

MOJMIR MOSBRUKER
IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NARAVOSLOVNI DAN ZA 9. RAZREDE

EKOLOGIJA

- promet kot dejavnik onesnaževanja okolja -

- geografska skupina -

1. RAZVOJ PROMETA V CELJU
2. PROMET KOT DEJAVNIK OKOLJA V CELJU
3. STOPNJA MOTORIZACIJE IN EKOLOŠKO "ČISTA" PREVOZNA SREDSTVA
4. OBREMENJENOST CEST V ŠOLSKI OKOLICI
5. MNENJE CELJANOV O MOTEČIH VPLIVIH PROMETA

Celje, _____

1. skupina **RAZVOJ PROMETA V CELJU**

Namen:- ugotovimo in predstavimo razvoj cestnega omrežja v Celju ter gibanje števila prepeljanih potnikov in tovora po železnici in cesti (6)

Osnovna literatura: 1. Mestni načrt Celja 1961, 2009
 2. Statistični letopis Slovenije 1972, 2013

Zadolženi:

DELOVNI POSTOPKI	METODOLOGIJA
1. Ugotovimo in predstavimo razvoj cestnega omrežja v Celju <i>Navodilo: Primerjaj potek cest, kategorijo in gostoto cestnega omrežja v Celju in bližnji mestni okolici leta 1961 in 2009.</i>	Mestni načrt Celja 1961 in 2009
2. - Ugotovimo gibanje števila prepeljanega tovora in potnikov po železnici in v avtobusnem prometu - Ugotovimo rast števila dnevnih migrantov v Celju <i>Navodilo: Dnevni migrant je tisti, ki se vsak dan vozi v šolo ali v službo. Količino prepeljanega tovora in oseb leta 1971 in 1991 boš ugotovil s pomočjo statističnih podatkov po občinah, za podrobnejša pojasnila (število prodanih mesečnih dijaških in delavskih vozovnic ter vseh kart) pa se boš pozanimal na Izletniku in na železniški postaji Celje (predhodna najava)</i>	Statist. letopis Slovenije 1972, 2013 Anketni vprašalnik Izletnik, Slov. železnice
3. Poiščemo načine, kako bi s tega področja izboljšali kvaliteto zraka v Celju	

2. skupina **PROMET KOT DEJAVNIK OKOLJA V CELJU**

Namen: - primerjamo ekološko obremenjenost okolja po onesnaževalcih in delež prometa pri onesnaževanju

Osnovna literatura: 1. Domitrovič-Uranjek D.,1990. Onesnaženost okolja v Celju. Celje.
 2. Statistični letopis Slovenije 1972, 2013
 3. Podatki na portalu MOP, <http://www.arso.gov.si/>

Zadolženi: _____

DELOVNI POSTOPKI	METODOLOGIJA
1. Ocenimo promet kot dejavnik onesnaževanja zraka glede na emisije škodljivih snovi v celjsko ozračje 2. Poiščemo načine, kako bi s tega področja izboljšali kvaliteto zraka v Celju	Delo z literaturo - Onesnaženost okolja v Celju, medmrežje http://www.arso.gov.si/

3. skupina: STOPNJA MOTORIZACIJE IN EKOLOŠKO "ČISTA" PREVOZNA SREDSTVA

Namen:- ugotovimo stopnjo motorizacije in razvoj prodaje koles, kotalk, rolk in rolerjev v celjskih trgovinah

Zadolženi:

DELOVNI POSTOPKI	METODOLOGIJA
1. Ugotovimo gibanje stopnje motorizacije v Celjski občini (1) <i>Navodilo: V statističnih podatkih poiščeš za leti 1971 in 2013 število avtomobilov in število prebivalstva v petih občinah, ki si jih poljubno izbereš (poišči kmetijsko, mestno, razvito, nerazvito...občino, da bodo podatki zanimivi za primerjanje). Motorizacija pomeni št. avtomobilov /1000 prebivalcev. Podatke grafično predstavi in razloži.</i>	Stat.letopis 1971, 2013
2. Naštejemo ekološko čista prevozna sredstva in predstavimo razvoj prodaje koles, kotalk in rolk v celjskih trgovinah (4)	Anketa
3. Poiščemo načine, kako bi s tega področja izboljšali kvaliteto zraka v Celju	Skupinsko delo

4. skupina: **OBREMENJENOST CEST V ŠOLSKI OKOLICI**

Namen: - določimo prometno obremenjenost cest (gostota in smeri prometa) v okolici šole glede na čas in vrsto prevoznih sredstev in moteči vplivi prometa

Zadolženi: _____

DELOVNI POSTOPKI	METODOLOGIJA
1. Določimo gostoto in smeri prometa glede na prevozna sredstva v šolski okolici (Cesta v Lokrovec, Dečkova, Šaranovičeva, Grevenbroichova med 8.in 9. ter med 14. in 15. uro) <i>Navodila:</i> Promet šteješ eno uro. Določiš smer poti in prevozno sredstvo (osebni avto, tovornjak, kolo in motor, avtobus, ostalo)	Štetje prometa
2. Rezultate štetja grafično prikažemo in analiziramo <i>Navodilo:</i> Skiciraš omenjene ulice ter podatke vrišeš (1 mm širine stolpca predstavlja 10 vozil, barva predstavlja vrsto prevoznega sredstva, puščica pa smer). Pri analizi poskušaj razložiti kdaj je promet največji, v katero smer, zakaj in katera so najpogostejša prevozna sredstva.	Analiza
3. Katere ekološko moteče vplive prometa si zaznal med štetjem? Poišči načine, kako bi s tega področja zmanjšali onesnaževanje v Celju!	Skupinsko delo

5. skupina: **MNENJE CELJANOV O MOTEČIH VPLIVIH PROMETA**

Namen: - razjasnimo odnos prebivalcev do motečih vplivov prometa(hrup, slab zrak...)
in predstavimo njihove predloge za izboljšanje

Zadolženi: _____

DELOVNI POSTOPKI	METODOLOGIJA
1. Predstavimo odnos prebivalcev do motečih vplivov prometa (hrup, slab zrak...) <i><u>Navodilo:</u> Sestavimo smotrni anketni vprašalnik, s katerim ugotovimo mnenje o prometu kot onesnaževalcu zraka, o hrupu, smradu ali drugih motečih vplivih. Anketiramo osebe, ki živijo ob velikih prometnicah in tiste s prometno "mirnejšega" območja. Mnenja ugotoviš, predstaviš in na koncu primerjaš.</i> 2. Predstavimo predloge Celjanov za izboljšanje motečih vplivov prometa na okolje	Anketiranje Intervju Analiza statističnih podatkov Sinteza