavna angleščina	1.	ponedeljek	6.	1. a
Plesna šola Balerrino	Ples	1.	ponedeljek , petek	6.	GAL
Monika Bedök	Likovno ustvarjanje	4.	Sreda	7.	4. a

PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Interesna dejavnost	Razred	Dan	Ura	Učilnica
Jasmina Štaus Žižek	Terapija s knjigo	8. in 9.	sreda	0.	SLJ2
Mateja Horvat Duh	Bralna značka	6.-9.	četrtek	0.	SLJ3
Cvetka Rengeo	Terapija s knjigo	6. in 7.	po dogovoru	0.	RD
Majda Gjerek	Gospodinjski krožek	8. in 9.	ponedeljek	7.	GOS
Bojan Novak	Mala odbojka	6. in 7.	petek	6.	MT
Marko Jerebič	Male sive celice	7.-9.	po dogovoru	po dogovoru	PB II
Bojan Novak	Mini odbojka	4. in 5.	sreda	6.	MT
Zoran Kos	Nogomet	6. in 7.	petek	0.	VT
Zoran Kos	Nogomet	8. in 9.	ponedeljek	0.	VT
Bojan Novak	Odbojka	8. in 9.	sreda	7. in 8. na 14 dni	VT
Vesna Godina	Plesni festival	6.	ponedeljek	6.	GAL
Liljana Fujs Kojek	Tehnični krožek	6.-9.	po dogovoru	po dogovoru	TIT
Marko Jerebič	Prvaki znanja	7.-9.	po dogovoru	po dogovoru	PB II
Vesna Godina	Gimnastika/atletika	7.-9.	ponedeljek	7.	MT
Vesna Godina	Šolski plesni festival	7.-9.	po dogovoru	po dogovoru	
Simona Vusič	Vesela šola	7.-9.	petek	0.	GEO
Stanka Rainar	Zabavna fizika	8.-9.	po dogovoru	po dogovoru	FIZ
Polonca Kolbl Ivajnsič	Radio - včeraj, danes, jutri (v slovenščini)	7.-9.	torek	7.-8./na 14 dni	GUM/RAC
Polonca Kolbl Ivajnsič	Radio - včeraj, danes, jutri (v angleščini)	7.-9.	sreda	7.-8./na 14 dni	GUM/RAC
Miha Kavaš	MPZ	6.-9	sreda	7.-8.	GUM
Jelka Breznik	Folklor	7.-9.	četrtek	18.00-19.00	MT
Jelka Breznik	Folklor	6. in 7.	četrtek	17.00-18.00	MT
Jelka Breznik	Zgodovinski krožek	7.-9.	petek	0.	ZGO

PODRUŽNIČNA ŠOLA MELINCI

Letos imamo na podružnični šoli pet učencev drugega razreda. Učiteljica Jasmina Štaus Žižek je z otroki v oddelku podaljšanega bivanja.

Dnevi dejavnosti bodo potekali skupaj z ostalimi drugošolci na matični šoli. Tako bodo učenci spoznavali "veliko" šolo, kamor bodo vstopili naslednje leto. Navezovali bodo stike z bodočimi sošolci in učitelji.

Z učenci bomo sodelovali pri Bralni znački, Zlatem sončku, se borili na matematičnem tekmovanju Kenguru in na tekmovanju za Cankarjevo priznanje.

Od 20. do 22. maja imajo drugošolci rezerviran čas in prostor za izvedbo šole v naravi na Treh kraljih, preizkušeni lokaciji, kjer bomo izvedli dneve dejavnosti.

Obiskovali bomo potujočo knjižnico Pokrajinske in študijske knjižnice Murska Sobota, šolsko knjižnico in računalniško učilnico na OŠ Beltinci.

Poleg omenjenih aktivnosti želimo sodelovati z vrtcem v Melincih, KS Melinci in Občino Beltinci.

Letos pa je za podružnično šolo prav poseben dan 12. september, ko bomo imeli proslavo ob **100-letnici podružnične šole Melinci**. S pesmijo *Stoji učilna zidana* bomo obudili spomin na vse, ki so obiskovali šolo, kakor na vse učitelje, ki so v njej poučevali.

Andrejka Bojnec, vodja podružnice

STATUS ŠPORTNIKA

Vloge za pridobitev statusa športnika morajo učenci oddati najkasneje do 30. 9. 2014.

Vloge učenci dvignejo pri učiteljih športa, izpolnjene vloge pa oddajo razredniku.

Bojan Novak

KNJIŽNICA

Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in različnimi aktivnostmi dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je osrednji informacijski center šole, kjer dobijo učenci in učitelji gradivo za pouk, za različna tekmovanja in branje. Knjižnica nudi bogat izbor mladinskih in strokovnih časopisov in revij.

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov učencem za redni pouk. Učenci učbenike dobijo v prvih dneh pouka in jih vrnejo ob koncu pouka v juniju v šolsko knjižnico. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada je za vse učence šole brezplačna. Sredstva za izposojevalnino učbenikov šoli povrne Ministrstvo za šolstvo in šport.

Cvetka Rengeo

PROJEKTI

V šolskem letu 2014/15 bomo sodelovali v naslednjih projektih:

- Zdrava šola,
- EKO šola,
- Pasch – Schulen: Partner der Zukunft,
- Uspešno vključevanje Romov v VIZ II,
- Pasavček,
- Bralna pismenost,
- Dvig socialnega in kulturnega kapitala.

EKO ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2014/15 bomo smernice eko šole privzeli kot način življenja. Poudarek bo na dveh zbiralnih akcijah odpadnega papirja, in sicer v jesenskem ter pomladanskem času. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali tudi kartuše, baterije in zamaške. Med redne vsebine pri pouku bomo vključili vzgojo za varstvo okolja. Vabimo vas, da redno obiskujete spletno stran šole, kjer vas bomo sproti obveščali o datumih zbiralnih akcij in njihovih rezultatih ter o dogodkih, ki se bodo nanašali na delo eko šole. Prav tako pa obiščite šolski eko kotiček na hodniku ob garderobah razredne stopnje, kjer lahko odložite zamaške, baterije ali kartuše.

Monika Žižek, eko koordinator šole

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola se je v šolskem letu 2008/09 vključila v mednarodni projekt zdravih šol. Pri načrtovanju si prizadevamo uresničiti 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Za načrtovanje in evalvacijo projektov skrbi šolski tim, ki ga sestavljajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci.

Pri načrtovanju projektov dajemo velik pomen preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čimbolj prijazno in učencem pomagati oblikovati celovito samopodobo, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno, uspešno in zadovoljno življenje.

Učencem bomo omogočili vsestranski razvoj ter dobre medsebojne odnose z vrstniki in delavci šole, učili jih bomo razvijati socialne veščine in reševati probleme iz vsakdanjega življenja. Skrbeli bomo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano, skrbeli za oralno zdravje z rednimi pregledi in umivanjem zob, za prometno varnost in varno kolesarjenje...

Letošnja rdeča nit je **medgeneracijsko sodelovanje**.

Mihaela Janc

PROJEKT PASCH: SCHULEN – PARTNER DER ZUKUNFT

Od leta 2008 je naša šola vključena v mednarodni projekt **Šole – partnerji prihodnosti**, ki poteka na pobudo *nemškega zunanjega ministrstva* v sodelovanju z *Goethe inštitutom Ljubljana*. Cilj programa je bil vzpostaviti mrežo 1000 partnerskih šol po svetu, katerih

Učenci naj bi bili deležni najboljšega možnega izobraževanja. Pri tem je velika pozornost namenjena pouku tujih jezikov, predvsem nemškega jezika.

Goethe inštitut podpira šole, ki so pod njegovim okriljem, pri uvajanju nemščine kot šolskega predmeta. Učiteljem ponuja metodično-didaktična dodatna izobraževanja in tečaje jezika ter opremlja šole z modernimi in multimedijsko uporabnimi učnimi gradivi, učili in materiali o deželoznanstvu. Razen tega pa Goethe inštitut – v okviru iniciative – po svetu pošilja svetovalce za poučevanje kot podporo partnerskim šolam.

Cilji in namen projekta:

- seznanjanje učencev, staršev ter javnosti o poteku projekta;
- dvigniti zanimanje učencev, staršev in učiteljev za nemščino in jo popularizirati;
- navezovati stike s partnerskimi šolami iz držav, ki so vključene v projekt;
- izobraževanja za učitelje nemškega jezika;
- tečaji nemščine za učenke in učence (Jugendkurse);
- objavljanje člankov v spletnem časopisu KLICK;
- izvajanje izpitov FIT1, FIT2 in B1 – pridobitev mednarodnega certifikata o znanju nemščine;
- medpredmetno povezovanje (pouk strokovnih predmetov v nemščini – CLIL).

Program pod okriljem Goethe inštituta in v sodelovanju z ekspertom za nemški jezik ter vodstvom šole izvajamo učiteljice nemščine, ki smo vključene v ta projekt.

Lidija Pelcl Mes, koordinatorka projekta

PROJEKT PASAVČEK

Učenci in učitelji 1. razredov se bomo tudi v letošnjem šolskem letu ponovno vključili v mednarodni projekt Euchires, ki je v Sloveniji poznan pod imenom Pasavček. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih (okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ...), tako bo projekt potekal skozi celo šolsko leto. K sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebni avtomobilu in na cesti ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Osrednja figura projekta je lik PASAVČKA, ki na zabaven način opozarja otroke:



RED JE VEDNO PAS PRIPETI

Andreja Strniša, vodja projekta

IZBOLJŠANJE BRALNE PISMENOSTI

Strokovni delavci OŠ Beltinci smo si v razvojnem načrtu šole kot prednostno nalogo zastavili področje bralne pismenosti. Zato smo se v šolskem letu 2013/2014 vključili v projekt **Izboljšanje bralne pismenosti**, ki ga bo izvajal Zavod Republike Slovenije za šolstvo OE Murska Sobota. Namen projekta je spodbujanje in podpora učiteljem pri izvajanju zastavljenih dejavnosti za izboljšanje bralne pismenosti učencev in njihovega dostopa do znanja ter uvajanje bralno učnih strategij v vzgojno-izobraževalni proces. V okviru projekta bodo potekale aktivnosti senzibilizacije za sistematičen pristop pri razvoju bralne pismenosti, svetovanje in podpora učiteljem pri izvajanju dejavnosti in uvajanju bralno učnih strategij v pouk, spremljanje načrtovanih aktivnosti in dejavnosti, izmenjava izkušenj ter predstavitev primerov dobre prakse. S trudom nam bo uspelo!

Mihaela Mataič Šalamun

DVIG SOCIALNEGA IN KULTURNEGA KAPITALA

S tem šolskim letom je OŠ Beltinci vključena v mrežo šol v okviru projekta Dvig socialnega in kulturnega kapitala, v katerega so vključene še OŠ II Murska Sobota, Gimnazija MS in Vrtec Beltinci.

V okviru projekta se je oblikovala naslednja opredelitev:

“Socialni in kulturni kapital posameznika je bogastvo, ki izvira iz sodelovanja in vpetosti v socialne vezi in mreže. Povečuje občutek pripadnosti, zaupanja in solidarnosti ter omogoča razvoj posameznika in skupnosti.”

Glavna značilnost socialnega kapitala so pozitivni odnosi. Pomembni sta tako količina kot tudi kakovost socialnih stikov, ki jih vzpostavlja posameznik v okolju, v katerem živi in dela, se pravi, v družini, v šoli, med vrstniki in v širši skupnosti.

Socialni kapital označujejo:

- skupna pravila in vrednote,
- dobro razvite socialne mreže,
- visoka raven zaupanja,
- visoka državljanska zavzetost,
- simboli in obredi,
- soodvisnost in vzajemnost,
- prostovoljstvo in dejavnosti skupnosti.

(Putnam 2000 v West-Burnham idr. 2007, 32).

Višji je otrokov socialni kapital, bolj se čuti povezanega s skupnostjo, večji je njegov občutek blagostanja in večja je verjetnost, da bo v šoli uspešen ter bo v njej tudi vztrajal. O dogodkih in delu v okviru SKK vas bomo obveščali na šolski spletni strani. Vsekakor ste že sedaj vabljeni, da se pridružite aktivnostim, ki bodo med letom ponujene.

za SKK na OŠ Beltinci, Monika Žižek

SVETOVALNA SLUŽBA

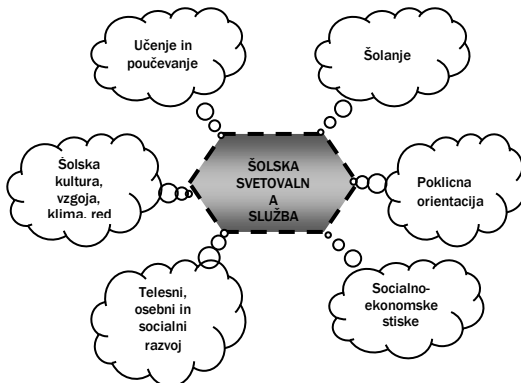
Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. To uresničuje tako da **pomaga in sodeluje** z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Prioriteta šolskega svetovalnega dela bo doseganje kompromisa med vsemi udeleženci svetovanja.

K socialni delavki in pedagogu lahko učenci prihajajo prostovoljno. Oba se trudita delati v njihovo dobro in upoštevati zaupnost.

Učenci in starši lahko vprašanja zastavljate tudi preko telefona, na telefonski številki socialne delavke: 02 541 31 06. Na tej številki se lahko najavite tudi za popoldanski razgovor.

Pedagog je prisoten vsak **torek, sredo** in **petek** in dosegljiv na telefonski številki 02 541 31 15.



POMOČ UČENCEM

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o osnovni šoli ureja, da med učence s posebnimi potrebami spadajo tudi učenci z učnimi težavami. S tem želimo **povečati občutljivost in odgovornost vseh nas za težave učencev pri učenju ter pravočasno nudenje pomoči**.

Za učenca z učnimi težavami se ne predvideva individualiziranega izobraževalnega programa, v katerega bi bil usmerjen z odločbo, vendar to ne pomeni, da ni upravičen do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja.

Zakon o osnovni šoli navaja, da so osnovne šole učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati **dopolnilni pouk** in druge oblike **individualne in skupinske pomoči**.

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči je učencem z učnimi težavami namenjenih 7 ur.

Usmerjanje je namenjeno otrokom s posebnimi potrebami, ki za uspešno šolanje zaradi svojih primanjkljajev, ovir in motenj potrebujejo ustrezne pomoči vzgoje in izobraževanja, zagotovitev različnih prilagoditev in oblik pomoči.

Otroci s posebnimi potrebami so, poleg učencev z učnimi težavami, še naslednji učenci (v tabeli):

OPP	Št. na naši šoli
Gibalno ovirani otroci	2
Gluhi in naglušni otroci	0
Dolgotrajno bolni otroci	5
Slabovidni otroci	1
Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami	2
Otroci z motnjami vedenja in osebnosti	0
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	8
Skupaj	18

V šolskem letu 2014/15 imamo trenutno 18 otrok s posebnimi potrebami (OPP), ki imajo odločbe s strani Zavoda za šolstvo Murska Sobota. Zavod za šolstvo jih je izdal na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje in tako je tem učencem odobrenih 45 ur dodatne strokovne pomoči in 3 ure svetovalne storitve.

Učenci so deležni prilagoditev, zanje se izdelajo individualizirani programi.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji, po dogovoru z učiteljem. Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomagajo specialni pedagogi, pedagogi, tiflopedagog in tudi drugi učitelji.

Andrej Lainšček

SPECIALNO-PEDAGOŠKA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč specialnega pedagoga zajema pomoč učencem pri odpravljanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter pri razvijanju prilagoditev na področju branja, pisanja, računanja, grafomotorike, pozornosti in koncentracije ter na drugih področjih otrokovega razvoja. Izvaja se preko igre, posebnih vaj, treningov, ob delu s konkretnim materialom in z različnimi učnimi pripomočki, ki učencem olajšajo uspešno vključevanje v vsakdanje šolsko delo. V šolskem letu 2014/15 dodatno strokovno pomoč na šoli izvajamo specialne pedagoginje/defektologinje: Mihaela Mataič Šalamun, Teja Zver Vučko, Nuša Benko in Metka Lapoša.

DELO Z UČENCI ROMI v šol. letu 2014/15

V letu 2014/15 bomo vključeni v enoletni projekt Skupaj do znanja - Uresničevanje ciljev strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS. Koordinator projekta je CŠOD. Na šoli imamo v tem šolskem letu 6 učencev Romov.

Učenci Romi so vključeni v redne oddelke, kar je tudi v skladu s strategijo dela z Romi v Sloveniji. Z upoštevanjem potreb vsakega otroka, z uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob občasni pomoči učitelja ISP ter romskega pomočnika, dosegamo večjo kvaliteto znanja pri Romih.

V tem šolskem letu bomo imeli 10 % učitelja individualne in skupinske pomoči za Rome, s projektom pa imamo (dva dni v tednu) dodeljeno tudi pomoč romskega pomočnika. Prvenstvena naloga romskega pomočnika je pomoč romskim otrokom v nižjih razredih pri premagovanju težav s slovenskim jezikom, vključevanje romske kulture ter prispevek k izboljšanju povezovanja staršev romskih otrok s šolo. Poleg naših obiskov na domu in organiziranih srečanj v šoli želimo, da bi se starši pogosteje udeleževali govornilnih ur in tako bolj spremljali napredek svojih otrok.

Izhajali bomo iz potencialov romskih otrok (predvsem na glasbenem, plesnem, likovnem področju) ter jih še naprej vključevali v dejavnosti, kjer dosegajo uspehe.

Planiramo nekaj delavnic, katerih vodja bo romski pomočnik, ob dnevu Romov pa bomo izvedli aktivnosti na temo drugačnost.

Šolska svetovalna služba, romski pomočnik ter posamezni učitelji in vodstvo šole se ob pojavu težav učencev Romov povezujemo s starši ter z zunanjimi institucijami.

Angela Svenšek, koordinatorka

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI 2014/15

Izhodišče dela z nadarjenimi je koncept dela za nadarjene učence.

Pri učencih 3. razreda bomo začeli s postopkom evidentiranja možnih nadarjenih.

Za starše bomo pripravili predavanje *Nadarjeni učenec v osnovni šoli*.

Za učence 4. razreda bomo izvedli postopek identifikacije evidentiranih, ki zajema ocenjevalne lestvice učiteljev ter testiranje s testi sposobnosti in ustvarjalnosti. V postopek se lahko vključijo tudi naknadno evidentirani učenci višjih razredov.

Učitelji, starši ter svetovalna služba bomo sodelovali pri pripravi individualiziranih programov. V le-teh bomo, glede na otrokove potenciale, načrtovali prilagajanje metod in oblik dela v razredu ter jim omogočili vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

OKVIRNI PROGRAM DELA Z NADARJENIMI OB POUKU:

Vsebina	mentor	učenci	čas
ANGLEŠKE DELAVNICE	Iris Vičar	9. r.	skozi vse leto
USTVARJALNE DELAVNICE	Monika Bedök	4. in 5. r.	skozi vse leto
KREATIVNOST NIMA MEJA	Nada Forjan	6. do 9. r.	skozi vse leto
MATEMATIKA MALO DRUGAČE	Snežana Šeruga	6. do 9. r	skozi vse leto
LOGIKA	Nataša Jerebic	5. in 6. r	skozi vse leto
JEZIK IN KULTURA	Jasmina Štaus Žižek	5.-9. r	skozi vse leto

TABORI ZA NADARJENE UČENCE:

vsebina	mentor	učenci	čas	kraj
OD IDEJE DO APLAVZA (naloge)	mag. Darko Hederih	III. triada	september	Tišina
KVIZI, UGANKE IN LOGIKA	mag. Darko Hederih in šol. mentorji	5. in 6. r.	november 2014	Hodoš
TEČAJ HITREGA BRANJA	mag. Darko Hederih in šol. mentorji	9. r.	november 2014	Moravske Toplice
BLIŽNJICE IN TRIKI UČENJA	mag. Darko Hederih	7. in 8. r.	predvidoma maja 2015	Olimje
KVIZI	mag. Darko Hederih	3., 4. r. in drugi	po dogovoru	OŠ Beltinci

Angela Svenšek, koordinatorka

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Ob koncu 6. in 9. razreda je opravljanje NPZ za vse učence obvezno. Na koncu drugega obdobja se nacionalno preverjanje znanja izvaja iz slovenščine, tujega jezika in matematike.

Na koncu tretjega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru; za našo šolo je letos, kot tretji predmet, izbran **prvi tuji jezik**.

Dosežek učenca pri NPZ-ju ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole.

Vrednotenje nalog se izvede v skladu z navodili za vrednotenje nalog.

V maju 2015 bodo imeli starši učencev 6. in 9. razreda možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše bo možen na šoli, obvestilo o vpogledu bo objavljeno na šolski spletni strani.

Več o NPZ lahko preberete v publikaciji *Nacionalno preverjanje znanje. Informacije za učence in starše*, ki jo najdete na spletni strani

http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/ .

KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

6. razred

Datum	Aktivnost
28. november 2014	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
5. maj 2015	NPZ iz matematike.
7. maj 2015	NPZ iz slovenščine.
11. maj 2015	NPZ iz tujega jezika.
9. junij 2015	Šola seznanila učence z dosežki pri NPZ.
9. junij 2015 10. junij 2015 11. junij 2015	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
17. junij 2015	Šola do tega roka posreduje Ricu podatke o poizvedbah.
24. junij 2015	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ.

9. razred

Datum	Aktivnost
1. september 2014	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.
28. november 2015	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ – redni rok.
5. maj 2015	NPZ iz matematike.
7. maj 2015	NPZ iz slovenščine.
11. maj 2015	NPZ iz tretjega predmeta – PRVI TUJI JEZIK.
2. junij 2015	Šola seznanila učence z dosežki pri NPZ.
2. junij 2015 3. junij 2015 4. junij 2015	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
10. junij 2014	Šola do tega roka posreduje Ricu podatke o poizvedbah.
15. junij 2014	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda.

Cvetka Rengeo, namestnica ravnateljice za izvedbo NPZ

na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št.: 81/06, 102/07) je Svet zavoda OŠ Beltinci na svoji 7. seji dne 28. 9. 2011 sprejel naslednja

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

I. SPLOŠNO

1. člen (vsebina)

V pravilih šolskega reda se natančneje opredelijo dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo izven šole. Določijo se vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, izrekanje pohval, priznanj in nagrad, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Pravila šolskega reda OŠ Beltinci veljajo v prostorih šole, ki so opredeljena v Hišnem redu in pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora.

II. PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

2. člen (pravice učencev)

- da redno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje, ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno, tudi izven pouka, pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditvev šole,
- da se lahko svobodno, kulturno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju.

3. člen (dolžnosti in odgovornosti učencev)

- da redno in točno obiskuje pouk in ostale organizirane vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole,
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,

- da se spoštljivo vede do drugih,
- da prispeva k ugledu šole,
- da naredi domačo nalogo in izpolnjuje svoje učne ter druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri pouku in drugem šolskem delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da ne uničuje uradnih listin,
- da ne ponareja dokumentov in podpisov,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, po dogovoru v oddelčni skupnosti ali v skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev,
- za svojo lastnino odgovarja sam,
- v primeru izgube ključa ali kartice za prehrano se mu zaračunajo stroški nadomestnega ključa (cena je določena s sklepom) ali kartice.

III. PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

4. člen (pravila vedenja učencev)

- V šolo prihajam točno in pripravljen na pouk.
- Upoštevam navodila učiteljev in drugih delavcev šole.
- Skrbim za red in čistočo.
- S šolsko in tujo lastnino ravnam odgovorno.
- Sem vljuden, pozdravljam.
- Spoštujem pravice učencev in vseh delavcev šole.
- Do sošolcev sem prijazen in vedno pripravljen pomagati.
- Aktivno poslušam druge in se zavzemam za strpno komunikacijo.
- Hrano uživam kulturno, v za to določenem prostoru.
- Upoštevam, da učenci predmetne in razredne stopnje hrane ne odnašajo iz jedilnice.
- Sem primerno oblečen.

5. člen (zamujanje)

Učenec, ki je zamudil, potrka na vrata učilnice, pristopi k učitelju in se opraviči zaradi zamude.

Učenec pri odhodu na svoj prostor ne sme še dodatno vznemirjati sošolcev. Če potrebuje v zvezi z zamujenim delom pojasnila, prosi za razlago učitelja.

6. člen (pozdravljanje)

Učenci in zaposleni se vedemo spoštljivo drug do drugega ter do obiskovalcev šole. Med seboj se pozdravljamo. Prvi pozdravi tisti, ki vstopi v prostor. Pri tem upoštevamo načelo starosti: mlajši pozdravijo starejše. Pozdravljamo tudi obiskovalce, saj so naši gostje. Odrasle osebe vikamo.

7. člen (obutev, oblačila)

V šoli nosimo oblačila, primerna za šolski prostor in zdravje posameznika, smo nenaličeni in brez piercingov.

Učenci hodijo po šolskem poslopju v šolskih copatih, v telovadnici pa v športnih copatih, ki so namenjeni le uporabi za notranje prostore.

8. člen (mobilni telefoni in podobne naprave)

V času pouka in organiziranih dejavnosti uporaba mobilnih telefonov in podobnih naprav (MP3, MP4, iPod, fotoaparati, kamera ipd.) ni dovoljena, v kolikor te niso del vzgojno-izobraževalnega dela.

V primeru, da učenec prinese mobilni telefon v šolo, ga izklopljenega hrani v garderobni omarici (1. triletje v šolski torbi).

V primeru kršitve, učenec vpričo učitelja napravo izklopi in jo izroči učitelju, ta jo da razredniku, ki o dogodku obvesti starše in jih pozove, da napravo prevzamejo pri njem. V kolikor starši naprave do konca tekočega šolskega leta ne prevzamejo, se ta komisijsko uniči.

9. člen (prepovedi)

Kajenje, uživanje alkohola in psihoaktivnih substanc je v prostorih šole in na šolskih površinah za vse prepovedano. Prav tako ni dovoljeno prinašati in uporabljati pirotehničnih sredstev, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov.

10. člen (dolžnosti učencev na dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora)

Učenci so dolžni upoštevati navodila učitelja, skrbeti za lastno varnost in varnost drugih. Učenci med izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela zunaj šolskega prostora brez dovoljenja izvajalca ne smejo zapuščati prostora, kjer se izvaja program.

11. člen (oprema učencev na dnevih dejavnosti)

Če učenec na dnevni dejavnosti, ko je na programu kolesarjenje, pride brez ustrezne opreme (čelade) in ustrezno opremljenega kolesa, se mu dejavnosti prilagodijo (opravi pohod).

Učenec, ki nima ustreznih pripomočkov na dan dejavnosti, dobi druge zadolžitve (reševanje nalog, prepisovanje ...).

IV. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi se izvedejo po predhodno neuspešno opravljenih vzgojnih postopkih, ponavljajočih se kršitvah šolskih pravil in v primeru težjih kršitev.

Na šoli bomo uporabljali naslednje oblike vzgojnega ukrepanja:

- ukinitve nekaterih pravic, povezanih s pridobljenimi statusi učencev (npr. status športnika);
- povečan nadzor nad učenci v času, ko so v šoli, a niso pri pouku (proste ure, odmori);
- zadrževanje na razgovoru po pouku v zvezi z reševanjem problemov;
- odstranitev od pouka – če učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, kljub opozorilu in individualiziranim pristopom;
- učenec dela pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj, še isti dan učitelj z njim opravi razgovor, skupaj pregledata opravljeno delo in se dogovorita o nadaljnjem sodelovanju;
- strokovni delavec šole lahko učencu začasno odvzame napravo ali predmet, s katerim učenec ogroža varnost ali onemogoča izvedbo pouka ali druge dejavnosti. O takem odvzemu strokovni delavec še isti dan obvesti starše učenca, ki odvzeti predmet ali napravo v šoli tudi prevzamejo;
- nudenje učne pomoči sošolcem ali učencem drugih razredov;

- delo v korist skupnosti;
- kadar učenec pogosto ogroža varnost, ne upošteva navodil in zato šola ne more prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven šole (dnevi dejavnosti, tabori, šola v naravi), šola poskrbi za dodatno spremstvo strokovnega delavca ali za takega učenca organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli;
- pogostejši prihod staršev v šolo ter razgovor učenca, staršev in strokovnega delavca o dogajanju in doživljanju v šoli;
- prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov;
- pomoč v knjižnici (urejanje knjižničnega gradiva, pomoč sošolcem pri iskanju knjig ...);
- pomoč pri urejanju šolskih površin (šolsko igrišče, zelenice ...);
- dodatno dežurstvo (pripravljanje in pospravljanje prireditvenih prostorov, dežurstvo pri akcijah po pouku ...).
- Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe, ki so smiselni v posamezni situaciji in glede na potrebe učenca.
- O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi – zapise vodi razrednik oz. svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo.
- O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvah pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži izvedbe vzgojnega ukrepa.
- V primeru, da otrok pri dejavnostih šole in v šoli v naravi ne upošteva pravil Šolskega reda in dogovorov, so starši dolžni priti po učenca. Prav tako, če otrok zbolí.

V. ORGANIZIRANOST UČENCEV

18. člen

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci so organizirani še v Skupnost učencev šole (SUŠ), v kateri sta po dva predstavnika oddelka.

SUŠ razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

VI. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

19. člen

Učenec, ki je zamudil, se učitelju opraviči zaradi zamude in svojo zamudo pojasni.

Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja vzgojno-izobraževalni program.

Učitelj je dolžan zamudo učenca vpisati v dnevnik dela oddelka.

Predčasni odhodi od pouka in podaljšanega bivanja so dovoljeni samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Učenci lahko zapustijo šolski prostor samo zaradi opravičljivih razlogov, kot so:

- odhod k zdravniku,
- športni treningi, obiskovanje glasbene šole zaradi nastopa,
- uradni opravki,
- opravičene odsotnosti v času organiziranega varstva (čakanje na pouk izbirnih predmetov ali druge dejavnosti v okviru šole).

Vsa opravičila za navedene odhode pisno napovejo starši, učenci pa pisno opravičilo izročijo razredniku pred napovedano odsotnostjo.

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca na šoli sporočiti vzrok izostanka in razredniku posredovati pisno, osebno ali telefonsko opravičilo.

Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh, jih razrednik pokliče, da izostanek pojasni.

Ravnatelj lahko na željo staršev dovoli učencu daljši izostanek od pouka. (53. člen ZOŠ)
Učenec lahko izostane od pouka, če starši njegov izostanek tri dni vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v letu.

20. člen

V primeru večkratne, dolgotrajne ali ponavljajoče se odsotnosti učenca lahko razrednik zahteva zdravniško opravičilo. Če razrednik zdravniškega opravičila v 5-tih delovnih dneh ne prejme, starše pozove na razgovor. V primeru, da se starši razgovora ne udeležijo, šola obvesti pristojni Center za socialno delo in Inšpektorat RS za šolstvo.

V primeru 5 (nestrnjenih) neopravičenih ur razrednik opravi razgovor s starši in učencem. V primeru 10 (nestrnjenih) neopravičenih ur svetovalna služba opravi razgovor s starši in učencem, napove se vzgojni opomin.

V primeru 12 (nestrnjenih) neopravičenih ur učenec dobi vzgojni opomin in naredi se individualizirani vzgojni načrt, v katerem se opredeli, kako bo učenec ti dve uri in ure v bodoče nadoknadil oz. nadomestil v dogovoru z dotičnim učiteljem ter se opredeli, kako se prijavi za izrek globe.

VII. ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

21. člen

Starši so dolžni na začetku šolskega leta razrednika in vse učitelje, ki tega učenca poučujejo obvestiti o zdravstvenih posebnostih učenca.

V primeru nenadne bolezn ali poškodbe učenca strokovni delavec takoj po telefonu obvesti starše.

Učenci v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev, delavcev šole ali obiskovalcev.

Zaposleni, učenci in ostali uporabniki šolskih prostorov so dolžni skrbeti za čistočo.

OŠ Beltinci sodeluje z Zdravstvenim domom Beltinci pri izvedbi rednih zdravniških in zobozdravstvenih pregledih, cepljenjih kot tudi pri preventivnih akcijah.

Ukrepanje v primeru hujše bolezn ali nezgode učenca:

Vsak delavec šole je dolžan takoj ukrepati, ko opazi ali je obveščen o poškodbi ali slabem počutju učenca. Učenca je potrebno namestiti na varno mesto in zagotoviti, da ni sam. Delavec je dolžan o poškodbi ali slabem počutju učenca obvestiti (lahko pošlje nekoga) tajništvo šole, svetovalno službo ali vodstvo šole. Ti pripeljejo ustrezno osebo na šoli, ki je usposobljena iz prve pomoči. V primeru poškodbe ali slabega počutja učenca mora šola obvestiti starše, da pridejo po otroka. V primeru težje poškodbe, zelo slabega počutja, bolezenskega stanja ali v primeru, da se ne da oceniti resnosti poškodbe ali stanja, je potrebno poklicati reševalce. Tudi v tem primeru je potrebno takoj obvestiti starše. Ob

nezgodi s poškodbo strokovni delavec zapiše zapisnik o nezgodi v za to namenjeno dokumentacijo (zvezek poškodb).

V primeru, da je poškodba posledica nasilnega dejanja ali nesreče, je šola o tem dolžna obvestiti policijo. V primeru take poškodbe je potrebno sestaviti zapisnik in ga oddati v tajništvu šole.

22. člen (ravnanje v primeru pojava naglavnih uši)

Starši so dolžni poskrbeti, da učenci prihajajo v šolo snažni in ne ogrožajo zdravja ostalih učencev in zaposlenih.

Če delavec šole ugotovi, da ima učenec naglavne uši, o tem isti dan obvesti starše. Starši otroka odpeljejo domov. Poskrbijo za odstranitev uši z lasišča in očistijo predmete, s katerimi je bil otrok v stiku. Učenec se vrne v šolo, ko nima več uši.

Tudi po razužitvi starši redno pregledujejo lasišče otroka.

Šola obvesti pristojno inšpekcijo, če starši ne upoštevajo navodil za razuševanje in otroka kljub opozorilu, da so se pri njem pojavile naglavne uši, pripeljejo v šolo.

VIII. NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

23. člen

Varnost na šoli zagotavljamo v skladu z zakonodajo in internimi pravilniki.

Učenec k vsem dejavnostim pristopa umirjeno in ne izvaja nobenih oblik nasilja nad drugimi.

V času prostih ur je za učence organizirano varstvo. V tem času ne zapuščajo šolskega prostora.

Po končanih šolskih obveznostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo več v prostorih šole ali izven nje. Zadrževanje v šoli po končanem pouku je dovoljeno samo v primeru organiziranega varstva ali na podlagi dovoljenja razrednika oziroma ravnateljice. Odhajanje s šolskega dvorišča in igrišča v času pouka ali odmorov ni dovoljeno.

IX. OBVEŠČANJE

24. člen

Starši ali skrbniki, učenci in delavci šole so v pisni obliki seznanjeni z določili hišnega reda. Ta je dostopen na javnem mestu (oglasna deska, šolska publikacija, spletna stran). Učence se z nujnimi informacijami obvešča prek centralnega ozvočenja, spletne strani, oglasne deske, ustnih obvestil in šolske publikacije.

Starše ali skrbnike obveščajo ustno ali pisno strokovni delavci in ostali delavci šole.

X. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

Pravila šolskega reda začnejo veljati.

OŠ Beltinci, 2014

Na podlagi 31.a člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovnih šolih (Ur.l.RS 102/2007, z dne 9.11.2007) je Svet zavoda na svoji seji 28. 9. 2011 sprejel

HIŠNI RED

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

S tem pravilnikom o hišnem redu šole se urejajo vprašanja, pomembna za življenje in delo šole, določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

II. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

2. člen

V šolski prostor sodijo zgradba šole s telovadnico, šolsko dvorišče, športne površine (športna igrišča), zelenice z igrali ob šolski zgradbi in parkirišče.

III. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

3. člen

Šola je uradno odprta v času izvajanja pouka v skladu s sprejetim šolskim koledarjem. Prvi delovni dan šole je prvi šolski dan, zadnji dan šole pa je zadnji delovni šolski dan. Delovni čas šole je vsak šolski dan med 6.00 in 16.00 uro, in sicer: jutranje varstvo traja od 6.00 do 8.00 ure, pouk traja do 8 šolskih ur in se odvija med 8.15 in 15.15 uro, podaljšano bivanje traja do 16.00 ure. V času šolskih počitnic šola ne izvaja dejavnosti za učence po predmetniku. Ostale dejavnosti v času počitnic izvaja šola v skladu s sklepi o izrabi letnega dopusta zaposlenih.

Uradne ure tajništva šole so za učence in zaposlene vsak dan od 7.00 do 14.30 ure.

V šoli se po predhodni odobritvi vodstva lahko odvijajo razne športne in druge aktivnosti po predhodno potrjenem programu izvajanja teh aktivnosti.

IV. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA

4. člen

Nadzor v šolskih prostorih v času vzgojno-izobraževalnega procesa in drugih dejavnostih, ki se izvajajo v šoli, izvajajo dežurni strokovni delavci.

5. člen

Med poukom in v odmorih učenci ne smejo zapuščati šolskega prostora. Učenci organizirano preživijo odmore v knjižnici in v učilnicah. V petminutnih odmorih učenci zamenjajo učilnice in se pripravijo na naslednjo šolsko uro. Daljši odmor je namenjen šolski malici in sprostitvi.

6. člen

V učilnicah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, imajo nadzor nad učenci učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Učitelj mora zagotoviti, da se ob zvočnem signalu oziroma od pričetku učne ure prične pouk. Če učitelja, ki izvaja v oddelku vzgojno-izobraževalno delo, ni pet minut po zvočnem signalu, ki oznanja začetek učne ure, reditelj oddelka o tem obvesti vodstvo šole. Le-ta poskrbi za nadzor oziroma nadomeščanje v primeru nenadnih in nenapovedanih odsotnosti učitelja.

7. člen

Med učno uro učenci ne smejo brez dovoljenja učitelja zapustiti učilnice oziroma šolskega prostora. Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja pouk in o tem obvesti razrednika. Odsotnost učencev je dovoljena le v izjemnih primerih, kot so zdravstvene težave učenca, pisno dovoljenje staršev ali če pridejo starši po učenca.

8. člen

Nadzor nad opremo v učilnicah izvajajo učitelji posamezne učilnice in reditelji. Vsako okvaro ali uničenje opreme učenci sproti poročajo razredniku oz. učitelju posamezne učilnice. Učitelji, odgovorni za svojo učilnico, okvaro oz. uničenje opreme sporočijo vodstvu šole in jo zapišejo v zvezek popravil. V primeru ugotovljene krivde učenca razrednik ustrezno ukrepa.

9. člen

Pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov, izvajajo nadzor nad učenci strokovni delavci – spremljevalci. Spremljevalci so prisotni od začetka do konca dejavnosti, poskrbijo za varnost otrok, preverjajo prisotnost učencev z večkratnim preštevanjem, upoštevajo normativ spremljanja učencev, izvedejo ustrezne ukrepe ob morebitnih nezgodah in skrbijo za nemoteno izvajanje programa.

V. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

10. člen

Učenci v šoli hranijo svojo obutev in oblačila v garderobi. V učilnicah so učenci v hišnih copatih. Pri pouku športne vzgoje v telovadnici uporabljajo športne copate ali telovadijo bos.

11. člen

V garderobah (garderobnih omaricah) ni dovoljeno puščati denarja in dragocenosti (nakit, mobilni telefon, fotoaparati, MP3 ...). V primeru kraje ali izgube šola zanje ne odgovarja. Šola ne odgovarja za dragocenejše predmete učencev (denar, nakit, ure, mobiteli ...), ki niso nujno potrebni pri učno-vzgojnem delu. Zanje odgovarja samo lastnik.

12. člen

V primeru ugotovljene kraje učenčeve lastnine se učenec oz. starši oglasijo pri razredniku oz. vodstvu šole, ki raziščejo primer in po potrebi ustrezno ukrepajo.

13. člen

Zaradi nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in zagotavljanja večje varnosti se v šolskih prostorih izvajajo dnevna dežurstva. Dežurstvo v šoli opravljajo strokovni delavci šole. Strokovni delavci opravljajo naloge dežurstva skladno z urnikom, ki je objavljen na oglasni deski šole. Dežurstvo v šoli poteka od 7.00 do 13.30 ure, v kasnejšem času dežurajo učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo (OPB, interesne dejavnosti, 7. in 8. šolska ura pouka). Ključni garderobe se hranijo na dogovorjenem mestu.

14. člen

Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega programa so dolžni prihajati v šolo pravočasno, 10 minut pred začetkom pouka. V primeru, da učenec zamudi pouk, gre takoj v svojo učilnico in se opraviči učitelju. Takoj po pouku gredo učenci domov, k interesni dejavnosti ali v OPB. Odgovornost pri neupravičenem zadrževanju učencev v šolskem prostoru po pouku prevzamejo učenci oz. njihovi starši ali skrbniki.

15. člen

Naloge dežurnih učiteljev so, da skrbijo za red in disciplino učencev, za njihovo varnost, nadzorovanje gibanja učencev, opravljanje pregledov prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci šole. Opozarjajo na nepravilnosti, nadzorujejo delo dežurnih učencev, dajejo jim dodatna navodila in naloge, opozarjajo jih na vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih in na morebitno kršenje določil hišnega šolskega reda. Kontrolirajo garderobe učencev in skrbijo, da so le-te urejene.

16. člen

V primerih hujših kršitev dežurnega učenca pri dežurstvu ustrezno ukrepa učitelj oz. razrednik.

VI. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

17. člen

Učenci morajo na poti v šolo in domov upoštevati prometvarnostne predpise. Razredniki seznanijo učence o varni poti v šolo in domov prvi dan pouka, njihove starše pa na prvem roditeljskem sestanku (varna pot v šolo). Učenci so posebej opozorjeni na nevarnosti pri prečkanju ceste na prehodih in izven njih, na nevarnosti pri samostojnem vključevanju v promet kot pešci ali kolesarji, na prometne znake, ki urejajo promet in hojo pešcev ter na varno gibanje na šolski ploščadi v času odhoda in prihoda učencev v šolo. Na poti v šolo in domov naj učenci uporabljajo najvarnejšo pot in prehode čez cesto. Pri dejavnostih, kjer se kolesari, je obvezna uporaba čelad za vse učence šole.

18. člen

Nadzor učencev ob vstopu v šolski prostor izvajajo dežurni učitelji.

19. člen

Med prihodi in odhodi avtobusov pri organiziranih prevozih gibanje po vozišču ni dovoljeno.

Upoštevati je potrebno opozorila učiteljev spremljevalcev.

Učenci, ki čakajo na organiziran avtobusni prevoz ob koncu pouka, so dolžni skrbeti za lastno varnost in varnost drugih in se temu primerno obnašati.

20. člen

S kolesi se lahko vozijo le učenci, ki imajo opravljen kolesarski izpit in imajo ustrezno opremo. Kolesa puščajo na določenem mestu in jih zaklepajo. Tujih koles se ni dovoljeno dotikati oz. se z njimi voziti. Za poškodbo in krajo koles šola ne odgovarja.

21. člen

V času izrednih razmer ali kadar se take razmere pričakujejo (naravne nesreče, tehnološke in druge nevarnosti) in pri vajah evakuacije je poglavitna naloga vseh zaposlenih v šoli, še posebej strokovnih delavcev, da poskrbijo za varnost učencev. V takih primerih je potrebno upoštevati navodila, ki jih izdajajo odgovorni vodilni delavci šole ali ustrezni štabi ter se ravnati v skladu z evakuacijskim načrtom šole.

VII. PREDHODNE IN KONČNE DOLOČBE

22. člen

Določbe hišnega reda se pričnejo uporabljati z novim šolskim letom 2014/15 in veljajo z dnem sprejetja.

23. člen

Pravilnik o hišnem redu se objavi na oglasni deski šole, v publikaciji šole in na spletni strani šole.

Učitelji razredniki ga predstavijo učencem pri urah oddelčne skupnosti in staršem na roditeljskih sestankih.

24. člen

Z dnem uveljavitve tega hišnega reda preneha veljati stari hišni red. Pravila obnašanja in sankcije so opredeljena v vzgojnem načrtu šole.

V Beltincih, 28. 9. 2014

Matejka Horvat, ravnateljica

NAŠA VIZIJA

**BITI MEDNARODNO
PREPOZNAVNA, DOMA
PRIZNANA IN PRIJAZNA ŠOLA**

NAŠE VREDNOTE

Delo, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju. Zato vzpodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov.

Poštenost, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.

Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.

CILJI

Kvalitetno vzgojno izobraževalno delo.

Udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora).

Strpna, odkrita in poštena komunikacija.

Usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih

NAŠE POSLANSTVO

Vzgojiti učenca, ki se bo znal, se upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjal, samostojen, samozavesten in kritičen.

Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.

Vzgojiti učenca, ki bo znal biti zadovoljen v življenju.